

ПОДГОТОВКА НАСТОЯЩИХ УЧЕНИКОВ

Цель пособия способствовать
наставничеству в малых
группах, домашних церквях и
краткосрочных миссионерских
поездках, ведущих к движению
образования новых церквей

«Подготовка настоящих учеников»

Цель пособия--способствовать наставничеству в малых группах, домашних церквях и краткосрочных миссионерских поездках, ведущих к движению образования новых церквей.

Автор – Даниил Ланкастер, доктор наук

Опубликовано: T4T Press

Впервые напечатано, 2011

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена или передана в любой форме и любыми средствами, электронными или механическими, включая фотокопирование, запись и системы хранения и поиска информации без письменного разрешения автора, за исключением включения кратких цитат в обзоры.

Copyright 2011 by Daniel B. Lancaster

ISBN 978-1-938920-28-8 printed

Все цитаты из Библии взяты из Русского синодального перевода.

Рекомендации

«Всегда существует потребность в книгах, которые видят расширение миссионерской деятельности и рост церквей глазами опыта и преданности делу. Тренинг «Следуй за Иисусом» стоит в их ряду. Она упрощает стратегию Иисуса, направленную на то, чтобы нести Благоую весть всем народам современного мира.

Книга написана практиком, а не просто теоретиком. Чтение и изучение тренинга « Следуй за Иисусом» сделает вас богаче. Это свежий подход из-под пера миссионера – ветерана Дэна Ланкастера».

Рой Дж. Фиш
Почетный профессор
Юго-Западная Баптистская Теологическая Семинария.

«Ищите чего-то действенного о том, как готовить наставников из ищущих спасения и новообращенных в любой культурной группе? Так вы нашли это. Учебник по курсу наставничества, рассчитанный на три дня, настолько легок в использовании, что новые ученики могут в свою очередь учить других немедленно, любящему послушанию заповедям Иисуса. Дэн Ланкастер взял тонны опыта, практики и Писания и превратил это в инструмент, который я буду носить с собой».

Гален Кьюрра
Paul Timothy Trainers Itinerary Consultant
www.Paul-Timothy.net

«Ясный и повторяемый подход этих материалов по наставничеству обеспечивает эффективную основу для того, чтобы новообращенные верующие смогли понять и усвоить основы веры и делиться с другими тем, что они изучают»

Клайд Д. Мидор
Исполнительный вице – президент
Совет Международной миссии
Южно-баптистская Конвенция

«Я преподавал этот материал сотням лидеров здесь в Америке, и я всегда слышу две реплики: «Это же так просто» и «Как жаль, что меня этому не научили раньше». Истина в этом учебнике проста, практична, доказана и эффективна для подготовки учеников, которые готовят учеников. Я рекомендую ее всем сердцем».

Рой МакКланг
Миссионер - консультант
www.MaximizeMyMinistry.com

«Это катехизис для образования новых церквей в мире. Это простое применение расширяемого процесса, чтобы построить простой каркас для плодотворного наставничества. Эта книга наполнена ценными, практическими советами по подготовке».

Куртис Серджант
Вице – президент по глобальным стратегиям
E3 Partners Ministry
www.e3partners.org

Первая книга тренинга «Следуй за Иисусом» «Подготовка настоящих учеников» – это инструмент практического наставничества, который может быть использован новообращенными для того, чтобы основать фундамент на Иисусе. Она учит верующих любить Бога всем сердцем, всей душой, всем разумением и всею силой. Она также предлагает инструменты, которые могут использовать как новообращенные, так и более зрелые верующие для передачи своей любви к Христу.

С первого дня учащиеся проявляют заботу о потерянном и умирающем мире. Учеников обучают делиться с другими тем, чему они научились, когда они вступают в темноту, освещенные светом Христа. Это практичная, удобная в использовании, основанная на Библии и смелая книга».

Джеральд У. Берк
Почетный миссионер
Совет Международной миссии
Южно-баптистская Конвенция

«Дэн Ланкастер предоставил простой, библейский и воспроизводимый метод для воспитания истинного последователя Христа. Чего еще вы ищите? Дэн использует восемь простых изображений Иисуса для того, чтобы помочь верующим расти в Господе. Эти принципы были испытаны в горниле миссионерского опыта, и они будут работать для вас».

Кэн Хэмфил
National Strategist for Empowering Kingdom Growth
Автор, Лектор, Консультант по росту и
Профессор по Благовестию и росту церквей

«Я использовал этот материал на Филиппинах и люблю его, потому что он работает. Я спросил моих студентов, почему им нравится этот материал, и они ответили: «Потому что те, кого мы наставляем, могут также наставлять других!» В этих простых уроках есть большая ценность... они ВОСПРОИЗВОДИМЫ.

Мы видели, как юристы, врачи, полковники в армии, бизнесмены, вдовы и охранники, образованные и необразованные использовали этот материал для того, чтобы обучать других, которые в свою очередь обучают других».

Дэррел Сил
Миссионер на Филиппинах

«Как профессиональный основатель новых церквей, как в сельскохозяйственных, так и в городских районах Таиланда, в течение свыше 30 лет, я слишком часто видел «атрофированные церкви» - те, которые продолжали зависеть от внешних лидеров для своей духовной поддержки. Это было вызвано, главным образом, тем, что те, кто основал эти церкви, использовали ориентированные на запад методы обучения, которые не могли быть воспроизведены верующими в Таиланде. Очень немногие из этих церквей могли воспроизвести себя – они были калеками с самого начала!

Данное пособие дает два ключа, чтобы обеспечить, что Слово будет передано от верующего к верующему: простота воспроизведения и повторение».

Джек Киниссон
Почетный миссионер
Совет Международной миссии
Южная баптистская Конвенция

«Иисус сказал, что если кто-либо захочет быть его учеником, тот «да отречется от самого себя и возьмет крест свой и следует за Мною». Как учитель, пастор, отец и миссионер, Дэн Ланкастер понимает основополагающие и незаменимые требования к ученичеству. Данное пособие является ценным и уместным, как для удаленной деревни, так и для класса в университете.

Призыв к ученичеству универсален, и доктор Ланкастер создал инструмент, который может быть использован и воспроизведен в любой культуре и в любой среде. Используя простые и основательные методы обучения, тренинг «Следуй за Иисусом» делает сам процесс подготовки учеников веселым и запоминающимся. Тренинг «Следуй за Иисусом» - это целый пакет для учеников: библейский, воспроизводимый, осуществимый и умножающийся».

Боб Батлер
Директор
Cooperative Services International
Пномпень, Камбоджа

«Дэн Ланкастер внимательно изучил не только Евангелия, но и культуру. Он предложил нам простой и выполнимый процесс, чтобы помочь людям расти в Господе; процесс, который опирается на методы Иисуса, но не становится «ориентированным на программу». Этот процесс для домашних церквей ставит в центр Христа и ориентирован на учеников. Я одобряю этот процесс и молюсь, что он выйдет за пределы культуры домашних церквей и также будет использован в традиционной церкви в Северной Америке».

Тэд Элмор
Prayer Strategist and Field Ministry Strategist
Southern Baptists of Texas Convention

Оглавление

Рекомендации	3
Предисловие	11
Благодарность.....	13
Вступление	15

Часть I: Основные компоненты

Стратегия Иисуса	23
Подготовка наставников	31
Простое поклонение	39

Часть 2: Тренинг

Добро пожаловать	47
Преумножай.....	55
Любите	69
Молитесь.....	81
Исполняйте	95
Ходите	111
Идите	127
Делитесь.....	139
Сейте	155
Возьми.....	167

Часть 3: Библиография

Дальнейшее изучение	177
Приложение А.....	179
Приложение Б.....	181
Приложение В	191

Предисловие

«.... уча их соблюдать все, что я заповедал Вам»

Эти заключительные слова Великого Поручения остаются для нас такими же важными и трудноисполнимыми сегодня, какими они были 2000 лет тому назад, когда их произнес Иисус. Что же это означает – соблюдать все, что заповедал Христос? Апостол Иоанн сказал, что если бы мы должны были записать все, что Иисус сказал или сделал, это заполнило бы все книги в мире (Иоанна 21:25). Конечно, Иисус имел в виду что-то более краткое. В первой части тренинга «Следуй за Иисусом» «Подготовка настоящих учеников» Дэн Ланкастер вывел из Евангелия восемь изображений Иисуса, и если им подражать, они могут превратить последователя Христа в ученика, подобного Христу.

В книге «Подготовка настоящих учеников» Дэн не ставил своей целью просто написать еще одну книгу об ученичестве. Его целью было создать движение умножения ученичества. Для этого он потратил четыре года, создавая, проверяя, оценивая и пересматривая программу ученичества пока он смог увидеть, что эта программа могла не только превращать вновь обращенных в учеников, подобных Христу, но и далее она превращала подготовленных учеников в эффективных наставников.

Разработав систему наставничества, доктор Ланкастер указал услугу всему телу Христову, сжав эти уроки до удобного в использовании и в воспроизведении формата,

который может быть адаптирован к любой культуре в мире. «Подготовка настоящих учеников» - это живой вклад в непрекращающийся поиск того, как быть таким, как Иисус и как увеличивать царство Христа через новых учеников по всему миру.

Подготовка учеников в наш век, погруженный в дела этого мира, не является простым, но это также не является невозможным или необязательным. По мере того, как вы погружаетесь в книгу Дэна Ланкастера «Подготовка настоящих учеников», вы встречаете собрата – ученика и наставника, который может показать вам испытанную и проверенную дорогу, чтобы идти вперед.

Давид Гэррисон
Чианг Мэй, Таиланд
Автор книги «Движение
образования новых церквей: Как Бог искупает потерянный
мир»

Благодарность

Я хочу выразить свою благодарность трем церквям в Америке, где 15 лет тому назад начался тренинг «Следуй за Иисусом»: Общинная Библейская Церковь, Гамильтон, Техас (деревенская церковь); Баптистская Церковь Нового Завета, Темпл, Техас (церковь, основанная на наставничестве); и Братство на Возвышенности, Льюисвилль, Техас (церковь в пригороде). За эти годы мы увидели, что количество изображений Христа в курсе подготовки выросло от четырех до семи и далее до восьми. Мы многое разделили с вами, ваша любовь и молитвы принесли свой плод во многих народах.

Местные братья в нескольких юго-восточных азиатских странах помогли усовершенствовать и осуществить тренинг «Следуй за Иисусом» на международном уровне. Учитывая фактор опасности в этих странах, я не могу раскрыть их имена. В частности, группа из трех местных человек помогла испытать программу в реальных условиях, и они продолжают готовить последующие поколения учеников, которые станут наставниками других.

Я благодарен многим участникам тренинга, которые оказывали молитвенную поддержку, воодушевляли и давали советы на протяжении четырех лет процесса разработки в юго-восточной Азии. Вы во многом помогли нацелить и улучшить программу.

Каждый из нас является продуктом вклада наставников и жизненного опыта. Я хочу поблагодарить преподобного Ронни Кепса, доктора Роя Дж. Фиша, преподобного Крэга

Гаррисона, доктора Дэвида Гаррисона, доктора Элвина МакКэна, преподобного Дилана Ромо и доктора Тома Вульфа за то влияние, которое они оказали на меня как на ученика Иисуса.

Особая признательность доктору Джорджу Пэттерсону и доктору Гэлену Кьюрра за несколько обучающих скетчей во время тренинга.

И наконец, я благодарен своей семье за их поддержку и одобрение. Мои дети – Джеф, Зэк, Кэрис и Зейн – продолжают быть нескончаемым источником веры, надежды и любви.

Моя жена Холли много раз перечитала рукопись и предложила свои рекомендации. Она добавила много полезных идей из тех тренировочных семинаров, которые она провела, и служила верным референтом для многих понятий, изобретенных за последние 15 лет.

Да благословит вас Господь, по мере того как мы продолжаем воспитывать страстных духовных лидеров и приносить выздоровление народам.

Даниил Б. Ланкастер
доктор наук
юго-восточная Азия

Вступление

Добро пожаловать к чтению книги «Подготовка настоящих учеников», первой части тренинга «Следуй за Иисусом» (ТСИ)! Да благословит вас Господь в вашем следовании за его сыном. Пусть плоды вашего служения возрастают в сотни раз по мере того, как вы медленно идете вместе с Иисусом к тем людям, которые еще не знают Его.

Руководство, которое вы держите в руках, представляет систему полной подготовки, основанной на стратегии Иисуса о том, как нести Благою весть всем народам. Это результат многолетних исследований и испытаний, как в Северной Америке, так и в юго-восточной Азии. Эта система представляет собой не только теорию, но и практику. Используйте ее, чтобы изменить мир в вашей миссии с Богом. Мы это сделали, и вы можете тоже.

После того, как мы основали деревенскую церковь и пригородную церковь в Америке, наша семья почувствовала призыв отправиться в юго-восточную Азию для тренировки и подготовки лидеров. До этого на протяжении 10 лет я занимался образованием церквей в Америке и готовил к этому других. Насколько трудным может быть заниматься тем же самым за границей? Наша семья отправилась на поле нашей деятельности с достаточной долей высокомерия и больших надежд.

Во время языковой подготовки, я начал учить других вместе с местным представителем. Мы начали с того, что предложили однонедельный курс обучения по основам наставничества и образования церквей. Как правило, на

занятия обычно приходили от 30 до 40 учащихся. Они часто говорили о том, насколько интересными были занятия и как высоко они ценили наше преподавание. Тем не менее, одно беспокоило меня: было очевидно, что они не обучали других тому, чему научились сами.

В настоящее время в Америке можно «обойтись без того, чтобы они обучали других» потому что есть (или было) библейское понимание в центре нашей культуры, даже среди неверующих. В юго-восточной Азии, однако, среди неверующих людей нет библейского понимания. В Америке можно рассчитывать на то, что этот человек может встретить другого христианина, который повлияет на него; такой гарантии нет в миссионерской деятельности.

Итак, мы были в затруднительном положении. Мы обучали местное население тому, что на наш взгляд было «очень хорошим», но они не воспроизводили этого. Более того, казалось, что мы привлекали «профессиональных завсегдатаев семинаров». А тот факт, что во время недельной подготовки в стране, переполненной бедностью, мы предоставляли еду, также влияло на результаты. То, что произошло дальше, удивило и смирило меня.

После одного из занятий, я сел в кафе с моим переводчиком и задал ему простой вопрос:

«Джон, как ты думаешь, сколько из того, что мы делали на прошлой неделе, люди будут действительно делать и обучать других?»*

Джон подумал немного, и мне стало ясно, что он не хочет отвечать мне. В его культуре ученику нельзя критиковать учителя, и ему казалось, что именно это я и просил его сделать.

* Имя изменено в целях безопасности

После дальнейших разговоров и заверений с моей стороны он дал мне ответ, который все изменил:

«Доктор Дэн, я думаю, они будут делать около 10% того, чему вы их научили на прошлой неделе».

Я был потрясен, но пытался не показать это. Вместо этого я задал Джону другой вопрос, который и начал тот процесс, за которым мы следовали в течение двух с половиной лет:

«Джон, ты можешь показать мне эти 10%, которые ты думаешь, они делают или будут делать. Мой план заключается в том, чтобы сохранить эти 10%, выбросить остальное и переписать курс подготовки пока они не будут делать все то, чему мы их учим».

Джон показал мне те 10%, которые, по его мнению, они собирались делать. Мы выбросили остальное и переписали курс тренинга для нашей следующей встречи. Месяц спустя, мы предложили другой недельный курс тренинга, и я задал Джону тот же вопрос: «Сколько процентов они будут делать?»

Джон сказал: «Доктор Дэн, я уверен, что они будут делать 15% из того, чему вы их научили на этот раз».

Я онемел. Джон не знал, что я полностью переписал курс, вложил в него самое лучшее из всего, чему я научился, будучи пастором в Америке и подготавливая других к образованию церквей. В этом семинаре было все самое лучшее из того, что я мог дать.... и после всего, ученики собирались использовать только 15%!

Так начался процесс, который мы использовали на протяжении двух с половиной лет, совершенствуя и развивая

систему тренинга «Следуй за Иисусом». Раз в месяц мы проводили однонедельный семинар, за которым следовал открытый диалог. В наших усилиях мы руководствовались одним вопросом «Сколько процентов из того, чему мы их научили во время тренинга, они будут использовать (или используют)?»

К третьему месяцу процентное соотношение возросло до 20%; еще через месяц к 25%. В отдельные месяцы не было никакого прогресса, в другие – мы прорывались вперед. Тем не менее, возник четкий принцип. Чем больше мы учили других следовать примеру Иисуса, тем больше была вероятность, что они будут учить других, делать то же самое.

Я хорошо помню тот день, когда Джон и другие поделились со мной, что те, кого мы обучили, делали 90% из того, чему мы их научили. Мы давно оставили наши западные методы, наши азиатские методы, нашу докторскую подготовку, наш опыт, и научились доверять только одному-примеру для подражания, который оставил нам Иисус.

Это история того, как появился тренинг «Следуй за Иисусом». «Воспитание настоящих учеников» - это практическая система подготовки, которая дает верующим возможность следовать по пяти этапам стратегии Иисуса о том, как нести Благоую весть всем народам, которые мы можем видеть в Евангелиях, в книге Деяний, в Посланиях и в истории церкви. Целью подготовки является трансформация, а не информация. По этой причине, уроки являются просто «семенами» ключевых духовных истин; более того, они легко воспроизводимы. Они следуют духовному принципу «малая закваска заквашивает все тесто» и дают верующим возможность становиться страстными последователями Христа.

Преподавайте материал, изложенный в этом пособии таким, как он есть, ничего не меняя (только приспосабливаясь к той культурной среде, в которой вы работаете) по крайней

мере, пять раз. Вообразите учебную команду, идущую рядом с вами, направляющую вас первые пять раз пока вы проводите занятия. «Подготовка настоящих учеников» имеет несколько всеобъемлющих динамических характеристик, которые не заметны, пока вы не обучите других шаг за шагом несколько раз. На сегодняшний день, мы обучили тысячи людей (верующих и неверующих) по этому материалу, как в юго-восточной Азии, так и в Америке. Следуйте этому совету, чтобы избежать тех ошибок, которые сделали другие! Помните: умный человек учится на своих ошибках, а мудрый человек учится на ошибках других.

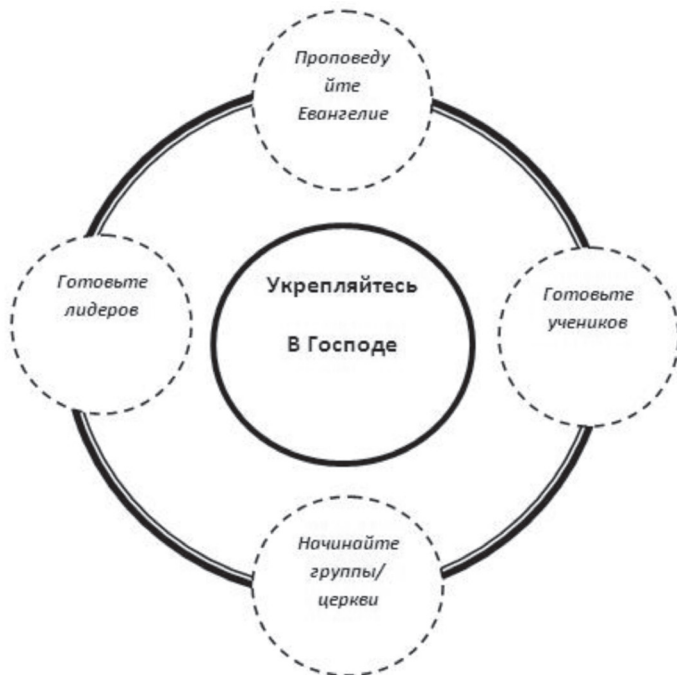
Мы должны сказать вам, что тренинг «Следуй за Иисусом» изменил нас так же, как он изменил тех, кого мы обучали. Пусть же Бог сделает тоже самое и более того в вашей жизни!

Часть I

ОСНОВНЫЕ
КОМПОНЕНТЫ

Стратегия Иисуса

Стратегия Иисуса о Благовестии всем народам, включает пять этапов: укрепляйтесь в Господе, проповедуйте Евангелие, готовьте учеников, начинайте группы, которые ведут к церквям и готовьте лидеров. Каждый шаг является независимым, но при этом каждый усиливает другие в круговом процессе. Материалы в системе тренинга «Следуй за Иисусом» дают возможность ученикам, следуя за Иисусом, быть катализаторами в организации новых церквей в своем народе



«Подготовка настоящих учеников» направлена на первые три этапа: Укрепляйтесь в Господе, Проповедуйте Евангелие и Готовьте учеников. Учащиеся получают общую концепцию идеи преумножения; их подготавливают вести малые группы, молиться, слушать и исполнять заветы Христа, и идти в силе Святого Духа (Укрепляйтесь в Господе).

Учащихся обучают, как присоединяться к Богу там, где они работают, как свидетельствовать о своей вере, сеять Благоую весть и делиться с другими своим видением о преумножении (Проповедуйте Евангелие). Завершение курса дает учащимся инструменты, позволяющие готовить учеников (этап 3) и ведет их в группы.

Учащиеся, верные тому, чтобы учить и наставлять других, используя пособие «Подготовка настоящих учеников» могут продолжить, изучая курс «Подготовка настоящих лидеров» или курс «Организация настоящих церквей», в зависимости от их нужд. «Организация настоящих церквей»- это такая система подготовки, которая дает возможность церквям начинать новые церкви и группы (четвертый этап в стратегии Иисуса), ведущая к движению образования церквей. «Подготовка настоящих лидеров»-это система подготовки, созданная для того, чтобы готовить страстных духовных лидеров (пятый этап в стратегии Иисуса), также ставящая своей целью движение образования церквей. Обе системы подготовки исследуют служение Иисуса и метод, дающий учащимся простые, легко воспроизводимые инструменты, которые они могут усовершенствовать и поделиться им с другими.

Следующие цитаты из Писания подтверждают пять этапов в служении Иисуса, упомянутых выше. Стратегия Петра и Павла доказывает, что они подражали Иисусу, следуя Его примеру. Тренинг «Следуй за Иисусом» позволяет нам сделать то же самое.

Иисус

УКРЕПЛЯЙТЕСЬ В ГОСПОДЕ

Евангелие от Луки 2:52. Укрепляйтесь в Господе 52. Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

ПРОПОВЕДУЙТЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Евангелие от Марка 1:14,15. После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие.

ГОТОВЬТЕ УЧЕНИКОВ

Евангелие от Марка 1:16, 18. Проходя же близ моря Галилейского, увидел Симона и Андрея, брата его, закидывающих сети в море, ибо они были рыболовы. И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков. И они тотчас, оставив свои сети, последовали за Ним.

НАЧИНАЙТЕ ГРУППЫ/ ЦЕРКВИ

Евангелие от Марка 3:14, 15. И поставил из них двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь, и чтобы они имели власть

исцелять от болезней и изгонять бесов...(см. также от Марка 3:16-19,1,35)

ГОТОВЬТЕ ЛИДЕРОВ

Евангелие от Марка 6:7-10. И, призвав двенадцать, начал посылать их по два, и дал им власть над нечистыми духами. И заповедал им ничего не брать в дорогу, кроме одного посоха: ни сумы, ни хлеба, ни меди в поясе, но обуваться в простую обувь и не носить двух одежд. И сказал им: если где войдете в дом, оставайтесь в нем, доколе не выйдете из того места. (см. также от Марка 6:11-13)

ПЕТР

УКРЕПЛЯЙТЕСЬ В ГОСПОДЕ

Деяния 1:13-1- И, придя, вошли в горницу, где и пребывали, Петр и Иаков, Иоанн и Андрей, Филипп и Фома, Варфоломей и Матфей, Иаков Алфеев и Симон Зилот, и Иуда, брат Иакова. Все они единодушно пребывали в молитве и молении, с некоторыми женами и Мариюю, Материю Иисуса, и с братьями Его.

ПРОПОВЕДУЙТЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Деяния 2:38-39. Петр же сказал им: покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святого Духа.

Ибо вам принадлежит обетование и детям вашим и всем дальним, кого ни призовет Господь Бог наш.

ГОТОВЬТЕ УЧЕНИКОВ

Деяния 2: 42-43. И они постоянно пребывали в учении Апостолов, в общении и преломлении хлеба и в молитвах. Был же страх на всякой душе; и много чудес и знамений совершилось через Апостолов в Иерусалиме.

НАЧИНАЙТЕ ГРУППЫ/ ЦЕРКВИ

Деяния 2: 44-47. Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого. И каждый день единодушно пребывали в храме и, преломляя по домам хлеб, принимали пищу в веселии и простоте сердца, хваля Бога и находясь в любви у всего народа. Господь же ежедневно прилагал спасаемых к Церкви.

ГОТОВЬТЕ ЛИДЕРОВ

Деяния 6: 3-4. Итак, братия, выберите из среды себя семь человек изведанных, исполненных Святого Духа и мудрости; их поставим на эту службу, а мы постоянно пребудем в молитве и служении слова. (см также Деяния 6:5,6)

ПАВЕЛ

УКРЕПЛЯЙТЕСЬ В ГОСПОДЕ

Послание к Галатам 1:15-17. Когда же Бог, избравший меня от утробы матери моей и призвавший благодатью Своею, благоволил открыть во мне Сына Своего, чтобы я благовествовал Его язычникам, — я не стал тогда же советоваться с плотью и кровью, и не пошел в Иерусалим к предшествовавшим мне Апостолам, а пошел в Аравию, и опять возвратился в Дамаск.

ПРОПОВЕДУЙТЕ ЕВАНГЕЛИЕ

Деяния 14:21. Проповедав Евангелие сему городу и приобретя довольно учеников, они обратно проходили Листру, Иконию и Антиохию...

ГОТОВЬТЕ УЧЕНИКОВ

Деяния 14:22. утверждая души учеников, увещевая пребывать в вере и поучая, что многими скорбями надлежит нам войти в Царствие Божие.

НАЧИНАЙТЕ ГРУППЫ/ ЦЕРКВИ

Деяния 14:23. Рукоположив же им пресвитеров к каждой церкви, они помолились с постом и предали их Господу, в Которого уверовали.

ГОТОВЬТЕ ЛИДЕРОВ

Деяния 16:1-3. Дошел он до Дервии и Листры. И вот, там был некоторый ученик, именем Тимофей, которого мать была Иудеянка уверовавшая, а отец Еллин, и о котором свидетельствовали братья, находившиеся в Листре и Иконии. Его пожелал Павел взять с собою; и, взяв, обрезал его ради Иудеев, находившихся в тех местах; ибо все знали об отце его, что он был Еллин.

ИСТОРИЯ ЦЕРКВИ

На протяжении всей истории церкви можно ясно видеть этот процесс, состоящий из пяти этапов. Святой Бенедикт, Святой Франциск Ассизский, Пьер Вальдо и вальденсы, Якоб Шпенер и пиетисты, Джон Уэсли и методисты, Джонатан Эдвардс и пуритане, Гилберт Тенант и баптисты, Досон Тротман и навигаторы, Билли Грэм и современное евангельское христианство или Билли Брайт и Кампус Крусейд- вновь и вновь возникает одна и та же модель.

Иисус сказал: *Я построю мою церковь* (Евангелие от Матфея 16-18). Эта модель является его методом, и тренинг «Следуй за Иисусом» дает верующим возможность следовать за Иисусом всем сердцем, всею душою, всем разумом и всею силою.

Подготовка наставников

В данном разделе дано подробное описание того как готовить наставников так, чтобы этот способ мог быть воспроизведен. Прежде всего, мы поделимся с вами теми результатами, которые можно ожидать, подготовив других по пособию «Подготовка настоящих учеников». Затем мы кратко изложим процесс тренинга, основанный на самой главной заповеди, включающий 1. поклонение 2. молитву 3. изучение 4. практику. Наконец, мы поделимся некоторыми из ключевых принципов в подготовке наставников, которые мы выработали, подготовив тысячи учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Окончив курс «Подготовка настоящих учеников», учащиеся смогут:

- Проводить десять базовых уроков ученичества, основанного на следовании за Христом, используя процесс воспроизводимого обучения.
- Запомнить восемь ясных картин, изображающих последователя Иисуса.
- Вести в малой группе поклонение, основанное на самой главной заповеди.

- Убедительно делиться свидетельством и проповедовать Евангелие.
- Представлять конкретную концепцию того, как донести Благую весть погибающим, используя карту Деяния 29.
- Начать группу наставничества (некоторые из которых станут церквями), обучать этому других.

ПРОЦЕСС

Каждое занятие проходит по одному и тому же плану. Ниже указаны порядок и приблизительное время.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- 10 минут
- Попросите кого-нибудь начать занятие с молитвы о Божьих благословениях и о Его руководстве для каждого в группе. Попросите кого-нибудь руководить группой в пении гимнов (в зависимости от контекста). Инструменты не обязательны.

МОЛИТВА

- 10 минут
- Разделите всех учащихся на пары (так, чтобы они были в паре с тем, с кем раньше не были). Пусть они поделятся ответами на следующие вопросы:

1. Как мы можем молиться о спасении тех неверующих, кого мы знаем?

2. Как мы можем молиться за группу, которую вы обучаете?

- Если кто-то из учащихся еще не начал вести группу, его напарник может помочь ему составить список возможных друзей и родственников, которых можно обучать, затем вместе молиться о людях в списке.

ИЗУЧЕНИЕ

В системе тренинга «Следуй за Иисусом» используется следующий порядок: Прославление, Молитва, Изучение и Практика. Этот процесс основан на системе Простого Поклонения, подробно описанного начиная со стр.36. Для десяти уроков в тренинге «Следуй за Иисусом» занятие “Изучение” описано ниже:

- 30 минут
- Каждый занятие “Изучение” начинается с “Повторения”. Это повторение восьми картин Иисуса и усвоенных уроков. К концу тренинга учащиеся смогут воспроизвести весь тренинг на память.
- После “Повторения” учитель или его помощник преподает текущий урок, подчеркивая, что учащиеся должны очень внимательно слушать, так как в дальнейшем они будут обучать друг друга.
- Планируя занятие, учителям следует использовать следующую последовательность:
 1. Задайте вопрос.
 2. Прочитайте Писание.
 3. Побудите учащихся ответить на вопрос.

Такая последовательность ставит на первое место не учителя, а Бога. Слишком часто учителя задают вопрос, отвечают на него, а потом поддерживают свой ответ цитатой из Библии. Такая последовательность ставит на первое место учителя, а не Божье слово.

- Если учащиеся отвечают на вопрос неправильно, не исправляйте их. Попросите участников прочитать вслух отрывок из Писания и постараться ответить еще раз.
- В конце каждого занятия нужно выучить наизусть стих. Учителя и ученики стоят вместе и повторяют стих наизусть 10 раз; сначала они называют место в Библии, где находится стих, потом сам стих. Первые 6 раз учащимся разрешено пользоваться Библиями или учебниками. Однако, последние 4 раза вся группа читает стих наизусть. Вся группа читает стих 10 раз, а затем может сесть.

ПРАКТИКА

- 30 минут
- Во время Молитвы все ученики были разделены на пары. Напарник по молитве является напарником во время практики.
- На каждом уроке выбирается лидер пары. Лидер- это тот человек, который будет обучать первым. Учитель объявляет группе метод выбора лидера.
- Имитируя учителя, лидер тренирует своего напарника. Тренинг включает повторение, новый урок и заканчивается стихом наизусть. Учащиеся встают, чтобы прочитать стих и садятся, когда заканчивают. Это позволяет учителю видеть, кто закончил.

- Когда первый человек в группе закончил, начинает второй. Проследите, чтобы никто в паре не пропустил своей очереди и не избрал кратчайший путь.
- Ходите по комнате во время практики, следя за тем, чтобы всё было сделано так, как нужно. Отсутствие движения рук — это доказательство того, что они не имитируют вас. Неуклонно повторяйте, что они должны копировать ваш стиль.
- Пусть они найдут нового напарника и практикуются снова.

ЗАВЕРШЕНИЕ

- 20 минут
- Большинство занятий заканчиваются практической деятельностью. Предоставьте учащимся достаточно времени поработать над их картами Деяний-29 и побудите их ходить по комнате и заимствовать идеи у других, пока они работают.
- Сделайте всё необходимые объявления, а затем попросите кого-нибудь помолиться о благословениях на занятие. Попросите помолиться кого-либо, кто ещё не молился так, чтобы к концу курса каждый помолился бы хотя бы один раз.

Принципы

Обучая тысячи людей за последние 10 лет, мы обнаружили следующие принципы. По нашему опыту мы поняли, что эти принципы не имеют культурных различий; мы видели, что они работают в Азии, Америке, Африке (мы ещё не знаем о Европе).

- *Правило- Пять раз.* Учащиеся должны практиковать урок пять раз прежде, чем они достигают достаточной уверенности обучать другого человека. Практика включает в себя либо прослушивание, как кто-то проводит урок, либо самостоятельную практику. По этой причине мы рекомендуем практиковаться дважды: сначала со своим напарником по молитве, затем поменяться парами и ещё раз повторить урок.
- *Меньше – лучше, чем больше.* Большинство учащихся образованы значительно выше их уровня исполнения. Обычная ошибка среди учителей заключается в том, что они дают учащимся гораздо больше информации, чем они могут исполнить. Результатом длительного воздействия такой подготовки является то, что учащиеся получают много знаний, но мало практического применения. Мы всегда стараемся дать учащимся «ранец с информацией», который они могут носить с собой и использовать, а не «упаковочную тару».
- *Разные студенты учатся по-разному.* В процессе изучения существуют три различных учебных стиля: слуховой, зрительный, и кинетический (моторный). Для того, чтобы обучение было легко воспроизводимым, оно должно включать все три стиля. Однако, часто в процессе обучения используются только два стиля. Наша цель заключается в том, чтобы увидеть трансформацию во всей группе. Чтобы добиться этого, наша система обучения включает все три учебных стиля, чтобы включить всех учащихся.
- *Важны как процесс, так и содержание.* Исследователи нашли новые успешные возможности в обучении взрослых, которые позволяют нам обучать людей трансформационным, а не информационным методом. Например, мы знаем, что используемый формат лекции не подходит для большинства студентов. К

сожалению, большая часть обучения за рубежом всё ещё следует этой модели. В нашей системе тренинга «Следуй за Иисусом» мы концентрируемся на воспроизведении, то есть оценивании наших уроков по умению следующих поколений учеников воспроизвести их.

- *Повторение, Повторение, Повторение. Есть ещё один термин, используемый для запоминания* — это «заучивание наизусть». Вся наша система тренинга основана на том, чтобы произошла трансформация сердца человека. Одна из целей заключается в том, чтобы каждый обучаемый смог повторить наизусть весь курс обучения. Раздел «Повторение» в начале каждого занятия помогает студентам сделать это. Пожалуйста, не пропускайте этот раздел. Мы на собственном опыте убедились, что даже фермеры выращивающие рис, получившие образование до уровня 3-ого класса в Юго-Восточной Азии, могут повторить весь курс «Подготовка настоящий учеников» при помощи движения рук.
- *Стройте урок. Когда мы обучаем других, мы «строим»* урок так, чтобы помочь учащимся в развитии памяти и уверенности в себе. Например, мы задаём первый вопрос, читаем Библию, даём ответ и делаем движение рукой. Затем мы читаем второй вопрос и повторяем такой же процесс. Однако, прежде чем приступить в третьему вопросу, мы повторяем вопрос, ответ и движение рукой относящиеся к первому и второму вопросу. Затем, мы приступаем к третьему вопросу. Мы следуем этой модели повторения на протяжении всего урока, «достраивая» урок с каждым новым вопросом. Это помогает учащимся понимать весь урок в контексте и лучше его запоминать.
- *Будьте примером.* Люди повторяют то, что они видят. Обучение предполагает претворение материала в

собственной жизни, а не просто преподавание его другим. Свежие истории о том, как Бог работает в вашей жизни, вдохновляют тех, кого мы обучаем. Наставничество—это не работа; это образ жизни. Движение образования церковью растёт прямо пропорционально количеству верующих в группе, которые приняли такое отношение.

Простое поклонение

Простое поклонение—это критический компонент тренинга «Следуй за Иисусом», один из ключевых навыков для подготовки учеников. Основываясь на Великом Поручении, Простое Поклонение обучает тому, как исполнять наказ любить Бога всем своим сердцем, всей душой, всем разумением и всею силой.

Мы любим Бога всем сердцем, когда мы прославляем Его. Мы любим Его всей душой, когда мы молимся Ему. Мы любим Его всем разумением, когда мы изучаем Библию. Наконец, мы любим Бога всеми силами, когда мы на практике осуществляем то, чему мы научились, для того, чтобы поделиться этим с другими.

Бог благословил малые группы по всей Юго-Восточной Азии, всех тех, кто понял, что они могут поклоняться Богу в любом месте: дома, в ресторане, в парке, в воскресной школе, даже в Пагоде!

РАСПИСАНИЕ

- Группе из четверых человек обычно нужно около 20 минут на Простое Поклонение.
- Во время семинара мы проводим Простое Поклонение в начале дня и/или после обеда.

- Когда вы проводите Простое Поклонение первый раз, смоделируйте его для группы; не жалейте времени, чтобы объяснить как проводить каждую часть.
- После того, как вы смоделируете Поклонение, попросите каждого человека в тренинге выбрать напарника. Обычно, учащиеся выбирают друга. Когда каждый выбрал себе напарника, попросите их образовать группы из двух пар, т.е. в каждой группе будет 4 человека.
- Попросите каждую группу придумать себе «имя». Дайте им для этого несколько минут. Затем пройдите по комнате и спросите их «имя». В дальнейшем на протяжении тренинга старайтесь обращаться к группам по имени.
- В организации курса еженедельно, мы стараемся сначала обучать Простому Поклонению. Затем на последующих двух занятиях мы возвращаемся и практикуем его.

ПРОЦЕСС

- Разделитесь на группы по четыре.
- Каждый человек отвечает за одну часть Простого Поклонения.
- Каждый раз, когда вы практикуете Поклонение, учащиеся обмениваются теми частями, за которые они отвечают так, чтобы к концу тренинга каждый осуществил свою часть на практике дважды.

Прославление

- Один человек ведёт группу в пении гимнов (в зависимости от контекста).

- Инструменты не нужны.
- Во время тренинга, попросите учащихся расставить стулья, как будто они сидят вместе за столом в кафе.
- Каждая группа будет петь разные песни, и это хорошо.
- Объясните группам, что это время прославления Бога всем сердцем, а не соревнование, кто будет громче петь.

Молитва

- *Другой* человек (не тот, кто руководил группой во время прославления) ведёт группу во время молитвы.
- Молитвенный руководитель спрашивает каждого члена группы о молитвенных нуждах и записывает их.
- Руководитель обещает молиться за эти нужды, пока группа не встретится вновь.
- После того, как каждый человек высказал свою молитвенную нужду, руководитель молится за всю группу.

Изучение.

- *Другой* человек в группе из четырех руководит группой во время изучения.
- Ведущий этого блока рассказывает историю из Библии своими словами; мы предлагаем истории из Евангелия, по крайней мере, в начале.
- В зависимости от группы, мы можем попросить ведущего сначала прочитать историю, а затем рассказать ее своими словами.
- После изучения истории из Библии, ведущие задают своим группам три вопроса:

1. Что вы узнали о Боге из этой истории?
 2. Что вы узнали о людях из этой историю?
 3. Чему я научился из этой истории, что поможет мне следовать за Иисусом?
- Группа обсуждает каждый вопрос вместе до тех пор, пока ведущий не почувствует, что дискуссия начинает угасать. Тогда он переходит к следующему вопросу.

Практика

- *Следующий* член группы из четверых ведет группу во время практики.
- Руководитель практики помогает группе повторить урок, и он должен убедиться в том, что каждый понимает урок и может обучать других.
- Руководитель практики рассказывает ту же историю из Библии, что ведущий изучение.
- Он задает те же самые вопросы, что и руководитель изучения, и группа еще раз обсуждает каждый вопрос.

Завершение

- Группа Простого Поклонения завершает время поклонения либо молитвой Отче наш, либо исполнением песни прославления.

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ, О КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ.

- Для Простого Поклонения лучше всего разбиваться на группы по четыре. Если вы вынуждены иметь группу из пяти, пусть будет только одна такая группа. Две группы из трех лучше, чем одна из шести.
- Один из принципов, ведущих к воспроизведению во время Простого Поклонения, заключается в том, что каждый человек по очереди практикует одну из четырех частей: Прославление, Молитву, Изучение и Практику. Группа из четырех поддерживает тех, кто практикует новые навыки, и все чувствуют себя увереннее, чем в больших группах. Побуждайте группы поклоняться на языке сердца. Если в группе нет певцов (а это часто встречается), помогите группе, предложив, чтобы они вместе хором прочитали Псалом.
- Убедитесь, что вы дали достаточно времени тому, кто отвечает за практику. Подотчетность во время практики ведет к увеличению групп Простого Поклонения. Если удалить время практики, вы получите еще одну группу по изучению Библии. Это то, к чему вы стремитесь?
- Как вы уже наверняка заметили, формат Простого Поклонения представляет тот же процесс, который используется в десяти занятиях тренинга «Следуй за Иисусом», а именно, Прославление, Молитва, Изучение и Практика. Основное различие заключается в содержании раздела Изучение. К концу тренинга «Следуй за Иисусом», учащиеся будут практиковать формат Простого Поклонения много раз. Мы молимся о том, чтобы они вели группы и готовили других к Простому Поклонению.

Часть 2

ТРЕНИНГ

1

Добро ПОЖАЛОВАТЬ

Раздел *Добро пожаловать* открывает занятия тренинга или семинара, и он включает в себя знакомство учителей и учеников. Преподаватели вводят восемь изображений Иисуса, а именно Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Слуга и Домоправитель, сопровождая это движением рук. Так как люди учатся при помощи трех видов восприятия: слухового, зрительного и моторного, тренинг «Следуй за Иисусом» использует все три вида на каждом уроке.

В Библии сказано, что Святой Дух-- это наш учитель, поэтому учащиеся поощряют полагаться на Святой Дух во время тренинга. В конце занятия открывается маленькое кафе для того, чтобы создать более непринужденную обстановку между учителями и учениками, похожую на обстановку, которой наслаждались ученики в присутствии Иисуса.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-то помолиться о Божьем присутствии и благословлении.
- Спойте два гимна вместе.

НАЧАЛО

Знакомство с учителями

Учителя и учащиеся должны стоять по кругу в начале первого занятия. Если до этого были поставлены столы, сдвиньте их.

- Учителя показывают модель того, как ученики будут представлять себя.
- Учитель (тренер, наставник) и его Помощник (в Приложении В описана роль Помощника) представляют друг друга. Они рассказывают о том, как зовут друг друга, рассказывают о семьях и этнической группе (если это уместно) и о том, как Господь благословил их в этом месяце.

Знакомство с учениками

- Разделите учащихся на группы. Скажите им: «Сейчас вам нужно представить друг друга так же, как это сделали я и мой помощник».
- Они должны назвать имя своего напарника, рассказать о его семье, этнической группе и о том, как Господь благословил их в предыдущем месяце. Может быть

полезным записать эту информацию в тетрадях, чтобы не забыть.

- Еще через пять минут попросите пары учащихся представить себя еще пятерым учащимся таким же образом, как они представляли своего напарника.

Знакомство с Иисусом

«Мы представили себя вам, и вы представились другим. Теперь мы хотели бы познакомить вас с Иисусом. В Библии есть много изображений Иисуса, но мы собираемся остановиться на восьми.



ВОСЕМЬ ИЗОБРАЖЕНИЙ ИИСУСА В БИБЛИИ

- Нарисуйте на доске круг и назовите изображения Христа. Пусть ученики повторят их за вами по очереди несколько раз, пока не выучат их наизусть. «Иисус- Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Слуга и Управляющий».



Солдат

Поднимите меч



Искатель

Посмотрите назад и вперед, держа руку над глазами.



Пастырь

Сделайте движение руками по направлению к себе, как- будто вы собираете людей.



Сеятель

Разбрасывайте семена руками.



Сын

Сделайте движение руками по направлению ко рту, как- будто вы едите.



Святой

Сложите руки в классическую позу молитвы. «Иисус свят, мы призваны быть святыми».



Слуга

Орудуйте молотком.



Управляющий

Достаньте деньги из кармана или кошелька.

«Картина лучше тысячи слов, и эти картины из Библии помогут вам лучше понять, что значит «идти с Иисусом». Картины помогут нам понять, где и как работает Иисус.

« Папа читал газету, а его маленький сын отвлекал его и все время просил поиграть. Наконец, папе это надоело, и он разрезал одну страницу газеты на части и сказал сыну соединить все кусочки в правильном порядке и склеить их при помощи липкой ленты. Папа пообещал сыну, что после этого он поиграет с ним.

Папа был уверен, что сыну понадобится много времени, и он сможет дочитать газету. Но сын вернулся через десять минут с правильно собранной страницей газеты. Изумленный отец спросил его, как ему удалось так быстро ее собрать, на что сын ответил, что это было очень просто, потому что на другой стороне страницы была картинка. Он сложил картинку, и все буквы на обратной стороне выстроились по порядку.

Эти восемь изображений Иисуса дадут вам более ясное видение по мере того, как вы идете с Иисусом.

«Следовать за кем-то - это значит копировать поступки этого человека. Обучаясь своему ремеслу, подмастерье копирует своего мастера. Студенты

становятся похожими на своих учителей. Все мы кому-то подражаем. Мы становимся теми, кому мы подражаем. Во время тренинга мы будем задавать вам вопросы. Ищите ответы в Библии. Найдите, как поступал Иисус, и практикуйте, как следовать за ним.

Какие три способа помогают нам лучше учиться?

«Есть три способа познания или стиля изучения. Каждый из нас использует все три, но, тем не менее, у каждого есть свой преобладающий стиль. Во время тренинга мы будем использовать все три типа изучения, так что каждый сможет закреплять материал, используя свой стиль.

«Некоторые люди лучше учатся при помощи слухового восприятия. Поэтому мы всегда будем читать Библию вслух и задавать вопросы вслух.



Слуховое восприятие.

Сложите руку «чашечкой» около уха.

Некоторые люди лучше обучаются при помощи зрительного восприятия. Поэтому мы будем использовать картины и пьесы для иллюстрации важных истин.



Зрительное восприятие.

Укажите на глаза.

Некоторые люди лучше обучаются при помощи действий. Поэтому у нас будут практические занятия,

чтобы дать возможность практиковать то, что мы изучаем.



Восприятие при помощи действий.

Сделайте вращательное движение руками.

Слуховое, зрительное и восприятие при помощи действий—это наши три главных учителя. Библия также учит нас, что Дух Святой—это наш учитель. Во время семинара я призываю вас полагаться на Дух Святой, потому что Он учит лучше всех.

ЗАВЕРШЕНИЕ

Кафе открыто ☞

«Где вам больше нравится - в классе или в кафе с друзьями?»

«Мы многому учимся в классе, и мы должны уважать наших учителей, но большую часть того, что мы знаем о семье, о друзьях и о том месте, где мы живем, мы узнаем в кафе. Это было истиной и в то время, когда Иисус ходил по земле.

Евангелие от Луки 7:31-35—31. 31. Тогда Господь сказал: с кем сравню людей рода сего? и кому они подобны? 32. Они подобны детям, которые сидят на улице, кличут друг друга и говорят: мы играли вам на свирели, и вы не плясали; мы пели вам плачевные песни, и вы не плакали. 33. Ибо пришел Иоанн Креститель: ни хлеба не ест, ни вина

не пьет; и говорите: в нем бес. 34. Пришел Сын Человеческий: ест и пьет; и говорите: вот человек, который любит есть и пить вино, друг мытарям и грешникам. 35. И оправдана премудрость всеми чадами ее.

« Мы наиболее раскрепощены в кафе. Если бы Иисус ходил бы по земле в наше время, он бы проводил много времени в кафе. Мы знаем это, потому что Он делал это. Поэтому мы превращаем эту комнату из класса в кафе».

- Организуйте, чтобы в это время учащимся предложили чай, кофе и легкие закуски.

Цель «Кафе открыто» заключается в том, чтобы создать более раскрепощенную учебную атмосферу. Другими словами, создать обстановку, похожую на ту, в которой пребывали Иисус и его ученики.

2

Преумножай

Преумножай знакомит с Иисусом как с управляющим. Управляющие хотят получить хорошее возмещение затрат своего времени и богатства, и они стремятся жить честно, сообразно своим принципам. Учащиеся получают представление о том, что значит – приносить плод, изучая 1)первую заповедь, которую дал Бог людям; 2)последнюю заповедь, которую дал Иисус людям; 3)Принцип 222; 4) различие между Галилейским морем и Мертвым морем.

Урок заканчивается разыгрыванием пьесы, которая демонстрирует различие между понятиями «плод» и «приносить плод», между тем, что такое «наставлять» других или просто «учить» их. Учащихся призывают наставлять других славить Бога, молиться, изучать Божье слово и служить другим. Вкладывая свое время, сокровища и честность, ученики смогут сделать удивительный подарок Иисусу, когда увидят его на Небесах.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и о Его благословениях.
- Исполните две песни или гимна вместе.

МОЛИТВА

- Разбейте учащихся на новые пары.
- Каждый ученик делится со своим напарником ответом на вопрос:

«Как я могу за тебя помолиться?»

- Учащиеся молятся друг за друга в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Все разделы повторения одинаковы. Попросите учащихся встать и повторить наизусть выученные уроки. Убедитесь, что они сопровождают ответы движением рук.

Каковы восемь изображений Иисуса?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий.

Наша духовная жизнь как воздушный шар

- Возьмите воздушный шар, покажите его группе и скажите:

«Наша духовная жизнь, как воздушный шар».

- Когда вы надуваете шар, объясните, что мы получаем благословения от Бога. Выпустите воздух из шарика и скажите:

«Бог дает нам, а мы даем другим. Мы благословлены, чтобы стать благословлением».

- Повторите этот процесс несколько раз, показывая «вовнутрь и наружу» природу духовной жизни.

«Однако, большинство из нас не отдают того, что получают, а хранят это для себя. Может быть, мы думаем, что если мы отдадим это, то Бог не восполнит отданное. Может быть, мы думаем, что отдавать слишком тяжело».

- Продолжайте надувать шарик, но время от времени выпускайте небольшое количество воздуха, потому что вы «чувствуете себя виноватым». Бог так много дал Вам, а вы не отдаете это другим. В конце надуйте шарик так, чтобы он лопнул.

«Наша духовная жизнь похожа на эту иллюстрацию. Когда кто-то учит нас, мы должны научить других тому, чему мы научились. Когда мы получили благословление, нам следует благословить других. Когда мы не делаем этого, это ведет к большим проблемам в нашей духовной жизни! Не отдавать того, что мы получили – это дорога к духовному поражению».

Какой Иисус?

Евангелие от Матфея 6:20-21. «но собирайте себе сокровища на небе, где ни моль, ни ржа не истребляют и где воры не подкапывают и не крадут, ибо где сокровища ваши, там будет и сердце ваше».

Иисус – управляющий. Он говорил о деньгах, имуществе и наших приоритетах больше, чем о чем-либо еще. Как управляющий, он инвестировал в нас, а теперь ждет возврата.

Управляющий



Притворитесь, что вы достаете деньги из кармана или кошелька.

Какие три вещи делает управляющий?

Евангелие от Матфея 25:14-28. Ибо Он поступит, как человек, который, отправляясь в чужую страну, призвал рабов своих и поручил им имение свое: и одному дал он пять талантов, другому два, иному один, каждому по его силе; и тотчас отправился. Получивший пять талантов пошел, употребил их в дело и приобрел другие пять талантов точно так же и получивший два таланта приобрел другие два; получивший же один талант пошел и закопал его в землю и скрыл серебро господина своего. По долгом времени, приходит господин рабов тех и требует у них отчета. И, подойдя, получивший пять талантов принес другие пять талантов и говорит: господин! пять талантов ты дал мне; вот, другие пять талантов я приобрел на них.

Господин его сказал ему: хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего. Подошел также и получивший два таланта и сказал: господин! два таланта ты дал мне; вот, другие два таланта я приобрел на них. Господин его сказал ему: хорошо, добрый и верный раб! в малом ты был верен, над многим тебя поставлю; войди в радость господина твоего. Подошел и получивший один талант и сказал: господин! я знал тебя, что ты человек жестокий, жнешь, где не сеял, и собираешь, где не рассыпал, и, убоявшись, пошел и скрыл талант твой в земле; вот тебе твое. Господин же его сказал ему в ответ: лукавый раб и ленивый! ты знал, что я жну, где не сеял, и собираю, где не рассыпал; посему надлежало тебе отдать серебро мое торгующим, и я, придя, получил бы мое с прибылью; итак, возьмите у него талант и дайте имеющему десять талантов...

1. Управляющий вкладывает свои деньги мудро.

«Иисус рассказывает историю о трех слугах, которым было поручено вложить деньги хозяина. Двое из них сделали это с умом».

2. Управляющий вкладывает свое время мудро.

«Иисус хочет, чтобы Его Царство было первым среди наших приоритетов».

3. Управляющий живет по честным принципам.

«Если Иисус видит нашу принципиальность и честность в малом он доверит нам больше»

«Иисус – управляющий, и он живет в нас. Когда мы следуем за ним, мы тоже будем управляющими. Мы будем мудро вкладывать время и деньги, и будем жить по честным принципам».

Какова была первая заповедь Бога человеку?

Книга Бытие 1:28-- И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле.

«Бог сказал людям умножаться и иметь физически детей»

Евангелие от Марка 16:15. И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари.

«Иисус сказал своим ученикам, и умножаться и иметь духовных детей»

Как я могу приносить плод и умножаться?

Второе послание к Тимофею 2:2. и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить.

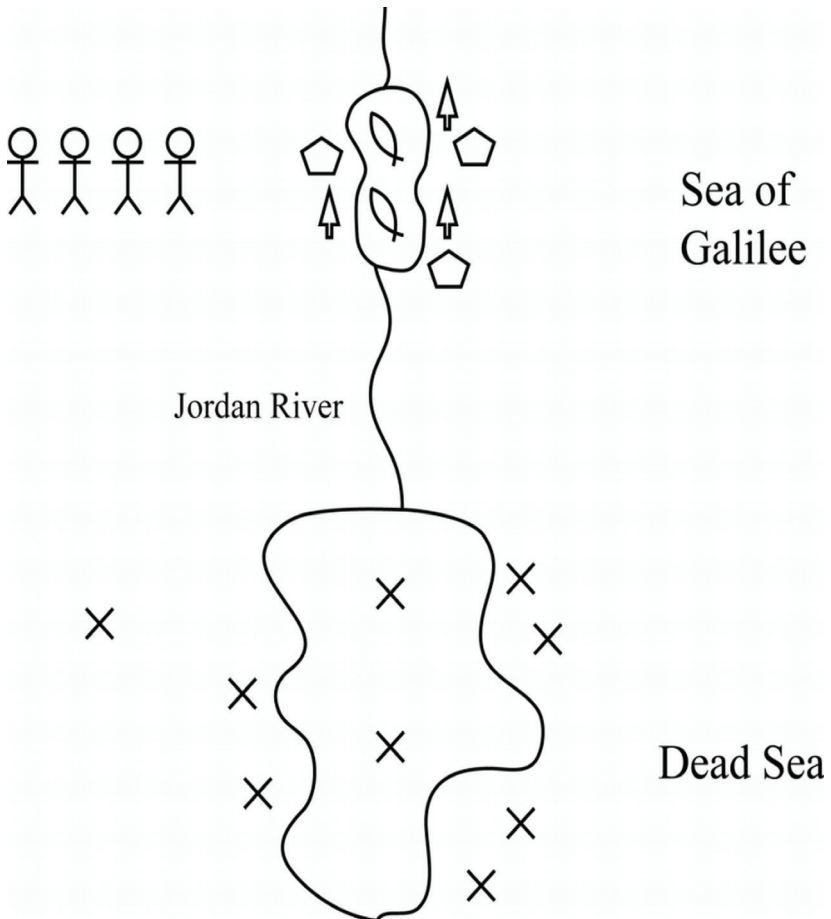
«Когда мы наставляем других точно так, как наставляли нас, тогда Бог умножает наши жизни. Мы называем это «Принцип 222». Иисус открыл себя Павлу. Павел наставлял Тимофея. Тимофей наставлял преданных людей, которые также наставляли других.

И все это продолжалось на протяжении всей истории до того дня, когда кто-то рассказал вам об Иисусе».

Галилейское море/Мертвое море ☞

- Пока вы объясняете следующую часть иллюстрации, постепенно рисуйте картину. Картина – это законченный рисунок.

«В стране Израиль есть два моря. Вы знаете их названия?»



(ГАЛИЛЕЙСКОЕ МОРЕ И МЕРТВОЕ МОРЕ)

- Нарисуйте два круга, меньший находится наверху. Соедините их линией. Нарисуйте линию вверх от вершины меньшего круга. Подпишите названия двух кругов.

«Река соединяет Галилейское море и Мертвое море. Вы знаете название реки?»

(РЕКА ИОРДАН)

- Подпишите название реки.

«Галилейское море и Мертвое море сильно отличаются. В Галилейском море много рыбы»

- Нарисуйте рыб в Галилейском море.

«В Мертвом море нет рыбы»

- Нарисуйте X в Мертвом море.

«Вокруг Галилейского моря растет много деревьев»

- Нарисуйте деревья вокруг Галилейского моря.

«Вокруг Мертвого моря нет деревьев»

- Нарисуйте X вокруг Мертвого моря.

«На берегу Галилейского моря много поселений»

- Нарисуйте дома вокруг Галилейского моря.

«На берегу Мертвого моря нет поселений»

- Нарисуйте Х вокруг Мертвого моря.

«Четыре известных человека жили на берегу Галилейского моря. Вы знаете их имена?»

(ПЕТР, АНДРЕЙ, ЯКОВ, ИОАНН)

- Нарисуйте четыре фигурки около Галилейского моря.

«Никто из известных людей не жил на берегу Мертвого моря»

- Нарисуйте четыре Х около Мертвого моря.

«Как вы думаете, почему Мертвое море – «мертвое», а Галилейское море – «живое»?

«Потому что в Галилейское море вода входит, и она из него выходит, а в Мертвое море она только входит».

«Это картина нашей духовной жизни. Когда мы получаем благословление, мы должны тоже кого-то благословить. Когда нас обучают, мы должны кого-то обучить. Тогда мы становимся похожими на Галилейское море. Если же мы все это держим для себя и в себе, мы становимся похожими на Мертвое море».

«Каким морем легче быть - «Мертвым» или «Галилейским»? Большинство людей похожи на

Мертвое море, потому что они предпочитают брать, а не давать. Однако те, кто следует за Иисусом, похожи на Галилейское море. Иисус отдал другим то, что он получил от своего Отца. Когда мы готовим других к тому, чтобы они делали то же самое, мы следуем примеру Иисуса.

«Каким море вы хотите быть?» Я хочу быть, как Галилейское море».

Стих наизусть

Евангелие от Иоанна 15:8. Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками.

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Младший в паре будет лидером.

- Это просто означает, что он будет учить первым.
- Придерживайтесь инструкций *Процесса* подготовки наставников на стр. 28.
- Подчеркните, что вы хотите, чтобы они обучали всему в разделе «Изучение» так, как это делали вы.

«Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.

Нарисуйте иллюстрацию с Галилейским морем и с Мертвым морем и расскажите наизусть стих из Библии, как это сделал я».

- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз. После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки. Пусть они напишут имя этого человека наверху на первой странице урока.

ЗАВЕРШЕНИЕ

Подарок Иисусу

- Попросите кого-нибудь помочь с пьеской.
- Пусть волонтер станет с одной стороны комнаты, а вы с другой.
- «Я хочу, чтобы вы представили, что у нас (у волонтера и у меня) одинаковый уровень зрелости».



Прославляйте

Поднимите руки, славя Бога.



Молитесь

Сложите руки в классическую позу молитвы.



Изучайте Библию.

Протяните ладони вперед, как будто вы читаете книгу.



Расскажите другим об Иисусе.

Протяните руку, как будто вы сеете семена.

- Подчеркните. Что вы духовно одинаковы, кроме одного различия.
- «Единственное различие между нами заключается в том, что он (она) учит тех, кого они привели к Христу, наставлять других. Я же только учу о Христе того, кого я веду к Христу. Я не наставляю его, как учить других.

Теперь я хочу показать вам, к чему ведет подготовка».

- Объясните, что каждый год вы и волонтер приводите одного человека к Христу.
- Вы и волонтер берете одного человека из аудитории и ведете его на то место, где стояли вы, чтобы он стал вместе с вами.

« Вы видите, что через год нет большой разницы. Со мной здесь один человек, и с ним один человек».

- Однако, только волонтер наставляет того человека, которого он привел к Христу. Они оба выполняют одно и то же движение руками. Вы делаете это движение сами.

«Давайте посмотрим, что произойдет через два года. И я, и он приводим кого-то к Христу. Разница заключается в том, что он готовит своих людей делать то же самое. В этом году у меня только один человек, но в другой группе оба привели по человеку».

- И вы, и волонтер выбираете учеников из аудитории. Потом ученик волонтера приводит своего ученика.

«Как вы видите, через два года разница невелика. У меня здесь два человека, у него три».

- Волонтер и его три человека повторяют движение руками, а вы единственный в вашей группе, кто делает движения.
- Повторите этот процесс в течение нескольких «лет» до тех пор, пока не будут выбраны все учащиеся в аудитории.
- Каждый раз вы повторяете движения один и вы говорите тем, кого вы привели к Христу, что им следует славить Бога, молиться, и изучать Божье Слово и нести Благую весть, но вы не готовите их к тому, чтобы делать это.
- Наступит момент, когда не будет хватать людей. В таком случае скажите. Чтобы они подняли две руки показать, что теперь они представляют двух человек.
- Через четыре года все будут поражены количеством человек, которых подготовил волонтер по сравнению с теми, кого подготовили вы. Постоянно подчеркивайте, что вы любите своих учеников и хотите, чтобы они

были сильными, поэтому вы многому их учите. Но вы не наставляете их обучать других.

«Когда вы попадете на небо, какой подарок вы сделаете Иисусу за то, что Он умер за вас на кресте: горстку людей, как у меня или всех учеников, которых приготовил он(она)?

- Укажите на волонтера на другой стороне комнаты.

«Бог повелел нам плодиться и размножаться. Я хочу быть как Иисус, обучая и наставляя других, как обучать и наставлять других. Я хочу сделать Иисусу подарок из всех тех людей, кого подготовил я и научил тому, как готовить других. Я хочу быть управляющим своим временем и своих сокровищ, и я хочу жить по честным принципам».

- Попросите свою группу присоединиться к другой группе и поучить друг друга так, чтобы все были победителями.
- Попросите волонтера из пьесы «Подарок Иисусу» завершить занятие молитвой.

3

Любите

Любите знакомит с Иисусом как с пастырем: пастырь ведет, защищает и кормит своих овец. Мы «кормим» людей, когда мы учим их Божьему слову, но что должно быть первым, что они должны узнать о Боге? Ученики изучают самую главную заповедь; определяют, кто является источником любви, и раскрывают для себя, как можно поклоняться Богу, опираясь на самую главную заповедь.

Ученики на практике учатся вести простую группу наставничества с четырьмя ключевыми элементами: прославлением (любите Бога всем сердцем), молитвой (любите Бога всею душою), изучением Библии (любите Бога всем разумом) и практикой навыка (так чтобы мы могли любить Бога всеми силами). Завершающая пьеса «Овцы и тигры» показывает потребность в группах наставничества среди верующих.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ.

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА.

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, чтобы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Каждое повторение проходит одинаково. Попросите учеников встать и изложить вслух предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движение руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий.

Преумножайте.

Какие три вещи делает управляющий?

Какая первая заповедь Бога человеку?

Какая последняя заповедь Иисуса человеку?

Как я могу приносить плод и преумножать?

Как называются два моря, которые находятся в Израиле?

Почему они так отличаются друг от друга?

Каким из них вы хотели бы быть?

Какой Иисус?

Евангелие от Марка 6:34--Иисус, выйдя, увидел множество народа и сжалился над ними, потому что они были, как овцы, не имеющие пастыря; и начал учить их много.

«Иисус добрый пастырь. Он любил великое множество, видел их проблемы и учил их Божьим путям. Он живет в нас и делает то же самое через наши жизни».



Пастырь.

Сделайте движение к себе, как будто вы собираете людей.

Какие три вещи делает пастырь?

Псалтырь 22: 1- 6. 1. Господь — Пастырь мой; я ни в чем не буду нуждаться: 2. Он покоит меня на злачных пажитях и водит меня к водам тихим,

3. подкрепляет душу мою, направляет меня на стези правды ради имени Своего. 4. Если я пойду и долиною смертной тени, не убоюсь зла, потому что Ты со мной; Твой жезл и Твой посох — они успокаивают меня. 5. Ты приготовил предо мною трапезу в виду врагов моих; умастил елеем голову мою; чаша моя преисполнена. 6. Так, благость и милость да сопровождают меня во все дни жизни моей, и я пребуду в доме Господнем многие дни.

1. Пастырь ведет своих овец на правильную тропу.
2. Пастырь защищает своих овец.
3. Пастырь кормит своих овец.

«Иисус - наш пастырь, и когда мы следуем за ним, мы тоже будем пастырями. Мы будем вести людей к Иисусу, защищать людей от зла и кормить их Божьим Словом».

Какая самая главная заповедь, которой мы должны научить других?

Евангелие от Марка 12:28 – 31. 28. Один из книжников, слыша их прения и видя, что Иисус хорошо им отвечал, подошел и спросил Его: какая первая из всех заповедей? 29. Иисус отвечал ему: первая из всех заповедей: слушай, Израиль! Господь Бог наш есть Господь единый; 30. и возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душею твоею, и всем разумением твоим, — вот первая заповедь! 31. Вторая подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя. Иной большей сих заповеди нет.

ЛЮБИТЕ БОГА



Поднимите руки вверх к Богу.

ЛЮБИТЕ ЛЮДЕЙ.



Направьте руки наружу к другим.

Откуда приходит любовь?

1-ое Послание Иоанна 4:7-8--7. Возлюбленные! будем любить друг друга, потому что любовь от Бога, и всякий любящий рожден от Бога и знает Бога. 8. Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь.

ЛЮБОВЬ ПРИХОДИТ ОТ БОГА.

«Поэтому ... мы получаем любовь от Бога, и мы отдаем ее Ему»



Направьте руки вверх, как бы принимая любовь от Бога и отдавая ее Ему.

«Мы принимаем любовь от Бога, и мы отдаем ее другим людям»



Направьте руки вверх, как бы принимая любовь, потом протяните их наружу, как бы отдавая ее другим.

Что такое Простое Поклонение?



Прославление.

Поднимите руки, славя Бога.



Молитва.

Сложите руки в классическую позу молитвы.



Изучение.

Поставьте руки ладонями вверх, как бы читая книгу.



Практика.

Сделайте движение рукой вперед и назад, как бы разбрасывая семена

Почему у нас есть Простое Поклонение?

Евангелие от Марка 12:30--30.и возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею, — вот первая заповедь! 31. Вторая подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя. Иной большей сих заповеди нет.

- Повторите еще раз план Простого Поклонения. Каждая часть Простого Поклонения учит нас быть послушными самой главной заповеди Иисуса (Евангелие от Марка 12:30)
- Этот урок объясняет цель Простого Поклонения. Повторите движения руками вместе с учениками несколько раз.

«Мы любим Бога всем сердцем, поэтому мы славим Его; мы любим Бога всей душой, поэтому мы молимся; мы любим Бога всем разумом, поэтому мы изучаем; мы любим Бога всеми силами, поэтому мы практикуем».

Мы...	Поэтому мы...	Движения руками
Любим Бога всем сердцем	Славим	✎ Положите руку на сердце, а затем поднимите руки, славя Бога.
Любим Бога всею душою	Молимся	✎ Стисните себя руками, затем сложите их в классическую позу молитвы.
Любим Бога всем разумом	Изучаем	✎ Положите руки с правой стороны головы, как будто вы думаете, затем протяните руки ладонями вверх, как будто вы читаете книгу.
Любим Бога всеми силами	Делитесь тем, что вы выучили (Практика)	✎ Поднимите руки вверх и напрягите мышцы, затем протяните руки, как будто вы рассеиваете семена.

Сколько нужно людей для Простого Поклонения?

Евангелие от Матфея 18:20—ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них.

«Иисус обещал, что если два или три верующих собрались вместе, Он с ними».

Стих наизусть

Евангелие от Иоанна 13:34,35—Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою.

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Старший в паре будет лидером.

- Придерживайтесь инструкций *Процесса Подготовки Наставников* на стр. 28.
- Подчеркните, что вы хотите, чтобы обучали всему в разделе «Изучение» так, как это делали вы.

«Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.

- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз. После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки.

«Подумайте, с кем вы хотели бы поделиться этим уроком после подготовки. Напишите имя этого человека наверху на первой странице урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Простое Поклонение

- Разделите учеников на группы по четыре человека. Дайте каждой группе минуту, чтобы они придумали себе название.
- Пройдите по комнате и попросите группы сказать вам, какое название они придумали.
- Повторите все этапы Простого Поклонения и скажите ученикам, что они будут его практиковать.
- Каждый человек в группе отвечает за свою часть Простого Поклонения. Один человек руководит

прославлением, второй-молитвой, третий- изучением, четвертый- практикой.

- Скажите ученикам вести время поклонения тихо, так как рядом другие группы. Напомните им, что они должны не «проповедовать», а «рассказывать» историю из Библии. Попросите ответственного за изучение рассказать группе историю о Божьей любви. Предложите историю о Блудном сыне, если они не могут решить, какую историю лучше рассказать. Потом ответственный за изучение задаст три вопроса.
 1. Что эта история рассказывает о Боге?
 2. Что эта история рассказывает о людях?
 3. Как эта история поможет мне следовать за Иисусом?
- Ответственный за практику рассказывает ту же историю, задает те же вопросы, которые задал ответственный за изучение, и группе еще раз обсуждает вопросы.

Почему это важно для тебя начать группу наставничества?

Овцы и Тигры

- Попросите участников убрать книги, карандаши и другие потенциально опасные предметы с пола. «Кое-кто может вскрикнуть во время игры- это нормально».
- Посчитайте до трех и скажите « Вперед». Пусть игра продолжается до тех пор, пока все тигры не будут мертвыми или все овцы ранены. Большинство,

а может, даже все овцы будут ранены. Пастух тоже может быть ранен.

- Скажите группе, что вы еще раз будете играть в эту игру. Однако, на этот раз выберите еще пятерых охранников. Количество тигров осталось тем же. Все остальные овцы. Побудите овец собраться маленькими группами поближе к охраннику для защиты. Посчитайте до трех и скажите « Вперед».
- Пусть игра продолжается до тех пор, пока все тигры не будут мертвыми или все овцы ранены. Большая часть тигров умрет довольно быстро. Несколько овец могут быть ранены.

« Это иллюстрация того, почему нам нужно больше групп и больше церквей. Первая игра иллюстрирует ситуацию, когда один пастор пытается защитить всю церковь и хочет, чтобы она росла и становилась больше. Но Дьяволу не составляет большого труда нанести вред членам церкви. Во второй игре, несколько духовных лидеров смогли защитить малые группы. Поэтому дьявол и его помощники (тигры) не смогли с такой легкостью навредить овцам.

«Иисус –добрый Пастырь. Он отдал свою жизнь за овец. Мы, как пастыри по духу, должны с готовностью отдавать наши

« жизни»,наше время, наши молитвы, наше внимание, нашим овцам, всем тем, кто смотрит на нас, чтобы узнать об Иисусе. Но мы же не можем быть одновременно везде, не так ли? Только Иисус вездесущий. Это еще одна причина, почему мы должны наставлять учеников, чтобы они наставляли других, так чтобы мы несли бремя друг друга и исполняли закон Христа».

4

Молитесь

Молитесь знакомит с Иисусом как со Святым. Он прожил святую жизнь и умер за нас на кресте. Бог заповедал нам быть святыми, когда мы следуем за Иисусом. Святой поклоняется Богу, живет святой жизнью и молится за других. Следуя примеру Иисуса в молитве, мы славим Бога, каемся в наших грехах, приносим Богу свои просьбы и исполняем то, что Он велит делать.

Бог может ответить на наши молитвы четырьмя разными способами: нет (если причина, по которой мы просим Бога неправильна), подожди (если время не то), вырасти (если мы должны подрасти и созреть прежде, чем Бог даст ответ), или иди (когда мы молимся согласно Его воле и Его Слову). Ученики заучивают номер телефона Бога 3-3-3 в соответствии с книгой пророка Иеремии 33:3, и они учатся «звонить» Богу каждый день.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-либо помолиться о Божьем присутствии и благословлениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА

- Пусть ученики разобьются на пары с теми, с кем они еще не были в паре.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, чтобы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Игра в телефон ☞

« Вы когда-нибудь играли в телефон? »

- Объясните, что вы скажете несколько слов человеку, который рядом с вами, он скажет эти же слова тому,

кто рядом. Каждый шепчет то, что услышал на ухо соседу, и все это делается по кругу.

- Последний человек повторит фразу, которую он услышал. Теперь вы говорите, что же вы сказали в начале игры, и все могут сравнить, насколько похожи фразы. Выберите безобидную фразу, состоящую из нескольких частей. Сыграйте в игру два раза.

«Мы многое слышим о Боге, но мы редко разговариваем с Ним напрямую. В нашей игре, если бы вы изначально попросили бы меня сказать вам мою фразу, вы бы с легкостью ее поняли. Но после того как фразу повторили несколько человек, можно было легко сделать ошибку. Молитва очень важна в нашей духовной жизни, потому что это разговор непосредственно с Богом.

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий

Преумножайте

Какие три вещи делает управляющий?

Какую первую заповедь дал Бог человеку?

Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?

Как я могу приносить плод и преумножать?

Какие два моря расположены в Израиле?

Почему они так сильно отличаются?

На которое из них ты хотел бы быть похожим?

Любите

Какие три вещи делает пастырь?

Какой самой главной заповеди следует обучать людей?

Откуда приходит любовь?

Что означает Простое Поклонение?

Почему нам нужно Простое Поклонение?

Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?

Какой Иисус?

Евангелие от Луки 4:33-35-33. Был в синагоге человек, имевший нечистого духа бесовского, и он закричал громким голосом: 34. оставь; что Тебе до нас, Иисус Назарянин? Ты пришел погубить нас; знаю Тебя, кто Ты, Святой Божий. 35. Иисус запретил ему, сказав: замолчи и выйди из него. И бес, повергнув его посреди синагоги, вышел из него, нимало не повредив ему.

«Иисус святой Божий. Он тот, кому мы поклоняемся. Он ходатайствует за нас перед Божьим тронem. Он просит нас ходатайствовать за других и жить святой жизнью, связанной с ним. Иисус свят. Мы призваны быть святыми».

Святой



Сложите руки в классическую позу молитвы.

Какие три вещи делает святой?

Евангелие от Матфея 21:12-16. И вошел Иисус в храм Божий и выгнал всех продающих и покупающих

в храме, и опрокинул столы меновщиков и скамьи продающих голубей, и говорил им: написано, — дом Мой домом молитвы наречется; а вы сделали его вертепом разбойников. И приступили к Нему в храме слепые и хромые, и Он исцелил их. Видев же первосвященники и книжники чудеса, которые Он сотворил, и детей, восклицających в храме и говорящих: осанна Сыну Давидову! — вознегодовали и сказали Ему: слышишь ли, что они говорят? Иисус же говорит им: да! разве вы никогда не читали: из уст младенцев и грудных детей Ты устроил хвалу?

1. Святые поклоняются Богу.

«Мы должны славить Бога, как дети делали это в храме».

2. Святые живут праведной жизнью.

«Иисус не хотел, чтобы дом его Отца был осквернен жадностью».

3. Святые молятся за других.

«Иисус сказал, что дом его Отца-- это дом молитвы».

« Иисус свят, и Он живет в нас. Когда мы следуем за ним, мы растем в святости. Мы будем поклоняться, жить праведно и молиться за других, как это делал Он».

Как нам нужно молиться?

Евангелие от Луки 10:21. В тот час возрадовался духом Иисус и сказал: славлю Тебя, Отче, Господи неба и земли, что Ты утаил сие от мудрых и разумных и открыл младенцам. Ей, Отче! Ибо таково было Твое благоволение.

ПРОСЛАВЛЯЙТЕ

«Иисус пришел к Богу в молитве с радостью и благодарностью за то, что Он сделал в мире»

Прославление.



Руки подняты в поклонении.



Евангелие от Луки 18:10-14. 10. два человека вошли в храм помолиться: один фарисей, а другой мытарь. 11. Фарисей, став, молился сам в себе так: Боже! благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики, прелюбодеи, или как этот мытарь: 12. пощусь два раза в неделю, даю десятую часть из всего, что приобретаю. 13. Мытарь же, стоя вдали, не смел даже поднять глаз на небо; но, ударя себя в грудь, говорил: Боже! будь милостив ко мне грешнику! 14. Сказываю вам, что сей пошел оправданным в дом свой более, нежели тот: ибо всякий, возвышающий сам себя, унижен будет, а унижающий себя возвысится.

КАЙТЕСЬ

«В этой истории, Иисус противопоставляет двух молящихся человек. Когда молился фарисей, он был полон гордыни и считал себя выше грешников. Когда же молился мытарь, он смирился перед Богом и признал свой грех. Иисус сказал, что именно мытарь угодил Богу своей молитвой.

Покаяние означает, что человек признает свой грех и отворачивается от него. Бог прощает тех, кто кается.

Покайтесь



Закройте лицо ладонями наружу, отверните голову.



Евангелие от Луки 11:9. 9. И Я скажу вам: просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам

ПРОСИТЕ

«Войдя в Божье присутствие с прославлением и покаянием, мы теперь можем обращаться к нему с нашими просьбами. Многие с этого начинают молитву, но это грубо. Молитва Отче наш учит нас начинать, прославляя Отца (Евангелие от Матфея 6:9, а затем обращаться с просьбой.

Просите



Руки сложены пригоршней.



Евангелие от Луки 22:42. 42. говоря: Отче! о, если бы Ты благоволил пронести чашу сию мимо Меня! впрочем не Моя воля, но Твоя да будет.

СМИРИТЕСЬ

«Иисус страдал в Гефсиманском саду перед тем, как идти на крест. И все же он сказал:

«впрочем не Моя воля, но Твоя да будет». «Попросив Бога о том, в чем мы нуждаемся, мы слушаем его и смиряемся с тем, чего Он хочет от нас».

Смириться Бог просит нас



Руки сложены в молитве и возложены на лоб в знак уважения.

Совместная молитва

- Ведите группу в молитве, используя четыре части молитвы поочередно.
- Каждый в группе молится вслух во время Прославления и Просьбы. Молитесь молча во время Покаяния и Смирения.

« Вы узнаете, когда будет пора заканчивать, потому что я скажу: « А теперь все Божьи дети скажут «Аминь».

- Попросите учеников делать движения руками, чтобы запомнить, какую часть молитвы они практикуют».

Как Бог отвечает нам?

Евангелие от Матфея 20:20-22) 20. Тогда приступила к Нему мать сыновей Зеведеевых с сыновьями своими, кланяясь и чего-то прося у Него. 21. Он сказал ей: чего ты хочешь? Она говорит Ему: скажи, чтобы сии два сына мои сели у Тебя один по правую сторону, а другой по левую в Царстве Твоем. 22. Иисус сказал в ответ: не знаете, чего просите. Можете ли пить чашу, которую Я буду пить, или креститься крещением, которым Я крещусь? Они говорят Ему: можем.

НЕТ

«Мать Иакова и Иоанна просила Иисуса дать ее сыновьям особое положение в царствии небесном. Ее подталкивали на это гордыня и влияние. Иисус ответил ей, что он не удовлетворит ее просьбу, потому что только у Отца есть такая власть. Бог отвечает нам нет, когда нами руководят ложные мотивы».

Нет – У нас ложный мотив.



Покачайте головой, что означает «нет».



Евангелие от Иоанна 11:11-13. 11. Сказав это, говорит им потом: Лазарь, друг наш, уснул; но Я иду разбудить его. 12. Ученики Его сказали: Господи! если уснул, то выздоровеет. 13. Иисус говорил о смерти его, а они думали, что Он говорит о сне обыкновенном.

НЕ СПЕШИТЕ

«Иисус знал, что Лазарь болен, и он мог придти раньше и вылечить его. Но он ждал, пока Лазарь умрет для того, чтобы выполнить большую работу-воскресение. Иисус знал, что если Лазарь воскреснет, это укрепит их веру, воздаст большую славу Богу. Иногда мы должны ждать нужного времени».

Не спешите – Мы должны ждать Божьего времени, а не нашего.



Руки вытянуты вперед как будто вы замедляете машину.



Евангелие от Луки 9:51-56. 51. Когда же приближались дни взятия Его от мира, Он восхотел идти в Иерусалим; 52. и послал вестников пред лицем Своим; и они пошли и вошли в селение Самарянское; чтобы приготовить для Него; 53. но там не приняли Его, потому что Он имел вид путешественного в Иерусалим. 54. Видя то, ученики Его, Иаков и Иоанн, сказали: Господи! хочешь ли, мы скажем, чтобы огонь сошел с неба и истребил их, как и Илия сделал? 55. Но Он, обратившись к ним, запретил им и сказал: не знаете, какого вы духа; 56. ибо Сын Человеческий пришел не губить души человеческие, а спасать. И пошли в другое селение.

РАСТИТЕ

Когда люди в Самарии не приняли Иисуса, Иаков и Иоанн хотели, чтобы Он уничтожил огнем все селение. Ученики Иисуса не поняли его миссии. Он пришел спасать людей, а не губить их. Ученикам нужно было подрасти. Подобным образом, когда мы просим Бога о том, что нам не нужно или доведет нас до беды, это не согласуется с Божьим планом на нашу жизнь. Он не дает нам этого и отвечает «Нет». Он говорит, что мы должны подрасти.

Растите – Бог хочет, чтобы мы сначала выросли в определенной области.



Руки показывают, как растет растение.



Евангелие от Иоанна 15:7. 7. Если пребудете во Мне и слова Мои в вас пребудут, то, чего ни пожелаете, просите, и будет вам.

ИДИТЕ

«Когда мы следуем за Иисусом и живем по его словам, мы можем просить Бога о том, что нам нужно и можем быть уверенными, что он даст нам это. Бог говорит: «Да! Иди! Ты можешь получить это».

Идите – Мы молились согласно Его воле и он сказал «Да».”



Киваете головой, что означает «Да» и протягиваете руки вперед, что означает «Иди».

Стих Наизусть

Евангелие от Луки 11:9. 9. И Я скажу вам: просите, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам...

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно сказать, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Тот, кто меньше ростом в паре будет лидером.

- Придерживайтесь инструкций *Процесса Подготовки Наставников* на стр. 28.

Подчеркните, что вы хотите, чтобы они обучали всему в разделе «Изучение» так, как это делали вы.

- «Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.
- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз.

После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки.

«Подумайте, с кем вы хотели бы поделиться этим уроком после подготовки. Напишите имя этого человека наверху на первой странице урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Номер телефона Бога ☞

Вы знаете номер телефона Бога? Это 3-3-3.

Иеремия 33:3. 3. воззови ко Мне — и Я отвечу тебе, покажу тебе великое и недоступное, чего ты не знаешь.

« Убедитесь, что вы звоните ему каждый день. Он ждет звонка, потому что он любит говорить со своими детьми».

Две руки- десять пальцев ☞

- Поднимите вверх обе руки.

«Есть две группы людей, за кого мы должны молиться каждый день: верующие и неверующие».

«Мы молимся о том, чтобы верующие следовали за Иисусом и наставляли в этом других. Мы молимся о том, чтобы неверующие приняли Христа».

- Побудите учеников посчитать пять человек, кто еще не уверовал, на пальцах правой руки. Помолитесь, чтобы они последовали за Иисусом.
- На левой руке пусть посчитают тех верующих, кого они смогут наставлять в том, как следовать за Иисусом. Помолитесь о том, чтобы они следовали за Иисусом всем сердцем.

5

Исполняйте

Исполняйте знакомит с Иисусом как со слугой. Слуги помогают людям, у них смиренное сердце и они послушны своему господину. Мы служим и следуем за Иисусом так же, как он служил и следовал за своим Отцом. Как тот, кто имеет власть, он дал нам четыре заповеди: идите, готовьте учеников, крестите и учите их всем заповедям. Когда Иисус велит делать что-либо, это нужно делать всегда, немедленно и с любовью.

У каждого в жизни бывают бури, но мудрый человек строит свою жизнь, подчиняясь заповедям Иисуса, а глупец не делает этого. Наконец, ученики начинают готовить свою карту Деяния 29, картину своего поля с урожаем, которую они представляют в конце семинара.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословлениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА.

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, что бы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Станцуйте танец маленьких утят! 

«Я собираюсь сделать что-то, что вы никогда не забудете. Станьте в круг и посмотрите на меня. Я хочу, чтобы вы имитировали все, что я делаю».

- Сначала делайте простые движения руками, которые любой сможет без труда повторить, например, зевните, похлопайте себя по щеке, потрите локоть, и.т.д. Делайте все это медленно достаточно просто, чтобы любой смог повторить.

«Легко или трудно было следовать за мной? Почему?»

« Это было просто, потому что я делал простые вещи. Я еще раз хочу, чтобы вы копировали меня. Повторяю, делайте все точно как я».

- На этот раз покажите движения, которые будут смесью танца маленьких утят, фокстрота и диско в исполнении Джона Траволты.
- Придумайте свой собственный сложный сумасшедший танец, который никто не сможет повторить. Некоторые будут пытаться копировать вас, но большинство просто рассмеются и скажут, что это невозможно.

«Легко или трудно было следовать за мной на этот раз? Почему?»

« Мы обучаем вас тому, что вы легко сможете повторить. Когда мы так обучаем вас, вы сможете научить других, которые, в свою очередь, будут учить других. Когда урок слишком сложный, люди не могут поделиться им с другими. Иисус давал людям простые уроки, которые они могли запомнить и рассказать другим. Мы хотим повторить метод Иисуса, когда мы обучаем других».

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий

Преумножайте

*Какие три вещи делает управляющий?
Какую первую заповедь дал Бог человеку?
Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?
Как я могу приносить плод и преумножать?
Какие два моря расположены в Израиле?
Почему они так сильно отличаются?
На которое из них ты хотел бы быть похожим?*

Любите

*Какие три вещи делает пастырь?
Какой самой главной заповеди следует обучать людей?
Откуда приходит любовь?
Что означает Простое Поклонение?
Почему нам нужно Простое Поклонение?
Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?*

Молитесь

*Какие три вещи делает святой?
Как нам нужно молиться?
Как Бог ответит нам?
Какой у Бога номер телефона?*

Какой Иисус?

Евангелие от Марка 10:45. 45. Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих.

« Иисус—слуга. Его страстью было служить своему Отцу, чтобы отдать жизнь за человечество».

Слуга



Представьте, как будто вы работаете молотком.

Какие три вещи делает слуга?

Послание к Филиппийцам 2:5-8. 5. Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе: 6. Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; 7. но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став как человек; 8. смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной.

1. Слуги помогают другим.

«Иисус умер на кресте для того, чтобы помочь нам возвратиться в Божью семью».

2. У слуг смиренное сердце.

3. Слуга повинуется своему господину.

«Иисус повиновался своему Отцу. Мы должны повиноваться нашему господину».

«Иисус помог нам тем, что он умер за наши грехи. Он смирил себя и всегда исполнял волю своего Отца. Иисус – слуга, и он живет в нас. Когда мы следуем за ним, мы тоже будем служить. Мы будем помогать другим, смилив свое сердце, и будем повиноваться нашему господину – Иисусу».

Кто имеет наивысшую власть в мире?

Евангелие от Матфея 28:18)--18. И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле.

«Иисус – это наивысшая власть на небе и на земле. Он имеет больше власти, чем родители, учителя и правительство. В сущности, у него больше власти, чем у всех на земле вместе взятых. Именно потому что он обладает наивысшей властью, мы должны, прежде всего, повиноваться Ему, если Он приказывает».

Какие четыре приказа дал Иисус каждому верующему?

Евангелие от Матфея 28:19,20-а. 19. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, 20. уча их соблюдать все, что Я повелел вам;

ИДИТЕ



Сделайте движение пальцами, как будто вы идете.

НАУЧИТЕ



Используйте все четыре движения из Простого Поклонения: прославление, молитва, изучение, практика.

КРЕСТИТЕ ИХ



Положите руку на локоть второй руки. Поднимите руку вверх и опустите вниз, как будто кто-то проходит крещение.

УЧИТЕ ИХ ИСПОЛНЯТЬ ЕГО ПРИКАЗЫ



Поставьте руки вместе, как будто вы читаете книгу. А затем подвигайте книгу вперед и назад, слева направо как будто вы учите людей.

Как нам нужно повиноваться Иисусу?

«Я хочу рассказать вам три истории, чтобы проиллюстрировать, какого послушания Бог ждет от нас. Пожалуйста, слушайте внимательно, чтобы вы могли повторить их, когда вы будете обучать своего напарника через несколько минут».

ВСЕ ВРЕМЯ

«Сын сказал своему отцу, что он будет послушным ему все месяцы года, кроме одного. В течение этого месяца он будет делать, что захочет (выпивать, не ходить в школу и т. д.) Как вы думаете, что сказал отец?»

«Тот же мальчик сказал своему отцу: ‘Я буду послушным все недели года, кроме одной, когда я буду делать то, что захочу (наркотики, побег из дома и т. д.) Как вы думаете, что сказал отец?»

«Потом мальчик сказал: ‘Я буду слушать тебя все дни года, кроме одного. В этот день я буду делать то, что захочу (женюсь, убью кого-нибудь и т. д.) Как вы думаете, что сказал отец?’»

«Мы ждем, что наши дети будут слушать нас всегда. Когда Иисус приказывает нам что-нибудь, Он ожидает, что мы будем послушными все время.

Все время



Сделайте движение правой рукой слева направо.

НЕМЕДЛЕННО

«Жила-была девочка, которая очень любила свою маму. Мама заболела и была при смерти. Мама попросила дочь: “Дай мне воды, пожалуйста». Дочь ответила: «Хорошо... (после короткой паузы) через неделю». Как вы думаете, что сказала мать?»

«Мы ожидаем, что наши дети будут слушать нас немедленно, а не тогда, когда им удобно. Когда Иисус приказывает нам, Он ожидает, что мы будем послушными Ему немедленно, а не когда-нибудь в будущем».

Немедленно



Сделайте движение руками сверху вниз, как будто вы режете что-нибудь.

С ЛЮБОВЬЮ

«Жил--был один молодой человек, который хотел жениться. Я сказал, что я сделаю робота, который

будет исполнять все его приказания. Когда он будет приходить домой с работы, робот будет говорить ему: «Я так сильно люблю тебя. Ты так много работаешь». Если он попросит свою жену – робота сделать что-либо, она ответит: «Да, любимый, ты самый лучший человек в мире». Как вы думает, что его друзья будут думать о такой жене? (Изобразите из себя робота, когда вы будете спрашивать, что бы сказал робот.)

«Мы хотим, чтобы любовь исходила из сердца, а не из запрограммированного робота. Мы хотим настоящей любви. Бог также хочет, чтобы мы повиновались Ему с любовью.

С любовью



Скрестите руки на груди, а потом поднимите их во славу Бога.

- Повторите три движения руками несколько раз:

« Иисус хочет, чтобы мы повиновались Ему: всегда, немедленно, с любовью».

« Иисус дал каждому верующему четыре команды. Как мы будем их исполнять?»

ОН ПРИКАЗАЛ НАМ ИДТИ.




Сделайте движение пальцами вперед, как будто вы идете.

КАК МЫ ДОЛЖНЫ ПОВИНОВАТЬСЯ?

«Всегда, немедленно, с любовью».


ОН ПРИКАЗАЛ НАМ УЧИТЬ.

 Используйте все четыре движения из Простого Поклонения: прославление, молитва, изучение, практика.

КАК МЫ ДОЛЖНЫ ПОВИНОВАТЬСЯ?

«Всегда, немедленно, с любовью».


ОН ПРИКАЗАЛ НАМ КРЕСТИТЬ.

 Положите правый локоть на ладонь левой руки. Согните правую руку а потом выпрямите.

КАК МЫ ДОЛЖНЫ ПОВИНОВАТЬСЯ?

«Всегда, немедленно, с любовью».

ОН ПРИКАЗАЛ НАМ УЧИТЬ ИХ ИСПОЛНЯТЬ ЕГО ПРИКАЗАНИЯ.

 Поставьте руки вместе, как будто вы читаете книгу. А затем подвигайте книгу вперед и назад по полукругу как будто вы учите людей.

КАК МЫ ДОЛЖНЫ ПОВИНОВАТЬСЯ?

«Всегда, немедленно, с любовью».

Что Иисус обещал каждому верующему?

Евангелие от Матфея 28:20-б. и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь.

«Иисус всегда с нами. Он с нами здесь и сейчас».

Стих наизусть

Евангелие от Иоанна 15:10. 10. Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей, как и Я соблюл заповеди Отца Моего и пребываю в Его любви.

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Тот, кто меньше ростом в паре будет лидером.

- Придерживайтесь инструкций *Процесса Подготовки Наставников* на стр. 28.
- Подчеркните, что вы хотите, чтобы они обучали всему в разделе «Изучение» так, как это делали вы.

«Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.

- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз. После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки.

«Подумайте, с кем вы хотели бы поделиться этим уроком после подготовки. Напишите имя этого человека наверху на первой странице урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Строительство на прочном основании

- Пригласите трех желающих для участия в сценке. Два человека будут исполнителями, а один - рассказчиком. Пусть два исполнителя стоят перед вами, а рассказчик

– в стороне. Эти два исполнителя должны быть мужчинами.

- Попросите рассказчика прочитать Евангелие от Матфея 7:24-25

«Разумные люди построили дом на камне».

Евангелие от Матфея 7:24,25. 24. Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; 25. и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне.

- После того, как рассказчик читает этот отрывок, объясните, что случилось с разумным человеком, производя шум, как будто дует ветер и в то же время, выливая воду на голову первого добровольца.
- Спрячьте бутылку с водой заранее.
- Попросите рассказчика прочитать Евангелие от Матфея 7:26-27

« А безрассудный человек построил свой дом на песке».

Евангелие от Матфея 7:26,27. 26. А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; 27. и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое.

- После чтения, объясните, что произошло с безрассудным человеком, производя шум, как будто дует ветер и в то же время, выливая воду на голову второго добровольца, Он должен упасть в конце сценки, а вы скажете: «И велико было его падение».

«Когда мы подчиняемся приказаниям Иисуса, мы похожи на разумного человека. Когда же мы не делаем этого, мы похожи на безрассудного. Мы хотим убедиться в том, что те, кого мы наставляем, строят свою жизнь, повинуюсь приказаниям Иисуса. Его слово – прочное основание в жизненных испытаниях».

Карта Деяния 29 – Часть 1

- После сценки о прочном основании, дайте каждому учащемуся бумагу для плакатов, ручки, цветные карандаши, фломастеры и т.д.
- Объясните, что каждый должен нарисовать карту того места, куда Господь призвал его/ее пойти. На протяжении тренинга, они будут работать над своими картами, они могут также работать над ними по вечерам. Эта карта представляет их послушание заповеди Иисуса идти по всему миру.
- Попросите учащихся нарисовать карту той местности, куда Бог призвал их идти. На карте должны быть дороги, реки, горы, достопримечательности и т.д. Если ученики не знают, куда Бог призывает их пойти, пусть нарисуют карту, на которой изображено место, где они живут и работают, а также место, где живут близкие им люди. Это отличная отправная точка.

Возможные условные обозначения на карте

Дом

Больница, поликлиника

Церковь

Храм

Домашняя церковь

Воинская часть

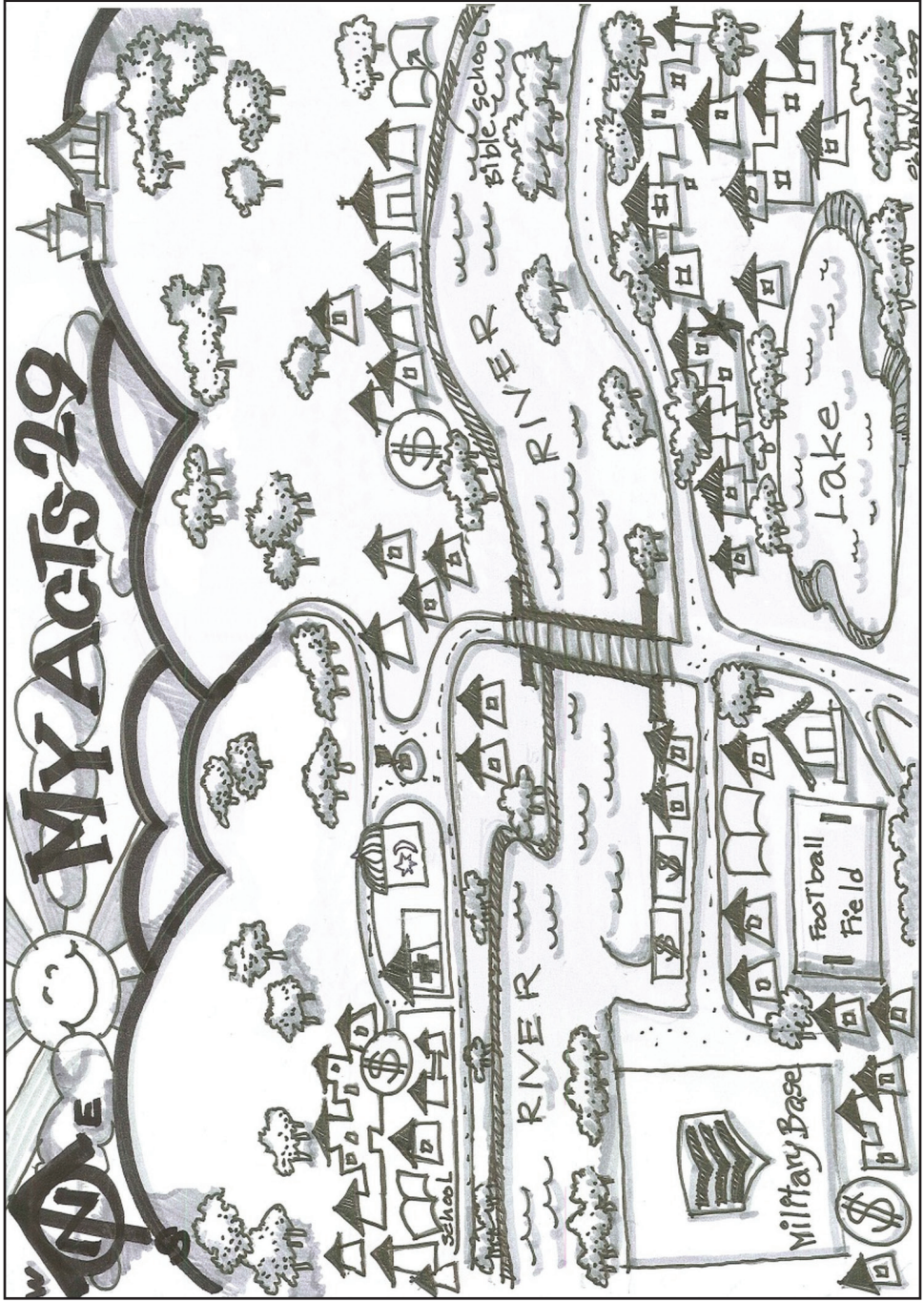
Мечеть

Школа

Рынок

Карты будут лучше, если ученики...

- Сначала сделают черновик, а потом перенесут его на чистый лист бумаги.
- Получат новые идеи, прохаживаясь по комнате и видя, что делают другие.
- Будут знать, что они будут представлять карты всей группе в конце тренинга.
- Будут пользоваться цветными карандашами, чтобы сделать свои карты более красочными.



6

Ходите

Ходите знакомит с Иисусом как с сыном: сын или дочь чтут своего отца, хотят согласия и стремятся к успеху в семье. Отец назвал Иисуса возлюбленным, и Святой Дух снизошел на Иисуса во время крещения. Иисус преуспел в своем служении, потому что он полагался на силу Святого Духа.

Точно так мы должны полагаться на силу Святого Духа в нашей жизни. У нас есть четыре заповеди относительно Святого Духа, которые мы должны исполнять: ходить в Духе, не оскорблять Духа, быть исполненными Духом и не угашать Духа. Иисус с нами сегодня, и он хочет помочь нам так же, как Он помогал людям на дорогах Галилеи. Мы можем призвать Иисуса, если нам нужно излечение от того, что мешает нам следовать за Ним.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословлениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА.

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, что бы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Бензин закончился

«Что бы вы подумали, если бы я повсюду толкал свой мотоцикл и не заправил бы его бензином?»

- Вызовите одного добровольца. Он будет вашим мотоциклом. Толкайте мотоцикл на работу, в школу, на рынок, в гости к друзьям. В доме у друзей они попросят прокатиться на мотоцикле вместе с вами. Пусть они сядут на мотоцикл, а потом толкайте мотоцикл вместе с ними. Покажите, насколько утомительным это может быть.

«Очевидно, будет намного лучше, если вы заправитесь. Тогда будет легче все делать».

- Поверните ключ и заведите свой мотоцикл. Убедитесь, что он производит шум, как положено мотоциклу.
- Может быть, вам придется остановиться и «починить» мотоцикл несколько раз, если он вдруг перестанет работать. Вы должны делать все, что делали раньше, но теперь это не сложно, потому что вам не нужно толкать свой мотоцикл. Если друзья попросят вас прокатить их, вы скажете: «Пожалуйста. У меня достаточно бензина».

«Мотоцикл – это наша духовная жизнь. Многие люди «толкают» свою духовную жизнь, полагаясь только на свои силы. В результате, их христианское хождение становится трудным, и многие сдаются. Другие же находят силу Святого Духа в своей жизни. Он как бензин в нашем мотоцикле. Святой Дух дает нам силу исполнять то, что приказывает нам Иисус».

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий

Преумножайте

*Какие три вещи делает управляющий?
Какую первую заповедь дал Бог человеку?
Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?
Как я могу приносить плод и преумножать?
Какие два моря расположены в Израиле?
Почему они так сильно отличаются?
На которое из них ты хотел бы быть похожим?*

Любите

*Какие три вещи делает пастырь?
Какой самой главной заповеди следует обучать людей?
Откуда приходит любовь?
Что означает Простое Поклонение?
Почему нам нужно Простое Поклонение?
Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?*

Молитесь

*Какие три вещи делает святой?
Как нам нужно молиться?
Как Бог ответит нам?
Какой у Бога номер телефона?*

Повинуйтесь

*Какие три вещи делает слуга?
У кого наивысшая власть?
Какие четыре заповеди дал Иисус каждому верующему?
Как мы должны повиноваться Иисусу?
Что Иисус обещал нам?*

Какой Иисус?

.Евангелие от Матфея 3:16,17. -16. И, крестившись, Иисус тотчас вышел из воды, — и се, отверзлись Ему небеса, и увидел Иоанн Духа Божия, Который сходил, как голубь, и ниспускался на Него. 17. И се, глас с небес глаголющий: Сей есть Сын Мой возлюбленный, в Котором Мое благоволение.

«Иисус-сын. Больше всего Он любил называть себя «Сыном человеческим. Он первым назвал вечного Бога Отцом. Благодаря Его воскресению, мы можем быть частью Божьей семьи».

Сын/Дочь



Сделайте движение руками, как будто вы едите.
Сыновья много едят!

Какие три вещи делает сын?

Евангелие от Иоанна 17:4,18-21. 4. Я прославил Тебя на земле, совершил дело, которое Ты поручил Мне исполнить. 18. Как Ты послал Меня в мир, так и Я послал их в мир. 19. И за них Я посвящаю Себя, чтобы и они были освящены истиною. 20. Не о них же только молю, но и о верующих в Меня по слову их, 21. да будут все едино, как Ты, Отче, во Мне, и Я в Тебе, так и они да будут в Нас едино, — да уверует мир, что Ты послал Меня.

1. Сын почитает своего отца.

«Иисус прославил своего Отца, когда был на земле».

2. Сын хочет единства в семье.

«Иисус хочет, чтобы его последователи были едины так же как Он и его Отец едины».

3. Сын хочет, чтобы его семья была успешной.

«Точно так, как Бог послал Иисуса на землю, чтобы Он преуспел в своем деле, Иисус посылает нас, чтобы мы преуспели в своем».

«Иисус – сын, и Он живет в нас. Когда мы следуем за ним, мы становимся Его сыновьями и дочерьми. Мы будем почитать нашего Небесного Отца, желать единства в семье Божьей и работать для достижения цели в Божьем Царстве».

Почему служение Иисуса было успешным?

Евангелие от Луки 4:14. 14. И возвратился Иисус в силе духа в Галилею; и разнеслась молва о Нем по всей окрестной стране.

«Дух Святой дал Иисусу силы преуспеть в своем деле. Иисус совершал свое служение в силе Духа, а не собственными силами. Когда мы следуем за Иисусом, мы имитируем Его служение. Иисус постоянно полагался на Святой Дух. Если даже Иисус полагался на Святой Дух, тогда насколько больше мы должны полагаться на Него!»

Что Иисус обещал верующим о Святом Духе прежде, чем взойти на крест?

Евангелие от Иоанна 14:16-18). 16. И Я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами вовек, 17. Духа истины, Которого мир не может принять, потому что не видит Его и не знает Его; а вы знаете Его, ибо Он с вами пребывает и в вас будет. 18. Не оставлю вас сиротами; приду к вам.

1. Он даст нам Святого Духа.
2. Святой Дух будет с нами вечно.
3. Святой Дух будет в нас.
4. Мы всегда будем частью Божьей семьи.

«Мы являемся частью Его семьи, потому что Святой Дух живет в нас».

Что Иисус обещал верующим о Святом Духе после своего воскресения?

Деяния св. Апостолов 1:8. 8. но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли.

« Святой Дух даст нам силу, когда Он снизойдет на нас».

Какие четыре заповеди о Святом Духе нужно исполнять?

Послание к Галатам 5:16. 16. Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти...

ХОДИТЕ В ДУХЕ

- Выберите добровольца. Мужчины должны быть в паре с мужчинами, а женщины с женщинами. (Если это культурно уместно для мужчин и женщин участвовать в сценках вместе, вы можете изменить это правило).

«Мы с напарником собираемся показать вам истины о том, как ходить в духе. В этой сценке я буду играть себя, а мой напарник будет Святым Духом. Библия гласит: «Ходите в духе».

- Вместе со своим напарником покажите, что это значить «ходить в духе». Пусть ваш напарник будет «Святым Духом». Вы вместе с ним ходите повсюду, держась за руки, плечо к плечу и беседуя. Когда Дух Святой куда-либо идет, идите вместе с ним/ней. Иногда пытайтесь свернуть с той дороги, куда идет Святой Дух. Но вы должны все время быть со своим напарником, потому что Святой Дух никогда не оставит вас. Вы даже можете бороться, потому что вы идете в одну сторону, а Святой Дух - в другую.

«Мы должны идти по той дороге, по которой нас ведет Святой Дух. Если мы сворачиваем на ту дорогу,

по которой мы сами хотим идти, это приводит к духовным проблемам и к конфликту в сердце».

Ходите в духе



Пройдите пальцами по обеим рукам.



Послание к Ефессянам 4:13. 13. доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова...

НЕ ОСКОРБЛЯЙТЕ ДУХА

«Библия гласит «Не оскорбляйте Святого Духа». У Святого Духа есть чувства, и мы можем опечалить Его».

- Продолжайте ходить со Святым Духом (своим напарником), а потом начните сплетничать о ком – то в группе. Когда мы делаем это, мы оскорбляем Святого Духа. Притворитесь, что вы деретесь с кем-то в группе, и Святой Дух будет опять опечален.

«Будьте внимательны к тому, как вы живете свою жизнь, потому что Дух Святой может быть опечален. Мы можем оскорбить Святой Дух тем, что мы говорим или делаем».

Не оскорбляйте Духа



Потрите глаза, как будто вы плачете, потом покачайте головой как бы говоря нет.



Послание к Ефесеям 5:18. 18. И не упивайтесь вином, от которого бывает распутство; но исполняйтесь Духом...

ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ

«Библия гласит «Исполняйтесь Духом». Это означает, что нам нужен Дух везде и всюду.

«Когда мы приняли Христа, мы получили весь Святой Дух, который мы можем получить на земле. Невозможно получить больше Святого Духа. Однако, Святой Дух может иметь больше нас. Каждый день мы делаем выбор, какую часть нашей жизни мы наполним Святым Духом. Эта заповедь означает, что Он должен заполнить каждую часть нашей жизни».

Исполняйтесь Духом.



Сделайте плавное движение руками от ног до верхушки головы.



Первое послание к Фессалоникийцам 5:19. 19. Духа не угашайте.

НЕ УГАШАЙТЕ ДУХА

«Библия гласит « Не угашайте духа». Это означает, что мы не должны останавливать работу Святого Духа в нашей жизни.

- Ходите со Святым Духом (вашим напарником) и скажите, что Святой Дух хочет, чтобы вы свидетельствовали одному из учеников. Откажитесь делать это, придумайте уважительную причину и продолжайте идти своей дорогой. Святой Дух просит вас помолиться о больном человеке, но вы опять отказываетесь, придумываете уважительную причину и идете в противоположном направлении.

«Мы часто мешаем работе Бога, придумывая уважительные причины и делая то, что мы хотим делать вместо того, чтобы следовать за Святым Духом. Мы можем угасить Святой Дух тем, что мы не делаем или не говорим. Это похоже на то, как если бы мы пытались потушить огонь Святого Духа в нашей жизни».

Не угашайте Духа



Держите правый указательный палец, как свечу. Притворитесь, будто вы пытаетесь погасить ее. Покачайте отрицательно головой.

Стих наизусть

Евангелие от Иоанна 7:38. 38. Кто верует в Меня, у того, как сказано в Писании, из чрева потекут реки воды живой.

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится

в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.

- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе « Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Тот, кто живет дальше всех от места, где проходит наш тренинг, будет лидером в паре.

- Придерживайтесь инструкций *Процесса подготовки наставников* на стр. 28.
- Подчеркните, что вы хотите, чтобы обучали всему в разделе « Изучение» так, как это делали вы.

«Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.

- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз. После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки.

« Подумайте, с кем вы хотели бы поделиться этим уроком после подготовки. Напишите имя этого человека наверху на первой странице урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Это очень значимая часть служения. Если у вас осталось мало времени, вы можете перенести ее на начало следующего урока или сделать в другой раз. Также можете использовать эту часть, если ваша группа хочет иметь молитвенное время вечером.

Иисус здесь

Послание к Евреям 13:8. Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же.

Евангелие от Матфея 15:30,31. 30. И приступило к Нему множество народа, имея с собою хромых, слепых, немых, увечных и иных многих, и повергли их к ногам Иисусовым; и Он исцелил их; 31. так что народ дивился, видя немых говорящими, увечных здоровыми, хромых ходящими и слепых видящими; и прославлял Бога Израилева.

Евангелие от Иоанна 10:10. 10. Вор приходит только для того, чтобы украсть, убить и погубить. Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком.

В Послании к Евреям 13:8, Библия говорит, что Иисус тот же вчера, сегодня и всегда.

В Евангелии от Матфея 15:30, Библия говорит, что Иисус излечил множество людей со многими болезнями.

В Евангелии от Иоанна 10:10, Библия говорит, что Сатана приходит ночью, чтобы убить, украсть и разрушить, но Иисус пришел для того, чтобы дать нам жизнь с избытком.

«Мы знаем, что Иисус здесь с нами сейчас. Если в вашей жизни есть то, что нужно излечить, Он хочет излечить это сейчас, как Он сделал это в Евангелии от Матфея 15. Сатана хочет убить тебя и украсть у тебя, а Иисус хочет дать жизнь с избытком.

«Может быть, вы можете понять духовно кого-то, кто описан в Евангелии от Матфея 15:30. «Твое хождение с Иисусом сильное или Сатана сделал тебя хромым?»

 Похромайте.

«Иисус здесь. Призовите Его, и Он излечит вас, и вы сможете ходить с Ним опять».

«Вы видите, как Бог работает в вашей жизни, или Сатана ослепил вас и привел к упадку духа?»

 Закройте глаза руками.

«Иисус здесь. Попросите Его, и Он излечит вас, и вы сможете увидеть, где Он работает».

«Вы рассказываете другим Благую весть об Иисусе или вы молчите?»

 Закройте рот руками.

«Иисус здесь. Попросите Его, Он излечит вас, так что вы сможете говорить о Нем с дерзновением».

«Вы помогаете другим или Сатана настолько на вас повлиял, что вы не можете больше давать?»



Держите руку как будто она болит и подвязана..

«Иисус здесь. Попросите Его, и Он исцелит вас, и вы сможете оставить прошлое позади и идти вместе с Ним».

« У вас есть проблемы в жизни, которые мешают вам следовать за Иисусом всем сердцем?»

« Какая бы беда ни настигла вас, Иисус рядом, и Он может излечить вас. Призовите Иисуса, позвольте Ему излечить вас, и воздайте Богу славу!»

- Попросите участников помолиться по парам друг за друга, и попросить Иисуса излечить их от всего, что мешает им следовать за Иисусом всем сердцем.

7

Идите

Идите знакомит с Иисусом как с искателем. Искатели ищут новые места, потерявшихся людей, новые возможности. Как Иисус решал, куда идти и где служить? Он не делал этого сам. Он смотрел, где работает Бог, и Он присоединялся к Богу. Он знал, что Бог укажет Ему, потому что Он любит Его. Как нам нужно решать, где нести свое служение? Делать это так же, как это делал Иисус.

Где работает Бог? Он работает среди бедных, больных, угнетенных и пленников. А еще Бог работает в наших семьях. Он хочет спасти всю нашу семью. На картах Деяния 29, ученики находят места и людей, где работает Бог.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, что бы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий

Преумножайте

Какие три вещи делает управляющий?

Какую первую заповедь дал Бог человеку?

Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?

Как я могу приносить плод и преумножать?

*Какие два моря расположены в Израиле?
Почему они так сильно отличаются?
На которое из них ты хотел бы быть похожим?*

Любите

*Какие три вещи делает пастырь?
Какой самой главной заповеди следует обучать людей?
Откуда приходит любовь?
Что означает Простое Поклонение?
Почему нам нужно Простое Поклонение?
Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?*

Молитесь

*Какие три вещи делает святой?
Как нам нужно молиться?
Как Бог ответит нам?
Какой у Бога номер телефона?*

Исполняйте

*Какие три вещи делает слуга?
У кого наивысшая власть?
Какие четыре заповеди дал Иисус каждому верующему?
Как мы должны повиноваться Иисусу?
Что Иисус обещал нам?*

Ходите

*Какие три вещи делает сын?
Что было источником власти в служении Иисуса?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа перед тем, как взойти на крест?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа после воскресения?
Какие четыре заповеди в отношении Святого Духа мы должны исполнять?*

Какой Иисус?

Евангелие от Луки 19:10. 10. ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибшее.

«Иисус – искатель. Он искал потерянных людей. Но прежде всего, Он искал Божьей воли и Царствия Небесного в своей жизни.

Искатель



Посмотрите назад и вперед, держа руку над глазами.

Какие три вещи делает искатель?

Евангелие от Марка 1:37,38. 37. и, найдя Его, говорят Ему: все ищут Тебя. 38. Он говорит им: пойдём в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедывать, ибо Я для того пришел.

1. Искатели любят находить новые места.
2. Искатели любят находить потерянных людей.
3. Искатели любят находить новые возможности.

« Иисус – искатель, и Он живет в нас. Когда мы следуем за Ним, мы тоже становимся искателями».

Как Иисус принял решение, где нести свое служение?

Евангелие от Иоанна 5:19,20). 19. На это Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит

Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также. 20. Ибо Отец любит Сына и показывает Ему все, что творит Сам; и покажет Ему дела больше сих, так что вы удивитесь.

« Иисус сказал: « Я ничего не делаю сам от себя».



Положите руку на сердце и покачайте отрицательно головой.

« Иисус сказал: «Я смотрю, где работает Бог».



Держите одну руку над глазами и посмотрите направо и налево, как будто вы ищите чего-то.

« Иисус сказал: «Я присоединюсь к Нему там, где Он работает».



Укажите рукой на место перед вами и кивните головой, как бы говоря да.

« Иисус сказал: «Я знаю, что Он любит меня и покажет мне свою любовь».




Поднимите руки в прославлении вверх и затем сложите их крест-накрест на груди.

Как нам принять решение, где нести свое служение?


Первое послание Иоанна 2:5,6. 5. а кто соблюдает слово Его, в том истинно любовь Божия совершилась: из сего узнаем, что мы в Нем. 6. Кто говорит, что пребывает в Нем, тот должен поступать так, как Он поступал.

«Мы принимаем решение, где нести свое служение так же, как это сделал Иисус:


«Я ничего не делаю сам по себе».

 Положите руку на сердце и покачайте отрицательно головой.


«Я смотрю, где работает Бог».

 Держите одну руку над глазами и посмотрите направо и налево как будто вы ищите чего-то.

«Я присоединюсь к Нему там, где Он работает».

 Укажите рукой на место перед вами и кивните головой, как бы говоря да.

«Я знаю, что Он любит меня и покажет мне свою любовь».

 Поднимите руки в прославлении вверх и затем сложите их крест-накрест на груди.

Как мы можем знать, что Бог работает?

Евангелие от Иоанна 6:44. 44. Никто не может прийти ко Мне, если не привлечет его Отец, пославший Меня; и Я воскрешу его в последний день.

«Если кто-то хочет узнать больше об Иисусе, это значит, что Бог работает. В Евангелии от Иоанна 6:44 сказано, что только Бог может привести к Себе людей.

Мы задаем вопросы, сеем духовные семена и ждем ответа. Если есть ответ, мы знаем, что Бог работает».

Где работает Иисус?

Евангелие от Луки 4:18,19. 18. Дух Господень на Мне; ибо Он помазал Меня благовествовать нищим, и послал Меня исцелять сокрушенных сердцем, проповедывать пленным освобождение, слепым прозрение, отпустить измученных на свободу, 19. проповедывать лето Господне благоприятное.

1. Бедные
2. Порабощенные
3. Больные (слепые)
4. Угнетенные

«Иисус служил и служит таким людям. Важно при этом помнить, Что Он не служил каждому бедному и каждому угнетенному. Мы пытаемся помочь каждому собственными усилиями. Иисус смотрел, где работает Его Отец и присоединялся к Нему. Нам нужно делать то же самое. Если мы пытаемся служить каждому угнетенному человеку, это верный знак, что мы пытаемся все делать сами».

В каком еще месте работает Иисус?

«Вы знали, что Бог любит всю вашу семью? Его воля заключается в том, чтобы все спаслись и были с Ним в вечности. В Библии много примеров, показывающих, как Бог спас всю семью».

Одержимый человек- Евангелие от Марка-5

«Одержимый человек полностью изменился. Он хотел идти с Иисусом, но Иисус сказал ему вернуться в свою семью и рассказать им о том, что произошло. Многие люди в близлежащих селах удивлялись тому, что сделал Иисус. Когда бог спасает одного человека, Он хочет спасти многих рядом с ним».

Корнилий – Деяния 10

«Бог сказал Петру пойти и поговорить с Корнилием. Пока Петр говорил, Святой Дух снизошел на Корнилия и на всех, кто слышал эту весть. Корнилий уверовал, и все окружающие уверовали».

Тюремный страж в Филиппах— Деяния 16

«Павел и Сил оставались в тюрьме, несмотря на то, что из-за землетрясения открылись двери тюрьмы. Тюремный страж был изумлен и уверовал в Господа Иисуса. Бог спас всю его семью».

«Никогда не сдавайтесь, продолжайте верить и молиться о том, чтобы каждый в вашей семье был спасен и чтобы вы провели вместе вечность».

Стих Наизусть

Евангелие от Иоанна 12:26. 26. Кто Мне служит, Мне да последует; и где Я, там и слуга Мой будет. И кто Мне служит, того почитит Отец Мой.

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Попросите учеников сесть, повернувшись лицом к напарнику по молитве. Теперь они будут обучать друг друга.

Тот, у кого больше всего братьев сестер, будет лидером в паре.

- Придерживайтесь инструкций *Процесса Подготовки наставников* на стр. 28.
- Подчеркните, что вы хотите, чтобы они обучали всему в разделе «Изучение» так, как это делали вы.

«Задавайте вопросы, читайте вместе Библию и отвечайте на вопросы так же, как это делал я с вами.

- Преподав друг другу урок, попросите учеников поменяться парами и повторить весь процесс еще раз. После окончания попросите учеников подумать, с кем они поделятся этим уроком после подготовки.

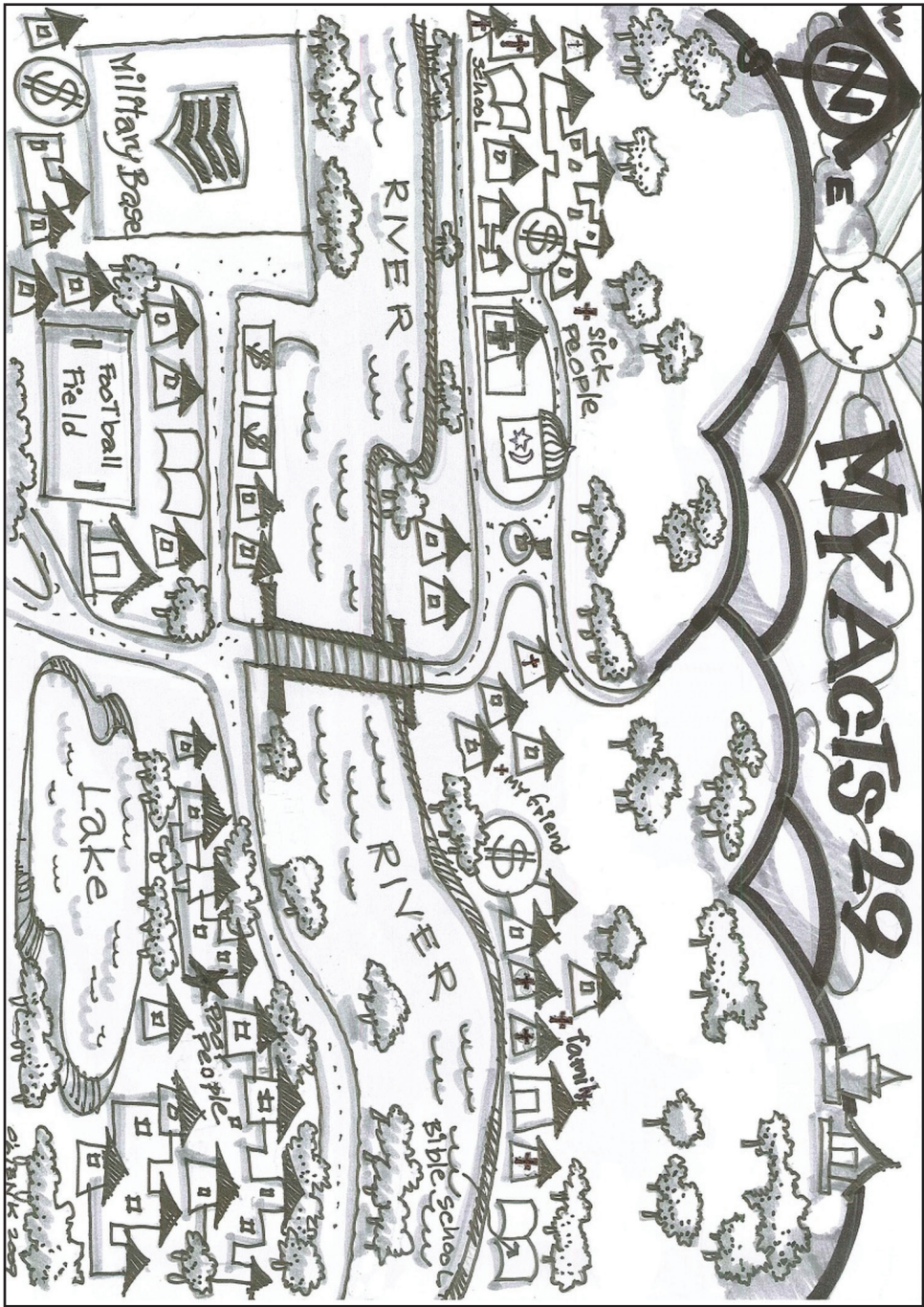
« Подумайте, с кем вы хотели бы поделиться этим уроком после подготовки. Напишите имя этого человека наверху на первой странице урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

КАРТА ДЕЯНИЯ 29 - Часть 2

«Нарисуйте и обозначьте места, где работает Иисус на своей карте Деяния 29. Обозначьте, по крайней мере, пять мест и нарисуйте крест на каждом месте. Надпишите, как Бог работает в каждом месте».

MY ACTS 29



© JANK 2005

8

Делитесь

Делитесь знакомит с Иисусом как с солдатом: солдаты сражаются с врагами, переносят тяготы и освобождают пленных. Иисус - солдат; когда мы следуем за Ним, мы тоже становимся солдатами.

Как только мы присоединяемся к Богу там, где Он работает, мы включаемся в духовную борьбу. Как верующие могут одержать победу над сатаной? Мы можем победить только благодаря смерти Иисуса на кресте, рассказывая наше свидетельство и не боясь умереть за нашу веру.

Убедительное свидетельство включает историю моей жизни до того, как я встретил Иисуса, описание того, как я встретил Его и рассказ о том, как изменилась моя жизнь сейчас, когда я живу с Ним. Свидетельство более эффективное, если я ограничиваю мой рассказ тремя-четырьмя минутами, когда мы не говорим, сколько нам лет (потому что это не важно) и когда мы пользуемся языком, который без труда могут понять неверующие.

В конце занятия проходит конкурс: кто может быстро написать имена 40 потерянных людей, которых они знают.

Призы выдаются за первое, второе и третье место, но, в конечном итоге, мы все «победители», потому что мы знаем, как рассказывать свое свидетельство.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, что бы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой, Управляющий

Преумножайте

Какие три вещи делает управляющий?

Какую первую заповедь дал Бог человеку?

Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?

Как я могу приносить плод и преумножать?

Какие два моря расположены в Израиле?

Почему они так сильно отличаются?

На которое из них ты хотел бы быть похожим?

Любите

Какие три вещи делает пастырь?

Какой самой главной заповеди следует обучать людей?

Откуда приходит любовь?

Что означает Простое Поклонение?

Почему нам нужно Простое Поклонение?

Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?

Молитесь

Какие три вещи делает святой?

Как нам нужно молиться?

Как Бог ответит нам?

Какой у Бога номер телефона?

Исполняйте

Какие три вещи делает слуга?

У кого наивысшая власть?

Какие четыре заповеди дал Иисус каждому верующему?

Как мы должны повиноваться Иисусу?

Что Иисус обещал нам?

Ходите

Какие три вещи делает сын?

Что было источником власти в служении Иисуса?

Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа перед тем, как взойти на крест?

Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа после воскресения?

Какие четыре заповеди в отношении Святого Духа мы должны исполнять?

Идите

Какие три вещи делает искатель?

Как Иисус принял решение, где нести свое служение?

Как мы должны принимать решение, где нести свое служение?

Как мы можем знать, что Бог работает?

Где работает Иисус?

В каком еще месте работает Иисус?

Какой Иисус?

Евангелие от Матфея 26:53. 53. или думаешь, что Я не могу теперь умолить Отца Моего, и Он представит Мне более, нежели двенадцать легионов Ангелов?

«Иисус – солдат. Он мог вызвать 12 легионов Ангелов на защиту, потому что Он главнокомандующий

Божьей армией. Он вовлек сатану в духовную битву и поразил его на кресте».

Солдат



Поднимите меч

Какие три вещи делает солдат?

Евангелие от Марка 1:12-15. 12. Немедленно после того Дух ведет Его в пустыню. 13. И был Он там в пустыне сорок дней, искушаемый сатаной, и был со зверями; и Ангелы служили Ему. 14. После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия. 15. и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие.

1. Солдаты сражаются с врагами.

«Иисус сражался с врагом и победил».

2. Солдаты испытывают тяготы.

«Иисус испытал много тягот, пока был на земле».

3. Солдаты освобождают пленных.

«Царство Иисуса пришло, чтобы освободить людей».

«Иисус-солдат. Он командует Божьей армией и вовлекает сатану в духовную борьбу. Иисус одержал для нас победу на кресте. Когда Иисус живет в нас,

мы тоже будем солдатами-победителями. Мы будем вести духовную битву, испытывать тяготы, если это нужно нашему Главнокомандующему, и освободить пленных».

Как победить сатану?

Откровение Иоанна Богослова 12:11) 11. Они победили его кровию Агнца и словом свидетельства своего, и не возлюбили души своей даже до смерти.

КРОВИЮ АГНЦА

«Мы можем одержать победу над сатаной благодаря крови Иисуса, пролитой на кресте. Благодаря Ему и тому, что Он сделал, мы больше, чем победители».

Кровь Агнца



Укажите на обе ладони своих рук средним пальцем, что обозначает распятие на языке жестов.

«Когда в вашей жизни происходит духовная борьба, помните, что Иисус победил сатану на кресте! Сатана дрожит, воеет и плачет каждый раз, когда видит Иисуса. Он умоляет Иисуса оставить его в покое.

«Радостная весть заключается в том, что Иисус живет в нас. Поэтому когда сатана видит Иисуса в нас, он начинает дрожать и выть. Он плачет, как младенец! Сатана- побежденный враг благодаря тому, что Иисус сделал на кресте! Никогда не забывайте: независимо

от того, какие трудности встанут у нас на пути, мы победим! Мы победим! Мы победим!

НАШЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

«Мы побеждаем сатану сильным оружием нашего свидетельства. Никто не может поспорить с нашим свидетельством о том, что Иисус сделал в нашей жизни. Мы можем использовать это оружие в любое время и в любом месте».

Свидетельство



Сложите руки пригоршней около рта, как будто вы говорите с кем-то.

НЕ СТРАШНО УМЕРЕТЬ

«Нам обеспечена вечность с Богом. Быть с Ним лучше. Быть здесь необходимо для того, чтобы делиться Благой вестью. Мы не можем проиграть».

Не страшно умереть.



Сложите кисти вместе, как будто они в цепях.

Каков план сильного свидетельства?

МОЯ ЖИЗНЬ ДО ТОГО, КАК Я ВСТРЕТИЛ ИИСУСА

До



Укажите на левую сторону от себя.

«Опишите свою жизнь до того, как вы стали христианином. Если вы выросли в христианской семье, расскажите об этом; неверующим интересно послушать о том, что такое христианская семья».

КАК Я ВСТРЕТИЛ ИИСУСА

Как



Укажите в центр перед собой.

«Опишите, как вы уверовали в Иисуса и последовали за Ним».

МОЯ ЖИЗНЬ С ТЕХ ПОР, КАК Я ВСТРЕТИЛ ИИСУСА



Повернитесь направо, поднимите руки вверх и опустите вниз.

«Опишите, как вы следовали за Иисусом со времени вашего обращения, и что означают для вас отношения с Ним».

ЗАДАЙТЕ ПРОСТОЙ ВОПРОС.

«В конце свидетельства, спросите: «Вы хотите узнать больше о том, как следовать за Иисусом?» Это вопрос «Иисус работает?»»



Укажите на висок, как будто вы думаете над вопросом.

«Если ответ будет утвердительным, знайте, что Бог работает. Только Бог может притянуть людей к себе. Теперь вы можете больше рассказать им о том, как следовать за Иисусом.

«Если же ответ будет отрицательным, это означает, что Бог работает, но они не готовы откликнуться. Спросите, можете ли вы помолиться о Божьих благословениях для них, сделайте это и идите своей дорогой».

Какие важные принципы следует соблюдать?

ОГРАНИЧЬТЕ СВОЕ ПЕРВОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО ТРЕМЯ-ЧЕТЫРЬМЯ МИНУТАМИ.

« В мире много потерянных людей. Ограничивая свое первое свидетельство во времени, вы видите, кто быстро откликается, а кто нет. Но прежде всего, следуйте за Святым Духом. Тем, кто только что уверовал спокойнее, что свидетельство длится только 3-4 минуты, а не 3-4 часа.

НЕ ГОВОРИТЕ, СКОЛЬКО ВАМ БЫЛО ЛЕТ, КОГДА ВЫ УВЕРОВАЛИ

«Возраст, когда вы стали следовать Иисусом не важен, но он может оказаться камнем преткновения для неверующих. Если они моложе, чем были вы, когда вы пошли за Иисусом, они могут думать, что они могут подождать. Если они старше, чем были вы, когда уверовали, они могут подумать, что они упустили свой шанс. Библия гласит сегодня день

спасения. Указывать свой возраст во время разговора только усложняет ситуацию».

НЕ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ ХРИСТИАНСКИМ ЯЗЫКОМ.

«После того, как люди становятся верующими, оно очень быстро подхватывают слова, которые используют другие христиане. Такие фразы, как «омыт кровью Агнца», или «Я поговорил с проповедником» звучат для неверующего, как иностранный язык. Мы, как только можем, ограничиваем использование такой христианской лексики, так чтобы те, с кем мы делимся своим свидетельством, как можно лучше поняли Евангелие».

Стих наизусть

Первое послание к Коринфянам 15:3-4. 3. Ибо я первоначально преподавал вам, что и сам принял, то есть, что Христос умер за грехи наши, по Писанию, 4. и что Он погребен был, и что воскрес в третий день, по Писанию...

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Объявите учащимся, что вы хотите, чтобы они сначала записали свое свидетельство в тетрадях, используя тот план, который вы им дали, скажите, что у них есть 10 минут, чтобы это сделать. Потом вы собираетесь вызвать одного ученика, чтобы он дал свое свидетельство.
- Через 10 минут попросите учащихся положить ручки. Скажите, что вы вызовете кого-нибудь рассказать свое свидетельство всей группе. Сделайте паузу. Затем объявите, что вы расскажете свое свидетельство всей группе. Вы услышите вздох облегчения.
- Поделитесь своим свидетельством, используя вышеизложенный план и рекомендации. В конце своего свидетельства еще раз, шаг за шагом повторите план и рекомендации и спросите учеников, правильно ли они написали свое свидетельство.
- Во время «Практики» пользуйтесь часами, чтобы хронометрировать учеников. Разбейте учеников на группы и скажите, что у каждого из них есть три минуты, чтобы поделиться своим свидетельством.

« Самый громкий будет лидером, он будет начинать».

- Заметьте время, когда начнет говорить первый в паре и скажите «Стоп» через три минуты. Спросите учеников, следовал ли их напарник плану и использовал ли четыре принципа для сильного свидетельства. Потом попросите второго человека в паре поделиться своим свидетельством за три минуты. Попросите первого высказать свое мнение.
- Когда оба человека в паре поделились, попросите их поискать новые пары. Пусть они определяют, у кого громче голос, чтобы еще раз потренировать

свидетельство. Постарайтесь делить группу на пары, по крайней мере, четыре раза.

- После того, как они поучат друг друга, попросите, чтобы они подумали о том, с кем еще они могут поделиться этим уроком. Пусть они напишут имя этого человека наверху страницы.

Соль и Сахар

Используйте следующую иллюстрацию во время комментариев, чтобы подчеркнуть, как важно свидетельствовать от всего сердца.

«Свежие спелые фрукты всегда вкусные! Сладкие, они радуют наши уста. Когда я думаю о желтом и сладком ананасе, у меня слюнки текут.

«Но я знаю, как сделать фрукты еще вкуснее. Добавьте немного сахара, соли и перца. Ням-ням! Вот тогда это настоящий деликатес! Я прямо ощущаю вкус.

«Когда вы обучаете или делитесь Евангелием, Божье слово всегда хорошее, как фрукты. Но если вы будете говорить от всего сердца, с эмоциями, это будет, вроде вы добавили сахар, соль или перец. Будет особенно вкусно!

«Так что, когда вы будете свидетельствовать в следующий раз, добавьте больше соли, сахару и перца».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Кто может быстрее назвать сорок потерянных людей? 

- Попросите каждого достать тетради и написать цифры от одного до сорока.

« У нас будет конкурс. Первое, второе и третье места получают призы».

- Скажите, что по сигналу «Начали», они должны написать имена 40 неверующих, которых они знают. Если они не помнят имени, они могут написать «парикмахер» или «почтальон». Убедитесь, чтобы никто не начал до сигнала.
- Некоторые захотят начать во время ваших объяснений. Скажите ученикам поднять ручки вверх, пока вы их инструктируете.
- Начните конкурс. Те, кто закончит список, могут встать. Дайте призы за первое, второе и третье место.

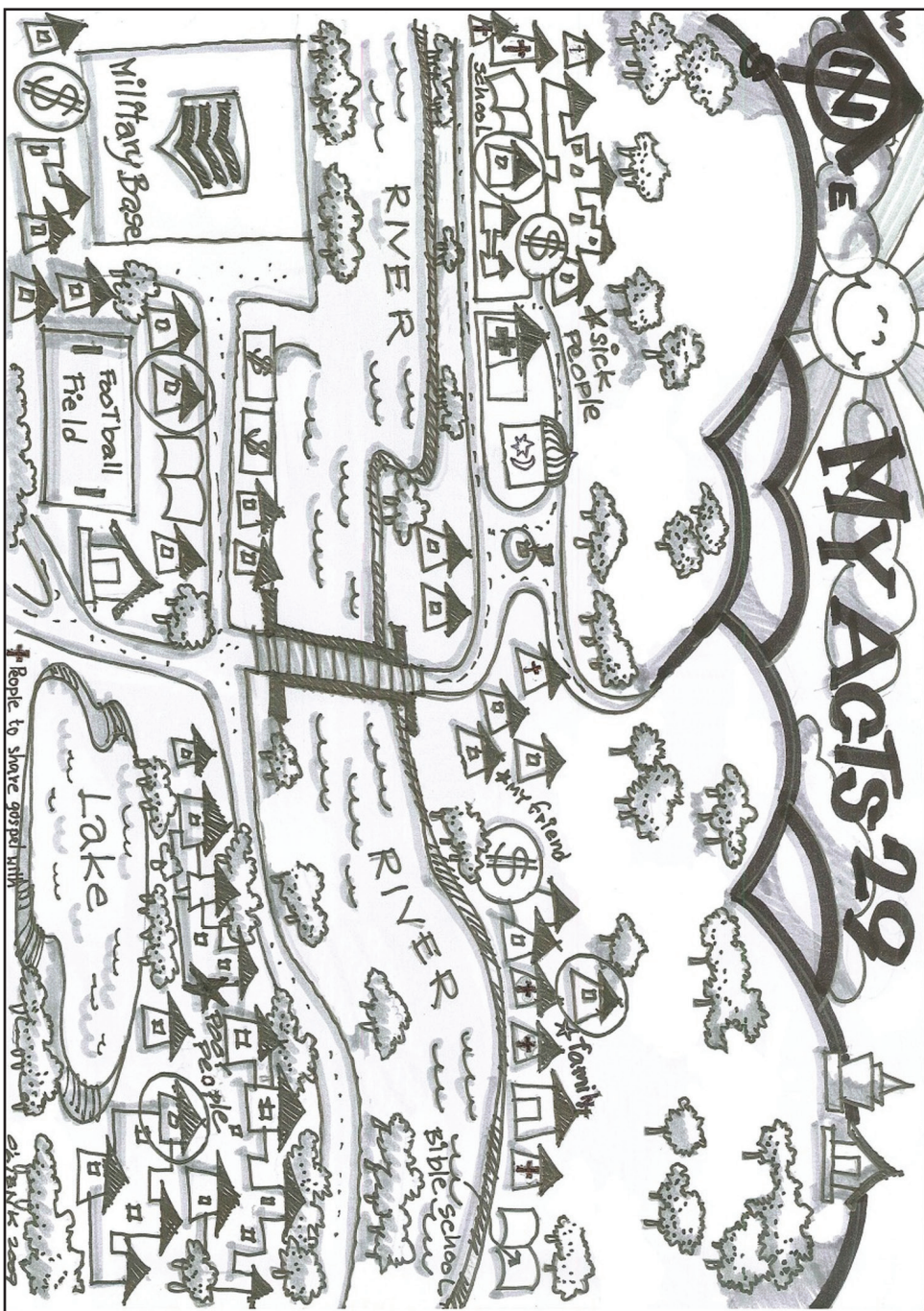
«Есть две причины, которые используют верующие, чтобы объяснить, почему они не свидетельствуют о своей вере: они не знают как, и они не знают, кому рассказывать Радостную весть. В этом уроке мы с вами разрешили обе проблемы. Вы знаете, как излагать Евангелие и у вас есть список людей, которым вы должны его излагать».

- Попросите учеников нарисовать звездочку напротив имен тех пятерых человек в списке, с кем они поделятся своим свидетельством. Побудите их сделать это на следующей неделе.

«Посмотрите на свою руку. Ваши пять пальцев могут напоминать вам о пятерых потерянных людях, о которых вы будете молиться каждый день. Когда вы моете посуду, пишете или печатаете на компьютере, пусть ваши пять пальцев напоминают вам молиться».

- Попросите учеников помолиться всей группой о потерянных людях в их списках.
- После молитвы дайте всем конфеты, как приз и скажите: «Мы все победители, потому что мы знаем, с кем и как делиться Радостной вестью».

MY ACTS 29



People to share gospel with

© Hank 2009

9

Сейте

Сейте знакомит с Иисусом как с сеятелем. Сеятели сажают семена, ухаживают за полем и радуются, когда получают хороший урожай. Иисус-сеятель, и Он живет в нас. Когда мы следуем за Ним, мы тоже становимся сеятелями. Когда мы сеем немного, мы пожинаем немного. Когда мы сеем много, мы пожинаем много.

Что мы должны сеять в жизни людей? Только простое Евангелие может изменить их и возвратить их в Божью семью. Когда мы знаем, что Бог работает в жизни человека, мы делимся с ним Благой вестью. Мы знаем, что только Божья сила может спасти его.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословлениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА

- Разбейте учащихся на пары с теми, с кем они не были в паре прежде.
- Ученики должны поделиться в парах своими ответами на следующие вопросы.
 1. Как мы можем молиться о том, чтобы те неверующие кого вы знаете, пришли к Богу?
 2. Как мы можем молиться за группу, которую вы готовите?
- Если ваш напарник не начал никого готовить, помолитесь о тех людях, кто может оказаться в сфере его влияния, чтобы он начал их готовить.
- Ученики молятся в парах.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

*Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой,
Управляющий*

Исполняйте

Какие три вещи делает слуга?

У кого наивысшая власть?

Какие четыре заповеди дал Иисус каждому верующему?

*Как мы должны повиноваться Иисусу?
Что Иисус обещал нам?*

Ходите

*Какие три вещи делает сын?
Что было источником власти в служении Иисуса?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа перед тем, как взойти на крест?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа после воскресения?
Какие четыре заповеди в отношении Святого Духа мы должны исполнять?*

Идите

*Какие три вещи делает искатель?
Как Иисус принял решение, где нести свое служение?
Как мы должны принимать решение, где нести свое служение?
Как мы можем знать, что Бог работает?
Где работает Иисус?
В каком еще месте работает Иисус?*

Делитесь

*Какие три вещи делает солдат?
Как победить сатану?
Какой план сильного свидетельства?
Каким важным принципам необходимо следовать?*

Какой Иисус?

Евангелие от Матфея 13:36,37. 36. Тогда Иисус, отпустив народ, вошел в дом. И, приступив к Нему, ученики Его сказали: изъясни нам притчу о плевелах на поле. 37. Он же сказал им в ответ: сеющий доброе семя есть Сын Человеческий...

«Иисус-сеятель и Господин урожая».

Сеятель



Разбрасывайте семена руками

Какие три вещи делает сеятель?

Евангелие от Марка 4:26-29. 26. И сказал: Царствие Божие подобно тому, как если человек бросит семя в землю, 27. и спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он 28. ибо земля сама собою производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе. 29. Когда же созреет плод, немедленно посылает серп, потому что настала жатва.

1. Сеятели сажают хорошее семя.
2. Сеятели ухаживают за полем.
3. Сеятели ожидают получить урожай.

«Иисус-сеятель, и Он живет в нас. Он сажает хорошее семя в наших сердцах, в то время как сатана пытается посадить плохое. Семя, которое сажает Иисус, ведет к вечной жизни. Когда мы следуем за Ним, мы тоже становимся сеятелями. Мы будем сажать благое семя Евангелия. Мы будем ухаживать за тем полем, на которое направил нас Господь, и мы будем ожидать получить хороший урожай».

Что такое простое Евангелие?

Евангелие от Луки 24:1-7. 1. В первый же день недели, очень рано, неся приготовленные ароматы,

пришли они ко гробу, и вместе с ними некоторые другие; 2. но нашли камень отваленным от гроба. 3. И, войдя, не нашли тела Господа Иисуса. 4. Когда же недоумевали они о сем, вдруг предстали перед ними два мужа в одеждах блистающих. 5. И когда они были в страхе и наклонили лица свои к земле, сказали им: что вы ищете живого между мертвыми? 6. Его нет здесь: Он воскрес; вспомните, как Он говорил вам, когда был еще в Галилее, 7. сказывая, что Сыну Человеческому надлежит быть предану в руки человеков грешников, и быть распяту, и в третий день воскреснуть.

ПЕРВОЕ...

«Бог создал совершенный мир».



Сделайте большой круг руками.

« Он сделал человека частью своей семьи».



Сожмите обе руки.

ВТОРОЕ...

«Человек ослушался Бога и внес грех и страдания в мир».



Поднимите кулаки и сделайте вид.


« Человек должен был оставить Божью семью.




Крепко сожмите обе руки, а потом резко разорвите их.

ТРЕТЬЕ ...


«Бог послал своего сына Иисуса на землю. Он прожил совершенную жизнь».

 Поднимите руки над головой, а потом сделайте движение вниз.

« Иисус умер на кресте за наши грехи».

 Поставьте средний палец каждой руки на ладонь другой руки..


« Он был погребен».

 Держите правый локоть левой рукой и сделайте движение рукой назад, означающий погребение.

« Бог воскресил Его на третий день».

 Поднимите руку с тремя пальцами.

«Бог видел жертву Иисуса за наши грехи, и Он принял ее».

 Опустите руки ладонями наружу. Потом поднимите руки и сложите их крест-накрест у себя на сердце.

ЧЕТВЕРТОЕ ...

«Те, кто верят, что Иисус- Сын Божий и заплатил за наши грехи...»

 Поднимите руки к тому, в кого вы верите.

«...каются в своих грехах...»



Ладони наружу, закрывая лицо, отвернув голову.

«...просят о спасении...»



Сложите руки вместе.

«... и возвращаются в Божью семью».



Сожмите руки вместе.

«Вы готовы вернуться в Божью семью? Давайте молиться вместе. Скажите Богу, что вы верите, что Он создал совершенный мир и послал своего сына умереть за наши грехи. Покайтесь в своих грехах и попросите Его принять вас в Его семью.

- *Важно!* Используйте это время, чтобы убедиться в том, что все те, кого вы учите, действительно уверовали. Дайте им возможность ответить на вопрос: «Вы готовы вернуться в Божью семью?»
- Повторите презентацию простого Евангелия несколько раз для того, чтобы ученики закрепили последовательность. Из нашего опыта мы знаем, что большинство верующих не знают, как рассказывать о своей вере. Так что не спешите; убедитесь, что каждый понимает значение простого Евангелия.
- Помогите ученикам закрепить последовательность и движения руками при помощи «построения» урока. Начните с первого пункта и повторите его несколько раз. Потом перейдите ко второму пункту и повторите его несколько раз. Потом повторите первый и второй пункты вместе несколько раз. Потом поделитесь третьим пунктом и тоже повторите несколько раз.

Потом повторите первый, второй и третий пункты вместе. Наконец, перейдите к четвертому пункту и повторите его несколько раз. Ученики должны уметь повторить всю последовательность с движением рук несколько раз, чтобы продемонстрировать мастерство.

Стих наизусть

Евангелие от Луки 8:15) 15. а упавшее на добрую землю, это те, которые, услышав слово, хранят его в добром и чистом сердце и приносят плод в терпении. Сказав это, Он возгласил: кто имеет уши слышать, да слышит!

- Все встают и десять раз повторяют стих наизусть. Первые шесть раз учащиеся могут использовать свои Библии или записи. Следующие четыре раза они делают это наизусть. До того, как они начали читать стих, нужно назвать место, где этот стих находится в Библии. После прочтения стиха наизусть можно сесть.
- Следование установленному порядку поможет учащимся определить, какая команда закончила урок в разделе «Практика».

ПРАКТИКА

- Пожалуйста, прочитайте! Эта практическая часть урока отличается от всех остальных практических частей.
- Попросите учеников стать лицом к лицу со своим напарником по молитве. Оба должны повторить простое Евангелие, одновременно делая все движения руками.

- Когда первые пары закончат, они должны найти других напарников, стать лицом друг к другу и повторить простое Евангелие, сопровождая это движением рук.
- После того, как закончат вторые пары, ученики должны найти новых напарников и продолжать рассказывать простое Евангелие, сопровождающееся движением рук восемь раз.
- После того как ученики повторили Евангелие в восьмой паре, попросите учеников повторить Евангелие всем вместе, сопровождая его движениями рук. Вы будете поражены тем, насколько хорошо они смогут это сделать после стольких повторений!

ПОМНИТЕ О ТОМ, ЧТО НУЖНО ПОСАДИТЬ СЕМЯ ЕВАНГЕЛИЯ!

«Помните о том, что необходимо посадить семя Евангелия! Если вы не посадите семя, не будет урожая. Если вы посадите всего несколько семян, то урожай будет маленьким. Если вы посадите много семян, то Господь благословит вас хорошим урожаем. Какой урожай вы хотите получить?»

«Когда вы спрашиваете кого-либо, хотят ли они больше узнать о том, как следовать за Иисусом и получаете утвердительный ответ, это значит, пора сеять семя Евангелия. Бог работает в их жизни!»

«Сейте семя Евангелия! Нет посева=нет урожая! Иисус- сеятель, и Он ждет большого урожая».

«Подумайте о том, кого вы могли бы научить этому за пределами нашего тренинга. Напишите имя этого человека наверху первой страницы этого урока».

ЗАВЕРШЕНИЕ

Где Деяния 29:21? ☞

« Откройте Деяния 29:21 в ваших Библиях.

- Ученики скажут, что в книге Деяний только 28 глав.

« В моей Библии 29 глав».

- Пусть несколько учеников выйдут вперед, укажите им на конец 28-ой главы и скажите, что у них тоже есть глава 29.

« Итак, Деяния, глава 29» Бог записывает, что через нас делает Святой Дух. Наступит тот день, когда мы сможем прочитать это. Что скажет эта глава? Как вы это представляете?

- Карта, над которой мы работаем - это и есть наша карта Деяний, глава 29 и видение того, что Бог хочет сделать в нашей жизни. Я хотел бы поделиться с вами моим видением книги Деяний, глава 29».
- Поделитесь вашим видением «Деяния, глава 29» с группой. Убедитесь, что вы включили понятие о верующих и о неверующих. Бог хочет, чтобы мы делились Благой вестью с неверующими и чтобы мы учили верующих, как следовать за Христом и рассказывать о своей вере.

«Наши карты Деяния 29 представляют тот крест, который Иисус призвал нас нести. Сейчас наступает святое время представлять наши карты, молиться

друг за друга, и посвятить свою жизнь следованию за Иисусом.

КАРТА ДЕЯНИЯ 29- Часть 3

- Попросите учащихся нарисовать на своих картах кружочки, по крайней мере, трех мест для новых возможных групп наставничества. Они должны написать имя возможного руководителя и возможной принимающей семьи рядом с кружочком.
- Если они уже начали группу, поздравьте и попросите их отметить ее на своих картах. Если они еще не начали группу, помогите им увидеть, где работает Господь.
- В последний раз дайте ученикам время поработать над картами, чтобы подготовиться к презентации. В случае необходимости, дайте дополнительное время.

10

Возьми

Возьми завершающее занятие семинара. Иисус приказывает нам взять свой крест и следовать за Ним каждый день. Карта Деяния 29 – это иллюстрация того креста, который Иисус приказал каждому верующему нести.

На этом заключительном занятии, ученики представляют свои карты группе. После каждой презентации, группа кладет руки на того, кто только что сделал презентацию и на его карту и молится о том, чтобы Господь благословил и помазал его на это служение. После этого группа делает вызов выступающему, повторяя команду: « Возьми свой крест и следуй за Иисусом» три раза. Все учащиеся делают презентации своих карт. Тренинг заканчивается песней поклонения с обязательством наставлять учеников и заключительной молитвой признанного духовного лидера.

ПРОСЛАВЛЕНИЕ

- Попросите кого-нибудь помолиться о Божьем присутствии и благословлениях.
- Спойте два гимна вместе.

МОЛИТВА

- Попросите признанного духовного лидера в группе помолиться о Божьих благословениях на это особенное время.

ИЗУЧЕНИЕ

Повторение

Каждое повторение одинаковое. Попросите учеников встать и повторить наизусть предыдущие уроки. Убедитесь, что они делают движения руками.

Какие восемь картин помогают нам следовать за Иисусом?

*Солдат, Искатель, Пастырь, Сеятель, Сын, Святой,
Управляющий*

Преумножайте

*Какие три вещи делает управляющий?
Какую первую заповедь дал Бог человеку?
Какую последнюю заповедь дал Иисус человеку?
Как я могу приносить плод и преумножать?
Какие два моря расположены в Израиле?*

*Почему они так сильно отличаются?
На которое из них ты хотел бы быть похожим?*

Любите

*Какие три вещи делает пастырь?
Какой самой главной заповеди следует обучать людей?
Откуда приходит любовь?
Что означает Простое Поклонение?
Почему нам нужно Простое Поклонение?
Сколько человек могут иметь Простое Поклонение?*

Молитесь

*Какие три вещи делает святой?
Как нам нужно молиться?
Как Бог ответит нам?
Какой у Бога номер телефона?*

Исполняйте

*Какие три вещи делает слуга?
У кого наивысшая власть?
Какие четыре заповеди дал Иисус каждому верующему?
Как мы должны повиноваться Иисусу?
Что Иисус обещал нам?*

Ходите

*Какие три вещи делает сын?
Что было источником власти в служении Иисуса?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа перед тем, как взойти на крест?
Что Иисус обещал верующим в отношении Святого Духа после воскресения?
Какие четыре заповеди в отношении Святого Духа мы должны исполнять?*

Идите

Какие три вещи делает искатель?

Как Иисус принял решение, где нести свое служение?

Как мы должны принимать решение, где нести свое служение?

Как мы можем знать, что Бог работает?

Где работает Иисус?

Делитесь

В каком еще месте работает Иисус? Какие три вещи делает солдат?

Как победить сатану?

Какой план сильного свидетельства?

Каким важным принципам необходимо следовать?

Сейте

Какие три вещи делает сеятель?

Каким простым Евангелием мы делимся?

ИЗУЧЕНИЕ

Что Иисус приказывает своим последователям делать каждый день?

Евангелие от Луки 9:23) 23. Ко всем же сказал: если кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною. «Отвергнись себя, возьми свой крест и следуй за Иисусом».

«Отвергнись себя, возьми свой крест и следуй за Иисусом».

Какие четыре голоса призывают нас взять свой крест?

ГОЛОС СВЫШЕ

Евангелие от Марка 16:15 - 15. И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари.

«Иисус взывает к нам сверху проповедовать Евангелие. Он наивысшая власть, и мы должны подчиняться Ему все время, немедленно и от всего сердца.

«Это голос сверху».

Сверху



Укажите пальцем к небу.

ГОЛОС СНИЗУ

Евангелие от Луки 16:26-28. 26. и сверх всего того между нами и вами утверждена великая пропасть, так что хотящие перейти отсюда к вам не могут, также и оттуда к нам не переходят. 27. Тогда сказал он: так прошу тебя, отче, пошли его в дом отца моего, 28. ибо у меня пять братьев; пусть он засвидетельствует им, чтобы и они не пришли в это место мучения.

«Иисус рассказывал историю о богаче, который попал в ад. В этой истории, богач просил бедного человека по имени Лазарь оставить небеса и сойти на землю для того, чтобы предупредить его пятерых братьев о реальности

ада. Авраам сказал, что у них было достаточно предупреждений. Лазарь не мог спуститься на землю. Люди, которые умерли и находятся в аду, вызывают к нам о том, чтобы мы проповедовали Евангелие».

« Это голос снизу».

Снизу



Укажите пальцем вниз к земле

ГОЛОС ИЗНУТРИ

Первое послание к Коринфянам 9:16)-- 16. Ибо если я благовествую, то нечем мне хвалиться, потому что это необходимая обязанность моя, и горе мне, если не благовествую!

«Святой Дух в Павле заставил его проповедовать Евангелие. Тот же Святой Дух призывает нас взять свой крест и проповедовать Евангелие».

« Это голос внутри».

Внутри



Укажите пальцем себе на сердце.

ГОЛОС СНАРУЖИ

Деяния св. Апостолов 16:9. 9. И было ночью видение Павлу: предстал некий муж, Македонянин, прося его и говоря: приди в Македонию и помоги нам.

«Павел собирался пойти в Азию, но на этот раз Святой Дух не позволил ему, Ему было видение, что человек из Македонии умолял его прийти и проповедовать Благою весть. Люди со всего мира призывают к нам о том, чтобы мы взяли свой крест и проповедовали Евангелие».

« Это голос снаружи».

Снаружи



Сложите руки чашечкой по направлению к группе и сделайте движение «идите ко мне».

- Повторите четыре голоса с движениями рук вместе с учениками, спрашивая их назвать каждый голос, откуда он приходит и что он говорит.

ПРЕЗЕНТАЦИИ

КАРТЫ ДЕЯНИЯ 29

- Разделите учащихся на группы по восемь человек. Попросите признанного духовного лидера среди участников тренинга «Следуй за Иисусом» руководить группой.
- Объясните ученикам следующий процесс служения.
- Учащиеся кладут свои карты Деяния 29 в центр круга и по очереди представляют их группе. Потом, группа кладет руки на ученика и/или на карту и молится о том, чтобы Бог излил на них свою силу и благословения.
- Повторите четыре голоса вместе с движениями рук, спрашивая, какой это голос, откуда он и что он говорит.

- В это время все молятся за ученика. Признанный лидер группы заканчивает это время молитвой, как его ведет Дух.
- Потом ученик сворачивает карту, кладет ее себе на плечи и группа говорит хором три раза: « Возьми свой крест и следуй за Иисусом». После этого, следующий ученик представляет свою карту, и процесс повторяется.
- Прежде чем вы начнете презентацию, попросите учеников повторить хором три раза: «Возьми свой крест и следуй за Иисусом» так же как они будут это делать после каждой презентации. Это поможет им научиться повторять эту фразу хором.
- Когда каждый в группе сделал презентацию, ученики подключаются к той группе, которая еще не закончила, так что в конце все будут в одной большой группе, включающей всех участников семинара.
- Завершите тренинг песней посвящения и поклонения, которая значима для всех участников семинара. .

Часть 3

БИБЛИОГРАФИЯ

Дальнейшее изучение

Обратитесь к следующим источникам для более глубокого обсуждения представленной темы. Что касается миссионерской работы, это также хороший список литературы, которую следует перевести после Библии.

Billheimer, Paul (1975). *Destined for the Throne*. Christian Literature Crusade.

Blackaby, Henry T. and King, Claude V (1990). *Experiencing God: Knowing and Doing the Will of God*. Lifeway Press.

Bright, Bill (1971). *How to Be Filled with the Holy Spirit*. Campus Crusade for Christ.

Carlton, R. Bruce (2003). *Acts 29: Practical Training in Facilitating Church-Planting Movements among the Ne Chen, John. Training For Trainers (T4T)*. Unpublished, no date.

Graham, Billy (1978). *The Holy Spirit: Activating God's Power in Your Life*. W Publishing Group.

Hodges, Herb (2001). *Tally Ho the Fox! The Foundation for Building World-Visionary, World Impacting, Reproducing Disciples*. Spiritual Life Ministries.

Hybels, Bill (1988). *Too Busy Not to Pray*. IntersVarsity Press.

Murray, Andrew (2007). *With Christ in the School of Prayer*.
Diggory Press.

Ogden, Greg (2003). *Transforming Discipleship: Making Disciples
a Few at a Time*. InterVarsity Press.

Packer, J. I (1993). *Knowing God*. IntersVarsity Press.

Patterson, George and Scoggins, Richard (1994). *Church
Multiplication Guide*. William Carey Library.

Piper, John (2006). *What Jesus Demands from the World*. Crossway
Books.

Приложение А

ЗАМЕТКИ ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКА

Автор разрешает переводить этот материал по наставничеству на другие языки, как направляет Господь. Пожалуйста используйте следующие рекомендации при переводе материалов тренинга «Следуй за Иисусом».

- Мы рекомендуем готовить других по этому тренингу несколько раз, прежде чем вы приступите к переводу. В переводе очень важно перевести смысл, а не просто слова. Например, если «Ходите в Духе» переведено как «Живите в Духе» в вашей Библии, то используйте «Живите в Духе», и измените движения рук.
- По возможности используйте в переводе простой язык, а не «религиозный язык».
- Используйте тот перевод Библии, который легко поймут большинство людей, Если есть только один перевод и его тяжело понять, доведите цитаты из Библии до современного уровня, чтобы они были понятнее.
- Используйте термин с положительным значением для каждого из восьми изображений Христа. Часто придется поэкспериментировать с тренировочной командой в поисках подходящего слова.

- Переведите «Saint» таким словом в вашей культуре, который обозначает высокоморального человека, который верит, поклоняется и молится Богу. Если слово, описывающее святость Иисуса, звучит также, можно его использовать. Мы используем слово «Holy One» потому что «Saint» не уместно для описания Иисуса.
- Слово «Слуга» может быть трудным для перевода, так как важно при этом сохранить положительный смысл этого слова. Важно использовать такой термин, который опишет человека, который много работает, но при этом сохраняет смиренное сердце и любит помогать другим. Во многих культурах есть понятие «сердце, готовое служить».
- Мы разработали все наши пьески в юго-восточной Азии, и они подходят к этой культуре. Вы можете адаптировать их под свою культуру, используя понятия и идеи, близкие вашему народу.
- Мы хотели бы услышать о вашей работе и готовы оказать помощь.
- Пишите нам по адресу translations@FollowJesusTraining.com, мы готовы сотрудничать, чтобы больше людей следовали за Иисусом.

Приложение Б

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Какая главная цель «Подготовки настоящих учеников»?

Небольшая группа верующих, которые встречаются для поклонения, молитвы, изучения Библии и которые отвечают друг перед другом, как они следуют заповедям Христа, это основной кирпич для построения здоровой церкви или стойкого движения. Наша цель заключается в том, чтобы научить людей делать первые три шага, следуя стратегии Иисуса о том, как нести Благою весть по всему миру, а именно: укрепляться в Боге, проповедовать Евангелие и готовить учеников. Миссионер может быть катализатором, но никогда не будет фокусом движения, в котором ученик готовит ученика.

По нашему опыту мы знаем, что верующие не могут испытать ту трансформирующий вид сообщества, который создает наставническая группа. В нашем движении, в котором ученик наставляет ученика, семьи наставляют друг друга во время семейной молитвы; церкви наставляют своих членов в наставнических группах и на занятиях Воскресной школы; малые группы, которые обучают своих членов, как наставлять друг друга; и новые церкви часто вырастают

из малых групп наставничества. Группы наставничества существуют всегда и везде.

2. Какая разница между обучением и тренингом?

Подотчетность. Обучение кормит ум. Тренинг кормит руки и сердце. В процессе обучения учитель много говорит, а студенты задают немного вопросов. В процессе тренинга ученики много говорят, а учитель задает немного вопросов. Обычный вопрос после урока «Им понравилось? или «Они поняли?» Обычный вопрос после тренинга « Они будут это делать?»

3. Что мне делать, если я не могу закончить урок в указанное время?

Процесс наставления очень важен в тренинге «Следуй за Иисусом». Важно не только изложить содержание, но и научить тому, как обучать других. Если у вас нет времени закончить урок за один раз, разделите « Изучение» на две части. Лучше сохранить порядок тренинга и поделить урок на две части, чем пропустить какую-то часть процесса.

Может быть соблазнительным пропустить подотчетность и время практики и сделать урок более похожим на урок по изучению Библии. Однако, подотчетность и практика – это ключи к преумножению. Не пропускайте их! Вместо этого, разделите « Изучение» на две части, но изменяйте процесс тренинга.

4. Вы могли бы предложить несколько идей относительно того, как начать?

Начните с себя. Вы не можете дать того, чего у вас нет. Учите уроки и применяйте их к своей жизни каждый

день. Не делайте типичной ошибки, что нужно достичь определенного уровня, прежде чем начинать учить и наставлять других. Однако, истинно также и то, что вы не можете иметь того, что вы не отдаете. Если вы верующий человек, то в вас живет Святой Дух, и он гарантирует, что вы достигли определенного уровня и можете готовить других. Хотя истинно то, что вы не можете обучать тому, что вы не выучили, истинно также то, что вы не можете выучить то, чему вы не обучали других. Так сделайте это! Идите и учите других с непринужденностью и энергией. Если вы присоединитесь к Богу там, где работает Он, вы увидите много возможностей обучать других. Наставляйте пять человек с таким же усердием, с каким вы бы наставляли пятьдесят и наоборот. Если вы посеете мало, то и пожнете мало. Если вы посеете много, то и пожнете много. Вы увидите, что урожай прямо пропорционален вашей преданности обучать других.

5. Что такое « Правило 5 раз »?

Ученики должны потренировать урок пять раз, прежде чем у них появляется уверенность обучать другого человека. В первый раз ученики скажут: «Это был такой хороший урок. Спасибо». Во второй раз (после того, как они сами обучали других, они скажут: «Я думаю, я могу преподавать этот урок, но я не уверен». В третий раз, ученики скажут: « Этот урок не так трудно преподавать, как я думал. Может быть, у меня все-таки получится». В четвертый раз, ученики скажут: « Я вижу, как важен этот урок, и я хочу обучать других. С каждым разом становится легче». В пятый раз, ученики скажут: «Я могу обучать других тому, как обучать других этому уроку. Я уверен, что Бог использует этот урок, чтобы изменить жизни моих друзей и семьи».

Практика урока включает либо «видеть» либо «делать». По этой причине мы рекомендуем заниматься практикой дважды. Сначала ученики практикуют со своим напарником по молитве, а затем повторяют урок с другим человеком.

6. Зачем мне нужно столько движений руками?

Это может показаться детской игрой, но многие вскоре понимают, что это помогает быстрее запоминать материал. Использование жестов помогает тем, у кого моторная или зрительная память.

Однако, будьте осторожны с жестикуляцией. Изучите обычаи тех, кого вы обучаете, чтобы ни один из ваших жестов никого не оскорбил, чтобы он не обоозначал совсем не то, что вы хотите. Все жесты, указанные в пособии, были проверены на практике в Юго-Восточной Азии, но лучше все проверять заранее.

Не удивляйтесь, что докторам, юристам и другим образованным ученикам очень нравится использовать жесты во время тренинга. Мы часто слышим следующий комментарий: «Наконец-то! Вот уроки, которые я могу преподавать другим, и они поймут и будут их выполнять».

7. Почему уроки такие простые?

Иисус обучал очень простым запоминающимся способом. Мы используем примеры из жизни (пьесы) и истории, потому что это то, что делал Иисус. Мы верим, что урок можно воспроизвести только, если он сдаст «экзамен на салфетке». (Можно записать урок на салфетке во время еды так, чтобы обучаемый мог его тут же повторить?) Уроки в Тренинге сами обучают, а от Святого Духа зависит посадить доброе семя. Простота-это ключевой фактор в воспроизведении.

8. Какие типичные ошибки делают люди, когда они обучают и наставляют других?

- *Они пропускают аспект подотчетности во время тренинга:* Обычное собрание малой группы состоит из поклонения, молитвы и изучения Библии. Тренинг включает эти три элемента, но также добавляет подотчетность со временем «практики». Большинство людей считают, что невозможно спрашивать с кого-то с любовью, и они пропускают эту часть. Тем не менее, подавая пример и задавая непредвзятые вопросы, группа может спрашивать друг с друга и наблюдать значительный духовный рост.
- *Они фокусируются на нескольких, а не на многих.* Идея индивидуального наставничества хороша в теории, но терпит неудачу на практике. Похоже, что библейская норма состоит в том, чтобы заниматься наставничеством в малой группе. Иисус провел большую часть времени с Петром, Яковом и Иоанном. Группа мужчин сопровождала Петра во время его наставнических путешествий, и они помогали ему в церкви в Иерусалиме. Письма Павла наполнены списками групп людей, которых он «наставлял».

По правде говоря, только 15-20% людей, которых вы наставляете, сами станут наставниками. Пусть этот факт не разочарует вас. Даже с таким процентным соотношением, Господь приведет к движению наставничества, если мы будем преданно сеять семя Евангелия.

- *Они слишком много говорят.* Во время типичного занятия, преподаватель может говорить с группой не более тридцати минут. Учащиеся проводят большую часть времени в поклонении, молитве, общении и

практике. Многие из тех, кто прошли через западную систему образования, меняют этот временной распорядок.

- *Они проводят тренинг способом, который невозможно воспроизвести.* Ключом к наставническому движению является воспроизводимость. В результате, самые важные люди, кого вы обучаете, даже не находятся в комнате. Это третье, четвертое, пятое поколение учеников, которые наставляют других учеников. Следующий вопрос должен быть направляющим: «Смогут ли ученики в следующих поколениях точно скопировать то, что я делаю и передать это другим?» Что произойдет, если четвертое поколение верующих будет преподносить и использовать на занятиях те же материалы, что и вы? Если они легко могут сделать это, значит ваш урок может быть воспроизведен. Если им необходима будет адаптация, значит он не воспроизводим.

9. Что мне делать, если в моей Группе Неохваченных Людей (ГНЛ) нет верующих?

- Выучите материалы тренинга и начинайте наставлять и свидетельствовать своей группе. Тренинг «Следуй за Иисусом» дает тем, кто в поиске, возможность увидеть картину того, каков Иисус и что значит быть христианином. В Юго-Восточной Азии мы часто наставляем людей, а потом проповедуем Евангелие. Тренинг показывает, как это можно сделать.
- Определите верующих в тесно-связанной группе, такой группе, у которой есть экономические, политические, географические и культурные черты, сходные с той Группой Неохваченных Людей, до которой вы хотите дотянуться. Обучайте их, используя

материалы Тренинга, вместе с тем постоянно думая о том, как достичь их друзей в соседней группе.

- Посетите Семинарии и Библейские школы, чтобы определить людей из вашей ГНЛ.
- Очень часто Господь уже подготовил лидеров (просто мы их не знаем). Определите тех, у кого один родитель с кем-то из вашей ГНЛ. Часто лидер будет чувствовать ответственность за людей в ГНЛ, но не знает, как достичь их.

10. Какие первые шаги у новых учеников, когда они начинают наставлять новых учеников?

Поощряйте учащихся использовать формат Простого Поклонения. Группа вместе прославляет и вместе молится. В разделе «Изучение» они преподают друг другу один из уроков или рассказывают Библейскую историю с тремя вопросами по применению.

В разделе «Практика» они опять обучают друг друга. В течение семинара, учащиеся повторяют формат Простого Поклонения девять раз. И в конце у них достаточно уверенности, чтобы начать группу наставничества.

11. Как можно использовать эти материалы?

Материалы Тренинга могут быть использованы следующим образом:

- *Семинар*- Наилучшее количество учеников на семинаре-24-30. Семинар может продолжаться от двух с половиной до трех дней в зависимости от уровня образованности участников.

- *Недельные занятия-* Наилучшее количество учеников на недельных занятиях-10-12. Вместе с дополнительным временем практики для Простого Поклонения, тренировочный цикл длится 12 недель. Обычно занятия проходят у кого-то дома или в церкви. Некоторые преподаватели проводят занятия один раз в две недели, рассчитывая, что те, кого они тренируют, будут тренировать других в другую неделю. Было обнаружено, что такой подход значительно способствует движению образования новых церквей.
- *Занятия Воскресной Школы-* Наилучшее количество учеников-10-12. Из-за длительности процесса подготовки, раздел «Изучение» обычно делится на две части и преподается два воскресенья. Оба раза делается акцент на Простом Поклонении, так что тренинг длится 20 недель.
- *Занятия в Семинарии или в Библейском колледже.* Учащиеся использовали материалы Тренинга во время однонедельного интенсивного курса и/или еженедельно во время евангелизации или уроков по наставничеству.
- *Конференции-* В Тренинге по Основам Наставничества могут участвовать большие группы до ста человек при условии, что дополнительные помощники помогают руководителю с группами и с перемещениями людей.
- *Проповеди-* После завершения Тренинга, пасторы часто используют эти уроки в церкви. Это поддерживает интерес и дает дополнительный толчок тем, кто учит других следовать за Иисусом. Однако, может появиться искушение «преподавать» материал, а не «наставлять» людей. Используя эти уроки в проповедях, пасторы должны уберечь себя от этой опасности. Им следует использовать эти уроки,

чтобы придать силы тем, кто наставляет других в своей церкви.

- *Миссионерские беседы*- Миссионеры могут поделиться с теми, кто их поддерживает, как можно практически подготавливать местных жителей. Те, кто их поддерживает, часто замечают, как они заинтересованы тем, как осуществляется работа миссионеров на месте.
- *Инструктаж*- Некоторые тренеры используют части уроков, чтобы инструктировать лидеров в обучаемые моменты. Поскольку Тренинг является комплексным (каждая часть закрепляет и объясняет другие части), преподаватель может начать в любом месте Тренинга и быть уверенным, что он дает полную картину того, как следовать за Христом.

12. Что делать, если занятия тренинга будут посещать неграмотные или полуграмотные люди?

Ох, сколько историй об этом мы могли бы вам рассказать! Вот одна из них. Мы хорошо помним тренинг в Таиланде, на котором присутствовали главным образом женщины из племен северных гор. В их культуре женщинам запрещено учиться читать и писать, пока они не достигнут возраста подростков. В результате многие никогда не учатся.

Обычно во время тренинга женщины тихо сидели и молчали, пока мужчины учились. Но благодаря практическому подходу тренинга, на протяжении трех дней все женщины участвовали в тренинге. Мы попросили прочитать Писание индивидуально (а не всей группой), и разделили женщин на группы по 5-6 человек, (а не по парам) на время тренинга. Много раз в течение этих трех дней текли слезы, когда женщины говорили: «Мы научились тому, что мы можем передать другим».

Приложение В

ПАМЯТКА

Перед тренингом

- *Подготовьте молитвенную группу.* Заручитесь поддержкой молитвенной группы, состоящей из 12 человек, которая будет молиться за тренинг до тренинга и во время недели тренинга. Это **ОЧЕНЬ** важно!
- *Найдите помощника.* Заручитесь поддержкой помощника, который будет работать с вами в команде. Это должен быть человек, который прежде участвовал в тренинге «Следуй за Иисусом».
- *Пригласите участников.* Пригласите участников, основываясь на культурных особенностях страны. Это включает письма, приглашения и т.д. Наилучший вариант для тренинга «Подготовка настоящих учеников»- это семинар с 24-30 участниками. Если у вас есть несколько помощников, можно обучать до 100 учащихся. Тренинг также может быть эффективным, если он проходит еженедельно и в группе от трех и более учащихся.

- *Решите организационные вопросы.* Подготовьте проживание, питание и транспортное обслуживание для учащихся.
- *Организируйте место встречи.* Приготовьте комнату для занятий. Расставьте столы по кругу так, чтобы было достаточно места для учебной деятельности. В конце комнаты должны быть два стола для дополнительных материалов. Если это уместно, на полу может быть коврик вместо стульев. Предусмотрите две перемены в течение дня с кофе, чаем и закусками.
- *Подготовьте материалы для Тренинга.* Подготовьте Библии, белые доски/картон, маркеры, конспекты учеников, конспекты руководителей, белую бумагу для упражнения с картой Деяния 29, цветные карандаши, тетради (как в школе), ручки, карандаши
- *Организируйте время Поклонения.* Приготовьте листы с текстом песен или книги с гимнами для каждого участника. В каждой группе найдите человека, который играет на гитаре, и попросите его или ее помочь вам (если это возможно). Название урока поможет в выборе песен.
- *Приготовьте реквизит для активного обучения.* Шарик, бутылку с водой, призы.

Во время тренинга ...

- *Будьте гибкими.* Придерживайтесь графика, но будьте готовы присоединиться к Богу в том, что Он делает в жизни учеников.
- *Обращайте особое внимание* практике и подотчетности. Убедитесь, что учащиеся уделяют достаточно времени, обучая друг друга! Без такой практики у них никогда не будет достаточно уверенности, чтобы наставлять других. Лучше

сделать урок короче, чем вырезать практику. Практика и подотчетность—это ключи к дальнейшему воспроизведению.

- *Вовлеките каждого быть лидером.* Просите разных людей молиться в конце занятия. К концу тренинга, каждый должен завершить занятие молитвой, по крайней мере, один раз. Учащиеся должны по очереди вести одну часть Простого Поклонения в своей малой группе.
- *Дайте возможность каждому использовать свои дары.* Привлеките учащихся использовать свои таланты во время семинара. Это может быть музыкальный талант, дар молитвы, обучения, гостеприимства, способности к служению и т.д.
- *Повторяйте! Повторяйте! Повторяйте!* Не пропускайте раздел повторения в начале каждого занятия. В конце семинара каждый учащийся должен уметь воспроизвести все вопросы, ответы и жесты. Напомните ученикам, что они должны тренировать других так, как вы тренировали их. С каждым, кого они будут обучать, они должны также выполнять повторение.
- *Подготовьтесь к анализу и оцениванию.* Во время каждого занятия ведите записи по тем аспектам тренинга, которые были не совсем понятны. Записывайте вопросы, которые вам задавали. Эти записи помогут вам и вашему помощнику во время анализа и оценки.
- *Не пропускайте Простое Поклонение.* Это неотъемлемая часть тренинга. По мере того, как ученики будут учиться спокойно и уверенно вести Простое Поклонение, они будут приобретать уверенность в том, что они смогут вести группу после тренинга.

После тренинга...

- *Оцените каждый аспект тренинга с вашим помощником.* Не жалейте времени, чтобы вместе с помощником проанализировать и оценить тренинг. Составьте список всего положительного и всего отрицательного. Подумайте, как улучшить тренинг в следующий раз.
- *Найдите потенциальных помощников,* которые будут помогать вам в последующих тренингах. Обратитесь к двум-трем ученикам, которые проявили лидерские навыки во время тренинга, по поводу возможной помощи во время последующих тренингов «Подготовка настоящих учеников».
- *Поощрите участников тренинга привести друга на следующий тренинг.* Это эффективный способ увеличить число тех учеников, которые будут обучать других.

РАСПИСАНИЕ

Используйте данное пособие для проведения трехдневного семинара или для 12-недельной программы тренинга. В обоих расписаниях каждое занятие занимает полтора часа и использует процесс, описанный на странице 28.

Подготовка базового наставничества Три дня

	День 1	День 2	День 3
8:30	Простое поклонение	Простое поклонение	Простое поклонение
9:00	Добро пожаловать	Исполняйте	Сейте
10:15	<i>Перемена</i>	<i>Перемена</i>	<i>Перемена</i>
10:30	Преумножайте	Ходите	Следуйте
12:00	Второй завтрак	Второй завтрак	Второй завтрак
1:00	Простое поклонение	Простое поклонение	Простое поклонение
1:30	Любите	Идите	Возьмите
3:00	<i>Перемена</i>	<i>Перемена</i>	
3:30	Молитесь	Делитесь	
5:00	Обед	Обед	

Подготовка базового наставничества Еженедельно

<i>Неделя 1</i>	Приветствие, простое поклонение	<i>Неделя 7</i>	Ходите
<i>Неделя 2</i>	Преумножайте	<i>Неделя 8</i>	Простое поклонение
<i>Неделя 3</i>	Любите	<i>Неделя 9</i>	Идите
<i>Неделя 4</i>	Простое поклонение	<i>Неделя 10</i>	Делитесь
<i>Неделя 5</i>	Молитесь	<i>Неделя 11</i>	Следуйте
<i>Неделя 6</i>	Исполняйте	<i>Неделя 12</i>	Возьмите