

การฝึกอบรมผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลง

คู่มือในการฝึกอบรมผู้นำกลุ่มขนาดเล็ก และ
การปรับเปลี่ยนจากคริสตจักรบ้านไปสู่การ
ปลูกคริสตจักร

การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

คู่มือในการฝึกอบรมผู้นำกลุ่มขนาดเล็กและการปรับเปลี่ยนจากคริสตจักรบ้านไปสู่การปลูกคริสตจักร

โดย แดเนียล บี แลนเชสเตอร์, PhD

จัดพิมพ์โดย: สำนักพิมพ์ T4T

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง: 2014

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without written permission from the author, except for the inclusion of brief quotations in a review.

Copyright 2014 by Daniel B. Lancaster

ISBN 978-1-938920-86-8 printed

All scripture quotations, unless otherwise indicated, are from the HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® copyright © 1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission of Zondervan. All rights reserved.

Scripture quotations marked (NLT) are from the Holy Bible, New Living Translation, Copyright © 1996, 2004. Used by permission of Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois, 60189. All rights reserved.

Scripture quotations marked (NASB) are from the NEW AMERICAN STANDARD BIBLE®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 by The Lockman Foundation. All rights reserved.

Scripture quotations marked (HCSB) are from the Holman Christian Standard Bible® Copyright © 1999, 2000, 2002, 2003 by Holman Bible Publishers. All rights reserved.

Scriptures quotations marked (CEV) are from the Contemporary English Version Copyright © 1995 by American Bible Society. Used by permission.

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

สารบัญ

คำนิยาม.....	7
กิตติกรรมประกาศ.....	9
คำนำ.....	11

ส่วนที่ 1: การใช้เทคนิคต่างๆ

ยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู.....	17
การฝึกอบรมผู้นำ.....	20
หลักการฝึกอบรม.....	25

ส่วนที่ 2: การฝึกอบรม ความเป็นผู้นำ

บทนำ.....	29
การฝึกอบรมเอกเช่นพระเยซู.....	43
การนำเอกเช่นพระเยซู.....	57
เติบโตอย่างแข็งแกร่ง.....	73
แข็งแกร่งขึ้นร่วมกัน.....	88
ประกาศพระกิตติคุณ.....	102
สร้างสาวก.....	119
เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม.....	137
การเพิ่มจำนวนกลุ่มอย่างทวีคูณ.....	156
ติดตามพระเยซู.....	174

ส่วนที่ 3: ทรัพยากร

การศึกษาเพิ่มเติม.....	189
ภาคผนวก ก คำถามที่พบบ่อย.....	191
ภาคผนวก ข รายการตรวจสอบต่างๆ.....	203
ภาคผนวก ค บันทึกสำหรับผู้แปล.....	205
ภาคผนวก ง ทรัพยากรเพิ่มเติม.....	207

แต่ทอม

คำนิยม

การทำให้พันธกิจของคริสตจักรมีประสิทธิภาพนั้น เป็นสิ่งที่ท้าทาย ในบรรดาผู้ที่รับใช้พระเยซูยอมทราบดีว่าสิ่งเล็กน้อยเหล่านี้ เป็นวิกฤติที่มากกว่าการให้มั่นใจว่าวิธีการที่เคยใช้ในการฝึกอบรมผู้ศรัทธานั้นเป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน วิธีการที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการในการฝึกอบรมผู้ศรัทธาทั้งหลายนั้นคือ ชุดการฝึกอบรมการติดตามพระเยซู หนังสือเล่มแรกในชุดนี้คือ การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นการให้บทเรียนที่สามารถนำไปถ่ายทอดได้ สำหรับการการเปลี่ยนผู้ศรัทธาให้กลายเป็นสาวกของพระคริสต์ หนังสือเล่มที่สอง หรือเล่มนี้นั้น เป็นการก้าวไปข้างหน้าอีกหนึ่งก้าว และให้บทเรียนในการเปลี่ยนสาวกของพระคริสต์ทั้งหลาย ให้กลายเป็นผู้นำผู้ซึ่งจะเพิ่มจำนวนกลุ่มทั้งหลายขึ้นอย่างเพิ่มพูน การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยแดน แลนเซสเตอร์ เล่มนี้ เป็นการฝึกอบรมที่ผ่านการทดลอง และทดสอบมาแล้ว ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้ และมีความชัดเจนในการสอน โดยการให้วิธีการที่สามารถทำตามได้ ใ้รู้ภาพ และการเคลื่อนไหวมือต่างๆ สำหรับผู้ที่ได้อบรม

โดยรู้ซึ่งคำถาม การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพสูงที่สุดในการฝึกอบรมผู้ศรัทธาได้อย่างทั่วถึงในการปฏิบัติพันธกิจ คู่มือนี้ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพเท่านั้น แต่ยังเป็นการเร่งพัฒนาความเป็นผู้นำด้วย ในบทเรียนนั้นได้มีการคาดการณ์ความต้องการของผู้นำ ได้ให้วิสัยทัศน์ในสิ่งที่ผู้นำควรจะเป็น และยังได้ให้ขั้นตอนในการปลูกคริสตจักรใหม่ให้สามารถดำเนินตามได้ด้วย หนังสือเล่มนี้ได้มองไปข้างหน้า และช่วยให้ผู้นำที่เคยได้รับการฝึกอบรมมาแล้วได้เลือกผู้นำขึ้นมา และให้การอบรมแก่พวกเขาอีกด้วย การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ช่วยให้ผู้นำทั้งหลายได้เข้าใจในตนเอง รวมทั้งผู้ที่ตนทำงานร่วมด้วย โดยการใช้องค์คุณลักษณะทั้งแปดประการ

ชุดการฝึกอบรมการติดตามพระเยซูนี้ ยังช่วยให้ผู้ศรัทธาใหม่สามารถทำความเข้าใจได้โดยองค์รวม หนังสือเล่มนี้ซึ่งเป็นเล่มที่สองในชุดนี้ ยังคงเป็นประโยชน์ และมีความต่อเนื่องจากวิธีการที่เริ่มต้นไว้ในหนังสือเล่มแรก พันธกิจของมหาราชานี้ต้องการวิธีการที่ดีที่สุด และนี่คือแผนการในการฝึกอบรมผู้นำที่ตรงกับคุณสมบัติเหล่านั้น

รอย เจ ฟิช

กิตติกรรมประกาศ

หนังสือการฝึกอบรมทุกเล่มนั้น เป็นการรวบรวมบทเรียนต่างๆ ที่ได้เรียนรู้ในชีวิต *ชุดการฝึกอบรมการติดตามพระเยซู* นี้ก็เช่นกัน ฉันรู้สึกซาบซึ้งในบุญคุณของหลายท่าน ผู้ซึ่งให้การฝึกอบรมฉัน จนทำให้ฉันสามารถฝึกอบรมผู้อื่นได้

เพื่อนหลายๆ คนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งได้ทำงานอยู่เคียงข้างฉัน ในการพัฒนาคู่มือการฝึกอบรมความเป็นผู้นำนี้ ขอขอบคุณกิลเบิร์ต ดาวิด, เจอริ วิทฟิลด์, เครก แกริซัน, สตีฟ สมิธ, นิลล์ มิสม์ และวุดดี และลินน์ อิงเพน สำหรับปัญญา การสนับสนุน และความช่วยเหลือ ซึ่งเราได้ทำงานร่วมกันเป็นระยะเวลาหลายปี

ผู้นำทางจิตวิญญาณหลายท่านได้มีอิทธิพลต่อชีวิตของฉันอย่างมาก และฉันขอขอบคุณพวกเขา อันได้แก่ ดร.ริกกี ปาวิส ผู้ซึ่งสอนให้ฉันหัวเหินหัวใจของพระเจ้าเป็นเจ้าในหัวใจของฉัน กายลอน แลน, แอล ดี เบกซ์เลย์ และทอม โปเปลกา ผู้ซึ่งเป็นแบบอย่างของความรักที่ไม่มีเงื่อนไขใดๆ และแบบอย่างความเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณในช่วงการแสวงบุญของฉัน ดร.แอลวิน แมคแคน ผู้ที่ได้สนับสนุนในพันธกิจซึ่งพระเจ้าได้ทรงประทานไว้ในตัวฉัน นิค โอลสัน ผู้ที่ได้แสดงให้เห็นการเป็นคนที่มียุทธศาสตร์และความซื่อสัตย์ ดร.เบน สมิธ ผู้ซึ่งแนะนำพระเยซูให้แก่ฉัน และยังคงอยู่ในใจตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ดร.รอย พิซ ผู้ให้วิสัยทัศน์ในการเพิ่มพูนสาวกเมื่อครั้งฉันเริ่มพันธกิจ รอน แคปป์ ผู้ที่สอนฉันว่า “ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ คือผู้ให้บริการที่ยิ่งใหญ่” ฉันขอขอบคุณทุกคนสำหรับการอบรมฉันในการเป็นผู้นำ ดังนั้นฉันจึงสามารถอบรมผู้อื่น

ทอม เวลส์ ผู้นำในการนมัสการที่ไฮแลนด์ เฟลโลชิป ซึ่งเป็นคริสตจักรที่สองที่เราได้ปลูกขึ้น เขาผู้นี้เป็นนักดนตรีที่มีพรสวรรค์ และเป็นเพื่อนรัก ฉันและทอมได้ใช้เวลาร่วมกันในการตีมก้าแพ และพุดคุยถึงพระฉายาทั้งแปดของพระคริสต์ ทอมช่วยให้ฉันสามารถพัฒนาวิธีการที่เรียบง่ายในการค้นหาบุคลิกลักษณะที่ใช้

ในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง เราได้จัดคริสตจักร และวางแผนพันธกิจบนพื้นฐานของพระฉายที่งแปดของพระคริสต์ และเรายังได้ให้บริการให้คำปรึกษาแก่คริสตจักรท้องถิ่นในด้านภาวะของคริสตจักร แม้ว่าในตอนนี้อยู่กับพระผู้เป็นเจ้า ขอให้คุณรู้ว่างานของคุณยังดำเนินต่อไป พวกเรายังจดจำคุณ และพวกเราคิดถึงคุณมาก

และฉันขอขอบคุณเป็นพิเศษ สำหรับดาวิด และจิลล์ แชนด์ ผู้ซึ่งอุทิศให้แก่โครงการนี้ การอุทิศของพวกเขาทำให้มีผู้ศรัทธาเป็นจำนวนนับไม่ถ้วนในเอเชียที่จะเติบโตอย่างแข็งแกร่งในความเป็นสาวก ความเป็นผู้นำ และปลุกคริสตจักร และยังมีผู้ที่รอเพื่อที่จะกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” แก่พวกคุณ อีกมากมายบนสวรรค์

และสุดท้าย ครอบครัวของฉัน ขอมอบหนังสือเล่มนี้เพื่อเป็นของขวัญให้กับคุณ ฮอลลี ภรรยาของฉัน และลูกๆ เจฟ, เซค, เคริส, และเซน ซึ่งทุกคนได้เสียสละและสนับสนุนความพยายามในการพัฒนาผู้นำทางจิตวิญญาณด้วยความปรารถนาที่จะช่วยเหลือผู้คนทั้งหลาย

แดเนี่ยล บี แลนเชสเตอร์, PhD
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คำนำ

พระเจ้าเป็นเจ้าได้ทรงประทานโอกาสแก่ครอบครัวของเรา ในการเริ่มต้นคริสตจักรสองแห่งในอเมริกา โดยคริสตจักรแห่งแรกนั้นอยู่ที่ฮามิลตัน ในเท็กซัส ซึ่งเป็นพื้นที่ชนบทที่ยากจนที่สุดแห่งหนึ่งในรัฐเท็กซัส ความทรงจำในการที่พระเจ้าเป็นเจ้าทรงประทานวงดนตรีแห่งผู้ศรัทธา ในการคริสตจักรขนาด 200 ที่นั่ง ท่ามกลางช่วงเวลาในความยากลำบากทางเศรษฐกิจนั้น ยังคงอบอุ่นอยู่ในหัวใจจนถึงวันนี้ พระเจ้าเป็นเจ้าทรงเปลี่ยนชีวิตของพวกเราทุกคนเมื่อพระองค์ทรงระลึกถึงฮามิลตัน

เราได้เริ่มต้นปลูกคริสตจักรแห่งที่สองที่เลวิสวิลล์ ในเท็กซัส ฉันได้เดินทางและได้ใช้เวลาช่วงมัธยมปลายในเลวิสวิลล์ ซึ่งเป็นชนเมืองที่เจริญของดัลลาส และฟอร์ต เวสต์ ซึ่งแลคแลนด์ แบบติสต์ ซึ่งเป็นคริสตจักรบ้านของฉัน ได้ให้การสนับสนุนการปลูกคริสตจักร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเงิน ด้านอารมณ์ และด้านจิตวิญญาณ ซึ่งนั่นเป็นคริสตจักรที่สิบแปดที่ได้ปลูกในพื้นที่ เนื่องจากประสบการณ์เก่าก่อนในการปลูกคริสตจักรของเรา บาทหลวงได้ขอให้พวกเราเริ่มต้นคริสตจักรโดยที่ไม่มีมีกลุ่มหลัก และอาศัยการดึงดูคนในละแวกนั้นเป็นหลัก

เวลาสองเดือนในการปลูกคริสตจักร ฉันได้มีความเจ็บปวดเป็นอย่างมากเกิดขึ้นโดยทั่วร่างกาย และทุกข์ทรมานจากความเหนื่อยล้า แพทย์ได้วินิจฉัยว่าฉันเป็นโรคลูปัส ในวันเดียวกันกับที่ลูกคนที่สี่ของเราได้กำเนิด หลังจากการทดสอบการวินิจฉัยโรคได้เปลี่ยนไปเป็นโรคข้อสันหลังอักเสบยึดติด ซึ่งเป็นโรคที่เกี่ยวกับข้อต่ออักเสบและยึดกระดูกสันหลัง ซีโครง และข้อต่อสะโพก ยาบรรเทาอาการปวดชนิดแรงช่วยให้ความเจ็บปวดบรรเทาลง แต่ก็ทำให้ฉันง่วงซึม ฉันทำงานได้เพียงสองชั่วโมงต่อวันเท่านั้น และใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับการพักผ่อน และการสวดมนต์

ในช่วงระยะเวลาหนึ่งของพันธกิจของเรานั้น เป็นช่วงเวลา “คืนที่มีมืดมิดของจิตใจ” ความเหนื่อยล้าและความเจ็บปวดจำกัดทุกสิ่ง แม้ว่าฉันจะเจ็บป่วยมาก แต่ก็ยังรู้สึกถึงว่าพระเจ้าเป็นเจ้าทรงตรัสให้พวกเราเริ่มต้นคริสตจักรแห่งนั้น เราได้ร้องขอให้พระองค์ทรงปลดปล่อยพวกเรา แต่พระองค์ทรงเตือนให้เราได้ทราบว่า พระคุณของพระองค์นั้นเพียงพอ เรารู้สึกเหมือนกับว่าพระองค์ทรงจากพวกเราไป แต่ความรักของพระองค์มิเคยเปลี่ยนไป เราได้ถามถึงการตรัสเรียกพวกเรา แต่พระองค์ยังคงตั้งให้พวกเราเข้าไปใกล้ชิดกับพระองค์ และให้ความหวังแก่พวกเรา เราเกิดความสงสัยว่าหากพระองค์ทรงลงโทษพวกเรา จากบาปที่พวกเราไม่ลวงรู้ แต่พระองค์ทรงเติมเต็มความศรัทธาให้แก่พวกเรา ว่าพระองค์นั้นทรงช่วยชีวิตผู้ที่หลงทาง และนำพวกเขากลับสู่ครอบครัวของพระองค์ แล้ววันหนึ่งความฝันของเราที่จะเดินทางไปสู่สนามแห่งภารกิจค่อยๆ จางและหายไปที่สุดในที่สุด

คุณจะให้เวลาอย่างไร หากแม้คุณสามารถทำงานได้เพียงวันละสองชั่วโมง สำหรับการเริ่มต้นคริสตจักรใหม่? พระเจ้าทรงนำให้เรามุ่งเน้นไปที่การพัฒนาผู้นำ ฉันได้เรียนรู้วิธีการที่จะใช้เวลาหนึ่งชั่วโมงในช่วงอาหารกลางวันกับคนคนหนึ่ง และให้แผนยุทธศาสตร์แก่เขาเพื่อการทำงานในเดือนถัดไป ซึ่งโดยมากนั้นก็เขียนลงบนกระดาษทิชชู การอบรมผู้อื่น โดยผู้ซึ่งได้รับการฝึกอบรมมาแล้วได้เริ่มพัฒนาขึ้น เราช่วยผู้คนที่หาวิธีการที่พระเจ้าทรง “ผูกมัด” พวกเขาไว้ และวิธีการปฏิบัติในการติดตามพระคริสต์ ทั้งผู้ใหญ่และเด็กที่เข้ามาในอาณาจักรนั้น นั้น ล้วนได้รับความทรนทานทางกายดังที่พวกเราเผชิญทั้งสิ้น

ปีที่สามในช่วงความเจ็บป่วยของฉัน เราได้ยาชนิดใหม่ซึ่งเปลี่ยนชีวิตของเราจากมืดเป็นสว่าง ความเจ็บปวดและความเหนื่อยล้ากลายเป็นสิ่งที่สามารถจัดการได้ แทนที่จะทำตามรูปแบบดั้งเดิมซึ่งบาทหลวงเป็นผู้ทำทุกสิ่งนั้น เรายังคงใช้แนวทางเดิมในการพัฒนาผู้นำ สี่ปีหลังจากการเริ่มต้นคริสตจักร ฉันได้เดินทางโดยวิสัยทัศน์ไปยังเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับเพื่อนคนหนึ่ง เมื่อฉันก้าวลงจากเครื่องบินลงบนดินแดนต่างชาติ พระเจ้าทรงตรัสแก่หัวใจของฉันว่า “เธออยู่ที่บ้าน” ฉันได้โทรศัพท์หาภรรยาในคืนนั้น และเธอก็ยืนยันว่าพระองค์ทรงตรัสเช่นนั้นแก่เราทั้งคู่ อีกหนึ่งปีถัดมา เราขายทุกอย่างที่เรามี เก็บสัมภาระของครอบครัวสี่คนของเราและย้ายไปยังเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เราทำงานในประเทศปิด และเริ่มที่จะสร้างสาวก เราขอให้พระเจ้าเป็นเจ้าทรงประทานชายสามคน และหญิงสามคนแก่เรา เพื่อที่เราจะสามารถให้ชีวิตของเรา

ในการติดตามแบบอย่างของพระเยซู ด้วยการมุ่งเน้นที่เปโตร ยากอบ และยอห์น พระเจ้าทรงตอบรับคำอธิษฐานของเรา และทรงประทานคนให้แก่เรา เพื่อที่จะอยู่ข้างๆ และให้การฝึกอบรมดังเช่นที่บาร์นาบัสได้ฝึกอบรมเปาโล ดังที่พวกเราได้ฝึกอบรมให้คนติดตามพระเยซูได้มากขึ้นและมากขึ้น พวกเขาสร้างกลุ่มใหม่ขึ้นได้จำนวนมาก และจำนวนหนึ่งได้พัฒนาไปเป็นคริสตจักร เมื่อเติบโตขึ้น ทั้งกลุ่มและคริสตจักรต้องเผชิญกับความต้องการผู้นำที่ดี ประเทศที่เราปฏิบัติศาสนกิจนั้นยังเผชิญกับบรรยากาศของภาวะความเป็นผู้นำ และการพัฒนาความเป็นผู้นำนั้นก็มีน้อยเต็มที เราจึงเริ่มทำการศึกษาอย่างจริงจังถึงวิธีการที่พระเยซูทรงใช้ในการฝึกอบรมสาวกให้เป็นผู้นำ เราได้สอนบทเรียนเหล่านั้นให้กับเพื่อนของเรา และได้สร้างการค้นพบที่น่าสนใจที่ว่า การสร้างสาวก และการฝึกอบรมผู้นำนั้นเป็นสองด้านบนเหรียญเดียวกัน “การสร้างสาวก” อธิบายวิธีการในการเริ่มต้น และ”การฝึกอบรมผู้นำ” อธิบายวิธีการในการก้าวเดินไปข้างหน้า และเรายังได้ค้นพบอย่างยิ่งเราจำลองแบบพระเยซูมากขึ้นเท่าใด การฝึกอบรมของเราก็ยิ่งเป็นผลมากขึ้นเท่านั้น

บทเรียนซึ่งสามารถนำไปสอนซ้ำได้ใหม่ ซึ่งเราสอนนี้ บรรจุอยู่ในคู่มือการฝึกอบรมนี้ พระเยซูทรงเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาล และทรงอยู่ในชีวิตของผู้ที่ติดตามพระองค์ เมื่อพวกเราติดตามพระองค์ เราจะกลายเป็นผู้นำที่ดีขึ้น ขอพระเจ้าเป็นเจ้าทรงให้พรแก่คุณในความเป็นผู้นำ และคนอื่นๆ ซึ่งคุณเกี่ยวข้องตลอดการตลอดการฝึกอบรมนี้ ผู้นำหลายคนได้ประสบความสำเร็จในการฝึกอบรมผู้นำหลายรุ่นโดยใช้คู่มือนี้ และเราขอให้พระเจ้าทรงให้พรแก่ชีวิตของคุณเมื่อคุณได้ฝึกอบรมผู้อื่นเช่นกัน

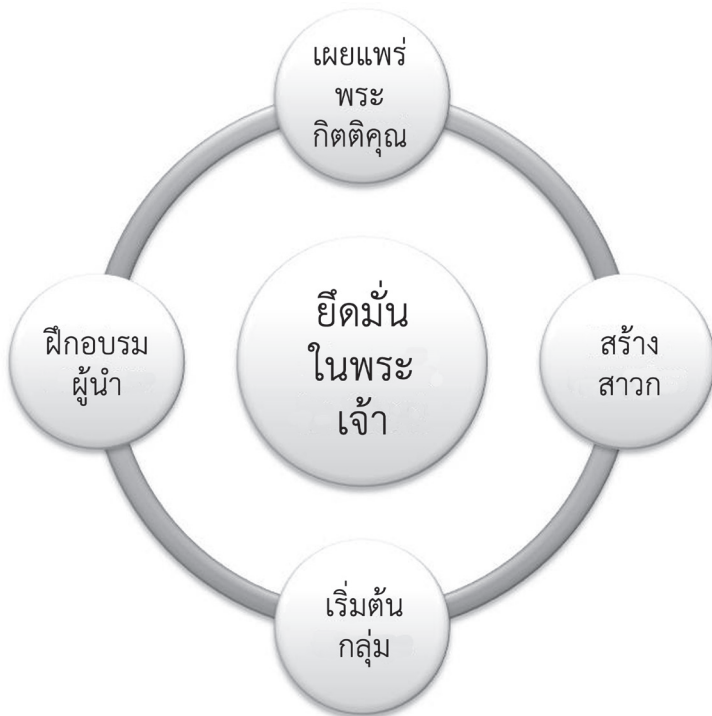
ส่วนที่ 1

การใช้

เทคนิคต่างๆ

ยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู

ยุทธศาสตร์แห่งพระเยซูในการเข้าถึงปวงชนนั้น ใช้ 5 กลยุทธ์ด้วยกัน คือ ความยึดมั่นในพระเจ้า การเผยแผ่พระกิตติคุณ การสร้างสาวก และการเริ่มต้นสร้างกลุ่มที่จะนำไปสู่คริสตจักร ในขณะที่กลยุทธ์ใดๆ เพียงกลยุทธ์เดียวนั้นตั้งอยู่เดี่ยวต่างหาก ก่อให้เกิดกระบวนการประสานเสริมกัน สาระใน *การติดตามพระเยซู* จะช่วยให้ผู้ฝึกสามารถเป็นผู้ที่กระตุนในมวลหมู่มุของเขารเพื่อการสร้างคริสตจักรได้อย่างง่ำยโดยการเดินตามแนวทางของพระเยซู



การฝึกการติดตามพระเยซู เริ่มต้นด้วย การสร้างรากฐานสาวก และกลยุทธ์ 4 ข้อแรกของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู สาวกเรียนรู้ที่จะสวดมนต์ ปฏิบัติตาม คำสั่งที่พระเยซูได้ทรงให้ไว้ และเดินทางตามอนุภาพแห่งศรัทธาเสียสละ (เชื่อ มั่นอย่างสูงสุดในพระเจ้า) แล้วสาวกจะได้ค้นพบพระเจ้า ในที่ซึ่งสาวกได้ปฏิบัติ หน้าที่และแบ่งปันคำพยานของพวกเขา ซึ่งเป็นดั่งอาวุธที่ทรงพลังในสงครามฝ่าย วิญญาณ ถัดจากนั้น พวกเขาเรียนรู้ที่จะแบ่งปันข่าวประเสริฐ และเชิญชวนให้ ผู้คนกลับมาเข้าสู่ครอบครัวของพระเจ้า (แบ่งปันข่าวประเสริฐ) การจบหลักสูตร จะได้ผู้นำที่มีเครื่องมือในการเริ่มต้นสร้างกลุ่ม มองเห็นวิสัยทัศน์เพื่อขยายเป็น เท่าทวีคูณ และวางแผนที่จะเข้าถึงยังชุมชนของพวกเขา (เริ่มการจัดตั้งกลุ่ม)

การสร้างสาวกเป็นการแสดงออกของสองความต้องการ อย่างที่เราได้อบรม และฝึกฝนพวกเขา การสร้างผู้นำใหม่ มักมีความสงสัยว่าจะสร้างผู้เลี้ยงจิต วิญญาณได้อย่างไร และมีขั้นตอนจำเป็นใดบ้างในการเปลี่ยนกลุ่มไปสู่คริสตจักร เนื่องจากกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์แห่งพระเยซูนั้น ไม่เป็นขั้นเป็นตอนที่ต่อเนื่องกัน สาวกบางท่านได้สอบถามถึงการฝึกอบรมผู้นำ และการฝึกอบรมการจัดตั้งคริสต จักร สาวกบางท่านได้ทำในขั้นตอนที่สวนทาง เราจึงเริ่มเสนอให้มีการสัมมนา ฝึกอบรมพิเศษแก่สาวกขึ้นสองครั้ง โดยเป็นสาวกผู้ที่ใช้*การสร้างสาวกแห่งการ เปลี่ยนแปลง* และศรัทธาที่จะอบรมฝึกฝนผู้อื่น

การเริ่มต้นคริสตจักรแห่งการเปลี่ยนแปลง ช่วยให้คริสตจักรที่มีอยู่ใน ปัจจุบันได้สร้างกลุ่มและคริสตจักรใหม่ เป็นกลยุทธ์ที่สี่ในยุทธศาสตร์แห่งพระ เยซู ผู้นำจำนวนเล็กน้อยได้เริ่มคริสตจักร และข้อผิดพลาดข้อหนึ่งที่พบบ่อยครั้ง คือ การนำโครงการของคริสตจักรเดิมไปใช้ในการสร้างคริสตจักรใหม่ แนวทาง นี้เกือบเป็นการการันตีได้ว่าจะให้ผลลัพธ์ที่ไม่ดี *การเริ่มต้นคริสตจักรแห่งการ เปลี่ยนแปลง* หลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดนี้ โดยการฝึกอบรมสาวกในการดำเนินตาม แปรคำสั่งของพระคริสต์ ซึ่งคริสตจักรในยุคเก่าได้ทำตามในกิจการ 2 กลุ่มต่างๆ ดำเนินงานตามการใช้งานจริงของแต่ละคำสั่ง และพัฒนาข้อตกลงคริสตจักรร่วมกัน หากกลุ่มสัมผัสความเป็นผู้นำแห่งพระเจ้าได้ การสัมมนาจะจบลงด้วยพิธี เฉลิมฉลอง และการอุทิศตนเป็นคริสตจักรใหม่

การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ช่วยให้ผู้นำสามารถอบรมผู้อื่น ให้เป็นผู้เลี้ยงจิตวิญญาณที่ลึกซึ้ง เป็นกลยุทธ์ที่ห้าในยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู กฎแห่งความสำเร็จที่สำคัญในการสร้างคริสตจักรให้ขับเคลื่อนคือการพัฒนาผู้นำ

การสัมมนาได้แสดงให้เห็นถึงกระบวนการที่พระเยซูทรงใช้ในการฝึกฝนผู้นำ และคุณสมบัติความเป็นผู้นำเจ็ดประการของพระเยซู ซึ่งทรงเป็นเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาล ผู้นำค้นพบบุคลิกภาพของตน และแนวทางในการช่วยเหลือผู้คนซึ่งมีบุคลิกที่แตกต่างได้ทำงานร่วมกัน ท้ายที่สุด ผู้นำได้พัฒนา “แผนการของพระเยซู” ขึ้น บนพื้นฐานของหลักการพันธกิจ 12 ประการที่พระเยซูทรงประทานให้สาวกในลูกา 10 การสัมมนาปิดท้ายด้วยการแลกเปลี่ยน “แผนของพระเยซู” ของผู้นำ และสวดภาวนากับผู้นำท่านอื่น ผู้นำต่างให้คำมั่นที่จะฝึกฝนผู้อื่น และสร้างผู้นำใหม่ขึ้น

การเริ่มต้นคริสตจักรแห่งการเปลี่ยนแปลง และการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ทั้งสองสิ่งเป็นการฝึกสาวกให้ทราบวิธีการในการปฏิบัติตามพันธกิจและวิธีการของพระเยซู ผู้ให้การอบรมให้เครื่องมือในการสืบทอดแก่ผู้นำ เขาสามารถเป็นต้นแบบและแบ่งปันให้แก่ผู้อื่น *การอบรมการติดตามพระเยซูมิใช่หลักสูตรเพื่อการเรียนรู้* แต่เป็นแนวทางในการดำรงอยู่ สำหรับระยะเวลากว่าสองพันปี พระเจ้าได้ทรงอำนวยการ และทรงเปลี่ยนชีวิตมากมายนับไม่ถ้วนผ่านการดำเนินตามแนวทางที่เรียบง่ายของพระบุตรของพระองค์ ผู้ศรัทธาได้ดำเนินตามกลยุทธ์แห่งพระเยซู และได้เห็นวัฒนธรรมทั้งหลายที่เปลี่ยนแปลง ขอพระเจ้าทรงทำเช่นเดียวกันในชีวิตของท่าน และผู้คนที่ท่านฝึกฝนให้ติดตามพระเยซู

การฝึกอบรมผู้นำ

การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงสร้างในหลักสูตรแรก หรือการสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง และช่วยผู้ที่จัดตั้งกลุ่มสาวกให้เติบโตเป็นผู้นำ และขยายกลุ่มให้มีจำนวนมากขึ้น

ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม

เมื่อจบหลักสูตรการฝึกอบรมนี้ ผู้เรียนสามารถ:

- สอนผู้นำอื่นๆ ในด้านสืบทอดเรียนหลักของความเป็นผู้นำ
- อบรมผู้นำอื่นๆ โดยใช้กระบวนการที่พระเยซูทรงทำไว้เป็นแบบอย่าง ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติตามได้
- จำแนกบุคลิกลักษณะที่แตกต่าง และช่วยให้คนอื่นๆ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
- พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เพื่อต่อสู้กับการสูญเสียจิตวิญญาณในชุมชนของพวกเขา และสร้างกลุ่มใหม่ขึ้นอย่างทวีคูณ
- เข้าใจวิธีการในการเป็นผู้นำเพื่อการเคลื่อนไหวในการสร้างคริสตจักรใหม่

กระบวนการฝึกอบรม

แต่ละบทเรียนของการฝึกอบรมผู้นำ ดำเนินไปในลักษณะเดียวกัน บนพื้นฐานตามที่พระเยซูทรงฝึกอบรมสาวกของพระองค์ให้เป็นผู้ผู้นำ บทเรียนโดยทั่วไปมีโครงสร้างและระยะเวลาที่เสนอแนะดังต่อไปนี้

การสรรเสริญ

- ร่วมกันขับร้องสองบทเพลง หรือบทสวด (หรือมากกว่านี้ ตามสมควรแก่เวลา)

(10 นาที)

ความก้าวหน้า

- ผู้นำแลกเปลี่ยนความก้าวหน้าในพันธกิจของตน ซึ่งเป็นความก้าวหน้าจากการพบกันครั้งล่าสุด กลุ่มสวดภาวนาให้กับผู้นำ และพันธกิจของเขาและเธอ

(10 นาที)

ปัญหา

- ผู้ให้การอบรมแนะนำปัญหาซึ่งผู้นำมักประสบ โดยอธิบายด้วยเรื่องราวหรือยกตัวอย่างส่วนบุคคลประกอบ

(5 นาที)

แผน

- ผู้ให้การอบรมสอนผู้นำในบทเรียนความเป็นผู้นำอย่างง่าย ซึ่งให้ปัญญาและทักษะเพื่อการแก้ปัญหาความเป็นผู้นำ

(20 นาที)

การปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน และฝึกปฏิบัติวิธีการฝึกอบรมผู้นำโดยอภิปรายในบทเรียนเรื่องที่เพิ่งได้เรียนรู้ ได้แก่
 - ความก้าวหน้าในด้านความเป็นผู้นำของแต่ละคน
 - ปัญหาที่พบในการเป็นผู้นำ
 - แผนการในการปรับปรุงบนพื้นฐานของบทเรียนความเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นแผนในช่วงระยะเวลา 30 วัน
 - ทักษะที่จะได้ฝึกฝนในช่วงระยะเวลา 30 วัน ซึ่งอยู่บนพื้นฐานของบทเรียนความเป็นผู้นำ
- ผู้นำยืนขึ้น และกล่าวข้อสรุปหรือทรงจำสืบทอดร่วมกัน โดยหกรอบเป็นการอ่านจากพระคัมภีร์ และอีกสี่รอบเป็นการกล่าวจากความทรงจำ

(30 นาที)

การสวดมนต์

- แต่ละกลุ่มซึ่งมีจำนวนสี่คน แลกเปลี่ยนข้อกังวล และสวดภาวนาให้แก่อัน

(10 นาที)

การจับ

- วาระต่างๆ โดยส่วนใหญ่มักจับด้วยกิจกรรมความรู้ เพื่อช่วยให้ผู้นำแต่ละคนสามารถประยุกต์บทเรียนความเป็นผู้นำให้เข้ากับบริบทของตนเองได้ 0858476593

(15 นาที)

กำหนดการฝึกอบรม

ใช้คู่มือนี้ในการอำนวยความสะดวกสำหรับการสัมมนาต้นไม้ออกของการฝึกอบรม หรือหลักสูตรฝึกอบรมระยะเวลา 10 สัปดาห์ ดำเนินไปได้เป็นอย่างดี ช่วงต่างๆ ในตารางทั้งคู่ใช้เวลาประมาณหนึ่งชั่วโมงครึ่ง และใช้กระบวนการฝึกอบรมผู้นำในหน้าที่ 20

โดยทั่วไปแล้ว การฝึกอบรมความเป็นผู้นำ มักทำการอบรมเดือนละหนึ่งครั้ง หรือเดือนละสองครั้ง หรือเป็นการสัมมนาสามวัน มีเพียงผู้นำซึ่งเป็นผู้นำกลุ่มในปัจจุบันเท่านั้นที่ต้องเข้าร่วม

กำหนดการสำหรับสามวัน

	วันที่ 1	วันที่ 2	วันที่ 3
8:30	บทนำ	การร่วมกันแข็งแกร่ง	การเริ่มต้นกลุ่ม
10:00	เบรค	เบรค	เบรค
10:30	การฝึกอบรมแลกเปลี่ยนพระเยซู	การประกวดละคร	การเพิ่มกลุ่มเป็นทวีคูณ
12:00	ทานอาหารกลางวัน	ทานอาหารกลางวัน	ทานอาหารกลางวัน
1:00	การนำแลกเปลี่ยนพระเยซู	การเผยแพร่พระกิตติคุณ	การติดตามพระเยซู
2:30	เบรค	เบรค	
3:00	การเติบโตอย่างแข็งแกร่ง	การสร้างสาวก	
5:00	ทานอาหารเย็น	ทานอาหารเย็น	

กำหนดการเป็นสัปดาห์

สัปดาห์ที่ 1	บทนำ	สัปดาห์ที่ 6	การเผยแพร่พระกิตติคุณ
สัปดาห์ที่ 2	การฝึกอบรมแลกเปลี่ยนพระเยซู	สัปดาห์ที่ 7	การสร้างสาวก
สัปดาห์ที่ 3	การนำแลกเปลี่ยนพระเยซู	สัปดาห์ที่ 8	การเริ่มต้นกลุ่ม
สัปดาห์ที่ 4	การเติบโตอย่างแข็งแกร่ง	สัปดาห์ที่ 9	การเพิ่มกลุ่มเป็นทวีคูณ
สัปดาห์ที่ 5	การร่วมกันแข็งแกร่ง	สัปดาห์ที่ 10	การติดตามพระเยซู

หลักการฝึกอบรม

การช่วยให้ผู้อื่นพัฒนาไปเป็นผู้นำเป็นสิ่งที่น่าตื่นเต้น และเป็นงานที่ปรารถนาตรงกันข้ามกับความคิดเห็นที่เป็นที่นิยม ผู้นำถูกสร้างขึ้น มิใช่เป็นผู้นำแต่กำเนิด สำหรับการสร้างผู้นำใหม่ให้เป็นที่ปรากฏ การพัฒนาความเป็นผู้นำต้องทำอย่างตั้งใจและเป็นระบบ บางคนมีความเชื่อในทางที่ผิดว่าผู้นำเป็นผู้นำได้ด้วยพื้นฐานบุคลิกลักษณะของพวกเขา การสำรวจอย่างรวดเร็วของความสำเร็จของคริสตจักรที่ยิ่งใหญ่ของบาทหลวงในอเมริกา พบว่าบาทหลวงแต่ละท่านล้วนมีความแตกต่างในด้านบุคลิกลักษณะ เมื่อเราติดตามพระเยซู เราติดตามองค์ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดเวลา และพัฒนาตัวเราเองไปสู่ความเป็นผู้นำ

การเพิ่มจำนวนผู้นำให้มากขึ้น จำเป็นต้องมีแนวทางที่สมดุลในการพัฒนาความเป็นผู้นำ แนวทางที่สมดุลนี้รวมถึง การทำงานบนพื้นฐานความรู้ ลักษณะนิสัย ทักษะ และแรงบันดาลใจ ปัจเจกบุคคลล้วนต้องมียุทธศาสตร์ประกอบทั้งสิ้น เพื่อที่จะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ หากปราศจากความรู้ อาจมีการคาดคะเนที่ผิดพลาดและเข้าใจผิด รวมทั้งอาจเป็นผู้นำในทิศทางที่ผิดได้ ปราศจากลักษณะนิสัยที่ดี ผู้นำคนนั้นจะก่อความผิดพลาดทางศีลธรรมและจิตวิญญาณ ซึ่งจะทำให้พันธกิจหยุดชะงัก ปราศจากทักษะต่างๆ ที่มีความจำเป็น ผู้นำคนนั้นก็จะวนอยู่ที่เดิมหรือใช้วิธีการที่ล้าสมัย และท้ายที่สุด ผู้นำที่ประกอบไปด้วยความรู้ ลักษณะนิสัยที่ดี และทักษะ แต่ขาดแรงบันดาลใจ จะมีความสนใจแต่สถานภาพ และพยายามรักษาตำแหน่งของเขาและเธอเท่านั้น

ผู้นำต้องเรียนรู้เครื่องมือต่างๆ ที่นำไปสู่ความสำเร็จ หลังจากใช้เวลาอย่างมีนัยสำคัญไปกับกรการการสวดมนต์ ผู้นำทุกคนต้องการวิสัยทัศน์ที่กระตุ้นความสนใจ วิสัยทัศน์ตอบคำถามที่ว่า “ต้องการให้อะไรเกิดขึ้นในลำดับต่อไป?” ผู้นำจำเป็นต้องทราบจุดมุ่งหมายของสิ่งที่พวกเขากำลังทำ จุดมุ่งหมายนี้ตอบคำถามที่ว่า “เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?” การทราบคำตอบของคำถามช่วยใน

การนำทางให้แก่ผู้นำสามารถให้ผ่านช่วงเวลาที่ยากลำบากต่างๆ ไปได้ ในลำดับถัดไป ผู้นำต้องทราบพันธกิจของตน พระเจ้าทรงให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในชุมชนเพื่อดำเนินการตามปรารถนาของพระองค์ พันธกิจตอบคำถามที่ว่า “ใครบ้างที่มีความเกี่ยวข้อง?” สุดท้าย ผู้นำที่ดีมีเป้าหมายที่กระชับ และชัดเจน โดยทั่วไป ผู้นำจะกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และพันธกิจ ผ่านสี่หรือห้าเป้าประสงค์ เป้าประสงค์นี้ตอบคำถามที่ว่า “เราจะทำอย่างไร?”

เราได้ค้นพบความยากในการเลือกผู้นำต่างๆ ที่เกิดขึ้นใหม่จากกลุ่ม พระเจ้ามักทรงทำให้คุณประหลาดใจกับผู้ที่พระองค์ทรงเลือก วิธีการที่ได้ผลดีที่สุด คือการปฏิบัติต่อทุกคน ประหนึ่งว่าเขาหรือเธอเหล่านั้นเป็นผู้นำแล้ว บุคคลผู้นั้นอาจเป็นผู้นำของเขาหรือเธอผู้นั้นเอง แต่ก็คือความเป็นผู้นำ บุคคลกลายเป็นผู้นำที่ดีกว่าในทิศทางเดียวกันกับความคาดหวังของเรา (ความศรัทธา) เมื่อเราปฏิบัติต่อบุคคลอย่างที่เราเชื่อว่าเป็นผู้ตาม พวกเขา ก็จะกลายเป็นผู้ตาม เมื่อเราปฏิบัติต่อบุคคลอย่างที่เราเชื่อว่าเป็นผู้นำ พวกเขา ก็จะกลายเป็นผู้นำ พระเยซูทรงเลือกบุคคลจากทุกระดับชั้นในสังคม เพื่อแสดงให้เห็นว่าความเป็นผู้นำที่ดีนั้น ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติกับพระองค์ มิใช่รูปลักษณ์ภายนอกที่มองเห็น เพราะเหตุใดเราจึงมีขาดแคลนผู้นำ? เพราะผู้นำที่มีอยู่ในปัจจุบันปฏิเสธที่จะให้โอกาสคนใหม่ได้เป็นผู้นำ

มีสองหรือสามปัจจัยที่หยุดการเคลื่อนไหวของพระเจ้าได้เร็วกว่าการขาดแคลนความผู้นำที่น่าเลื่อมใสศรัทธา เป็นเรื่องที่น่าเศร้า เราได้พบสัญญาภาคของความเป็นผู้นำในเกือบทุกที่ที่เราได้ไปฝึกอบรม (รวมทั้งอเมริกา) ผู้นำที่น่าเลื่อมใสศรัทธาเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่สันติภาพ - ความสงบสุข การให้พร และความชอบธรรม ในชุมชน คำกล่าวหนึ่งที่มีชื่อเสียงของอัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ ซึ่งอาจถอดความได้ว่า “เราไม่อาจแก้ไขปัญหาปัจจุบันได้ด้วยระดับความเป็นผู้นำในปัจจุบันของเรา” พระเจ้าทรงใช้*การอบรมการติดตามพระเยซู*ในการจัดหาและกระตุ้นผู้นำใหม่ เรากวนานาให้สิ่งนี้จึงเกิดขึ้นแก่คุณ ขององค์ผู้นำผู้ยิ่งใหญ่ตลอดกาล เติมเต็มหัวใจและจิตใจของคุณด้วยพระพรทางจิตวิญญาณ ให้คุณแข็งแกร่ง และเพิ่มอิทธิพลของคุณให้มากขึ้น - การทดสอบความเป็นผู้นำที่แท้จริง

ส่วนที่ 2

การฝึกอบรม

ความเป็นผู้นำ

1

บทนำ

ผู้ฝึกอบรมและผู้แนะนำแนะนำตัวต่อกันในช่วงแรก หลังจากนั้นผู้นำเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างวิธีการฝึกอบรมแบบกรีก และวิธีการฝึกอบรมแบบฮีบรู พระเยซูได้ทรงใช้ทั้งสองวิธีการ และเราเองก็ควรปฏิบัติเช่นเดียวกับที่พระองค์ทรงปฏิบัติ วิธีการฝึกอบรมแบบฮีบรู เป็นวิธีการฝึกอบรมที่สามารถช่วยในการฝึกอบรมผู้นำได้เป็นอย่างดีที่สุด และวิธีการแบบหนึ่งที่ใช้คือ*การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง*

จุดมุ่งหมายของบทเรียน คือการที่ผู้นำมีความเข้าใจในยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู เพื่อเข้าถึงโลก ส่วนประกอบทั้งห้าของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซูประกอบด้วย ความยึดมั่นในพระเจ้า การเผยแผ่พระกิตติคุณ การสร้างสาวก การเริ่มต้นสร้างกลุ่มที่จะนำไปสู่คริสตจักร และการฝึกอบรมผู้นำ ผู้นำทบทวนบทเรียน*ในการอบรมการติดตามพระเยซู ส่วนที่ 1: การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง* ซึ่งจะส่งให้ผู้ที่ศรัทธาประสบผลสำเร็จในแต่ละส่วนของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู นอกจากนี้ผู้นำยังฝึกปฏิบัติในการกำหนดวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซูสำหรับผู้อื่น บทเรียนจบลงด้วยหน้าที่ในการติดตามพระเยซู และปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ทุกวัน

การสรรเสริญ

- ร่วมกันขับร้องสองบทเพลง หรือ บทสวด
- ขอให้ผู้นำซึ่งเป็นที่นับถือสวดอธิษฐานขอให้พระเจ้าทรงแสดงพระองค์ และพระพรในระหว่างการสัมมนาฝึกอบรม

การเริ่มต้น

การแนะนำผู้ฝึกอบรม

- ผู้ฝึกอบรมและผู้นำนั่งล้อมวงเพื่อเริ่มต้นการเข้าสู่บทเรียน เพื่อเป็นการ ส่งเสริม และสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง โดยย้ายโต๊ะที่จัดไว้ ออก
- ผู้ฝึกอบรมให้รูปแบบในการแนะนำตนเองของผู้นำ
- ผู้ฝึกอบรมและผู้ช่วยแนะนำตนเอง โดยฝ่ายหนึ่งแนะนำอีกฝ่ายถึงชื่อ เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตน ชาติพันธุ์ (หากมีความเหมาะสม) และแนวทางที่พระเจ้าทรงให้พรแก่กลุ่มที่ตนเป็นผู้นำในช่วงระยะเวลา หนึ่งเดือนที่ผ่านมา

การแนะนำผู้นำ

- แบ่งผู้นำออกเป็นคู่

“แนะนำคู่ของคุณ โดยใช้วิธีการเดียวกันกับผู้ช่วยของฉัน และฉันได้ ทำ”

- ผู้นำควรเรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับคู่ของตน ไม่ว่าจะเป็น ชื่อ ข้อมูลเกี่ยวกับ ครอบครัว ชาติพันธุ์ (หากมีความเหมาะสม) และหนึ่งแนวทางที่

พระเจ้าทรงให้พรแก่กลุ่มที่ตนเป็นผู้นำในช่วงระยะเวลาหนึ่งเดือนที่ผ่านมา กระตุ้นให้พวกเขาจดบันทึกข้อมูลเหล่านี้ลงในสมุดบันทึก เพื่อที่พวกเขาจะไม่ลืม เมื่อต้องแนะนำคู่ของตน

- หลังจากห้าหน้าที่ ให้ผู้นำแต่ละคู่แนะนำตนเองต่อคู่อื่นอย่างน้อยห้าคู่ ในแบบเดียวกันกับที่คุณได้แนะนำคู่ของคุณ

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

- ขอให้ผู้นำจัดเก้าอี้เป็นแถว – วิธีการดั้งเดิมของการสอน ควรจะจัดออกเป็นอย่างน้อยสองแถว และมีทางเดินตรงกลาง ผู้นำนั่งในแถว ในขณะที่ผู้ให้การอบรมยืนที่ด้านหน้า

“เราเรียกวิธีการนี้ว่า วิธีการสอนแบบ ‘กรีก’ อาจารย์แบ่งปันความรู้ ผู้เรียนตั้งคำถามสองหรือสามคำถาม และทุกคนให้ความสำคัญกับอาจารย์เป็นลำดับแรก โดยทั่วไปอาจารย์มักจัดรูปแบบห้องเรียนตามแนวทางนี้ โดยเฉพาะสำหรับเด็ก”

- ขอให้ผู้นำจัดเก้าอี้กลับไปเป็นวงกลมอย่างในตอนต้นเมื่อเริ่มเข้าสู่บทเรียน ผู้นำและผู้ให้การอบรมนั่งด้วยกันเป็นวงกลม

“เราเรียกวิธีการนี้ว่า วิธีการสอนแบบ ‘ฮีบรู’ อาจารย์ตั้งคำถาม สอบถามสองหรือสามคำถาม นักเรียนอภิปราย และทุกคนให้ความสำคัญกับผู้ที่กำลังพูด มิใช่ให้ความสำคัญกับอาจารย์เพียงผู้เดียวเท่านั้น ในบางครั้งอาจารย์ใช้วิธีการนี้ในการสอนผู้ใหญ่ พระเยซูได้ทรงใช้วิธีการใช้ในการสอน?”

- อนุญาตให้ผู้เรียนได้อภิปรายในเรื่องที่ถาม จากนั้นกล่าวว่า “ทั้งคู่” พระเยซูได้ทรงใช้วิธีการสอนแบบกรีก ในการสอนมวลชนจำนวนมาก และทรงใช้วิธีการสอนแบบฮีบรูในการฝึกอบรมสาวกเพื่อเป็นผู้นำ

“วิธีการใดที่อาจารย์โดยส่วนใหญ่ที่ท่านรู้จักมักนำมาใช้?”

- อาจารย์ต่างๆ มักใช้วิธีการสอนแบบกรีกมากกว่า จึงทำให้เรารู้สึกคุ้นเคยกับวิธีการแบบนี้

“ในการฝึกอบรมบทเรียนนี้ เราจะแสดงให้เห็นถึงวิธีการซึ่งพระเยซูทรงใช้ในการฝึกอบรมผู้นำ บทเรียนโดยส่วนใหญ่ในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จะใช้วิธีการสอนแบบ ‘ฮีบรู’ เนื่องจากพระเยซูได้ทรงใช้ ในครั้งที่พระองค์ทรงฝึกอบรมผู้นำ เราต้องการดำเนินตามแนวทางของพระองค์”

แผน

“จุดมุ่งหมายของพวกเราในบทเรียนนี้ คือความเข้าใจในยุทธศาสตร์ของพระเยซู เพื่อการเข้าถึงโลก ดังนั้นเราจึงสามารถติดตามพระองค์”

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

–มัทธิว 16:18–

บัดนี้ ฉันบอกกับคุณว่า คุณคือเปโตร (ซึ่งหมายถึงศิลา) และที่เหนือกว่าก่อนหินนี้ ฉันจะสร้างคริสตจักรของฉัน และพลั้แห่งอเวจีทั้งมวลจะปราศัย (NLT)

“พระเยซูทรงเป็นผู้หนึ่งซึ่งทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์”

เพราะเหตุใด ใครคือผู้สร้างคริสตจักร จึงมีความสำคัญ?

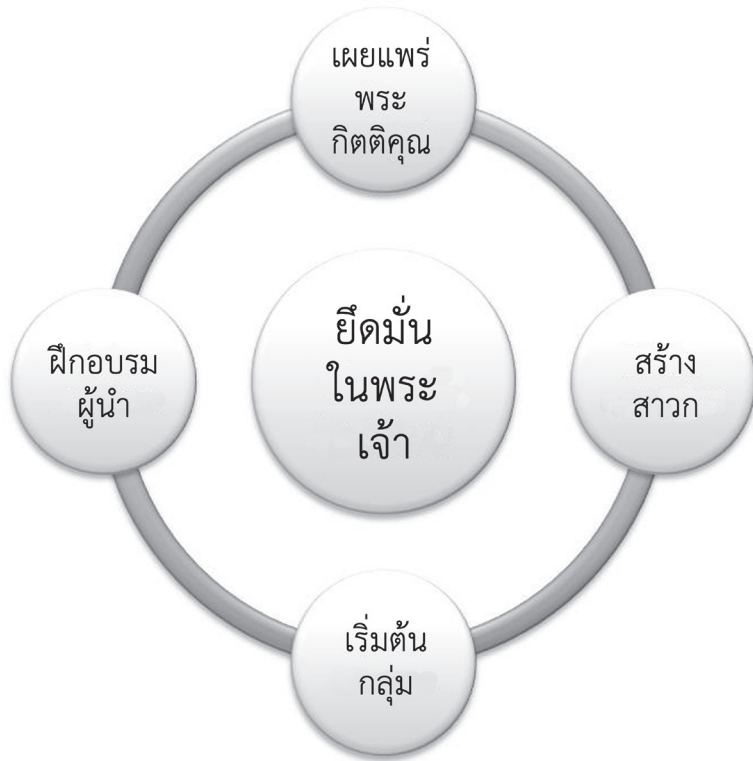
-เพลงสดุดี 127:1-

หากแม้พระเยโฮวาห์มิได้ทรงสร้างบ้าน บรรดาผู้ที่สร้างก็เหนื่อยเปล่า หากแม้พระเยโฮวาห์มิได้ทรงเฝ้าอยู่เหมือนนคร ยามรักษาการณ์ตื่นอยู่ก็เหนื่อยเปล่า (HCSB)

“หากแม้พระเยซูมิได้ทรงสร้างคริสตจักร การทำงานของพวกเราก็จะสูญเปล่า ในระหว่างพันธกิจทางโลกของพระองค์ และโดยตลอดประวัติศาสตร์แห่งคริสตจักร พระเยซูได้ทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อยู่เสมอ ด้วยยุทธศาสตร์เดียวกัน มาเรียนรู้ยุทธศาสตร์ของพระองค์ และติดตามพระองค์เถิด”

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

- วาดแผนภาพด้านล่าง วาดทีละส่วน เมื่อคุณแบ่งปันยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก



ยึดมั่นในพระเจ้า

-ลูกา 2:52-

พระเยซูได้ทรงรู้แจ้ง และเติบโตแข็งแรง พระเจ้าทรงโปรดในองค์พระเยซู และมวลชนทั้งหลายก็เช่นกัน (CEV)

-ลูกา 4:14-

(หลังจากการล่อใจของพระองค์) พระเยซูได้เสด็จกลับไปยังแคว้นกาลิลีด้วยฤทธิ์เดชแห่งพระวิญญาณ และกิตติศัพท์ของพระองค์เลื่องลือไปตามดินแดนโดยรอบ (NASB)

“กลยุทธ์แรกในยุทธศาสตร์ของพระเยซูคือ ‘ยึดมั่นในพระเจ้า’ ความเป็นผู้นำแห่งจิตวิญญาณ ขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิด และบริสุทธิ์ต่อพระเจ้า สำหรับพวกเราที่แข็งแกร่ง เราต้องปฏิบัติอย่างพระเยซู”

 ยึดมั่นในพระเจ้า

ยกแขนขึ้น และวางท่าอย่างผู้ที่แข็งแกร่ง

โดยที่เราปฏิบัติอย่างพระเยซู เราสวดภาวนา ปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ เดินในพระวิญญาณ และเข้าร่วมกับพระเยซู ยังที่ซึ่งพระองค์ทรงงาน

- ทบทวนบทเรียน “การสวดภาวนา” “การปฏิบัติตามคำสั่ง” และ “การเดิน” ด้วยการเคลื่อนไหวมือใน การอบรมการติดตามพระเยซู ส่วนที่ 1: การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง

“บทเรียนเหล่านี้ ฝึกรวมพวกเราในวิธีการปฏิบัติในพระคริสต์ ซึ่งช่วยให้เราให้สามารถฝึกรวมผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติตามพระองค์ได้อีกด้วย ส่วนหนึ่งของความยึดมั่นในพระองค์ คือการปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ ส่วนอื่นที่เหลือในยุทธศาสตร์ของพระเยซู ประกอบไปด้วย คำสั่งซึ่งพวกเราควรปฏิบัติตามในทันที ทุกเวลา และจากหัวใจแห่งความรัก”

การเผยแพร่พระกิตติคุณ

–มาระโก 1:14, 15–

หลังจากที่จอห์นถูกขังไว้ในคุกแล้ว พระเยซูได้เสด็จมายังแคว้นกาลิลี ทรงประกาศข่าวประเสริฐแห่งอาณาจักรของพระเจ้า และตรัสว่า “เวลากำหนดมาถึงแล้ว และอาณาจักรของพระเจ้ายกมาใกล้แล้ว ท่านทั้งหลายจงกลับใจเสียใหม่ และเชื่อในข่าวประเสริฐเถิด” (NLT)

“พวกเราเติบโตอย่างแข็งแกร่งในพระเจ้า ด้วยการภาวนาและการเดินทางจิตวิญญาณ อีกแนวทางหนึ่งที่เราจะเติบโตอย่างแข็งแกร่งในพระเจ้าได้คือ การปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซู พระเยซูทรงสั่งให้เราพวกเราร่วมกับพระองค์ ในที่ซึ่งพระองค์ทรงงาน และประกาศข่าวประเสริฐ”



การเผยแพร่พระกิตติคุณ

ทำการเคลื่อนไหวมือขวาของคุณ ในท่าทางที่คล้ายกับคุณกำลังหว่านเมล็ดพืช

“สำหรับคนส่วนใหญ่แล้ว การแบ่งปันเรื่องราวเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงคุ้มครองพวกเขานั้น เป็นจุดเริ่มต้นที่ดี เมื่อประกาศข่าวประเสริฐแก่ผู้อื่น คนจะรับฟังด้วยความตั้งใจ และเพลิดเพลินในการฟังเรื่องที่เรารู้สึกว่า การแบ่งปันเรื่องราวของเราช่วยให้เราเห็นด้วยว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์นั้นดำรงอยู่ ดังนั้นเราจึงสามารถเข้าร่วมกับพระองค์”

เมื่อใดที่เราเห็นการดำรงอยู่ของพระเจ้า ณ ที่ใดๆ เราเผยแพร่พระกิตติคุณอย่างง่าย ให้แน่ใจว่า ได้ปลุกเมล็ดพันธุ์แห่งองค์พระเยซู จำไว้ว่า ไม่มีเมล็ดพืช ไม่มีการเก็บเกี่ยว

- ทบทวนบทเรียน “การออกไป” “การเผยแพร่” และ “การหว่าน” ด้วยการเคลื่อนไหวมือใน การอบรมการติดตามพระเยซู ส่วนที่ 1: การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง

“ณ จุดนี้ อย่าตกหลุมกับดักของซาตาน ผู้ศรัทธาบางคนมีความคิดที่ผิดพลาดว่า พวกเขาต้องมีความแข็งแกร่งในพระเจ้า ก่อนที่จะประกาศพระกิตติคุณ เป็นความจริงที่พวกเขาไม่ตระหนักในโอกาส พวกเราเติบโตอย่างแข็งแกร่ง หลังจากที่ได้ปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซู มิใช่ก่อนการปฏิบัติ ปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซูโดยการเผยแพร่พระกิตติคุณ และคุณจะเติบโตอย่างแข็งแกร่งในศรัทธาของคุณ หากคุณรอ

จนกระทั่งคุณรู้สึก “แข็งแกร่งเพียงพอ” คุณจะไม่มีวันได้เผยแพร่ความ
ศรัทธาของคุณ”

สร้างสาวก

–มัทธิว 4:19–

พระเยซูทรงตรัสว่า «จงตามเรามาเถิด» “และเราจะตั้งท่านให้เป็น
ผู้หาคนตั้งหาปลา»

“สิ่งที่เราเชื่อฟังในพระเยซู และปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ในการ
เผยแพร่พระกิตติคุณ ผู้คนจะให้การตอบรับ และต้องการที่จะจำเรedy
เป็นผู้ศรัทธา”

สร้างสาวก

วางมือบนหัวใจ แล้วยกขึ้นนมัสการ วางมือบนเอว แล้ว
ยกขึ้นในท่าสวดภาวนาดั้งเดิม ชี้ออกไปทางใจ แล้วลดมือลง
เหมือนคุณกำลังอ่านหนังสือ ยกแขนขึ้นแล้ววางท่าอย่างผู้ที่
แข็งแกร่ง หลังจากนั้นเคลื่อนไหวเหมือนการกวาด ดังเช่นคุณ
กำลังหว่านเมล็ดพืช

“คำสั่งที่สำคัญที่สุดที่ต้องปฏิบัติตาม คือรักในพระเจ้าและมนุษย์ทั้ง
มวล เราแสดงให้เห็นผู้ติดตามพระเยซูใหม่ ได้เห็นถึงวิธีการในทางปฏิบัติ
นอกจากนี้เรายังสอนให้เขาเรียนรู้วิธีการสวดภาวนา การปฏิบัติตาม
คำสั่งของพระเยซู การเดินทางจิตวิญญาณ การไปยังที่ซึ่งพระเยซูทรง
งาน การแบ่งปันคำพยาน และการเผยแพร่พระกิตติคุณอย่างง่าย ดัง
นั้นพวกเขาจึงสามารถแข็งแกร่งในพระเจ้าได้เช่นกัน”

- ทบทวนบทเรียน “ความรัก” ด้วยการเคลื่อนไหวมือใน การอบรม
การติดตามพระเยซู ส่วนที่ 1: การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง

การเริ่มต้นกลุ่ม และคริสตจักร

-มัทธิว 16:18-

เราบอกท่านด้วยว่า ท่านคือเปโตร และบนศิลานี้ เราจะสร้างคริสตจักรของเราไว้ และประตูแห่งนรกจะมีชัยต่อคริสตจักรนั้นก็หาไม่ได้

“ดั่งที่เราเชื่อฟังในพระเยซู และปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ เราเผยแผ่พระกิตติคุณ และสร้างสาวก จากนั้นเราปฏิบัติตามตัวอย่างของพระเยซู และเริ่มต้นกลุ่มซึ่งนมัสการ สวดภาวนา ศึกษา และภารกิจร่วมกัน พระเยซูทรงเริ่มจัดตั้งกลุ่มเช่นนี้ไปทั่วโลก เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้แก่คริสตจักรของพระองค์ และช่วยเหลือคริสตจักรอื่นๆ เพื่อเริ่มต้นคริสตจักรใหม่สำหรับพระสิริของพระองค์”



การเริ่มต้นกลุ่มและคริสตจักร

ทำมือในลักษณะ “รวมเข้ามา” ดั่งเช่นคุณกำลังเรียกให้คนอื่น ๆ เข้ามาล้อมรอบคุณ

พัฒนาผู้นำ

-มัทธิว 10:5-8-

สิบสองคนนี้พระเยซูทรงใช้ให้ออกไปและสั่งเขาว่า «อย่าไปทางที่ไปสู่พวกต่างชาติ และอย่าเข้าไปในเมืองของชาวสะมาเรีย แต่จงไปหาแกะหลงของวงศ์วานอิสราเอลดีกว่า จงไปพลาทงประกาศพลางว่า ‘อาณาจักรแห่งสวรรค์มาใกล้แล้ว’ จงรักษาคนเจ็บป่วย ให้หาย คนโรคเรื้อนให้หายสะอาด คนตายแล้วให้ฟื้น และจงขับผีให้ออก ท่านทั้งหลายได้รับเปล่าๆ ก็จงให้เปล่าๆ

“ดั่งที่เราเชื่อฟังในพระคริสต์ เราแสดงความรักที่มีต่อพระองค์ โดยการปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ เราเผยแผ่พระกิตติคุณ ผู้หลงทางจึง

สามารถกลับสู่บ้านของพระผู้เป็นเจ้าได้ เราสร้างสาวกผู้ที่รักทั้งพระเจ้า และมนุษย์ เราเริ่มต้นกลุ่มซึ่งนมัสการ สวดภาวนา ศึกษา และมีภารกิจ ร่วมกัน จำนวนกลุ่มที่มากขึ้น สร้างความต้องการผู้นำที่มากขึ้น ปฏิบัติ ตามหลักการ 222 ใน 2 ทิโมธี 2:2 เราฝึกอบรมผู้นำ ผู้ที่ฝึกอบรมผู้นำ ผู้ ที่ฝึกอบรมที่เป็นยิ่งกว่าผู้นำ”



พัฒนาผู้นำ

ยืนขึ้นให้เป็นที่สนใจ และค้ำับเช่นทหาร

- ทบทวนบทเรียน “การเพิ่มพูน” ด้วยการเคลื่อนไหวมือใน การอบรม การติดตามพระเยซู ส่วนที่ 1: การสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง

“โปรดหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดในยุทธศาสตร์ของพระเยซู ที่เกิดขึ้น บ่อยๆ ผู้ศรัทธาจำนวนมาก พยายามที่จะปฏิบัติตามคำสั่งเหล่านี้ อย่าง เป็นลำดับขั้น สิ่งแรก พวกเขาคิดว่า เราจะเปลี่ยนผู้อื่น ให้มานับถือ ศาสนาคริสต์ หลังจากนั้นเราจะสร้างสาวก และอื่นๆ อย่างไรก็ตาม พระ เยซูได้ทรงแสดงให้เราเห็นการปฏิบัติตามคำสั่งในสภาวะการณ์ต่างๆ ยก ตัวอย่างเช่น การที่เราเผยแผ่พระกิตติคุณ เราได้ทำการฝึกอบรมบุคคล ให้รู้ถึงวิถีในการเป็นผู้ติดตามพระเยซู ดังที่พวกเราสร้างสาวก เราช่วยให้ ผู้ศรัทธาใหม่ได้ค้นพบกลุ่ม หรือจัดตั้งกลุ่มใหม่ขึ้น จากจุดเริ่มต้น เราได้ แสดงให้เห็นถึง ลักษณะนิสัยของผู้ที่ปรารถนา ผู้เลี้ยงจิตวิญญาณ”

ยุทธศาสตร์ทั้งห้าส่วนนี้ อธิบายวิธีการซึ่งพระเยซูทรงสร้างคริสตจักร ของพระองค์ สาวกดำเนินตามแนวทางในยุทธศาสตร์ของพระเยซูใน คริสตจักรยุคแรก เปาโลได้เลียนแบบยุทธศาสตร์นี้ในภารกิจในคน ต่างชาติ ผู้เลี้ยงจิตวิญญาณที่ประสบความสำเร็จ ตลอดประวัติศาสตร์ ของคริสตจักร ล้วนแต่ปฏิบัติเช่นนี้ เมื่อผู้นำได้เข้าร่วมกับพระเยซูใน ยุทธศาสตร์ของพระองค์เพื่อการเข้าถึงโลก พระเจ้าได้ทรงประทานพร ไปทั่ว ในแนวทางที่มีนัยสำคัญ ขอพวกเราจงติดตามยุทธศาสตร์ของ พระเยซู และดูพระสิริของพระองค์ในประเทศนี้

บทร้อยกรองความทรงจำ

-1 โครินธ์ 11:1-

ท่านทั้งหลายก็จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่างที่ข้าพเจ้า
ปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสิบรอบ โดย
หกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบ
หลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรอง
ก่อนทุกครั้ง และนั่งลงเมื่อกกล่าวจบ
- การปฏิบัติตามนี้จนกลายเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมรู้ว่า ทีมใด
ที่จบบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

“เรามาฝึกปฏิบัติในสิ่งที่เพิ่งได้เรียนรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของพระเยซู
เพื่อการเข้าถึงโลก ณ บัดนี้เถิด เราจะแลกเปลี่ยนยุทธศาสตร์แก่กัน
แล้วเราจะมีความมั่นใจที่จะสอนผู้อื่น”

- ให้ผู้นำจับคู่กัน

“นำกระดาษไปหนึ่งแผ่น แล้วพับครึ่ง แล้วพับครึ่งอีกครั้งหนึ่ง อย่าง
ที่ฉันทำให้คุณนี้ คุณจะได้อีกครึ่งที่เป็นสี่ส่วน เพื่อใช้ในการวาด
ยุทธศาสตร์ของพระเยซูลงบนนั้นเมื่อคลี่กระดาษออก”

- ให้ผู้นำฝึกวาดรูปยุทธศาสตร์ของพระเยซู และอธิบายให้คู่ของตนฟัง
ผู้นำทั้งคู่ต่างก็วาดรูปยุทธศาสตร์ของพระเยซูในเวลาเดียวกัน มีเพียง
คนเดียวเท่านั้นที่เป็นผู้อธิบาย ผู้นำไม่จำเป็นต้องทบทวนบทเรียน
จากการสร้างสาวกแห่งการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากพวกเขาได้วาดรูป

- เมื่อผู้นำคนแรกของแต่ละคู่วาตรูป และอธิบายนุภาพยุทธศาสตร์ของพระเยซูเสร็จ ผู้นำคนที่สองก็ปฏิบัติเช่นเดียวกัน จากนั้นทั้งคู่คู่วาตรูปใหม่เป็นครั้งที่สอง คู่ควรยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันจำนวนสิบรอบ ในแนวทางที่คุณได้สอนไปก่อนหน้านี้

“เมื่อคุณวาทรูปแล้วเสร็จทั้งสองครั้ง และกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำจำนวนสิบรอบกับคู่คนแรกของคุณเสร็จ ให้คุณหาคู่คนใหม่ และฝึกเช่นเดิมดังที่ได้ปฏิบัติกับคู่คนแรก”

เมื่อคุณฝึกปฏิบัติกับคู่คนที่สองแล้วเสร็จ ให้คุณหาคู่คนใหม่

“ปฏิบัติเช่นนี้ จนกว่าคุณจะได้ฝึกวาทรูป และอธิบายนุภาพยุทธศาสตร์ของพระเยซู เพื่อการเข้าถึงโลก กับคนอื่นๆ สิ้นด้วยกัน”

(เมื่อผู้นำเสร็จจากกิจกรรมนี้ พวกเขาควรได้วาทรูปลงในกระดาษทั้งด้านหน้า และด้านหลัง โดยเป็นรูปยุทธศาสตร์ของพระเยซู จำนวนแปดรูปด้วยกัน)

การจบ

พระเยซูทรงตรัสว่า “ตามเรามาเถิด”

–มัทธิว 9:9–

ครั้งพระเยซูเสด็จเลยที่นั่นไป ก็ทอดพระเนตรเห็นชายคนหนึ่งชื่อ มัทธิวนั่งอยู่ที่ด่านเก็บภาษี จึงตรัสกับเขาว่า «จงตามเรามาเถิด» เขาก็ลุกขึ้น แล้วตามพระองค์ไป

“ผู้เก็บภาชนะนั้น เป็นกลุ่มคนที่ถูกรังเกียจมากที่สุดในยุคของพระเยซู ไม่มีใครที่เชื่อว่าพระเยซูทรงเรียกมัทธีว เนื่องจากเขาเป็นผู้เก็บภาษี

ในความเป็นจริงแล้ว พระเยซูทรงเรียกมัทธีว เป็นการแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับปัจจุบัน มากกว่าอดีต คุณอาจคิดว่าพระเจ้าจะไม่ทรงงานในชีวิตของคุณ เพราะคุณเป็นผู้ที่ทำบาปมามากมาย คุณอาจรู้สึกละอายกับสิ่งที่เคยได้ทำไว้ในอดีต นับเป็นข่าวอันประเสริฐ พระเจ้าทรงใช้ผู้ที่เลือกที่จะติดตามพระเยซูในวันนี้ พระเจ้าทรงหาผู้ที่มุ่งมั่นจะเชื่อฟังและปฏิบัติตาม

เมื่อเราติดตามใครบางคน เรามักเลียนแบบเขาหรือเธอผู้นั้น ผู้ที่ไม่มีประสบการณ์ จะลอกเลียนต้นแบบของตนเพื่อศึกษาแนวทาง นักเรียนกลายเป็นเหมือนกับอาจารย์ของพวกเขา พวกเราทุกคนต่างก็เลียนแบบใครบางคน เราลอกเลียนแบบใคร เราจะกลายเป็นคนนั้น

จุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมการติดตามพระเยซู คือการแสดงให้เห็นถึงวิธีการในการปฏิบัติตามอย่างพระเยซู เราเชื่อว่า ยิ่งเราปฏิบัติตามพระองค์ได้มากเท่าใด เราก็จะกลายเป็นเหมือนดังเช่นพระองค์ได้มากเท่านั้น ดังนั้นในการฝึกอบรม เราจึงตั้งคำถามความเป็นผู้นำศึกษาพระคัมภีร์ ค้นพบวิธีการซึ่งพระเยซูทรงใช้นำผู้อื่น และการฝึกปฏิบัติติดตามพระองค์”

- ให้ผู้นำซึ่งเป็นต้นแบบในกลุ่ม เป็นผู้รับผิดชอบเรียนด้วยการสวดภาวนาขอพร และอุทิศตนเพื่อติดตามยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก

2

การฝึกอบรมเฉกเช่น พระเยซู

ปัญหาหนึ่งที่มีมักจะพบในการสร้างคริสตจักร หรือการจัดตั้งกลุ่ม คือความต้องการจำนวนผู้นำที่มากขึ้น หลายครั้งที่ความพยายามในการฝึกฝนผู้นำนั้นไม่ประสบความสำเร็จ เนื่องจากเราไม่มีกระบวนการอย่างง่ายให้สามารถปฏิบัติตามแนวทางได้ จุดมุ่งหมายของบทเรียนนี้คือ อธิบายวิธีการที่พระเยซูทรงใช้ในการฝึกอบรมผู้นำ ซึ่งเราจะสามารถปฏิบัติดังเช่นที่พระองค์ทรงทำได้

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำโดยทรงสอบถามถึงความก้าวหน้าที่พวกเขาได้ทำตามภารกิจ และอภิปรายถึงปัญหาที่ผู้นำต่างๆ ได้ประสบมา พระองค์สวดภาวนาให้พรแก่ผู้นำเหล่านั้น และช่วยพวกเขาในการจัดทำแผนงานตามภารกิจในอนาคตด้วย ส่วนที่สำคัญในการฝึกอบรมผู้นำเหล่านั้นคือ การฝึกฝนทักษะที่พวกเขาต้องนำไปใช้ในการปฏิบัติพันธกิจในอนาคต ในบทเรียนที่ 2 ผู้นำประยุกต์ใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำกับกลุ่มของตน และประยุกต์ใช้ยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลกด้วย สดุดีผู้พัฒนา “ต้นไม้ของการฝึกอบรม” ซึ่งช่วยสนับสนุนในการฝึกอบรม และสวดภาวนาให้แก่ผู้นำที่กำลังฝึกอบรม

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น

ปัญหา

“คริสตจักรและกลุ่มต่างๆ ล้วนทราบดีว่า ตนเองนั้นต้องการผู้นำที่มากขึ้น แต่หลายครั้งที่เขาไม่รู้ว่าจะสามารถฝึกฝนคนใหม่ขึ้นมาได้อย่างไร ผู้นำในปัจจุบันมีความรับผิดชอบและงานที่มากขึ้นจำนวนมาก ผู้ติดตามต่างขอให้ผู้นำทำให้มากขึ้น และมากขึ้นไปอีก จนกระทั่งท้ายที่สุดแล้ว ผู้นำก็ท้อถอย คริสตจักรและกลุ่มต่างๆ ในทุกวัฒนธรรม ทุกประเทศ ต่างประสบกับปัญหานี้”

แผน

“เราสามารถเรียนรู้ที่จะฝึกอบรมผู้ที่มีความปรารถนา ผู้เลี้ยงจิตวิญญาณ จุดมุ่งหมายของบทเรียนนี้ คือแสดงให้เห็นวิธีการที่พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำ แล้วเราจึงปฏิบัติดังเช่นที่พระองค์ทรงทำ”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแพร่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

–1 โครินธ์ 11:1–จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

–ลูกา 10:17–

ฝ่ายสาวกเจ็ดสิบคนนั้นกลับมาด้วยความปรีดีทูลว่า «พระองค์
เจ้าข้า ถึงผีทั้งหลายก็ได้อยู่ใต้บังคับของพวกข้าพระองค์โดย
พระนามของพระองค์» (NLT)

ความก้าวหน้า

“สาวกซึ่งกลับมาจากการปฏิบัติตามภารกิจ รายงานความก้าวหน้าที่
ตนได้ทำต่อพระเยซู ในลักษณะเดียวกันกับที่เราสนทนากับผู้นำซึ่งเรา
กำลังให้การฝึกอบรม เราแสดงความสนใจส่วนบุคคลของเราต่อความ

“เป็นอยู่ของครอบครัวของเขา และความก้าวหน้าในพันธกิจที่พวกเขา
ได้ทำ”



ความก้าวหน้า

ม้วนมือขึ้นเหนืออีกมือหนึ่ง ม้วนขึ้นไปด้านบน



~ทิจิว 17:19~

ภายหลังเหล่าสาวกมาหาพระเยซูเป็นส่วนตัวทูลถามว่า “เหตุไฉน
พวกข้าพระองค์จับผีนั้นออกไม่ได้” (NLT)

ปัญหา

“สาวกได้ประสบกับปัญหาต่างๆ ในระหว่างการปฏิบัติพันธกิจ และ
ได้ขอให้พระเยซูทรงช่วยเหลือให้พวกเขาเข้าใจว่า เหตุใดพวกเขาจึง
ประสบความล้มเหลว ในทางเดียวกัน เราให้ผู้นำได้แลกเปลี่ยนปัญหา
ต่างๆ ที่พบ ดังนั้นเราจึงสามารถร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาของ
พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าได้”



ปัญหา

วางมือทั้งบนศีรษะ มือซ้ายวางบนด้านซ้าย มือขวาวางบน
ด้านขวา แล้วทำท่าทางเหมือนตีผม



-ลูคา 10:1-

ภายหลังเหตุการณ์เหล่านี้ องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงตั้งสาวกอื่นอีก เจ็ดสิบคนไว้และใช้เขาออกไปทีละสองคนๆ ให้ล่วงหน้าพระองค์ ไปก่อน ให้เข้าไปทุกเมืองและทุกตำบลที่พระองค์จะเสด็จไปนั้น

แผน

“พระเจ้าทรงประทานความเรียบง่าย จิตวิญญาน และแผนยุทธศาสตร์ แก่สาวก เพื่อให้ปฏิบัติภารกิจของตน ในทางเดียวกัน เราช่วยผู้นำในการจัดทำแผนสำหรับ ‘กลยุทธ์ขั้นต่อไป’ ซึ่งเรียบง่าย และขึ้นอยู่กับพระผู้พระเจ้า และให้ความสำคัญกับปัญหาที่พวกเขาประสบ”



แผน

กางมือซ้ายออกคล้ายกับกระต่าย และ”เขียน”ลงบนนั้นด้วยมือขวา



-อห์น 4:1-2-

เหตุฉะนั้นเมื่อองค์พระผู้เป็นเจ้าทรงทราบว่า พวกฟาริสีได้ยินว่า พระเยซูทรงมีสาวกและให้บัพติศมามากกว่ายอห์น (แม้ว่าพระเยซูไม่ได้ทรงให้บัพติศมาเอง แต่สาวกของพระองค์เป็นผู้ให้) (NLT)

การฝึกปฏิบัติ

“การค้นพบว่าสาวก มิใช่พระเยซู ได้ล้างบาปผู้ศรัทธาใหม่สร้างความประหลาดใจให้แก่ผู้นำทั้งหลาย และในเรื่องอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกันนี้ พระ

เยซูทรงอนุญาตให้สาวกได้ฝึกปฏิบัติในงานต่างๆ ซึ่งสาวกก็จำเป็นต้องเมื่อพระองค์เสด็จกลับสู่สวรรค์ ในทางเดียวกัน เราให้โอกาสและผู้นำทั้งหลาย ได้ฝึกปฏิบัติในทักษะที่ต้องใช้ เมื่อพวกเขากลับไปปฏิบัติพันธกิจ เราให้ ‘สถานที่ที่ปลอดภัย’ ในการฝึกปฏิบัติ ทำสิ่งผิดพลาด และได้รับความมั่นใจ”



การฝึกปฏิบัติ

ยกแขนขึ้นและลง เหมือนกับการยกน้ำหนัก



-ลูกา 22:31-32-

องค์พระผู้เป็นเจ้าตรัสว่า «ซีโมน ซีโมนเอ๋ย ดูเถิด ซาตานได้ขอท่านไว้เพื่อจะเผ็ดร้อนท่านเหมือนเผ็ดข้าวสาลี แต่เราได้อธิษฐานเผื่อตัวท่าน เพื่อความเชื่อของท่านจะไม่ได้ขาด และเมื่อท่านได้เห็นกลับแล้ว จงชูกำลังพี่น้องทั้งหลายของท่าน» (CEV)

การสวดมนต์

“พระเยซูทรงทราบแล้วว่า เปโตรจะทำการที่ผิดพลาด และจะต้องพบกับสิ่งที่ทำให้เขาปรารถนาจะยุติ และพระเยซูก็ทรงทราบว่า การสวดมนต์เป็นกุญแจสำคัญสู่พลังและความมานะของเราในการจำเริญไปกับพระผู้เป็นเจ้า การสวดมนต์ภาวนาให้แก่ผู้ตามของเรา เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่ช่วยสนับสนุนพวกเขา ซึ่งเราสามารถให้แก่เขาได้”



การสวดมนต์

ทำท่า “มืออธิษฐาน” แบบดั้งเดิม โดยวางในตำแหน่งใกล้กับใบหน้า

บทร้อยกรองความทรงจำ

-ลูกา 6:40-

ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับการฝึกสอนครบแล้วก็จะ
เป็นเหมือนครูของตน (HCSB)

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสิบรอบ โดย
ทกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบ
หลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรอง
ก่อนทุกครั้ง และให้ผู้นำทั้งหลายนั่งลงเมื่อกกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่
เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน
- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละขั้น
โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วน

ทบทวน

“ส่วนประกอบทั้งห้าของยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลกนั้น
ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง?”

- วาดแผนภาพลงบนกระดาน เมื่อผู้นำได้ตอบคำถาม

ความก้าวหน้า

“ส่วนใดเป็นส่วนที่ง่ายที่สุดของยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก ในการที่กลุ่มจะสามารถนำไปปฏิบัติ?”

ปัญหา

“แลกเปลี่ยนปัญหาซึ่งทางกลุ่มได้พบ จากการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก ส่วนใดเป็นส่วนที่ยากที่สุดของยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก ในการที่กลุ่มจะสามารถนำไปปฏิบัติ?”

แผน

“แลกเปลี่ยนหนึ่งภารกิจที่คุณจะใช้ในการกลุ่มของคุณ ในอีก 30 วันข้างหน้า ซึ่งจะช่วยให้พวกเขาสามารถปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคุณ เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“แลกเปลี่ยนทักษะอย่างหนึ่ง ซึ่งคุณจะฝึกฝนเป็นการส่วนตัวในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อช่วยในการพัฒนาตนเองไปเป็นผู้นำของกลุ่มได้”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคู่ของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป
- หลังจากที่แต่ละคนได้แลกเปลี่ยนทักษะซึ่งจะนำไปฝึกฝนแล้ว สมาชิกกลุ่มยืนขึ้น และร่วมกันกล่าวบทร้อยกรองแห่งความทรงจำสิบรอบ

การสวดมนต์

“ในกลุ่มเล็กๆ ของคุณนี้ โปรดใช้เวลาสวดภาวนาให้แก่แผนงาน และทักษะซึ่งแต่ละคนจะนำไปฝึกฝนในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อการพัฒนาคนไปสู่ผู้นำ”

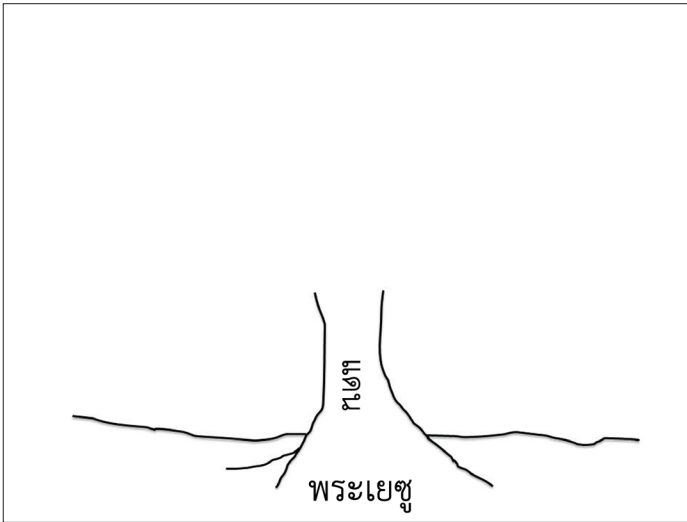
การจบ

ต้นไม้ของการฝึกอบรม

“ ‘ต้นไม้ของการฝึกอบรม’ เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการจัดระเบียบ และสวดภาวนาให้แก่ผู้ที่เรากำลังฝึกอบรม เพื่อให้พวกเขาเป็นผู้นำ”

- วาดลำต้นของต้นไม้ รากของต้นไม้ และเส้นที่แสดงถึงระดับของต้นไม้ลงบนกระดาน

“ฉันเริ่มต้นการวาดต้นไม้ของการฝึกอบรมเช่นนี้ วาดลำต้น ราก และวาดต้นหญ้าในลำดับสุดท้าย พระคัมภีร์กล่าวว่า พวกเรานั้นคือรากของพระคริสต์ ดังนั้นฉันจึงเขียนชื่อของพระองค์เช่นนี้ เนื่องจากนี่เป็นต้นไม้ของการฝึกอบรมของฉัน ฉันจึงเขียนชื่อของฉันบนลำต้น”

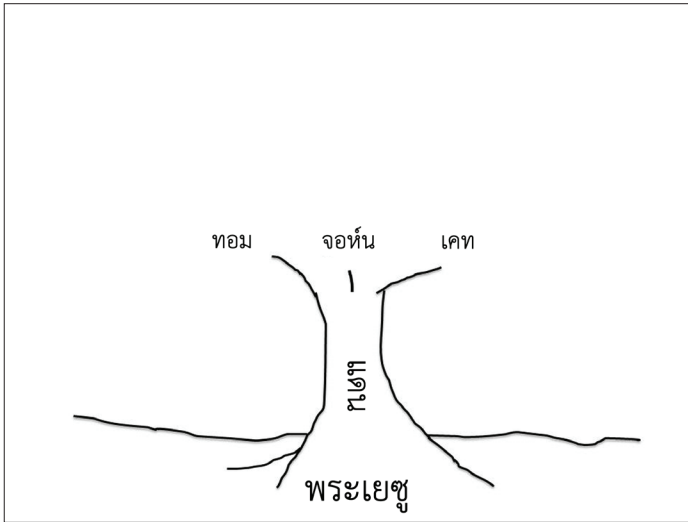


- เขียนคำว่า “พระเยซู” ลงบนบริเวณใต้รากต้นไม้ และเขียนชื่อของคุณ ลงบนลำต้น

“พระเยซูทรงให้กับอบรมส่วนใหญ่แก่คนสามคนได้แก่ เปโตร ยากอบ และยอห์น ฉันต้องการจะปฏิบัติตามพระองค์ ดังนั้นฉันจะทำเหมือนกับพระองค์ พระเจ้าได้ทรงประทานผู้นำสามคนให้แก่ฉัน เพื่อที่ฉันจะได้ใช้เวลาในการฝึกอบรมโดยส่วนใหญ่ให้แก่พวกเขา”

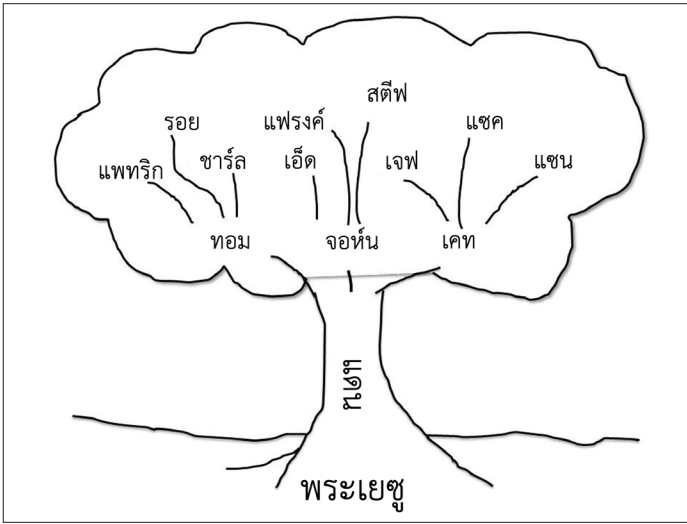
- วาดเส้นสามเส้น โดยวาดขึ้นด้านบน และวาดออกไปด้านข้างของลำต้น เขียนชื่อผู้นำหลักที่คุณให้การฝึกอบรมที่ด้านบนของแต่ละเส้น

“พระเยซูทรงให้การฝึกอบรมสามคน และแสดงให้เห็นวิธีการที่จะฝึกอบรมผู้อื่น หากแต่ละคนฝึกอบรมผู้อื่นอีกสามคน (อย่างเช่น พระเยซู) ทั้งหมดเราก็จะฝึกอบรมจำนวนสิบสองคน พระเยซูทรงมีสาวกทั้งสิ้นสิบสองคน นี่ไม่น่าสนใจในทรอกหรือ?”



- วาดเส้นสามเส้น โดยวาดขึ้นด้านบน และวาดออกไปด้านข้างจากผู้นำหลักที่คุณให้การฝึกอบรม เขียนชื่อของผู้ซึ่งผู้ที่ท่านให้การอบรมเป็นผู้ให้การอบรมที่ด้านบนของแต่ละเส้น แลกเปลี่ยนเรื่องราวของพระวิญญานบริสุทธิ์ที่ปรากฏขึ้นภายในใจของคุณเกี่ยวกับต้นไม้ของการฝึกอบรมนี้ แล้ววาดใบโดยรอบกิ่งเพื่อให้ต้นไม้ของคุณสมบูรณ์

“บัดนี้ ฉันขอให้คุณวาด ‘ต้นไม้ของการฝึกอบรม’ ของคุณ คุณอาจต้องเขียนแทนชื่อบางชื่อด้วย ‘ในความคิดของคุณ’ แต่ทำให้ดีที่สุด เพื่อให้ได้สิบสองคนบนต้นไม้ของการอบรมของคุณ ผู้นำเหล่านี้ แต่ละคนจะมีกิ่งสาขาซึ่งเป็นผู้นำที่เขาให้การฝึกอบรมมากที่สุด”



- ในขณะที่ผู้นำทั้งหลายกำลังวาดรูป “ต้นไม้ของการฝึกอบรม” แบ่งปันในเรื่องต่อไปนี้

“ฉันมักได้ถูกถามอยู่เสมอว่า ‘ฉันจะสามารถฝึกอบรมผู้นำได้อย่างไร? พระเยซูทรงตรัสให้ถาม แล้วคุณจะได้รับคำตอบ’ คุณเคยถามเขาหรือไม่ว่าคุณต้องการอะไร? การฝึกอบรมนี้ จะทำให้คุณมีเครื่องมือที่จะใช้ในการฝึกอบรมผู้นำ”

บางคนกล่าวว่า ‘ฉันไม่รู้จักคนที่ฉันจะสามารถฝึกอบรมให้เป็นผู้ทำได้เลย’ พระเยซูทรงตรัสให้มองหา แล้วท่านจะได้พบ คุณเคยมองหาผู้คนที่จะทำให้การอบรม และรอนจนกระทั่งพวกเขามาหาคุณหรือไม่? พระองค์ทรงตรัสว่า ‘มองหา’ มิใช่ ‘รอคอย’

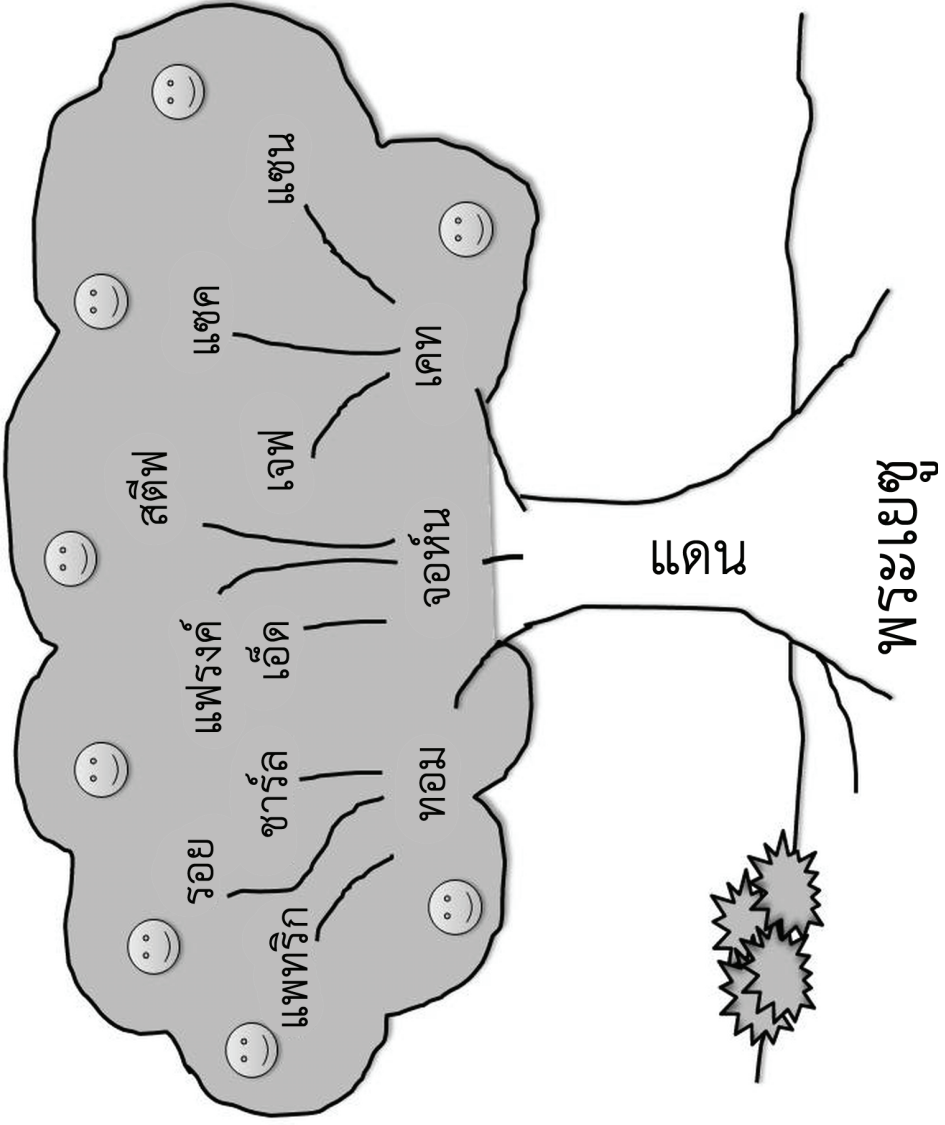
แต่ก็ยังมีผู้ถามว่า ‘ฉันควรจะเริ่มการฝึกอบรมผู้นำจากจุดใด?’ พระเยซูทรงตรัสว่า ‘เคาะประตู และประตูจะเปิดออกเพื่อคุณ คุณเคยเคาะประตูหรือไม่? พระเจ้าจะทรงประทานพรและทิศทางแก่เรา เมื่อเราเริ่มต้นก้าวแรกแห่งความศรัทธา’

โดยมากแล้ว สิ่งที่ทำให้เราไม่มี “ต้นไม้ของการฝึกอบรม” คือ เราไม่เคยถาม เราไม่เคยเคาะประตู และเราไม่เคยมองหา เมื่อเราปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซูด้วยหัวใจแห่งความรัก พระเจ้าจะทรงประทานโอกาสในการฝึกอบรมให้แก่เรา ซึ่งมากกว่าที่เราได้จินตนาการไว้

เครื่องมือนี้จะช่วยให้คุณสามารถฝึกฝนผู้นำอื่นๆ ในด้าน ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ และการสวดมนต์ได้

- ให้นำผู้นำในกลุ่มเป็นผู้ปิดบทเรียน โดยการสวดมนต์

“ภาวนาให้แก่ผู้นำทั้งหลายบนต้นไม้ของการฝึกอบรมของเรา และแผนงานที่เราได้จัดทำขึ้นจากกลุ่มเล็กๆ แต่ละกลุ่ม ภาวนาให้กับแต่ละสิ่ง ที่พวกเราจะฝึกปฏิบัติ และพัฒนาตนไปสู่ผู้นำ ในช่วงระยะเวลาหนึ่งเดือนต่อจากนี้”



3

การนำเลิกเช่นพระเยซู

พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาล ไม่มีอิทธิพลจากผู้ใด มีผู้คนมากขึ้น บ่อยขึ้น กว่าที่พระองค์ทรงมี บทเรียนที่ 3 นี้ เป็นการแนะนำคุณสมบัติทั้งเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่ บนรูปแบบความเป็นผู้นำของพระเยซู หลังจากนั้นผู้นำทั้งหลายสะท้อนจุดเด่น และจุดด้อย ของประสบการณ์ความเป็นผู้นำของตนเอง เกมส์การสร้างทีมจบบทเรียนด้วยการสอนถึงพลังของ “การแบ่งปันความเป็นผู้นำ”

ทุกสิ่งภายในใจของผู้นำมีขึ้นและลงเสมอ ดังนั้นเราจึงดูที่วิธีการที่พระเยซูทรงนำสาวกของพระองค์ เช่นนั้นเราจึงสามารถปฏิบัติตามพระองค์ได้ พระเยซูทรงรักสาวกเหล่านั้นไปจนวันสุดท้าย ทรงเข้าพระทัยในภารกิจของพวกเรา ทรงทราบปัญหาในกลุ่มของพวกเขา ทรงประทานแนวทางการปฏิบัติแก่ผู้ติดตามพระองค์ ทรงเผชิญหน้าด้วยความเมตตา และทรงทราบว่าพระเจ้าได้ให้พรแก่ผู้ที่เชื่อฟังพระองค์ ทุกสิ่งล้วนออกมาจากใจของเรา ดังนั้นทัศนคติในใจของเรา คือที่ซึ่งเราจะต้องเริ่มต้นความเป็นผู้นำ

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น
- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“บนโลกนี้ มีผู้นำที่เต็มไปด้วยรูปแบบความเป็นผู้นำที่มีความแตกต่าง การเป็นผู้ติดตามพระเยซูนี้ รูปแบบความเป็นผู้นำของฉัน ควรเป็นเช่นใด?”

แผน

“พระเยซูทรงเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาล ไม่มีอิทธิพลจากผู้อื่น มีผู้คนมากขึ้น บ่อยขึ้น” ในบทเรียนนี้ เราจะพิจารณาถึงวิธีการที่พระเยซูทรงนำผู้อื่น ดังนั้นเราจึงสามารถปฏิบัติได้ดังเช่นพระองค์

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแผ่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

–1 โครินธ์ 11:1–จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเอกเซ็นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎

ปัญหา ✎

แผน ✎

การฝึกปฏิบัติ ✎

การสวดมนต์ ✎

–ลูกา 6:40–ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด?

-มัทธิว 20:25-28-

แต่พระเยซูทรงเรียกเขาทั้งหลายมาตรัสว่า «ท่านทั้งหลายรู้อยู่แล้วว่า ผู้ครองของคนต่างชาติย่อมเป็นเจ้าเหนือเขา และผู้ใหญ่ทั้งหลายก็ใช้อำนาจบังคับ แต่ในพวกท่านหาเป็นอย่างนั้นไม่ ถ้าผู้ใดใครจะ
ได้เป็นใหญ่ในพวกท่าน ผู้นั้นจะต้องเป็นผู้ปรนนิบัติท่านทั้งหลาย ถ้าผู้ใดใครจะได้เป็นเอกเป็นต้นในพวกท่าน ผู้นั้นจะต้องเป็นผู้ให้การบริการของพวกท่าน อย่างที่บุตรมนุษย์มีได้มาเพื่อรับการปรนนิบัติ แต่มาเพื่อจะปรนนิบัติ และประทานชีวิตของท่านให้เป็นค่าไถ่สำหรับคนเป็นอันมาก» (NLT)

“ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด คือผู้ให้การบริการที่ยิ่งใหญ่ที่สุด”

👉 คำนี้บออย่างเช่นทหาร ประสานมือเข้าด้วยกัน และน้อมรับ
อย่างผู้ให้การบริการ

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

-ยอห์น 13:1-17-

¹ก่อนถึงเทศกาลเลี้ยงปัสกา เมื่อพระเยซูทรงทราบว่ ถึงเวลาแล้วที่พระองค์จะทรงจากโลกนี้ไปหาพระบิดา พระองค์ทรงรักพวกของพระองค์ซึ่งอยู่ในโลกนี้ พระองค์ทรงรักเขาจนถึงที่สุด
²ขณะเมื่อรับประทานอาหารเย็นเสร็จแล้ว พญามารได้ตลใจยูดา สอิสคาริโอท บุตรชายของซีโมน ให้ทรยศพระองค์

³พระเยซูทรงทราบว่าพระบิดาได้ประทานสิ่งทั้งปวงให้อยู่ในพระหัตถ์ของพระองค์ และทรงทราบว่าพระองค์มาจากพระเจ้า และจะไปหาพระเจ้า

⁴พระองค์ทรงลุกขึ้นจากการรับประทานอาหารเย็น ทรงถอดฉลองพระองค์ออกวางไว้ และทรงเอาผ้าเช็ดตัวคาดเอวพระองค์ไว้

⁵หลังจากนั้นก็ทรงเทน้ำลงในอ่าง และทรงตั้งต้นเอาน้ำล้างเท้าของพวกเขา และเช็ดด้วยผ้าที่ทรงคาดเอวไว้

⁶แล้วพระองค์ทรงมาถึงซีโมน เปโตร และเปโตรทูลพระองค์ว่า «พระองค์เจ้าข้า พระองค์จะทรงล้างเท้าของข้าพระองค์หรือ»

⁷พระเยซูตรัสตอบเขาว่า «สิ่งที่เรากระทำในขณะนี้ท่านยังไม่เข้าใจ แต่ภายหลังท่านจะเข้าใจ»

⁸เปโตรทูลพระองค์ว่า «พระองค์จะทรงล้างเท้าของข้าพระองค์ไม่ได้» พระเยซูตรัสตอบเขาว่า «ถ้าเราไม่ล้างท่านแล้ว ท่านจะมีส่วนในเราไม่ได้»

⁹ซีโมนเปโตรทูลพระองค์ว่า «พระองค์เจ้าข้า มิใช่แต่เท้าของข้าพระองค์เท่านั้น แต่ขอทรงโปรดล้างทั้งมือและศีรษะด้วย»

¹⁰พระเยซูตรัสกับเขาว่า «ผู้ที่อาบน้ำแล้วไม่จำเป็นต้องชำระกายอีก ล้างแต่เท้าเท่านั้น เพราะสะอาดหมดทั้งตัวแล้ว พวกท่านก็สะอาดแล้ว แต่ไม่ใช่ทุกคน»

¹¹เพราะพระองค์ทรงทราบว่า ใครจะเป็นผู้ทรยศพระองค์ เหตุฉะนั้นพระองค์จึงตรัสว่า «ท่านทั้งหลายไม่สะอาดทุกคน»

¹²เมื่อพระองค์ทรงล้างเท้าเขาทั้งหลายแล้ว พระองค์ก็ทรงฉลองพระองค์ และเอนพระกายลงอีกตรัสกับเขาว่า «ท่านทั้งหลายเข้าใจในสิ่งที่เราได้กระทำแก่ท่านหรือ»

¹³ท่านทั้งหลายเรียกเราว่า พระอาจารย์และองค์พระผู้เป็นเจ้า ท่านเรียกถูกแล้ว เพราะเราเป็นเช่นนั้น

¹⁴ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย

¹⁵เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่าน

¹⁶เราบอกความจริงแก่ท่านว่า ทาสจะเป็นใหญ่กว่านายก็ไม่ได้ และทูตจะเป็นใหญ่กว่าผู้ที่ใช้เขาไปก็หาไม่ได้

¹⁷ถ้าท่านรู้อย่างนี้แล้ว และท่านประพฤติตาม ท่านก็เป็นสุข

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีความรักผู้คน

“ในบทร้อยกรอง 1, พระเยซูพร้อมทั้งสาวกได้ร่วมแบ่งปันอาหารมื้อสุดท้าย ก่อนที่พระองค์จะทรงถูกตรึงกางเขน พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า พระเยซูทรงรักเหล่าสาวกจนถึงวันสุดท้ายของพระองค์ และพระองค์ได้ทรงแสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงรักเหล่าสาวกมากเท่าใดจากอาหารมื้อสุดท้ายนี้

การเป็นผู้นำ อาจเป็นเรื่องยากที่จะรักใคร่ที่ได้ทำผิดพลาด แต่พระเยซูทรงรักผู้คนซึ่งพระองค์ทรงเป็นผู้นำของพวกเขา จนถึงวันสุดท้ายของพระองค์

การเป็นผู้นำ อาจเป็นเรื่องยากที่จะรัก เมื่อพวกเขาเป็นผู้ตริ้งกางเขนเรา แต่พระเยซูทรงรักผู้คนซึ่งพระองค์ทรงเป็นผู้นำของพวกเขา จนถึงวันสุดท้ายของพระองค์

การเป็นผู้นำ อาจเป็นเรื่องยากที่จะรัก เมื่อพวกเขาปล่อยให้เราต้องตกต่ำ แต่พระเยซูทรงรักผู้คนซึ่งพระองค์ทรงเป็นผู้นำของพวกเขา จนถึงวันสุดท้ายของพระองค์

 รักผู้คน

เคาะหน้าอกด้วยมือข้างหนึ่ง

2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่นั้นทราบภารกิจของตน

“ในบทร้อยกรอง 3, พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า พระเยซูทรงทราบว่าพระองค์เสด็จมาจากที่ใด และจะเสด็จไปยังที่ใด และนั่นคือภารกิจที่พระเจ้าได้ทรงกำหนดทุกอย่างภายใต้อำนาจแห่งพระองค์

พระเยซูทรงทราบว่าพระองค์เสด็จมายังโลกมนุษย์เพื่อจุดมุ่งหมาย

พระเยซูทรงทราบว่าพระองค์เสด็จมายังโลกมนุษย์เพื่อสวรรค์บนไม้กางเขนสำหรับไถ่บาปให้แก่พวกเรา

พระเยซูทรงทราบว่าพระองค์เสด็จมายังโลกมนุษย์เพื่อชนะซาตานและนำเรากลับคืนสู่พระเจ้า

พระเจ้าทรงประทานให้แต่ละคนมีภารกิจที่จำเพาะของตนที่พึงกระทำเมื่ออยู่บนโลกมนุษย์ ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าภารกิจของตนคืออะไร และบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม



ทราบภารกิจของพวกเขา

คำมั่นอย่างเช่นทหาร แล้วโยกศีรษะกล่าวว่า “ใช่”

3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน

“ในบทร้อยกรอง 4, พระเยซูทรงลุกขึ้นจากการเสวย แล้วทรงถอกฉลองพระองค์ขึ้นนอกออก พระองค์นำผ้าเช็ดตัวพันไว้โดยรอบเอว และทรงล้างเท้าให้สาวกของพระองค์

ผู้นำทั้งหลายของโลก ล้วนแต่คาดหวังให้ผู้ติดตามปรนนิบัติตน อย่างไรก็ตาม ผู้นำเอกเซนพระเยซู ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน

ผู้นำทั้งหลายของโลก ใช้อำนาจควบคุม และใช้อิทธิพลเหนือผู้ตาม ผู้นำ
เฉกเช่นพระเยซู ให้อำนาจนั้นและผู้ติดตามของตน”

“ผู้เลี้ยงโลก มุ่งเน้นที่ตนเอง และไม่สนใจผู้ที่ติดตาม ในทางตรงกัน
ข้าม ผู้นำเฉกเช่นพระเยซู มุ่งเน้นที่ความต้องการของผู้ติดตาม การรู้จัก
พระเจ้า จะได้พบกับความต้องการของพวกเขา ดังที่พวกเขาได้ให้ความ
ใส่ใจในผู้อื่น พระเจ้าทรงประทานพรแก่เรา ดังนั้นเราจึงสามารถให้พร
แก่ผู้อื่น”



ปรนนิบัติผู้ติดตามของพวกเขา

คำนับด้วยมือทั้งสองข้างในท่ามืออธิษฐานแบบดั้งเดิม

4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ ดำเนินด้วยความเมตตา

“ในบทร้อยกรอง 6 ถึง 9, เปโตรได้ทำความผิดพลาดหลายครั้ง พระ
เยซูได้ทรงตำหนิเขาด้วยพระเมตตาของพระองค์”

เปโตรได้บอกกับพระเยซูว่า อย่าล้างเท้าของเขา พระเยซูได้ทรงตรัสกับ
เขาว่า มันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมิตรภาพ พระเยซูทรงตำหนิเปโตรด้วย
พระเมตตา

เปโตรได้บอกกับพระเยซูว่า ให้พระองค์ชำระล้างร่างกายของเขา พระ
เยซูได้ทรงตรัสว่า ร่างกายของเขานั้นสะอาดอยู่แล้ว อีกครั้งที่พระองค์
ทรงตำหนิด้วยพระเมตตา

ผู้นำทั้งหลายของโลกต่างวิจารณ์ ตำหนิ และผลักดันให้ผู้คนตกต่ำ ผู้นำ
เฉกเช่นพระเยซู ตำหนิด้วยความเมตตา สนับสนุนผู้ติดตามของตน
และดึงผู้คนให้สูงขึ้น”

✋ ตำหนิดด้วยความเมตตา
ทำเครื่องหมายรูปหัวใจด้วยนิ้วหัวแม่มือและนิ้วชี้ของมือทั้งสองข้าง

5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม

“ในบทอัยการอง 10 และ 11, พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า พระเยซูทรงทราบว่าศาสนานี้มีปัญหาภายในกลุ่ม และจะทรยศต่อพระองค์

การทำความเข้าใจว่า มีปัญหา ณ ที่ใดของกลุ่ม และเผชิญหน้ากับปัญหานั้น เป็นส่วนที่สำคัญของความเป็นผู้นำ ผู้นำหลายคนพยายามที่จะปกปิดปัญหาของกลุ่ม แต่ปัญหานั้นกลับขยายกลายเป็นปัญหาใหญ่

ทำให้ทราบได้ว่า พระเยซูทรงแสดงความยับยั้งชั่งใจในการปฏิบัติต่อยูดาส ทำให้รู้ว่าพระเจ้าทรงเป็นผู้ชำระผู้กระทำความชั่วร้าย มิใช่ผู้นำเป็นผู้ชำระ”

✋ ปัญหาภายในกลุ่ม
วางมือทั้งสองลงบนศีรษะ ในท่าทางที่เหมือนกับว่าคุณกำลังปวดศีรษะ

6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม

“ในบทอัยการอง 12 ถึง 16, พระเยซูทรงอธิบายเหตุผลที่พระองค์ทรงล้างเท้าให้แก่สาวก พระองค์ทรงเป็นผู้นำ และพระองค์ทรงล้างเท้าให้พวกเขา ซึ่งการล้างเท้านี้เป็นงานของผู้ให้บริการ พระเยซูได้ทรง

แสดงให้เห็นว่า ความเป็นผู้นำนั้น รวมถึงการปรนนิบัติผู้อื่นด้วย

ผู้ติดตามต่างสะท้อนและปฏิบัติตามผู้นำของตน หากเราติดตามพระเยซู พวกเขาทั้งหลายที่ติดตามเรา ก็เป็นเช่นเดียวกันกับที่ผู้นำทั้งหลายติดตามพระเยซู”

👉 ให้แบบอย่างที่ดี
ชี้ไปทางสวรรค์ และโยกศีรษะ พร้อมกล่าวว่า “ใช่”

7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขานั้นได้รับพร

“ในบทร้อยกรอง 17, พระเยซูทรงตรัสกับสาวกว่า พระเจ้าจะทรงให้พรแก่พวกเขา ดังเช่นที่พวกเขานำผู้อื่นโดยการรับใช้

หลายครั้งที่การนำผู้อื่นนั้นเป็นเรื่องยาก แต่สำหรับผู้ติดตามพระเยซูแล้ว ย่อมทราบว่าตนเองนั้นเป็นผู้นำที่ได้รับการอำนวยความสะดวก

หลายครั้งที่การนำผู้อื่นนั้นโดดเดี่ยว แต่พระเยซูทรงอวยพรแก่ผู้ที่นำโดยการปรากฏแห่งพระองค์

ไม่เสมอไปที่ผู้ติดตามจะยกย่องชื่นชมในผู้นำ แต่พระเยซูทรงสัญญาว่าพระเจ้าจะทรงสนับสนุนเมื่อเราปฏิบัติตามแนวทางที่พระองค์ทรงนำโดยการรับใช้ผู้อื่น

👉 ทราบว่าพวกเขานั้นได้รับพร
ยกมือขึ้นเป็นการสรรเสริญไปสู่สวรรค์

บทร้อยกรองความทรงจำ

-ยอห์น 13:14-15-

ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่าน

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสลับรอบ โดยหกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสลับรอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้ผู้นำทั้งหลายนั่งลงเมื่อกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน

“บัดนี้ เรากำลังจะใช้กระบวนการฝึกอบรมที่พระเยซูได้ทรงใช้ เพื่อการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่เราได้เรียนจากบทเรียนความเป็นผู้นำนี้”

- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละขั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วนดังนี้

ความก้าวหน้า

“แลกเปลี่ยนภายในกลุ่ม ในเรื่องคุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่ข้อใด ที่ง่ายที่สุดสำหรับคุณ”

ปัญหา

“แลกเปลี่ยนภายในกลุ่ม ในเรื่องคุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่ข้อใด ที่ท้าทายที่สุดสำหรับคุณ”

แผน

“แลกเปลี่ยนภารกิจที่คุณจะเป็นผู้นำในกลุ่มของคุณ ในอีก 30 วันข้างหน้า ซึ่งจะช่วยพวกเขาปฏิบัติตามแบบอย่างความเป็นผู้นำของพระเยซูได้”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของกลุ่มของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“แลกเปลี่ยนทักษะหนึ่งทักษะ ที่คุณจะฝึกฝนเป็นการส่วนบุคคล ในอีก 30 วันข้างหน้า โดยเป็นทักษะที่จะช่วยให้คุณพัฒนาไปเป็นผู้นำในกลุ่มของตนเอง”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของกลุ่มของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป

- หลังจากที่แต่ละคนได้แลกเปลี่ยนทักษะซึ่งจะนำไปฝึกฝนแล้ว สมาชิกกลุ่มยืนขึ้น และร่วมกันกล่าวบทร้อยกรองแห่งความทรงจำสิบรอบ

การสวดมนต์

“ใช้เวลาเพื่อการสวดภาวนาให้แก่นัก เพื่อแผนงาน และทักษะที่จะนำไปปฏิบัติในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อการพัฒนาไปเป็นผู้นำ”

การจบ

ตะกร้อ

- ขออาสาสมัครทุกคน ให้แสดงความสามารถในการเล่นตะกร้อ* โดยช่วยให้สมาชิกทุกคนได้เล่นเป็นวงกลมที่บริเวณกลางห้อง

“ฉันได้จัดกลุ่มการเพื่อเล่นโชว์ทักษะกีฬาตะกร้อ ขอเสียงปรบมือให้แก่การแสดงที่กำลังจะเริ่มต้นขึ้นนี้ด้วย”

- จัดแบ่งผู้เล่นโดยให้ผู้เล่นหนึ่งคนซึ่งเป็นตัวแทนกลุ่มอยู่ด้านหน้าของแต่ละกลุ่ม ทำหน้าที่เป็น “ผู้นำ” และให้คนอื่นๆ ในกลุ่มจัดเป็นสองแถวหันหน้าเข้าหาผู้นำ

“ลำดับแรก ทีมอาสาสมัครตะกร้อ จะแสดงการเล่นตะกร้อในแบบ ‘กรีก’ เรามาฟังกฎกติกาในการเล่นกันก่อน ผู้เล่นแต่ละคนต้องเตะลูกบอลให้แก่ผู้นำ เมื่อผู้นำได้รับลูกบอลแล้ว จะเตะลูกบอลส่งต่อไปกับผู้เล่นอื่น เราจะทำโทษผู้ที่เตะลูกบอลให้คนอื่นที่ไม่ใช่ผู้นำ”

- ขอให้แสดงการเล่นตะกร้อในแบบ ‘กรีก’ การเล่นตะกร้อในแบบนี้ จะสร้างความงุนงงและสับสนให้แก่ผู้เล่น ในทางตลกขบขัน จับผู้ที่เตะลงให้กับผู้อื่น ที่ไม่ใช่ผู้นำ แล้วส่งเสียงว่า “ทำโทษ” และแก้ไขการกระทำผิดโดยแสดงให้เห็นว่าเขาควรเตะลูกบอลส่งให้แก่ผู้นำเท่านั้น

“จะเกิดอะไรขึ้น เมื่อพวกเขาเล่นตะกร้อในรูปแบบนี้? (การเล่นตะกร้อโดยใช้กติกาในรูปแบบนี้นั้นมีความยาก จะเห็นได้ว่าผู้เล่นนั้นรู้สึกเบื่อและไม่สนุก)”

- ให้ผู้เล่นจัดเป็นวงกลม ซึ่งเป็นการละเล่นตะกร้อแบบปกติทั่วไป แต่ให้ “ผู้นำ” อยู่กลางวง

“คราวนี้เราจะได้กลุ่มผู้เล่นตะกร้อ ในรูปแบบฮิบรู แต่มีผู้นำซึ่งต้องพยายามควบคุมทุกอย่าง เราจะใช้กติกาเหมือนกับครั้งก่อน ก็คือผู้เล่นต้องเตะลูกบอลส่งให้กับผู้นำ และผู้นำส่งลูกบอลต่อให้กับคนอื่น ๆ”

- กลุ่มผู้เล่นจะสามารถเล่นได้ดีขึ้นในครั้งนี้ แต่ผู้นำจะมีอาการเหนื่อยล้าหลังจากเล่นได้เพียงประมาณสองหรือสามนาที ในกรณีที่ผู้เล่นส่งลูกบอลให้กับผู้เล่นอื่น แทนที่จะส่งลูกบอลให้กับผู้นำ ให้ทำโทษตามกติกา

“จะเกิดอะไรขึ้น เมื่อพวกเขาเล่นตะกร้อในรูปแบบนี้? (การเล่นตะกร้อโดยใช้กติกาในรูปแบบนี้นั้น ผู้นำจะต้องทำงานอย่างหนัก และเหนื่อยเป็นอย่างมาก ผู้เล่นจะทำผิดได้หลายครั้ง การเล่นนั้นน่าเบื่อ)”

- ให้ผู้เล่นจัดเป็นวงกลมตามการละเล่นตะกร้อแบบดั้งเดิม โดยให้ทุกคนเป็นผู้เล่น รวมทั้งผู้นำด้วย แจ้งให้ผู้เล่นทราบว่า พวกเขาไม่ต้องเตะลูกบอลกลับไปให้ผู้นำทุกครั้ง ให้พวกเขาเล่นตะกร้อในแบบที่พวกเขาเคยได้เล่นมาก่อน

“คราวนี้ เราจะได้ทีมตะกร้อที่มีชื่อเสียง เป็นผู้แสดงการเล่นตะกร้อในแบบฮีบรูอย่างแท้จริง”

- ปลอ่ยให้พวกเขาเล่นสักพัก จนกระทั่งทุกคนในการสัมมนาสนุกสนานไปกับการเล่นของพวกเขา และวิพากษ์วิจารณ์หรือให้ข้อคิดเห็นในการเล่นของพวกเขา



“จะเกิดอะไรขึ้น เมื่อพวกเขาเล่นตะกร้อในรูปแบบนี้? (ทั้งทีมได้เข้าร่วมเป็นผู้เล่น ทั้งทีมประสบความสำเร็จในการเล่นร่วมกัน พวกเขาเล่นได้สนุกสนานตื่นเต้น)”

รูปแบบที่สามของการเล่นตะกร้อ เป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับผู้นำแบบผู้ให้บริการ ผู้นำช่วยให้ทุกคนในกลุ่มได้มีส่วนร่วมในการเล่น และช่วยเหลือ ผู้นำไม่ได้จัดการในทุกๆ เรื่อง แต่ให้อิสระแก่คนอื่นๆ ให้

แสดงออกในแบบที่เป็นตัวของตัวเอง นี่เป็นตัวอย่างของความเป็นผู้นำ ซึ่งพระเยซูทรงประทานให้เราปฏิบัติตาม»

- ให้ผู้นำในกลุ่มเป็นผู้ปิดบทเรียน โดยการสวดมนต์

“ภาวนาให้แก่พวกเราทุกคนในฐานะของผู้นำ ซึ่งจะนำได้อย่างพระเยซู และภาวนาให้แก่แผนงานที่ได้สร้างขึ้นในกลุ่มเล็กๆ ทั้งหลาย รวมทั้งภาวนาให้แก่ทักษะที่จะนำไปฝึกปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงตนเอง ไปสู่ผู้นำในอีก 30 วันข้างหน้า”

*ตะกร้อ เป็นชื่อของเกมสกี ซึ่งเป็นเกมที่เล่นกันในประเทศพม่า ผู้เล่นจะเป็นเพศชายเท่านั้น โดยผู้เล่นจะตั้งเป็นวงกลม และส่งลูกตะกร้อให้คนอื่นโดยใช้เท้าเตะ ในการเล่นตะกร้อนี้ ห้ามไม่ให้ลูกตะกร้อตกพื้น ต้องพยายามเลี้ยงลูกตะกร้อให้ได้นานที่สุด โดยส่วนใหญ่แล้ว ผู้เล่นมักจะเตะลูกตะกร้อส่งให้กับผู้อื่นอย่างพิเศษสมบูรณ์แบบ เพื่อเป็นการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้รับ ระดับความสูงและความแม่นยำของการส่ง มักเรียกความประทับใจจากผู้ชมและผู้เล่นคนอื่นๆ

การเล่นตะกร้อนั้นมีทั่วไปในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งแต่ละประเทศจะมีชื่อเรียกที่แตกต่างกันออกไป ในการจะทราบชื่อเรียกในแต่ละพื้นที่ที่ให้การฝึกอบรมนั้น สามารถตรวจสอบหรือสอบถามชื่อได้จากคนท้องถิ่น

หากคุณได้ทำการฝึกอบรมในที่ซึ่งไม่มีการเล่นเกมสกีในแบบที่คล้ายคลึงกับการเล่น “ตะกร้อ” คุณอาจใช้ลูกบอลใหม่พรมแทนตะกร้อ หรือใช้ลูกโป่งในการฝึกอบรมในแบบเดียวกัน

4

เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

ผู้นำที่คุณได้ให้การฝึกอบรมนั้น เป็นผู้ที่กำลังนำของกลุ่มต่างๆ และเป็นผู้ซึ่งกำลังเรียนรู้วิธีการในการออกให้คำสั่งให้ผู้อื่นสามารถเป็นผู้นำได้ ผู้นำจะเผชิญกับสงครามทางจิตวิญญาณอย่างมีนัยสำคัญจากภายนอกกลุ่ม หรือบุคลิกลักษณะที่แตกต่างภายในกลุ่ม กุญแจที่จะนำไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีศักยภาพนั้นคือ การจำแนกบุคลิกลักษณะประเภทต่างๆ และเรียนรู้ที่จะทำงานร่วมกับเขาเหล่านั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ บทเรียน “เติบโตอย่างแข็งแกร่ง” นี้ จะทำให้แนวทางที่ง่ายแก่ผู้นำในการช่วยให้คนต่างๆ สามารถค้นพบบุคลิกลักษณะของตนเองว่าเป็นผู้มีบุคลิกลักษณะประเภทใด เมื่อเราเข้าใจว่าพระเจ้าทรงสร้างพวกเราอย่างไร เราจะมีแนวทางที่มั่นคงในอันที่จะเติบโตอย่างแข็งแกร่งในพระผู้เป็นเจ้าของ

มีบุคลิกลักษณะที่แตกต่างอยู่แปดประเภทด้วยกันคือ ผู้พิทักษ์ ผู้แสวงหา ผู้เลี้ยง ผู้เถา ผู้ให้บริการ คนต้นเรือก่อน หลังจากช่วยให้ผู้นำได้ค้นพบบุคลิกลักษณะของตนเองแล้ว ผู้ให้การฝึกอบรมก็ปรายถึงจุดแข็ง และข้อดีของบุคลิกลักษณะแต่ละประเภท หลายคือเชื่อว่าพระเจ้าทรงรักบุคลิกลักษณะประเภทที่วัฒนธรรมของตัวนั้นให้คุณค่าสูงสุด ผู้นำบางท่านเชื่อว่าความสามารถในการเป็นผู้นำนั้น ขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะ ความเชื่อเหล่านี้ไม่จริงเลย ในการจบบทเรียนนี้ เน้นย้ำว่าผู้นำควรปฏิบัติต่อบุคคลแต่ละคนอย่างแตกต่าง

กันตามลักษณะของแต่ละบุคคล การฝึกอบรมความเป็นผู้นำนั้น ต้องตอบสนองความต้องการส่วนบุคคล และต้องไม่ใช่รูปแบบเดียวซึ่งนำไปใช้กับทุกคน

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น
- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“หลายครั้งที่ผู้นำมีความผิดพลาดในการคาดหวังต่อผู้ติดตามของตน โดยคาดหวังให้พวกเขาประพฤติ หรือตอบสนองในลักษณะเดียวกัน อย่างไรก็ตาม พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นโดยมีความแตกต่างกันในด้านบุคลิกลักษณะ กุญแจสำคัญที่นำไปสู่ความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพนั้น คือการจำแนกบุคลิกลักษณะลักษณะประเภทต่างๆ ของบุคคล และเรียนรู้ที่จะทำงานเป็นทีมร่วมกับพวกเขาอย่างมีประสิทธิภาพ”

พระเยซูชื่อนั้นคือพระบุตร และทรงต้องการความรักและความสามัคคี เป็นหนึ่งเดียวในครอบครัวของพระองค์ การทำความเข้าใจใน บุคลิกลักษณะที่แตกต่าง จะช่วยให้เราสามารถรักคนอื่นได้มากขึ้น”

แผน

“ในบทเรียนนี้ เราจะได้ศึกษาถึงบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกันทั้งแปดลักษณะ คุณจะได้ค้นพบว่าพระเจ้าทรงให้สร้างให้คุณเป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะอย่างไร และวิธีที่จะช่วยผู้อื่นในการจำแนกบุคลิกลักษณะของพวกเขา ผู้ที่ศรัทธาทุกคน สามารถเติบโตอย่างแข็งแกร่งมากยิ่งขึ้นในพระผู้เป็นเจ้าได้ เมื่อเขาเข้าใจแล้วว่าพระเจ้าทรงสร้างพวกเขาขึ้นมาอย่างไร”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแพร่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

–/ โครินธ์ 11:1–จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเอกเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎

ปัญหา ✎

แผน ✎

การฝึกปฏิบัติ ✎

การสวดมนต์ ✎

–ลูกา 6:40–ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน(HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? ✎

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

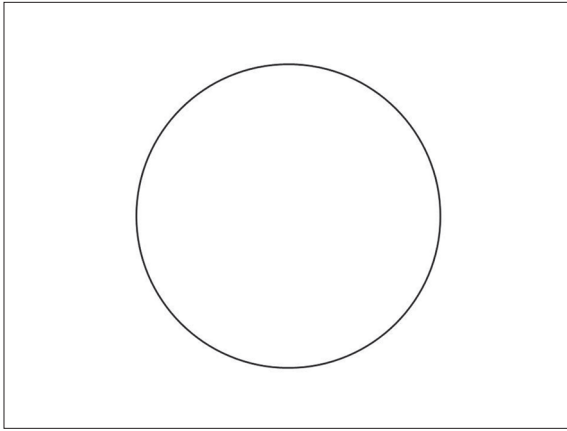
1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน ✎
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน ✎
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน ✎
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา ✎
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม ✎
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม ✎
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขาเหล่านั้นได้รับพร ✎

–ยอห์น 13:14-15–ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า
และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวก
ท่านก็ควรล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเรา
ได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้
กระทำแก่ท่าน

เจ้าเจ้าทรงประทานบุคลิกลักษณะแบบใดแก่คุณ?

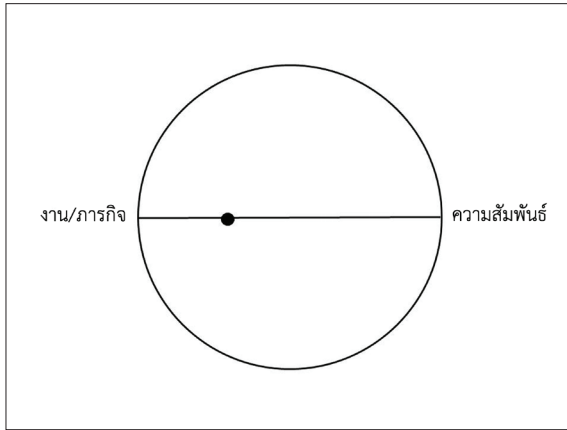
- ให้ผู้นำวาดรูปวงกลมขนาดใหญ่ลงบนกระดาษเปล่าแผ่นหนึ่ง ในสมุดจดบันทึกของพวกเขา

“วงกลมที่ฉันทกำลังจะวาดนี้ เปรียบดังผู้คนทั้งหมดบนพื้นโลก”



- ให้ผู้นำวาดเส้นตามแนวนอน ซึ่งแบ่งวงกลมนี้ออกเป็นสองส่วนเท่าๆกัน ที่ด้านขวาของวงกลมให้เขียนคำว่า “ความสัมพันธ์” และให้เขียนคำว่า “ภารกิจ” ที่ด้านซ้ายของวงกลม

“ทุกคนอยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในสองกลุ่ม: คนที่ ‘มุ่งมั่นในการทำงาน’ และคนที่มุ่งมั่นในด้าน ‘ความสัมพันธ์’ พระเจ้าทรงสร้างคนทั้งสองประเภทขึ้น ดังนั้นจึงไม่มีกลุ่มใดที่ดี หรือไม่ดี นี่เป็นเพียงสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างขึ้น เลือกจุดบนเส้นตรงที่คุณคิดว่าเป็นจุดที่แสดงความเป็นคุณได้อย่างที่ดีที่สุด”



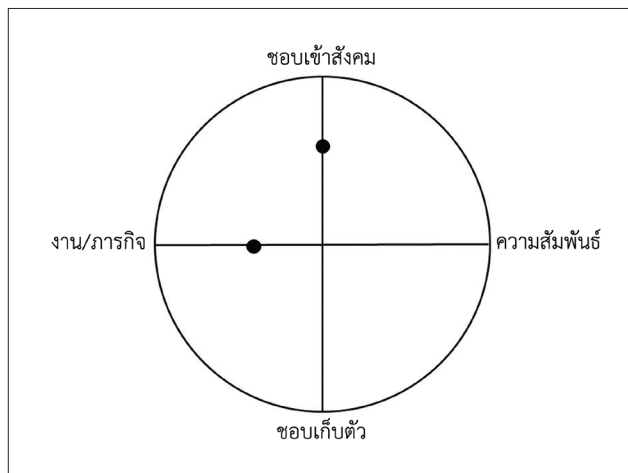
(ผู้ที่เบี่ยงเบนไปทางด้านของงานนั้น จะจุดลงบนเส้นตรงบริเวณที่ใกล้กับทางด้านซ้าย ในขณะที่ผู้ซึ่งเบี่ยงเบนไปทางด้านความสัมพันธ์นั้น จะจุดลงบนเส้นตรงบริเวณที่ใกล้กับทางด้านขวา หากเป็นผู้ซึ่งให้น้ำหนักกับงานและความสัมพันธ์ในระดับพอๆ กัน ให้พวกเขาจุดลงบริเวณใกล้กับกึ่งกลางของเส้นตรง แต่ให้อยู่ในด้านใดด้านหนึ่ง)

“แลกเปลี่ยนผลลัพธ์กับคนข้างๆ และดูว่าเขาเห็นด้วยกับการเลือกจุดของคุณหรือไม่ โดยใช้เวลาประมาณห้านาที สำหรับกิจกรรมนี้”

- ให้ผู้นำวาดเส้นตรงแนวนิ่ง ซึ่งตัดวงกลมออกเป็นสี่ส่วน โดยที่ด้านบนของวงกลมให้เขียนคำว่า “ชอบเข้าสังคม” และให้เขียนคำว่า “โลกส่วนตัวสูง” ที่ด้านล่างของวงกลม

“คนทุกคนในโลกนี้ต่างก็อยู่ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งในสองกลุ่ม: คนที่ชอบที่จะ ‘ออกไปข้างนอก’ (ชอบเข้าสังคม) และคนชอบ ‘เก็บตัว’ (โลกส่วนตัวสูง) และอีกเช่นเดียวกัน ไม่มีกลุ่มใดที่ดี หรือไม่ดี นี่เป็นแนวทางที่พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมา”

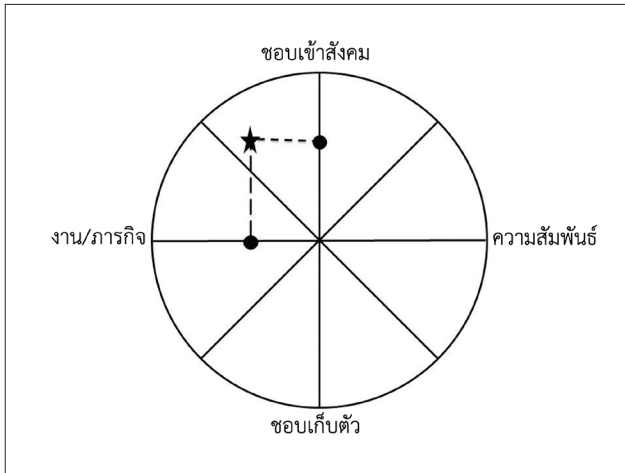
เลือกจุดบนเส้นตรงแนวนิ่งที่คุณคิดว่าเป็นจุดที่แสดงความเป็นคุณได้
อย่างที่ดีที่สุด”



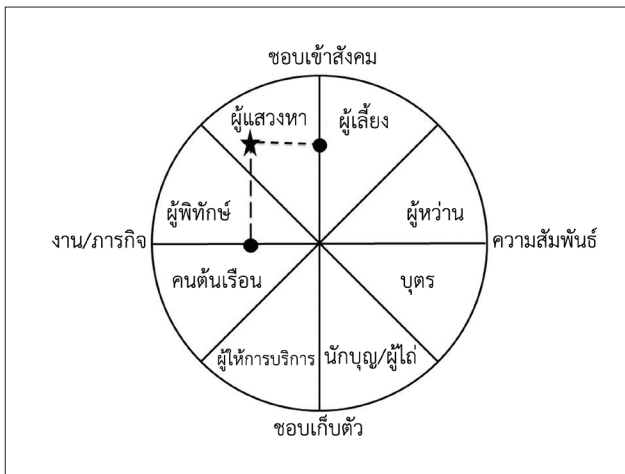
(ผู้ที่เป็ยงเบนไปทางด้านของการชอบเข้าสังคมนั้น จะจุดลงบนเส้นตรงบริเวณที่ใกล้กับด้านบนของวงกลม ในขณะที่ผู้ซึ่งเป็ยงเบนไปทางด้านชอบความเป็นส่วนตัวนั้น จะจุดลงบนเส้นตรงบริเวณที่ใกล้กับด้านล่างของวงกลม หากเป็นผู้ซึ่งอยู่กึ่งกลางระหว่างชอบเข้าสังคม และชอบเก็บตัว ให้พวกเขาจุดลงบริเวณใกล้กับกึ่งกลางของเส้นตรง แต่ให้อยู่ในด้านใดด้านหนึ่ง)

แลกเปลี่ยนผลลัพธ์กับคนข้างๆ และดูว่าเขาเห็นด้วยกับการเลือกจุดของคุณหรือไม่ โดยใช้เวลาประมาณสามนาที สำหรับกิจกรรมนี้

- ให้ผู้นำลากเส้นทแยงจำนวนสองเส้น (เป็นรูปตัว “X”) ซึ่งจะทำให้วงกลมถูกแบ่งออกเป็นแปดส่วนที่เท่ากัน
- หลังจากนั้นให้ผู้นำลากเส้นประจากจุดสองจุด โดยลากมาชนกัน ก็จะทราบแล้วว่าบุคลิกลักษณะของตนนั้นเป็นแบบใด
- ภาพประกอบด้านล่าง แสดงให้เห็นแผนภาพที่เสร็จสมบูรณ์แล้ว สำหรับผู้ที่มีบุคลิกลักษณะของความเป็นผู้แสวงหา



- เริ่มอธิบายบุคลิกลักษณะจากจุดที่ 9:00-10:30 นาฬิกา แล้วอธิบายบุคลิกลักษณะต่างๆ ไล่ไปตามเข็มนาฬิกา
- เขียนชื่อบุคลิกลักษณะประเภทต่างๆ ลงในช่องว่าง เมื่อคุณได้อธิบายข้อดี และข้อเสียของบุคลิกลักษณะนั้นๆ



ผู้พิทักษ์

- มุ่งมั่นอย่างสูงในภารกิจ ชอบที่จะเข้าสังคมมากกว่าเก็บตัวเพียงเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นสิ่งที่มีความจำเป็นต่อชัยชนะ มุ่งมั่นและมีเกียรติ มีทัศนคติว่า “ทุกสิ่งคือภารกิจ”
- ข้อเสีย: อาจเป็นผู้ที่มีลักษณะโดดเด่นและไม่อ่อนไหว อาจจะได้รับชัยชนะในการต่อสู้ แต่พ่ายแพ้ในสงคราม

ผู้แสวงหา

- ชอบที่จะเข้าสังคมมาก มีความมุ่งมั่นในภารกิจ มากกว่าความสัมพันธ์เพียงเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นถึงโอกาส มีเครือข่ายที่ดี เป็นนักลงทุน
- ข้อเสีย: อาจแสวงหาความสุข อาจไม่สามารถมุ่งมั่นในภารกิจ อาจมีความคิดว่าสิ่งใหม่ย่อมดีกว่าเสมอ

ผู้เลี้ยง

- ชอบที่จะเข้าสังคมมาก ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ มากกว่าภารกิจเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นถึงความต้องการทางจิตวิญญาณของผู้คน มีความสนุกที่จะเป็นผู้นำของกลุ่ม และมีพรสวรรค์ในการให้กำลังใจในการต่อสู้ทางอารมณ์ของผู้คน
- ข้อเสีย: อาจเจ้ากี้เจ้าการ อาจสร้างกลุ่มเฉพาะของพวกตน อาจติดอยู่กับความเป็นผู้นำในปัจจุบัน

ผู้หวาน

- ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์สูง ชอบที่จะเข้าสังคมมากกว่าเก็บตัวเพียงเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นศักยภาพของผู้คน ฝึกฝนผู้อื่น ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ข้อเสีย: อาจมีความขัดแย้งในการหวาน ต่อสู้กับความท้อใจ พุดถึงเรื่องของตัวเองชอบจนบ่อยเกินไป

บุตร

- ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์สูง ชอบที่จะเก็บตัวมากกว่าเข้าสังคมเพียงเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นถึงสิ่งที่จะทำให้คนอื่น ๆ รู้สึก “เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัว” รักษาความสันติ เน้นความสำคัญของแต่ละบุคคล
- ข้อเสีย: อาจมีความเชื่อที่ว่าครอบครัวของตนเองนั้น “ดีที่สุด” อาจมีความอิจฉาริษยา และไม่มั่นคง

ผู้เถ

- ชอบที่จะเก็บตัวมาก ให้ความสำคัญต่อความสัมพันธ์ มากกว่าภารกิจเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นถึงวิถีทางที่มนุษย์สามารถเชื่อมต่อกับพระเจ้าได้ ยึดถือในประเพณี เป็นเสียงทางศีลธรรมของชุมชน
- ข้อเสีย: อาจดูเหมือนว่า “เคร่งครัดจนเกินไป” ใช้ความพยายามอย่างสูงในการยอมรับผู้อื่น ยึดถือในกฎระเบียบจนมากเกินไปในบางครั้ง

ผู้ให้บริการบริการ

- ชอบที่จะเก็บตัวมาก ให้ความสำคัญต่อภารกิจมากกว่าความสัมพันธ์เล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นถึงวิธีการที่จะทำให้ผู้คนได้รับในสิ่งที่เป็นความต้องการทางกาย มีความจงรักภักดี เป็นผู้ทำงานเบื้องหลังอย่างดีที่สุด
- ข้อเสีย: บริการคนอื่น แต่อาจไม่ดูแลครอบครัวของตนเอง ยอมรับการเปลี่ยนแปลงได้ช้า เป็นเรื่องยากที่จะมองเห็นภาพกว้าง

คนต้นเรือ

- ให้ความสำคัญกับภารกิจเป็นอย่างมาก ชอบที่จะเก็บตัวมากกว่าการเข้าสังคมเล็กน้อย
- ข้อดี: เล็งเห็นวิธีการที่ดีที่สุดที่จะบริหารจัดการทรัพยากร ชาญฉลาด และปฏิบัติได้
- ข้อเสีย: อาจจะจกอยู่ในระบบแบบแผน ไม่เข้าใจผู้อื่น หรือให้ความสำคัญกับความต้องการขององค์กร เหนือความต้องการที่แท้จริงของมนุษย์

“นำเสนอบริการให้คุณ ได้เห็นว่าบุคลิกลักษณะของคุณเป็นประเภทใดจากบุคลิกลักษณะทั้งแปดประเภท พร้อมทั้งยกตัวอย่าง”

พระเจ้าทรงโปรดบุคลิกลักษณะใดมากที่สุด?

- อนุญาตให้ผู้นำทั้งหลายได้ร่วมอภิปรายในเรื่องนี้ คำตอบของแต่ละคนนั้น จะทำให้คุณได้เห็นวัฒนธรรมที่แฝงอยู่ในตัวของพวกเขา ทุกวัฒนธรรมนั้น มีแนวโน้มที่จะให้คุณค่าต่อหนึ่งหรือสองภาพพจน์ของพระคริสต์มากกว่าส่วนที่เหลือ

“พระเจ้าทรงสร้างบุคลิกลักษณะประเภทต่างๆ ขึ้น และเมื่อแล้วเสร็จ พระองค์ทรงตรัสว่า ‘มันดีแล้ว’ ทรงโปรดทั้งหมด”

บุคลิกลักษณะประเภทใด สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

- ให้ผู้นำทั้งหลายได้อภิปรายในคำถามนี้ โดยปกติแล้ว เพียงสองหรือสามภาพพจน์ของพระคริสต์เท่านั้นที่เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ผู้นำอาจอ้างว่า สองหรือสามบุคลิกลักษณะเท่านั้น ที่เป็นบุคลิกลักษณะที่ดีที่สุดของผู้นำ เราได้พบคำตอบที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญสำหรับวัฒนธรรมตะวันตก และวัฒนธรรมตะวันออก หลังจากที่กลุ่มที่พูดคุยถึงแนวความคิดของแต่ละคนแล้ว แลกเปลี่ยนกับพวกเขาในเรื่องต่อไปนี้

“หลายคนประหลาดใจที่พบว่า คุณสามารถเป็นผู้นำที่มีความแตกต่างไปจากบุคลิกลักษณะทั้งแปดประเภท ความเป็นผู้นำนั้น มิได้ขึ้นอยู่กับบุคลิกลักษณะ ฉันสามารถนำคุณไปสู่คริสตจักรขนาดใหญ่ทั้งแปดในสหรัฐอเมริกา ซึ่งล้วนมีผู้ให้ความสนใจเดินทางมายังคริสตจักรเหล่านี้ เป็นจำนวนมากกว่า 5,000 คนต่อสัปดาห์ หลายคนอาจกล่าวว่า คริสตจักรเหล่านี้ล้วนนำโดยผู้นำที่ยิ่งใหญ่ หากเมื่อคุณกล่าวถึงบาทหลวงที่มีความแตกต่าง คุณจะพบว่าแต่ละคนล้วนมีบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกัน แต่ละคนล้วนนำโดยภาพพจน์ของพระคริสต์ที่แตกต่างกัน บุคลิกลักษณะมิใช่สิ่งที่จะสร้างผู้นำที่ดีได้ ผู้นำที่ดีนั้น คือผู้ที่สามารถนำให้ทีมสามารถทำงานร่วมกันได้ และทำงานร่วมกันจนประสบความสำเร็จ พระเยซูทรงเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุดตลอดกาล ปฏิบัติตามพระองค์ แล้วคุณจะกลายเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่เช่นกัน”

บทร้อยกรองความทรงจำ

-โรม 12:4-5-

เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนั้นเรามีอวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆ มิได้มีหน้าที่เหมือนกันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวในพระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสลับรอบ โดยหกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสลับรอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้ผู้นำทั้งหลายนั่งลงเมื่อกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาใช้กระบวนการฝึกอบรมในบทเรียนความเป็นผู้นำ
- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละขั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วนดังนี้

ความก้าวหน้า

“แลกเปลี่ยนบุคลิกลักษณะในแปดประเภทนี้ที่มีความเหมือนหรือตรงกับบุคลิกลักษณะของคุณมากที่สุด พร้อมทั้งยกตัวอย่าง”

ปัญหา

“แลกเปลี่ยนบุคลิกลักษณะในแปดประเภทนี้ที่มีความแตกต่างกับบุคลิกลักษณะของคุณมากที่สุด พร้อมทั้งยกตัวอย่าง”

แผน

“แลกเปลี่ยนแผนงานอย่างง่าย เพื่อที่จะค้นหาความแตกต่างของบุคลิกลักษณะประเภทต่างๆ ภายในกลุ่มของคุณ ซึ่งจะดำเนินการในเดือนถัดไป”

- ให้ทุกคนจดบันทึกแผนงานของกันและกัน เพื่อที่จะสวดภาวนาให้กับคู่ของตนต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“แลกเปลี่ยนภารกิจที่คุณจะทำในอีก 30 วันข้างหน้า อันเป็นภารกิจที่จะช่วยปรับปรุงพัฒนาไปเป็นผู้นำในพื้นที่นี้”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคุณเอง เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป
- ผู้นำยืนขึ้น และกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสิบรอบ หลังจากที่ทุกคนได้แลกเปลี่ยนทักษะที่ตนจะนำไปฝึกปฏิบัติ

การสวดมนต์

“ใช้เวลาเพื่อการสวดภาวนาให้แก่นัก เพื่อแผนงาน และทักษะที่จะนำไปปฏิบัติในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อการพัฒนาไปเป็นผู้นำ”

การจบ

ซิสเบอร์เกอร์แบบอเมริกัน

“ให้ผู้นำทั้งหลาย ทำประหนึ่งว่าตนเองนั้นอยู่ในร้านอาหาร ให้ผู้นำแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่หรือห้าคน และอธิบายว่า แต่ละกลุ่มนั้นคือแต่ละ “โต๊ะ” ที่พวกเขากำลังทานอาหารอยู่ และคุณนั้นเป็นปรสิกรและกำลังจะรับรายการอาหารที่พวกเขาจะสั่ง”

- ห้อยผ้าเช็ดจานไว้ที่แขน เดินไปยังโต๊ะแรก และถามว่าพวกเขาต้องการทานอาหารอะไร ไม่ว่าพวกเขาจะสั่งอะไรก็ตาม ให้กล่าวว่า “ขอโทษด้วย อาหารที่สั่งหมด ฉันทจะจัดซิสเบอร์เกอร์แบบอเมริกันให้แทน”
- หลังจากผ่านไปหลายโต๊ะ หลายคนจะสั่งซิสเบอร์เกอร์แบบอเมริกัน เพราะพวกเขารู้แล้วว่ามันเป็นอาหารเพียงอย่างเดียวที่คุณมี

“นี่เป็นการล้อเลียนเสียดสีในความผิดพลาดของความเป็นผู้นำโดยทั่วไป ผู้นำทั้งหลายมักคาดหวังให้ทุกคนปฏิบัติ และเป็นในแบบอย่างเดียวกัน แต่พระเจ้าทรงสร้างให้แต่ละคนมีความแตกต่างกัน ผู้นำที่ดีนั้นย่อมเรียนรู้วิธีการที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งมีบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกัน และสอนวิธีการที่จะให้ผู้อื่นทั้งหลายให้ความร่วมมือแก่กัน และเคารพในความแตกต่าง”

- ให้ผู้นำหนึ่งท่าน เป็นผู้สวดภาวนาขอขอบคุณพระเจ้า สำหรับวิธีการที่แตกต่างกันที่เจ้าทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมา

5

แข่งแกร่งขึ้นร่วมกัน

ผู้นำทั้งหลายได้ค้นพบประเภทบุคลิกลักษณะของตน ในบทเรียนที่ผ่านมา ในบทเรียนนี้ “แข่งแกร่งขึ้นร่วมกัน” เป็นการแสดงให้เห็นการที่บุคลิกลักษณะแต่ละประเภทนั้นมีปฏิกิริยาต่อผู้อื่นอย่างไร เพราะเหตุใดมนุษยชนโลกจึงมีบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกันในแปดประเภทนี้? บางคนกล่าวไว้ว่า เรือโนอาห์นั้นเป็นผู้นำคนทั้งแปดมา ในขณะที่บางคนกล่าวว่า พระเจ้าทรงสร้างบุคลิกลักษณะทั้งแปดประเภทนี้ สำหรับจุดต่างๆ ทั้งแปดบนจุดบนเข็มทิศ - ทิศเหนือ ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ทิศตะวันออก และอื่นๆ เราสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างง่ายดาย บนโลกนี้มีบุคลิกลักษณะของมนุษย์ที่แตกต่างกันแปดประเภท เพราะพระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ภายใต้ภาพพจน์ของพระองค์ หากคุณต้องการเห็นว่าพระเจ้านั้นทรงมีลักษณะเช่นใด พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า ให้ดูที่พระเยซู บุคลิกลักษณะพื้นฐานแปดประเภทของมนุษยชนโลกนี้ เป็นดังกระจกที่สะท้อนภาพลักษณ์ทั้งแปดของพระเยซู

พระเยซูทรงมีลักษณะของผู้พิทักษ์ - ผู้บัญชาการแห่งกองทัพของพระเจ้า
พระเยซูทรงมีลักษณะของผู้แสวงหา - แสวงหาและรักษาผู้ที่หลงทาง
พระเยซูทรงมีลักษณะของผู้เลี้ยง - ทรงให้อาหาร น้ำ และรวมถึงการพักผ่อนแก่ผู้ติดตาม
พระเยซูทรงมีลักษณะของผู้หว่าน - ทรงหว่านถ้อยคำของพระเจ้าใน

ชีวิตของพวกเรา พระเยซูทรงเป็นพระบุตร – พระเจ้าทรงเรียกพระเยซูว่าที่รัก และทรงรับสั่งให้พวกเราฟังพระเยซู พระเยซูทรงเป็นผู้ไถ่ และให้พวกเราเป็นตัวแทนของพระองค์บนโลกโดยเป็นนักบุญ พระเยซูทรงเป็นผู้ให้บริการ – ทรงเชื่อฟังพระบิดาของพระองค์ แม้กระทั่งจุดแห่งความตาย สุดท้าย พระเยซูทรงเป็นคนต้นเรือน- มีคำอุปมาจำนวนมาก ที่เกี่ยวกับเรื่องการจัดการเวลา เงิน ทอง หรือบุคคล

ผู้นำทุกคนนั้นล้วนมีภาระความรับผิดชอบในการที่จะช่วยให้คนอื่นๆ สามารถทำงานร่วมกันได้ ความขัดแย้งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้นั้น มักจะเกิดขึ้นระหว่างบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกัน เนื่องจากพวกเขาเหล่านั้นมองโลกในมุมมองที่แตกต่างกัน วิธีทางที่มนุษย์มักใช้ในการจัดการกับความขัดแย้ง มีสองวิธีทางด้วยกัน คือการหลีกเลี่ยงความขัดแย้ง หรือการทะเลาะหรือต่อสู้กัน วิธีทางที่สามในการจัดการกับความขัดแย้งคือ การใช้จิตวิญญาณของพระเจ้าเป็นเจ้าเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นการหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ซึ่งมีความเคารพและยอมรับในบุคลิกลักษณะแต่ละประเภท จบบทเรียนลงด้วยการประกวดละคร ซึ่งแสดงถึงความเป็นจริงนี้ ในทางตลกขบขัน แผนภาพ “ภาพลักษณ์ทั้งแปดของพระคริสต์” ช่วยให้เราสามารถทำความเข้าใจวิธีที่จะรักผู้อื่นได้อย่างดีมากยิ่งขึ้น นี่เป็นงานของผู้ติดตามพระเยซูทั้งหลาย

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น

- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับบุคลิกลักษณะที่แปดประเภทในบทเรียนที่ผ่านมา ความรู้นี้ช่วยให้เราเข้าใจการเกิดความขัดแย้งภายในกลุ่ม ไม่มีอะไรที่จะหยุดยั้งภารกิจ หรือพันธกิจได้อย่างรวดเร็วตั้งความขัดแย้ง ผู้คนมักแลกเปลี่ยนถ้อยคำที่รุนแรง และทำร้ายความรู้สึกของอีกฝ่าย ดังนั้นภารกิจ หรือพันธกิจก็เริ่มที่จะดำเนินไปอย่างช้าๆ”

แผน

“พระเยซูทรงเป็นผู้ไถ่ และทรงเรียกร้องให้ผู้ติดตามของพระองค์เป็นนักบุญ เป็นตัวแทนของพระองค์บนโลกนี้ โลกรู้ว่าพวกเรานั้นเป็นชาวคริสต์ จากวิธีการที่พวกเราจัดการกับความขัดแย้งร่วมกัน แผนงานในบทเรียนนี้ เป็นการแสดงให้เห็นว่าคุณได้เห็นเพราะเหตุใด ความขัดแย้งจึงเกิดขึ้น และมีวิธีการในการที่จะจัดการกับความเห็นแตกต่างที่เกิดขึ้นได้อย่างไร”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎
การเผยแผ่พระกิตติคุณ ✎
การสร้างสาวก ✎
การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎
การพัฒนาผู้นำ ✎

-1 โครินธ์ 11:1-จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเด็กเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎
ปัญหา ✎
แผน ✎
การฝึกปฏิบัติ ✎
การสวดมนต์ ✎

-ลูกา 6:40-ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน(HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? ✎

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน ✎
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน ✎
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรณนิบัติผู้ติดตามของตน ✎
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา ✎
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม ✎
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม ✎
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขาเหล่านั้นได้รับพร ✎

-ยอห์น 13:14-15- ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่าน


เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

-โรม 12:4-5- เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนั้นเรามี อวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆมิได้มีหน้าที่เหมือนกันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวใน พระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

เพราะเหตุใดจึงมีบุคคลแปดประเภทในโลก?

-ปฐมกาล 1:26-

พระเจ้าทรงตรัสว่า “จงให้เราสร้างมนุษย์ตามแบบฉายาของพวกเรา ตามอย่างพวกเรา”

-โคโลสี 1:15-

พระองค์ (พระเยซู) ทรงเป็นพระฉายของพระเจ้า ผู้ซึ่งไม่ประจักษ์แก่ตา ทรงเป็นบุตรหัวปีเหนือสรรพสิ่งทั้งปวง

“มนุษย์ถูกสร้างขึ้นในพระฉายของพระเจ้า หากคุณต้องการจะเห็นพระฉายของพระเจ้าที่ไม่อาจมองเห็น ลองดูที่พระเยซู แม้ในสถานะที่ตกลงของเรา เรายังสะท้อนให้เห็นถึงผู้ที่พระเยซูทรงเป็น ในพระคัมภีร์นั้น มีพระฉายทั้งแปดของพระเยซู ซึ่งช่วยให้เรารู้ว่าพระเยซูนั้นทรงเป็นอย่างไร?”

พระเยซูทรงเป็นอย่างไร?

ผู้พิทักษ์

-มัทธิว 26:53-

หรือท่านคิดว่าเราจะอธิษฐานขอพระบิดาของเรา และในบัดเดี๋ยวนั้นพระองค์จะทรงประทานทูตสวรรค์แก่เราว่าสิบสองกองไม่ได้หรือ (HCSB)




ผู้พิทักษ์
ยกดาบขึ้น

ผู้แสวงหา

-ลูกา 19:10-

สำหรับบุตรมนุษย์ได้มาเพื่อจะแสวงหา และช่วยผู้ที่หลงหายไปนั้นให้รอด» (NAS)

 ผู้แสวงหา
ยกมือข้างหนึ่งขึ้นเหนือระดับตาทั้งสอง แล้วมองไปข้างหน้า
และข้างหลัง

ผู้เลี้ยง

-ยอห์น 10:11-
เราเป็นผู้เลี้ยงที่ดี ผู้เลี้ยงที่ดีนั้นยอมสละชีวิตของตนเพื่อฝูงแกะ

 ผู้เลี้ยง
โบกแขนเข้ามาหาตัว ประหนึ่งว่ากำลังทำการรวบรวมผู้คน

ผู้หว่าน

-มัทธิว 13:37-
พระองค์ตรัสตอบเขาว่า “ผู้หว่านเมล็ดพืชดินนี้ได้แก่บุตรมนุษย์”
(NAS)

 ผู้หว่าน
หว่านเมล็ดพืช ด้วยมือทั้งสองข้าง

บุตร

-ลูกา 9:35-
มีพระสุรเสียงออกมาจากเมฆนั้นว่า «ผู้นี้เป็นบุตรที่รักของเรา จงฟังท่านเถิด»



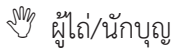
ยกมือทั้งสองขึ้นในระดับปาก ดั่งเช่นคุณกำลังรับประทานอยู่

ผู้เฒ่า/นักบุญ

-มาระโก 8:31-

พระองค์จึงทรงเริ่มกล่าวสอนสาวกว่า บุตรมนุษย์จะต้องทนทุกข์
ทรมานหลายประการ พวกผู้ใหญ่ พวกปุโรหิตใหญ่ และพวกธรร
มาจารย์จะปฏิเสธพระองค์ และพระองค์จะต้องถูกประหารชีวิต
แต่ในวันที่สามพระองค์จะทรงเป็นขึ้นมาใหม่

“พวกเราถูกเรียกให้เป็นนักบุญ ผู้ซึ่งเป็นตัวแทนในการทำงานของ
พระองค์เพื่อการช่วยโลกให้รอดพ้น”



ยกมือทั้งสองขึ้นในท่า “มืออธิษฐาน” แบบดั้งเดิม

ผู้ให้บริการ

-ยอห์น 13:14-15-

ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้าและพระอาจารย์ของท่าน ได้
ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกัน
ด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดัง
ที่เราได้กระทำแก่ท่าน



ควงค้อน

คนต้นเรือน

-ลูกา 6:38-

“จงให้ และท่านจะได้รับด้วย และในटकของท่านจะได้รับตวงด้วย
ทะนานถั่วณยัดสั้นแน่นพูนสั้นใสให้ เพราะว่าท่านจะตวงให้เขา
ด้วยทะนานอันใด จะตวงให้ท่านด้วยทะนานอันนั้น»



คนต้นเรือน

หยิบเงินขึ้นมาจากกระเป๋าเสื้อ หรือกระเป๋าถือ

ทางเลือกรั้งสามที่เรามีเมื่อความขัดแย้งเกิด ขึ้นน้น มีอะไรบ้าง?

วิ่งหนี (การตอบสนองทางกายเนื้อ)

“บุคลิกลักษณะที่แตกต่างกันนั้น มีความคิดที่แตกต่างกัน รวมทั้งวิธี
การดำเนินงานที่แตกต่างกัน คนที่อยู่ตรงกันข้ามกันในแผนภาพวงกลม
นั้น โดยปกติแล้วมักมีความขัดแย้งกันมากที่สุด พวกเขาจักต้องใช้
แรงในการทำความเข้าใจกันและกัน”

ยกตัวอย่างเช่น ผู้หว่านนั้นต้องการที่จะใช้เงินและเวลาไปในการมอดดู
ผู้คนจำเริญขึ้น และคนต้นเรือนนั้น ต้องการที่จะออมเงินและเวลา ดัง
นั้นภารกิจจึงดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การตัดสินใจที่ดีนั้น จะต้องใช้ทั้ง
สองมุมมอง การให้น้ำหนักกับด้านใดด้านหนึ่งเหนือว่าอีกด้านนั้น จะ
เป็นการก่อให้เกิดการแข่งขัน และเป็นการตัดสินใจที่ไม่ดี

สำหรับคนโดยส่วนใหญ่แล้ว การรับมือกับความขัดแย้งนั้นเป็นเรื่อง
ยาก และมีกลองเอยด้วยการที่ทั้งสองฝ่ายไม่พูดคุยกัน ซึ่งนั่นทำให้ความ

ขัดแย้งยิ่งเพิ่มขึ้น และเจ็บปวด เราจะอยู่ห่างจากคนอื่นๆ คติของเรา กลายเป็น ‘ปลอดภัยดีกว่าขอล้าย’

ในสถานการณ์นี้ คนทะเลาะกัน วังหนี และหลบหน้าอีกฝ่ายหนึ่ง”

👉 กำหมัดไว้คู่กัน แล้วแยกมันออกจากกันไปไว้ด้านหลัง

ต่อสู้กัน (การตอบสนองทางกายเนื้อ)

“ในบางครั้งคนก็ไม่หลีกเลี่ยงความขัดแย้ง แต่เป็นศัตรูกับคนอื่นอย่างเปิดเผย เรารู้สึกเจ็บปวด หรือเข้าใจผิด และต้องการให้คนอื่น ‘ชดใช้’ ในสิ่งที่พวกเขาได้ทำ เราอาจต่อสู้ด้วยคำพูด ทศนคติ หรือหมัดของเรา การสร้างความขัดแย้งให้เกิดขึ้น ย่อมส่งผลกระทบ

ยกตัวอย่างเช่น ผู้แสวงหาความต้องการประสบการณ์ และโอกาสใหม่ๆ ในขณะที่นักบุญนั้น ต้องการให้กลุ่มมีความคงตัว เป็นรากฐานที่มั่นคง เราต้องการทั้งสองสิ่งในร่างกายของพระคริสต์ ทั้งสองกลุ่มพยายามในทั้งสิ่งที่ ‘เก่า’ และ ‘ใหม่’ ร่วมกัน นั้นจะกลายเป็นความท้าทาย

รูปแบบของการนมัสการนั้นดูเหมือนว่าจะมีแนวโน้มในปัญหาที่ กลุ่มต่างๆ รวมตัวกันตามรูปแบบของตน และเหยียดหยามกลุ่มอื่นๆ ซึ่งมีรูปแบบที่แตกต่าง โดยการใช้อ้อยคำ ทศนคติ และการกระทำต่างๆ เพื่อเป็นการต่อต้านอีกฝ่าย และต้องทนทุกข์ร่วมกัน

ในสถานการณ์นี้ คนทะเลาะกัน และต่อสู้เพื่อต่อต้านอีกฝ่ายหนึ่ง”


👉 กำหมัดไว้คู่กัน แล้วชกกัน

การหาแนวทางร่วมกันโดยใช้จิตวิญญาณของพระเจ้า เป็นเจ้า เพื่อการทำงานร่วมกัน (การตอบสนอง ทางจิตวิญญาณ)

“พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ชี้้นำการตอบสนองในลำดับที่สามนี้ เมื่อเรารู้
แจ้งแล้วว่าภายในของเรานั้นมีแนวโน้มที่จะหนีหรือต่อสู้ เมื่อมีความ
ขัดแย้งเกิดขึ้น เราสามารถที่จะถาม และฟังฟังพระวิญญาณ ในการ
ที่จะช่วยให้เราสามารถหาแนวทางร่วมกัน เราเชื่อว่าแนวทางการแก้
ปัญหาต่างๆ ที่ได้จากร่างกายของพระคริสตนั้นย่อมดีกว่า การตอบ
สนองในลำดับที่สามนี้ใช้การสื่อสารพูดคุย ความไวเนื้อเชื่อใจ และ
เหนือสิ่งอื่นใดคือความรัก”

“ยกตัวอย่างเช่น ผู้พิทักษ์นั้น มีความปรารถนาที่จะให้คริสตจักรได้รับ
การจัดตั้งขึ้น และอยู่บนภารกิจต่อพระเจ้าเป็นเจ้า ในอีกด้านหนึ่ง บุตร
นั้นมีความปรารถนาให้คริสตจักรเป็นสถานที่ประสานของครอบครัว ผู้
พิทักษ์ให้ความสำคัญกับภารกิจ ในขณะที่บุตรให้ความสำคัญกับความ
สัมพันธ์ ดังที่พวกเขาเป็นหนึ่งเดียวในจิตวิญญาณ พวกเขาหาทางออก
ที่จะดำเนินภารกิจ และช่วยให้ทุกคนรู้สึกถึงความ ‘เป็นส่วนหนึ่งของ
ทีม’ เราทำงาน ทำงาน และทำงาน แต่เราก็ผ่อนคลายเป็นผ่อนคลายเป็น
ผ่อนคลายเป็น

ในสถานการณ์นี้ เราหาทางออกที่จะเข้าร่วมกันในพระคริสต์ และ
ทำงานต่ออาณาจักรของพระองค์”

 กำหมัดไว้คู่กัน คลายหมัดออก และประสานนิ้วมือกัน จับมือ
ขึ้นและลง ดังเช่นทำงานร่วมกัน

บทร้อยกรองความทรงจำ

–กาลาเทีย 2:20–

ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า (NAS)

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันลึบรอบ โดยหกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้นั่งลงเมื่อกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

การประกวดละคร

- แบ่งผู้นำทั้งหลายออกเป็นกลุ่ม โดยมีจำนวนสมาชิกในกลุ่มอย่างน้อยแปดคน แจ้งให้ผู้นำได้ทราบว่าคุณกำลังจะจัดการประกวดละครขึ้น โดยมีรางวัลให้แก่ผู้ชนะ โดยกลุ่มที่ได้รับรางวัลจะต้องเป็นกลุ่มที่แสดงได้ดีลกขบขันที่สุด และเสียดสีเรื่องที่เกิดขึ้นจริงในชีวิต
- สมาชิกกลุ่มแต่ละคน หยิบพระฉายของพระคริสต์ที่จะต้องเลียนแบบ ผู้นำควรเลือกพระฉายที่มีความแตกต่างไปจากบุคลิกลักษณะของตน ยกตัวอย่างเช่น หากเป็นผู้ซึ่งมีบุคลิกลักษณะของ “ผู้พิทักษ์” ก็ควรเลือกพระฉายอื่นของพระคริสต์ที่ไม่ใช่ “ผู้พิทักษ์” ในการแสดงละคร
- เรื่องล้อเลียนที่พวกเขาจะแสดงนั้นเป็น “การประชุมกลุ่มในประเด็นการจัดตั้งคริสตจักรใหม่ในจังหวัดที่อยู่ใกล้เคียง” ผู้แสดงจะต้องแสดง

บทบาทของตนในลักษณะขัดแย้งกับคนอื่น (ทางกายเนื้อ) ไม่มีผู้ใดอยู่ในจิตวิญญาณ

- พวกเขาจะมีเวลา 5 นาทีในการแสดง กระตุ้นให้พวกเขา “แสดงให้เกินจริง” เพื่อให้ผู้ชมจะสามารถรู้ได้ว่าเขาแสดงบทบาทอะไรในละคร
- ให้ผู้นำทั้งหลายได้มีเวลาอย่างเพียงพอในการฝึกซ้อมละคร (อย่างน้อย 20 นาที)
- เริ่มต้นการประกวด เมื่อจบการแสดงของแต่ละกลุ่ม เดินไปรอบวงผู้แสดง และควาผู้นำทั้งหลายสามารถคาดเดาได้หรือไม่ว่าผู้แสดง แสดงในบทบาทอะไร ให้ “ที่หนึ่ง” แก่กลุ่มที่แสดงไปตลกขบขันที่สุด และเป็นจริงในชีวิตมากที่สุด ของรางวัลของจะเป็นผืนพระกิตติคุณ ซีดีสวดมนต์ ลูกอม หรืออื่นๆ
- หลังจากทุกกลุ่มแสดงเสร็จ ให้แต่ละกลุ่มเลือก “ดาวเด่น” ของกลุ่ม อาจจะมีสองหรือสามคน แล้วให้ “ดาวเด่น” ทั้งหมดรวมกลุ่มกันเพื่อแสดงละครเสียดสีอีกครั้ง เป็นทีมละคร “ดาวเด่น”

คำถามสามัญ

อะไรคือความแตกต่างระหว่างพระฉายทั้งแปดของพระคริสต์และของประธานพระวิญญาณบริสุทธิ์?

พระเจ้าทรงสร้างมนุษย์ภายใต้พระฉายของพระองค์ และหากผู้ใดต้องการที่จะเห็นพระฉายของพระเจ้าที่ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตา พระคัมภีร์ได้กล่าวไว้ว่า มองที่พระเยซู พระฉายทั้งแปดนั้น เป็นวิธีการที่ผู้คน “ทำโดยเป็นอัตโนมัติ” และเป็นจริงทั้งต่อผู้ศรัทธา และผู้ที่ไม่ใช่ผู้ศรัทธา การใช้พระฉายทั้งแปดเพื่อเป็นกรอบเป็นกรอบสำหรับการเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณในการแก้ไขปัญหาโดยของประธานทางจิตวิญญาณที่มี ผู้ที่ไม่ศรัทธานั้นสามารถนำของประธานทางจิตวิญญาณและค้นพบของประธานทางจิตวิญญาณได้อย่างไร ในเมื่อพวกเขาไม่ได้เชื่อในพระเจ้า?

พระฉายท้งแปดของพระคริสต์นั้น เปรียบเสมือน “ถังใส่น้ำ” ซึ่งของ
ประทานทางจิตวิญญาณได้ถูกเทลงไป และปล่อยออก ผู้เลี้ยงนั้นอาจมีของ
ประทานทางจิตวิญญาณในความเมตตา หรือการให้คำแนะนำ หรือการให้ ซึ่ง
ล้วนเป็นความรู้สึกนึกคิดทางจิตวิญญาณ พวกเราได้สังเกตพบว่าของประทาน
ทางจิตวิญญาณนั้นโดยมากจะเป็นกลุ่มโดยรอบพระฉายของพระคริสต์ ยก
ตัวอย่างเช่น ของประทานแห่งการให้บริการ และพระฉายของผู้ให้การบริการนั้น
มักจะไปด้วยด้วยกัน

6

ประกาศพระกิตติคุณ

ผู้คนทั้งหลายจะเชื่อได้อย่างไรหากแม้พวกเขาไม่เคยได้ทราบถึงพระกิตติคุณเลย? เป็นเรื่องน่าเสียดาย ที่ผู้ติดตามพระเยซูนั้นไม่ได้เผยแพร่พระกิตติคุณตลอดเวลา ซึ่งนั่นผู้คนจะได้เชื่อถือ เหตุผลประการหนึ่งก็คือ พวกเขาไม่เคยเรียนรู้วิธีการในการเผยแพร่พระกิตติคุณ อีกเหตุผลหนึ่งก็คือ พวกเขาขึ้นอยู่กับวิธีการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และสิ่งที่จะเผยแพร่ ในบทเรียน “ประกาศพระกิตติคุณ” นี้ ผู้นำทั้งหลายจะได้เรียนรู้วิธีการ “สร้อยข้อมือพระกิตติคุณ” เพื่อการเผยแพร่แก่ผองเพื่อนและครอบครัว ซึ่งจะเป็นเครื่องเตือนความจำให้เราเผยแพร่ต่อผู้อื่น และเป็นจุดเริ่มต้นการสนทนาที่ดี สีต่างๆ ของสร้อยข้อมือนั้น จะช่วยเตือนเราถึงวิธีการในการเผยแพร่พระกิตติคุณแก่ผู้ซึ่งกำลังแสวงหาพระเจ้า

สร้อยข้อมือพระกิตติคุณแสดงถึงวิธีที่เราละจากครอบครัวของพระเจ้าในการเริ่มต้นนั้นคือพระเจ้า – ลูกบิดสีทอง พระวิญญูณบรสิฐุทธิได้สร้างโลกที่สมบูรณ์แบบขึ้นด้วยท้องฟ้าและทะเล – ลูกบิดสีฟ้า พระองค์ทรงสร้างมนุษย์และให้ทรงวางพวกเขาไว้ในสวนที่สวยงาม – ลูกบิดสีเขียว มนุษย์ชายและหญิงคนแรกนั้นมิได้ปฏิบัติตามรับสั่งของพระองค์ และนำบาป และความทุกข์มาสู่โลก – ลูกบิดสีดำ พระเจ้าทรงส่งพระบุตรองค์เดียวของพระองค์มายังโลก และ

พระบุตรทรงมีชีวิตที่สมบูรณ์ – ลูกปัดสีขาว พระเยซูทรงชดใช้ให้กับบาปของพวกเรากับไม้กางเขน – ลูกปัดสีแดง

สร้อยข้อมือพระกิตติคุณนี้ แสดงวิธีการที่พวกเราจะสามารถกลับไปยังครอบครัวของพระเจ้าได้โดยการปฏิบัติในทางย้อนกลับไป พระเจ้าทรงตรัสว่า ผู้ใดก็ตามที่เชื่อว่าพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อเขา – ลูกปัดสีแดง – และพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า – ลูกปัดสีขาว – ได้รับการอภัยในบาปที่ได้ทำ – ลูกปัดสีดำ พระเจ้าทรงรับเรากลับเข้าไปอยู่ในครอบครัวของพระองค์ และเติบโตอย่างพระเยซู – ลูกปัดสีเขียว พระเจ้าทรงประทานพระวิญญาณบริสุทธิ์ – ลูกปัดสีฟ้า – และให้สัญญาว่าเราจะได้อยู่กับพระองค์บนสวรรค์ ที่ซึ่งมีถนนสายทองคำเมื่อพวกเราตาย – ลูกปัดสีทอง

จบบทเรียนด้วยการแสดงให้เห็นว่าพระเยซูนั้นเป็นเพียงวิถีทางเดียวที่จะนำไปสู่พระเจ้า ไม่มีผู้ใดฉลาดเพียงพอ ไม่มีผู้ใดดีเพียงพอ ไม่มีผู้ใดแข็งแกร่งเพียงพอ ไม่มีผู้ใดมีความรักเพียงพอที่จะเข้าถึงพระเจ้าได้ด้วยตนเอง พระเยซูทรงเป็นวิถีทางเดียวที่จะมนุษย์จะเดินกลับไปสู่พระเจ้าได้ การติดตามพระเยซูนั้นเป็นของจริงที่จะปลดปล่อยมนุษย์จากบาปทั้งปวง มีเพียงพระเยซูเท่านั้นที่ทรงให้ชีวิตนิรันดร์ เพราะการสิ้นพระชนม์ของพระองค์บนไม้กางเขน

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอนั้น

ปัญหา

“ผู้ศรัทธาจำนวนมากที่พยายามเผยแพร่พระกิตติคุณ พวกเขาถามว่า ‘ฉันควรจะเผยแพร่พระกิตติคุณแก่ผู้ใด?’ และ ‘ฉันควรจะพูดอย่างไร?’ บ่อยครั้งที่ผู้ศรัทธายุ่ง และล้มเหลวในการรู้ได้ว่า พระเจ้าทรงงานในชีวิตของผู้อื่น เพื่อนำพวกเขากลับมาสู่ศรัทธา”

แผน

“ในบทเรียนนี้ เราจะทบทวนวิธีการง่ายๆ ในการเผยแพร่พระกิตติคุณ ฝึกปฏิบัติการเผยแพร่ และทำ ‘สร้อยข้อมือพระกิตติคุณ’ ซึ่งจะช่วยให้เราเผยแพร่พระกิตติคุณได้บ่อยๆ”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า 🖐

การเผยแพร่พระกิตติคุณ 🖐

การสร้างสาวก 🖐

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร 🖐

การพัฒนาผู้นำ 🖐

–/ โครินธ์ 11:1–จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเลิกเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า 

ปัญหา 

แผน 

การฝึกปฏิบัติ 








การสวดมนต์ 

-ลูกา 6:40-ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? 

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน 
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน 
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน 
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา 
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม 
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม 
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขาจะได้รับพร 

-ยอห์น 13:14-15-ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า
และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวก
ท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเรา
ได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้
กระทำแก่ท่าน

เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

–โรม 12:4-5–เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนั้นเรามี
อวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆได้มีหน้าที่เหมือน
กันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวใน
พระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

แข็งแกร่งขึ้นร่วมกัน

เพราะเหตุใดบนโลกนี้จึงมีผู้คนอยู่แปดประเภท?

พระเยซูทรงเป็นแบบใด?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 


ผู้ไถ่ 


ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

ทางเลือกสามประการเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง?

เดินออกมา 

ต่อสู้กัน 

หาทางออกโดยพระวิญญานของพระเจ้าเพื่อการทำงานร่วมกัน 

–กาลาเทีย 2:20–ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า (NAS)

ฉันจะสามารถเผยแพร่พระกิตติคุณอย่างง่ายได้อย่างไร?

–ลูกา 24:1-7–

แต่เช้ามีดในวันต้นสัปดาห์ ผู้หญิงเหล่านั้นจึงนำเครื่องหอมที่เขาได้จัดเตรียมไว้มาถึงอุโมงค์ และคนอื่นก็มาพร้อมกับเขา เขาเหล่านั้นเห็นก้อนหินกลิ้งออกพ้นจากปากอุโมงค์แล้ว และเมื่อเข้าไปมิได้เห็นพระศพของพระเยซูเจ้า ต่อมาเมื่อเขากำลังคิดงนด้วยเหตุการณ์นั้น ดูเถิด มีชายสองคนยืนอยู่ใกล้เขา เครื่องนุ่งห่มแพรวพราว ฝ่ายผู้หญิงเหล่านั้นกลัวและซบหน้าลงถึงดิน ชายสองคนนั้นจึงพูดกับเขาว่า «พวกท่านแสวงหาคนเป็นในพวกคนตายทำไมเล่า พระองค์ไม่อยู่ที่นี้ แต่ทรงเป็นขึ้นมาแล้ว จงระลึกถึงคำที่พระองค์ได้ตรัสกับท่านทั้งหลายเมื่อพระองค์ยังอยู่ในแคว้นกาลิลีว่า ‘บุตรมนุษย์จะต้องถูกมอบไว้ในมือของคนบาป และต้องถูกตรึงที่กางเขน และวันที่สามจะเป็นขึ้นมาใหม่’”

- เมื่อผู้นำทั้งหลายได้อ่านพระคัมภีร์โดยเสียงดังแล้ว ให้แจกจ่ายอุปกรณ์ต่อไปนี้ให้กับทุกคน:

1. ลูกปิดสีทอง สีฟ้า สีเขียว สีดำ สีขาว และสีแดง สีละหนึ่งเม็ด
 2. หนึ่งหรือเส้นเชือก ความยาวสิบสองนิ้ว
- อธิบายวิธีการทำ “สร้อยข้อมือพระกิตติคุณ” โดยเริ่มจากการผูกปมที่ตรงกลางของเชือก เพื่อใช้ยึดลูกปิดให้อยู่กับที่ ร้อยลูกปิดแต่ละเม็ดลงไป ตั้งที่คุณจะอธิบายความหมายของลูกปิดแต่ละสี

ลูกปิดสีทอง

“ในการเริ่มต้น มีเพียงพระเจ้าเท่านั้น”

ลูกปิดสีฟ้า

“หลังจากนั้น พระวิญญูณปริสุทธิ์ของพระเจ้าได้สร้างทุกสิ่งขึ้นบนโลกรวมทั้งทะเลและท้องฟ้า”

ลูกปิดสีเขียว

“พระเจ้าทรงสร้างสวนที่สวยงาม ทรงสร้างมนุษย์ และให้เขาอยู่ในครอบครัวของพระองค์”

ลูกปิดสีดำ

“นำเศร้ายี่มนุษย์นั้น ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ และนำบาปและความทุกข์มาสู่โลก เพราะการกบฏของเขานี้ เขาจึงต้องออกไปจากสวนและออกไปจากครอบครัวของพระเจ้าผู้เป็นเจ้า”

ลูกปิดสี่ขาว

“พระเจ้ายังทรงรักมนุษย์มาก ดังนั้นพระองค์จึงได้ทรงส่งพระเยซู พระบุตรของพระองค์มายังโลก พระเยซูทรงดำรงพระชนม์อย่างสมบูรณ์แบบ และเชื่อฟังพระเจ้าในทุกสิ่ง”

ลูกปิดสีแดง

“พระเยซูสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขน เพื่อความผิดบาปของพวกเรา และทรงถูกฝังในหลุมฝังศพ”

- เมื่อถึงจุดนี้ ผู้นำทั้งหลายไม่ต้องร้อยลูกปิดเพิ่มเข้าไปในสร้อยข้อมือ แต่ให้ผูกปมเพื่อยึดให้ลูกปิดอยู่กับที่ และเริ่มต้นที่ส่วนถัดไปทางด้านลูกปิดสีแดง แล้วทำสวนทางจนจบที่ลูกปิดสีทอง

ลูกปิดสีแดง

“พระเจ้าทรงทอดพระเนตรเห็นความเสียสละของพระเยซูเพื่อบาปที่พวกเราได้ก่อ และทรงยอมรับในการเสียสละนั้น พระเจ้าทรงคืนชีพให้แก่พระเยซู หลังจากถูกฝังเป็นระยะเวลาสามวัน เพื่อให้โลกได้รู้ว่าพระเยซูทรงเป็นวิถีทางเดียวที่จะกลับไปสู่พระเจ้า”

ลูกปิดสี่ขาว

“ผู้ที่เชื่อว่าพระเยซูทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้า และทรงชดใช้ให้แก่บาปที่พวกเขาได้ก่อขึ้น...”

ลูกปิดสีดำ

“และผู้ที่มีความสำคัญในบาป และขอให้พระเยซูทรงช่วยเหลือพวกเขา...”

ลูกปิดสีเขียว

“...พระเจ้าทรงให้อภัยแก่พวกเขา และทรงยินดีที่จะรับพวกเขากลับมาสู่ครอบครัวของพระองค์ ดังที่พวกเขาเคยอยู่ในสวนแห่งแรกนั้น”

ลูกปิดสีฟ้า

“พระเจ้าทรงประทานพระวิญญาณของพระองค์ในพวกเขา และทรงสร้างคนใหม่ขึ้น ดังเช่นที่พระองค์ทรงสร้างบนโลกนี้เมื่อครั้งเริ่มต้น”

ลูกปิดสีทอง

“สุดท้าย ทุกคนผู้เชื่อมั่นในพระเยซู ในสักวันหนึ่งพวกเขาจะได้ใช้ชีวิตนิรันดร์กับพระเจ้า พวกเขาจะได้ใช้ชีวิตร่วมกับผู้ศรัทธาอื่น ในเมืองที่สร้างขึ้นด้วยทองคำบริสุทธิ์

ฉันชอบสร้อยข้อมือนี้ เพราะมันเตือนความจำของฉันเสมอว่าฉันได้ไปที่ไหนมา และฉันกำลังจะไปที่ไหน สร้อยข้อมือพระกิตติคุณนี้ ยังช่วยเตือนฉันเกี่ยวกับการที่พระเจ้าทรงประทานอภัยในบาปของฉัน และเปลี่ยนแปลงชีวิตของฉัน

คุณพร้อมหรือไม่ที่จะกลับเข้าสู่ครอบครัวของพระเจ้า? มาเถิดมาสดมภ์ร่วมกัน และบอกให้พระเจ้าทรงทราบว่า คุณเชื่อในการคืนชีพของโลกที่สมบูรณ์แบบของพระองค์ และส่งพระบุตรของพระองค์มายังโลกเพื่อทรงสละพระชนม์ชีพเพื่อไถ่บาปพวกเรา สำนึกในบาปที่ได้กระทำ และขอให้พระองค์ทรงประทานอภัย และพระเจ้าจะทรงรับคุณไว้ในครอบครัวของพระองค์

- ใช้เวลาชั่วคราว เพื่อการทำให้มั่นใจว่า ผู้นำทุกคนในการฝึกอบรมนั้น เป็นผู้ศรัทธา หลังจากที่อยู่อธิบายสร้อยข้อมือพระกิตติคุณแล้ว ถามว่ามีใครบ้างที่พร้อมจะกลับไปสู่ครอบครัวของพระเจ้า

เหตุใดเราจึงต้องการความช่วยเหลือจากพระเยซู?

1. ไม่มีผู้ใดฉลาดเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระเจ้า

–อิสยาห์ 55:9–

เพราะฟ้าสวรรค์สูงกว่าแผ่นดินโลกฉันใด วิธีของเราสูงกว่าทางของเจ้า และความคิดของเราก็น่ากว่าความคิดของเจ้าฉันนั้น

“หลายคนคิดว่า มีหลายหนทางที่จะกลับไปสู่พระเจ้า พวกเขาได้บรรจงสานทฤษฎี เพื่อการอธิบายว่าพระเยซูไม่อาจเป็นวิถีทางเดียวที่จะนำไปสู่พระเจ้า นั่นเป็นความคิดของพระเจ้าเป็นเจ้า อย่างไรก็ตามความคิดของมนุษย์นั้นคับแคบ เมื่อพระเจ้าทรงตรัสว่า พระเยซูทรงเป็นวิถีทางเดียว เป็นความจริง และเป็นชีวิต คุณจะเชื่อใคร?”



ไม่มีผู้ใดฉลาดเพียงพอ

วางนิ้วชี้ทั้งสองลงบนศีรษะ นิ้วชี้ซ้ายวางบนศีรษะด้านซ้าย นิ้วชี้ขวาวางบนศีรษะด้านขวา และโยกศีรษะ พร้อมกล่าวว่า “ไม่”

2. ไม่มีผู้ใดที่จะให้ได้อย่างเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

-อิสยาห์ 64:6-

ข้าพพระองค์ทุกคนได้กลายเป็นเหมือนสิ่งที่ไม่สะอาด และการกระทำอันชอบธรรมของข้าพพระองค์ทั้งสิ้นเหมือนเสื้อผ้าที่สกปรก ข้าพพระองค์ทุกคนเหี่ยวลงอย่างใบไม้ และความชั่วช้าของข้าพพระองค์ทั้งหลายได้พัดพาข้าพพระองค์ไปเหมือนลม (NLT)

“หลายคนเชื่อว่าพวกเขาจะได้รับชีวิตนิรันดร์ โดยการให้เงินแก่คนยากจน พวกเขาคิดว่าพระเจ้าจะทรงเห็นกรรมดีของพวกเขา และทรงอนุญาตให้พวกเขาขึ้นสวรรค์ อย่างไรก็ตามนี่ถือเป็นผ้าเช็ดพื้นสกปรกเมื่อเปรียบเทียบกับสิ่งที่พระผู้เป็นเจ้าของเจ้าได้ทรงทำ พระองค์ทรงให้พระบุตรเพียงองค์เดียวของพระองค์ในนามของพวกเขา เมื่อครั้งพระเยซูทรงสิ้นพระชนม์บนไม้กางเขนเพื่อไถ่บาปของพวกเขา พระเจ้าทรงยอมรับกรรมดีนี้เพียงอย่างเดียวเพื่อความรอดของพวกเขา”

✋ ไม่มีผู้ใดที่จะให้ได้อย่างเพียงพอ

ทำเหมือนกับการจะนำเงินจำนวนมากออกมาจากกระเป๋าเสื้อหรือกระเป๋าถือ พร้อมทั้งโยกศีรษะและกล่าวว่า “ไม่”

3. ไม่มีผู้ใดแข็งแกร่งเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเจ้า

-โรม 7:18-

ด้วยว่าข้าพเจ้ารู้ว่าในตัวข้าพเจ้า ไม่มีความดีประการใดอยู่เลย เพราะว่าเจตนาดีข้าพเจ้าก็มีอยู่ แต่ซึ่งจะกระทำการดีนั้นข้าพเจ้าหาได้กระทำไม่ (HCSB)

“คนอื่นๆ เชื่อว่า วิธีทางที่จะไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเจ้านั้นคือการปฏิเสธตนเอง พวกเขาฝึกสมาธิ อดอาหาร และปฏิเสธโลก พวกเขาเชื่อว่า บุคคลสามารถรอดพ้นจากบาปได้ด้วยการควบคุมความปรารถนาของเขา

หรือเธอนั้น บุคคลจะต้องขึ้นอยู่กับความแข็งแกร่งของเขาหรือเธอเพียงเท่านั้น คนที่จะจมน้ำไม่มีกำลังที่จะรักษาชีวิตตนเอง เขาต้องได้รับการช่วยเหลือ พระเยซูทรงเป็นผู้เดียวที่แข็งแกร่งเพียงพอที่จะดำรงพระชนม์ชีพได้อย่างสมบูรณ์แบบ พวกเรากลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเราโดยพึ่งพิงความแข็งแกร่งของพระเยซู และไม่ใช้ความมั่งคั่งของเราเอง”

✎ ไม่มีผู้ใดแข็งแกร่งเพียงพอ
ยกแขนทั้งสองข้างขึ้นในท่าทางอย่าง “บุรุษผู้แข็งแกร่ง” และ
โยกศีรษะพร้อมกล่าวคำว่า “ไม่”

4. ไม่มีผู้ใดที่ดีเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเรา

–โรม 3:23–

เหตุว่าทุกคนทำบาป และเสื่อมจากสง่าราศีของพระเจ้า

“มนุษย์กลุ่มสุดท้ายเชื่อว่า พวกเขาสามารถกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้าของเรา
ได้ เพราะพวกเขามีกรรมดีมากกว่ากรรมชั่ว พวกเขาเชื่อว่าเขานั้นได้
ทำกรรมดีมากขึ้น และพระเจ้าจะทรงโปรดพวกเขามากขึ้น พวกเขาได้
แก้ตัวให้กับตัวเองว่า “ฉันไม่เคยทำในสิ่งที่ไม่ดี ได้แถมเท่ากับสิ่งที่คนอื่น
ได้ทำ” พระเจ้าทรงเป็นผู้ตัดสินพวกเราทุกคน อย่างไรก็ตาม มิได้ต่อ
ด้านชีวิตที่สมบูรณ์แบบของพระเยซู พระบุตรของพระองค์ หากเปรียบ
เทียบกับพระเยซูแล้ว พวกเราทุกคนล้วนล้มเหลว มีเพียงการเสียสละ
ของพระเยซูเท่านั้นที่ดีเพียงพอที่จะนำเรากลับไปสู่ครอบครัวของพระ
ผู้เป็นเจ้าของเรา เราต้องเชื่อถือในความดีของพระองค์ และไม่ใช้ของเราเอง”

✎ ไม่มีผู้ใดที่ดีเพียงพอ
ยกมือทั้งสองข้างขึ้น ในลักษณะตาข้างสมดุล ยกมือขึ้นและลง
และโยกศีรษะพร้อมกล่าวคำว่า “ไม่”

บทร้อยกรองความทรงจำ

-ยอห์น 14:6-

พระเยซูตรัสกับเขาว่า «เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากมาทางเรา»

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสลับรอบ โดยหกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสลับรอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้นั่งลงเมื่อกกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมได้เตรียมพร้อมในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน

“บัดนี้เรากำลังจะใช้กระบวนการฝึกอบรม ที่พระเยซูได้ทรงใช้ ในการฝึกปฏิบัติในสิ่งที่เราได้เรียนในบทเรียนนี้”

- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละขั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วน ดังนี้

ความก้าวหน้า

“แบ่งปันเรื่องราวสั้นๆ กับกลุ่มของคุณ เกี่ยวกับใครก็ได้ที่ได้กลายมาเป็นผู้ติดตามพระคริสต์เมื่อเร็วๆ นี้”

ปัญหา

“แลกเปลี่ยนภายในกลุ่มเกี่ยวกับ สิ่งที่ทำให้การเผยแพร่พระกิตติคุณ เป็นเรื่องยากสำหรับคุณ”

แผน

“แบ่งปันชื่อของคนห้าคน ซึ่งคุณจะเผยแพร่พระกิตติคุณแก่พวกเขาใน อีก 30 วันข้างหน้า”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคุณเอง เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่ เขาได้ต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

- ใช้สร้อยข้อมือพระกิตติคุณเป็นแนวทาง ผู้นำแต่ละคนควรเวียนกันเผยแพร่พระกิตติคุณในกลุ่มเล็กๆ ของตน
- สมาชิกทุกคนในกลุ่มยืนขึ้น และกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกัน จำนวนสิบรอบ

การสวดมนต์

“ใช้เวลาสวดภาวนาให้แก่รายการชื่อในกลุ่มที่คุณต้องการจะนำพวกเขา กลับมาสู่ครอบครัวของพระเจ้า”

การจบ

พลังของผู้ให้การอบรมในการฝึกอบรม

เขียนตารางต่อไปน้บนกระดาน หรือบนกระดานโปสเตอร์ก่อนที่จะเริ่มเข้าสู่บทเรียน ทำการศึกษาทางสถิติก่อนที่จะเข้าสู่บทเรียน แต่ให้ผู้นำทั้งหลายได้ประมาณการณ์ การอภิปรายนี้ควรกระตุ้นการอภิปรายเกี่ยวกับตัวเลขต่างๆ ที่ถูกต้อง และให้ตัวเลขต่างๆ ที่ “เป็นจริง” ต่อผู้เข้าร่วมฝึกอบรม

จำนวนประชากรทั้งหมด		การจัดตั้งคริสตจักรใหม่	
จำนวนผู้ที่ไม่ศรัทธาทั้งหมด		ขนาดของคริสตจักรโดยเฉลี่ย	
จำนวนผู้ที่ศรัทธาทั้งหมด		จำนวนคริสตจักรทั้งหมด	
เป้าหมาย 2%		เป้าหมายคริสตจักร	

“ฉันต้องการที่จะแสดงให้คุณได้เห็นว่า เพราะเหตุใดต้นทุนไม่ของการฝึกอบรมจึงมีความสำคัญ มาเถิดมาร่วมการเติมตารางนี้ให้ครบถ้วน”

[ข้อมูลทางสถิติที่ใช้ในตารางนี้ ใช้เพื่อเป็นตัวอย่งเท่านั้น หากผู้นำทั้งหลายมาจากพื้นที่ หรือกลุ่มเดียวกัน ก็ให้ใช้ของมูลทางสถิติของกลุ่มตนเอง หากพวกเขามาจากต่างกลุ่มกัน หลายกลุ่ม ก็ให้ใช้ตัวเลขข้อมูลทางสถิติของจังหวัด ของรัฐ หรือของประเทศ]

จำนวนประชากรทั้งหมด	2,000,000	การจัดตั้งคริสตจักรใหม่	10
จำนวนผู้ที่ไม่ศรัทธาทั้งหมด	1,995,000	ขนาดของคริสตจักรโดยเฉลี่ย	50
จำนวนผู้ที่ศรัทธาทั้งหมด	5,000	จำนวนคริสตจักรทั้งหมด	100
เป้าหมาย 2%	40,000	เป้าหมายคริสตจักร	800

“กลุ่มของเรามีจำนวนประชากรทั้งหมด 2,000,000 คน ประคากการณว่าในจำนวนนี้ มีประมาณ 5,000 คน เป็นผู้ที่ศรัทธา ซึ่งนั่นหมายความว่าที่เหลือ 1,995,000 คน นั้นมิได้ติดตามพระเยซู เป้าหมายเพื่อพระเยซูคือการเข้าถึงประชากรร้อยละ 2 จากทั้งหมด ซึ่งก็คือจำนวน 40,000 คน เรายังต้องเดินทางอีกยาวไกล!

โดยเฉลี่ยแล้ว คริสตจักรในปัจจุบัน จะเริ่มจัดตั้งคริสตจักรใหม่ในระยะเวลาทุกๆ 10 ปี ขนาดของคริสตจักรโดยเฉลี่ยทั่วโลกนั้นคือ 50 คน ดังนั้นเราจึงคาดการณ์ว่าประมาณ 100 คริสตจักรในกลุ่มของเรา (5,000/50) เป้าหมายของเราคือการเข้าถึงผู้ที่ยังไม่ศรัทธาจำนวน 40,000 คน นั่นคือเราจะต้องจัดตั้งคริสตจักรใหม่จำนวน 700 คริสตจักร ตัวเลขเหล่านี้เป็นการประมาณ แต่ก็ช่วยให้เห็นภาพได้ว่าเราจะเกิดอะไรขึ้นในกลุ่มของเรา

โดยเฉลี่ยแล้ว คริสตจักรดั้งเดิมนั้น ใช้ระยะเวลาประมาณสิบปีในการจัดตั้งคริสตจักรใหม่ ดังนั้นในสิบปี เราจะมีจำนวนคริสตจักรเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัว เป้าหมายของเราคือ 800 คริสตจักร (40,000/50) บางคริสตจักรอาจมีผู้เข้าร่วมมากกว่าห้าสิบคน แต่หลายคริสตจักรอาจมีจำนวนผู้เข้าร่วมน้อยกว่านี้ ดังนั้นจึงถือได้ว่าเป็นการคาดการณ์ที่ดีแล้ว คราวนี้มาเปรียบเทียบวิธีการในการบรรลุเป้าหมายโดยวิธีที่แตกต่างกันสองวิธี

การจัดตั้งคริสตจักรแบบดั้งเดิม	จำนวนปี	การฝึกอบรมผู้นำ	จำนวนปี
100		5,000	
200	10	10,000	1
400	20	20,000	2
800	30	40,000	3

“ดังที่คุณได้เห็น หากเราให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมผู้นำ เพื่อการจัดตั้งกลุ่มใหม่ เราสามารถบรรลุเป้าหมายได้ภายในระยะเวลาสามปี ในปัจจุบันเรามีผู้ศรัทธาจำนวน 5,000 คน หากทุกคนเผยแพร่

พระกิตติคุณ นำทางบุคคลไปสู่พระคริสต์ ฝึกฝนให้พวกเขาเป็นผู้นำของกลุ่ม และสอนพวกเขาให้ปฏิบัติเช่นเดียวกันนี้ เราจะมีจำนวนคริสตจักรที่เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัวทุกปี และเราจะมีผู้ศรัทธาใหม่เพิ่มขึ้นอีก 40,000 คนเมื่อผ่านไปเป็นระยะเวลาสามปี

หากว่าเรายังคงใช้แนวทางดั้งเดิมในการจัดตั้งคริสตจักรใหม่ เราจะบรรลุเป้าหมายในระยะเวลา 30 ปี ในปัจจุบันเรามี 100 คริสตจักร และเมื่อเราสร้างคริสตจักรเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าตัวได้ในระยะเวลา 10 ปี เราจะมีจำนวน 800 คริสตจักรได้ในระยะเวลา 30 ปี

นี่ถือเป็นความแตกต่างอย่างมากระหว่างสามปี และสามสิบปี!

ปัญหาทั่วไปของคริสตจักรต่างๆ คือพวกเขาไม่ใช้กระบวนการในการฝึกฝนคนให้กลายเป็นผู้นำ ผลลัพธ์ก็คือ มีผู้นำเพียงสองหรือสามคนที่ช่วยในการจัดตั้งคริสตจักรใหม่ หรือกลุ่มใหม่ หากเมื่อเราฝึกฝนอย่างที่เราเคยพูดว่า มันเป็นการแก้ปัญหาได้โดยง่าย และมี และเป็นแนวทางที่มีประสิทธิภาพ

แผนพระเยซูของฉัน

- ขอให้ผู้นำกลับไปดูคู่มือการเข้าร่วมฝึกอบรม ซึ่งพวกเขาจะได้เห็นหน้า “แผนของพระเยซู” อธิบายว่าผู้นำนั้นจะต้องแลกเปลี่ยนแผนของพระเยซูภายในกลุ่ม เมื่อสิ้นสุดการสัมมนา หลังจากนั้น ผู้นำจะสวดภาวนาเพื่อให้พระเจ้าทรงประทานพรแก่ครอบครัว พันธกิจ และแผนงานของพวกเขา

“คุณจะได้เห็นพื้นที่ในลูกศร เพื่อที่จะเติมข้อความลงไป โดยสิ่งที่คุณเติมนั่นคือกลุ่มเป้าหมายของกลุ่มของคุณ ใช้เวลาเล็กน้อยในการสวดภาวนาและเติมช่องว่างให้ดีที่สุด คุณสามารถเปลี่ยนมันได้เสมอ หลังจากที่ฉันได้รับข้อมูลที่ดีกว่า”

7

สร้างสาวก

ผู้นำที่ดีนั้น ย่อมมีแผนงานที่ดีอยู่เสมอ พระเยซูทรงให้สิ่งที่ยากและมีประสิทธิภาพ จากแผนงานในพันธกิจในลูกา 10: เตรียมจิตใจของคุณ หาคณผู้มี ความสงบ เผยแพร่ข่าวอันประเสริฐ และประเมินผลลัพธ์ พระเยซูทรงประทาน แผนที่ดีแก่พวกเรา เพื่อที่เราจะปฏิบัติตาม

ไม่ว่าเราจะเริ่มต้นพันธกิจในคริสตจักร คริสตจักรใหม่ หรือกลุ่ม หรือไม่ว่าใน ขั้นตอนต่างๆ ในแผนของพระเยซูจะช่วยให้เราสามารถหลีกเลี่ยงความผิดพลาด ที่ไม่จำเป็นได้ ในบทเรียนนี้ จะสอนให้ผู้นำทั้งหลายได้รู้ถึงวิธีการที่จะฝึกฝนกัน และกันในเรื่องแผนส่วนบุคคลของพระเยซู พวกเขาจะได้เริ่มต้นทำงานในแผน ของพระเยซูที่พวกเขาเสนอแก่กลุ่มด้วย

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น
- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“เมื่อเราล้มเหลวในการวางแผน นั่นคือเราวางแผนที่จะล้มเหลว การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์อย่างง่ายนั้น อาจจะเป็นเรื่องยาก ผู้นำจำนวนไม่น้อยที่ใช้เวลาโดยส่วนใหญ่ไปกับการจัดการกับปัญหาต่างๆ มากกว่าการทำงานอยู่บนเส้นทางที่ชัดเจนในอนาคต”

แผน

“พระเยซูทรงมาเพื่อแสวงหา และช่วยผู้ที่หลงทางให้รอด และเมื่อเราติดตามพระองค์ เราจะกระทำให้แบบเดียวกับพระองค์ พระเยซูทรงประทานแผนงานที่ชัดเจนแก่สาวกทั้งหลายของพระองค์ ซึ่งเราสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในภารกิจของพวกเขาได้”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแผ่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

–1 โครินธ์ 11:1–จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเด็กเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎

ปัญหา ✎

แผน ✎

การฝึกปฏิบัติ ✎








การสวดมนต์ ✎

–ลูกา 6:40–ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงสรรเสริญว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? 

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน 
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน 
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน 
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา 
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม 
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม 
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขานั้นได้รับพร 

-ยอห์น 13:14-15-ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นนอญค์พระผู้เป็นเจ้า และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่าน


เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดปรานมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

-โรม 12:4-5-อย่างที่เราเห็นคนเดียวนั้นเรามีอวัยวะ
หลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆ มิได้มีหน้าที่เหมือนกัน
ฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวในพระ
คริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

แข็งแรงแข็งขันร่วมกัน


เพราะเหตุใดบนโลกนี้จึงมีผู้คนอยู่แปดประเภท?

พระเยซูทรงเป็นแบบใด?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 


ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

ทางเลือกสามประการเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง?

เดินออกมา 

ต่อสู้กัน 

หาทางออกโดยพระวิญญาณของพระเจ้าเพื่อการทำงานร่วม
กัน 

-กาลาเทีย 2:20-ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่
ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่
พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า; (NAS)

เผยแพร่วาทะกิตติคุณ

ฉันจะสามารถแบ่งปันแบ่งปันพระกิตติคุณอย่างง่ายได้อย่างไร?

ลูกบิดสี่ทอง

ลูกบิดสี่ฟ้า

ลูกบิดสีเขียว

ลูกบิดสีดำ

ลูกบิดสีขาว

ลูกบิดสีแดง

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการความช่วยเหลือจากพระเยซู?

ไม่มีใครฉลาดเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครสามารถให้ได้เพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครแข็งแกร่งเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครดีเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

—ยอห์น 14:6—พระเยซูตรัสตอบว่า «เราเป็นทางนั้น
เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้
นอกจากมาทางเรา

อะไรคือก้าวแรกในแผนของพระเยซู?

—ลูกา 10:1-4—

¹ภายหลังเหตุการณ์เหล่านี้ องค์พระผู้เป็นเจ้าทรงตั้งสาวกอื่นอีก

เจ็ดสิบคนไว้และใช้เขาออกไปทีละสองคนๆ ให้ล่วงหน้าพระองค์

ไปก่อน ให้เข้าไปทุกเมืองและทุกตำบลที่พระองค์จะเสด็จไปนั้น

²พระองค์ตรัสกับเขาว่า «การเก็บเกี่ยวนั้นเป็นการใหญ่นักหนา แต่

คนงานยังน้อยอยู่ เหตุฉะนั้นพวกท่านจงอ้อนวอนพระองค์ผู้ทรง

เป็นเจ้าของการเก็บเกี่ยวนั้น ให้ส่งคนงานมาในการเก็บเกี่ยวของ

พระองค์

³ไปเถอะ เราใช้ท่านทั้งหลายไปดุจลูกแกะอยู่ท่ามกลางฝูงสุนัขป่า

⁴อย่าเอาถุงเงิน หรือย่าม หรือรองเท้าไป และอย่าคำนับผู้ใดตาม

ทาง

1. เตรียมหัวใจของคุณ (1-4)

ไปเป็นคู่ (1)

“ในบทร้อยกรอง หนึ่ง พระเยซูทรงรับสั่งให้ออกไปเป็นคู่ๆ: ในวัฒนธรรมโดยส่วนใหญ่ นั่นนี้หมายถึงชายสองคน หรือหญิงสองคน หากไม่มีคู่แล้ว คุณก็จะโดดเดี่ยว หนึ่งคุณหนึ่งคุณหนึ่ง ยังคงเท่ากับหนึ่ง อย่างไรก็ตาม สองคุณสอง คุณสอง เท่ากับแปด ศักยภาพเพิ่มขึ้น เป็นเท่าทวีคูณด้วยคู่

ช่วงเวลาที่ยากลำบากทั้งหลาย มักทำให้คนท้อถอย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพวกเขาต้องทำงานเพียงลำพัง โดยตลอดพระคัมภีร์นั้น ผู้นำทางจิตวิญญาณล้วนทำงานร่วมกับคู่ และพระเยซูได้ทรงยืนยันแล้วในแผนของพระองค์

- สอนหลักการนี้โดยการแสดงล้อเลียนดังต่อไปนี้

๙ ฟังพาดั้น ๙


“จะเกิดอะไรขึ้น หากคุณต้องไปปฏิบัติพันธกิจ ณ สถานที่ใดที่หนึ่ง เพียงผู้เดียว และมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น?”

- เดินวนไปรอบห้อง ตั้งเช่นคุณกำลังเดินทางไปยังพื้นที่ปฏิบัติพันธกิจ บอกกับทุกคนว่าคุณได้ประสบอุบัติเหตุ และขาหัก เดินโยกเขยกไปรอบห้อง ในขณะที่คุณกำลังพยายามปฏิบัติพันธกิจเพื่อผู้อื่น หลังจากนั้นแจ้งให้ทราบว่า คุณถูกฟ้าผ่า พยายามปฏิบัติพันธกิจอย่างต่อเนื่อง แต่คราวนี้กระตุกคอถี่ๆ

“เหตุการณ์นี้ จะมีความแตกต่างอย่างไร หากมีคู่ร่วมพันธกิจกับฉัน?”

- แสดงสถานการณ์เดิมซ้ำอีกรอบ แต่มีคุณในครั้งนี คู่ของคุณจะช่วยพันผ้า และดูแลคุณเมื่อคุณประสบอุบัติเหตุ คู่ของคุณจะเตือนไม่ให้คุณตากฝน โดยที่คุณมีสายโลหะอยู่ที่ข้อมือ

“พระเยซูทรงพระปรีชา เมื่อพระองค์ได้ตรัสให้ออกไปเป็นคู่ พระองค์ทรงทราบว่า จะเกิดเหตุการณ์เลวร้ายขึ้น และเรานั้นจะต้องการใครสักคนในเวลาที่เรากำลังต้องการความช่วยเหลือ”

 ใช้นิ้วชี้และนิ้วกลางของมือทั้งสองข้าง ทำท่า “เดิน” ไปด้วยกัน

“เขียนชื่อของผู้ที่คุณเชื่อว่าจะเป็นคู่ของคุณ ลงในช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉัน””

ไปในที่ซึ่งพระเยซูทรงงาน (1)

“เนื่องด้วยพวกเราติดตามพระเยซู เราได้ทำอะไรด้วยตนเอง แต่มองหาสถานที่ซึ่งพระเยซูกำลังทรงงาน และเข้าร่วมกับพระองค์ มองหาสถานที่ซึ่งพระเยซูทรงต้องการให้เราไปนั้น ไม่เป็นเรื่องง่ายเสมอไป แต่ข่าวดีก็คือ พระเยซูทรงรักเรา พระองค์จะทรงแสดงแก่เรา”

- ทบทวนการเคลื่อนไหวมือจากบทเรียน “ออกไป” ในเรื่องการสัมมนาวิถีแห่งสาวก

“ฉันมิได้ทำสิ่งใดด้วยตนเองเลย”

✋ ยกมือข้างหนึ่งขึ้นวางบริเวณหัวใจ โยคีศรุษะพร้อมกล่าวคำว่า ‘ไม่’

“ฉันมองหาสถานที่ซึ่งพระเจ้ากำลังทรงงาน”

✋ ยกมือข้างหนึ่งขึ้นระดับสายตา มองอย่างค้นหาไปทางด้านซ้ายและด้านขวา

“พระองค์กำลังทรงงาน ณ ที่ใด ฉันเข้าร่วมกับพระองค์”

✋ ซี่มือไปยังสถานที่ด้านหน้าของคุณ โยคีศรุษะว่าใช่

“ฉันรู้ว่าพระองค์ทรงรักฉัน และจะทรงแสดงให้ฉันเห็น”

✋ ยกมือทั้งสองขึ้นอย่างสรรเสริญ และประสานไว้เหนือบริเวณหัวใจ

“เขียนชื่อของสถานที่ซึ่งพระเจ้าทรงกำลังทรงงาน และสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงกำลังตรัสเรียกให้คุณเดินทางไป ลงในช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉัน””

สวดภาวนาเพื่อผู้นำจากการเก็บเกี่ยว (2)

“ในบทอวยกรองสอง พระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราสวดภาวนาสำหรับงานของเราก่อนที่จะเราจะออกไป พระเยซูได้ทรงสวดมนต์อย่างแรงกล้า ก่อนที่พระองค์จะทรงปฏิบัติตามแผนงานของพระองค์ เราเองก็ควรใช้เวลาให้มากในการสวดมนต์ ก่อนที่เราจะเริ่มแผนงานของเรา”

เมื่อเราสวดมนต์ เราสรรเสริญพระผู้เป็นเจ้า สำหรับคนทั้งหลายในทีมของเรา สำหรับงานที่พวกเขา กำลังทำ และสำหรับทุกคนทั้งหลายที่เราจะเข้าถึง”

 สรรเสริญ

ยกมือขึ้นในลักษณะนมัสการ

“ในชีวิตของเรานั้น เราสำนึกผิดในบาปที่เราทำ เราสำนึกในบาปทั้งหลายในชีวิตของผู้คนซึ่งติดตามเรา เรายังสำนึกในบาปทั้งหลายที่กลุ่มซึ่งเราจะเข้าถึงได้ทำ (ความเชื่อในทางที่ผิด การบูชาเทวรูป หรือการใช้เครื่องรางของขลัง เป็นต้น”

 สำนึกบาป

ยกมือทั้งสองขึ้นปิดหน้า; หันหน้าไปทางด้านอื่น

“แล้วเราได้ขอให้พระผู้เป็นเจ้าทรงประทานในท้องถิ่นแก่เรา ในที่ซึ่งเราออกไป เราได้ขอให้พระผู้เป็นเจ้าทรงสร้างผู้นำที่ติดตามพระเยซูแก่เรา ดังนั้นเมื่อผู้อื่นติดตามเรา พวกเขา กำลังติดตามพระเยซู”

 ร้องขอ

ทำมือคล้ายรูปถ้วยในลักษณะที่จะรับ

“สุดท้าย เราได้ผลผลิตในสิ่งที่พระผู้เป็นเจ้าทรงต้องการให้เราทำ”

 ให้อภัย

ยกมือขึ้นในท่าสวดอธิษฐาน วางมือไว้ในระดับหน้าผาก เพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงความเคารพ

“เขียนชื่อของผู้นำที่มีศักยภาพในสถานที่ซึ่งคุณกำลังออกไป ซึ่งคุณสวดภาวนาให้ ลงในช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉันทัน””

ไปอย่างนอบน้อม (3)

“ในบทร้อยกรองสาม พระเยซูทรงตรัสว่าพระองค์กำลังส่งแกะทั้งหลายเข้าไปในฝูงหมาป่า ดังนั้นเราไปอย่างนอบน้อม ผู้คนทั้งหลายจะฟังในถ้อยคำที่ออกมาจากผู้ซึ่งมีจิตใจที่นอบน้อม พวกเขาจะไม่ฟัง หากพวกเขาเชื่อว่าเรานั้นเป็นผู้ที่ภาคภูมิใจ หรือหยิ่งยโส”

- สอนหลักการนี้โดยการแสดงล้อเลียนดังต่อไปนี้

☞ ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ ☞

“คุณคิดว่าผู้คนในหมู่บ้านจะคิดอย่างไร หากฉันเข้ามาในหมู่บ้านของเขาเช่นนี้...?”

- เดินไปรอบๆ กับหน้าอกที่ฟองของคุณ ประหนึ่งกำลังบอกว่า “ฉันเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ คุณต้องฟังฉัน!” ให้ทุกคนได้รู้ว่า คุณนั้นคิดว่า คุณยิ่งใหญ่และดีที่สุด

“พระเยซูทรงพระปรีชา เมื่อพระองค์ได้ตรัสให้ออกไปอย่างนอบน้อม ผู้คนทั้งหลายให้การยอมรับมากขึ้นเมื่อผู้ส่งสารนั้นนอบน้อม และมีจิตใจที่จะช่วยเหลือผู้อื่น ไม่มีผู้ใดชอบคนที่วางตนเป็นใหญ่”

☞ ไปอย่างนอบน้อม

ทำมือในท่า “มืออธิษฐาน” แล้วน้อมศีรษะลง

“เขียนคำตอบของคำถามที่ว่า การ ‘การออกไปอย่างนอบน้อม’ มีความหมายเช่นใดกับคุณ? โลกเขียนคำตอบลงในช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉันทัน””

ฟังฟังพระเจ้า มิใช่เงินทอง (4)

“ในแผนของพระเยซูนั้น พระเยซูได้ทรงประทานหลักการที่ชัดเจนให้เราได้ปฏิบัติตาม เมื่อเราเริ่มต้นปฏิบัติภารกิจ หรือพันธกิจ โดยตลอดประวัติศาสตร์ของชาวคริสต์ ผู้นำหลายท่านได้ทำความผิดพลาดในพันธกิจ เนื่องจากพวกเขาไม่ได้ให้ความสำคัญกับหลักการเหล่านี้ พระเยซูทรงตรัสให้พวกเราว่า พันธกิจหรือภารกิจของเรานั้นต้องฟังฟังพระเจ้า ผู้เป็นเจ้าของ มิใช่ฟังฟังเงินทอง เราสามารถรับใช้พระเจ้า หรือเงิน แต่มีใช้ทั้งสองสิ่งในเวลาเดียวกัน เราควรสร้างความมั่นใจว่า ทุกสิ่งที่เราทำนั้น ฟังฟังพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ มิใช่เงินทอง”

- สอนหลักการนี้โดยการแสดงล้อเลียนดังต่อไปนี้:

☞ เงินค้ำยน้ำผึ้ง ☞

“คุณคิดว่าผู้คนในหมู่บ้านจะคิดอย่างไร หากฉันเข้ามาในหมู่บ้านของเขาเช่นนี้...?”

- คุณถือกระเป๋าไปด้วย และทำเหมือนกับว่าคุณได้เข้ามายังหมู่บ้านแห่งหนึ่ง เข้าไปหาผู้นำคนหนึ่ง แล้วพูดว่า “เรากำลังจะจัดตั้งคริสตจักรใหม่ในหมู่บ้านนี้ เรามีเงินจำนวนมหาศาล มาเถิด มาดูว่าเราสามารถทำอะไรให้แก่คุณได้บ้าง!” กล่าวข้อความนี้ซ้ำๆ หลายรอบก กับผู้นำคนอื่น ๆ ที่อยู่ในกลุ่ม

“พระเยซูทรงพระปรีชา เมื่อพระองค์ได้ตรัสว่ามีไว้วางใจในเงิน ในพันธกิจนั้น ผู้คนทั้งหลายควรที่จะเข้ามายังพระเยซู เนื่องจากพระองค์ทรงเป็นพระบุตรของพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ และทรงเป็นผู้ไถ่ของโลกนี้ มิใช่

เพราะพระองค์ทรงสัญญาว่าจะช่วยเพราะเงิน เงินนั้นเปรียบดั่งน้ำผึ้ง และดึงดูดปัญหาต่างๆ หากเราฟังฟังมันมิได้ฟังฟังพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของ”

👉 ฟังฟังพระเจ้า มิใช่เงินทอง
ทำเหมือนกับหยิบเงินออกมาจากกระเป๋าเสื้อ โยคีศรีษะ
พร้อมกล่าวคำว่า “ไม่” แล้วชี้มือไปยังสวรรค์ โยคีศรีษะ
พร้อมกล่าวคำว่า “ใช่”

“เขียนค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในพันธกิจหรือภารกิจใหม่ในปีแรก ลงใน
ช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉันทัน””

ตรงไปยังสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสเรียก (4)

“ในบทอวยกรองที่สี่ พระเยซูทรงรับสั่งพวกเรา มิให้ตกทนายผู้ใด
ระหว่างทาง พระองค์มิได้ทรงรับสั่งให้พวกเรานั้นหนีหายกาย แต่ให้พวก
เราตั้งมั่นอยู่บนภารกิจสิ่งซึ่งพระองค์ทรงประทานให้แก่เรา พวกเราส่วน
ใหญ่นั้นมักจะกลายเป็นออกนอกประเด็นได้โดยง่าย โดยการกระทำ
ภารกิจหรืองานที่ดี แต่มีชิ้นงานที่ดีที่สุด”

- สอนหลักการนี้โดยการแสดงล้อเลียนดังต่อไปนี้:

☞ การล่อใจที่ดี ☞


“คุณคิดว่าผู้คนที่หมู่บ้านจะคิดอย่างไร หากฉันเข้ามาในหมู่บ้านของ
เขาเช่นนี้...?”

- บอกกับทุกคนว่าผู้ฝึกงานกำลังจะนำเสนอหลักการในเรื่องนี้ ซึ่งไปยังกลุ่มซึ่งอยู่ที่บริเวณด้านหลังของห้อง แล้วกล่าวว่า:

“มีคนกลุ่มหนึ่งได้ขอร้องเพื่อนของฉันให้มาช่วยพวกเขา ลองมาดูกันเถิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น”

- ผู้ฝึกงานอธิบายให้ผู้นำทั้งหลายทราบว่ากำลังจะทำอะไร ในขณะที่เขาได้ทำสิ่งนั้นอยู่ ผู้ฝึกงานอยู่ในตำแหน่งที่หันหน้าเข้าหากลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือ แต่ต้องจำไว้ว่า เขาควรจะบอกกล่าวกับเพื่อน เขานั่งอยู่กับเพื่อนของเขา และสนทนาสักครู่ หลังจากประมาณสองถึงสามนาที เขา “นึกขึ้นมา” ได้ว่าเขาจะต้องเดินทางไปปฏิบัติภารกิจ เขาลุกยี่นขึ้น และนึกขึ้นได้ว่าเขาติดเงินที่ยืมมาจากพี่สาวอยู่จำนวนหนึ่ง ดังนั้นเขาจึงเดินทางไปยังบ้านของพี่สาว พี่สาวจัดอาหารเลี้ยงเขา และขอให้เขาอยู่ค้างคืนที่บ้าน เป็นครั้งที่สาม ที่เขาต้องหยุด เขาได้ทำตามข้อแก้ตัวที่เหมาะสมตามวัฒนธรรม สุดท้าย เขาได้ไปยังพื้นที่ปฏิบัติพันธกิจ แต่ก็ไม่มีใครในหมู่บ้านให้ความสนใจฟังเขาเลย

“พระเยซูทรงพระปรีชา เมื่อพระองค์ได้ตรัสว่าให้เราเดินทางโดยตรงไปยังพื้นที่ปฏิบัติพันธกิจ ในที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสเรียกให้เราเดินทางไป ความใส่ใจในเรื่องต่างๆ ของโลก ทำให้หลงทางได้ง่าย และทำให้เราพลาดในสิ่งที่พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของทรงทำในพื้นที่พันธกิจ”

 วางนิ้วมือ และมือทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน และทำท่าเคลื่อนไหวในลักษณะ “มุ่งตรงไปข้างหน้า”

“เขียนความเป็นไปได้ต่างๆ ซึ่งคาดว่าเป็นสิ่งที่อาจทำให้คุณหลงทางลงในช่องแรกของ “แผนงานพระเยซูของฉัน””

บทร้อยกรองความทรงจำ

-ลูกา 10:2-

พระองค์ตรัสกับเขาว่า «การเก็บเกี่ยวนั้นเป็นการใหญ่นักหนา แต่คนงานยังมีน้อยอยู่ เหตุฉะนั้นพวกท่านจงอ้อนวอนพระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าของการเก็บเกี่ยวนั้น ให้ส่งคนงานมาในการเก็บเกี่ยวของพระองค์»

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสลับรอบ โดยหกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้นั่งลงเมื่อกกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาใช้กระบวนการฝึกอบรมโดยใช้บทเรียนนี้เป็นผู้นำ และตอบคำถามต่อไปนี้
- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละชั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วนดังนี้

ความก้าวหน้า

“ส่วนใดของชั้นตอนนี้ ที่กลุ่มของคุณสามารถนำไปปฏิบัติตามได้ง่ายที่สุด?”

ปัญหา

“ส่วนใดของขั้นตอนนี้ ที่กลุ่มของคุณสามารถนำไปปฏิบัติตามได้ยากที่สุด?”

แผน

“งานใดที่คุณจะนำไปเริ่มต้นปฏิบัติในกลุ่มของคุณในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อเป็นการปฏิบัติตามแผนงานพระเยซูในขั้นตอนนี้?”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของกลุ่มของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“งานใดที่คุณจะนำไปปรับปรุงในกลุ่มของคุณในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อเป็นการปฏิบัติตามแผนงานพระเยซูในขั้นตอนนี้?”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของกลุ่มของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป
- หลังจากผู้นำทั้งหลายได้แลกเปลี่ยนทักษะที่จะนำไปฝึกปฏิบัติแล้ว ผู้นำทั้งหลายยืนขึ้น และกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสลับรอบ

การสวดมนต์

- ใช้เวลาเพื่อการสวดภาวนาให้แก่กัน

การจบ

แผนงานพระเยซูของฉิน

- ให้ผู้นำทั้งหลายเปิดกลับไปหน้า “แผนการของพระเยซู” ในเอกสารที่ได้รับ

“ใช้ข้อความคุณบันทึกไว้ในบทเรียนนี้ เพิ่มเติมลงในช่องแรกของแผนงานพระเยซูของคุณ ซึ่งก็คือวิธีการที่คุณจะทำงานของคุณ เขียนรายละเอียดซึ่งเป็นรายละเอียดจำเพาะเกี่ยวกับการที่คุณจะติดตามหลักการของพระเยซูสำหรับพันธกิจในลูกา 10”

แผนการพระเยซูของฉัน

เราจะไป อย่างไร	เราจะ ทำอะไร	เราจะไป ที่ไหน	ใคร จะไป
			<u>ปัจจุบัน</u> ประชากร - ผู้ศรัทธา - คริสตจักร - <u>วิสัยทัศน์</u> ประชากร -- ผู้ศรัทธา - คริสตจักร -

8

เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม

ผู้นำทั้งหลายได้ตระเตรียมหัวใจของพวกเขาในขั้นตอนที่ 1 ของแผนการพระเยซู ในบทเรียน “เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม” นี้ครอบคลุมขั้นตอนที่ 2 3 และ 4 เราสามารถหลีกเลี่ยงความผิดพลาดในการปฏิบัติพันธกิจ และภารกิจได้ง่าย โดยการปฏิบัติตามหลักการของแผนการพระเยซูในลูกา 10 ผู้นำทั้งหลายนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้เมื่อจบบทเรียน ดังที่พวกเขาได้บันทึกไว้ใน “แผนการพระเยซู” ของพวกเขา

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการพัฒนาความสัมพันธ์ทั้งหลาย เราเข้าร่วมกับพระผู้เป็นเจ้าในที่ซึ่งพระองค์กำลังทรงงาน และค้นหาผู้คนที่ทรงอิทธิพล และตอบสนองต่อสาร เราทานและดื่มสิ่งที่พวกเขาให้แก่เรา เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงการยอมรับ เราไม่เปลี่ยนแปลงมิตรภาพไปสู่สิ่งอื่น เนื่องจากนี่เป็นการลดความน่าเชื่อถือในสารซึ่งเราได้สอน

เราแบ่งปันข่าวประเสริฐในขั้นตอนที่ 3 พระเยซูทรงเป็นผู้เลี้ยง และทรงต้องการปกป้องและจัดหาให้แก่ผู้คน ในขั้นตอนนี้ ผู้ให้การฝึกอบรมสนับสนุนให้ผู้นำทั้งหลายได้ค้นหาแนวทางการรักษาดังพันธกิจของพวกเขา ผู้คนมักไม่สนใจในสิ่งที่คุณรู้ จนกว่าพวกเขาได้รู้ว่าคุณนั้นใส่ใจ การรักษาผู้ป่วยนั้น เป็นการเปิดประตูเพื่อเผยแพร่พระกิตติคุณ

เราประเมินผลลัพธ์ และปรับปรุงให้เหมาะสมในขั้นตอนที่ 4 ผู้คนให้การยอมรับอย่างไร? มีผู้ให้ความสนใจโดยแท้ในเรื่องจิตวิญญาณ หรือให้ความสนใจเพราะเหตุผลอื่นบางประการ เช่นเรื่องเงินทองหรือไม่? หากผู้คนให้การตอบสนอง เราจะอยู่และปฏิบัติภารกิจต่อไป แต่หากผู้คนไม่ตอบสนอง พระเยซูทรงสั่งให้พวกเราจากที่นั่น และไปเริ่มภารกิจในที่แห่งใหม่

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น
- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“หลายครั้งที่ผู้ศรัทธาทั้งหลายมีจิตใจที่ดี และมีความปรารถนาที่จะเข้าถึงชุมชนของพวกเขา แต่อย่างไรก็ตาม พวกเขาไม่มีแผนงานที่ง่ายและเหมาะสมให้เดินตาม มีจำนวนไม่น้อยที่เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่มแบบลองผิดลองถูก ซึ่งวิธีการนี้เป็นวิธีการที่เสียทั้งเวลาและกำลัง พระเยซูทรงประทานขั้นตอนการปฏิบัติแก่สาวก ในเรื่องการจัดตั้งกลุ่ม เมื่อพวกเรา

ปฏิบัติตามแผนการของพระเยซู เราเข้าร่วมกับพระองค์ในที่ซึ่งพระองค์กำลังทรงงาน และหลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดต่างๆ ที่ไม่พึงประสงค์”

แผน

“จุดมุ่งหมายของบทเรียนนี้ คือการแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการจัดตั้งกลุ่มสาวก โดยปฏิบัติตามแนวทางของพระเยซู เราเริ่มต้นโดยการค้นหาผู้ที่มีสันติ และสอดคล้องกับความต้องการทางกายและจิตวิญญาณของพวกเขา พระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราประเมินผลงานของพวกเราเมื่อสิ้นสุดแผนงานของพระองค์”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแผ่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

– 1 โครินธ์ 11:1 – จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเอกเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎

ปัญหา ✎

แผน ✎

การฝึกปฏิบัติ ✎

การสวดมนต์ ✎

—ลูกา 6:40—ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? ✎

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน ✎
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน ✎
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน ✎
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา ✎
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม ✎
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม ✎
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขานั้นได้รับพร ✎

—ยอห์น 13:14-15—ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า
และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวก
ท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเรา
ได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้
กระทำแก่ท่าน

เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

—โรม 12:4-5—เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนั้นเรามี
อวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆมิได้มีหน้าที่เหมือน
กันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวใน
พระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

แข็งแกร่งขึ้นร่วมกัน


เพราะเหตุใดบนโลกนี้จึงมีผู้คนอยู่แปดประเภท?

พระเยซูทรงเป็นแบบใด?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

ทางเลือกสามประการเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง?

เดินออกมา 🖐

ต่อสู้กัน 🖐

หาทางออกโดยพระวิญญาณของพระเจ้าเพื่อการทำงานร่วมกัน 🖐

-กาลาเทีย 2:20-ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า (NAS)

เผยแผ่พระกิตติคุณ

ฉันจะสามารถแบ่งปันแบ่งปันพระกิตติคุณอย่างง่ายได้อย่างไร?

ลูกบิดสีทอง

ลูกบิดสีฟ้า

ลูกบิดสีเขียว

ลูกบิดสีดำ

ลูกบิดสีขาว

ลูกบิดสีแดง

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการความช่วยเหลือจากพระเยซู?

ไม่มีใครฉลาดเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🖐

ไม่มีใครสามารถให้ได้เพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🖐

ไม่มีใครแข็งแกร่งเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🖐

ไม่มีใครดีเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🖐

-ยอห์น 14:6-พระเยซูตรัสตอบว่า «เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากมาทางเรา”

สร้างสาวก

อะไรคือขั้นตอนแรกในแผนการของพระเยซู?

ตระเตรียมจิตใจของท่าน ✎

ออกไปเป็นคู่ ✎✎

ไปยังสถานที่ซึ่งพระเยซูทรงงาน ✎

สวดอธิษฐานให้แก่ผู้นำจากการเก็บเกี่ยว ✎

ไปอย่างนอบน้อม ✎

ฟังฟังพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า มีใจเงินตรา ✎

เดินทางโดยตรงไปยังสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสเรียก ✎

–ลูกา 10:2-4–พระองค์ตรัสกับเขาว่า «การเก็บเกี่ยวนั้นเป็นการใหญ่นักหนา แต่คนงานยังน้อยอยู่ เหตุฉะนั้นพวกท่านจงอ้อนวอนพระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าของการเก็บเกี่ยวนั้น ให้ส่งคนงานมาในการเก็บเกี่ยวของพระองค์»

อะไรคือขั้นตอนที่สองในแผนการของพระเยซู?

–ลูกา 10:5-8–

⁵ถ้าท่านจะเข้าไปในเรือนใดๆ จงพูดก่อนว่า 'ให้ความสุขมีแก่เรือนนี้เถิด'

⁶ถ้าลูกแห่งสันติสุขอยู่ที่นั่น สันติสุขของท่านจะอยู่กับเขา ถ้าหาไม่ สันติสุขของท่านจะกลับอยู่กับท่านอีก

⁷จงอาศัยอยู่ในเรือนนั้น กินและดื่มของซึ่งเขาจะให้นั้นด้วยว่าผู้ทำงานสมควรจะได้รับค่าจ้างของตน อย่าเที่ยวจากเรือนนี้ไปเรือนโน้น

⁸ถ้าท่านจะเข้าไปในเมืองใดๆ และเขารับรองท่านไว้ จงกินของที่เขาดั่งให้

2. สร้างมิตรภาพ (5-8)

ค้นหาคนแห่งสันติภาพ (5, 6)

“ในบทร้อยกรองที่ห้าและหก พระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราค้นหาคนแห่งความสันติภาพ คนแห่งความสันติภาพ คือผู้ที่กำลังมองหาพระเจ้าเป็นเจ้าของในสถานที่ซึ่งคุณสามารถเดินทางไป เมื่อคุณได้สนทนากับพวกเขาในเรื่องทางจิตวิญญาณ พวกเขาจะแสดงความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนรู้มากขึ้น พระเจ้าได้ทรงงานแล้ว และสร้างให้บุคคลผู้แก่พระองค์ การแบ่งปันเรื่องราวของเรานั้น บ่อยครั้งที่เป็นวิถีทางที่ดีในการค้นหาคนของความสันติภาพ”

- เขียน ‘คนของความสันติภาพ’ ที่คุณตระหนักถึงในพื้นที่เป้าหมายของคุณ ลงในช่องที่สองของแผนการพระเยซูของคุณ



คนของความสันติภาพ

จับมือทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน ดังเช่นเพื่อนจับมือกัน

ดื่มและรับประทานสิ่งที่พวกเขาให้แก่ท่าน (7, 8)

“คุณคิดว่าเพราะเหตุใดพระเยซูจึงทรงตรัสว่า ‘ดื่มและรับประทานสิ่งที่พวกเขาให้แก่ท่าน’ ในบทร้อยกรองที่เจ็ด? พระองค์ทรงมีความต้องการให้เราอ่อนไหวต่อวัฒนธรรม เนื่องด้วยการสร้างมิตรภาพ วิธีการที่ดีที่สุดคือการดื่มและรับประทานสิ่งที่ผู้ให้ที่פקังให้แก่คุณ

ในบางครั้งคุณอาจจะร้องขอพระคุณแห่งพระเจ้าเป็นเจ้าของ เมื่อกระเพาะอาหารของคุณได้รับอาหารที่ผิดปกติ อย่างไรก็ตาม เมื่อคุณร้องขอ คุณ

จะได้รับ จำไว้ว่า ผู้คนรู้สึกถึงความเป็นที่รัก และความยอมรับ เมื่อพวกเขาได้รับประทานในสิ่งที่พวกเขาได้รับประทาน และดื่มในสิ่งที่พวกเขาดื่ม”

- เติมนประเพณีหรืออาหารที่พิเศษในกลุ่มเป้าหมายของคุณ ซึ่งคุณจะต้องให้การยอมรับ ลงในช่องที่สองของแผนการพระเยซูของคุณ



ดื่มและรับประทาน

ทำท่าดื่มและรับประทาน แล้วลูบคลำที่หน้าท้องประหนึ่งว่าเป็นอาหารที่ดี

ไม่ย้ายจากบ้านหนึ่ง ไปอีกบ้านหนึ่ง (7)

“ในบทร้อยกรองที่เจ็ด พระเยซูทรงตรัสว่า ให้อยู่ในบ้านของผู้ที่เราติดต่อในหมู่บ้าน มิตรภาพนั้นจำเป็นต้องใช้เวลาในการสร้างขึ้น และทุกมิตรภาพย่อมต้องพบกับความขัดแย้ง และอุปสรรคในเวลาต่างๆ หากเราย้ายจากที่ซึ่งมองเห็นอุปสรรคอยู่ข้างหน้า เพื่อไปอีกที่หนึ่ง นั่นเป็นการลดความน่าเชื่อถือในถ้อยคำที่เราได้เทศนาสั่งสอน”



อย่าย้ายจากบ้านหนึ่ง ไปอีกบ้านหนึ่ง

ทำโครงร่างของหลังคาบ้านด้วยมือทั้งสองข้าง ย้ายบ้านไปยังที่ต่างๆ พร้อมโยกศีรษะแล้วกล่าวว่า “ไม่”

- สอนหลักการในขั้นที่สองของแผนการพระเยซูโดยการปฏิบัติดังนี้:

๙ วิธีการที่จะทำให้หมู่บ้านชุ่มเคื่อง ๙

“คุณคิดว่าผู้คนในหมู่บ้านจะคิดอย่างไร หากพวกเราเข้ามาในหมู่บ้านของเขาเช่นนี้?”

- บอกกับทุกคนว่าคุณและคู่ของคุณได้ติดตามแผนการของพระเยซู คุณกำลังจะเดินทางไปยังสถานที่ปฏิบัติพันธกิจโดยไปเป็นคู่ คุณได้สวดอธิษฐาน คุณกำลังจะเดินทางไปอย่างนอบน้อม คุณมีได้ฟังฟังเงินตรา พระเจ้าทรงกำลังทรงงานในหมู่บ้านแห่งนั้น และคุณทั้งคู่ได้เดินทางโดยตรงไปที่นั่น บอกพวกเขาให้เฝ้าดูว่าจะเกิดอะไรขึ้น และดูว่าผู้คนในหมู่บ้านจะมีการตอบสนองอย่างไร
- ขอให้ผู้นำทั้งหลายจินตนาการถึงการฝึกอบรมกลุ่มในหมู่บ้าน กลุ่มทั้งหลายก็คือบ้านแต่ละหลังที่อยู่ในหมู่บ้าน
- เดินทางไปยังบ้านหลังแรก ให้พรแก่พวกเขา และนั่งลงพร้อมทั้งใช้เวลากับพวกเขา ถามพวกเขาหากแม่พวกเขามีอาหารให้คุณรับประทาน เพราะคุณนั้นหิวมาก เมื่อพวกเขานำอาหารมาให้ จงรับประทาน และทำหน้าที่เหมือนกับว่าอาหารนั้นเปรี้ยว และบอกกับคู่ของคุณว่า คุณไม่สามารถอยู่ในบ้านหลังนี้ได้อีกต่อไป เนื่องจากอาหารนั้นแฉะมาก และคุณคิดว่าหากอยู่ต่อ คุณต้องตายแน่ๆ กล่าวคำลา พร้อมทั้งลูบที่บริเวณท้อง ประหนึ่งว่าคุณกำลังปวดท้อง
- เดินทางไปยังบ้านหลังที่สอง ให้พรแก่พวกเขา และนั่งลงกับพวกเขา และให้คำมั่นว่าคุณจะค้างคืนที่นั่น “ทำเหมือนว่า” คุณกำลังจะเข้านอน หลังจากนั้นเล็กน้อย คู่ของคุณได้บอกกับคุณว่า เขาไม่สามารถอยู่ที่นี้ได้อีกต่อไป เนื่องจากคนในบ้านหลังนั้นนอนกรนเสียงดัง คู่ของคุณไม่ได้หลับเลยทั้งคืน กล่าวคำลา พร้อมทั้งลูบที่บริเวณตาทั้งสองข้าง
- เดินทางไปยังบ้านหลังที่สาม ให้พรแก่พวกเขา และนั่งลงกับพวกเขา และอยู่กับพวกเขาสักช่วงเวลาหนึ่ง ในวันถัดมา คุณบอกแก่คู่ของคุณว่า คุณไม่สามารถอยู่ที่นี้ได้อีกต่อไป เนื่องจากพวกเขาติฉิน

นินทา และสร้างความเจ็บปวดเมื่อคุณได้ยิน กล่าวคำลา พร้อมทั้ง
ลูบที่ใบหูทั้งสองข้าง

- เดินทางไปยังบ้านหลังสุดท้าย ให้พรแก่พวกเขา และนั่งลงกับ
พวกเขา และอยู่กับพวกเขาสักช่วงเวลาหนึ่ง บอกกับทุกคนว่า
คุณนั้นได้ยินมาว่าบ้านหลังนี้มีลูกสาวสวยหลายคน คุณกำลังช่วย
หาภรรยาให้กับเพื่อนของคุณ บอกกับสมาชิกทุกคนในบ้านหลัง
นี้ เกี่ยวกับคุณสมบัติของกลุ่มของคุณ อธิบายว่าคุณนั้นมีความ
มั่นใจว่าพระเจ้าเป็นเจ้าทรงต้องการให้กลุ่มของคุณนั้น ได้แต่งงานกับ
ลูกสาวคนหนึ่งในบรรดาลูกสาวแสนสวยทั้งหมด

“หากเราพยายามที่จะเผยแพร่พระกิตติคุณในหมู่บ้าน คนในหมู่บ้าน
จะคิดอย่างไร? พวกเขาอาจคิดว่าเรานั้นไร้เกียรติ เราสนใจเฉพาะในสิ่ง
ที่พวกเขาให้แก่เรา การปฏิบัติตามแผนการของพระเยซูนั้น ช่วยให้เรา
หลีกเลี่ยงความผิดพลาดมากมายได้”

- เขียนลงในช่องที่สองของแผนการของพระเยซูของคุณถึงวิธีการใน
การให้ความช่วยเหลือแก่บ้านเรือนที่คุณได้พักอาศัยอยู่ อะไรคือ
วิธีการจำเพาะ ที่คุณสามารถให้พรแก่พวกเขาได้?

อะไรคือขั้นตอนที่สามในแผนการของพระ เยซู?

–ลูกา 10:9–

จงรักษาคนป่วยในเมืองนั้นให้หาย และแจ้งแก่เขาว่า ‘อาณาจักร
ของพระเจ้ามาใกล้ท่านทั้งหลายแล้ว’

3. เผยแพร่ข่าวประเสริฐ

รักษาผู้เจ็บป่วย (9)

“พันธกิจของพระเยซูนั้น ครอบคลุมทั้งพันธกิจทางด้านความต้องการทางกาย และทางจิตวิญญาณ พวกเราสามารถนำการรักษาไปสู่หมู่บ้านหรือกลุ่มคนได้โดยหลากหลายวิธี อย่างเช่น การพัฒนาชุมชน การปรับปรุงระบบประปา ความช่วยเหลือทางการแพทย์และทันตกรรม การสวดภาวนาให้แก่ผู้ป่วย และการให้คำปรึกษา

- เขียนการปฏิบัติที่เป็นไปได้จริง ซึ่งจะสอดคล้องกับความต้องการทางกายของคนในชุมชน ผ่านการปฏิบัติภารกิจ หรือพันธกิจของคุณ ลงในช่องที่สองของแผนการพระเยซูของคุณ



รักษาผู้เจ็บป่วย

กางแขนทั้งสองของคุณ ราวกับว่าคุณกำลังวางมือทั้งสองลงบนผู้ป่วย เพื่อให้การรักษา

เผยแพร่พระกิตติคุณ (9)

“ส่วนที่สองของการเผยแพร่ข่าวอันประเสริฐ คือการเผยแพร่พระกิตติคุณ”

- ทบทวนการเผยแพร่พระกิตติคุณ โดยการใช้นิ้วชี้มือพระกิตติคุณ

“ข่าวประเสริฐนั้น คือข่าวดีที่มนุษย์สามารถทำความเข้าใจได้ตาม
บริบทของตน ประเด็นสำคัญของการประกาศพระกิตติคุณคือ การ
ทำให้มั่นใจว่ามั่นใจให้ความรู้สึกถึงความเชื่อถือได้ต่อผู้ที่ได้ฟัง”



เผยแพร่มะกิดติคุณ

ทำมือเป็นรูปถ้วยในระดับปาก ประหนึ่งว่าคุณกำลังถือโถ
โฆ่ง

- สอนหลักการในขั้นตอนที่สามของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซู โดย
การปฏิบัติดังนี้:

๙ นกบินได้โดยปีกทั้งสอง ๙

“พระเยซูทรงตรัสว่า รักษาผู้เจ็บป่วยและเทศนาพระกิตติคุณ เปรียบ
เสมือนปีกทั้งสองของนก คุณต้องการทั้งสองสิ่งเพื่อการบิน!”

- ขออาสาสมัครหนึ่งคน อธิบายให้อาสาสมัครฟังว่า เขานั้นคือผู้
สอนศาสนาที่มีพรสวรรค์ และทำงานได้อย่างดีที่สุดในการรักษาผู้
เจ็บป่วย
- ให้อาสาสมัครยกแขนทั้งสองข้างขึ้น ประหนึ่งว่าเขามีปีก อธิบาย
ว่าแขนข้างขวาของเขานั้นมีความแข็งแกร่งในการเผยแพร่มะกิดติคุณ
แต่แขนข้างซ้ายของเขานั้นอ่อนแอกว่า (ขอให้เขาทำแขนข้างซ้าย
ให้เล็กกว่าแขนข้างขวา)
- ยกแขนทั้งสองข้างขึ้น ประหนึ่งว่าคุณนั้นมีปีก อธิบายว่าแขนข้าง
ซ้ายของคุณนั้นมีความแข็งแกร่งในการให้การรักษาผู้เจ็บป่วย แต่
แขนข้างขวานั้นอ่อนแอกว่า คุณนั้นมีข้อด้อยในการเผยแพร่มะกิด
ติคุณ ขอให้อาสาสมัครบินด้วยปีกที่แข็งแกร่งและอ่อนแอทั้งคู่

ของเขา คุณเองก็ทำเช่นเดียวกัน (คุณทั้งสองควรหมั่นวนไปเป็นวงกลม)

“ผลลัพธ์นั้นจะต่างกันอย่างไร หากเราได้ตัดสลิ้นใจที่จะทำงานร่วมกัน?”

- เข้าร่วมกับแขนข้างที่ “อ่อนแอ” (สอนศาสนา) ของแขนข้างที่ “อ่อนแอ” ของอาสาสมัคร (การรักษาผู้ป่วย)

“เมื่อเรารวมความแข็งแกร่งเข้าด้วยกัน และทำงานแต่ละด้าน เราสามารถบินได้”

- คุณและอาสาสมัครโบกแขนข้างที่ “แข็งแกร่ง” ด้วยกัน และ “บิน” ไปโดยรอบห้อง

อะไรคือขั้นตอนที่สี่ในแผนการของพระเยซู?

–ลูกา 10:10-11–

ถ้าท่านจะเข้าไปในเมืองใดๆและเขาไม่รับรองท่านไว้ จงออกไปที่กลางถนนของเมืองนั้นกล่าวว่า ‘ถึงแม้ผิงคลีดินแห่งเมืองของเจ้าทั้งหลายที่ติดอยู่กับเรา เราก็จะสะบัดออกเป็นทีที่แสดงว่า เราไม่เห็นพ้องกับเจ้า แต่เจ้าทั้งหลายจงเข้าใจความนี้เถิด คืออาณาจักรของพระเจ้ามาใกล้เจ้าทั้งหลายแล้ว’

4. ประเมินผลลัพธ์ และปรับให้เหมาะสม

ประเมินการตอบสนองของพวกเขา (10, 11)

“กุญแจที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในภารกิจในระยะยาว คือความสามารถในการประเมินผล ในขั้นตอนนี้ พระเยซูทรงรับสั่งให้เราวิเคราะห์แนวทางที่ผู้คนจะตอบสนอง และแก้ไขแก้ไขในแผนงานของพวกเขา

บางครั้งผู้คนไม่ให้การตอบสนอง เพราะพวกเขาไม่เข้าใจในสารที่เราได้ส่งออกไป และเราต้องทำให้สารนั้นมีความชัดเจนมากขึ้น และในบางครั้งผู้คนไม่ตอบสนอง เนื่องจากพวกเขามีบาปในชีวิตของพวกเขา ดังนั้นเราจึงแบ่งปันการให้อภัยของพระผู้เป็นเจ้าแก่พวกเขา แต่ก็ยังมีบางคนที่ไม่ยอมรับ เนื่องจากพวกเขามีประสบการณ์ในด้านลบในอดีต แต่พวกเขารักเขา และนำเขากลับสู่ครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้า อย่างไรก็ตาม เมื่อเวลามาถึงพวกเราต้องประเมินการเปิดใจยอมรับของผู้คนซึ่งเราได้ทำงานอยู่ด้วย และปรับแผนงานของเราให้สอดคล้องเหมาะสม

ขั้นตอนที่เป็นกุญแจสำคัญในแผนการพระเยซูคือการตัดสินใจ ก่อนการเริ่มต้น ว่าเรานั้นจะประเมินผลลัพธ์อย่างไร”

- เขียนสิ่งที่ “ประสบความสำเร็จ” ในพันธกิจ หรือภารกิจ ว่าจะเป็นอย่างไรร และวิธีการที่คุณจะใช้ในการประเมินการตอบสนองของพวกเขา ลงในช่องที่สองของแผนการพระเยซูของคุณ



ประเมินผลลัพธ์

วางมือลงด้านหน้าประหนึ่งตาข้างสมดุล เลื่อนตาข้างขึ้นและลงด้วยใบหน้าที่เต็มไปด้วยคำถามของคุณ

จากไปหากพวกเขาไม่ตอบสนอง (11)

“หลักการสุดท้ายในแผนการพระเยซูนั้นนับว่ามีความยากสำหรับหลายๆ คน เราควรจากสถานที่แห่งนั้นซึ่งเราปฏิบัติพันธกิจ หากแม้พวกเขาไม่ตอบสนอง หลายครั้งที่เรายังคงเชื่อว่าจะมีอะไรเปลี่ยนแปลง เรายังมีความหวังจนกระทั่งเมื่อถึงเวลาที่ต้องเดินต่อไปข้างหน้า”

“ส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติภารกิจ คือการตัดสินใจเมื่อถึงเวลาที่ต้องก้าวไปข้างหน้า บางคนต้องการที่จะละทิ้งเร็วเกินไป ในขณะที่บางคนนั้นก็ช้าจนเกินไป การละทิ้งมีคุณภาพนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย แต่สิ่งที่สำคัญนั้นคือการจดจำไว้ว่าพระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราก้าวต่อไปข้างหน้า หากผู้คนนั้นไม่ให้การตอบสนอง

เราควรจะให้เวลาแก่ผู้คนที่หลายมากเท่าใด ก่อนที่จะตัดสินใจว่าพวกเขา นั้นไม่ให้การตอบสนอง หนึ่งวัน หนึ่งเดือน หรือหนึ่งปี? พันธกิจต่างๆ นั้นล้วนมีความแตกต่าง ในความเป็นจริงก็คือ บางคนอยู่นานจนเกินไป และพลาดพรจากพระเจ้าผู้เป็นเจ้าของในสถานที่อื่น เนื่องจากพวกเขา มิได้ปฏิบัติตามหลักการในแผนการของพระเยซู”

- เขียนระยะเวลาที่คุณคิดว่า คุณต้องใช้ในการอยู่ หรือปฏิบัติภารกิจที่พระเจ้าเป็นเจ้าของประทานแก่คุณ ลงในช่องที่สองของแผนการพระเยซูของคุณ หากแม้ว่าผู้คนไม่ตอบสนองต่อการเผยแผ่พระกิตติคุณของคุณ คุณจะไปเริ่มใหม่ ณ ที่แห่งใด?

 หากไปหากแม้ไม่มีผลลัพธ์
โบกมือลา

บทร้อยกรองความทรงจำ

–ลูกา 10:9–

จงรักษาคนป่วยในเมืองนั้นให้หาย และแจ้งแก่เขาว่า “อาณาจักรของพระเจ้ามาใกล้ท่านทั้งหลายแล้ว”

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสิบรอบ โดยทกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบหลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรองก่อนทุกครั้ง และให้นั่งลงเมื่อกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาใช้กระบวนการฝึกอบรมโดยใช้บทเรียนความเป็นผู้นำ
- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละขั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วนดังนี้

ความก้าวหน้า

“ส่วนใดของขั้นตอนเหล่านี้ที่กลุ่มของคุณสามารถนำไปปฏิบัติได้ง่ายที่สุด?”

ปัญหา

“ส่วนใดของขั้นตอนเหล่านี้ที่กลุ่มของคุณสามารถนำไปปฏิบัติได้ยากที่สุด?”

แผน

“งานใดที่คุณจะนำไปเริ่มปฏิบัติในกลุ่ม ในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อการปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนการพระเยซู?”

- ผู้นำทั้งหลายควรบันทึกแผนงานของคุณเอง เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“งานหนึ่งที่คุณจะนำไปปรับปรุงกลุ่มของคุณในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อเป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนเหล่านี้ในแผนการพระเยซู คืองานใด?”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคุณเอง เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป
- ผู้นำยืนขึ้น และกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสืบทอดหลังจากที่ทุกคนได้แลกเปลี่ยนทักษะที่ตนจะนำไปฝึกปฏิบัติ

การสวดมนต์

- ใช้เวลาเพื่อสวดภาวนาให้แก่แผนงานของคุณ ภาวนาให้พระเจ้าทรงประทานความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องให้กลุ่มมีความก้าวหน้า และแข็งแกร่งในจุดที่ยังด้อยอยู่

การจบ

แผนการพระเยซูของฉันทัน

- ให้ผู้นำทั้งหลายเปิดกลับไปหน้า “แผนการของพระเยซู” ในเอกสารการอบรม

“ใช้ข้อความซึ่งคุณได้จัดบันทึกไว้ในบทเรียนนี้ เติมลงในช่องที่สามของแผนการพระเยซูของคุณ ช่องต่างๆ เหล่านี้แสดงให้เห็นถึงคนซึ่งเป็นคนแห่งสันติภาพของเรา และวิธีการที่เราปฏิบัติพันธกิจต่อพวกเขา และเขียนรายละเอียดจำเพาะเกี่ยวกับวิธีการที่คุณจะใช้ในการปฏิบัติตามหลักการของพระเยซูสำหรับพันธกิจในลูกา 10

9

การเพิ่มจำนวนกลุ่ม อย่างทวีคูณ

การเพิ่มขึ้นของคริสตจักรที่สมบูรณ์นั้น เป็นผลลัพธ์ของการเติบโตอย่างแข็งแกร่งในพระผู้เป็นเจ้า การประกาศพระกิตติคุณ การสร้างสาวก การเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม และการฝึกอบรมผู้นำ อย่างไรก็ตามผู้นำโดยส่วนใหญ่ นั้นไม่เคยคริสตจักรมาก่อน และพวกเขาไม่รู้วิธีการที่จะเริ่มต้น “การเพิ่มจำนวนกลุ่มอย่างทวีคูณ” เป็นการนำไปสู่ที่ซึ่งเราควรที่จะมุ่งเน้นในการเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม ในหนังสือของกิจการนั้น พระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราจัดตั้งกลุ่มในพื้นที่ต่างๆ สี่แห่งด้วยกัน พระเยซูทรงตรัสให้เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่มในเมือง และในภูมิภาคที่เรา นั้นอาศัยอยู่ หลังจากนั้นพระองค์ทรงรับสั่งให้จัดตั้งสมาคมใหม่ในภูมิภาคใกล้เคียง และในกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีความแตกต่างจากที่เราอาศัยอยู่ สุดท้ายพระเยซูทรงรับสั่งให้พวกเราเดินทางไปยังสถานที่ห่างไกล เพื่อการเข้าถึงชาติพันธุ์ต่างๆ บนโลกนี้ ผู้ให้การฝึกอบรมกระตุ้นให้ผู้นำทั้งหลายนำหัวใจของพระเยซูมาใช้เพื่อมนุษย์ทุกคน และสร้างแผนงานเพื่อการเข้าถึงเยรูซาเล็ม จูเดีย สะมาเรีย และไป

จนสุดท้ายของโลก ผู้นำทั้งหลายเพิ่มเติมภาระเหล่านี้ลงใน “แผนการพระเยซู” ของพวกเขา

หนังสือของกิจการยังได้มีการอธิบายถึงการทำงานของผู้เริ่มต้นสี่กลุ่มด้วยกัน เปโตร ผู้ซึ่งเป็นบาทหลวง ได้ช่วยการจัดตั้งกลุ่มในบ้านของคอร์เนลิอัส เปาโล ชายธรรมดาผู้หนึ่งซึ่งได้เดินทางผ่านจักรวรรดิโรมันเพื่อจัดตั้งกลุ่ม ปริสซิลลา และอาควิลลา ผู้ซึ่งมีธุรกิจส่วนตัว ได้จัดตั้งกลุ่มในที่ซึ่งพวกเขาไปประกอบธุรกิจ “การถูกข่มเหง” ของผู้คนในกิจการที่ 8 นั้นได้เริ่มกระจายและเริ่มต้นการจัดตั้งกลุ่มในทุกที่ซึ่งพวกเขาได้เดินทางไป ในบทเรียนนี้ ผู้นำทั้งหลายจะจำแนกความเป็นไปได้ของผู้จัดตั้งกลุ่มในหมู่ของพวกเขา และเพิ่มพวกเขาเข้ามาใน “แผนการพระเยซู” บทเรียนนี้จบลงด้วยการให้ความสำคัญต่อสมมติฐานที่ว่า การจัดตั้งคริสตจักรนั้นต้องใช้เงินตรามหาศาล คริสตจักรส่วนใหญ่ นั้น เริ่มต้นขึ้นที่บ้านด้วยค่าใช้จ่ายที่น้อยกว่าพระคัมภีร์

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

- ขอให้ผู้นำอื่นที่อยู่ในการฝึกอบรมได้เล่าเรื่องราวสั้นๆ (สามนาที) โดยเป็นเรื่อง พระเจ้าทรงให้พรกลุ่มของเขาหรือเธออย่างไร หลังจากผู้นำเล่าจบ ขอให้กลุ่มสวดภาวนาให้แก่เขาหรือเธอผู้นั้น
- อาจดำเนินการเป็นทางเลือก โดยจัดรูปแบบเวลาในการฝึกกับผู้นำโดยใช้กระบวนการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ “ความก้าวหน้า ปัญหา แผน การฝึกปฏิบัติ การสวดมนต์”

ปัญหา

“การนำกลุ่มในปัจจุบัน หรือคริสตจักรนั้นมิใช่เรื่องง่าย ความคิดที่จะจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่นั้น ดูเหมือนจะเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ คริสตจักรประสบกับอุปสรรคในการใช้ เงิน เวลา และคน ที่มีอยู่อย่างจำกัด อย่างไรก็ตาม พระเยซูทรงทราบความต้องการของผู้ดูแล และพระองค์ยังทรงรับสั่งให้เราจัดตั้งคริสตจักรใหม่”

อีกปัญหาหนึ่งที่เราประสบ เมื่อเริ่มต้นการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักร คือ การเผชิญหน้ากับผู้ศรัทธาส่วนใหญ่ ซึ่งไม่เคนจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรบาทหลวงทั้งหลาย ผู้นำทั้งหลาย นักธุรกิจทั้งหลาย และสมาชิกทั้งหลายของคริสตจักร ล้วนมีมโนภาพในสิ่งที่พวกเขาคิดว่านั้นคือคริสตจักร “ที่แท้จริง” สิ่งเหล่านี้มักเปลี่ยนแปลงไปเป็นจุดเริ่มต้นของคริสตจักรที่ล้วนเหมือนกับคริสตจักรแม่ แต่สิ่งนี้ก็เป็นเครื่องการันตีได้ว่า คริสตจักรใหม่นี้จะไม่ล้มเหลว”

แผน

“คุณยังจำสิ่งที่เราได้พูดถึงเกี่ยวกับวิธีการซึ่งจะทำให้มีจำนวนของผู้ศรัทธาเพิ่มขึ้นจาก 5,000 ไปเป็น 40,000 คนได้หรือไม่? กุญแจสำคัญในการที่จะเติบโตเช่นนั้นได้ก็คือผู้ศรัทธาทุกคนต้องเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่มใหม่ ในบทเรียนนี้ เราจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ทั้งสิ้น ที่เราควรเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม และหลังจากนั้นเราจะจำแนกคนออกเป็นสี่ประเภทเพื่อการจัดตั้งกลุ่มใหม่ขึ้น ดังปรากฏในหนังสือของกิจการ”

ทบทวน

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า ✎

การเผยแผ่พระกิตติคุณ ✎

การสร้างสาวก ✎

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร ✎

การพัฒนาผู้นำ ✎

-/ โครินธ์ 11:1-ท่านทั้งหลายก็จงปฏิบัติตามอย่าง
ข้าพเจ้า เหมือนอย่างที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระ
คริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเด็กเช่นพระเยซู

พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า ✎

ปัญหา ✎

แผน ✎

การฝึกปฏิบัติ ✎








การสวดมนต์ ✎

-ลูกา 6:40-ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงสรรเสริญว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? 

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน 
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน 
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน 
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา 
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม 
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม 
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขานั้นได้รับพร 

-ยอห์น 13:14-15-ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นนอญค์พระผู้เป็นเจ้า และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเราได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้กระทำแก่ท่าน


เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

-โรม 12:4-5-เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนี้เรามี
อวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆมิได้มีหน้าที่เหมือน
กันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวใน
พระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

แข็งแรงแข็งขันร่วมกัน

เพราะเหตุใดบนโลกนี้จึงมีผู้คนอยู่แปดประเภท?

พระเยซูทรงเป็นแบบใด?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 


ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

ทางเลือกสามประการเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง?

เดินออกมา 

ต่อสู้กัน 

หาทางออกโดยพระวิญญาณของพระเจ้าเพื่อการทำงานร่วม
กัน 

-กาลาเทีย 2:20-ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่
ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่
พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า (NAS)

เผยแพร่วพระกิตติคุณ

ฉันจะสามารถแบ่งปันแบ่งปันพระกิตติคุณอย่างง่ายได้อย่างไร?

ลูกบิดสีทอง

ลูกบิดสีฟ้า

ลูกบิดสีเขียว

ลูกบิดสีดำ

ลูกบิดสีขาว

ลูกบิดสีแดง

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการความช่วยเหลือจากพระเยซู?

ไม่มีใครฉลาดเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครสามารถให้ได้เพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครแข็งแกร่งเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

ไม่มีใครดีเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า 🙌

–ยอห์น 14:6–พระเยซูตรัสตอบว่า «เราเป็นทางนั้น
เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้
นอกจากมาทางเรา”

สร้างสาวก

อะไรคือขั้นตอนแรกในแผนการของพระเยซู?

ตระเตรียมจิตใจของท่าน 🙌

ออกไปเป็นคู่ 🙌

ไปยังสถานที่ซึ่งพระเยซูทรงงาน 🙌

สวดอธิษฐานให้แก่ผู้นำจากการเก็บเกี่ยว 🙌

ไปอย่างนอบน้อม 🙌


ฟังฟังพระผู้เป็นเจ้า มิใช่เงินตรา 🙌

เดินทางโดยตรงไปยังสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสเรียก 🙌

–ลูกา 10:2–พระองค์ตรัสกับเขาว่า «การเก็บเกี่ยวนั้น
เป็นการใหญ่มากหนา แต่คนงานยังน้อยอยู่ เหตุฉะนั้น
พวกท่านจงอ้อนวอนพระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าของการเก็บ
เกี่ยวนั้น ให้ส่งคนงานมาในการเก็บเกี่ยวของพระองค์”

เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม

อะไรคือขั้นตอนที่สองในแผนการของพระเยซู?

สร้างมิตรภาพ 

ค้นหาคนแห่งสันติภาพ

ดื่มและรับประทานสิ่งที่พวกเขาให้แก่คุณ

ไม่ย้ายจากบ้านหนึ่ง ไปอีกบ้านหนึ่ง

อะไรคือขั้นตอนที่สามในแผนการของพระเยซู?

เผยแพร่ข่าวประเสริฐ 

รักษาผู้เจ็บป่วย

ประกาศพระกิตติคุณ

อะไรคือขั้นตอนที่สี่ในแผนการของพระเยซู?

ประเมินผลลัพธ์ และปรับให้เหมาะสม 

ประเมินการตอบสนองของพวกเขา

จากไปหากพวกเขาไม่ตอบสนอง

—ลูกา 10:9—จงรักษาคนป่วยในเมืองนั้นให้หาย และแจ้งแก่เขาว่า ‘อาณาจักรของพระเจ้ามาใกล้ท่านทั้งหลายแล้ว’

สถานที่ที่ทั้งสี่ ซึ่งพระเยซูทรงรับสั่งให้ผู้ศรัทธาจัดตั้งกลุ่มใหม่ คือที่ใดบ้าง?

—กิจการ 1:8—

แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราทั้งในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก

1. เยรูซาเล็ม

“พระเยซูทรงรับสั่งให้สาวกทั้งหลายจัดตั้งกลุ่มในเมืองที่พวกเขาอาศัยอยู่ ท่ามกลางผู้คนชาวเป็นชาติพันธุ์เดียวกัน เมื่อเราปฏิบัติตามแบบอย่างของพระองค์ เราจะจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรใหม่ในเมืองทั้งหลายซึ่งพวกเรานั่นอาศัยอยู่”

- เขียนชื่อของสถานที่ในเมืองที่คุณอาศัยอยู่ ซึ่งต้องการที่จะจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สามของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

2. ยูเดีย

“ลำดับที่สอง พระเยซูทรงรับสั่งเหล่าสาวกทั้งหลายว่า ให้จัดตั้งกลุ่มใหม่ในภูมิภาคที่ตนอาศัยอยู่ เมืองเยรูซาเล็มนี้มีลักษณะของความ เป็นเมือง ในขณะที่แคว้นยูเดีย เป็นพื้นที่ซึ่งเป็นชนบทในประเทศอิสราเอล ผู้คนที่อาศัยอยู่ในแคว้นยูเดีย นั้น เป็นคนในชาติพันธุ์เดียวกับเหล่าสาวกของพระองค์ การปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซู พวกเราจะเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม และคริสตจักรใหม่ในพื้นที่ชนบทที่เราอาศัยอยู่”

- เขียนชื่อของสถานที่ในภูมิภาคที่คุณอาศัยอยู่ ซึ่งต้องการที่จะจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สามของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

3. สะมาเรีย

“ลำดับที่สาม พระเยซูทรงรับสั่งเหล่าสาวกทั้งหลายว่า ให้จัดตั้งกลุ่มใหม่ ณ ต่างเมือง ที่ซึ่งผู้คนที่นี่ต่างชาติพันธุ์ ชาวยิวนั้นรังเกียจผู้คนที่อาศัยอยู่ในแคว้นสะมาเรีย ทั้งๆ ที่พวกเขามีใจอคติ พระเยซูได้ทรงรับสั่งให้เหล่าสาวกเผยแพร่ข่าวอันประเสริฐ พร้อมทั้งจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรใหม่ท่ามกลางชาวสุมาเรียนเหล่านั้น พวกเขาปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซู เมื่อเราเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม หรือคริสตจักรใหม่ในเมืองอื่นที่ใกล้เคียง โดยท่ามกลางความแตกต่างของชาติพันธุ์”

- เขียนชื่อของสถานที่ในต่างเมือง ที่ซึ่งผู้คนต่างชาติพันธุ์ ซึ่งต้องการที่จะจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สามของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

4. สุดปลายแผ่นดินโลก

“สุดท้าย พระเยซูได้ทรงมอบหมายให้เหล่าสาวกจัดตั้งกลุ่มไปทั่วโลก ท่ามกลางความแตกต่างทางด้านชาติพันธุ์ทั้งหลายบนโลกนี้ โดยทั่วไปแล้ว การปฏิบัติตามคำสั่งนี้นั้น จำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาใหม่ วัฒนธรรมใหม่ เราปฏิบัติตามคำสั่งนี้ เมื่อเราส่งมิชชันนารีทั้งหลายจากคริสตจักรของเรา ให้ออกเดินทางไปเพื่อจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรใหม่ในเทศาอื่น ๆ”

- เขียนชื่อของสถานที่ภูมิภาคอื่น ที่ซึ่งผู้คนต่างชาติพันธุ์ ซึ่งต้องการที่จะจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สามของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

วิธีทวงทั้งสี่ในการจัดตั้งกลุ่ม หรือคริสตจักรใหม่คืออะไรบ้าง?

1. เปโตร

–กิจการ 10:9–

วันรุ่งขึ้นคนเหล่านั้นกำลังเดินทางไปใกล้เมืองยัฟฟาแล้ว ประมาณเวลาเที่ยงวันเปโตรก็ขึ้นไปบนหลังคาบ้านเพื่อจะอธิษฐาน (NLT)

“เปโตรนั้นเป็นบาทหลวงของคริสตจักรในเยรูซาเล็ม คอร์เนลิอัสได้ขอให้เขาเดินทางมาพบยากอบเพื่อเผยแพร่ข่าวอันประเสริฐของพระเยซูคริสต์ เมื่อเปโตรได้เผยแพร่ให้แก่ผู้คนที่หลายในชุมชนของคอร์เนลิอัสแล้ว ทุกคนต่างยอมรับพระคริสต์ กลับเข้าสู่ครอบครัวของพระผู้เป็นเจ้า แล้วกลุ่มใหม่ก็ได้เกิดขึ้น

วิธีการหนึ่งที่จะเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม หรือคริสตจักรใหม่นั้น คือการที่บาทหลวงของคริสตจักรที่มีอยู่ในปัจจุบัน เดินทางออกไปเพื่อปฏิบัติภารกิจในช่วงระยะเวลาสั้น และช่วยเหลือในการจัดตั้งกลุ่ม หรือคริสตจักรใหม่ การปลูกคริสตจักรในลักษณะเช่นนี้ มักใช้ระยะเวลาประมาณหนึ่งถึงสามสัปดาห์”

- เขียนชื่อของบาทหลวงที่คุณรู้จัก ซึ่งอาจให้ความช่วยเหลือในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สี่ของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

2. เปาโล

-กิจการ 13:2-

เมื่อคนเหล่านั้นกำลังรับใช้องค์พระผู้เป็นเจ้า และถืออดอาหารอยู่ พระวิญญาณบริสุทธิ์ได้ตรัสสั่งว่า «จงตั้งบารนาบัสกับเซาโลไว้สำหรับการซึ่งเราเรียกให้เขาทำนั้น» (NAS)

“เปาโล และบารนาบัสนั้นเป็นผู้นำในคริสตจักรในแอนติออก พระเจ้าทรงตรัสสั่งสั่งแก่พวกเขาในระหว่างการบูชา และทรงมอบภาระหน้าที่แก่พวกเขา ในการเดินทางออกไปยังพื้นที่ซึ่งยังมีเคยเข้าถึง และเผยแพร่ว่าพระกิตติคุณ ในโอวานั้น พวกเขาเริ่มการจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรไปจนทั่วจักรวรรดิโรมัน

วิธีการที่สองในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ คือการส่งผู้นำทั้งหลาย ออกไปยังเมืองและภูมิภาคต่างๆ เพื่อเผยแพร่ว่าพระกิตติคุณ มีขัชนนารีเหล่านี้รวบรวมผู้ศรัทธาใหม่ และเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักร ภารกิจในลักษณะเช่นนี้ มักใช้ระยะเวลาประมาณหนึ่งถึงสามเดือน”

- เขียนชื่อของผู้นำคริสตจักรที่คุณรู้จัก ซึ่งอาจให้ความช่วยเหลือในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สี่ของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

3. ปรีสทิลลา และอาควิลลา

-1 โครินธ์ 16:19-

คริสตจักรทั้งหลายในแคว้นเอเชียฝากความคิดถึงมายังท่านทั้งหลาย อาควิลลาและปรีสทิลลากับคริสตจักรที่อยู่ในบ้านของเขาฝากความคิดถึงมากมายในองค์พระผู้เป็นเจ้ามายังท่านทั้งหลาย

“ปริสตีลลา และอากวิลานันเป็นนักธุรกิจในคริสตจักร พวกเขาเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรใหม่ในทีโดก็ตามที่พวกเขาได้พักอาศัยและทำงาน เมื่อธุรกิจของพวกเขาย้ายไป พวกเขาจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรใหม่ในสถานที่แห่งใหม่

วิธีการที่สามในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ คือการที่นักธุรกิจชาวคริสต์ เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม จนกลายเป็นคริสตจักร ท่ามกลางลูกค้าทั้งหลาย หากนักธุรกิจชาวคริสต์ย้ายธุรกิจไปยังสถานที่ซึ่งมีคริสตจักรต่างๆ อยู่แล้ว พวกเขาจึงจัดตั้งกลุ่มใหม่ ภารกิจในลักษณะเช่นนี้ มักใช้ระยะเวลาประมาณหนึ่งถึงสามปี”

- เขียนชื่อของนักธุรกิจที่คุณรู้จัก ซึ่งอาจให้ความช่วยเหลือในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สี่ของแผนการพระเยซูของคุณ เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

4. ถูกข่มเหง

-กิจการ 8:1-

การที่เขาฆ่าสเทเฟนเสียนั้นเขาโลกก็เห็นชอบด้วย คราวนั้นเกิดการข่มเหงคริสตจักรครั้งใหญ่ในกรุงเยรูซาเล็ม และศิษย์ที่ปวงนอกจากพวกอัครสาวกได้กระจัดกระจายไปทั่วแคว้นแคว้นยูเดียกับสะมาเรีย (NLT)

“คนกลุ่มสุดท้ายที่ได้จัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรดังที่ปรากฏในหนังสือของกิจการนั้น คือผู้ศรัทธาที่ถูกข่มเหง ผู้ศรัทธาจำนวนมากได้หนีไปจากเยรูซาเล็มเมื่อเขาโลเริ่มใช้ความรุนแรงข่มเหงคริสตจักร พวกเขาได้เริ่มจัดตั้งกลุ่มและคริสตจักรขึ้นในแคว้นยูเดีย และสะมาเรีย เรารู้ว่านี่คือเรื่องจริง เนื่องจากอัครสาวกได้ไปเยือนคริสตจักรเหล่านั้น เมื่อถูกตั้งขึ้นแล้ว ณ ที่แห่งนั้น

วิธีการสุดท้ายในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่คือ การทำให้ผู้
ศรัทธานั้นต้องย้ายออกจากเมืองไป หากไม่มีกลุ่ม หรือคริสตจักรอยู่
แล้ว ณ ที่ซึ่งพวกเขาได้ย้ายไปนั้น พวกเขาจะจัดตั้งกลุ่มใหม่ขึ้น การ
จัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่นั้น มิได้ต้องการปริญญาจากโรงเรียน
สอนศาสนา ขอเพียงแค่มีความรักในองค์พระเยซู และหัวใจที่ต้องการ
ปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์เพียงเท่านั้น”

- เขียนชื่อคนพลัดถิ่นที่คุณรู้จัก ซึ่งอาจให้ความช่วยเหลือในการจัด
ตั้งกลุ่มหรือคริสตจักรใหม่ ในช่องที่สี่ของแผนการพระเยซูของคุณ
เขียนบรรยายสั้นๆ ว่าจะสามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างไร

บทร้อยกรองความทรงจำ

–กิจการ 1:8–

แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช เมื่อพระวิญญาณ
บริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่าย
เราทั้งในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และจนถึง
ที่สุดปลายแผ่นดินโลก»

- ทุกคนยืนขึ้นและกล่าวบทร้อยกรองความทรงจำร่วมกันสิบรอบ โดย
หกรอบแรกอาจใช้พระคัมภีร์ หรือสมุดบันทึกที่แต่ละคนมี และสี่รอบ
หลังกล่าวบทร้อยกรองจากความทรงจำ กล่าวการอ้างอิงบทร้อยกรอง
ก่อนทุกครั้ง และให้นั่งลงเมื่อกล่าวจบ
- การปฏิบัติเช่นนี้จนเป็นปกติ จะช่วยให้ผู้ให้การอบรมทราบว่าทีมใดที่
เสร็จสิ้นบทเรียนในส่วน “การฝึกปฏิบัติ” แล้ว

การฝึกปฏิบัติ

- แบ่งผู้นำออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละสี่คน ให้พวกเขาใช้กระบวนการฝึกอบรมโดยใช้บทเรียนความเป็นผู้นำ
- นำผู้นำทั้งหลายเข้าสู่กระบวนการฝึกอบรมอย่างลำดับขั้นตอนที่ละชั้น โดยใช้เวลา 7-8 นาที ในการอภิปรายในแต่ละส่วนดังนี้

ความก้าวหน้า

“แลกเปลี่ยนความก้าวหน้าที่คุณได้ทำ ในการจัดตั้งกลุ่มหรือคริสตจักร ในสถานที่ทั้งสี่ที่แตกต่างกัน ด้วยผู้จัดตั้งทั้งสี่กลุ่มที่มีความแตกต่างกัน”

ปัญหา

“แลกเปลี่ยนปัญหาต่างๆ ที่คุณได้ประสบในการเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม หรือ คริสตจักร ในสถานที่ทั้งสี่ที่แตกต่างกัน ด้วยผู้จัดตั้งทั้งสี่กลุ่มที่มีความแตกต่างกัน”

แผน

“แลกเปลี่ยนแผนงานที่คุณจะนำไปใช้ในการนำกลุ่มของคุณ ในอีก 30 วันข้างหน้า ซึ่งจะช่วยพวกเขาในการเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม หรือคริสตจักรใหม่”

- ทุกคนจดบันทึกแผนงานของคุณเอง เพื่อที่จะสะดวกมาให้แก่คู่ของเขาต่อไป

การฝึกปฏิบัติ

“แลกเปลี่ยนแผนงานที่คุณจะนำไปปฏิบัติในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อเป็นการช่วยพัฒนาไปเป็นผู้นำในพื้นที่นี้”

- ทุกคนควรบันทึกแผนของคุณของตน เพื่อที่จะสามารถสวดภาวนาให้แก่เขาได้ต่อไป
- ผู้นำขึ้น และกล่าวบทอวยพรของความทรงจำร่วมกันสืบทอดหลังจากที่ทุกคนได้แลกเปลี่ยนทักษะที่ตนจะนำไปฝึกปฏิบัติ

การสวดมนต์

- “ใช้เวลาเพื่อการสวดภาวนาให้แก่กัน เพื่อแผนงาน และทักษะที่จะนำไปปฏิบัติในอีก 30 วันข้างหน้า เพื่อการพัฒนาไปเป็นผู้นำ”

การจบ

การเริ่มต้นจัดตั้งคริสตจักรใหม่ มีค่าใช้จ่ายมากเท่าใด?

“คุณต้องการสิ่งใดในการเริ่มต้นคริสตจักรใหม่? มาทำบัญชีรายการกันเถิด

- เขียนรายงานลงบนไวท์บอร์ด แบบเดียวกับที่นักเรียนได้ตอบคำถามโดยอนุญาตให้สามารถอภิปราย และโต้แย้งได้ ยกตัวอย่างเช่น หากใครคนหนึ่งพูดขึ้นว่า “อาคาร” ถามนักเรียนคนอื่นๆ ที่เหลือว่า อาคารมีความสำคัญในการเริ่มต้นคริสตจักรหรือไม่

“คราวนี้ เรามีรายการของสิ่งต่างๆ ที่คุณต้องการในการเริ่มต้นคริสตจักร มาใส่ราคาให้กับแต่ละรายการกันเถิด”

- ค่อยๆ ไล่ถามผู้เรียนให้ประเมินราคาของแต่ละรายการ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้อภิปราย และได้ออกความคิดเห็น รวมทั้งให้ทั้งหมดเห็นด้วยต่อราคาของแต่ละรายการ โดยทั่วไปแล้วกลุ่มมักจะตัดสินใจว่าไม่มีรายจ่ายใดๆ หรือค่าใช้จ่ายอย่างมากที่สุด ก็คือเงินที่ใช้ในการซื้อพระคัมภีร์

“วัตถุประสงค์ของกิจกรรมนี้ คือเพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดที่มักพบได้บ่อยเมื่อวางแผนในการเริ่มจัดตั้งคริสตจักรใหม่ พวกเขามักจะคิดว่าต้องใช้เงินจำนวนมากในการเริ่มต้นคริสตจักร แต่อย่างไรก็ตาม คริสตจักรหลายแห่งได้เริ่มขึ้นที่บ้าน และมีได้ใช้เงินเลย แม้แต่น้อย แม้แต่คริสตจักรขนาดใหญ่ในปัจจุบันนั้น ก็เริ่มต้นขึ้นในบ้านเช่นกัน ศรัทธา ความหวัง และความรัก สิ่งเหล่านี้เป็นส่วนสำคัญยิ่งในการเริ่มต้นคริสตจักร มิใช่เงินมหาศาล”

แผนการพระเยซูของฉันทัน

- ให้ผู้นำทั้งหลาย เปิดเอกสารประกอบการอบรมกลับไปยังหน้า “แผนการของพระเยซู”

“เราจะนำเสนอแผนการพระเยซูของพวกเรา ในบทเรียนถัดไป ใช้เวลาสักสองถึงสามนาทีในการทำแผนการพระเยซูของคุณให้สมบูรณ์ และคิดถึงวิธีการที่คุณจะใช้ในการนำเสนอต่อกลุ่ม เมื่อคุณทำเสร็จ ใช้เวลาเพื่อการสวดอธิษฐานเพื่อให้พระผู้เป็นเจ้าทรงให้พรในบทเรียนต่อไป”

อีกคำถามที่พบโดยทั่วไป

คุณจะมีวิธีการอย่างไรหากผู้ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมในบทเรียนนั้น เป็นผู้ที่ไม่มีความรู้?

การอบรมการติดตามพระเยซูนั้น ใช้ผู้ช่วยสอนหลายคนด้วยกัน ในการให้ความช่วยเหลือผู้ที่ไม่มีความรู้ให้สามารถจดจำในสิ่งต่างๆ ที่ได้เรียนได้ จากประสบการณ์ของเรานั้น เราพบว่าทั้งสองกลุ่มล้วนมีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการฝึกอบรม เราให้ความสำคัญกับการเคลื่อนไหวมือมากขึ้น เมื่อเราต้องให้การฝึกอบรมผู้ที่ไม่มีความรู้ ในบางวัฒนธรรมของเอเชีย นั้น ผู้หญิงไม่ได้รับการศึกษาต่อหลังจากจบชั้นประถมศึกษา หลังจากจบการฝึกอบรมแล้ว ผู้หญิงเหล่านี้จะเข้ามาหาเราพร้อมด้วยน้ำตาในดวงตาของพวกเขากล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และ “การเคลื่อนไหวมือนั้นช่วยให้พวกเราสามารถเรียนรู้ได้ และทำให้พวกเราสามารถติดตามพระเยซูได้”

แม้แต่ในกลุ่มผู้ที่ไม่มีความรู้ โดยปกติก็จะมีผู้ที่สามารถอ่านออกเขียนได้อยู่ในกลุ่มด้วยเสมอ โดยทั่วไปเราจะขอให้ผู้ที่อ่านออกเขียนได้นี้ เป็นผู้อ่านออกเสียงพระคัมภีร์ ให้แก่กลุ่ม บางครั้งเราขอให้ผู้อ่าน อ่านซ้ำ 2 หรือ 3 รอบ เพื่อให้มั่นใจว่ากลุ่มนั้นเข้าใจ หากเราทราบตั้งแต่ต้นว่าคนส่วนใหญ่ในกลุ่มนั้นเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้ เราจะจัดให้มีการจัดทำวิดีโอ หรือมีการบันทึกเสียงในแต่ละบทเรียนเอาไว้

โทรทัศน์และวิทยุ นั้น มีอิทธิพลอย่างมากสำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ แม้แต่ในหมู่บ้านที่ห่างไกล ดังนั้นอย่าคิดไปในทางที่ผิดว่า คุณจะต้องสอนซ้ำหลายๆ รอบสำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ หากผู้เรียนไม่เข้าใจบทเรียนในครั้งแรก ก็ให้เวลาในการสอนพวกเขาเพิ่มเติม และให้วิดีโอหรือบันทึกเสียงแก่พวกเขา เพื่อที่พวกเขาจะสามารถทบทวนได้เมื่อคุณไม่ได้อยู่ที่นั่น โดยส่วนใหญ่ทุกที่ก็จะมีเครื่องเล่นดีวีดี หรือวีซีดีเป็นอย่างน้อย หรือหากจะเป็นเครื่องเล่นเอ็มพี 3 นั้นก็ค่อนข้างจะสะดวก เนื่องจากสามารถเล่นโดยใช้แบตเตอรี่ได้

พระผู้เป็นเจ้ายังคงให้พรแก่ผู้เรียนทั้งหลาย แม้ในเวลาที่คุณได้จากมาและได้ให้วิดีโอ หรือเสียงบันทึกไว้แก่พวกเขา เมื่อคุณจัดทำวิดีโอ หรือบันทึกเสียง ได้โปรดส่งสำเนาไปยัง lan-fam@FollowJesusTraining.com

10

ติดตามพระเยซู

ผู้นำทั้งหลายได้เรียนรู้ในเรื่องผู้จัดตั้งคริสตจักร และความสำคัญของการจัดตั้งคริสตจักรในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง พวกเขาได้ทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในส่วนประกอบทั้งห้าของยุทธศาสตร์แห่งพระเยซูเพื่อการเข้าถึงโลก รวมทั้งได้ฝึกปฏิบัติในการฝึกฝนผู้อื่น นอกจากนี้พวกเขาได้ทำความเข้าใจคุณสมบัติทั้งเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่ ได้จัดทำ “ต้นไม้ของการฝึกอบรม» สำหรับอนาคต และได้เรียนรู้วิธีการในการทำงานกับผู้คนที่มีความหลากหลายที่แตกต่างกัน ผู้นำแต่ละคนมีแผนซึ่งอยู่บนพื้นฐานของแผนการพระเยซูในลูกา 10 “การติดตามพระเยซู” ได้พูดถึงส่วนหนึ่งของภาวะผู้นำที่ยังคงเหลืออยู่ นั่นคือการสร้างแรงจูงใจ

สองพันปีผ่านมา ผู้คนได้ติดตามพระเยซูด้วยเหตุผลนานับการ ผู้คนอย่างเช่นยากอบและยอห์น ผู้ซึ่งมีความเชื่อว่าการติดตามพระเยซู จะเป็นการนำกิตติศัพท์มาสู่เขา ผู้คนอย่างฟาริสี ผู้ซึ่งติดตามพระเยซูเพื่อแสดงความคิดเห็น และแสดงความเหนือกว่าของพวกเขา แต่ก็มีผู้คนอย่างยูดาส ผู้ซึ่งติดตามพระเยซูเพื่อเงิน ผู้คนห้าพันคนได้มีความต้องการที่จะติดตามพระเยซู เพราะพระองค์ได้ทรงจัดหาอาหารให้แก่พวกเขา อีกกลุ่มหนึ่งติดตามพระเยซู เนื่องจากพวกเขาต้องการการรักษาพยาบาล และมีเพียงผู้เดียวเท่านั้นที่ได้กลับมากล่าว

คำขอบคุณ เป็นเรื่องน่าเศร้าที่หลายคนติดตามพระเยซูด้วยความเห็นแก่ตัว เพื่อที่จะให้ได้ในสิ่งที่พระองค์ทรงประทานให้ ทุกวันนี้ก็ยังคงไม่แตกต่างกัน ด้วยความเป็นผู้นำ เราควรวิเคราะห์ตนเอง และถามคำถามที่ว่า “เพราะเหตุใด ฉันจึงได้ติดตามพระเยซู?”

พระเยซูทรงยกย่องผู้ที่ติดตามพระองค์จากหัวใจแห่งความรัก น้ำหอมซึ่งเป็นของขวัญที่ฟุ่มเฟือยของผู้หญิงที่ถูกปฏิเสธนั้น ยังเป็นสิ่งย้ำเตือนในสิ่งที่ได้ก็ตามที่ผู้คนได้เทศนาในพระกิตติคุณ ตัวเห็บบนหญิงหม้ายนั้น กระทบจิตใจของพระเยซูได้มากกว่าทองคำทั้งหมดในวัด พระเยซูทรงผิดหวัง เมื่อชายหนุ่มมีแนวโน้มที่จะปฏิเสธที่จะรักพระเจ้าด้วยหัวใจทั้งหมดของเขา และเลือกความร่ำรวยของเขาแทน พระเยซูทรงถามเปโตรหนึ่งคำถาม เพื่อเป็นการกลับมายืนยันภัยหลังจากการทรยศ โดยทรงถามว่า “ไซมอน เธอรักฉันหรือไม่?” ผู้นำทางจิตวิญญาณนั้น มีความรักในผู้คน และรักพระเจ้าเป็นเจ้า

บทเรียนจบลงด้วยการแลกเปลี่ยน “แผนการพระเยซู” ของผู้นำ แก่คู่ของคน ผู้นำสวดภาวนาให้แก่คู่ของตน ให้คำมั่นสัญญาว่าจะทำงานร่วมกัน และฝึกฝนผู้นำใหม่ทั้งหลาย สำหรับความรัก และพระสิริของพระเจ้า

การสรรเสริญ

- ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญสองเพลง ให้ผู้นำสวดภาวนาในบทเรียนนี้

ความก้าวหน้า

บทนำ

ใครคือผู้สร้างคริสตจักร?

เพราะเหตุใดมันจึงเป็นสิ่งสำคัญ?

พระเยซูทรงสร้างคริสตจักรของพระองค์อย่างไร?

ความยึดมั่นในพระเจ้า 

การเผยแผ่พระกิตติคุณ 

การสร้างสาวก 

การเริ่มต้นสร้างกลุ่มและคริสตจักร 

การพัฒนาผู้นำ 

-/ โครินธ์ 11:1-จงปฏิบัติตามอย่างข้าพเจ้า เหมือนอย่าง
ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติตามอย่างพระคริสต์ (NAS)

การฝึกอบรมเอกเช่นพระเยซู


พระเยซูทรงฝึกอบรมผู้นำอย่างไร?

ความก้าวหน้า 

ปัญหา 

แผน 

การฝึกปฏิบัติ 








การสวดมนต์ 

-ลูกา 6:40-ศิษย์ไม่ใหญ่กว่าครู แต่ศิษย์ทุกคนที่ได้รับ
การฝึกสอนครบแล้วก็จะเหมือนครูของตน (HCSB)

นำอย่างพระเยซู

ใครที่พระเยซูทรงตรัสว่าเป็นผู้นำที่ยิ่งใหญ่ที่สุด? 

คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่มีอะไรบ้าง?

1. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่รักผู้คน 
2. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบภารกิจของตน 
3. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ปรนนิบัติผู้ติดตามของตน 
4. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ดำเนินด้วยความเมตตา 
5. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบปัญหาในปัจจุบันของกลุ่ม 
6. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ให้แบบอย่างที่ดีเพื่อการปฏิบัติตาม 
7. ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ทราบว่าพวกเขาจะได้รับพร 

-ยอห์น 13:14-15-ฉะนั้นถ้าเราผู้เป็นองค์พระผู้เป็นเจ้า และพระอาจารย์ของท่าน ได้ล้างเท้าของพวกท่าน พวกท่านก็ควรจะล้างเท้าของกันและกันด้วย เพราะว่าเรา ได้วางแบบแก่ท่านแล้ว เพื่อให้ท่านทำเหมือนดังที่เราได้ กระทำแก่ท่าน

เติบโตอย่างแข็งแกร่ง

พระเจ้าทรงประทานบุคลิกแบบใดแก่คุณ?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน 

บุตร 

ผู้ไถ่ 

ผู้ให้บริการ 

คนต้นเรือน 

บุคลิกแบบใดที่พระเจ้าทรงโปรดมากที่สุด?

บุคลิกแบบใดที่สร้างผู้นำที่ดีที่สุด?

-โรม 12:4-5-เพราะว่าในร่างกายอันเดียวนั้นเรามี อวัยวะหลายอย่าง และอวัยวะนั้นๆมิได้มีหน้าที่เหมือนกันฉันใด พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวใน พระคริสต์ และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น

แข็งแกร่งขึ้นร่วมกัน

เพราะเหตุใดบนโลกนี้จึงมีผู้คนอยู่แปดประเภท?

พระเยซูทรงเป็นแบบใด?

ผู้พิทักษ์ 

ผู้แสวงหา 

ผู้เลี้ยง 

ผู้หว่าน ✎
บุตร ✎
ผู้ไถ/ผู้ไถ่ ✎
ผู้ให้บริการบริการ ✎
คนต้นเรือน ✎

ทางเลือกสามประการเมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นคืออะไรบ้าง?

เดินออกมา ✎

ต่อสู้กัน ✎

หาทางออกโดยพระวิญญานของพระเจ้าเพื่อการทำงานร่วมกัน ✎

-กาลาเทีย 2:20-ข้าพเจ้าถูกตรึงไว้กับพระคริสต์แล้ว แต่
ข้าพเจ้าก็ยังมีชีวิตอยู่ ไม่ใช่ข้าพเจ้าเองมีชีวิตอยู่ต่อไป แต่
พระคริสต์ต่างหากที่ทรงมีชีวิตอยู่ในข้าพเจ้า (NAS)

เผยแพร่วพระกิตติคุณ

ฉันจะสามารถแบ่งปันแบ่งปันพระกิตติคุณอย่างง่ายได้อย่างไร?

ลูกบิดสีทอง

ลูกบิดสีฟ้า

ลูกบิดสีเขียว

ลูกบิดสีดำ

ลูกบิดสีขาว

ลูกบิดสีแดง

เพราะเหตุใดเราจึงต้องการความช่วยเหลือจากพระเยซู?

ไม่มีใครฉลาดเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า ✎

ไม่มีใครสามารถให้ได้เพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า ✎

ไม่มีใครแข็งแกร่งเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า ✎

ไม่มีใครดีเพียงพอที่จะกลับไปสู่พระผู้เป็นเจ้า ✎

-ยอห์น 14:6-พระเยซูตรัสกับเขาว่า «เราเป็นทางนั้น เป็นความจริง และเป็นชีวิต ไม่มีผู้ใดมาถึงพระบิดาได้นอกจากมาทางเรา”

สร้างสาวก

อะไรคือขั้นตอนแรกในแผนการของพระเยซู?

ตระเตรียมจิตใจของท่าน ✎

ออกไปเป็นคู่ ✎

ไปยังสถานที่ซึ่งพระเยซูทรงงาน ✎

สวดอธิษฐานให้แก่ผู้นำจากการเก็บเกี่ยว ✎

ไปอย่างนอบน้อม ✎

ฟังฟังพระผู้เป็นเจ้าของเจ้า มีใจเงินตรา ✎

เดินทางโดยตรงไปยังสถานที่ซึ่งพระองค์ทรงตรัสเรียก ✎

-ลูกา 10:2-พระองค์ตรัสกับเขาว่า «การเก็บเกี่ยวนั้น เป็นการใหญ่นักหนา แต่คนงานยังน้อยอยู่ เหตุฉะนั้น พวกท่านจงอ้อนวอนพระองค์ผู้ทรงเป็นเจ้าของการเก็บเกี่ยวนั้น ให้ส่งคนงานมาในการเก็บเกี่ยวของพระองค์”

เริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม

อะไรคือขั้นตอนที่สองในแผนการของพระเยซู?

สร้างมิตรภาพ ✎

ค้นหาคนแห่งสันติภาพ

ดื่มและรับประทานสิ่งที่พวกเขาให้แก่คุณ

ไม่ย้ายจากบ้านหนึ่ง ไปอีกบ้านหนึ่ง

อะไรคือขั้นตอนที่สามในแผนการของพระเยซู?

เผยแพร่ข่าวประเสริฐ ✎

รักษาผู้เจ็บป่วย

ประกาศพระกิตติคุณ

อะไรคือขั้นตอนที่สี่ในแผนการของพระเยซู?

ประเมินผลลัพธ์ และปรับให้เหมาะสม 

ประเมินการตอบสนองของพวกเขา

จากไปหากพวกเขาไม่ตอบสนอง

–ลูกา 10:9–จงรักษาคนป่วยในเมืองนั้นให้หาย และแจ้ง
แก่เขาว่า ‘อาณาจักรของพระเจ้ามาใกล้ท่านทั้งหลาย
แล้ว’

เริ่มต้นคริสตจักร

สถานที่ทั้งสี่ ที่พระเยซูทรงรับสั่งให้ผู้ศรัทธาได้เริ่มต้นคริสตจักรคือ
ที่ใด?

เยรูซาเล็ม

ยูเดีย

สะมาเรีย

ที่สุดปลายแผ่นดินโลก

วิธีการทั้งสี่ในการเริ่มต้นคริสตจักร คืออะไร?

เปโตร

เปาโล

ปรีสทิลลาและอากวีลลา

ลูกข่มเหง

ค่าใช้จ่ายในการเริ่มต้นคริสตจักรใหม่ เป็นเท่าใด?

–กิจการ 1:8–แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์
เดช เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และ
ท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราทั้งในกรุงเยรูซาเล็ม
ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดิน
โลก»

แผน

เพราะเหตุใดคุณจึงติดตามพระเยซู?

“เมื่อพระเยซูได้ทรงดำเนินบนโลกนี้เมื่อสองพันปีที่ผ่านมา นั้น ผู้คนติดตามพระองค์ด้วยเหตุผลที่แตกต่างกัน

ผู้คนตั้งเช่นยากอบและยอห์น มีความเชื่อว่าการติดตามพระเยซูนั้น จะเป็นการนำกิตติศัพท์มาสู่พวกเขา”

–มาระโก 10:35-37–

ฝ่ายยากอบกับยอห์น บุตรชายของเศเบดี เข้ามาทูลพระองค์ว่า «พระอาจารย์เจ้าข้า ข้าพระองค์ทั้งสองปรารถนาจะขอให้พระองค์ทรงกระทำตามคำขอของข้าพระองค์» พระองค์จึงตรัสถามเขาว่า «ท่านทั้งสองปรารถนาจะให้เราทำอะไรให้ท่าน» เขาจึงทูลตอบพระองค์ว่า «เมื่อพระองค์จะทรงส่งราศีนั้น ขอให้ข้าพระองค์นั่งที่เบื้องขวาพระหัตถ์คนหนึ่ง เบื้องซ้ายพระหัตถ์คนหนึ่ง» (NAS)

“ผู้คนอย่างฟาริสี ได้ติดตามพระเยซูเพื่อแสดงให้เห็นความเก่งกาจของพวกเขา”

–ลูกา 11:53-54–

เมื่อพระองค์ยังตรัสคำเหล่านั้นแก่เขา พวกธรรมจารย์และพวกฟาริสีที่ตั้งต้นยั่วเย้าพระองค์อย่างรุนแรง หมายให้ตรัสต่อไปหลายประการ คอยหวังจับผิดในพระดำรัสของพระองค์ เพื่อเขาจะฟ้องพระองค์ได้ (NLT)

“ผู้คนอย่างยูดาส ติดตามพระเยซูเพื่อเงิน”

-ยอห์น 12:4-6-

แต่สาวกคนหนึ่งของพระองค์ ชื่อยูดาส อิสคาริโอท บุตรชายของซีโมน คือคนที่จะทรยศพระองค์ พูดว่า “เหตุไฉนจึงไม่ขายน้ำมันนั้นเป็นเงินสักสามร้อยเดนาเรียน แล้วแจกให้แก่คนจน» เขาพูดอย่างนั้นมิใช่เพราะเขาเอาใจใส่คนจน แต่เพราะเขาเป็นขโมย และได้ถือย่าม และได้ยกยอกเงินที่ใส่ไว้ในย่ามนั้น

“ผู้คนดังเช่นฝูงชนห้าพันคน ได้ติดตามพระเยซูเพื่ออาหาร”

-ยอห์น 6:11-15-

แล้วพระเยซูก็ทรงหยิบขนมปังนั้น และเมื่อขอบพระคุณแล้ว ก็ทรงแจกแก่พวกสาวก และพวกสาวกแจกแก่บรรดาคนที่นั่งอยู่ นั้น และให้ปลาด้วยตามที่เขารำรณา เมื่อเขาทั้งหลายกินอิ่มแล้ว พระองค์ตรัสกับเหล่าสาวกของพระองค์ว่า «จงเก็บเศษอาหารที่เหลือไว้ เพื่อไม่ให้มีสิ่งใดเสียไป» เขาจึงเก็บเศษขนมปังห้าบาร์ลีย์ห้าก้อนซึ่งเหลือจากที่คนทั้งหลายได้กินแล้วนั้น ใส่กระบุงได้สิบสองกระบุงเต็ม เมื่อคนเหล่านั้นได้เห็นการอัศจรรย์ซึ่งพระเยซูได้ทรงกระทำ เขาก็พูดกันว่า «แท้จริงท่านผู้นี้เป็นศาสดาพยากรณ์นั้นที่ทรงกำหนดให้เข้ามาในโลก»เมื่อพระเยซูทรงทราบว่ เขาทั้งหลายจะมาจับพระองค์ไปตั้งให้เป็นกษัตริย์ พระองค์ก็เสด็จไปที่ภูเขาอีกแต่ลำพัง

“ผู้คนดังเช่นผู้ที่เป็นโรคเรื้อนทั้งสิ้น ติดตามพระเยซูเพื่อการบำบัดรักษาโรค”

-ลูกา 17:12-14-

เมื่อพระองค์เสด็จเข้าไปในหมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีคนเป็นโรคเรื้อนสิบคนมาพบพระองค์ยืนอยู่แต่ไกล และส่งเสียงร้องว่า «เยซุนายเจ้าข้า โปรดได้เมตตาข้าพเจ้าทั้งหลายเถิด» เมื่อพระองค์ทอด

พระเนตรเห็นแล้วจึงตรัสแก่เขาว่า «จงไปแสดงตัวแก่พวกปุโรหิตเถิด» ต่อมาเมื่อกำลังเดินไป เขาทั้งหลายก็หายสะอาด (CEV)

“ดังที่คุณได้เห็น ผู้คนจำนวนมากที่ติดตามพระเยซู โดยหัวใจที่เห็นแก่ตัวของพวกเขา พวกเขาให้ความสนใจในพระเยซูเพียงเล็กน้อยเท่านั้น และให้ความสนใจส่วนใหญ่ที่สิ่งที่พระองค์สามารถให้แก่พวกเขาได้ ในปัจจุบันทุกวันนี้ ก็ยังคงเป็นเช่นนั้น มิได้แตกต่าง

ด้วยความเป็นผู้นำ เราควรวิเคราะห์ตนเอง และถามตนเองว่า ‘เพราะเหตุใด ฉันจึงติดตามพระเยซู?’

คุณติดตามพระเยซู เพื่อที่คุณจะกลายเป็นผู้มีชื่อเสียงหรือไม่?”

“คุณติดตามพระองค์ เพื่อที่คุณจะได้สามารถแสดงให้ผู้อื่นได้เห็นความฉลาดของคุณหรือไม่?

คุณติดตามพระเยซูเพื่อเงินหรือไม่?

คุณติดตามพระองค์ เพื่อจัดหาอาหารให้แก่ครอบครัวของคุณหรือไม่?

คุณติดตามพระเยซู โดยมีความหวังที่ว่าพระองค์จะทรงบำบัตริักษาความเจ็บป่วยของคุณหรือไม่?

ผู้คนติดตามพระเยซูด้วยเหตุผลนานัปการ อย่างไรก็ตาม พระเจ้าทรงให้พระเฉพาะผู้ที่ติดตามโดยแรงบันดาลใจอันแท้จริงเท่านั้น พระเยซูทรงต้องการให้ติดตามพระองค์ด้วยหัวใจแห่งความรัก

คุณยังจำผู้หญิงบาปซึ่งถูกขับไล่ ที่เป็นผู้เทน้ำหอมราคาแพงใส่พระเยซูได้หรือไม่?”

-มัทธิว 26:13-

เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า ที่ไหนๆทั่วโลกซึ่งข่าวประเสริฐนี้จะประกาศไป การซึ่งหญิงนี้ได้กระทำจะเลื่องลือไปเป็นที่ระลึกถึงเขาที่นั่นด้วย» (NAS)

“คุณยังจำผู้หญิงหม้ายยากจนผู้นั้นได้หรือไม่? เธอเสนอการสัมผัสหัวใจของพระเยซู มากกว่าคนที่ร่ำรวยของวัด”

-ลูกา 21:3-

พระองค์ตรัสว่า “เราบอกความจริงแก่ท่านทั้งหลายว่า หญิงยากจนคนนี้ได้ใส่ไว้มากกว่าคนทั้งปวงนี้ (NLT)

“คุณยังจำคำถามหนึ่งที่พระเยซูได้ทรงตรัสถามเปโตร เมื่อเขาทรยศต่อพระองค์ได้หรือไม่?”

-ยอห์น 21:17-

พระองค์ตรัสกับเขารั้งที่สามว่า «ซีโมนบุตรชายโยนาห์เอ๋ย ท่านรักเราหรือไม่» เปโตรก็เป็นทุกข์ใจที่พระองค์ตรัสถามเขารั้งที่สามว่า «ท่านรักเราหรือไม่» และเขาทูลพระองค์ว่า «พระองค์เจ้าข้า พระองค์ทรงทราบทุกสิ่ง พระองค์ทรงทราบว่า ข้าพระองค์รักพระองค์» พระเยซูตรัสกับเขาว่า «จงเลี้ยงแกะของเราเถิด”

“พระเยซูทรงถามเปโตรถึงความรักในหัวใจของเรา เพราะนั่นคือสิ่งสำคัญสำหรับพระเยซู พวกเราติดตามพระองค์ เพราะพวกเรารักพระองค์ใช่หรือไม่?”

พวกเราติดตามพระเยซูจากหัวใจแห่งความรัก เพราะพระองค์ทรงรักพวกเรา ก่อน พวกเราเติบโตอย่างแข็งแกร่งในพระผู้เป็นเจ้า เพราะพวกเรารักพระเยซู พวกเราเผยแพร่พระกิตติคุณ เพราะพวกเรารักพระเยซู พวกเราสร้างสาวก เพราะพวกเรารักพระเยซู พวกเราเริ่มต้นจัดตั้งกลุ่ม

จนกลายเป็นคริสตจักร เพราะพวกเขารักพระเยซู พวกเขาให้การฝึกอบรมผู้นำทางจิตวิญญาณ เพราะพวกเขารักพระเยซู เพียงแต่ศรัทธา ความหวัง และความรักเท่านั้น ที่ยังคงอยู่กับ เมื่อโลกนี้จากไป อย่างไรก็ตาม ก็ดี สิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในบรรดาสิ่งเหล่านี้ ก็คือความรัก”

การนำเสนอแผนการพระเยซู

- แบ่งผู้นำทั้งหลายออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณแปดคน อธิบายแผนในการนำเสนอให้แก่ผู้นำ ดังนี้
- ผู้นำทั้งหลายจัดเป็นวงกลม และพลัดเปลี่ยนกันนำเสนอ “แผนการพระเยซู” ของพวกเขาให้แก่กลุ่มได้ฟัง หลังจากการนำเสนอ ผู้นำคนอื่นๆ ในกลุ่มวางมือลงบน “แผนการพระเยซู” และสวดอธิษฐานให้พระผู้เป็นเจ้าของเขาได้ทรงให้พรและพลัง ผู้นำทั้งหลายสวดโดยเสียงดัง ในเวลาเดียวกันกับที่ผู้นำได้นำเสนอแผนการของพวกเขา
- หนึ่งในผู้นำ เป็นผู้ปิดในเวลาสวดภาวนา ดังที่พระวิญญาณนำไป เมื่อถึงจุดนั้น ผู้ที่กำลันำเสนอ “แผนการพระเยซู” ให้ถือแผนในระดับหัวใจ และทั้งกลุ่มกล่าวคำว่า “แบกกางเขนของคุณและติดตามพระเยซู” จำนวนสามรอบ
- ปฏิบัติตามขั้นตอนข้างต้นซ้ำๆ จนกว่าผู้นำทุกคนจะได้นำเสนอ “แผนการพระเยซู” ของพวกเขาจนครบ
- หลังจากทุกคนได้นำเสนอแผนแล้ว ให้ผู้นำเข้าไปร่วมในกลุ่มที่ยังนำเสนอไม่แล้วเสร็จ และสุดท้าย ทุกกลุ่มจะได้เข้าร่วมกับกลุ่มอื่น จนกระทั่งทั้งหมดเป็นกลุ่มใหญ่เพียงกลุ่มเดียว
- จบการฝึกอบรมด้วยการร้องเพลงบูชาที่มีความหมายที่ดี ให้แก่การอุทิศตนของผู้เรียนในกลุ่ม

ส่วนที่ 3

ทรัพยากร

การศึกษาเพิ่มเติม

แล้วพิจารณาแล้วว่านักเขียนดังมีรายชื่อต่อไปนี้สามารถช่วยได้อย่างมากที่สุดช่วยในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง หนังสือเล่มแรกที่แปลในการทำงานภารกิจนั้น คือพระคัมภีร์ จากนั้น เราแนะนำให้แปลหนังสืออีกเจ็ดเล่มต่อไป เพื่อใช้เป็นพื้นฐานแข็งแกร่งสำหรับการพัฒนาความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ:

Blanchard, Ken and Hodges, Phil. *Lead like Jesus: Lessons from the Greatest Role Model of all Time*. Thomas Nelson, 2006.

Clinton, J. Robert. *The Making of a Leader*. NavPress Publishing Group, 1988.

Coleman, Robert E. *The Masterplan of Evangelism*. Fleming H. Revell, 1970.

Hettinga, Jan D. *Follow Me: Experiencing the Loving Leadership of Jesus*. Navpress, 1996.

Maxwell, John C. *Developing the Leader Within You*. Thomas Nelson Publishers, 1993.

Ogne, Steven L. and Nebel, Thomas P. *Empowering Leaders through Coaching*. Churchsmart Resources, 1995.

Sanders, J. Oswald. *Spiritual Leadership: Principles of Excellence for Every Believer*. Moody Publishers, 2007.

Sanders, J. Oswald. *Spiritual Leadership: Principles of Excellence for Every Believer*. Moody Publishers, 2007.

ภาคผนวก ก

คำถามที่พบบ่อย

ฉันควรจะทำอย่างไร หากไม่สามารถจบบทเรียนได้ภายในเวลาหนึ่งชั่วโมงครึ่ง?

โปรดจำไว้ว่า กระบวนการ และสาระนั้น มีความสำคัญพอๆ กัน การปฏิบัติตามกระบวนการนั้น เป็นการสร้างความมั่นใจ ในขณะที่สาระที่มีคุณภาพนั้นนำไปสู่การศึกษา กระบวนการ และสาระที่มีคุณภาพทั้งคู่นั้นสร้างการเปลี่ยนแปลงความผิดพลาดที่เรามักพบในการฝึกอบรมผู้อื่น คือการให้สาระจรมากเกินไป และมีเวลาไม่เพียงพอในการฝึกปฏิบัติ

โดยมากแล้วบทเรียน *การอบรมการติดตามพระเยซู* มีช่วงเวลาพักในตอนกลางของแต่ละบทเรียน หากคุณพบว่า คุณมีเวลาไม่เพียงพอที่จะใช้ในการจบบทเรียน และคุณใช้เวลาสอนในช่วงครึ่งต้นของบทเรียน โดยการทำตามกระบวนการ และในส่วนบทเรียนที่เหลือ ค่อยสอนในครั้งถัดไป ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ซึ่งคุณสามารถปรับกำหนดการเช่นนี้ได้ เมื่อเห็นสมควร

จุดมุ่งหมายของเรานั้นคือการช่วยให้ผู้เรียนรู้ ซึ่งเป็นผู้ใหญ่ นั้นได้นำความเป็นผู้นำในแบบของพระเยซูเข้ามาสู่ทุกส่วนในชีวิตของพวกเขา ซึ่งต้องใช้เวลาและความอดทน แต่อย่างไรก็ตาม นี่เป็นการลงทุนที่คุ้มค่า

การเคลื่อนไหวของความเป็นผู้นำนั้นมีลักษณะอย่างไร?

พระเจ้าทรงเคลื่อนไหวในแนวทางที่มีนัยสำคัญในทุกชาติ ไม่นานมานี้ นักวิจัยได้จัดทำเอกสารการเคลื่อนไหวของกลุ่มคนกว่า 80 คน หากการเผยแพร่พระกิตติคุณขับเคลื่อน “เครื่องยนต์” ในการเคลื่อนไหวนี้ อย่างนั้น “ล้อทั้งหลาย” ก็คือการพัฒนาผู้นำ ในความเป็นจริงแล้ว เป็นการยากที่จะพูดว่า ความเป็นผู้นำ ความเป็นสาวก หรือการเคลื่อนไหวเพื่อปลุกคริสตจักร ไม่ว่าพวกเขาจะมีชื่อใด ก็มีคุณภาพเป็นหนึ่งเท่ากัน ไม่ว่าจะ เป็น ชาย หญิง วัยรุ่น หรือเด็ก ต่างก็สามารถเป็นอย่างพระเยซู ผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาลได้

สายโซ่ความเป็นผู้นำนั้นเป็นลักษณะการเคลื่อนไหวของความเป็นผู้นำอย่างหนึ่ง ชายหรือหญิงกลุ่มเล็กๆ พบปะกันเพื่อความรับผิดชอบ การฝึกฝน และการเรียนรู้ เปาโลได้กล่าวถึงของสายโซ่เช่นนี้ไว้ใน 2 ทิโมธี 2:2 ผู้นำนั้นได้รับการฝึกฝนในกลุ่มหนึ่ง และให้การฝึกฝนแก่อีกกลุ่มหนึ่ง สายโซ่ความเป็นผู้นำนี้แผ่ขยายไปเรื่อยๆ จนถึงรุ่นที่หก หรือรุ่นที่เจ็ดในการเคลื่อนไหวที่พัฒนาอย่างเต็มที่ องค์กรทั้งหลาย หรือกลุ่มบุคคลนั้น สามารถไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ผู้นำนั้นจะสามารถนำพาไปได้ ดังนั้น ความเป็นผู้นำจึงต้องเป็นโดยความตั้งใจในการปลุกฝังให้เกิดขึ้น เพราะผู้นำนั้นมิได้เป็นมาแต่กำเนิด ผู้นำต้องเรียนรู้วิธีการที่จะนำพา

ในด้านการเคลื่อนไหวของผู้นำนั้น กลุ่มคนรุ่นหนุ่มสาวเรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่างๆ ในความเป็นผู้นำ ได้แก่ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ภารกิจ และจุดมุ่งหมาย ชายหรือหญิงในช่วงอายุสี่สิบปีนั้น เริ่มต้นที่จะประยุกต์ใช้เครื่องมือเหล่านี้ในงาน และชีวิตของพวกเขา กลุ่มคนอายุสามสิบปีนั้น ก็มุ่งเน้นไปที่เครื่องมือที่มีความจำเพาะกับภารกิจ หรืองานของตน ในขณะที่กลุ่มคนอายุสี่สิบปีนั้น เขาหรือเธอจะเริ่มเห็นผลของการประยุกต์ใช้เครื่องมือความเป็นผู้นำด้วยความอดทนของกลุ่มคนในช่วงอายุห้าสิบปี ซึ่งได้ปฏิบัติตามแบบอย่างความเป็นผู้นำของพระเยซูมาเป็นระยะเวลายาวนาน จะกลายเป็นแบบอย่างให้แก่กลุ่มคนที่อายุน้อย โดยปกติแล้ว คนในกลุ่มอายุหกสิบปี สามารถฝึกฝนวัยรุ่นหนุ่มสาวได้ให้เป็นผู้นำได้มากมาย นักบุญในช่วงอายุเจ็ดสิบปีนั้น ได้ให้สืบทอดความศรัทธา และความอุดมสมบูรณ์แม้ในวัยชราก็ตาม

บทบาทของมิชชันนารีต่างชาติซึ่งได้เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา นั้น เปลี่ยนแปลงไปในวิถีทางใด?

ความพยายามในทุกๆ พันธกิจนั้นมี 4 ระยะด้วยกันคือ ระยะการค้นพบ ระยะการพัฒนา ระยะการถ่ายทอด และระยะการโอนถ่ายมอบหมายหน้าที่ ในแต่ละระยะนั้นมีเป้าหมายที่จำเพาะ และมีความท้าทาย และยังต้องการทักษะต่างๆ ที่แตกต่างกันของมิชชันนารี

ในระยะเวลาการค้นพบนั้น รวมถึงการจำแนกกลุ่มคนที่ยังไม่สามารถเข้าถึงได้ การส่งมิชชันนารีผู้บุกเบิกเข้าไป และการได้มาซึ่งฐานที่ตั้งในพื้นที่ที่ยังเข้าไม่ถึงนั้น บทบาทหน้าที่ของมิชชันนารีนั้นคือการสำรวจ พยายามชักชวนให้เชื่อถือน และเชื่อมต่อกับชาติที่มีความสนใจ ผลของระยะนี้คือคริสตจักรจำนวนสองหรือสามแห่ง อย่างไรก็ตาม คริสตจักรที่เกิดขึ้นใหม่นี้ บ่อยครั้งที่มีความคล้ายคลึงกับคริสตจักรในประเทศที่กลุ่มของมิชชันนารีนั้นถูกส่งมา ในระยะเวลาการค้นพบนี้ มิชชันนารีต้องทำงานโดยคิดเป็นประมาณร้อยละแปดสิบ ในขณะที่อีกร้อยละยี่สิบที่เหลือนั้น มาจากการอุทิศของประชาชน

คริสตจักรจำนวนสองหรือสามแห่งที่เริ่มขึ้นในระยะค้นพบนี้ จะเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเริ่มต้นคริสตจักรอื่นๆ ตามมา นำพาไปสู่คริสตจักรในระยะพัฒนาต่อไป มิชชันนารีในระยะนี้ช่วยในการสร้างเครือข่ายคริสตจักร การพยายามชักชวนให้ผู้คนเชื่อถือน และเริ่มต้นความตั้งใจที่จะพยายามสร้างสาวกท่ามกลางผู้ศรัทธาทิ้งหลาย วัฒนธรรมของชาวคริสต์นั้น จะเริ่มหยั่งรากลงในแผ่นดินนั้น ในระหว่างระยะการพัฒนาที่มิชชันนารีต้องทำงานโดยคิดเป็นประมาณร้อยละหกสิบ ในขณะที่อีกร้อยละสี่สิบที่เหลือนั้น มาจากการอุทิศของประชาชน

ภารกิจเคลื่อนเข้าสู่ระยะการถ่ายทอด เมื่อมีหลายคนจากที่ชุมนุม หรือเครือข่าย เข้ามาเกี่ยวข้องกับคริสตจักร โดยทั่วไปแล้ว ในระยะนี้มักจะเริ่มต้นด้วยกลุ่มหรือคริสตจักรจำนวนหนึ่งร้อยกลุ่ม หรือหนึ่งร้อยคริสตจักร เพื่อให้เป็นตั้ง โหมเมนตัมต่อเนื่องกันไป บทบาทหน้าที่ของมิชชันนารีในระยะนี้นั้น คือการทำให้มั่นใจได้ว่าเป็นผู้นำนั้นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การช่วยเหลือปัญหาในด้านต่างๆ ของพื้นที่ และให้การช่วยเหลือในการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อการเข้าถึงผู้คนกลุ่มที่เหลือ ในระหว่างระยะการถ่ายทอดนี้มิชชันนารีต้อง

ทำงานโดยคิดเป็นประมาณร้อยละสี่สิบ ในขณะที่อีกร้อยละหกสิบที่เหลือนั้น มาจากการอุทิศของประชาชน

ระยะสุดท้ายของทุกภารกิจนั้นคือการโอนถ่ายมอบหมายหน้าที่ ในระยะนี้ มิชชันนารีมอบหมายความรับผิดชอบหรืองานให้แก่ผู้ศรัทธา มิชชันนารีนั้นก็ถึงเวลาที่ต้องทำหน้าที่ในการฝึกฝน พบปะสังสรรค์ และให้ความร่วมมือ ในระยะการถ่ายโอนมอบหมายหน้าที่นี้ ประชาชนนั้นจะเป็นผู้ทำงานเป็นหลัก หรือคิดเป็นประมาณร้อยละเก้าสิบ ในขณะที่การอุทิศมิชชันนารีนั้นมีประมาณร้อยละสิบ ระยะการค้นพบเริ่มต้นขึ้นอีกครั้ง แต่ต่างตรงที่ในครั้งนี้นั้นเกิดขึ้นในชีวิตและงานของประชาชนผู้ศรัทธาทั้งหลาย

มิชชันนารีต่างชาติทั้งหลายนั้นควรรับรู้ว่า พวกเขาเหล่านั้นกำลังอยู่ในระยะการถ่ายโอนมอบหมายหน้าที่ ในส่วนต่างๆ โดยส่วนใหญ่ของโลก บทบาทหน้าที่หลักของมิชชันนารีในวันนี้ คือการฝึกฝน การฝึกอบรม และการช่วยให้ประชาชนชายหญิงทั้งหลายได้ปฏิบัติพันธกิจที่พระเจ้าเป็นเจ้าของได้ทรงประทานให้แก่พวกเขา จุดมุ่งหมายหนึ่งของการอบรมการติดตามพระเยซู นั้นคือการจัดหาเครื่องมือที่ง่ายและมีสามารถนำไปปฏิบัติต่อไปได้สำหรับระยะการถ่ายโอนมอบหมายหน้าที่

อะไรคือ “กฎของ 5?”

โดยง่าย คนทุกคนต้องฝึกฝนทักษะเป็นจำนวนห้าครั้ง ก่อนที่พวกเขาจะมีความมั่นใจที่จะแสดงถึงทักษะนั้นด้วยตนเอง เราได้พบว่ามีคนจำนวน 5,000 คน ในช่วงระยะเวลาเก้าปีที่ผ่านมา ได้ฝึกฝนเช่นนี้และเป็นการพิสูจน์แล้วว่าหลังการนั้นสามารถใช้ได้เป็นอย่างดี

การฝึกอบรมสัมมนานั้นเต็มไปด้วยผู้ใหญ่ทั้งหลายซึ่งมีความฉลาดและมีความสามารถ และโดยส่วนมากก็จะพบว่าชีวิตของพวกเขาที่มีความแตกต่างไปเล็กน้อยภายหลังการสัมมนา โดยทั่วไปแล้ว คำตอบของปัญหานี้ก็คือ การทำให้สาระนั้นมีความน่าสนใจมากขึ้น หรือสามารถจดจำได้มากขึ้น หรือ (อื่นๆ) ซึ่งคุณสามารถเติมลงมาได้) โดยปกติแล้วปัญหานั้น มิใช่สาระ แต่คือความจริงที่ผู้คนทั้งหลายนั้นไม่ได้ฝึกฝนอย่างเพียงพอ จนทำให้มันกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตของพวกเขา

เพราะเหตุใดคุณจึงใช้การเคลื่อนไหวมือต่างๆ มากมาย?

ผู้คนนั้นเรียนรู้ในสิ่งที่พวกเขามองเห็น สิ่งที่พวกเขาได้ยิน และสิ่งที่พวกเขาได้ทำ หลักการศึกษาในตะวันตกนั้นเน้นไปที่ประเภทการเรียนรู้ที่หนึ่งและสอง (โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในรูปแบบการบรรยาย) เอกสารการศึกษาทั้งหลายยังคงมีวิธีการเรียนของเด็กในรูปแบบของการพูดและการฟัง รูปแบบการเรียนรู้ในแบบที่สาม หรือการเคลื่อนไหวร่างกาย นั้นเป็นแนวทางที่ถูกมองข้ามมากที่สุดในการฝึกอบรม เราได้พบว่าการเคลื่อนไหวมือนั้น เป็นวิธีการง่ายที่สุดในการสอนเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจดจำข้อมูลที่มีปริมาณมากได้ ทั้งผู้ที่มีความรู้และไม่มี ความรู้นั้นสามารถนึกถึงเรื่องราวได้ดีกว่าเมื่อใช้การเคลื่อนไหวร่างกาย หรือการเคลื่อนไหวมือ

คุณควรจะทราบว่า เรามิได้ใช้การเคลื่อนไหวมือในการเริ่มต้นการฝึกอบรม ใน*การอบรมการติดตามพระเยซู* เราได้เปลี่ยนวิธีการ แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเราได้ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายหนึ่งของการฝึกอบรม เราต้องการให้ผู้เรียนนั้นสามารถกระทำซ้ำในสิ่งที่ได้เรียนมาแล้ว เมื่อสิ้นสุดการอบรมได้ การจดจำนั้นเป็นกุญแจที่สำคัญในการเรียนรู้ในแบบของคนเอเชีย เมื่อถึงตอนนี้ พวกเขาสามารถกระทำซ้ำในสิ่งที่ได้เรียนมาแล้วทั้งหมด ในบทเรียนสุดท้าย เพราะเรานั้นได้ใช้การเคลื่อนไหวมือต่างๆ พวกเขาไม่สามารถทำสิ่งเหล่านั้นได้มาก่อนที่เราจะเริ่มสอนพวกเขา หลังจากจบบทเรียนเพียงสองหรือสามบทเรียน ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานกับการเรียนรู้ ในลักษณะการเคลื่อนไหว และประหลาดใจที่พวกเขาสามารถจดจำทุกอย่างได้เมื่อการสัมมนาสิ้นสุดลง

หลังจากที่เราได้เริ่มใช้การเคลื่อนไหวมือ เราได้สังเกตเห็นการเพิ่มจำนวนขึ้นของการฝึกอบรมผู้นำโดยผู้นำ การฝึกอบรมทางจิตวิญญาณนั้นเกี่ยวข้องกับสิ่งอื่นๆ ที่นอกเหนือจากจิตใจด้วย หากจิตใจนั้นยังเป็นอยู่ไม่เปลี่ยนแปลง ก็จะไม่มีการเปลี่ยนแปลงใดๆ การใช้การเคลื่อนไหวมือ ช่วยให้เกิดการเคลื่อนไหวของสิ่งที่เราได้เรียนรู้จากสมอง ไปยังจิตใจ นี่คือเหตุผลที่เราสอนเด็กๆ ด้วยการเคลื่อนไหวมือ เพื่อให้พวกเขาสามารถจดจำสิ่งสำคัญในความเป็นจริงของชีวิตได้ ผู้ใหญ่ วัยรุ่น และเด็กนั้น สามารถที่จะเรียนรู้ได้ในสิ่งแวดล้อมที่มีคนในช่วงวัยที่ต่างกัน เมื่อเราใช้การเคลื่อนไหวมือ โดยส่วนตัวเอง ฉันใช้การเคลื่อนไหวมือเป็น

ประจำในเวลาสวดมนต์ เพื่อที่จะรักษาสมาธิให้อยู่กับส่วนที่กำลังสวดมนต์อยู่นั้น ไม่ว่าจะเป็นการสรรเสริญ การสำนึกบาป การร้องขอ หรือการให้อภัย

เพราะเหตุใดบทเรียนทั้งหลายจึงมีความเรียบง่าย?

เหตุผลหลักที่บทเรียนนั้นมีความเรียบง่ายก็คือ เราปฏิบัติตามตัวอย่างของพระเยซู ซึ่งสอนในวิถีทางที่เรียบง่าย พระองค์ทรงทำสิ่งที่ซับซ้อนให้ง่าย เราทำสิ่งที่ง่ายให้ยุ่งยาก สิ่งที่ว่ากังวลของพระเยซูนั้นคือการเปลี่ยนแปลงของชีวิต ไม่ใช่การสร้าง “ความจริงใหม่ล่าสุด” เมื่อเราสอนในวิถีทางที่เรียบง่าย เด็ก วัยรุ่น และผู้ใหญ่ สามารถที่จะเรียนรู้บทเรียนต่างๆ ได้ร่วมกัน คุณไม่ต้องการเครื่องมือราคาหลายพันดอลลาร์ ระฆัง และนกหวีด ในการที่จะบอกให้คุณรู้ว่า “ทิสเหนือ” นั้นอยู่ที่ใด เข็มทิศราคาถูกนั้นสามารถบอกคุณได้

หนังสือสุภาชิตนั้นกล่าวว่าจะหาภูมิปัญญาที่เหนือกว่าทั้งหมด ปัญญานั้นคือความสามารถที่จะประยุกต์องค์ความรู้เพื่อความเชี่ยวชาญในชีวิต และความเที่ยงธรรม เราได้สังเกตเห็นว่าแผนงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้นขึ้นเท่าใดนั้น ก็ดูเหมือนว่าจะมีความล้มเหลวได้มากขึ้น บาทหลวงและมิชชันนารีทั้งหลาย ทุกที่บนโลกนี้ ล้วนมียุทธศาสตร์แห่งแผนการพันธกิจ ซึ่งใช้เวลาในการจัดทำหลายสัปดาห์ หรือแม้แต่หลายเดือน แผนงานเหล่านั้นโดยส่วนใหญ่ก็ถูกวางไว้บนชั้น ผนังที่แห่งหนึ่ง บางคนนั้นไม่เห็นด้วยกับหนังสือสุภาชิต ที่ว่าหลีกเลี่ยงความเรียบง่ายธรรมดา อย่างไรก็ตาม สุภาชิตกล่าวว่า หลีกเลี่ยงที่จะเป็น “คนโง่” คนที่ฉลาดนั้น ย่อมไม่ทำในสิ่งที่คนอื่นสามารถลอกเลียนแบบได้ ในขณะที่คนโง่มักจะทำ

ชาวตินนั้นก็คือ การติดตามพระเยซู ไม่ขึ้นอยู่กับความฉลาดของบุคคล พรสวรรค์ การศึกษา ความสำเร็จในหน้าที่การงาน หรือแม้แต่บุคลิกลักษณะ การติดตามพระเยซูนั้น ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของบุคคล ที่จะปฏิบัติตามคำสั่งของพระเยซูได้โดยทันที ตลอดเวลา และจากหัวใจแห่งความรัก การสอนที่ซับซ้อนนั้น มักจะสร้างผู้เรียนที่ไม่สามารถนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พระเยซูทรงรับสั่งให้ผู้ศรัทธาทั้งหลายจงสร้างสาวก และสอนพวกเขาให้ปฏิบัติตามคำสั่งของพระองค์ เราเชื่อว่าผู้สอนนั้นมีอุปสรรคในด้านการทำให้

ผู้คนทั้งหลายเชื่อฟังเมื่อพวกเขาสอนในบทเรียนที่มีความซับซ้อน ซึ่งนั่นทำให้ผู้เรียนไม่สามารถที่จะสอนผู้อื่นต่อได้

ข้อผิดพลาดที่พบบ่อยในการฝึกอบรมผู้อื่น คืออะไรบ้าง?

ผู้ให้การอบรมทำความเข้าใจความผิดพลาดได้ในสามด้านคือ คน กระบวนการ และสาระ ดังที่ได้ให้การอบรมผู้อื่น และเคยได้รับการอบรมมานั้น เราจึงเสนอการสังเกตเหล่านี้ เพื่อช่วยให้คุณสร้างความสำเร็จในทักษะของคุณได้

ผู้เรียนทุกคนที่มาเข้ารับการอบรมในทุกบทเรียนนั้นล้วนมีประสบการณ์องค์ความรู้ และทักษะมาก่อนทั้งสิ้น ผู้ให้การอบรมที่ไม่พิจารณาในสิ่งเหล่านี้ ตั้งแต่เริ่มต้นบทเรียนนั้น ก็จะเป็นการนำไปสู่ความเสี่ยงที่ว่า คุณอาจให้การอบรมในสิ่งที่พวกเขาเรียนรู้วิธีการมาก่อนหน้านั้นแล้ว คำถามธรรมดาอย่างเช่น “คุณทราบอะไรที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้บ้าง? ช่วยให้ผู้ให้การอบรมได้ทราบว่าจะต้องการอบรมที่เหมาะสมควรเป็นอย่างไร อย่างไรก็ตาม เราได้เห็นผู้ให้การอบรมที่ตั้งสมมติฐานว่า ผู้เรียนนั้นมีความรู้ มากกว่าในความเป็นจริง สมมติฐานที่ยังไม่ได้ผ่านการทดลองนั้น มักจะย้อนกลับมาสร้างความเจ็บปวดเสมอ การสื่อสารนั้นสามารถแก้ปัญหานี้ได้ ผู้คนทั้งหลายนั้น มีรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันออกไป และถือเป็นการผิดพลาดหากคุณให้การอบรมในรูปแบบการเรียนรู้เพียงแค่ว่าหนึ่งหรือสองรูปแบบเท่านั้น การทำเช่นนั้นเป็นการรับรองผลได้ว่า ผู้เรียนบางคนจะไม่ได้รับประโยชน์ได้มากเท่ากับการวางแผนบทเรียนที่ดี นอกจากนี้ผู้คนยังมีความแตกต่างในด้านความต้องการซึ่งเป็นไปตามบุคลิกลักษณะของแต่ละบุคคล การฝึกอบรมในวิถีทางเดียวนั้นเป็นการดึงดูดเฉพาะคนที่ชอบเข้าสังคมเท่านั้น แต่ไม่ใช่กลุ่มที่ไม่ชอบเข้าสังคม การมุ่งเน้นไปที่ผู้ซึ่งซึ่งให้ความสำคัญกับ “การคิด” นั้นจะไม่ได้ผลในบทเรียนที่จะต้องใช้ “ความรู้สึกรู้”

กระบวนการฝึกอบรมนั้น ก็เป็นอีกด้านหนึ่งที่ผู้สอนอาจสร้างความผิดพลาดได้ การฝึกอบรมที่ไม่เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย และใช้เพียงการพูดบรรยายนั้นมิใช่การฝึกอบรม แต่เป็นการนำเสนอผลงาน การฝึกอบรมเป็นการที่ทศนาจรที่เกี่ยวข้องกับคนทั้งในความรอบรู้ในทักษะ คุณลักษณะคุณภาพ หรือองค์ความรู้ เราได้สังเกตพบว่า ผู้ให้การอบรมนั้นมักมุ่งเน้นไปที่สาระ และไม่ได้ให้โอกาส

ผู้เรียนได้สนทนาในสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ ช่วงเวลาที่มีค่าที่สุดในการเรียนรู้ในผู้ใหญ่ นั่นคือช่วงเวลาที่เราได้มีโอกาสอภิปราย และการประยุกต์สิ่งที่ได้เรียนรู้ในการนำไปใช้ในชีวิต ความผิดพลาดที่มักพบบ่อยอีกข้อหนึ่งคือ การใช้เทคนิคการเรียนรู้เดียวกันตลอดช่วงระยะเวลาการอบรม เทคนิคการฝึกอบรมใดๆ นั้นต้องประสิทธิภาพลงเสมอ หากใช้บ่อยจนมากเกินไป ข้อผิดพลาดสุดท้ายคือ ช่วงระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมในแต่ละบทเรียน ตามกฎแล้วนั้น เราจะใช้เวลาในการสอนแต่ละบทเรียนประมาณหนึ่งในสามของเวลาทั้งหมด หลังจากนั้นเราจะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในบทเรียนที่ได้เรียน โดยใช้เวลาประมาณหนึ่งในสาม และสุดท้ายเราจะนำให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยใช้เวลาหนึ่งในสาม ในเวลาเก้าสิบนาทีของแต่ละบทเรียนนั้น ผู้เรียนมักจะฟังการบรรยายของเราประมาณยี่สิบนาที

โดยทั่วไปแล้ว เหตุผลที่ทำให้ช่วงเวลาการฝึกอบรมยาวนานจนเกินไปนั้นคือการที่ผู้ให้การฝึกอบรมให้สาระจนมากเกินไป ซึ่งนี่คือด้านสุดท้ายที่ผู้ให้การฝึกอบรมมักสร้างความผิดพลาด สาระการฝึกอบรมที่ดีนั้นเป็นการสร้างองค์ความรู้ คุณลักษณะ ทักษะ และแรงบันดาลใจ หากผู้ให้การฝึกอบรมนั้นมีพื้นฐานมาจากทางตะวันตก โดยมากแล้วพวกเขามักจะมุ่งเน้นไปที่ส่วนขององค์ความรู้ และสร้างสมมติฐานที่ว่า “การรับรู้” นั้นสร้างทุกสิ่ง พวกเขานั้นอาจจะพูดถึงลักษณะและแรงบันดาลใจ แต่ให้ความสำคัญกับการฝึกฝนทักษะน้อย โดยมากแล้วผู้ให้การอบรมจะสอนผู้อื่นโดยใช้วิธีการเดียวกันกับที่พวกเขาได้รับการฝึกอบรมมา อย่างไรก็ตามการเปลี่ยนแปลงอดีตนั้นอาจมีความสำคัญสำหรับการสร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตของผู้เรียน การฝึกอบรมที่ดีเยี่ยมนั้น ไม่มุ่งเน้นไปในการนำเสนอข้อมูลเพียงอย่างเดียว จุดมุ่งหมายนั้นคือการเปลี่ยนแปลง เราได้สังเกตพบว่าผู้ให้การอบรมที่ไม่มีการปรับเครื่องมือการฝึกอบรมของพวกเราให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมใหม่นั้น เปรียบดังว่า พวกเขาคาดหวังที่จะให้ชาวนาในชนบทเป็นผู้จัดการเนื้อหาดังเช่นหนุ่มชาวเมืองที่เป็นมืออาชีพ การขาดการสดมนต์นั้นเป็นเหตุผลที่พบบ่อยสำหรับความผิดพลาดในข้อนี้

ในประสบการณ์ของเรานั้น ความผิดพลาดที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่ผู้ให้การฝึกอบรมก่อให้เกิดขึ้น คือไม่ให้เวลาให้ผู้รับการฝึกอบรมได้ฝึกฝนในสิ่งที่พวกเขาได้เรียนรู้ผู้ให้การฝึกอบรมนั้นเผชิญกับสิ่งล่อใจในการมองการฝึกอบรมเป็นเหตุการณ์เพียงครั้งเดียว และไม่ได้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ความแน่นอนของสัญญาณ “ภาพ

ของเหตุการณ์” นั่นคือทัศนคติ “เรามีพวกเขาอยู่ที่นี้แล้ว มาให้ความรู้แก่พวกเขาให้มากที่สุดเท่าที่เราจะทำได้เกิด” การให้ความสำคัญไปที่การให้กระบวนการตามพระคัมภีร์แก่ผู้เรียน ในการสอนผู้อื่นนั้นคือการปรับเปลี่ยนกระบวนการที่ผู้ให้การอบรมให้ความสำคัญกับผู้เรียนจะให้การฝึกอบรมมากขึ้น แทนที่จะเป็นเพียงเฉพาะผู้เรียนเท่านั้น หากคุณพบว่าคุณนั้นให้เนื้อหามากกว่าเวลาในการปฏิบัติ คุณอาจจะรู้สึกผิด ในการให้ที่มากเกินไปกว่าที่พวกเขาจะรับได้ หรือแบ่งปันกับผู้อื่นได้ คุณทำให้พวกเขาล้มเหลว มิใช่ประสบความสำเร็จ

คุณจะให้คำแนะนำอย่างไร หากไม่มีผู้นำให้ฝึกอบรม?

การเจริญเติบโตของผู้นำทั้งหลายดึงดูดการเจริญเติบโตของผู้นำ เมื่อคุณได้ให้คำมั่นที่จะติดตามพระเยซู และปฏิบัติตามรูปแบบความเป็นผู้นำของพระองค์ พระผู้เป็นเจ้าของเราจะทรงให้พรและทรงส่งผู้อื่นให้เดินไปกับคุณ อย่างไรก็ตามเราต้องใช้ก้าวแรกแห่งความศรัทธา พระเยซูทรงประทับอยู่ในผู้ศรัทธาทุกคน และปรารถนาที่จะมาในอาณาจักรของพระองค์ และพระประสงค์ของพระองค์ที่จะทำ ความเป็นนักปกครองและความเป็นผู้นำนั้นทำงานควบคู่กัน จำไว้ว่าเราไม่มีเพราะเรามีได้ร้องขอ สวดอธิษฐานเพื่อที่ดวงตาของเราจะได้เห็นผู้นำทั้งหลายที่พระผู้เป็นเจ้าของทรงกำลังสร้างขึ้น สวดอธิษฐานเพื่อหัวใจที่จะยอมรับและให้การสนับสนุน สวดอธิษฐานให้แก่ทักษะในด้านความเป็นผู้นำของพระเยซู ชาวประมงนั้นสร้างอัครสาวกที่ดี

ให้ความสนใจกับผู้คนที่พระเจ้าได้ทรงประทานให้แก่คุณ มิใช่ผู้คนที่คุณยังไม่มี เริ่มต้นที่จะพัฒนาผู้ที่ติดตามคุณให้เป็นผู้นำที่เข้มแข็ง คนทุกคนนั้นเป็นผู้นำใครบางคนเสมอ บิดาเป็นผู้นำพาครอบครัว มารดาเป็นผู้นำพาบุตร อาจารย์เป็นผู้นำพานักเรียน นักธุรกิจทั้งหลายเป็นผู้นำพาชุมชนของพวกเขา หลักการความเป็นผู้นำที่ได้สอนในการอบรมการติดตามพระเยซูนั้น สามารถประยุกต์ใช้ได้ ในสภาพการณ์เหล่านี้ ผู้คนต่างยืนขึ้นเพื่อเป็นดั่งที่พวกเขาคาดหวัง ปฏิบัติต่อแต่ละบุคคล ดั่งเช่นเขานั้นเป็นผู้นำแล้ว และดูว่าพระเจ้าทรงทำสิ่งใดในชีวิตของเขาหรือเธอผู้นั้น

พิจารณาถึงเจ้าภาพในการจัดการฝึกอบรมความเป็นผู้นำ ประชาสัมพันธ์ การประชุมผ่านทางผู้นำกลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ เช่น สโมสรไลออน หอการค้า สภาหมู่บ้าน หรือผู้อำนวยการเขต ใช้เครื่องมือการฝึกอบรมนี้เพื่อหาผู้นำทางธุรกิจที่มีความเป็นผู้นำจากผู้นำที่ยิ่งใหญ่ตลอดกาล การจัดงานนี้ มิใช่เป็นการสร้างความน่าเชื่อถือของคุณต่อชุมชนเท่านั้น แต่ยังเป็นการพัฒนาคุณไปสู่ผู้นำด้วย หากแม้ผู้คนในกลุ่มของคุณนั้น ไม่มีผู้ผู้ติดตามพระเยซูอยู่เลย ฝึกอบรมผู้นำในกลุ่ม “ญาติพี่น้อง” หล่อหลอมวิสัยทัศน์ของการเข้าถึงในหมู่คนที่ยังไม่เข้าถึง

อะไรคือขั้นตอนแรกของผู้นำในการเริ่มต้นฝึกอบรมผู้นำใหม่?

พระเยซูทรงใช้เวลาช่วงเย็นในการสวดมนต์ก่อนที่จะเลือกผู้นำ ดังนั้นการสวดมนต์จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่สุด สวดมนต์ให้กับผู้นำที่มาจากการเก็บเกี่ยวเพื่อนำพาการเก็บเกี่ยว ดังที่คุณสวดมนต์ จำไว้ว่าพระเจ้าทรงมองที่หัวใจ และมนุษย์นั้นมองที่รูปลักษณ์ภายนอก มองหาความศรัทธา และลักษณะที่จะเป็นผู้นำที่มีศักยภาพ บ่อยครั้งที่เราให้ความสนใจไปที่ความฉลาด และความประทับใจเมื่อแรกพบ ใช้เวลาในการสวดมนต์ อธิษฐานให้พระเจ้าทรงเลือกผู้นำทางจิตวิญญาณ

หลังจากที่คุณได้สวดมนต์ เริ่มต้นแบ่งปันวิสัยทัศน์ของผู้นำ โดยปฏิบัติตามแบบอย่างความเป็นผู้นำของพระเยซู สวดมนต์กับครอบครัวและเพื่อน ขอให้พระเจ้าทรงช่วยให้คุณนั้นกลายเป็นผู้นำที่ดีขึ้นด้วยกัน ถามคนที่พระเจ้าทรงนำผ่านเส้นทางของคุณว่าพวกเขาต้องการที่จะเรียนรู้วิธีการที่จะกลายเป็นผู้นำที่เข้มแข็งหรือไม่ การแบ่งปันวิสัยทัศน์ในการช่วยเหลือของเพื่อนเพื่อการพัฒนาผู้นำนั้นนับเป็นสิ่งที่ดี ดังที่คุณได้ให้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาผู้นำแล้วนั้น สังเกตคนที่ให้ความสนใจและกระตือรือร้นกับสิ่งที่คุณพูด

ขั้นตอนต่อไปคือการขอให้พระเจ้าเป็นเจ้าทรงแสดงให้คุณได้เห็นผู้นำที่พระองค์ทรงเลือกขึ้นมา อย่าพยายามเลือกด้วยตัวของคุณเองให้พวกเขา “เลือกตนเอง” โดยความประสงค์ของพวกเขาที่จะปฏิบัติงานของผู้นำ เราไม่ “แต่งตั้ง” แต่เรา “เจิม” ผู้นำ ที่ได้แสดงให้เห็นถึงความศรัทธาอย่างแรงกล้าของพวกเขา บ่อยครั้งเหลือเกินที่คนที่เราจะเลือกเป็น “คนสุดท้าย” เป็นผู้ที่พระเจ้าเป็นเจ้า

ทรงเลือกเป็น “คนแรก” มองผู้ที่ไม่เป็นที่น่าพึงพอใจในสถานะที่เท่าเทียมกัน มุ่งให้ความสำคัญไปที่ผู้ซึ่งมีความต้องการจะเรียนรู้และปฏิบัติตาม อย่าผิดหวังหากแม้ผู้นำระดับสูงแสดงความสนใจน้อย

สุดท้าย เริ่มต้นเข้าสู่ขั้นตอนการเติมเต็มแผนการพระเยซูของคุณเอง ไม่มีอะไรที่ดึงดูดการนำเสนอและศักยภาพของผู้นำได้ดีเท่าการปฏิบัติ ผู้คนมักชอบที่จะเป็นส่วนหนึ่งของทีมที่ได้รับชัยชนะ ดังที่พระเจ้าผู้เป็นเจ้าของให้พระแก่แผนการพระเยซูของคุณนั้น พระองค์จะทรงส่งคนมาเพื่อช่วยคุณ หลายครั้งที่พระองค์ทรงส่งสมาชิกในครอบครัว เพื่อน และนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ ผู้นำได้มีผู้ติดตาม เมื่อคุณติดตามพระเยซู นี่เป็นการให้ทิศทางที่ชัดเจนซึ่งพวกเขาสามารถปฏิบัติตามได้ บางคนนั้นต้องเริ่มต้นการเดินทางท่ามกลางกลุ่มของคุณ ขอให้จงเป็นคุณเถิด!

อะไรคือสภาพการณ์ที่แตกต่าง ซึ่งผู้ให้การอบรมต้องใช้*การฝึก*อบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง?

หากคุณมีเวลาเพียงแค่วันหนึ่ง เราแนะนำให้สอนบทเรียนต่อไปนี้ คือ “วิธีการที่พระเยซูทรงใช้ในการฝึกอบรมผู้นำ” “คุณสมบัติเจ็ดประการของผู้นำที่ยิ่งใหญ่” และ “บทบาทแปดประการของพระคริสต์” เหล่านี้จะทำให้ผู้นำทั้งหลายได้รับทักษะ คุณลักษณะที่ดี และมีความปรารถนาที่ฝึกอบรมผู้นำอื่นๆ และเมื่อพวกเขาขอร้องให้คุณกลับมาอีกครั้งนั้น คุณจึงสอนบทเรียนอื่นๆ ที่เหลือ เพื่อเป็นการเติมเต็มองค์ความรู้ และความสามารถ และให้แผนยุทธศาสตร์ที่ดีแก่พวกเขา ในการทำงานที่พวกเขาจะสามารถปฏิบัติตามได้ วิธีการเช่นนี้นั้น เป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการกรณีที่พวกเขายุ่งและมีเวลาน้อยในการเข้าร่วมการฝึกอบรม

หากคุณสามารถพบปะได้เพียงสัปดาห์ละครั้ง หรือสองสัปดาห์ครั้ง เราแนะนำให้คุณสอนเป็นบทเรียนๆ ไป ทักษะนั้นจะค่อยถูกสร้างขึ้น จนผู้นำทั้งหลายมีรากฐานที่มั่นคง ภายในระยะเวลา หรือ 10 หรือ 20 สัปดาห์ กระตุ้นให้ผู้นำทั้งหลายนั้นได้ฝึกอบรมผู้นำใหม่ ในระหว่างการพบปะนั้น โดยการให้บทเรียนที่คุณได้ให้แก่พวกเขา วิธีการนี้นั้นเป็นวิธีการที่ดีที่สุดสำหรับกรณีที่มีเวลาน้อย แต่สามารถให้เวลาในการเรียนแต่ละสัปดาห์ได้ ให้ผู้นำทั้งหลายได้ทำการ

สอนซ้ำภายนอกห้องเรียน หากมีผู้ที่พลาดการเข้าเรียน หรือเจ็บป่วย หรือมีเหตุที่ไม่คาดคิดทำให้ไม่สามารถเข้าห้องเรียนได้

หากคุณมีเวลาสามวัน เราแนะนำให้ทำตามลำดับขั้นในคู่มือนี้ ให้ความสำคัญในการอภิปรายให้มาก และใช้ช่วงเวลาพักในการพูดคุยแบบตัวต่อตัวกับผู้นำทั้งหลาย เมื่อสิ้นสุดแต่ละบทเรียนนั้น ให้ผู้นำทั้งหลายได้มีส่วนร่วมในคำถามที่ว่า “พระเจ้าเป็นเจ้าทรงตรัสอะไรแก่คุณ ซึ่งเกี่ยวข้องกับบทเรียนนี้บ้าง?” และให้เวลาพวกเขาได้ตอบคำถามนี้ภายในกลุ่มของพวกเขา วิธีการในการเรียนที่ดีที่สุดของผู้ใหญ่คือการอภิปรายและการโต้แย้งในหัวข้อต่างๆ ร่วมกัน ซึ่งนอกจากนี้ยังทำให้คุณสามารถทราบความต้องการภายในของกลุ่มได้อีกด้วย วิธีการนี้นั้นเป็นวิธีการที่ดีที่สุดสภาพแวดล้อมที่เป็นโรงเรียนสอนศาสนา ซึ่งมีระยะเวลาค่อนข้างมาก และเป็นสิ่งแวดล้อมแบบชนบทหรือเป็นหมู่บ้าน ซึ่งผู้คนนั้นทำงานตามฤดูกาลในการเพาะปลูก

ภาคผนวก ข

รายการตรวจสอบต่างๆ

หนึ่งเดือนก่อนการฝึกอบรม

- *ขอการสนับสนุนจากทีมสวดมนต์* ขอการสนับสนุนจากทีมสวดมนต์จำนวน 12 คน เพื่อร้องในการฝึกอบรมในช่วงก่อนและระหว่างสัปดาห์การฝึกอบรม นี่เป็นสิ่งที่สำคัญมาก!
- *ขอการสนับสนุนจากผู้ช่วย* ขอการสนับสนุนจากผู้ช่วยเพื่อเป็นทีมของคุณ โดยเป็นผู้ที่เคยเข้าร่วมการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงมาก่อน
- *เชิญผู้เข้าร่วม* เชิญผู้เข้าร่วม โดยใช้วิธีการที่เป็นไปตามวัฒนธรรมที่ดี ส่งจดหมายเชิญ หรือชักชวน หรือเชิญทางโทรศัพท์ ขนาดของกลุ่มที่ดีที่สุดสำหรับการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่เป็นการสัมมนานั้นคือ 16 – 24 คน แต่ถ้าหากคุณนั้นมีผู้ช่วยหลายคน คุณอาจสามารถให้การอบรมได้ถึงจำนวน 50 คน บทเรียนการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงนี้ ยังสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่เป็นสัปดาห์โดยผู้เข้าร่วมจำนวนสามคน หรืออาจจะมากกว่านั้น
- *ยืนยันการเดินทาง* จัดการเรื่องที่พัก อาหาร และการเดินทางสำหรับผู้นำตามที่ต้องการ

- การจัดพื้นที่ห้องประชุม จัดห้องประชุม โดยจัดโต๊ะจำนวนสองโต๊ะไว้ทางด้านหลังห้องสำหรับใช้วางอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับเก้าอี้สำหรับผู้เข้าร่วมให้จัดเป็นวงกลม และให้ห้องมีพื้นที่มากพอสำหรับการทำกิจกรรมในบทเรียนต่างๆ ถ้าหากว่าห้องมีขนาดเล็ก ให้ปูเสื่อบนพื้น แทนการใช้เก้าอี้ ละจัดให้มีช่วงพักสองช่วงต่อวัน โดยมีกาแฟ ชา และขนมขบเคี้ยว
- รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ ที่จะใช้ในการฝึกอบรม รวบรวมพระคัมภีร์ ไหว้บอร์ด หรือกระดานขนาดใหญ่ บันทึกลำสำหรับผู้เรียน บันทึกลำสำหรับผู้นำ ปากกาสีหรือดินสอสี สมุดจด (เหมือนที่นักเรียนใช้ในโรงเรียน) ปากกาหรือดินสอ ลูกตะกร้อ และของรางวัลต่างๆ
- จัดเวลาในการนมัสการ ใช้กระดานเนื้อเพลง หรือหนังสือประสานเสียงสำหรับผู้เข้าร่วมทุกคน หากคนในกลุ่มที่สามารถเล่นกีตาร์ได้ แล้วขอให้เขาเป็นผู้นำในเวลาทีมนมัสการ

หลังการฝึกอบรม

- ประเมินทุกส่วนของการฝึกอบรมโดยให้ผู้ช่วยร่วมในการประเมิน ใช้เวลาในการทบทวนและประเมินการฝึกอบรม โดยใช้ผู้ช่วยร่วมด้วย จัดทำรายการของสิ่งที่ดี(ทางบวก) และไม่ดี(ทางลบ) แล้วทำแผนเพื่อการปรับปรุงการฝึกอบรมที่คุณจะเป็นผู้สอนในครั้งถัดไป
- ติดต่อกับผู้ช่วยที่มีศักยภาพ เพื่อให้การช่วยเหลือการฝึกอบรมในอนาคต ติดต่อผู้นำจำนวนสองหรือสามคน ซึ่งได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพความเป็นผู้นำ ในระหว่างการฝึกอบรม เพื่อให้พวกเขาได้ให้ความช่วยเหลือคุณในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมนำเพื่อนมาเข้าร่วมการอบรมในครั้งถัดไป กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมกลับมาพร้อมกับคู่มือของคุณในการเข้าร่วมการอบรมในครั้งถัดไป การทำเช่นนี้จะทำให้มีจำนวนผู้นำซึ่งจะไปฝึกอบรมผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว

ภาคผนวก ค

บันทึกสำหรับผู้แปล

ผู้เขียนอนุญาตให้แปลเอกสารคู่มือการฝึกอบรมนี้เป็นภาษาอื่นๆ ที่พระผู้เป็นเจ้าของท่านชี้ทางให้ โปรดใช้แนวทางเหล่านี้ในการแปลเอกสารการฝึกอบรมการติดตามพระเยซู (FJT)

- ก่อนดำเนินการแปล เราแนะนำให้อ่าน FJT หลายๆ ครั้ง การแปลควรกระชับ มีความหมาย และไม่แปลแบบคำต่อคำ ยกตัวอย่างเช่น “เดินไปด้วยจิตวิญญาณ” แปลเป็น “ดำรงด้วยจิตวิญญาณ” ซึ่งในพระคัมภีร์นั้นใช้คำว่า “ดำรงด้วยจิตวิญญาณ” จึงใช้ประโยคนี้ใน FJT และทำการเคลื่อนไหวมือหากจำเป็น
- การแปลนั้น ควรใช้ภาษาที่เป็นสามัญและไม่เป็น “ภาษาศาสนา” ของคุณให้มากที่สุด เท่าที่สามารถทำได้
- เมื่อมีการอ้างถึงพระคัมภีร์ ให้ใช้การแปลของพระคัมภีร์ฉบับที่จะทำให้ผู้อื่นเข้าใจได้ หากมีการแปลเพียงฉบับเดียว และเข้าใจได้ยาก ให้ใช้คำที่มีความชัดเจนและเข้าใจได้ง่ายกว่า
- ใช้คำที่มีความหมายในทางบวกสำหรับการแปลพระฉายาทั้งแปดของพระคริสต์ บ่อยครั้งที่จะต้องทดลองใช้คำหลายๆ ครั้งจนกว่าจะได้ “คำที่ถูกต้อง”
- แปลคำว่า “นักบุญ” ด้วยคำในภาษาของคุณที่สื่อถึงผู้ที่ใจบุญเป็นที่เคารพบูชา หากแม้ว่าคำที่จะใช้ในการอธิบายความเป็นนักบุญของพระ

เยซูในภาษาของคุณนั้นเป็นคำว่า “นักบุญ” เช่นกัน ก็ไม่จำเป็นต้องใช้ “ผู้ที่ใจบุญเป็นที่เคารพบูชา” เราใช้คำว่า “ผู้ที่ใจบุญเป็นที่เคารพบูชา” ในเอกสารนี้ เพราะคำว่า “นักบุญ” นั้นไม่สามารถอธิบายในสิ่งที่พระเยซูทรงเป็นได้ทั้งหมด

- “ผู้ให้บริการ” นั้นเป็นอีกคำหนึ่ง ซึ่งบางครั้งเป็นการยากที่จะหาคำที่มีความหมายในทางบวก แต่ก็เป็นสิ่งสำคัญที่คุณจะต้องทำ ระวังระมัดระวังในการเลือกใช้คำในการสื่อสารถึงผู้ที่ทำงานอย่างหนัก มีหัวใจที่นอบน้อม และมีความสุขในการช่วยเหลือผู้อื่น หลากๆ วัฒนธรรมมีแนวคิดในเรื่อง “หัวใจแห่งการบริการ”
- เราได้ปรับปรุงวิธีการเรียนรู้สำหรับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จากการสัมมนา “ฝึกอบรมและเพิ่มพูน” ของจอร์จ แพทเตอร์สัน ดังนั้นอย่าลังเลที่จะปรับให้เข้ากับวัฒนธรรมของคุณ โดยใช้สิ่งที่คนในวัฒนธรรมของคุณนั้นคุ้นเคย
- เรายินดีที่จะได้รับฟังงานที่คุณทำ และให้การช่วยเหลือในทุกวิถีทางที่เราสามารถทำได้
- ติดต่อเราที่ lanfam@FollowJesusTraining.com เพื่อความร่วมมือและได้เห็นผู้คนติดตามพระเยซูมากขึ้น!

ภาคผนวก ง

ทรัพยากรเพิ่มเติม

คุณสามารถเข้าถึงแหล่งทรัพยากรออนไลน์ ที่จะช่วยให้ผู้อื่นสามารถติดตามพระเยซูได้ที่ www.FollowJesusTraining.com

ทรัพยากรประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ดังนี้

1. บทความและข้อมูลเชิงลึกในการฝึกอบรม โดยผู้แต่ง
2. วิดีโอการเคลื่อนไหวมือในการฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
3. การฝึกอบรมผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงซึ่งได้รับการแปล การแปลอาจมีความแตกต่างในด้านคุณภาพ ดังนั้นตรวจสอบกับท้องถิ่น หรือประชาชนผู้ศรัทธาก่อนที่จะนำไปใช้

ติดต่อเราที่ lanfam@FollowJesusTraining.com เพื่อข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการในปัจจุบัน และงานฝึกอบรม