

# ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ

ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਘਰ-ਚਰਚਾਂ  
ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚਰਚ-ਰੋਪਨ  
ਅੰਦੋਲਨ ਚਲਾਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ  
ਲਈ ਪੁਸਤਿਕਾ

ਕੱਟੜਪੱਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ

ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਘਰ-ਚਰਚਾਂ ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ-ਰੋਪਨ ਅੰਦੋਲਨ ਚਲਾਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਪੁਸਤਿਕਾ

ਦੁਆਰਾ: ਡੈਨਿਅਲ ਬੀ ਲੰਕਾਸਟਰ, ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ

ਟੀ4ਟੀ ਪ੍ਰੈਸ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ

ਪਹਿਲੀ ਛਪਾਈ: 2012

ਲੇਖਕ ਵਲੋਂ ਲਿਖਤੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ (ਸੰਖੇਪ ਕੋਟੇਸ਼ਨ ਨੂੰ ਛੱਡਕੇ) ਦੁਬਾਰਾ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਰੂਪ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਾਧਿਅਮ ਦੇ ਨਾਲ ਚਾਰੇ ਇਲੈਕਟਰੋਨਿਕ ਜਾਂ ਮਸ਼ੀਨੀ, ਫੋਟੋਕਾਪੀ, ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਨੇ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਵਸਥਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ।

ਡੈਨਿਅਲ ਬੀ ਲੰਕਾਸਟਰ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ 2012

ISBN. 978-1-938920-70-7 ਛਪਾਈ

ਸਾਰੇ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਕੋਟੇਸ਼ਨ, ਪਵਿਤਰ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ, ਨਵੀਂ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਰਜਨ, ਐਨਆਈਵੀ © ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਾਇਬਲ ਸੋਸਾਇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ © 1973, 1978, 1984। ਇਸਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਜੋਨਡਰਵੈਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਵਲੋਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ।

(NLT) ਨਾਲ ਅੰਕਿਤ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਕੋਟੇਸ਼ਨ ਪਵਿਤਰ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ, ਨਿਊ ਲਿਵਿੰਗ ਟਰਾਂਸਲੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ © 1996, 2004। ਇਸਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਟਿਨਡੇਲ ਹਾਊਸ ਪਬਲਿਸ਼ਰਸ, ਇੰਕ, ਵੀਟਨ, ਇਲਿਨੋਇਸ, 60,189 ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ।

(NASB) ਨਾਲ ਅੰਕਿਤ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਕੋਟੇਸ਼ਨ ਨਿਊ ਅਮੈਰੀਕਨ ਸਟੈਂਡਰਡ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ, ਲੈਕਮੈਨ ਫਾਊਂਡੇਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995। ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ।

(HCSB) ਨਾਲ ਅੰਕਿਤ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਕੋਟੇਸ਼ਨ ਹੋਲਮੈਨ ਕਰਿਸਚਿਅਨ ਸਟੈਂਡਰਡ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ, ਹੋਲਮੈਨ ਬਾਇਬਲ ਪਬਲਿਸ਼ਰਸ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ © 1999, 2000, 2002, 2003। ਸਾਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ। ਆਗਿਆ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ।

(CEV) ਨਾਲ ਅੰਕਿਤ ਸ਼ਾਸ਼ਨ ਕੋਟੇਸ਼ਨ, ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਵਰਜਨ ਵਿੱਚੋਂ ਹਨ, ਅਮਰੀਕੀ ਬਾਈਬਲ ਸੋਸਾਇਟੀ ਦੁਆਰਾ ਕਾਪੀਰਾਈਟ © 1995। ਆਗਿਆ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ। ਆਗਿਆ ਦੁਆਰਾ ਵਰਤੋਂ। ਕਾਂਗਰਸ ਦੀ ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਕੋਟਲੈਗਿੰਗ-ਇਨ-ਪਬਲਿਕੇਸ਼ਨ।

# ਵਿਸ਼ਾ ਸੂਚੀ

---

ਭੂਮਿਕਾ.....	7
ਪਰਵਾਨਗੀ.....	9
ਮੁੱਖ-ਬੰਧ .....	11

## ਭਾਗ 1- ਨਟ ਅਤੇ ਬੋਲਟ

ਯਿਸੁ ਦੀ ਨੀਤੀ .....	17
ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ .....	20
ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ .....	24

## ਭਾਗ 2- ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਦੇ ਪਾਠ

ਸਵਾਗਤ.....	29
ਯਿਸੁ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਾਓ .....	42
ਯਿਸੁ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ.....	55
ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਣੋ.....	70
ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ .....	84
ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡ.....	96
ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ.....	113
ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ.....	129
ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰੋ .....	146
ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ .....	163

## ਭਾਗ 3- ਸਾਧਨ

ਅੱਗੇ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ .....	177
ਉਪ-ਅੰਗ ਏ.....	178
ਉਪ-ਅੰਗ ਬੀ .....	189
ਉਪ-ਅੰਗ ਸੀ .....	191
ਉਪ-ਅੰਗ ਡੀ .....	193

ਟੱਮ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿੱਚ



# ਭੂਮਿਕਾ

---

ਚਰਚ ਮੰਤਰਾਲੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਪਰਭਾਵੀ ਬਣਾਨਾ ਇੱਕ ਵੱਡੀ ਚੁਣੌਤੀ ਹੈ। ਜਿਹੜੇ ਲੋਕ ਯੇਸੂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰਹਿਤ ਹਨ ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੁੱਛ ਮੁੱਦੇ, ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ ਪ੍ਰਭਾਵਕ ਤਰੀਕੇ ਦੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨੂੰ ਵੇਖਣ, ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸੰਗੀਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਤਰੀਕਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤਰੀਕਾ “ਯੀਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲੜੀ” ਹੈ। ਲੜੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਕਿਤਾਬ “ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ” ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਬਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੀ ਕਿਤਾਬ ਇਸਨੂੰ ਹੋਰ ਇੱਕ ਕਦਮ ਅੱਗੇ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ ਇਹ ਸਬਕ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯੇਸੂ ਵਰਗੇ ਚੇਲੇ ਜੋ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਡੇਨ ਲੰਕਾਸਟਰ ਦੁਆਰਾ “ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ ਇੱਕ ਪਰਖੀ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਕੀਤੀ ਹੋਈ ਯੋਜਨਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਉਣਾ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਪੱਸ਼ਟ ਅਤੇ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਹੈ ਜੋ ਨਾਟਕ, ਫੋਟੋ ਅਤੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੀ ਸੰਦੇਹ ਤੋਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਬਹੱਤਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਨ ਕੇਵਲ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਵੀ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਸਬਕ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਂਦੇ ਹਨ, ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਇਸਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਵੇਂ ਚਰਚਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਦਮ ਦੱਸਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ। “ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸੱਮਝਣ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਅਤੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਅੱਠ ਪਹਲੂਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਚਿਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪਾਉਂਦੀ ਹੈ।

ਯੀਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲੜੀ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਣ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਦੂਜੀ ਕਿਤਾਬ ਪਹਿਲੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਰਾਜਿਆਂ ਦੇ ਰਾਜੇ ਦਾ ਮੰਤਰਾਲਾ ਸਭ ਤੋਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਜੋ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਖਰੇ ਉਤਰਦੇ ਹਨ।

ਰੇਏ ਜੇ. ਫਿਸ



# ਪਰਵਾਨਗੀ

---

ਹਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਿਤਾਬ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਸਿਖੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਹੈ। “ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ” (ਫੇਲੋ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੀਰਿਜ) ਨਾਮਕ ਇਹ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲੜੀ ਵੀ ਕੋਈ ਅਲੱਗ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਦੂੱਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਦੇ ਕਾਬਿਲ ਬਣਾਇਆ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤਹਿ ਦਿਲੋਂ ਸ਼ੁਕਰਗੁਜ਼ਾਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ-ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਤਿਆਰ ਕਰਣ ਲਈ ਦੱਖਣ - ਪੂਰਵ ਦੇ ਅਨੇਕ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਗਿਲਬਰਟ ਡੇਵਿਡ, ਜੇਰੀ ਵਿਟਫੀਲਡ, ਕਰੇਗ ਗੈਰੀਸਨ, ਸਟੀਵ ਸਮਿਥ, ਨੀਲ ਮਿੰਮਸ, ਵੂਡੀ ਅਤੇ ਲਿੰਨ ਥਿੰਗਪੈਨ, ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹਿਯੋਗ, ਮਦਦ ਅਤੇ ਦ੍ਰਸ਼ਟਿਕੋਣ ਲਈ ਧੰਨਵਾਦ। ਸਾਡੀ ਇਹ ਯਾਤਰਾ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਚੱਲੀ ਆ ਰਹੀ ਹੈ।

ਕਈ ਆਤਮਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਮੇਰੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕਾਫ਼ੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ। ਡਾ. ਰਿਕੀ ਪੈਰਿਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਕਿ ਆਪਣੇ ਦਿਲੋਂ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮੇਰੀ ਤੀਰਥ ਯਾਤਰਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਗੇਲੇਨ ਲੇਨ, ਏਲ.ਡੀ ਬੈਕਸਲੇ, ਅਤੇ ਟਾਮ ਪੇਪਿਲਕਾ ਨੇ ਤੀਰਥਗਮਨ ਦੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਰਸਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੈਨੂੰ ਨਿਸਵਾਰਥ ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕੀਤਾ। ਡਾ. ਐਲਵਿਨ ਮਕੈਨ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਇਸ ਪਵਿੱਤਰ ਕਾਰਜ ਤੇ ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦਿੱਤੀ। ਰੇਵ ਨਿਕ ਓਲਸਨ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਵਖਾਇਆ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਦੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਡਾ. ਬੇਨ ਸਮਿਥ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਯੀਸੂ ਦੇ ਨਾਲ ਰੂਬਰੂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਭਰੋਸਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਡਾ. ਰੇਏ ਫਿਸ਼ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ ਹੀ ਆਪਣੇ ਮੰਤਰਾਲਾ ਦੇ ਅੰਦਰ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਗੁਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਦਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ। ਰੇਵ ਰੇਨ ਕੈਂਪਸ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਲੀਡਰ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕਰਮਚਾਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਧਨਵਾਦੀ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿਤੀ, ਤਾਂ ਜੋ ਮੈਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰ ਸਕਾਂ।

ਸਾਡੇ ਬਣਾਏ ਹਾਈਲੈਂਡ ਫੈਲੋਸ਼ਿਪ ਦੇ ਦੂੱਜੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਟਾਮ ਵੇਲਸ ਇੱਕ ਪੂਜਨੀਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਭਰੇ। ਉਹ ਇੱਕ ਭਾਗਾਂ ਵਾਲਾ ਸੰਗੀਤਕਾਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਰੇ ਬਹੁਤ ਚੰਗੇ ਮਿੱਤਰ ਹਨ। ਯੀਸੂ ਦੇ ਅੱਠ ਚਿਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਕਰਦੇ ਟਾਮ ਅਤੇ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਵਾਰ ਕਾਫ਼ੀ ਪਿਤੀ। *ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ*

ਇਸਤੇਮਾਲ ਹੋਈ ਸਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਲਭਣ ਦਾ ਸੋਖਾ ਢੰਗ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੇਰੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ। ਯੀਸੂ ਦੇ ਅੱਠ ਚਿਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਤੇ ਮੰਤਰਾਲਾ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ। ਸਥਾਨਿਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੇ ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ ਵਿੱਚ ਕਨਸਲਟਿੰਗ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵੀ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ। ਟਾਮ ਹੁਣ ਤੁਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਕਾਰਜ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਹੋ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਯਾਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਮੈਂ ਡੇਵਿਡ ਅਤੇ ਜਿਲ ਸੈਂਕਸ ਦਾ ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਸ਼ੁਕਰੀਆ ਅਦਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟ ਉੱਤੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਉਦਾਰਤਾ ਦੇ ਬਲ ਤੇ ਏਸ਼ਿਆ ਵਿੱਚ ਅਣਗਿਣਤ ਸਾਥੀ - ਡਿੱਸੀਪਲਨ, ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਰੋਪਨ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣੇ। ਸਵਰਗ ਵਿੱਚ ਬਣੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਲੰਬੇ ਸਮਾਂ ਤੱਕ ਕਰੇ ਧੰਨਵਾਦ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਕਰਣਗਿਆ।

ਅੰਤ: ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤੇਹਫ਼ੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੇਰੀ ਪਤਨੀ ਹੇਲੀ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਜੇਫ਼, ਜੈਕ, ਕਰਿਸ ਅਤੇ ਜ਼ੇਨ ਨੇ ਆਤਮਕ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਦੀ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਇਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸਿਰਫ਼ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੱਤਾ ਸਗੋਂ ਕੁਰਬਾਨੀ ਵੀ ਦਿਤੀ।

ਡਾਨਿਏਲ ਬੀ ਲੰਕਾਸਟਰ, ਪੀ.ਐਚ.ਡੀ  
ਸਾਊਥਈਸਟ ਏਸ਼ਿਆ

# ਮੁੱਖ-ਬੰਧ

---

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਪਰਵਾਰ ਨੇ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਦੋ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਵਾਤ ਕੀਤੀ। ਪਹਿਲਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਟੇਕਸਾਸ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਗਰੀਬ ਕਸਬੇ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹਮਿਲਟਨ ਵਿੱਚ ਸੀ। ਅੱਜ ਵੀ ਉਹ ਯਾਦਾਂ ਦਿਲ ਨੂੰ ਸੁਕੂਨ ਦੇ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਨੇ ਆਰਥਕ ਕਠਿਨਾਇਆਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ 200 ਸੀਟਾਂ ਵਾਲੇ ਕਰਜਾ ਮੁਕੱਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕੀਤੀ। ਹਮਿਲਟਨ ਉੱਤੇ ਕਿਰਪਾ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ।

ਦੂਜਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਸੀਂ ਟੇਕਸਾਸ ਪ੍ਰਾਂਤ ਦੇ ਲੇਵਿਸਵਿਲੇ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਮੈਂ ਮਿਡਲ ਅਤੇ ਹਾਈ ਮਿਡਲ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲੇਵਿਸਵਿਲੇ ਵਿੱਚ ਸਾਲ ਗੁਜ਼ਾਰੇ ਜੋ ਕਿ ਡੈਲਾਸ ਅਤੇ ਫੋਰਟ ਵਰਥ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲ ਉਪਨਗਰ ਹੈ। ਮੇਰਾ ਮੁੱਖ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲੇਕਲੈਂਡ ਬਾਪਟਿਸਟ ਨੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਉਦਾਰਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਆਰਥਕ, ਭਾਵਨਿਕ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਰੂਪ ਵਲੋਂ ਮਦਦ ਕੀਤੀ। ਸਾਡਾ ਲਗਾਇਆ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ 1੮ ਵੇਂ ਨੰਬਰ ਉੱਤੇ ਸੀ। ਸਾਡੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ ਪਾਸਟਰ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਸੰਯੁਕਤ ਸਮੂਹ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅਪੀਲਾਂ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ।

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲਗਾਉਣ ਦੇ ਇਸ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਥਕਾਣ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਵਲੋਂ ਮੇਰਾ ਸਰੀਰ ਬੇਹੱਦ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਦਿਨ ਸਾਡਾ ਚੌਥਾ ਬੱਚਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਉਸੀ ਦਿਨ ਡਾਕਟਰ ਨੇ ਮੇਰੇ ਰੋਗ ਨੂੰ ਲੂਪਸ ਨਾਮਕ ਬੀਮਾਰੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ। ਟੈਸਟ ਵਗੈਰਾ ਕਰਵਾਨ ਤੋਂ ਬਾਦ ਇਹ ਤੈਅ ਹੋਇਆ ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਰੀੜ੍ਹ ਦਾ ਰੋਗ (ਐਕੀਲੇਸਿੰਗ ਸਪੋਨਡਿਲਾਇਟਿਸ) ਹੈ। ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਰੋਗ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਰੀੜ੍ਹ ਦੀ ਹੱਡੀ, ਛਾਤੀ ਦਾ ਪਿੰਜਰਾ ਅਤੇ ਕੂਲਹੇ ਦੇ ਜੋੜ ਗਠੀਆਂ ਰੋਗ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਦਰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉੱਚ ਸ਼ਮਤਾ ਵਾਲੇ ਦਰਦ-ਨਾਸ਼ਕ(ਪੈਨ-ਕਿਲੋਰ) ਦਵਾਈਆਂ ਲੈਣ ਨਾਲ ਕੁੱਝ ਆਰਾਮ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਨਾਲ ਮੈਂ ਬਹੁਤ ਸੁੱਸਤ ਵੀ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਹਰ ਇੱਕ ਦਿਨ ਮੈਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦੋ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕਰ ਪਾਉਂਦਾ ਸੀ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਦਾ ਸਮਾਂ ਆਰਾਮ ਅਤੇ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਲਗਾਉਂਦਾ ਸੀ।

ਸਾਡੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਲਈ ਇਹ ਸਮਾਂ ਇੱਕ ਹਨੇਰੀ ਰਾਤ ਵਰਗਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਬੀਮਾਰ ਸੀ ਫਿਰ ਵੀ ਮੈਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਲਈ ਬੁਲਾ ਰਹੇ ਹਨ। ਥਕਾਣ ਅਤੇ ਦਰਦ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਨਾਲ ਸਭ ਕੁਝ ਜਿਵੇਂ ਰੁਕ ਜਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਗੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਸੀ ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਦਰਦ ਵਲੋਂ ਮੁਕਤੀ ਦੇਵੇ ਪਰ ਉਸਨੇ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਦਵਾਇਆ ਦੀ ਉਸਦੀ ਕਿਰਪਾ ਹੀ ਸਾਡੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਲੱਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਪਿਆਰ ਭਗਤਾਂ ਲਈ ਕਦੇ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਅਸੀਂ ਜਦੋਂ ਵੀ ਹਾਰਿਆ ਹੋਇਆ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਸੀ ਤੱਦ-ਤੱਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਨਵੀਂ ਉਮੀਦ ਜਗਾਂਦੇ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਸੋਚਦੇ ਸੀ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਹੋਏ ਕੁੱਝ ਅਗਿਆਤ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਦੰਡਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਪਰ ਤੱਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਰਧਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੀ ਕਿਰਨ ਜਗਾਈ ਅਤੇ ਉਮੀਦ ਜਗਾਈ ਕਿ ਜੇ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਭਟਕੇ ਹੋਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੰਜਿਲ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਹੈ। ਸਾਡਾ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿਚ ਜਾਨ ਦਾ ਸੁਪਨਾ ਹੋਲੀ - ਹੋਲੀ ਫਿੱਕਾ ਹੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਅੰਤ ਗਾਇਬ ਹੀ ਹੋ ਗਿਆ।

ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡਾ ਸਮਾਂ ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ-ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਲਗਾ ਸੱਕਦੇ ਹੋ ਜਦ ਤੁਸੀਂ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਦੋ ਹੀ ਘੰਟੇ ਕੰਮ ਕਰ ਪਾਂਦੇ ਹੋ? ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ। ਮੈਂ ਇੱਕ ਘੰਟੇ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਖਾਨਾ ਖਾਂਦੇ ਹੋਏ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਨੀਤੀ ਕਿਵੇਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ ਇਹ ਮੈਂ ਸਿੱਖ ਲਿਆ ਸੀ, ਜੇ ਕੀ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਨੈਪਕਿਨ ਤੇ ਲਿੱਖ ਕੇ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਗਣਿਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੱਤੀ, ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕ ਲੜੀ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਹੋਈ ਜੋ ਯਿਸੂ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਤਰੀਕੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾਵਾਨ ਸਨ। ਸਾਡੀ ਸਰੀਰਕ ਪੀੜਾ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਕਈ ਬਾਲ-ਉਮਰ ਅਤੇ ਬੱਚੀਆਂ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਸਮਰਾਜ ਵਿੱਚ ਪਰਵੇਸ਼ ਕੀਤਾ।

ਮੇਰੇ ਰੋਗ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਗੁਜ਼ਰ ਗਏ, ਮੈਂ ਨਵੀਂ ਦਵਾਈ ਦਾ ਸੇਵਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਰਾਤ ਅਤੇ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਆਇਆ। ਦਰਦ ਅਤੇ ਥਕਾਣ ਕਾਬੂ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਲੱਗੇ। ਪੁਰਾਣੀ ਨੀਤੀ ਵਿਚ ਵਾਪਸ ਜਾਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਪਾਸਟਰ ਹੀ ਸਭ ਕਾਰਜ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਰਸਤਾ ਅਪਣਾਇਆ। ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਦੇ ਚਾਰ ਸਾਲ ਬਾਅਦ, ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਦੇ ਨਾਲ ਦੱਖਣੀ ਪੂਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਮੈਂ ਜਹਾਜ਼ ਵਲੋਂ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਧਰਤੀ ਵਿੱਚ ਪੈਰ ਰੱਖਿਆ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਅੰਦਰ ਕਿਹਾ “ਇਹੀ ਤੁਹਾਡਾ ਘਰ ਹੈ”। ਉਸ ਰਾਤ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਫੋਨ ਉੱਤੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ, ਉਸਨੇ ਮੈਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਦੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਵੀ ਓਹੀ ਕਿਹਾ ਜੇ ਮੈਨੂੰ ਕਿਹਾ। ਅਸੀਂ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇੱਕ ਹੀ ਗੱਲ ਕਹੀ ਸੀ। ਇੱਕ ਸਾਲ ਬਾਅਦ ਜੇ ਵੀ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਸੀ ਉਹ ਸਭ ਅਸੀਂ ਵੇਚ ਦਿੱਤਾ, ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਰਵਾਰ ਦੇ ਚਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਦੱਖਣ ਪੂਰਬ ਏਸ਼ੀਆ ਦੇ ਵੱਲ ਚੱਲ ਪਏ।

ਇੱਕ ਬੰਦ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਜ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਤਿੰਨ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਮਹਿਲਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪੀਟਰ, ਜੇਮਸ ਅਤੇ ਜਾਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਪਣਾ ਜੀਵਨ ਵਹਾ ਸਕੀਏ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਡੀ ਅਰਦਾਸ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰ ਲੈਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਭੇਜਿਆ ਤਾਂਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਚੱਲੀਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰ ਸਕੀਏ, ਜਿਵੇਂ ਬਰਨਬਾਸ ਨੇ ਪਾਲ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦਿਖਾਏ ਰਸਤੇ ਉੱਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕੀਤਾ ਉਂਜ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਵੀ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤੀ, ਕੁੱਝ ਤਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵੀ ਬਣੇ। ਜਿਵੇਂ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਧੇ ਉਂਜ ਨਵੇਂ ਅਤੇ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਮਹਿਸੂਸ ਹੋਣ ਲੱਗੀ। ਜਿਸ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਮੰਤਰਾਲਾ ਸਥਾਪਨਾ ਕੀਤਾ ਸੀ ਉੱਥੇ ਵੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਦਿਖਾਈ ਦੇਣ ਲੱਗੀ। ਅਸੀਂ ਵਿਸ਼ਾਲ ਪਦੌਰ ਉੱਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਪਾਠ ਆਪਣੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਇਆ ਤੇ ਇੱਕ ਦਿਲਚਸਪ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਕਿ ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਹੀ ਸਿੱਕੇ ਦੇ ਦੋ ਪਹਲੂ ਹਨ। ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ 'ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ' ਹਨ ਅਤੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨਾ ਯਾਤਰਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਖੋਜ ਕੀਤੀ ਕੀ ਜਿਨੀ ਜਿਆਦਾ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰੀਸ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾ ਹੀ ਵਧੀਆ ਸਾਡੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਆਇਆ।

ਜੇ ਵੀ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਭਕ ਸਿੱਖਾਇਆ ਹੈ ਉਹ ਇਸ ਛੋਟੀ ਪੁਸਤਿਕਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਨ। ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨੇ ਹੀ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਦੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇਵੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਪੁਸਤਿਕਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੋਗੇ। ਕਈ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀਆਂ ਪੀਹੜੀਆਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਦੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਰੋ।



ਭਾਗ 1

ਨਟ

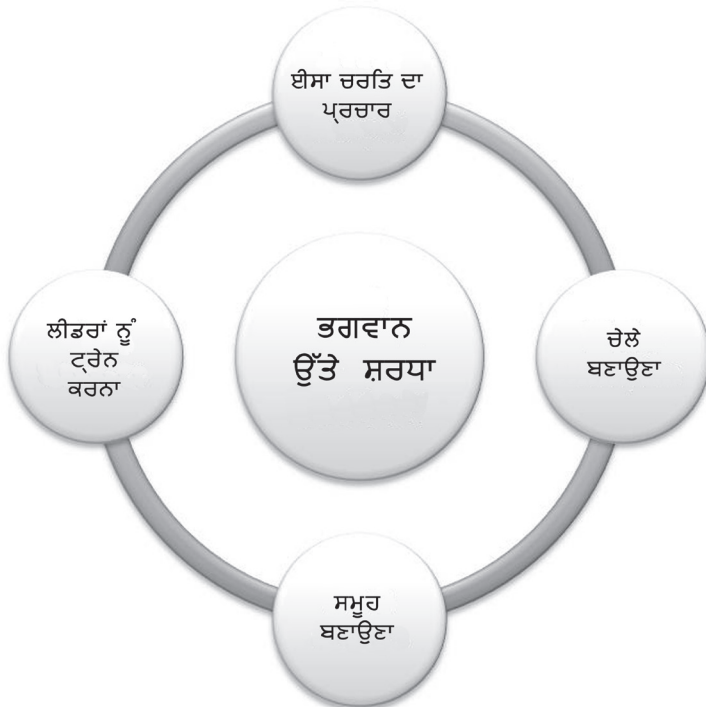
ਅਤੇ

ਬਲਟ



# ਯਿਸ਼ੁ ਦੀ ਨੀਤੀ

ਅਨੇਕ ਰਾਸ਼ਟਰਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਯਿਸ਼ੁ ਦੀ ਨੀਤੀ ਚਾਰ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੀ ਹੈ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਸ਼ਰਧਾ ਰੱਖੇ, ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਨੂੰ ਵੰਡੋ, ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ, ਅਜਿਹੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾਓ ਜੋ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਅਤੇ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ, ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਵੱਖ ਅਤੇ ਸੰਪੂਰਨ ਹੈ, ਪਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਸਭ ਇੱਕ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹਨ। ਯਿਸ਼ੁ ਨੂੰ ਮਨਣਾ - ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਨਾਮਕ ਇਹ ਪੁਸਤਿਕਾ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸਥਾਪਨਾ ਅੰਦੋਲਨ ਵਿੱਚ ਉਚ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਬਣੀ ਹੈ



“ਯਿਸੁ ਦੀ ਪਾਲਣ - ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਨਾਲ ਅਤੇ ਯਿਸੁ ਦੇ ਰਣਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਅੱਵਲ ਚਾਰ ਨੀਤੀਵਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਚੇਲੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਯਿਸੁ ਦੀਆਂ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਅਤੇ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚਲਿਆ ਜਾਏ, ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚੇਲੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕਾਰਜਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਭਾਗੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾਏ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲੀਲਾ ਦਾ ਕਥਨ ਕੀਤਾ ਜਾਏ, ਆਧਿਆਤਮਿਕ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਇਹ ਇੱਕ ਤਾਕਤਵਰ ਹਥਿਆਰ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਬਾਅਦ ਚੇਲੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਸਾ ਚਰਿਤ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚਾਇਆ ਜਾਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਏ। ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਨਾਲ ਲੀਡਰ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੇ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਮਾਜ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪੂਰਣ ਹੋਈ ਉਦੋਂ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ 2 ਜਰੂਰਤਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀਆਂ। ਉਭਰਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਹੈਰਾਨੀ ਵਿਅਕਤ ਕੀਤੀ ਕਿ ਆਧਿਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਏ ਜਾਣ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀ ਜਰੂਰੀ ਕਦਮ ਚੁਕੇ ਜਾਣ? ਕੁਝ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸਥਾਪਨਾ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਯਿਸੁ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਵਾਂ ਕ੍ਰਮਿਤ ਨਹੀਂ ਹਨ। ਬਾਕੀ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਇਸ ਦੇ ਉਲਟ ਕੀਤਾ। ਜਿਸ ਕਾਰਣ ਅੱਸੀ ਜੇ ਦੂਜੀਆਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਸਨ ਅਤੇ ਜੇ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਸਮਾਨ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ 2 ਘੰਟਿਆਂ ਦਾ ਵਾਧੂ ਵਿਆਖਾਨ ਦੇਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ।

ਸਟਾਰਟਿੰਗ ਰੇਡਿਕਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਮੌਜੂਦਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਸਥਾਪਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ - ਯਿਸੁ ਦੀ ਨੀਤੀ ਦਾ ਚੌਥਾ ਪੜਾਅ। ਕੁੱਝ ਲੀਡਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਤਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਅਕਸਰ ਵਰਤਮਾਨ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਬਨਾਵਟ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦੀ ਗਲਤੀ ਕਰ ਬੈਠਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦ੍ਰਸ਼ਟਿਕੋਣ ਨਾਲ ਘੱਟ ਨਤੀਜੇ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸਟਾਰਟਿੰਗ ਰੇਡਿਕਲ ਚੁਰਚ ਇਸ ਗਲਤੀ ਤੋਂ ਬਚਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੁ ਦੇ ਅੱਠ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਗਲਤੀ ਦੀ ਕੋਈ ਸੰਭਾਵਨਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ। ਸਮੂਹ ਹਰ ਇੱਕ ਆਦੇਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ ਪਰਯੋਗ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਤਾ ਵੀ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਸਮੂਹ ਸੱਮਝਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਿਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਤਾਂ ਵਿਖਿਆਨ ਦੇ ਅੰਤ ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਰਪਣ ਇਕ ਰਸਮ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

“ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨਾ” ਨਾਮਕ ਇਹ ਨੀਤੀ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਭਾਵੁਕ, ਆਧਿਆਤਮਿਕ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ - ਯਿਸੁ ਦੀ ਪੰਜਵੀ ਨੀਤੀ। ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸਥਾਪਨਾ ਦੇ ਇਸ ਅੰਦੋਲਨ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਗ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੈ। ਇਹ ਸੈਮੀਨਾਰ ਯਿਸੁ ਦੀ 7 ਅਗਵਾਈ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਯਿਸੁ

ਪੁਰਾਤਨ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਾਨ ਸਿਖਿਅਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਭਰੇ। ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਦੀ ਅਤੇ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਨਾਲ ਲੋਗਾਂ ਦੀ ਇਕਸਾਰ ਮਦਦ ਕਰ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ 12 ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ। ਇਹ ਸਿੱਧਾਂਤ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਊਕ 10 ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਸੈਮੀਨਾਰ ਦਾ ਅੰਤ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਨਾਲ ਵੰਡਣ ਅਤੇ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੂੱਜੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਚਨਬੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

*ਸਟਾਰਟਿੰਗ ਰੇਡਿਕਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਤੇ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ* ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਾਲਣ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਢੰਗ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਂਦੇ ਹਨ। ਟ੍ਰੇਨਰ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਨ ਦੀ ਅਜਿਹੀ ਸਮੱਗਰੀ ਨਾਲ ਜਾਣੂ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਹ ਆਪਣੇ-ਆਪ ਉਪਕਰਨਾਂ ਦੇ ਗੁਰੂ ਬਣ ਜਾਣ ਅਤੇ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਵੰਡ ਸਕਣ। ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਾਲ ਗੁਜ਼ਰ ਗਏ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਲਾਡਲੇ ਪੁੱਤ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਅਣਗਿਣਤ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਦਰੀ ਵਾਲੇ ਸੁਭਾਅ ਨਾਲ ਧੰਨ ਕੀਤਾ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਨਕਲ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਹੁੰਦੇ ਵੇਖਿਆ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅਰਦਾਸ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਧੰਨ ਹੋ ਜਾਏ।

# ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ

---

ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਪਹਲੇ ਕੋਰਸ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਲਈ ਸਮੂਹ ਬਣਾਏ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇਹ ਵੱਡੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ ।

## ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਪਰਿਣਾਮ

ਇਹ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ।

- ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਦਸ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਪਾਠ ਸਿੱਖਾਣਾ ।
- ਯਿਸ਼ ਦੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨਾ ।
- ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਪਰਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ।
- ਜੇ ਸਮੂਹ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਗਵਾ ਚੁੱਕੇ ਹਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਲਈ ਨੀਤੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ।
- ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸਥਾਪਨਾ ਦੇ ਅੰਦੋਲਨ ਦੀ ਕਿਵੇਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨੀ ਹੈ ਇਹ ਸੱਮਝਣਾ ।

## ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਵਿਧੀ

ਅਗਵਾਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਹਰੇਕ ਸੈਸ਼ਨ ਇੱਕ ਹੀ ਅਧਾਰ ਨੂੰ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਸ਼ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ। ਪਾਠ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਸੁਝਾਵਿਤ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ (ਜਾਂ ਸਮਾਂ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਜਿਆਦਾ) ਭਜਨ ਸਭ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਗਾਓ।

(੧੦ ਮਿੰਟ)

## ਵਿਕਾਸ

- ਪਿੱਛਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਤੋਂ ਹੁਣ ਤੱਕ ਦੀ ਆਪਣੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਅਨੁਭਵ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਮੂਹ, ਲੀਡਰ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(੧੦ ਮਿੰਟ)

## ਸਮੱਸਿਆ

- ਸਿਖਿਅਕ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਇੱਕ ਆਮ ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਂਦਾ ਹੈ।

(੫ ਮਿੰਟ)

## ਨੀਤੀ

- ਸਿਖਿਅਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਆਸਾਨ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਦੇ ਹਨ ਜੋ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਆਣ ਵਾਲੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਨੇਤਰ ਅਤੇ ਕਲਾ ਸਿਖਾਂਦਾ ਹੈ।

(੨੦ ਮਿੰਟ)

## ਅਭਿਆਸ

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਕਰੋ ਤਾਂਕਿ ਉਹ ਅਗਵਾਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਿਖੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰ ਸਕਣ ਅਤੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਿਖੀਆਂ ਹਨ ਉਸ ਉੱਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਕਰ ਸਕਣ। ਇਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਭਾਗ ਆਉਂਦੇ ਹੈ।
  - ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਪ੍ਰਗਤੀ
  - ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਆਈ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ
  - ਅਗਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੇ ਸਬਕ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਸੁਧਾਰ ਦੀ ਨੀਤੀ
  - ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖੇ ਕਲਾ ਦਾ ਆਣ ਵਾਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ
- ਲੀਡਰ ਇਕੱਠੇ ਖੜਕੇ ਦਸ ਵਾਰ ਆਪਣੀ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਪਦ ਦੇਹਰਾਉਣ, ਇਸਦੇ ਮਗਰੋਂ ਛੇ ਵਾਰ ਬਾਇਬਲ ਵਿੱਚੋਂ ਪੜ੍ਹਣ ਅਤੇ ਫਿਰ ਚਾਰ ਵਾਰ ਆਪਣੀ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਦੇਹਰਾਉਣ।

(੩੦ ਮਿੰਟ)

## ਅਰਦਾਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਕਾਰਨ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ।

(੧੦ ਮਿੰਟ)

## ਅੰਤ

- ਸਾਰਾ ਸੈਸ਼ਨ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਸਿੱਖਕੇ ਖ਼ਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(੧੫ ਮਿੰਟ)

## ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ 10 ਜਾਂ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਇਸ ਨੀਯਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿੱਚ ਸੈਸ਼ਨ ਡੇਡ ਘੰਟੇ ਦਾ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਟ੍ਰੇਨਰ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਪੰਨਾ 20 ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ ਮਹੀਨੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ, ਦੋ ਵਾਰ ਜਾਂ ਇੱਕ-ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੇਵਲ ਉਹ ਲੀਡਰ ਜੋ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹ ਹੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ।

## ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

	ਦਿਨ 1	ਦਿਨ 2	ਦਿਨ 3
8:30	ਸਵਾਗਤ	ਇਕਠੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਰਹੋ	ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ
10:00	ਝੁੰਕ	ਝੁੰਕ	ਝੁੰਕ
10:30	ਯਿਸੂ ਵਰਗਾ ਅਧਿਆਪਨ	ਨਾਟਕ ਮੁਕਾਬਲਾ	ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ
12:00	ਲੰਚ	ਲੰਚ	ਲੰਚ
1:00	ਯਿਸੂ ਵਰਗੀ ਅਗਵਾਈ	ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਵੰਡੋ	ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ
2:30	ਝੁੰਕ	ਝੁੰਕ	
3:00	ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣੋ	ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ	
5:00	ਡਿਨਰ	ਡਿਨਰ	

## ਹਫ਼ਤੇ ਦਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ

ਹਫ਼ਤਾ 1	ਸਵਾਗਤ	ਹਫ਼ਤਾ 6	ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਵੰਡੋ
ਹਫ਼ਤਾ 2	ਯਿਸੂ ਵਰਗਾ ਅਧਿਆਪਨ	ਹਫ਼ਤਾ 7	ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ
ਹਫ਼ਤਾ 3	ਯਿਸੂ ਵਰਗੀ ਅਗਵਾਈ	ਹਫ਼ਤਾ 8	ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ
ਹਫ਼ਤਾ 4	ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣੋ	ਹਫ਼ਤਾ 9	ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ
ਹਫ਼ਤਾ 5	ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ	ਹਫ਼ਤਾ 10	ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨਾ

# ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ

---

ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਇੱਕ ਰੋਮਾਂਚਕ ਕੰਮ ਹੈ। ਲੋਕਪ੍ਰਿਯ ਰਾਏ ਦੇ ਵਿਪਰੀਤ ਲੀਡਰ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਉਹ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਜਾਣਬੂਝਕੇ ਅਤੇ ਵਿਵਸਥਿਤ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਗਲਤੀ ਨਾਲ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਦਾ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਲੀਡਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਉੱਤੇ ਕੀਤੇ ਪਾਦਰਿਆਂ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਸਰਵੇ ਨਾਲ ਪਤਾ ਚਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਰੇ ਪਾਦਰੀ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਦੇ ਸਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਵਾਧਾ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਲਈ ਇੱਕ ਸੰਤੁਲਿਤ ਦ੍ਰਸ਼ਟਿਕੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇੱਕ ਸੰਤੁਲਿਤ ਦ੍ਰਸ਼ਟਿਕੋਣ ਨੂੰ ਗਿਆਨ, ਚਰਿੱਤਰ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲੀਡਰ ਬਣਾਣ ਲਈ ਸਾਰੇ ਚਾਰ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗਿਆਨ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਗਲਤ ਫਹਮੀਆਂ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਗੁਮਰਾਹ ਕਰ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਚਰਿੱਤਰ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਲੀਡਰ ਨੈਤਿਕ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰੇਗਾ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸਥਾਪਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਅੜਚਨ ਪਹੁੰਚੇਗੀ। ਜ਼ਰੂਰੀ ਕਲਾ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਲੀਡਰ ਲਗਾਤਾਰ ਇਸ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਦੋਹਰਾਨ ਜਾਂ ਫਿਰ ਪੁਰਾਣੇ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇਗਾ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਜਿਸ ਲੀਡਰ ਦੇ ਕੋਲ ਗਿਆਨ, ਚਰਿੱਤਰ ਅਤੇ ਕਲਾ ਹਨ ਪਰ ਕੋਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਉਹ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਦਰਜੇ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰਖਣ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਕਰੇਗਾ।

ਆਪਣੇ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤਰੀਕੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਤਕੜੀ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, “ਅੱਗੋਂ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?” ਇਸ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਦੀ ਉਹ ਜੋ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉਸਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ? ਉਦੇਸ਼ ਇਸ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ “ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?”। ਇਸ ਸਵਾਲ ਦਾ ਹੱਲ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਵਕਤ ਵਿੱਚ ਮਾਰਗ-ਦਰਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੇ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਕੌਣ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਇਸਦਾ ਜਵਾਬ ਮਿਸ਼ਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਚੰਗੇ ਲੀਡਰ ਦੇ ਕੋਲ ਮੰਨਣ ਲਈ ਸਾਫ਼ ਅਤੇ ਸਪੱਸ਼ਟ ਉਦੇਸ਼ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਮਤੌਰ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦ੍ਰਸ਼ਟੀ, ਮਕਸਦ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਚਾਰ ਤੋਂ ਪੰਜ ਉਦੇਸ਼ ਤੈਅ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਕਰਾਂਗੇ? ਇਸਦਾ ਜਵਾਬ ਤੈਅ ਕੀਤੇ ਗਏ ਉਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਸਾਨੂੰ ਪਤਾ ਚੱਲਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਉਭੱਰਦੇ ਲੀਡਰ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਕਿੰਨਾ ਔਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਕੇ ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਭਤੋਂ ਉਤਪਾਦਕ ਦ੍ਰਸ਼ਟਿਕੋਣ ਇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਵਾਓ ਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਸੀ। ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ, ਇਹ ਵੀ ਇੱਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਹੀ ਤਾਂ ਹੈ। ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਲੋਕ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਚੋਲਿਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਾਲਦੇ ਹਾਂ ਤੱਦ ਉਹ ਵੀ ਆਗੇ ਚਲਕੇ ਚਲੇ ਹੀ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਭਾਲਦੇ ਹੀ ਤੱਦ ਅੱਗੇ ਚਲਕੇ ਉਹ ਵੀ ਲੀਡਰ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਸਮਾਜ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਅਜਿਹਾ ਇਸ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਗਵਾਈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੱਝੇ ਰਹਿਣ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਕਸਰ ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਰ ਪਾਉਂਦੇ। ਸਾਨੂੰ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਕਮੀ ਕਿਉਂ ਹੈ? ਕਿਉਂਕਿ ਵਰਤਮਾਨ ਲੀਡਰ ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੇਣ ਤੋਂ ਮਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕੁੱਝ ਕਾਰਨ ਰੱਬ ਦੇ ਇਸ ਪਵਿਤਰ ਅੰਦੋਲਨ ਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਠਲ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਫਸੋਸ ਦੀ ਗੱਲ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ, ਸਾਨੂੰ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਉਸ ਜਗ੍ਹਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਜਿਸ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕੀਤਾ (ਅਮਰੀਕਾ ਸਹਿਤ)। ਸਮੁਦਾਏ ਵਿੱਚ ਰੱਬ ਦੇ ਸਮਾਨ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਹੋਣਾ ਸ਼ਾਂਤੀ, ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਅਤੇ ਪੂਰਨਤਾ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੰਸ਼ੋਧਕ ਅਲਬਰਟ ਆਇੰਸਟਾਇਨ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਉਧਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਦੀ “ਸਾਡੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਮਾਧਾਨ, ਸਾਡੀ ਵਰਤਮਾਨ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ”। ਰੱਬ “*ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ - ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ*” ਨੂੰ ਸਾਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਅਤੇ ਸੁਸੱਜਿਤ ਕਰਣ ਲਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਵੀ ਹੋਵੇ। ਸਾਰੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਲੀਡਰ, ਤੁਹਾਡੇ ਹਿਰਦੇ ਅਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਹਰ ਇੱਕ ਆਤਮਕ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਨਾਲ ਭਰ ਦੇਣ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ। ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਇਹੀ ਸੱਚੀ ਪਰੀਖਿਆ ਹੈ।



ਭਾਗ 2

ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ  
ਦੇ ਪਾਠ



# 1

## ਸਵਾਗਤ

---

ਟ੍ਰੇਨਰ ਅਤੇ ਲੀਡਰ ਪਹਿਲੇ ਸਬਕ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੀਡਰ ਫਿਰ ਯੂਨਾਨੀ ਪੱਧਤੀ ਅਤੇ ਹਿਬਰੂ ਪੱਧਤੀ ਦੁਆਰਾ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਅੰਤਰ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਵੀ ਦੋਨਾਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਿਬਰੂ ਢੰਗ ਟ੍ਰੇਨਰ ਲਈ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ ਅਤੇ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਟ੍ਰੇਨਰ ਦੁਆਰਾ ਜਿਆਦਾਤਰ ਇਹੀ ਢੰਗ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਉਦੇਸ਼ ਸਬਕ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਣ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਪੰਜ ਭਾਗ ਹਨ: ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ, ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ, ਗਿਰਜਾਘਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਦਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣਾ। ਲੀਡਰ “ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ - ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” (ਫੇਲੋ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੀਰੀਜ਼), ਭਾਗ 1: ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ: ਦੇ ਪਾਠ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਫਲ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਲੀਡਰ ਇਹ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਵੀ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰ ਸਕੇ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਨਿੱਤ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ ।
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੈਮੀਨਾਰ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਅਤੇ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਲਈ ਇੱਕ ਸਨਮਾਨਿਤ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਪੁੱਛੋ।

## ਸ਼ੁਰੂਆਤ

### ਟ੍ਰੇਨਰ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ

- ਟ੍ਰੇਨਰ ਅਤੇ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਸਰਕਲ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਸਾਥੇ ਮਾਰੋਲ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਲਈ, ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੈਟ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਟੇਬਲਾਂ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿਓ।
- ਟ੍ਰੇਨਰ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਆਪਣੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣੀ ਹੈ।
- ਟ੍ਰੇਨਰ ਅਤੇ ਚੇਲੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਦਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਿਛਲੇ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

### ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ

*“ਸਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇਣਗੇ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਚੇਲੇ ਨੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।”*

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਦਾ ਨਾਮ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਪਿਛਲੇ ਮਹੀਨੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਇਹ ਸਭ ਯਾਦ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਨੇਟਬੁੱਕ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖਨ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਸਾਥੀ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇਣ ਦੇ ਸਮੇਂ ਇਸਨੂੰ ਨਾਂ ਭੁੱਲਣ।

- ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਲੀਡਰ-ਜੋੜੀ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਪੰਜ ਹੋਰ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਜਾਣ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇਣ ਨੂੰ ਪੁਛੋ, ਬਿਲਕੁਲ ਉਸੀ ਤਰਾਂ ਜਿਸ ਤਰਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਸੀ।

## ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀਆਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਰੱਖਣ – ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਢੰਗ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਦੋ ਪੰਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰ ਥੋੜੀ ਜਗ੍ਹਾ ਛੱਡ ਦੇ। ਜਦੋਂ ਟ੍ਰੇਨਰ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜੇ ਰਹਿਣਗੇ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬੈਠਣਗੇ।

*ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਯੂਨਾਨੀ ਪੱਧਤੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਸਭ ਸਿਖਿਅਕ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਫਿਰ ਸਿਖਿਅਕ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਖਿਅਕ ਤੋਂ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ। ਆਮਤੌਰ ਉੱਤੇ, ਸਿਖਿਅਕ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ।*

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਆਪਣੀਆਂ ਕੁਰਸੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸੀ ਤਰਾਂ ਲਗਾਉਣ ਜਿਵੇਂ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ ਲੱਗੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ ਅਤੇ ਲੀਡਰ ਅਤੇ ਟ੍ਰੇਨਰ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇਕੱਠੇ ਬੈਠੇ।

*ਅਸੀਂ ਇਸਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਹਿਬਰੂ ਪੱਧਤੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਸਿਖਿਅਕ ਕੁੱਝ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਿਸ਼ੇ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਭ ਮਿਲਕੇ ਨਾਂ ਕੇਵਲ ਸਿਖਿਅਕ ਨੂੰ ਸਗੋਂ ਜੋ ਕੋਈ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਵੀ ਨਮਸਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਿਖਿਅਕ ਕਦੀ ਕਦੀ ਇਸ ਪੱਧਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਡਲਟਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਲਈ ਕਿਸ ਪੱਧਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਸਨ?*

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵਾਲ ਉੱਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਕਰਨ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹ ਕਹਿਣਗੇ “ਦੇਵੇਂ”। ਯਿਸੂ ਯੂਨਾਨੀ ਪੱਧਤੀ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਭੀੜ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਹਿਬਰੂ ਢੰਗ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਜਦੋਂ ਉਹ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੇ ਸਨ।

*ਸਿਖਿਅਕ ਤੁਹਾਡੀ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ?”*

- ਸਿਖਿਅਕ ਯੂਨਾਨੀ ਪੱਧਤੀ ਦੀ ਜਿਆਦਾਤਰ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਇਹ ਸੈਟਿੰਗ ਸਭਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਆਰਾਮਦਾਇਕ ਹੈ।

“ਇਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਇਹ ਵਿਖਾਵਾਂਗੇ ਕਿ ਯਿਸੂ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਸਨ। *ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ* ਵਿੱਚ ‘ਹਿਬਰੂ’ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਕਿਉਂਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਸ ਢੰਗ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਉਹ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

## ਯੋਜਨਾ

*“ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਾਡਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝੀਏ, ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਸਕੀਏ।”*

## ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?

—ਮੈਥਿਊ 16:18—

ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪੀਟਰ ਅਰਥਾਤ ਚੱਟਾਨ ਹੋ ਅਤੇ ਇਸ ਚੱਟਾਨ ਉੱਤੇ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣਾਉਂਗਾ ਅਤੇ ਨਰਕ ਦੀ ਤਾਕਤ ਇਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਟਿਕ ਨਹੀਂ ਪਾਏਗੀ। (NLT)

*“ਉਹ ਯਿਸੂ ਹੀ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗਿਰਜਾਘਰ ਬਣਾਇਆ।”*

## ਇਹ ਮੁਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ ਕਿ ਗਿਰਜਾਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?

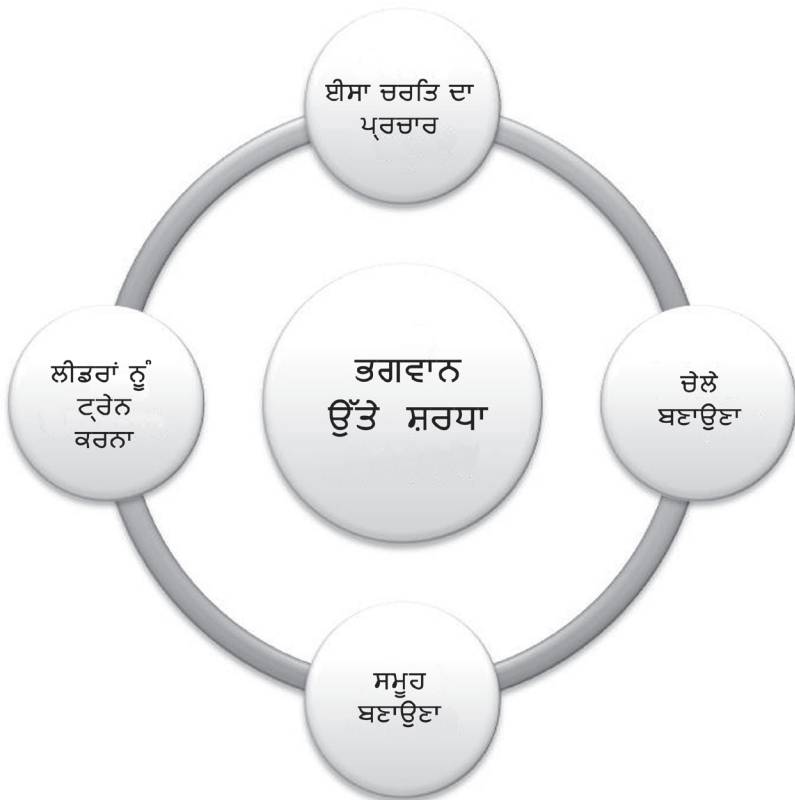
—ਪਸਾਲਮ 127:1—

ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਭੂ ਘਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਤਦ ਤੱਕ ਘਰ ਦੇ ਨਿਰਮਾਤਾਵਾਂ ਦੀ ਮਿਹਨਤ ਵਿਅਰਥ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਪ੍ਰਭੂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਸ਼ਹਿਰ ਉੱਤੇ ਨਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦੇ ਤਦ ਤੱਕ ਚੌਕੀਦਾਰ ਦਾ ਸੁਚੇਤ ਰਹਿਣਾ ਵਿਅਰਥ ਹੈ। (HCSB)

ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਯਿਸੂ ਗਿਰਜਾਘਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਣਗੇ ਤੱਦ ਤੱਕ ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ – ਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹਨ। ਮਤਲਬ ਵਿਅਰਥ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਸੰਸਾਰਿਕ ਮੰਤਰਾਲੇ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾਘਰ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਯਿਸੂ ਨੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾਘਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਇੱਕ ਹੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਚਲੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਸਕੀਏ।

## ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?

- ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ, ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਟੁਕੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਓ।



## ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਅਟੱਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ।

—ਲਿਉਕ 2:52—

ਈਸਾ ਸਿਆਣਾ ਹੁੰਦਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਤਾਕਤਵਰ ਹੋ ਗਿਆ। ਰੱਬ ਅਤੇ ਲੋਕ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਸਨ। (CEV)

—ਲਿਉਕ 4:14—

ਆਤਮਾ ਦੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਲੋਂ ਪੂਰੇ ਹੋ ਕੇ ਈਸਾ ਗਲੀਲੀ ਪਰਤੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਧੁੰਮ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਈ। (NASB)

*“ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਜੁਗਤੀ ਹੈ ਕਿ “ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਅਟੱਟ ਵਿਸ਼ਵਾਸ”। ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਗਵਾਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਾਫ ਅਤੇ ਨਿਕਟ ਸੰਬੰਧ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਮਜਬੂਤ ਹੋਣ ਲਈ, ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।*



ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਅਟੱਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਹੱਥ ਫੜੀਏ ਅਤੇ ਇੱਕ ਮਜਬੂਤ ਆਦਮੀ ਦੀ ਮੁੱਦਰਾ ਬਣਾਓ।

*ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਉਸਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਯਿਸੂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।*

- “ਅਰਦਾਸ ਕਰਨਾ”, “ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ” ਅਤੇ “ਚੱਲਦੇ ਰਹੋ” ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਦੇ ਨਾਲ “ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” (ਫੇਲੇ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ) ਭਾਗ 1: ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ ਵਿਚੋਂ ਕਰੋ।

*“ਇਹ ਸਬਕ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਮਸੀਹ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਸਕੀਏ। ਪ੍ਰਭੂ ਉੱਤੇ ਅਟੱਟ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣਾ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦਾ ਬਾਕੀ ਭਾਗ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਤੁਰੰਤ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ, ਹਰ ਸਮੇਂ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਦਿਲੋਂ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ।*

## ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ

—ਮਾਰਕ 1:14, 15—

ਜਾਨ ਦੇ ਗ੍ਰਿਫਤਾਰ ਹੋ ਜਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਈਸਾ ਗਲੀਲੀ ਆਏ ਅਤੇ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਰੱਬ ਦੀ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹੇ “ਸਮਾਂ ਪੂਰਾ ਹੋ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ, ਰੱਬ ਦਾ ਰਾਜ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਪਸ਼ਚਾਤਾਪ ਕਰੋ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋ।” (NLT)

“ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਹੋਰ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਸਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਅਟੁੱਟ ਰਹੇਗਾ ਉਹ ਹੈ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਿਯੋਗੀ ਬਣੀਏ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਨੂੰ ਵੰਡੀਏ।”



ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ

ਆਪਣੇ ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਨਾਲ ਇੱਕ ਬੀਜ ਫੈਲਾਣ ਵਰਗੀ ਹਰਕਤ ਕਰੋ।

ਜਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕ, ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡਣ ਦੇ ਲਈ, ‘ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਬਚਾਇਆ ਹੈ’, ਕਥਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਰੂਚੀ ਲੈ ਕੇ ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਭਰਪੂਰ ਅਨੰਦ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜੇਕਰ ਉਹ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਰੱਬ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤੱਦ ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੀਏ ਕਿ ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦੇ ਬੀਜ ਉਗਾ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਯਾਦ ਰਹੇ ਬੀਜ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਫਸਲ ਵੀ ਨਹੀਂ।

- “ਜਾਓ”, “ਵੰਡੋ” ਅਤੇ “ਬੀਜੋ” ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਦੇ ਨਾਲ “ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ – ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ” (ਫੇਲੋ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੈਨਿੰਗ) ਭਾਗ 1: ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰੋ।

ਇਸ ਵਕਤ ਸੈਤਾਨ ਦੇ ਜਾਲ ਵਿੱਚ ਨਾਂ ਫਸੋ। ਕਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਲੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਅਟੁੱਟ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਨਹੀਂ

ਪਤਾ ਕਿ ਵਿਰੁੱਧ ਸੱਚ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਹੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਂਗੇ, ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ। ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਕੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੁਹਾਡੇ ਭਰੋਸੇ ਉੱਤੇ ਵਧੇਗਾ।

## ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ

—ਮੈਥਿਊ 4:19—

ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਆਓ, ਮੇਰਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਨਸਾਨੀ ਜਗਤ ਦਾ ਮਛੇਰਾ ਬਣਾ ਦੇਵਾਂਗਾ”।

“ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਾਂਗੇ, ਲੋਕਾਂ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦਗੇ”।



### ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ

ਦਿਲ ਤੇ ਹੱਥ ਰਖ ਕੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਅਰਦਾਸ ਵਿਚ ਚੁੱਕੋ। ਲੱਕ ਤੇ ਹੱਥ, ਕਲਾਸਿਕ ਮੁੱਦਰਾ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਲਈ ਚੁੱਕੋ। ਦਿਮਾਗ ਵੱਲ ਹੱਥ ਕਰਕੇ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਝੁਕਾਓ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹੋ। ਇੱਕ ਮਜ਼ਬੂਤ ਆਦਮੀ ਦੀ ਮੁੱਦਰਾ ਬਣਾਕੇ ਹੱਥ ਚੁੱਕੋ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਿਲਾਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੀਜ ਬੀਜਣ ਲਈ ਫੈਲਾ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ।

ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਜਿਸਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਵੇਂ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਪਯੋਗੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਇਹ ਦੱਸਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਸਿੱਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਰਦਾਸ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ, ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ, ਆਤਮਾ ਨਾਲ ਚੱਲਣਾ, ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਜਾਣਾ, ਆਪਣੀ ਸਾਖੀ ਵੰਡਣਾ, ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੱਸਣਾ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਸਭ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਅਟੁੱਟ ਹੋ ਸਕੇ।

- “ਪਿਆਰ” ਪਾਠ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਦੇ ਨਾਲ “ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” (ਫੇਲੇ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ) ਭਾਗ 1: ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰੋ।

## ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਚਰਚਾਂ ਨੂੰ ਆਰੰਭ ਕਰੋ

—ਮੈਥਿਊ 16:18—

ਮੈਂ ਇਹ ਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੂੰ ਪੀਟਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਚੱਟਾਨ ਉੱਤੇ ਮੈਂ ਮੇਰੀ ਗਿਰਜਾਘਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰੂੰਗਾ ਅਤੇ ਨਰਕ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਵੀ ਉਸ ਉੱਤੇ ਕੁਛ ਨਹੀਂ ਕਰ ਪਾਣਗੇ।

“ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਕੇ ਨਾਲ ਪੂਜਾ, ਅਰਦਾਸ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਆਦਿ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਯਿਸੂ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਵਿੱਚ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚਰਚੇ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਏ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਚਰਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇ”।



ਸਮੂਹਾਂ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਨੂੰ ਆਰੰਭ ਕਰੋ

ਹੱਥਾ ਨਾਲ ਇਕੱਠਾ ਹੋਣ ਦੀ ਹਰਕਤ ਵਾਂਗੂ ਹਿਲਾਓ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਇਕੱਠੇ ਹੋ ਜਾਣ।

## ਲੀਡਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ

—ਮੈਥਿਊ 10:5-8—

ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੱਤੇ ਹਨ: ਹੋਰ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਂ ਜਾਓ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮਾਰੀਤਨ ਨਿਵਾਸੀ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਨਾਂ ਕਰੋ। ਸਗੋਂ ਇਜ਼ਰਾਇਲ ਦੀ ਗੁਆਚੀ ਹੋਈ ਭੇਡਾਂ ਨਾਲ ਜਾਓ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਤੁਸੀਂ ਜਾਓ, ਇਸ ਸੁਨੇਹੇ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰੋ ਕਿ: ‘ਸਵਰਗ ਦਾ ਰਾਜ ਨਜ਼ਦੀਕ ਹੈ’। ਬੀਮਾਰਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰੋ, ਮ੍ਰਿਤਕਾਂ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਕਰੋ, ਰੋਗੀਆਂ ਦੇ ਜ਼ਖਮ ਸਾਫ ਕਰੋ, ਬੁਰੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹੋ। ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲਿਆ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਵੰਡੋ।

“ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਮਸੀਹ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣਾ ਪਿਆਰ ਵਿਅਕਤ

ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕਿ ਭਟਕੇ ਹੋਏ ਲੋਕ ਰੱਬ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆ ਸਕਣ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਅਤੇ ਲੋਕ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਪੂਜਾ, ਅਰਦਾਸ, ਪੜ੍ਹਾਈ ਆਦਿ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਆਦਾ ਸਮੂਹਾਂ ਨਾਲ ਜਿਆਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਵਧੇਗੀ। 2 ਟਿਮੋਥੀ 2:02 ਦੇ 222 ਸਿੱਧਾਂਤ ਨੂੰ ਮਨਣ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕੋਏ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਕੋਏ ਜਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

 ਲੀਡਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰੋ

ਸਾਵਧਾਨ ਦੀ ਮੁੱਦਰਾ ਵਿੱਚ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਓ ਅਤੇ ਇੱਕ ਫੌਜੀ ਦੀ ਤਰਾਂ ਸਲਾਮੀ ਦਿਓ।

- “ਗੁਣਾ” ਪਾਠ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਦੇ ਨਾਲ “ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” (ਫੋਲੋ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ) ਭਾਗ 1: ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਣਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰੋ।

ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਕੇ “ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ” ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਕਿਸੀ ਵੀ ਗਲਤਫਹਿਮੀ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬਵਾਰ ਰੂਪ ਨਾਲ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਹਿਲਾਂ ਉਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਈਸਾਈ ਬਣਾਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਚੇਲੇ ਬਣਾਵਾਂਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਬਾਕੀ ਕੰਮ ਕਰਾਂਗੇ। ਤੱਦ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਿੱਖਾਇਆ ਹੈ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਮੌਕੇ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦਾ ਸਾਥੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਚੇਲਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਤੱਦ ਅਸੀਂ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦਾ ਇੱਕ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਹੀ, ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਭਾਵੁਕ, ਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰ ਦੀਆਂ ਆਦਤਾਂ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਇਹ ਪੰਜ ਭਾਗੀ ਰਣਨੀਤੀ ਇਹ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗਿਰਜਾਘਰ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕੀਤੀ। ਪਾਲ ਨੇ ਗੈਰ-ਈਸਾਈ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਇਸ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਸਫਲ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਵੀ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿੱਚ ਇਹੀ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਜਦੋਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ

ਦਾ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਾਥ ਦਿੱਤਾ ਤੱਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸੰਪੂਰਣ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸਾਰੇ ਮੁਲਕਾਂ ਨੂੰ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੱਤਾ। ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਰਹੀਏ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਉਵੇਂ ਹੀ ਸਾਡੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀ ਰਹੇ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1—

ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਉਂਝ ਹੀ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਹੁਣ, ਚਲੋ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜੋ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਅਸੀਂ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਨਾਲ ਯੋਗਦਾਨ ਦਿਆਂਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਉਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗਾ।”

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣ ਨੂੰ ਕਰੋ ।

ਹੁਣ ਸਭ ਇੱਕ ਪੇਪਰ ਲੈ ਲਵੋ। ਅੱਧੇ ਹਿੱਸੇ ਤੱਕ ਪੇਪਰ ਨੂੰ ਮੋੜੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਵਿਖਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੇਪਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਾਰ ਫਿਰ ਮੋੜੋ। ਹੁਣ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਮੋੜੋ ਹੋਏ ਪੇਪਰ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਚਾਰ ਪੈਨਲ ਮਿਲ ਜਾਣਗੇ।

- ਹੁਣ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਣ। ਦੋਵੇਂ ਲੀਡਰ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਇਕੱਠੇ ਬਣਾਉਣਗੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇਵੇਗਾ। ਹੁਣ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਬਕ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ “ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ” ਵਲੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਤਸਵੀਰ ਤਾਂ ਬਣਾ ਹੀ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਜਦੋਂ ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਸਮਝਾਉਣਾ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਵੇ, ਫਿਰ ਦੂਜਾ ਵਿਅਕਤੀ ਵੀ ਪਹਿਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਤਰਾਂ ਸਮਝਾਵੇਗਾ। ਦੋਵੇਂ ਸਾਥੀ ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਫਿਰ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਉਣਗੇ। ਸਾਥੀ ਫਿਰ ਖੜੇ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ 10 ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਉਣਗੇ, ਉਸੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਜਿਸ ਤਰਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ।

“ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਸਾਥੀ ਨਾਲ ਦੋ ਵਾਰ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਲਵੋ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ 10 ਵਾਰ ਦੁਹਰਾਉਣਾ ਖਤਮ ਕਰ ਲੋ, ਤੱਦ ਨਵਾਂ ਸਾਥੀ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਪਾਠ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਇਸੇ ਤਰਾਂ ਫਿਰ ਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਦੂਜੇ ਸਾਥੀ ਦੇ ਨਾਲ ਵੀ ਅਭਿਆਸ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਨਵਾਂ ਸਾਥੀ ਲੱਭੋ”।

“ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਚਾਰ ਵਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਹ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਉਣਾ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਦੇਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਨਹੀਂ ਕਰ ਲੈਂਦੇ, ਇਹੀ ਕ੍ਰਿਤੀ ਦੋਹਰਾਂਦੇ ਰਹੇ”।

(ਜਦੋਂ ਲੀਡਰ ਇਹ ਕਿਰਿਆ ਖਤਮ ਕਰ ਲੈਣ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਪੇਪਰ ਦਾ ਸਾਹਮਣੇ ਅਤੇ ਪਿੱਛੇ ਦਾ ਭਾਗ ਭਰਿਆ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਅੱਠ ਚਿੱਤਰ ਹੋਣ।)

## ਸਮਾਪਤੀ

ਯਿਸੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, “ਮੇਰਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ”

—ਮੈਥਿਊ 9:9—

ਜਦੋਂ ਯਿਸੂ ਉਥੋਂ ਚੱਲੇ, ਤੱਦ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਥੇ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਵੇਖਿਆ ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਮੈਥਿਊ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਇੱਕ ਚੁੰਗੀ ਕਲੈਕਟਰ ਬੂਥ ਉੱਤੇ

ਬੈਠਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਮੇਰਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰੋ, ਮੈਥਿਊ ਉੱਠ ਖੜਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਿੱਛਾ ਕਰਨ ਲੱਗਾ।

“ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਚੁੰਗੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਨਾਪਸੰਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਯਿਸੂ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸੀ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮੈਥਿਊ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਵੀ ਇੱਕ ਚੁੰਗੀ ਕਲੈਕਟਰ ਸੀ”।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਮੈਥਿਊ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ, ਇਹ ਗੱਲ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਤੀਤ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਵਰਤਮਾਨ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪਾਪ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਜੇ ਕੰਮ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਅਤੀਤ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਰਮ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਵੋਗੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਚੁੰਗੀ ਖਬਰ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੀ ਨੂੰ ਵੀ ਚੁਣ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਦੇ ਹਨ ਜੋ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਹਮੇਸ਼ਾ ਤਿਆਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਵਰਗੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਚੋਲਾ ਆਪਣੇ ਮਾਲਿਕ ਤੋਂ ਵਪਾਰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਵਰਗੀਆਂ ਨਲਕਾਂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੀ ਤਰਾਂ ਹੀ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸਭ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਮਤਲਬ ਅਸੀਂ ਉਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਤਰਾਂ ਬਣਦੇ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਮਨਣਾ - ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਜਿੰਨਾ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਾਂਗੇ, ਉੰਨਾ ਹੀ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰਾਂ ਬਣਾਂਗੇ। ਇਸ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਤੋਂ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਾਂਗੇ, ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਾਂਗੇ, ਇਹ ਜਾਣਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਰਸਤਾ ਵਿਖਾਇਆ ਅਤੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਸਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਂਗੇ।

- ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਇੱਕ ਸਨਮਾਨਿਤ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਅਤੇ ਸਮਰਪਣ ਭਾਵ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਕਰੇ।

# 2

## ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਾਓ

---

ਚਰਚਾਂ ਜਾਂ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਵਾਧੇ ਵਿਚ ਆਮ ਸਮੱਸਿਆ ਜਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਕਸਰ ਕਮੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਸਰਲ ਕਿਰਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਸਧਾਰਣ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਸਬਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਿਰਫ ਇਹ ਸਮਝਣਾ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਸਕੀਏ।

ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ, ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਕੇ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਜਿਸਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ, ਇਸ ਸਭ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰੇ ਕੀਤੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹਿੱਸਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ ਉਸਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਾ। ਪਾਠ 2 ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਅਤੇ ਅਗਵਾਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹਾਂ ਉੱਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਇੱਕ “ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ” ਵਿਕਸਿਤ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਅਤੇ ਅਰਦਾਸ ਨੂੰ ਕੋਰਡੀਨੇਟ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਸੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ।

## ਵਿਕਾਸ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ ਦੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ ਲਈ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਉਹਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਬਿਆਦ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਣ ਨੂੰ ਕਰੇ।

## ਸਮੱਸਿਆ

“ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ, ਪਰ ਕਈ ਵਾਰ ਇਹ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਕਿ ਨਵੇਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ। ਵਰਤਮਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੀ ਸਮਰੱਥਾ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਲੈ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਚੇਲੇ, ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਥੱਕ ਕੇ ਹਾਰ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ। ਹਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।”

## ਯੋਜਨਾ

“ਅਸੀਂ ਇਹ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਵੁਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਬਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਕਿਵੇਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਸਕੀਏ।”

## ਸਮੀਖਿਆ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?  
ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?  
ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

—1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1—ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

## ਮਸੀਹ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕੀਤਾ?

—ਲਿਉਕ 10:17—

“ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਮ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੱਦ ਸ਼ੈਤਾਨ ਵੀ ਸਾਡੀ  
ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ”।

## ਵਿਕਾਸ

“ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਤੋਂ ਪਰਤਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਆਪਣੀ ਵਿਕਾਸ  
ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਆਖਿਆ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਈ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ  
ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ  
ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੁੱਚੀ ਲਿਆਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਕਿਵੇਂ ਹਨ ਅਤੇ  
ਉਹ ਸਭ ਆਪਣੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ”।

✎ ਵਿਕਾਸ

ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਉੱਪਰ ਤੋਂ ਘੁਮਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਉੱਪਰ ਵੱਲ  
ਲੈ ਜਾਓ।



—ਮੈਥਿਊ 17:19—

ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨਾਲ ਇਕੱਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਆ ਕੇ ਕਿਹਾ,  
“ਅਸੀਂ ਉਸ ਸ਼ੈਤਾਨ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਕਿਉਂ ਨੀ ਕਰ ਸਕਦੇ?”

## ਸਮੱਸਿਆ

ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕਈ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਅਸਫਲ ਕਿਉਂ ਹੋਏ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਮੁਸਕਿਲਾਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਪੁਛਦੇ ਹਾਂ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਉਹ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਤਾਂ ਕਿ ਸਭ ਮਿਲ ਕੇ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਲਭ ਸਕੀਏ।



ਸਮੱਸਿਆ

ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਦੇ ਦੋਨੋਂ ਪਾਸੇ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਜਾਵੋ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਰਾਮਾ ਕਰੋ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਵਾਲਾਂ ਨੂੰ ਖਿੱਚ ਰਹੇ ਹੋਵੋ।



—ਲਿਊਕ 10:1—

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ 72 ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੋ-ਦੋ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੇ ਬਾਅਦ ਇੱਕ ਹਰ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਿਆ ਜਿੱਥੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਾ ਸੀ।

## ਯੋਜਨਾ

“ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਖੀਆਂ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤਿਕ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਮਿਸ਼ਨ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਣ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਗਲੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਸੈਖੀਆਂ ਹਨ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕਣ।”

✎ ਯੋਜਨਾਵਾਂ

ਆਪਣੇ ਖੱਬੇ ਹੱਥ ਨੂੰ ਪੇਪਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢੋ ਅਤੇ ਸੱਜੇ ਹੱਥ ਉਸ ਉੱਤੇ ਲਿਖੋ।



—ਜਾਨ 4:1-2—

ਯਿਸੂ ਜਾਣਦੇ ਸੀ ਕਿ ਫਰੀਸੀਆਂ ਨੇ ਇਹ ਸੁਣਿਆ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਬੈਪਟਾਇਜ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਾਨ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਚੇਲੇ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹਨ (ਹਾਲਾਂਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਦੇ ਬੈਪਟਾਇਜ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਬਲਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ)।

## ਅਭਿਆਸ

ਚੇਲਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਬੈਪਟਾਇਜ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣਾ ਨਾਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦੁਆਰਾ, ਇਸ ਗੱਲ ਨੇ ਕਈ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਕਈ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪਰਤਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਹੋਵੇਗੀ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ, ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਜਗ੍ਹਾ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ।

✎ ਅਭਿਆਸ

ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਭਾਰ ਚੁੱਕ ਰਹੇ ਹੋ।



—ਲਿਉਕ 22:31-32—

ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਸਾਈਮਨ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਸੁਣੋ, ਸ਼ੈਤਾਨ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰ ਇੱਕ ਤੋਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਦੀ ਮੰਗ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇੱਕ ਕਿਸਾਨ ਕਰਦਾ

ਹੈ ਜਦੋਂ ਉਹ ਤੂੜੀ ਤੋਂ ਕਣਕ ਨੂੰ ਅਲੱਗ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਸਾਈਮਨ, ਮੈਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਵੇਗਾ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਆਓਗੇ ਤਾਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨਾ”।

## ਅਰਦਾਸ

ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਪੀਟਰ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਦੇ ਲਾਲਚ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਯਿਸੂ ਇਹ ਵੀ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਨਾਲ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਨਾਲ ਚੱਲਣ ਦੇ ਲਈ, ਅਰਦਾਸ ਇੱਕ ਮਾਤਰ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਜੇ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨਾ ਹੀ ਸਾਡਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਥ ਹੋਵੇਗਾ।



ਅਰਦਾਸ

ਹਿਕਾਇਤੀ ਢੰਗ ਨਾਲ “ਅਰਦਾਸ ਲਈ ਰੱਬ” ਆਪਣੇ ਚਿਹਰੇ ਨੂੰ ਕਰੀਬ ਰੱਖਣ ਦੀ ਮੁੱਦਰਾ ਬਣਾਓ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਲਿਉਕ 6:40—

ਇੱਕ ਚੇਲਾ ਆਪਣੇ ਸਿਖਿਅਕ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪਰ ਹਰ ਕੋਈ ਹੈ ਜੋ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਆਪਣੇ ਸਿਖਿਅਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਵੇਗਾ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਂਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣ।
- ਇਸ ਨੇਮੀ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।

## ਅਭਿਆਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ।
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਸਮੀਖਿਆ

*“ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਪੰਜ ਭਾਗ ਕੀ ਹਨ?”*

- ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਚਿਤਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਫੇਦ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ ਬਣਾਓ।

## ਵਿਕਾਸ

*“ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦਾ ਉਹ ਕਿਹੜਾ ਹਿੱਸਾ ਸਭਤੋਂ ਅਸਾਨ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲੋਕ ਸੰਖ ਨਾਲ ਕਰ ਸਕਣ?”*

## ਸਮੱਸਿਆ

*ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੱਸੋ।*

## ਯੋਜਨਾਵਾਂ

*“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕੰਮ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਜਿਸ ਵਿਚ 30 ਦਿਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋਗੇ।”*

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਗੁਣ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਨਾਲ ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋਗੇ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗਾ”।

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਆਈਟਮ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਜਦੋਂ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਗੁਣ ਜਿਸਦਾ ਉਹ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦੇਣ, ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਬੋਲਣ।

## ਅਰਦਾਸ

ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ।

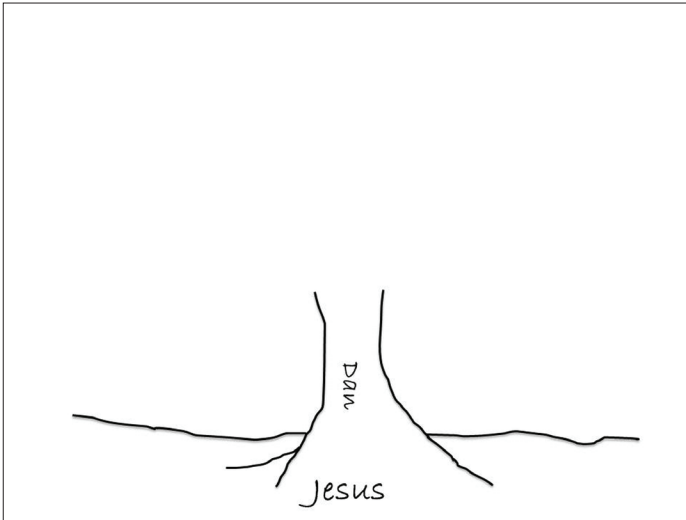
## ਸਮਾਪਤ

## ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ

“ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ” ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਵਸਥਿਤ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।

- ਇੱਕ ਸਫੇਦ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ, ਇੱਕ ਦਰੱਖਤ ਦਾ ਤਣਾ, ਦਰੱਖਤ ਦੀਆਂ ਜੜਾਂ ਅਤੇ ਘਾਹ ਨੂੰ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚ ਕੇ ਦਿਖਾਓ।

ਮੈਂ ਮੇਰੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਰੱਖਤ ਬਣਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਤਣਾ, ਕੁੱਝ ਜੜਾਂ ਅਤੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਘਾਹ ਬਣਾਓ। ਬਾਈਬਲ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਹੀ ਜੜਿਤ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਜੜਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਹ ਮੇਰਾ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਰੱਖਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਸ ਤਣੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਲਿਖਾਂਗਾ।

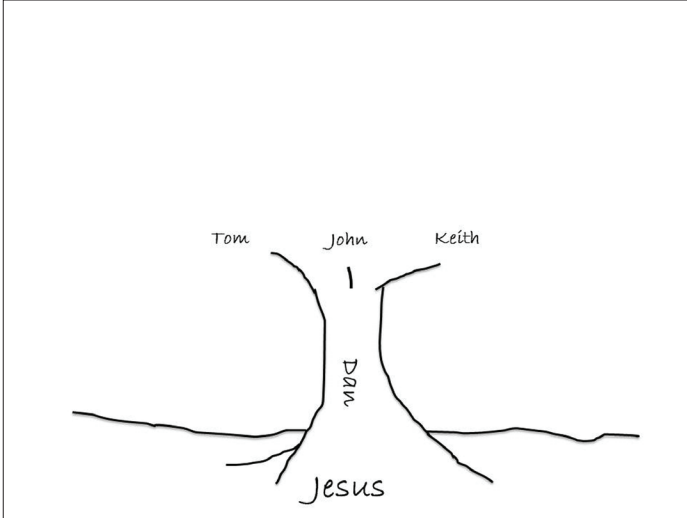


- ਜੜਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਤਣੇ ਵਿੱਚ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ।

“ਯਿਸੂ ਨੇ ਤਿੰਨ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਸਭਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ: ਪੀਟਰ, ਜੇਮਸ ਅਤੇ ਜਾਨ। ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਵਾਂਗੂ ਕਰੂੰਗਾ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਤਿੰਨ ਲੀਡਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੈਂ ਸਭਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਲਗਾ ਸਕਾਂ।”

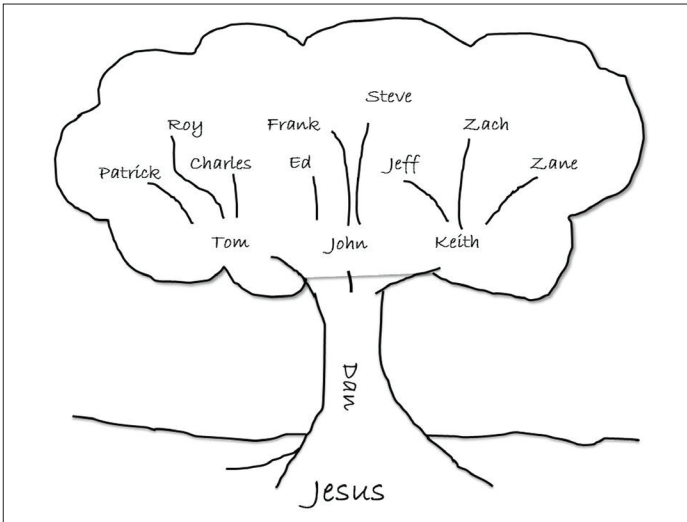
- ਹੁਣ ਤਣੇ ਦੇ ਉੱਪਰ ਵੱਲ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਵੱਲ ਨਿਕਲਦੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਤਿੰਨ ਰੇਖਾਵਾਂ ਖਿੱਚੋ। ਹਰ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਦੇ ਉੱਤੇ, ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।

“ਯਿਸੂ ਨੇ ਤਿੰਨ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ। ਜੇਕਰ ਹਰ ਇੱਕ ਤਿੰਨ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰੇਗਾ (ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ), ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਨੂੰ ਮਿਲਕੇ ਬਾਰਾਂ ਸਾਥੀ ਮਿਲਣਗੇ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਬਾਰਾਂ ਚੇਲੇ ਸਨ, ਕਾਫੀ ਦਿਲਚਸਪ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ?”



- ਹੁਣ ਮੁੱਖ ਉਪਰ ਦੇ ਵੱਲ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਵੱਲ ਨਿਕਲਦੀ ਹੋਈ ਹਰ ਇੱਕ ਰੇਖਾ ਦੇ ਉੱਤੇ, ਤਿੰਨ ਮੁੱਖ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਇਸ ਨੂੰ ਲੇਬਲ ਕਰ ਦਵੇ। ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਨਾਲ ਜੋ ਵੀ ਤੁਹਾਡੇ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਰੱਖਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕਹਾਣੀ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਆਵੇ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ। ਟਾਹਣੀਆਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਤੇੜੇ ਪੱਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਣਾਕੇ ਆਪਣੇ ਦਰੱਖਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।

“ਹੁਣ ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਸਭ ਆਪਣਾ ਆਪਣਾ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ ਬਣਾਓ। ਤੁਸੀਂ “ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਾਲ” ਕੁੱਝ ਨਾਮ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਪਰ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਰੱਖਤ ਉੱਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੇ ਬਾਰਾਂ ਨਾਮ ਲਿਖਣ ਦੇ ਲਈ ਲਗਾ ਦੋ। ਪਹਿਲੀਆਂ ਤਿੰਨ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ, ਉਹ ਲੀਡਰ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰੋਗੇ। ਹਰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਕੋਲ ਹੋਰ ਤਿੰਨ ਸ਼ਾਖਾਵਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨਗੇ”।



- ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਲੀਡਰ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ ਬਣਾ ਰਹੇ ਹੋਣ, ਤਦ ਤੱਕ ਇਹ ਸਾਂਝੇ ਕਰੋ

“ਮੈਨੂੰ ਅਕਸਰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ‘ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਾਂ?’ ਯਿਸੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੀ ਤੂੰ ਕਦੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਸਾਰੇ ਸਾਧਨ ਉਪਲੱਬਧ ਹੋ ਜਾਣਗੇ।”

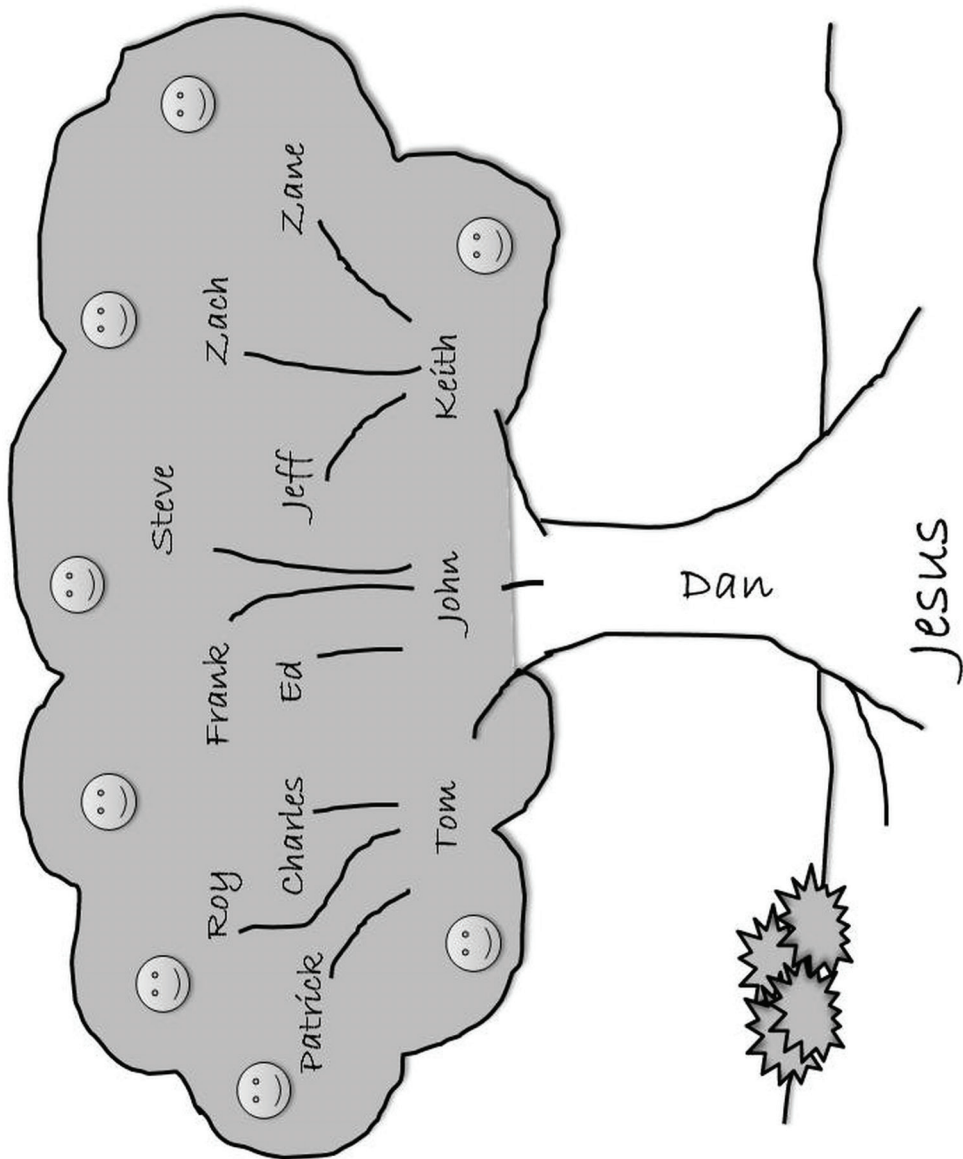
ਹੋਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ, ‘ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ ਜਿਸਨੂੰ ਮੈਂ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਸਕਾਂ’। ਯਿਸੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਲੱਭੋ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗਾ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਲਭ ਰਹੇ ਹੋ ਜਾਂ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਕਿ ਕੋਈ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਪ ਆਵੇ? ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਲਭੋ ਨਾਂ ਕਿ ‘ਉਡੀਕੋ’।

ਕੁੱਝ ਹੋਰ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ, ‘ਮੈਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਅਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੱਥੋਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਾਂ?’ ਯਿਸੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਠਕਠਕਾਓ ਅਤੇ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਜ਼ਰੂਰ ਖੁੱਲੇਗਾ। ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਠਕਠਕਾ ਰਹੇ ਸੀ? ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਵਧਾਓ, ਤੁਹਾਡੇ ਰਸਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਮਿਲ ਜਾਣਗੇ।

ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਰੁੱਖ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਸਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਦੇ ਪੁੱਛਿਆ ਨਹੀਂ, ਠਕਠਕਾਇਆ ਨਹੀਂ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਹਿਰਦੇ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਗੇ, ਤਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦੇਣਗੇ ਜੋ ਅਸੀਂ ਕਦੇ ਸੋਚ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ।

“ਇਹ ਉਪਕਰਨ ਸਾਨੂੰ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸ, ਸਮੱਸਿਆ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗਾ”।

- ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ।



# 3

## ਯਿਸੁ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ

---

ਯਿਸੁ ਹਰ ਦੌਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਲੀਡਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਿੰਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੁ ਨੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਯਿਸੁ ਅਗਵਾਈ ਸ਼ੈਲੀ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੇ ਸੱਤ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਪਾਠ 3 ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਅਗਵਾਈ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਦਾ ਪਰਛਾਵਾ ਵਖਾਇਆ। ਇਹ ਟੀਮ - ਨਿਰਮਾਣ 'ਖੇਲ ਸਹਭਾਜੀ' ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੇ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਹਿਰਦੇ ਵਿੱਚ ਉੱਤੇ-ਹੇਠਾਂ ਹਲਚਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਇਹ ਜਾਨਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੁ ਨੇ ਚੇਲਿਆ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ ਤਾਂਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਸਕੀਏ। ਯਿਸੁ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਤਾ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸੱਮਝਿਆ, ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਿਆ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੇਲਿਆ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ, ਤਰਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਮਣਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਹ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਆਗਿਆਕਾਰਿਤਾ ਲਈ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹੈ। ਸਭ ਕੁੱਝ ਸਾਡੇ ਦਿਲੋਂ ਵਗਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਸਾਡੇ ਦਿਲ ਦਾ ਰਵੱਈਆ ਹੈ, ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਥੇ ਲੀਡਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰੀਏ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੇ ਪੂਜਾ ਦੇ ਸੰਗੀਤਾ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਗਾਓ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ।

## ਵਿਕਾਸ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੇ ਦੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ ਲਈ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਉਹਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਬਾਅਦ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਣ ਨੂੰ ਕਹੋ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਚਿੰਗ - ਸਮਾਂ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।

## ਸਮੱਸਿਆ

*“ਦੁਨੀਆ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਵਖਰੀ ਅਗਵਾਈ ਸੈਲੀਆਂ ਨਾਲ ਭਰੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਯਿਸੁ ਦੇ ਚੇਲੇ ਹੋਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਮੇਰੀ ਅਗਵਾਈ ਸੈਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?”*

## ਯੋਜਨਾ

*“ਯਿਸੁ ਹਰ ਦੌਰ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਲੀਡਰ ਰਹੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਇਤਨਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਿੰਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੁ ਨੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਵੇਖਾਂਗੇ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਯਿਸੁ ਨੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ ਤਾਂਕਿ ਅਸੀਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰ ਸਕੀਏ।”*

## ਸਮੀਖਿਆ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?  
ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?  
ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

-1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1-ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

### ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਇਆ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

-ਲਿਉਕ 6:40-ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੂਰੀ -  
ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ  
- ਵਰਗਾ ਬੰਨ ਸਕਦਾ ਹੈ।

## ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?

-ਮੈਥਿਊ 20:25-28-

“ਈਸਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਸੱਦ ਕੇ ਕਿਹਾ, ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ  
ਹੋ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਰਾਜੇ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਜਾ ਉੱਤੇ ਰਾਜ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ  
ਅਧਿਕਾਰੀ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਅਧਿਕਾਰ ਜਤਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ  
ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ

ਤੁਹਾਡਾ ਸੇਵਕ ਬਣੇ, ਅਤੇ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਤੁਹਾਡਾ ਦਾਸ ਬਣੇ; ਕਿਉਂਕਿ ਮਨੁੱਖ ਪੁੱਤ ਆਪਣੀ ਸੇਵਾ ਕਰਾਉਣ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬਹੁਤਾਂ ਦੇ ਉੱਧਾਰ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਣ ਦੇਣ ਆਇਆ ਹੈ।

*“ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਮਹਾਨਤਮ ਸੇਵਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।”*

✎ ਫੌਜੀ ਦੇ ਵਾਂਗੂ ਸਲਾਮੀ ਦੇ, ਫਿਰ ਦੋਨਾਂ ਹਥਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇੱਕ ਸੇਵਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਝੁਕੋ।

## ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੇ ਸੱਤ ਗੁਣ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

—ਜਾਨ 13:1-17—

ੴਪਾਸਕਾ ਤਿਉਹਾਰ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਦਿਨ ਸੀ। ਈਸਾ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਮੇਰੀ ਘੜੀ ਆ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸੰਸਾਰ ਛੱਡਕੇ ਪਿਤਾ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਅਪਨਿਆ ਨੂੰ, ਜੋ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸਨ, ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਆਏ ਸਨ ਅਤੇ ਹੁਣ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਸਭ ਵਲੋਂ ਵਡਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਸਨ। ਐਸ਼ਤਾਨ ਵਿਆਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਸਿਮੇਨ ਇਸਕਾਰਯੋਤੀ ਦੇ ਪੁੱਤ ਯੂਦਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਈਸਾ ਨੂੰ ਪਕੜਵਾਉਣ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਪੈਦਾ ਕਰ ਚੁੱਕਿਆ ਸੀ। ਈਸਾ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਪਿਤਾ ਨੇ ਮੇਰੇ ਹੱਥਾਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਕੁੱਝ ਦੇ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਰੱਬ ਦੇ ਇੱਥੋਂ ਆਇਆ ਹਾਂ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

ੴਉਹਨਾਂ ਨੇ ਭੋਜਨ ਤੇ ਉੱਠਕੇ ਆਪਣੇ ਕਪੜੇ ਉਤਾਰੇ ਅਤੇ ਕਮਰ ਤੇ ਤੌਲਿਏ ਬੰਨ੍ਹ ਲਿਆ।

ੴਤਦ ਉਹ ਪਰਾਤ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ ਭਰਕੇ ਆਪਣੇ ਚੋਲਿਆ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਅਤੇ ਕਮਰ ਵਿੱਚ ਬੰਨ੍ਹੇ ਤੌਲਿਏ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੰਜਣ ਲੱਗੇ।

ੴਜਦੋਂ ਉਹ ਸਿਮੇਨ ਪੀਟਰ ਦੇ ਕੋਲ ਪੁਜੇ ਤਾਂ ਪੀਟਰ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਪ੍ਰਭੂ! ਤੁਸੀਂ ਮੇਰੇ ਪੈਰ ਧੋਨ ਲੱਗੇ ਹੋ?

ੴਈਸਾ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ਤੂੰ ਹੁਣੇ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ ਕਿ ਮੈਂ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਸਮਝੋਗਾ।

ੴਪੀਟਰ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਧੋਣ ਦਵਾਂਗਾ। ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਨਹੀਂ ਧੋਵਾਂਗਾ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਜਾਵੇਗਾ।

ੴਇਸ ਉੱਤੇ ਸਿਮੇਨ ਪੀਟਰ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਪ੍ਰਭੂ! ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਪੈਰ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਮੇਰੇ ਹੱਥ ਅਤੇ ਸਿਰ ਵੀ ਧੋ ਦਵੋ।

<sup>10</sup>ਈਸਾ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ਜੋ ਇਸਨਾਨ ਕਰ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ, ਉਸਨੂੰ ਪੈਰ ਦੇ ਸਿਵਾ ਹੋਰ ਕੁੱਝ ਧੋਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਸਾਰਾ ਰੂਪ ਵਲੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਸੁੱਧ ਹੋ, ਪਰ ਸਭ ਦੇ ਸਭ ਨਹੀਂ।

<sup>11</sup>ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਕੌਣ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਘਾਤ ਕਰੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ - ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਦੇ ਸਭ ਸੁੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋ।

<sup>12</sup>ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਕਪੜੇ ਪਾਕੇ ਫੇਰ ਬੈਠ ਗਏ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲੇ, ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਸੱਮਝਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀ ਕੀਤਾ ਹੈ?

<sup>13</sup>ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਗੁਰੂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਠੀਕ ਹੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਕਿਉਂਕਿ ਮੈਂ ਉਹੀ ਹਾਂ।

<sup>14</sup>ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ - ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੁੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਦੇ।

<sup>15</sup>ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਤੂੰ ਵੀ ਕਰਿਆ ਕਰ।

<sup>16</sup>ਮੈਂ ਤੇਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ - ਸੇਵਕ ਅਪਣੇ ਸਵਾਮੀ ਤੋਂ ਵਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਅਤੇ ਨਾ ਭੇਜਿਆ ਹੋਇਆ ਉਸ ਤੋਂ, ਜਿਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਭੇਜਿਆ।

<sup>17</sup>ਜੇਕਰ ਤੂੰ ਇਹ ਗੱਲਾਂ ਸੱਮਝਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਾਲ ਚਲਣ ਕਰੇਗਾ, ਤਾਂ ਧੰਨ ਹੋਵੇਗਾ।


## 1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ - ਲੋਕ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ

“ਕਵਿਤਾ 1 ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਰੂਸ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਉਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਯਿਸੂ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਵਲੋਂ ਅੰਤਿਮ ਰਾਤ ਦੇ ਭੋਜਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ। ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਕੀ ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਪਤ ਤੱਕ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰੇਮ ਰਾਤ ਦੇ ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਵੀ ਵਖਾਇਆ।

ਲੀਡਰ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਯਿਸੂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਲੋਕ ਤੁਹਾਡੀ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੱਦ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੱਦ ਵੀ ਅਸੀਮ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਦੋਂ ਲੋਕ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੀਵਾਂ ਦਿਖਾਂਦੇ ਹਨ ਤੱਦ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੱਦ ਵੀ ਅਸੀਮ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਦੇ ਸਨ।”

 ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਕਰੋ  
ਛਾਤੀ ਨੂੰ ਹੱਥ ਨਾਲ ਥਪਥਪਾਓ।

## 2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਪਤਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ


“ਕਵਿਤਾ 3 ਵਿੱਚ ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕੀ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਸੀ ਦੀ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਆਏ ਹਨ, ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਣ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਨ।

ਯਿਸੂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਕੋਈ ਕੰਮ ਕਰਨ ਆਏ ਹਨ।

ਯਿਸੂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਕਰੋਸ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਕੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣਗੇ।

ਯਿਸੂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਸ਼ੈਤਾਨ ਨੂੰ ਹਰਾਉਣ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕਰੀਬ ਲਿਆਉਣ ਆਏ ਹਨ।

ਪਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਨੇਖੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਣ ਦੇ ਲਈ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਭੇਜਦਾ ਹੈ। ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁਜਿਆ ਨੂੰ ਵੀ ਪਾਲਣ ਕਰਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।”

 ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਜਾਣੋ  
ਸਲਾਮੀ ਦਵੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਫੌਜੀ ਹੋ ਅਤੇ ‘ਹਾਂ’ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਸਿਰ ਨੂੰ ਹਿਲਾਓ।

### 3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ

“ਕਵਿਤਾ 4 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਖਾਨਾ ਖਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉੱਠੇ, ਆਪਣੇ ਬਾਹਰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਕੱਪੜੇ ਕੱਢੇ, ਇੱਕ ਤੌਲਿਏ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਮਰ ਉੱਤੇ ਬਨਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣ ਲੱਗੇ।

ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਲੀਡਰ ਇਹ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੇਲੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਣਗੇ। ਜਦ ਕਿ ਯਿਸੂ ਵਰਗੇ ਲੀਡਰ, ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਲੀਡਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦ ਕਿ ਯਿਸੂ ਵਰਗੇ ਲੀਡਰ, ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਤਾਕਤਵਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।”

“ਸਾਂਸਾਰਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਬਜਾਏ, ਆਪਣੇ ਉੱਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਸਤੋਂ ਉਲਟ ਯਿਸੂ ਵਰਗੇ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਆਪ ਪੂਰੀ ਕਰ ਦੇਣਗੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਖਿਆਲ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਤੇ ਕ੍ਰਿਪਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂਕਿ ਅਸੀਂ ਦੂਜਿਆਂ ਉੱਤੇ ਕਰ ਸਕੀਏ।”



ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰੋ

ਪਾਰੰਪਰਕ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਥਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜ ਕੇ ਝੁਕੋ।


### 4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦਇਆ ਦੇ ਨਾਲ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਦੇ ਹਨ

“ਕਵਿਤਾ 6 ਵਿੱਚ ਪੀਟਰ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ, ਤੇ ਹਰ ਵਾਰੀ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦਇਆ ਦੇ ਨਾਲ ਠੀਕ ਕੀਤਾ।

ਪੀਟਰ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਪੈਰ ਨਾ ਧੋਣ, ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਦੋਸਤੀ ਦੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦਇਆ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਇਆ।

ਤੱਦ ਪੀਟਰ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਉਸਦੇ ਸਾਰੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਧੋਵੋ, ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਹੀ ਸਾਫ਼ ਹੈ।

ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਲੀਡਰ ਆਲੋਚਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਸੁਟਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਵਰਗੇ ਲੀਡਰ ਦਇਆ ਦੇ ਨਾਲ ਗਲਤੀਆਂ ਠੀਕ ਕਰਦੇ ਹਨ ਚੇਲਿਆ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕਦੇ ਹਨ।”


 ਦਇਆ ਦੇ ਨਾਲ ਠੀਕ ਕਰੋ  
ਦੇਨਾਂ ਹਥਾਂ ਦੀ ਤਰਜਨੀ ਅਤੇ ਅੰਗੂਠੇ ਨੂੰ ਮਿਲਾਕੇ ਦਿਲ ਦਾ  
ਨਿਸ਼ਾਨ ਬਨਾਓ।

## 5. ਮੁਹਾਨ ਲੀਡਰ - ਲੋਕ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ।

“ਕਵਿਤਾ 10 ਅਤੇ 11 ਵਿੱਚ, ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਦੀ ਜੂਡਸ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਧੋਖਾ ਦੇਵੇਗਾ।

ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿੱਥੇ ਕਿੱਥੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹਨ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੱਮਝਣਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਡਟਕੇ ਸਾਮਣਾ ਕਰਨਾ, ਇਹ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਬਹੁਤ ਅਹਿਮ ਭਾਗ ਹੈ। ਕਈ ਲੀਡਰ ਸਾਮਣਾ ਕਰਣ ਤੋਂ ਡਰਦੇ ਹੋਏ, ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਲੁਕਾਉਂਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਨਾਲ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੋਰ ਵਡੀਆ ਬਣ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਵੇਖੋ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਜੂਡਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਭਾਅ ਵਿੱਚ ਸ਼ਖਤੀ ਵਰਤੀ, ਉਹ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਦੀ ਕੇਵਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਸਭ ਦੇ ਭੈੜੇ ਕਰਮਾਂ ਦੀ ਸਜਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਕੋਈ ਵੀ ਲੀਡਰ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

 ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ  
ਆਪਣੇ ਹਥਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਿਰ ਦੇ ਦੇਵਾ ਪਾਸੇ ਰਖੋ, ਜਿਵੇਂ ਦਾ  
ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਿਰਦਰਦ ਹੈ।

## 6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨਕਲ ਕਰਣ ਲਈ ਚੰਗਾ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ

“ਕਵਿਤਾ 12 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਕਿ ਕਿਉਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਚੋਲਿਆ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਏ। ਉਹ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਸਨ, ਫਿਰ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੇਵਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੈਰ ਧੋਣ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਦੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ।

ਚੇਲੇ ਆਪਣੇ ਲੀਡਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਜੋ ਲੋਕ ਸਾਡੀ ਨਕਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹ ਘੁਮਾ ਫਿਰਾਕੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਹੀ ਨਕਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।”



ਚੰਗਾ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ

ਸਵਰਗ ਦੇ ਵਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ‘ਹਾਂ’ ਦੇ ਲਈ ਹੱਥ ਹਿਲਾਓ।

## 7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ - ਲੋਕ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਦੀ ਉਹ ਧੰਨ ਹਨ

“ਕਵਿਤਾ 17 ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੋਲਿਆ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇਣਗੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕਦੇ ਕਦੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਧੰਨ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਕਦੇ ਕਦੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਤਨਹਾਈ ਲਿਆਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿੱਚ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਧੰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਚੇਲੇ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਲੀਡਰ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਪਰ ਯਿਸੂ ‘ਭਗਵਨ ਦੇ ਸਮਰਥਨ’ ਦਾ ਬਚਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।”



ਉਹ ਧੰਨ ਹੈ

ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਸਵਰਗ ਦੇ ਵਲ ਹਥਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕੋ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਜਾਨ 13:14-15—

ਇਸ ਲਈ ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ - ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਏ ਚਾਹਿਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਤਰਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕਰੋ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣਾ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਥਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।

## ਅਭਿਆਸ

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਹੋ ਜਾਣ।

*“ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਢੰਗ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਾਂਗੇ ਜੋ ਅਸੀਂ ਅਗਵਾਈ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਸੀ।”*

- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਤਰੱਕੀ

*“ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ੇਅਰ ਕਰੋ ਕਿ ਸੱਤ ਗੁਣਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਗੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਸਾਨ ਹੈ।”*

## ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

“ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ੇਅਰ ਕਰੋ ਕਿ ਸੱਤ ਗੁਣਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਗੁਣ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੁਣੌਤੀ ਭਰਪੂਰ ਹੈ।”

## ਯੋਜਨਾਵਾਂ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕੰਮ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ 30 ਦਿਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੋਗੇ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਗੁਣ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਨਾਲ ਅਗਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋਗੇ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗਾ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਆਈਟਮ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਜਦੋਂ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਗੁਣ ਜਿਸਦਾ ਉਹ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦੇਣ, ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਬੋਲਣ।

## ਅਰਦਾਸ

ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ।

## ਸਮਾਪਤ

### ਫੀਨਲੇਨ

- 6 ਸੇਵਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਫੀਨਲੇਨ -ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਕਮਰੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਖੇਲ-ਚੱਕਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਛੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।

*“ਮੈਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਫੀਨਲੇਨ ਟੀਮ ਲਈ ਆਪਣਾ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਮੁਕੱਰਰ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਆਓ ਤਾਲੀਆਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੀਏ”*

- ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਗਾਓ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਹਮਣੇ ਖੜਾ ਕਰੋ। ਬਾਕੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਲੀਡਰ ਦੇ ਵਲ ਚਿਹਰਾ ਕਰਕੇ ਦੇ ਪੰਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣ।

*“ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਡੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਫੀਨਲੇਨ ਟੀਮ ਇਹ ਦਿਖਾਵੇਗੀ ਕਿ ਫੀਨਲੇਨ ਗਰੀਕ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੇਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਣਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣੋ। ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਫੀਨਲੇਨ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਵਲ ਠੇਕਰ ਮਾਰਨੀ ਹੈ। ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਾਰ ਗੇਂਦ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਉਹ ਦੂਜੇ ਖਿਡਾਰੀ ਦੀ ਤਰਫ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਠੇਕਰ ਮਾਰੇਗਾ। ਉਸ ਖਿਡਾਰੀ ਨੂੰ ਸਜਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਖਿਡਾਰੀ ਦੇ ਵਲ ਸੁਟੇਗਾ।”*

- ਟੀਮ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਗਰੀਕ ਵਿੱਚ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਖੇਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਦਸੋ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਖੇਡਣਾ ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਲਈ ਅਜੀਬ ਅਤੇ ਚਾਲਬਾਜ਼ ਹੋਵੇਗਾ। ਮਜ਼ਾਕਿਆ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਜੇ ਵਿਅਕਤੀ, ਲੀਡਰ ਦੀ ਬਜਾਏ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਵਲ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਸੁੱਟਣ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਫੜਕੇ ਚੀਕੇ ਪੈਨੇਲਟੀ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦਿਖਾਓ ਕਿ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਕੇਵਲ ਲੀਡਰ ਦੇ ਵਲ ਸੁੱਟੋ।

*“ਕੀ ਹੋਇਆ ਜੱਦ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਖੇਡਿਆ ਗਿਆ? (ਇਸ ਅੱਖੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਖੇਲ ਨੂੰ ਖੇਡਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਸੀ। ਖਿਡਾਰੀ ਬੋਰ ਹੋ ਗਏ ਸੀ। ਖੇਲ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ ਸੀ।)”*

- ਹੁਣ ਖਿਲਾਡੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਸਧਾਰਣ ਚੱਕਰ ਬਨਾਓਣ ਅਤੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਖੜਾ ਕਰਣ।

*“ਇਸ ਵਾਰ ਅਸੀਂ ਸਮੂਹਾਂ ਵਲੋਂ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਹਿਬਰੂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਖੇਡਣ ਨੂੰ ਕਹਾਂਗੇ, ਉਸ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਜੋ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਾਬੂ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਣਗੇ - ਖਿਲਾਡੀ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਲੀਡਰ ਦੇ ਵਲ ਠੇਕਰ ਮਾਰੇ, ਜੋ ਫਿਰ ਬਾਕੀਆਂ ਦੀ ਤਰਫ ਠੇਕਰ ਮਾਰੇਗਾ।”*

- ਟੀਮ ਇਸ ਵਾਰ ਚੰਗੀ ਨੁਮਾਇਸ਼ ਕਰੇਗੀ ਪਰ ਲੀਡਰ ਕੁੱਝ ਪਲਾਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਥੱਕਿਆ ਹੋਇਆ ਵਿਖੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਖਿਡਾਰੀ ਲੀਡਰ ਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੀ ਤਰਫ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਸੁੱਟੇ ਤਾਂ ਮਜ਼ਾਕਿਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੈਨੇਲਟੀ ਕਰੋ।

*“ਕੀ ਹੋਇਆ ਜੱਦ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਖੇਡਿਆ ਗਿਆ? ਲੀਡਰ ਮਿਹਨਤ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਥੱਕ ਜਾਵੇਗਾ। ਖਿਡਾਰੀ ਬਹੁਤ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਣਗੇ। ਖੇਲ ਬੋਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।”*

- ਖਿਲਾਡੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਪਾਰੰਪਰਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਫੀਨਲੇਨ ਚੱਕਰ ਬਣਾਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਵਿੱਚ ਖੜਾ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਹਰ ਵਾਰੀ ਲੀਡਰ ਦੇ ਵਲ ਗੇਂਦ ਸੁਟਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹ ਫੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਖੇਡਦੇ ਹਨ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਖੇਡਣ।

*“ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਫੀਨਲੇਨ ਟੀਮ ਨੂੰ ਕਹਾਂਗੇ ਦੀ ਉਹ ਠੀਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਿਬਰੂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਫੀਨਲੇਨ ਖੇਲ ਕੇ ਦਿਖਾਵੇ।”*

- ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ ਤੱਕ ਖੇਡਣ ਦਿਓ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕੋਈ ਖੇਲ ਦੇ ਮਜ਼ੇ ਲੈਣ ਲੱਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਖੇਲ ਉੱਤੇ ਟਿੱਪਣੀ ਕਰਣ ਲੱਗੇ।



“ਕੀ ਹੋਇਆ ਜੱਦ ਛੀਨਲੇਨ ਨੂੰ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਖੇਡਿਆ ਗਿਆ? (ਪੂਰੀ ਟੀਮ ਜੁੜ ਗਈ। ਪੂਰੀ ਟੀਮ ਨੇ ਸਫਲਤਾ ਭਰਿਆ ਖੇਡਿਆ, ਖੇਲ ਅਨੋਖਾ ਹੋ ਗਿਆ।)”

ਛੀਨਲੇਨ ਖੇਡਣ ਦਾ ਤੀਜਾ ਤਰੀਕਾ ਸੇਵਕੀਏ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ। ਲੀਡਰ ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਖੇਡਣ ਅਤੇ ਯੋਗਦਾਨ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਲੀਡਰ ਸਭ ਕੁੱਝ ਆਪਣੇ ਆਪ ਸੰਭਾਲਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਦੂਜੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਨੋਖੀ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਅਕਤ ਕਰਣ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਉਹ ਉਦਾਹਰਣ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਨਕਲ ਕਰਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਹੈ।”

- ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਸੈਸ਼ਨ ਸਮਾਪਤ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ।

“ਅਸੀਂ ਸਭ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੀਏ ਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਲਈ ਬਣਾਈ ਗਈ ਸਾਡੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਲਈ ਵੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰੀਏ। ਅਗਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਚੰਗਾ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਂਗੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਵੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ।”

ਛੀਨਲੇਨ ਇੱਕ ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਮਿਆਮਾਰ ਦੇ ਪੁਰਖਾ ਵਲੋਂ ਖੇਡਿਆ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਖੇਲ ਹੈ। ਭਾਗੀ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕੇਨ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਪੈਰਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵੱਲ ਸੁੱਟਦੇ ਹਨ। ਛੀਨਲੇਨ ਦਾ ਲਕਸ਼ ਇਹ ਹੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੇਂਦ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਡਿੱਗਣ ਨਾ ਦੇਣ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਹਵਾ ਵਿੱਚ ਹੀ ਰੱਖਣਾ। ਖਿਡਾਰੀ ਅਕਸਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪੈਰਾਂ ਦੀਆਂ ਠੇਕਰਾਂ ਨਾਲ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਾਸ ਦੀ ਉਚਾਈ ਅਤੇ ਸਟੀਕਤਾ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਰਸਕਾ ਅਤੇ ਭਾਗੀਆਂ ਦੀ ਤਾਲੀਆਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ।

ਲੱਗਭੱਗ ਪੂਰੇ ਏਸ਼ਿਆ ਵਿੱਚ ਛੀਨਲੇਨ ਖੇਡਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਹਰ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਇਸਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਨਾਮਾਂ ਨਾਲ ਬੁਲਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜਿਸ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ, ਉੱਥੇ ਦੇ ਲੋਕਲ ਨਿਵਾਸੀਆਂ ਤੋਂ ਇਸ ਖੇਲ ਦੇ ਨਾਮ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਵਾਓ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ ਜਿੱਥੇ ਛੀਨਲੇਨ ਵਰਗੀ ਕੋਈ ਖੇਲ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਗੇਂਦ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਗੇਂਦ ਵੀ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਗੁਬਾਰੇ ਦਾ ਵੀ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

# 4

## ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਣੋ

---

ਜਿੰਨਾ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ, ਉਹ ਸਮੂਹ ਲੀਡ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖ ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ ਲੀਡ ਕਰਨਾ ਕਿੰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਆਤਮਿਕ ਲੜਾਈ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਮੱਤਭੇਦ ਦਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਰੂਪ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ- ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। “ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਣਨਾ” ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਬਕ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਾਧਾਰਨ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਸਮਝ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਮਜਬੂਤ ਸੁਰਾਗ ਆਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਬਣ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ: ਫੈਜੀ, ਖੇਜੀ, ਚਰਵਾਹਾ, ਬੀਜਣ ਵਾਲਾ, ਪੁੱਤਰ/ਧੀ, ਸੰਤ, ਸੇਵਕ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ। ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹਨਾਂ ਅੰਦਰਲੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੋ, ਅਧਿਆਪਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਹਰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਗੁਣਾਂ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਹੋਰ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੋਚ ਸੱਚ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਇਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਕੇ ਖਤਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਬੋਧਿਤ ਹੋਈ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ।

## ਤਰੱਕੀ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ ਦੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ ਲਈ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਉਹਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਬਿਆਦ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਣ ਨੂੰ ਕਹੋ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਚਿੰਗ - ਸਮਾਂ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।

## ਸਮੱਸਿਆ

ਲੀਡਰ ਅਕਸਰ ਚੇਲਿਆਂ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਾਰਜ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦੀ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਆਸ ਰੱਖਣ ਦੀ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨਾਲ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨਾ- ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ।

ਯਿਸੁ ਇੱਕ ਪੁੱਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਭਰਪੂਰ ਪਿਆਰ ਅਤੇ ਏਕਤਾ ਹੋਵੇ। ਹੋਰ ਅਲੱਗ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਨਾਲ ਸਾਨੂੰ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ।

## ਯੋਜਨਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਅੱਠ ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿਖਾਂਗੇ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਚੱਲ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਹੈ, ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਵੇਂ ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਹਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਸਮਝ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

## ਸਮਿਖਿਅਕ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?  
ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?  
ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਆਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

—1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1—ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

### ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਖਿਅੋ:

ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿੱਖਾਇਆ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

—ਲਿਉਕ 6:40—ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੂਰੀ-ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ ਵਰਗਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਯਿਸੁ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ

ਯਿਸੁ ਕਿਸਨੂੰ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਕਹਿਣਗੇ? ✎

ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀਆਂ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

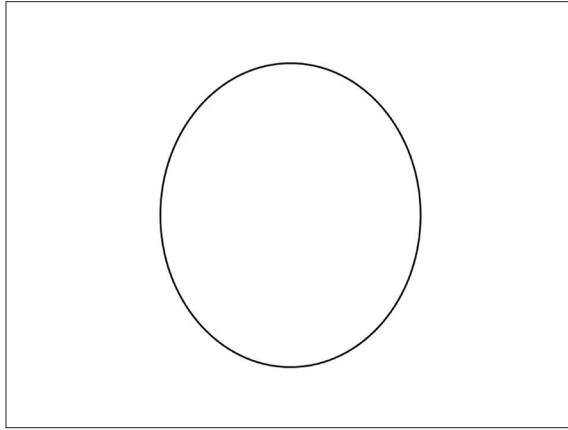
1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ ✎
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ✎
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦਿਆਲਤਾ ਰਾਹੀਂ ਸਹੀ ਮਾਰਗ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ ✎
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ✎
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ✎
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੁ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਹੈ ✎

—ਜਾਨ 13:14-15—“ਹੁਣ ਤਕ - ਜੇਕਰ ਮੈਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀਤਾ ਹੈ।”

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

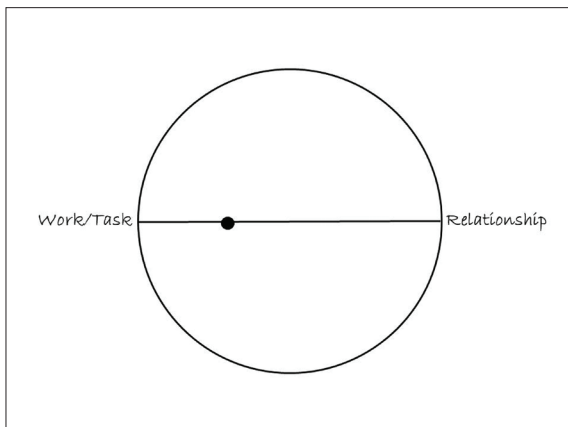
- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਇੱਕ ਸਾਫ਼ ਕਾਗਜ਼ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਚੱਕਰ ਬਣਾਉ।

“ਜੇ ਚੱਕਰ ਮੈਂ ਬਣਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਜੋ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।”



- ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਇੱਕ ਸਿੱਧੀ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚੋ, ਤਾਂ ਜੋ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਵਿਚਕਾਰ ਤੋਂ ਕੱਟ ਦੇਵੇ। ਚੱਕਰ ਦੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ “ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ” ਨੂੰ ਅੰਕਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਚੱਕਰ ਦੀਆਂ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਵੱਲ “ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਅੰਕਿਤ ਕਰੋ।

“ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਇਹਨਾਂ ਦੋਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੀ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ: ਇੱਕ ਜੋ ਲੋਕ ਜਿਆਦਾ ਕਾਰਜ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਉਹ ਲੋਕ ਜੋ ਜਿਆਦਾ ਰਿਸ਼ਤੇ ਸੰਬੰਧੀ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹਨ, ਇਸਲਈ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਚੰਗਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਹਨ, ਇਹ ਸਿਰਫ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ, ਜਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਲਕੀਰ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਓ, ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਮੁਤਾਬਿਕ, ਇਹ ਚੰਗੇ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋ।”



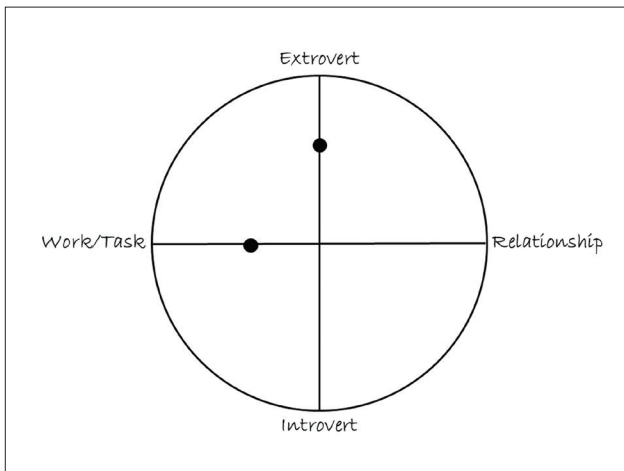
ਜਿਆਦਾ ਕਾਰਜ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਵਿਅਕਤੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ ਵੱਲ ਇੱਕ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਵੇਗਾ। ਜਿਆਦਾ ਸੰਬੰਧ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਵਿਅਕਤੀ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਵੱਲ ਉਸ ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਬਿੰਦੀ ਨੂੰ ਰੱਖੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਵਿਅਕਤੀ ਅੱਧਾ ਕਾਰਜ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਅਤੇ ਅੱਧਾ ਸੰਬੰਧ-ਕੇਂਦਰਿਤ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦਿਓ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਿੰਦੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਕਰੀਬ ਵਿਚਕਾਰ ਪਾਵੇ, ਪਰ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੂੱਜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ।)

“ਗੁਆਂਢੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਨਤੀਜਾ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਗੁਆਂਢੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ। ਇਹ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਲੈ ਲਵੋ।”

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਇੱਕ ਖੜੀ ਰੇਖਾ ਖਿੱਚ ਕੇ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਚਾਰ ਬਰਾਬਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੱਟ ਦੇਣ। ਚੱਕਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਬਾਹਰਮੁਖੀ (outward) ਅੰਕਿਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਚੱਕਰ ਦੇ ਨੀਚੇ ਵੱਲ “ਅੰਤਰਮੁਖੀ (inward) ਅੰਕਿਤ ਕਰੋ।

“ਇਸ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਹਰ ਕੋਈ ਦੋ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦਾ ਹਨ: ਇੱਕ ਉਹ ਜੋ ਜਿਆਦਾ ਮਿਲਣਸਾਰ (ਬਾਹਰਮੁਖੀ) ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਉਹ ਜੋ ਜਿਆਦਾ ਅੰਦਰੂਨੀ (ਅੰਤਰਮੁਖੀ) ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੋਨਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਨਹੀਂ ਕੋਈ ਚੰਗਾ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਹੈ; ਇਹ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

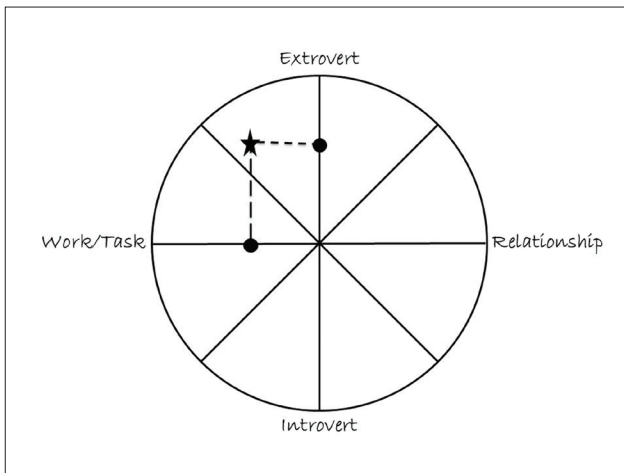
ਖੜੀ(ਵਰਟੀਕਲ) ਰੇਖਾ ਉੱਤੇ ਉਸ ਜਗ੍ਹਾ ਨੂੰ ਚੁਣੋ, ਜੋ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਤਰੀਕੇ ਵਲੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਪਸੰਦ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।”



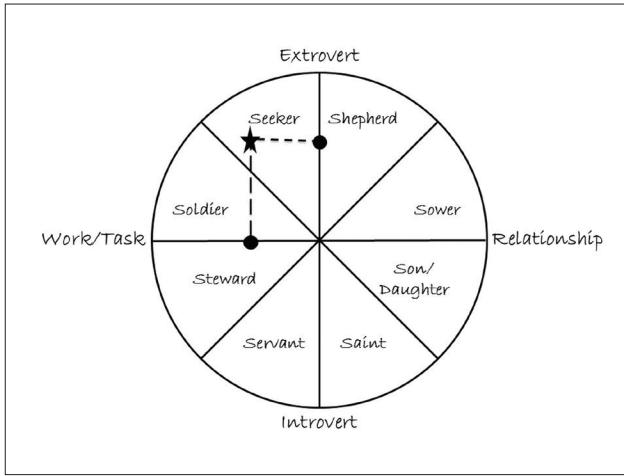
(ਇੱਕ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਵਿਅਕਤੀ ਚੱਕਰ ਦੇ ਉੱਪਰਲੇ ਭਾਗ ਦੇ ਕਰੀਬ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਵੇਗਾ। ਇੱਕ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਵਿਅਕਤੀ ਚੱਕਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਵੱਲ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਵਿਅਕਤੀ ਅੱਧਾ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਅਤੇ ਅੱਧਾ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਹੋਵੇ, ਉਸਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਬਿੰਦੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਖੜੀ ਰੇਖਾ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਲਗਾਏ, ਪਰ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੂੱਜੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ।)

“ਗੁਆਂਢੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਨਤੀਜਾ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਗੁਆਂਢੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ। ਇਹ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਜ ਮਿੰਟ ਲੈ ਲਵੋ।”

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਦੋ ਤਿਕੋਣੀਆਂ ਰੇਖਾਵਾਂ ਖਿੱਚਣ ਲਈ ਕਹੋ, (ਇੱਕ “X”) ਜਿਹੜੀ ਚੱਕਰ ਨੂੰ ਅੱਠ ਬਰਾਬਰ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕੱਟ ਕੇ ਵੰਡਣ ਦੇਵੇ।
- ਲੀਡਰ ਫਿਰ ਇੱਕ ਬਿੰਦੀ-ਦਾਰ ਰੇਖਾ ਦਾ ਡਿੱਬਾ ਬਣਾਵੇ, ਜੋ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੁਕੜਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਤੈਅ ਕਰੇਗਾ।
- ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਪੂਰੇ ਚਿੱਤਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ।



- 9:00-10:30 ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਦੇ ਵਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ, ਘੜੀ ਦੀ ਸੂਈ ਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਚਲਦੇ ਹੋਏ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਬਾਰੇ ਸ਼ਪਸਟ ਕਰੋ।
- ਖਾਲੀ ਜਗ੍ਹਾ ਉੱਤੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਸਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।



## ਫੌਜੀ

- ਉੱਚ ਕਾਰਜ, ਅੰਤਰਮੁਖੀ(inward) ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾ ਬਾਹਰਮੁਖੀ (outward)।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿੱਤ ਲਈ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਨਿਰਧਾਰਤ ਅਤੇ ਮਾਣਯੋਗ ਰਵੱਈਆਂ (ਜੋ ਵੀ ਇਸਨੂੰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ)
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਸ਼ਾਇਦ ਅਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਹਾਵੀ ਹਨ, ਸ਼ਾਇਦ ਲੜਾਈ ਜਿੱਤ ਜਾਣ ਪਰ ਯੁੱਧ ਵਿੱਚ ਹਾਰ ਕਰਵਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ।

## ਖੇਜੀ

- ਉੱਚ ਬਾਹਰਮੁੱਖੀ, ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਮੁਖੀ ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਨਵਾਂ ਮੌਕੇ ਦੇਖਦੇ ਹਨ, ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮੂਹ ਦਾ ਜਾਲ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਸ਼ਾਇਦ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸ਼ਾਇਦ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ ਨਵਾਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਬਿਹਤਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।

## ਚਰਵਾਹਾ

- ਉੱਚ ਬਾਹਰਮੁੱਖੀ, ਕਾਰਜ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਾਂ ਵੱਲ ਜਿਆਦਾ ਹਨ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਆਤਮਿਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡ ਕਰਨ ਨੂੰ ਇਨਜ਼ੇਆਏ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸੰਘਰਸ਼ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਸ਼ਾਇਦ ਬੋਸੀ(bossy) ਹੋਣ, ਸ਼ਾਇਦ ਚਾਲਬਾਜ਼ਾਂ ਦਾ ਦਲ ਚਲਾਉਣ, ਸ਼ਾਇਦ ਮੌਜੂਦਾ ਅਗਵਾਈ ਨਾਲ ਨਾ ਕੋਪਰੇਟ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਬੀਜਣ ਵਾਲਾ

- ਉੱਚ ਸੰਬੰਧ, ਅੰਤਰਮੁੱਖੀ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹੇ ਵੱਧ ਬਾਹਰਮੁੱਖੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਟੈਨਸ਼ੀਲ ਦੇਖਦੇ ਹਨ, ਲਗਾਤਾਰ ਅਪਣਾ ਸੁਧਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨ, ਮਨ ਪਸੰਦ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਅਕਸਰ ਹੀ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ।

## ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ

- ਉੱਚ ਸੰਬੰਧ, ਬਾਹਰਮੁੱਖੀ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਿਹੇ ਜਿਆਦਾ ਅੰਦਰਮੁੱਖੀ ਹਨ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਦੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ “ਇੱਕ ਪਰਵਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ” ਵਰਗੀ ਫੀਲ ਲਿਆਉਣ ਵਿੱਚ ਕੀ ਲਗਦਾ ਹੈ, ਸ਼ਾਂਤੀ ਪਸੰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਸ਼ਾਇਦ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਰਿਵਾਰ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਹੈ, ਸ਼ਾਇਦ ਈਰਖਾ ਅਤੇ ਅਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

## ਸੰਤ

- ਉੱਚ ਅੰਦਰਮੁੱਖੀ, ਕਾਰਜ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਜਿਆਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹਨ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਵੇਖਣੇ, ਪਰੰਪਰਾ ਬਣਾਏ ਰੱਖਣਾ, ਸਮਾਜ ਦੀ ਨੈਤਿਕ(ਮੋਰਲ) ਅਵਾਜ਼ ਹਨ।

- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਦਿਖਾਵਟੀ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਨੈਤਿਕ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸੰਘਰਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੇ, ਕਦੇ ਕਦੇ ਢੰਗ ਸਮੇਤ ਕਰੇ ।

## ਨੈਕਰ

- ਉੱਚ ਅੰਦਰਮੁੱਖੀ, ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਕਾਰਜ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾ ਹਨ ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਕਰਨੀਆਂ, ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਪਰਦੇ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ।
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਪਰਿਵਾਰ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਕਰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਆਪਣੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ, ਬਦਲਾਵ ਨੂੰ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੇ, ਵੱਡੀ ਤਸਵੀਰ ਦੇਖਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਹਨ ।

## ਪ੍ਰਬੰਧਕ

- ਉੱਚ ਕਾਰਜ, ਬਾਹਰਮੁੱਖੀ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹਦ ਤੱਕ ਜਿਆਦਾ ਅੰਦਰਮੁੱਖੀ ਹਨ ।
- ਸਕਾਰਾਤਮਕ: ਸਾਧਨਾਂ ਨੂੰ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਤਰੀਕਾ ਵੇਖਦਾ ਹੈ, ਸੂਝਵਾਨ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- ਨਕਾਰਾਤਮਕ: ਹਮਦਰਦੀ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ, ਜਾਂ ਸੰਗਠਨ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਅਸਲੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਉਪਰ ਰਖਦਾ ਹੈ ।

*“ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿਖਾਓ, ਜੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ ਅਤੇ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇਓ ।”*

## ਕਿਸ ਤਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ?

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ ਬਹਿਸ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਦੇਓ । ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਡੂੰਘੀ ਗਿਆਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਦੇ ਦੇਣਗੇ। ਹਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਮੁੱਲ ਸੁਭਾਅ ਹੈ ਕਿ ਮਸੀਹ ਦੇ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਚਿੱਤਰ ਲਈ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ।

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਹਰ ਕਿਸਮ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਬਣਾਈ ਹੈ ਅਤੇ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਸਨੇ ਕਿਹਾ, "ਇਹ ਚੰਗਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਾਰੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਉਸਦੇ ਮਨਪਸੰਦ ਹਨ।"

## ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਸਰਬੋਤਮ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ?

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਇਸ ਸਵਾਲ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸੀਹ ਦੀਆਂ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਤਸਵੀਰਾਂ ਮਨ ਪਸੰਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਉਭਰ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਣਗੀਆਂ। ਲੀਡਰ ਇਹਨਾਂ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਉੱਤੇ ਤਰਕ ਕਰਨਗੇ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੀਆਂ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਸਮੂਹ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਦੇਵੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੰਡੋ।

"ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹੈਰਾਨੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅੱਠ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਸਾਧਾਰਨ ਲੀਡਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਵੱਡੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਦੀ ਇੱਕ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ 5,000 ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਕਿਸੇ ਵੱਖਰੇ ਪਾਦਰੀ ਨਾਲ ਗੱਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਚੱਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਅਲੱਗ ਸੀ। ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੇ ਮਸੀਹ ਦੀ ਇੱਕ ਵੱਖਰੀ ਤਸਵੀਰ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਅਗਵਾਈ ਕੀਤੀ। ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਜੋ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਦੇ ਲਈ। ਯਿਸੂ ਹਰੇਕ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਹਨ। ਉਸਦੀ ਨਕਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਬਣ ਜਾਓਗੇ।"

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਰੋਮਨੇ 12:4-5—

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਕਈ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਂਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣਾ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ

## ਅਭਿਆਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ।
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਤਰੱਕੀ

*“ਸ਼ੇਅਰ ਕਰੋ ਕਿ ਅੱਠ ਕਿਸਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਕਿਸ ਇੱਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਅਤੇ ਉਦਹਾਰਣ ਦਿਉ।”*

## ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

*“ਸ਼ੇਅਰ ਕਰੋ ਕਿ ਅੱਠ ਕਿਸਮ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਤੁਸੀਂ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਿਸ ਇੱਕ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋ ਅਤੇ ਉਦਹਾਰਣ ਦਿਉ।”*

## ਯੋਜਨਾ

*“ਸਾਨੂੰ ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਨ ਜਿਹਾ ਤਰੀਕਾ ਦੱਸੋ ਕਿ ਜਿਸਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਅਗਲੇ ਮਹੀਨੇ ਅੰਦਰ ਅਲੱਗ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਸਕੀਏ।”*

- ਹਰ ਕੋਈ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਗੁਣ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਨਾਲ ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋਗੇ ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਧੀਆ ਲੀਡਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇਗਾ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਆਈਟਮ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਜਦੋਂ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਗੁਣ ਜਿਸਦਾ ਉਹ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਦੱਸ ਦੇਣ, ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੈਂਬਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਬੋਲਣ।

## ਅਰਦਾਸ

“ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਬਿਹਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਜਿਸਦਾ ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨਗੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ।”

## ਸਮਾਪਤ

### ਅਮਰੀਕੀ ਚੀਜਬਰਗਰ ✪

“ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਭੋਜਨਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਹੋ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਚਾਰ ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰਵਾਓ ਅਤੇ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸ਼ੱਪਸਟ ਕਰਨ ਕਿ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹ “ਟੇਬਲ” ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਵਾਲੇ ਬਹਿਰੇ ਹੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋਗੇ।”

- ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਤੌਲੀਆ ਲੈ ਲਵੋ, ਪਹਿਲੇ ਟੇਬਲ ਤੇ ਜਾਓ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਖਾਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਨਗੇ। ਕੋਈ ਫਰਕ ਨਹੀਂ ਪੈਦਾ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਆਦੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤੁਸੀਂ ਕਹੋ, ਮੁਆਫ ਕਰੋ, ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਸ ਸਮੇਂ ਉਹ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਸਦੇ ਬਦਲੇ ਇੱਕ ਅਮਰੀਕੀ ਚੀਜ਼ਬਰਗਰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।
- ਕਈ ਟੇਬਲਾਂ ਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਜਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕ ਅਮਰੀਕੀ ਚੀਜ਼ਬਰਗਰ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਦੇਣਗੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਹਿਸਾਸ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇਹੀ ਹੈ।

*“ਇਹ ਖੇਡ ਇੱਕ ਆਮ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਦੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਲੀਡਰ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਹਰ ਕੋਈ ਇੱਕੋ ਕੰਮ ਕਰੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮਾਨ ਰਹੇ, ਪਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵੱਖਰਾ ਸਿਰਜਿਆ ਹੈ। ਚੰਗੇ ਲੀਡਰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਵੱਖਰੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਵਿੱਚ ਮੱਤਭੇਦ ਨੂੰ ਸਤਕਾਰਨਾ ਹੈ।”*

- ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਅਲੱਗ ਤਰੀਕਿਆ ਦਾ ਧੰਨਵਾਦ ਕਰਨ ਜਿੰਨਾ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ।

# 5

## ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ

---

ਲੀਡਰ ਨੇ ਪਿਛਲੇ ਸਬਕ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੀ ਖੋਜ ਕੀਤੀ। “ਏਕੇ ਵਿੱਚ ਬਲ” ਇਹ ਦਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੂਜੀਆ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਕਿਉਂ ਹੈ? ਕੁੱਝ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਨੋਆ (noah) ਦੇ ਸੰਦੂਕ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਲੋਕ ਸਨ, ਜਦ ਕਿ ਕੁੱਝ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਹਰ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਬਨਾਇਆਂ ਹਨ ਉਤਰ, ਉਤਰ - ਪੂਰਵ, ਪੂਰਵ ਆਦਿ। ਅਸੀਂ ਕਾਰਨ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸੱਮਝ ਸੱਕਦੇ ਹਾਂ। ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤਾਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹਾ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਹੋ ਜੇ ਦਿਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਲਵੋ। ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਯਿਸੂ ਦੀਆਂ ਅੱਠ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹਨ।

ਯਿਸੂ ਫੌਜੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ - ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਫੌਜ ਦੇ ਸੇਨਾ-ਪਤੀ। ਉਹ ਖੋਜੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ - ਗੁਆਚੇ ਹੋਏ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਅਤੇ ਬਚਾਉਣ ਵਾਲੇ। ਉਹ ਚਰਵਾਹੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ - ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਨੂੰ ਭੋਜਨ, ਪਾਣੀ ਅਤੇ ਘਰ ਦੇਣ ਵਾਲੇ। ਯਿਸੂ ਬੀਜ ਬੋਣ ਵਾਲੇ ਵਾਂਗੂ ਹਨ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਾਡੇ ਅੰਦਰ ਬੀਜਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਪੁੱਤ ਹਨ - ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣਨ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਇੱਕ ਰਖਿਅਕ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਸੰਤ ਬਣਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇੱਕ ਸੇਵਕ ਹਨ - ਮਰਦੇ ਦਮ ਤੱਕ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਣ ਵਾਲੇ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਇੱਕ ਖਜਾਨਚੀ ਹੈ। ਜੇ ਕਿ ਸਮਾਂ, ਸੰਪੱਥੀ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਹਨ।

ਹਰ ਲੀਡਰ ਦੀ ਇਹ ਜ਼ਿੰਮੇਦਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇ। ਝਗੜੇ ਲਾਜ਼ਮੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਰੂਪ ਤੋਂ ਵੇਖਦੇ ਹਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਦੋ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਲੋਕ ਝਗੜੇ ਤੋਂ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਤਾਂ ਲੜਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਭਜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਝਗੜੇ ਤੇ ਨਿੱਬੜਨ ਦਾ ਤੀਸਰਾ ਰਸਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਹੱਲ ਲਭਣਾ ਜੋ ਕਿ ਹਰ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਾ ਸਨਮਾਨ ਰੱਖਦਾ ਹੋਵੇ। ਇਹ ਸੈਸ਼ਨ ਇੱਕ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੇ ਨਾਲ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸੱਚ ਨੂੰ ਇੱਕ ਹਾਸ-ਰਸ ਰਸਤੇ ਤੇ ਦਿਖਾਂਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੇ ਅੱਠ ਚਿੱਤਰ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਦੂਜੀਆ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਚੇਲਿਆ ਦਾ ਕੰਮ ਹੈ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੇ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇਸ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ।

## ਵਿਕਾਸ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਵਲੋਂ ਪੁੱਛੋ ਦੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ ਲਈ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਉਹਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਬਾਅਦ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਣ ਨੂੰ ਕਹੋ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਅਗਵਾਈ ਅਧਿਆਪਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਕੇਚਿੰਗ - ਸਮੇ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।

## ਸਮੱਸਿਆ

ਅਸੀਂ ਪਿਛਲੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਵੱਖ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਚਲਿਆ ਕਿ ਸਮੂਹ ਝਗੜੇ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਝਗੜੇ ਹੀ ਅਜਿਹੀ ਚੀਜ਼ ਹਨ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਜਲਦੀ ਠਲ ਪਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਲੋਕ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਅਪਸ਼ਬਧ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਠੇਸ ਪਹੁੰਚਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਤੱਦ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਹੌਲੀ ਪੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

## ਯੋਜਨਾ

ਯਿਸੂ ਇੱਕ ਰਖਿਅਕ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਚੋਲਿਆ ਨੂੰ ਸੰਤ ਬਣਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕੱਠੇ ਲੜਾਈਆਂ ਨੂੰ ਨਿਪਟਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਇਸਦੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸੰਸਾਰ ਸਾਨੂੰ ਈਸਾਈ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਬਕ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਰਾਂਹੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਦਿਖਾਉਣਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਉਂ ਝਗੜੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਹੋਣ ਤਾਂ ਕਿਵੇਂ ਅਸਹਮਤੀ ਨੂੰ ਲਿਆ ਜਾਵੇ।

## ਸਮੀਖਿਆ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?  
ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?  
ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

—1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1—ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਅਧਿਆਪਨ ਦਿੱਤਾ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

—ਲਿਉਕ 6:40—ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੂਰੀ - ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ - ਵਰਗਾ ਬੰਨ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਯਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਕਿਸਨੂੰ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਕਹਿਣਗੇ? ✎

ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀਆਂ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ ✎
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ✎
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦਿਆਲਤਾ ਰਾਹੀਂ ਸਹੀ ਮਾਰਗ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ ✎
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ✎
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ✎
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਹੈ ✎

—ਜਾਨ 13:14-15—“ਹੁਣ ਤਕ - ਜੇਕਰ ਮੈਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਏ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀਤਾ ਹੈ।”

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ

ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੁੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

## ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

—ਜੀਨਿਸਿਸ 1:26—

ਤੱਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਸਾਨੂੰ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਕਲਪਨਾ ਵਿੱਚ, ਸਾਡੀ ਪਸੰਦ ਦਾ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ।

—ਕੋਲੋਸੀਅਨਸ 1:15—

ਯਿਸੂ ਅਦਿਸ਼ ਰੱਬ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਰੂਪ ਅਤੇ ਸਾਰੀ ਸ੍ਰਸ਼ਟਿ ਦੇ ਪਹਲੇ ਹਨ।

“ਮਨੁੱਖ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਛਵੀ ਤੇ ਹੀ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਅਦਿਸ਼ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਛਵੀ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਇਥੇ ਤੱਕ ਕਿ ਸਾਡੀ ਬੁਰੀ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਵੀ ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਪਾਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਯਿਸੂ ਕੌਣ ਹੈ। ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦੀ ਅੱਠ ਤਸਵੀਰਾਂ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ।”

## ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

### ਫੌਜੀ

—ਮੈਥਯੂ 26:53—

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸੱਮਝਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਮੰਗ ਸਕਦਾ? ਤੱਦ ਕਿ ਉਹ ਹੁਣੇ ਮੇਰੇ ਲਈ ਫਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੀਆਂ ਬਾਰਾਂ ਤੇ ਵੀ ਜਿਆਦਾ ਸੇਨਾਵਾਂ ਨਹੀਂ ਭੇਜ ਦੇਵੇਗਾ?



ਫੌਜੀ

ਤਲਵਾਰ ਚੁੱਕੇ।

## ਖੇਜੀ

—ਲਿਉਕ 19:10—

ਜੇ ਖੇਹ ਗਿਆ ਸੀ, ਮਨੁੱਖ ਪੁੱਤ ਉਸੀ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਅਤੇ ਬਚਾਉਣ ਆਇਆ ਹੈ

 ਖੇਜੀ

ਤੁਸੀਂ ਹੱਥ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਉੱਤੇ ਰੱਖਕੇ ਏਧਰ - ਉੱਧਰ ਵੇਖੋ (ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਲੱਭ ਰਹੇ ਹੋ) ।

## ਚਰਵਾਹਾ

—ਜਾਨ 10:11—

ਚੰਗਾ ਚਰਵਾਹਾ ਮੈਂ ਹਾਂ । ਭਲਾ ਚਰਵਾਹਾ ਆਪਣੀ ਭੇਡਾਂ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਾਣ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ।

 ਚਰਵਾਹਾ

ਆਪਣੀ ਬਾਹਾਂ ਨੂੰ ਸਰੀਰ ਦੇ ਵੱਲ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ ਜਿਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣ ।

## ਬੋਨੇਵਾਲਾ

—ਮੈਥੀਊ 13:37—

ਈਸਾ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ਅੱਛੇ ਬੀਜ ਬੋਣ ਵਾਲੇ ਮਨੁੱਖ ਪੁੱਤ ਹਨ । (NAS)

 ਬੋਨੇਵਾਲਾ

ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਤੇ ਬੀਜ ਬੋਵੇ ।

## ਪੁੱਤਰ ਜਾਂ ਧੀ

—ਲਿਉਕ 9:35—

ਬੱਦਲ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹ ਆਵਾਜ਼ ਆਈ, ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੁੱਤਰ ਹੈ ਜਿਹਨੂੰ ਮੈਂ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਇਸਦੀ ਸੁਣੋ।



ਪੁੱਤ

ਹੱਥ ਮੂੰਹ ਦੇ ਵੱਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਖਾ ਰਹੇ ਹੋ।

## ਰਖਿਅਕ / ਸੰਤ

—ਮਾਰਕ 8:31—

ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੇ ਈਸਾ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸੱਮਝਾਉਣ ਲੱਗੇ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਪੁੱਤ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਚੁੱਕਣਾ ਹੋਵੇਗਾ; ਲੀਡਰਾਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਠੁਕਰਾਇਆ ਜਾਣਾ, ਮਾਰ ਦਿਤਾ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਜੀ ਉੱਠਣਾ ਹੋਵੇਗਾ।

“ਅਸੀਂ ਸੰਤ ਕਹਾਂਉਂਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਕਿ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਕਾਰਜ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।”



ਰਖਿਅਕ / ਸੰਤ

ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹੱਥ ਕਲਾਸਿਕ ਅਰਦਾਸ ਵਾਲੀ ਮੁੱਦਰਾ ਬਨਾਓ।

## ਸੇਵਕ

—ਜਾਨ 13:14-15—

ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ - ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਦੇ ਹਨ। ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸਦੇ ਤਰਾ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਹੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕਰੋ।



ਸੇਵਕ

ਹਥੇੜਾ ਘੁਮਾਓ।

## ਪ੍ਰਬੰਧਕ

—ਲਿਉਕ 6:38—

ਦਵੇ ਅਤੇ ਤੈਨੂੰ ਵੀ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਦਬਾ - ਦਬਾ ਕੇ, ਹਿਲਾ - ਹਿਲਾ ਕੇ ਭਰੀ ਹੋਈ, ਉੱਤੇ ਉੱਠੀ ਹੋਈ, ਪੂਰੀ - ਦੀ - ਪੂਰੀ ਮੇਚ ਤੁਹਾਡੀ ਗੋਦ ਵਿੱਚ ਪਾਈ ਜਾਵੇਗੀ; ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ ਮੇਚ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਨਾਪਦੇ ਹੋ, ਉਸੀ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਵੀ ਨਾਪਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।



ਪ੍ਰਬੰਧਕ

ਆਪਣੇ ਕਮੀਜ ਦੀ ਜੇਬ ਜਾਂ ਬਟੁਏ ਤੇ ਰੂਪਏ ਕੱਢੋ।

## ਝਗੜੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਕਿਹੜੇ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਹਨ?

### ਭਜ ਜਾਣਾ

“ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਖਸੀਅਤ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਵੱਖ - ਵੱਖ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਨਾਲ - ਨਾਲ ਕਾਰਜ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਝਗੜਦੇ ਹਨ। ਚੱਕਰ ਚਿੱਤਰ ਵਿਚ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਵਿਪਰੀਤ ਲੋਕ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਰਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸੱਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਲਈ, ਬੀਜ ਬੋਣ ਵਾਲਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਧਦਾ ਹੋਇਆ ਦੇਖਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਖਰਚ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਕਾਰਜ ਪੂਰਾ ਹੋ ਸਕੇ। ਚੰਗੇ ਫੈਸਲੇ ਲਈ ਦੋਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਉਪਰ ਦੂਜੇ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣਾ, ਮੁਕਾਬਲਾ ਬਿਰਤੀ - ਕਮਜ਼ੋਰ ਫੈਸਲੇ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣਦੀ ਹੈ।

ਜਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਲੜਾਈਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਝੋਤਾ ਕਰਨਾ ਐੱਖਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਕਸਰ ਦੋ ਸਮੂਹ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਰਿਸ਼ਤਾ ਤੋੜ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਿਆਦਾ ਝਗੜੇ ਅਤੇ ਦੁੱਖ ਦੇ ਡਰ ਤੋਂ, ਅਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਤੱਦ ਸਾਡਾ ਸਿੱਧਾਂਤ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਮੁਆਫ਼ੀ ਮੰਗਣ ਤੇ ਬਚਾਵ ਚੰਗਾ।

ਇਸ ਪਰਿਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਬਹਿਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਭਜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਤੇ ਛਿਪਦੇ ਹਨ।”

✎ ਮੁੱਠੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਰੱਖੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਤੇ ਦੂਰ ਲੈ ਜਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪਿੱਠ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਕਰ ਲਵੋ।

## ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜਨਾ

“ਕਦੇ - ਕਦੇ ਲੋਕ ਝਗੜੇ ਤੇ ਬਚਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਪਰ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਲੜਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਅਗੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਦੁੱਖ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਗਲਤ ਸੱਮਝਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਇਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਲੋਕ ਉਸਦੀ ਭਰਪਾਈ ਕਰਣ ਜੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਚਾਹੇ ਅਸੀਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ, ਰਵੱਈਏ ਤੇ ਜਾਂ ਮੁੱਕੇ ਦੇ ਬਲ ਤੇ। ਝਗੜੇ ਵਧਣ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੀ ਹੈ।

ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਲਈ, ਇੱਕ ਖੋਜੀ ਨਵੇਂ ਅਨੁਭਵਾਂ ਅਤੇ ਮੇਕਿਆ ਨੂੰ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਇੱਕ ਸੰਤ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹ ਸਥਿਰ ਰਹੇ। ਅਸੀਂ ਮਸੀਹੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ। ਦੋਵੇਂ ‘ਨਵੇਂ’ ਅਤੇ ‘ਪੁਰਾਣੇ’ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਨਾਲ ਰੱਖਣਾ ਚੁਣੌਤੀ ਭਰਪੂਰ ਹੈ।

ਪੂਜਾ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਨਾਲ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨਾਲ ਜੂਝ ਰਹੀ ਹੈ। ਸਮੂਹ ਆਪਣੀ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂੱਜੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਬਦ, ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਕਰਮ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸਾਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਪਰਿਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਬਹਿਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਤੇ ਲੜਦੇ ਹਾਂ।

✎ ਮੁੱਠੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਮਾਰੋ।


## ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦੁਆਰਾ, ਨਾਲ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਰਸਤਾ ਲਭੋ (ਆਤਮਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਆ)

ਵਿਤਰ ਆਤਮਾ ਤੀਜਾ ਕਰਤੱਵ ਸਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਹ ਸੱਮਝ ਲਈਏ ਕਿ ਝਗੜੇ ਦੇ ਸਮੇਂ ਅਸੀਂ ਭਜਦੇ ਹਾਂ ਜਾਂ ਲੜਾਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ

ਆਤਮਾ ਦੀ ਮਦਦ ਤੇ ਜਾਂ ਉਸ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਕੇ ਇਕੱਠੇ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਰਸਤਾ ਖੋਜ ਸੱਕਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਜੇ ਕਿ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਰੀਰ ਤੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਹ ਚੰਗਾ ਹੈ। ਤੀਸਰੇ ਫਰਜ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਸਤਾ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਪ੍ਰੇਮ ਅਤੇ ਸਭ ਕੁੱਝ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।”

“ਉਧਾਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ - ਇੱਕ ਫੌਜੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਇੱਕ ਪੁੱਤ ਜਾਂ ਪੁਤਰੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਵਾਰ ਦੇ ਲਈ ਰੋਗ-ਮੁਕਤੀ ਸਥਾਨ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਫੌਜੀ ਕਾਰਜ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ; ਪੁੱਤ ਜਾਂ ਪੁਤਰੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਉਹ ਇੱਕ ਹੀ ਆਤਮਾ ਵਿੱਚ ਯੂਨਾਇਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਰਸਤਾ ਲੱਭ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਕਾਰਜ ਵੀ ਪੂਰਾ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵੀ ਹੋਵੇ, ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮੂਹ ਦੇ ਅੰਗ ਹੋਣ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਹੋਵੇ। ਅਸੀਂ ਕਾਰਜ ਵੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ - ਲੇਕਿਨ ਅਸੀਂ ਖੇਡਦੇ ਵੀ ਹਾਂ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਕੋਲ ਆਉਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਲੱਭ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਮਰਾਜ ਲਈ ਕਾਰਜ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। “

 ਮੁੱਠੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਰੱਖੋ, ਮੁੱਠੀਆਂ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਂਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਵਿੱਚ ਫਸਾ ਲਵੋ, ਹੱਥ ਮਿਲਾਓ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਗਲਾਤੀਅੰਸ 2:20—

ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਜੇ ਜੀਵਨ ਜਿਓਂਦਾ ਹਾਂ, ਉਸਦਾ ਇੱਕਮਾਤਰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ - ਸਰੋਤ ਹੈ - ਰੱਬ ਦੇ ਪੁੱਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਮੈਂਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਅਰਪਿਤ ਕੀਤਾ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ

ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣਾ।

- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ

## ਅਭਿਆਸ

### ਡਰਾਮਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ❧

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 8 ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਡਰਾਮਾ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰਣ ਨੂੰ ਕਹੋ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜੇਤੂ ਨੂੰ ਸਨਮਾਨਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਸ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਪਹਿਲਾ ਇਨਾਮ ਦਿਓ ਜੋ ਸਭ ਤੋਂ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਅਤੇ 'ਜੀਵਨ - ਦੇ ਲਈ - ਸੱਚ' ਡਰਾਮੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰੇ।
- ਸਮੂਹ ਦਾ ਹਰ ਮੈਂਬਰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਨਕਲ ਕਰਨ ਲਈ ਚੁਣੇਗਾ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਤੇ ਹਟਕੇ ਤਸਵੀਰ ਚੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਉਧਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ - ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਫੌਜੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਫੌਜੀ ਤੇ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਦੂਜੀ ਤਸਵੀਰ ਚੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।
- ਉਹ ਜੋ ਡਰਾਮਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਣਗੇ ਉਹ ਹੈ "ਸਮੂਹ ਦੀ ਬੈਠਕ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਚਰਚਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਚਰਚਾ ਹੋਵੇਗੀ"। ਡਰਾਮੇ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਝਗੜੇ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣਗੇ।
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਆਪਣਾ ਡਰਾਮਾ ਦਿਖਾਉਣ ਲਈ ਸਿਰਫ 5 ਮਿੰਟ ਹੋਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਡਰਾਮਾ ਨੂੰ ਵਧਾ ਚੜਾ ਕੇ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਹੋ ਤਾਂਕਿ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਚੱਲ ਸਕੇ ਕਿ ਉਹ ਡਰਾਮੇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾ ਰਹੇ ਹਨ।
- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਡਰਾਮੇ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰੱਥ ਸਮਾਂ ਦਿਓ (ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 20 ਮਿੰਟ)।
- ਮੁਕਾਬਲੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਹਰ ਸਮੂਹ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਐਕਟਰਾਂ ਦੇ ਘੇਰੇ ਦੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਜਾਓ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਲੀਡਰ ਇਹ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰ ਇੱਕ ਮੈਂਬਰ ਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣੀ ਹੈ। ਉਸ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਇਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਸਭ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਾਸੇ ਵਾਲੀ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਲਈ ਸੱਚਾ ਹੈ। ਇਨਾਮ: ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦੇ ਖੇਤਰ, ਪੂਜਾ ਦੀ ਸਿਡੀ, ਕੈਂਡੀ, ਆਦਿ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

- ਸਮੂਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਕਲਾਕਾਰ ਚੁਣਨ ਨੂੰ ਕਹੋ। ਫਿਰ ਸਾਰੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਕਲਾਕਾਰ ਤੇ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਣ ਨੂੰ ਕਹੋ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਫਿਰ ਤੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇਣ ਨੂੰ ਕਹੋ।

## ਇੱਕ ਆਮ ਸਵਾਲ

ਯਿਸੂ ਦੀ 8 ਤਸਵੀਰਾਂ ਅਤੇ ਆਤਮਕ ਤੋਹਫ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?

ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਵੇਂ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਲਵੋ। 8 ਤਸਵੀਰਾਂ ਇਹ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਲੋਕ ਕਿਵੇਂ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹਨ ਅਤੇ ਆਸਤਿਕ ਤੇ ਨਾਸਤਿਕ ਹਨ। 8 ਤਸਵੀਰਾਂ ਨੂੰ ਆਤਮਕ ਉੱਨਤੀ ਦੇ ਢਾਂਚੇ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਰਤੋ ਕਰਨ ਤੇ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਦਾ ਖਾਤਮਾ ਆਤਮਕ ਤੋਹਫ਼ੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਨਾਸਤਿਕ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਤਮਕ ਤੋਹਫ਼ਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਨੂੰ ਲੈ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪਤਾ ਲਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਉਪਹਾਰ ਹੈ, ਹਾਲਾਂਕਿ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ?

ਯਿਸੂ ਦੀ 8 ਤਸਵੀਰਾਂ ਇੱਕ ਬਾਲਟੀ ਦੇ ਸਾਮਾਨ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਆਤਮਕ ਉਪਹਾਰ ਭਰੇ ਹੋਏ ਹਨ। ਇੱਕ ਚਰਵਾਹੇ ਦੇ ਕੋਲ ਆਤਮਕ ਉਪਹਾਰ ਜਿਵੇਂ ਤਰਸ, ਜਾਂ ਉਪਦੇਸ਼, ਜਾਂ ਦਾਨ, ਆਤਮਾ ਦੀ ਇੱਛਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਹੋ ਸੱਕਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਗੌਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਕੁੱਝ ਆਤਮਕ ਉਪਹਾਰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕੁੱਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਆਸਪਾਸ ਗੁਫ਼ਿਤ ਹਨ। ਉਦਹਾਰਣ ਦੇ ਤੌਰ ਉੱਤੇ, ਸੇਵਾ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਹਾਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੇਵਕ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀ ਹੀ ਹੈ।

# 6

## ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡ

---

ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਲੋਕ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨਗੇ ਨਹੀਂ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਸ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਗੇ? ਬਦਕਿੱਸਮਤੀ ਨਾਲ, ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਾਥੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਨਹੀਂ ਵੰਡਦੇ ਤਾਂ ਕਿ ਲੋਕ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰ ਸਕਣ। ਇਸਦਾ ਇੱਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ ਕਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਇਸੀ ਨਾਲ ਦੂਜਾ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਅਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡ ਦੇ ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇੱਕ “ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ” ਬਣਾਉਣਾ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਵੰਡ ਸਕਣ। ਇਹ ਕੰਗਣ ਸਾਨੂੰ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ ਯਾਦ ਕਰਵਾਏਗਾ ਅਤੇ ਇਹ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵੀ ਹੈ। ਕੰਗਣ ਦੇ ਰੰਗ ਸਾਨੂੰ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ, ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਖੋਜ ਰਹੇ ਹਨ।

ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਘਰੋਂ ਆਏ ਹਾਂ। ਸੁਰੁਆਤ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸੀ - ਸੁਨਹਿਰਾ ਮੋਤੀ। ਉਸ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਨੇ ਆਕਾਸ਼ ਅਤੇ ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸੰਪੂਰਨ ਦੁਨੀਆ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ - ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ। ਉਸਨੇ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਬਾਗੀਚੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ- ਹਰਾ ਮੋਤੀ। ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਆਦਮੀ ਅਤੇ ਔਰਤ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਰੱਬ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ ਅਤੇ ਇਸ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਦੁੱਖ ਅਤੇ ਕਲੇਸ਼ ਲੈ ਆਏ - ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਏਕਲੋਤੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇੱਕ ਪਰਿਪੂਰਣ

ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕੀਤਾ- ਚਿੱਟਾ ਮੋਤੀ । ਯਿਸੁ ਨੇ ਸੂਲੀ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਕੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕੀਤਾ - ਲਾਲ ਮੋਤੀ ।

ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਪਸ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਉਸਦੇ ਹੁਕਮ ਨੂੰ ਸਹੀ ਮੰਨ ਕੇ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹਨ ਕਿ ਜੇ ਇਹ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਯਿਸੁ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਸੂਲੀ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਜਾਨ ਦਿੱਤੀ ਸੀ - ਲਾਲ ਮੋਤੀ ਅਤੇ ਯਿਸੁ ਰੱਬ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਹਨ - ਸਫੇਦ ਮੋਤੀ - ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ - ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਵਾਪਸ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਬੁਲਾ ਲੈਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਯਿਸੁ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਧਾਂਗੇ - ਹਰਾ ਮੋਤੀ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ - ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ - ਅਤੇ ਵਾਅਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਅਸੀਂ ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਵਰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਵਾਂਗੇ, ਜਿੱਥੇ ਸੜਕਾਂ ਵੀ ਸੋਨੇ ਦੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ - ਸੁਨਹਿਰਾ ਮੋਤੀ ।

ਇਹ ਪਾਠ ਸਮਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੁ ਹੀ ਰੱਬ ਤੱਕ ਜਾਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮਾਤਰ ਰਸਤਾ ਹੈ। ਉਸਦੇ ਇਲਾਵਾ ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚਤੁਰ, ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਤਾਕਤਵਰ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਪਿਆਰਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇ । ਕੇਵਲ ਯਿਸੁ ਹੀ ਉਹ ਰਸਤਾ ਹੈ ਜਿਸ ਉੱਪਰ ਚੱਲਕੇ ਲੋਕ ਵਾਪਸ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਸਕਦੇ ਹਨ । ਯਿਸੁ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਪਰ ਚੱਲਣਾ ਹੀ ਉਹ ਸੱਚ ਹੈ ਜੇ ਕਿ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ । ਕੇਵਲ ਯਿਸੁ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਅਨੰਤ ਜੀਵਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸੂਲੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਕੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ । ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇਸ ਸਭਾ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ।

## ਤਰੱਕੀ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ (ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ) ਸਾਂਝਾ ਕਰੇ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਸਦੇ ਉਪਰੰਤ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ ।

## ਸਮੱਸਿਆ

ਕਈ ਭਗਤਾਂ ਨੂੰ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਪੁੱਛਦੇ ਹਨ, ਮੈਂ ਕਿਸ ਦੇ ਨਾਲ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਵੰਡਾਂ? ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਭਗਤ ਅਕਸਰ ਰੁਝ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹ ਪਛਾਨਣ ਵਿੱਚ ਅਸਮਰਥ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਜਗਾਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।

## ਯੋਜਨਾ

ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦੇ ਸੰਖੇ ਤਰੀਕੇ ਦੇਖਾਂਗੇ, ਉਸਨੂੰ ਵੰਡਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਬਣਾਵਾਂਗੇ ਜੋ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।

## ਸਮੀਖਿਆ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?


ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?

ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ 

ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ 

ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ 

ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ 

ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ 

-1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1-ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਇਆ?

ਤਰੱਕੀ 

ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ 


ਯੋਜਨਾਵਾਂ 

ਅਭਿਆਸ 








ਅਰਦਾਸ 

—ਲਿਊਕ 6:40—“ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਰ ਹਰ ਕੋਈ ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ - ਵਰਗਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ? 

ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। 
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ। 
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। 
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਤਰਸ ਖਾਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। 
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। 
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਛਾ ਉਧਾਰਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। 
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਹੈ। 

—ਜਾਨ 13:14-15—ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ - ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਏ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਰੋ।

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ

ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ  
ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ  
ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ  
ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

ਏਕਤਾ ਵੱਚਿ ਬਲ

ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਕਲੇਸ਼ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਕੀ ਹਨ?

ਦੂਰ ਭੱਜੋ ✎

ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜੋ ✎

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਰਸਤਾ ਲੱਭੋ ਜਿਸਦੇ

ਨਾਲ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕੀਏ ✎

—ਗਲਾਤੀਅਨਸ 02:20—ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹਨ। ਹੁਣ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਜੋ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਉਸਦਾ ਇੱਕਮਾਤਰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ— ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਮੈਂਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਅਰਪਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

## ਮੈਂ ਸਰਲ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕਿਵੇਂ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

—ਲਿਉਕ 24:1-7—

ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ, ਪਹੁ ਫੁਟਦੇ ਹੀ, ਔਰਤਾਂ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਹੋਏ ਸੁਗੰਧਿਤ ਪਦਾਰਥ ਲੈ ਕੇ ਕਬਰ ਦੇ ਕੋਲ ਗਈਆਂ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪੱਥਰ ਨੂੰ ਕਬਰ ਕੋਲੋਂ ਵੱਖ ਲੁੜਕਾਇਆ ਹੋਇਆ ਦੇਖਿਆ, ਪਰ ਅੰਦਰ ਜਾਣ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਈਸਾ ਦੀ ਅਰਥੀ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ। ਉਹ ਇਸ ਉੱਤੇ ਹੈਰਾਨੀ ਕਰ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਸਨ ਕਿ ਉਜਲੇ ਬਸੈਸਨ ਪਹਿਨ ਕੇ ਦੋ ਪੁਰਖ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਆ ਕੇ ਖੜ੍ਹੇ ਹੋ ਗਏ। ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੇ ਡਰਦੇ ਹੋਏ ਧਰਤੀ ਦੇ ਵੱਲ ਸਿਰ ਝੁੱਕਾ ਲਿਆ। ਉਹਨਾਂ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਨੇ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, "ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਰਦਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਲੱਭ ਰਹੀਆਂ ਹੋ? ਉਹ ਇੱਥੇ ਨਹੀਂ ਹਨ— ਉਹ ਜੀਅ ਉੱਠੇ ਹਨ। ਗਲੀਲਿਆ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਜੋ ਕਿਹਾ ਸੀ, ਉਹ ਯਾਦ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪੁੱਤ ਨੂੰ ਪਾਪੀਆਂ ਦੇ ਸਕ੍ਰਿਪਚਰਸਕਰਨਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਕਰੂਸ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਤੀਸਰੇ ਦਿਨ ਜੀਅ ਉੱਠਣਾ ਪਵੇਗਾ।

- ਜਦੋਂ ਲੀਡਰ ਸ਼ਾਸੈਸਨ ਪੜ ਕਰ ਸੁਣਾ ਦੇਵੇ, ਹਰ ਇੱਕ ਭਾਗੀਦਾਰ ਨੂੰ ਇਹ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵੰਡ ਦੇਵੇ:
  1. ਸੁਨਹਿਰਾ, ਨੀਲਾ, ਹਰਾ, ਕਾਲਾ, ਚਿੱਟਾ ਅਤੇ ਲਾਲ ਮੋਤੀ
  2. ਚਮੜੇ ਦਾ ਜਾਂ ਰੱਸੀ ਦਾ ਬਾਰਾਂ ਇੰਚ ਲੰਬਾ ਟੁਕੜਾ
- ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਸਮਝਾਓ। ਰੱਸੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਗੰਢ ਲਗਾ ਕੇ ਸੁਰੁਆਤ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਮੋਤੀ ਜਗ੍ਹਾ ਉੱਤੇ ਟਿਕ ਸਕਣ। ਕੰਗਣ ਦਾ ਮਤਲਬ ਸਮਝਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਹਰ ਮੋਤੀ ਪਾਉਂਦੇ ਜਾਓ।

## ਸੁਨਹਿਰਾ ਮੋਤੀ

ਸੁਰੂ ਵਿੱਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੀ ਸੀ ।

## ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ

ਫਿਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਸਭ ਕੁੱਝ ਇੱਥੇ ਤੱਕ ਦੀ ਸਮੁੰਦਰ ਅਤੇ ਅਕਾਸ਼ ਵੀ ਬਣਾਇਆ ।

## ਹਰਾ ਮੋਤੀ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਬਾਗ਼ ਬਣਾਇਆ, ਆਦਮੀ ਬਣਾਇਆ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ।

## ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ

ਅਫਸੋਸ, ਆਦਮੀ ਨੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਗੱਲ ਨਹੀਂ ਮੰਨੀ ਅਤੇ ਪਾਪ ਅਤੇ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਲੈ ਆਇਆ । ਆਪਣੀ ਲਾਪਰਵਾਹੀ ਦੀ ਵਜ੍ਹਾ ਨਾਲ, ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਬਾਗ਼ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਛੱਡਣਾ ਪਿਆ ।

## ਚਿੱਟਾ ਮੋਤੀ

ਹਾਲਾਂਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਹੁਣ ਵੀ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਇਸਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਇੱਕ ਪਰਿਪੂਰਣ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੀ ਹਰ ਗੱਲ ਮੰਨੀ ।

## ਲਾਲ ਮੋਤੀ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਬਦਲੇ ਸੁਲੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਕੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਵਾਰ ਦਿੱਤੀ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕਬਰ ਵਿੱਚ ਦਫਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ" ।

- ਇਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ, ਲੀਡਰ ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਵਿੱਚ ਮੋਤੀ ਨਾ ਪਾਉਣ, ਇੱਕ ਗੰਢ ਬੰਨ੍ਹ ਦੇਣ ਤਾਂਕਿ ਮਣਕੇ ਆਪਣੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਰਹਿਣ। ਅਗਲਾ ਭਾਗ ਲਾਲ ਮੋਤੀ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਸੋਨੇ ਵਾਲੇ ਮਣਕੇ ਉੱਤੇ ਆ ਕੇ ਖਤਮ ਕਰ ਦੇਵੇ।

## ਲਾਲ ਮੋਤੀ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਆਪਣੀ ਕੁਰਬਾਨੀ ਦਿੰਦੇ ਵੇਖਿਆ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਹ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਹੀ ਰੱਬ ਤੱਕ ਜਾਣ ਦਾ ਇੱਕਮਾਤਰ ਰਸਤਾ ਹਨ, ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਕਬਰ ਵਿੱਚੋਂ ਮੁੜ ਜੀਵਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

## ਚਿੱਟਾ ਮੋਤੀ

“ਜੇ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਯਿਸੂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਕੀਮਤ ਚੁਕਾਈ ਹੈ।”

## ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ

“ਅਤੇ ਉਹ ਜਿੰਨਾ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਤੋਂ ਮਦਦ ਮੰਗੀ ਹੈ।”

## ਹਰਾ ਮੋਤੀ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ਼ ਕਰ ਦੇਣਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਉਵੇਂ ਹੀ ਸੱਦ ਲੈਣਗੇ ਜਿਵੇਂ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਬਗ਼ੀਚੇ ਵਿੱਚ ਸਨ।

## ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ

ਪਰਮਾਤਮਾ ਹਰ ਨਵਾਂ ਆਦਮੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੀ ਆਤਮਾ ਉਸ ਵਿੱਚ ਉਂਵੇਂ ਹੀ ਪਾਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਸੁਰਾਘਾਤ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪੂਰੀ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਬਣਾਇਆ ਸੀ।

## ਸੁਨਹਿਰਾ ਮੋਤੀ

ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ, ਉਹ ਸਾਰੇ ਜੋ ਯਿਸੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਅੰਤ ਕਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਬਿਤਾਉਣਗੇ। ਉਹ ਸਭ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁੱਧ ਸੈਨੇ ਦੇ ਬਣੇ ਇੱਕ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਗੇ।

ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕੰਗਣ ਇਸਲਈ ਪਸੰਦ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਮੈਨੂੰ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿੱਥੋਂ ਆਇਆ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਕਿੱਥੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹਾਂ। ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਇਸਦੇ ਇਲਾਵਾ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮੇਰੇ ਪਾਪਾਂ ਨੂੰ ਮੁਆਫ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮੇਰੀ ਜਿੰਦਗੀ ਬਦਲ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ? ਚਲੋ ਇਕੱਠੇ ਮਿਲ ਕੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਦੱਸੀਏ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਉੱਪਰ ਪੂਰਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਬਦਲੇ ਮਰਨ ਲਈ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ। ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾਂ ਕਰੀਏ, ਮੁਆਫੀ ਮੰਗੀਏ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁੜ ਤੋਂ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ।

- ਇੱਕ ਮਿੰਟ ਲੈ ਕੇ ਅਤੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਣ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਈਸਾ-ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਸਮਝਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਕੀ ਕੋਈ ਹੈ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

## ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ?

1. ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ ਪਰਤ ਜਾਵੇ।

—ਯਸ਼ਾਇਆਹ 55:9—

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਧਰਤੀ ਉੱਪਰ ਆਕਾਸ਼ ਬਹੁਤ ਉੱਚਾ ਹੈ, ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੇਰਾ ਰਸਤਾ ਤੁਹਾਡੇ ਰਸਤੇ ਤੋਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਵਿਚਾਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਉੱਚੇ ਹਨ।

“ਕੁੱਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਕਈ ਰਸਤੇ ਮੌਜੂਦ ਹਨ। ਉਹ ਇਹ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਅਨੇਕ ਸਿਧਾਂਤ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਕੇਵਲ ਯਿਸੂ ਹੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੱਕ ਜਾਣ ਲਈ ਇੱਕੋ ਰਸਤਾ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਵਿਚਾਰ, ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ ਛੋਟਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿਰਫ ਯਿਸੂ ਹੀ ਇੱਕੋ ਇੱਕ ਰਸਤਾ ਹੈ, ਸੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋਗੇ? “



ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ:

ਆਪਣੀ ਤਰਜਮੀ ਉਗਲੀ ਸਿਰ ਦੇ ਦੇਨਾਂ ਪਾਸੇ ਰੱਖੇ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ “ਨਹੀਂ” ਵਿੱਚ ਹਿਲਾਏ।

2. ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ ਜਾਵੇ।

—ਯਸ਼ਾਇਆਹ 64:6—

ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਹੀ ਅਪਵਿਤ੍ਰ ਹੋ ਗਏ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਕੁਲ ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਰਜ ਗੰਦੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਵਰਗੇ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਅਸੀਂ ਸਭ ਪੱਤਿਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁੱਕ ਗਏ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਪਾਪ ਸਾਨੂੰ ਹਵਾ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਿਲਾਂਦੇ ਰਹੇ।

ਕੁੱਝ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਗਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਪੈਸੇ ਦੇਕੇ ਅਨੰਤ ਜੀਵਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਵਰਗ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਦੇਣਗੇ। ਜਦਕਿ ਸਾਡਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਕਰਮ ਵੀ ਪਰਮਾਤਮਾ ਲਈ ਦੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਗੰਦੇ ਕੱਪੜੇ ਵਾਂਗ ਹੀ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇੱਕਲੋਤੇ ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਸਾਡੀ ਜਗ੍ਹਾ ਸੁਲੀ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹਨ

ਦਿੱਤਾ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਿਰਫ ਇਹੀ ਚੰਗੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਸਾਡੀ ਮੁਕਤੀ ਲਈ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

✎ ਕੋਈ ਵੀ ਬੇਹਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ  
ਆਪਣੀ ਕਮੀਜ ਦੀ ਜੇਬ ਜਾਂ ਪਰਸ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੈਸੇ  
ਨਿਕਲਣ ਦਾ ਨਾਟਕ ਕਰੇ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ “ਨਹੀਂ” ਵਿੱਚ ਹਿਲਾਓ

3. ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ ਜਾਵੇ ।

—ਰੋਮਨ 7:18—

ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ, ਅਰਥਾਤ ਮੇਰੇ ਸਰੀਰਕ ਸੁਭਾਅ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹੀ ਵੀ ਭਲਾਈ ਨਹੀਂ; ਕਿਉਂਕਿ ਭਲਾਈ ਕਰਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਤਾਂ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਪਰ ਉਸਨੂੰ ਅਮਲ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। (HCSB)

“ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਆਤਮੋਤਸਰਗ ਦਾ ਮਾਰਗ ਹੀ ਰੱਬ ਤੱਕ ਜਾਣ ਦਾ ਰਸਤਾ ਹਨ । ਉਹ ਧਿਆਨ ਅਭਿਆਸ, ਉਪਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ । ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹਨ ਕਿ ਕੋਈ ਵੀ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਕਾਬੂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਮੁਕਤੀ ਪਾ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਇਕੱਲੇ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਇੱਕ ਡੁੱਬਦਾ ਹੋਇਆ ਆਦਮੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ । ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਮਿਲਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਕੇਵਲ ਯਿਸੂ ਹੀ ਇਨ੍ਹੇ ਤਾਕਤਵਰ ਹਨ ਦੀ ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰ ਸਕੇ । ਅਸੀਂ ਰੱਬ ਤੱਕ ਵਾਪਸ ਸਿਰਫ ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਾਕਤ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹੈ ਨਾ ਦੀ ਆਪਣੀ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ।

✎ ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮੱਰਥ ਨਹੀਂ  
ਦੇਨੋਂ ਬਾਹਾਂ ਨੂੰ ਉੱਪਰ ਕਰਕੇ ਇੱਕ “ਮਜਬੂਤ ਆਦਮੀ” ਦੇ ਵਾਂਗ  
ਰੱਖੇ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ “ਨਹੀਂ” ਨਾਲ ਹਿਲਾਓ ।

4. ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਬਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਪਰਤ ਜਾਵੇ ॥

—ਰੋਮਨ 3:23—

ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਨੇ ਪਾਪ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਸਭ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਵਲੋਂ ਖਾਲੀ ਕੀਤੇ ਗਏ ।

ਅੰਤਿਮ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਕਰਮਾਂ ਦਾ ਭਾਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਭੈੜੇ ਕੰਮਾਂ ਵਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪੂਰਾ ਭਰੋਸਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਚੰਗੇ ਕਰਮਾਂ ਦੀ ਨੁਮਾਇਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰੱਬ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਪੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮੈਂ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿੰਨੇ ਭੈੜਾ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਪਰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡਾ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਨਿਆਂ ਆਪਣੇ ਪੁੱਤਰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸੰਪੂਰਨ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਕੇ ਕਰਨਗੇ, ਜਿਸਦੀ ਤੁਲਨਾ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਸਾਰਿਆਂ ਵਿੱਚ ਕਮੀ ਹੈ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਲਈ ਸਿਰਫ ਯਿਸੂ ਦਾ ਕੁਰਬਾਨੀ ਹੀ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਲਾਇਕ ਸੀ। ਕੇਵਲ ਯਿਸੂ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਲੈ ਜਾਣ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਹਨ। ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਚੰਗਿਆਈਆਂ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਆਪਣੇ ਆਪ ਉੱਤੇ।

✎ ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ  
 ਹੱਥ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰ ਰੱਖੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਰਾਜੂ ਸੰਭਾਲ ਰਹੇ ਹੋਵੇ  
 ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉੱਪਰ ਨੀਚੇ ਕਰੇ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ “ਨਹੀਂ”  
 ਵਿੱਚ ਹਿਲਾਓ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਜਾਨ 14:6—

ਈਸਾ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਮੈਂ ਸੱਚ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਮਾਰਗ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਹੋਏ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪਿਤਾ ਦੇ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ

## ਅਭਿਆਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ।

*“ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਢੰਗ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਾਂਗੇ ਜੋ ਅਸੀਂ ਅਗਵਾਈ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਸੀ।”*

- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਵਿਕਾਸ

*ਜੇ ਹਾਲੀ ਵਿੱਚ ਮਸੀਹ ਦਾ ਸਾਥੀ ਬਣਿਆ ਹੈ ਉਸਦੇ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਨਾਲ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।*

## ਸਮੱਸਿਆ

*ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਮੁਸ਼ਕਲ ਕਿਉਂ ਹੈ?*

## ਯੋਜਨਾ

*ਤੁਸੀਂ ਅਗਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਕਿਸ ਨਾਲ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਗੇ ਉਹਨਾਂ ਪੰਜ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ!*

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

- ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਇੱਕ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਕ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹਰ ਲੀਡਰ ਵਾਰੀ ਵਾਰੀ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਛੋਟੇ ਜਿਹੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੇ।
- ਸਾਰੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਖੜੇ ਹੋਕੇ ਦਸ ਵਾਰ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਇਕੱਠੇ ਦੁਹਰਾਉਣ।

## ਅਰਦਾਸ

ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਨਾਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ!

## ਸਮਾਪਤੀ

### ਟ੍ਰੈਨਰਸ ਨੂੰ ਟ੍ਰੈਨ ਕਰਨ ਦੀ ਤਾਕਤ

ਸੈਸ਼ਨ ਵਿਚ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ ਕਾਗਜ਼ ਦੇ ਟੁਕੜੇ ਉੱਤੇ ਨਿਮਨ ਤਾਲਿਕਾ ਲਿਖੋ! ਸੈਸ਼ਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਂਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਤਲਾਸ਼ ਲਵੋ ਪਰ ਆਪਣੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣ ਦਿਓ! ਇਹ ਵਿਵਾਦ ਠੀਕ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਰਗਰਮ ਚਰਚਾ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਅਸਲੀ ਰੱਖੇ।

ਕੁਲ ਜਨ-ਸੰਖਿਆ		ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ	
ਕੁਲ ਬੇ ਇਤਬਾਰੀ		ਐਸਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਸਰੂਪ	
ਕੁੱਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ		ਕੁੱਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ	
2 % ਲਕਸ਼ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਵਾਲੇ		ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਲਕਸ਼	

ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਅਧਿਆਪਨ ਰੁੱਖ ਇਹਨਾਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਕਿਉਂ ਹੈ! ਆਓ ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਾਲਿਕਾ ਨਾਲ ਰਲ ਮਿਲਕੇ ਭਰੋ!

[ਇਸ ਉਦਾਹਰਣ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਈ ਉੱਧ੍ਰਤ ਸਾਂਖਿਅਿਕੀ ਕੇਵਲ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ ਹੈ! ਜੇਕਰ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ - ਲੋਕ ਇੱਕ ਹੀ ਸਮੂਹ ਤੋਂ ਹਨ ਤਾਂ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਆਕੜਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ! ਜੇਕਰ ਉਹ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਲੋਂ ਆਏ ਹਨ, ਪ੍ਰਾਂਤ, ਰਾਜ, ਦੇਸ਼ ਆਦਿ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ]

ਕੁੱਲ ਜਨ-ਸੰਖਿਆ	2,000,000	ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ	10
ਕੁਲ ਬੇ ਇਤਬਾਰੀ	1,995,000	ਐਸਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਸਰੂਪ	50
ਕੁੱਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ	5,000	ਕੁੱਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ	100
2 % ਲਕਸ਼ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਣ ਵਾਲੇ	40,000	ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਲਕਸ਼	800

ਸਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ 20,00,000 ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਜਨਸੰਖਿਆ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੈ! ਸਾਡਾ ਅਨੁਮਾਨ ਹੈ ਕਿ 5000 ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਨ, ਜਿਸਦਾ ਮਤਲੱਬ 1,995,000 ਲੋਕ ਬੇ-ਇਤਬਾਰੀ ਅਤੇ ਯਿਸ਼ ਨੂੰ ਨਾ ਮੰਨਣ ਵਾਲੇ ਹਨ! ਲਕਸ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸ਼ ਲਈ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ 2 % ਜਨਤਾ ਤੱਕ ਪੁੱਜੇ ਮਤਲਬ 40000 ਲੋਕ! ਸਾਨੂੰ ਅਜੇ ਵੀ ਇੱਕ ਲੰਬਾ ਰਸਤਾ ਤੈਅ ਕਰਨਾ ਪਵੇਗਾ।

ਐਸਤਨ ਇੱਕ ਮੌਜੂਦਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ 10 ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆ ਭਰ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਐਸਤ ਸਰੂਪ 50 ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਸਾਡਾ ਅਨੁਮਾਨ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ 100 ਗਿਰਜਾ ਘਰ (5000/50) ਹਨ। ਸਾਡਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ 40000 ਜਨਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦਾ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਸਾਨੂੰ 700 ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ! ਇਹ ਅੰਕੜੇ ਅੰਦਾਜ਼ੇ ਹਨ ਪਰ ਇਹ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਹੈ ਜੋ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਐਸਤ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਲਈ ਦਸ ਸਾਲ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਦਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੁੱਗਣੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ! ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਲਈ ਸਾਡਾ ਲਕਸ਼ 700 (40000/ 50) ਹੈ। ਕੁੱਝ ਗਿਰਜਾ ਘਰ 50 ਸਹਭਾਗੀਆਂ ਤੋਂ ਵੀ ਵੱਡੇ ਹੋਣਗੇ ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਈ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਛੋਟੇ ਵੀ ਹੋਣਗੇ, ਇਸਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਹੈ! ਹੁਣ ਚੱਲੋ ਸਾਡੇ ਲਕਸ਼ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੇ ਦੋ ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰੀਕਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੀਏ।

ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ	ਸਾਲ	ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਲੀਡਰ	ਸਾਲ
100		5,000	
200	10	10,000	1
400	20	20,000	2
800	30	40,000	3

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਵਲ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਲਕਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਸ ਵਕਤ 40000 ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਹਨ! ਜੇਕਰ ਹਰ ਕੋਈ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਲੱਗੇ, ਇੱਕ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਮਸੀਹ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਵੇ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਰੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇਹ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਡੀ ਗਿਣਤੀ ਹਰ ਸਾਲ ਦੁਗਣੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਬਾਅਦ 40000 ਹੋਵੇਗੀ!

ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਗਿਰਜਾਘਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਪਰੰਪਰਾਗਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣ ਦਾ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰਾਂਗੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ 30 ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਲਕਸ਼ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਾਂਗੇ! ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਇਸ ਵਕਤ 100 ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਹਨ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਉਹ ਹਰ 10 ਸਾਲ ਦੁੱਗਣਾ ਕਰਣ ਲਈ ਲੈਣਗੇ ਤਾਂ ਅਸੀਂ 30 ਸਾਲ ਵਿੱਚ 100 ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣਾ ਪਾਵਾਂਗੇ!

ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਅਤੇ ਤੀਹ ਸਾਲ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਅੰਤਰ ਹੈ।

ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਮ ਸਮੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ! ਪ੍ਰਣਾਮ ਸਵਰੂਪ, ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਕੁੱਝ ਲੀਡਰ ਹੀ ਮੌਜੂਦ ਹਨ! ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਇੱਕ ਆਸਾਨ ਪਰ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ!

## ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਤੱਕ ਜਾਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ

- ਲੀਡਰਾਂ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਿਕਾਂ ਦੇ ਅਖੀਰਲੇ ਪੰਨਾ ਪਲਟੇ, ਉਹ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵੇਖਣਗੇ! ਆਪਣੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਦੇ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵੰਡਣਗੇ! ਉਸਦੇ ਬਾਅਦ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ, ਮੰਤਰਾਲਾ, ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੇ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਣਗੇ!

ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਤੀਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਲਕਸ਼ ਸਮੂਹ ਦੀ ਜਨਸੰਖਿਅਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਭਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਜਗ੍ਹਾ ਵੇਖੋਗੇ! ਕੁੱਝ ਸਮਾਂ ਲੈਂਦੇ ਹੋਏ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਸਥਾਨ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭਰੋ! ਤੁਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਕਦੇ ਵੀ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਬਿਹਤਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਣ ਉੱਤੇ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ!

# 7

## ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ

---

ਇੱਕ ਚੰਗੇ ਲੀਡਰ ਦੇ ਕੋਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਯੋਜਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਲਿਊਕ ੧੦ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸਰਲ, ਲੇਕਿਨ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਯੋਜਨਾ ਦਿੱਤੀ: ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰੋ, ਸ਼ਾਂਤ ਰੂਪੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਖੋਜੋ, ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡੋ, ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੋ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਪਾਲਣ ਕਰਣ ਲਈ ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਯੋਜਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ।

ਚਾਹੇ ਅਸੀਂ ਮੰਤਰਾਲਾ ਇੱਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੀਏ, ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਕਦਮ ਸਾਨੂੰ ਬੇਲੋੜੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਣਗੇ। ਇਹ ਪਾਠ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇਹ ਸਿਖਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਿਜੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਦਿਓ। ਉਹ ਵੀ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਣਗੇ।

### ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇਸ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਤੋਂ ਪੁੱਛੋ।

## ਤਰੱਕੀ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਤੋਂ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ (ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ) ਸਾਂਝੇ ਕਰੇ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਹਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਨਾਲ, ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਚਿੰਗ-ਸਮੇਂ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਉਣ।

## ਸਮੱਸਿਆ

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਅਸਫਲ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਆਸਾਨ, ਰਣਨੀਤੀ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਸਮਾਂ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਾਫ ਸੁਥਰੇ ਰਸਤੇ ਉੱਤੇ ਚਲਣ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਉੱਪਰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਬਤੀਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

## ਯੋਜਨਾ

“ਯਿਸੂ ਗੁਆਚੇ ਹੋਏ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਆਏ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਾਂਗੇ, ਅਸੀਂ ਵੀ ਅਜਿਹਾ ਹੀ ਕਰਾਂਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਪੱਸ਼ਟ ਯੋਜਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਅਸੀਂ ਵੀ ਆਪਣੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

## ਸਮਿਖਿਆ

ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?

ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

-1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1-ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰੋ  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਇਆ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

-ਲਿਊਕ 6:40-ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੂਰੀ -  
ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ  
- ਵਰਗਾ ਬੰਨ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੀਏ  
ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ? ✎  
ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?  
1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎  
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ। ✎  
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎  
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਤਰਸ ਖਾਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ✎  
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। ✎  
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਛਾ ਉਧਾਰਣ  
ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ✎  
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ  
ਹੈ। ✎

—ਜਾਨ 13:14-15—ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ  
- ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ  
ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਏ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ  
ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਰੋ।

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ

ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ  
ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ  
ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ  
ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

ਏਕਤਾ ਵਚਿ ਬਲ

ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਕਲੇਸ਼ ਦੀ ਦਸਾ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਕੀ ਹਨ?

ਦੂਰ ਭੱਜਣਾ ✎

ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ✎

ਰੱਬ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰਣ ਦਾ ਰਸਤਾ  
ਖੋਜਨਾ ✎

—ਗਲਾਤੀਇੰਸ 02:20—ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ  
ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹੈ

ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਸਰਲ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਸੁਨਹਿਰੀ ਮਣਕਾ

ਨੀਲਾ ਮਣਕਾ

ਹਰਾ ਮਣਕਾ

ਕਾਲਾ ਮਣਕਾ

ਸਫੇਦ ਮਣਕਾ

ਲਾਲ ਮਣਕਾ

ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹਨ?

ਕੋਈ ਵੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰ ਸਕਣ ਦੇ ਲਾਇਕ ਨਹੀਂ ਹੈ। ✎

ਕੋਈ ਵੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰ ਸਕਣ ਜੇਗਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ✎

ਕੋਈ ਵੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰ ਸਕਣ ਲਾਇਕ ਬਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ✎

ਕੋਈ ਵੀ ਰੱਬ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਕਰ ਸਕਣ ਲਾਇਕ ਅੱਛਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ✎

—ਜਾਨ 14:6—ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਰਸਤਾ ਸੱਚ ਅਤੇ  
ਜੀਵਨ ਮੈਂ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਹੋ ਕਰ ਗਏ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪਿਤਾ ਦੇ  
ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

—ਲਿਊਕ 10:1-4—

ਇਸਦੇ ਬਾਅਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਹੋਰ ਚੰਗੇ ਚੇਲੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਅਤੇ  
ਜਿਸ-ਜਿਸ ਨਗਰ ਅਤੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਉਹ ਆਪ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਨ, ਉੱਥੇ  
ਦੇ- ਦੇ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਅੱਗੇ ਭੇਜਿਆ।

“ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਫ਼ਸਲ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਪਰ ਮਜਦੂਰ ਘੱਟ ਹਨ; ਇਸ ਲਈ ਫ਼ਸਲ ਦੇ ਮਾਲਕ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਫ਼ਸਲ ਕੱਟਣ ਲਈ ਮਜਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜਣ।

“ਜਾਓ, ਮੈਂ ਤੈਨੂੰ ਬਘਿਆੜਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਭੇਡਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੇਜ ਰਿਹਾ ਹਾਂ।

“ਤੁਸੀਂ ਨਾ ਥੈਲਾ, ਨਾ ਝੋਲੀ ਅਤੇ ਨਾ ਜੁੱਤੇ, ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਨਾ ਕਰੋ।

## 1. ਆਪ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ (1-4)

### ਜੋੜੀ ਬਣਾ ਕੇ ਚਲੋ (1)

ਪਹਿਲਾਂ ਪੜ੍ਹਾਅ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਜੋੜੀ ਬਣਾ ਕੇ ਚਲਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ: ਜਿਆਦਾਤਰ ਸੱਭਿਆਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ, ਇਸਦਾ ਮੰਤਵ ਦੋ ਮਰਦਾਂ ਜਾਂ ਦੋ ਔਰਤਾਂ ਨਾਲ ਹੈ। ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਤੁਸੀਂ ਬਿਲਕੁਲ ਇਕੱਲੇ ਹੋ। ਇੱਕ ਨੂੰ ਇੱਕ ਦੇ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਇੱਕ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਕੇ ਵੀ ਆਖਿਰ ਇੱਕ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਦੋ ਨੂੰ ਦੋ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਦੋ ਨਾਲ ਗੁਣਾ ਕਰਕੇ ਆਖਿਰ ਅੱਠ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਗੁਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਦੇ ਨਾਲ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਜਦ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਵਕਤ ਆਉਂਦਾ ਹੈ, ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਹਿੰਮਤ ਤੋੜ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਇਕੱਲੇ ਕਾਰਜ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬਾਈਬਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ ਅੰਤ ਤੱਕ, ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇਸ ਅਭਿਆਸ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ।

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਟਕ ਦੀ ਨੁਮਾਇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ:

❧ ਮੇਰੇ ਉੱਤੇ ਝੁਕਾਵ ਰੱਖੋ ❧


“ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਇਕੱਲੇ ਕਿਸੀ ਜਗ੍ਹਾ ਮੰਤਰਣਾ ਲਈ ਜਾਓ ਅਤੇ ਕੋਈ ਦੁਰਘਟਨਾ ਵਾਪਰ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?”

- ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੱਲੇ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦੀ ਵਲ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ। ਸਭ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਦੁਰਘਟਨਾ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਪੈਰ ਟੁੱਟ ਗਿਆ ਹੈ। ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਚਾਰੋਂ ਪਾਸੇ ਲੰਗੜਾ ਕੇ ਚਲੋ। ਫਿਰ ਐਲਾਨ ਕਰ ਦਿਓ ਕਿ ਬਿਜਲੀ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਾਰਿਆ ਹੈ। ਸਲਾਹ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ, ਪ੍ਰਭੂ ਹੁਣ ਆਪਣੀ ਗਰਦਨ ਨੂੰ ਝਟਕੇ ਨਾਲ ਖਿੱਚੋ।

*“ਜੇਕਰ ਮੇਰਾ ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਇਹ ਘਟਨਾਵਾਂ ਕਿਵੇਂ ਘੱਟਦੀਆਂ?”*

- ਇਸ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਦੇਹਰਾਓ ਪਰ ਇਸ ਵਾਰ ਇੱਕ ਸਾਥੀ ਦੇ ਨਾਲ। ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਦੁਰਘਟਨਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਹਾਡੀ ਪੱਟੀ ਅਤੇ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਧਾਤੂ ਦੀ ਛੜੀ ਹੈ ਉਸ ਵਕਤ ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੀਂਹ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣ ਲਈ ਸੁਚੇਤ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

*“ਯਿਸੂ ਸਮਝਦਾਰ ਹਨ ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਜੋੜੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਚਲਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਆਉਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਉਣਗੀਆਂ ਉਸ ਵਕਤ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਪਵੇਗੀ।”*

 ਦੇਨਾਂ ਹੱਥਾਂ ਉੱਤੇ ਤਰਜਨੀ ਅਤੇ ਵਿਚਕਾਰਲੀਆਂ ਉਂਗਲੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਇਕੱਠੇ ਚਲੋ।

*“ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ (ਮਾਈ ਜੀਸਸ ਪਲੈਨ) ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਕਿ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸ ਉੱਪਰ ਤੁਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰੋਗੇ, ਉਹੀ ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਹੋਵੇਗਾ।”*

## ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਜਾਓ (1)

*“ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੁੱਝ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਪਰ ਉੱਥੇ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਸਾਡੇ ਕਿੱਥੇ ਤਕ ਜਾਣ ਦੀ ਕਿ ਚਾਹ ਰੱਖਦੇ ਹਨ,*

ਇਹ ਵੇਖਣਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਖਬਰ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਸਾਨੂੰ ਦਿਖਾਉਣਗੇ।”

- “ਗੋ”, ਪਾਠ ਤੋਂ ਇਸ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਰਫਤਾਰ ਨੂੰ ਰੀਵਿਊ ਕਰੋ।

“ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੁੱਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।”

✎ ਇੱਕ ਹੱਥ ਦਿਲ ਉੱਤੇ ਰੱਖੋ ਅਤੇ “ਨਹੀਂ” ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਹਿਲਾਓ।

“ਜਿੱਥੇ ਰੱਬ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਮੈਂ ਉੱਥੇ ਦੇਖਣ ਲਈ ਨਜ਼ਰ ਚੁੱਕਦਾ ਹਾਂ”

✎ ਇੱਕ ਹੱਥ ਅੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਰੱਖੋ, ਖੱਬੇ ਅਤੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਭਾਲ ਕਰੋ।

“ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹਾਂ।”

✎ ਆਪਣੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇੱਕ ਜਗ੍ਹਾ ਦੇ ਵੱਲ ਹੱਥ ਵਲੋਂ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿਰ ਹਿਲਾਓ।

“ਅਤੇ ਮੈਂ ਜਾਣਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਦਿਖਾਉਂਗੇ।”

✎ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਦੇ ਨੇੜੇ ਲੈ ਜਾਓ।

“ਕਿੱਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿੱਥੇ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਣ ਲਈ ਸੱਦ ਰਹੇ ਹਨ ਇਹ “ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ।”

## ਫਸਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ (2)

“ਦੂਸਰੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਕਾਰਜ ਲਈ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਤਸ਼ਾਹ ਨਾਲ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ। ਸਾਨੂੰ ਵੀ ਸਾਡੀ ਯੋਜਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। “

ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਇਸਦੇ ਲਈ ਕੀ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੱਕ ਅਸੀਂ ਪਹੁੰਚਣਾ ਹੈ।



ਪ੍ਰਸੰਸਾ

ਹੱਥ ਪੂਜਾ ਵਿੱਚ ਉੱਠੋ ਹੋਏ।

“ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਜੋ ਖੁਦ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਾਪਾਂ ਲਈ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੂਹ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੱਕ ਅਸੀਂ ਪਹੁੰਚ ਰਹੇ ਹਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਪਾਂ ਦਾ ਪਛਤਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ (ਅੰਧਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਮੂਰਤੀ ਪੂਜਾ ਜਾਂ ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ ਤਾਬੀਜ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ)।



ਪਛਤਾਵਾ ਕਰੋ

ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਹਥੇਲੀਆਂ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਵਲ ਰੱਖ ਕੇ ਚਿਹਰਾ ਢੱਕ ਲਵੋ, ਸਿਰ ਨੂੰ ਦੂਰ ਘੁਮਾ ਕੇ ਰੱਖੋ।

“ਫਿਰ ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਲੋਂ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਜਿਸ ਜਗ੍ਹਾ ਜਾ ਰਹੇ ਹਾਂ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਉੱਥੇ ਦੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੀਡਰ ਦੇਣ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਲੋਂ ਨੂੰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਲੀਡਰ ਬਣਾਏ ਜੋ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਕਿ ਜਦੋਂ ਦੂਜੇ ਸਾਡਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ, ਉਹ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ।”



ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ

ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਕੱਪ ਵਾਂਗ ਬਣਾ ਲਵੋ

“ਆਖੀਰਕਾਰ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਜੋ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਸੀਂ ਉਹ ਉਪਜ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।”



ਉਪਜ

ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਜੋੜ ਲਵੋ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀਕ ਵਿੱਚ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਮੱਥੇ ਦੇ ਕੋਲ ਉੱਚਾ ਕਰਕੇ ਰੱਖੋ।

“ਤੁਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ‘ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ’ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਜਿੰਨਾ ਦੇ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।”

## ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਚੱਲੋ (3)

“ਤੀਸਰੇ ਪਦ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਬਖਿਆਤਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਭੇਡ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਰਹੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਜਾਣਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਅਜਿਹੇ ਸੁਨੇਹਾ ਨੂੰ ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਨਰਮ ਦਿਲ ਤੋਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਉਹ ਲੋਕ ਸਾਨੂੰ ਹੰਕਾਰੀ ਜਾਂ ਅਭਿਮਾਨੀ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਸਾਡਾ ਸੁਨੇਹਾ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਸੁਣਨਗੇ।

- ਹੇਠਾ ਲਿਖੇ ਨਾਟਕ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਓ:

### ✪ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਲੀਡਰ ✪

“ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਆਇਆ ਤਾਂ ਉਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ...?”

- ਆਪਣੀ ਛਾਤੀ ਚੌੜੀ ਕਰਕੇ ਚਾਰੋਂ ਪਾਸੇ ਇਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋਏ ਚੱਲੋ, ਮੈਂ ਇੱਕ ਵੱਡਾ ਲੀਡਰ ਹਾਂ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੇਰੀ ਗੱਲ ਸੁਣਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ! ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਸਰਵੋਤਮ ਲੀਡਰ ਹੋ।

“ਯਿਸੂ ਸੁਝਵਾਨ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਨਿਮਰਤਾ ਸਹਿਤ ਜਾਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਵਕਤ ਲੋਕ ਜਿਆਦਾ ਕੋਮਲ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਨਰਮ ਹੋਵੇ ਅਤੇ ਦਿਲ ਤੋਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੋਵੇ। ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਧੌਂਸ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।



ਨਿਮਰਤਾ ਸਹਿਤ ਵੱਧੋ

ਹੱਥ “ਅਰਦਾਸ” ਮੁੱਦਰਾ ਵਿੱਚ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਸਿਰ ਝੁਕਾਓ।

“ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਜਵਾਬ “ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: ‘ਨਿਮਰਤਾ ਜਾਣ ਨਾਲ’ ਤੁਹਾਡਾ ਮੰਤਵ ਕੀ ਹੈ?”

## ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹੋ, ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ (4)

“ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਮੰਤਰਾਲਾ ਜਾਂ ਕੋਈ ਮਿਸ਼ਨ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਸਮਾਂ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਪੂਰੇ ਈਸਾਈ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਮੰਤਰਾਲਾ ਵਿੱਚ ਕਈ ਗਲਤੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਨੂੰ ਨਜ਼ਰ ਅੰਦਾਜ਼ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਡੇ ਮੰਤਰਾਲਾ ਜਾਂ ਮਿਸ਼ਨ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਜਾਂ ਪੈਸੇ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਨਹੀਂ। ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਖੱਕਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਭ ਕੁਝ ਜੋ ਅਸੀਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੋਵੇ, ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ।

- ਹੇਠਾ ਲਿਖੇ ਨਾਟਕ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਓ

### ❧ ਪੈਸਾ ਸ਼ਹਿਦੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ❧

“ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹਨ ਕਿ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿੰਡ ਆਇਆ ਤਾਂ ਉਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ...?”

- ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਬਸਤਾ ਲਵੋ ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਦਾਖਿਲ ਹੋ ਰਹੇ ਹੋ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਉਸਨੂੰ ਕਹੋ, ਅਸੀਂ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਪੈਸਾ ਹੈ। ਆਓ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ!” ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਈ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਇਹ ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਹਰਾਵੇ।

“ਯਿਸੂ ਸੂਝਵਾਨ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਨਾ ਕਰੋ। ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ, ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਕੋਲ ਇਸ ਲਈ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਰੱਬ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਨ, ਨਾ ਕਿ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਮੱਦਦ ਦੇ ਵਾਅਦਿਆਂ ਦੀ ਵਜ਼ਹ ਕਰਕੇ। ਪੈਸਾ ਸ਼ਹਿਦੀ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਪੈਸੇ ਉੱਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਪਰ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਹ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਲ ਆਕਰਸ਼ਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

✎ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਬਣੋ, ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ।  
ਆਪਣੀ ਕਮੀਜ ਦੀ ਜੇਬ ਵਿਚੋਂ ਪੈਸੇ ਕੱਢਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੋ,  
'ਨਾਂਹ' ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਹਿਲਾਓ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਸਵਰਗ ਦੇ  
ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ 'ਹਾਂ' ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਹਿਲਾਓ।

*“ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ” ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਕਿ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ  
ਤੁਹਾਡੇ ਨਵੇਂ ਮੰਤਰਾਲੇ ਜਾਂ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਫੰਡ ਲਈ ਕਿੰਨਾ ਖਰਚ ਆਵੇਗਾ।”*

## ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਬੁਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਸਿੱਧੇ ਉੱਥੇ ਜਾਓ (4)

*“ਚੌਥੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਸੜਕ ਉੱਤੇ ਚਲਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ  
ਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਕਠੋਰ ਹੋਣ ਦੇ ਲਈ ਨਹੀਂ,  
ਸਗੋਂ ਉਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਵਲ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਨ ਜੋ  
ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ । ਸਾਡੇ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਚੰਗਾ  
ਕਾਰਜ ਕਰਕੇ ਉਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਹੀ ਭਟਕ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਬਜਾਏ ਕਿ ਸਰਵੋਤਮ ਕਾਰਜ  
ਕਰਨ ਤੋਂ ।”*

- ਹੇਠਾ ਲਿਖੇ ਨਾਟਕ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਕੇ ਇਸ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿਓ:

### ❧ ਚੰਗਾ ਧਿਆਨ ਖੀਚਣਾ ❧


*“ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿੰਡ ਆਇਆ ਤਾਂ ਉਸ ਪਿੰਡ  
ਦੇ ਲੋਕ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ...?”*

- ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਚੇਲਾ ਇਹ ਸਿੱਧਾਂਤ ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਲੱਗਾ  
ਹੈ । ਕਮਰੇ ਦੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਹੋ:

*“ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਨੇ ਮੇਰੇ ਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਬੁਲਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ  
ਲਈ ਕਿਹਾ। ਵੇਖੀਏ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”*

- ਚੇਲਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਇਸਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੱਦਦ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਲ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਭੂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਅਲਵਿਦਾ ਕਹਿਣਾ ਯਾਦ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੈਠਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਥੋੜੀ ਦੇਰ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੁੱਝ ਹੀ ਮਿੰਟਾਂ ਮਗਰੋਂ, ਉਸਨੂੰ “ਯਾਦ” ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਇੱਕ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਜਾਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਉਹ ਮੁੜ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਲਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਭੂ ਉਸਨੂੰ ਯਾਦ ਹੈ ਕਿ ਉਸਨੇ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਦੇ ਵੀ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਦੇਣੇ ਹਨ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਉਸਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰੋਟੀ ਖਾਣ ਲਈ ਦਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰੁਕਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਇੱਕ ਦੂਜਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸਹੀ ਬਹਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਉਹ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਖੇਤਰ ਦੇ ਵਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਭੂ ਹੁਣ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ।

“ਯਿਸੂ ਸੁਝਵਾਨ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਧੇ ਉਸ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਵਲ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਸਾਨੂੰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਵਿਆਕੁਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਉਹ ਛੁੱਟ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਇੱਕ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ।”

 ਦੇਨਾਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀਆਂ ਹਥੇਲੀਆਂ ਅਤੇ ਉਂਗਲੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕਠੇ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਤੁਰੰਤ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਬਣਾਉ।

“ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਸੰਭਵ ਖਿੱਚ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਨਾਓ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਸੀਂ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰ ਸੱਕਦੇ ਹੋ।”

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਲਿਊਕ 10:2—

ਉਸਨੇ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਫਸਲ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਪਰ ਮਜਦੂਰ ਘੱਟ ਹਨ; ਇਸਲਈ ਫਸਲ ਦੇ ਮਾਲਕ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਫਸਲ ਦੀ ਕਟਾਈ ਮਜਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜੇ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣਾ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ।

## ਅਭਿਆਸ

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਦਿਓ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਅਗਵਾਈ ਸਬਕ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਕਰੋ।
- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਂਦੇ ਹੋਏ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ੧ - ੮ ਮਿੰਟ ਦਾ ਸਮਾਂ ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਭਾਗਾਂ ਉੱਤੇ ਦਵੇ:

### ਤਰੱਕੀ

“ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਈ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਆਸਾਨ ਹੈ?”

### ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

“ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਈ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ?”

### ਯੋਜਨਾ

“ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਦੌਰਾਨ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਇੱਕ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋਗੇ?”

- ਹਰ ਕੋਈ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕੀਏ ।

## ਅਭਿਆਸ

*“ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਇੱਕ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸੁਧਾਰ ਕਰੋਗੇ?”*

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ ।
- ਜਦੋਂ ਸਭ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਸ ਦੌਰਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੁਗਤੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਤਾਂ ਉਸ ਮਗਰੋਂ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ।

## ਅਰਦਾਸ

- ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ ।

## ਸਮਾਪਤੀ

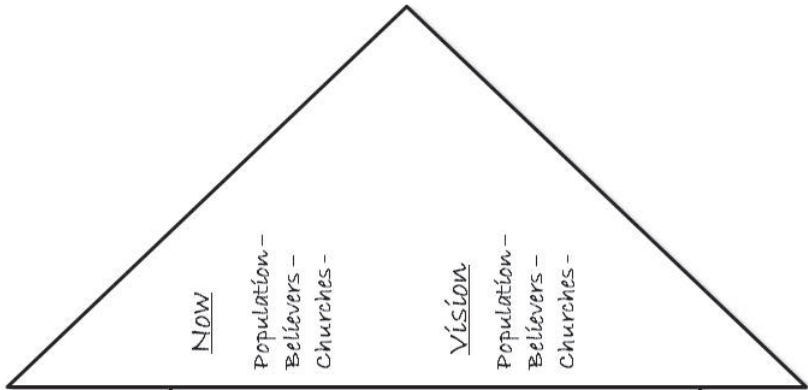
### ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ

- ਲੀਡਰਾਂ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਭਾਗੀ ਸੂਚਨਾ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ “ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਵਾਲੇ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਰੋ ।

*“ਇਸ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਕਾਲਮ ਨੂੰ ਭਰੋ – ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ। ਤੁਸੀਂ ਲਿਊਕ ੧੦ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਡੀਟੇਲਸ ਲਿਖੋ।”*

# My Jesus Plan

How we will go	What we will do	Where we will go	Who will go
----------------	-----------------	------------------	-------------



# 8

## ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ

---

ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰ ਲਿਆ। ਸਬਕ “ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ” ਵਿੱਚ ਪੜਾਅ 2, 3 ਅਤੇ 4 ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਬੱਸ ਲਿਊਕ 10 ਦੇ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ ਮੰਤਰਾਲਾ ਅਤੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਕਈ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਬੱਚ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਲੀਡਰ ਇਹਨਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਭਾ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨ, ਜਦ ਉਹ ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ “ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਭਰਨ।

ਦੂਜਾ ਪੜਾਅ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਨਾਲ ਉੱਥੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਸੁਨੇਹੇ ਲਈ ਉੱਤਰਦਾਈ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮੰਜੂਰੀ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਖਾਂਦੇ ਅਤੇ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਦੇਸਤੀ ਵਲੋਂ ਹੋਰ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਅਸੀਂ ਮੇਲ - ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਉਸ ਸੁਨੇਹੇ ਦੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਤੀਸਰੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡਦੇ ਹਾਂ। ਯਿਸੂ ਇੱਕ ਚਰਵਾਹਾ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਅਤੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਅਧਿਆਪਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਉਪਚਾਰ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਲੋਕ ਇਹ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹਿਫਾਜ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਇਸ ਗੱਲ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਹੋ। ਬੀਮਾਰ ਦਾ ਉਪਚਾਰ ਕਰਨਾ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਖੋਲਦਾ ਹੈ।

ਚੌਥੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਲੋਕ ਕਿੰਨੇ ਗ੍ਰਹਿਣਸ਼ੀਲ ਹਨ? ਕੀ ਉਹ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਮਾਮਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ

ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਉਹ ਕਿਸੀ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਜਿਵੇਂ ਪੈਸਾ, ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਚਾਹਤ ਨੂੰ ਜਗਾਉਂਦਾ ਹੈ? ਜੇਕਰ ਲੋਕ ਪਰਤਾਵਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਟਿਕਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਕਾਰਜ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਲੋਕ ਪਰਤਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ, ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਸਾਨੂੰ ਆਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡੋ ਅਤੇ ਕਿਤੇ ਹੋਰ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰੋ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇਸ ਸਭਾ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।

## ਤਰੱਕੀ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ (ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ) ਸਾਂਝਾ ਕਰੇ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਸਦੇ ਉਪਰੰਤ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਚਿੰਗ - ਸਮਾਂ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।

## ਸਮੱਸਿਆ

ਕਈ ਵਾਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੇਕ ਦਿਲ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਬਰਾਦਰੀ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਬਹੁਤ ਭਾਵੁਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਅਜਿਹੀ ਇੱਕ ਸਰਲ ਯੋਜਨਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਲਕਸ਼ ਲਈ ਸਹੀ ਹੋਵੇ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਈ ਟਰਾਇਲ ਐਂਡ ਐਰਰ (trial-and-error) ਰਾਹੀਂ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਇਹ ਢੰਗ ਅਪਨਾਉਣ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਦੋਵੇਂ ਬਰਬਾਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ੱਪਸ਼ਟ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਮੂਹ ਕਿਵੇਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਬੇਲੋੜੀ ਗਲਤੀਆਂ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ।”

## ਯੋਜਨਾ

“ਇਸ ਸਬਕ ਦਾ ਲਕਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਚੇਲਿਆਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਰਸਤਾ ਦਿਖਾਉਣਾ। ਅਸੀਂ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸ਼ਾਂਤ ਸੁਭਾਅ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰਾਂਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਾਂਗੇ। ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਸਾਡੇ ਕਾਰਜ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰਨ ਦਾ ਵੀ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।”


## ਸਮੀਖਿਆ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੋਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?


ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?

ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ 

ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ 

ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ 

ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ 

ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ 

-1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1-ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਇਆ?

ਤਰੱਕੀ 

ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ 

ਯੋਜਨਾਵਾਂ 

ਅਭਿਆਸ 








ਅਰਦਾਸ 

—ਲਿਉਕ 6:40—“ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਰ ਹਰ ਕੋਈ ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ - ਵਰਗਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ? 

ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। 
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ। 
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। 
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਤਰਸ ਖਾਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। 
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। 
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਛਾ ਉਧਾਰਣ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। 
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਹੈ। 

—ਜਾਨ 13:14-15—ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ  
- ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਏ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਰੋ।

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ


ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ 

ਖੇਜੀ 

ਚਰਵਾਹਾ 

ਬੀਜਣਵਾਲਾ 

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ 

ਸੰਤ 

ਨੈਕਰ 

ਪ੍ਰਬੰਧਕ 

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ  
ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ  
ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ  
ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

ਏਕਤਾ ਵਿੱਚ ਬਲ

ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਕਲੇਸ਼ ਦੀ ਦਸਾ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਕੀ ਹਨ?

ਦੂਰ ਭੱਜਣਾ ✎

ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ✎

ਰੱਬ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰਣ ਦਾ ਰਸਤਾ

ਖੋਜਨਾ ✎

—ਗਲਾਤੀਇੰਸ 02:20—ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ  
ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹੈ

ਈਸਾ ਚਰਤਿ ਵੰਡੋ

ਮੈਂ ਸਰਲ ਈਸਾ-ਚਰਤਿ ਕਿਵੇਂ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੋਤੀ

ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ

ਹਰਾ ਮੋਤੀ

ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ

ਚਿੱਟਾ ਮੋਤੀ

ਲਾਲ ਮੋਤੀ

ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹਨ?  
ਕੇਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੇਲ  
ਪਰਤ ਜਾਵੇ ✎  
ਕੇਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੇਲ ਪਰਤ  
ਜਾਵੇ ✎  
ਕੇਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਬਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੇਲ  
ਆਪਣੇ ਪਰਤ ਜਾਵੇ । ✎  
ਕੇਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੇਲ ਪਰਤ  
ਜਾਵੇ । ✎

—ਜਾਨ 14:6—ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਮੈਂ ਸੱਚ ਅਤੇ ਜੀਵਨ  
ਦਾ ਰਸਤਾ ਹਾਂ । ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਹੋ ਕਰ ਗਏ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪਿਤਾ ਦੇ  
ਕੇਲ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ ।

ਚੇਲੇ ਬਣਾਓ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?  
ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ✎  
ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਚੱਲੋ ✎  
ਉੱਥੇ ਜਾਓ ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ✎  
ਉੱਤਪਤੀ ਤੋਂ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ ✎  
ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਵੱਧੋ ✎  
ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹੋ, ਪੈਸਾ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ✎  
ਸਿੱਧਾ ਉੱਥੇ ਹੀ ਜਾਓ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਬੁਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ✎

—ਲਿਉਕ 10:2-4—ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, "ਫ਼ਸਲ ਤਾਂ  
ਬਹੁਤ ਭਰਪੂਰ ਮਾਤਰਾ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਪਰ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਾਮੇ  
ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹਨ। ਇਸਲਈ ਫ਼ਸਲ ਦੇ ਮਾਲਿਕ ਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ  
ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਫ਼ਸਲ ਦੇ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ  
ਨੂੰ ਭੇਜੇ ।

## ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਦੂਜਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

—ਲਿਉਕ 10:5-8—

<sup>5</sup>ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰੋ, ਇਸ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਂਤੀ ਹੋਵੇ।

<sup>6</sup>ਜੇਕਰ ਉੱਥੇ ਕੋਈ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਲਾਇਕ ਹੋਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਉਸ ਉੱਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਠਹਰੇਗੀ, ਜੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਪਰਤ ਆਵੇਗੀ।

<sup>7</sup>ਉਸ ਘਰ ਵਿੱਚ ਠਹਿਰੇ ਰਹੋ ਅਤੇ ਉਹੀ ਖਾਓ ਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਵੀ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਲਈ ਦੇਣ; ਕਿਉਂਕਿ ਮਜਦੂਰ ਨੂੰ ਮਜਦੂਰੀ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਕਦੇ ਵੀ ਘਰ ਤੋਂ ਘਰ ਦੀ ਇਧਰ ਉਧਰ ਤਬਦੀਲੀ ਨਾ ਕਰੋ।

<sup>8</sup>ਜਦੋਂ ਵੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨਗਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਨਗਰ ਵਾਸੀ ਤੁਹਾਡਾ ਸਵਾਗਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਹ ਖਾ ਲਵੋ ਜੋ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ।

## 2. ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ (5-8)

### ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੋ (5, 6)

“ਪੰਜਵੇਂ ਅਤੇ ਛੇਵੇਂ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਵਿਅਕਤੀ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਲੱਭਦਾ ਹੈ, ਜਿੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਵਿਸ਼ਿਆ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਉਹ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਇਛੁੱਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲੱਗੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਵਲ ਆਕਰਸ਼ਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸਾਡਾ ਅਪਣਾ ਬਿਆਨ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਕਿਸੀ ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਚੰਗਾ ਤਰੀਕਾ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”

- ਤੁਹਾਡੇ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ “ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਲੋਕ” ਦੇ ਦੂਜੇ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਲਕਸ਼ ਖੇਤਰ ਪ੍ਰਤਿ ਜਾਗਰੂਕ ਹੋ।



ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਲੋਕ


ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇੱਕਠੇ ਪਕੜੋ, ਜਿਵੇਂ ਦੇਸਤ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਮਿਲਾਉਂਦੇ ਹਨ।

## ਉਹੀ ਖਾਓ ਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ (7, 8)

ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੋਚਦੇ ਹੋ, ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਤਵੇਂ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਉਹੀ ਖਾਓ ਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਇੰਝ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਹੈ? ਉਹ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਿਵੇਂ-ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੀਏ, ਅਸੀਂ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਬਣੇ। ਇਸਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉਹ ਖਾਓ ਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਮੇਜਬਾਨ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਕਈ ਵਾਰ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ਾਇਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਮੰਗਣੀ ਪਵੇ, ਜਦ ਕੋਈ ਆਮ ਜਿਹਾ ਭੋਜਨ ਖਾ ਕੇ ਤੁਹਾਡਾ ਪੇਟ ਖਰਾਬ ਹੋ ਜਾਵੇ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਮੰਗ ਕਰੋਗੇ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲ ਜਾਵੇਗਾ। ਯਾਦ ਰੱਖੋ, ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਅਤੇ ਅਪਨਾਪਨ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਹੀ ਖਾਂਦੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਉਹ ਖਾ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜਦ ਅਸੀਂ ਉਹੀ ਪੀਂਦੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਉਹ ਪੀ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

- ਤੁਹਾਡੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂਜੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਟਾਰਗਟ ਸਮੂਹ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਜਿਹੀ ਪਰੰਪਰਾ ਜਾਂ ਭੋਜਨ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ, ਜਿੰਨਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

 ਖਾਣਾ ਅਤੇ ਪੀਣਾ

ਖਾਣ ਅਤੇ ਪੀਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੋ। ਫਿਰ ਢਿੱਡ ਨੂੰ ਇਸਤਰ੍ਹਾਂ ਮਲੋਂ ਜਿਵੇਂ ਭੋਜਨ ਬਹੁਤ ਹੀ ਚੰਗਾ ਹੋਏ।

## ਇੱਕ ਘਰ ਤੋਂ ਦੂੱਜੇ ਘਰ ਨਹੀਂ ਜਾਓ (7)

ਸੱਤਵੇਂ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਪਿੰਡ ਦੇ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰੁਕਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਜੁੜੇ ਹਾਂ। ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਹਰ ਰਿਸ਼ਤਾ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਵਿਰੋਧ ਅਤੇ ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਵਿੱਚ ਜੁੜਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਮੁਸੀਬਤ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਸੰਕੇਤ ਉੱਤੇ ਕਦਮ ਪਿੱਛੇ ਕਰ ਲਏ, ਤਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਦੇ ਉਸ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਵੀ ਬੇਇੱਜ਼ਤੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਅਸੀਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ।

 ਇੱਕ ਘਰ ਤੋਂ ਦੂਸਰੇ ਘਰ ਨਾ ਜਾਓ

ਦੇਨਾਂ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਇੱਕ ਘਰ ਦੀ ਛੱਤ ਦੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਉਸਾਰੋ। ਫਿਰ ਘਰ ਨੂੰ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਲੈ ਜਾਓ ਅਤੇ ਸਿਰ ਹਿਲਾਓ “ਨਹੀਂ”

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਟਕ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੁਆਰਾ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂੱਜੇ ਕਦਮ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤੋਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ:

## ✪ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਗੁੱਸਾ ਕਵਿੰ ਦਵਿਾਈਏ ✪

*“ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਜਾਈਏ ਤਾਂ ਉਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕ ਕੀ ਸੋਚਣਗੇ?”*

- ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਹੁਣ ਤੱਕ ਨਿਰੰਤਰ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਹੁਣ ਤੱਕ ਮੰਨ ਰਹੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਜੋੜਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੇ ਮੁਕਾਮ ਤਕ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਨਿਮਰਤਾ ਪੂਰਵਕ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਪੈਸੇ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਹੋ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਦੋਨਾਂ ਸਿੱਧੇ ਉੱਥੇ ਗਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਉਹ ਵੇਖਣ ਕਿ ਹੁਣ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੇਂਡੂ ਕਿਵੇਂ ਪਰਤਾਵਾ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।
- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੂਹ ਦੇ ਸੋਚਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਗਰੁੱਪ ਪਿੰਡ ਦੇ ਘਰ ਹਨ।
- ਪਹਿਲਾਂ ਉਹਨਾਂ ਘਰ ਜਾਓ, ਆਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿਓ, ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੈਠੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਕੁਝ ਖਾਣ ਲਈ ਤਾਂ ਦਿਓ, ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬਹੁਤ ਭੁੱਖੇ ਹੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਹਿਮਾਨ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਭੋਜਨ ਲੈ ਆਉਣ, ਉਹ ਭੋਜਨ ਖਾਓ ਅਤੇ ਖਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਭੈੜਾ ਮੂੰਹ ਬਣਾਓ। ਫਿਰ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਉੱਥੇ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਨਹੀਂ ਰੁਕ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਭੋਜਨ ਜਿਆਦਾ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮਰ ਜਾਓਗੇ। ਆਪਣੇ ਢਿੱਡ ਨੂੰ ਇਵੇਂ ਮੱਲੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਢਿੱਡ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਲਵਿਦਾ ਕਹੋ।
- ਦੂਸਰੇ ਘਰ ਜਾਓ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦਿਓ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਬੈਠੋ ਅਤੇ ਫਿਰ ਤੋਂ ਰਾਤ ਬਤੀਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਹੋ ਜਾਓ। ਸੋਣ ਜਾਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੋ। ਕੁੱਝ ਪਲ ਬਾਅਦ, ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਖੇ ਕਿ ਉਹ ਉੱਥੇ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਰੁਕ ਸਕਦਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਆਦਮੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ੋਰ ਦੀ ਘੁਰਾੜੇ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡਾ ਸਾਥੀ ਪੂਰੀ ਰਾਤ ਸੌ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆ। ਅੱਖਾਂ ਮਲਦੇ ਹੋਏ ਅਲਵਿਦਾ ਕਹੋ।

- ਤੀਸਰੇ ਘਰ ਜਾਓ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦਿਓ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਬੈਠੋ ਅਤੇ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਲਈ ਠਹਿਰੋ। ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਹੋਰ ਜਿਆਦਾ ਦੇਰ ਨਹੀਂ ਰੁਕ ਸਕਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਇੰਨੀ ਵੱਧ ਗਪਸ਼ਪ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਕੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਦਰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੰਨਾਂ ਵਿੱਚ ਖੁਰਕ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜਾਣ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਲੈ ਲਵੋ ਅਤੇ ਚਲੋ ਜਾਓ।
- ਅਖੀਰਲੇ ਘਰ ਜਾਓ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਸ ਦਿਓ, ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਬੈਠੋ ਅਤੇ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਲਈ ਠਹਿਰੋ। ਸਭ ਨੂੰ ਦੱਸੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸੁੰਦਰ ਲੜਕੀਆਂ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਇੱਕ ਦੇਸਤ ਨੂੰ ਉਸ ਲਈ ਪਤਨੀ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ। ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸ਼ਾਨਦਾਰ ਖੁਬੀਆਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ

*ਦੱਸੋ ਕਿ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵੀ ਇਹੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸੁੰਦਰ ਲੜਕੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦੀ ਸ਼ਾਦੀ ਤੁਹਾਡੇ ਦੇਸਤ ਨਾਲ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਸ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਪਿੰਡ ਵਾਲੇ ਕੀ ਸੋਚਦੇ? ਉਹ ਸੋਚਦੇ ਕਿ ਸਾਡਾ ਕੋਈ ਆਦਰ ਮਾਣ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਸਿਰਫ ਇਸੀ ਗੱਲ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਸਾਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਗਲਤੀਆਂ ਵਲੋਂ ਬਚਣ ਵਿੱਚ ਸਾਡੀ ਮੱਦਦ ਕਰਦਾ ਹੈ।*

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿਓਗੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਠਹਿਰੇ ਹੋਏ ਹੋ। ਅਜਿਹੇ ਕਿਹੜੇ ਕੁੱਝ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤਰੀਕੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਵਰਦਾਨ ਸਾਬਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ?

## ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਤੀਸਰਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ? (7)

—ਲਿਊਕ 10:9—

ਉੱਥੇ ਦੇ ਰੋਗੀਆਂ ਨੂੰ ਰੋਗ ਮੁਕਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਰਾਜ ਤੁਹਾਡੇ ਨੇੜੇ ਆ ਗਿਆ ਹੈ।

### 3. ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡੋ

#### ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰੋ (9)

ਯਿਸੂ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਦੋਨਾਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਲਈ ਮੰਤਰਾਲੇ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਪਿੰਡ ਜਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਲਈ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਇਲਾਜ ਤਰੀਕੇ ਲਿਆ ਸੱਕਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਮੂਹ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਕੇ, ਪਾਣੀ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ, ਡਾਕਟਰੀ ਜਾਂ ਦੰਦਾ ਦੇ ਇਲਾਜ ਸੰਬੰਧੀ ਮਦਦ ਲਿਆ ਕੇ, ਬੀਮਾਰ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਮਸ਼ਵਰਾ ਦੇ ਕੇ।

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਉਪਯੋਗੀ ਤਰੀਕੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ, ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਜਾਂ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਰਾਹੀਂ ਸਮੁਦਾਏ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਭੌਤਿਕ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।



ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਉਪਚਾਰ ਕਰੋ

ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਫੈਲਾਓ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਇੱਕ ਬੀਮਾਰ ਵਿਅਕਤੀ ਉੱਤੇ ਉਪਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਰੱਖ ਰਹੇ ਹੋ।

#### ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ (9)

“ਚੰਗੀਆਂ ਖਬਰਾਂ ਵੰਡਣ ਦਾ ਦੂਜਾ ਭਾਗ ਹੈ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ”।

- ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਕੰਗਣ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦਾ ਸਮਿਖਿਅਕ ਕਰੋ।

ਚੰਗੀ ਖਬਰ, ਇੱਕ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਉਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਲੋਕ ਉਸਨੂੰ ਉਸਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਜਾਣ। ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਰਣ ਦਾ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਪਹਿਲੂ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸਮਝ ਵਿੱਚ ਆ ਜਾਵੇ।



ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਮੂੰਹ ਦੇ ਨੇੜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਰੱਖੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਸੀਂ ਭੋਪੂ ਫੜ ਰੱਖਿਆ ਹੈ।

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਡਰਾਮੇ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਪੜਾਅ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਉ:

## ☪ ਦੇ ਖੰਭਾਂ ਵਾਲਾ ਪੰਛੀ ☪

*“ਯਿਸੂ ਬੀਮਾਰ ਲੋਕ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਇੱਕ ਪੰਛੀ ਦੇ ਦੋ ਪੰਖਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਡਾਰੀ ਭਰਨ ਲਈ ਦੋਨਾਂ ਦੀ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ।”*

- ਇੱਕ ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਲਈ ਪੁੱਛੋ। ਇਹ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਇੱਕ ਭਾਗਾਂ ਵਾਲਾ ਈਸਾਈ ਮਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਬੀਮਾਰ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਇਲਾਜ ਕਰਦੇ ਹੈ।
- ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਦੋਵੇਂ ਹੱਥ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕੋ ਜਿਵੇਂ ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਖੰਭ ਹਨ। ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਉਸਦਾ ਸੱਜਾ ਹੱਥ ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਉਸਦਾ ਖੱਬਾ ਹੱਥ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੈ (ਉਸਨੂੰ ਉਸਦਾ ਖੱਬਾ ਹੱਥ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਹੱਥ ਨਾਲੋਂ ਛੋਟਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ)
- ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੋਨੋਂ ਹੱਥਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਉੱਤੇ ਚੁੱਕੋ ਜਿਵੇਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਖੰਭ ਹਨ। ਸਮਝਾਵੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਖੱਬਾ ਹੱਥ ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋ, ਲੇਕਿਨ ਤੁਹਾਡਾ ਸੱਜਾ ਹੱਥ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ। ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਨੂੰ ਉਸਦੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਪੰਖਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਉੱਡਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਇੰਜ ਹੀ ਕਰੋ। (ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਘੇਰੋਂ ਵਿੱਚ ਘੁੰਮਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ)

*ਨਤੀਜੇ ਕਿਵੇਂ ਵੱਖ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਹੈ?*

- ਆਪਣੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬਾਂਹ ਨੂੰ (ਈਸਾਈ ਮਤ ਉਪਦੇਸ਼ਕ) ਦੀ ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬਾਂਹ (ਰੋਗੀਆਂ ਦੇ ਇਲਾਜ ਲਈ) ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਨਾਲ ਜੋੜੋ।

“ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਤਾਕਤ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੋਡੇ ਨਾਲ ਮੋਢਾ ਮਿਲਾਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਉੱਡ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।”

- ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਸਵੈ-ਸੇਵਕ ਆਪਣੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਾਂਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਲਹਰਾਓ ਅਤੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਉਡਾਰੀ ਮਾਰੋ।

## ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਚੌਥਾ ਪੜਾਅ ਕੀ ਹੈ?

—ਲਿਊਕ 10:10-1—

ਪ੍ਰਭੂ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਨਗਰ ਵਿੱਚ ਪਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਲੋਕ ਤੁਹਾਡਾ ਸਵਾਗਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਤਾਂ ਉੱਥੇ ਦੇ ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕਰ ਕਹੋ, ਆਪਣੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲੱਗੀ ਤੁਹਾਡੇ ਨਗਰ ਦੀ ਮਿੱਟੀ ਤੱਕ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਝਾੜ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਦੋਂ ਵੀ ਇਹ ਜਾਣ ਲੈਯਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਰਾਜ ਆ ਗਿਆ ਹੈ।

## 4. ਨਤੀਜਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਅਤੇ ਸਮਾਯੋਜਨ ਕਰੀਏ

ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੀਏ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਪਰਤਾਵਾ ਕਰਦੇ ਹੈ  
(10, 11)


“ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸੀ ਵੀ ਅਭਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਇਸ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੇ ਢੰਗ ਤਰੀਕੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸਦੇ ਹਨ।

ਕਦੇ ਕਦੇ ਲੋਕ ਇਸਲਈ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਸਾਡਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਮਝ ਰੀ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੇ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਉਸਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਵਾਰ ਲੋਕ ਇਸਲਈ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਪਾਪ ਹੈ, ਇਸਲਈ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਮਾਫੀ ਵੰਢਦੇ ਹਾਂ। ਹੁਣ ਵੀ ਦੂਸਰੇ ਕੁਝ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਅਤੀਤ ਦੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਗ੍ਰਹਣਸ਼ੀਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸੀ ਲਈ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇੱਕ ਸਮਾਂ ਆਉਂਦਾ ਹੈ,

ਉਸ ਵਕਤ ਵੀ, ਜਦੋਂ ਸਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖੁਲੇਪਨ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਸਾਡੀ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਵੀ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਢਾਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਪੜਾਅ “ਤੈਅ” ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਹ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੀਏ ਕਿ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ?”

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ ਕਿ ਇਸ ਮਿਸ਼ਨ ਜਾਂ ਮੰਤਰਾਲਾ ਵਿੱਚ ਸਫਲਤਾ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇਖਣ ਨੂੰ ਮਿਲੇਗੀ? ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੋਗੇ?

 ਨਤੀਜਿਆਂ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੋ

ਹਥੇਲੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅੱਗੇ ਰੱਖੋ ਜਿਵੇਂ ਤਰਾਜ਼ੂ ਦਾ ਸੰਤੁਲਨ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਵੋ। ਆਪਣੇ ਚਿਹਰੇ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਭਾਵ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਤਰਾਜ਼ੂ ਨੂੰ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਲੈ ਜਾਓ।


## ਛੱਡ ਦਿਓ ਜੇਕਰ ਉਹ ਪਰਤਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ (11)

“ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਆਖਰੀ ਸਿਧਾਂਤ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਜਿੱਥੇ ਸੇਵਾ ਟਹਿਲ ਰਹੇ ਹਾਂ, ਉੱਥੇ ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਉਹ ਸਥਾਨ ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਬਹੁਤ ਵਾਰ, ਅਸੀਂ ਨਿਰੰਤਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕੁੱਝ ਬਦਲ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਸੀਂ ਨਿਰੰਤਰ ਉਮੀਦ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਆ ਜਾਵੇ।”

“ਸ਼ਿਸ਼ਟਾਮੰਡਲ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਇੱਕ ਰਾਜਨੀਤਿਕ ਸੰਬੰਧੀ ਹਿੱਸਾ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਦੋਂ ਇਹ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਜਾਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਬਹੁਤ ਜਲਦੀ ਹੀ ਛੱਡ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਦੂਸਰੇ ਬਹੁਤ ਹੌਲੀ-ਹੌਲੀ। ਦੇਸ਼ਤੀ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਛੱਡਣਾ ਕਦੇ ਆਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਪ੍ਰਭੂ ਇਹ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ ਬਹੁਤ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਕਿ ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵੱਧ ਜਾਣ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜੇਕਰ ਲੋਕ ਪਰਤਾਵਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋਣ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਇਸਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਪਰਤਾਵਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ: ਇੱਕ ਦਿਨ, ਇੱਕ ਮਹੀਨਾ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਾਲ? ਹਰ ਮੰਤਰਾਲੇ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਅਲੱਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਅਸਲੀਅਤ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਈ ਲੋਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਜਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਲੱਗੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਸੀ ਹੋਰ ਥਾਂ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਸੀਸ ਤੋਂ ਖਾਲੀ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਆਗਿਆਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।”

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂੱਜੇ ਖੰਡ ਵਿੱਚ ਲਿਖੇ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਲਕਸ਼ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਦੋਂ ਤੱਕ ਉੱਥੇ ਰੁਕਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਇਹ ਸਮੂਹ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵਲ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਸ ਜਗ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁੜ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

 ਜੇਕਰ ਨਤੀਜਾ ਨਾ ਆਉਂਦਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਛੱਡ ਦਿਓ  
ਹੱਥ ਹਿਲਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਲਵਿਦਾ ਕਰ ਦਿਓ

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਲਿਊਕ 10:9—

ਉੱਥੇ ਦੇ ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਰਾਜ ਤੁਹਾਡੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆ ਗਿਆ ਹੈ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਂਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣਾ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ

## ਅਭਿਆਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ।
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਵਿਕਾਸ

“ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਇਸ ਕਾਰਜ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਬੜਾ ਆਸਾਨ ਹੈ?”

## ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

“ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਕਿਸ ਕਾਰਜ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਹਿੱਸੇ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਹੈ?”

## ਯੋਜਨਾ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕੰਮ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ ਜਿਸ ਵਿਚ 30 ਦਿਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਵਿਚ ਯਿਸ਼ੁ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ ਕਦਮ ਤੇ ਚਲਦਿਆਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋਗੇ।”

- ਸਾਰੇ ਲੀਡਰਸ ਯੋਜਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਅਗਲੇ ੩੦ ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਸ ਯਿਸ਼ੁ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਇੱਕ ਕਾਰਜ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸੁਧਾਰ ਕਰੋਗੇ?”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਜਦੋਂ ਸਭ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਸ ਦੌਰਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੁਗਤੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਤਾਂ ਉਸ ਮਗਰੋਂ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ।

## ਅਰਦਾਸ

- ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ। ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਤਰੱਕੀ ਅਤੇ ਮੱਦਦ ਨਿਰੰਤਰ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਬਣਾਉਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰੇ।

## ਸਮਾਪਤੀ

### ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ

- ਲੀਡਰਾਂ ਵਲੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਭਾਗੀ ਸੂਚਨਾ ਵਾਲੀ ਕਿਤਾਬ “ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਵਾਲੇ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਰੋ।

*“ਇਸ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਲੇਖਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਦੂਸਰੇ ਅਤੇ ਤੀਸਰੇ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਭਰੋ। ਇਹ ਹਿੱਸੇ ਇਹ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਾਡੇ ਸ਼ਾਂਤਮਈ ਲੋਕ ਕੌਣ ਹਨ ਅਤੇ ਅਸੀਂ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਮੰਤਰਣਾ ਕਰਨਗੇ। ਤੁਸੀਂ ਲਿਊਕ ੧੦ ਦੇ ਮੰਤਰਾਲੇ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ, ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਟੀਕਾ ਲਿਖੋ।”*

# 9

## ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰੋ

---

ਚਰਚਾਂ ਦੀ ਵਧਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹਨ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣਾ, ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਣਾ, ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣਾ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾ ਪਤਾ ਸੀ ਕਿ ਸ਼ੁਰੂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ। “ਸਮੂਹ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰੋ” ਉਹ ਥਾਵਾ ਤੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਸਾਨੂੰ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਲਈ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਤੱਕ ਲੈ ਜਾਵੇ। ਐਕਟ ਦੀ ਕਿਤਾਬ (book of acts) ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਚਾਰ ਵਖਰੀਆ ਥਾਵਾ ਉੱਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਹਿਰ ਅਤੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਇਸਦੇ ਬਾਅਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਜਿਸ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਉੱਥੇ ਦੇ ਗੁਆਂਢੀ ਖੇਤਰ ਅਤੇ ਵੱਖ ਜਾਤੀ ਵਾਲੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਭਾਈਚਾਰੇ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰੋ। ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਸਾਨੂੰ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਦੂਰ ਦਰਾਡੇ ਜਗ੍ਹਾ ਵਿਚ ਅਤੇ ਹਰ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਫ੍ਰੈਨਰਸ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਅਡਾੱਪਟ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ, ਜੂਡੀਆ, ਸਮਾਰਿਆ, ਅਤੇ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਅੰਤ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਐਕਟ ਦੀ ਕਿਤਾਬ (book of acts) ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਪੀਟਰ, ਇੱਕ ਪਾਦਰੀ ਨੇ ਕੋਰਨੇਲਿਅਸ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ। ਪਾਲ, ਇੱਕ ਸਾਧਾਰਣ ਇਨਸਾਨ, ਨੇ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਪੂਰੇ ਰੋਮਨ ਸਾਮਰਾਜ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ। ਪ੍ਰਿਸੀਲਾ ਅਤੇ ਅਕੀਲਾ, ਸਵਰੋਜਗਾਰ ਵਪਾਰ ਮਾਲਿਕ, ਨੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਉਥੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਜਿਥੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਵਪਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੈ ਗਿਆ। ਨਿਅਮ 8 ਵਿੱਚ ਸਤਾਏ ਹੋਏ ਲੋਕ, ਫੈਲ ਗਏ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਗਏ ਉੱਥੇ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਤਾ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ, ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੇ ਦਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸੰਭਵ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਜੋੜਦੇ ਹਾਂ। ਸੈਸ਼ਨ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਬੈਂਕ ਖਾਤੇ ਦੀ ਲੋੜ ਦੀਆਂ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਇੱਕ ਬਾਈਬਲ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਵਿੱਚ ਥੋੜ੍ਹੇ ਜਿਆਦਾ ਖਰਚ ਦੇ ਨਾਲ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੋ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇਸ ਸਭਾ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।

## ਤਰੱਕੀ

- ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਪੁੱਛੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਅਨੁਭਵ (ਤਿੰਨ ਮਿੰਟ) ਸਾਂਝਾ ਕਰੇ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸਨੂੰ ਜਾਂ ਉਸਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਜਿਸਦੇ ਉਪਰੰਤ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ।
- ਵਿਕਲਪਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਤਰੱਕੀ, ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ, ਯੋਜਨਾ, ਅਭਿਆਸ, ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਮਾਡਲ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਨਾਲ ਕੋਚਿੰਗ - ਸਮਾਂ ਦਾ ਮਾਡਲ ਬਣਾਓ।

## ਸਮੱਸਿਆ

“ਕਿਸੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨਾ ਆਸਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਹੋਰ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਅਸੰਭਵ ਲੱਗਦਾ ਹੈ। ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸੀਮਿਤ ਪੈਸੇ, ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਸਾਡੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ, ਤੁਹਾਡੇ ਵੀ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਵੀ ਸਾਨੂੰ ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਦੂਜੀ ਸਮੱਸਿਆ ਜਿਸਦਾ ਸਾਮਣਾ ਅਸੀਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਹ ਸਚਾਈ ਹੈ ਕਿ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੁੰਦਾ। ਪਾਦਰੀ, ਲੀਡਰ, ਧੰਧੇ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਇੱਕ ਤਸਵੀਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਸਲੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲਈ ਕੀ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਜਿਆਦਾ-ਤਰ ਅਜਿਹੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਬਦਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਬਿਲਕੁਲ ਮੂਲ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਿਖਦੇ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਅਕਸਰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਕੀ ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਸਫਲ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ।”

## ਯੋਜਨਾ

“ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਯਾਦ ਹੈ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਸੀ ਦਾ ਕਿਵੇਂ 5,000 ਤੋਂ 40,000 ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾਏ? ਹਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰਨਾ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕੁੰਜੀ ਹੈ। ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਚਾਰ ਖੇਤਰਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਂਗੇ ਜਿੱਥੇ ਸਾਨੂੰ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ। ਫਿਰ, ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨਾਂਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਐਕਟਸ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ ਸਨ।”

## ਸਮੀਖਿਆ

ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?

ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?  
ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ ✎  
ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ ✎  
ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ ✎  
ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ ✎  
ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎

-1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1-ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ  
ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਕਿਵੇਂ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਇਆ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

-ਲਿਉਕ 6:40-“ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪਰ ਹਰ  
ਕੋਈ ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ -  
ਵਰਗਾ ਬਣ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋ  
ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ? ✎  
ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?  
1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎  
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ। ✎  
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎  
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਤਰਸ ਖਾਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ✎  
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ। ✎  
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਛਾ ਉਧਾਰਣ  
ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ✎  
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ  
ਹੈ। ✎

—ਜਾਨ 13:14-15—ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ  
- ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ  
ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਏ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ  
ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਰੋ।

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ

ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ  
ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ  
ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ  
ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।

ਏਕਤਾ ਵਚਿ ਬਲ

ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਕਲੇਸ਼ ਦੀ ਦਸਾ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਕੀ ਹਨ?

ਦੂਰ ਭੱਜਣਾ ✎

ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜਨਾ ✎

ਰੱਬ ਦੀ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰਣ ਦਾ ਰਸਤਾ  
ਖੋਜਨਾ ✎

—ਗਲਾਤੀਇੰਸ 02:20—ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ  
ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹੈ

ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੋਤੀ

ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ

ਹਰਾ ਮੋਤੀ

ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ

ਸਫੇਦ ਮੋਤੀ

ਲਾਲ ਮੋਤੀ

ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ?

ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ  
ਪਰਤ ਜਾਵੇ ✎

ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ  
ਜਾਵੇ ✎


ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਬਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ  
ਆਪਣੇ ਪਰਤ ਜਾਵੇ । ✎


ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ  
ਜਾਵੇ । ✎


—ਜਾਨ 14:6—ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਰਸਤਾ ਸਚਾ ਅਤੇ  
ਜੀਵਨ ਮੈਂ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਹੋਕੇ ਗਏ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪਿਤਾ ਦੇ ਕੋਲ  
ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ ।


ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?


ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ 


ਜੇੜੇ ਵਿੱਚ ਚਲੋ 

ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਜਾਓ 

ਫਸਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ 

ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਚਲੋ 

ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹੋ, ਪੈਸਾ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ 

ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਸੱਦ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਸਿੱਧੇ ਜਾਓ 

—ਲਿਊਕ 10:2-4—ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਫਸਲ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਪਰ ਮਜ਼ਦੂਰ ਥੋੜ੍ਹੇ ਹਨ; ਇਸ ਲਈ ਫਸਲ ਦੇ ਸਵਾਮੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਫਸਲ ਕੱਟਣ ਲਈ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜੇ।

ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਦੂਜਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?


ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ 

ਸ਼ਾਂਤ ਰੁਪੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੋ

ਉਹੀ ਖਾਓ ਅਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ

ਇੱਕ ਘਰ ਤੇ ਦੂੱਜੇ ਘਰ ਨਾ ਜਾਓ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਤੀਜਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡੋ 

ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰੋ

ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਚੌਥਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

ਨਤੀਜਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਅਤੇ ਐਡਜਸਟ ਕਰੋ 

ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਚਲੇ ਜਾਓ ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ

—ਲਿਊਕ 10:9—ਉੱਥੇ ਦੇ ਰੋਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਹੋ, ਰੱਬ ਦਾ ਰਾਜ ਤੁਹਾਡੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆ ਗਿਆ ਹੈ।

## ਚਾਰ ਸਥਾਨ ਕਿੱਥੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

—ਐਕਟਸ 1:8—

ਪਰ ਪਵਿਤਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਉਤਰੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਕਤ ਦੇਵੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ, ਸਾਰੀ ਜੂਡਿਆ ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਆ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਮੇਰੇ ਗਵਾਹ ਹੋਵੋਗੇ ।

### 1. ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ

ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੋਲਿਆ ਨੂੰ ਉਸੀ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਦਾਹਰਣ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂਗੇ ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ।

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਉਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜਿਹਨੂੰ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ । ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

### 2. ਜੂਡਿਆ

ਦੂਜਾ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੋਲਿਆ ਨੂੰ ਉਸੀ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ ਇੱਕ ਸ਼ਹਿਰੀ ਸੈਟਿੰਗ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਜੂਡਿਆ ਇਜ਼ਰਾਇਲ ਦਾ ਪੇਂਡੂ ਹਿੱਸਾ ਸੀ । ਯਹੂਦਿਆ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਚੋਲਿਆ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ ਤੇ ਸਨ । ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਕੇ, ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੇਂਡੂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਂਗੇ ਜਿੱਥੇ ਅਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ।

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਉਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿੱਥੇ ਤੁਸੀਂ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜਿਹਨੂੰ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ । ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

### 3. ਸਾਮਾਰਿਆ

ਤੀਜਾ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੇਲਿਆ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵੱਖ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਵੱਖ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ। ਯਹੂਦੀ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਬੇਇਜ਼ਤ ਕੀਤਾ ਜੋ ਸਾਮਾਰਿਆ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੱਖਪਾਤ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਸਾਮਰੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡਣ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਚੇਲਿਆ ਨੂੰ ਬੁਲਾਇਆ। ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵੱਖ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਵੱਖ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵੱਖ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਉਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਿਹਨੂੰ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਟੀਕਾ ਲਿਖੋ।

### 4. ਅੰਤਮ

ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਚੇਲਿਆ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵੱਖਰੇ ਜਾਤੀਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਆਦੇਸ਼ ਦੇ ਪਾਲਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਤੱਦ ਇਸ ਆਦੇਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਦ ਤੱਕ ਅਸੀਂ ਪਰਚਾਰਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜਦੇ ਹਾਂ।

- ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਤੀਸਰੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਵੱਖ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵੱਖ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਉਸ ਸਥਾਨ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਸਨੂੰ ਇੱਕ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

## ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੇ ਚਾਰ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ?

### 1. ਪੀਟਰ

—ਐਕਟਸ 10:9—

ਦੂੱਜੇ ਦਿਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦੇ - ਕਰਦੇ ਨਗਰ ਦੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆ ਰਹੇ ਸਨ, ਤਾਂ ਪੇਤਰੁਸ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਛੱਤ ਉੱਤੇ ਚੜਕੇ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਗਾ ।

“ਪੀਟਰ ਨੇ ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਾਦਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕੀਤਾ । ਕੋਰਨੀਲੀਅਸ ਨੇ ਉਸ ਤੋਂ ਯਿਸੂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡਣ ਲਈ ਜੋਪਾ (joppa) ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ । ਜਦੋਂ ਪੀਟਰ ਨੇ ਕੋਰਨੀਲੀਅਸ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਵੰਡਿਆ, ਸਾਰਿਆ ਨੂੰ ਈਸਾ ਮਸੀਹ ਮਿਲੇ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਆਏ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ।

ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਤਰੀਕਾ, ਇੱਕ ਮੌਜੂਦਾ ਗਿਰਜਾਘਰ ਦੇ ਪਾਦਰੀ ਲਈ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇੱਕ ਮਿਸ਼ਨ ਯਾਤਰਾ ਉੱਤੇ ਜਾਏ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਰੋਪਨ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

- ਤੁਹਾਡੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਚੌਥੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਪਾਦਰੀ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਸਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

### 2. ਪਾਲ

—ਐਕਟਸ 13:2—

ਉਹ ਕਿਸੇ ਦਿਨ ਉਪਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪ੍ਰਭੂ ਦਾ ਭਜਣ ਕਰ ਹੀ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਪਵਿਤਰ ਆਤਮਾ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਮੈਂ ਬਰਨਾਬਸ ਅਤੇ ਸੌਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਾਰਜ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਹੈ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੇਰੇ ਲਈ ਵੱਖ ਕਰ ਦਵੇ ।

ਪਾਲ ਅਤੇ ਬਰਨਾਬਸ ਐਨਤੀਓਕ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰ ਸਨ । ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਪੂਜਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾ-ਪੁੱਜੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਕੇ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ । ਆਗਿਆ ਦੇ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੂਰੇ ਰੋਮਨ ਸਾਮਰਾਜ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ ।

ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਦੂਜਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ ਕਿ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡਣ ਲਈ ਦੂੱਜੇ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣਾ । ਇਹ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਨਵੇਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਰੋਪਣ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।

- ਤੁਹਾਡੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਚੌਥੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲੀਡਰ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਸਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ ।

### 3. ਪ੍ਰਿਸੀਲਾ ਅਤੇ ਅਕੀਲਾ

—1 ਕੁਰਿੰਥਿਅਨਸ 16:19—

ਏਸ਼ਿਆ ਦੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਨਮਸਕਾਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ । ਆਕਵਿਲਾ, ਪ੍ਰਿਸੀਲਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਭੂ ਵਿੱਚ ਹਾਰਦਿਕ ਨਮਸਕਾਰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ।

“ਪ੍ਰਿਸੀਲਾ ਅਤੇ ਅਕੀਲਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਵਪਾਰੀ ਲੋਕ ਸਨ । ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਥੇ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ, ਜਿੱਥੇ ਵੀ ਉਹ ਰਹੇ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੰਮ ਕੀਤਾ । ਜਦੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਪਾਰ ਇੱਕ ਜਗਾਹ ਤੋਂ ਦੂਸਰੀ ਜਗਾਹ ਗਿਆ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨਵੀਂ ਜਗ੍ਹਾ ਉੱਤੇ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ।

ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਤੀਜਾ ਤਰੀਕਾ ਇਸਾਈ ਵਪਾਰੀਆਂ ਲਈ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨਾ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਾਹਕਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣ ਜਾਵੇ । ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਇਸਾਈ ਵਪਾਰੀ ਅਜਿਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਚਲਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਕੋਈ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਫਿਰ ਉਹ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦਾ ਹੈ

। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਰਜੇ ਘਰ ਰੋਪਣ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਆਮਤੌਰ ਉੱਤੇ ਦੇ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਸਾਲਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।”

- ਤੁਹਾਡੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਚੌਥੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਵਪਾਰੀ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਿਹਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

#### 4. ਦੁਖ ਪੰਹੁਚਾਣਾ

—ਐਕਟਸ 8:1—

ਸਾਊਲ ਸਟੀਫਨ ਦੀ ਹੱਤਿਆ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਉਸੀ ਦਿਨ ਯੇਰੂਸਾਲੇਮ ਉੱਤੇ ਘੋਰ ਜ਼ੁਲਮ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ। ਅਪੋਸਟਲਸ ਨੂੰ ਛੱਡ ਸਭ-ਦੇ-ਸਭ ਜੂਡਿਆ ਅਤੇ ਸਾਮਾਰਿਆ ਦੇ ਵਿੱਚ ਬਿਖਰ ਗਏ।

“ਐਕਟਸ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚ ਸਤਾਏ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਸਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੇ ਆਖਰੀ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ। ਕਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਯੇਰੂਸਾਲੇਮ ਨੂੰ ਛੱਡ ਗਏ ਜਦੋਂ ਸੌਲ ਨੇ ਹਿੰਸਾਪੂਰਵਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ ਕਸਟ ਦੇਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੂਰੇ ਯਹੂਦਿਆ ਅਤੇ ਸਾਮਾਰਿਆ ਵਿੱਚ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੇ। ਅਸੀਂ ਇਸਦੇ ਸੱਚ ਹੋਣ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਅਪੋਸਟਲਰਸ ਨੇ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਾਪਤ ਗਿਰਜਾਘਰਾਂ ਦਾ ਮੁਆਇਨਾ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਨਵੇਂ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਅੰਤਮ ਤਰੀਕਾ ਸਤਾਏ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦੂੱਜੇ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾਓਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਨਵੇਂ ਪੁੱਜੇ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਦਿਅਕ ਡਿਗਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਬਸ ਯਿਸੂ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪਿਆਰ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਦਿਲ ਜੋ ਉਸਦੀ ਆਗਿਆ ਦੀ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।”

- ਤੁਹਾਡੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਚੌਥੇ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਅਜਿਹੇ ਵਿਸਥਾਪਿਤ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਨਾਮ ਲਿਖੋ ਜਿਸਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਜੋ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਸਮੂਹ ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਹੋਵੇਗਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਛੋਟਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।

## ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ

—ਐਕਟਸ 1:8—

ਪਰ ਪਵਿਤਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਉਤਰੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਕਤ ਦੇਵੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ, ਸਾਰੀ ਜੂਡਿਆ ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਆ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਮੇਰੇ ਗਵਾਹ ਹੋਵੋਗੇ । ।

- ਹਰ ਕੋਈ ਖੜਾ ਹੋ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਦਸ ਵਾਰ ਇਕੱਠੇ ਕਰੇ। ਪਹਿਲਾਂ ਛੇ ਵਾਰ, ਉਹ ਆਪਣੀ ਬਾਈਬਲ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਆਖਰੀ ਚਾਰ ਵਾਰ, ਉਹ ਯਾਦਾਸ਼ ਨਾਲ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ। ਪਦ ਹਰ ਵਾਰ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਦਾ ਰੈਫਰੈਨਸ ਦਿਓ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਖਤਮ ਹੋ ਜਾਵੇ ਤੱਦ ਬੈਠ ਜਾਣ।
- ਇਸ ਨੇਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਮੱਦਦ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਉਹ ਜਾਣ ਸਕੇ ਕਿ ਕਿਸ ਟੀਮ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਭਾਗ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਖਤਮ ਕੀਤਾ ਹੈ

## ਅਭਿਆਸ

- ਚਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਵੰਡੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਪਾਠ ਨਾਲ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਿਰਿਆ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ।
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਦਮ ਦਰ ਕਦਮ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਅਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ੧-੮ ਮਿੰਟ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ।

## ਵਿਕਾਸ

*“ਚਾਰ ਵਖਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਚਾਰ ਵਖਰੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਜੋ ਤਰੱਕੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਵੰਡੋ ।”*

## ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ

“ਚਾਰ ਵਖਰੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਚਾਰ ਵਖਰੇ ਕਿਸਮ ਦੇ ਸਮੂਹ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕੀਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਉਸਨੂੰ ਵੰਡੋ।”

## ਯੋਜਨਾ

“ਕੋਈ ਵੀ ਦੋ ਕੰਮ ਦੱਸੋ ਜਿਸ ਵਿਚ 30 ਦਿਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣਾਉਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋਗੇ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।

## ਅਭਿਆਸ

“ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਕੰਮ ਦੱਸੋ ਜਿਸ ਵਿਚ 30 ਦਿਨ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰੋਗੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋਗੇ।”

- ਹਰ ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨਗੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਜਦੋਂ ਸਭ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਆਪਣੇ ਅਭਿਆਸ ਦੌਰਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜੁਗਤੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਤਾਂ ਉਸ ਮਗਰੋਂ ਸਾਰੇ ਲੀਡਰ ਖੜੇ ਹੋ ਜਾਣ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਦਸ ਵਾਰ ਯਾਦਾਸ਼ਤ ਪਦ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ।

## ਅਰਦਾਸ

- ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੀਆਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅਗਲੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤਰ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਦੀ ਕਲਾ ਜਿਸ ਦਾ ਤੁਸੀਂ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋਗੇ, ਉਸ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ।

## ਅੰਤ

### ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਖਰਚਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?

*“ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਚਾਹਿਦਾ ਹੈ? ਇਸਦੀ ਅਸੀਂ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।”*

- ਜਿਵੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਤਾਂ ਸਫੇਦ ਬੋਰਡ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਲਿਖੇ। ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਬਹਿਸ ਲਈ ਆਗਿਆ ਦਿਓ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਇੱਕ ਇਮਾਰਤ, ਬਾਕੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੀਏ ਕੀ ਇੱਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਇਮਾਰਤ ਜਰੂਰੀ ਹੈ।

*ਹੁਣ ਜਦੋਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ, ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਕੀਮਤ ਰੱਖਦੇ ਹਾਂ।*

- ਸੂਚੀ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਵਲ ਜਾਂਦੇ ਹੋਏ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਦੀ ਕੀਮਤ ਕਡਣ ਲਈ ਕਹੋ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹਰ ਇੱਕ ਕਤਾਰ ਦੇ ਲਈ, ਇੱਕ ਕੀਮਤ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਆਮਤੌਰ ਉੱਤੇ, ਸਮੂਹ ਇੱਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਲਾਗਤ ਗਰੁਪ ਤੈਅ ਕਰੇਗਾ, ਕੁਛ ਵੀ ਨਹੀਂ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਕੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬਾਈਬਲ ਖਰੀਦਣ ਲਈ ਪੈਸੇ।

*“ਇਸ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਲਕਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਆਮ ਗਲਤੀ ਦਾ ਪਤਾ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਹ ਮਨ ਲੈਂਦੇ ਹਨ ਕੀ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਪੈਸੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਘਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਹਿੰਗੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਇੱਥੇ ਤੱਕ ਕਿ ਅੱਜ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਵੀ ਘਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ ਸਨ। ਇੱਕ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਫ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਆਸ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਬੈਂਕ ਖਾਤੇ ਦੀ।”*

## ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ

- ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਹਭਾਗੀ ਸੂਚਨਾ ਕਿਤਾਬ ਮੇਰੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਿੱਛੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਰੋ।

*“ਅਸੀਂ ਅਗਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਂਗੇ। ਕੁੱਝ ਪਲ ਨਿਕਾਲਕੇ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਪੂਰੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਸੋਚੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਪੇਸ਼ ਕਰੋਗੇ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਖਤਮ ਕਰ ਲਵੋ, ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਅਗਲੇ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਅਸੀਰਵਾਦ ਮੰਗਣ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਕੁੱਝ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ।”*

## ਇੱਕ ਹੋਰ ਆਮ ਸਵਾਲ

ਤੁਸੀਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਅਣਪੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਵਿ ਕੰਮ ਕਰੋਗੇ?

ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਅਜਿਹੇ ਕਈਆਂ ਵਿਦਿਅਕ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਾਕਸ਼ਰ ਅਤੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚ, ਦੋਨੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕੋ ਵਰਗਾ ਆਨੰਦ ਅਤੇ ਮੁਨਾਫ਼ਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਨਪੜ੍ਹ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਦਿੰਦੇ ਸਮਾਂ ਅਸੀਂ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਕੁੱਝ ਏਸ਼ੀਆਈ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿੱਚ, ਔਰਤਾਂ ਨੇ ਤੀਸਰੀ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੋਈ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਅਜਿਹੀ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਕੋਲ ਅੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਹੰਝੂਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਪਹੁੰਚੀਆਂ। ਧੰਨਵਾਦ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਕਿਉਂਕਿ ਹੱਥਾਂ ਦੇ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ, ਅਤੇ ਹੁਣ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਾਂ।

ਇੱਥੇ ਤੱਕ ਕਿ ਇੱਕ ਅਵਿਕਸਤ ਸਥਾਨ ਵਿੱਚ, ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਹੀ ਸਮੂਹ ਲਈ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਸ਼ਾਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਕਦੇ ਕਦੇ ਅਸੀਂ ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਸਤਰ, ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਬੋਲਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂਕਿ ਸਮੂਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਸਕੇ। ਜੇਕਰ ਸਾਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪਤਾ ਹੈ ਕਿ ਸਮੂਹ ਅਨਪੜ੍ਹ ਹੈ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਹਰ ਇੱਕ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਆਂਡੀਓ ਅਤੇ ਵਿਡੀਓ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰ ਲੈਂਦੇ ਹਾਂ।

ਟੀ.ਵੀ ਅਤੇ ਰੇਡੀਓ ਅਨਪੜ੍ਹ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਦੂਰ ਦਰਾਜ ਦੇ ਪਿੰਡਾਂ ਨੂੰ ਭਾਰੀ ਤੌਰ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਸੋਚਣ ਦੀ ਗਲਤੀ ਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਾਰ ਵਾਰ ਅਨਪੜ੍ਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਨਾ ਪਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ

ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਵਿੱਚ ਸੱਮਝ ਨਾ ਆਏ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਹੋਰ ਵਾਰ ਪੜ੍ਹਾਓ, ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲਈ ਲਈ ਇੱਕ ਆੱਡੀਓ ਅਤੇ ਵਿਡਿਓ ਦੇਖਣ ਲਈ ਛੱਡ ਦਿਓ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਓਥੇ ਨਾ ਹੋਵੋ। ਜਿਆਦਾਤਰ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਘੱਟ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਇੱਕ ਡੀਵੀਡੀ ਜਾਂ ਵੀਸੀਡੀ ਪਲੇਅਰ ਉਪਲੱਬਧ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਏਮਪੀ-3(MP3) ਪਲੇਇਰ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਲਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਨੇ ਜੇ ਬੈਟਰੀ ਨਾਲ ਚੱਲਦੇ ਨੇ।

ਤੁਹਾਡੇ ਆੱਡੀਓ ਅਤੇ ਵਿਡਿਓ ਛੱਡਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਰਮਾਤਮਾ ਆਪਣੇ ਅਨੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੰਦੇ ਰਿਹਣਗੇ । ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕੋਈ ਆੱਡੀਓ ਅਤੇ ਵਿਡਿਓ ਪ੍ਰੋਡੂਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਪਾ ਉਸਦੀ ਇੱਕ ਕਾੱਪੀ [lanfam @ FollowJesusTraining . com](mailto:lanfam@FollowJesusTraining.com) ਤੇ ਭੇਜੋ ।

# 10

## ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ

---

ਲੀਡਰਾਂ ਨੇ “ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ” ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕੋਣ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਉਂ ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਨੀਆ ਤੱਕ ਪੁੱਜਣ ਲਈ ਯਿਸੁ ਰਣਨੀਤੀ ਦੇ ਪੰਜ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸਿਖਾਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੇ ਸੱਤ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਸੱਮਝਿਆ ਹੈ, ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਇੱਕ ਅਧਿਆਪਨ ਦਰਖਤ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਵੱਖ ਆਦਮੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਹਰ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੀ ਇੱਕ ਯੋਜਨਾ ਹੈ ਜੋ ਯਿਸੁ ਦੀ ਲਿਊਕ 10 ਯੋਜਨਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਹੈ। “ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ” ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਇੱਕ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਂਦਾ ਹੈ।

ਦੇ ਹਜਾਰ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ, ਲੋਕ ਵੱਖਰਾ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਕੁੱਝ ਜੇਮਸ ਅਤੇ ਜਾਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਸਨ ਕਿ ਯਿਸੁ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦਿਲਵਾਏਗਾ। ਦੂਜੇ ਫਾਰੀਸੀਆਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਉਸਦਾ ਪਾਲਣ ਆਲੋਚਨਾ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਮਹਾਨਤਾ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਹੁਣੇ ਵੀ ਕੁੱਝ, ਯਹੂਦਾ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪੈਸੇ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪੰਜ ਹਜਾਰ ਦੀ ਇੱਕ ਭੀੜ ਵੀ ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਦਿੱਤਾ ਜਿਸਦੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੋੜ ਸੀ। ਇਕ ਹੋਰ ਸਮੂਹ ਨੇ ਯਿਸੁ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚਿਕਿਤਸਾ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਸੀ, ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਵਿਅਕਤੀ ਪਰਤ ਕੇ ਧੰਨਵਾਦ ਕਹਿਣ ਆਇਆ। ਬਦਕਿੱਸਮਤੀ ਵਲੋਂ, ਕਈ

ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸਵਾਰਥ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ। ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਜਾਂਚ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਪੁੱਛੀਏ ਕਿ ਮੈਂ ਕਿਉਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ। ਇੱਕ ਵਿਧਵਾ ਦੇ ਮਾਈਟ (mite) ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੰਦਿਰ ਤੋਂ ਵੀ ਜਿਆਦਾ ਛੋਹਿਆ। ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਹੋਨਹਾਰ ਜਵਾਨ ਆਦਮੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਦਿਲ ਦੇ ਨਾਲ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਦਿੱਤਾ, ਉਸਨੇ ਪੈਸਾ ਚੁਣਿਆ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਯਿਸੂ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਇਸਦੇ ਇਲਾਵਾ, ਯਿਸੂ ਨੇ ਪੀਟਰ ਨੂੰ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਘਾਤ ਤੋਂ ਬਹਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਿਆ “ਸਾਇਮਨ, ਕੀ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ?” ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੈ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਰਦੇ ਹੈ।

ਸੈਸਨ ਹਰ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੀ “ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ” ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਦੇ ਨਾਲ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਲੀਡਰ ਇਕ ਦੂਜੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਖਾਂਦੇ ਹਨ।

## ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ

- ਦੇ ਭਗਤੀ ਗੀਤ ਇਕੱਠੇ ਗਾਇਨ ਕਰੋ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਇਸ ਸਭਾ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ।

## ਤਰੱਕੀ

### ਸਵਾਗਤਮ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?


ਉਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕਿਉਂ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਕਿਵੇਂ ਬਣਾਏ?

ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਅਟਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖੋ 

ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ 

ਚੇਲੇ ਬਨਾਓ 

ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ 

ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ 

—1 ਕੋਰਿੰਥਿੰਸ 11:1—ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਮਸੀਹ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰੋ  
ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਇਆ?  
ਤਰੱਕੀ ✎  
ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ✎  
ਯੋਜਨਾਵਾਂ ✎  
ਅਭਿਆਸ ✎  
ਅਰਦਾਸ ✎

—ਲਿਊਕ 6:40—ਚੇਲਾ ਗੁਰੂ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਪੂਰੀ -  
ਪੂਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਹ ਆਪਣੇ ਗੁਰੂ  
- ਵਰਗਾ ਬੰਨ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ ਕਰੀਏ  
ਯਿਸੂ ਮਹਾਨਤਮ ਲੀਡਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿਣਗੇ? ✎  
ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੀ ਸੱਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?  
1. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ✎  
2. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹਨ।  
✎  
3. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।  
✎  
4. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਤਰਸ ਖਾਨ ਵਾਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ✎  
5. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਸਮੂਹ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦੇ ਹਨ।  
✎  
6. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਛਾ ਉਧਾਰਣ  
ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ✎  
7. ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਇਹ ਜਾਣਦੇ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਦੀ ਕ੍ਰਿਪਾ  
ਹੈ। ✎

—ਜਾਨ 13:14-15—ਹੁਣ, ਜੇਕਰ ਮੈਂ - ਤੁਹਾਡਾ ਪ੍ਰਭੂ ਅਤੇ ਗੁਰੂ  
- ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਹਨ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਪੈਰ  
ਧੋਣੇ ਚਾਹਿਏ। ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ  
ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਕੀਤਾ ਉਹੋ ਜਿਹਾ ਤੁਸੀਂ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਰੋ।

ਤਾਕਤਵਰ ਬਣੋ

ਰੱਬ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦਿੱਤੀ ਹੈ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ 9

ਰੱਬ ਨੂੰ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਾ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸਭਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਸੰਦ ਹੈ?

ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਸੱਬ ਤੋਂ ਉੱਤਮ ਲੀਡਰ ਬਣਦਾ ਹੈ?

*—ਰੋਮਨਸ 12:4-5—ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਡੇ ਇੱਕ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ  
ਅਨੇਕ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਭ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਕਾਰਜ ਇੱਕ ਨਹੀਂ  
ਹੁੰਦਾ। ਉਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਸੀਂ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਮਸੀਹ ਵਿੱਚ  
ਇੱਕ ਹੀ ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਅੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਾਂ।*

ਏਕਤਾ ਵੱਚਿ ਬਲ

ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਅੱਠ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਲੋਕ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਯਿਸੂ ਕਿਸਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ?

ਫੌਜੀ ✎

ਖੇਜੀ ✎

ਚਰਵਾਹਾ ✎

ਬੀਜਣਵਾਲਾ ✎

ਪੁੱਤਰ / ਧੀ ✎

ਸੰਤ ✎

ਨੈਕਰ ✎

ਪ੍ਰਬੰਧਕ ✎

ਕਲੇਸ਼ ਦੀ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਤਿੰਨ ਵਿਕਲਪ ਕੀ ਹੈ?

ਦੂਰ ਭੱਜੋ ✎

ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਲੜੋ ✎

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਰਸਤਾ ਲੱਭੋ ਜਿਸਦੇ

ਨਾਲ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਨਾਲ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕੀਏ ✎

—ਗਲਾਤੀਅਨਸ 02:20—ਮੈਂ ਹੁਣ ਜਿੰਦਾ ਨਹੀਂ ਰਿਹਾ, ਸਗੋਂ ਮਸੀਹ ਮੇਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿੰਦਾ ਹਨ। ਹੁਣ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਜੋ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਉਸਦਾ ਇੱਕਮਾਤਰ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਸਰੋਤ ਹੈ— ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਲਈ ਆਪਣੇ ਨੂੰ ਅਰਪਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ।

ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਮੈਂ ਕਿਵੇਂ ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡ ਸਕਦਾ ਹਾਂ?

ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੋਤੀ

ਨੀਲਾ ਮੋਤੀ

ਹਰਾ ਮੋਤੀ


ਕਾਲਾ ਮੋਤੀ

ਸਫੇਦ ਮੋਤੀ

ਲਾਲ ਮੋਤੀ

ਸਾਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਮਦਦ ਦੀ ਕੀ ਲੋੜ ਹੈ?

ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਸਮਝਦਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੋਲ

ਪਰਤ ਜਾਵੇ 

ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇ ਰਿਹਾ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ

ਜਾਵੇ 

ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਬਲਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ

ਆਪਣੇ ਪਰਤ ਜਾਵੇ। 


ਕੋਈ ਵੀ ਇਹਨਾਂ ਚੰਗਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲ ਪਰਤ


ਜਾਵੇ। 

—ਜਾਨ 14:6—ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਰਸਤਾ ਸਚਾ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਮੈਂ ਹਾਂ। ਮੇਰੇ ਵਲੋਂ ਹੋਕੇ ਗਏ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪਿਤਾ ਦੇ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਆ ਸਕਦਾ।

ਚਲੇ ਬਨਾਓ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਦਿਲੋਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ 

ਜੇੜੇ ਵਿੱਚ ਚਲੋ 

ਜਿੱਥੇ ਯਿਸੂ ਕਾਰਜ ਕਰ ਰਹੇ ਹਨ ਉੱਥੇ ਜਾਓ 

ਫਸਲ ਵਿੱਚੋਂ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ 

ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਚਲੇ ✎  
ਪਰਮਾਤਮਾ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਰਹੋ, ਪੈਸਾ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ✎  
ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਸੱਦ ਰਿਹਾ ਹੈ ਉੱਥੇ ਸਿੱਧੇ ਜਾਓ ✎

—ਲਿਊਕ 10:2-4—ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਫ਼ਸਲ ਤਾਂ  
ਬਹੁਤ ਹੈ, ਪਰ ਮਜ਼ਦੂਰ ਥੋੜ੍ਹੇ ਹਨ; ਇਸ ਲਈ ਫ਼ਸਲ ਦੇ  
ਸਵਾਮੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੀ ਫ਼ਸਲ ਕੱਟਣ  
ਲਈ ਮਜ਼ਦੂਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜੇ ।

ਸਮੂਹ ਅਰੰਭ ਕਰੋ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਦੂਜਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?  
ਦੇਸਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੋ ✎  
ਸ਼ਾਂਤ ਰੁਪੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰੋ  
ਉਹੀ ਖਾਓ ਅਤੇ ਪੀਓ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ  
ਇੱਕ ਘਰ ਤੇ ਦੂੱਜੇ ਘਰ ਨਾ ਜਾਓ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਤੀਜਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?  
ਚੰਗੀ ਖਬਰ ਵੰਡੋ ✎  
ਰੋਗੀਆਂ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰੋ  
ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਵੰਡੋ

ਯਿਸੂ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਚੌਥਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?  
ਨਤੀਜਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਅਤੇ ਐਡਜਸਟ ਕਰੋ ✎  
ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਕਰਦੇ ਹਨ  
ਚਲੇ ਜਾਓ ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਿਆ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ

—ਲਿਊਕ 10:9—ਉੱਥੇ ਦੇ ਰੋਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ  
ਨੂੰ ਕਹੋ, ਰੱਬ ਦਾ ਰਾਜ ਤੁਹਾਡੇ ਨਜ਼ਦੀਕ ਆ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਗਰਿਜਾ ਘਰ ਅਰੰਭ ਕਰੋ

ਕਿਹੜੇ ਚਾਰ ਸਥਾਨਾਂ ਉੱਤੇ ਯਿਸੂ ਨੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਨੂੰ  
ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੱਤੀ?  
ਜੇਰੂਸੇਲਮ  
ਯੂਡੀਆ  
ਸਾਮਾਰਿਆ  
ਅਟਰਮੇਸਟ

ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੇ ਚਾਰ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ?

ਪੀਟਰ

ਪਾਲ

ਪ੍ਰਿਸਕਿੱਲਾ ਅਤੇ ਅਕਵਿਲਾ

ਦੁਖ ਪੰਹੁਚਾਣਾ

ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨਾ ਖਰਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?

*—ਪ੍ਰੈਰਿਤ - ਚਰਿਤ 1:8—ਪਰ ਪਵਿੱਤਰ ਆਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਉਤਰੇਗਾ ਅਤੇ ਤੈਨੂੰ ਸਾਮਰਥਿਅ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕ ਯੇਰੁਸਾਲੇਮ, ਸਾਰੀ ਯਹੂਦਿਆਂ ਅਤੇ ਸਾਮਰਿਆ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਧਰਤੀ ਦੇ ਅਖੀਰ ਨੇਕ ਤੱਕ ਮੇਰੇ ਸਾਕਸ਼ੀ ਹੋਣਗੇ।*

## ਯੋਜਨਾ

### ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਹੋ?

*“ਜਦੋਂ ਯਿਸੂ ਇਸ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰ ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਚਲੇ ਲੋਕੋ ਨੇ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ*

*ਜੇਮਸ ਅਤੇ ਜਾਨ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦੇ ਸਨ ਕਿ ਯਿਸੂ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦਿਲਵਾਉਣਗੇ।”*

—ਮਾਰਕ 10:35-37—

ਜੀਬਦੀ ਦੇ ਪੁੱਤ ਯਾਕੂਬ ਅਤੇ ਯੋਹਨ ਮਸੀਹ ਦੇ ਕੋਲ ਆਕੇ ਬੋਲੇ, ਗੁਰੁਵਰ! ਸਾਡੀ ਇੱਕ ਅਰਦਾਸ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰੋ। ਈਸਾ ਨੇ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ, ਕੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ? ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀ ਕਰਾਂ? ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਦੀ ਵਡਿਆਈ ਵਿੱਚ ਸਾਨੂੰ ਦੋਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਬੈਠਣ ਦਿਓ - ਇੱਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਜੇ ਪਾਸੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਖਬੇ।

*ਫਰੀਸੀਆਂ ਵਰਗੇ ਲੋਕ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਇਹ ਵਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਸਨ ਦੇ ਉਹ ਕਿਤਨੇ ਚਤੁਰ ਹਨ।*

—ਲਿਉਕ 11:53-54—

ਜਦੋਂ ਈਸਾ ਉਸ ਘਰ ਵਲੋਂ ਨਿਕਲੇ, ਤਾਂ ਸ਼ਾਸਤਰੀ, ਅਤੇ ਫ਼ਰੀਸੀ ਬੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਪੈ ਗਏ ਅਤੇ ਬਹੁਤ - ਸਾਰੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਛੇੜਨ ਲੱਗੇ। ਉਹ ਇਸ ਉਡੀਕ ਵਿੱਚ ਸਨ ਕਿ ਮਸੀਹ ਕੁਛ ਅਜਿਹਾ ਕਵੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਉਹ ਉਸ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਣ।

*ਯੂਡਸ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਪੈਸੇ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ*

—ਜਾਨ 12:4-6—

ਇਸ ਉੱਤੇ ਈਸਾ ਦਾ ਇੱਕ ਚੇਲਾ ਯੂਡਸ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਘਾਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸੀ, ਇਹ ਬੋਲਿਆ, ਤਿੰਨ ਸੌ ਦੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਵੇਚਕੇ ਇਸ ਇਤਰ ਦੀ ਕੀਮਤ ਗਰੀਬਾਂ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਵੰਡੀ ਗਈ? ਉਸਨੇ ਇਹ ਇਸ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀ ਚਿੰਤਾ ਸੀ, ਸਗੋਂ ਇਸ ਲਈ ਕਿ ਉਹ ਚੋਰ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਕੋਲ ਪੈਸੇ ਵਾਲੀ ਥੈਲੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਜੋ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਉਹ ਉਸਨੂੰ ਕੱਢ ਲੈਂਦਾ ਸੀ।

*ਪੰਜ ਹਜ਼ਾਰ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀੜ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਈਆਂ ਨੇ ਭੋਜਨ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ।*

—ਜਾਨ 6:11-15—

ਈਸਾ ਨੇ ਰੋਟੀਆਂ ਲੈ ਲਈਆਂ, ਧੰਨਵਾਦ ਦੀ ਅਰਦਾਸ ਪੜ੍ਹੀ ਅਤੇ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਇੱਛਾ ਭਰ ਵੰਡਵਾਇਆ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਮਛਲੀਆਂ ਵੀ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਵਾਈਆਂ। ਜਦੋਂ ਲੋਕ ਖਾ ਕੇ ਤ੍ਰਿਪਤ ਹੋ ਗਏ, ਤਾਂ ਈਸਾ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਬਚੇ ਹੋਏ ਟੁਕੜੇ ਚੁੱਕ ਲਓ, ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਕੁੱਝ ਵੀ ਬਰਬਾਦ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਲਈ ਚੇਲਿਆਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਟੁਕੜੇ ਨਾਲ ਬਾਰਾਂ ਟੋਕਰੇ ਭਰੇ, ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਖਾਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਜੋਕਿ ਪੰਜ ਰੋਟੀਆਂ ਤੇ ਬੱਚ ਗਏ ਸਨ। ਲੋਕ ਮਸੀਹਾ ਦਾ ਇਹ ਚਮਤਕਾਰ ਵੇਖ ਕੇ ਬੋਲ ਉਠੇ, “ਜ਼ਰੂਰ ਇਹ ਉਹ ਨਬੀ ਹਨ, ਜੋ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਈਸਾ ਸੰਮਝ ਗਏ ਕਿ ਉਹ ਆ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਰਾਜਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਫੜ ਲੈ ਜਾਣਗੇ, ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਫਿਰ ਇਕੱਲੇ ਹੀ ਪਹਾੜੀ ਉੱਤੇ ਚਲੇ ਗਏ।

“ਦਸ ਕੋੜੀ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਇਲਾਜ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ।”

—ਲਿਉਕ 17:12-14—

ਕਿਸੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਕਾਰਨ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦਸ ਕੋੜੀ ਮਿਲੇ, ਜੋ ਦੂਰ ਖੜੇ ਹੋ ਗਏ ਅਤੇ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਲੋਂ ਬੋਲੇ, ਈਸਾ! ਗੁਰੂਵਰ! ਸਾਡੇ ਤੇ ਤਰਸ ਕਰੋ। ਈਸਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖਕੇ ਕਿਹਾ, ਜਾਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪਾਦਰੀ ਨੂੰ ਦਿਖਾਓ, ਅਤੇ ਅਜਿਹਾ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਹ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਹੀ ਨੀਰੋਗ ਹੋ ਗਏ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵੇਖ ਸੱਕਦੇ ਹੋ ਕਈ ਲੋਕੋਂ ਨੇ ਇੱਕ ਸਵਾਰਥੀ ਦਿਲ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਯਿਸੂ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਘੱਟ ਅਤੇ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਜਿਆਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅੱਜ ਵੀ ਕੁੱਝ ਵੱਖ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ, ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਜਾਂਚ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਪੁੱਛਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਮੈਂ ਕਿਉਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹਾਂ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਇਸ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂਕਿ ਲੋਕੋਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾ ਸਕੋ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਚਾਲਾਕ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਪੈਸੇ ਲਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਇਸ ਉੱਮੀਦ ਵਿੱਚ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰ ਦੇਵੇਗਾ?

ਲੋਕ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਨਾਲ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਈ ਕਾਰਨਾਂ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਹੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਤੇ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕੋਂ ਨੂੰ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਲੋਕ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਦਿਲੋਂ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ?

ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨਿਰਵਾਸਤ ਪਾਪੀ ਔਰਤ ਯਾਦ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹੇ ਯਿਸੂ ਉੱਤੇ ਮਹਿੰਗਾ ਇਤਰ ਪਾਇਆ?

—ਮੈਥਿਊ 26:13—

ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ - ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਕਿਤੇ ਇਸ ਗੋਸਪਲ ਨੂੰ ਫੈਲਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ, ਉੱਥੇ ਇਸ ਔਰਤ ਨੇ ਜੋ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਸਦੀ ਯਾਦ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਹੋਵੇਗੀ।

“ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗਰੀਬ ਵਿਧਵਾ ਯਾਦ ਹੈ? ਉਸਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨੇ ਯਿਸੂ ਦੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਮੰਦਿਰ ਦੇ ਪੈਸੇ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਛੇਹਿਆ।”

—ਲਿਊਕ 21:03—

ਮਸੀਹ ਨੇ ਕਿਹਾ “ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਚ ਦਸਦਾ ਹਾਂ - ਇਸ ਕੰਗਾਲ ਵਿਧਵਾ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਸਬੋਂ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਦਿਤਾ ਹੈ।

ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਸਵਾਲ ਯਾਦ ਹੈ ਜੋ ਯਿਸੂ ਨੇ ਪੀਟਰ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦੇਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਪੁੱਛਿਆ?

—ਜਾਨ 21:17—

ਈਸਾ ਨੇ ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਉਸ ਵਲੋਂ ਕਿਹਾ, ਸਿਮੇਨ ਜਾਨ ਦੇ ਪੁੱਤ! ਕੀ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈਂ? ਪੀਟਰ ਨੂੰ ਦੁੱਖ ਹੋਇਆ ਕਿ ਮਸੀਹ ਨੇ ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਉਸ ਵਲੋਂ ਇਹ ਪੁੱਛਿਆ, ਕੀ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਈਸਾ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਪ੍ਰਭੂ! ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਾਂ ਸਭ ਕੁੱਝ ਪਤਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ਕਿ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਈਸਾ ਨੇ ਉਸ ਵਲੋਂ ਕਿਹਾ ਮੇਰੀ ਭੇਡਾਂ ਨੂੰ ਚਰਾਓ।

“ਯਿਸੂ ਨੇ ਪੀਟਰ ਵਲੋਂ ਉਸਦੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਪਿਆਰ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਪੁੱਛਗਿਛ ਕੀਤੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਯਿਸੂ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਮੁੱਦਾ ਹੈ। ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਸਦਾ ਪਾਲਣ ਇਸ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?”

ਅਸੀਂ ਪਿਆਰ - ਭਰੇ ਦਿਲੋਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋ ਗਏ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਈਸਾ - ਚਰਿਤ ਸ਼ੇਅਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਚੇਲੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਸੀਂ ਸਮੂਹ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ

ਜੇ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ । ਅਸੀਂ ਆਤਮਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ । ਜਦੋਂ ਇਸ ਧਰਤੀ ਦਾ ਖਾਤਮਾ ਹੋਵੇਗਾ ਕੇਵਲ ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਆਸ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮ ਰਹੇਗਾ. ਹਾਲਾਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਪਿਆਰ ਹੈ ।”

## ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੀਆਂ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ਾਂ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅੱਠ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ । ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਮਝਾਓ ।
- ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਬਣਾਵੇ ਅਤੇ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰੇ । ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦੇ ਬਾਅਦ ਹੋਰ ਲੀਡਰ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਉੱਤੇ ਹੱਥ ਲਗਾਉਣ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਅਤੇ ਅਸ਼ੀਰਵਾਦ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੇ. ਲੀਡਰ ਜ਼ੋਰ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਲੀਡਰਾਂ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ।
- ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਅਰਦਾਸ ਦਾ ਸਮਾਂ ਬੰਦ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਆਤਮਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੀ ਹੈ । ਇੱਕ ਸਮੇਂ ਤੇ ਜਦੋਂ ਵਿਅਕਤੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਦਿਲ ਤੇ ਹੱਥ ਰਖਕੇ ਤਿੰਨ ਵਾਰ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ “ਆਪਣਾ ਕਰੋਸ ਲਵੋ ਅਤੇ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ।
- ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਤ ਚਰਣਾਂ ਨੂੰ ਦੇਹਰਾਓ ਜਦ ਤਕ ਹਰੇਕ ਲੀਡਰ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਾ ਕਰ ਲਵੇ।
- ਜਦੋਂ ਸਾਰੇ ਆਪਣੀ ਯੋਜਨਾ ਪੇਸ਼ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਲੀਡਰ ਕੋਈ ਵੀ ਖ਼ਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੋ ਜਾਵੇ
- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਅੰਤ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਸਮਰਪਤ ਪੂਜਾ ਗੀਤ ਗਾਓ ਜੋ ਸਮੂਹ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਾਰਥਕ ਹੋਵੇ।



ਭਾਗ 3

ਸਾਧਨ



# ਅੱਗੇ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ

---

ਅਸੀਂ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਅਭਿਆਸ ਦੌਰਾਨ ਬਹੁਤ ਮੱਦਦ ਕੀਤੀ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨ ਵਿੱਚ। ਬਾਈਬਲ ਉਹ ਪਹਿਲੀ ਕਿਤਾਬ ਹੈ ਜੋ ਮਿਸ਼ਨ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰਾਂਸਲੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਆਈ। ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਅਸੀਂ ਇਹਨਾਂ ਸੱਤ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰਾਂਸਲੇਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ, ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਠੋਸ ਬੁਨਿਆਦ ਰੱਖਦੀਆਂ ਹਨ।

ਬਲਾਨਚਾਰਡ, ਕੇਨ ਅਤੇ ਹੇਡਜਸ, ਫਿਲ. ਯਿਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਗਵਾਈ: *ਸਮੇਂ ਦੇ ਮਹਾਨਤਮ ਆਦਰਸ਼ ਵਲੋਂ ਸਬਕ*। ਥੋਮਸ ਨੈਲਸਨ, 2006।

ਕਲਿੰਟਨ, ਜੇ. ਰੇਬੇਰਟ. *ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ*. ਨਵਪ੍ਰੈਸ ਪਬਲਿਸ਼ਿੰਗ ਗਰੁੱਪ, 1988।

ਕੋਲਮੈਨ, ਰੇਬੇਰਟ ਈ. *ਅੰਜੀਲਵਾਦ ਦੇ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼*. ਫਲੇਮਿੰਗ ਐਚ. ਰੇਵੇਲ, 1970।

ਹੇਟੀਂਗਾ, ਜਾਨ ਡੀ. *ਮੇਰੀ ਨਕਲ ਕਰੋ: ਯਿਸੂ ਦੇ ਪਿਆਰੀ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਅਨੁਭਵ*। ਨਵਪ੍ਰੈਸ, 1996।

ਮੈਕਸਵੈਲ, ਜਾਨ ਸੀ. *ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਦੇ ਲੀਡਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨਾ*. ਥੋਮਸ ਨੈਲਸਨ ਪਬਲੀਸ਼ਰਜ, 1993।

ਓਗਨੇ, ਸਟੀਵਨ ਐਲ. ਐਂਡ ਨੇਬਲ, ਥੋਮਸ ਪੀ। *ਕੋਚਿੰਗ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਨਾਲ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ਕਤੀਕਰਣ*। ਚੁਰਚ ਸਮਾਰਟ ਰਿਸੋਰਸਿਜ, 1995।

ਸੈਨਡਰਸ, ਜੇ. ਓਸਵਾਲਡ. *ਆਤਮਿਕ ਅਗਵਾਈ: ਹਰ ਆਸਤਿਕ ਲਈ ਸ਼੍ਰੇਸ਼ਠ ਸਿਧਾਂਤ*. ਮੂਡੀ ਪਬਲੀਸ਼ਰਜ, 2007।

# ਉਪ-ਅੰਗ ਏ

---

## ਬਹੁਤ ਵਾਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਸਵਾਲ

ਮੈਂ ਜੇਕਰ ਡੇਢ ਘੰਟੇ ਵਿੱਚ ਸਬਕ ਨਾ ਪੂਰਾ ਕਰ ਸਕਾਂ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਕਿ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਯਾਦ ਰੱਖੋ, ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਦੋਨੇ ਇਕੋ ਵਰਗੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਹੈ। ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਲਿਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਨੇ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਉਤਪਾਦਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਗਲਤੀ ਦੂੱਜੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਇਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦੇ ਦੇਣਾਂ ਪਰ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਓਨਾ ਸਮਾਂ ਨਾ ਦੇ ਸਕਣਾਂ।

ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਲੱਗਭੱਗ ਸਾਰੇ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚਕਾਰ ਕੁਦਰਤੀ ਬ੍ਰੇਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਪੂਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਪਾਠ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅੱਧਾ ਭਾਗ ਸੰਪੂਰਣ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦਿਆਂ ਅਤੇ ਬਾਕੀ ਅੱਧਾ ਭਾਗ ਉਦੋਂ ਪੜ੍ਹੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਫੇਰ ਤੋਂ ਮਿਲੋ। ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖ ਕੇ ਕਰੋ।

ਅਡਲਟ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਸ਼ੈਲੀ ਦਾ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਅਧਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ ਇਹੀ ਸਾਡਾ ਲਕਸ਼ ਹੈ। ਇਸਦੇ ਲਈ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਧੀਰਜ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਲੇਕਿਨ ਇਹ ਕਰਨਾ ਬਹੁਤ ਜਰੂਰੀ ਹੈ।

## ਅਗਵਾਈ ਅੰਦੋਲਨ ਦਾ ਰੂਪ ਕੀ ਹੈ?

ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਕਈ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਅੱਗੇ ਵਧ ਰਹੇ ਹਨ। ਹੁਣ ਤੱਕ ਖੋਜ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ੮੦ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲੋਕ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਇਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ 'ਈਸਾ ਚਰਿਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣਾ' ਇਹਨਾਂ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇੰਜਣ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਇੰਜਣ ਦੇ ਚੱਕੇ 'ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਵਿਕਾਸ' ਹਨ। ਵਾਸਤਵ ਵਿੱਚ, ਇਹ ਕਹਿਣਾ ਅਕਸਰ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅਗਵਾਈ, ਸਿਸ਼ਿਅਤਵ, ਜਾਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਦੇ ਅੰਦੋਲਨ ਹਨ। ਜੇ ਵੀ ਨਾਮ ਹੋਵੇ, ਉਹ ਸਭ ਇੱਕ ਉੱਤਮ ਹਿੱਸੇ ਨੂੰ ਵੰਡਦੇ ਹਨ -: ਪੁਰਸ਼, ਔਰਤਾਂ, ਜਵਾਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਯੀਸੂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਭ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਲੜੀ ਹੀ, ਅਗਵਾਈ ਅੰਦੋਲਨ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਜਾਂ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਜਵਾਬਦੇਹੀ (ਜਾਂ ਜਿੰਮੇਦਾਰੀ), ਅਧਿਆਪਨ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਪਾਲ ਨੇ ੨ ਟਿਮੋਥੀ ੨:੦੨ ਵਿੱਚ ਲੜੀ ਵਿੱਚ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਸਮੂਹ ਲਈ ਗਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਲੜੀ ਲਗਾਤਾਰ ਛੇਵੀਂ ਜਾਂ ਸੱਤਵੀਂ ਪੀੜ੍ਹੀ ਤਕ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਕਸਿਤ ਅੰਦੋਲਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫੈਲਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਗਠਨ, ਮੰਤਰਾਲਾ, ਜਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਉਹਨਾਂ ਹੀ ਦੂਰ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਤਕ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲੀਡਰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ, ਅਗਵਾਈ ਨੂੰ ਜਾਣ ਬੂਝ ਕੇ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਲੀਡਰਾਂ ਪੈਦਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਕਿ ਅਗਵਾਈ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ?

ਇੱਕ ਅਗਵਾਈ ਅੰਦੋਲਨ ਵਿੱਚ, ਜਵਾਨ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਦੇ ਉਪਕਰਨ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ; ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਇਰਾਦਾ, ਮਿਸ਼ਨ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਦੇ ਬਾਰੇ ਸਿਖਦੇ ਹਨ। ਵੀਹ ਸਾਲ ਦੇ ਪੁਰਸ਼ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵਪਾਰਕ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਸ ਉਪਕਰਨ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਤੀਹ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿੱਚ ਲੋਕ ਇਹਨਾਂ ਉਪਕਰਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੰਤਰਾਲਿਆਂ ਜਾਂ ਕੰਮ-ਕਾਜ ਵਿੱਚ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦ ਕੋਈ ਆਪਣੀ ਉਮਰ ਦੇ ਚਾਲੀਵੇਂ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਆਦਮੀ ਜਾਂ ਔਰਤ, ਹਠ ਨਾਲ ਅਗਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਉਪਕਰਨਾਂ ਤੋਂ ਫਲ ਦੇਖਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਹ ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਾਲੇ ਲੋਕ, ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਇੱਕ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਯੀਸੂ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਢੰਗਾਂ ਦਾ ਪਾਲਨ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜਵਾਨ ਪੀੜ੍ਹੀ ਲਈ ਆਦਰਸ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ, ਆਪਣੇ ਸੱਠ ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਈ ਜਵਾਨ ਪੁਰਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ ਦੇ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੱਤ ਆਪਣੇ ਸੱਤਰ ਦੇ ਦਹਾਕੇ ਵਿੱਚ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੁਢਾਪੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੱਚਾਈ ਅਤੇ ਪਰਿਪੂਰਣਤਾ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਰਾਸਤ, ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਲਈ ਛੱਡ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

## ਇੱਕ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਮਿਸ਼ਨਰੀ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਦਲ ਗਈ ਹੈ?

ਹਰ ਮਿਸ਼ਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਚਾਰ ਪੜਾਅ ਹਨ - ਖੋਜ, ਵਿਕਾਸ, ਨਿਯੁਕਤੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ। ਹਰ ਇੱਕ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਨਿਰਾਲੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਹਰ ਇੱਕ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਵਲੋਂ ਅਲਗ ਕਲਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਖੋਜ ਪੜਾਅ ਦਾ ਕੰਮ ਵੱਚਿਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਨਾ, ਆਗੂ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਖੋਜ ਲਈ ਭੇਜਣਾ ਅਤੇ ਵੱਚਿਤ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਪੈਰ ਜਮਾਉਣਾ ਹੈ। ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ- ਖੋਜਨਾ, ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜਨਾ। ਇਸ ਕੰਮ ਦਾ ਫਲ ਕੁੱਝ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋਣਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਗਿਰਜਾਘਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਤੋਂ ਜਿਆਦਾ ਭੇਜਣ ਵਾਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਜਿਆਦਾ ਮਿਲਦੇ-ਜੁਲਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਖੋਜ ਪੜਾਅ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਅੱਸੀ ਫੀਸਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਕਿ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਵੀਹ ਫੀਸਦੀ ਹੈ।

ਕੁਝ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਖੋਜ ਪੜਾਅ ਦੌਰਾਨ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਏ, ਵਧਣ ਲਈ ਜਾਰੀ ਹਨ ਅਤੇ ਹੋਰ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਲਈ, ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਲਈ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਲਈ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਜਾਰੀ ਹੈ। ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਇਸ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੀ ਨੂੰ ਇਕਠੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੱਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਬਾਈਬਲ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਜਾਣ ਬੂਝ ਕੇ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਆਦਿ ਕੰਮਾਂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਛੋਟੀ ਈਸਾਈ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਮਹਿਮਾਨ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਜੜ੍ਹ ਦੇ ਵਾਂਗ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੜਾਅ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਸੱਠ ਫੀਸਦੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਚਾਲ੍ਹੀ ਫੀਸਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਮਿਸ਼ਨ ਨਿਯੁਕਤੀ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਦ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਦੇ ਕਈ ਸੰਗਠਨ ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਗਿਰਜਾ ਘਰ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਆਮਤੌਰ ਤੇ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਸੌ ਗਿਰਜਾ ਘਰਾਂ ਅਤੇ ਸਮੂਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਗਤੀ ਵੱਧਦੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ - ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਿਵਾਉਂਦੇ ਹਨ, ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮੱਦਦ ਕਰਨਾ, ਮੁਸੀਬਤਾਂ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਰਣਨੀਤੀ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ। ਨਿਯੁਕਤੀ ਪੜਾਅ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਸੱਠ ਫੀਸਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਚਾਲ੍ਹੀ ਫੀਸਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ (ਕੰਮ ਸੌਂਪਣਾ) ਇਹ ਹਰ ਮਿਸ਼ਨ ਦਾ ਅੰਤਮ ਪੜਾਅ ਹੈ। ਇਸ ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੌਂਪਦੇ ਹਨ। ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਉਤਸਵ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਤ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ ਪੜਾਅ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਦਾ ਕੰਮ ਨੌਬੇ ਫੀਸਦੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਕਿ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦਾ ਯੋਗਦਾਨ ਸਿਰਫ ਦਸ ਫੀਸਦੀ

ਹੈ। ਖੋਜ ਪੜਾਅ ਮੁੜ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਇਸ ਵਾਰ ਇਹ ਕੰਮ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਨਾਗਰਿਕਾਂ ਨੂੰ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਪਹਿਚਾਣ ਲੈਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ (ਕੰਮ ਸੈੱਪਟ) ਦਾ ਪੜਾਅ ਗਤੀ ਵਿੱਚ ਹੈ। ਅੱਜ ਇੱਕ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕ ਦੀ ਮੁੱਖ ਭੂਮਿਕਾ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਧਿਆਪਨ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਭਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭੈਣਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਯੀਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਹੈ- ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧੀ ਮੰਡਲ ਪੜਾਅ ਲਈ ਸੇਖੇ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਉਪਕਰਨ ਉਪਲੱਬਧ ਕਰਵਾਉਣਾ।

## 5 ਦਾ ਨਿਯਮ ਕਿ ਹੈ?

ਸਾਧਾਰਨ ਤੌਰ ਤੇ, ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਲਾ ਦੀ ਵਰਤੋ ਕਰਨ ਤੋ ਪਹਿਲਾਂ ਖੁਦ ਉਸਦਾ ਪੰਜ ਵਾਰ ਅਭਿਆਸ ਜਰੂਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਸਨੂੰ ਆਤਮਵਿਸ਼ਵਾਸ ਮਿਲੇਗਾ। ਪਿਛਲੇ ੯ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਲੱਗਭੱਗ ੫੦੦੦ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਲੋਂ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਸਾਬਤ ਹੁੰਦੇ ਵੇਖਿਆ ਹੈ।

ਅਧਿਆਪਨ ਸੈਮੀਨਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੂਝਵਾਨ ਅਤੇ ਹੁਸ਼ਿਆਰ ਲੋਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਸੈਮੀਨਾਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਕਸਰ ਕਈ ਵਾਰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਤੇ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਰੋਚਕ ਅਤੇ ਜਿਆਦਾ ਯਾਦਗਾਰ ਬਣਾਉਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਆਮ ਤੌਰ ਉੱਤੇ, ਸਮੱਸਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਲੋਕ ਉਸ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅਭਿਆਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਅਭਿਆਸ ਦਾ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਹ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵਰਤੋ ਨਹੀਂ ਕਰ ਪਾਉਂਦੇ।

## ਤੁਸੀਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਇੰਨੀ ਜਿਆਦਾ ਵਰਤੋ ਕਿਉਂ ਕਰਦੇ ਹੋ?

ਲੋਕ ਜੋ ਵੇਖਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਸੁਣਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਕਰਦੇ ਹਨ; ਉਸ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਪੱਛਮੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪਹਿਲੇ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪੜਾਅ ਉੱਤੇ ਜਿਆਦਾ ਜੋਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ, (ਖਾਸ ਤੌਰ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ)। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਯਾਦ ਰੱਖ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੀ ਤੀਜੀ ਸ਼ੈਲੀ ਹੈ- ਕਿਨੇਸਟੈਟਿਕ- ਜਿਸ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਨਜ਼ਰ ਅੰਦਾਜ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਹੱਥਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਸਮਝਾਉਣ ਨਾਲ ਉਹ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਾਦ ਰਹਿ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਅਕ ਅਤੇ ਅਨਪੜ੍ਹ ਲੋਕ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਵਲੋਂ

ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਹਰਾ ਸਕਣ, ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਯੀਸੂ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਪਾਲਣ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਉਦੋਂ ਅਸੀਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ (ਹੈਂਡ ਮੋਸ਼ਨ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉਦੋਂ ਵੀ, ਜਦੋਂ ਸਾਡੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਹੋਇਆ, ਅਸੀਂ ਉਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਨੂੰ ਬਦਲ ਦਿੱਤਾ। ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੈਮੀਨਾਰ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਪੂਰੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਨੂੰ ਦੋਹਰਾ ਸਕਣ। ਆਪਣੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਕੰਠ ਕਰਨਾ ਇਹ ਜਿਆਦਾਤਰ ਏਸ਼ਿਆਈ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪੱਧਤੀ ਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਅੰਗ ਹੈ। ਹੁਣ, ਲੋਕ ਆਖਰੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਾਪਸ ਦੋਹਰਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ। ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਸੀ, ਪਹਿਲਾਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ। ਕੁਝ ਛੋਟੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਲੋਕ ਹੁਣ ਇਸ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਆਨੰਦ ਲੈ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਉਹ ਇਸ ਗੱਲ ਵਲੋਂ ਹੈਰਾਨ ਹਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਸੈਮੀਨਾਰ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਯਾਦ ਹੈ।

ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਅਸੀਂ ਅਧਿਆਪਨ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੁੰਦੇ ਵੇਖਿਆ। ਆਤਮਿਕ ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਮਨ ਦੇ ਨਾਲ ਦਿਲ ਦਾ ਹੋਣਾ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਸਮਝੋ ਕਿ ਜੇਕਰ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਤਾਂ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗ ਤੋਂ ਦਿਲ ਤੱਕ ਲਿਆਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ; ਤਾਂ ਕਿ ਜੀਵਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸੱਚ ਨੂੰ ਉਹ ਆਸਾਨੀ ਨਾਲ ਯਾਦ ਰੱਖ ਸਕਣ। ਬਾਲਿਗ, ਜਵਾਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਿਜੀ ਤੌਰ ਤੇ, ਮੈਂ ਹੱਥਾਂ ਦੀ ਗਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਕਰਦਾ ਹਾਂ। ਇਸ ਤੇ ਮੇਰਾ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਅਰਦਾਸ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਪਛਤਾਵੇ ਵੱਲ, ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਵਲ, ਪੁੱਛਣਾ ਉੱਤੇ ਜਾਂ ਫਲ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹਾਂ।

## ਪਾਠ ਇੰਨੇ ਆਸਾਨ ਕਿਉਂ ਹਨ?

ਇਹ ਪਾਠ ਆਸਾਨ ਹੋਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਯੀਸੂ ਦੇ ਸਹਿਜ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦਾਹਰਨ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਯੀਸੂ ਨੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਨੂੰ ਆਸਾਨ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਅਸੀਂ ਆਸਾਨ ਨੂੰ ਹੀ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ। ਯੀਸੂ ਦਾ ਮਕਸਦ ਹੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਬਦਲਣਾ ; ਨਾ ਕਿ ਆਧੁਨਿਕ ਸੱਚ ਨੂੰ ਆਤਮਸਾਤ ਕਰਨਾ। ਜਦੋਂ ਅਸੀਂ ਆਸਾਨ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਿਖਾਉਂਦੇ ਹਾਂ, ਉਦੋਂ ਬੱਚੇ, ਯੁਵਕ ਅਤੇ ਬਾਲਿਗ ਇਕੱਠੇ ਸਿਖ ਸੱਕਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਰੁਪਏ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ, ਘੰਟੀਆਂ ਅਤੇ ਸੀਟੀਆਂ ਵਾਲੀ

ਮਸ਼ੀਨ ਦੀ ਜੇ ਦੱਸੇ ਕਿ “ਉੱਤਰ ਦਿਸ਼ਾ” ਕਿਹੜੇ ਪਾਸੇ ਹੈ, ਇਹੀ ਕੰਮ ਸਸਤੀ ਜਿਹੀ ਕੰਪਸ ਵੀ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਨੀਤੀ ਵਚਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ- ਗਿਆਨ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਰੋ। ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਅਤੇ ਨਿਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਹੋਣਾ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮੱਰਥਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਵੇਖਿਆ ਹੈ- ਜੇਕਰ ਯੋਜਨਾ ਜਿਆਦਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਸਦੇ ਅਸਫਲ ਹੋਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਜਿਆਦਾ ਹੈ। ਦੁਨੀਆ ਭਰ ਵਿੱਚ ਪਾਦਰੀ ਅਤੇ ਧਰਮ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਰਣਨੀਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਹੈ। ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਕਈ ਹਫਤਿਆਂ ਜਾਂ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਕਸਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਉਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਕਈ ਥਾਂ ਸਹੀ ਬੈਠਦੀਆਂ ਹਨ। ਕੁਝ ਲੋਕ ਤਰਕ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਨੀਤੀ ਵਚਨ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ਸਾਧਾਰਨ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਕਹਿੰਦੀ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਕਹਾਵਤਾਂ ਕਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਮੂਰਖ ਬਣਨ ਤੋਂ ਬਚੋ। ਸਿਆਣਾ ਆਦਮੀ ਕੰਮ ਨੂੰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਮੂਰਖ ਆਦਮੀ ਸਿਆਣੇ ਆਦਮੀ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਯੀਸੂ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦੀ ਨਕਲ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਬੁੱਧੀ, ਸਕੂਲੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਪ੍ਰਤਿਭਾ, ਉਪਲੱਬਧੀਆਂ, ਜਾਂ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ। ਯੀਸੂ ਦੇ ਰਸਤੇ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਸਮੇਂ ਯੀਸੂ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦਾ ਦਿਲੋਂ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਆਪਣੀ ਦੀ ਇੱਛਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਮੁਸ਼ਕਲ ਸਿਖਲਾਈ ਤੋਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਉਹ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਦੈਨਿਕ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇਹ ਸਬਕ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਯੀਸੂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਚੇਲਿਆਂ ਦੀ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਆਗਿਆ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਮੰਨਦੇ ਹਾਂ ਕਈ ਅਧਿਆਪਕ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆਗਿਆ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਸ਼ਕਲ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਮੁਸ਼ਕਲ ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸਿਖਾ ਸਕਦਾ।

**ਉਹ ਆਮ ਗਲਤੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ, ਜੋ ਲੋਕ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ?**

ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਤਿੰਨ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ – ਲੋਕ, ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਸਮੱਗਰੀ। ਸਿੱਖਿਅਕ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਕਈ ਲੋਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣਾ, ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਕਲਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਹਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਪਿਛਲੇ ਕੁੱਝ ਅਨੁਭਵਾਂ, ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਕਲਾ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਨ ਲੈਣ ਲਈ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਨੇ ਸਭਾ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਜਿੰਨਾ ਨੇ ਇਸ ਗੱਲ ਤੇ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਉਹ ਉਹੀ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿਖਾਉਣਗੇ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਹੀ ਪਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਗਲਤੀ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਆਸਾਨ

ਜਿਹਾ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛ ਸਕਦੇ ਹਨ – “ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਗਿਆਨ ਹੈ?” ਪਰ ਕਈ ਵਾਰ ਅਜਿਹਾ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਅਜਿਹਾ ਮੰਨ ਕੇ ਚਲਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪਤਾ ਹੈ। ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੀ ਕਲਪਨਾ ਗਲਤ ਹੈ। ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਹਰ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਵੱਖ ਹੁੰਦੀ ਹੈ; ਇਸ ਲਈ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਜਾਂ ਦੋ ਢੰਗਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇਣਾ ਗਲਤ ਹੈ। ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਕੁੱਝ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਸਕਣਗੇ। ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਜੋ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਆਸਾਨ ਹੈ, ਉਹ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਐੱਸਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤਰੀਕੇ ਅਪਨਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਜਰੂਰਤਾਂ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਹੋਣ।

ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਵੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਨ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵੀ ਮੌਕੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਪਾਠ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਨ ਇੱਕ ਯਾਤਰਾ ਹੈ ਜੋ ਕਲਾ, ਚਰਿੱਤਰ, ਗੁਣਵੰਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਮਲਕੀਅਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਅਜਿਹੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਹੈ ਜੋ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਿਆ ਸਮੱਗਰੀ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਉੱਤੇ ਗੱਲ ਜਾਂ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕੇ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ। ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਕੋਈ ਵੀ ਪਾਠ ਉਸ ਸਮੇਂ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਉਸ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਪਾਠ ਦਾ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੇਂ ਇੱਕ ਹੋਰ ਆਮ ਗਲਤੀ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ- ਪੜਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਹੀ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ। ਅਕਸਰ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਕੋਈ ਵੀ ਅਧਿਆਪਨ ਤਕਨੀਕ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਖੋਹ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਆਖਰੀ ਗਲਤੀ ਜੋ ਅਕਸਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਉਹ ਹੈ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤਕ ਅਧਿਆਪਨ ਸਭਾ ਚਲਾਉਣਾ। ਨਿਯਮ ਮੁਤਾਬਿਕ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਭਾ ਨੂੰ ਤਿੰਨ ਹਿੱਸਿਆਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਅ) ਪਹਿਲੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਸਿਖਾਉਣਾ। ਬ) ਦੂਜੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਅਭਿਆਸ, ਅਤੇ ਕ) ਤੀਜੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਉੱਤੇ ਚਰਚਾ। ਇੱਕ ੯੦ ਮਿੰਟ ਦੀ ਸਭਾ ਵਿੱਚ, ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਸਿਰਫ ਵੀਹ ਮਿੰਟ ਹੀ ਸੁਣਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪੜਾਈ ਵਿੱਚ ਰੁਚੀ ਬਰਕਰਾਰ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪੜਾਈ ਮਜ਼ੇਦਾਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਆਮਤੌਰ ਉੱਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਸਭਾ ਲੰਬੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਚਲਣ ਦਾ ਇੱਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ- ਇਹ ਹੈ ਅੰਤਿਮ ਖੇਤਰ ਜਿੱਥੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਚੰਗੀ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੱਗਰੀ ਗਿਆਨ, ਚਰਿੱਤਰ, ਕਲਾ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਆਦਿ ਮੁਲਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਵਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਪੱਛਮ ਵਾਲੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਆਏ ਹੋਏ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਗਿਆਨ ਭਾਗ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹ ਇਹ ਸੋਚਦੇ ਹਨ ਕਿ “ਜਾਣਨ” ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਉਹ ਚਰਿੱਤਰ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਲਾ ਅਭਿਆਸ ਤੇ

ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ। ਅਕਸਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਉਸੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਪਰ ਉਹ ਇਹ ਗੱਲ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸਿੱਖਿਆ ਢੰਗ ਹੁਣ ਪੁਰਾਣਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਉੱਤਮ ਅਧਿਆਪਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਉਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀ ਪੱਧਤੀ ਵਿੱਚ ਵੀ ਤਬਦੀਲੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਗੱਲ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੇ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀ। ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਕਮੀ ਇਸ ਗਲਤੀ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਮ ਕਾਰਨ ਹੈ।

ਸਾਡੇ ਤਜਰਬੇ ਮੁਤਾਬਕ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ- ਇਹ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਗਲਤੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਇਹ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦੀ ਘਟਨਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਗਿਆਨ ਪਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਅਧਿਆਪਕ ਦੇ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਸੋਚਣਾ ਹੈ ਸਗੋਂ ਉਸਦੇ ਅਭਿਆਸ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਵੀ ਸੋਚਣਾ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ ਅੱਗੇ ਜਾਕੇ ਸਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਬਣੇਗਾ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਵੇਗਾ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਅਭਿਆਸ ਦੋਨੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਇਸ ਗੱਲ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਉਦੋਂ ਜਸ ਮਿਲੇਗਾ।

## ਜੇਕਰ ਟੈਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਲੀਡਰਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਸੁਝਾਅ ਦਿਓਗੇ?

ਉਭੱਰਦੇ ਲੀਡਰ ਹੀ ਉਭੱਰਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਆਕਰਸ਼ਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਨਕਲ ਕਰਦੇ ਹੋ ; ਤਾਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਚਲਣ ਲਈ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਭੇਜ ਦੇਵੇਗਾ। ਸਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਹਰ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਅਗਵਾਈ ਅਤੇ ਸਰਦਾਰੀ ਇਕੱਠੇ ਹੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰੋਸਪੈਕਟਿਵ (ਨਜ਼ਰ) ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ।

ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਸਾਨੂੰ ਧਿਆਨ ਲਗਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; ਨਾਕਿ ਜੇ ਲੋਕ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਨਹੀਂ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਜੇ ਲੋਕ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹੋ। ਹਰ ਵਿਅਕਤੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਪਿਤਾ ਆਪਣੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਾਵਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਿਖਿਅਕ ਆਪਣੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਵਪਾਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਬਰਾਦਰੀ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸਿਖਾਏ ਗਏ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਭ

ਹਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਸਾਡੀ ਉਮੀਦਾਂ ਦੀ ਚੁਣੌਤੀ ਉੱਤੇ ਖਰੇ ਉਤਰਦੇ ਹਨ। ਹਰ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖੋ ਅਤੇ ਵੇਖੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਕਿ ਬਦਲਾਵ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਈਵੈਂਟ ਨੂੰ ਹੋਸਟ ਕਰੋ। ਸਾਮਾਜਕ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਜਿਵੇਂ ਲੇਅਣ ਕਲਬ, ਚੈਂਬਰ ਆਫ ਕਾਮਰਸ, ਵਿਲੇਜ ਕਾਊਂਸਲਰ, ਜਾਂ ਨਿਦੇਸਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦੁਆਰੇ ਅਗਵਾਈ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਫਲਾਉਂਟੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅਗਵਾਈ ਸਿੱਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਪਾਰ ਜਗਤ ਦੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਨ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਸਮਾਰੋਹ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਮੁਦਾਏ ਵਿੱਚ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਨ-ਪਹਿਚਾਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਯਿਸੂ ਦਾ ਚੇਲਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਫੈਲਾਉ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਲੋਕਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚਾਉਣਾ ਹੈ।

## ਲੀਡਰਾਂ ਵਾਸਤੇ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਪਹਿਲਾ ਕਦਮ ਕੀ ਹੈ?

ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨ ਤੇ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਪੂਰੀ ਸ਼ਾਮ ਬਿਤਾਈ। ਤਾਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ। ਚੰਗੇ ਅਗਵਾਈ ਦੇ ਲਈ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅਰਦਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਉਦੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਦਿਲ ਵਿੱਚ ਝਾਂਕਦਾ ਹੈ ਬਲਕਿ ਆਦਮੀ ਸਿਰਫ ਬਾਹਰੀ ਦਿਖਾਵੇ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸੰਭਾਵਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਵਿਚ ਚਰਿੱਤਰ ਅਤੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ ਨੂੰ ਵੇਖੋ। ਬਹੁਤ ਵਾਰ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਤੀਭਾ ਅਤੇ ਪਹਿਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਅਰਦਾਸ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਭਾਵੁਕ, ਆਤਮਕ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਉਸਾਰੀ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਕੋਲੋਂ ਮੰਗ ਕਰੀਏ।

ਅਰਦਾਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਇੱਕ ਲੀਡਰ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਕੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਮਝਾਓ। ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੇਸਤਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਅਰਦਾਸ ਕਰੋ, ਤੁਸੀਂ ਚੰਗੇ ਲੀਡਰ ਬੰਨ੍ਹ ਸਕੋ ਇਸ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੇ ਮਦਦ ਮੰਗੋ। ਜਿਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਲੋਕਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਰਸਤੇ ਵਿੱਚ ਲਿਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁਛੋ ਕਿ ਉਹ ਮਜਬੂਤ ਲੀਡਰ ਬਣਨ ਲਈ ਸਿਖਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਲਗਾਤਾਰ ਦੇਸਤਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਇੱਕ ਦੂੱਜੇ ਦੇ ਨਾਲ ਲੀਡਰਾਂ ਦਾ ਉਸਾਰੀ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰ ਬਣਾਨ ਲਈ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸੁੱਟੋਗੇ ਤਾਂ ਨੋਟਿਸ ਕਰੋ ਕਿ ਕੋਨ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਵਿਚ ਰੁਚੀ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਅਗਲਾ ਕਦਮ ਹੈ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਅਰਦਾਸ ਰਾਹੀਂ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਣਾ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਗੇ; ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੁਣਾਵ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਾਰਜ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛੁਕਤਾ ਦੇ ਹਿੱਤ ਤੇ ਹੋਣ ਦਿਓ। ਅਸੀਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਤੋਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਚੁਣ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਨਵੇਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਵੇਖੋ। ਹਾਲਤ ਤੇ ਅਸੰਤੁਸ਼ਟ ਲੋਕਾਂ ਲਈ

ਵੇਖੋ। ਨਵੀਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਸਿਖਣ ਅਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਲੋਕਾਂ ਉੱਤੇ ਧਿਆਨ ਲਗਾਓ। ਜੇਕਰ ਸੰਗਠਨ ਦੇ ਸਿਖਰ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਅਗਵਾਈ ਘੱਟ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦੀਖਾਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਨਾ ਹੋਵੋ।

ਅੰਤ ਵਿੱਚ, ਆਪਣੀ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਕਦਮ ਚੁੱਕਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿਓ। ਐਕਸ਼ਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਸੰਭਾਵਿਕ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕੁਛ ਵੀ ਆਕਰਸ਼ਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਲੋਕ ਹਮੇਸ਼ਾ ਜਿੱਤਣ ਵਾਲੀ ਟੀਮ ਦਾ ਮੈਂਬਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਯਿਸੂ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਅਸੀਰਵਾਦ ਦੇਵਣ, ਅਤੇ ਉਹ ਅਕਸਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਲਈ ਵੀ ਭੇਜਣਗੇ। ਪਰਮਾਤਮਾ ਜਿਆਦਾਤਰ ਪਰਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ, ਦੇਸਤਾਂ, ਅਤੇ ਸਫਲ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਦਦ ਲਈ ਭੇਜ ਦੇਣਗੇ। ਲੀਡਰਾਂ ਕੋਲ ਚੋਲੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਇੱਕ ਸਪੱਸ਼ਟ ਦਿਸ਼ਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਯਿਸੂ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਕਿਉਂ ਨਾ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਕਰੋ।

**ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ ਟ੍ਰੇਨਰਸ ਦੁਆਰਾ ਕਿਹੜੀ ਵਖਰੀ ਸੈਟਿੰਗ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ?**

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਿਖਾਣ ਲਈ ਇੱਕ ਹੀ ਦਿਨ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਪਾਠ ਸਿਖਾਉ: *ਯਿਸੂ ਨੇ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਿਖਾਇਆ? ਇੱਕ ਮਹਾਨ ਲੀਡਰ ਦੇ ਸੱਤ ਗੁਣ ਅਤੇ ਮਸੀਹਾ ਦੀ ਅੱਠ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ।* ਇਹ ਪਾਠ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਗਿਆਨ, ਅਭਿਆਸ ਆਦਿ ਗੁਣ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਣਗੇ। ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਗਿਆਨ ਸਿਖਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਿਆਦਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇਗੀ। ਜਿੱਥੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੋਲ ਸਮਾਂ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਹੈ ਅਤੇ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੈਸ਼ਨ ਲਈ ਜਿਆਦਾ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਉੱਥੇ ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਜਾਂ ਦੋ ਹਫ਼ਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਿਲਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸਲਾਹ ਦਵਾਂਗੇ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਓਹਨਾ ਨੂੰ ਸੈਮੀਨਾਰ ਪਾਠ ਤੋਂ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਓ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਨਾਲ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ੧੦ - ੧੨ ਹਫ਼ਤੀਆਂ ਦੇ ਬਾਅਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦ ਦ੍ਰੜ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ। ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਿਅਸਤ ਅਤੇ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਰਬੋਤਮ ਹੈ। ਲੀਡਰਾਂ ਨੂੰ ਕਰੋ ਕਿ ਓਹ ਕਲਾਸ ਦੇ ਬਾਹਰ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਸ਼ਾ ਓਹਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਨ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ(ਬਿਮਾਰੀ) ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੋਵੇ।

ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਿਰਫ ਤਿੰਨ ਦਿਨ ਹਨ ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਛੋਟੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਕ੍ਰਮ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ। ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ

ਚਰਚਾ(discussion) ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੀਏ ਅਤੇ ਬ੍ਰੇਕ ਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬੈਠਕ ਕਰੀਏ। ਇੱਕ ਸੈਸ਼ਨ ਖ਼ਤਮ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਅਦ, ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਇਹ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ: ਪਰਮਾਤਮਾ ਇਸ ਪਾਠ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿ ਰਹੇ ਹਨ? ਉਹਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਚੇਲਿਆ ਨਾਲ ਗਲ ਕਰਨ ਦਿਓ। ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਚਰਚਾ ਅਤੇ ਬਹਿਸ ਤੇ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਿੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਯੋਜਨਾ ਨਾਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਿਖਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੋਚ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਚੱਲੇਗਾ। ਇਹ ਯੋਜਨਾ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਜਿੱਥੇ ਲੋਕ ਕਿਸਾਨੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਕਮ ਕਰਦੇ ਹੋਣ, ਜਾਂ ਫਿਰ ਬਾਈਬਲ ਸ਼ਾਲਾ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੈ।

# ਉਪ-ਅੰਗ ਬੀ

---

## ਜਾਂਚ ਸੂਚੀ

### ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਤੋਂ ਇੱਕ ਮਹੀਨਾ ਪਹਿਲਾਂ

- *ਇੱਕ ਅਰਦਾਸ ਟੀਮ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰੋ:* ਬਾਰਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਅਰਦਾਸ ਟੀਮ ਤਿਆਰ ਕਰੋ ਜੋ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਅਤੇ ਦੌਰਾਨ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰੇ। ਇਹ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ!
- *ਇੱਕ ਸਿਖਾਂਦਰੂ (ਅਪਰੈਂਟਿਸ) ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕਰੋ:* ਟੀਮ ਨੂੰ ਸਿਖਾਣ ਲਈ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ ਕਰੋ, ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਚੁਕਿਆ ਹਨ।
- *ਭਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦੋ:* ਇੱਕ ਸੱਭਿਆਚਾਰਿਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਜ਼ਬਾਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਭਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਦੋ। ਪੱਤਰ ਭੇਜੋ, ਇਨਵੀਟੇਸ਼ਨ ਭੇਜੋ, ਟੇਲੀਫੋਨ ਕਾਲ ਕਰੋ। *ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ* ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਚੰਗਾ ਸਰੂਪ ਸਮੂਹ 16 - 24 ਲੀਡਰਸ ਦੀ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਸੈਟਿੰਗ ਹੈ। ਕਈ ਅਪਰੈਂਟਿਸ ਦੀ ਮਦਦ ਦੇ ਨਾਲ, ਤੁਸੀਂ 50 ਲੀਡਰਸ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਜਿਆਦਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਨਾਲ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਰੂਪ ਨਾਲ ਹਫ਼ਤੇਵਾਰਕ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।
- *ਰਸਦ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰੋ:* ਲੀਡਰਸ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਸਮਾਨ ਘਰ, ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਟ੍ਰਾਂਸਪੋਰਟ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰੋ।
- *ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰੋ:* ਮੀਟਿੰਗ ਹਾਲ ਵਿੱਚ ਆਪੂਰਤੀ ਲਈ ਦੋ ਟੇਬਲਸ ਨੂੰ ਹਾਲ ਦੇ ਅਖੀਰ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ, ਭਾਗੀਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਕੁਰਸੀਆਂ ਇੱਕ ਚੱਕਰ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਗਾਓ, ਅਤੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਥਾਂ ਹੋਵੇ। ਅਗਰ ਇਹ ਜਿਆਦਾ ਬਿਹਤਰ ਹੈ ਤਾਂ, ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਬਜਾਏ ਫਰਸ਼ ਉੱਤੇ ਇੱਕ

ਚਟਾਈ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰੋ। ਸੈਸ਼ਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੋ ਮਿੰਟ ਬ੍ਰੇਕ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦਿਓ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਕਾਫੀ, ਚਾਹ, ਨਾਸ਼ਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ।

- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸਾਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰੋ: ਇੱਕ ਬਾਈਬਲ, ਇੱਕ ਸਫੇਦ ਬੋਰਡ ਜਾਂ ਕਾਰਜ ਦੀ ਵੱਡੇ ਸ਼ੀਟ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੋਟਸ, ਲੀਡਰ ਨੋਟਸ, ਰੰਗੀਨ ਮਾਰਕਰ, ਨੋਟਬੁਕ (ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ), ਕਲਮ ਜਾਂ ਪੇਨਸਿਲ, ਇੱਕ ਫੀਨਲੇਨ ਗੋਦ, ਅਤੇ ਇਨਾਮ ਇਕੱਠੇ ਕਰੋ।
- ਪੂਜਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਗ ਦਾ ਸਮਾਨ ਲਵੋ: ਹਰ ਭਾਗੀ ਲਈ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਪੇਜ ਜਾਂ ਇੱਕ ਕੋਰਸ ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਵਿਵਸਥਿਤ ਕਰੋ। ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਗਟਾਰ ਵਜਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ ਉਸਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਅਤੇ ਉਸਦੀ ਪੂਜਾ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਵੋ।

## ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਬਾਅਦ

- ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਹਰ ਭਾਗ ਦਾ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰੋ: ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਟਾਈਮ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਆਪਣੇ ਸਿਖਾਂਦਰੂ ਦੇ ਨਾਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਮਾਂ ਬਤੀਤ ਕਰੋ। ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ। ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਸਿੱਖਾਓ ਤਾਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਲਿਆਣ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਓ।
- ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਲਈ ਸੰਭਾਵਿਕ ਸਿਖਾਂਦਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਵਿੱਚ ਰਹੋ: ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਲੀਡਰਸ ਨੂੰ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਅਗਵਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿਖਾਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਵਿੱਚ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੌਰਾਨ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਣ।
- ਅਧਿਆਪਨ ਭਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਅਗਲੇ ਅਧਿਆਪਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮਿੱਤਰ ਲਿਆਣ: ਅਧਿਆਪਨ ਭਾਗੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਅਗਲੀ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਉਹ ਪੱਰਤ ਕੇ ਆਉਣ ਤਾਂ ਮੰਤਰਾਲਾ ਭਾਗੀਦਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਆਉਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਲੀਡਰਸ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਵਧੇਗੀ ਜੋ ਹੋਰ ਲੀਡਰਸ ਨੂੰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰ ਸਕਣ।

# ਉਪ-ਅੰਗ ਸੀ

## ਅਨੁਵਾਦਕ(ਟ੍ਰਾਂਸਲੇਟਰ) ਨੋਟਸ

ਲੇਖਕ ਇਸ ਅਧਿਆਪਨ ਸਾਮਗਰੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਟ੍ਰਾਂਸਲੇਟ ਕਰਨ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਅਧਿਆਪਨ” (ਫੇਲੋ ਜੀਸਸ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਸੀਰਿਜ) ਦੀ ਟ੍ਰਾਂਸਲੇਸ਼ਨ ਦੇਰਾਨ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਸੇਧਾਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ ਜਦੋਂ:

- ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਕੰਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਅਸੀਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਅਧਿਆਪਨ ਲੜੀ ਦੇ ਨਾਲ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ ਕਈ ਵਾਰ ਟ੍ਰੇਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸਲਾਹ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ। ਅਨੁਵਾਦਕ ਨੂੰ ਮਤਲੱਬ ਉੱਤੇ ਜ਼ੋਰ ਪਾਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਨੁਵਾਦ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਲਈ, ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬਾਈਬਲ ਵਿਚ “ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਚਲਣਾ” ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ “ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਜਿਓਣਾ” ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ – ਅਧਿਆਪਨ ਲੜੀ ਵਿਚ “ਆਤਮਾ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਜਿਓਣਾ” ਦੀ ਹੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ। ਹਥਾਂ ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਤਬਦੀਲ ਕਰੋ।
- ਅਨੁਵਾਦ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੋ ਸਕੇ ਆਮ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਲੋਕਾ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ।
- ਜਦੋਂ ਸਕ੍ਰਿਪਚਰਸ ਦੀ ਕੋਟਿੰਗ (QUOTING) ਕਰਨੀ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਬਾਈਬਲ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰੋ, ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇਕਰ ਕੇਵਲ ਇੱਕ ਹੀ ਅਨੁਵਾਦ ਮੌਜੂਦ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਸੱਮਝਣਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕ੍ਰਿਪਚਰਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤਾਂਕਿ ਲੋਕ ਉਸਨੂੰ ਸੱਮਝ ਸਕਣ।
- ਮਸੀਹ ਦੇ ਅੱਠ ਚਿਤਰਾਂ ਲਈ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਤਲੱਬ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰੋ। ਹੈ। ਅਧਿਆਪਨ ਟੀਮ ਨੂੰ “ਠੀਕ ਸ਼ਬਦ” ਲੱਭਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਈ ਵਾਰ “ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ” ਅਜ਼ਮਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਪੈ ਸਕਦੀ ਹੈ।

- ‘ਸੰਤ’ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਕਰੋ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਇਸਤੇਮਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ “ਯਿਸੂ ਹੋਲੀਨੈਸ” ਦੇ ਵਰਣਨ ਲਈ ਸੰਤ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ “ਯਿਸੂ ਹੋਲੀਨੈਸ” ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਅਸੀਂ “ਹੋਲੀ ਵਨ” ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ ਕਿਉਂਕਿ ਸੰਤ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਯਿਸੂ ਨੂੰ ਵਰਣਨ ਨਹੀਂ ਪਾਂਦਾ।
- “ਸੇਵਕ ਦਾ ਕਦੇ ਕਦੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਤਲੱਬ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇਹ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਸਾਵਧਾਨੀ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ ਜੋ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰ ਸਕੇ ਜੋ ਔਖਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਨਰਮ ਹਿਰਦੇ ਵਾਲਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦੂਸਰੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਜਿਸਨੂੰ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਿਦਾਤਾਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਕ ਵਾਲੇ ਹਿਰਦੇ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।”
- ਅਸੀਂ ਕਈ ਵਿੱਦਿਆ-ਨਾਟਕ ਦੱਖਣੀ-ਪੂਰਬ ਦੇ ਜਾਰਜ ਪੈਟਰਸਨ ਦੀ ‘ਟ੍ਰੈਨ ਅਤੇ ਗੁਣਾ’ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਵਰਤਣ ਲਈ ਆਜਾਦ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ।
- ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਛੋਟੀ ਤੁਹਾਡੇ ਕੰਮ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਾਨਣਾ ਚਾਹਵਾਂਗੇ, ਅਤੇ ਜੇਕਰ ਅਸੀਂ ਕੋਈ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਵੀ ਕਰ ਸਕੀਏ ਤਾਂ ਸਾਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਹੋਵੇਗੀ।
- ਸਾਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਜਿਆਦਾ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਯਿਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ [lanfam@FollowJesusTraining.com](mailto:lanfam@FollowJesusTraining.com) ਉੱਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ!

# ਉਪ-ਅੰਗ ਡੀ

---

## ਜਿਆਦਾ ਸਾਧਨ

ਤੁਸੀਂ ਕਈ ਅੱਨਲਾਈਨ ਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦੂਸਰੀਆਂ ਨੂੰ [www.FollowJesusTraining.com](http://www.FollowJesusTraining.com) ਤੇ ਯੀਸੂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋਣ।

ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ:

1. ਲੇਖ ਅਤੇ ਲੇਖਕ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਪਨ ਉੱਤੇ ਗਿਆਨ ਨੇਤਰ ।
2. ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਦੀ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਰਫ਼ਤਾਰ ਦੀ ਵੀਡੀਓ ।
3. ਕੱਟਰਪੰਥੀ ਲੀਡਰਾਂ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ । ਅਨੁਵਾਦ ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਿੱਚ ਭਿੰਨਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਸਥਾਨਕ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸੀ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਂਚ ਦੇ ਬਾਅਦ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ।

ਮੌਜੂਦਾ ਪਰੋਜੈਕਟਸ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਜਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਸਾਨੂੰ [lanfam@FollowJesusTraining.com](mailto:lanfam@FollowJesusTraining.com) ਉੱਤੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ।