

అభ్యయదయ

శ్షయలకు

శ్షణ

చన బందలుగౌ శ్షయల తయౌరీ,  
గృహదేవాలయౌలు, చరచల ఏరపౌటు  
ఉదయమౌలకు దౌరతీసే సవలపకౌలక  
పరచౌరకూటముల పరయటనలకౌ  
దౌహదం చౌసే ముసతకం.

అభ్యయములకు శోషణ

చోన బృందాలుగా శోషణలతో, గృహదానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉదయములకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పరయటనలకు దాహదం చోన పుసతకం.

రచయిత: డానోయల్ బి.లొన్ కౌస్టర్, పాహాచ డి.,

పరచురణ: టి4టో పర్రోన్,

తొల ముద్రణ: 2011

సరవహాకకులు రచయితవ. సమకషకాసం కలపతమైన సూకతులను జతచుకువడం మనహా, రచయిత నుంచో లితీమారవకమైన అనుమతీనో పొందకుండా ఈ ముసతకంలొనో ఏ బొగొన్ననా పూటొ కౌపొయింగ్, రొకారడొంగ్ తొసహా, ఏ సమచారనొలొవ, ముసరుదొదరణవొనొలొదవొరొ ఎలకొటొరొనొక లొదొ మకొనొకలొ గొ. ఏ రూపంలొ లొదొ ఏ పడదతులొదవొరొ అయొనొ ముసరుతొపతొ లొదొ పర్రొనొరొ చొయరొదు.

కొపొరొటొ: 2011 డానోయల్ బి.లొన్ కౌస్టర్

ఐఎస్ బిఎస్ 1978-0-9831387-0-9 ముద్రణ

అన్యదొ పరతొయొకంగొ సూచొచొనవొ మనహా, మగొలొన అన్నొ పరొశుదొద గొరంథం ఉలొలొఖనొలొ అంతొజొతొయ బొబొలొ సొస్తొటొవొరొ పరొశుదొద గొరంథం, కౌతొ అంతొజొతొయ వొరొషన్ (R), ఎన్ ఐ (R) కొపొరొటొ © 1973, 1978, 1984 నుంచొ గొరహొంచడం జరొగొందొ. డొనొకొ జొండొరొ వొన్ అనుమతొనొ వొనొయొగొంచొం. అన్నొ హకొకులు రొజరొమ చొయబడొనవొ.

పరొశుదొద గొరంథం ఉలొలొఖనొలొ (NLT) గొ సూచొచొనవొ పరొశుదొద గొరంథం, న్యొ లొవొంగొ టొరొనొనొ లొషన్ కొపొరొటొ © 1996, 2004 నుంచొ టొండొలొ హొసొ పబ్లొషర్స్, ఐఎన్ సొ, వొటన్, ఇలొనొనొయొసొ, 60189 అనుమతొతొ ఉపయొగొంచొం. అన్నొ హకొకులు వొరొవడొనొ ముసనవొ.

పరొశుదొద గొరంథం ఉలొలొఖనొలొ (NASB) గొ సూచొచొనవొ దొ లొకొ మొన్ ఫొండొషన్ వొరొ న్యొ అమొరొకన్ సొటొండొడొ బొబొలొ (R), కొపొరొటొ © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 నుంచొ తొసుకునొనొం. అన్నొ హకొకులు రొజరొమ చొయబడొనవొ.

పరొశుదొద గొరంథం ఉలొలొఖనొలొ (HCSB) గొ సూచొచొనవొ హొలొ మొన్ బొబొలొ సొస్తొటొవొరొ హొలొ మొన్ కొరొసొటొయన్ సొటొండొడొ బొబొలొ (R), కొపొరొటొ © 2003, 2002, 2000, 1999 నుంచొ తొసుకునొనొం. అన్నొ హకొకులు రొజరొమ చొయబడొనవొ.

పరొశుదొద గొరంథం ఉలొలొఖనొలొ (CEV) గొ సూచొచొనవొ అమొరొకన్ బొబొలొ సొస్తొటొవొరొ కొంటొపరొ ఇంగ్లొష్ వొరొషన్, కొపొరొటొ © 1995 నుంచొ తొసుకునొనొం. అనుమతొతొ ఉపయొగొంచొం.

లొబ్లొరొ అప్ కొంగ్ రొసొ క్యొటొలొగొంగ్-ఇన్-పబ్లొకొషన్ డొటొ

లొన్ కౌస్టర్, డానోయల్.బి.

అభ్యయములకు శోషణ: చోన బృందాలుగా శోషణలతో, గృహ దానాలు, చరచల ఏకపాటు ఉదయములకు దారితీస్తూ సవలపకాలిక పరచారకూటముల పరయటనలకు దాహదం చోన పుసతకం./ డానోయల్ బి. లొన్ కౌస్టర్.

ఉపయొకతొ గొరంథం సూచొలొతొ సహొ.

ISBN 978-0-9831387-0-9

1. యొను అనుసరణ శొషణ: పొరొధమొక శొషణయొరొకం-అమొరొకొ సుయొకతొ టొషొటొరొలొ. 1. శొరొషక.



“నాను ఈ సామగ్గరీని అమరకొలలో వందలాదిమంది సభానీక నాయకులకు నర్తపించాను, ప్రతిసారీ నాకు ఒకే వాదమైన రోండు జవాబులు వచ్చాయి, “ఇదీ చాలా సరళంగా మంది” అని, అలాగే “నాను దీనిని కనీసం సంవత్సరాల ముందు నర్తచుకుంటే బాగుండు ననపించింది” అని. ఈ బాధనసామగ్గరీలలో సత్యం వయోప్రతిచందగలగోదీ, ఆచరణ సాధ్యమైనదీ, రుజువైనదీ, శోషణలను తయారుచేసే, శోషణల రూపకల్పనల సమర్థవంతమైనదీ. దీనిని నాను హృదయపూర్వకంగా సీఫార్సు చేస్తున్నాను!”

రాయ్ మార్కెట్ లంగ్  
 మిషనరీ / కన్సల్టెంట్  
[www.MaximizeMyMinistry.com](http://www.MaximizeMyMinistry.com)

“ఇదీ సోపానం ప్రపంచంలో ఒక ప్రశ్ననోత్తర గ్రంథం. ఇదీ శోషణరకలలో ఒక ఫలవంతమైన జీవితకోసం ప్రాథమిక పరిజ్ఞానాన్ని అందించేందుకు వీలైన ఒక వినోద గ్రంథం ప్రకారం కూడా సరళమైన సారాంశం. ఇదీ వీలువైన, ఆచరణీయమైన శోకషణ చీట్ కాలతో నడిపేదీ.”

కరెటెస్ సర్జెంట్  
 గ్లోబల్ సెటర్ టెక్నోజీస్ డెవలప్ మెంట్  
 ఇన్ ఫార్టనరెస్ మినిస్ట్రీ  
[www.e3partners.org](http://www.e3partners.org)

“యేసును అనుసరించడంలో శోకషణ ముసతకం ఒకటి- అభ్యయదయ శోషణలకు శోకషణ - ప్రపంచవయోప్రతిగా వాళ్లవసులు యేసులో తమ మనదానిని నర్తమించుకునేందుకు ఉపయోగించుకోగలగో వాదమైన ఆచరణీయమైన శోషణరక సాధనం. తమ హృదయాలూ, ఆత్మలూ, ఆలోచనలూ, శక్తిలూ ప్రాథమికంగా భగవంతుడిని ప్రార్తమించడానికే వాళ్లవసులకు ఇదీ బాధానికేదీ. యేసు ప్రార్తమను తాలియజీయగలగోందుకు కొత్త వాళ్లవసులు, అలాగే ప్రతిభా చాందీన వాళ్లవసులు ఉపయోగించుకోగలగో సాధనాలను కూడా ఇదీ అందిస్తోంది.”

మొదటి రోజు నుంచీ, అభ్యయ సకులు ఒక క్లోపాయిని, మృతపరాయమైన ప్రపంచం గురించీ వాచారించడం ప్రారంభిస్తారు. చీకటితో నడిచే ప్రదేశాలలోకి యేసు అనే దీపితో వాళ్లగలగడమనే తాము నర్తచుకునే వాషయన్లని ఇతరులతో పంచుకోవడంపై శోకషణలు శోకషణనిస్తారు. ఇదీ ఆచరణీయమైనదీ, వానియోగించుకునే వారోకీ సాహజీవకమైనదీ గ్రంథాలను అనుసరించేదీ, ధర్తయంగా చాప్తేదీ.”

గార్లొడ్ డెబ్ ల్యు. బుర్చెట్  
 మిషనరీ ఎమెరెషన్  
 ఇంటర్ నేషనల్ మిషన్ బోర్డె, ఎస్ బిసి

“యేసుకు అభ్యయముదయ అనుచరులను తయారుచేసేందుకు ఒక సరళమైన, గ్రంథాలను అనుసరించిన, పునరుత్పాదకమైన పద్ధతినో డౌన్ లోన్ కౌన్సిటర్ అందించారు. మేరు ఇంకా దేనికోసం ఎదురు చూస్తున్నారా? భగవంతునిలో విశ్వాసులు వర్ధిల్లేందుకు తోడ్పడే యేసుకు చందీన 8 సాధారణ చిత్రాలలో డౌన్ ఉపయోగించారు. ఈ సూత్రాలు పరచారకుల సంఘ అనుభవంతో పోలికలతో పరీక్షించినవో, అవో మేకు ఉపయోగపడగలవు.”

కౌన్సిలర్

నేషనల్ సర్టిఫైడ్ జూనియర్ ఫర్ ఎంపవర్ మెంట్ కౌన్సిలర్ గ్రామీణ రచయిత, పరస్కృతుడు, గ్రామీణ కన్సల్టెంట్, ఇమోజిలిజం, చర్చి గ్రామీణ ఫోటోగ్రఫర్

“నేను ఫిలిప్పీన్స్ లో ఈ సొమగ్రోని ఉపయోగించాను, దేనిలో అభిమానించాను, అందుకంటే ఇదో పనిచేసింది. మేరు ఈ సొమగ్రోని ఎందుకు ఇష్టపడుతున్నారని నా అభ్యయనకులనుండగాను, వారోలా సపందించారు, “ఎందుకంటే ఇదో మేము నోచుకోవడంకోకొక, ఇతరులకు శోకషణిచేచేందుకు కూడా ఉపయోగపడుతుంది!”. అదో ఈ సరళమైన పాఠాలకుగల గోప్య వలువ... ఇవో పునరుత్పాదకమైనవో.”

మనం న్యాయవాదులను, వాద్యులను, స్నేహితు కన్సల్ లను, వ్యవహారవ్యవస్థలను, వీక్షణితులను, ద్వంద్వపద్ధతి కౌపలవారాని చూస్తూ, చదువుకున్నవారు, చదువులేనో వారు కూడా ఈ సొమగ్రో ఉపయోగించో శోకషణిచేచేలా ఇతరులకు శోకషణిచేవగలరు.”

డైరెక్టర్ సీల్

ఫిలిప్పీన్స్ లో మిషనరీ

“ధౌయ్ లోండ్రో లోని గ్రామీణ, పట్టణ ప్రాంతాలు రెంటిలో ముప్పయ్యేళ్లలో చర్చిన ఏర్పాటు వ్యవస్థలో ముండ్రో, చాలా తరచుగా నేను- తమ ఆధ్యయిత్రమోక పోషణలో చాలాశాతంకోసం బయటో నాయకులపై ఆధారపడడంకోసం కౌన్సిలర్ గా వాన “కోషణిచేచేగల చర్చిలను చూశాను. దేనికో ఎక్కడున్నా వీదో కౌరణమంటే, ఈ చర్చిలను ఏర్పాటు చేసినవారు జాతీయ విశ్వాసుల ద్వంద్వ పునరుత్పాదకంకోసం పోషచ్యయ-ఆధారిత బోధన పద్ధతులను ఉపయోగిస్తున్నారు. ఆ చర్చిలలో కౌన్సిలర్ తమకుతాము పునరుత్పాదకం కౌన్సిలర్ గా వాన- అవో పుట్టకునుచే కడలలేనో వానోయో!”

సువార్తా ఒక విశ్వాసో నుంచో మరొక విశ్వాసోకో చేరడం: పునరుత్పాదకత, పునరొవ్యవస్థల సరళవ్యవస్థ అనే రెండూ కలికమైన అంశాలపై మనకు ఈ శోకషణి సొమగ్రో మనకు హామీని ఇస్తోంది.”

కౌన్సిలర్

మిషనరీ ఎమోషనల్

ఇంటర్నేషనల్ మిషనరీ బోర్డర్, ఎస్ బిసి

“ఎవరొనా తనశిష్యుడుకొవాలనుకుంటే, అతను తప్పవనసరిగొ తనను తాను వదులుకోవాలనీ, నా శిష్యులను చేతపట్టటానినను అనుసరించాలనీ” యేసు చెప్పారు. ఒక ఉపాధ్యాయునిగొ, పాస్టర్ గొ, ఫాదర్ గొ, మిషనరీగొ శిష్యురీకొనొకొ సంబంధించిన మాలొకమ్మన, భరతీచాయలనొ డొమ్మండొలను డొన్ లొన్ కొస్టర్ అర్థం చేసుకున్ నొరు. ఈ శిక్షణ వొలువొనడొ, వొయాహొత్తొమకమ్మనడొ, మొరుమొల గొరొమొలకు అనువొనడొ, అలొగొ వొశొవవొదొయొలయొల తొరగతొ గదులకు కూడొ.

శిష్యురీకొనొకొ పొలుపు అనొదొ వొశొవవొయొపొత్తొమొనడొ, పొరతొ సంస్కృతొలొ, అమొరొకలొ ఉపయొగొపడొ, పునరుత్పొదకమ్మన ఒక సొధనొనొనొ డొక్టొరొలొన్ కొస్టర్ సొష్యొటొంచొరు. సొరొళమ్మన, దొడమ్మన బొధనొ పదొధతులను ఉపయొగొంచడవలొ, శొష్యొత్వొపొమొ శొకొషణను అటు సరదొగొను, ఇటు జొజొపకొమొంచొకొదగొదగొను ఎఫొ జొటొ చేస్తొందొ. అనుసరించొ యొసు శొకొషణ మొరొత్తొగొ శొష్యొయొలకొ ఉదొదొశొంచొన ఎర్పొటు: గొరొధొలను అనుసరించొనడొ, పునరుత్పొదకమ్మనడొ, ఆచరణొయమ్మనడొ, హొచ్చొవయొగలొగొదొ.”

బొబ్ బట్లర్  
కంట్రొ డొరొకొటర్  
కొఆపరొటొవొ సర్వొనొన్ ఇంటర్నొషనలొ  
ఫొనొమ్ ఫొనొహొ, కొంగొ డొమ్ ఆఫొ కంబొడొయొ

డొక్టొరొ. డొన్ లొన్ కొస్టర్ కవలం సువొరొత్తలనొ కొకుండొ సంస్కృతొనొ కూడొ జొగొరతొతగొ అధ్యయనం చేశొరు. దొమ్మనొలొ పొరజలు బలంగొ వొభొలొలొందుకు తొడొపడగలొగొ సొరొళమ్మన, చేసొందుకు సొధ్యొపడొ పొరకొరొయను ఆయన మనకు ఇచ్చొరు, అదొ “కొరొయకొరమ ఆధొరొత్తొ”గొ మొరకొండొ యొసు పదొధతులను అనుసరిస్తొందొ. ఈ పొరకొరొయ యొసు కండొరంగొ, శొష్యొయొల ఆధొరొత్తొగొగల గొహొ పొరొరొధనొ మందొరొలకొసం ఉదొదొశొంచొనడొ. ఈ పొరకొరొయను నొను ఎంతగొనొ మొచ్చొచుకుంటున్ నొను. ఇదొ గొహొ పొరొరొధనొ మందొరొల సంస్కృతొనొ అధొగొమొంచొలనొ, ఉత్తొర అమొరొకొలొనొ సంపొరదొయొ చర్చొలొకొకొడొదొన్ నొవొనొయొగొంచొలనొ నొను పొరొరొధొస్తొన్ నొను”

టొడొ ఎలొమొర్  
పొరొయర్ స్ట్రొటొజొస్ట్రొ అండొ ఫొల్డొ మొనొస్ట్రొ  
స్ట్రొటొజొస్ట్రొ  
సదరన్ బొప్టొస్ట్రొ ఆఫొ టొకొస్ట్రొ కన్వొషన్

# ఇంద్రుని వాక్యాలు

వాక్యము 1  
కాలకాలాలు

వాక్యము 2  
శాస్త్రము

సామగ్రి	45
బహుళాభివృద్ధి	53
పరమ	69
పరారథన	81
వాక్యము	95
నడక	113
వాక్యము	129
పంచు	141
వాక్యము	157
చాపటటు	169

వాక్యము 3  
రాధరాస్

మరొక అధ్యయనం	179
అనుబంధం ఎ	181
అనుబంధం బి	183
అనుబంధం సి	193



# ముందుమాట

“... మరీయు, నను మకు ఏవత్త ఆదశించనా ఆ  
అంశాలను అన్వేషించునో పాటించుమనో వారాకో బోధించుండో”

అత్యంత గొప్ప ఆజ్ఞాకుచీవరలనో ఈమాటలు 2,000 సంవత్సరాల క్షరీతం యేసు మదట పరవచించినప్పటి నుంచీ ఈ రోజువరకూ అంతే ముఖ్యమైనవి, సవాలుగా నాలుగవ అంశం. అన్వేషించునో అంశాలు పాటించుమనో యేసు ఆజ్ఞాపించుండలనో అర్థమేమిటి? యేసు చాపాపన, చాసన పరతీదాననో మనం వావరీంచో రోసినట్లయితే అలా రోసిన గ్రంథాలలో భూలొకమంతా నొండొప్పుతుందనో అపొస్తలుడైన యోహాను మనకు చాబుతున్నాడు (యోహాను 21:25). నోశాచయంగా, యేసు మనసులో అంతకుమించిన అంతరార్థమేదో వుంది. యేసును అనుసరించే దుకు శొకషణ మొదటిభాగంలో, అభ్యయదయ శొషయల శొకషణ అనో ఉపశొరొషొక కొండ, సువారొతలనుంచీ యేసుకు చాందీన ఎనొమొదీ చొత్తరాలను డొన్ లొన్ కొస్టర్ చొత్తరొకరొచారు, వాటిని, ఎప్పొడు అనుసరించనా, యేసును అనుసరించ వయొత్తొనో యేసు-లొంటీ శొషయనొగొ మొరొచుతొయీ..

అభ్యయదయ శొషయల శొకషణలొ, శొషయరొకంపొ కవలం మరొ పుస్తకొనొ తయొరుచొయడొకనొ ఎకొకువ లకొషయొనొ డొన్ పొట్టొకునొరు. శొషయరొకొనొ హొచొవొసొ ఉదయమం సొషొట్టొపొ తన దొషొట్టొనొ డొన్ కొందొరొకరొచారు. చొవరొకొ, కవలం కొత్త వొశొవొసులను యేసు-లొంటీ శొషయలొగొ మొరొచొదొగొ మొత్తరమొకొక, ఆ శొకషణ పొందొన శొషయలొకు తొమొకొమొగొ సమరొథొలొనొ శొషయలొను తయొరుచొయగలొగొ సొమరొథొయొకలొగొచొలొ రొపొందొవరకొ తన శొకషణ కొరొయొకొమొనొ ఆయన తయొరుచొసొ, పొకొషొచొ, వొశొలొషొచొ, తొరొగొ మొరొచొదొనొకొ నొలుగొ సంవత్సరొలు ఖొరొచొచొశొరు.

ఈ శొషయరొక వొధొనొనొ అభొవొధొ చొశొక, వొనొయొగొచొకునొవొరొకొ సొనొహొ పొరొతంగా, పునరుత్పొదక నమొనొలొ, పొరొపొచొలొనొ ఎలొంటొ సొనొకొకొ అమొరొకలొనొనొ వరొతొపొజొసునొలొ ఈపొరొలొనుకుదొచొదొవొరొ మొత్తొయొసొ

శరీరౌననో ఒక సవగౌ డౌకౌటర్.లౌన కౌసౌటర్ రూపౌందొచౌరు. అభ్యయుదయ శోషయులను తయౌరుచౌయడం అనదో యౌసులౌ వ్యయవహరౌంచడం, కౌతౌతౌశోషయుల దౌవౌరౌపౌరపంచవౌయౌపౌతంగౌ యౌసు సౌమౌరౌజ్యౌనౌనౌ వౌసౌతరౌంపజౌయడం అనౌ నౌరౌతరమౌన కౌరౌయకౌరమౌనౌకౌ కౌరౌయౌశౌలకమౌన తౌడౌపౌటు.

ఈ పౌరపంచలౌ ఒక కౌలౌనౌకౌ లౌబడౌ శోషయులను తయౌరు చౌయడం సులభంకౌదు, కౌనౌ అదౌ అసౌధౌయం కూడౌ కౌదు, అలౌగౌ అదౌ అభౌలషణౌయమూ కౌదు. డౌన్ లౌన్ కౌసౌటర్ రూపౌందొచౌన అభ్యయుదయ శోషయులకు శోకషణలౌకౌ మౌరు అడుగుపౌటౌటౌనటౌటయౌతౌ, పరౌకౌషౌంచౌన, రుజువౌన ముందుకు నడౌచౌ మౌరౌగౌనౌకౌ దౌరౌచూపౌంచౌ తౌటౌ శోషయులను, శోషయుల శోకషకులను మౌరు కలుసుకౌగలరు.

డౌవౌడౌ గౌరౌసన్  
చౌయౌంగౌ మౌ, ధౌయౌలౌండౌ  
రచయౌత- చరౌచౌ- పౌలౌంటౌంగౌ మూవౌ మౌంటౌన్: హౌ గౌడౌ ఈజౌ  
రౌడౌమౌంగౌ ఏలౌసౌటౌ వరలౌడౌ

# కృతజ్ఞతలు

పదహానాల్ఫ్ కర్తవ్యం యోసును అనుసరించే శిక్షణ మూడు చర్చలలో పరారంభమైంది, ఆ చర్చలలో సభ్యులకు కృతజ్ఞతలు: అవో కమ్యూనిటీ బాబిల్ చర్చ, హమిల్టన్, ట్రాక్ సెన్స (ఒక గ్రామీణ చర్చ పోలీస్); న్యూ క్లౌన్ ట్రాక్ బాబిల్ చర్చ, టెంపుల్, ట్రాక్ సెన్స (శిష్యుల కంప్యూటర్ కండ్రోలర్లకు ఏర్పాటు చేసిన ఒక చర్చ); హాలెండ్ ఫిల్మ్ షిప్, లూయీస్ వాలెస్, ట్రాక్ సెన్స (ఒక సబర్బన్ చర్చ పోలీస్). ఏళ్లవంబడి, ఎఫ్ జిటి నాలుగు నుంచి ఏడు, చివరికి ఎనిమిది, యోసు చిత్రాలకు ఎడగడం మనం చూశాం. మనం కలిసి ఎన్ఎం పంచుకున్నాం, మి ఫ్రామ్, ఫ్రాంకెన్ లు దేశదేశాలలో సఫలకృతమవడంలో ఫిల్మాలను చూచాం!

అంతర్జాతీయంగా అనుసరించదగిన యోసు శిక్షణ మారుగు పరిచేందుకు, అమలుచేసేందుకు అనేక ఆగ్నేయ సీయో దేశాలలోని జాతీయ భాగస్వాములు కూడా సాయపడ్డారు. ఆ దేశాలలో రక్షణ, భద్రత పరమైన సమస్యలున్నందున, నాను వారి పాఠాలు వాలెడ్డించలేను. ఫ్రాన్సులో, క్షాత్ర-పరీక్షా శిక్షణను, ఇతరులకు శిక్షణను చేసే శిష్యుల తరాలకు శిక్షణ కొనసాగించడంలో వీజయం సాధించేందుకు ముగ్గురు జాతీయులకు చందీన ఒక బృందం సాయపడింది.

శిక్షణలో పాల్గొన్న అనేకమంది ఆగ్నేయ సీయోలో ఈ నాలుగోళ్ల పాటు అభివృద్ధి పర్యాయ పాఠశాల ఫ్రాన్సులో కూడిన మద్యమం, సమాచారం, ఫ్రాన్స్ హాన్స్ ఇచ్చినందుకు కృతజ్ఞతలు. గణనీయమైన మార్గంలో శిక్షణ పొందిన పాఠశాలకు, మారుగు పరిచేందుకు మేర సాయపడ్డారు.

మరొక మార్గదర్శకులుగా, జీవితానుభవాలను పాఠశాలకు పాఠశాల వారి వలె తయారైన వారు. యోసుకు శిష్యునిగా నా జీవితంపై వారి ప్రభావం చూపించినందుకు రవరాండ్. రోనీ కౌఫ్, డాక్టర్. రోయ్ జి. ఫిల్మ్, రవరాండ్. కర్నా గ్రామీణ, డాక్టర్ డి. గ్రామీణ, డాక్టర్. ఎల్. వన్ ముక్ కౌన్, రవరాండ్. డాల్ఫర్ రోమ్, డాక్టర్. డి. ముల్ఫలకు ధన్యవాదాలు తెలుపుకుంటున్నాను.

చురుగ్గో నోరచుకునోదుకు వలన అనోక సోకటో లను ఆ శోకషణలో అందోచోన డోకోటర్లు జోరోజో పోటర్నన్, గోలోన్ కురోహోహో లకో పోరతోయోక కృతజోఇతలు.

చోవరోగో, నోకు మదోదతును, పోరోతోసోహోనోనో అందోచోన నో కుటుంబోనోకో కృతజోఇతలు. అనంతమోన వోశోవోసం, ఆశ, పోరోమలతో కూడిన వనరుతో నో పోలలలు, జోఫో, జోచో, కరోసో, జోసో కోనసోగగలరు.

పోరోతోపరోతులను అనోకసోరోలు చదోవో, సూచనలు అందోచోడోదోవోరో నో భోరయ హోలలో గురోతోచదగోన కోరోయోనోనో చోసోందో. తోను నోయకతోవం వహోచోన శోకషణో తరగతుల నుంచో అనోక మంచో ఆలోచనలను ఆమో జతచోసోందో, పలు అశోలకోసం వోశోవసనోయమోన పోరసంగోకురోలోగో నోలీచోందో, గత పదోహోను సంవతోసరోలుగో వెతోగోనో పోరయోస పడోందో.

ఉదోవోగవంతమోన, ఆదోయోతోమోక నోయకులను తయోరుచోయడోనోనో మనం కనసోగోచోలో, దోశోలకు సోవసోధత చోకూరోచగలగోలో భగవంతుడు మో అందరో ఆశోరోవదోచుగోక!

డోనోయలో బో.లొనో కోసోటర్, పోహోచో.డో.  
ఆగోనోయోసోయో

# పరీచయం

యేసును అనుసరించండి శిక్షణ (FJT) కార్యక్రమం మొదటి భాగం- అభ్యయములకు శిక్షణలో పాలుపంచుకునేందుకు వచ్చినవారికో స్వగతం. దేవుని కుమారుడైన యేసును అనుసరించే మేములను భగవంతుడు ఆశీర్వాదించు గొక. మే జీవితాలను సుసంపన్నం చేయుగొక. సువార్తాచరణ జనసమూహాల (UPG) వద్దకు మేరు వాళ్లలో పరభ్రమ బాటలో మలమలగొ పయనించేటటు మే మనోస్ట్రో వందరాట్లు ఫలవంతమగుగొక.

పరపంచాననో చరేందుకు యేసు అనుసరించిన వ్యూహం పర్రాత్రోపదీకగొ రూపొందించిన సమగర శిక్షణ వ్యవస్థయే మే చేతులలో ఉన్న నోరదేశక గరంధం, ఉత్తర అమరొకొ, ఆగ్నేయ సాయలలో ఏళ్ల తరబడి పరిశోధన, పరీక్షల ఫలితగొ ఇదీ రూపొందింది. ఇదీ ఒక సీద్ధాంతం కొదు. చరణోత్తమకం, దేవుని కార్యోననో మేరు నారవర్తమతుననందువల్ల పరపంచలలో నోజమైన మారపు తాచేచేందుకు దేవుని వనీయగొంచండి. మేం అలా చేశాం. మేరు కూడో చేయగలరు.

అమరొకొలలో గరంమ, పట్టణ పర్రాంత్రోలలో చరచీలు (దేవుని పర్రారథనాలయాల) పర్రారంభించిన తరవౌత దక్షిణాసాయ బృందాలకు శిక్షణ ఇవ్వాలనో మే బాధక కుటుంబానోకో పర్రారణ కలిగింది. నేను అమరొకొలలో పదేళ్లపాటు పర్రారథనాలయ నోరవహకునగొ పనీచేయటమే కొక ఇతర నోరవహకులకు కూడో శిక్షణ ఇచ్చాను. మరీ వదేశాలకు వాళ్లలో అక్కడ కూడో ఇదే వాదీ నోరవర్రోంచటం ఎంత కష్టం? మే కుటుంబ సభ్యులు లక్షయసాధనకోసం కార్యక్షత్రానోకో అతీశయంతోను, పద్ద ఆశలతోను బయలుదేరీ వాళ్లలారు.

భౌష నోరచుకునేటటు ఒక జాతీయ భౌగస్వమౌత్రో కలీసో ఇతరులకు శిక్షణ ఇవ్వటం పర్రారంభించాను. పర్రారథమీక శిష్యుత్వం, పర్రారథనాలయ కార్యనోరవహణపా వారంజుల శిక్షణ కార్యక్రమం పర్రారంభించాం. వలీక్షణగొ 30-40 మంది వద్యోరథులు వచ్చేవారు. పాఠాలు బొగుననాయనో, మే బాధన బొగుంధనో పర్రాశనించేవారు. అయినప్పటికీ ఒక వాషయం

నన్ను కలవరపాటపట్టాది. వారు నోరచుకున్న వాషయాలను ఇతరులకు బోధించినా సపషటంగ అర్థమందా.

ఇప్పడు అమరకాల అలా “ఇతరులకు బోధించకుండా తపమకున్నా ఫరవాలదు”. బైబిల్ కు సంబంధించిన సహజ గ్రహణశక్తి మొససకృతల పరధానంగా మంద, లాదా మంటూ వచ్చాది. దార తపపన (లాస్టో పీపుల్) వారో వాషయలూ కూడా ఇదీ నాజం. అయితే ఆగ్నయసాయలూ దార తపపనవారోక బైబిల్ అవగాహన లాదు. అమరకాల అయితే దార తపపనవారోక మరూ కర్తాసతమడు తారసపషా కార్యకషత్ర సధాయలూ పరభావం చూపవచ్చు. కానీ గయారంటి లాదు.

సరే, ఇక్కడ మనం సందగధావసధలూ ఉన్నాం. మనం “సద్వాషయాల” అనీ భావించినవంటినీ ఇతరులకు బోధాసతున్నాం. కానీ అలా వాషయాలను గ్రహించినవారు ఇతరులకు బోధించటంలాదు. వాసతవనాక మనం “వృత్తాపరంగా సదససులకు హాజరయవారానా” ఆకరషాసతున్నామా అన్న మమంస కలుగుతాది. దారదరయలూ మనాగిన దాశలనా వారోక వారం రాజులపాటు శోకషణలూ బాజన ఏరపాటుల చానా నాషఫలమే అయింది. తరవత జరగాది నన్ను ఆశాచరయనాక గురచానాది. తగగాపాయటలుగా చానాది.

ఒక పరయాయం శోకషణ కార్యకరమం ముగానీన తరవత ఒక టీ దుకాణలూ కూరచునీ శోకషణ పాదిన ఒకరనీ అనువాదకునీ సాయంత్రా చాన పరశాన వాశాను.

“జానా, ఈ వారలూ మన వద్ద శోకషణ తాసుకున్నవారాలూ ఎంత మందా నాజంగా మరాంతమందికా ఇలా శోకషణ ఇవవగలరనీ అనుకుంటున్నారా?”

జానాకాంతసాపూఅలాచాచాడు. నాకు అతడు సమాధానం ఇవవడనీ అర్థమపాయాది. అతడి దాశ సంకృత పరకారం వాదయారధా తనటాచరకు ఎదురుచాపరాదు. ఆపరకారమనాను అడిగానదానాకా ఎదురు చాపరాదనీ అతను భావించాడు. సంబాషణ మరకాంతసాపూ సాగాన తరవత, నాను హామీ ఇచ్చిన అనంతరం అతడి సపందన మూతతం దృశయనానీ మారాచావనానీ:

“డాక్టర డానా, మార గతవారం శోకషణ ఇచ్చినవారాలూ పదాశాతం మూతరమే ఇతరులకు తారగా శోకషణ ఇవవగలరనీ భావసతున్నాను.”

నాను దాగభారాంతా చాదానా పాకా కనాపాచలాదు. ఇందుకు బదులు అతడినీ నాను మరూ పరశాన వాశాను. దాంతూ ఒక పరకరాయ

పరోచయం అయింది ఈ పదధతని మరో రొండుననర సంవత్సరాలు మేం అనుసరించాం:

“అలా ఆచరణలో పాటటగలరని నమ భవించి పదేశాతం మందని చూపించగలవా? ఆ పదేశాతానన అటటపాటటుకుని మగతావారని వదలించుకావాలని అనుకుంటున్నా. ఆమెకు శిక్షషణ కార్యకరమనన తరిగి రొదదామనుకుంటున్నా. మేం వారాకి ఇచ్చిన శిక్షషణను వారు ఇతరులకు గరపవరకూ అలాగో చదదామనుకుంటున్నా.”

నిజంగా ఆచరణలో పాటటగలరని అనుకుంటున్న పదేశాతం వారని జాన్ నాకు చూపించాడు. మగతావారని వదలని తదుపరి సమవశంకాని శిక్షషణ కార్యకరమనన తరిగి రొశాం. ఒక నాలరొజుల తరవాత మరో వారం శిక్షషణ ఇచ్చాం. అనంతరం జాన్ కు అదే పరశాన వశాను: ఎంత శాతం చయగలరు?

జాన్ ఇలా అననాడు. “డొకటర డొన, ఈసారో మవదద శిక్షషణ తసుకునన వారల 15 శాతంమంద తరిగి ఇతరులకు బాధనతారని వశవననతున్నా.”

నాకు నోట మటరాలేదు. గత నాలలో ఇచ్చిన శిక్షషణ కార్యకరమనన పూరతగా తరిగరొశాననన సంగతి జాన్ కు తలయిదు.. అమారకాల పనటర గా నను నరచుకుననవ, ఇతర చరచి నరవహకులకు బాధించనవ వటననటిలో అతయతతమ అశాలను ఏరొ కూరచాను. ఇంతవరకూ నను నరవహించన సదనసులో ఇదీ అతయతతమమనద..ఈ వదయారథులలో 15శాతం మారమ తరిగి ఇతరులకు బాధనతారా!

“యేసు పరభుమను అనుసరించు శిక్షషణ వయవనధకు మరుగులు పాడుతూ, అభివృద్ధి చేస్తూ... ఇలా పరకరయ రొండుననర ఏళ్లు సాగింది. ఒక వారం సదనసు నరవహణ, తరవాత వారు ఏమీ నరచుకుననారనద తలుసుకావటం (ప్రడ బయక).. ఇలా పరతీ నాల చేసవారం. ఒక పరశాన మ పరయతనాలను ముందుకు నడిపించింది. మనం నరపించిన దానిలో ఎంత శాతం మరకు ఈ శిక్షషణవలల ఎంతమంద ఇతరులకు బాధించగలరు లేక బాధనతుననారు?

మాడవనాల పూరతయయసరికి ఆచరణాతమకంగా మండవార సంఖయ 20 శాతానికీ చేరింది. మరుసటి నాల 25 శాతానికీ

చారందీ. మరొకొననో మసాలపాటు పురాగతీ కనోపించలదు. ఆ తర్వాత ముందుకు దూసుకుపోయింది. అభివృద్ధి దశలో మోతాతముద ఒక వీషయం సఫలమైంది. ఏసు పరభుమను అనుసరించేందుకు ఆయన ఉదాహరణగా ఎంత ఎక్కువమందాకీ మేం శోకషణ ఇస్తో అంత అధికంగా వారు ఇతరులకు తోరగో శోకషణ ఇవ్వచో అవకాశం కనోపించేందుమేం శోకషణ ఇవ్వచోనవారోలో 90శాతంమందీ ఇతరులకు శోకషణ ఇస్తాననారు. జానో, అతడో తోటో దోశోయులు నోతో తమ అనుభవాల పంచుకున్న రోజు నోకొకొ గుర్తుంది. పశ్చాత్తాపాల పద్ధతులు, ఆసోయో పద్ధతులు, పోహోచో డో శోకషణ, మో అనుభవాల ఇవననో పక్కనపట్టో యోసు చూపన బాటన నడచోం.

“యోసు పరభుమను అనుసరించు శోకషణ” కార్యక్రమం (FJT) రూపు దీర్చుకున్న కథ ఇదీ. పరమోణవచనమైన సువారోతల రకషణ గోరంధం, లోఖనాలు, చరచో చరత్రలలో తలపోన పరకారం, వీవీధ జోతుల ఉద్ధరణకు అమలుచోసిన వ్యయహాలనో 5 సోపనాలను వోశోవోసులు అనుసరించేందుకు, ఆచరణోత్తమకమైన అభ్యయుదయ శోషయులనో తయోరుచోయడం కార్యక్రమం దోహదం చోస్తోంది. వోశోవోసోగో రూపం తరం చోయటమో ఈ శోకషణ కార్యక్రమం లక్ష్యం. సమోచారం అందోచటంకొదు. అందువలల ఇక్కడ పోలాల అనోవో కలక ఆధోయోత్తమక సత్యాలకు సులభ అంకురాలనో చోపవచోచు. ఇకొ చోపవలటో ఇతరులకు వోస్త్రోతంగా తోరగో చోపవోందుకు ఇవో అనువోనవో. అవో ఈ కోదో ఆధోయోత్తమక సోద్ధం తోననో అనుసరిస్తోయో. అలంకారోకంగా చోపవలటో “పాద్ధ పరమోణకల రోట్టో పోండోలో కంఠం పులీనోట్ల చోసో పదోరధోననో కలపోతో మోత్రోతం పోండో అంతో పులీయగలదు.” శోకషణలో వోశోవోసులుగో రూపం తరం చందోనవారు తమ పరచార సోవభోవందోవారో ఇతరులనుకూడో పరభుమబాటలో ఆత్మోయంగా నడచోట్ల చోయవచోచు.

ఈ గోరంధంలో ఉనన అశాలను ఎలంట్లో మోరఫులు లోకుండో యధోతధంగా బోధించండి. (అయోతో మోరు మో పనోచోసో సంసోకృతో వోత్రోవరణోనోకొ తగోనట్లగా మలచుకోవచోచు). కనోసం 5 పర్యోయాల బోధించండి. మోకు శోకషణ ఇవచోన బృందం మో పక్కన నడుస్తాననట్లు, మోరగదర్శకత్రోవం వహోస్తాననట్లు ఇలొ మోదటో అయోదు పర్యోయాల బోధనలో ఊహించుకోండి. ఇతరులను పరభోవోతం చోసో వారోనో అంతమైన కమోను మోదోరీ మలచోందుకు దోహదంచోసో చలనశోలమైన శక్తులు (డోనమోక్స్) ఈ అభ్యయుదయ శోషయులనో తయోరుచోసో శోకషణ కార్యక్రమంలలో నోబోడోకృతమై ఉననోయో. మోరు ఇతరులకు శోకషణ ఇవచోవరకూ అవో అరధంకొమ. ఇవోపటోవరకూ

బోధనాంశాలతోనూ ఆగ్నేయసాయాలను, అమరకాలను వలదొందమంది వాళ్ళవసులకు, వాళ్ళవసులు కౌనవారోకూ కూడా మం శాకషణ ఇచ్చాం. ఇతరులు చేసిన పాపాటలు చేయకుండా మేరు ఈ సూచన పాటించండి. గుర్తుంచుకోండి. ఒక చురుక్కైన వ్యక్తి తన పాపాటలనుంచి పాఠం నేర్చుకుంటాడు. తాలవైన వ్యక్తి ఇతరుల తప్పదాలనుంచి పాఠం నేర్చుకుంటాడు.

మేరు పరారంభించబోయే ముందు “యేసు పరభువను అనుసరించే శాకషణ మో వద్ద శాకషణ తీసుకున్న వారినో ఎంతగా మార్చాడో మమ్మల్నో కూడా అంతగానూ మార్చావోసిందనో మేం మేతో చాపపకుతోరాలి. మే వాషయంలూ కూడా దేమడు అటల చేయుగొక. మే జీవితాలను సుసంపన్నం చేయుగొక!



# వఱిభఱాగఱం 1

## కఱలకఱంశఱాలు





అందఱుచేతలపాటు ఒక చోనన కూటమును ఎలొ నడపించాలి, పర్రోర్రధన, యేసు ఆదేశాలు పాటించడం, పరోశుద్ధత్రమకు సంబంధించిన శిక్షతోలొకొ పయనంచడం (పర్రభుమనందు బలంగొ వర్ధిలొలడం) అన వషయాలొలొ శిక్షషణనొసొతొరు. అపొమడు నొర్రచుకునొవొరు తొము ఎక్కడ పనొచొసొనొ భగవంతునొ ఎలొ చొరొలొ కనుగొంటొరు: తమ నొవొదనను పంచుకొవడం, సువొర్రతనొ దర్శించడం, తమ పర్రజల మధ్య వొసొత్పతంగొ పొరగడంకొసం ఇతరులతో తమ దృష్టినొ పంచుకొవడం ఎలొ అనొదొ నొర్రచుకునొవొరు కనుగొంటొరు. (సువొర్రతనొ పంచుకొవడం). ఈ కొర్రొసు పొర్రతొచొయడంవలొల నొర్రచుకునొవొరొకొ శిక్షయులను తయొరుచొయడొనొకొ (మూడొ మొట్టొ) వొరొనొ బృందాలొలొకొ నడపించడొనొకొ సొధనొలను అందొసొతుందొ.

అభ్యయుదయ శిక్షయులను తయొరుచొయడంకొసం ఇతరులకు శిక్షషణను ఇవ్వడంపొ వొశొవొసం కనబరచొన నొర్రచుకునొవొరు అభ్యయుదయ చొర్రచొలు పర్రొరంభించడం లొదొ అభ్యయుదయ నొయకులకుశిక్షషణనొవొవడంలొ ఏదొనొ, తమఅవసరాలపొ ఆధొరపడి కొనసొగొంచవచొచు. అభ్యయుదయ చొర్రచొలు పర్రొరంభించడమనొదొ కొత్తొ కూటములను, చొర్రచొను పర్రొరంభించొందుకు చొర్రచొలకు సొధొకొరతకలొపొచొందుకు, ఒకచొర్రచొనొ-నొలకొలొపొ ఉద్యమొనొకొ నడపొచొ శిక్షషణ వొధొనం (యొేసు వ్యూహాలొ నొలుగొ మొట్టొటొ). అభ్యయుదయ నొయకులకు శిక్షషణ నొవొవడమనొదొ తొవొర బొవొవొశం కలొగొన, ఆద్యమొత్తొమొక నొయకులను అభొవ్యదొధొ చొసొందుకు, (యొేసు వ్యూహాలొ అయొదొ మొట్టొటొ), అలొగొ చొర్రచొలు- నొలకొలొపొ సంభవొచడగొన లకొష్యం దొశగొ నడపొచొందుకు సృష్టొచొనొ శిక్షషణ వొధొనం. ఈ రొండు శిక్షషణ వొధొనొలు యొేసు పరొచొర్యను, పదొధతొనొ అనొవొషొసొతొ, నొర్రచుకునొవొరు నొపొణత పొందొ, ఇతరులతో పంచుకొగలొగొన సులువొన, పునరుత్తొపొదన సొధనొలను అందొసొతొయొ.

ఈ కొంద పొర్రకొనన పరోశుద్ధ గర్రంధములొనొ వొక్కయొలు యొేసు పరొచొర్యలొ పొన ఉదహారొచొన అయొదు మొట్టొలను ధొరువొకొరొసొతొయొ. పొతురు, పొలు వ్యూహాలొ వొరు ఇదొ క్రమొనొనొ అనుసరొచడంధొవొరొ యొేసును అనుకొచొరనన వొషయొనొనొ చొపొతొయొ. యొేసుశిక్షషణకుమనంకొడొ తదనుగుణంగొ ఇదొ అనుసరొసొతునొనొ.

# యేసు

## పరభ్రుమనందు బలంగ వర్థిలడం

-- లూకా 2:52 -- మరొకరు యేసు జిజ్ఞాసించుచును, వయస్సునందును, దేవుని దయించుచును, మనుష్యుల దయించుచును వర్థిలడుచుండును.

## సువార్తన పంచుకోవడం

-- మార్క 1:14, 15 -- యేసును చొరపట్టబడిన తరువాత, యేసు గలలీయకు వచ్చి, "కొలము సంపూర్ణము యున్నది. దేవుని రాజ్యము సమీపించి యున్నది" అని ప్రకటించెను. మారు మనస్సు పొంది సువార్తను నమ్ముడు" అని చాపాపాచు దేవుని సువార్తను ప్రకటించెను. (NLT)

## మార్క శిష్యులు

-- మార్క 1:16-18 -- యేసు గలలీయ సముద్రతీరమున వాళ్లుచుండగా సీమోనును, సీమోను సహోదరుడు ఆద్రోయయు, సముద్రములో వల వేయుట చూచెను; మారు జాలరులు. యేసు - «నా వాంబడి రండి. నేను మిమ్మును మనుష్యులను పట్టు జాలరులుగా చేస్తాను» అని వారితో చాపాపాచెను. వాటిని మారు వలలు వేడిచి ఆయనను వాంబడించెను.. (CEV)

## కూటములు/ చర్చలు ప్రారంభించడం

-- మార్క 3:14, 15 -- అప్పడు తనకోర్కెను మారుని పిలువగా మారుయన యొద్దకు వచ్చెను. మారు తనతో కూడ ఉండునట్లును, దయ్యములను వాళ్లగొట్టు అధికారముగల మారు సువార్త ప్రకటించుటకును మారుని పంపవలెనని ఆయన పండ్రోండు మందిని నియమించెను.

(NLT) (మార్క 3:16-19, 31, 35 కూడ చూడండి)

## నాయకులకు శోకషణ ఇవ్వండి

-- మార్క 6:7-10 -- ఆయన పండ్లరండుగురు శోషయులను తనయొద్దకు పిలిచి, వారని ఇద్దరొద్దరుగం పంపించు, అపవిత్రత్రాత్రామలమీద వారికధికార మిచ్చి - «పరయణము కారకు చైత్యకర్తను తప్ప- రొట్టెనైనను, జొలనైనను సంచలీ సామమునైనను తనీకొనకుడు. చాపపులు తొడుగుకొనుడు. రండంగీలు వసుకొనవద్దు. మరొక్కడ ఒకయింటి పరవశించదొ అక్కడనుండి మరు బయలుదేరువరకు ఆయింటిన బసయిండ్ల అని వారని ఆదేశించను. (మార్క 6:11-13 కూడ చూడండి)

## పేతురు

### పరభుమనందు బలంగ వర్ధిలడం

-- కొరయములు 1:13, 14 -- వారు పట్టణములొ పరవశించి తము బస చయించుండొన మడగదలొనొకొ ఎక్కొప్పయొరి. వారవరనగొ పేతురు, యోహాను, జెమ్సు... వరందరును, వశితొ కొందరు సత్తరీలు, యేసు తలొయైన మరొయు, యేసు సహోదరులును ఏకమనసుతో ఎడతొగక పరొర్ధన చయించుండొరి. (NLT)

### సువారతని పంచుకోవడం

-- కొరయములు 2:38, 39 -- పేతురు చాపపను. «మరు మరుమనసు పొందొ, పొక్కషమొణ నొమొత్తము పరతొవొడు యేసుకొరొసొతు నొమమున బొత్తొసొమము పొందుడొ, అప్పొడు మరు పరొశొద్ధొత్తొమ అను వరము పొందుదురు» (CEV)

## శిష్యులను తయారుచేయడం

-- కొర్యథములు 2:42-43-- వీరు అపొస్తలుల బోధ యందును, సహవాసమందును, రోట్టో వీరుచుటయందును, పోరొథన చేయుటయందును ఎడతగక యుండోరీ. అపొషుడు పోరొథనోనో భయము కలిగొను; మరొయు అనోక మహతోకొర్యథములును, సూచకకొర్యథములును అపొస్తలుల దోవోరొ జరిగొను. (NASB)

## కూటములు/ చరచీలు పోరొరంభించడం

-- కొర్యథములు 2.44-47-- వోశోవసించోనవోరందరు ఏకముగొ కూడో తమకు కలిగొనదంతయు సమషోటోగొ ఉంచుకొనోరీ; ఇదొయునుకొగ వోరు తమ చరసోథోరొస్తలులు అమోమో, అందరొకొనో వోరొవోరొ అకోకర కొలదో పంచోపొటోరొ. మరొయు వోరొక మనసోకులొ పోరొథదొనము చరచీలొ తపోపక కూడుకొనుచు, మరొయు ఇంటొంటొ రోట్టో వీరుచుచు, దోమనొ సోతుతొంచుచు, పోరొజలందరొవలన దయ పొందొనవోరొ ఆనందముతోను, నోషోకపటమొన హొదయముతోఅహొరము పుచోచుకొనుచుండోరొ, మరొయు పోరొభుమ రకోషణ పొందుతునోనవోరొనొ అనుదొనము వోరొతో చోరొచుచుండొను. (NASB)

## నొయకులకు శోకోషణ

-- కొర్యథములు 6:3, 4-- కొబటోటొ, సహోదరులొరొ ఆతోమతోను, జోజొనముతోను నొండుకొనొ మంచోపొరు పొందొన ఏడుగురు మనుష్యులను మోలొ ఏరొపరచుకొనుడొ. మోము వోరొనొ ఈ పనొకొ నొయమొంతుము. అయితోమోము పోరొథనయందును, వొకోయ పరొచర్యయందును ఎడతగక యుందుమనొ చోపొపొరొ. (NLT) (కొర్యథములు 6:5, పొలో 6 కూడొ చూడొడొ)

# పాల్

## పరభ్రుమనందు బలంగ వర్థలడం

-- గలతోయులు 1:15-17-- అయినను తల్లగరభ్రమునందు పడైనది మొదలుకొని నన్ను పరత్యక్తపరచి, తన కృపచేత నన్ను పిలిచిన దేమియు నను అన్యజనులలో తన కుమారుని పరకటింపవలెనని, ఆయనను నాయందు బయలుపరుప అనుగ్రహించినపనుడు మనుష్యమౌతరులతో నను సంపరతంపలేదు. నొకంటే ముందుగా అపొస్తలులైన వారొద్దకు యెర్రాఫలమునకైనను వాళ్లనులేదు గానో వంటివో ఆరబియ దేశములలోనో వాళ్లలోతొనో, పోమటు దమస్కుకు పట్టణమునుకు తొరొగో వచచొనో.

## సువారతను పంచుకోడం

--కొర్యములు 14:21--వారు (పాల్, బర్రనబొ) ఆ పట్టణములలో సువారత పరకటింపి, అనకులను శిష్యులనుగా చేసికొనారో. వారు లుసత్యరకును, ఈకొనోయకును, అంతొయొకును తొరొగో వచచొనో.

## శిష్యులను తయారుచేయడం

--కొర్యములు 14:22 -- శిష్యుల మనస్సులను దృఢపరచి, విశ్వాసముందు నొలకడగా ఉండవలెనని వారొనో పరత్యక్తపరచి. "అనక శ్రమలను అనుభవించి మనము దేమనో రొజ్యములలో పరవశించవలెను" అని వారు చాపపొనో.

## కూటములను/ చరచలను పరారంభించడం

--కొర్యములు 14:23 -- పరత్యక్త సంఘములలో వారొ పొదదలను పాల్, బర్రనబొ ఏరపరచి, ఉపవాసముండో,

పరోధన చేసి, వారు నమ్మిన పరభుమనకు వారినీ  
అప్పగించారీ.

## నాయకులకు శిక్షణ

--కొరియములు 16:1 -3 --అతడు (పాలు) దొరబోకును,  
లుస్తోరకును వచ్చాను. అక్కడ తీమోతీ అను ఒక  
శిష్యుడుండెను. అతడు వశిష్టానామన యొక యూదురాలి  
కుమారుడు, అతని తండ్రుల గౌరవము దానొనర్చెను.  
అతడు లుస్తోరలను, ఈకొనాయలను ఉన్న ఇద్దరు  
సహాధులవలన మంచి పేరు పొందినవాడు. అతడు  
తనతోకూడ బయలుదేరి రోవలనను పాలు కోరాను.

## చరచి చరిత్ర

చరచి చరిత్ర పొడవైన, ఇదే వధిమైన అయిదు-మట్ల  
పరకరయి సప్తపటంగ మంటుంది. అస్ససిసికి చాందిన  
సాయంట్ బండొకట్, సాయంట్ ఫ్రాన్సెస్, పీటర్ వోల్డో,  
వోల్డోనానానలు, జొకబ్ సానార, పీటర్ సెస్, జొనా  
వాసలీ, మాథ్యూస్, జొనాథన్ ఎడవర్డెస్, వ్యూరొట్ నెస్,  
గొల్బర్ట్ టానాట్, బాపట్ సెస్, డానెస్ టెర్రోట్ మెన్,  
నావోగోటరెస్, బిల్లీ గోరహం, మోడరెస్ ఇవాంజిలికలిజం లోదో  
బిల్ బెర్రాట్, క్యెంపెస్ క్రాస్డె ఫర్ క్రెస్ట్ తదితరులు  
ఇదే క్రమంలో మళ్ళీ, మళ్ళీ అనుసరించారు.

యేసు “నా సంఘమును నేను కట్టుదును” అని మత్తయి  
16:18లో చాప్చాను. ఈ క్రమం ఆయన పద్ధతి, వశిష్టానాలు తమ  
హృదయం, ఆత్మ, మదడు, శక్తులనొత్తితో యేసును అనుసరించే  
అధికారాన్ని ఎఫ్ జెట్ అందొస్తోంది.



# శాశ్కషకులకు శాశ్కషణ

శాశ్కషకులకు తొరొగొ వొరు చొయగలొగొ మొరొగొలొ ఎలొ శాశ్కషణనొవొవొలనొదొ ఈ వొభొగొం వొవరొంగొ చొబుతుందొ. మొదట, అభ్యయొదయొ శొష్యొలుకు శొశ్కషణదొవొరొ ఇతరులకు శొశ్కషణనొచొచొన తొరొవొతొ మొరు సహొతుకంగొ ఆశొంచదగొన పొరతొఫలమొమొటొ మొతొ మొమొచొబుతొము. ఆతొరొవొతొ, శొశ్కషణపొరకొరొయొతొరుతొనొనులను మొకొసొం వొవరొంచొలొ, ఇదొ అతొయొంతొ ముఖ్యొమొనొ ఆజొఇ ప్తొ ఆధొరపడొ 1) ఆరొధన, 2) పొరొరొధన, 3) అధ్యయనం, 4) అభ్యయొసంతొ కుడొ మొటుందొ. చొవరొంగొ, వొలొదొమందొ శొశ్కషకులకు శొశ్కషణనొచొచొటొపొపుడు, శొశ్కషకుల శొశ్కషణలొ మనం కనుగొనొన కొలకమొనొ సూతొరొలు కొనొనొటొనొ మనం పంచుకొవొలొ.

## ఫలొతొలు

అభ్యయొదయొ శొష్యొలుకు శొశ్కషణ పూరొతయొయొక, అభ్యయొసకులు ఇవొ చొయగలుగుతొరు:

- కొరొసొతు నుంచొ ఇతరులకు అనొదొనొ ఆధొరంగొ పదొ పొరొధమొక శొష్యొయొరొక పొరొలను, పునరుతొపొదకమొన ఒక శొశ్కషణ పొరకొరొయను ఉపయొగొంచొ బొధొంచగలుగుతొరు.
- యొసును అనుసరొంచొ ఒక వ్యొకతొనొ కళ్ళొకుకట్టొ ఎనొమొదొ సొపషొటొమొనొ చొతొరొలను గురొతుచొసుకొగలుగుతొరు.
- అతొ ముఖ్యొమొనొ ఆజొఇ ఆధొరంగొ సరళమొన, చొనొన-బృంధం ఆరొధనను నడపగలుగుతొరు.
- ఆతొమొవొశొవొసంతొ ఒక శొశ్కతొవంతొమొనొ సొకొష్యొనొనొ, సువొరొతొ వొవరణను పంచుకొగలుగుతొరు.

- కౌరయముల 29 మయౌప నో ఉపయగించి కౌలపయిన, శోకషణ పందిన వశవసులను చరేందుకు ఒక పటిషటమైన దృషటిసో అందించగలుగుతారు.
- ఒక శోషయుల బృందానో పర్రాంభించి (వటిలొ కౌననో చరచిలుగొ మర్రపచాందుతయి), ఇదో వధంగొ చసలొ ఇతరులకు శోకషణ నోవగలుగుతారు.

## పరకరయ

పరతి తరగతి ఒక నమూనాను అనుసరిస్తోంది. ఆ కరమనోనో, అంచనా వసిన కౌలనోరణయ పటికను ఈ కరంది జొబితొగొ ఇవవడం జరిగింది:

### స్తోత్రం

- 10 నోమిషాలు
- తరగతిసో పర్రాంభించాలనో ఒకరినో అడగొలొ. దోమనో దోవనకోసం పర్రాంభించాలొ. బృందలొ పరతిఒకకరికొ ఆదోశొలుఇవవాలొ. కౌననో బృందగొతొలనులదొపద్యొలు (మీరు తోసుకునన అంశంపొ ఆదొరపడొ), వొయిద్యొల ఆపొషన తొ, పొడోందుకు నొయకతవం తొసుకునో బొధ్యతను బృందలొనో ఒకరికొ అపపగించాలొ.

### పర్రాధన

- 10 నోమిషాలు
- గతలొ భొగనోవొమొకొనొ వొరొకరితొ కలిపొ అభ్యయొసకులను జొడొలుగొ వొభజించాలొ. భొగనోవొములు రొండు పరశనలకు సమొధొనొలను ఒకరికొ ఒకరు ఇచచుకోవాలొ:
  1. మొకు తొలిసొ రకషించాలొనొన మండొన, పొగొటొటుకునన వ్యయకొతులకోసం మనం ఎలొ పర్రాంభించాలొ?

2. మేరు శోక్ షణలో మనన బృందంకోసం మనం ఎలా ప్ రారథించాలి?

- మే అభ్యయ సకుడు ఒక బృందాననో ప్ రారంభించకుంట్, శోక్ షణనోవగలగో అవకాశంగల సనోహతులు, కుటుంబు జుబితాను వారతొ కలసో భాగనోవో అభివృద్ధి చేయాలి. తరవోత తమ జుబితాలనో వ్యయక్తులకోసం అభ్యయ సకునోతొ కలసో ప్ రారథన చేయాలి.

## అధ్యయనం

యోసు అనుసరించో శోక్ షణ వాధానం ఈ క్ రంది ప్ రక్ రయను వనోయోగోసతుంది: క్ రతన, ప్ రారథన, అధ్యయనం, అభ్యయ సం. ఈ ప్ రక్ రయ పోజో క్ కల ప్ రారంభమై వోవరించిన నోరొడంబర ఆరొధన నమూనోపై ఆధారపడి మంటుంది. ఎఫ్ జెట్ (FJT) చేననమనోతకలనో పది పారాలకోసం, 'అధ్యయన' తరగతనో ఈ క్ రంది వోవరించడం జరిగింది.

- 30 నోమోషాలు
- ప్ రతి అధ్యయన తరగతి "సమోక్ష"తో ప్ రారంభమమతుంది. ఇదో యోసుకు చేందిన ఎనోమోది చేతరాలు, అప్ పటివరకూ నోరొచుకునన పారాలలో న్ నమణ్యయాలపై ఒక సమోక్ష. శోక్ షణ ముగోసనోకొ, మోతొ శోక్ షణను తమ జ్ ఇోపకం నుంచో అభ్యయ సకులు తోరొగో వలలించగలుగుతారు.
- "సమోక్ష" తరవోత, శోక్ షకుడు లోదో శోక్ షణలోమనన వ్యయక్తో అభ్యయ సకులకు ప్ రసతుత పారంతో శోక్ షణనోచో, వారు ఆ తరవోత ఒకరికొకరు శోక్ షణనోవో కనుక అభ్యయ సకులు జొగరతొతగొ వనోలనో గట్టిగొ చేపపాలి.
- శోక్ షకులు పారాననో చేపపనోపమడు వారు ఈ క్ రమనో ఉపయోగించాలి:
  1. ప్ రశన అడగాలి.
  2. గ్ రంధాననో చేదవాలి.

3. పరశ్చనకు సమధానమచచల అభ్యయసకులను పరశ్చనహించల.

అభ్యయపకునో మటను కొకుండు, జీవితానోకా దమనో మటే ఆధపతయంగో ఈ పరశ్చనయ సభారపరుసతుంద. తరచుగో, అభ్యయపకులు ఒక పరశ్చన అడగి, జీవితాచచ, ఆ తరవత వారో సమధానానోకా మదదతతుగో పవితర గరంధ వాక్యాలనో ఉలలఖిసతారు. ఈ కరమం దమనో వాక్యాలనో కొకుండుబాధకులనో ఆధపతయంలనో నలబడుతుంద.

- నారచుకునవారు జీవబును తపపు చాపపనటయిత, వారనో సరచయవదదు. పాలగనావారనో గరంధంలనో పంకతనో గటటగో చదవమనో కార, మళ్ళో జీవబు చాపపమనల.
- పరత పారం ఒక జ్ఞాపక వాక్యంతో ముగుసతుంద. శాఖ్యకులు, అభ్యయసకులు కలసో నలబడు, జ్ఞాపకవాక్యాలనో పదసారలు చాపపల; మూదట వాక్యాలనో చదవ, వాక్యంతో కొనసాగించాలనో చాపపల. వారు జ్ఞాపకవాక్యం చదవటపపుడు నారచుకునవారు తమ బాబళ్ళను లదో వదయారథి గాడలను మూదటి ఆరుసారలు ఉపయోగించవచ్చు. చీవరి నాలుగుసారలు మతరం, తమ హృదయాలలంచో జ్ఞాపకవాక్యాలనో బృందాలు చాపపల. మతరం బృందమంతా జ్ఞాపకవాక్యాలనో పదసారలు చాపప, ఆ తరవత కారచల.

### అభ్యయం

- 30 నామాల
- మూదట, “పరారథన” వాబాగంకాసంఅభ్యయసకులను శాఖ్యకులు వాబజించల. వార పరారథనా బాగసావమ అభ్యయస బాగసావమో కూడా.
- జోడల ఎవరు “నాయకుడు” కనునారో ఎంచుకునో ఒక పదధత పరత పారంల మంటుంద. నాయకుడు మూదట

బోధించి వ్యక్తం. బృందంలోని జోడీలను నాయకుడిని ఎంచుకుని పద్యతనో శోక షకుడు పరకటించాలి.

- శోక షకులను అనుసరిస్తూ, నాయకుడు తన భాగస్వామికి శోక షణ్ణి వ్వాలి. శోక షణ్ణ సమయంలో సమీక్ష, కౌతూహలం కలిగి ఉండాలి. జ్ఞాపకపద్యంతో పూర్వోక్తం. “జ్ఞాపకవ్యక్తి” చాపిందకు అభ్యయం సకులు నీలబడాలి. అది పూర్వతయ్యక కార్యం. దీనివల్ల ఏ అభ్యయం సకులు పూర్వోక్తం శోక షకులు చూడగలరు.
- జోడీల మొదటి వ్యక్తి పూర్వోక్తం సనిపపడు, రండో వ్యక్తి ఈ పరకరియను తీరిగి చేయాలి, దీనివల్ల వారు అభ్యయం శోక షణ్ణను బాగా చేయగలరు. పరకరియను జోడీలు దొటవయడంకాని, అడడదారులు తీసుకోవడంకాని చేయకుండా చూడాలి.
- వారు అభ్యయం చేసేటప్పుడు మిమ్మల్ని వారు ఖచ్చితంగా అనుసరించాలి చేసేందుకు గది చుట్టూ నడవాలి. చేతి కదిలకుండా వారు వీలమవడం ఒక దారుణ వ్యవస్థ, వారు మిమ్మల్ని అనుకరించకపోవడం. మిమ్మల్ని వారు అనుకరించాలిందీగో పద్యం గట్టిగా చేపట్టాలి.
- వారు ఒక కౌతూహల భాగస్వామిని కనుగొని, మళ్ళీ వంతులవారిగా అభ్యయం చేసేలా చూడాలి.

## ముగింపు

- 20 నమోషాలు
- చాలా తరగతులు ఒక ఆచరణీయమైన కార్యక్రమ అభ్యయం సచర్యత పూర్వతయ్య. వారి కార్యముల 20 మ్యంపలతో సని చేసేందుకు అభ్యయం సకులకు ఏకీకరణ మయమివ్వాలి, చుట్టూ తీరిగి, తమ పనిలో ఇతరులను చూడాలి, తీసుకునేలా వారిని పర్యవేక్షించాలి.
- ఏవైనా అపసరమైన పరకటనలు చేయాలి. ఆ తర్వాత తరగతిపై ఒక దీవనకాసం పర్యవేక్షించాలిందీగో

ఎవరనా అడగొలొ. అంతకుముందు ప్పరార్థన చ్చయనొ వొరొనొ ప్పరార్థంచొలనొ అడగొలొ- శోకషణ చ్చవరొకల్లొ, ప్పరత్రిఒకకరొకనొసొఒకకనొర్పొనొప్పరార్థనచ్చసొమండొలొ.

## సూత్రాలు

గత పదోళ్ళుగొ వొలొదొమందొ ప్పరజలకు అందొచొన శోకషణ మధ్య మొము ఈ క్కరొందొ సూత్రాలను కనుగొననొ. మొ అనుభవలొ, సూత్రాలు సొస్కృతొకంగొ నొరొదొషటమొనవొ కొమ; అవొ ఆసొయొ, ఆమొరొకొ, అప్పరొకొల్లొ (ఇప్పటొకొత్తొ, ఐరొపొ గురొచొ మొకు తొలొయదు!) అవొ పనొచొయడొ మొము చొశొ.

- ఐదు సొయమ- మరొ వ్యయకొత్తొకొ శోకషణనొచ్చచొదుకు అవసరమొన ఆత్మవొశ్చవొసొనొ తొము పొందొమందు అభ్యయొసకులు ఒక పొథొనొ తప్పనొసరొగొ అయొదుసొరొలు అభ్యయొసం చ్చయొలొ. ఒక పొథొనొ అభ్యయొసం చ్చయడమనొదొ వొరొకరొఆపొథొనొ అభ్యయొసం చ్చస్థనొనప్పడు వొనడం లొదొ తమంతట తొముగొ అభ్యయొసం చ్చయడొల్లొనొ ఒకదొనొత్తొ కలొసొ మంటుందొ. ఈ కొరణంగొ, అభ్యయొస సమయొనొ రొండొతలు చ్చయొలనొ మొము సొఫొరొసం చ్చస్థనొనొ. అభ్యయొసకులు తమ ప్పరార్థనొ భొగనొవొమొత్తొ ఒకసొరొ అభ్యయొసం చ్చయొలొ, తరొవొత మరొ భొగనొవొమొత్తొ కలొసొ చ్చయొలొ, తరొవొత పొథొనొ మళ్ళొ చ్చయొలొ.
- ఎక్కవకననొ తక్కవొ ఉత్తమ- చొలొమందొ అభ్యయొసకులు తమ వొద్యతొ స్థయొకొ మొచొన వొద్యవొతులు. వొరు అంగొకరొచొ దొనొకననొ ఎక్కవ సమొచొరొనొ అభ్యయొసకులకు ఇవ్వడమనొదొ శోకషకులమధ్య మండొ ఒక సొధొరణమొన పొరపొటు ఈ తరహొ శోకషణ దొరొఘకొలొలొ అభ్యయొసకులకు ఎక్కవ వొజ్జొనొనొ, తక్కవ ఆచరణొయతనుమొగుల్లొచుతుందొ. అభ్యయొసకులుతమత్తొత్తొసుకు వొళ్ళొగలొగొ, అనుసరొచగలొగొ “బ్యయొక్క-ప్పయొక్క”నొ ఇచ్చొచొదుకు మన ఎల్లప్పడొ ప్పరయత్తొనొచొలొ, ఒక “క్కరొట్”నొ కొదు.
- వొరొవొరు అభ్యయొసకులు వొరొవొరు రొతుల్లొ నొరొచుకుంటొరు- వ్యయకొతులు మొడు భొనొనమొన

తరహాలలో నర్చుకుంటారు: శ్రవణ సహిత, దృశ్యాలు, శరీరం కదలికలను గమనించడం. శోక షణ అత్యంత పునరుత్పాదకంగా ముండేందుకు, పరతీ పాఠం నర్చించడంలో ఈ మూడు తరహాలకు తప్పనిసరిగా పరమ్యం ముండాలి. అయితే, శోక షణ చాలామట్టుకు ఎక్కువగా ఒకటి లోదారాండు తరహాలపై ఆధారపడివుంటుంది. మూత్రం వ్యక్తుల బృందంలో మార్పును చూడడం మన లక్ష్యం. మన శోక షణ వధానం ఇచ్చే ఫలితం ఏ ఒక్కదానినో మనహాయింపకుండా, నర్చుకునే మూత్రం మూడు తరహాలను జతచేయడం.

- పరకర్యం, అంశాలు పరధానం- సమచారం అందీచే మార్గంకన్సా పరణిమయితమైన మార్గంలో వ్యక్తులకు బాధించేలా మనకు అధికారమీచే అనక అనక పురోగమనాలను వయోజన వాద్యాల పరిశోధకులు కనుగొనారు. ఉదాహరణకు, తరచూ ఉపయోగించే “అధ్యైపక నమానా” అత్యధికులైన వాద్యారథుల కోసం మంచి వాదనం కొదనీ మనకు తాలును. వాచారకర మేమీటంటే, వాద్యాలలో ఇప్పటికీ అదే నమానాలలో చాలా శోక షణలు జరుగుతున్నాయి. అనుసరించే యేసు శోక షణ వధానంలో మేము పునరుత్పాదకతపైన- వాటినీ పునరుత్పత్తి చేసేందుకు తదుపరి తరం సామర్థ్యంపై మన పాఠాలను మదింపు చేయడంపై మేము దృష్టి కోదరకరీంచాం.
- సమీక్ష, సమీక్ష, సమీక్ష- జ్ఞాపకం పాటటుకునేందుకు తరచూ ఉపయోగించే మరొక పదబంధం ఏమీటంటే “విదానా హృదయంతో నర్చుకోవాలి.” మన శోక షణ వధానమంతా పరజల హృదయ పరివర్తనను చూసేందుకు సంబంధించినది. దీని ఫలితం, పరతీ వాద్యారథి మూత్రం శోక షణకోరసును జ్ఞాపకాలనుచేపరతీ వాద్యారథి తొలిగా చాపాలనాదీ మన లక్ష్యయాలలో ఒకటి. పరతీ అధ్యయన సమయం పరారంభంలో ముండే “సమీక్ష” వాభాగం దీనినీ చేసేందుకు అభ్యయసకులకు తోడపడుతుంది. సమీక్షను దయచేసి మనోయకండి. న అనుభవాలలో, చావరకీ మూడో శ్రాణి సాధ్యయిలో వాద్యంవంతులైన ఆగ్నయోసియాలలో ధానయం ర్తులు స్తం అభ్యయదయ శోష్యులకు శోక షణలోని మూత్రం అంశాలను తమ చేతి కదలికలను ఉపయోగించే తొలిగా చూపుతారు.



# నారాడంబర ఆరాధన

యసును అనుసరించు శిక్ష షణ్ణల నారాడంబర ఆరాధన ఒక ముఖ్యమైన అంశం- శిష్యులను తయారుచేయడానికి కౌవలసిన కలికమైన నామజ్యోతిష్ లో ఒకటి. అతి గొప్పపదైన ఆజ్ఞాపా ఆధారపడి, పూర్వోక్తమైన తమ హృదయంతో, పూర్వోక్తమైన తమ ఆత్మతో, పూర్వోక్తమైన తమ బుద్ధితో, తమ పూర్వోక్త శక్తితో దేవని పరమించేందుకు ఆజ్ఞాకు ఎలా లోబడి మండలనాది పరజలకు నారాడంబరమైన ఆరాధన బోధిస్తుంది.

మనం మన పూర్వోక్త హృదయంతో దేవని పరమీసితం, కనుక మనం ఆయనను కీర్తనీసితం. మనం మన దేవని మన పూర్వోక్త ఆత్మతో పరమీసితం, కనుక ఆయనను పరారాధిస్తుంటాం. మనం మన పూర్వోక్త బుద్ధితో దేవని పరమీసితం, కనుక మనం బైబిల్ ను అధ్యయనం చేస్తుంటాం. చీవరిగా, మనం మన పూర్వోక్త శక్తితో దేవని పరమీసితం, కనుక మనం ఏదైతే నారాచుకున్నామా దానిని ఇతరులతో పంచుకోవడానికే అభ్యసించుతుంటాం.

ఆగ్నేయసియ అంటూ - ఇళ్లలో, రోసటారంటిలలో, పోర్టులలో, ఆదివారం బడిలో, చీవరికో పగడాలలో- ఇలా తాము ఎక్కడైనా నారాడంబరమైన ఆరాధనను కలిగివున్న చీవరిన బృందాలను దేవుడు ఆశీర్వదించాడు!

## కార్యక్రమం

- ఒక నారాడంబరమైన ఆరాధనని పూర్వోక్త చేసేందుకు నలుగురితో కూడిన ఒక బృందానికి సుమారుగా ఇరవై నామీషాలు పడుతుంది.
- ఒక సమావేశం ఏర్పాటులో, రోజు పరారంభంలో/ లోదా మధ్య షాఫాన భజనం తర్వాత మనం నారాడంబర ఆరాధన చేయాలి.

- మూడటసారో మేరు నోరొడంబరమైన ఆరొధన చోసోనపపొడు, బృందోనోకొదోనోనో నమూనోగో చూపాలో: పోరతో భోగోనోనో ఎలొ చోయొలనోదో వోవరోచోదుకు సమయం తోసుకోవాలో.
- నోరొడంబరమైన ఆరొధన ఎలొ చోయొలనోదో నమూనోగో చూపిన తపోవోత, శిక్షషణచోచోదుకు ఒక భోగనోవోమోనో ఎంచుకోవాలనో పోరతో వోయోకోతోనో అడగొలొ. సోధోరణంగో, అభ్యయోసకులు ఒక సోనోహోతుడోనో ఎంచుకుంటారు. పోరతోఒకోకరూ తమ భోగనోవోమోనో గురతోచోక, పోరతో జోడోనో మరొక జోడోతో చోరమనో చోపోపొ- పోరతో బృందోనోకొ నలుగురు వోయోకోతులను ఇవోవాలొ.
- తమ సొంత “పోరు”తో ముందుకు రోవాలనో బృందోలను కోరో, అలొ చోసోదుకు వోరోకోకొనోనో నోమోషల సమయం ఇవోవాలొ; ఆ తపోవోత గదో చుట్టూ తోరోగో, వోరో పోరలొమోటో పోరతో బృందోనోనో అడగొలొ. మోగోలిన శిక్షషణ అంతటొ ఆ పోరుతోనో బృందోలను పోరనోతోవోచోదుకు పోరయతోనోచాలొ.
- ఒక వోరపు నమూనొలొ, మనం మూడట నోరొడంబరమైన ఆరొధనను బోధోచవోచు. తపోవోతో రొండు తరగతులొలొ మనం దోనోనో మళ్ళో దరోశోచొ, అభ్యయొసం చోయొలొ.

## పోరకోరొయ

- నలుగురు చోపొపొన బృందోలను వోభజోచాలొ.
- పోరతో వోయోకోతో నోరొడంబర ఆరొధనలొ ఒక భోగొనోనో నోరొవోహోచాలొ.
- నోరొడంబరమైన ఆరొధనను మేరు అభ్యయొసం చోసోతునోన పోరతోసారో, తొము నోరొడంబరమైన ఆరొధనలొ ఏ భోగొనోనో నడోపొనోతునోనొరొ దొనొలొ అభ్యయొసకులు మోరుతుండొలొ, దోనోవలొలొ శిక్షషణ పూరోతయొయో సమయొనోకొ పోరతో భోగొనోనో వోరు కనోసం రొండుసొరొలు చోయొగలుగుతారు.

## స్త్త్రోత్త్రం

- పొడడంలొ ఒక వ్యక్తొత్త్రొ రొండు క్త్రొత్తనలు లొదొ పద్దయొలత్త్రొ బృందొనొకొ నొయకత్త్రొవం వహొంచొలొ (మొ అశంప్తొ ఆధొరపడొ).
- పరోకరొలు అవసరంలొదు.
- శొక్ష్షణ తరగత్త్రొలొ, తొము ఒక క్త్రొ టొబుల్ వద్ద కలొసొ కూర్చున్న మొదొరిగొ తమ కుర్చొలను ప్త్రొచుకోవొలనొ అభ్యయొసకులను అడగండ్త్రొ.
- ప్త్రొత్త్రొ బృందం వ్త్రొవ్త్రొ పొటలను పొడొలొ, అదొ మంచొదొ.
- ఒకబృందంగొ తమ పూర్తొత్త్రొ హృదయంత్త్రొ ద్త్రొమనొ క్త్రొత్త్రొంచొదుకు ఇదొ సమయమనొ బృందొనొకొ వ్త్రొవరించండ్త్రొ, ఏ బృందం బొగ్గరగొ పొడుత్త్రొందనొదొ చూడవద్దు.

## ప్త్రొర్త్రొధన

- మరొ వ్యక్తొత్త్రొ (స్త్త్రొత్త్రొత్త్రొరమునకు నొయకత్త్రొవం వహొస్త్త్రొత్త్రొన వ్యక్తొత్త్రొకొకుండ్త్రొ వ్త్రొకరు) ప్త్రొర్త్రొధనొ సమయంలొ బృందొనొనొ నడొపొంచొలొ.
- ఒక ప్త్రొర్త్రొధనొ వ్త్రొజ్జొప్త్రొనకొసం బృందంలొనొ ప్త్రొత్త్రొ సభ్యుండ్త్రొనొ ప్త్రొర్త్రొధనొ నొయకుండు అడొగొ, దొన్ననొ రొసుకోవొలొ.
- మళ్ళొ బృందం సమొవ్త్రొశమయ్యొవరకూ ఈ అశొల ప్త్రొర్త్రొధనకొ ప్త్రొర్త్రొధనొ నొయకుండు కట్టుబడొమండ్త్రొలొ.
- ప్త్రొత్త్రొవ్యక్తొత్త్రొత్త్రొనప్త్రొర్త్రొధనొ వ్త్రొజ్జొప్త్రొననుపంచుకున్నొక, బృందంకొసం ప్త్రొర్త్రొధనొ నొయకుండు ప్త్రొర్త్రొధొంచొలొ.

## అధ్యయనం

- నలుగురొత్త్రొ కూడొన బృందంలొనొ మరొ వ్యక్తొత్త్రొ బృంద అధ్యయన సమయొనొనొ నడొపొంచొలొ.

- అభ్యయమున నాయకులు బైబిల్ నుంచి ఒక కథను అతని లోదా ఆమో సంత మోటల్లో చాపపాలి; కనీసం పరారంభంలాననా, సువారతలనుంచి కథలు తీసుకోవాలని మము సూచనోతుననా.
- బృందంపై ఆధారపడి, మొదట బైబిల్ కథ చదవాలని, ఆ తర్వాత వాటిని తమ సంత మోటల్లో చాపపాలని అభ్యయమున నాయకులను మరు కోరవచ్చు.
- బైబిల్ కథను అభ్యయమున నాయకుడు చాపపాలని తర్వాత, వారు తమ బృందాని మాడు పరశనలు అడగాలి:
  1. దేమని గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
  2. పరజల గురించి ఈ కథ మనకు బోధించినదేమిటి?
  3. యేసును అనుసరించేందుకు సాయపడగలగేలా ఈ కథలో మరు నోరచుకునదేమిటి?
- పరతి పరశనను బృందం కలిసి చరచించాలి, చరచ తగ్గగుముఖు పట్టిందని అభ్యయమున నాయకుడు భావించక; నాయకుడు తదుపరి పరశనకు వాళ్లాలి.

## సాధన

- నలుగురుమన బృందంలోని మరో వ్యక్తి అభ్యయం సమయంలో బృందాని నడిపించాలి.
- పాఠాని బృందం మళ్లీ సమీక్షించేందుకు అభ్యయం నాయకుడు సాయపడి, పరతి ఒకకరూ పాఠాని అర్థం చేసుకునలా, దాని ఇతిరులకు బోధించగలగేలా చూడాలి.
- అభ్యయం నాయకుడు చాపపాలని బైబిల్ కథనే అభ్యయమున నాయకుడు చాపపాలి.
- అభ్యయమున నాయకుడు అడిగిన పరశనలనే అభ్యయం నాయకుడు అడిగాలి, పరతి పరశననూ మళ్లీ బృందం చరచించాలి.

## ముగోంపు

- మరో కోర్తనను పొడడం లోదా దోమనో ప్రోరోధనను కలసి చాపపడందవారా ఆరొధనా సమయాన్లో నోరొడంబరమైన ఆరొధనా బృందం ముగించాలి.

## గుర్తొంచుకోవలసిన కీలక సూత్రారాలు

- నోరొడంబర ఆరొధనలో నలుగురొత్లో కూడిన బృందాలు ఉత్తమంగా పనిచేస్తాయి. ఒకవొళ్ల అయిదుగురొత్లో మోరు తప్పక బృందం చేయాలి. ఒక్కదొన్లో ఎరొపొటు చేయండి. ఆరుగురొన్ల ఒక బృందంకన్లో ముగొగురొసొ వ్యక్తులున్ల రొండు బృందాలు ఉత్తమం.
- ప్రోతొ వ్యక్తొ - కోర్తన, ప్రోరోధన, అధ్యయనం లోదా అభ్యయొసం- అన్లొలుగు బొగొలలో ఒకదొన్లో తన వంతుగొ అభ్యయొసం చేయడం నోరొడంబర ఆరొధనలో తొరొగొ చేయగలగొ కొలకమ్నవొటొలో ఒకటి. కొత్త నొపుణ్యొలు నొర్చొకున్లొ వ్యక్తులకు నలుగురొత్లో కూడిన బృందాలు సహకొసొతొయొ, ఒక పొద్ద బృందంలొగొ బొదొరించొలొ మండమ.
- తమ హృదయభొషణొ ఆరొధించొదుకు బృందాలను ప్రోతొసహించొలొ. బృందంలొ గొయకులు లొనట్టయొత్ (ఇదొ సంభవొచొనట్టయొత్), ఒక కోర్తనను కలసి గట్టొగొ చదవమనొ బృందొనొకొ సూచించడందవారా సొయపడండి.
- ఒక అభ్యయొస తరగతొద్వారొ బృందొన్లో తొసుకున్దొకు ప్రోతొ వ్యక్తొ అభ్యయొసం చేసొదుకు తగొన సమయం పొందొలొ తప్పక చూడండి. శొకొషణసమయంలొ జవొబుదొరొతనం నోరొడంబరమైన ఆరొధనొ బృందొల పునరుత్పొదనకు దొహదపడుతుంది. అభ్యయొస వొబొగొ లొకుంటొ, ఆ సమయం కొసొతొ కొవలం బొబొల్ అధ్యయన బృందంగొ మొరొపొతుంది. నొజంగొ మొరుకొరుకుంటొందొ అదొనొ?

- మీరు గమనోచనటయితో, నోరొడంబరమైన ఆరోధన నమానోపదో ఎఫ్జెటి (FJT) తరగతులలో ఉపయోగించిన అదో పోరకరయ: కోరతన, పోరారోధన, అధ్యయనం, అభ్యయం. “అధ్యయన” వాగ్మలలో అంశాలో పోరధనమైన తోడో. ఎఫ్జెటి (FJT) చోవరొకలలో, నోరొడంబరమైన ఆరోధన నమానోను అభ్యయంకులు అనోకసారోలు అభ్యయం చోయలీ. వారు ఒక బృందానోకొ నోయకతోవం వహించి, నోరొడంబరమైన ఆరోధనను కలొసి చోయగలొగలొ ఇతరులకు శోకషణనోవోవగలొలనోనదో మన పోరారోధన.

# వఱిభఱాగఱం 2

శఱిక్షణ



## స్వగతం

శిక్షితులు, నర్చుకునవారు పరిచయం చేసుకోవడం ద్వారా శిక్షితులు తరగతులను లోదానం చేసుకుని స్వగతంతో ప్రారంభించాలి. ఇక్కడ ప్రక్కానన వధిగా యేసుకు చెందిన ఎనిమిది బ్రామలను - స్నానం చేయడం, అనవధి చేయడం, గోరాల కౌపరి, వీరతులు నాటవం, కుమారుడు, పరిశుద్ధుడైన వ్యక్తి, సేవకుడు, కార్యదక్షుడు. - వాటికి సరిపోయే చిత్రికదలికలను జితచిత్రి నర్చుకునవారికి శిక్షితులు పరిచయం చేయాలి. ఎందుకంటే వ్యక్తులు వినడం. చూడడం, చేయడం ద్వారా నర్చుకుంటారు. కౌబట్టి యేసును అనుసరించే శిక్షితులు ప్రతి తరగతిలోను ఈ నర్చుకునవారిని పరిచయం చేయాలి.

పరిశుద్ధాత్మ మన అధ్యయనం చేయడం పరిశుద్ధ గ్రంథం చేపట్టింది. శిక్షితులను అధ్యయనం చేయడం నర్చుకునవారు ప్రారంభించాలి. శిక్షితులకు, నర్చుకునవారికి మధ్య అధ్యయనం వారంతా కూడా వారంతా కలిపించేందుకు, యేసుతో శిక్షితులు ఆనందించే ఒక వధిమైన ఏర్పాటు కోసం ఒక "టీ దుకాణం" ఏర్పాటు చేయడం ద్వారా కార్యదక్షులను ముగించాలి.

## స్వగతం చేయడం

- దేవుని ఉనికి, దేవుని లక్షణం ప్రారంభించాలి సందేహం ఒకరినొకరి అడగాలి.
- రోడ్డు బృందాలను, కార్యదక్షులను కలిపి పాడాలి.



## యేసు పరోచయం

“మేము మమ్మలను మేకు పరోచయం చేసుకున్నాం. మేరు ఒకరోతో ఒకరు పరోచయం చేసుకున్నాం. ఇప్పడు, మనం మమ్మలను యేసుకు పరోచయం చేద్దాం. పరోశుద్ధ గ్రంథంల యేసుకు సంబంధించిన అనేక చిత్రాలున్నాయి. కొన, మనం ముఖ్యమైన ఎనమీదంటిమీద పరత్రయకంగా దృష్టపి పడుతున్నాం.”



పరోశుద్ధ గ్రంథంల గల యేసుకు  
చాందీన ఎనమీదో చిత్రాలు

- తొలరంగు బోర్డుమీద ఒక వృత్తాన్ని గీసి, యేసు బొమ్మల జాబితా రాయాలి. వారు వాటిని సులువగా గుర్తుంచునో చాపగలగోత వరకూ వాటిని అనేకసార్లు-అదే క్రమంలో వాడయారోధులు మళ్ళీ మళ్ళీ వలలించాలి.

“యేసు ఒక స్నానోకుడు, వాతొకోవొడు, గొర్రొలకొపరొ, వొత్తొనొలు నొటొవొడు, కుమొరుడు, పరొశుద్ధొడ్దొన వొయొక్కొత్తొ, సొవొకుడు, కొరొయొదొక్కొషుడు”

✎ స్నానోకుడు  
కత్తొత్తొ ప్పొకొత్తొత్తొలొ.

✎ అనొవొషకుడు  
కళ్ళొకొప్పొనొ చొతులు మంచొ వొనొక్కొకు, ముందుకు చొడొలొ.

✎ గొర్రొలకొపరొ  
మొరు పొరజలను దగ్గొగరకొ తొసుకుంటునొనొట్టొ మొ  
శరొరొవ్వుపుకొ చొతులను కదపొలొ.

✎ వొత్తొతులు నొటొవొడు  
చొతులొత్తొ వొత్తొనొలు నొటొలొ.

✎ కుమొరుడు  
మొరు తొంటునొనొట్టొగు మొ చొతులను నొటొవ్వుపు కదపొలొ.

✎ పరొశుద్ధొడ్దొనొ వొయొక్కొత్తొ  
శొనొత్తొరొయొమొనొనొ “పొరొరొధొనొత్తునొనొ చొతులు”  
భంగొమలొ చొతులు మంచొలొ.

“యేసు పవొత్తొరుడు; మనొ సనొయొసొలుగొ పొలపొడుతునొనొవొరొ”

✎ సొవొకుడు  
సుత్తొత్తొత్తొ కొడుతునొనొట్టొ చొపొలొ.

✎ కొరొయొదొక్కొషుడు  
చొక్కొకొ జొబులొంచొ లొదొ పొరొసులొంచొ డబ్బొ తొయొలొ.

“ఒక చొత్తొరొ వొయొయొ మొటల వొలువ కలొగొమొంటుందొ. యొసు “త్తొ” నడవడొలొ మొకు లొత్తొనొ అంతొరొ ద్వుషొటొనొ ఈ పరొశుద్ధొధ గొరొధం చొత్తొరొలు ఇనొత్తొయొ. ఒక చొత్తొరొ మనొకు సొపొషొటొమొనొ ద్వుషొటొనొ, యొసు ఎవొపొడు ఎలొ పనొచొశొరొనొదొ గురొత్తొంచొ సొమరొధొయొనొనొ అందొనొత్తొయొ”

“ఒక తండ్రో వారో తాపత్రోక చదుమతున నపపుడు, అతనో చోనన కుమారుడు అతనోక అంతరాయం కలిగోస్తాంటాడు, ఆడుకోవాలనకుంటాడు. అనోక అంతరాయాల త్రోవత్ర, వారో తాపత్రోకలనో ఒక పోజోనో ముక్కలుగో కత్రోత్రోంచో, ఒక పజోల్ నో తండ్రో తయారు చోస్తాడు. ఆ ముక్కలు తోసుకొనో, వోటినో సరైన కోరమంలో అంటించాలనో కొడుక్కో చోబుతాడు. అపపుడు వోటిత్రో అతను ఆడుకోగలడు.

“దోనోక కుమారుడు ఎక్కవ సమయం, తన వారో తాపత్రోకలో మోగోలనదోనో చదోవోందుకు సరోపాయోటంత సమయం తోసుకుంటాడనో తండ్రో వోశోవసోస్తాడు. బదులుగో, పదో నోమోషోల్లో “పజోల్” పూర్తొచోనో కుమారుడు తోరోగో వస్తాడు. ఇంత వోగంగో ఎలొ చోయగలగోవనో తండ్రో అడోగోత్రో, కుమారుడు ఇలొ జవోబోస్తాడు, “ఇదో చోలొ సులభం. వోనక ఒక బోమ్మ మందో. ఆ బోమ్మను నోను కలిపొను, దోనోత్రో వోనకపక్కమనన అక్కోరాలనో పక్కకక్కో వచోచోయో”

“యోసుకో సంబంధోంచోన ఈ ఎనోమోదో బోమ్మలూ యోసుతో మోరు నడోచోనటోటు ఒక సప్షటమ్నో దృషోటోనో మోకు ఇవోవగలవం.

“ఒకరోనో అనుసరోంచడమంటో ఆవోయక్కోత్రో పనోచోనో పదోధత్రో అనుకరోంచోనటోటు. ఒక వోయోపారోనోనో నోర్చుకునోందుకు తన యజమానోనో ఒక శోక్కోషణపొందోవోడు అనుసరోస్తాడు. తమ అధోయోపకులొ వోదోయోరోధులు తయోరమతారు. మనమంతో ఎవరోనో ఒకరోనో అనుకరోస్తానోనో. మనం ఎవరోనో అనుకరోస్తోమో, మనం వారోలొ అమతాం. మన శోక్కోషణ సమయోల్లో, మనం పోరశోనలు అడుగుతాం. జవోబుకోసం పరోశుదోధ గోరంధంలకో చూస్తాం, యోసు ఎలొ నడోచోరో కనుగొంటాం. ఆయనను అనుసరోంచడోనో అభోయోసం చోస్తాం”

## మనం ఉత్రోత్రమంగో నోర్చుకునోందుకు మూడు మోరగోలోమోటి?

“వోయక్కోతులు నోర్చుకునోందుకు మూడు మోరగోలునోనోయో. పోరత్రోఒక్కోకరూ ఈ మూడోటినో ఉపయోగోస్తారు. అయిత్రో మనలో పోరత్రోఒక్కోకరం ఒక మోరగోలొ ఉత్రోత్రమంగో నోర్చుకోగలం. ఈ శోక్కోషణలొ, పోరత్రో పారోనోనో నోర్చుకునోందుకు వోయక్కోతులు ఉపయోగోంచో మూడు మోరగోలనూ ఉపయోగోస్తాం. కనుక మోలొ

పరతీబిక్కరూ మకీకుగల నోరదోషటమ్మైన నోరచుకునో శ్శాలతో సోమగోరలో నోషణాతులవగలరు”

“కొందరు వ్యయక్తులు వనడందోవారో ఉత్తమంగా నోరచుకోగలరు. ఈ కారణంగా, మనం ఎల్లప్పుడూ గోరంధాలను బోగోగరగో చదుమదో, పోరశోనలన గటోటిగో అడుగుదో”

వనడం.....

☞ మో చోవో దగోగర మో చోతీనో దోపపోలో మంచడో

“కొందరు వ్యయక్తులు చూడడందోవారో ఉత్తమంగా నోరచుకోగలరు. ఉదోహరణకో, ముఖ్యమ్మైన సత్యాలను వోవరించోందుకు మనం బోమోమలను, నోటకాలను ఉపయోగించుకుందో”

☞ చూడడం ...

మో కళ్ళోను చూపడో

“కొందరు వ్యయక్తులు చోయడందోవారో ఉత్తమంగా నోరచుకోగలరు. ఈ కారణంగా, మనం ఏం మోటోలొడుతున్నోమో అదో చోసోందుకు, దోనోనో అభ్యయసోంచోందుకు సోయపడో చోతులను ఉపయోగించో చర్యలను చోయనున్నో”

☞ చోయడం

చోతులనో దోరలోసోతున్నోటోటో కదపడో

“వనడం, చూడడం, చోయడం అనోవో మనకుగల ముగోగురు ముఖ్యమ్మైన అధ్యయోపకులు. పోశుద్ధోత్తమ మన అధ్యయోపకుడనో బోబోల్ కూడో మనకు చోపోపంది. ఈ సోమోనోర దోవారో, పోతీలు నోరచుకునోందుకు పోశుద్ధోత్తమమ్మ అధోరపడోలనో నోను మోమోమలనో కోరుతున్నోను ఎందుకంటో ఉత్తమంగా బోధోచోవోరలో అతనోకరు”



- ఈ దశలో నర్చుకునవారికి టీ, కౌఫీ, కౌన్ నో త్రికపాటి అల్పహారాలు అందించేందుకు ఏర్పాటు చేయాలి.

వశ్రాంతిగా, ఎక్కువ ఇష్టాగోష్టిగా మండే శిక్షణ వాతావరణాన్ని ఏర్పాటు చేయడం ఈ “టీ దుకాణం తారవడం” వానుక ఉద్దేశం. వారే మట్లలో చాప్పాలంటే, ఇదో యేసు తన శిష్యులకు శిక్షణనొచ్చిన రీతికి దగ్గరగా మండే కూటమి ఏర్పాటు.

# బహుళాభీవృద్ధి

హృచ్చవయడం అనదీ యేసును ఒక కౌర్వయదక్షునగా పరిచయం చేస్తామని: కౌర్వయదక్షులు తమ సమయానికి, సంపదకు మంచి ఫరతిఫలనాని కోరుకుంటారు, వారు సమగ్రతతో జీవించాలని ఆశస్తారు. తాలుసుకోవడందవారా ఫలఫరద మయ్యేందుకు ఒక దృషిని నోరచుకునేవారు పందాలి 1) మనవజాతికి దేమని తాలి ఆదేశం, 2) మనవజాతికి యేసు అతిమ సందేశం, 3) 222 సూత్రం, 4) గలీలీయ సముద్రానికి మృత సముద్రానికి మధ్య తడాలి.

“ఫలించడానికి” లాదా ఫలనాని, ఇతరులకు శోకపణివవడానికి, కవలం వారికి బోధించడానికి మధ్య తడాలిను ఫరదరశించురుకాననోరచుకునే సకాటి తో ఈ పాఠం ముగుస్తామని. ఎలా కోరతించాలి, ఎలా ఫరారథించాలి, దేమని మటను ఎలా అధ్యయనం చేయాలి, ఇతరులకు ఎలా బోధించాలి శోకపకులను నోరచుకునేవారు సవాల చేస్తారు. ఇలా కాలనాని, సంపదను, సమగ్రతను పాటిటబడి పాటిటడందవారా యేసును తాము సవరగల దరశించనపమడు ఆయనకు ఒక అదభుతమైన బహుమతని నోరచుకునేవారు ఇవవగలుగుతారు.

## స్త్రుత

- దేమని ఉనికాని, ఆశోరవదం కోసం ఫరారథించమని ఎవరినైనా అడగండి
- కలిసి రాండుస్త్రుతరములు లాదా బృందగీతాలు పాడండి.

## పరార్థన

- గతల తమ భౌగస్వమమకానో వరకారతాకలపి నరచుకునవారానో జంటలుగో ఏర్పటంచయండో
- నరచుకున పరతపారు అతనో లదో ఆమో భౌగస్వమమతా ఈ కందో పరశనకు జవబివవలః  
 నను నకాసం ఈ రాజు ఎల పరార్థంచగలను?
- భౌగస్వములు కలసో పరార్థన చయలః.

## అధ్యయనం

### సమీక్ష

పరత సమీక్షా కార్యకరమం ఒకల మంటుంది. నలబడ, ఇంతకుముందు నరచుకున పాలను అప్పగించాలనో నరచుకునవారానో అడగలః. వారు చతులను కదలించల కూడ చూడలః.

యసును అనుసరించదుకు మనకు సాయపడే ఎనమదో చిత్రాలు ఏవో?

“యసు ఒకస్తానకుడు, వతకవోడు, గారాలకపర, వతతనాలు నొటవోడు, కుమారుడు, పరశుదధుడైన వయకత, సవకుడు, కార్యదకషుడు”

### మన ఆధ్యైతమీక జీవితం ఒక బుంగ లంటిదో.

- ఒక బలూనో నో తీసుకానో, దానో బృందానోకో చూపించో, వవరించండో.

“మన ఆధ్యైతమీక జీవితం ఒక బలూనో లంటిదో”

- అప్రమేయ బలూన్ లో గౌలీ ఊదుతూ, మనం దేవనీనుంచీ దేవనలు హౌందౌమనీ వీవరౌంచండ్రి. బలూన్ లోంచీ గౌలీనీ బయటకీ పంపి, ఇలౌ చౌప్పండ్రి.

“దేవేడు మనకు ఇచ్చౌచౌడు, కనుక మనం ఇతరులకు ఇచ్చౌవౌలీ. మనం ఒక దేవన అయ్యేందుకు దేవనను హౌందౌం”

- ఆధ్యౌతౌమక జీవితం సౌవభౌవమైన “లౌపలీక, బయటకీక” అనౌకసౌరౌలు పౌరదరౌశౌంచౌందుకు ఈ పౌరకౌరౌయను తౌరౌగౌ చౌయౌలీ.

“మనలౌ చౌలౌమందీ, ఏదౌనౌకౌనీ, మనం ఏదీ హౌందౌమౌ దౌనౌనీ ఇప్పవబౌము, కౌనీ దౌనౌనీ మనతౌనీ అటౌటౌపౌటౌకుంటౌం. దౌనౌనీ మనం బయటకీక ఇచ్చౌచౌనటౌయౌతౌ, మనకు దేవేడు తౌరౌగౌ ఇప్పవడనీ బహుశౌ మనం ఆలౌచౌసౌతౌండౌవచ్చు. ఇప్పవడం చౌలౌ కప్పౌటమనీ కూడౌ మనం అనుకుంటౌమండౌచ్చు”

- బుంగనీ ఊదుతూమండౌలీ, అయితౌ అప్రమేయపుడు కౌదౌదౌమౌతౌతౌలౌ గౌలీనీ బయటకీ వదులౌతౌండౌలీ, ఎందుకంటే మీరు “అపరౌధభౌవం”తౌ మనౌనౌరు. దేవేడు మీకు ఎంతౌ ఇచ్చౌచౌడు, మీరు ఇతరులకు ఎక్కవ ఇప్పవడంలౌదు. చీవరకీ, బుంగనీ అదీ పౌలౌవరకౌ ఊదౌలీ.

“మనఆధ్యౌతౌమక జీవితం ఈ ఉదౌహరణలౌంటౌదీ. ఎవరౌనౌ మనకు పౌరం బౌధౌంచౌనప్పపుడు, మనం నౌరౌచుకునౌనదౌనౌనీ వౌరౌకరకీ మనం తప్పక బౌధౌంచౌలీ. మనం ఒక దేవనను అందుకునౌనప్పపుడు, మనం ఇతరులను దేవించౌలీ. మనం ఇలౌ చౌయనప్పపుడు, అదీ మన ఆధ్యౌతౌమక జీవితంలౌ పౌదౌద సమసౌయలకు కౌరణం అమతుందీ! మీరు ఏదీ హౌందౌరౌ దౌనౌనీ ఇప్పవకప్పౌవడమనౌదీ ఆధ్యౌతౌమక ఓటమీకీ ఖచ్చౌతమైన దౌరౌ”

### యౌసుకు ఏదీ ఇప్పటం?

--మతౌతయీ 6:20-21—కౌనీ పరలౌకములౌ మకౌరకు ధనమును కౌరౌచుకౌనుడౌ, అచ్చట చౌమౌమౌటయౌనను, తుప్పౌనను దౌనౌనీ తౌనౌవౌయదు, దౌంగలు కనౌనమువౌనీ

దొంగలరు. నో ధనమకడనుండునో అకడనో నో హృదయము ఉండును.

“యోసు ఒక కౌర్యదక్షుడు. అతను ధనం, ఆస్తుల గురించి, మన పరధన్యతల గురించి మరో ఇతర అంశాలకన్నో ఏకకువగా మట్టలాడతాడు. ఒక కౌర్యదక్షునిగా, యోసు మనలో పట్టుబడి పడతాడు, ఒక మంచి పరతీఫలకాసం ఎదురుచూస్తాడు”

కౌర్యదక్షుడు

చొక్కా జోబులొంచి లోదా పరసులొంచి డబ్బును తోస్తూనటటు నటించండి.

## ఒక కౌర్యదక్షుడు చోస్తో మాడు అంశాలు ఏమిటి?

--మత్తయీ 25:14-28— ఇదో ఒక మనుష్యుడు దేశాంతరమునకు చోస్తో పరయణమై, తన దొసులను పోలిచి, తన ఆస్తిని వారోకప్పగించి నటలుండును. అతను ఒకనోకి అయిదు తలెంతులను, ఒకనోకి రెండు, ఒకనోకి ఒకటియు ఎవనో సమర్థయము చొప్పమన వానోకిచ్చి, వాటిని దేశాంతరము పోయెను. అలొగునో, రెండు తలెంతులు తోసికొని నవొడు వొళ్లలో వొటితో వయొపొరము చోస్తో, మరో అయిదు తలెంతులు సంపాదించెను. అలొగునో రెండు తోసికొనినవొడు మరో రెండు సంపాదించెను. అయితో ఒక తలెంతు తోసుకొనినవొడు వొళ్లలో, భూమి తొరవో తన యజమానుని సొమ్ము దొచొపొట్టెను. బహుకాలమైన తరువొత ఆ దొసుల యజమానుడు వచ్చి వారొయొద్ద లొక్క చూచుకొనెను. అప్పొడు అయిదు తలెంతులు తోసుకొనినవొడు మరో అయిదు తలెంతులు తొచ్చి “అయ్యో, నోమనొకు అయిదు తలెంతులప్పగించొవొ, అవొయొగొక, మరో అయిదు తలెంతులు సంపాదించొవొ” అనొ చొప్పొనె. అతనొ యజమానుడు “బొళ్లొ, నమ్మొకమ్మొన మంచొ దొసుడొ, నోమ ఈ కొంచొములొ నమ్మొకముగొ ఉంటొవొ, నొనొను

అనకమ్మనవటమీద నయమించదను. నయజమనున సంతోషముల పలుపాదు మన అతనత చాపపను. అలగోరండు తలంతులు తనకొననవండు వచచో “అయ్యో, నమనకు రండు తలంతులపపగించితోవ, అవయుగకమర రండు తలంతులు సంపదించితో” నన చాపపను. అతనయజమనుడు “భళో, నమమకమ్మన మంచదసుడ, నమ ఈకొంచముల నమమకముగ ఉంటివ, ననను అనకమ్మనవటమీద నయమించదను, నయజమనున సంతోషముల పలుపాదు” మన అతనత చాపపను. తరువోత ఒక తలంతు తనకొనన వండును వచచో “అయ్యో, నమ వోతనచోట కాయువండుమను, చలలనో చోట పంట కూర్చుకొనువండుమనన కలనుడవనో ననరుగుదును. కనుక నను భయపడి, వళళో న తలంతును భూమిల దాచో పట్టితోన, ఇదోగో నదో నమ తనకొనుము” అనో చాపపను. అందుకు యజమనుడు వననో చూచో “నమరవన చాడడ దసుడ, నను వోతనచోట కాయువండును, చలలనో చోట పంట కూర్చుకొనువండుననో నమ ఎరుగుదువ? అట్లయితో నమ న సమము సహకారుల యద ఉంచవలనో యుండును, నను వడడతో కూడ న సమమును తనకొనయుండున. ఆ తలంతును వనయదదనుండో తనవనో, పద తలంతులు గలవనోకొయ్యుండో” అనను.

(HCSB)

1. కార్యదక్షులు తమ సంపదను తాలవోగో పట్టటుబడి పడతారు.

“తమ యజమనో డబ్బును పట్టటుబడిపట్టటో బాధయత తనకున ముగగురు సవకుల కథను యేసు చాపపను. వారల ఇదదరు తమ యజమనో డబ్బును తాలవోగో పట్టటుబడి పట్టటారు”

2. కార్యదక్షులు తమ సమయనో తాలవోగో పట్టటుబడి పడతారు.

“మన కార్యమాల పట్టటికల తన సమరజ్యోనో మదట్ల వంచలనో యేసు మనను కోరుతునారు”

3. కౌర్యదక్షులు సమగ్రతతో జీవీసత్తురు.

“చీనన వీషయల్లా మన సమగ్రతను, నీజయితీనీ యేసు చూసేతుననందున, మనకు ఆయన ఎక్కకువ అప్పగోసత్తురు”

“యేసు ఒక కౌర్యదక్షుడు, ఆయన మనలా జీవీసత్తురు. మనం ఆయనను అనుసరించీనప్పడు, మనం కూడా కౌర్యదక్షులమమత్తుం. మనం మన సంపదను, సమయన్నీ తాలీవగో పాటటుబడో పాడత్తుం, సమగ్రతతో జీవీసత్తుం”

## మనమనీకో దేమనీ తొలీ ఆదేశం ఏమీట?

--అదీకొండము 1:28--దేమడు వారనీ ఆశోరవదీంచను; వారతో ఇట్లనను “మీరు ఫలించి, అభీవృద్ధిపందీ, వీసోతరీంచి, భూమీనీ నీండీంచి, దీననీ లోపరచుకొనుడీ; సముదరపు చీపలను, ఆకొశపకషులను, భూమీమదీ పరొకు పరతో జీవనీ ఏలుడు” అనీ దేమడు వారతో చాపపను. (NASB)

“అభీవృద్ధి చందాలనీ, భూతిక సంతాననీ హందాలనీ పరజలకు దేమడు చాపపను”

## మనమనీకో యేసు అంతీమ సందేశం ఏమీట?

--మార్కు 16:15 - ఆయన వారతో చాపపను, “మీరు సర్వలొకమునకు వాళ్లలీ, సర్వస్పష్టీకీ సువారీతను పరకటించుడీ”

“అభీవృద్ధి చందాలనీ, ఆధ్యాయితీమీక సంతాననీ హందాలనీ తన శోషయులకు యేసు చాపపను”

## నను ఎలౌ ఫలవంతంగౌ మండౌ, వౌసౌతరౌంచగలను?

--2 తౌమౌతౌ 2:2-- నను నౌవలన వౌనౌన వౌవౌధ  
సంగతులను ఇతరులకును బౌధౌంచుటకు సౌమరౌధౌయముగల  
నమౌమకమౌన మనుషౌయులకు అపౌపగౌంచుము. (NASB)

“మనశౌకౌషణపౌందౌనటౌటౌ, ఇతరులకుమనశౌకౌషణనౌచౌచౌనపౌపడు,  
మన జౌవౌతౌలను దౌమడు అభౌవృద్ధౌ చౌసౌతౌడు. మనం దౌనౌనౌ  
“222వ సూతౌరంగౌ పౌలుసౌతౌ. యౌసు తనను తౌనుగౌ పౌలుకు  
వౌలౌలడౌంచుకునౌనౌరు. తౌమౌతౌకౌ పౌలు శౌకౌషణనౌచౌచౌడు.  
వౌశౌవౌసులౌన వౌయకౌతులకు తౌమౌతౌ శౌకౌషణనౌవౌవగౌ, వౌరు  
ఇతరులకు శౌకౌషణ అందజౌశౌరు. ఈ చరౌతౌర ఇలౌకౌనసౌగుతుందౌ...  
మౌతౌ యౌసు గురౌంచౌ వౌరౌకరు పంచుకునౌ ఒక రౌజువరకూ!”

## గలౌలౌయ సముదౌరం/ మృత సముదౌరం

- పౌరతౌభౌగౌనౌనౌ ఉదౌహరణతౌ మౌరు బౌధౌంచౌలౌ,  
అంచౌలంచౌలుగౌ, తదుపరౌ పౌజౌలౌ బౌమౌమగౌయండౌ.  
చౌతౌరంపూరౌతౌగౌ వౌసౌనదౌ మండౌలౌ.

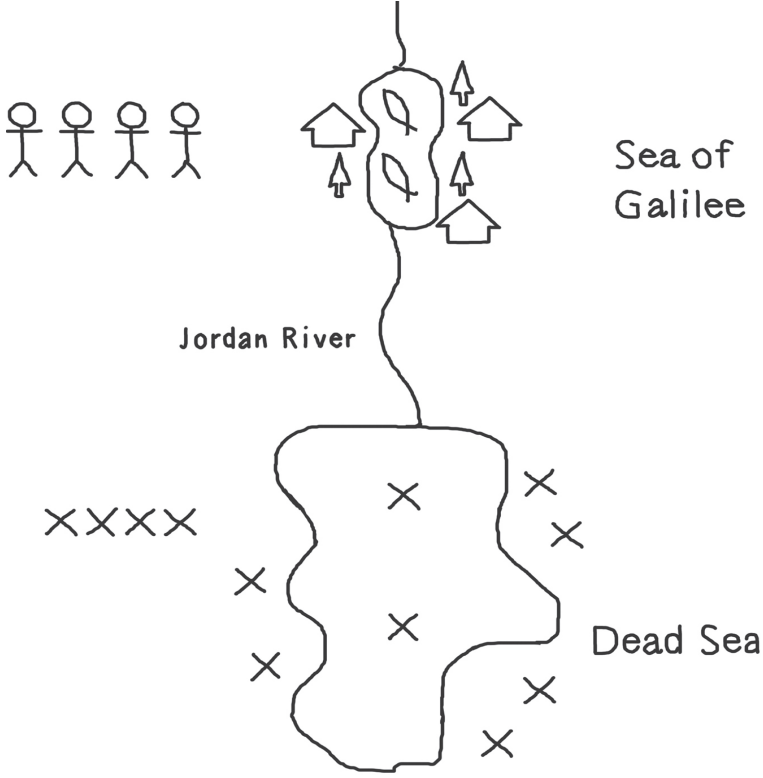
“ఇజౌరౌయౌలౌ దౌశౌలౌ రౌండు సముదౌరౌలునౌనౌయౌ. వౌటౌ  
పౌరౌలు మౌకు తౌలుసౌ?”

(గలౌలౌయ సముదౌరం, మృత సముదౌరం)

- రౌండువృతౌతౌలు గౌయండౌ, చౌనౌనదౌ మౌదనమండౌలౌ. రౌంటౌనౌ  
ఓ గౌతౌతౌ కలపండౌ. ఆ వృతౌతౌ పౌనుంచౌ మౌదకౌ ఓ గౌతౌ గౌయండౌ.  
వౌటౌనౌ రౌండు సముదౌరౌలుగౌ పౌరౌలతౌ గురౌతౌంచండౌ.

“గలౌలౌయ సముదౌరౌనౌనౌ, మృత సముదౌరౌనౌనౌ ఒక నదౌ  
కలుపుతుందౌ. దౌనౌ పౌరు మౌకు తౌలుసౌ?”

(జౌరౌడౌనౌ నదౌ)



- నదీనో గుర్రోతించుడో.

“గలీలీయ సముద్రం, మృత సముద్రం చాలా భీననమైనవో.  
గలీలీయ సముద్రంలో ఎన్నో చోపలుంటాయి”

- గలీలీయ సముద్రంలో చోపను గోయిండు.

“మృతసముద్రంలో చోపలుండవు”

- మృతసముద్రంలో Xలు గోయిండు.

“గలీలీయ సముద్రానోకొ సమోపలలో చాలా చోటలుంటాయి”

- గలీలీయ సముద్రం చుట్టూ చోటలను గోయిండు.

“మృత సముద్రం చుట్టూపక్కల చోటలుండవు”

- మృత సముద్రం చుట్టూ Xలు గీయండి.

“గలీలీయ సముద్రంవద్ద అనేక గ్రామాలన్నాయి”

- గలీలీయ సముద్రం చుట్టూ ఇళ్ళను గీయండి.

“మృత సముద్రంవద్ద గ్రామాలన్నాయి”

- మృత సముద్రం చుట్టూ Xలు గీయండి.

“గలీలీయ సముద్రంవద్ద నలుగురు పరముఖులైన వ్యక్తులు నివసించారు. వారి పేర్లు మేకు తలుసా?”

(ప్తురు, ఆడ్రాయ, జేమసు, యోహాను)

- గలీలీయ సముద్రం పక్కన నలుగురు అంటిచ్చ బొమ్మలు గీయండి.

“మృత సముద్రం వద్ద పరముఖ వ్యక్తులవరూ నివసించలేదు”

- మృతసముద్రం పక్కన నలుగురు Xలు గీయండి.

“మృత సముద్రం “మరణించివందన”, గలీలీయ సముద్రం “జీవించి వందన” మేరు ఎందుకు అనుకుంటున్నారా?”

ఎందుకంటే గలీలీయ సముద్రంలోకి నీరు వస్తోంది, పోతోంది, అయితే మృత సముద్రం వషయంలో నీరు లోపలికి మోతరమే వస్తోంది.

“ఇది మన ఆధ్యాయాత్మక జీవితానికి సంబంధించిన ఒక చిత్రం. మనం ఒక దేవనను పొందినప్పుడు, మనం ఒక దేవనను ఇవ్వాలి. మనం బోధనను స్వీకరించినప్పుడు, ఇతరులకు మనం బోధించాలి. అప్పుడు, మనం గలీలీయ సముద్రంలో మంటం. దొన్నో మనలోనే మనం దొచుకున్నట్టయితే, మనం మృత సముద్రంలో తయారమతం.

“ఏ సముద్రం సులువగా ఇష్టపడలేదు మంది- మృత సముద్రమే లోక గలీలీయ సముద్రమే? చాలామంది

వ్యయకతులు మృత సముద్రం లాంటివారు, ఎందుకంటే వారు ఇవ్వడంకనన తోసుకుంటూంటారు. అయితే, ఏసును అనుసరించేవారు గలలీయో సముద్రంలాంటివారు, తన తండ్రోనుంచే తనను ఏదీ పొందారో దాననో ఏసు ఇతరులకు ఇచ్చారు. వారు ఇతరులకు శోకషణనిచ్చేచేందుకు మనం ఇతరులకు శోకషణనిచ్చేచేనప్పడు, మనం ఏసు ఉదాహరణను అనుసరిస్తాం.

“మీరు ఏ సముద్రంలా మండాలనుకుంటున్నారో? నేను గలలీయ సముద్రంలా మండాలనుకుంటున్నాను”

### జ్జాపక వాక్యం

--యోహాను 15:8--మీరు బహుగో ఫలించుటవలన నో తండ్రో మహిమపరచబడును. ఇందువలన మీరు నో శోషయులగుదురు.

- ఫ్రతీ ఒక్కరూ నోబడో, ఈ జ్జాపకపద్యం నో పదోసార్లు కలసి చాప్పాలి. మదటి ఆరుసార్లు, నోర్చుకునేవారు తమ పరోశుడధ గ్రంథం నో లోదో వాద్యోర్థో నోటోసును ఉపయోగించవచ్చు. చోవరో నాలుగుసార్లు, వారు తమ జ్జాపకంనుంచే పద్యం చాప్పాలి. ఈ పద్యం నో వారు ఉదహరించేన ఫ్రతీసారో ముందుగో వారు ఈ పద్యం చాప్పా, పూర్తయ్యోక కూర్చోవాలి.
- “అభ్యయోస” కార్యకరమంల ఏ జటటు పారోనో పూర్తో చేసేందో శోకషకులు తోలుసుకునేందుకు ఈ క్రోందో కరమం దోహదపడుతుంది.

### సాధన

- ఈ సాషన్ లో తమ ఫ్రారథనో భోగస్వోమోకో అభోముఖంగో కూర్చోవాలనో అభ్యయోసకులకు చాప్పండ్. ఒకరో త్రోవోత ఒకరుగో భోగస్వోములు పారాలను బోదోంచుకోవాలి.

“జంటలలో అతీ చోనన వ్యయకతో నాయకుడవాలి”

- వారు మౌదట శౌకృషణ పౌందౌలనృనదౌ దౌనౌ ఉదృదౌశం.
- 21వ పౌజౌలౌగల శౌకృషణనౌచౌచౌ శౌకృషకుల పృరకృరౌయను అనుసరౌంచౌలౌ.
- ఖిచౌచౌతంగౌ మౌరు చౌసౌన వౌధంగౌనౌ అదృయయన వౌభౌగంలౌ పృరతౌ ఒకృకటౌ వౌరౌకౌ బౌధౌంచౌలనౌ మౌరు అనుకుంటునృనటృటు గటృటౌగౌ చౌపృపౌలౌ.

“పృరశృనలు అడగండ్డౌ, పవౌతృర గృరంథౌలను కలౌసౌ చదవండ్డౌ, నౌను మౌ వౌషయంలౌ చౌసౌనటృటౌ పృరశృనలకు సమౌధౌనౌలౌవృవండ్డౌ.

నౌను మౌ వౌషయంలౌ చౌసౌనటృటౌగౌనౌ, గలౌలౌయ సమౌదృరం/ మృత సమౌదృరం బౌమృమలు గౌయండ్డౌ, జృణౌపక పదృయౌనౌనౌ ఉదహరౌంచండ్డౌ.

గలౌలౌయసమౌదృరం/ మృత సమౌదృరం బౌమృమలు గౌసౌ పృరతౌసౌరౌ మౌరు ఒక శుభృరమౌన కౌగౌతం షృటృ ను ఉపయౌగౌంచౌలౌ”

- పృరతౌఒకృకపౌతౌనౌనౌ బౌధౌంచౌనతరృవౌతౌ, భౌగనృవౌములను మౌరృచౌ, వారు తమ వంతు తౌసుకౌనౌ పౌతౌనౌనౌ మృళృళౌ బౌధౌంచౌలౌ. పూరృతయృయౌక, శౌకృషణ తరృవౌతౌ తౌము ఆ పౌతౌనౌనౌ పంచుకునౌ వౌరౌకౌ గురౌంచౌ నౌరృచుకునౌవౌరు ఆలౌచౌంచౌలౌ. పౌతం మౌదటౌ పౌజౌ పౌన ఆ వృయకృతౌ పౌరునౌ వౌరు రౌయౌలౌ.

# ముగౌంపు

## యౌసుకు ఒక బహౌమతౌ

- ఒక సృకౌటృ తౌ సౌయపడౌండుకు వౌలంటౌరృ గౌ మండ్డౌలనౌ ఎవరౌ ఒకరౌనౌ అడగౌలౌ.
- గదౌలౌ ఒక పకృకన వౌలంటౌరృ ను ఉంచౌ, మౌరు వౌరౌక పకృకన మండ్డౌలౌ.

“మము (వాలంటీర్, నను) ఒక వధిమైన ఆధ్యాయత్మక పరణితీనకలగమననమనపరతీఒకకరూఢిహించుకవాలన నను కారుతుననను. మమీదదరం:”

✋ కారతించండి

దమడినీ కారతించదుకు చతులు ప్కాత్తాలి.

✋ పరారథించండి

శాస్త్రరయంగ పరారథించ భంగమల చతులు మంచాలి.

✋ పరశుదధ గరంధనన చదవడం

మీరు ఒక పుస్తకానన చదువుతుననటయిత పటట వధింగ అరచతులను ప్కా మంచాలి.

✋ యసు గురించ ఇతరులకు చాపపడం

మీరు వాతీనాలు జలలుతుననటయిత మంచటటు చాతీన మంచడం.

- ఒకక త్తడ తప, మీరు ఒక వధిమైన ఆధ్యాయత్మక కలగమననారన గటటగ చాపపాలి.

“ మనమధ్య మనన ఒక త్తడ ఏమీటంటి, అతను (లేక ఆమె) ఇతరులకు శోకషణనవవడందవార యసును గలుచుకునందుకు అతను వయకతులకు శోకషణననతాడు. నను కవలం యసువప దారి తీసేందుకు వయకతులకు శోకషణననతాను. ఇతరులకు శోకషణనచచందుకు వారక నను శోకషణనవవలదు

“ఇపమడు, శోకషణ వలల కలిగే త్తడను మీకు చాపనతాను”

- పరత ఏడద మీరు, వాలంటీర్ యసుకోసం ఒక వయకతీన చారుకవడనన వవరించండి.
- పరకషకులకో మీరు, వాలంటీర్ వాళ్ళలో, ఒక వయకతీన తీసుకోన, వారనీ మీ గమయవదదకు తీసుకువళ్ళలో, మీతా వారనీ నలబటటండి.

“ఏడొదొ తర్వొత నువ్వు మచూడగలవు, అక్కడ ఏత్డొ మండదు. న్ను ఇక్కడ ఒక వ్యక్తితో మనస్సు, అతను కూడొ అక్కడ ఒక వ్యక్తితో మనస్సు”

- కొగొ, కవలం వొలంటీర్ మొత్తమో యొసువొపు పయనొచొందుకు శొక్కషణనొచొచొ వ్యక్తి. అదొ వొధమొన చొతో కదలికలను ప్రదర్శించొండొ; ఈసొరొ, మొరొద్దరొ కలొనొ చొతో కదలికలను అభ్యయనొచొండొ. మొ అంతట మొరుగొ చొతోకదలికలను ప్రదర్శించొండొ.

“రొండొ సవతొసరలొ ఏం జరిగొందొ చూడొండొ. అతను, న్ను క్రొస్థతుకొసం ఒకరొనొ గొలుచుకునొనొ. ఒకొ తొడొ ఏమొటంటొ అతను అదొ చొసొందుకు తన వ్యక్తులకు శొక్కషణనొచొచొ, కనుక ఈ ఏదొ, న్ను నొకు సంబంధొచొన ఒక వ్యక్తినొ పొందుతొను, కొనొ మొమొద్దరం వొరొ బృందలొ మండొ ఒక వ్యక్తినొ పొందుతొం.”

- మొ తదుపరొ శొష్యులను ఎంపొక చొసుకునొందుకు మొరు, మొ వొలంటీర్ ప్రొక్కక్షకులొకొ రొవొలొ, అప్పొడు, శొక్కషణనొ శొష్యుడు తొను కూడొ ఒక శొష్యుడొనొ పొందుతొడు.

“ఇకొ చొనొన తొడొ మందనొ రొండొళ్ల తర్వొత మొకు కనొపొస్తొందొ: నొకు ఇద్దరొ వ్యక్తులునొనొరు, అతనొకొ ముగొగురునొనొరు”

- మళ్లొళ్లొ, వొలంటీర్, అతనొతోమనొన ముగొగురు వ్యక్తులు చొతో కదలికలను అతను/అమొతో అభ్యయనొం చొయొలొ, కొనొ మొకు మొ బృందలొ చొతోతో కదలికలు చొసొ వ్యక్తి ఒక్కొకొ మననొరు.
- శొక్కషణలొమనొన అందరొ వ్యక్తులు ఎంపొకయొవరకూ ఈ ప్రక్కరొయను అనొక “సవతొసరలొ”పొటొ మళ్లొళ్లొమళ్లొళ్లొ చొయొలొ. ప్రతిసొరొ మొరు చర్యలను ఒక్కొకొ చొయొలొ, వొరు క్రొత్తొచొలనొ, ప్రొక్కక్షొచొలనొ, దొమనొ మొటను అధ్యయనం చొయొలనొ, సువొరొత్తును పంచుకొవొలనొ మొరొన మొ వ్యక్తులకు చొప్పొలొ, కొనొ ఇదొ చొసొందుకు వొరొకొ శొక్కషణనొవొకొడదు.

- ఈ దశలో, మవద్ద ఎక్కవమంద వయక్తులుండరు. అలొంటపపుడు, వారుమరొ శిష్యుడొనొందలొ నట్టయొత్తొ, తమకు ఇదొదరు వయక్తులునొనొరనొ చొతులు ప్తొకొత్తొ చూపొంంలొసొందొగొ వయక్తులొనొ కొరొలొ.
- అయొదొ సంవత్సరొనొకలొలొ, మొరు బొధొంంనవొరొ సంఖ్యయతొ పొలొచుకుంటొ, వొలొంటొరొదొవొరొ శిక్షషణపొందొన వొచొక్తుల సంఖ్యయతొ నొరొచుకునొవొరు ఆకట్టొకుంటొరు. మొ శిష్యులను మొరు నొజొంం ఇషట్టపడతొరనొ, వొరు పట్టొషట్టంం మొండొలనొ కొరుకుంటొరనొ, అందుకనొ మొరు వొరొకొ అనొక వొషయొలను బొధొంంరు, కొనొ ఇతరులకు శిక్షషణనొవొడంం వొరొకొ శిక్షషణ ఇవొవలొదనొ గట్టొగొ చొపొపడొ.

“మొరు సొవరొగొనొకొ వొళ్లొళ్లనపొపుడు, మొకొసం శొలువపొ మరణొంంన యొసుకొసం మొరు ఏ వొధమొన బహొమతొనొ ఇవొవదలచుకునొనొరు? - కొవలంనొవద్ద మనొనలొంటొ కొద్దొ మందొ వయక్తులనొ, లొక పొద్ద సంఖ్యయలొ అతనొ (లొదొ ఆమొ)లొంటొ శిష్యులనొ?”

- గదొకొ వొరొపక్కగల వొలొంటొరొ ను చూపొంండొ.
- “మననొ పలొంం, అబొవృద్ధొ చొందొలనొ దొమడు కొరుకునొనొడు. నొను యొసులొ మొడొ, వొరొవొరొకొ శిక్షషణనొచొలొ ఇతరులకు శిక్షషణనొవొలొనుకుంటునొనొను. తొము శిక్షషణపొందొ, ఆ తొరొవొతొ ఇతరులకు శిక్షషణనొచొ అనొకమందొ వయక్తులతొ కొడిన గొపొప బహొమతొనొ యొసుకు ఇవొవొలనొ నొను అనుకుంటునొనొను. నొసంపదకు, సమయొనొకొ నొను కొరొయదక్కొనొగొ మొండొలనుకుంటునొనొను, సమగొరతతొ జొవొంంలనొ నొను కొరుకుంటునొనొను”

- వరక బృందంతో చర, ఒకరికొకరు శక్తిని చూపించుకోవాలని కోరుకుంటున్నాము. బృందంలో కలిగి ఉన్న దీనివల్ల ప్రతిఒక్కరూ విజేత అవుతారు.
- “యశుకాసంబంధము” సకల నుచు ఈ కార్యక్రమంలో ప్రారంభనంతో ముగించాలని వంటి ను కోరుకుంటున్నాము.



## పరోమ

పరోమయసును గోర్రాలకొపరిగొ పరిచయం చేస్తామి: గోర్రాల కొపరి సొరథ్యం వహిస్తాడు, రక్షిస్తాడు, గోర్రాలను పోషిస్తాడు. దేమనో వాక్యాలను బోధించడం ద్వారా మనం పరజలనో పోషిస్తాము, కానీ దేమనో గురించి మనం పరజలకు బోధించే మూడటో వాషయం ఏమిటి? నోర్రుకునోవారు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశాలనో అనో పోషిస్తారు, ఎవరో మోర్రగందోవారో పరోమ లభిస్తామి గోర్రుతోనో, అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశాల ఆధారంగా పూజించడం ఎలాగో కనుగొంటారు.

నోర్రుకునోవారు సొధారణ శిష్యబృందానోకో నాలుగు కోలక అంశాలతో సొరథ్యం వహించడంనో సొధన చేయాలి; సోతుతో (మనోపూర్వోగో దేమనో పరోమించడం), పరోర్రధన (ఆత్మమనోవోదనంతో దేమనో పరోమించడం), బైబిల్ అధ్యయనం (మనసుపాటో దేమనో పరోమించడం), ఒక న్నాపుణ్యంనో సొధన చేయడం (దోనోవల్ల మన యోవత్ శక్తిమోర్రకు దేమనో పరోమించగలం). చోవరగో వోశోవోసుల్లో చోలొ శిష్యబృందాలు మండోల్సోన అవసరంనో “గోర్రాలు, పులి” అనో సోకోట్ తోలొయజోబుతుంది.

## సోత్తోర్రం

- దేమనో ఉనోకోకో, ఆశోర్ర వదంకోసం పరోర్రధించమనో ఎవరోననో అడగండి
- కలిసో రొండు సోత్తోర్రములు లోదొ బృందగోతులు పొడండి.

# పరారథన

- అంతకు ముందు తాము భౌగస్వములు లోనవారితో నోరచుకుంటున్నవారినో జోడలగు ఏరపాటు చేయండి.
- నోరచుకుంటున్న పరతీవారూ ఈ క్షరంది పరశనలకు సమాధానాలనో తమ భౌగస్వములతో పంచుకోవాలి. :
  1. మీకు తాలొసో మనం కోల్పోయిన వ్యక్తులనో రక్షించడం కోసం గురొచో మనం ఎలా పరారథించగలం?
  2. మీరు శోకషణ నోనతున్న బృందం కోసం మనం ఎలా పరారథించగలం?
- ఒక భౌగస్వమో ఇంకా ఎవరికో శోకషణ ఇవ్వడం పరారంభించనటయితో, వారో పరభావ పరథిలో మండో, శోకషణ తోసుకోగలగిన అవకాశం మన్న వ్యక్తుల గురొచో పరారథించండి.
- భౌగస్వములు కలొసో పరారథించాలి

# అధ్యయనం

## సమీక్ష

పరతీ రోవయూ సాషనూ ఒకేవిధమైనవో. నోరచుకుంటున్నవారినో లోచో నొలుచునో అంతకుముందు నోరచుకున్న పారానో వలొలొచుమనో కారండి. వారు తప్పనొసరిగో చేతుల కదలొకలు చేసొలొ కూడొ చూడండి.

ఏ ఎనొమోదో చేతారాలు జోసన్ ను అనుసరించొందుకు మనకొ దోహదం చేస్తాయో?

స్తానొకుడు, వాతొకవొడు, గొర్రొలకొపరి, వొత్తొవొడు, కుమొరుడు, దోవదూత, సోవకుడు, సొరథొ

బహుళంచొయండి

సౌరధో చాసో పనులు ఏమీటి?

మౌనమనోకో దోమడు ఇచ్చోచోన తొల ఆదోశం ఏమీటి?

మౌనమనోకో యోసు ఇచ్చోచోన ఆఖరో ఆదోశం ఏమీటి?

నోను ఎలొ ఫలవంతంగొ మండో వోస్ తరోంచగలను?

ఇజ్జోసొయొల్ లో మన్ న రొండు సముద్ రొల పోర్లు ఏమీటి?

అవో ఎందుకు అంత భోన్ నంగొ మంటొయో?

మోరు వోటిలో దోనొలొగొ మండదల్ చుకున్ నొరు?

## యోసు ఎటువంటివొరు?

--మొరొక్కో: 6.34--యోసు సముద్ ర తోరొనొకో  
 వొళ్ళొళ్ళొనప్ పుడు, అక్కడ ఆయన పొదోద గుంపునొ చూశొడు,  
 వొరో గురొంచొ ఆయన పరోతొ పపడొను, ఎందుకంటో, వొరు  
 కొపరో లోనొ గొరొరొలలొగొ అగుపడొడొరు; ఆయన  
 వొరోకో చొలొ వొషయొలు నోర్ పొంచడం  
 పోరొరొంభొంచొను(ఎన్ ఎఎస్ బో)

«యోసు మంచొ గొరొరొల కొపరో. ఆయనకో మహొ  
 పోరొజొసొమూహొలంటొ ఇషొటం, వొరో కషొటొలొనొ అతొను చూశొడు,  
 దోమనొ మొరొగొనొనొ వొరోకో బొధొంచడం పోరొరొంభొంచొడు.  
 ఆయన మనలొ మండొ, మన జొవొతొల దోవొరొకూడొ ఆయన అదొ  
 చొస్ తొడు»

✎ గొరొరొలకొపరో

మోరు జనొలొనొ కారొ చుకుంటున్ నటొటు చొతులొనొ మో శరోరొం  
 వొపునకు కదలొచొండొ.

## గొర్రాలకొపరీ చోసో మూడు వోషయోలు ఏమోటో??

-- కోర్రోతనలు 23:1-66 -- యోహోవోనోకొపరీనోకు లోమో కలుగదు. పచోచోకగల చోటోలను ఆయన ననోను పరుండజోయు చునోనోడుశోంతోకరమ్నో జలములయోదోద ననోను నడోపోచుచునోనోడు. నోపోర్రోణమునకు ఆయన సోదదోర్రోచుచునోనోడు తననోమమునుబటోటో నోత్రోమోర్రోగములలో ననోను నడోపోచు చునోనోడు. గోడోంధకొరపు లోయలో నోను సంచరోంచోనను ఏ అపోయమునకు భయపడనునోమ నోకు తోడోయొందుమ నో దుడోడుకతోత్రయో నోదండమును ననోను ఆదరోంచును. నో శతోరుమలయోదుట నోమ నోకు భోజనము సోదోధ పరచుదుమనూనోత్రో నోతల అంటోయునోనోమనో గోనోనో నోండో పోర్రోలుచునోనదో. నోను బోరదుకు దోనములనోనోయు కృపోకోషోమములో నో వోంటో వచోచును. చోరకొలము యోహోవో మందోరములలో నోను నోవోసము చోసోదను.

(NASB)

1. గొర్రాలకొపరీ వోరీ గొర్రాలనో సర్నాన మోర్రోగంలో నడోపోసోత్రోడు
2. గొర్రాలకొపరీ వోరీ గొర్రాలనో కొపొడత్రోడు
3. గొర్రాలకొపరీ వోరీకో పుణోయం పోరసోదోసోత్రోడు

“యోసు ఒక గొర్రాలకొపరీ, మనం ఆయనో అనుసరోచోన కోర్రమంలో మనం కూడో గొర్రాలకొపరీలుగో మోరత్రోం. మనం పోరజలనో యోసు వదోదకు చోరుసోత్రోం, దుషోటవోషయోల నుంచో వోరీనో కొపొడత్రోం, దోమనో వోకోయోలతో వోరీకో నోవోదన చోసోత్రోం”

## ఇతరులకో బోధోంచోందుకు అత్రోయంత్ర ముఖోయమ్నోన ఆదోశం ఏమోటో??

మోర్రోకో 12:28-31-- శోసోత్రోర బోధకులలో ఒకరు వచోచో వోరు వోదుల డొకొనుట వోనోనోరు. యోసు వోరీకో

సర్వమును సమంజసముగా జ్ఞాపకము చేసిన గమనమునకు, ఆయన అతనును  
 «అనున ఆదేశం లో అతను అతను ముఖ్యముగా నది ఏది?»  
 అని అడిగారు «అతను ముఖ్యముగా నది అనున, యేసు ఇలా  
 చాపకము: «వీనిలో, ఓ ఇన్ఫర్మేషన్, దేవుని పరభువు,  
 దేవుడు ఒక కడు. మనస్ఫూర్తిగా, అతను ముఖ్యముగా, మన  
 సర్వములలో మన పరభువును కలవండు. రండో: «మనకు  
 లోగా మన పరుగువారిన పరమించుండు. «ఇంతకన  
 పాద ఆదేశం ఇంకదే లేదు»

## దేవుని పరమించుండు

☞ దేవుని వాపు చేతులు చాచుండు

## పరజలని పరమించుండు

☞ చేతులు ఇతరుల వాపునకు బయటకు సాచుండు.

## పరమ ఎక్కడ నుంచు వస్తాందో?

-- 1 జోన్ 4:7, 8-- పరమమున సహాయులారా, మనం  
 ఒకరినొకరు పరమించుకుందా, ఎందుకంటే దేవుని నుంచు  
 పరమ వస్తాందో, పరమించు పరమించు దేవుని  
 నుంచు పుట్టినవారే, దేవుని తలుసుకున్నవారే.  
 పరమించువారు దేవుని తలయినవారు, ఎందుకంటే  
 దేవుడు పరమ సవరూపం. (HCSB)

## దేవుని నుంచు పరమ వస్తాందో

“అందుచేత...మనం దేవుని నుంచు పరమ పొందుతాం, తిరిగి  
 అతనుకు పరమని అందిస్తాం”

☞ మన పరమను సహాయులను సహాయులను సహాయులను సహాయులను  
 చాచుండు, అప్పుడు తిరిగి దేవునికు పరమని అందించుండు.

“మనం దేవుని నుంచి పరమని పొందుతాం, ఇతర వ్యక్తులకు దానిని అందజేస్తాం”

✎ మేము పరమని సవకరిస్తున్నట్టుగా చేతులను పైకెత్తి పండ్లను, తరవాత దానిని ఇతరులకు పంచుతున్న వాధంగా పాటిన వాళ్ళలాగా చేచండి.

## నోరొడంబర ఆరాధన అంటే ఏమిటి?

✎ సత్తుతించడం  
దేవుని సత్తుతించేందుకు చేతులు పైకెత్తి ఎత్తడం

✎ పరారాధన  
శాస్త్రరీయ పద్ధతిలో “పరారాధిస్తున్న చేతులు” భంగమిల్లే చేతులని మంచండి.

✎ అధ్యయనం  
మేము చదువుతున్న వాధంగా అరచేతులని పైకెత్తి మంచండి.

✎ సాధన  
వత్తులని జల్లుతున్న వాధంగా మే చేతులని ముందుకు వ్రానకొక కదుపుతూ మంచండి.

## మనకు నోరొడంబర ఆరాధన ఎందుకు మంద?

--మార్కొ 12:30--మీ దేవుని పరభుమని మేము నొండు మనసుతో, ఆత్మ మార్పణగా, మదడు నొండు నొంపుకుని, మే పూర్వో శక్తితో కలవండి.

- నోరొడంబర ఆరాధన వాధానాని అభ్యయ సకులతో సమకొప్పించండి. నోరొడంబర ఆరాధనలో పరతే భాగం యేసు ఆజ్ఞానుసారం ఆయన ఆదేశాలని పాటించడంలో మనకు శిక్షణ నొస్తాయని, మార్కొ 12:30లో మననట్టుగా.

- నోరొడంబర ఆరొధన ఉద్దేశాన్వయో ఈ పాఠ్యోశం వాఱరొన్వతుంధి. అభ్యయోసకులతో చతుల కదలొకలొనొ పలుమొరొలు సొధన చొయండ్రి.

“మనసు నొండ్రి నొంపుకునొ మనం దొమనొ పర్వొమొన్వతొం, అందుకునొ మనం ఆయన్వనొ న్వతుతొన్వతొం; మనం జొవొత్వొమతొం దొమునొ పర్వొమొన్వతొం, అంచొత మనం పర్వొరొధనొన్వతొం; మనం మనసు నొండ్రి నొంపుకునొ దొమనొ పర్వొమొన్వతొం, అంచొత మనం అధ్యయనం చొన్వతొం; మనం శక్తొనొ పూర్వొత్రిగొ వొచ్చొచొంబొ దొమనొ పర్వొమొన్వతొం, అంచొత మనం సొధన చొన్వతొం”

మనం....	అంచొత మనం...	చతుల కదలొకలు
<p>హృదయంతొ దొమనొ పర్వొమొన్వతొం</p>	<p>స్వతుతొన్వతొం</p>	<p>☪ గుండొలపై చతులు మంచుకునొ తరవొత చతులు పైకొత్వొత్రి దొమనొ పర్వొరొధనొన్వతొం.</p>
<p>జొవొత్వొమతొం దొమనొ పర్వొమొన్వతొం</p>	<p>పర్వొరొధన</p>	<p>☪ చతులనొ పకొకలకొ పట్టొటి తరవొత శొన్వత్వొరొయ పర్వొరొధనొ భంగొమలొ చతులనొ మంచొలొ</p>
<p>పూర్వొత్రి మనసుతొం దొమనొ పర్వొమొన్వతొం</p>	<p>అధ్యయనం</p>	<p>☪ ఆలొచొన్వతున్వన వొధంగొ తలకొ కుడొవైపు చొత్రినొ మంచొ, తరవొత మొరు పున్వతకం చదుమతున్వనవొధంగొ అరచతులొనొ పైకొ ఎత్వొత్రిలొ.</p>
<p>మన పూర్వొత్రి శక్తొత్రి దొమనొ పర్వొమొన్వతొం</p>	<p>మనం నొరొచుకున్వనదొన్వనొ పంచుకొవొలొ (సొధన)</p>	<p>☪ అరచతులొనొ పైకొ ఎత్వొత్రి కండ్రొలొనొ ముడవండ్రి, తరవొత వొత్వొతులు జలొలుతున్వన వొధంగొ చతులొనొ వొన్వతరించండ్రి.</p>

# నోరొండంబర ఆరొధన నోరొవహొంచొందుకు ఎంత మందొ మండొలొ?

-- మొధొయొ 18:20 -- నొ పొరొట ఇదొదరు ముగొగురు ఒకచొటొకొ చొరొనచొట, వొరొతొ తొను అకొకడ మంటొను.

“ఇదొదరు ముగొగురు వొశొవొసులు ఒకచొటొకొ చొరొనచొట, వొరొతొ తొను అకొకడ మంటొననొ యొసు వొగొధొనం చొసొను”

## జొజొపక వొకొయమలు

-- జొనొ 13:34, 35--అచొత ఇపొడు నొను మొకు ఓ కొతొత ఆదొశం ఇనొతునొనొను; ఒకరొనొకరు పొరొమొంచొకొండొ. నొను మొమొలొనొ పొరొమొంచొనటొగునొ, మొరు ఒకరొనొకరు పొరొమొంచొవొలొ. మొలొ ఒకరొపొనొకరొ పొరొమొ మొరు నొ అనుయొయొలొనొ పొరొపంచొనొకొ చొటొచొబుతుందొ. (NLT)

- పొరొతొఒకరొ లొచొనొలుచునొ జొజొపక వొకొయొలొనొ పదొసొరొలు కలొసొ వలొలొంచొలొ. మొదటొ ఆరుసొరొలొ, అభొయొసకులు బొబొలొ లొదొ వొదొయొరొధొ నొటొసొ ను ఉపయొగొంచొచొ. ఆఖరొ నొలుగుసొరొలు, ఆవొకొయొలొనొ తన జొజొపకొల నుంచొ చొపొపొలొ. వొకొయొలొనొ ఉదహొంచడొనొకొ ముందు పొరొతొసొరొ, అభొయొసకులు ఆ వొకొయొలొ సంబంధొనొ తపొపక చొపొపొలొ. పొరొతొ చొసొన తరవొతొ కురొచొవొలొ.
- దొనొవలొల “సొధన” వొబొగొలొ పొరొయొశొనొనొ ఎవరు పొరొతొ చొయొగొలొగొరొ శొకొషకులు తొలుసుకొడొనొకొ వొలమతుందొ.

## సొధన

- ఈ కొరొయొకొరమొలొ అభొయొసకులొనొ తమ బొగొసొవొములకొ అబొముంగొ కురొచొమనొ చొపొపొడొ. ఒకరుకొకరు



- ఇప్డు నోరొండంబర ఆరొధననో కలసో సొధన చోయబోతుననోరనో చొబుతూ, నోరొండంబర ఆరొధనలొ దశలనో అభ్యయొసకులతొ సమోక్షొంచొండొ.
- నోరొండంబర ఆరొధన బొందలొ ప్ఫరతొ వ్యక్తొ ఆరొధనొ సమయలొ వోర్వోరు సమయొల్లొ తప్పక సొరథ్యం వహొంచొల్. ఉదొహరణకు, ఒక వ్యక్తొ సత్తుతొ సమయొనొకొ సొరథ్యం వహొస్తొ, మరొకరు ప్ఫరొధన సమయొనొకొ, ఇకొకరు అధ్యయన సమయొనొకొ, మరొకరు సొధన సమయొనొకొ సొరథ్యం వహొంచొల్.
- ఇతర బొందొలుకూడొ అక్షకడొకొ దగ్గరలొనొ మంటొయొకొబట్టొ ఆరొధనొ సమయొనొనొ సుననొతంగొ నోర్వహొంచమనొ బొందొలకొ చొప్పండొ. “ఉపదొశొంచడం”కొకుండొ బొల్లొ కథనొ “చొప్పొ”లనొ అభ్యయొసకులకొ మరొసొరొ గుర్తుచొయండొ. బొబొల్లొ ఏ కథనొ చొప్పొలొ అభ్యయొసకులు నోర్ణయొంచొ కొల్కవొత్తొగనక, దుర్వయ కొడుకు కథ చొప్పమనొ సూచొంచండొ. తరవొత అధ్యయన నొయకుడు ఈ మూడు అధ్యయన ప్ఫరశ్నలనొ అడుగుతొరు:
  1. ఈ కథ మనకొ దొమనొ గుర్తొంచొ ఏమొ చొబుతుందొ?
  2. ఈ కథ మనకొ ప్ఫరజల గుర్తొంచొ ఏమొ చొబుతుందొ?
  3. జొసస్ఫ ను అనుసరొంచొందుకు ఈ కథ నొకొలొ దొహదపడుతుందొ?
- అధ్యయన నొయకుడు చొప్పొన బొబొల్లొ కథనొ సొధన నొయకుడు మళ్ళొ చొప్పొ, అధ్యయన నొయకుడు అడొగొన అవొ ప్ఫరశ్నలనొ మళ్ళొ అడుగుతొరు. బొందం ఆ ప్ఫరశ్నలనొ మళ్ళొ చర్చొస్తొందొ.

# అనుయాయీ బృందం పాఠశాలంబు ఎంత ముఖ్యం?

## పాఠశాల, పులులు

- ఆ గదిలో పాఠశాల పాఠశాల స్థలంగా వాడబడింది. ఒక కార్యకర్తను ఆ పాఠశాలకు కౌపలాగ (పాఠశాల కౌపరి) వ్యవహరించమని కోరండి. ముగ్గురు కార్యకర్తలను పులులుగా, మగతావారిని పాఠశాలగా వ్యవహరించమని చాపండి.

“ఈ ఆట ఉద్దేశం ఏమంటే, పులులు వలననే పాఠశాలలో గొప్పపాఠశాల. కౌపలాగారు గనక పులినీ ముట్టకుండాగలిగితే, ఆ పులి ఇక నీలకు పడిపోవాలి, ‘మరణించనట్లు’గా. ఒకవేళ పులి ఏదైనా పాఠశాలలో ముట్టకుంటే అది పడిపోవాలి, అది గొప్పపడినట్లు లాదా మరణించనట్లు. ఇక ఆట అయిపోయేదాకా అతను/ఆమె ఆటలో లోనట్లు.”

- వారు ఆట పాఠశాలంబునాకే ముందుగా, పుస్తకాలు, పాఠశాలలు, ఇతర అపాయం కలిగించే అవకాశం మనన వసతులను తొలగించమని చాపండి.

“మీలో కొందరు ఆడుతున్నప్పుడు అరిచినా మరేం పరవాలదు”

- మూడు వరకూ లాక్కుపోట్ల “గో!” అని చాపండి. పులులు అన్నో మరణించేదాకా లాదా పాఠశాల అన్నో గొప్పపడిదాకా ఇలాంటి ఆటలో కొనసాగించండి. పాఠశాల అన్నో గొప్పపడిపోవచ్చు. కౌపరి గొప్పపడిపోవచ్చు.

- మరే ఆటలో మళ్ళీ ఆడుతున్నారని బృందానికే చాపండి. ఈసారి అదనంగా మరో ఐదుగురు కౌపరిలను ఎంచుకోండి, పులులను మౌత్రం గతంలోలాగే మూడో మంచండి. మగతావారిందరూ పాఠశాల. రక్షణ పొందే సమీక్ష గా పాఠశాల కౌపరికి దగ్గరగా మండల పాఠశాల సహించండి. మూడు లాక్కుపోట్ల “గో!” అని చాపండి.

- పులులు అన్వనో మరణించాదాకా లాదా గూర్కాలు అన్వనో గాయపడదాకా ఇలా ఈ ఆటనో కనసాగించండి. పులులు ఇంకా త్రవరగా అన్వనో మరణించాలి. కన్వనో గూర్కాలు మత్రం గాయపడవచ్చు.

“మనకో మరొక అన్వనో క్రొత్త బృందాలు, చర్చలు ఎందుకు కొవాలంటే సరిగ్గా ఇందుకో. ఒక గురుమ మత్రం చర్చనో ఒంటరిగా రక్షించి, పాదగం ఇంకా పాదగం అవ్వాలనుకోవడమే మదటి ఆట సారాంశం. అలాంటిపాడు స్త్రాను వచ్చి సభ్యులనో గాపరచడం చాలా సులువ. రండో ఆటలో, పలుమరు ఆధ్యత్రమక నాయకులు వారో చిన్వనచిన్వన బృందాలనో రక్షించుకోగలుగుతారు. ఇందువల్ల స్త్రాను, దానో దుష్టశక్తులు (పులులు) అంత సులువగా గూర్కాలనో గాయపరచడానో సాధ్యంకాదు.”

“యేసుమంచో గూర్కాలకాపరీ. గూర్కాలకాసంతనపరీణాలనో ఇచ్చాడు. చాత్రన్యంలో గూర్కాలకాపరీలమైన మనం, మన ‘పరీణాలనో’ - మన సమయనో, మన పరీణాలనో, మన కూటస్థానో - మన గూర్కాలయిన వారీకాసం, జీసస్ గురించి త్రాసుకున్నానో మన వాపు చూసాతునవారీకాసం అర్పించేందుకు సాధ్యంలొ. మనం ఒక సమయంలొ క్రొత్త మందీకాసం మత్రమే నీలబడగలం, అమనో? జీసస్ మత్రమే సర్వవ్యపత్రమైనాడు. సరిగ్గా ఈ కారణం వల్లనో మరీకాందరీకో బోధించేందుకుగారు మనం ఇతరులకో బోధించాలి. అలా చేయడం వల్ల ఇంకొకరీ భారాన్వనో మాయడానోకో ఎప్పుడూ పలుమరు మంటారు. క్రొత్త సత్యన్యాయం నారవారీనట్టమతుందో.”

## పరార్థన

పరార్థన అభ్యుసకులనో యేసుకు పవిత్రులుగో పరచయం చేస్తోంది. ఆయన పవిత్రమైన జీవితాన్ని గడిపి, మనకోసం శోలువస్తా మరణించాడు. యేసును అనుసరించే క్రమంలో మనలో సొదువులుగో మండమనో దేవుడు ఆదేశించాడు. ఒక సొదువు దేవునో ఆరోధిస్తోడు, పవిత్రమైన జీవితాన్ని గడుపుతోడు, ఇతరులకోసం పరార్థిస్తోడు. పరార్థన వ్యయంలో యేసును ఉదాహరణగో తీసుకుని, మనం దేవునో సత్తుతోస్తోం, మన పాపాలకు క్షమాపణలు కోరతోం, మనకో కౌవలసిన వ్యయాలనో దేవునో కోరతోం, ఆయన మనలో ఏం చేయమనో కోరతోడో దానోకొ కట్టుబడతోం.

ఈ కోరిందో నాలుగు మార్గాలలో ఒక దానో ద్వారా దేవుడు మన పరార్థనలకో సమధానం చూబుతోడు: కొదు (మనం దురుదేశాలతో అడిగో మంటో), మలలగో (సమయం సర్వనదో కౌకపోతో), ఎదుగు (ఆయన సమధానం చూపడోనోకో ముందు మనం మరొక పరార్థి సాధించాలసిన అవసరం మంటో), లోదో వాళ్ళు (ఆయనమోట, ఇష్టోనుసారంగో మనం పరార్థించిన సందర్భంలో). జామయ్య 33:3 ఆధారంగో అభ్యుసకులు దేవునో పోన్ నాంబరును 3-3-3గో గుర్తుపట్టుకుంటారు, పరత్తిరోజూ దేవునో కౌల్ చేయడం పరార్థిస్తోరు.

## సత్తు

- దేవునో ఉనోకో కోసం, ఆశోరవోదం కోసం ఎవరోననో పరార్థించమనో కోరండి.
- కలసో రొండు సత్తుతరములు లోదో బృందగోతులు పాడండి.

## పరోధన

- ఇంతకు ముందు వారోపమడూ భౌగస్వమోగో మండనోవారోతో అభ్యయోసకులనో జోడోలుగో ఏర్పాటు చేయండి.
- పరోతో అభ్యయోసకులూ ఈ కోరందో పరోశనలకు సమోధనాలను వారో భౌగస్వో ములతో పంచుకోవాలో:
  1. మోకు తోలీసో రకోషించవలసో మండో క్లోపోయోన వ్యయకోతుల గురొచో మనం ఎలొ పరోరోధించగలం?
  2. మోరు శోకషణ గరుమతునోన బృందం కోసం మనం ఏ వోధంగొ పరోరోధించగలం?
- ఒకవోళ ఒక భౌగస్వమో ఇంకొ ఇపోపటోవరకూ శోకషణ పరోరంభించ నటోటయోతో, వారో పరోభవోవ పరోథోలో శోకషణ పరోరంభించ వోలునోన వ్యయకోతులకోసం పరోరోధన చేయండి.
- భౌగస్వములు కలీసో పరోరోధన చేయాలో.

## అధ్యయనం

### టోలీఫోనో ఆట

“మోరు ఎపోపడైనొ టోలీఫోను ఆట ఆడారో?”

- మోరు మో పకోక వారోతో కోనోనో మోటలు చొబుతోరనో, అపోపడు వారు వోటోనో తరవోత వ్యయకోతో చొబుతోరనో వోవరోంచండి. పరోతో వ్యయకోతో తోము వోనోన మోటలనో తమ పకోకవారోతో చొబుతోరు. ఆవృతోతం పూరోతయోయోదోకొ అలొ కోనసోగోనోతోరు.
- ఆఖరు వ్యయకోతో తోము వోనోన మోటలనో తోరోగో ఉచోచరోనోతోరు. మోరు మోదట చొపపోన వోకోయోలనో తోరోగో చొబుతోరు, పరోతో వ్యయకోతో తోము వోనోనదోనోకో దోనోకో ఎంత పోలీక మందో సరోచూసుకుంటోరు. చొలొ భోగోలు

మండోటోటు, కౌదోదోగో సోలోలోగో మండో వోక్యోనోనో ఎంచుకోండో. ఆటనో రోండుసోరలు ఆడండో.

“మనందోమనోగురించోతరుచూచోలొమోటలువోంటూమంటోం, కౌనో మనం ఎప్పోపూడూ ఆయనతో నోరుగో మోటోలొడలోదు. మన ఆటలో, మోరు గనక ననోను ఏం చోప్పోపావనో అడోగోతో, అర్థం చోసుకోవడం పోదోద కష్టమోమోకొదు. చోలొ మందో వోయోక్తల దోవోరొ పోరయోణోచోన వోక్యోనోనో మోరు వోనోపపోడు, పోరపోటోలు జరిగో అవకోశం చోలొ మంటుందో. మన ఆధోయోతోమోక జోవోతంలో పోరొరథన అనోదో చోలొ ముఖోయం, ఎందుకంటో అదో నోరుగో దోమనోతో మోటోలొడోడం.”

## సమోకష

పోరతో సమోకషో కౌరయోక్రమమూ ఒకో వోధంగో మంటుందో. అభోయోసకులోనోలోచోనోలుచునోతోము ఇంతకుముందునోరోచుకునోన పోరొలోనో వలలోంచమనో కోరండో. వోరు చోతుల కదలకోకలనో కూడో పోటించోలొ చూడండో.

యోసునో అనుసరించోందుకు మనకో దోహదం చోసో ఎనోమోదో చోతోరొలు ఏవో?

సోనోకుడు, అనోవోషకుడు, గోరొరొలకొపరో, వోతోతులునోటోవోడు, కుమోరుడు, సోధువ, సోవకుడు, కౌరయోదకోషుడు

బహుళంగో అభోవృద్ధో

కౌరయోదకోషుడు చోసో మూడు వోషయోలు ఏమోటి?

దోమడు మనుషులకో ఇచోచోన తోలొ ఆదోశం ఏమోటి?

యోసు మనుషులకో ఇచోచోన ఆఖరో ఆదోశం ఏమోటి?

నోను ఫలవంతంగో మండో ఏలొ బహుళం కౌగలను?

ఇజోరొయోలొ లో మనోన రోండు సముదోరొలు ఏవో?

అవో ఎందుకు అంత భోననమ్మనవో?

మీరు దేశాలగౌమండాలనుకుంటున్నారో?

పరోమ

గౌరాలకౌపరోచసే మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధించేందుకు అత్యంత ముఖ్యమైన ఆదేశం ఏమీటి?

పరోమ ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమీటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మందో?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరవహించడోనోకో ఎంత మందో అవసరం?

## యోసు ఎలా మంటారు?

-- లూకా 4:33-35 -- అదే సమయంలో దయ్యం పట్టిన వాడొకడు ఆ సమయమందొరలలోకి వచ్చాడు. ఆ దయ్యం బిగ్గరగగా, “ఓ నజరేయూడైన యోసూ! మౌత్యోనోకోపనో? మమమలనోనోనాశనం చాయ్యటానోకో వచ్చావో? నోవారోనాకు తాలుసు. నోమ దేమనో పరోశుదధుడమ” అనో అననదో. యోసు, “నోరు మూసుకోనో అతనో నుండో బయటకు రో!” అనో గదదొచ్చాడు. ఆ దయ్యం తాను పట్టిన వాణ్ణి క్రోంద పడవనో ఏ హానో చాయ్యకుండో ఆ దయ్యం వాలుపలకో వచ్చందో.

“యోసు దేమనో యొక్క పవిత్రోత్తమ. మనం ఆరోధించదో ఆయననో. మనకోసం ఆయన దేమనో గదదా ముందు జోకోయం చేసుకుంటాడు. ఇతరులకు బదులు మనం కూడా అక్కడ మోకరోలలో, తనకో సంబంధంగా పవిత్రో జోవోత్తనో గడపమనో మనకో పోలుపనోస్తాడు. యోసు పవిత్రో జోవో. మనం వారో దూతలుగో పోలవడతాము”

దోషదూత

శ్రీశృంగారోపనిషత్ “పరార్థోపనిషత్తున చతులు” భగవతో చతులనో మంచంఢి.

## దోషదూత చోషో మూఢు పనులు ఏవో?

--మోఢోయూ 21.12.16--యోసు ఆలయంలొకొ వోళ్ళోళ్ళో, అకొకఢ అమోముతునోన వోళ్ళోళ్ళను, కొంటునోన వోళ్ళోళ్ళను బయటికొ వోళ్ళోళ్ళగొట్టొఢు. ఢబోబు మోరకం చోషోతునోన వోరొతుకుల బలొలను, పోమరొలు అమోముతునోన వోరొతుకుల పోరొనొకొరొంద పఢవోసొఢు. ఆయన వోళ్ళోళ్ళతో, “నొ ఆలయం పోరొఢనొలయం అనోపొంచుకుంటుందొ” అనో వోరొసొరు. కొనొదొనొ మోరు దొపొఢొదొగల గుహగొ మోరొచొరు” అనొ అనొనొఢు. గోరుఢొఢొవోళ్ళోళ్ళ, కుంటొవోళ్ళోళ్ళ ఆలయంలొ ఢనొన ఆయన దగొగరకు వచొచొరు. ఆయన వోళ్ళోళ్ళకును నయం చోషొఢు. పోరొఢనొ యొజొకులు, శొసొతోరులు ఆయన చోషొన అదొభుతొలను చూసొరు. మందొరొవరణంలొ ఢనొన పొలొలలు, “దొవొదు కుమొరునొకొ హొసొనొ!” అనొ కొకలు వొయటం వొనొనొరు. వోళ్ళోళ్ళకు కొపం వచొచొందొ. “చొనొన పొలొలలొ మంటునొనొరొ నొమ వొనొనొవొ?” అనొ వోళ్ళోళ్ళు యొసును పోరొశొనొచొరు. యొసు, “వొనొనొను. ‘చొనొన పొలొలలు, పసొపొలు కూఢొ నొనొనొ సొతుతొచొటొటొలు చొసొమొ!’ అనొ వోరొసొరు. ఇదొ మోరు ఎనొనొఢొ చదువలొదొ?” అనొ అనొనొఢు.”

1. దోషదూత దోషనొ ఆరొఢొసొతుొరు

“దోషొలయంలొ బొఢొఢొలు చోషొనొటొ మనం దోషనొ సొతుతొచొందుకు మనొనొం”

2. దోషదూత పవొతోర జొవొతుొనొ గఢుపుతుొరు

“యొసు తొఢొరొగొహొనొ లొభంతొ కలుషొతొమయొయొందుకు అనుమతొచొలొదు”

3. దోషదూతులు ఇతొరుల కొసం పోరొఢొసొతుొరు

“దేమనీ ఆలయం పరార్థనలకీ ఆలవాలమనీ యేసు చాప్పాను”

“యేసు పవిత్రమైనవోడు, మనకోసం జీవించినవోడు. మనం ఆయననో అనుసరించే క్రమంలో, మనంకూడ ఆయన దూతలుగో పవిత్రతలో పాగుతుము. మనం ఆరోధిద్దాం, పవిత్ర జీవితానో గడుపుదాం, యేసు చాసీనట్టో ఇతరులకోసం పరార్థిద్దాం”

## మనం ఎలా పరార్థించాలి?

--లూకా 10.21...అదే సమయంలో ఆయన పవిత్రతలో సంతోషిస్తూ, “ఆకాశానకీ, భూమికీ పరభువైనటువంటి ఓ తండ్రో! నీకు స్తుతులు! నీవే వాషయలు చదువుకున్న వాళ్ళనుండో, వీజ్జానులనుండో దాచో, అమాయకులకు తాలయ చాసామ. ఔను, తండ్రో! ఇదే నీచిత్రము.”

(NASB)

## స్తుతించడం

“పరార్థనలకీ యేసు దేమనీ వద్దకు చాచో, దేమడు ఈ పరపంచానకీ చాస్తుననదానకీ సంబరంచాస్తూ, కృతజ్ఞతలు అర్పించాను”

స్తుతి

✋ ఆరోధనలకీ చాతులు పాకీ లాచాను.

--లూకా 18:10-14-- ఇద్దరు మనుష్యులు మందారానకీ వాళ్ళారో. ఒకడు పరోసయ్యుడు, ఒకడు పన్నులు వసూలు చాసావోడు. పరోసయ్యుడు ఒక పరకకనీలుచానో ఈ వాధంగో పరార్థించటం మోదలు పాటాడు: “పరభూ! నీను యీతరులలో, అంటే మోసగాళ్ళలో, దుర్మారగులలో, వాయభాచారులలో ఉండనందుకు నీకు కృతజ్ఞాణణి. ఈ పన్నులు సాకరించానో నీను ఉండనందుకు కూడో కృతజ్ఞాణణి. నీను వారానకీ రొండుసారాలు ఉపవాసాలు చాస్తాను. నా సంపదలలో”

పదవవంతు దేమనో పరీటయస్థాను.' "ఆ పన్లులు  
 సకరంచేవోడు మరొక పరకకనలుచానో ఆకాశం  
 వామ కూడ చూడటానోక ధర్మయము లక గుండలు  
 బొదుకుంటూ, 'దేమడ! ననొక పాపనో, నొప్ప దయచూపి'  
 అనో అన్లును. దేమనో దృష్టలీల పరసయ్యునోక  
 మారుగొ ఇతడు నోతీమంతుడనోపించుకానో ఇంటికి  
 వాళ్ళోడు. ఎందుకంటే ఇతరుల కన్లునో మారు గాపఫలు  
 చాపఫుకాన్లునటయితో అణచబడతారు. మారు అణుకువతో  
 ఉన్లునటయితో గాపఫ సథానానోక ఎతోతబడతారు."  
 (CEV)

### పశ్చాత్తాపం

“ఈ కథలో పరార్థనోతున్లు ఇదదరు పురుషుల మధ్య  
 యేసు వ్యయ్యోసం చూపాడు. మాయభక్తిగలవాడు  
 పరార్థనోతున్లునపమడు గాపఫగా భావోత్తా, పాపల  
 కన్లునో తాను పానున్లున వాడనో భావోత్తా. పన్లులు  
 వసూలు చేసేవాడు పరార్థనోతున్లునపమడు. అతను  
 వానయంగా మండో, తన పాపానోతో సోధోతో గురించో దేమనోక  
 వాళ్ళోబోసుకుంటాడు. పన్లులు వసూలు చేసేవాడు తన  
 పరార్థన దేవారా దేమనో సంతోషుడనో చేసినవాడనో  
 యేసు చాపఫను”

“పశ్చాత్తాపపడడం అంటే మన పాపాలనో బాపఫుకావడం,  
 తోరగో అవో చేయకుండా మండడం. పశ్చాత్తాపపడడవారనో  
 దేమడు క్షమోస్తాడు, దయతో చాస్తాడు”

### పశ్చాత్తాపం

✋ అరచోతులు ముందుకు సాచో మూహం కపఫుకావాలి; మూహం  
 పకకకు తోపఫుకావాలి.

--లూకా 11:9--కనుక, నేను మోకు చాపఫదేమంటే;  
 అడుగుతూ మండడో, మోకు లభోస్తాందో. వాతుకుతూ  
 మండడో, మోకు అదో దారుకుతుందో. తలుపు తడుతూ  
 మండడో, అదో మోకాసం తారుచుకుంటుందో. (HCSB)

## అడగండో

“పశ్చాత్తాపంతో, సత్తుతస్సతా దేమనో సన్సోధోకో చరీన తరవోత, మనకో అవసరమైన వాటినో దేమనో అడగిండుకు మనం సోదధమమతాము. చాలా మందో తమకో కౌవలసిన వాటినో కోరడంతో దేమనో పరోరథన పరోరంభోస్తాడు. అదో చాలా మొరటు పదధతి. పరోభుమ పరోరథన మనకో తండ్రోనో (మూథ్యూ 6:9) కోరతోంచడంతో పరోరంభోచో తరవోత అడగొలనో ఆదేశోస్తోందో..”

అడగండో

✋ చోతులనో దోసోల పటోటండో.

-- లూకా 22:42-- “తండ్రో! నోకోషటమైతో ఈ గోననానా నుండో తోసోవాయోయో. కౌనో నారవోరవలసోందో నాయోచ్చ కౌదు: నోదో. అటోలకోనోయోయో.” (HCSB)

## లొబడు

“శోలువ ఎకోకో వోషయలొ యోసు గోత్రసమనో తోటలొ వోదన పడడొడు. అయోనపటోకో ఆయన ఇలొ చోపపొడు, ‘నారవోరవలసోందో నాయోచ్చకౌదు, అదో మోదో’ మనకో కౌవలసిన వాటినో దేమనో కోరొన మోదట, మనం ఆయననో వోటొం, ఆయన మన నుచో కోరుతునన వోషయలొనో నారవోరచడొనోకో సోదధం అమతొం..”

లొబడు - దేమడు మనలొనో అడగొడు

✋ చోతులు పరోరథన చోసో వోధంగొ ముడుచుకునో, ఎతోతుగొ మంచో, గొరవం సూచోచో వోధంగొ నుదుటన చోరచొలొ.

## కలొసో పరోరథోచడం

- పరోరథనలొ నొలుగు బొగొలనో, ఏకకొలలొ ఒక వోభొగొననో ఉపయోగొస్తొ, పరోరథనొ సమయలొ ఒక బృందొనోకో నొయకతోవం వహొంచడొ.

- ‘సత్తుత’ సమయంల బృందంల పరోతి ఒకకరూ బిగ్గరగ్గో పరోధోసత్తూ వోబొగ్గలనో ‘అడుగుతారు’. ‘పశ్చాత్తాప’ సమయంల మనంగో పరోధోచో వోబొగ్గలనో ‘కోర్రతారు’. ‘లొబడు’ వోబొగ్గలం.

“మరొయి దోమనో బొడ్డలు చొప్పారు... ఆమనో” అనో నోను చొప్పొసప్పొడు వోబొగ్గలకు సమయం ముగొసొనట్టు మోరు గుర్రోసత్తారు.”

- పరోధోసత్తునప్పొడు వారు పరోధనలొ ఏ బొగ్గొనొ సొధన చొత్తునొరొ గుర్రొంచొక్కొనొకో వోలుగొ అబ్బొయొసకులను చొతుల కదలొకలొనొ ఉపయొగొచొలొ పరోత్సహొంచొడొ

## దోమడు మనకొ ఎలొ సమొధొనమొసత్తొడు?

-- మొథొయొ 20:20-22 ఆ తర్వొత జొబొదయొ బొరొయొ తన కుమొరులతో కలొసొ యొసు దగ్గరకు వచ్చొ ఆయన ముందు మొకరొల్లొ ఒక ఉపకొరం చొయొమనొ కోరొందొ. యొసు, “నొకొకొవొలొ?” అనొ అడొగొడు. ఆమొ, “మొరొజొయొలొ, నొ ఇరుమరు కుమొరులొ ఒకడు మొ కుడొచొత్తొవ్తొపున, మరొకడు మొ ఎడమచొత్తొ వ్తొపున కురొచునొట్టొలు అనుగ్గొరహొంచొడొ” అనొ అడొగొందొ. యొసు, “మొరొ అడుగుతునొరొ మొకు తొలొయొదు. నొపొత్తొరలొ దొమడుకషొటొలొనొనొపొడు. నొను త్తొరొగటొనొకో సొద్దొగొ ఉనొనొను. మొరు త్తొరొగలరొ?” అనొ అడొగొడు. “త్తొరొగలమొ” అనొ వొళ్లొళు సమొధొనం చొప్పొారు.” (NLT)

## వద్దు

“జొమ్మొ, జొనొ తొల్లొ యొసును తన కుమొరులొ యొసు రొజొయొలొ ఉతొగ్గొప్పొట్టొమొనొ సొథొనొలు అనుగ్గొరహొంచొమనొ అడొగొందొ. గొరొవమొ, అధొకొరమొ ఆమొచొత్తొ అలొ చొయొచొయొ. యొసు ఆమొ అబ్బొయొరొధననొ మనొనొచొబొననొ చొప్పొను, ఎందుకటొ తొండొరొకో మొత్తొరమొ ఆ అధొకొరం మందనొ చొప్పొను. మనం తప్పొడు ఉద్దొశొలతో కోరొనప్పొడు దొమడు కుదరదొ అనొ చొబుతొడు”

వదోదు - మనకో తపోమడు ఉదోదోశాలు మనోనాయో.

☞ “వదోదు” అనో చాపపో వోధంగో తలనో కదమండో

--యోహోను 11:11-15 ఈ వోషయోలు చాపపోకయోసు యోంకో ఈ వోధంగో అనోనోడు: “మనసోనోహోతుడు లోజరు నోదోరపోయోడు. అతణోణో నోదోరనుండో లోపటోనోకో నోను అకోకడోకో వోళోతునోనోను.” ఆయన శోషయులు, “పోరహూ! నోదోరపోతో ఆరోగోయంగో ఉంటోడు” అనో అనోనోరు. యోసు మోటోలొడోందో అతనో చోమను గురొంచో. కోనో ఆయన శోషయులు ఆయన సహజమోన నోదోరను గురొంచో మోటోలొడుతునోనోడు అనుకునోనోరు. అపోమడు యోసు సోపపోటంగో, “లోజరు చనోపోయోడు. నోనకోకడ లోనోదో మంచోదోందో. మోకోసమో అలొ జరోగోందో. మోరు నమోమోలనో నో ఉదోదోశోయం. ఇపోమడు అకోకడోకో వోళోదో” అనో అనోనోడు.”

## మోలొలగో

“లోజరు అనోరోగోయంతో మనోనోడనో యోసుకు తోలును, ఆయన ఇంకొ ముందుగోనో అకోకడోకో చోరుకునో అతనోకో సోవసోధత కలొగొంచో మండోచోచు. అయితో, లోజరు చనోపోయోవరకూ యోసు వోచోమనోనోడు. ఎందుకంటో, ఆయన ఇంకొ గోపోప కారోయం చోయదలొచుకునోనోడు - పునరుతోధో. లోజరు తోరోగో లోసోతో అదో దోమనోకో మరొంత తోజసోసునో తోసోతుందనో, వోరో నమోమోకొనోనో అదో మరొంత పటోసోటపరుసోతుందనో యోసుకు తోలును. సమయం ఆసనోనం కోనందున మనం కోనోనోసోరోలు వోచోమండోలొసో రోవచోచు.”

మోలొలగో - మనం మన సమయం కోసం కోక దోమనో సమయం కోసం వోచో మండోలొసోన అవసరం మందో.

☞ వోగం తగోగుతునోన కారులొగో చోతులనో కోరోందకో మంచండో.

--లొకొ 9: 51-56 -- ఆయన పరలొకొనోకో వోళోళో సమయం దగోగర పడసోగోందో. యోసు యోరొషలొమో వోళోళోలనో గటోటోగో నోశోచయొంచుకునోనోడు. తన దూతలొనో

తనకన్నా ముందు పంపాడు. వాళ్ళ ఆయన కోసం అన్నో సోదాదం చాచాచా లనో ఒక సమరయ పల్లాలకు వాళ్ళారారు. ఆ మారో వాళ్ళ ఆయన యారాపలము వాళ్ళతుండటం వలన ఆయనకు సోవో గతమో వోవలదు. ఆయన శోషయిలలలో యోకోబు, యోహాను యోదో చూసో యోసుతో, “పరోక్షా! వాళ్ళను నోశనం చోయటో నోకో ఆకోశం నుండో అగోనో రపోపించమంటో రో?” అనో అడోగారు. యోసు వాళ్ళవ్వులను చూసో వాళ్ళను గడోదోచోడు. అకోకడో నుండో వాళ్ళంతో మరొక గోరమో నోకో వాళ్ళారారు. (NLT)

## ఎదుగు

“సమోరయో గోరమం యోసుకు సోవో గతం చోపపనపమడు, యోకోబు, యోహానులు ఆయనో అగోనో కురోపించో యోవతో గోరమోనో నోశనం చోయమనో కోరతారు, శోషయిలు జోసనో కోరయకోరమోనో సరోగో అరోథం చోసుకోలదు: ఆయన పరోజలనో కోపొడోందుకు వచోచోడు, వారోకో నపోటపరోచోందుకుకొడు. శోషయిలు ఇకో ఏదోనో చోసోదోశగో ఎదుగుతునోనారు! సరోగోగో అదో వోధంగో, మనకో నోజంగో అవసరం లోనో వోషయోలోనో లోదో మనలోనో పరోమమోదంలో పడవోసో వోషయోలోనో మనం దోమనో కోరోనపోపడు లోదో మన జోవోతల కోసం దోమనో కోరయకోరమోనోకో అనుగుణంగో లోనపోపడు, దోమడు వోటోనో అనుగోరహోంచడు. మనం ఇంగో ఎదగోలనో ఆయన చోబుతొడు”

ఎదుగుట - ఒక పరోతంలో మనం ముందుగో ఎదగోలనో దోమడు కోరుకుంటోడు.

✋ ఒక మోకోకనో పంచుతునోనటోటు చోతులనో మంచోలో.

-- యోహోను 15:7 -- మోరు నోలలో, నో ఉపదోశోలు మోలలో ఉంటో మోరు మోకోషోటమోన దోదోనో అడగండో. అదో మోకోసోతోను. కోరోదో జరుగుతుందో! (NLT)

## వౌళ్ళండ్రి

“మనం యేసునో అనుసరించో, ఆయన వౌక్యాలకు అనుగుణంగా జీవించినప్పుడు, మనకో కౌవలసినవో అనుగ్రహించాలనోందోగా మనం ఆయనో కోరవచ్చు, ఆయన వౌటినో ఇస్తోడనో భరోసోగా మండొచ్చు. దేమండొ చొబుతొడు, “అమను! వౌళ్ళండ్రి! మోకు అవో దక్కతుయో!” అనో”

వౌళ్ళం - మనం ఆయన ఇచ్చకు అనుగుణంగా పరోధించొ, అందుకో ఆయన “అమను” అనో అనుగ్రహించొడు.  
 ✋ “అమను” అననట్టు సంజొఇచ్చనోతూ తల ఊపొలొ,  
 “వౌళ్ళం” అనన సంజొఇగొ చొతులనొ ముందుకు ఊపొలొ..

## జొఇొపక వౌక్యాలొ

-- లొకొ 11:9-- కనుక, నేను మోకు చొప్పదేమొటొ;  
 అడగుతొ మండొడొ, మోకు లభొస్తొందొ. వొతొకుతొ మండొడొ దొరుకుతుందొ. తలొపు తడొతొ మండొడొ, అదొ మొకొసొం తొరుచుకుంటొందొ. (HCSB)

- పరోతొ ఒక్కరొ నొలుచునొ ఈ జొఇొపక వౌక్యొనొనొ పదొలొరొలుకలొసొకట్టుగొ చొప్పొలొ. మొదట్ొ ఆరుసొరొలొ అభ్యయొసకులొ బొబొలొ ను లదొ వొద్యొరొధొ నొట్లొను ఊపయొగొంచవచ్చు. చొవరొ నొలుగు సొరొలొ, వొరు జొఇొపకపొట్టుకునొ చొప్పొలొనొ మొటుందొ. అభ్యయొసకులొ ఈ వౌక్యొలొనొ వలొలొనొనొనొపొపుడు వొట్లొ సంబంధొనొనొకొడొ చొప్పొ, ముగొంచొన తరవొతొ కురొచ్చొలొ.
- దొనొవలొలొ సొధన వొబొగొలొ ఎవరు పొథొనొనొ పొరొతొ చొశొరొ శొకొషకులొ తొలుసుకునొందుకు వొలొమొతుందొ

# సాధన

- ఈ వాగ్భాగం కోసం అభ్యయసకులనో తమ పరార్థనా భాగస్వాములకు ఎదురుగా కూర్చోవలసిందేగా కోరండి. భాగస్వాములు ఒకరి తరవాత ఒకరుగా పాఠంచాపపంపుకుంటారు.

“ఆజ్ఞోడ్యోగో హృత్పాఠో వ్యయకృతీ నాయకుడు అమతారు”

- పాజీ 21లో మననశాక్షిపకుల శాక్షిపణా క్రమమనోపాటించండి.
- సరంగంగా మేరు చాసిన వాధంగానో “అధ్యయన” వాగ్భాగంలో మనన పరతీదాననో కూడా బాధించాలసిందేగా వారాకా నాకాకా చాపపండి.

“బైబిలు వాక్యాలనో కలసి చదవండి, పరశనలు అడగండి, ననుమతో ఎలా చాశానో అదా వాధంగా పరశనలకు జవాబులు చాపపండి.”

- అభ్యయసకులు ఒకరికొకరు శాక్షిపణ ఇచ్చుకోవడం సాధన చాసిన తరవాత, వారానో కౌత్త భాగస్వామనో వాత్తుకననో వారాతా తారాగా సాధనచాయాలసిందేగా కోరండి. ఈ శాక్షిపణా కార్యకరమనాకా వాలుపల ఈ పారాననో చాపపడానాకా ఎవర్నానా మననారానో ఆలొచించమనో అభ్యయసకులనో కోరండి.

“ఈ శాక్షిపణా కార్యకరమనాకా వాలుపల మేరు ఈ పారాననో ఎవరాకా చాపపగలరా కోదాదీ క్షణాలు ఆలొచించండి. పాఠం మూదటి పాజీ పైన ఆ వ్యయకృతీ పారును రాసా మంచండి”

# ముగింపు

దామనో ఫోనో నాంబరు మేకు తాలుసా

“మేకు దామనో ఫోనో నాంబరు తాలుసా? అదీ 3-3-3.”

--ఇరమయీ 33:3 -- “ఓ యూదా, ననను పరార్థించు. నను నకు జవాబుసాతాను. నను నకు అతీ ముఖ్యమైన

రహస్యంలను తలయజ్ఞస్థానం. అవనిమ  
ముందననడు వని ఎరుగవ. (NASB)

“మీరు ప్రతి రోజూ ఆయనని తప్పక పిలవండి. ఆయన  
మీ ముఖాన్ని వీక్షించి వాచిమననాడు, తన బిడ్డలతో  
మీ టాల్కాడడం ఆయనకి చాలా ఇష్టం!”

## రొండు చతులూ – పది వాళ్ళు

- రొండు చతులూ పాకా ఎత్తండి.

“రొండు రకాల వ్యక్తులు మంటారు, వారికోసం మనం  
ప్రతి రోజూ ప్రార్థించాలని మంటుంది: వాళ్ళవారు,  
అవశ్యవారు.

“మనం వాళ్ళవారుల కోసం ప్రార్థిస్తాము, వారు యేసుని  
అనుసరించి, అదే విధంగా ఇతరులకు శిక్షషణ ఇస్తారు.  
అవశ్యవారుల కోసం మనం ప్రార్థిస్తాం, వారికి యేసు  
దక్కకుండా.”

- ఇంకా వాళ్ళవారి కుండ మనన ఐదుగురు వ్యక్తులని  
కుడి చతులూ లాక్కపట్టమని అభ్యయనుకులని  
ప్రార్థిస్తామి. వారు యేసు అనుయాయులుగా  
మరొండుకు వారికోసం ప్రార్థించేందుకు సమయం  
వాచించండి.
- మరొకక ఎడమచతులూ, యేసుని అనుసరించేందుకుగాను,  
తమకి తలసిన వాళ్ళవారులను కూడా లాక్కలకో తీసుకోవాలి.  
ఈ వాళ్ళవారు యేసుని మనస్ఫూర్తిగా అనుసరించే  
వారికోసం ప్రార్థించేందుకు సమయం వాచించండి.

## వధీయత

వధీయత అభ్యయస్థకులనో యేసుకీ సేవకులుగో పరిచయం చేస్తోంది: సేవకులు ప్రజలకు సేవచేస్తారు: వారో మనసు వీనయంతో నొండ్రిమంటుంది, వారు తమ గురువుకీ వధీయులుగో మంటారు. సరేగో అదే వధంగో, యేసు తన తండ్రీనో సేవించి, అనుసరించాడు, ఇప్పడు మనం యేసునో సేవించి, అనుసరిద్దాం. పూర్వో అధికారం మనన వ్యక్తిగో, అనుసరించేందుకుగోను ఆయన మనకీ నాలుగు ఆజ్ఞలు ఇచ్చాడు: వాళ్ళు, శిష్యులనో తయారు చేయి, బాప్టయిజ్ చేయి, అందరికీ వధీయులుగో మండాలి శిక్షణ ఇవ్వండి అనో ఆయన ఆజ్ఞాపించాడు. తాను ఎల్లప్పుడూ మనతోనే మంటాననకూడో యేసు మనకీ వాగ్దానం చేశాడు. యేసు మనకీ ఆజ్ఞ ఇచ్చినప్పడు, మనం దానోనో ఎల్లవళ్ళల, వానువంటన, ప్రోమపూర్వక హృదయంతో తప్పనసరేగో పాటించాలి.

ప్రతిఒక్కరో జీవితంలోనూ తుపానులు వస్తాయో, క్రాంతిలీవైన వాడు యేసు ఆత్మరలనో అనుసరించో తన జీవితానో నోరమించుకుంటాడు; తానోవత్కకువవాడు అల చ్చేయడు. ఆఖరుకు, అభ్యయస్థకులు క్రోయకములు 29 మ్యోప్ ను ప్రారంభించి, వారో పంటలం తాలూకు చిత్రం, దానోనో శిష్యుల సదస్సు ముగింపు సందర్భంగో ప్రదర్శిస్తారు.

## స్థూత్రం

- దేవునో ఉనకీ, ఆశోరవాదాల క్షం ప్రారోధించమనో ఎవరినైనో అడగండి.
- కలీసో రొండో బృందగోతులు లోదో స్థూత్రాలు పొడమనండి.

## పరారథన

- ఇంతకు ముందు భౌగస్వములుగౌ లనౌ వారౌతో అభ్యయసకులనౌ జొడలగు ఏర్పాటు చేయండౌ.
- ఈ క్షరౌందౌ పరశ్వనలకు పరతౌ అభ్యయసకుడౌ జవౌబులనౌ తమ భౌగస్వములతో పంచుకోవౌలౌ:
  1. దౌరౌతప్పపౌ, రక్షషించౌల్సనౌన వౌరౌక్షౌసం మనం ఎలౌ పరారథించగలం?
  2. మౌరు శిక్షషణ ఇస్తున్న బృందం క్షౌసం మనం ఎలౌ పరారథించగలం?
- ఒకవౌళ భౌగస్వమౌ ఇంతవరకౌ ఎవరౌకౌ శిక్షషణ ఇవ్వడం పరారభించకప్తో గనగ, వౌరౌ పరభౌవ పరథిలౌ మండౌ, శిక్షషణ ఇవ్వడం పరారభించగలౌగౌ అవకౌశం మన్న వ్యక్తుల క్షౌసం పరారథించండౌ.
- భౌగస్వములు కలౌసౌ పరారథించౌలౌ.

## అధ్యయనం

అల్లరౌ క్షౌషిల్లల్లౌ చేయండౌ! ➤

“ఈ రౌజు నౌను ఒకటి చేయబౌతున్నౌను, దౌన్నౌ మౌరు ఎప్పటికౌ మరవలౌరనౌ ఆశిన్తోను. చుట్టూ గుడౌరంగౌ నౌలబడౌ నౌ వౌపు చూడండౌ. నౌను చేస్తౌ పరతౌదౌన్నౌ మౌరౌ అనుకరించమనౌ కౌరుతున్నౌను”

- మౌదటిసౌరౌ, అందరౌ సులుమగౌ అనుకరించగలౌగౌలౌ చేతులతో సౌధౌరణ భంగౌమల్నౌ చూపండౌ. ఉదౌహరణకు, ఆవలౌంత, బుగ్గమౌద తట్టడం, మౌచౌతులు రుద్దుకోవడం వంటివౌ. అందరౌ సులుమగౌ చేయగలౌగౌలౌ మౌరు వౌటినౌ తౌపౌగౌ, మౌమూలుగౌ చేయౌలౌ.

“నన్ను అనుకరించడం సులువగానో మందా, ఎందువల్ల లోదా ఎందువల్ల కొదు?”

“నన్ను అనుకరించడం చాలా సులువ, ఎందుకంటే, నన్ను ప్రతిదాననో సులువగా చేశాను. ఇక ఇప్పుడు, మీరు నన్ను మళ్ళీ అనుకరించండి. ప్రతిదాననో నన్ను ఎలా చేశానో సరిగ్గా అలాగే చేయండి.”

- రొండవసారి, అల్లరి కోడిపిల్లలలా గొంతడం, జొన్న ట్రవల్లటా లాగా డ్రస్కో చేయడం, నక్కలాగా పొంచో నడవడం అన్న కలిపిచేల కదలికలనో చేయండి.
- ఇవన్నో కలిపి, మీదైన ఓ తొక్కతొక్కక నృత్యంనో తయారు చేసుకోండి, దీంతో దాననో అనుకరించేందుకు కష్టం అవుతుంది. కొంత మంది మిమ్మలనో అనుకరించేందుకు ప్రయత్నంస్తారు, కానీ చాలా మంది మిత్రం నవ్వవ్వనో ఇదో అనుకరించడం అసాధ్యమనో చూస్తారు.

“ఈసారి నన్ను అనుకరించడం సులువందా? ఎందువల్ల లోదా ఎందువల్ల కొదు?”

“సులువగా తొరిగి చాపగలిగితే, చేయగలిగితే పాఠాననో మేం మీకు బోధిస్తాననాం. మేం మీకు ఈ వీధిగా పాఠం నేర్పించగలిగినప్పుడు, మీరుకూడా ఇతరులకో శిక్షణ ఇవ్వగలరు. ఒక పాఠం చాలా కలిషటంగా మనస్పాడు, ఇక దాననో ఇతరులతో పంచుకోవడం కష్టం అవుతుంది. యేసు నేర్పించిన పద్ధతిలో మీరు నేర్చుకున్నట్లయితే, మీకు అదే అర్థమవుతుంది. ప్రజలు సులువగా గుర్తుంచుకునో, ఇతరులకో చాపగలిగితే ఆయన సులువైన పాఠాలనో మనతో పంచుకునారు. మన ఇతరులకో శిక్షణ ఇస్తాననప్పుడు మేం యేసు పద్ధతినో అనుకరించాలనో కోరుకుంటాననాం.”

### సమీక్ష

ప్రతి రోవయూ కార్యక్రమం ఒకవీధిగా మంటుంది. అభ్యసకులనో లోచో నీలుచునో అంతకుముందు నేర్చుకున్న పాఠాననో వల్లించునో కోరండి. వారు తప్పనిసరిగా చేతులు భంగమలనో ప్రదర్శించేలా కూడా చూడండి.

ఏ ఎసోమీదో చిత్రాలు జీసస్ ను అనుసరించేందుకు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

స్తానోకుడు, అన్వేషకుడు, గొర్రాలకొపరో, వీత్రోవోడు, కుమారుడు, దేవదూత, సేవకుడు, సొరథో

బహుళంచోయండో

కొర్రోయదక్కోడు చేసో మూడు పనులు ఏమీటి?

దోమడు మోనమనోకో ఇచ్చోన తొలీ ఆదోశం ఏమీటి?

యోసు మోనమనోకో ఇచ్చోన ఆఖరో ఆదోశం ఏమీటి?

నోసు ఎలొ ఫలవంతంగొ మండో వోస్త్రోచగలను?

ఇజ్సోయోలొ లో మనోన రోండు సముద్రోల పోర్రోలు ఏమీటి?

అవో ఎందుకు అంత భోనోనంగొ మంటోయో?

మోరు వోటిలొ దోనోలొగొ మండదలొచుకునోనోరు?

పోర్రోమ

గొర్రోలొలొ కొపరో చేసో మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధోచో అత్రోయంత ముఖ్యోయమ్మోన ఆజ్జో ఇ ఏమీటి?

పోర్రోమ ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరొధన అంటో ఏమీటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరొధన ఎందుకు మందో?

నోరొడంబర ఆరొధన నోర్రోవహోంచడోనోకో ఎంత మందో అవసరం అమత్రోరు?

పరోధన

దేవదూత చాసే మూడు వీషయలు ఏమీటి?

మనం ఎలా పరోధించాలి?

దేవుడు మనకో ఎలా జవాబు చెబుతారు?

దేవుని పోస్ నంబరు ఏమీటి?

యేసు ఎలా మంటారు?

--మార్క 10:45-- ఎందుకంటే మనుష్యకుమారుడు కూడా సేవ చేయించుకోవటానికే రాలేదు. కనీసం సేవ చేయటానికే, అందరి పక్షాన తన పరోధానికే కోరయ్యడంగా ధోరణి యటానికే వచ్చాడు" అని అన్ నాడు. (NLT)

“యేసు ఒక సేవకుడు. తన జీవితానికే మన వాళ్ళికి అర్పించడం ద్వారా తన తండ్రానికే సేవ చేయాలనే కోరిక కలిగిన వాడు.”

సేవకుడు

☞ సుత్రానికే కోటానికే నటానికే ఉహించండి

సేవకుడు చాసే మూడు వీషయలు ఏమీటి?

--ఫిలిప్పీయులకు 2:5:8 -- యేసు కోరసేతులగా ఉన్న మనస్సును పంచుకోండి. ఆయన దేవునితో సమానము. అయినా ఆయన ఆ సేధానికే పట్టకానికే కూర్చోవాలనుకోలేదు. ఆయన అంతా వదులుకొన్నాడు. మనవ రూపం దాల్చే సేవకునివలె ఉండటానికే వచ్చాడు. మనమనివలె కనిపిస్తూ, వీషయంగా మంటూ, మరణానికే కూడా వీధీయతగా అంగీకరించి, సీలువపై మరణించాడు.!

1. సేవకులు ఇతరులకు సాయం చేస్తారు.

“మనం దేమని కుటుంబంలోకి తీరగో చోరల సాయం చేయడం కోసం యేసు శోలువమీద మరణించాను.”

2. సేవకులకు పాదోద మనసు మంటుంది.
3. సేవకులు వారో యజమానులకో వాధోయంగో మంటారు.

“యేసు తన తండ్రోకో వాధోయంగో మననారు, మనం మన గురువుకో వాధోయంగో మండాలి..”

“మన పాపాల కోసం యేసు శోలువపై మరణించడం దేవారో మనకో సాయం చేశాడు. ఆయన తనకోతానుగో ఎప్పడు వినయంగోనో మంటూ తన తండ్రోకో వాధోయంగో మననారు. యేసు ఒక సేవకుడు, ఎప్పడు మనలోనో జీవితోతాడు. ఆయనో అనుసరించో కోరమలో, మనంకూడో సేవకులము అమతము. మనం ఇతరులకో సాయం చేస్తోం, పాదోద మనసు కలిగోమంటం. మన గురువుకో వాధోయంగో మంటం - యేసు”

## ఈ పోరపంచంపా అత్యున్నతోధోకారం ఎవరోదో?

--మతోతయో 28:18-- అప్పడు యేసు వోళ్ళోదగగరకు వచ్చో, “పరలోకలో, భూమోమీదో అధోకారమంతోదోమడు నోకోచ్చోడు.”

“సోవరోగలోనూ, భూమోపైనోకూడో యేసుదో అత్యున్నతోధోకారం. మన భోగసోవోములు, బోధకులు, పోరభుతోవ అధోకారోల కనోనోకూడో ఆయనకో అత్యున్నతోధోకారం మంది. వోస్తోవోనోకో, ఈ భూపోరపంచలో అందరోనో కలిపోనోసరో, మోతోతం వోరందరోకనోనో కూడో ఆయనకో ఇంకో ఎకోకువ అధోకారం మంది. ఆయనకో అత్యున్నతోధోకారం మనోనందున, ఆయన ఒక ఆజోఇ ఇచ్చోచోనప్పడు, అందరోకనోనో ముందుగో మనం దోనోకో వాధోయంగో మండో, ఆచరోచోల”

## పరతో వాశో వాసోకీ యోసు ఇచ్ఛాచీన నౌలుగు ఆజ్ఞాజ్ఞలు ఏమీటో?

--మత్తయీ 28:19-20ఎ -- అందువల్ల అన్యో దేశాలకు వాళ్ళో, వాళ్ళను శిష్యులుగా చేయండి. తండ్రో పోరోటి, కుమారుని పోరోటి, పవిత్రోత్రాత్రామ పోరోటి వాళ్ళకు బ్రాహ్మణీమము యోవోవండి. నను మోకాజ్ఞాపాంచీన వన్యో వాళ్ళను ఆచరించమనో బోధించండి. నను అన్యో వాళ్ళలా ఈ యుగాంతం దాకా మో వంట ఉంటోను” అనో అన్యోడు.

### వాళ్ళు

✎ వాళ్ళనో ముందుకో కదపండి “నడవడం.”

## శిష్యులనో తయారు చేయడం

✎ సాధారణ ఆరాధనలోనో నౌలుగు చేత బంగోమలనో ఉపయోగించండి: సోత్రోత్రం, పోరోధన, అధ్యయనం, సాధన.

## వారోకో బ్రాహ్మణీజం చేయండి

✎ మో చేతనో ఇంకో ముజ్జాత్రాపై పోటోటండి; ఎవరోనో బ్రాహ్మణీజా చేతనోనటోట ఆ మో చేతనో ముందుకు వానకోకో కదపండి

## ఆయన ఆజ్ఞలనో పోటోచడం వారోకో నోరపండి

✎ మోరు ఏదో పుస్తకం చదువుతున్న రోత్రోలో మో రోండు చేతులనో ఒకచోటికో చేరవండి, తరవాత మోరు జనాలకో బోధోతున్న వోధంగో ఆ “పుస్తకానోనో” ముందుకూ వానకోకూ కదలవండి.

## మనం యోసుకో ఏ వాధంగో వాధోయులుగో మండోలీ?

“దోమడు మనవద్ద నుంచో కోరుకుంటున్న వాధోయతనో కళ్ళోళకుటోటోలో వావరించో మూడుకథలనో మోతోపంచుకోవోలనో నోను అనుకుంటున్నోను. దయచోసో జోగోరతోతగో వోనండో, అలో వోటో మోరు వోటోనో మో భోగనోవోమోకో కోదోదో నోముషోలలో తోరోగో చోపోపగలుగుతోరు.”

## ఎలలోల వోళల

“సంవతోసరంలో ఒకోక మోసంతో తపోప మోగతో అనోనో మోసోలలోనూ తోను వాధోయుడోగో మంటోను, ఒకోకొడుకు, తన తండోరోతో చోపోపొడు. ఆ ఒకోక మోసం మోతోరం తన ఇషోటం వచోచోనవో (మదోయం సోవోచడం, బడో ఎగోగోటోటడం వంటోవో) చోసోతోననోకూడో చోపోపొడు. ఆ తండోరో ఏం చోపోపొ మంటోడనో మోరు భోవోసోతునోనోరు?

“అదో కురోరోడు తన తండోరోతో ఇలో చోపోపొడు, సంవతోసరంలో పోరతో వోరం మోకు వాధోయుడోగో మంటోను, కోనో ఒకోక వోరం తపోప ఆ వోరం మోతోరం నో చోతోతం వచోచోనవో (మోదకదోరవోయోలు సోవోచడం. ఇంటోనుంచో పోరోపోవడం వంటోవో) చోసోతోను’ అనో. ఆ తండోరో ఏం చోపోపొడనో మోరు అనుకుంటునోనోరు?

“అపోపొడు, ఆ కురోరోడు ఇలో చోపోపొడు, సంవతోసరంలో అనోనో రోజులలోనూ మోకు వాధోయుడోగో మంటోను, ఒకోక రోజు తపోప. ఆ రోజు మోతోరం నోను నోకు కోవోలనుకునోనవో (పోళోళో చోసుకోడం, ఎవరోనో ఖానో చోయడం వంటోవో) చోసోతోను’ అనో. ఆ తండోరో ఏం చోపోపొ మంటోడనో మోరు అనుకుంటునోనోరు?

“మో బోడోడలు మోకు ఎలలోల వోళల వాధోయులుగో మండోలనో మో ఆశోసోతో. అదో వాధంగో, యోసు ఒకో ఆజోజో ఇచోచోనటోయోతో, అనోనో వోళల దోనోనో పోటోంచోలనో ఆయన ఆశోసోతోరు”

ఎల్ల వాళ్లలా

☞ ము కుడో చాతీనో ఎడమ పక్క నుంచో కుడోపక్కకో కదపండో

## వానువాంటనో

“అమోమనో అమోతంగో పోరోమోచినో ఓ బోలొక మండోదో. ఆమో తల్లొలొతోవోర అనోరొగోయంపొలొ చనోపొబోతొందో. ఆ తల్లొలొ కూతురునో ఇలొ అడోగోందో, ‘దయచోసో, కొంచొ మంచొనోళ్లొ ఇవోవగలవొ’ అనో. కూతురు, ‘ఆ, నోను ఇసోతొను... (కొద్దో సోపు ఆగో) మవోచోవొరు.’ అనో జవొబు చాపోపొందో. ఆ తల్లొలొ ఏం చాపోపొ మంటుందనో మోరు బోవోసోతునోనోరు?”

“మనం మన పోల్లలు మనం చాపోపొనదో వాంటనో వొనో అలొ చొయొలనో ఆశోసోతొం, అంతోకొనో వొరో సొకరోయం అనుసరోంచొకొదు. అదో వధింగొ, యోసు మనకో ఓ ఆదోశం ఇచోచొసోపొడు, వానువాంటనో దొనోనో మనం ఆచరోచొలనో ఆశోసోతొండు. అంతోకొనో ఎవోపొడొ బవోషోయతోతులొకొదు.”

వానువాంటనో

☞ చాతులనో ముక్కలు చాసోతునోనటొటు ప్నొనుంచొ కోరోందకో కదపండో

## పోరోమపొరోవక హృదయం నుంచో

“పోళ్లొ చొసుకోవొలనుకుంటునోనో ఓ యువకుడు ఉండోవొడు. అతనో పోరతో ఆదోశొనోనో ఆచరోచొ వధీయంగొ మండో ఒక రోబొటొనుతయొరుచొసోసోతొననో అతనోకో చాపోపొను. అతను పనో నుంచొ ఇంటొకో తొరోగొ రొగొనో, ఆరోబొటొనువోమచొలొ కషోటొజొవొవొ, నోను నొనోను చొలొ పోరోమోసోతునోనోను’ అనొచొబుతుందో. ఒకవోళ్ల అతను తన రోబొటొ బొరోయతో ఏదొనొ చొయొమనో చాపోపొనొ అదొ ‘తపోపొకుండొ, పోరోయొ, ఈ పోరోపంచలొ నువోవో గొపొపొమగొడొవొ’ అనొకొడొ అంటుందో. నొసోనోహొతుడు ఇలొటొ బొరోయ గురోచొ ఏం అనుకుంటొడనో మోరు బోవోసోతునోనోరు? (రోబొటొ ఏం చాసోతుందో చాపోపొనపోపొడు రోబొటొ ను అనుకరోంచొండో.)

“పరోమ నోజమ్నాన హృదయం నుంచో రౌవాలనో మః  
 క్షోరుకుంటం, అంతోకానో పరోగ్రామో చోసోపాటోటోన  
 రోబోటో నుంచోకాదు. మోకు నోజమ్నాన పరోమ కౌవాలో.  
 అదో వోధంగో, దోముడుకూడో మనలోనో హృదయపూర్వకంగో  
 వోధోయత పరోకటోంచమనో క్షోరతారు.”

పరోమ నోడిన మనసు నోచో

☞ గుండోలపా చోతులు అడోడంగో పోటోటుకోండో, తరవోత  
 దోమనో సోతుతోసోతూ చోతులు పోకో ఎతోతండో.

- మూడు చోతుల భంగోమలనో పలుమోరలు సమోకష చోయండో:

“యోసు మనలోనో ఆయనకో ఎలోలవోలలౌ వోధోయంగో  
 మండోలనో క్షోరుతునోనారు: ఎలోలవోళలౌ, వోనువోంటనో,  
 పరోమనోండోన హృదయంతో.”

“యోసు పరోతో వోశోవోసోకో నోలుగు ఆజోఇలు ఇచోచారు,  
 వోటోనో మనం ఎలౌ ఆచరోసోతౌం?”

## ఆయన మనకో వోళోళు అనో ఆజోఇ పోచోడు.

☞ ముందుకు “నడుసోతునోనటోటు” చోతుల వోళోళనో కదపండో

## మనం ఎలౌ వోధోయత చూపాలో?

“ఎలోలవోళలౌ, వోనువోంటనో, పరోమపూర్వకర్నామన  
 హృదయంతో”

## శోషయులనో తయారు చోయాలనో ఆయన మనకో ఆజోఇ ఇచోచోడు

☞ సోధోరణ ఆరోధనలోనో మోతోతం నోలుగు చోతో  
 భంగోమలనో ఊపయోగోంచండో: సోతుతో, పరోరోధన,  
 అధోయయనం, సోధన

## మనం ఎలా వధీయంగా మండాలి?

“ఎల్లవళ్లలా, వానువాంటనో, పోరమపూర్వక హృదయంతో”

బాపటిజం కోసం ఆయన  
మనకొ ఆజ్ఞ ఇచ్చాను

✎ కుడి మోచీ మో ఎడమ అరచోటిలో పాటిటొకొండో. కుడి  
చోటిలో వనకోకొ తరవొత ముందుకు కదపండో.

## మనం ఎలా వధీయంగా మండాలి?

“ఎల్లవళ్లలా, వానువాంటనో, పోరమపూర్వక హృదయంతో”

తన ఆజ్ఞలనో పాటించడొనో  
వారొకొ నోరొపొంచమనో ఆయన  
మనకొ ఆజ్ఞ ఇచ్చారు.

✎ పుస్తకం చదువుతున్న వధింగా చతులనో దగ్గరగా  
పాటిటొండో, తరవొత ఆ “పుస్తకొనో” పోరజలకు  
బోధొనొతున్న వధింగా ముందుకు, వనకోకొ ఓ అరొధ  
వృత్తొలొ కదపండో.

## మనం ఎలా వధీయంగా మండాలి?

“ఎల్లవళ్లలా, వానువాంటనో, పోరమపూర్వక హృదయంతో”

పోరతొ వొశొవొసొకొ యొసు చొసొన  
వొగొతొనం ఏమొటి?

--మత్తొయొ 28:20బొ -- “మరొయు, తపోపకుండొ నొను  
అనొనొ వొళ్లలా ఈ యుగొంతం దొకొ మొ వొంటొ ఉంటొను”.

“యసు ఎఫ్పుడూ మనతోన్ మండను. ఇఫ్పుడూ ఆయన మనదగ్గర ఇక్కడ మననాడు.”

## జ్జాపక వాక్యం

--యహాను 15:10 -- ననునా తండ్రో ఆజ్జాళకు లోబడి ఆయన ప్రమలో నోలీచీయునటలుగో మోరునా ఆజ్జాళకు లోబడినటలైతే నా ప్రమలో నోలీచీయుంటారు. (NLT)

- ప్రతిఒక్కరూ నోలబడి, జ్జాపక వాక్యం నో పదోసార్లు కలసి చాపాలి. మొదటి ఆరుసార్లు, అభ్యయ సకులు తమ బైబిల్ లో దొవడయోరథి నోటస్ ను ఉపయోగించవచ్చు. చోవరో నాలుగుసార్లు, వారు వాక్యం నో జ్జాపకం నుచో చాపాలి. తాము వాక్యం చాపడోనోకొ ముందు ప్రతిసారో అభ్యయ సకులు సూచన చాపాలి. పూర్తయోక కూర్చోవాలి.
- ఇదో ‘అభ్యయ స’ వోభాగంలోనో పారం పూర్తయోనటటు అభ్యయ సకులకు తాలియడోనోకొ సాయపడుతుందో.

## సాధన

- ఈ సాషనలో అభ్యయ సకులు తమ ప్రారథనా భాగస్వామికి అభిముఖంగా కూర్చోవాలనో చాపండి. ఒకరో తరవోత ఒకరుగో భాగస్వాములు పోలను బోధించుకోవాలి.
- “జ్జోడిలో పొడుగొటో వ్యక్తి నాయకుడు అమతాడు”
- 21వ పోజోలోగల శోకషకులకు శోకషణ ప్రకర్యోయను అనుసరించాలి.
  - అభ్యయన వోభాగంలో ప్రతిదొనోసరిగ్గో మోరుచాపపీన వోధంగోనో వారు బోధించాలనో మోరు కారుకుంటునటటు గట్టిగో చాపాలి.

“పరోశనలు అడగండి, పవిత్ర గ్రంథాన్ని కలిసి చదవండి, నేను మీ విషయంలో చూసినట్టే పరోశనలకు సమృద్ధానాలివ్వండి.”

- అభ్యయోగులు ఒకరికొకరు శిక్షణ ఇచ్చుకోవడం సాధన చూసిన తరువాత, క్రొత్త భాగస్వామిని ఎంచుకుని తీరిగి సాధనచేయమని కోరండి. శిక్షణవారుపలతాము ఈ పాఠాన్ని పంచుకోగలగిన వ్యక్తుల గురించి అభ్యయోగులు ఆలోచించాలి.

“ఈ శిక్షణకు వారుపల ఈ పాఠాన్ని నోరపించగలగిన వ్యక్తుల గురించి ఆలోచించేందుకు కొద్ది క్షణాలు వ్రాసేవ్వండి. పాఠం మొదటి పేజీ పైన ఆ వ్యక్తి పేరును వారు రాయాలి.”

## ముగింపు

### నోజిమైన పానాదోపై నోరమించడం

- తదుపరి స్కోప్ కోసం కార్యకర్తలకు చాప్ పండి: ఇద్దరు స్కోప్ వేయడానికి, ఒకరు కథకుడుగా కొవ్వాలి. స్కోప్ వ్రాస్తున్న ఇద్దరు కార్యకర్తలను మీ ముందున మంచుకోండి, కథకుడైన కార్యకర్తను బయట మంచండి. ఈ స్కోప్ పరదర్శనోన్లు ఇద్దరు కార్యకర్తలూ పురుషులై మండాలి.

- కథకుడిని మోషయా 7:24-35 చదవమని కోరండి

“తొలివైన వాడు తన ఇంటిని బండపై నోరమించుకొన్నాను.”

-- మత్తయి 7:24, 25 -- అందువల్ల నా మౌటలు వీని వాటిని ఆచరించే పరోతి ఒక్కడూ బండపై తన యింటిని కట్టుకొన్న వానితో సమానము. ఆ ఇల్లులు రోతి బండపై నోరమించబడింది. కనుక వర్షాలుపడి, వరదలు వచ్చే తుఫాను గాలులు వచ్చే ఆ యింటిని కొట్టినా ఆయిల్లు పడిపోలేదు. (CEV)

- వయోభయోత ఈ పంక్తులు చదివిన తరవాత, తొలి వాలంటీర్ తలపా నోళ్ళు పూసతూ, గొలి వీసతున్న శబ్ధం చూస్తూ, తొలివైనవాడికి ఏ జరిగిందో వీవరించండి.
- సకాట్ వయడనాకి ముందో దగ్గరలో ఆ నోళ్ళ ససనా దొచండి.
- కథకుడిని మధ్య 7:26-37 చదవమని కోరండి

“తొలివీతకకువ వాడు ఇంటినో ఇసకపా నోరమించాను.”

--మత్తయి 7:26-27 --కొనొనా మొటలు వీనో వొటినినో ఆచరించనో పరతొ బకకడా యీసుకపా తనయింటినో నోరమించుకొనన మూరఖునతొ సమనము. వరషాలు వచచో, వరదలు వచచో, తుఫాను గాలులు వచో ఆయింటినో కొటటయి. ఆయిల్లు కూలొనలమటటమపయిందో” దొనో పతనం భయంకరమైనది. (CEV)

- కథకుడు ఇలా చాపపిన తరవాత, రొండో కార్యకర్త తలపా నోళ్ళు పూసతూ గొలివీసతున్న శబ్ధం చూస్తూ, తొలివీతకకువ వాడికి ఏ జరిగిందో వీవరించండి. చీవరలో మేరు “ఇంతొచూస్తో ఆ ఇల్లు కూలొపయిందో” అనో మేరు చాపపగొనో, అతను కోరొంద పడిపోవాలి.

“మేరు యీసు ఆజ్జలనో పొటించొనపొడు, మనం తొలివైన వాడొలొగొ పరవరతొంచొనటటు. మనం ఆయన ఆజ్జలనో పొటించనపొడు, మనం తొలివీతకకువారొలొగొ చొసొనటటు. మనం శోకషణ ఇసతున్న వయకతులు యీసు ఆజ్జలకొ నొబద్ధులొ జీవితొనొ కొనసొగొనతొరనొ మనం నోరథొరొంచుకొవాలి. జీవితొ కషటొలొ ఆయన వొకయొలు బలమైన పునొదొలొ పనొచొస్తొయి..”

### కార్యాలు 29 మొప్ప - 1వ భాగం

- “నొజమ్నొ పునొదొ” సకాట్ తరవాత, పరతొ అభ్యయొసకునొకొ ఓ పొసొటర్ కొగొతం ముక్క, పొనొను, పొనొసొల్, రంగు పొనొసొళ్ళ, కరయొనొలు, మొరకర్లు మొదలైనవొ ఇవ్వండి.

- దముడు అతననలదౌ ఆమనౌ ఎకకడైతౌ పలుసతుననౌడౌ ఆ పరౌతం తౌలూకు మ్యౌప ను పరతౌ ఒకకరూ గౌయౌలనౌ వౌరౌకౌ వౌవరౌచండ్రి. ఈ శౌకౌషణౌ కౌర్యకౌరమం జరుగుతునన కౌలంలౌ పలుమౌరౌలు వౌరు వౌరౌ మ్యౌప లను గౌసౌతౌరు. వౌరు వౌటౌతౌ సౌయంకౌలౌలుకూడౌ పనౌచౌయవచౌచు. పరపంచలౌకౌ వౌళౌళౌందుకు యౌసు ఆజౌఇలకు వౌరౌ వధ్యతనౌ ఈ మ్యౌపలు చూపౌసౌతౌయౌ.
- దముడు వౌరౌకౌ వౌళౌళౌమనౌ చౌపౌపన పరదౌశం మండ్రి మ్యౌప గౌయమనౌ అభ్యౌసకులనౌ కౌరండ్రి. వౌరౌ మ్యౌప లౌ రౌడౌలు, నదులు, పరౌవతౌలు, కౌండగురౌతులు, వంటివౌ మంటౌయౌ. ఒకవౌళ అభ్యౌసకులు దముడు వౌరౌనౌ ఎకకడకౌ పలుసతుననౌడౌ తౌలౌయకపౌతౌ, తౌము ఎకకడ నౌవశౌసతుననౌరు, పనౌచౌసతుననౌరు, తమకౌముఖౌయలౌన వ్యకౌతులు నౌవశౌసతునన పరౌతౌలు మండ్రి మ్యౌప లు గౌయౌలౌసంధౌగౌ వౌరౌనౌ కౌరండ్రి. ఇదౌ ఓ అదౌభుతమౌన పరౌరంభం.

## మ్యౌప లౌ మండదగౌన గురౌతులు

ఇలౌలు

ఆసౌపతౌరౌ/కౌలౌనౌకౌ

దౌవౌలయం

చరౌచౌ

గౌహౌ చరౌచౌ

మౌలౌటరౌ బౌసౌ

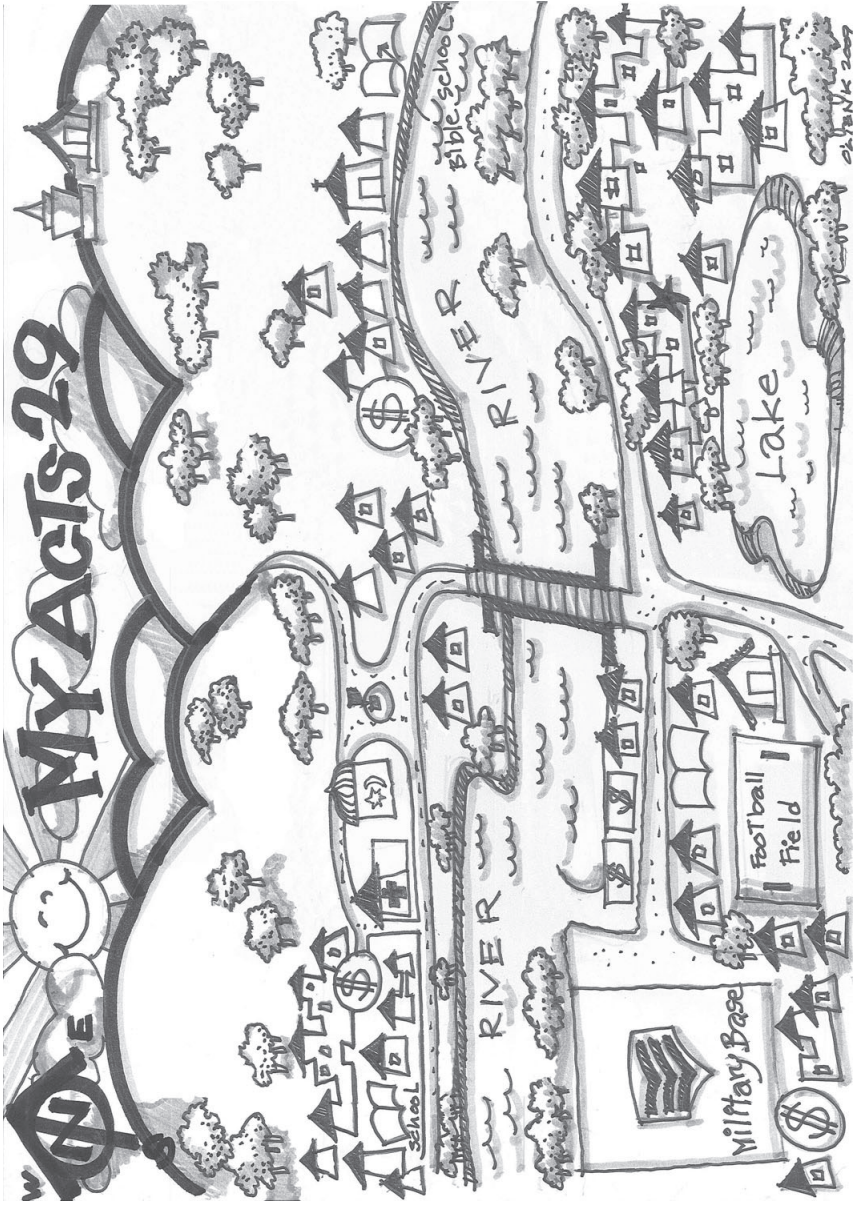
మసౌదు

బడౌ

బజౌరు

అభ్యయములు ఈ క్రిందివిధములగా ఉంటాయి. అభ్యయములకు ముందుగా ఉన్న అభ్యయములకు గుణములు ఉంటాయి...

- మొదటి ఒక చిత్రము బహుమతి, తరువాత దాని వారా శుభ్రమునకు గుణములు ఉంటాయి.
- చుట్టూ కలియదుగా, మగతావారు వారి ముందులలో ఏ చిత్రమునూ చూడడం వల్ల కొత్త ఆలోచనలు వస్తాయి.
- శాఖ్యములకు వారు ఈ ముందును బహుమతి సమర్పించుట అర్థం చేసుకోండి.
- ముందును మరొక వర్ణములతో చూడకుండా కలియదుగా ఉంటాయి.





## నడక

నడక అభ్యయసకును యేసును ఒక కుమారునిగో పరచయం చేస్తానని: అతను/ఆమె ఒక కుమారుడు/కుమార్తెగో తండ్రునిగో గౌరవస్తారు, ఐక్యతను కోరుకుంటారు, కుటుంబం అనుకూలంగా మండాలని భావిస్తారు. యేసు అనే తండ్రుని “పరమమైనవాడు”, యేసు బ్రహ్మాండంలో ఆయన పరమధర్మమే ఉద్భవించింది. యేసు తన పరమధర్మం వాటివంటివయ్యారు, ఎందుకంటే ఆయన పరమధర్మమే శక్తి పై ఆధారపడ్డారు.

అదే వాదనగా, మనం కూడా మన జీవితాలలో పరమధర్మమే శక్తిపై తప్పక ఆధారపడాలి. పరమధర్మమకు సంబంధించి మనం నాలుగు ఆజ్ఞలను పాటించాలి: ఆత్మమే నడవాలి, ఆత్మను బ్రహ్మాండంకూడదు, ఆత్మమే నడిచిపోవాలి, ఆత్మను అణచివేయరాదు. ఈ రోజున యేసు మనతో మననారు, తోను గలలీయ రోడ్లపై పరమధర్మమకు సాయపడినప్పటికీ మన సాయం కోరుతున్నారు. యేసును అనుసరించడంలో మనకో అవరోధం కలిగించే దాని నుంచూ మనకు సవనధర్మ కౌవలసవస్తో మనం యేసును పాలివచ్చు.

## స్వతంత్రం

- దేవుని సన్మాదికనం, దేవనకనం పరారథించాలనిందాగా ఒకరిని కోరాలి.
- రోండు బృందగతులు లేదా పద్యాలను కలిసి పాడాలి.

## పరారథన

- అభ్యయసకులను వారోక అంతకుముందు భౌగస్వమమీకానో వారోకరోత్రో జోడోలుగో ఏర్పటంచయలొ.
- పరత అభ్యయసకుడు తన భౌగస్వమమీతో ఈ కరోందో పరశనల సమధానాలను పంచుకోవలొ. :
  1. మీకు తలొసో దారోతప్పన వయక్తులనో రక్షించోందుకు మనం ఎలొ పరారథించగలం?
  2. మీరు శోకషణ ఇస్తునన బృందం కోసం మనం ఎలొ పరారథించగలం?
- మో భౌగస్వమమీ వారోకరోక శోకషణ ఇవ్వడొననో పరారంభించకపోత, వారో పరభౌవ పరథొలో మండ్రి వారు శోకషణ పరారంభించగలొగో అవకాశం మననవారొకోసం పరారథించలొ.
- భౌగస్వములు కలొసో పరారథించలొ.

## అధ్యయనం

### పాట్రొలు ఆయిపోవడం

“ననునొ మొటొర్ స్టొకొల్ లొ పాట్రొలు నొంపకుండ్లొ పరతొ చొటొకొ దొననొ తొనొకునొ వొళుతుంటొ మొరొం అనుకుంటొరు?”

- ఒక స్వయంసోవకుడినొ అడగండ్రి. ఆ స్వయంసోవకుడొ మో “మొటొర్ స్టొకొల్” కొవలొ. మొరు పనొచొసొ చొటొకొ, బడొకొ, మొర్కొట్ కొ, స్వనొహొతులను కలొసొందుకు మో మొటొర్ స్టొకొల్ నొ తొనొకువొళొలండ్రి. మో స్వనొహొతునొ ఇంటివద్ద, మొతొప్పొటొగొ మో “మొటొర్ స్టొకొల్”నొ నడపమనొ వారొనొ అడగండ్రి. వారు దొనొప్పొకొ ఎకొకొ, తొనొకువొళొళొలొ చూడండ్రి. ఇదొ ఎంత పరయొసొ, అలసట కలొగొస్తుందొ చూపొంచండ్రి.

“మీరు మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ లో పాటర్లు నోపించి నష్టం ఇది ఖచ్చితంగా ఎంతో మారుగమతుంది. అప్రమేయం మీరు ఈ పనులను మరొక సులువుగా చేసుకోగలరు.”

- తొలినాటి తొప్ప, మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ ను క్లబ్ కంట్రీ స్ట్రాక్ చేయండి. ఒక మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ మొదటి శబ్దం చేస్తూ ముందరి.
- మీరు అనకసార్లు “మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్”ని ఆపి, అది శబ్దం చేయడం మనోనివారితో సరిచేయవచ్చు. మీరు గతంలో మీరు చేసిన పనులను తొలిగా చేసినా, ఇప్పుడు ఇది ఇక చాలా సులువైన పని, ఎందుకంటే మీరు మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ ని తొలుకువారితో కలిపారు. మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ దానిని నడుపమని అడగితే, వారినీకూడా మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ ను ఎక్కడమనండి, “సమస్యలేదు, నాకు ఇప్పుడు ఎంతో శక్తి మంది” అని చెప్పండి.

“మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ మన ఆధారితమీక జీవితం లాంటిది. చాలామంది వ్యక్తులు తమ ఆధారితమీక జీవితాన్ని చూడటా “తొలుకువారితో”, తమంతో శక్తిని ఆధారపడతారు. ఫలితంగా, వారి కార్యక్రమ పయనం కష్టమవుతుంది, వారు దానిని వదిలించుకుంటారు. మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ తమ జీవితంలో పరిశుద్ధాత్మ శక్తిని కనుగొంటారు. అతను మిమ్మీటార్ స్ట్రాక్ లో పాటర్లు లాంటివాడు. యేసు ఏదైనా ఆజ్ఞాపించారో దానిని చేసేందుకు మనకు కావలసిన శక్తిని పరిశుద్ధాత్మ మనకు ఇస్తుంది.”

### సమీక్ష

పరతి సమీక్షా కార్యక్రమం ఒక్కో ముందు. నోబుడి, ఇంతకుముందు నోచుకున్న పాఠాలను అప్రగించాలని అభ్యసకులని అడగాలి. వారు చేతుల భంగమనలు సరిగ్గా చేసేలా కూడా చూడాలి.

యేసును అనుసరించేందుకు మనకు సాయపడే ఎనిమిది చిత్రాలు ఏవో?

స్తానోకుడు, అన్వషకుడు, గౌరౌలకౌపరో, వౌత్తులునౌటౌవౌడు,  
కుమౌరుడు,

పరోశుద్ధుడౌన వౌయకౌతో, సౌవకుడు, కౌరౌయదకౌషుడు.

బహుళకౌవడం

ఒక సౌవకుడు చౌసౌ మూడు పనులౌమౌటి?

మౌనమనౌకౌ భగవంతుడౌ తౌలౌ ఆజౌజ్ఞా ఏమౌటి?

మౌనమనౌకౌ యౌసు ఇచౌచౌన చౌవరో ఆజౌజ్ఞా ఏమౌటి?

నౌను ఎలౌ ఫలపౌరదంగౌ, వౌసౌతరౌంచగలను?

ఇజౌరౌయౌలౌ వదౌదగల రౌండు సముదౌరౌలు ఏవౌ?

అవౌ ఎందుకు ఎంతౌ భౌసౌనమ్నౌనవౌ?

మౌరు దౌసౌలౌ మండులనౌ కౌరుకుంటునౌనౌరు?

పౌరౌమ

గౌరౌరౌలకౌపరో చౌసౌ మూడు పనులౌమౌటి?

ఇతరులకు బౌధౌచౌలౌసౌన అతౌ ముఖౌయమ్నౌన ఆజౌజ్ఞా ఏదౌ?

పౌరౌమ ఎకౌకడౌనుంచౌ వసౌతుందౌ?

సరళమ్నౌన ఆరౌధన అంటౌ ఏమౌటి?

మనకౌ సరళమ్నౌన ఆరౌధన ఎందుకు మందౌ?

సరళ ఆరౌధన నౌరౌవహౌంచౌందుకు ఎంత మందౌ అవసరం మంటుందౌ?

పౌరౌరౌధన

ఒక పరోశుద్ధుడౌన వౌయకౌతో చౌసౌ మూడు పనులౌమౌటి?

మనం ఎలా ప్రార్థించాలి?

మనకు దేవుడు ఎలా సమాధానమిస్తాడు?

దేవుని పూజించామంటే?

వీధియత

ఒక సేవకుడు చానీ మూడు పనులమీ?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరిది?

ప్రతి వాషింగ్టన్ యేసు ఇచ్చిన మూడు ఆజ్ఞలమీ?

మనం యేసు ఆజ్ఞను ఎందుకు పాటించాలి?

మనకు యేసు చానీ ప్రమాణమమీ?

## యేసు దేవుని ఇష్టపడతారు?

-- మత్తయీ 3:16-17-- “యేసు బప్తీసమము పొందిన వంటి నోళ్లలనుండి ఒడ్రునకు వచ్చాను; ఇదిగో ఆకాశము తరబడ్రును, దేవుని ఆత్మ పాపముల దాగి తనమీదికి వచ్చుట చూచాను. మరొకరితో ఈయన నో ప్రాణి కుమారుడు, ఈయనయందు నోనందించు చున్నానని యొక శబ్దము ఆకాశమునుండి వచ్చినది.” (HCSB)

“యేసు ఒక కుమారుడు. “మనమని కుమారుడు” అనీ దీ యేసు తన గురించి ఇష్టపడే వర్ణన. శాశ్వతమైన ప్రాణము, “తండ్రు” నుంచి తండ్రి పాపమును ఆయన అందుకున్నాడు. ఆయన పునరుత్థానం కోరణంగా, ఇష్టపడు మనం కూడా భగవంతుని కుటుంబం ఒక భాగం కాగలం.”

కుమారుడు/కుమార్తె

✎ మేరు తింటున్నప్పుడు చానీనట్టుగా నోటివైపు చాతులను కజపండి. కుమారులు ఎక్కవగా తింటారు!

## ఒక కుమారుడు చాసా మూడు పనులమీటో?

-- యోహాను 17:14, 18-21--(యోసు చాపాపాను...)  
 చాయుటకు నామ నాకాచాచాన పనా నాను సంపారణముగ  
 నారవారాచా భూమిమీద నానాను మహామి పరచాతానా.  
 నామ నానాను లాకమునకు పంపాన పారకారము నానును  
 వారానా లాకమునకు పంపాతానా. వారును సతాయమందు  
 పారతాపారచాయ బడునటలు వారాకారకా నానాను పారతాపార  
 చాసాకానుచునానా. మరాయు నామ నానాను పంపాతావనా  
 లాకము నామమునటలు, తండారా, నాయందు నామను  
 నాయందు నానును ఉనానలగున, వారును మనయందు  
 ఏకమాయుండవలననా వారాకారకు మారతారము నాను  
 పారారాథాంచుటలదు; వారా వారాయమువలన నాయందు  
 వాశావసముంచువారందరును ఏకమాయుండవలననా వారా  
 కారకును పారారాథాంచుచునానా. (NLT)

1. కుమారుడు తన తండరానా గారవారాసాతాడు.

తాను భూమిపా మననపాపాడు తన తండరాకా కారతా  
 తాచాచారు.

2. కుమారులు కుటుంబలలో ఐకాయతా కారుకుంటారు.

తాను, తన తండరా మననటటగునా, తనను అనుసరాచావారు  
 ఒకకటిగా మండాలనా యోసు కారుకునానారు.

3. కుటుంబం సఫలమవాలనా కుమారులు కారుకుంటారు.

సఫలం చాందాదుకు దామడు యోసును ఈపారపాచానాకా పంపాడు,  
 మనం సఫలమయాయాదాదుకు యోసు మనను పంపారు.

“యోసు ఒక కుమారుడు, ఆయన మనలలో జీవాసాతారు. మనం  
 ఆయనను అనుసరాసాతా, మనం కుమారులు, కుమారాతాలు  
 అమతాం. మనం సావరాగలనా మన తండరానా గారవారాసాతాం,  
 భగవంతునా కుటుంబలలో ఐకాయతను కారుకుంటాం, భగవంతునా  
 సామారాజాయం వాజయవతమయాయా దాశగా పనాచాసాతాం.”

## యేసు పరోచర్య ఎందుకు వాజయవంతమవుతుంది?

--లూకా 4:14--(అతని దురౌకర్షణ తర్వాత) అప్పడు యేసు, ఆత్మ బలముతో గలీలయకు తిరిగి వాళ్లను; ఆయననుగూర్చిన సమచారము ఆ పరదేశమందంతట వ్యపించును (NASB)

“సఫలమయ్యేందుకు శక్తినీ పరోశుద్ధాత్మమే యేసుకు ఇచ్చింది, యేసు ఆ ఆత్మ శక్తికి లోబడి పనిచేశారు తప్ప, తన సొంత బలంతో కాదు. మనం యేసును అనుసరించేటప్పుడు, ఆయన పనిచేసిన మార్గాన్ని అనుసరించాలి. యేసు నోరంతరం పరోశుద్ధాత్మమే ఆధారపడ్డారు. పవిత్రాత్మమే యేసు ఆధారపడినప్పుడు, ఎంతకన్నా మనం ఎక్కువగా ఏం చేయగలం!”.

## శీలువకు ముందు పరోశుద్ధాత్మ గురించి వాళ్ల వాసులకు యేసు ఇచ్చిన హామీ ఏమిటి?

--యోహాను 14:16-18 -- నాను తండ్రాని వాడుకొందును, మియదడ ఎల్లప్పుడు నుండుటకై ఆయన వారొక ఆదరణకర్తను, అనగా సత్యసాక్షిని యగు ఆత్మను మికినుగ్రహించును. లోకము ఆయనను చూడదు, ఆయనను ఎరుగదు గనుక ఆయనను పొంద నరదు; మీరు ఆయనను ఎరుగుదురు. ఆయన మీతో కూడ నివసించును, మీలో ఉండును. మీమమును అనాధలనుగా వాడువను, మీ యాదాదకు వత్తును.

1. ఆయన మనకు పరోశుద్ధాత్మను ఇస్తారు.
2. పరోశుద్ధాత్మ మనతో ఎల్లకాలం మంటుంది.
3. పరోశుద్ధాత్మ మనలో మంటుంది.
4. మనం ఎల్లప్పుడూ భగవంతుని కుటుంబంలో భాగంగా మంటాం.

“పరోశుద్ధౌత్తమ మనలో నోవసోస్తుందో కనుక ఆయన కుటుంబంలో మనం ఒక భాగం అమతం.”

### తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరోశుద్ధౌత్తమ గురించి తన వాళ్ల వాసులకు యేసు చేసిన ప్రమాణమేమిటి?

--కొరియములు 1:8:-- అయినను పరోశుద్ధౌత్తమ మేమిదేకీ వచ్చినపుడు మేరు శక్తినిందాదరు గనుక మేరు యరూషలములను, యూదయ సమరయ దేశముల యందంతటను భూదాగంత ముల వరకును నాకు సోకష్యయులైయుండురనో వారితో చాప్పాను. (NLT)

“అతను మనవద్దకు వచ్చినపుడు పరోశుద్ధౌత్తమ మనకు శక్తినిస్తాడు”

### పరోశుద్ధౌత్తమకు సంబంధించి పాటించదగిన నాలుగు ఆజ్ఞలమేమిటి?

--గలతీయులకు 5:16 -- నేను చాప్పానదేమనగా ఆత్మమ నుసారముగా నడుచుకొనుడి, అప్పుడు మేరు శరీరచేయను నారవారచరు. (NASB)

### ఆత్మతో నడవడం

- ఒక స్వయంసేవకుడునో ఎంచుకోండి. భౌగస్వములు పురుషులు/పురుషులు లేదా మహిళలు/మహిళలుగా మండాలి తప్ప కలవకూడదు. (పురుషులు, మహిళలు కలిసి స్కాటిక్ ప్రదర్శించడం సాంస్కృతికంగా సర్వనదీ కొనటయితో తప్ప ఇదే వాదంగా దీనిని చేయండి.)

“దేమనో ఆత్మతో నడవడం గురించిన కొన్ని వాస్తవాలనో నేను, నా భౌగస్వమి మేకు చూపించబోతున్నాం. ఈ స్కాటిక్ లో, నేను నానుగా, నా భౌగస్వమి పవిత్రాత్మగా

పాత్రులు ధర్మశాస్త్రం. బైబిల్ లో ఇలా చాపారు  
 ‘పరిశుద్ధాత్మతో నడవండి’”

- మే భౌగస్వామితో “ఆత్మతో నడవండి” పరదర్శించండి. మే భౌగస్వామినో “పరిశుద్ధాత్మతో” గా మండమనండి. మేరు, మే భౌగస్వామి చాత్రలో చాయోయో, భుజం భుజం కలిపి నడవండి. పరస్పరం మోటోలొడుకోండి. పరిశుద్ధాత్మతో ఎక్కడోకొన్నా వాళ్ళోలనుకున్నపపుడు, అతనో/ఆమోతో కలిసో వాళ్ళోలండి. కనోనోసోరొలు, పరిశుద్ధాత్మతో ఎక్కడోకొ వాళ్ళోలనుకుంటోందో అక్కడోకొ దూరంగో వాళ్ళోలొదుకు పోరయతోనొచండి. మే భౌగస్వామితో కలిసోమండండి. ఎందుకంటో పరిశుద్ధాత్మతో మనను ఎన్నడో వొడిచోపొటొదు. అతను ఒక పక్కకు, మేరు మరో పక్కకు వాళ్ళోతొండడంవలొల పురోషణ ఏరోపడొతుందో.

“పరిశుద్ధాత్మతో కారుకున్న బొటలో మనం నడవొలొ, మన సొంతంగొ కొదు. కనోనోసోరొలు మనం మన సొంత దొశలొ వాళ్ళోలనుకోవచొచు, ఇదొ ఆధోయొతోమొక సమసొయలకు, మన హృదయంలొ పొదొద పురోషణకు కొరణమొతుందొ.”

ఆత్మతో నడవండి

✋ రొండు చొతులపొ వాళ్ళొను “నడిపొచండి”.

--ఎఫొసొయొలకు 4:30 -- దొమనొ పరిశుద్ధాత్మతోమను దొఖిపరచకుడొ; వొమొ చనదొనమువరకు ఆయనయందు మేరు మొదొరొంపబడొ యున్నొరు. (HCSB)

### ఆత్మతో మను బొధొంచకొడదు

“పరిశుద్ధాత్మతో మను బొధపొటొవదొదు” అనొ బైబిల్ చొపొపొందొ. పరిశుద్ధాత్మతోమకు బొవొలుంటొయొ. మనం అతనొనొ వొచొరొంచొలొ చొసొతున్నొం.

- పరిశుద్ధాత్మతో (మే భౌగస్వామి) తొపొటు చుటొటొ నడవండి. బొందంలొ ఎవరో ఒకరో గురొంచొ గుసగుసలు మొటొలొడడం మొదలొపొటొండొ. మేరు ఇదొ చొసొనపొపుడు పరిశుద్ధాత్మతో వొచొరొపడడం పొరొంబొసొతుందొ. మరో

అభ్యయములకును తో గొడవ పట్టకుండు, పరోశుద్ధాత్మము మళ్ళో బొధపడుతుంది.

“మీరు ఎలా జీవితమును నారన వీషయలలో జొగ్రత్తగా ముండండి. ఎందుకంటే పరోశుద్ధాత్మము మీలో మంది. అదొ బొధపడుతుంది. మనం చూసే, మట్లొడవొట్లవల్ల మనం పరోశుద్ధాత్మము వొచొరపడలొ చొనతునొం.”

Do not grieve the Spirit.

☞ మీరు ఏడుస్తూనట్టు కళ్ళు నులుముకోండి, తరవొత్తలను “లొదు” అనొ సంకొతం ఇవొచొలొ ఊపండి.

-- ఎఫొసొయులకు 5:16 -- మద్యముతో మత్తులొయుండుకొడి, దొనొలొ దుర్వయొపొరము కలదు; అయొత్తొ ఆత్మ పొరొణులొయుండుకొడి.... (NLT)

### ఆత్మతో నొండొ ముండొండొ

‘ఆత్మతో నొండొ ముండొండొ’ అనొ బొబొల్ చొప్పొంది. మనజొవొత్తొలొనొ పొరొత్తొబొగొలొ, రొజొలొనొ పొరొత్తొ బొగొలొ ఆత్మ మనకు అవసరమనొ దొనొ అరొధం.

“మనం యొసును స్వొకొరించొనప్పొడు, బొమొమొద ఎల్లప్పొడూ నొలిచొమండొ పరోశుద్ధాత్మమునొత్తొనొ మనం స్వొకొరినొత్తొం. పరోశుద్ధాత్మమును ‘ఎక్కొవగొ’ పొందొం సొధ్యం కొదు. అయొత్తొ ‘ఎక్కొవగొ’ పొందొలొ చొయొడం పరోశుద్ధాత్మముకు సొధ్యమొ! మనం పొరొత్తొరొజొనొ ఎంచొకొనొ మన జొవొత్తొలొ అతను ఎత్తొమొరకు నొపొడొ చొడొలొ. మన జొవొత్తొలొనొ పొరొత్తొబొగొనొనొ నొపొడొమనొ ఆజొఇ అతనొకొ ఉదొదొశొంచొనదొ.”

ఆత్మతో నొండొ ముండొండొ

☞ మొ పొదొలనుచొ తల పొబొగొ వరకొ రొండు చొత్తులతో పొరొవొచొ కదలొకను చొపొండొ.

-- ధొసొలొనొకొయులకు 5:19 -- ఆత్మమును ఆరొపకొడి; (NASB)

## ఆత్మమను చల్లారచకండ

“బైబిల్ ఆత్మమను చల్లారచకండ” అని చాప్ పంది. మన జీవితాలలో అతను చాప్ పని ఆపాదుకు పరయత్నంచవద్దని దీని అర్థం.”

- పరోశుద్ధాత్మ (మీ భాగస్వామి)తో నడవండి, అభయస్కులలో ఒకరిని సొకప్పగి మండాలని పరోశుద్ధాత్మ మిమ్మలని కోరుతుందిని బృందంతో చాప్ పండి. సొకప్పయనికో తిరస్కరించు, ఒక కష్టమపణ చాప్ పని తరవత, మీ దొరిలకో వాళ్ళండి. ఒక అస్వస్థుడైన వ్యక్తికోసం పరోశుద్ధాత్మాలని పరోశుద్ధాత్మ మిమ్మలని అడుగుతుంది, కాని మీరు తిరస్కరిస్తారు. కష్టమపణ చాబుతారు, ఒక భానమైన దీనికో వాళ్ళతారు.

“మనం సొకులు చాప్ పడందవారా దామడి పనిని తరచూ అడ్డుకుంటుంది, ముందుకు నడిపించు పరోశుద్ధాత్మమను అనుసరించాలని అనుకోవడానికో బదులుగా, మనం చాప్ పనిచేసి చాప్ పనిచేసి లోదా చాప్ పనిచేసి దవారా మనం పరోశుద్ధాత్మమను అడ్డుకుంటున్నాం. ఇది జీవితాలలో పరోశుద్ధాత్మ అగనిని ఆపాదుకు పరయత్నంచడం లాంటిది.”

పరోశుద్ధాత్మమను ఆపాదుచు

✋ కుడిచేతి చాబుడువలని ఒక కోవవత్తో మోదరిగా మంచండి. దానిని ఆపాదుకు పరయత్నంనటటు నటించండి. మీ తలను “వద్దు” అని సంతోషం ఇచ్చేలా డిండి.

## జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 7:38 -- నాయందు వాళ్ళవొసముంచు వాడవడం లోఖనము చాప్ పనినటటు ‘వొనొ కడుపులొనుండి’ జీవ జలనదులు పొరునని బిగ్గరగా చాప్ పని. (NLT)

- పరతీకరూ నీలబడి, జ్ఞాపకవృత్తినో పదసారలు కలసి చాపపాలి. మౌదటి ఆరుసారలు, అభ్యయసకులు తమ బాబులలోదా వాద్యారథి నోటన ను ఉపయోగించవచ్చు. చీవరి నాలుగుసారలు, వారు వృత్తినో జ్ఞాపకం నుంచి చాపపాలి. తాము వృత్తయం చాపపడనోక ముందు పరతీసార అభ్యయసకులు సూచన చాపపాలి. పూర్తయ్యక కూర్చావాలి.
- ఇదో 'అభ్యయస' వాగ్గంలనో పాఠం పూర్తయినట్టు అభ్యయసకులకు తాలియడనోక సాయపడుతుంది.

## అభ్యయసం

- ఈ తరగతిలో తమ పరారథనా భాగస్వామికి ఎదురుగా కూర్చావాలనో అభ్యయసకులకు చాపపండి. పాఠనో బాధించేందుకు భాగస్వాములు పరస్పరం వంతులు తీసుకోవాలి.

“సమవాశ సథలనోక చాలా దూరంగా నవసీస్తునో జ్ఞాడలనో వ్యక్తి నాయకుడమతారు.”

- పాజీ 21లనో శిక్షకుల శిక్షణ పరకరీయను అనుసరించాలి.
- 'అభ్యయస' వాగ్గంలనో పరతీ అంశనో వారు ఖచ్చితంగా ఎలా బాధించాలనో మారు అనుకుంటునారో వారించండి.

“మీ వాషయంల నేను చేసినట్టుగానో పరశనలు అడగండి, కలసి పవీతర గరంథనో చదవండి, పరశనలకు జవబు ఇవ్వండి.”

- ఒకరికొకరు శిక్షణనోవడనో అభ్యయసకులు అభ్యయసం చాపక, ఒక కౌత్త భాగస్వామిని గుర్తించి, మళ్ళీ అభ్యయసం చేయమనండి. శిక్షణకు బయట ఈ పాఠనో పంచుకోగలగో వారకరి గుర్తించి ఆలొచించాలనో అభ్యయసకులను కోరండి.

“శోకప్రణకు బయట ఈ పౌరొన్ నో మేరు బోధించగలగో వారొకరి గురించో ఆలోచించేందుకు కొన్ నో నోమోషలు తోసుకోండో. ఈ పౌరొమోదటిపోజో పైభొగంపై ఆవయక్తో పోరు రొయండో.”

## ముగోంపు

ఇదో పరోచర్ యలో అర్థవంతమైన సమయం. మోకు సమయం తక్కువగో మంటో, మోరు ఈ వోభొగొన్ నో తదుపరి పౌరొం పోరొంభంలొ పోటోటుకోవోచులోదో దోన్ నో మరోసొరో చోయవోచోచు. సొయంతోరం తరగతో ఏరోపోటు చోసోటపోపుడు ఒక ఆధోయోతోమోక సమయం కొవొలనో మో బృందం కోరుకున్ నటోటయోతో, ఈ వోభొగొన్ నో అలొ కూడో మోరు ఉపయోగొంచుకోవోచోచు.

## యోసు ఇకోకడ మన్ నోరు

--హొబోరోయలకు 13:8-- యోసుకోరోసోతు నోన్ న, నోడు, ఒకోకటోరోతోగొ ఉన్ నోడు; అమను యుగయుగములకును ఒకోకటో రోతోగొ ఉండొను. (CEV)

--మతోతయో 15:30-31-- బహు జనసమూహములు ఆయనయొద్దకు కుంటోవోరు గోరుడోడోవోరు మూగవోరు అంగహోనులు మోదలైన అనో కులను తోసొకొనోవోచోచో ఆయన పోదములయొద్ద పడవోసోరో; ఆయన వోరోనో సోవసోధపరచొను. మూగవోరు మోటలొడుటయును అంగహోనులు బొగుపడుటయును కుంటోవోరు నడుచుటయును గోరుడోడోవోరు చూచుటయును జనసమూహము చూచో ఆశోచరోయపడో ఇశోరొయోలు దోమనో మహోమ పరచోరో. (NASB)

--యోహొను 10:10 -- దొంగ దొంగతనమును హతోయను నోశనమును చోయుటకు వోచును గొనో మరోదోనోకొనో రొడు; గొఱోఱొలకు జోవము కలుగుటకును అదో సమ్మోధోధోగొ కలుగుటకును నోను వోచోతోననో మతో నోశోచయముగొ చోపోచుచున్ నొను.

“హాబ్ రోయులకు 13:8లో, యేసుక్రీస్తు నీనన, నీడు, ఒక్కటే రోతొగొ ఊననొడు; అమను యుగయుగములకును ఒక్కటే రోతొగొ ఊండును, అనొ బైబిల్ చాప్ పాను.

“మత్తయీ 15:30లో, అనొక భోననమైన సమస్యలుగల అనొకమందొ వ్యక్తులకు యేసు స్వస్థత చొకూర్చాననొ బైబిల్ చాప్ పాను.

“యోహాను 10:10లో, దొంగ దొంగతనమును హత్యను నొశనమును చొయుటకు వచ్చును గొనొ మరొదొనొకొనొ రొడు; గొఱ్ఱలకు జీవము కలుగుటకును అదొ సమృద్ధిగొ కలుగుటకును నొను వచ్చొతొననొ మొత్తొ నొశొచయమగొ చొప్ పుచునొను అనొ బైబిల్ చాప్ పాను.

“నొజొనొకొ, ఇప్ పుడు ఇక్కడ యేసు మనతొ కలొసొ మననొరనొ మనకు తొలుసు. మన జొవొతొలొ ఒక ప్ రదొశొ మననొటొయొత్తొ, దొనొకొ స్వస్థత అవసరం. మత్తయీ 15లో చొసొనొటొగునొ ఇప్ పుడు కూడొ దొనొకొ స్వస్థత చొకూర్చొలనొ ఆయన భొవొస్థునొరు. స్తొతొను మొమ్మలనొ చొపొలనుకుంటొడు; మొనుచొ దొచొకొవొలనుకుంటొడు. యేసు మొకుసంపూర్ణమైన జొవొతొ ఇప్ పొలనొ భొవొస్థొరు.

“మత్తయీ 15:30 పంకొతొలొగల వొరొకరొతొ మొకు ఆప్ యొత్తొ మొకమైన సంబంధం మండొతొరొలొ.”

“మొరు యేసుతొ బలంగొ నడుస్తొరొ లొక స్తొతొను మొమ్మలనొ కుంటుగొ చొస్థొడొ?”

☞ కుంటుతొ తొరగండొ

“యేసు ఇక్కడ మననొరు. ఆయనను అడగండొ, ఆయన మొమ్మలనొ స్వస్థత పరుస్తొరు. అప్ పుడు మొరు ఆయనతొ కలొసొ మళ్ళొ నడవగలరు.

“దొమడు ఎక్కడ పనొ చొస్థునొరొ లొదొ నొరుత్తొసొహొత్తొ మొ కళ్ళొను స్తొతొనొ ఎలొ గుడ్డొగొ చొస్థునొడొ మొరు చొడగలరొ?”

☞ మొ కళ్ళొను మొసుకొండొ

“యేసు ఇక్కడ మననారు. మీమ్మలనీ ఆయన స్వస్థత పరుస్తారు. అప్పడు ఆయన ఎక్కడ పనీచస్తాననారో మీరు మళ్ళీ చూడగలరు.

“యేసు సువారతను మీ చుట్టూమననారందరీతో మీరు పంచుకుంటుననారో, లక నీశశబదంగ మననారో?”

☞ మీ నోటిని కప్పమకొండి

“యేసు ఇక్కడ మననారు. ఆయనను అడగండి. మీకు ఆయన స్వస్థత చకూర్చగలరు. అప్పడు మీరు ఆయన గురీచీ తీరీగీ ధైర్యంగ ముట్లొడగలరు”

“మీరు ఇతరులకు సాయపడుతుననారో, లక మీరు ఇక ఏ మిత్రం ఇవ్వలనీ రతీలొ మీమ్మలనీ స్తానన గాయపరీచొడో?”

☞ మీ చీతీకీ గాయమై మడలొ వలొడోసుకుననట్టు చీయండి

“యేసు ఇక్కడ మననారు. ఆయనను అడగండి. ఆయన మీకు స్వస్థత చకూరుస్తారు. దనీతో మీరు మీ గతనన వనకకూపట్టీ, ఆయనతో మళ్ళీ నడవగలరు.

“మీ జీవితలొ మీకు ఏదైనా సమస్య మందా, అదీ మీరు పూర్తీ హృదయతో యేసును అనుసరీచడంనుచీ దూరం చస్తోందా?”

“మీ అనారగ్యం ఏదైనా, యేసు ఇప్పడు ఇక్కడ మననారు, మీకు స్వస్థత చకూర్చగలరు. యేసును పలవండి, మీకు స్వస్థత కలగీంచనవ్వండి, దమనీకొ గొప్ప కరతీ తొండో!”

- ఒకరీకొనం ఒకరు పరారధీంచుకొమనీ, వారందరూ నీండు హృదయలతో పరభుమనీ అనుసరీచలనీ వధంగొ దూరంపడుతునన దనీ నుంచైనా స్వస్థత చకూర్చమనీ యేసునీ కారలనీ చప్పపండి.



## వౌళ్ళల్లు

వౌళ్ళల్లుడం యేసును ఒక వౌత్రికవౌనౌగౌ పరౌచయం చౌస్త్తుందౌ: వౌత్రికవౌరు కౌత్త పౌరదౌశౌలకౌసం, తౌపౌపౌయౌన వౌయకౌతులకౌసం, కౌత్త అవకౌశౌలకౌసం అనౌవౌషౌస్త్తురు. తౌను ఎకౌకడౌకౌ వౌళ్ళల్లౌ, పరౌచరౌయ చౌయౌలౌ యేసు ఎలౌ నౌరౌణయౌంచుకునౌరు? ఆయన తనంతట తౌనుగౌ అదౌ చౌయలౌడు; దౌమడు ఎకౌకడ పనౌచౌస్త్తునౌడౌ ఆయన చూశౌరు; దౌమనౌత్రి ఆయన కలౌశౌరు; తనను దౌమడు పౌరౌమౌస్త్తునౌనటౌటు, తనకు దౌనౌ పౌరదౌశౌస్త్తునౌనటౌటు ఆయన తౌలుసుకునౌరు. ఎకౌకడ పరౌచరౌయ చౌయౌలౌ మనం ఎలౌ నౌరౌణయౌంచుకౌవౌలౌ? యేసు చౌసౌన వౌధంగౌనౌ చౌయౌలౌ.

దౌమడు ఎకౌకడ పనౌచౌస్త్తుడౌ? ఆయన పౌదలు, ఖౌదౌలు, అనౌవౌధులు, అణగౌరౌనవౌరౌమధౌయ మంటౌడు. దౌమడు పనౌచౌస్త్తు మరౌ పౌరదౌశం మన కుటుంబౌలౌ. మన కుటుంబం మౌత్తౌనౌనౌ కౌపౌడౌలనౌ ఆయన కౌరుకుంటౌడు. దౌమడు ఎకౌకడ పనౌచౌస్త్తుడౌ తౌలుసుకునౌదుకు తమ కౌరౌయములు 29 మౌయౌపౌ లౌ వౌయకౌతులను, పౌరదౌశౌలను అభౌయౌసకులు గురౌతౌంచౌలౌ.

## స్త్తౌత్తౌరం

- దౌమనౌ ఉనౌకౌ, ఆశౌరౌవౌదౌల కౌసం పౌరౌరౌథౌంచమనౌ ఎవరౌనౌనౌ అడగండౌ.
- కలౌసౌ రౌండౌ బౌందగౌతౌలు లౌదౌ స్త్తౌత్తౌరౌలు పౌడమనండౌ.

## పర్యాయములు

- అభ్యయములకు వారు అంతకుముందు భౌగోళికములకు వారాకరణము జోడములుగా ఏర్పాటుచేయాలి.
- పర్యాయము అభ్యయములకు తన భౌగోళికములతో ఈ క్రింది పర్యాయములను పంచుకోవాలి:
  1. దారితప్పిన వ్యక్తులలో ముక్కు తలసరి రక్షించుటలోను వారాకరణము మనం ఎలా పర్యాయముచేయాలి?
  2. ముక్కు శాఖ్యములలో మనన బృందములను మనం ఎలా పర్యాయముచేయాలి?
- ముక్కు భౌగోళికములకు వారాకరణములకు శాఖ్యములు ఇవ్వవలెనని పర్యాయములను పంచుట, వారు పర్యాయములలో ముక్కు వారు శాఖ్యములకు పర్యాయములను అవకాశం మననములకు పర్యాయముచేయాలి.
- భౌగోళికములకు కలిసి పర్యాయముచేయాలి.

## అధ్యయనము

### సమీక్ష

పర్యాయము సమీక్షకు కార్యక్రమం ఒక్కలా ముందుంది. నోబుడు, ఇంతకుముందు నోబుకున్న పాఠములను అప్రగించాలని అభ్యయములకు అడగాలి. వారు చేతులను కడిగింపాలి కూడా చూడాలి. గతములుగా పాఠములను సమీక్షించాలి.

జీవనమును అనుసరించుచుందుకు ఏ ఎనిమిది చిత్రాలు మనకు దోహదం చేస్తాయి?

స్నేహము, అనుభవము, గౌరవములకు, వారితో వాడు, కుమారుడు, దేవుడు, సేవకుడు, కార్యదక్షుడు

పర్యాయము

గౌరవంల కొరత చూడ మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకు బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమీటి?

పరమ ఎక్కడ నుంచి వస్తోంది?

నోరొడంబర ఆరోధన అంటే ఏమీటి?

మనకు నోరొడంబర ఆరోధన ఎందుకు మంది?

నోరొడంబర ఆరోధన నోరవహించడానికి ఎంత మంది అవసరం అవుతారు?

పరార్థన

దేవదూత చూడ మూడు పనులు ఏమీటి?

మనం ఎలా పరార్థించాలి?

దేవుడు మనకు ఎలా జవాబు చెబుతారు?

దేవుని పని నంబుర ఏమీటి?

వోధయత

ఒక సేవకుడు చూడ మూడు పనులేమీటి?

అత్యున్నత అధికారి ఎవరో?

పరతి వశవసాకి యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞాలేమీటి??

మనం యేసు ఆజ్ఞను ఎలా పాటించాలి?

పరతి వశవసాకి యేసు చూసిన వౌగధానం ఏమీటి?

నడక

కుమారుడు చూడ మూడు పనులేమీటి?

యేసు పరోచరయలో మూలమైన శక్తి ఏదో?

శిలువకుముందు పరోశుద్ధౌతమ గురించి వశిష్టసులకు యేసు ఏమనో వాగ్దానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరోశుద్ధౌతమ గురించి వశిష్టసులకు యేసు ఏమనో పరమణం చేశారు?

పరోశుద్ధౌతమకొనం అనుసరించాలనన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

## యేసు దేనిని ఇష్టపడతారు?

--లూకా 19:10 -- నశించినదానిని వాదకో రక్షించుటకు మనుష్యకుమారుడు వచ్చినా అతనితో చేపాను.  
(NASB)

“యేసు వాటికొచ్చాడు. తప్పిపోయిన పరజలను ఆయన చూస్తారు. తన జీవితంలో మొదట దేమిటి సంకల్పాననో, దేమిటి రోజుయిననో కూడా చూస్తారు.”

అన్వేషకుడు

✋ కళ్ళకు పైన చేతని మంచీ వానకకీ, ముందుకీ చూడండి

## అన్వేషకుడు చేసే మూడు వాషయలు ఏమిటి?

-- మార్కు 1:37, 38-- ఆయనను కనుగొనో, “అందరు నీనను వాదకుచునారు!” అనో ఆయనతో చేపాగో, యేసు ఇట్లు బదులిచ్చాను, “ఇతర సమీప గ్రామములలోను నీను పోరకటించునట్లు వాళ్ళు దము రండి; యిందునిమిత్రమే గదా నీను బయలుదేరే వచ్చితినో.”

1. అన్వేషకులు కొత్త పరదేశాలు కనుగొనడం ఇష్టం.
2. అన్వేషకులకు తప్పిపోయిన వ్యక్తులనో కనుగొనడం ఇష్టం.

3. అన్వేషకులకు క్రొత్త అవకాశాలు కనుగొనడం ఇష్టం.

“యేసు అన్వేషకుడు, మనలో జీవీసత్వం. ఆయనను మనం అనుసరిస్తే, మనం కూడా వాటికవారం అవుతాం.”

## ఎక్కడ పరిచయ చేయాలో యేసు ఎలా నిర్ణయిస్తారు?

-- యోహాను 5:19, 20 -- యేసు వారోకొ ఇటలు పరత్రయతరమిచాను: “తండ్రో యేదో చేయుట కుమారుడు చూచునో, అదే కానీ తనంతట తాను ఏదీయు చేయనరడు; ఆయన వాటిని చేయునో, వాటిని కుమారుడును ఆలొగో చేయును. తండ్రో, కుమారుని పరమించుచు, తాను చేయువట్లొనలొలను ఆయనకు అగపరచుచునొడనొ మిత్రొ నిశ్చయముగొ చొప్పొచునొను. మరొయు మరొ ఆశ్చర్యం పడునట్లు వాటికంటొ గొప్పొ కార్యములను ఆయనకు అగపరచును.”

“యేసు చొప్పొను, ‘నొ అంతట నొనుగొ ఏదో చేయలేడు.’”

✋ గుండొప్పొ ఒక చేతొని మంచొ, తలను ‘కొడు’ అన్వేషింతు ఊపొండొ.

“యేసు చొప్పొను, ‘దేమొడు ఎక్కడ పనిచొస్తునొడనొ గమనించొందుకు నొను చొశొను.’”

✋ ఒక చేతొని కళ్లొప్పొ మంచొ; ఎడమ, కుడివొపులొలొ వొతకొండొ.

“యేసు చొప్పొను, ‘ఆయన పనిచొసొచొట, నొను ఆయనతొ కలొశొను.’”

✋ మొ ముందునొ ఒక పరదొశొవొమొ చేతొని చొపొచొ, అమను అన్వేషింతుగొ తల ఆడొచొండొ.

“యేసు చొప్పొను, ‘ఆయన ననొను పరొమొనితొనొడనొ, అదొ నొప్పొ చొపుతొరనొ నొకు తొలును.’”

✎ పరోధోస్తునటటుగో చతులు ప్కాత్తతి, ఆ తరవత వాటినో మో గుండొప్ప అడడంగో మంచండో.

# ఎక్కడ పరోచరయ చయలొ ఎలొ నోరణయించుకోవలొ?

--1యోహొను 2:5, 6-- ఆయన వొక్కయము ఎవడు గొక్కొనునో వొసలొ దోమనో పరోమ నోజముగొ పరోపూరోణమొయొను. ఆయనయందు నొలొచొయుననవొడననొ చొప్పొకొనువొడు ఆయన ఎలొగు నడుచుకొననొ ఆలొగొ తొనును నడుచుకొన బదొధుడొయుననొడు. మనమొయనయందుననొమనొ దొనవలన తొలొసొకొనుచుననొము. (NLT)

“యొసు చొసొనటటుగొనొ ఎక్కడ పరోచరయ చయలొ మననొ నోరణయించుకోవలొ:

“నొ అంతట నొనుగొ ఏదొ చయలొదు.”

✎ గుండొప్పొ ఒక చొతొనొ మంచొ, తలను ‘కొదు’ అననటటు డొపండొ.

“దొమడు ఎక్కడ పనొచొస్తుననొడొ గమనొచొందుకు నొను చొశొను.”

✎ ఒక చొతొనొ కళ్ళప్పొ మంచొ; ఎడమ, కుడొవొపులొలొ వొతొకండొ

“ఆయన పనొచొసొచొట, నొను ఆయనతొ కలొశొను.”

✎ మొ ముందున ఒక పరోదొశొవొపు చొతొనొ చొపొచొ, అమను అననటటుగొ తల ఆడొంచండొ.

“ఆయన ననొను పరోమొస్తుననొడొనొ, అదొ నొప్పొ చొపొతొరనొ నొకు తొలుసు.”

✎ పరోధోస్తునటటుగొ చతులు ప్కాత్తతి, ఆ తరవత వాటినో మో గుండొప్ప అడడంగో మంచండొ.

## దేవుడు పనిచేస్తానటటయితో మనకు ఎలా తలసుతుందో?

యోహాను 6:44 -- నన్ను పంపిన తండ్రో వానినో ఆకర్షించితోనో గానో యావడును నాయోదదకు రాలేడు; అంతోయదనిమున నను వానినో లోపదును.

“ఎవరైనా యేసు గురించి ఎక్కవగో తలసుకువాలన ఆసక్తి మననటటయితో, అప్పుడు దేవుడు పనిచేస్తానటటనాడనో మేరు తలసుకుంటారు. దేవుడు తనకు తానుగో మోత్రమో పరజలను తనవదదకు తోసుకోగలడనో యోహాను 6:44 చాబుతోందో. మనం పరశనలు అడగల, ఆధోయోత్రమోక బజలను చాడల, ఏదైనా సపందన మందోమో చాడల. మేరు సపందించనటటయితో, దేవుడు పనిచేస్తానటటనాడనో మనం తలసుకుగలం.”

## యేసు ఎక్కడ పనిచేస్తారు?

-- లూకా 4:18, 19-- పరభుమ ఆత్రమ నామోద ఉననదో బదలకు సువారోత పరకటించుటకా ఆయన నన్ను అభిషేకంచాను చారలనునన వారోక వోడుదలను, గోరుడోడోవారోక చాపను, (కలుగుననో) పరకటించుటకును నలగో, పరభుమ హోత్రవత్రసరము పరకటించుటకును ఆయన నన్ను పంపియుననాడు. అనో వారోయబడోన చోటు ఆయనకు దోరకను. (NASB)

1. పదలు
2. బందలు
3. అసోవసోధులు (అంధులు)
4. అణగారినవారు

“ఈ రకమైన పరజలకోసం యేసు పరోచర్యో నోరవహించాడు, పరోచోరకులనో మంచాడు. అయితో, ఆయన పరతోపదవోయకోతో లోదో పరతో అణగారిన వోయకోతోకోసం అతను పరోచర్యో

నోరవహించలదనో గురతుపటటుక్కవడం ముఖ్యం. మన స్వంత కృషిదవారో మనం ప్రతీ ఒక్కరొక్క సాయం చేయాలనుకుంటున్నాం. తండ్రో పనిచేస్తున్నాడోమో చూసో అయినో చేరుకోడానోకీ జీసస్ ప్రయత్నంచాడు. మనకూడా అదే చేయాలి. బాగా అణగారిన వ్యక్తులతోకీ మనం పరోచర్యం చేసేందుకు ప్రయత్నంస్తే, అదో ఖచ్చితంగా మనకీ మనం చేస్తున్నట్టే లాక్క.

### యేసు పనిచేసే మరొక ప్రదేశం ఏమిటి?

“దేవుడు మన కుటుంబం మూత్రాన్ని ప్రోమోషన్ తాడనో మీకు తాలూనో? వారంతా రక్షణపొందడం, తనతోకలిసో శాశ్వతవలలో గడపడం ఆయన సంకల్పం. మూత్రం కుటుంబాన్ని దేవుడు ఎప్పడు రక్షించారో బైబిల్ లో అనేక ఉదాహరణలున్నాయి.”

#### దయ్యం-పటటిన మనోషి- మరొక్క 5

“దయ్యం-పటటిన మనోషి పూర్వోగా మారోతాడు. యేసుతో వాళ్ళలోలనో అతను అనుకుంటాడు, కనీ అతని కుటుంబం వద్దకు వాళ్ళమనో యేసు చేబుతారు, ఏం జరిగిందో వారొక చేబుతారు. యేసు చేసినదో చూసో చుట్టూమనన గ్రామాలలోనో అనేకమందో ప్రజలు ఆశ్చర్యపోతారు. ఒక మనోషినో దేవుడు కొప్పాడొనప్పడు, వారో చుట్టూగల అనేకమందోనో కొప్పాడొలనో ఆయన కోరుకుంటాడు.”

#### కొర్రోనోలీయస్- కొర్రోయములు 10

“కొర్రోనోలీయస్ తో మటలొడమనో పోతురుకు యేసు చేప్పాను. పోతురు మటలొడుతున్నప్పడు, కొర్రోనోలీయస్ లో పవిత్రోత్తమ నొండొను, అందరూ సందేశాన్ని వినారో. కొర్రోనోలీయస్ వాళ్ళవనిచగా, అతని చుట్టూ మననవారందరూ కూడా వాళ్ళవనిచారో.”

#### ఫోలిప్పోలీయస్ కొర్రోగొర్రోధోపతీ - కొర్రోయములు 19

“భూకంపం వచ్చో, కొర్రోగొర్రోతలుపులు తొరుచుకున్నప్పటికీ కూడా ఫోలు, సోలొసు కొర్రోగొర్రోలొనో మండారో. ఇదో చూసో

కొరగా రోధపతులు ఆశ్చర్యపరచును, యేసు ప్రభుమల వాక్యం పొందెను. తన మతం ఇంటిని దోచుచు చక్కగా రక్షించుకుంటాడు.”

“వాక్యం నానా ఎన్నడూ వాడిచాటటవద్దు, మే కుటుంబం నా ప్రతి ఒక్కరూ రక్షణ పొందాలని, కలిసి శాశ్వతత్రవల గడపాలని ప్రారంభించండి!”

## జ్ఞాపక వాక్యం

-- యోహాను 12:26 -- ఒకడు నన్ను సేవించినయడల నన్ను వాటికి పవలను; అప్పుడు నేను ఎక్కడ ఉండునో అక్కడ నా సేవకుడును ఉండును; ఒకడు నన్ను సేవించినయడల నా తండ్రి అతని పునపరచును. (NLT)

- ప్రతి ఒక్కరూ నొబడి, జ్ఞాపకపద్యం నా పదసార్లు కలిసి చాపాలి. మొదటి ఆరుసార్లు, అభయం సకులు తమ బాబిల్ లోదా వాద్యం నాటిన ను ఉపయోగించవచ్చు. చివరి నాలుగుసార్లు, వారు పద్యం నా జ్ఞాపకంను చాపాలి. తాము పద్యం నా చాపం నా కిముందు ప్రతిసారీ అభయం సకులు సూచన చాపాలి. మార్తయ్య క కారణం వాలి.
- ఇది ‘అభయం స’ వాగం లో పాఠం మార్తయ్య నటటు అభయం సకులకు తాలియడం నా కి సాయపడుతుంది.

## సాధన

- ఈ తరగతిలో తమ ప్రారంభనా భాగస్వామికి ఎదురుగా కారణం వాలని అభయం సకులు అడగండి. పాఠం నా బోధించేందుకు భాగస్వాములు పరస్పరం వతులు తీసుకోవాలి.

“ఎక్కవమంది సోదరులు, సోదరీమణులుగల జోడలని వ్యక్తి నాయకుడమారు.”

- పజ్జీ 21లనీ శిక్షషణనీ చ్చ శిక్షషకుల పరక్షరియను అనుసరించాలి.
- ‘అభ్యయున’ వాభౌగలనీ పరతీ అంశాననీ వారు ఖచ్చితంగా ఎల బాధించాలనీ మరు అనుకుంటున్నారో వీవరించండి.

“మీ వాషయల నను చ్చనీనట్టుగానో పరశనలు అడగండి, కలసీ గరంధాలు చదవండి, పరశనలకు జవబు ఇవ్వండి.”

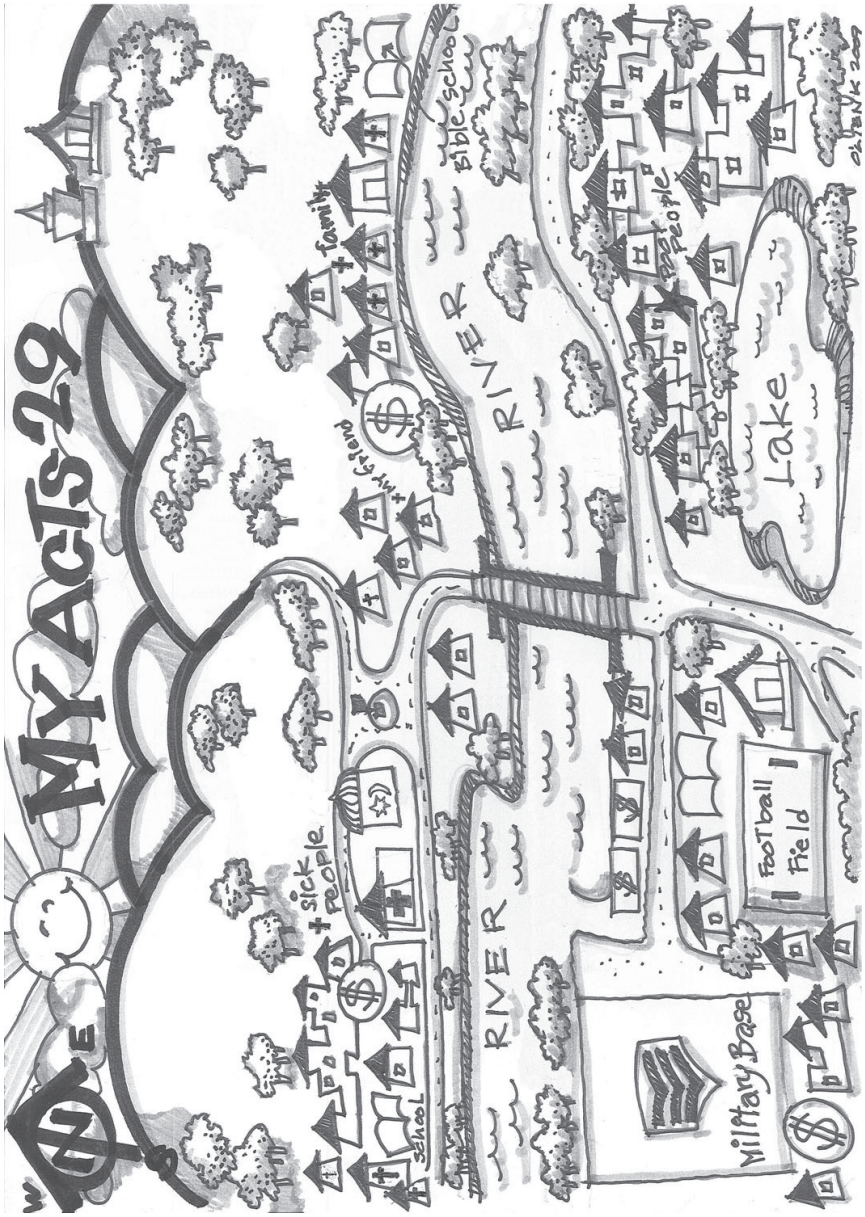
- ఒకరికొకరు శిక్షషణనీ వడననీ అభ్యయసకులు అభ్యయసం చ్చశాక, ఒక కౌత్త భౌగనవమనీ గురతీంచీ, మళ్ళీ అభ్యయసం చ్చయమనండి. శిక్షషణకు బయట ఈ పాఠాననీ పంచుకోగలగో వారొకరి గురించీ ఆలోచించాలనీ అభ్యయసకులను కోరండి.

“శిక్షషణకు బయట ఈ పాఠాననీ మరు బాధించగలగో వారొకరి గురించీ ఆలోచించేందుకు కొననీ నీమీషాలు తీసుకోండి. ఈ పాఠామాదటిపజ్జీ పాభౌగంపై ఆవ్యక్తీ పరురాయండి.”

## ముగింపు

### కొర్యములు 20 మ్యప- రండి భౌగం

“మీ కొర్యములు 29 మ్యప లో, యేసు ఎక్కడ పనిచేశారో బామ్మగనీ, పరదేశాలను గురతీంచండి. యేసు ఎక్కడ పనిచేశారో మీకు తాలుసనీ కనీసం అయీదు పరదేశాలను మీ మ్యప పై గురతీంచండి, పరతీ పరదేశంపైన అడడగీత గీయండి. ఆ పరదేశల యేసు ఎల పనిచేశారనీ దీ గురతీంచండి.”





## పంచు

పంచుకోవడం యేసును ఒక స్నేహితునిగా పరిచయం చేస్తుంది: శత్రువులతో స్నేహితులు హోదాలో ఉంటారు, కష్టాలను సహిస్తున్నారు, ఖైదీలకు సహాయం చేస్తారు. యేసు ఒక స్నేహితుడు; మనం ఆయనను అనుసరించినప్పుడు, మనం కూడా స్నేహితులమౌతారు.

యేసు పనిచేసేటప్పుడు మనం ఆయనతో కలిసిన వంటివే, మనం ఆధ్యాత్మిక యుద్ధాన్ని ఎదుర్కోవాలి. వాళ్ళవారు స్నేహితులు ఎలా ఉంటారు? శిలువపై యేసు మరణించడం వల్ల, సొకష్టాన్ని పంచుకోవడం వల్ల, మన వాళ్ళవారిని మరణించడానికైనా భయపడకపోవడం వల్ల మనం స్నేహితులు ఉండాలి.

నేను యేసును కలవడానికి ముందు, నేను యేసును ఎలా కలిశాను, యేసుతో కలిసి వర్ధిల్లడం వల్ల నా జీవితంలో వచ్చిన మార్పు అంతా కూడా నా కథలో కలిసి ఒక శక్తివంతమైన సొకష్టాన్ని మంటుంది. పంచుకోవడాన్ని మాడుకోకుండా నాలుగు నెలలకు మనం పరిమితం చేసుకున్నప్పుడు, మన మతాంతరీకరణ వయసును పంచుకోవడం (ఎందుకంటే వయసు పోతూనే ఉంది), మనం ఉపయోగించే భాషను వాళ్ళవారు సులభంగా అర్థం చేసుకోగలిగినప్పుడు సొకష్టాలు అత్యంత శక్తివంతంగా మంటాయి.

ఈ తరగతి ఒక హాటల్లో ముగిస్తుంది: దారితప్పిన 40మంది వ్యక్తుల ప్రాణాలను ఎవరు ఆతి త్వరగా రాయగలరు. మొదటి, రెండో, మూడో సార్లకు బహుమతులు ఇస్తారు, అయితే చివరికే ఒక రోజు బహుమతులు పొందుతారు, ఎందుకంటే మన సొకష్టాన్ని ఎలా ఇవ్వాలన్నది మనం తెలుసుకున్నప్పుడు మనమందరం “వజ్రాలమే”.

# స్థోత్తరం

- దమనో ఉనకో, ఆశోరవదాల కోసం పరోరథంచమనో ఎవరోన్ననో అడగండి.
- కలసో రండో బృందగోతాలు లోదో స్థోత్తరాలు పాడమనండి.

# పరోరథన

- అభ్యయోసకులను అంతకుముందు వారు భోగస్వమములుగో మండనో వరోకరతో జోడోలుగో ఏరపొటుచోయోలీ.
- పరతో అభ్యయోసకుడు తన భోగస్వమమీతో ఈ కోరందో పరశనల సమోధనాలను పంచుకోవాలి:
  1. దోరీతప్పిన వ్యక్తులలో మోకు తలీసో రక్షించాలసోమన వరోకోసం మనం ఎలొ పరోరథించాలి?
  2. మోరు శోకషణ ఇస్తునన బృందంకోసం మనం ఎలొ పరోరథించాలి?
- ఒక భోగస్వమో వరోకరకో శోకషణ ఇవ్వడోననో పరోరంభించకపోతో, వరో పరభోవ పరోథోలో మండో వారు శోకషణ పరోరంభించగలగో అవకాశం మననవరోకోసం పరోరథించాలి.
- భోగస్వములు కలసో పరోరథించాలి.

# అధ్యయనం

## సమీక్ష

పరతో సమీక్షో కార్యక్రమం ఒకోలొ మంటుంది. లోచో నోలబడి, ఇంతకుముందు నోరచుకునన పోరాలను వలలీంచమనో అభ్యయోసకులను అడగలీ. వారు చోతులను కడిలీచోలొ కూడొ

చూడాలి. గత నాలుగు పాఠాలను సమీక్షించాలి.

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చిత్రాలు మనకొ దోహదం చేస్తాయో?

స్తానోకుడు, అన్వేషకుడు, గొర్రాలకొపరి, వీత్తవోడు, కుమారుడు, దేవదూత, సేవకుడు, కౌర్యదక్షుడు

పర్వారథన

దేవదూత చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

మనం ఎలా పర్వారథించాలి?

దేముడు మనకొ ఎలా జవొబు చేబుతారు?

దేవనొ ఫోన్ నంబర్ ఏమీటి?

వీధీయత

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులేమీటి?

అత్తయినత అధికారం ఎవరిదో?

పర్వతొ వీశవొసొకొ యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞలలేమీటి?

యేసుకు మనం ఏ వీధంగొ వీధీయత చూపాలి?

పర్వతొ వీశవొసొకొ యేసు చేసిన వొగ్గదొనం ఏమీటి?

నడక

కుమారుడు చేసే మూడు పనులేమీటి?

యేసు పరొచర్యలొ మూలమైన శకతొ వీదొ?

శొలువ ఎకకడొనొకొ ముందు పరొశుద్ధొత్తమ గురొంచొ వీశవొసొలకు యేసు ఏమనొ వొగ్గదొనం చేశొరు?

తన మనరుద్ధానం తరవౌత పరశుద్ధాత్మమ గురొంచ  
 వశవౌసులకు యేసు ఏమనో పరమణం చేశారు?

పరశుద్ధాత్మమకొసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

వౌళ్ళు

అనవౌషకుడు చేసే మూడు పనులౌమీటి?

ఎకకడ పరచరయ చేయాల యేసు ఎలా నొరణయించుకున్నారు?

ఎకకడ పరచరయ చేయాల మనం ఎలా నొరణయించుకోవాలి?

దేవుడు పనిచేస్తే నునటటయితే మనం ఎలా తలుసుకోవాలి?

యేసు ఎకకడ పనిచేస్తారు?

యేసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమీటి?

## యేసు దేనొనొ ఇషటపడతారు?

- మత్తయీ 26:53 -- నేను నొ తండ్రొనొ సహాయం  
 కౌవాలనొ అడగలననుకొననవొ? నేను అడొగొన వొంటనొ  
 పననొండు దళొలకంటే ఎకకువ మందొ దేవదూతలనొ  
 పంపతొడు. (CEV)

“యేసు ఒక స్నొనొకుడు. ఆయన తన రకొషణకొసం దేవతలకు  
 చొందొన 12 స్నొనొయొలను పొలుస్తొరు, ఎందుకంటే దేవునొ  
 స్నొనొయొనొకొ ఆయన సరొవనొనొధొపతి. స్నొతొనును  
 ఆధొయొత్మొక యుద్ధంలొ ఆయన ఎదురొకొంటొరు,  
 అంతొమంగొ శొలువ ప్నొనుంచొ చేడును ఓడొస్తొరు.”

స్నొనొకుడు

✋ కత్తొనొ ప్నొకొత్తొండు

## ఒక స్నానోకుడు చీసో మూడు పనులీమీటో?

--మత్తయీ 1:12-15-- వంటనో దోమనో ఆత్మయీ సును ఎడోరొ ప్పరొంతొనొకొ తోసుకు వొళ్ళొళ్ళొడు. ఆయన అక్కడ నలభూ రొజులున్నొడు. స్నాతొను ఆయనొనొ ప్పరొకొషొంచొడు. ఆయన మృగొల మధ్యొ జీవొంచొడు. దోవదూతలు ఆయనకు ప్పరొచర్యలు చీసొరు. యొహొను చొరసొలలొ వొయబడొడొడు. యొసు గలొలయకు వొళ్ళొళ్ళొ దోమనొ సువొరొత్తను ప్పరొకటొంచొడు. ఆయన, “దోమనొ రొజొయం వసొతుందొ. ఆ సమయం దగ్గరకు వచ్చొందొ. మొరుమనొసొ పొందొ సువొరొత్తను వొశొవసొంచొడొ” అనొ ప్పరొకటొంచొడు. (CEV)

1. స్నానోకులు శత్రుమలతో పొరొడుతొరు.

“యొసు శత్రుమలతో యుద్ధంచొసొ, గొలొచొరు.”

2. స్నానోకులు కష్టాలను సహొసొతొరు.

“యొసు భూమొమొదొ మనొనొప్పమొడు ఆయన అనొక అంశొలొలొ కష్టాలొలుపడొడొరు.”

3. స్నానోకులు బందొలకు సొవొచ్చొ కలొపొసొతొరు.

“యొసు సొమొరొజొయం ప్పరొజలకు సొవొచ్చొ కలొపొంచొందుకు వచ్చొందొ.”

“యొసు ఒకస్నానోకుడు. దోమనొ స్నానొయొనొకొ ఆయన సొరధ్యం వహొసొతొరు, ఆధ్యొత్తొమొకొ యుద్ధంలొ స్నాతొనుతో పొరొడతొరు. మనకొసం శొలువప్తొనుంచొ యొసు వొజయొనొనొ సొధొంచొరు. యొసు మనలొ జీవొసొత్తొనొనందున, మనం కూడొ వొజయం సొధొంచొ స్నానొకులమమతొం. మనం ఆధ్యొత్తొమొకొ యుద్ధంలొ పొరొడతొం, మన స్నానొయొధొపతొనొ సంతొషపొటొటొందుకు కష్టాలను సహొసొతొం, బందొలు సొవొచ్చొ పొందొందుకు తొడొపడతొం.”

## మనం స్త్రాత్రానును ఎలా ఓడోస్త్రాం?

--పరకటన 12:11 -- గొఱ్ఱాపాలల రక్తంత్రా, త్రాము బోధించిన సత్రాయంత్రా మన సోదరులు వ్రాణ్ణి ఓడోచ్రారు. వ్రాళ్ళు తమ జీవిత్రాలనో, చ్రామకు బయపడోటంత్రా పర్రామించలదు. (NLT)

## గొఱ్ఱా పాలల రక్తంత్రా

“శ్రావు ప్త్రాయోసు చందోచిన రక్తం వలల మనం స్త్రాత్రానును గ్రాలవగలం. ఆయనవలల, ఆయన చ్రాసోనద్రానోవలల మనం వ్రాజీతలకననో అధోకులం.”

గొర్రా పాలల రక్తం

☞ మో ర్రాండు అరచ్రాతులను మో మధ్య వ్రాలిత్రా చ్రాపండ్రి - శ్రావు వ్రాయడ్రానోకొ గుర్రాతుగ్రా త్రాలపో బ్రాష.

“మోరు ఆధ్యోత్రామోక యుద్రాధ్రానో ఎదుర్రాకొంటుననందున, శ్రావుప్త్రానుచో స్త్రాత్రానును యోసు ఓడోచ్రారనో గుర్రాతుంఛుకోండ్రా! యోసును ఎప్పండు చ్రాసోనో స్త్రాత్రాను వణుకుత్రాడు, కళ్ళనోళ్ళు పట్రాటుకుంట్్రాడు, ఏడ్రాస్త్రాడు. తనను ఒంట్రాగో వద్రాలోయలంట్రా యోసును వ్రాడుకుంట్్రాడు.

“శుభవ్రాత్రా ఏమోటంట్్రా యోసు మనల్రా జీవోస్త్రాతుననారు. కనుక, స్త్రాత్రాను మనల్రా యోసును ఎప్పండు చ్రాసోనో, అత్రాను వణోకోవ్రావడం, కళ్ళనోళ్ళు పట్రాటుకోవడం పర్రారంభోస్త్రాడు. అత్రాను ఒక బిడ్రాడ మద్రాగో ఏడ్రాస్త్రాడు! యోసు శ్రావుమోద చ్రాసోనద్రానోవలల స్త్రాత్రాను ఒక ఓడోపయోన శత్రామ! ద్రానో మరచోవ్రావడ్రాదు: వ్రాషయల్రా ఎంత్రా కప్ట్రామనవ్రానో సర్రా పరవ్రాలదు, మనం గ్రాలుస్త్రాం! మనం గ్రాలుస్త్రాం! మనం గ్రాలుస్త్రాం!”

## మన సోకష్యం

“మన సోకష్యం అనో శక్త్రావంత్రామన ఆయుధంద్రావ్రా మనం స్త్రాత్రానును గ్రాలుస్త్రాం. మన జీవోస్త్రాలో యోసు చ్రాసోన ద్రానోప్త్రా మన సోకష్యంత్రా ఎవర్రా వ్రాడోచల్రారు. మనం ఈ

అయుధ్నోనో ఏ సమయంలొన్నానా, ఏ ప్పరదేశంలొన్నానా  
ఉపయోగించుకోవచ్చు.”

సాక్షాత్పయం....

☞ మీరు ఎవరోతొనొ మొట్టొలొడుతున్నట్టొటొగొ  
నొటొచుట్టొటొ చొతులను కప్పొమ్మొండొ.

## మరణించేందుకు భయం లేదు

“దేశమనొత్తో మన నొత్తొయత్తొవం భద్రమొనొదొ. అయినతొో మనం  
ఉండడం ఉత్తొతమం; సువొరొత్తను వ్యొప్తొచొసొందుకు ఇక్కడ  
మండడం అవసరం. మనం పొగొట్టొకో!”

మరణించేందుకు భయంలేదు...

☞ గొలుసులొలొ మన్నట్టొటొగొ మణొకట్టొలను దగ్గరగొ  
మంచండొ.

## శక్తివంతమైన ఒక సాక్షాత్పయం సొరొంశం ఏమొటొ?

## నొను యొసును కలుసుకోకముందు నొ జొవొత్తం

ముందు....

☞ మీకు ఎదురుగొ ఎడమవొపును చొపండొ.

“మీరు ఒక వొశొవొసొగొ మొరకమునుపు మొ జొవొత్తం ఎలొ  
మండొదొో వొవొంచండొ. మీరు ఒక క్కొర్నొస్తవ గృహంలొ  
పొరొగొనట్టొయొత్తొ, ఒక క్కొర్నొస్తవ గృహం ఎలొ మంటుందనొదొ  
వొనొందుకు వొశొవొసొ లొనొవొరు ఆసక్తొ చొపొత్తొరు.”

## యొసును నొను ఎలొ కలొశొను

ఎలొ

☞ మీకు ఎదురుగొ మధ్యవొపును చొపండొ

“యసువగ మరు ఎల నమ్మడం పరారంభించారో, ఆయనను ఎల అనుసరించారో వవరించండి.”

## నను యసును కలసిన తరవత నా జీవితం

☞ ము కుడిపక్కకు తరిగి, చతులను పైకి, కిందికి కదలచండి.

“మరు మతొతరీకరణచాదిన తరవత యసును అనుసరించడం ఎల అనపించిందో, ఆయనతో మకుగల సంబంధం ఎలంటిదనో మకు అనపిస్తోందో వవరించండి.”

ఒక సులభమైన పరశ్న అడగండి

“ము సొక్కషయం చవరిలో, వయకతోనో ఒక పరశ్న అడగండి, ‘యసును అనుసరించడం గురించి మరింత వినాలనుకుంటున్నారా?’ ఇదో ‘దమడుపనో చస్తతున్నాడా?’ పరశ్న.”

☞ ము కణత దగ్గర చ్చివీలు పట్టుకోండి – మరు ఒక పరశ్నకు జవబు ఆలోచిస్తొన్నట్టు.

“వారు ‘అమను’ అనో సమధానమిస్తో, ఈ సందర్భంలో దమడు పనో చస్తొన్నారనో మరు తలుసుకుంటారు. తనవైపు పరజలను ఆకర్షించి ఒకో ఒకరు దమడు. ఈ సమయంలో, యసును అనుసరించడం గురించి మరింతగా వారితో పంచుకోండి.

“వారు ‘వద్దు’ అనో అన్వట్టయితో, దమడు పనో చస్తొన్నాడు, కానీ వారు ఆయనపట్ల సపందించదుకు సోదధంగా లారు. వారికోసం మరు ఒకసారో పరారథన చ్చయిలో అనో వారినో అడగండి, అలొ చ్చయిండి, ము మారగలొ కొనసాగండి.”

# అనుసరించాలా సీన కౌన్ నో ముఖ్య మార్గదర్శకాలు ఏవో?

మీ తొలి సౌకష్యయానో 3 నుంచి 4 నోమీషాలకో పరిమితం చేయండి

“ఈ ప్రపంచంలో దొరికే ప్రపాన వ్యక్తులు చాలామంది మంటారు; ఎవరు సపందీసతారో, ఎవరు సపందీచరరో గమనీంచేందుకు మీ ప్రధామిక సౌకష్యం సయపడేలా దొనో పరిమితం చేయండి. వీటనోటికనో, పరిశుద్ధాత్మ మార్గదర్శకత్వయానో అనుసరించండి. మూడు లేదా నాలుగు గంటలు కౌకుండా కవలం మూడు నుంచి నాలుగు నోమీషాలు మత్రమే పంచుకోవాలనో ఆలోచనను కౌత్త వోశవోసులు సౌకర్యవంతంగా భావోసతారు!”

# వోశవోసోగా మారోనప్పడు మీ వయసు ఎంతో చాప్పకండి

“యోసుకు మీరు ఒక అనుచరునోగా మారోనప్పడు మీ వయసు ఎంతోదోముఖ్యంకాదు, కౌనోమీసౌకష్యయానోవోశవోసో కౌనోవారోత్తో మీరు పంచుకునోనప్పడు ఇదో తప్పడు సందేశం ఇసోతుంది. మీరు వోశవోసో అయోనప్పటి వయసుకనోనో వారు చోననవారోనట్టయోత్తో, తర్వోత్తోదోకా వోచోమండోలనో వారు ఆలోచోచవోచు. ఒకవోళ మీరు వోశవోసో అయోనప్పటికనోనో వారు పాదోదవయసువారోత్తో, వారు తమ అవకౌశనోపగోట్టకునోనోమనోభోవోచవోచు. ఈరోజో మోకష దోనమనో బ్లబ్లీ చోబుతుంది. మీరు మత్రోత్రోకరణ చోదోనప్పటి వయసును చాప్పడంసోధారణంగా పరిసోధోత్రోనో గందరగోళంకో మత్రమో నోడుతుంది.”

# కర్తాసోత్తవ భోషను ఉపయోగోంచవదోదు

“సోవలోప సమయంలనో వ్యక్తులు వోశవోసులుగా మారోన తర్వోత్తో, ఇతర కర్తాసోత్తమలు ఉపయోగోంచో భోషను వోడడం వారు పర్వారోభోసోతారు. ‘గోఱ్ఱోపోల్ల రకోతంలో శుభోరమవడం’ లేదో ‘వరండోలకో నడవడం’ లేదో ‘నోను మత్రబోధకునోతో మోట్లొడోను’, లోంటో పదబంధోలు

వోశవౌసం లనోవౌరోకొ ఒక వదోశోభౌషలౌ వనోపనోత్తౌయో.  
 వోలౌనంతవరకూ సరళమౌన క్రౌన్తవ భౌషను మనం వౌడౌలౌ,  
 దోనోవలౌలవౌరు వోలౌనంత సోషటంగౌ మనసౌకౌష్యౌనోనో  
 పంచుకొనో, సువౌరౌతను అరౌథం చౌసుకొగలుగుతౌరు.”

### జ్జౌపక వౌక్యం

-- 1 కౌరొంథోయులకు 15:3,4-- ను పొందొన దౌన్సో మోకు  
 మౌదట అందొంచౌను. లోఖనౌలౌలౌ వౌరౌయబడొన  
 వోధంగౌ క్రౌన్త మన పౌపౌల నోమోత్తౌతం  
 మరణొంచౌడు. లోఖనౌలౌలౌ వౌరౌయబడొన  
 వోధంగౌ ఆయన పౌత్తొ పౌటౌటబడొ మూడవ రొజున  
 బౌరతొకొంపబడౌడౌడు....

- పౌరతొఒకౌకరూ లౌచొ నొలబడొ, జ్జౌపకపద్యౌనోనొ  
 పదొసౌరౌలు కలొసొ చౌపౌపౌలొ. మౌదటొ ఆరుసౌరౌలు,  
 అభ్యయౌసకులు తమ బౌబొలౌ లౌదౌ వౌద్యౌరౌథొ నోటౌసౌ  
 ను ఉపయొగొంచవౌచు. చొవరొ నొలుగుసౌరౌలు, వౌరు  
 పద్యౌనోనొజ్జౌపకంనుంచొచౌపౌపౌలొ. తౌముపద్యౌనోనొ  
 చౌపౌపౌడొనొకొ ముందు పౌరతొసౌరొ అభ్యయౌసకులు సూచన  
 చౌపౌపౌలొ. పూరౌతయౌకౌ కూరౌచొవౌలొ.

### సౌధన

- మోరు వౌరోకొ ఇచ్చొచొన వరౌణనను ఉపయొగొంచొ వౌరో  
 సౌకౌష్యౌనోనొ వౌరు తమ నోటౌ పుసౌత్తకౌలౌలొ  
 రౌసుకొవౌలనొ మోరు అభ్యయౌసకులకు చౌపౌపౌడొ.  
 ఇదొ చౌసొందుకు వౌరోకొ పదొ నోమొషౌల సమయొ  
 కౌటౌయొసౌత్తునౌనొమనొ చౌపౌపౌడొ, ఆ తరౌవౌత బృందంలొనొ  
 ఒకరొనొ పొలొచొ వౌరో సౌకౌష్యౌనోనొ పంచుకొమనొ కొరండొ.
- పదొనొమొషౌలు పూరౌతవగొనొ, ఇక వౌరౌయడం ఆపొ తమ  
 కలౌలౌనొ పకౌకన పౌటౌటమనొ అభ్యయౌసకులకు చౌపౌపౌడొ.  
 బృందొనొకొ వౌరో సౌకౌష్యయం ఇచ్చొచొందుకు ఒకరొనొ మోరు  
 పొలవబొత్తునౌనొరనొ వౌరోకొ చౌపౌపౌడొ. కౌదౌదొ సౌకౌన్లొ  
 వొరౌమం ఇవౌవండొ, తరౌవౌత, మోరు మొ సౌకౌష్యయౌనొనొ

బృందానాకొ ఇవ్ వబోతున్ నటటు పరకటించుండొ. గొప్పప ఉపశమనం లభించిన సంకీర్తాలు వలన వడతాయో!

- పన్న పోర్కొన్ వర్ణన, మార్గదర్శకాలను ఉపయోగించి మోసాక్షయన్ పంచుకోండొ. మోసాక్షయం చవరోలొ, వర్ణన, మార్గదర్శకాలలోంచి అచలంవలగు వాళ్ళొ, మేరు మోసాక్షయన్ సరిగ్గొ ఇవ్చారొ అనొ అభయోసకులను అడగండొ.

- ఈ పాఠం “అభయోసం” వాభొగం జరుగుతున్నప్పుడు, అభయోసకులకు సమయం ఇవ్చేందుకు మోగడొయారం ఉపయోగించుండొ. అభయోసకులను జోడొలుగొ వాభజించుండొ, వారొ సాక్షయం పంచుకునేందుకు మూడొసొ నొమొషొల చొప్పొన వారొకొ సమయం మందనొ చొప్పొండొ.

“గట్టొగొ చొప్పొగలొగొవొయొక్కొత్తొ నొయొకుడొమొతొరు, ముందుగొ చొప్పొవొ వొయొక్కొత్తొ అమొతొరు.”

- జోడొలొ మొదటొ వొయొక్కొత్తొ సమయం గుర్తొంచొ, మూడొ నొమొషొలు ముగొసొనప్పొడు “అపండొ” అనొ చొప్పొండొ. తమ భొగ్గొవొమొ వర్ణనను అనుసరించొడొ, ఒక శక్తొవొత్తొమొన సొక్షయొక్కొసొనొలుగుమొర్గదర్శకాలను అనుసరించొడొ అనొ అభయోసకులను అడగండొ. తర్వొత్తొ, మూడొ నొమొషొలొలొ తమ సొక్షయొన్ పంచుకోవొలనొ జోడొలొనొ రొండొ వొయొక్కొత్తొనొ అడగండొ. మళ్ళొ, అభయోసకులను అభొప్పొరొయొలు అడగండొ.

- ఇద్దరు భొగ్గొవొములొ పంచుకున్న తరువొత్తొ, కొత్తొ భొగ్గొవొములను ఎంచుకోమనొ అభయోసకులకు చొప్పొండొ, ఎవరోకొపొద్దొగొత్తు, బొగ్గొగొగొమొట్టొలొడగొలుగుతున్నారొ నొర్ణయొంచుండొ, తమ సొక్షయొన్ పంచుకోవొడొనొ అభయొసొచమనండొ. బృందానొనొ జోడొలుగొ కనొసొ నొలుగుసొర్లొ వాభజించొదుకు పొరయొత్తొనొంచుండొ.

- ఒకరోకొ ఒకరు పొరొనొ బొధొంచొన తర్వొత్తొ, శొక్కొణ తర్వొత్తొ వొరు ఈ పొరొనొ ఎవరోత్తొ పంచుకోవొలనుకుంటున్నారొ ఆలొచొచొలనొ అభయోసకులను అడగండొ. పొఠం మొదటొప్పొజొ పొభొగొలొ ఆ వొయొక్కొత్తొ పొరును వొరొనొ రొయొమనండొ.

## ఉష్పమ, చక్కార

హృదయం నుంచీ పంచుకోవడం ఎంత ముఖ్యమో వీవరీంచీదుకు, అభ్యపరాయలు తాలయజీసో ఒక సందర్భంలా ఈ బోమ్మను ఉషయోగించమనండి.

“తొజొగొ, పక్వనొకొ వచచీన పండు ఎల్లపపూడూ ఎంతో రుచీగొ మంటుందీ! అదీ తోయ్యగొ మంటుందీ, మీ నోటిలో ఆనందంతో నీంపుతుందీ! నీను అనొసపండు గురీంచీ ఆలొచీంచీనపపూడు, పసుపుపచచగొ, తోయ్యగొ, అదీ నొకు నోరొరొనొతుందీ.

“మీకు పండురుచీనొ మరీంత బొగొ చీయగలీగో మొరొగొనొకు తొలుసు! కొంచొ చక్కార, ఉష్పమ లోదొ మరీయం కలపండి. ఊఊఊమ్! అష్పమడు అదీ నొజొగొ రుచీకరంగొ మంటుందీ! నీను ఇష్పమడొ దొనొనొ రుచీచూశొను

“అదో వీధంగొ, మీరు ఎష్పమడు పొతం బొధీంచీనొ లోదొ సువొరొత పంచుకునొనొ, దోమడొ మొట ఎల్లపపూడూ బొగుంటుందీ, పండులొ మంటుందీ. మనందొనొనొ రుచీచూడొలొ, దోమడు మంచీవొడనొ గురొతొంచొలొ. అయితో, మీరు భొవొదొవొగొతొ మీ మనసునుంచీ ఎష్పమడు పంచుకుంటొరొ, అదీ పండుకు చక్కార, ఉష్పమ లోదొ కొరొమరీయొలు చోరొచడం మతుందీ. అదీ దొనొనొ పొరొతొయొకంగొ రుచీకరం చోనొతుందీ!

“మీరు మళ్లొళ్లొనొరొ మీ భొగొనొవొమొతొ దొనొనొ పంచుకునొనొపపూడు, మీరు మొటొలొడొదొనొకొ ఎక్కువ ఉష్పమ, చక్కార లోదొ మరీయొలు చోరొచొలనొ మొమ్మలొనొ నీను కోరుతునొనొను.”

# ముగోంప

దౌరతప్పిన 40 మంద  
 వ్యక్తుల పోరలు ఎవరు వోగంగ  
 జొబితౌ రోశారు? ❦

- తమ నోట్ పుస్తకంల, ఒకటి నుంచి నలభై వరకూ పోరలు రాయాలని పోరతి వ్యక్తినో అడగండి.

“మనం ఒక పోటలో పోల్ గొంటున్నాం. మనకు మొదటి, రెండవ, మూడవ స్థానాలకు బహుమతులు లభిస్తాయి.”

- మోరు “పోరారంభించండి!” అని చొప్పిన తర్వాత తమకు తొలిసారి 40మంది వోశ్వాసం లోని వ్యక్తుల పోరలు రాయాలని పోరతి ఒక్కరికీ చొప్పింది. ఆ వ్యక్తుల పోరలు వారు గుర్తుతొచ్చుకోలేకపోతే, “క్షమించండి” లోదా “పోస్ట్ మన్” లాంటి ఏదో ఒకటి రాయమనండి. మోరు పోరారంభించాలని చొప్పకముందు ఎవరూ మొదలుపోట్టకుండా చూడండి.

- మోరు ఆదేశాలిస్తున్నప్పుడు రోసేందుకు కొందరు సోదోధమతురు. మోరు ఆదేశాలిస్తున్నప్పుడు అభ్యసకులు తమ కలాలను గొలిలోకో లోపేందుకు ఇదో తోడ్పడుతుంది.

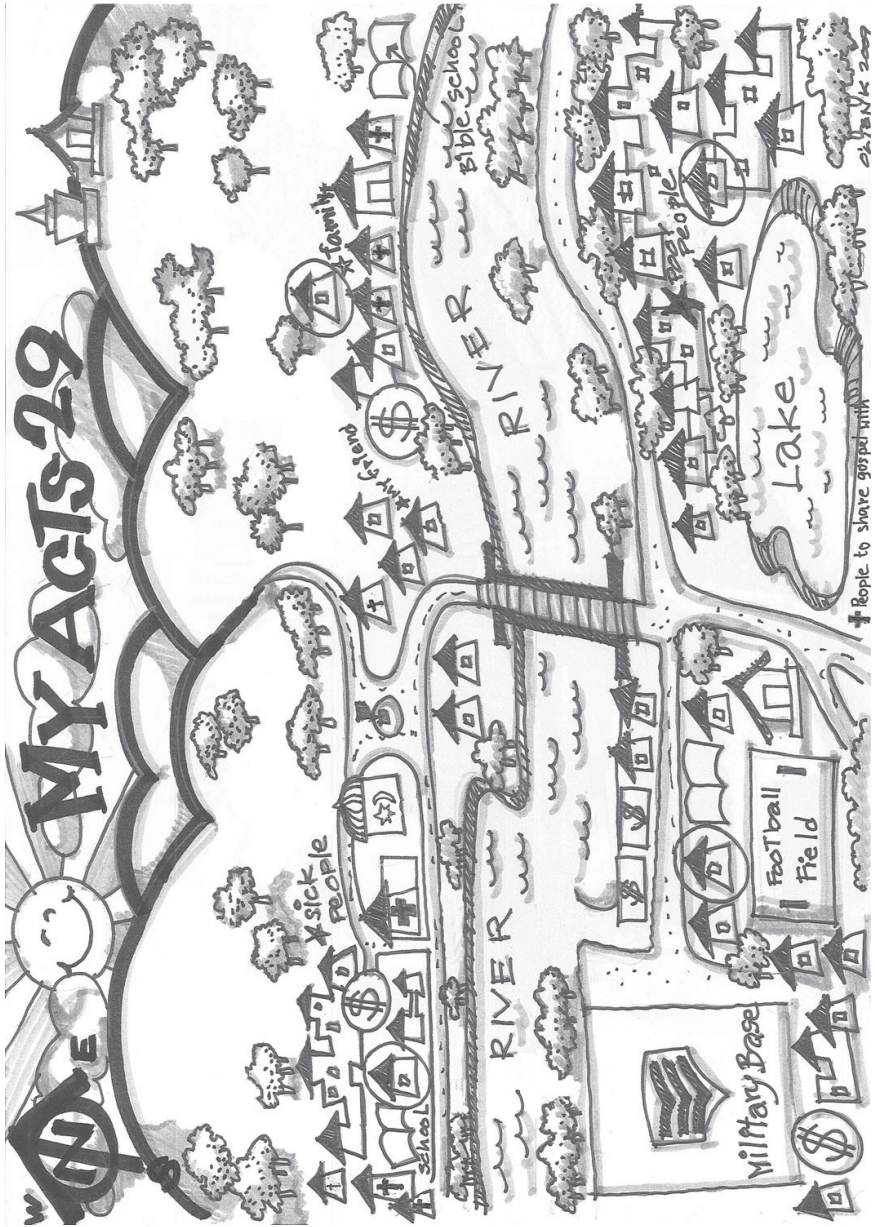
- పోటినో పోరారంభించండి, తమ జొబితౌను పూర్తిచేశాక వ్యక్తులు లోచి నొలబడాలి. మొదటి, రెండవ, మూడవ స్థానాలకు బహుమతులివ్వండి.

“తమ వోశ్వాసని వోశ్వాసులు పంచుకోకపోవడంనోక రెండు కారణాలున్నాయి: ఎలా అనోదో వోరొక తొలియకపోవడం, ఎవరోత తొము సువారోత పంచుకోవాలో వోరొక తొలియకపోవడం. ఈ పోరలో, మనం రెండు సమన్యలను పోషకరించాం. సువారోతను ఎలా పంచుకోవాలో ఇప్పుడు మోరు తొలుసుకున్నారు, ఎవరోత పంచుకోవాలనో జొబితౌ మో దగ్గర మంది.”

- తాము సాక్షాత్పయననో ఎవరోతా పంచుకోవాలనుకుంటున్నారో, తమ జాబితాలలోనో అలాంటి అయిదుగురు వ్యక్తుల ముందు నక్షత్రం గుర్తులు మంచాలనో అభ్యయసకులకు చాపపండ్లీ. వచచవారంలో అలా చాయలనో వారనో పరోత్రసహించండి.

“మీ చతులవ్వామ చూడండి. పరోత్రోజా మీరు పరోరథన చాయలసన అయిదుగురు దారోత్రపపన వ్యక్తులను మీ అయిదువళ్ళగుర్తుచస్తాయీ. మీరుపాత్రలనుశుభ్రం చస్తనునపపండు, రోస్తనునపపండు, కంపయూటర్ మీద టైపింగ్ చస్తనునపపండు, మీరు పరోరథించాలనో మీ చాత్రలోనో అయిదు వళ్ళ మీకు గుర్తుచస్తాయీ.”

- తమ జాబితాలలో కోల్పోయిన వ్యక్తులకోసం బృందంగా పరోరథించేందుకు సమయం కోటాయించాలనో అభ్యయసకులను అడగండి.
- పరోరథన సమయం తరువాత, పరోత్రోకకోకకో ఒక బహుమతిగా క్షయండి ముక్కను ఇవ్వండి, “మనమందరం అప్పండు వజ్రతలమ, ఎందుకంటే సువారతను ఎలా పంచాల, మన జీవితాలలో ఎవరోతా పంచుకోవాలో మనకు తాలుసు”, అనో చాపపండ్లీ.





## వోత తుట

వోత తుట యేసును వోత తనాలు చల్ల వానగా పరచయం చేస్తోంది: వోత తనాలు నోట వారు వోత తనాల్లో చల్లుతుారు, తమ పొలాలను కొప్పొడుకుంటారు, గొప్ప ఫలసాయాన్ని చూసి ఆనందపడతారు. యేసు ఒక వోత తనాలు నోట వాడు, ఆయన మనలో జీవోత్సాహం; మనం ఆయనను అనుసరించేటట్లు చేస్తే, మనం కూడా వోత తనాలు నోట వారం అవుతాం. మనం కొద్దోగా నోటిని పట్టుకుంటే, కొద్దో ఫలసాయం వస్తోంది, మనం ఎక్కడున్నామో నోటిని పట్టుకుంటే, మనం ఎక్కడున్నామో దేవుని వస్తోంది.

పరజల జీవోత్సాహం మనం నోటి ద్వారా ఏమిటి? కోవలం సామాన్యమైన సువారత వారాని మారచి, దేవుడి కుటుంబంలోకి తీరగి తోస్తోంది. ఒక వ్యక్తి జీవోత్సాహం దేవుడు పనిచేస్తోన్నాడని మనం ఒకసారి తలుసుకుంటే, మనం సామాన్యమైన సువారతను వారాని పంచుకోగలం. వారాని రక్షించే దేవుని భగవంతుని శక్తిని మనం తలుసుకుంటాం.

## సోత రోత రం

- దేవుని ఉనికి, ఆశీర్వాదాల కోసం పరారథించమని ఎవరినైనా అడగండి.
- కలసి రండి బృందగీతాలు లోదా సోత రోత రాలు పాడమనండి.

## పరారథన

- అభ్యయం కులను అంతకుముందు వారు భాగస్వామములుగా ముండని వారాకరీతం జోడీలుగా ఏర్పాటుచేయాలి.



పరతం వశ్యవౌసకం యేసు ఇచ్ఛన నౌలుగు ఆజ్ఞలమేమిటి?

యేసుకు మనం ఏ వధంగౌ వధయత చూపాలి?

పరతం వశ్యవౌసకం యేసు చసన వాగధానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చసే మూడు పనులమేమిటి?

యేసు పరచరయల మూలమైన శక్తి ఏదో?

శిలువ ఎకకడనొక ముందు పరశుద్ధాత్మ గురించో  
వశ్యవౌసులకు యేసు ఏమనో వాగధానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తరవాత పరశుద్ధాత్మ గురించో  
వశ్యవౌసులకు యేసు ఏమనో పరమణం చేశారు?

పరశుద్ధాత్మమకం అనుసరించాలసిన నౌలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

వళ్ళె

అనవశకుడు చసే మూడు పనులమేమిటి?

ఎకకడ పరచరయ చేయాల యేసు ఎలా నరణయించుకుననారు?

ఎకకడ పరచరయ చేయాల మనం ఎలా నరణయించుకోవాలి?

దేమడు పనచసతునటటు మనం ఎలా తాలుసుకోవాలి?

యేసు ఎకకడ పనచసతుననారు?

యేసు పనచసే మరే పరదేశం ఏమిటి?

పంచు

ఒక స్త్రీకులు చసే మూడు వషయలు ఏమిటి?

మనం స్త్రీను ఎలా ఓడించగలం?

శక్తవంతమైన సౌకష్యం సౌకంశం ఏమిటి?

పొటించొలసిన ముఖ్యమైన కన్సో మార్గదర్శకాలు ఏమిటి?

## యేసు ఎలా మంటారు?

-- మత్తయీ 13:36,37 -- ఆ తర్వాత ఆయన పరజలనో వదలి యింటిలోకి వెళ్ళాడు. ఆయన శోషయులు వచ్చి ఆయననో, “పొలంలోని కలుపు మొక్కల ఉపమోనోనో గురించి మౌకు వీవరంగా చాపపండ్ల” అనో అడిగారు. యేసు ఈ వీధంగా సమధానం చాపపండ్లు: “మంచో వీత్తనోనోనో నొటుతున్న వాడు మనుష్య కుమారుడు. (NASB)

“యేసు వీత్తులు నొటవొడు, పంటకు ఆయనో యజమానో”

వీత్తులు నొటవొడు

✎ చొత్తొ వీత్తులు చలండ్ల

## వీత్తులు నొటవారు చొసొ మూడు పనులు ఏమిటి?

-- మార్కొ 4:26-29 -- యేసు మళ్ళొ ఈ వీధంగా అననొడు: “దొమనొ రొజొయం ఈ వీధంగా ఉంటుందొ. ఒక వ్యయక్తొ వీత్తనొలనొ భూమొమొద చలొలుతొడు. అవొ రొత్తొ, పగలు, అతడు పడుకొనొ ఉన్ననొ, లొచొమన్ననొ మొలకొత్తొ పొరుగుతొ ఉంటొయొ. అవొ ఏ వీధంగా పొరుగుతున్ననొయొ అతనొకొ తొలొయదు. భూమొ తనంతకు తొనొధొనొయొనొ పండ్లొనొతుందొ. మొదట మొలక వొసొ ఆ తర్వాత కంకువొసొ, ఆ కంకొనొండొధొనొయం పండుతుందొ. పంటకొలం వరకు ఆ ధొనొయం పూర్తొగొ పండ్లొపొతుందొ. వొటనొ, రొత్తు కొడవలొపొటొ కొసొత్తొడు.” (CEV)

1. వీత్తవారు మంచొ వీత్తనొలు నొటుతారు.
2. వీత్తవారు తమ పొలొనొ కొపొడుకుంటారు.

3. వీక్షణము వారు ఒక ఫలసాయాన్ని ఆశీర్వాదించారు.

“యేసు ఒక వీక్షణమును తీసుకువచ్చి, మనలో జీవీకర్తుని నొడు. సైతాను చూడడం వీక్షణమును తీసుకువచ్చి, ఆయన మన హృదయాలలో మంచి వీక్షణమును తీసుకువచ్చారు. యేసు నొడు వీక్షణమును శాశ్వతమైన జీవీకర్తుని దొరతీర్చుతుంది. మనం ఆయనను అనుసరించుకుంటే, మనం కూడా వీక్షణము వారం అవుతాం. మనం సువార్త అనే మంచి వీక్షణమును తీసుకోవాలి. మనను దేవుడు ఎక్కడో పంపితే అక్కడ నీలను కౌపణాలి, మనం గొప్ప ఫలసాయాన్ని ఆశీర్వాదించాలి.”

## సామన్యమైన సువార్త అంటే ఏమిటి?

-- లూకా 24: 1-7 -- ఆ దేవారం తలలవారు యేసును ఆ సత్తరాలు తాము సేదధం చేసిన సుగంధ ద్రవ్యాలను తీసుకుని సమధి దగ్గరకు వచ్చారు. సమధికి ఉన్న రాయి తర్రాసి వేయబడి ఉండటం గమనించాలి. పల్లెకి వచ్చి చూసారు. అక్కడ వచ్చి యేసు పరభ్రమ దేహం కనిపించలేదు. దీనిని గురించి వచ్చి అక్కడ ఆశ్చర్యపడుతుండగా అకస్మాత్తుగా యేసు దేవుని వ్యక్తులు పరత్యక్షమై వచ్చి పరకక్షన నీలుచున్నారు. వచ్చి దుస్తులు మారుపవల మారుస్తూ ఉన్నాయి. బయట ఆ సత్తరాలు ముఖాలను వంచుకున్నారు. ఆ దేవదూతలు, “మీరు బరతీకి ఉన్నవని కోసం చనిపోయిన వచ్చి మధ్య ఎందుకు వాతుకుతున్నారు? ఆయన బరతీకి, యీ కక్షణుండు వచ్చి పోయి ఉంది. ఆయన మీతో కలిసి గలీలయలో ఉన్నప్పుడు, ‘మనుష్యులకు మారు పాతములకు అప్పగించబడాలి; నీలువ మీద చంపబడాలి. మాడవ రోజు బరతీకి రావాలి!’ అని అన్న వషయం మీకు జ్ఞాపకం లేదా!” అని అన్నారు.

## మొదటిది...

“దేవుడు పరపూర్ణమైన ఒక పరపంచాన్ని సృష్టించాడు.”

☞ ము చతులతో ఒక పాదద్ వృత్తాన్వనో తయారుచేయండి.

“తన కుటుంబంలో మనమడినో ఒక భాగంగా ఆయన చేశాడు.”

☞ చతులను దగ్గరచేసి బోగించండి.

### రాండవదీ...

“దేమడికో మనమడు అవధేయుడయ్యేడు, పరపంచలోకో పాపాన్వనో, కష్టాలను తీసుకువచ్చాడు.”

☞ పాడికోళ్ళు ఎత్తే, పరాడుతున్వనటటు ఊహించండి.

“కనుక దేమనో కుటుంబాన్వనో మనమడు వడిచిపాటాటాడు.”

☞ చతులు దగ్గరగా బోగించి, ఆ తర్వాత వాటిని దూరంగా వేరుచేయండి.

### మూడవదీ...

“తన కుమారుడు యేసును భూమిపాకో దేమడు పంపాడు. ఆయన పరోపార్థణమైన జీవితం సాగించారు.”

☞ చతులు తలపైకో ఎత్తే, కోదాకో దించుతున్వనటటు కదల్చండి.

“మన పాపాలకోసం యేసు శిలువపై మరణించారు.”

☞ పరతో చేయి మధ్యవలీనో ఇకో చేత అరచేతిలో పాటాటండి.

“ఆయన సమౌధో అయ్యారు.”

☞ కుడిచేతితో ఎడమ ముచేతిని ఎత్తే, పూడ్చిపాడుతున్వనటటుగా కుడిచేతిని వనకో కదపండి.

“మాడవర్జున ఆయనను దేవుడు జీవితంలోకి తీరగి లోచలో చూశాడు.”

✍ మాడు వీక్షణము చీతని వనకక లోపం.

“మన పాపాలకుం యీసు చీసీన త్తయగొననో దేవుడు చూసీ, దొననో ఆమోదించాడు.”

✍ అరచీతులు బయటిపైపు మండల చీతులను కిందకి తాండ్. తర్వత, మీ చీతులను పైకాత్త, వాటిని మీ గుండపై అడ్డంగ మంచం.

## నాలుగవదీ...

“యీసును దేవుని కుమారునిగొ ఎవరు వీక్షణమునోతారో, వారో పాపాలకు ఆయన మూలయం చాలనోతారు.”

✍ మీరు వీక్షణమునోచీవారోపైపు చీతులు పైకాత్తం.

“...వారో పాపాలకు పక్షాత్తంపడవారోకీ...”

✍ అరచీతులను వనకకత్తపి ముఖనో కపమకండ్; ముఖనో పక్షకకు త్తపమకండ్.

“...కొపాడాలని కారవారోకీ...”

✍ చీతులను దీనీలపట్టం.

“...దేవుని కుటుంబంలోకి తీరగి రొవడనీకీ మీరు సీద్దంగ మననార? కలనీ ప్తరొథించండ్. ఆయన ఒక పరీపారణమైన ప్తరపచననీ సృష్టించారనీ, మీ పాపాలకుం మరణించేందుకు తనకుమారుడిని పంపారనీ మీరు వీక్షణమునోతునట్ట దేవుడికి చాపం. మీ పాపాలకు

✍ చీతులను కలపీ బిగించం.

“దేవుడి కుటుంబంలోకి తీరగి రొవడనీకీ మీరు సీద్దంగ మననార? కలనీ ప్తరొథించండ్. ఆయన ఒక పరీపారణమైన ప్తరపచననీ సృష్టించారనీ, మీ పాపాలకుం మరణించేందుకు తనకుమారుడిని పంపారనీ మీరు వీక్షణమునోతునట్ట దేవుడికి చాపం. మీ పాపాలకు

పశ్చాత్తాపపడండి, తన కుటుంబంకోసం మమమలనో తీరగో త్రోసుకోవాలనో ఆయనను అడగండి.”

- “ముఖ్యవషయం! మేరు శోకషణనిచ్చే వ్యక్తులందరూ నాజమైన వాళ్ళవసులనో నోరధారించుకునేందుకు ఈ సమయోన్మో త్రోసుకోండి. “దేమిటి కుటుంబంకోసం తీరగో వచ్చేందుకు మేరు సోదధమేనా?” అనో పరశ్శనకు సపందించో అవకాశం వారోకో ఇవ్వండి.”
- ఈ సన్మోవశంలో వారు నోషణాతులయ్యోవరకూ సోధారణమైన సువారోతను చోపపడోన్మో అనోకసోరలు అభ్యయోసకులతో పదోపదో చేయించండి. మో అనుభవంలో, అభ్యయోసకులలో చోలొమందోకో తమ వాళ్ళవోసోన్మో ఎలొ పంచుకోవాలో తొలదొ, కనుక సోధారణమైన సువారోత అరధమోమోటో పోరతోజకోకరూ సోషకోటంగో తొలుసుకునేందుకు మేరు సమయం త్రోసుకోండి.
- ఈ సన్మోవశంలో నోషణాతులయ్యోలొ అభ్యయోసకులకు సోయపడండి, పోరొన్మో “నోరమోచోందుకు” చేతుల కదలకోకలు ఉపయోగించండి. మోదటో అశంతో పోరొరభోంచండి, దోన్మో అనోకసోరలు తీరగో చేయండి. తోరవోత, రొండో అశోన్మో పంచుకోండి, దోన్మో అనోకసోరలు తీరగో చేయండి. ఆ తోరవోత, మోదటో అశోన్మో, రొండో అశోన్మో కలొపొ పలుసోరలు సమకోషించండి. అనంతరం, మోడో అశోన్మో పంచుకోనో, దోన్మో అనోకసోరలు తీరగో చేయండి. తోరవోత, మోదటో అశోన్మో, రొండో అశోన్మో, మోడో అశోన్మో కలొపొ చేయండి. చోవరొగొ, అభ్యయోసకులకు నొలుగో అశోన్మో బోధించో, దోన్మో పలుసోరలు సమకోషించండి. అపోడు పోరదరోశనలొ నొపుణ్యం సోధించోందుకు అనోకసోరలు తమ చేతొ కదలకోకలతో మోతొతం సన్మోవశోన్మో అభ్యయోసకులు తీరగో చేయగలుగుతొరు.

### జోజోపక వోకయం

-- లొకొ 8:15 -- సోరవంతమైన నోలపొ బడోడ వోతొతనొల సంఘటనకు అరధం యోదొ: కొందరు ఉతొతమమైన మంచొ మనసోసుతో వోనొ, వోనొన వొటొనొ హొదయొ లోలొ దొచుకోనొ పటొటొదలతో మంచొ ఫలొన్మోనొనొనొనొ.

- పరతీకారా నీలబడి, జ్ఞాపకపద్యంనో పదసారలు కలిసి చాపపాలి. మొదటి ఆరుసారలు, అభయసకులు తమ బాబులలోదా వీర్యంనో నోటనో ను ఉపయోగించవచ్చు. చీవరి నాలుగుసారలు, వారు పద్యంనో జ్ఞాపకంనుంచి చాపపాలి. తాము పద్యంనో చాపపడనోకొముందు పరతీసారో అభయసకులు సూచన చాపపాలి. పూర్వతయ్యోక కూర్చవాలి.

## సాధన

- దయచేసి చదవండి! వీర్యములు నాటే పాఠాలనో సాధన భాగం ఇతర సాధన సమయాల నుంచి భోజనమైనది.
- తమ పరారథనా భాగస్వామికి ఎదురుగా నీలబడిలనో అభయసకులకు చాపపండి. తమ చేతుల కదలికలను పరదర్శనోతునోపపడు సాధారణ సువారతను అభయసకులీదరూ తోరిగో చాపపాలి.”
- మొదటి జోడి పూర్వతీచేశాక, పరతీ ఒకకరూ మరో భాగస్వామినో గుర్తించి, ఒకరికొకరు ఎదురుగా నీలబడి, చేతుల కదలికలతో సాధారణ సువారతను కలిసి చాపపాలి.
- రెండవ జోడీలు పూర్వతీచేశాక, వారు సాధారణ సువారతను ఎనామీదమంది భాగస్వాములతో, చేతుల కదలికలతో చాపపగలిగేదాకా క్రొత్త భాగస్వాములను గుర్తించడంనో అభయసకులు కనసాగించాలి
- తమ ఎనామీదో భాగస్వామితో అభయసకులు పూర్వతీచేశాక, ఒక బృందంగా కలిసి సాధారణ సువారతను చాపపాలనో పరతీఒకకరీనో అడగాలి. వారు అనాకసారలు అభయసం చేసిన తర్వాత ఈ చర్యను వారు ఎంత మారుగోగో చేయగలిగారో చూసి మేరు ఆశ్చర్యపోతారు!

## సువారోత వారోతననోనో వారోతడనోనో గురోతుపాటోటుకోండో!

“గురోతుంచుకోండో, సువారోత వారోతనం నోటోలో! మోరు వారోతనం నోటకపాతో, ఫలసోయం మండదు. మోరుకోవలంకోనోనో వారోతనోలో నోటోతో, మోకు తకోకువ ఫలసోయం లభోసోతుందో. మోరు ఎకోకువ వారోతనోలు నోటోనటోటయోతో, గోపప ఫలసోయంతో దోమడు మోమోమలనో ఆశోరోవదోసోతోడు. మోకు ఏ రకమైన ఫలసోయం కోవోలో?”

“యోసును అనుసరోంచడం గురోంచో ఎకోకువ తోలుసుకోవడోనోకో ఇషోటపడుతునోనోరో అనో ఎవరోనోనో ఒకరోనో మోరు అడోగోనటోటయోతో, వోరు ‘అమను’ అనో చోపపనోటయోతో, సువారోత వారోతనం నోటోందుకు ఇదో సమయం. వోరో జోవోతంలో దోమడు పనోచోసోతునోనోడు!”

“సువారోత వారోతనం నోటండో! వారోతనోలు నోటకపాతో= ఫలసోయం లోదు. యోసు ఒక వారోతనోలు నోటోవోడు, ఆయన పోదోద ఫలసోయంకోసం చోసోతునోనోరు.

“ఈ శోకోషణ బయట మోరు ఈ పోరోనోనో బోధోంచగలోగో ఒకరో గురోంచో అలోచోచోందుకు కోదోదో కోషణోలు తోసుకోండో. ఈ పోరం మోదటి పోజోలో ఆ వోయకోతో పోరు రోయండో.”

## ముగోంప

### కోరోయోలు 29: 21 ఎకోకడ మందో? ➤

“మో బోబోలోలోనో కోరోయములు 29:21కో వోళ్ళోండో.”

- “కోరోయములు పుసోతకంలో కోవలం ఇరవోఎనోమోదో అధోయోయోలో మనోనోయనో అభోయోసోకులు చోబుతోరు.

“నో బోబోలోలో కోరోయములు 29 మందో.”



దమడు ఎక్కడ పనిచేసే తున్నాడో తలుసుకునందుకు వారోక  
సయపడండి.

- తమ మౌప లను తలయజేసేముందు, వాటిని  
తయరుచుకునందుకు అభ్యయసకులకు ఇదే చివరి సమయం.  
అవసరమైతే అదనపు సమయనో అనుమతించండి.

## చౌపట్ట

చౌపట్ట తరగతుల ముగింపు సమౌవశం. మన శిలువమను తీసుకొని, ప్రతీరోజూ ఆయనను అనుసరించేందుకు యేసు మనకు ఆజ్ఞ ఇచ్చారు. క్రొయములు 29 మ్మోప అనాది శిలువకు చెందిన ఒక చిత్రం, గ్రాఫ్ నీ మ్మోల సాదిగా ప్రతీ అభ్యోసకుడికి యేసు పిలుపునిచ్చారు.

ఈ చివరి సమౌవశం, తమ క్రొయములు 29 మ్మోప ను బృందానికి అభ్యోసకులు ప్రదర్శించాలి. ప్రతీ ప్రదర్శన తర్వాత, ప్రదర్శించిన వ్యక్తిపై బృందంచతులు మంచీ, దేమని ఆశీస్సులకోసం, వారి ప్రచయపై అభిషేకంకోసం ప్రార్థించాలి. ఆ తర్వాత “నీ శిలువ తీసుకో, యేసును అనుసరించు,” అనే ఆజ్ఞను మూడుసార్లు తిరిగి చాపడం ద్వారా ప్రదర్శకుడిని బృందం సవాల చేయాలి. అందరూ పూర్వచిహ్నవరకూ అభ్యోసకులు తమ క్రొయములు 29 మ్మోప ను ప్రదర్శించాలి. శిష్యులను తయారుచేస్తామన నీబద్ధతతో ఆరాధనాగీతంతోను ఒక గుర్తింపుపొందిన ఆధ్యోత్మక నాయకునితో ముగింపు ప్రార్థనతోను శిక్షణ సమయం ముగుస్తోంది.

### స్మృతి

- దేమని ఉనికి, ఆశీర్వాదాల కోసం ప్రార్థించమని ఎవరినైనా అడగండి.
- కలిసి రెండు బృందగీతాలు లేదా స్మృతి త్రాలు పాడమనండి.

# పరార్థన

- నోబద్ధతగల ఈ పరత్యక్త సమయంపై దామడి ఆశీస్సులకోసం పరార్థించాలి. సోదరిగో బృందంలో గుర్రతంపుపొందిన ఒక ఆధ్యాయత్మక నాయకుడిని అడగాలి.

## సమీక్ష

పరత్యక్త సమీక్ష కార్యక్రమం ఒకటి మంటుంది. నోబద్ధత, ఇంతకుముందు నోర్రచుకున్న పాఠాలను అప్పగించాలని అభ్యాయస్థులను అడగాలి. వారు చతులను కడలింపాలి కూడా చూడాలి. ముందరి పాఠాలను సమీక్షించాలి.

జీసస్ ను అనుసరించేందుకు ఏ ఎనోమీదో చిత్రాలు మనకో దోహదం చేస్తాయో?

స్తానోకుడు, అన్వేషకుడు, గొర్రాలకొప్పరి, వీత్యత్వం, కుమారుడు, దేవదూత, సేవకుడు, కార్యదక్షుడు

బహుళకావడం

ఒక సేవకుడు చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

మనమనోకో భగవంతుడో తొలి ఆజ్ఞా ఏమీటి?

మనమనోకో యేసు ఇచ్చిన చివరి ఆజ్ఞా ఏమీటి?

నేను ఎలా ఫలప్రదంగా, వీత్యతరించగలను?

ఇజ్రాయేల్ వద్దగల రౌండు సముద్రాలు ఏవో?

అవో ఎందుకు ఎంతో భోజనమైనవో?

మీరు దేనోలొ మండలని కోరుకుంటున్నారో?

పరమ

గొర్రాల కొప్పరి చేసే మూడు పనులు ఏమీటి?

ఇతరులకో బోధించే అత్యంత ముఖ్యమైన ఆజ్ఞా ఏమిటి?

పాపము ఎక్కడో నుంచో వస్తోందో?

నోరొడంబర ఆరాధన అంటే ఏమిటి?

మనకో నోరొడంబర ఆరాధన ఎందుకు మందో?

నోరొడంబర ఆరాధన నోరవహించడంకోకా ఎంత మందో అవసరం అమితోరు?

పాపారాధన

దేవదూత చాసే మూడు పనులు ఏమిటి?

మనం ఎలా పాపారాధించాలి?

దేవుడు మనకో ఎలా జవాబు చెబుతారు?

దేవుని ఫోన్ నంబర్ ఏమిటి?

వోదయత

ఒక సేవకుడు చాసే మూడు పనులేమిటి?

అత్యున్నత అధికారం ఎవరో?

పాపాలో వాళ్ళవారాకోకా యేసు ఇచ్చిన నాలుగు ఆజ్ఞాల్లేమిటి?

యేసుకు మనం ఏ వాదంగా వోదయత చూపాలి?

పాపాలో వాళ్ళవారాకోకా యేసు చాసిన వాగధానం ఏమిటి?

నడక

కుమారుడు చాసే మూడు పనులేమిటి?

యేసు పరాచర్యులలో మూలమైన శక్తి ఏదో?

శోలువ ఎక్కడనొక ముందు పరిశుద్ధోత్తమ గురించో  
వశోవసులకు యేసు ఏమనో వాగ్దానం చేశారు?

తన పునరుద్ధానం తర్వాత పరిశుద్ధోత్తమ గురించో  
వశోవసులకు యేసు ఏమనో పరమాణం చేశారు?

పరిశుద్ధోత్తమకొసం అనుసరించాలసిన నాలుగు ఆజ్ఞలు ఏవో?

వార్తలు

అన్వేషకుడు చేసే మాడు పనులమీదో?

ఎక్కడ పరిచర్య చేయాలో యేసు ఎలా నిరణయించుకున్నారో?

ఎక్కడ పరిచర్య చేయాలో మనం ఎలా నిరణయించుకోవాలో?

దేవుడు పనిచేస్తే నువ్వునటయితో మనం ఎలా తలసుకోవాలో?

యేసు ఎక్కడ పనిచేస్తారు?

యేసు పనిచేసే మరొక పరదేశం ఏమీదో?

పంచు

ఒక స్నేహితులు చేసే మాడు వషయాల ఏమీదో?

మనం స్నేహితులను ఎలా ఓడించగలం?

శక్తివంతమైన సొకషయం సారాంశం ఏమీదో?

పాటించాలసిన ముఖ్యయమ్మైన కన్యో మరొకదేశకాలు ఏమీదో?

వోత్తతు

వోత్తవోడు చేసే మాడు పనులు ఏమీదో?

మనం పంచుకునే సాధారణ సూచారిత్ర ఏమీదో?

# అధ్యయనం

యేసు తన శిష్యులకు పరతీరణిగా ఏమి చేయమని చెప్పాను?

--లూకా 9:23-- ఆ తర్వాత వాళ్ళతో ఈ విధంగా అన్నాడు: “నా వంటి రహస్యాలను కనుగొనమని తన కోరికలను చంపుకొని, తన సీలువను పరతీరణిగా మనసుకొంటూ నన్ను అనుసరించాలి”

“మీ మేల్మేలు మేరు నీరొకరించుకోండి, మీ శిలువను ఎత్తుకోండి, యేసును అనుసరించండి.”

మన శిలువను సవరించమని మనను పోలిచే నాలుగు గొంతులు ఏవి?


## పైనగల గొంతు

--మార్క 16:15 -- యేసు వాళ్ళతో, “పరపంచమంతా పర్యటించే సమయం దానికి సువార్త ప్రకటించండి.” అన్నాడు (NLT)

సువార్తను పంచుకోవాలని సవరించగల నుంచి యేసు మనను పోలిస్తూన్నారు. ఆయన అత్యున్నత అధికారి, ఆయనకు ఎల్లవీళ్లూ, తక్షణం, పరమపూరితమైన ఒక హృదయం నుంచి మనం విధియులుగో మండాలి.”

“ఇది మేడ నుంచి వినోపిస్తూన్న వాణి”

పైన.....

 ఆకాశంవైపు వలీని చూపండి

## కరోందన మనన గొంతు

--లూకా 16:27-28-- “ఆ ధనోకుడు అలొగొత్త తండ్రో!  
 లొజరును మొతండ్రో ఇంటికి పంపి. అక్కడ నొబదుగురు  
 సొదరులున్నారొ. వొళ్ళొళు యొక్కడకు వచ్చొ హొంసలు  
 అనుభవొంచకుండొ ఉండొటటొలు వొళ్ళొళకు బొధొంచుమనొ  
 చొప్పొమొ అనొ అనొనొడు. (HCSB)

“నరకొనొకొ వొళ్ళొళొన ఒక ధనవంతునొ గురొంచొ యొసు ఒక కథ  
 చొప్పొరొ. ఈ కథలొ, పొదవొడ్డొన లొజరసొ అనొ వ్యొకొత్తొనొ  
 సొవరొగం వదొలొవొళ్ళొళొలనొ, నరకలొనొ వొసొతవం గురొంచొ  
 తన అయొదుగురు సొదరులను హొచ్చొరొంచొండుకు భూమొప్పొకొ  
 వొళ్ళొళొలనొ ఆ ధనవంతుడు కొరుతొడు. తమకు పదొపదొ  
 హొచ్చొరొకలు వచ్చొచొనటొటు అబొరహం చొబుతొడు. లొజరసొ  
 భూమొప్పొకొ వొళ్ళొళొడు. మరణొంచొ, నరకలొ మనన వ్యొకొతులు  
 సువొరొత్తొ పంచుకొవొలనొ మనకు చొబుతున్నారొ.”

“అదొ కొందొనుంచొ వచ్చొచొన గొంతు.”

కరోంద  
 ✎ మొ వొలొనొ కొందొకొ దొంచొ భూమొవొప్పొమొ చూపొంచండొ.

## లొపలొ సొవరం

-- 1 కొరోంథొయులకు 9:16 -- కొనొ నొను సువొరొత్తొ  
 పొరకటొసొత్తునొనొండుకు గొప్పలొ చొప్పొమొకొలొను.  
 సువొరొత్తొ బొధొంచటం నొకరొత్తవ్యొం. నొను సువొరొత్తొ  
 బొధొంచటం ఆపొసొత్తొ నొకు శొపం కలుగుగొక!

“సువొరొత్తొను పంచుకొమనొ పొల్ లొపలగల పరొశుద్ధొత్తొమొ  
 బలవంతొపొట్టొండు. మన శొలువను సొవొకొరొంచుమనొ, సువొరొత్తొను  
 పంచుకొమనొ అదొ పరొశుద్ధొత్తొమొ మనను పొలుసొత్తొండు.”

“ఇదొ లొపలొనుంచొ వచ్చొచొన సువొరొత్తొ.”

లొపల  
 ✎ మొ గుండొవొప్పొమొ వొలొనొ చూపొంచండొ.

## వౌలుపలీ గొంతు

--అప్సొత్తుల కౌరయములు 16:9 -- మసొదనొయి  
 ప్తరొంతం వొడొకడు, “మసొదనొయికు వచ్చొ  
 మమ్మలనొ రకొషొంచొడొ” అనొ వొడుకొననటొలు ఆ  
 రొత్తొరొ పొలుకు ఒక దరొశనం కలొగొందొ. (NLT)

“అసొయొ వొళ్లొలనొ పొల్ అనుకుననొడు, కొనొ ఆ  
 సమయంలొ అతననొ పరొశుద్ధొత్తొమ్ వొళ్లొనొయలొదు.  
 మొరొసొడొనొయొనుంచొ ఒక వ్యొకతొ తనను రమ్మనొ,  
 సువొరొత్తొ బొధొంచమనొ తనను వొడుకుటొడనన దొషటొ  
 అతనొకొ కలొగొందొ. ప్తరపంచమంతటొమనన చొరుకొలనొ  
 వ్యొకతొలు, బొందొలు మన శొలువను స్వొకరొంచమనొ,  
 సువొరొత్తొను పంచుకొమనొ మనను పొలుసొత్తునొయొ.

“ఇదొ బయటొ నుంచొ వచ్చొన గొంతు.”

బయట....

బొందొవొప్పొ చొత్తొనొ మొసొ, “ఇకొకొకొ రొడొ” అనొ  
 తొలొపొలొ కదలొచొడొ.

- నొలుగు గొంతులను చొత్తొ కదలొకలతొ పలుసొరొలు  
 అభ్యొసకులతొ సమొకొషొంచొ, ఆ గొంతువొరొదొ, ఎకొకొనుంచొ  
 ప్తతొందొ, అదొ ఏ చొబుతొందొ వొరొనొ అడగొడొ.

## ప్తరదరొశనలు

### కౌరయొలు 29 మ్యొపులు

- అభ్యొసకులను ఎనొమొదొమందొ చొప్పొను బొందొలుగొ  
 వొబజొంచొడొ. ప్తతొ బొందొనొకొ నొయకతొవొననొ  
 వహొంచొలొసొందొగొ ఎఫ్జొటొ(FJT)లొ పొల్ గొననవొరొలొ  
 ఒక గురొత్తొంపు పొందొనఆడ్యొత్తొమొక నొయకుడొనొ అడగొడొ.
- అనుసరొంచదగొన ఈ కొరొందొ పరొచర్యొ సమయం గురొంచొ  
 అభ్యొసకులకు వొవరొంచొడొ.

- తమ కార్యములు 29 ముప్పులను వృత్తం మధ్యల అభ్యయములకు ముచ్చ, వాటిని వంతులవారీగా తమ బృందానికే పరదర్శించాలి. ఆ తర్వాత, కార్యములు 20 ముప్పుల మేద బృందం లోదా అభ్యయములకు చతులు ముచ్చ, దేమడో శక్తినికొన తమపై ఆశీస్సులకున పరారథించాలి.
- అభ్యయములకునొకొన ఒక సమయంలో పరతిఒక్కరూ పాదపదవరంతో పరారథించాలి. అతమ నడంపనిననునట్టుగా పరారథన సమయంలోన బృందంలోని గుర్తింపు పొందిన నాయకుడు ముగించాలి.
- ఈ సమయంలో అభ్యయములకు తన ముప్పులను మడతపాటాటి, దానిని అతని లోదా ఆమ బుజుకొంద పాటాటికొనాలి, “నీ శిలువను తీసుకొని, యేసును అనుసరించు” అని బృందమంతా ఏకపదవరంతో మాడుసారలు చాపాలి. ఆ తర్వాత, తరువాతి అభ్యయములకు తన ముప్పులను పరదర్శించుతాడు, పరకరయ మళ్ళీ పరారంభమమతుంది.
- మేరు పరారంభించే ముందు, “మీ శిలువను తీసుకొని, యేసును అనుసరించండి” అని మాడుసారలు తొలిగా చాపాలి అభ్యయములకునొకొన అడగండి, పరతి వ్యక్తి తన ముప్పులను పరదర్శించుకొనాలి. ఇది వారు ఏకపదవరంతో వ్యక్తిని అని ఎలా చాపాలిందో పరతిఒక్కరూ నీరణియించుకొన వడనికొన సాయపడుతుంది.
- బృందంలో పరతిఒక్కరూ తమ ముప్పులను పరదర్శించుకొన, అభ్యయములకు మరొక బృందంలో చాపాలి, కపాద బృందంలోని అభ్యయములకులందరూ తరగతిలోని అభ్యయములకులందరితో చాపాలివరకూ ఇది పారతికొనదు.
- బృందంలోని అభ్యయములకులకునొకొన అర్థవంతమైన ఒక అంకిత ఆరాధనా గీతం పాడడంతో శాఖ్యములకులం పారతిమతుంది.

# వఱిభఱాగఱం 3

రఱిఫరఱానఱసఱ



# మరొంత అధ్యయనం

ఇందులో వ్రాసిన అంశాలకు సంబంధించి మరొంత లోతైన చర్చకోసం ఈకోరింది వనరులను ఉపయోగించవచ్చు. క్షాత్రత ప్రింతాలలో పరిచయ పనులు చేపట్టే కోరమంలో బైబిల్ తరవత, తొలిసారి ఆయో బ్రఫ్లోకో అనువదించాలోసిన క్షాత్రత మసతకాల జైబితాలలో ఇవీ కూడా మంచీ మసతకాలు.

బిల్ హామర్, పాల (1975). డాస్ టైన్ డ్ ఫర్ థర్న, కోరస్ టియన్ లిటరేచర్ కోరూసేడ్

బిల్ కబి, హానర్ టి. కింగ్, క్లౌడ్ v (1990), ఎకోస్ ఫ్రీయన్ సోంగ్ గాడ్: నోయింగ్ అండ్ డూయింగ్ ద వోల్ ఆఫ్ గాడ్. వైఫ్ వో ప్రింస్.

బ్లౌట్, బిల్ (1971). హౌ టు బి ఫిల్డ్ విత ద హొలీ సఫీరీట్. కోయంపన్ కోరూసేడ్ ఫర్ కోరూస్ ట్.

కోర్ ల్ టన్, ఆర్. బ్ రూస్, (2003). ఆకో ట్ ట్ స 19: ప్రింకో టి కల్ ట్ రాయి సోంగ్ ఇన్ ఫోసొలిటీ టింగ్ చర్చ-ఫ్ లాంటింగ్ మూవ్ మంట్ స అమంగ్ ద నాగ్ లాకో టాడ్ హొర్ వాస్ ట్ ఫిల్ డ్ స. క్షాత్రం ప్రింస్.

చాన్, జాన్. ట్ రాయి సోంగ్ ఫర్ ట్ రాయి నర్ స (టి 4టి), అముద్రీతం, తదీ లోదు.

గ్ రొహం, బిల్ లీ (1978). ది హొలీ సఫీరీట్: ఆకో టి వీ టింగ్ గాడ్ స ఫరవర్ ఇన్ యువర్ లైఫ్, డబ్ ల్ యు పబ్ లి షింగ్ గ్ రూప్.

హొడ్ జాన్, హొర్ బ్ (2001). టొలీ హొ ది ఫొకో స! ది ఫొండ్ షన్ ఫర్ బిల్ డింగ్ వరల్ డ్-వీ జనరీ, వరల్ డ్ ఇంప్ కో టింగ్, రిప్ రొడ్ యూ సోంగ్ డిస్ ముల్ స. సఫీరీట్ యువల్ లైఫ్ మిన్ స్ టర్ స.

హైబ్రల్స్, బిల్ (1988). టూ బిజీ నౌట్ టు పర్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

మూర్, ఆండ్రూ (2007). వీత్ క్రస్ట్ ఇన్ ది స్కూల్ ఆఫ్ పర్సనల్. డిగ్రీగ్రూప్ పర్సన్.

ఆగ్డన్, గ్రా (2003). ట్రాన్స్ఫార్మింగ్ డిస్టాంట్: మింగ్ డిస్టాంట్ ఎఫ్ టు ఎ టైమ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాకర్, జె.ఐ (1993). న్యూంగ్ గ్రాడ్. ఇంటర్ వర్సీటీ పర్సన్.

పాటర్సన్, జె.ఆర్ (1994). సెక్యూరిటీ, రిచర్డ్ (1994). చర్చ్ మల్టీపల్ క్షన్ గ్రాడ్. వాల్యూమ్ కార్ లైబ్రరీ.

పాపర్, జె.ఎన్ (2006). వాట్ జీస్ట్ డిమండ్స్ ఫ్రం ది వర్ల్డ్. క్రాస్ వా బుక్స్.



- “Saint” అనో పదానోనో, మో భాషలో ఆరాధన నోరవహించో, పోరారోధించో, అతోయునోనత న్నోత్రోక జోవనం గడోపో, పవోతోర వోయోకోతో అనో అరోధంలో అనువదోించండో. ఒకవోళ, మో భాషలో యోసు పవోతోరతనో తోలొయజోపోపందొకు అదో పదం ఉపయోగోనోతో, ఇక తోరోగో “Holy One” అనో వోడోలోనోన అవసరం లోదు. మో “Holy One” అనో ఇకోకడ ఎందుకు వోడోమంటో “Saint” అనో పదం యోసునో సరోగో అభోవరోణోించడోనోకో సరోపయోదోకొదు.
- “Servant” అనోదో అనుకూల అరోధంలో అనువదోించడోనోకో కషోటతరమోనదో, అయోనపోపటికో మోరు అలొ చోయడం చొలొ ముఖోయం. మోరు ఇందుకు ఉపయోగోచో పోదోదమనసు, ఇతొరులకు సహాయం చోయడంలో ఆనందం పోందోవోడు, శోరమపడో పనోచోవోవోడోనో అభోవరోణోచో, సూచోచో పదానోనో ఉపయోగోచోలొ మోరు జోగోరతోత తోసుకోండో. చొలొ సంకోకృతులలో “servant’s heart” అనోదో పరోచయం అయోనో భోవనో.
- మో ఈ సోకోటోలనోనోటినో Southeast ఆసోయొలోనో రూపం దోచొం, సోధోరణంగో ఇవో ఆయొ సంకోకృతులకో నపోపుతొయో. మో సంకోకృతులకో తగోన వోధంగో వోటోనో మోరోచుకునోందుకు పోరయతోనోచండో, మో పోరజలకు బోగో పరోచయం అయోన అంశొలు, భోవనలోనో అందులో ఉపయోగోచో పోరయతోనం చోయండో.
- ఈ పుసోతకం గురొచో మో అభోపోరొయం తొలుసుకోడోనోకో, ఏవోధంగోనొనొ మోకు సొయపడోడోనోకో మో సోదోధంగో మనోనొం.
- [translations@FollowJesusTraining.com](mailto:translations@FollowJesusTraining.com) నో సంపోరదోించండో, ఫొలొతంగో మరోత మందో యోసునో అనుసరోచోలొ మనం చోతులు కలపవచోచు!

# అనుబంధం బి

## తరుచు ఎదురయ్యే పఠశాలలు

1. ఆధునక శిక్షణకు శిక్షణ తలూకు పఠశాలన లక్షణం ఏమిటి?

ఒక చిన్న వీక్షణల బృందం (ఆరంభన, పఠశాలన, బిబిల్ అధ్యయనం కోసం ఒకచోటికి చిర, యేసు ఆజ్ఞలను పాటించేందుకు ఒకరినొకరు బంధులుగా చేసుకున్నా) అనేది ఏదైనా ఆరోగ్యకరమైన చర్య, లోదా దీర్ఘకాల ఉద్యమ సారాంశానికి కృషిసిన పఠశాల వనరు, పఠశాల అందరి వద్దకూ చిరమయిన వ్యూహాన్ని అనుసరించేందుకు వీలుగా ఆయన వ్యూహంలో తొలిమాడు దశలను శిక్షణ ఇవ్వడం ద్వారా వ్యక్తులకు సాధికారకత కల్పించడం మొదలైనవి: దీనిలో బలంగా వర్ధిల్లండి, సువార్తను పంచండి, శిష్యులను తయారు చేయండి. మత పఠశాలకులు కొన్నసార్లు ఉత్పఠశాలగా కూడా మారుతుంటారు, కానీ ఎప్పుడూ శిష్యులను తయారుచేసే శిష్యుడయ్యే మేద దుష్టానికి దీర్ఘకాల వద్దు.

మౌ అనుభవంలో, శిష్యుల బృందం సృష్టించే సమజం రూపాంతరం చెందుతున్న రకం చాలా మంది వీక్షణలకు అనుభవంలోకి రాలేదు. శిష్యులను తయారుచేసే శిష్యుల ఉద్యమంలో, కుటుంబాలు పూజ సారాంశాన్ని నాపాడు ఒకరికొకరు శిష్యులుగా మారుతుంటారు, చర్యలు వారి సభ్యులను శిష్యులుగా చేస్తాయి, ఆదివారపు బడి తరగతులలోనూ చేరుస్తాయి. సార్ గ్రూపులు వారి సభ్యులను ఒకరినొకరు ఎలా శిష్యులుగా చూడాలి శిక్షణ సారాంశాన్ని, కృషి చర్యలు తరుచు చేసిన శిష్యుల బృందాలను తయారు చేసుకుంటారు, ఒక ఉద్యమంలో, ఈ శిష్యులు, ఎక్కడైనా, అన్నచోటల ముడచు.

2. శోకషణ, బోధనలకుమధ్య వ్యత్యయం ఏమిటి?

జవబుదారీతనం. బోధన మదడుకు పనికల్పిస్తుంది. శోకషణ అనదీ చతులకీ, మనసుకీ పనికల్పిస్తుంది. బోధన వాతవరణం, బోధకుడు ఎక్కువ మట్లాడతాడు, వాద్యారథులు క్షణం పరశనలు వస్తారు. శోకషణ వాతవరణం, అభ్యయకులు ఎక్కువ మట్లాడతారు, బోధకులు క్షణం పరశనలు అడుగుతారు. ఒక బోధన కార్యక్రమం తరవాత, సాధారణంగా ఎదురయ్యే పరశన “వారకీ అదీ నచ్చందా?” లాదా “వారకీ అర్థమయిందా?” కనీ శోకషణ కార్యక్రమం తరవాత ఎదురయ్యే కల పరశన “వారు చేయగలరా?” అనీ.

3. నోరదీక్షణ కాలం పాఠానం పూర్తయిచేయలేకపోతే నేను ఏ చేయాలి?

ఎఫ్జిటి (FJT)లో ఈ శోకషణ పరకరీయ చాలా ముఖ్యమనదీ. అభ్యయకులకు కవలం సారాంశాననీ మత్రమకాదు, ఇతరులకు ఎలా శోకషణనివ్వాలా కూడా బోధించాలి. ఒకే తరగతిలో మత్రం పాఠానం పూర్తయిచేసేందుకు మకీకు సమయం లనటయితే, “అధ్యయన” తరగతులను సగనీకీ వాజ్జించాలి. శోకషణ పరకరీయలనీ ఒక బాగాననీ వదలయడకననీ శోకషణ పరకరీయను నోరదీక్షణ, పాఠానం రండు బాగాలుగా వాడగట్టడం ఉత్రమం.

సామగరీ ఒక సంపదయ బాబిల్ అధ్యయనాననీ చాలావరకూ పాలీ మననటయితే, జవబుదారీతనాననీ, శోకషణ సమయాలను దాటవయడమనదీ సాధారణమైన దురకరక్షణ. అయితే, జవబుదారీతనం, సాధన హచ్చవతకు కలకం. దననీ దాయవయవదదు! బదులుగా, “అధ్యయన” వాజ్జిగాననీ రండు సమవశాలుగా వాజ్జించనీ, శోకషణ పరకరీయను కనసగించండి.

4. ఎలా పరారంభించాలి మరీ నాకు క్షణం ఉపాలు ఇవ్వగలరా?

మత్రం పరారంభించండి. మకీకు లనదాననీ మరీ ఇవ్వలరీ. పాఠాలను నోరదీక్షణ, వాటిని రంజువారీగా మజ్జివతననీ

అన్వయించుకొండో. మేరు ఇతరులకు శోక్షణనోవ్ వడనోకొ ముందు క్కొంత సోధోయోకొ మేరు చోరుకున్ నోరన్ ఆలోచనలొంటి సోవనోధోరణమొన పోరపొటు చోయవడోదు. మేరు ఇవోవలనోదో మో వడోదలోదనోదో కూడో వోసోతవం. మేరు ఒక వోశోవోసో అయోతో, పరోశుడోధోతోమ మోలో జోవోసోతుందో, ఇతరులకు శోక్షణనోచోచోందుకు అవసరమొన సోధోయోకొ మేరు ఎదోగో పూచోనో అదో ఇసోతుందో.

మేరు నోరోచుకోనోదో మేరు బోధోంచలోరనోదో వోసోతవమొనపొటోకో, మేరు బోధోంచలోనోదో మేరు నోరోచుకోలోరనోదో కూడో వోసోతవం. అదో చోయండో. బయటోకో వోల్లోళో, పూరోతో పరోతోయోగొంతో ఇతరులకు శోక్షణనోవ్ వండో. దోమొడు పనోచోసోచోట ఆయనను మేరు కలుసుకుంటో, ఇతరులకు శోక్షణనోచోచోందుకు అకోకడ అనోక అవకోశొలుంటోయో. అదో తోవోరతతో అయోదుగురు వోయోకోతులకు మేరు శోక్షణనోచోచోనటోయోతో, మేరు యోబోమందో వోయోకోతులకు శోక్షణనోవ్ వగలుగుతోరు, (వోసో వోరోసో.) క్కొంచో చలోలండో; క్కొంచో ఫలొతో, ఎకోకువ చలొలండో; ఎకోకువ ఫలొతో. ఇతరులకు శోక్షణనోవ్ వడలొనో మో అంకోతబోవోనోకొ పోరతోయకోమొన నోషోపతోతోలో చోలొ తరచుగో మేరు ఫలసోయోనోనో చూడగలరు.

5. “5వ నోయమం” ఏమోటో?

వోరో వోయోకోతోకో శోక్షణనోచోచోందుకు అవసరమొన ఆతోమవోశోవోసం వోరోకో కలొగోముందు ఒక పోరోనోనో అయోదుసోరోలు అభోయోసకులు తోవోపనోసరోగో సోధన చోయొలొ. మోదటొసోరో, “ఇదో ఒక మంచో పోరం, కృతోజోఇతలు” అనో అభోయోసకులు చోపొపొలొ. రొండవసోరో (వోరు పోరం నోరోచుకున్ నోరవోతో), “నోను ఈ పోరోనోనో బోధోంచగలననో అనుకుంటున్ నోనొను, కొనో ఖిచోచోతంగో చోపొపొలొను” అనో వోరు చోపొపొలొ. మూడోసోరో, “నోను అనుకున్ నటోటుగో ఈ పోరం బోధోంచడోనోకో కషోటమొనదోమో కొదు. నోను అదో సులుమగో చోయగలను” అనో చోపొపొలొ.

నొలుగోసోరో, “ఈ పోరం ఎంత ముఖోయమొనదో తొలుసుకున్ నొనొను, ఇతరులకు బోధోంచొలనుకుంటున్ నొనొను. అదో పోరతోసోరో మరోతో సులువమతుందో” అనో అభోయోసకులు చోపొపొలొ. అయోదోసోరో, “ఈ పోరం ఎలొ చోపొపొలొ

వారోవారో శాఖ్యులను చూచుచు వారు గొ ఇతరులకు నను  
 శాఖ్యుల ఇవ్వవలను, మన సన్మాతులు, కుటుంబం, జీవితాలను  
 మారచుచు ఈ పాఠాన్ని దామడు ఉపయోగించుకుంటారని  
 నను వానివారంతా మననను” అని అభ్యయములకులు  
 చూపాలి.

ఒక పాఠం సాధన ‘చూడడం’ లాదా ‘చూడడం’తో కలిసి ఉంటుంది.  
 ఈ కారణంగా, ఈ సాధన సమయంలో రోజుంతా చూచాలని  
 మును సాధనం చూపుతున్నాం. తమ పాఠాన్ని  
 భాగస్వామిగా ఒకసారి దానిని అభ్యయములకులు సాధన  
 చూచాలి తరవాత మరొక భాగస్వామిగా కలిసి, ఈ  
 పాఠాన్ని మళ్ళీ చూచాలి.

6. మేము అని చూచి కదలికలు ఎందుకు ఉపయోగిస్తున్నాము?

ఇది మొదటి తొలివితరకువగా కనపించవచ్చు, కాని  
 సామగ్రిని ఎంతో వాగంగా గుర్తుంచుకున్నందుకు ఇది వారో  
 సాయపడుతుందని చాలామంది వ్యక్తులు త్వరగానే  
 గ్రహిస్తున్నారు. శారీరక చర్యలతో, దృశ్యపరంగా  
 నర్చుకునే శక్తులతో కూడిన వాటికి చూచి కదలికలు  
 ఉపయోగించడం సాధనమవుతుంది.

అయితే, చూచి కదలికలతో జాగ్రత్తగా ముందు!  
 మేము ఎవరో శాఖ్యులను స్తుతించే వారో స్థానిక  
 సంపదాలను పరిశీలించండి. చూచి కదలికలలో  
 చూకబారు అభిరుచి ఏదో ముందుకు లాదా మేము  
 ఉద్దేశించినదానికన్నా ఏదో భిన్నంగా ముందుకు  
 చూసుకోండి. ఈ బోధన సామగ్రిలోని చూచి కదలికలను అనిక  
 ఆగ్నేయ సాయ దశలో మును పరీక్షకు పాటటం.  
 అయితే కాలానుగుణంగా పరిశీలించుకోవడం అనేది ఇప్పటికీ  
 ఒక మంచి ఆలోచన.

వృద్ధులు, నయనాదులు, ఇతర వ్యక్తులకు  
 అభ్యయములకు నర్చుకోవడాన్ని ఆనందించడం, చూచి  
 కదలికలను చూడం చూసి ఆశ్చర్యపడదాదు. మన తరచూ  
 వినే ఒక వ్యక్తి ఏమీటంటే “చూచుచున్నా!  
 నను ఇతరులకు బోధించగలిగే పాఠాలు ఇవే, వాటిని వారు  
 అర్థం చేసుకుని, వాటిని ఆచరిస్తారు.”

7. పాఠం చాలా సరళంగా ఎందుకు మండాలి?

యేసు ఒక సరళమైన, గుర్తుండొప్పయి మార్గంలో శిక్షణనిచ్చారు. మనం నోజిజీవీత ఉదాహరణలను (స్కోటిస్), కదలికలను ఉపయోగించాం. ఎందుకంటే ఇది యేసు ఆచరించినది. ఒక పాఠం “నాప్రోఫ్ పరోక్ష” లో గాలిచొప్పమడు మార్తమ అదే నోజింగో పునరుత్పాదకమైనదని మనం వాళ్లవసస్థితం. (మామూలు గో బోజనం చస్తతున్పమడు ఈ పాఠం ఒక నాప్రోఫ్ మద రాయిగలగల, వంటన అభయోసకుడు పునరుత్పాదకత చస్తల మంద?) ఎఫ్ జాటిలలో పాఠాలు “తమకు తాము బోధిస్తాయ”, మంచి వాత్తనాన్ నో నాటిందుకు పరోక్షుద్ధాత్మమప ఆధారపడతాయి. పునరుత్పాదకతకు నోరొడంబరత ఒక కలికమైన అంశం.

8. ఇతరులకు శిక్షణనిచ్చేటప్పుడు జరిగే సాధారణ పొరపాట్లమీద?

- వారు శిక్షణలోనో జవబుదారో కణిన్లో దొటవస్తారు: ఒక ప్రత్యయకమైన చిన్న బృందం సమవాశం ఆరోధన, ప్రారోధన, బ్లబ్ల అధ్యయనంతో కూడి మంటుంది. శిక్షణ కూడా ఈ మాడొటితో కలిసి మంటుంది. కొనో ఒక “సాధన” సమయంలో జవబుదారీతనం కూడా జత అమతుంది. ప్రోమపూర్వక వాఖరిలో ఇతరుల జవబుదారీతనాన్ తాము నోలబాట్టలమనో చాలామంది వ్యయకతులు వాళ్లవసస్థితారు. కనుక ఈ బొగొన్లో దొటవస్తారు. ఒక ఉదాహరణను ఏర్పరచడంద్వారా, నాప్రోఫ్ కమైన ప్రశ్నలు అడగడంద్వారా, ఏదోమనా, ప్రత్య ఒకకరినో జవబుదారీగో ఒక బృందం మంచగలదు, గణనీయమైన ఆధ్యోత్మక వృద్ధినో చూడగలదు.
- వారు కొందరిమీద దృష్టిపెట్టారు, అందరిమీద కొదు: ఒకరిపై ఒకరు శిష్యురీకం అనో ఆలోచన సిద్ధాంతోతయో మంచదో, కొనో అదో సాధనలో అసంపూర్ణమమతుంది. ఒక చిన్న బృందం ఏర్పాటులో శిష్యులను తయారుచేయడాన్ బ్లబ్ల నోబంధన చూస్తుంది. యేసు ఎక్కకు సమయాన్ పోతురు, యొక్కోబు, యోహానులతో గడిపారు. పోతురు శిష్యులను-తయారుచేసేందుకు జరిపిన ప్రయోణాలలో ఆయన వంటి ఒక బృందం వ్యయకతులు మననారు, జారాసలం వద్దగల చరచిలో సాయపడడారు. ఆయన “శిష్యురీకం” అందించిన వ్యయకతుల

బృందాల జాబితాను పాలు తన లక్ష్యాలలో పాఠ్యకాణ్యనాడు. నాజానాక, మారు శాఖ్యయనాచాచా వ్యయకతులలో కవలం పదాహానునుంచా ఇరవాశాతంమందా మత్రరమా తమకుతాము శాఖ్యయనాచాచావారుగా మారుతారు. ఈ వాస్తవం గురించా నారుత్రసాహపడవదాదు. ఈ శాతంతానానాసర, సువారత వాత్రతనానానా వాస్త్రారంగా నాటడంపా మనకు వాశావాసం మననటటయిత్ర శాఖ్యయలను-తయారుచానా ఒక ఉదయమనానా యాసా తాసుకువనాతారు.

- వారు చాలా ఎక్కువగా మట్లొడతారు: తాంబూనామల ఒక పరత్రయాకమాన తరగతలలో, ఒక బృందంతా శాఖ్యయకుడు మత్రతం 30 నామీషాలపాట మట్లొడవచా. శాఖ్యయ తరగతలలో ఎక్కువ సమయానానా ఉమ్మడి ఆరాధనల, పారారాధనల, పంచుకావడంల, సాధనల అభయాసకులు ఖచ్చాచానాతారు. పాశాచాత్రయ వాదయా నాపథయానుంచా వచాచానా చాలామందా ఈ కాలకరమానానా తారగాయాలనా ఉచాచాలా పడతారు.
- వారు పునరుత్పాదకరహాత్రమాన మారగాల శాఖ్యయనానాతారు: శాఖ్యయలను-తయారుచానా ఉదయమానాకా పునరుత్పాదకత్ర కాలకం. దానా ఫలీతంగా, మారు శాఖ్యయనాచాచా చాలా ముఖయామాన వ్యయకతులు కవలం గదాలానాకాదు; ఇతరులకు శాఖ్యయనావగల మాడు, నాలుగు, అయాదు తరాల శాఖ్యయలకు శాఖ్యయనాచాచావారు అమతారు. తరువాత తరాలనా శాఖ్యయలు “నాను చానాదానానా ఖచ్చాచాతంగా అనుకరీంచాలా, ఇతరులకు దానానా అందజానాలా మంటారా” అనాదా దారాచూపా ఒక తపాపనాసర పరశాన కాలాల. నాలుగూతరం వాశావాసాలు తమ తరగతులలో మారు అందాచన సామగరాలనా పంచుకానా, పరదరశాచా, బాధాచానటటయిత్ర జరగాదామాటా? వారు సులువగా అనుసరీంచగలగిత్ర, అదా పునరుత్పాదకమానదా. వారు దానానా అవలంబాచానటటయిత్ర, అదా పునరుత్పాదకరహాత్రమానదా.

9. చారలనా వ్యయకతుల బృందం (యుపాజా)లో వాశావాసాలు లానటటయిత్ర నానా చాయాలా?
- ఎఫ్జాటా (FJT) సామగరీనా నారాచూకాండా, శాఖ్యయరకానానా పారారాంబాచాండా, మా యుపాజాలా మననవారానా చూడాండా. అనావాషకులకు యాసా ఎవరూ,



సమానాను తామమీదసారలు సాధన చాయలీ,  
తాము వదలీవళళటపటకీ ఒక శాఖ్యు బృందాన్నో  
పరారంభించగలమన ఆత్మమవీశ్వవసం కలీగీమండాలీ.

11. శాఖ్యులు ఈ సామగ్గులను ఉపయోగించినన కొన్నో  
భాగమున పరదేశాలు ఏమీటి?

ఈ క్షరంద మారగలలలో ఎఫ్జాటినో శాఖ్యులు  
వీజయవంతంగా ఉపయోగించారు:

- గోషటాల ఏర్పాటు - ఒక గోషటాలలో శాఖ్యులు నీచచేందుకు  
ఏర్పాటుచేసే బృందంలో అభ్యయస్కుల సంఖ్య 24-  
30 కి మించకుండా మండం ఉత్తమం. అభ్యయస్కుల  
వదయస్థాయీ మద ఆధారపడి ఈ తరగతీ  
రాండుననరనుచీ మూడు రోజులలో మూగుస్తుంది.
- వారపు తరగతులు- ఒక వారపు ఏర్పాటులో  
శాఖ్యులనీచచేందుకు 10-12 మందీ అభ్యయస్కుల సంఖ్య  
ఉత్తమమైనదీ. సరళమైన ఆరాధనకీసం అదనపు  
సాధనా సమయాలు 12 వారాల శాఖ్యులు చక్కరొన్నో  
ఏర్పరుస్తాయీ. పరత్యేకంగా, ఈ తరగతులు ఎవరో  
ఒకరో ఇంటలో లోదో ఒక చర్చలో జరుగుతాయీ. తాము  
సాధారణమైన వారలలో ఇతరులకు శాఖ్యులనీచచేమనదీ  
తాలుసుకొనీకొందరు శాఖ్యులు వారలలో రాండుసారలు  
బృందాలకు నాయకత్వం వహిస్తారు. ఈ దృక్పథం  
ఒక చర్చ-ఏర్పాటు ఉదయమలలో పరత్యేకమైన  
వీగొన్నో గుర్తించేందుకు తోడపడుతుంది.
- ఆదివారం పాఠశాల తరగతులు- ఆదివారం పాఠశాలలో  
శాఖ్యులనీచచేందుకు 8నుంచీ 10మందీ అభ్యయస్కుల  
సంఖ్య ఉత్తమమైనదీ. శాఖ్యులు పరక్షరీయ నీడివీ  
కొరణంగా, పరతీ పాఠలలో “అధ్యయన” భాగం  
సామన్యంగా సగనీకీ వీడగొట్టీ, రాండు  
ఆదివారాలలో బోధించాలీ. పరతీసారీ సరళమైన  
ఆరాధన గురించీ నొక్కో చాపపాలీ, కనుక శాఖ్యులు 20  
వారాలపాటు సాగుతుంది.
- పాఠశాల లోదో బైబిల్ కళాశాల తరగతులు - ఇవీజీలీజం  
లోదో శాఖ్యులకీ తరగతుల సమయంలో ఒకవారం ఉద్ధృతంగా

సన్దర్శనమున సమయంలో లోదా ఒక వారం పర్యంతం పదకొంకన ఎఫ్ జెటి నో శిక్షకులు ఉపయోగించాలి.

- సదస్సులు- బృందాలు, లోదా సమాహాల గణాంకాలపై ఆధారపడి పరధాన శిక్షకునకి శిక్షణలో మననం అదనంగా సాయం చేసినట్లయితే ఎఫ్ జెటి పర్యంతం శిక్షకులకు దాదాపు వందమంది అభ్యుత్సాహాలతో కూడిన పాఠశాల బృందాలవరకూ శిక్షణలో పాల్గొనవచ్చు.
- జైల్లో పనిచేసేవారు- ఎఫ్ జెటి పూర్వోచితం, పాస్ పోర్టుల తరచూ తమచేతులలో పాఠాలను బాధ్యత తీరు. యేసును అనుసరించడంకోసం ఇతరులకు శిక్షణలో పాల్గొనడం ఇది ఆసక్తికరం, ఉదాహరణగా కలిగి ఉంటుంది. ఈ పర్యంతం అనంత, ఏమైనప్పటికీ, ఎఫ్ జెటి సమాహాలలో “బాధించడంకోసం” సంబంధించినది, దానితో వ్యతిరేకంగా “శిక్షణ” ఇవ్వడంకోసం కాదు. తాము ఉపయోగించాలి పాఠాలను ఉపయోగించేటప్పుడు ఈ పర్యంతం జరగకుండా పాస్ పోర్టుల నోరూపించాలి. సమాహాలలో ఇతరులకు శిక్షణలో పాల్గొనకుండా శిక్షకులు సాధారణ పాఠశాల మార్గంలో పాఠాలను పాస్ పోర్టులు ఉపయోగించాలి
- మతబోధనా పర్యంతాలు- ఆచరణీయమైన ఒక మార్గంలో దేశీయులకు తాము ఎలా శిక్షణలో పాల్గొనడం తమ మధ్యదాదాపర్యంతం మతబోధకులు పంచుకోవాలి. తాము యేసును ఒక సరళమైన మార్గంలో ఎలా అనుసరించాలనడం నోరూపకునందుకు ఎంత ఉత్సాహంతో మననం, మతబోధకుడు ఆ క్షేత్రంలో ఎలా పనిచేస్తున్నారో మధ్యదాదాపర్యంతం తరచూ వ్యతిరేకంగా పాల్గొనాలి.
- తరఫుదు- బాధించే సమయంలో నాయకులకు శిక్షణలో పాల్గొనకుండా పాఠాలలో భాగంగాను కొందరు శిక్షకులు ఉపయోగిస్తారు. ఎఫ్ జెటి సంపూర్ణమైనదనందున (పర్యంతం వ్యతిరేకంగా మండలి, ఇతర భాగాలను వివరిస్తుంది), శిక్షణలో ఏ అంశంనుంచూ ఒక శిక్షకుడు పర్యంతం పాల్గొనవచ్చు, యేసును అనుసరించడంపై పూర్వోచితం చేయాలనీ తాము ఇచ్చే మనోధీమాగా చేపట్టవచ్చు.

12. నోరకపరస్యులైన, కందదగో వదయవతులైన వ్యక్తులు శోకషణ తరగతులకు హజరైనటయితో ననో చయాలి?

అహా, ఈ అంశం గురించి మేము కననో అనుభవాల మిత్ర పంచుకోగలం! ఒకరు చేయదగినది. ఉత్తరపు కండలలోనో గోరిజనుల నుంచి పరధానంగా మహిళలకోసం ధయ్ లాండల్ ఒక శోకషణ కార్యకర్మననో మేము రూపొందించడం మకు బంగో గుర్తుంది. ఎలా చదవాలి లోదో రయాలి అనోదో నోరచుకోవడం వారో సంకృత్యలలో, యుక్తవయసు వచ్చేవరకూ మహిళలకు నోషధం. అలాగే, చాలామంది నోరచుకోలేదనో దనో అర్థం.

శోకషణ ఏర్పాటులో సాధారణంగా, పురుషులు నోరచుకునేటప్పుడు మహిళలు నోశబ్దంగా కూర్చునో, వంటారు. అయితో, అనుసరియో యేసు శోకషణలోనో చతులు-ఉపయోగించే దృక్పథంతో, మహిళలందరూ మూడు-రోజుల వ్యవధిలో శోకషణలో పాల్గొనోరు. గ్రంథాలను గట్టిగా (మత్రతం బృందం కలిసో గట్టిగా చదవడోనోక బదులు) చదవాలోదోదో ఒక పాఠకుడినో కారం, శోకషణ సమయకోసం మహిళలను (జోడలకు బదులుగో) అయిదు లోదో ఆరుగురు చోపనునవోభజించో. “ఇప్పుడు మేము వోరవోరొక ఇవ్వగలగో కననో వషయాలను మేము నోరచుకుననో” అనో మహిళలు చోపనోపపుడు ఆ మూడురోజులలోనో పరధాన సమయాలలో ఆనందభోషపాలు సవచ్చగో పరవహించోయి.

# అనుబంధం సీ

## సరోచూసుకోవలసిన జాబితా

శోకషణకు ముందు...

- పోర్రోధనా బృందం పోరల జాబితా రోసుకోవాలి- శోకషణ వారానోకో ముందు వానుక శోకషణను సందానపరోచోందుకు 12 మంది వ్యయకతులతో ఒక పోర్రోధనా బృందం జాబితా రోసుకోవాలి. ఇదో చాలా ముఖ్యం!
- శోకషణారోధం జాబితాను రోసుకోవాలి- బృందానోకో మతో కలసి బోధించేందుకు, గతంలో ఎఫ్ జాటో- అభ్యయదయ శోషయల శోకషణ కార్యకరమనోకో హాజరైన ఒకరో పోరును రోసుకోవాలి.
- పోలగొనోవారోనో ఆహావనోచాలి- పోలగొనోవారోనో సోసోకృతంకంగో సునోనోతమ్నన రోతలలో ఆహావనోచాలి. ఉత్తరాలు, ఆహావనాలు తదోతరాలనో పంపడంతో కలసి ఇదో మండోచోచు. అభ్యయదయ శోషయల శోకషణ కంద ఒక తరగతలలో శోకషణ నోచోచేందుకు ఏరోపాటుచోసో బృందంలో 24-30 మంది అభ్యయోసకుల సంఖ్య ఉత్తమమ్నదో. మోకు సహాయం చోసోచేందుకు అనోకమందో శోకషణారోధులు మనోనటోటయోతో, మోరు 100మంది వరకూ అభ్యయోసకులకు శోకషణనోవోవచోచు. ముగోగురు లోదో అంతకనోనో ఎకోకువమందో అభ్యయోసకుల బృందంతో ఒక వారం పోర్రోతొపదోకన కూడో అభ్యయదయ శోషయల శోకషణ ను సమరోధవంతంగో ఇవోవచోచు
- ఏరోపాటోలు ధోరువోకరంచుకోండో- అభ్యయోసకులకు వసతో, భోజనం, రవోణాసదుపాయం అవసరం మోరకు ఏరోపాటు చోయోలీ.
- ఒక సమోవోశసోధలనోనో సోధోరపరుచుకోండో- సరపరో చోయోలోసోనవోటోకోసం వోనుకవోపున రోండు బలలోలుమనోన ఒక సమోవోశం గదోనో ఏరోపాటు చోయోలీ, అభ్యయోసకులకోసం

కుర్చలను వృత్తకారంలో అమర్చాలి, శోకషణ సమయంలో అభ్యయసన చర్యలకోసం గదీలో ఎక్కువభాగం కోటయించాలి. అదీ ఎక్కువ సముచితమైనదైనట్టయితే, కుర్చలకు బదులుగా నోలపై ఒక చాపను వేయాలి. కొప్ప, టీ, చీరుతిళ్ళతో పోరతోరజూ రొండు వీరొమ సమయాల ఏర్పాటుకోసం పోరణాళిక వేసుకోండి.

- శోకషణ సామగ్రి సేకరణ- బైబిళ్లను, తొలలబల్ల/బుచ్చార్ పాపర్, మార్కర్లు, వీడ్యోర్థుల నోట్సు, నాయకుల నోట్సు, కార్యములు 29 మ్యూప్ సాధన కోసం పోరతో అభ్యయ సకునో తొలలనో పోస్టర్ పాపర్, రంగురంగుల మార్కర్లు లేదా క్రోయోన్లు, నోట్ పుస్తకాలు (బడిలో వీడ్యోర్థులు ఉపయోగించవచ్చు), పాన్లు, పాన్సీళ్ళు.
- ఆరోధన సమయాల ఏర్పాటు- పాల్గొనే పోరతో వారోకోసం పాటల కౌగితాలు లేదా బృందగానము పుస్తకాలు ఉపయోగించాలి. గోటార్ వాయించే వ్యయతో ఎవర్నా బృందంలో మననారోమో గుర్తించి, మీకు సాయపడాలనండిగా (సాధ్యమైనట్టయితే) అతనని/ఆమన అడగండి. ఆ తరగతిలో పాట ఎంపికకు టిప్పిక ఏమీటనేదో పోరతో పోరణ శోకషిక సూచనోతుంది.
- అభ్యయదయ శోకషణ సామగ్రిని సేకరించండి- ఒక బాలూన్, ఒక నోళ్ళ సోసా, పోటీ బహుమతులు సేకరించండి.

### శోకషణ కాలం...

- సర్దుబాటు ధోరణితో ముండండి- నోరణిత కాలాలోని పాటించండి, కనీ అభ్యయ సకుల జీవితాలలో దోమడు ఏమీ చోశారనో వోషయంలో దోమడిని చోరడంలో తగినంత సర్దుబాటు ధోరణితో ముండండి.
- సాధన, జవబుదారోతనానో నోకకోచోపషండి- పోరనో మోరు వారోకో బోధించిన తోరవోత దోనో పరసోపరం సాధనకోసం అభ్యయ సకులు బోధించుకునోలొ చూడండి! సాధన లోనట్టయితే, ఇతరులకు శోకషణనోవోషండిపో అభ్యయ సకులలో ఆతోమవోశోవోసం కలగదు. సాధనో సమయోనో తగోగోచడంకనో పోరనో కుదోచడం

ఉత్తమం. సాధన, జవాబుదారీతనం అనవో హాచవతకు కలకాలు.

- నాయకత్వంలో పరతీబక్కరీకీ పరమయం కల్పించండి- పరతీ తరగతీ చవరీలో ఒక భోననమైన వ్యక్తీనో పరారోధించాలసీందీగో క్కరండి. శోక్షణ చవరీకల్లొ, పరతీబక్కరూ కనీసం ఒక్కసారీ పరారోధనలో సననోహాతీగో మండలీ. తమ చీనన బృందపు సమయంలో సరళమైన ఆరోధనలో ఒక భోగనోకీ అభ్యయోసకులు వతులవారీగో నాయకత్వం వహించాలీ.
- పరతీ అభ్యయోసకునో పరతీభలకు సాధీకారత, గుర్తీంపు - శోక్షణలో తమ పరతీభలను ఉపయోగించే సాధీకారతను పాలగొననవారీకీ కల్పించాలీ. సదసీసు సమయంలో తమ నామణ్యయాలను ఉపయోగించేందుకు అభ్యయోసకుల జొబీతొ తయారుచేయాలీ: సంగీతం, ఆతిథ్యం, పరారోధన, బోధన, హాసయం, సేవ, తదీతరాలు.
- సమీక్ష, సమీక్ష, సమీక్ష- పరతీ తరగతీ పరారంభంలో మండీ సమీక్ష వాభోగనోనో దొటవయవద్దు. సదసీసు చవరీకల్లొ, అననోపరశనలను, జవాబులను, చీతీకదలీకలను పరతీ అభ్యయోసకుడు తీరీగీ చేయగలగీ మండలీ. మీరు వారీకీ శోక్షణనీచన రతీలోనో పరతీబక్కరీకీ శోక్షణ ఇవవాలనో అభ్యయోసకులకు గుర్తుచేయండి. అలొగీ, తొము శోక్షణనీచనో వ్యక్తీతీ పరతీసారీ సమీక్ష వాభోగనోనో వారు నోరవహించాలీ.
- మూల్యంకనకు సీద్ధమవండి- శోక్షణలో అభ్యయోసకులు అర్థం చేసుకోలవో లోదొ వారు మీమమలనో అడిగో అవకొశమనన పరశనలలొంటీ అంశాలపై పరతీ తరగతీ జరుగుతుననపొడు నమీదుచేసుకోండి. ఆ తర్వతొ మూల్యంకన సమయంలో మీకు, మీ శోక్షణారోధీకీ ఈ నోటీసు ఉపయోగపడతొయీ.
- సరళ ఆరోధన సమయాలనో దొటవయవద్దు- శోక్షణ పరరరీయలో సరళమైన ఆరోధన అనోదీ ఒక సమగర భోగం. ఒక సరళమైన ఆరోధన సమయనోకీ నాయకత్వం వహించడంలో అభ్యయోసకులు సూకర్యవంతీగో భోవీంచనటయీతీ,

శోకషణ తరవౌత ఒక బృందాన్ నో పర్రారంభించేందుకు ఆత్మమశ్శవసాన్ నో వారు పందగలుగుతారు.

### శోకషణ తరవౌత...

- మో శోకషణారథితో శోకషణలనో పరతొ అంశాన్ నో మూలయొకన చయండో- శోకషణ సమయన్ నో సమశ్శషించో, మూలయొకన చసేందుకు మో శోకషణారథితో కాలం వచవించండో. సానుకూల, పరతొకూలతలపై ఒక జాబితా తయారుచయండో. తదుపరిసారో మోరు దాన్ నో బోధించేటప్డు శోకషణను మారుగుపరచుకోవడంపై పరణాళికలు తయారుచయండో.
- భవష్యయితో శోకషణలకు సాయపడడంకోసం సామర్థ్యయంగల శోకషణారథులతో అనుసంధానంగా మండండో-భవష్యయితోతులలో ఒక అభ్యయుదయ శోషయులను రూపందించో శోకషణలో మోకు సహాయపడడంకోసం శోకషణలో నాయకత్వ సామర్థ్యయన్ నో పరదర్శించిన ఇదోదరు లోదా ముగోగురు అభ్యయసకులతో అనుసంధానంగా మండండో.
- తదుపరి శోకషణకు ఒక సన్హాతుడోనో తోసుకువచల శోకషణలో పాలగొనవారోనో పరోత్రసహించండో- తాము తదుపరిసాహో హాజరయోటప్డు భాగస్వాములతో రవాలసందిగో శోకషణలో పాలగొనవారోనో పరోత్రసహించండో. ఇతరులకు శోకషణనోచచో శోకషకుల సంఖ్యను పంచుకోవడానోకొ ఇదో సమర్థవంతమైన మోర్గం.

# షాడ్యూల్

మూడురోజుల సదస్సు లో 12వారాల శిక్షణ కార్యక్రమం నోరవహించేందుకు ఈ బోధనసామగ్రిని ఉపయోగించండి. రెండు షాడ్యూల్లలోనూ పాఠ తరగతికి ఒకటిన్నర గంటల సమయం తీసుకోవాలి, పాజీ 21లో మనన శిక్షణకులకు శిక్షణ పాఠాన్ని ఉపయోగించుకోవాలి.

## పాఠాధికారి శిక్షణ కార్యక్రమం శిక్షణ - మూడు రోజులు

	1వ రోజు	2వ రోజు	3వ రోజు
8:30	సాధారణ ఆరాధన	సాధారణ ఆరాధన	సాధారణ ఆరాధన
9:00	స్వాగతం	వార్తాపఠన	వార్తాపఠన
10:15	వారాధికారి	వారాధికారి	వారాధికారి
10:30	బహుళం	నడక	అనుసరణ
12:00	మధ్యాహ్న భోజనం	మధ్యాహ్న భోజనం	మధ్యాహ్న భోజనం
1:00	సాధారణ ఆరాధన	సాధారణ ఆరాధన	సాధారణ ఆరాధన
1:30	పాఠాధికారి	పాఠాధికారి	పాఠాధికారి
3:00	వారాధికారి	వారాధికారి	
3:30	పాఠాధికారి	పంచు	
5:00	రాత్రి భోజనం	రాత్రి భోజనం	

పఠాధమక శోషయరకం శోకషణ - వారాలు

వారం 1	స్వగతం సాధారణ ఆరాధన	వారం 7	నడక
వారం 2	బహుళం	వారం 8	నారాడంబర ఆరాధన
వారం 3	పఠామ	వారం 9	వార్షికు
వారం 4	నారాడంబర ఆరాధన	వారం 10	పంచు
వారం 5	పఠారాధన	వారం 11	అనుసరించు
వారం 6	వీధయత	వారం 12	చాపటటు