

培训 忠实的 领导者

带领小组和家庭教会植堂活动
领导者培训指南

培训忠实的领导者

一本培训小组和家庭教会植堂活动领导者的指南

作者：丹尼尔·B·兰卡斯特博士 (Daniel B. Lancaster)

出版者：T4T 出版社

首次印刷：2014

未经作者书面许可，不得以电子或机械的任何形式或方式复制或传送本书任何内容，包括影印、记录和信息存储及检索系统，评论中的简短引用除外。

版权2014 丹尼尔·B·兰卡斯特

ISBN 978-1-938920-69-1 印刷

除非另有说明，所有圣经引文引自国际圣经协会提供的《圣经 新国际版®》版权© 1973, 1978, 1984 (HOLY BIBLE, NEW INTERNATIONAL VERSION®, NIV® copyright © 1973, 1978, 1984)。经桑德凡 (Zondervan) 允许使用。版权所有。

标记为 (NLT) 的圣经引文引自《圣经 新生命译本》版权© 1996, 2004 (Holy Bible, New Living Translation, Copyright © 1996, 2004)。经伊利诺伊惠顿的廷代尔出版社 (Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois, 60189) 允许使用。版权所有。

标记为 (NASB) 的圣经引文引自由乐可门基金会 (Lockman Foundation) 提供的《新美国标准圣经®》版权© 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 (NEW AMERICAN STANDARD BIBLE®, Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995)。版权所有。

标记为 (HCSB) 的圣经引文引自由霍尔曼圣经出版社 (Holman Bible Publishers) 提供的《霍尔曼基督教标准圣经®》版权© 1999, 2000, 2002, 2003 (Holman Christian Standard Bible® Copyright © 1999, 2000, 2002, 2003)。版权所有。

标记为 (CEV) 的圣经引文引自由美国圣经协会 (American Bible Society) 提供的《当代》英文版 版权© 1995 (Contemporary English Version Copyright © 1995)。经许可使用。

国会图书馆编目在出版物数据。

内容

序言.....	7
致谢.....	9
前言.....	11

第1部分 - 基本要素

耶稣的战略.....	17
培训领导者.....	20
培训原则.....	24

第 2 部分 - 领导力培训

欢迎.....	29
像耶稣那样培训.....	41
像耶稣那样领导.....	53
变得强大.....	67
一起更强.....	80
分享福音.....	91
培养门徒.....	106
建立小组.....	121
小组倍增.....	136
跟随耶稣.....	151

第 3 部分 - 资源

进一步学习.....	163
附录 A.....	165
附录 B.....	174
附录 C.....	176
附录 D.....	178

In Memory of Tom

序言

使教会侍奉更为有效是一项恒久的挑战。那些参与侍奉耶稣的人知道，没有多少事情比确信使用行之有效的方法培训信徒更重要。在这一点上，*跟随耶稣训练*系列是培训信徒最有效的方法之一。这个系列的第一本书，*培养忠实的门徒*，提供了易于复制的课程，使新信徒转化成基督般的门徒。第二本书则进一步提供了使基督般的门徒转化成倍增小组的领导者的课程。丹·兰卡斯特博士的*培训忠实的领导者*是一个经过考验的、可靠的培训计划。其教学方法实用且简单明了——为那些被培训人员提供小品、化身及亲身体验等学习方法。

*培训忠实的领导者*无疑是充分培训信徒进行侍奉的最有效的方法之一。这份培训材料不仅行之有效，而且会加速领导力的发展。这些课程对领导者的实际需要非常有预见性，给出了虔诚领导者的形象及培育新教会所遵循的步骤。这本书展望未来，帮助那些接受培训的领导者繁育新的领导者并培训他们。*培训忠实的领导者*借助与个性有关的八个化身，从一个崭新的角度帮助领导者了解自己和那些与他们共事的人。

总的来说，*跟随耶稣培训系列*使新信徒具备把握全局的能力。此系列的第二本书延续了在第一本书中就已采用的有效的、实用的方法。对王中之王的侍奉只求最好的方法。这里有一个培训那些满足条件的领导者的计划。

罗伊·J·费舍

致谢

每本培训书籍都是生活中经验教训的总结。跟随耶稣培训系列 也不例外。我欠一份人情债，许多人都培养了我，所以我才能培训其他人。

东南亚的几个朋友与我一起并肩工作完成了这套领导力培训材料。感谢你们吉尔伯特·大卫 (Gilbert David)、杰里·惠特菲尔德 (Jeri Whitfield)、克雷格·加里森 (Craig Garrison)、史蒂夫·史密斯 (Steve Smith)、尼尔·米姆斯 (Neill Mims) 及伍迪和林恩·森潘夫妇 (Woody & Lynn Thingpen)，感谢你们的洞见、支持和帮助。我们一起在这段旅程走过许多岁月。

几个精神领袖对我的一生都有重大影响，我想谢谢他们。瑞奇·巴黎 (Ricky Paris) 博士教我如何全心全意地寻找上帝。在我人生最艰难的时期，格雷·雷恩 (Gaylon Lane)、L. D. ·巴克斯雷 (L. D. Baxley) 和汤姆·裴佩卡 (Tom Popelka) 树立了无私的爱和精神领导的榜样。艾文·麦肯博士 (Elvin McCann) 鼓励我点燃上帝赋予我的使命之火。瑞夫·尼克·奥尔森 (Rev. Nick Olson) 教我如何成为一个既有策略又正直的人。本·史密斯 (Ben Smith) 博士将耶稣带入我的人生，我们从此成为密友。罗伊·费舍 (Roy Fish) 博士为早期我的部的门徒倍增作出愿景。瑞夫·罗恩·卡普斯 (Rev. Ron Capps) 教导我“最伟大的领导者是最伟大的仆人”。感谢大家培养我成为领导，因此我才能培训其他人。

汤姆·威尔斯 (Tom Wells) 在我们建立的第二个教会 Highland 团契担任主事。他是一位有天分的音乐家和一位亲密的朋友，汤姆和我边喝咖啡边谈论基督的八个化身，一起度过了许多美好时光。他帮我用简单的方法发现人的

个性，并用于培训忠实的领导者。我们组织了教会并根据基督的八个化身规划了多个部。我们还为当地教会就教会健康发展问题提供咨询服务。汤姆，虽然你现在与主在一起，并且知道你的工作还在继续，可我们总是记挂你，想念你。

我还想特别感谢为这个项目作出贡献的大卫和吉尔·尚克斯夫妇 (David and Jill Shanks)。他们的宽厚使不计其数的亚洲信徒更坚定了信念、增强了领导力和植堂能力。天堂里等着向你们说“谢谢”的队伍会很长。

最后，我的家人将此书作为礼物送给大家。我的妻子郝莉 (Holli) 和我的孩子杰夫 (Jeff)、扎克 (Zach)、卡里斯 (Karis) 和泽恩 (Zane)，都为培养热情的精神领袖和医治国民作出了牺牲和付出了努力。

丹尼尔·B·兰卡斯特博士
东南亚

前言

上帝特许我们的家庭在美国建立两个教会。第一个教会在得克萨斯哈密尔顿 (Hamilton, Texas) 的乡村县城，被列为得克萨斯州最穷困的几个县城之一。在那个经济困难的时期，上帝帮助那些坚强的信徒无负债地修建一座有 200 个座位的教堂，直到今天回忆起来仍然感到非常温馨。当上帝想着哈密顿时，他改变了我们所有人的生活。

我们在得克萨斯州的路易斯维尔 (Lewisville, Texas) 开始建立我们的第二个教会。我曾在路易斯维尔度过了我的初中和高中时代，路易斯维尔是在达拉斯 (Dallas) 和沃斯堡 (Ft. Worth) 地区之间的一个发达的郊区。我的主教会 Lakeland 浸礼会，赞助了教会建设，并在经济上、感情上和精神上慷慨地支持我们。我们的教会是他们在那个区域建立的第十八个教会。基于我们以往的植堂经验，牧师要求我们不要依赖核心团体建立教会，而主要靠挨家挨户地求助。

在投入植堂活动二个月后，我的身体遭受极大的病痛，疲惫不堪。在我们的第四个孩子出生的同一天，医生诊断我患了红斑狼疮。稍后的检查改变诊断结果为强直性脊柱炎 - 一种侵犯脊椎、肋骨和髋关节的关节性疾病。强力止痛药缓解了一些病痛，但却使我昏昏欲睡。我每天最多只能工作二个小时，其余时间只能休养和祈祷。

那段时间是我们部的“心灵黑夜”时期，疲劳和痛苦限制了一切。虽然我病得很厉害，我们仍能感觉到上帝在呼唤我们建立教会。我们请求他解救我们，但他提醒我们他的恩典是足够的。我们感觉上帝似乎已经离开我们，但他的爱从未动摇过。我们曾质疑我们的恳求，但他总是指引我们靠近他并给我们带来希望。我们想知道，上帝是否

因为一些未知的罪惩罚我们，但他使我们坚信他会拯救迷失的人们，并让他们回归他的家庭。我们去使命之地的梦想一天天慢慢消退，最终消失了。

当一个新教会刚刚开始建立，而你每天只能工作两个小时，你怎样安排时间？上帝引导我们将主要精力集中在培养领导人上。我学会了如何与人在一个小时的午餐时间制定未来一个月的战略计划，战略计划通常会写在一张餐巾纸上留给他们！通过一种倍增的方法培训他人，发展壮大。我们帮人们找到上帝与他们“沟通”的方法，以及如何用实际的方法常在基督里。尽管我们遭受了身体上的痛苦，许多成人和儿童都进入了天国。

在我生病的三年中，我们找到了将黑夜变成白天的良药。痛苦和疲劳变得可控了。我们没有回到牧师事必躬亲的老路，而是坚持在培养领导人的道路上前行。在建立教会四年后，我与一位朋友踏上了去东南亚的愿景征程。当我在异国的土地走下飞机，上帝对我说，“你到家了。”我当夜打电话给我的妻子，她证实上帝对我们俩讲了相同的话。一年后，我们卖掉了所有的家当，我们的四口之家搬到了东南亚。

我们在一个封闭的国家工作，开始培养门徒。我们请求上帝给我们三男三女，使我们能倾注心力培养他们，就像耶稣那样把精力集中在培养彼得（Peter）、雅各（James）和约翰（John）身上。上帝回应了我们的祷告并送来我们可以培训的人，就像巴诺巴斯（Barnabas）培训保罗（Paul）那样。随着我们培训越来越多的人跟随耶稣，他们建立了许多新的小组，其中一些成为了教会。随着他们的成长，小组和教会很快又需要有更多更有素质的领导者。我们所侍奉的国家也遭遇了领导力的真空和领导力发展极度匮乏的问题。我们开始广泛研究耶稣怎样培训门徒成为领导者。我们向各民族的一些朋友教这些课程，并有了一个有趣的发现：培养门徒和培训领导者是一枚硬币的两面。“培养门徒”描述的是旅程的起点，而“培训领导”描述的是继续这段旅程。我们还发现我们越多地以耶稣为镜，我们的培训就越容易复制。

我们教给领导者的这些可复制的课程就组成了这本培训指南。耶稣在任何时候都是最伟大的领导者，他和他的追随者在一起。我们跟随他，我们成为更好的领导者。愿上帝保佑你和你用这本培训指南影响的人们成为领导者。许多领导者成功地用这些材料培训出一代又一代的领导人，我们祈祷当你用本指南培训他人时，上帝保佑你。

第1部分

基本要素

耶稣的战略

耶稣延伸到各个国家的战略包括五种战术：坚信上帝而强大，分享福音，培养门徒，建立小组进而成为教会，发展领导人。每一种战术是独立的，而它们合在一起就形成一个协同的过程。跟随耶稣培训中的材料，使教员只是通过简单地跟随耶稣，就成为人群中植堂活动的催化剂。



跟随耶稣培训 以培养忠实的门徒 和耶稣战略中的前四个战术开始。门徒们学习如何祈祷，听从耶稣的命令，如何在圣灵的力量下行事（坚信上帝而强大）。门徒们会发现如何帮助上帝工作，分享他们的见证 - 精神战争的一种强有力的武器。下一步，他们学会如何分享福音和邀请人们回到上帝的家庭(分享福音)。完成此课程能使领导者用学到的方法建立一个小组，为组织倍增作出远景，及制定深入社区的计划(建立小组)。

当我们对他们进行培训和指导时，成长中的门徒提出了他们感觉到的两个需求。新涌现出来的领导者想知道如何成长为精神领袖，并且从小组转变为教会需要哪些步骤。由于耶稣战略中的战术并没有前后顺序，有些信徒请求进行领导力培训甚至是植堂培训。其他门徒的顺序正好相反。因此，我们开始为这些使用 培养忠实的门徒 战术并且热衷于培训他人的门徒提供另外两个培训研习会。

建立纯正的教会 帮助现有的教会建立新组和新教会 - 耶稣战略的第四种战术。只有极少数的领导者能开办教会，并且一个经常犯的错误是在新的植堂中复制他们当前的教会结构。这种方法几乎注定收效甚微。建立纯正的教会 培训门徒要像早期的教会那样，服从在使徒行传2中基督的八个命令来避免这种错误的发生。小组通过每个命令的实际应用开展工作，并且一起制定教会公约。如果小组感受到上帝的指引，研习会以庆祝和奉献典礼结束而建立一个新的教会。

培训忠实的领导者 帮助领导人培训他人成为热情的精神领袖 - 耶稣战略中的第五种战术。教会植堂活动中的一个关键因素是领导能力的发展。研习会向学员展示耶稣培训领导人的过程，以及耶稣 - 最伟大的领袖的七个领导特质。领导者发现他们的个性类型，并且找到让不同个性的人在一起工作的方法。最后，领导者根据耶稣在路加福音10中给门徒的十二部原则制定一个“耶稣计划”。研习会以领导者分享他们的“耶稣计划”和互相祈祷结束。领导者承诺训练另一人并发展新的领导人。

建立纯正的教会 和 **培训忠实的领导者** 都是培训门徒如何模仿耶稣的侍奉和方法。教员使领导者掌握可复制的

方法，并与他人分享。跟随耶稣培训并不是一门学习课程，而是一种生活的方式。二千年以来，上帝只是使人们简单地跟随他的儿子保佑和改变了无数人的人生。信徒们遵循了耶稣的战略，看到了整个文化的转变。愿上帝保佑你和你培训的那些跟随耶稣的人。

培训领导者

培训忠实的领导者 以第一课 培养忠实的门徒 为基础，帮助那些已经建立门徒小组的人成长为领导人，并发展更多的组。

培训结果

完成此培训研习班后，学员能：

- 向其他领导者传授十大核心领导力课程。
- 用耶稣建立的可复制过程培训其他领导者。
- 辨识不同的个性类型并且帮助大家以团队形式在一起工作。
- 制定一个战略计划使社区中那些精神迷失的人参与其中并增加新组。
- 了解如何带领植堂活动。

培训过程

每次领导力培训课都按照同一个模式，遵循耶稣培训门徒成为领导者的方法。随后是在建议的时间段给出课程概要。

赞美

- 合唱两首赞美诗(或更多, 若时间允许)。

(10 分钟)

进展

- 领导者们分享自上次领导人集会后其部的进展。小组为领导者和他/她的部祈祷。

(10 分钟)

问题

- 教员引入一个常见的领导力问题, 结合故事或个人亲身实例分析。

(5分钟)

计划

- 教员通过教授简单的领导力课程使领导者领悟领导力问题并掌握解决问题的技巧。

(20分钟)

练习

- 领导者每四人一组，通过讨论刚才学习的课程练习领导力培训方法，包括：
 - 领导能力在这个方面取得的进展。
 - 领导能力在这个方面面临的问题。
 - 根据领导力课程，在未来 30 天内的改进计划。
 - 根据领导力课程，在未来 30 天内需要练习的技巧。
- 领导者起立，一起重复记忆经文十次，其中六次阅读圣经，四次凭记忆复述。

(30 分钟)

祈祷

- 四人组分享所关注的祈福并互相为对方祈祷。

(10分钟)

结尾

- 大多数课程以帮助领导者在实践中运用所学内容的学习活动为结束。

(15分钟)

培训计划

使用这本手册制定一个为期3天的研习班或10周的培训计划。这两种计划表中的每一课大约都是一个半小时，并且使用第20页的培训学员过程。

领导力培训通常每个月一次或两次，或者是三天的研习班。只有那些正在领导小组的领导者需要参加。

三天计划表

	第 1 天	第 2 天	第 3 天
8:30	欢迎	一起更强	建立小组
10:00	休息	休息	休息
10:30	像耶稣那样培训	戏剧竞赛	小组倍增
12:00	午餐	午餐	午餐
1:00	像耶稣那样领导	分享福音	跟随耶稣
2:30	休息	休息	
3:00	变得强大	培养门徒	
5:00	晚餐	晚餐	

周计划表

第 1 周	欢迎	第 6 周	分享福音
第 2 周	像耶稣那样培训	第 7 周	培养门徒
第 3 周	像耶稣那样领导	第 8 周	建立小组
第 4 周	变得强大	第 9 周	小组倍增
第 5 周	一起更强	第 10 周	跟随耶稣

培训原则

帮助他人发展成为领导者是一项令人振奋和要求很高的工作。与通常的观念相反，领导者是培养出来的，不是天生的。为了使更多的领导者能涌现出来，领导力的发展一定是有计划的和系统的。有些人错误地认为领导者之所以能成为领导是基于他们的个性。然而，一次对美国百万名成功教会牧师的快速调查显示牧师们个性迥异。当我们跟随耶稣时，我们跟随了任何时候都最了不起的领导，并且使自己成长为领导。

成长中的领导人需要一种平衡的方法发展领导力。平衡的方法包括靠知识、品格、技巧和动机工作。一个人需要所有这四种要素成为一个有效的领导者。没有知识，错误的假设和误解会误导领导者。没有品格，领导者会犯阻碍其完成使命的道德和精神错误。没有必要的技巧，领导者将总是陷于无谓的重复劳动或使用过时的方法。最后，一位具有知识、品格和技巧，但没有动机的领导者仅关心现状和保全他/她的位置。

领导者必须学会完成工作所需的关键工具。除了花大量的时间祈祷，每一位领导者要有强有力的愿景。愿景回答的问题，“下一步应该发生什么？”领导者必须清楚他们做事的目的。目的回答的问题，“它为什么重要？”知道这个问题的答案帮助很多领导者度过困境。其次，领导者必须知道他们的使命。上帝将人们聚集到社区是为了完成他的意愿。使命回答的问题，“谁需要参与？”最后，好的领导人必须有清晰、简明的目标。通常，一个领导者会通过四到五个目标完成愿景、目的和使命。目标回答的问题，“我们将怎样做？”

我们发现要在小组里挑选新涌现的领导非常困难。上帝的选择总是令人惊异！最有效的方法是将每个人都当作上任的领导者来对待。一个人也许只带领他/她自己，不过这也是一种领导。我们对人们的期望越高（或信任度越高），人们往往越能成为好的领导。当我们把人们当作追随者时，他们成为追随者。当我们把他们当作领导时，他们成为领导者。耶稣从社会各阶层选拔领导者，意味着优秀的领导力取决于是否与他同在，而不是通常人们寻找的外表迹象。为什么我们会缺乏领导者？那是由于当前的领导者拒绝把领导的机会留给新人。

相比任何其它因素，缺乏神圣的领导力会更快地阻挠上帝的行动。可悲的是，在我们培训过的许多地方（包括美国），我们确实遭遇到了领导力的真空。在一个社区中，神圣的领导者是入门之匙 - 和平、保佑和正义。阿尔伯特·爱因斯坦（Albert Einstein）的名言之一，可转述如下：“我们不能以我们目前的领导水平来解决我们当前的问题。”上帝用跟随耶稣培训来武装和激励众多新的领导者。我们祈祷同样的事也会在你身上重现。愿上帝的心灵祈福充满你的心田，使你坚强，并且增强你的影响力 - 领导力的严峻考验。

第 2 部分

领导力培训

1

欢迎

教员和领导者在第一次课时相互自我介绍。然后领导者学习希腊和希伯来培训方法的区别。这两种方法耶稣都使用了，我们也应该这样做。希伯来法培训领导者最为有效，而且也是 培训忠实的领导者 最常用的方法。

课程目标是使领导者了解走向世界的耶稣战略。耶稣战略包括五个部分：坚信上帝而强大、分享福音、培养门徒、建立小组继而成为教会和培训领导者。领导者复习在跟随耶稣培训 第1部分： 培养忠实的门徒 中的课程，这些课程帮助信徒在耶稣战略的每个部分都能取得成功。领导者还练习怎样遵循耶稣战略为他人许下愿景。课程以每天跟随耶稣和服从他的命令为任务作为结束。

赞美

- 合唱两首赞美诗。
- 请一位受尊敬的领导者在培训研习会期间为上帝的存在祈祷和祝福。

开始

介绍教员

- 教员和领导者围坐一圈开始开场课程。为了营造一种轻松的氛围，拿开先前放的那些桌子。
- 教员示范如何进行自我介绍。
- 教员和学员相互自我介绍。他们分享名字、家庭情况、种族(如果适合)以及上帝在过去的一个月中保佑他们所领导的小组的方式。

介绍领导者

- 领导者两人为一组。

“像我的学员和我那样介绍你的同伴。”

- 领导者应该学习同伴的名字、家庭情况、种族(如果适合)以及上帝在过去的一个月中保佑他们所领导的小组的方式。鼓励他们在学生笔记本中写下这些信息，这样在介绍他们的同伴时就不会忘记。
- 约五分钟后，按照你向他们介绍你的同伴的相同方法，请领导者对子至少向其他五个同伴介绍自己。

耶稣怎样培训领导者？

- 请领导者将椅子排列成行 - 传统教学方法。至少应排成两行并留出中间过道。领导者在两行就坐，教员站在前面。

“我们称之为‘希腊’教学方法。老师分享知识，学生问一些问题，并且大家先对着老师发言。通常，老师以这种方式组织他们的班级，特别是与孩子们在一起时。”

- 请领导者将椅子还原成一个圆圈，就像课程开始时那样。领导者和教员围成圆圈坐在一起。

“我们称之为‘希伯来’教学方法。老师提出一些问题，学生按主题讨论，并且大家对着讲话的人发言，而不只是对着老师。当教成人时，老师们有时用这种方法。耶稣使用哪种教学方法？”

- 允许学生们讨论这个问题，然后告诉他们“都使用。”当在人群中演讲时，耶稣使用了希腊法；当他培训门徒成为领导时，他使用了希伯来法。

“在你那里多数老师使用哪种方法？”

- 老师们更常使用希腊法。结果是，我们在那种情况下觉得最舒服。

“在这些培训课上，我们将演示耶稣培训领导者的方法。大多数培训忠实的领导者课程将使用‘希伯来’法，因为耶稣使用此法培训领导者。我们想要仿效他。”

计划

“本课的目标是了解走向世界的耶稣战略，从而我们可以跟随他。”

谁建立了教会

- 马太福音16:18 -

现在我对你说你是彼得（意味着‘岩石’），并且我要在岩石上建立我的教会，地狱的任何力量都无法将它摧毁。(NLT)

“耶稣是建立教会的人。”

为什么谁建立教会这个问题很重要？

- 诗篇 127:1 -

若不是主建造房屋，建造的人就枉然劳力；若不是主看守城池，看守的人就枉然警醒。(HCSB)

“若不是耶稣建立教会，我们的工作将毫无成效。他早期在尘世服侍期间及在教会历史中，耶稣总是用同一个战略建立他的教会。让我们学习他的战略，以便跟从他。”

耶稣怎样建立他的教会？

- 当你分享走向世界的耶稣战略时，一步一步绘出如下框图。



坚信上帝而强大

- 路加福音 2:52 -
耶稣的智慧和身量，并着上帝和人民喜爱他的心，都一齐增长。(CEV)

- 路加福音 4:14 -
(试探之后) 耶稣满有圣灵的能力，返回加利利 (Galilee)，他的名声就传遍了四方。(NASB)

“耶稣战略的第一种战术是‘坚信上帝而强大’。精神上的领导力取决于与上帝纯粹的、密切的关系。我们必须常在耶稣里，才能变得强大。”

👉 坚信上帝而强大
举起胳膊，姿势就像一个大力士。

当我们常在耶稣里，我们祈祷、服从他的命令、依圣灵行事，并且加入耶稣和他一起工作。”

- 结合手势复习 跟随耶稣培训，第1部分：培养忠实的门徒 中的“祈祷”、“服从”、和“行事”课程。

“这些课程训练我们如何常在基督里。它们帮助我们训练其他人也常在耶稣里。坚信主而强大的一部分就是服从他的命令。耶稣战略的其余部分包括我们应该从心底里、立刻、任何时候都服从命令。”

分享福音

- 马可福音 1:14, 15 -

后来，约翰下监以后，耶稣去了加利利，宣扬上帝的好消息。“上帝允诺的时刻终于到来了！”他宣布。“天国将近！你们当悔改，相信好消息！”（NLT）

“我们祈祷、依圣灵行事，坚信上帝而变得强大。另一种坚信上帝而强大的方法是服从耶稣的命令。耶稣命令我们加入他一起工作，分享好消息。”

👉 分享福音
用右手做投掷动作，就像在抛撒种子。

“对于大多数人来说，当与他人分享福音时，分享上帝如何拯救他们的见证是一个好的起点。人们听起来有兴趣，并乐于听到我们的故事。分享我们的见证可以让我们看到圣灵是否在起作用，因此我们可以加入他。

当我们看到上帝在那里工作时，我们分享简单的福音。请确保种下了福音的种子。记住：没有种子，就没有收获！”

- 结合手势复习 跟随耶稣培训， 第1部分：培养忠实的门徒 中的“去”、“分享”和“行事”课程。


“在这一点上不要落入撒旦的陷阱。许多信徒错误地认为他们需要在分享福音之前，坚信上帝而更强大。他们没有意识到情况正好相反。我们变得更强大是在服从耶稣的命令之后，而不是之前。通过分享福音服从耶稣的命令，从而使你更坚定自己的信念。如果你总是要等到“足够强”，你就永远不会有机会分享你的信念。”

培养门徒

- 马太福音 4:19 -

“来，跟从我，”耶稣说，“我要让你们得人如得鱼一样。”

“当我们常在耶稣里并服从他的命令，分享福音，人们会有回应并且希望成长为信徒。”

 培养门徒

将手放在心上，然后敬拜地举起。手放在腰部，然后以经典的祈祷姿势抬起。手指向大脑，然后放下，看起来就像在读一本书。像强壮的人那样保持手臂举起，做扫地的动作，就像在播种似的。

“最重要的命令是爱上帝和爱人民。我们向新的追随者演示耶稣怎样付诸实际行动的。我们还教他们如何祈祷，听从耶稣的命令，依圣灵行事，去耶稣工作的地方，分享他们的见证，并分享简单的福音，这样他们也会坚信上帝而强大。”


- 结合手势复习 跟随耶稣培训， 第1部分：培养忠实的门徒 中的“爱”课程。

建立小组和教会

- 马太福音 16:18 -

我也跟你说你是彼得，并且在这磐石上，我将建立我的教会；地狱之门不会将它压倒。

“当我们常在耶稣里并服从他的命令，我们分享福音及培养门徒。然后，我们像耶稣那样建立小组，一起敬拜、祈祷、学习和侍奉。为了他的荣耀，耶稣开始在全世界建立这些小组以加强他的教会和帮助教会建立新的教会。”

 建立小组和教会

做“收割”的手势，就像请人们聚集在你周围。

发展领导者

- 马太福音 10:5-8 -

耶稣差这十二个人去，吩咐他们说：“外邦人的路，你们不要走；撒玛利亚人的城，你们不要进。宁可往以色列家迷失的羊那里去。随走随传，说‘天国近了。’医治病人，让死人复活，让长麻疯的洁净，赶走恶魔。你们白白的得来，也要白白的舍去。”

“我们常在基督里，我们服从他的命令表示对他的爱。我们分享福音，因此迷失的人可以回到上帝的家庭。我们培养爱上帝和人民的门徒。我们建立小组，一起敬拜、祈祷、学习和侍奉。小组越多，需要的领导者也越多。遵循提摩太后书2:2中的222原则，我们培训领导者，领导者培训领导者，领导者又培训出更多的领导者。”



发展领导者

像战士那样立正和敬礼。

- 结合手势复习 跟随耶稣培训， 第1部分：培养忠实的门徒 中的“倍增”课程。

“请避免陷入对耶稣战略理解的一种常见误区。许多信徒试图按顺序听从这些命令。首先，他们认为，我们将先传福音；然后，我们将培养门徒，等等。然而，耶稣告诉我们在任何情况下都应服从所有命令。例如，当我们分享福音时，我们已经在训练人们如何成为耶稣的追随者。当我们培养门徒时，我们也在帮助新信徒找到现存的小组或建立一个新组。从一开始，我们就显现了一个热情的精神领袖的特质。

这个五部分的战略描述了耶稣如何建立他的教会。门徒们在早期教会中仿效了耶稣的战略。保罗在他去外邦的使命中复制了这种战略。在整个教会历史中，成功的精神领袖都是这样做的。当领导者们用耶稣的战略走向世界时，上帝用一种不同寻常的方式保佑整个国家。愿我们跟随耶稣战略并看到上帝的荣耀来到这个国家！”

记忆经文

- 哥林多前书 11:1 -

模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

“现在我们练习刚才所学的走向世界的耶稣战略。我们依次分享这些战略。这样，我们就有信心可以教其他人。”

- 领导者每两人为一组。

“拿出一张纸，将纸对折。现在就像我做的那样再次将纸对折。把纸展开，这样你就有四个区域来画耶稣战略的图示。”

- 请领导者练习画出耶稣战略的图示，并互相解释。虽然只是一个领导者分享其解释，一组中的两个领导者都要同时画出耶稣战略的图片。当画图时，领导者不需要复习 培养忠实的门徒 课程。
- 当一组中的一人完成画图和解释完耶稣的战略时，另一个领导者也完成此轮练习。两人同时开始画一幅新图，然后站起来按照刚才教的模式一起说出需要记忆的经文10次。

“当你与第一个同伴完成两次画图并一起说出需要记忆的经文十次后，找到另一个同伴，与他们按同样的方法练习此课。

当与第二个同伴的练习完成后，再找下一个同伴。”

“重复练习画出和解释耶稣走向世界的战略，直到与四个不同的人完成练习为止。”

(当领导者完成这项活动时，纸的正反两面应该都填满了，总共有八张耶稣战略的图片。)

结尾

耶稣说“跟随我”

- 马太福音 9:9 -

耶稣从那里往前走，看见一个叫马太的人坐在税关上，就对他讲，“跟随我来”，马太就起来，跟从了耶稣。

“在耶稣的时代，税吏是一些最受鄙视的人。没有人会相信耶稣会叫马太，因为他是税吏。”

耶稣叫马太的事实告诉我们，他只在乎现在，而不是以前。你也许会想，耶稣不可能出现在你的生命中，因为你犯了太多的罪。你可能会对你过去的言论感到羞耻。即便如此，好消息是，上帝用那些今天选择跟随耶稣的人。上帝在找愿意遵从和服从的人。

当我们跟随某人，我们复制他或她。学徒复制他的师傅学会一门技艺。学生成为像他们的老师那样的人。我们所有人都在复制某个人。我们复制的人就是我们成为的人。

跟随耶稣培训的目的是向领导者展示如何复制耶稣。我们相信，我们越多地复制他，我们就会越像他。所以在此培训中，我们会问领导者问题，学习圣经，发现耶稣引导他人的方法，以及像他那样练习。”

- 请小组中一位受尊敬的领导者以祈祷保佑和致力于跟随耶稣战略走向世界而结束课程。

2

像耶稣那样培训

教会或小组成长中的一个常见问题是需要更多的领导者。培训领导者的努力往往达不到要求是因为我们没有一个简单的流程可以遵循。本课程的目的解释耶稣如何培训领导者，这样我们就能仿效他。

耶稣通过询问领导者们使命的进展和谈论他们碰到的任何你来培训领导者。他还为他们祈祷，帮他们制定计划来推进使命的完成。培训的一个重要部分是练习在他们将来的部中所需要的技巧。在课程2中，领导者们将领导力培训过程用到他们的小组中，并且用耶稣战略延伸到世界。最后，领导者们发展一棵“培训树”来帮助协调培训及为他们所培训的领导者祈祷。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为研习会祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），讲述上帝如何保佑他和他的小组。之后，请小组为他或她祈祷。

问题

“教会和小组意识到他们需要更多的领导者，不过很多时候他们不知道怎样培训新的领导者。现有的领导者承担了较多的责任和工作，直至精疲力竭。追随者要求领导者做得越来越多，而领导者相对越来越少直至最终放弃。每一种文化和国家背景下的教会和小组都会定期地碰到这种问题。”

计划

“我们能够学习如何培训有热情的精神领导者。此课程的目标是演示耶稣如何培训领导者，从而我们可以仿效他。”


复习


欢迎


谁建立了教会？



为什么那个问题很重要？

耶稣怎样建立他的教会？

坚信上帝而强大 

分享福音 

培养门徒 

建立小组和教会 
发展领导人 

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

耶稣怎样培训领导者？

- 路加福音 10:17 -

当那七十二个门徒回来时，他们欢欢喜喜地向他报告说，“主啊，因你的名，连鬼也服从我们！”(NLT)

进展

“门徒们从他们的使命返回，并向耶稣报告他们所取得的进展。同样地，我们与接受培训的领导者也以相同的方式谈论进展。我们个人对他们的家人所做的事及在他们的部所取得的进展表现出关心。”

 进展

双手在空中划圈，就像踩自行车那样。



- 马太福音 17:19 -

后来门徒私下里问耶稣，“为什么我们不能赶走那恶魔？”(NLT)

问题

“门徒们在他们侍奉时碰到问题，请耶稣帮他们弄清失败的原因。同样地，我们请领导者分享他们所碰到的问题，这样我们可以一同找上帝告诉我们怎样解决。”

 问题

将手放在头的两侧，装作在拉头发。




- 路加福音 10:1 -

这事以后，主又设立另外七十二个人，差遣他们两个两个地在他前面，往自己所要到的各城、各地方去。

计划

“耶稣告诉门徒简单的、精神上的战略性计划，让他们完成使命时遵循。同样地，我们帮助领导者为他们的‘下一个战术’作出计划，这个计划简单且依靠上帝，能够解决他们面临的问题。”

 计划

像一张纸那样展开你的左手，用右手在上面“写”。




- 约翰福音 4:1-2 -

耶稣知道法力赛人听见他收门徒施洗比约翰还多（其实不是耶稣亲自施洗-乃是他的门徒施洗）。（NLT）

练习

“许多领导者惊喜地发现为新信徒施洗的是那些门徒，而不是耶稣。在很多类似的情况下，耶稣让门徒练习他返回天堂后需要门徒们完成的任务。同样地，我们给领导者们机会，让他们练习他们返回他们的部之后所需要的技巧。我们提供一个‘安全的场所’让他们练习，允许他们犯错，增长信心。”

 练习

胳膊举起放下就像你在举重物。



- 路加福音 22:31-32 -

耶稣说，“西门，听我的！撒旦要试探你们每个人，就像农夫筛麦子那样。不过西门，我已经为你坚定的信念祈祷了。当你回到我这里时，你要帮助其他人。”（CEV）

祈祷

“耶稣已经知道彼得会犯错，并且会面临放弃的诱惑。耶稣还知道祈祷是我们获得与上帝同行的力量和毅力的关键。为那些我们所引导的人祈祷是我们能给予他们的最重要的支持。”



祈祷

手靠近脸部，做经典的“祈祷手势”。

记忆经文

- 路加福音 6:40 -

学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。（HCSB）

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每个人每次引用经文时都应说出参考经文。完成后请领导者坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。
- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

复习

“延伸到世界的耶稣战略的五个部分是什么？”

- 在领导者们回答问题时在白板上画出框图。

进展

“耶稣战略的哪个部分在你的小组最容易开展？”

问题

“与你的小组分享在遵循走向世界的耶稣战略时所面临的问题。耶稣战略的哪个部分在你的小组最难开展？”

计划

“分享在未来30天内你将带领你的小组完成的一个任务，此任务能帮助他们更有效地遵循走向世界的耶稣战略。”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

“分享在未来30天内你将个别练习的一种技巧，此技巧能帮助你提高你在小组里的领导能力。”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。
- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有组员站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

“在你所在的小组，花时间为其他人的计划及你在未来30天内将练习的提高领导力的技巧而祈祷。”

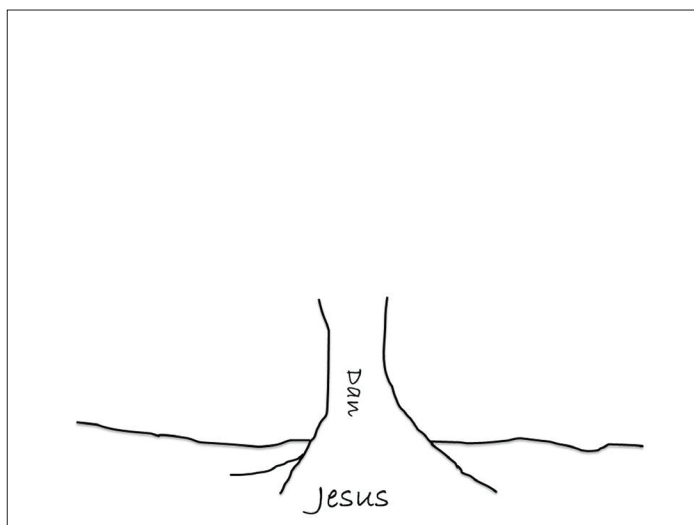
结尾

培训树

“‘培训树’是一种很有用的工具，它帮助你把那些我们培训的领导者们组织起来，并为他们祈祷。”

- 在一块白板上，画出树干、树根，再画一条线表示草的水平线。

“我是这样画出我的培训树的，先画树干，再画些树根，最后画草。圣经上说我们都植根于基督，所以我把他的名字放在这儿。因为这是我的培训树，所以我把我的名字放在树干上。”

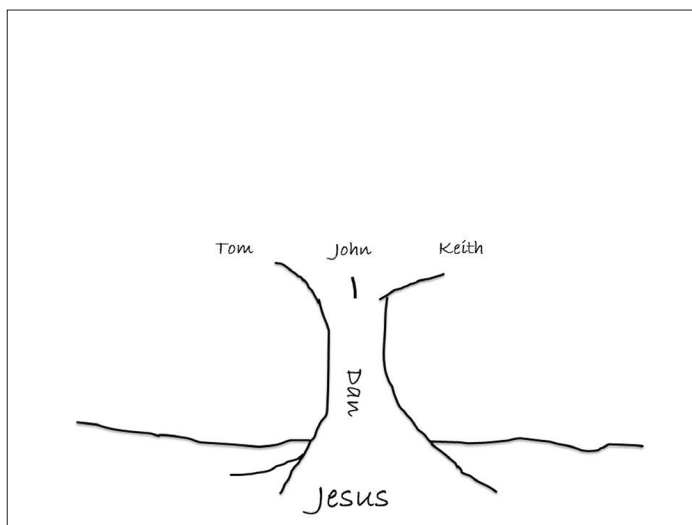


- 把根部以下的区域标为“耶稣”，并在树干上写下你的名字。

“耶稣花了大部分时间精力培训三个人的领导力：彼得、雅各和约翰。我想仿效他，所以我也这样做。上帝带给我三名领导者，让我花大部分时间培训他们。”

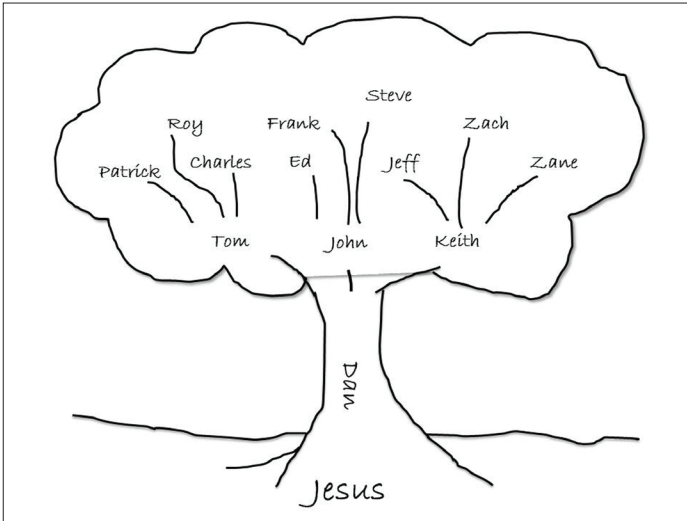
- 从树干向上、向外画三条线。在每条线上方，写下你主要培训的三个领导者的名字。

“耶稣培训了三个人，并且向他们演示如何培训其他人。如果每个人都培训另外三个人（像耶稣那样），总共就有十二个人。嗯，耶稣有十二个门徒。这是不是很有意思？”



- 从你主要培训的三个领导者的每条线向上、向外再画三条线。每条线都标上你主要培训的领导者所培训的人的名字。分享圣灵带来的任何关于你的培训树的故事。在树枝周围添上树叶，你的树就完成了。

“现在我希望你们画出你们自己的‘培训树’。也许你需要一些‘信心’才能写出一些名字，不过尽力让树上有十二个人的名字。最开始的三个树枝是你将培训的主要领导者。这三个树枝都有三个分支，这三个分支是他们花主要时间培训的领导者。”



- 在领导者画他们的“培训树”时，与他们分享如下问题：

“经常有人问我这个问题，‘我应该怎样培训其他人？’耶稣说去请求，你就会得到帮助。你是否曾向他请求过你所需要的吗？这个培训将教给你所需要的培训领导者的方法。”

另有人说，‘我不知道我能培训谁成为领导者。’耶稣说去寻找，你就会找到。你是否曾经去寻找过人并培训他吗，还是等着他们到你这儿来？他说‘寻找’，不是‘等待。’

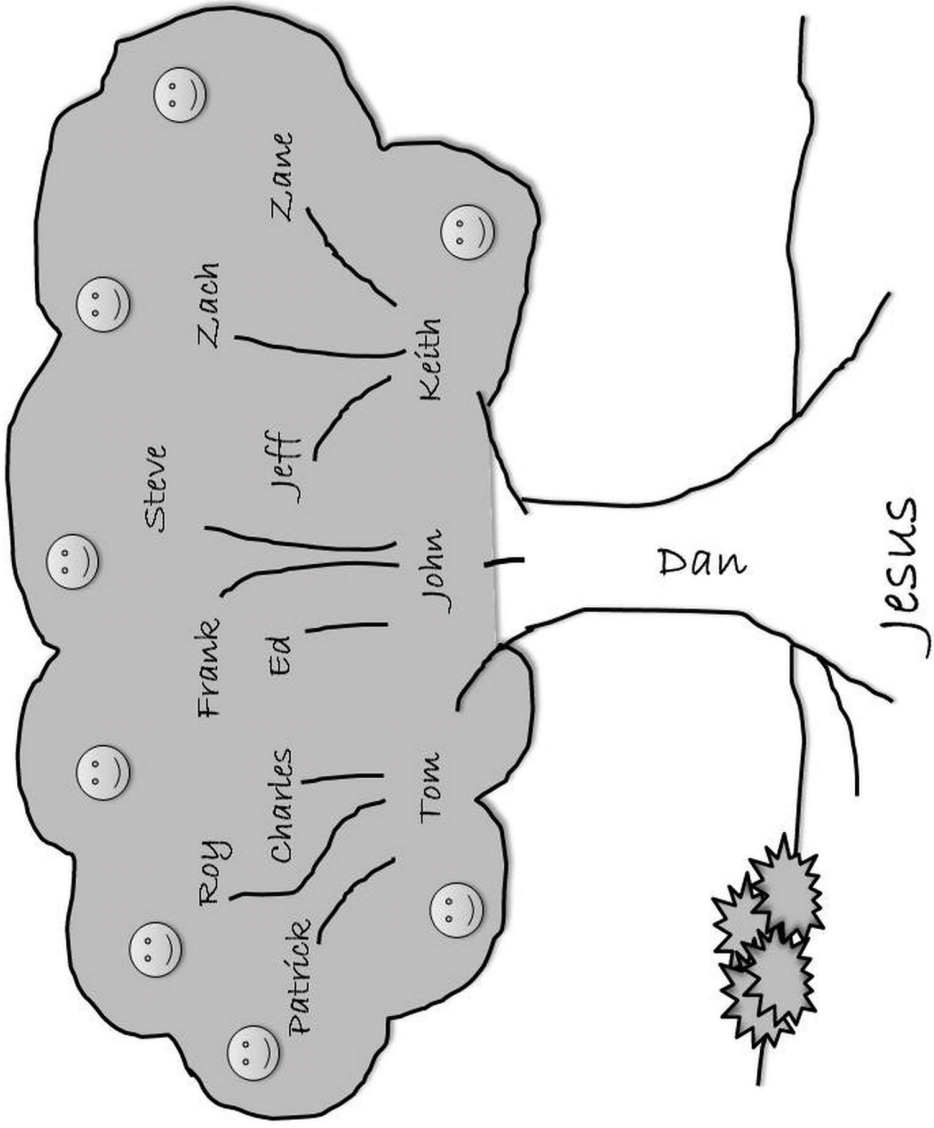
还有人问，‘我应该从哪里开始培训领导者？’耶稣说去敲门，门就会为你而开。你是否曾去敲过门？当我们迈出信念的第一步时，上帝会保佑我们找到方向。

我们没有一棵“培训树”的最普遍的原因是我们没有去问、去敲门或去寻找。当我们由发自内心的爱去服从耶稣的命令时，上帝给我们的培训机会将超乎我们的想象。

这个工具将帮助你在进展、问题、计划、练习和祈祷方面指导其他领导者。”

- 请一位小组中的领导者以祈祷结束此课。

“为我们培训树中的领导者和我们在小组中制定的计划祈祷。为我们在下个月中将要练习的提高领导力的练习项目祈祷。”



3

像耶稣那样领导

耶稣基督任何时候都是最伟大的领袖。没有人能够像耶稣一样在那么长的时间里影响那么多人。第3课基于耶稣的领导风格，介绍了一个伟大的领导者的七个特质。领导者从他们自己的领导经验中反思自己的优点和缺点。课程以一个团队建设游戏结束，目的是为了告诉大家“分享领导力的力量”。

每件事在领导者的心里浮现或沉淀，让我们看看耶稣是怎样领导信徒的，这样，我们可以仿效他。耶稣自始至终都爱他们，了解他的使命，知道小组的问题，给他的追随者作出榜样，友善地对待他们，并且知道上帝在佑护着他的遵从。所有这些都是自然地心底流出。因此，作为领导者应该从我们内心的态度开始。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），告诉大家上帝怎样保佑他或她的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”领导力培训过程对一个领导者进行指导。

问题

“世界上到处都是领导风格迥异的领导者。作为耶稣的追随者，我的领导风格应该是怎样的？”

计划

“耶稣任何时候都是最伟大的领袖。没有人能够像耶稣一样在那么长的时间里影响那么多的人。在这一课中，让我们看看耶稣是怎样领导其他人的，这样，我们可以仿效他。”


复习


欢迎

谁建立了教会？


为什么这个问题重要？


耶稣怎样建立他的教会？

坚信上帝而强大 

分享福音 

培养门徒 


建立小组和教会 


发展领导者 

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)


像耶稣那样培训


耶稣怎样培训领导者？

进展 

问题 

计划 

练习 

祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

耶稣说谁是最伟大的领导者？

- 马太福音 20:25-28 -

耶稣把他们叫过来，说：“你们知道各国都有元首统治他们，也有官长管辖他们。但你们中间却不要这样；谁想在你们中间成为大的，就要作你们的仆人；谁想在你们中间为首的，就要作你们的奴仆。正如人子来，不是要受人的服侍，而是要服侍人，并且要舍命，作许多人的赎价。”(NLT)

“最伟大的领导者是最伟大的仆人。”

👉 像战士那样敬礼，然后把手放在一起像仆人那样鞠躬。

伟大的领导者的七个特质是什么？

- 约翰福音 13:1-17 -

¹逾越节以前，耶稣知道自己离开这世界回到父那里去的时候到了。他既然爱世上属于自己的人，就爱他们到底。

²吃晚饭的时候，魔鬼已促使西门的儿子加略人犹大背叛耶稣。

³耶稣知道父已经把万有交在他手中，并且知道自己从神而来，又要回到神那里去。

⁴就起身离席，脱去外衣，拿一条手巾束腰。

⁵然后他倒了一盆水，洗门徒的脚，并且用束腰的手巾擦干。

⁶轮到西门·彼得，彼得就说：“主啊，你要洗我的脚吗？”

⁷耶稣回答：“我所作的，你现在不知道，以后就会明白。”

⁸彼得说：“不行，你千万不可洗我的脚！”

耶稣说：“如果我不洗你，你就与我没有关系了。”

⁹西门·彼得说：“主啊，那就不单洗我的脚，连我的手和头都洗吧！”

¹⁰耶稣说：“洗过澡的人，全身都洁净，只需要洗脚就可以了。你们是洁净的，但不是人人都是这样。”

¹¹原来耶稣知道谁要出卖他，所以他说“你们不是人人都是洁净的。”

¹²耶稣洗完了门徒的脚，就穿上外衣，再坐下来，对他们说：“我给你们作的，你们明白吗？”

¹³ “你们称呼我‘老师，主’，你们说得对，我本来就是。

¹⁴ 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。

¹⁵ 我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

¹⁶ 我实实在在告诉你们，仆人不能大过主人，奉差遣的也不能大过差他的人。

¹⁷ 你们既然知道这些事，如果去实行，就有福了。


1. 伟大的领导者爱他的人民

“在第1 段经文中，耶稣在被钉在十字架之前，和门徒共享最后的晚餐。圣经中说耶稣爱他们爱到底，并且在这顿晚餐中表现出对他们的爱。

当人们犯了错误，作为一个领导者很难去爱他们，但是耶稣爱他所领导的人到底。

当人们批评你时，作为一个领导者很难去爱他们，但是耶稣爱他所领导的人到底。

当人们令你失望时，作为一个领导者很难去爱他们，但是耶稣爱他所领导的人到底。”

 爱人民
用手拍胸。

2. 伟大的领导者知道他们的使命

“在第3 段经文中，圣经中说耶稣知道他从哪里来，要到哪里去，并且知道上帝已经把万有交在他手中。

耶稣知道他来尘世的目的。

耶稣知道他来尘世是为了被钉在十字架上为我们的罪过而死。

耶稣知道他来尘世是为了击败撒旦，让我们回到上帝那里去。

上帝对世上的每个人都赋予了特殊的使命。伟大的领导者知道他们的使命，并激励其他人跟随他。”

👉 知道他们的使命
像战士那样敬礼，并摇头说，“是。”

3. 伟大的领导者服侍跟随他的人

“在第4 段经文中，耶稣起身离席，脱去外衣。然后，他拿一条手巾束腰，并开始为门徒洗脚。

世俗的领导者希望追随者服侍他们。而像耶稣那样的领导者服侍他们的追随者。

世俗的领导者凌驾于受领导的人之上施加他们的控制和权势。而像耶稣那样的领导者赋予那些追随他的人权力。”

“世俗的领导人关注的是他们自己，而不是他们所领导的民众。相比之下，像耶稣那样的领导者关注

的是跟随他们的人，他们知道当他们关心他人时，上帝会满足他们的需要。上帝保佑我们，所以我们才能保佑其他人。”

👐 服侍他们的追随者
双手做经典的祈祷姿势鞠躬。

4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误

“在第6-9 段经文中，彼得犯了几个错，但是每次耶稣都宽容地纠正他。

彼得请耶稣不要洗他的脚。耶稣说为了他们的友谊这样做是必需的。他宽容地纠正他。

然后彼得就请耶稣洗他的全身。耶稣告诉他，他已经是干净的了，他再一次宽容地纠正他。

世俗的领导人批评、责备追随者，甚至墙倒众人推。像耶稣那样的领导者宽容地纠正他人的错误，鼓励他们的追随者，关键时刻拉人一把。”

👐 宽容地纠正他人的错误
用双手的食指和大拇指作出心形。

5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题

“在第10 和11 段经文中，圣经告诉我们，耶稣知道犹太是组里的麻烦，并且会背叛他。

了解小组中存在的问题并正视这些问题是领导力的一个重要部分。很多领导者试图隐藏小组中所面临的问题，但这样只会使问题扩大。

注意耶稣处理与犹太的关系时所表现出来的克制，他知道上帝才是惩罚恶行的人，而不是领导者自己。”

👉 小组的问题

将手放在头两边，似乎有头疼的样子。

6. 伟大的领导者作出了一个好榜样

“在第12-16 段经文中，耶稣解释了他为什么要为门徒洗脚。他们是他们的领导者，然而他却做侍者的事，帮他们洗脚。耶稣以言传身教告诉门徒，领导能力包括互相服务。

追随者模仿他们的领导者，体现了他们的领导者的风范。如果我们跟从耶稣，那些跟从我们的领导者也就跟从耶稣了。”

👉 作一个好榜样

指向天空并摇头说“是”。

7. 伟大的领导者知道他们是被佑护的

“在第17 段经文中，耶稣告诉门徒，当他们为他们所领导的人服务时，上帝会赐福他们。

有时领导其他人很困难，但那些跟随耶稣的人知道他们会被佑护。

有时领导其他人是孤独的，但耶稣以他的存在保佑他们。

追随者并不总是欣赏他们的领导人，但当我们效仿他那样为他人服务而领导他人时，耶稣可以承诺上帝对我们的支持。”

👏 知道他们是被保护的
举起双手赞美天堂。

记忆经文

- 约翰福音 13:14-15 -

我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。

“现在我们将用与耶稣相同的培训过程练习我们在这次领导力课程中所学的内容。”

- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

“与你的小组分享，伟大的领导者的七个特质中，哪一个对你而言最容易做到。”

问题

“与你的小组分享，伟大的领导者的七个特质中，哪一个对你而言最具有挑战性。”

计划

“分享在未来30天内你将带领你的小组完成的一个任务，此任务帮助他们仿效耶稣领导力的榜样。”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们祈祷。

练习

“分享在未来30天内你将个别练习的一种技巧，此技巧能帮助你提高你在小组里的领导能力。”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。
- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有组员站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

“在你所在的小组，为其他人的计划及你在未来30天内将练习的提高领导力的技巧而祈祷。”

结尾

藤球 (Chinlone)

- 请六名志愿者向小组展示他们的藤球*技巧。帮助六个人在房间中央形成一个游戏圈。

“我安排了一个著名的藤球队来展示它们的技艺。让我们鼓掌表示对他们的热烈欢迎。”

- 安排参加游戏中的一人站在前面作为“领导者。”请其他人面对领导者形成两行。

“首先，我们著名的藤球队将用‘希腊’法展示怎样玩藤球。听好他们需要遵守的规则。每个人必须把藤球踢给领导者。领导者接到球后，把它传给另一名队员。我们会惩罚那些没有把球踢给领导者而直接把球传给另一个队员的球员。”

- 请球队展示“希腊”式玩藤球的方法。用这种方式玩藤球使队员们感到无所适从而且混乱。用一种轻松幽默的方式，抓住不把球给领导者而传给其他队员的人，然后喊，“惩罚！”纠正他们的错误，并告诉他们只能把球踢给领导者。

“用这种方式玩藤球会发生什么呢？”（用这个规则玩游戏确实有点难。球员看起来很厌烦，没有乐趣。）

- 现在，请队员形成一个常规的藤球游戏圈，不过要把“领导者”放在中间。

“这一次队员们将用希伯来法玩藤球，不过有一个领导者会力图掌控所有事情。我们用和以前相同的规则 - 球员必须把球踢给领导者，再由领导者踢给其他人。”

- 这一次球队的表现会好些，不过玩几分钟之后，领导者就会显出疲劳的迹象。如果参加游戏者不把球给领导者而传给其他队员，用一种轻松幽默的方式要求惩罚。

“用这种方式玩藤球会发生什么呢？”（领导者相当努力，不过很快就筋疲力尽。参加游戏者频繁出错。这样也令人乏味。）

- 让每个参与游戏的人一起形成一个传统的藤球游戏圈，包括领导者也在圈子里。告诉他们不用每次都把球踢给领导者，按照通常的方式玩藤球就可以了。

“现在，我们请著名的藤球队向我们展示真正的希伯来式玩藤球方法。”

- 让他们玩几分钟，直到研习会的每个人都饶有兴致地观看表演，并发表评论。



“用这种方式玩藤球会发生什么呢？”（整个团队都参与其中，整个团队都成功了。他们的表演令人惊叹。）

第三种玩藤球的方式是服务型领导方式的一个很好的例子。领导者帮助组里的每个人积极参与和奉献。领导者没有管理任何事，但他给了其他人展现自己独特风采的自由。这是耶稣给我们的，让我们效仿的领导力的例子。”

- 请一位小组中的领导者以祈祷结束此课。

“为所有作为领导者的我们能像耶稣那样领导和制定的小组计划而祈祷。也为在未来30天内我们将要练习的提高领导力的技巧而祈祷。”

*在缅甸，藤球是一种游戏的名字，通常由男性参与。参与者围成一个圈，只用脚将球传来传去。其玩法是尽可能不让球落地。球员通常以精湛的技巧给人留下深刻的印象。高而准的传球会引来旁观者和球员最热烈的掌声。

亚洲一带的人都玩藤球，只是每个国家这个游戏的叫法不同。在你培训的区域找当地居民了解游戏的名称。

如果你培训领导者的地方没有像“藤球”这样的游戏，你可以用沙包代替球。用气球培训同样也可以突出培训要点。

4

变得强大

你所培训的领导者正在带领小组，他们正在学习带领其他人应该达到怎样的要求。领导者面临着来自组外的信仰冲突（精神战争）及组内个性差异。行之有效的领导力的关键是能辨识不同的个性类型，并且学习怎样使团队在一起卓有成效地工作。“变得强大”这节课传授一种简单的方法帮助领导者找到不同的个性类型。当我们明白上帝怎样塑造我们时，我们就能找到有说服力的线索让我们更加坚信上帝而强大。

个性有八种类型：战士、探索者、牧羊人、播种者、儿/女、圣徒、仆人和管家。当帮助领导者找到他们的类型之后，教员讨论每种个性的优缺点。许多人认为上帝对那些最具文化价值的个性情有独钟。另有一些领导者认为领导能力取决于个性。这些片面的观念都不对。此课以强调领导者应该尊重每个人的个性结束。领导力培训应该因人而异，而不能一成不变。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），告诉大家上帝怎样保佑他或她的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”领导力培训模式对一个领导者进行指导。

问题

“领导者往往错误地期待其追随者以相同的方式相互作用。然而，上帝塑造了很多不同个性的人。行之有效的领导力的关键是能辨识不同的个性类型，并且学习怎样使团队在一起卓有成效地工作。






耶稣是上帝的儿子，他希望他的家里充满爱和团结。了解不同的个性类型会让我们爱得更深。”

计划

“在这一课中，我们将学习八种不同的个性类型。你还会发现上帝赋予你的个性类型，并且了解怎样帮助其他人找到他们自己的个性类型。当他们了解了上帝是怎样塑造他们时，每个信徒都会更加坚定对主的信仰。”






复习

欢迎

谁建立了教会？
为什么那个问题很重要？
耶稣怎样建立他的教会？
 坚信上帝而强大 
 分享福音 
 培养门徒 
 建立小组和教会 
 发展领导人 







- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？
 进展 
 问题 
 计划 
 练习 
 祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？ 
伟大的领导者的七个特质是什么？
 1. 伟大的领导者爱他的人民 
 2. 伟大的领导者知道他们的使命 
 3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 
 4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 
 5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 

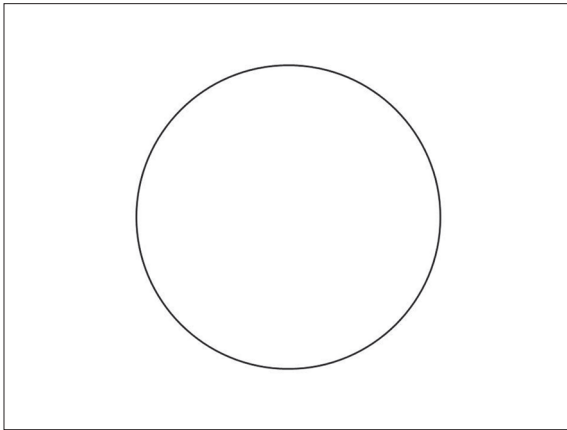
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 🖐️
7. 伟大的领导者知道他们是被保护的 🖐️

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

上帝给你哪种个性？

- 请领导者在笔记本的空纸上画一个大圆。

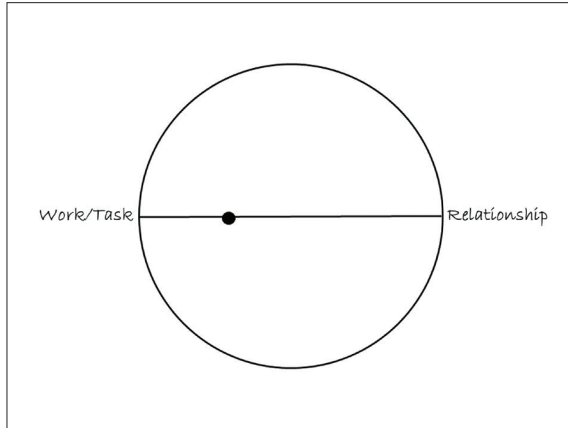
“我正在画的这个圆代表世界上所有的人。”



- 请领导者画一条水平线从圆中间等分穿过。在圆的右边标上“关系”，在圆的左边标上“任务”。

“每个人都会落入两组中的一种：有‘任务倾向’的人和‘关系倾向’的人。上帝造出了两种类型的人，所以没有哪种人更好或是更差；这就是上帝

造人的方式。在线上选一个你认为合适的点代表你的类型”。



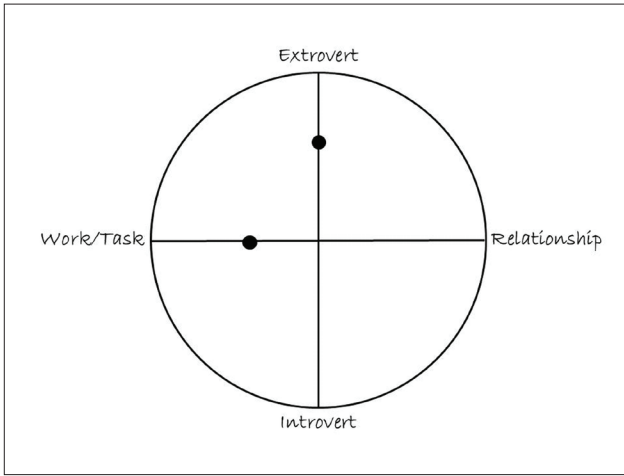
(倾向于以任务为中心的人会选择线上靠近左侧的点。倾向于以关系为中心的人会选择线上靠近右侧的点。如果一个人的关系和任务倾向各占一半，告诉他们把记号做在靠近线中间的位置，不过还是得在一侧或另一侧。)

“与你旁边的人分享你们的结果，看看你的邻居是否赞成你选的点。用五分钟讨论。”

- 请领导者画一条垂直线将圆分成相同的四份。在圆的上方标记“外向”，并在圆的下方标记“内向”。

“世界上的每个人都会落入两组中的一种：偏向‘外向’的人和偏向‘内向’的人。没有哪种人更好或是更差；这就是上帝造人的方式。

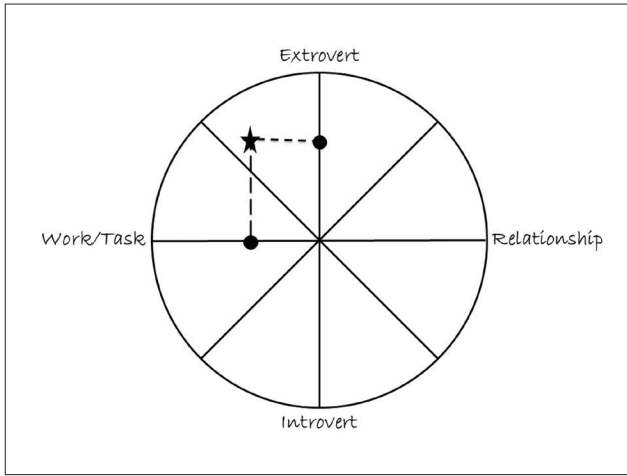
在垂直线上选一个最能代表你的偏向的位置”。



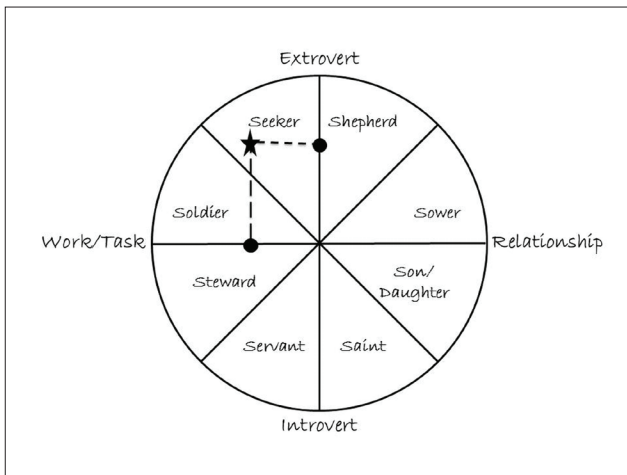
(一个外向型的人会在靠近圆上方的位置做记号。一个内向型的人会在靠近圆下方的位置做记号。如果一个人的外向和内向偏向各占一半，告诉他们把记号做在靠近线中间的位置，不过还是得在一侧或另一侧。)

“与你旁边的人分享你们的结果，看看你的邻居是否赞成你选的点。用三分钟讨论。”

- 请领导者画两条对角线(一个“X”)，这样就把圆分成了八个等份。
- 然后领导者画点-划线确定他们的个性落入哪个等份。
- 如下的图示是一个有探索者个性的人的完整图解。



- 从9:00-10:30 区域开始，沿着顺时针方向，依次解释如下八种个性：
- 当你解释每种个性的优缺点时，在空白处写下每种个性的名称。



战士

- 高度任务型，稍显外向。
- 优点：能够看到取得胜利所必需的条件，有决心和荣誉感，有“不惜一切代价”的态度。
- 缺点：可能专横、不敏感，还可能因小失大。

探索者

- 高度外向，稍显任务倾向。
- 优点：能很好地预见新的机遇、网络，是企业家。
- 缺点：可能总在寻找幸福感，无法在一项任务上集中注意力，也许认为新的总是更好。

牧羊人

- 高度外向，稍显关系倾向。
- 优点：能看到人们的精神需求，乐于带领团队，擅长在人们情绪波动时鼓励大家。
- 缺点：可能专横，拉小派系，也许配合现在的领导有点挣扎。

播种者

- 高度关系型，稍显外向。
- 优点：能发现人的潜能，指导他人，不断提高自己。
- 缺点：可能引发冲突、有点消极，过多谈论他最感兴趣的话题。

儿子或女儿

- 高度关系型，稍显内向。
- 优点：明白让其他人感到“是家里的一份子”需要付出的努力，维护和平，强调个体的重要性。
- 缺点：可能总认为他们的家庭是“最棒的”，可能容易嫉妒和有不安安全感。

圣徒

- 高度内向，稍显关系倾向。
- 优点：可以看到人们与上帝联系的方法，秉承传统，是社区的道德的声音。
- 缺点：也许显得“高人一等”，难于接受别人，显得像个立法者。

仆人

- 高度内向，稍显任务倾向。
- 优点：总能想到如何满足人们的生理需求，忠心耿耿，默默无闻地尽心工作。
- 缺点：为其他人服务但对自己的家人却疏于照顾，墨守陈规，缺乏大局观。

管家

- 高度任务型，稍显内向。
- 优点：能够看到资源协调的最佳途径，明智且现实。
- 缺点：也许会陷于官僚作风，缺乏同情心，更多地关注组织需要而不是人们的实际需要。

“举例向你的同伴说明你的个性是这八种中的哪一种”。

上帝最喜欢那种个性类型？

- 请领导者们讨论这个问题。他们的答案会让你敏锐地洞见他们的文化。每种文化的价值观都会倾向于基督的一、二个化身而忽略其他的。

“上帝塑造了不同的个性类型，当他完成时他说，‘这挺好’。所有这些个性都是他最喜欢的。”

哪种个性类型能成为最优秀的领导者？

- 请领导者们讨论这个问题。通常，基督的二、三个化身会是人们最喜欢的。领导者们会争论说这二、三种个性最适合成为领导。我们已经知道东西方文化的巨大差异。在小组沟通了他们的想法之后，与他们分享如下的见解。

“许多人惊奇地发现，八种个性类型中的任何一种，都能成为一名非凡的领导者。领导能力并不取决于个性。我可以带你去走访美国的八大教堂，这些教堂每周有超过5,000 人到访。大多数人会说这些教堂的领导者非常棒。如果你和牧师交谈，你会发现每个人的性格各不相同。每个人都是以耶稣的不同化身来领导。个性并不是成为领导人的一个因素。一个好的领导者是能带领团队一起工作并取得成功的人。耶稣在任何时候都是最伟大的领导者。跟从他，你也会成为一个伟大的领导者”。

记忆经文

- 罗马书 12:4-5 -

就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。
- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8 分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

“举例说明你的个性最像这八种中的哪一种。”

问题

“举例说明你的个性最不像这八种中的哪一种。”

计划

“分享一个简单的计划，下个月在你的小组找到不同的个性类型。”

- 每个人都记下其他人的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

“分享在未来30天你将完成的一项任务，该任务能帮助你提高在这个方面的领导力。”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。
- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有领导者站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

“为其他人的计划及你在未来30天内将练习的提高领导力的技巧而祈祷。”

结尾

美国芝士汉堡

“请领导者们装作你们是在一家饭馆。请领导者三四个人分成一组，并告诉他们每桌就是一个组。告诉他们你是侍者，帮他们点单。”

- 把毛巾搭在胳膊上，走到第一桌，然后问他们想吃点什么。不管他们点什么，都说“不好意思，这道菜现在已经没有了，我给您上一道美国芝士汉堡”。
- 几桌过后，多数人都会点美国芝士汉堡，因为他们知道你只有这个。

“这个小品演示了一个常见的领导错误。领导者们指望每个人采取相同的行动，但是上帝使每个人都各不相同。好的领导者学习怎样和不同个性的人一起工作。他们交给人们如何合作和互相尊重。”

- 请其中一位领导者进行感恩祷告，感谢上帝创造了各种各样的人。

5

一起更强

在上一课领导者发现了他们的个性类型。“一起更强”向领导者展示如何使他们的个性类型与其他类型相互作用。为什么世界上人们有八种不同的个性类型？有人说那是因为诺亚方舟载了八个人，而也有人说那是因为上帝为指南针的每个点都创造了一个性格类型 - 北、东北、东，等等。我们可以很简单地来解释。世界有八种不同的个性类型是因为上帝是在他的形象里造人。如果你想知道上帝长什么样，圣经上说去看看耶稣吧。世上的八种基本性格类型就是耶稣的八个化身的写照。

耶稣像一名战士 - 统领着上帝的军队。他像一个探索者 - 找寻和解救迷路的人。他像一个牧羊人 - 赐予他的追随者食物、水和其他物品。耶稣像一个播种者 - 在我们的生命中植入上帝的话语。他是一个儿子 - 上帝称他为挚爱，并让我们听从他。耶稣是救世主，他呼唤我们代表他作为世间的圣徒。他是一个仆人 - 服从他的父亲，即使是死的那一刻。最后，他是一个管家 - 许多寓言都与管理时间、金钱和人有关。

每位领导者都肩负着帮助大家在一起工作的责任。不同个性的人之间不可避免地会发生冲突，因为他们看待世界的角度不同。人们应付冲突的两种最常见的方式是逃避或互相争斗。第三种处理冲突的方式是圣灵指引的，即找到尊重和肯定每种个性类型的解决方案。这一课以戏剧竞赛为结束，它以一种轻松幽默的方式讲明了道理。“基督的八个化身”框图帮助我们理解怎样更好地关爱别人。这是所有耶稣的追随者都需要做到的。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为研习会祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），讲述上帝如何保佑他和他的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”领导力培训模式对一个领导者进行指导。

问题






“我们在上一课学习了八种不同的个性类型。这些知识帮助我们理解小组中发生冲突的原因。没有什么比冲突对使命和侍奉的工作的阻碍更大。人们唇枪舌战，伤害彼此的感情。之后，使命和侍奉工作进展缓慢”。

计划

“耶稣是救世主，他呼唤他的追随者在世上代表他成为圣徒。世人通过了解我们怎样一起处理冲突而知道我们是基督徒。本课的计划是向你解释为什么会发生冲突及冲突发生时如何解决争端”。






复习

欢迎

谁建立了教会？
为什么那个问题很重要？
耶稣怎样建立他的教会？
 坚信上帝而强大 
 分享福音 
 培养门徒 
 建立小组和教会 
 发展领导人 

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？
 进展 
 问题 
 计划 
 练习 
 祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？👏

伟大的领导者的七个特质是什么？

1. 伟大的领导者爱他的人民 👏
2. 伟大的领导者知道他们的使命 👏
3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 👏
4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 👏
5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 👏
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 👏
7. 伟大的领导者知道他们是被佑护的 👏

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

变得强大

上帝赋予你哪种个性？

战士 👏

探索者 👏

牧羊人 👏

播种者 👏

儿子/女儿 👏

圣徒 👏

仆人 👏

管家 👏

上帝最喜欢哪种个性类型？

哪种个性类型能成为最优秀的领导者？

- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。

为什么世上的人有八种？

- 创世纪 1:26 -

然后上帝说，“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人……”

- 歌罗西书 1:15 -

他（耶稣）是那看不见的上帝的形象，是首先的，在一切被造的之上。

“人类是在上帝的形象中创造的。如果你想知道看不见的上帝的形象，看看耶稣吧。即使在沉沦的状态，我们也能想出谁是耶稣。圣经中有耶稣的八个化身，帮助我们了解耶稣的形象。”

耶稣是什么样的？

战士

- 马太福音 26:53 -

或者你以为我不能求我的父，他就马上给我派十二营以上的天使下来吗？(HCSB)

👉 战士
举起剑。

探索者

- 路加福音 19:10 -

因为人子来，是要寻找拯救丧失的人。” (NAS)

👉 探索者
手搭凉篷四处看。

牧羊人

- 约翰福音 10:11 -
我是好牧人，好牧人为羊舍命。

👉 牧羊人
朝你的身体摆动手臂好像在让大家向你聚集。

播种者

- 马太福音 13:37 -
他回答：“那撒好种子的是人子，（NAS）

👉 播种者
用手播撒种子。

儿子或女儿

- 路加福音 9:35 -
有声音从云彩里出来，说：“这是我的儿子，我所拣选的，你们要听从他！”

👉 儿子
手放到嘴边像是在吃东西。

救世主/圣徒

- 马可福音 8:31 -

于是他教导他们，人子必须受许多苦，被长老、祭司长和经学家弃绝、杀害，三天后复活。

“我们被称为圣徒代表他在世间救赎”



救世主/圣徒

做经典的“祈祷手势”。

仆人

- 约翰福音 13:14-15 -

我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。



仆人

挥动锤子。

管家

- 路加福音 6:38 -

“你们要给他人，这样上帝必给你们，并且会用大号升斗摇匀压实，满满地倒给你们，因为你们用什么样的量器量给别人，上帝也会用什么样的量器量给你们。”



管家

从衬衣口袋或钱包中拿出钱。

当冲突发生时我们有哪三种选择？

逃跑（肉体反应）

“当执行任务时，不同个性的人有不同的思路和方法。那些在个性图上性格类型互为对角的人通常难以共事。他们互相理解往往十分费劲。

例如，播种者想花钱和时间看到人们成长，而管家想存下钱和时间使使命能够继续。好的决策应该看到事情的两面。强调一面而忽略另一面会招致争端和糟糕的决断。

对多数人而言，应付冲突较难，而且双方最终无法交流。由于担心会有更多的冲突和伤害，我们远离对方。我们的座右铭成为‘安全好于遗憾。’

在这种情况下，人们争吵、逃跑，并互相隐瞒。”

 一起握拳。在背后把他们相互移开。

互相争斗（肉体反应）

“有时人们并不回避冲突，而是公开反对其他人。我们觉得受到伤害或误解，并且想让对方为他们的所作所为‘付出代价’。我们也许会以言语、态度甚至拳头互相争斗。越演越烈就总是导致了一场冲突。

例如，探索者希望有新的体验和机会，而圣徒则希望循规蹈矩。在基督的形象中，我们两种都需要。求‘新’和求‘稳’的两个组在一起确实很有挑战性。在基督的身体中我们两种都需要。

敬拜方式似乎特别容易出现这种问题。人们以不同风格聚成不同团体，用言语、态度和行为贬低其他团体拥有的不同风格，破坏团结。

在这种情况下，我们互相争执、争斗。”

👉 一起握拳并一起击打。

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法（精神反应）

“圣灵带给我们第三种反应。当冲突发生时，如果我们意识到我们的肉体有逃跑和争斗的倾向，我们可以请求和依靠圣灵帮我们找到一种共事的方法。我们相信来自基督完身的解决方案更好。在第三个反应中，沟通、信任、爱高于一切。”

“例如，一名战士希望组织教会并担负上帝的使命。另一方面，儿子或女儿希望教会是医治家庭创伤的地方。战士集中于任务；儿子或女儿专注于关系。当他们取得精神上的统一时，他们就能找到一种方法，既能开展任务，又能使每个人感到是‘团队的一份子。’我们工作、工作、工作 - 但我们也在游戏、游戏、游戏。

在这种情况下，我们找到一种在基督里走到一起的方法，并努力朝他的天国行进。”

👉 一起握拳，放开拳头并交叉手指，上下摇手，就像他们在一起工作。

记忆经文

- 加拉太书 2:20 -

我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面；(NAS)

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

戏剧竞赛

- 将领导者分成小组，每组至少八个人。告诉领导者你会安排一场戏剧竞赛，优胜者获得奖品。一等奖将颁给表演最滑稽、最逼真的小品团队。
- 小组的每个成员挑选基督的一个化身去模仿。领导者们应该选择与他们自身个性不同的化身。例如，某个人的个性类型是“战士”，他在小品中就应该选择其他类型的基督化身去表演。
- 他们将要表演的小品是“一次关于在邻省建立新的教会的小组会议。”剧组成员应该仅表现出与其他人的相互冲突（肉体上的）。没有精神上的冲突。
- 他们将有5分钟时间在小组面前表演小品。让他们尽量“夸张”，这样观众就知道他们在剧中扮演什么角色。
- 给领导者足够的时间排练他们的小品（至少20分钟）。

- 开始竞赛。每组表演末尾，演员们绕场一周，看观众是否能猜出他们扮演的角色。“一等奖”颁给表演最幽默、最逼真的小组。奖品思路：福音传单、敬拜CD、糖果，等等。
- 所有小组的表演结束后，请每个组挑选几个自己组里的“全明星”。请来自每个组的“全明星”组成一个“全明星”戏剧团，重新表演小品。

一个常见问题

基督的八个化身与属灵天赋的区别是什么？

上帝用他的形象造人，如果你想看到不可见的上帝的形象，圣经上说去看看耶稣吧。这八个化身是人们的“硬连接”，信徒和非信徒都如此。使用八个化身作为精神成长的框架会出现属灵天赋评估的问题。一个根本不信上帝的非信徒怎样进行属灵天赋的评估并发现它所拥有的属灵天赋？

基督的八个化身就像“水桶”，让属灵天赋倒入或倒出。一个牧羊人也许会有仁慈、劝解或给予的属灵天赋，正如圣灵所希望的那样。我们注意到有些属灵天赋在基督的某个化身集中体现出来。例如，服侍的天赋往往和仆人的化身一起出现。

6

分享福音

如果人们从来没有听过福音，他们又怎能相信呢？不幸的是，耶稣的追随者并不总是分享福音，所以人们也就无从相信。其中一个原因是他们从没有学过如何分享福音。另一个原因是他们忙于日常事务而忘记了分享。在“分享福音”课程中，领导者们将学习怎样制作一个与家人和朋友分享的“福音”手镯。手镯提醒我们要与他人分享，并且引出很好的话题。手镯上的色彩提醒我们怎样与找寻上帝的人分享福音。

福音手镯展示了我们是如何离开了上帝的家庭。一开始只有上帝 - 金色的珠子。圣灵创造了一个有天空和海洋的完美的世界 - 蓝色的珠子。他造了一个人，并让他身处一个美丽的花园 - 绿色的珠子。第一个男人和女人违背了上帝，为世界带来了罪孽和苦难。上帝派他唯一的儿子来到世上，他活得很完美 - 白色的珠子。耶稣为我们的罪死在十字架上 - 红色的珠子。

福音手镯还告诉我们，用相反的顺序我们可以回归上帝的家庭。上帝说，任何人如果相信耶稣在十字架上为他们而死 - 红色的珠子 - 并且相信耶稣是上帝的儿子 - 白色的珠子 - ，他们的罪过都会被宽恕 - 黑色的珠子。

上帝收养我们重回他的家庭，我们也逐渐成长得更像耶稣 - 绿色的珠子。上帝给予我们他的圣灵精神 - 蓝色的珠子，并承诺我们死后在天堂和他在一起，天堂里满是财富 - 金色的珠子。

这一课以展示耶稣是通往上帝的唯一途径为结束。没有人足够聪明、足够好、足够强大或爱得足够，可以自己去上帝那里。耶稣是人们回归上帝的必由之路。跟随耶稣是将人们从罪孽中解救出来的唯一真理。只有耶稣因为十字架上的死能得到永生。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），讲述上帝如何保佑他和他的组。之后，请小组为他或她祈祷。

问题

“许多信徒分享福音很吃力。他们问，‘我应该和谁分享福音？’及‘我应该说什么？’信徒们经常变得很忙，而没有意识到上帝正在为另一个人的生命工作，带给他们信念。”

计划

“在这一课，我们将会复习一种分享福音的简单方法，练习分享它，并且制作一个‘福音手镯’来帮助我们记得经常分享福音。”


复习


欢迎


谁建立了教会？


为什么那个问题很重要？


耶稣怎样建立他的教会？

坚信上帝而强大 

分享福音 

培养门徒 


建立小组和教会 


发展领导人 


- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)


像耶稣那样培训


耶稣怎样培训领导者？

进展 

问题 

计划 

练习 

祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？👏

伟大的领导者的七个特质是什么？

1. 伟大的领导者爱他的人民 👏
2. 伟大的领导者知道他们的使命 👏
3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 👏
4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 👏
5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 👏
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 👏
7. 伟大的领导者知道他们是被保护的 👏

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

变得强大

上帝赋予你哪种个性？

- 战士 👏
- 探索者 👏
- 牧羊人 👏
- 播种者 👏
- 儿子/女儿 👏
- 圣徒 👏
- 仆人 👏
- 管家 👏

上帝最喜欢哪种个性类型？

哪种个性类型能成为最优秀的领导者？


- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。


一起更强


为什么世上的人有八种？


耶稣是什么样的？


战士 

探索者 

牧羊人 

播种者 

儿子/女儿 


救世主/圣徒 

仆人 

管家 

当冲突发生时我们有哪三种选择？

逃跑 

互相争斗 

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法 

- 加拉太书 2:20 - 我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面；(NAS)

我怎样分享简单的福音？

- 路加福音24:1-7 -

周日黎明时分，几位妇女带着预备好的香料来到坟前，发现墓口的大石头已经滚到旁边，便进去，却没有看见主耶稣的遗体。正在猜疑之间，突然有两个衣服发光的人站在旁边，她们吓得俯伏在地。那两个人对她们说：“你们为什么在死人中找活人呢？他不在这里，已经复活了！记住他在加利利对你们说的话，‘人子必须被交在罪人的手中，被钉在十字架上，在第三天复活。’”

- 在领导者大声读出经文后，每个参与者传看下面几样东西：
 1. 金色、蓝色、绿色、黑色、白色和红色的珠子各一枚
 2. 一段十二英寸长的皮革或绳索
- 解释怎样制作“福音手镯”。首先在绳子中间打结，这样可以固定珠子。边解释这些珠子的含义边把珠子一个一个穿进手镯。

金色的珠子

“刚开始时只有上帝。”

蓝色的珠子

“接着，上帝的圣灵创造了世上的一切，包括海洋和天空。”

绿色的珠子

“上帝建了一座美丽的花园，造了人，并把他放在上帝的家庭里。”

黑色的珠子

“悲惨的是，人类违背了上帝并把罪孽和苦难带到了人世。因为他的背叛，人类必须离开花园和上帝的家庭。”

白色的珠子

“即使这样，上帝仍然深爱着人类，因此他派耶稣，他的儿子来到人世。耶稣生活得很完美，任何事都服从上帝。”

红色的珠子

“耶稣为我们的罪孽死在十字架上，并被埋进坟墓。”

- 这时，领导者还没有把珠子穿在福音手镯上，他们还在打结，好让珠子固定。下一部分从红色的珠子开始，跟刚才的顺序正好相反，直到金色的珠子结束。

红色的珠子

“上帝看到耶稣为我们的罪孽牺牲，他接受了这一切。三天之后，他使耶稣从坟墓中复活向世人表明，耶稣是回归上帝的唯一方式。”

白色的珠子

“那些相信耶稣是上帝的儿子并且他们为他们的罪孽付出了代价的人……”

黑色的珠子

“和那些忏悔罪过请求耶稣帮助他们的人……”

绿色的珠子

“……上帝原谅他们，欢迎他们回归他的家庭，就像他们在第一个花园时那样。”

蓝色的珠子

“上帝把他的圣灵思想放进他们的身体里，重新塑造一个人，就像刚开始他创造世界时那样。”

金色的珠子

“最后，所有那些相信耶稣的人终有一天会与上帝一起永生。他们将和其他信徒一起住在纯金做的城堡里。

我喜欢这个手镯，因为它提醒我曾去过哪儿，将去哪儿。福音手镯还提醒我上帝怎样原谅了我的罪和改变了我的生命。

你是否已经准备好回归上帝的家庭？让我们一起祈祷，告诉上帝你相信他创造了一个完美的世界，而且他的儿子因你的罪而死。悔改你的罪，请求原谅，上帝会接受你重回他的家庭。”

- 花一点时间确信所有参加培训的领导者都是信徒。解释完福音手镯之后，问一下是否有人已经作好了回归上帝家庭的准备。

我们为什么需要上帝的帮助？

1. 没有人足够聪明可以回归上帝。

- 以赛亚书55:9 -

正如天高过地，我的道路也高过你们的道路，我的意念也高过你们的意念。

“有些人认为存在许多回归上帝的途径。他们编出详尽的理论试图解释耶稣不是回归上帝的唯一途径。不过，上帝的想法使人的想法相形见绌。当上帝说耶稣是唯一的途径时，真理和命运，你相信那一个？”



没有人足够聪明

将双手食指放在头两侧，摇头说“不”。

2. 没有人给予足够可以回归上帝。

- 以赛亚书64:6 -

我们都像污秽的人，我们的善行不过像肮脏的衣服，像渐渐枯干的叶子，我们的罪恶像风一样把我们吹去。(NLT)

“有些人认为他们可以通过施舍穷人得到永生。他们认为上帝会看到他们的善行，并允许他们去天堂。然而，即使是我们最好的善行与上帝所做的一切相比，只不过是肮脏的衣服。当耶稣为我们的罪死在十字架上时，他代表我们给出了他唯一的儿子。上帝为救赎我们独自承受这些。”



没有人给予足够

假装从衬衣口袋或钱包里掏出很多钱，然后摇头说“不”。

3. 没有人足够强大可以回归上帝。

- 罗马书 7:18 -

我也知道，在我的罪恶本性里面毫无良善，我有行善的心愿，却没有行善的力量。(HCSB)

“另有一些人相信通往上帝之路是自我否定。他们禅定打坐、禁食，不食人间烟火。他们相信，一个人是通过控制他或她的欲望来得到救赎的。一个人必须独自依靠自己的力量。一个溺水的人是没有能力救他自己的。他必须得到帮助。耶稣是唯一一个足够强大、生活得完美的人。我们依靠耶稣的力量回归上帝，而不是我们自己的力量。”

👏 没有人足够强大

举起双手作“大力士”的姿势，并摇头说“不”。

4. 没有人足够好可以回归上帝。

- 罗马书 3:23 -

因为世人都犯了罪，亏欠上帝的荣耀，

“还有最后一种人相信他们可以回归上帝，因为他们的善举多过他们的恶行。他们确信他们的善举更多，并得到了上帝的赞许。他们评判自己说，“我从来没有像那个人那样做那种坏事。”不过，相比于耶稣的完美人生，上帝会对我们每个人作出评判。和耶稣相比，我们所有人都亏欠。只有耶稣的牺牲足以让上帝接受。只有耶稣足够好可以让我们回归上帝的家庭。我们必须信任他的善良，而不是我们自己的。”

👏 没有人足够好
伸出手就像在平衡天平，上下移动，并摇头说“不”。

记忆经文

- 约翰福音14:6 -

耶稣说：“我就是道路、真理、生命，若不借着
我，没有人能到父那里。”

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。

*“现在我们将用与耶稣相同的培训过程练习我们在
这次领导力课程中所学的内容。”*

- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

*“与你的小组分享一段关于某人最近如何成为基督
追随者的简短见证。”*

问题

“与你的小组分享让你觉得分享福音的难处在哪里。”

计划

“分享在未来 30 天内你将与其分享福音的五个人的名字。”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

- 借助“福音手镯”的引导，每个领导者依次与他们的小组分享福音。
- 所有组员站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

“花时间为你所在小组的花名册上那些需要回归上帝家庭的人祈祷。”

结尾

培训教员的力量

上课前在一块白板上或一张海报纸上写下如下表格。在课前调查统计数据，不过让领导者们给出他

们的估计值。这个讨论会引发一些关于正确数字的积极讨论，而且会让这些数字更接近参与者的“实际”。

总人数		建立新教会	
非信徒总数		平均教会规模	
信徒总数		教会总数	
达到2% 的目标		教会目标	

“我想向你们展示为什么培训树很重要。让我们一起填写下面的表格。”

[本例中所引用的人群统计数据仅仅作为示例。如果所有领导者来自相同的人群，就用他们的人群统计数据。如果他们来自不同的人群，则使用省、州或国家的数字。]

总人数	2,000,000	建立新教会	10
非信徒总数	1,995,000	平均教会规模	50
信徒总数	5,000	教会总数	100
达到2% 的目标	40,000	教会目标	800

“我们的人群总人数为 2,000,000 万。我们估计信徒人数为 5,000，这意味着 1,995,000 人没有跟随耶稣。目标是至少有达到 2% 的人跟随耶稣，也就是 40,000 人。我们还有很长的路要走！”

平均而言，一个现有的教会每10年会建立一个新的教会。世界上教会的平均规模是50人，所以我们估计在我们的团体中约有100个教会 (5,000/50)。我们的目标是达到40,000人，因此我们需要新建立700个教会。这些数字只是大概的，但是可以帮助我们对我们这个群体将会发生的事有所了解。

传统教会平均需要十年来建立另一个教会，因此教会的数目在十年内翻倍。我们的教会总数目标是800 (40,000/50)。有些教会的参会者会远远多于五十，而许多教会规模低于平均数，因此这是一个很好的估计。现在让我们来对比达到我们目标的两种不同方法。”

开办传统教会数目	年	培训领导者	年
100		5,000	
200	10	10,000	1
400	20	20,000	2
800	30	40,000	3

“正如你所看到的，如果我们专注于培训领导者进而建立小组，我们可以在三年内达到我们的目标。我们现在有5,000个信徒。如果每个人都分享福音，引导一个人相信基督，培训他们成为组里的领导者，教他们如法炮制，这样每年信徒人数都会翻倍，三年后我们就有40,000个信徒。

如果我们只依赖传统的方式开办教会，我们得30年才能达到目标。现在我们有100个教会，如果每10年教会数量翻倍的话，需要30年的时间我们才能有800个教会。

三年和三十年确实是天壤之别！

教会中的一个常见问题是他们没有花精力去培养人们成为领导者。这样的结果是，只有少数几个领导者才能帮助建立新的教会和小组。当我们像耶稣那样培训时，就能简单有效地解决这个问题。”

我的耶稣计划

- 请领导者们翻回到培训指南的“耶稣计划”那一页。告诉参加培训的领导者在研习会最后他们将和小组成员分享他们的耶稣计划。之后，领导者祈祷上帝保佑他们的家人、侍奉和计划。

“当为你的目标组填写人口统计情况时，你会注意到箭头上方的一个地方。花一些时间祈祷，并尽力填好那些空白处。如果收集到更准确的资料时，你可以随时修改填表。”

7

培养门徒

一个好的领导者总是有一个好的计划。在路加福音10中，耶稣教给门徒一个简单而强有力的方法来规划他们的部：作好心理准备，找到配得祝福的人，分享好消息，并评估结果。耶稣已经给了我们一个可效仿的好计划。

无论我们是建立教会的一个部，或是一个新的教会，还是一个单元小组，耶稣计划中的每一步将会帮助我们避免犯一些不必要的错误。这一课传授领导者们互相之间如何针对他们个人的耶稣计划互相指导。他们将从向小组介绍他们的耶稣计划开始他们的工作。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），告诉大家上帝怎样保佑他或她的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”的领导力培训模式对一个领导者进行指导。

问题

“如果我们计划不好，我们就注定会失败。作出一个简单的战略性计划是很难的。很多领导者花费大量的时间处理不断出现的问题，而不是循着通向未来的一个清晰的轨迹工作。”

计划

“耶稣来找寻和挽救迷失的人，当我们跟随他，我们也会做同样的事。他给了门徒一个清晰的计划，我们可以将此计划运用到我们的使命中。”

复习

欢迎

谁建立了教会？

为什么那个问题很重要？

耶稣怎样建立他的教会？

坚信上帝而强大 手
分享福音 手
培养门徒 手
建立小组和教会 手
发展领导人 手

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？

进展 手
问题 手
计划 手
练习 手
祈祷 手

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？手

伟大的领导者的七个特质是什么？


1. 伟大的领导者爱他的人民 手
2. 伟大的领导者知道他们的使命 手
3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 手
4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 手
5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 手
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 手
7. 伟大的领导者知道他们是被保护的 手

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。


变得强大

上帝赋予你哪种个性？

战士 

探索者 

牧羊人 

播种者 

儿子/女儿 

圣徒 

仆人 

管家 

上帝最喜欢哪种个性类型？

哪种个性类型能成为最优秀的领导者？


- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。

一起更强


为什么世上的人有八种？

耶稣是什么样的？


战士 

探索者 

牧羊人 

播种者 

儿子/女儿 


救世主/圣徒 

仆人 

管家 

当冲突发生时我们有哪三种选择？

逃跑 

互相争斗 

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法 

-加拉太书 2:20 - 我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面；(NAS)

分享福音

我怎样分享简单的福音？

金色的珠子

蓝色的珠子

绿色的珠子

黑色的珠子

白色的珠子

红色的珠子

我们为什么需要上帝的帮助？

没有人足够聪明可以回归上帝。👏

没有人给予足够可以回归上帝。👏

没有人足够强大可以回归上帝。👏

没有人足够好可以回归上帝。👏

- 约翰福音14:6 - 耶稣说：“我就是道路、真理、生命，若不借着我，没有人能到父那里。”

耶稣计划的第一步是什么？

- 路加福音 10:1-4 -

¹事后，主拣选了七十二个门徒，差遣他们两个两个地出去，先到他将要去的城镇村庄，

²并对他们说，“要收割的庄稼很多，工人却很少，因此你们要祈求庄稼的主人派更多的工人去收割他们的庄稼。

³你们去吧！我差你们出去，就像把羊羔送入狼群。

⁴钱袋、背包和鞋都不要带，在路上也不要与人寒暄。

1. 作好心理准备(1-4)

成对地去 (1)

“在第一段经文中，耶稣说要成对地去：在大多数文化中，这指的是两个男人或两个女人。没有同伴，你就落单了。一乘以一再乘以一还是一。而二乘以二再乘以二是八。有了同伴，乘法的潜能才能发挥出来。

艰难时期会令人沮丧，特别是当他们独自工作时。纵观整部圣经，精神领导都是和他的同伴一起工作，而且耶稣在他的计划中重申了这一做法。”

- 通过表演下面的小品讲述这个原则：

☞ 依靠我 ☞

“当你独自去某个地方侍奉但出现了事故时，会发生什么？”

- 在房间里走来走去，假装你正去往你的侍奉区域。告诉每个人你出了事故，并且弄断了腿。在你尽力照顾别人时，在房间里一瘸一拐地走。然后宣称闪电袭击了你。继续侍奉，不过现在抽搐你的脖子。

“如果有一个同伴和我一起，事情会怎样呢？”

- 重复刚才的场景，不过这次有一个同伴。在发生事故后，你的同伴会帮你包扎并照顾

你。当你手中有金属棒时，你的同伴还会提醒你避避雨。

“当耶稣说成对地去是很明智的。他知道会碰到麻烦，而且我们在遇到困难时需要有人帮助我们。”

👉 用双手的食指和中指一起“走路”。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下你认为会成为你同伴的人。”

到耶稣工作的地方去(1)

“因为我们跟随耶稣，我们没有独自做任何事，而是去找耶稣在哪里工作，并且加入他。看到耶稣需要我们的地方并不总是那么容易。不过，好消息是他爱我们，并且会告诉我们。”

- 复习“去”那一课门徒训练研习会中的手势。

“我没有独自做任何事。”

👉 把一只手放在心上，然后摇头说‘不’。

“我要找上帝在哪里工作。”

👉 把一只手放在眼睛上，左右搜寻。

“他工作的地方，我和他在一起。”

👉 把手指向你前方的某个位置，然后摇头说是。

“而且我知道他爱我，会告诉我。”

✎ 把手举起来赞美，然后双手在心脏位置交叉。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下上帝工作的地方和他召唤你去的地方。”

为领导者祈祷丰收(2)

“在第二段经文中，耶稣命令我们在出发之前为我们的工作祈祷。耶稣在实施他的计划之前热切地祈祷。我们也应该在开始我们的计划之前花大量时间祈祷。”

当我们祈祷时，我们赞美上帝，为我们团队的成员赞美他，为他的工作方式赞美他，为我们将找到的人赞美他。”

✎ 赞美
双手敬拜地举起。

“我们忏悔我们生活中的罪过。我们为那些跟随我们的人在生活中的罪过忏悔。我们还为那些我们将接触到的那些人的罪过忏悔（例如迷信、偶像崇拜、使用护身符）。”

✎ 忏悔
掌心向外挡住脸；转头。

“然后我们请求上帝在我们将要去的地方派给我们当地的领导者。我们请求上帝培养我们这些跟随耶稣的人成为领导者，因此当其他人跟随我们，他们也就跟随了耶稣。”

👉 请求

作出表示接受的杯子状手型。

“最终，我们服从上帝，做他让我们做的事。”

👉 收获

双手合十祈祷并高高放在额头上象征尊重。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下你将去的地方的潜在领导人的名字，你将为他祈祷。”

谦卑地去(3)

“在第三段经文中，耶稣说他派我们去就像把羊羔送入狼群，因此我们是谦卑地去的。人们听信来自谦卑的心的消息。如果人们觉得我们骄傲或是傲慢，他们不会听信我们。”

- 通过表演下面的小品讲述这个原则：

🌀 大领导 🌀

“如果我这样到他们的村子里去，你认为村子里的人会怎样想……？”

- 趾高气昂地走来走去，并说，“我是大领导，你们必须听我的！”让每个人都知道你认为你自己最了不得、最好。

“当耶稣说谦卑地去他是明智的。人们更容易接受一个谦逊的并乐于助人的信使。没有人喜欢爱发号施令的人。”

👉 谦卑地去
双手作“祈祷手势”并躬身。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下如下问题的答案：‘谦卑地去’对你意味着什么？”

依靠上帝，而不是金钱(4)

“在耶稣的计划中，当我们开始侍奉或开始一个使命时，耶稣给了我们非常清晰的原则去遵循。在整个基督教的历史中，领导者们由于忽视了这其中的某个原则，而在侍奉过程中犯了很多错误。耶稣告诉我们，我们的侍奉或使命必须依靠上帝而不是金钱。我们可以侍奉上帝或金钱，但不能两者兼有。我们应该确保我们做的每件事是依靠上帝，而不是金钱。”

- 通过表演下面的小品讲述这个原则：

❧ 金钱像甜言蜜语 ❧

“如果我这样到他们的村子里去，你认为村子里的人会怎样想……？”

- 随身携带一个袋子且假装你进入了一个村子。靠近某位领导者并对他说，“我们要在这个村子开办一个新的教会。我们有一大笔钱。来看看我们能为你做些什么！”对组内的几个领导者重复同样的话。

“当耶稣说不要依赖钱，他是明智的。人们跟随耶稣不是因为他对金钱或帮助有什么承诺，而是因为

他是上帝的儿子，他是整个世界的救世主。如果我们依赖金钱而不是上帝，金钱就像甜言蜜语，会招惹麻烦。”

👉 依靠上帝而不是金钱
假装从衬衣口袋掏出钱，摇头说“不”，然后指向天空摇头说“是”。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下开始新的侍奉或使命的第一年所需要的资金。”

直接去耶稣召唤的地方(4)

“在第四段经文中，耶稣命令我们在路上不要和任何人寒暄。他并不是命令我们无礼，而是让我们始终专注于他赋予我们的使命。我们当中很多人容易偏离主题去做一些好事，而不是很好地完成任务。”

- 通过表演下面的小品讲述这个原则：

🌀 分心术 🌀


“如果我这样到他们的村子里去，你认为村子里的人会怎样想……？”

- 告诉每个人某个学员将演示这个原则。指向房间另一头的小组并说：

“一群人请我的朋友过去帮助他们。看看会发生什么。”

- 学员边做边向领导者描述他在做什么。学员开始向那群需要他帮助的人走去，不过想起来他应该跟他的朋友说再见。他和他的朋友坐在一起交谈了一会儿。几分钟之后，他“记起来”他需要去完成一个使命。他重起身出发，可是又想起来他欠他的妹妹一些钱，于是他去妹妹的住处。他的妹妹招待他吃饭还留他过夜。他第三次出发时，又找了一个从文化角度看说得过去的理由。最后，他到达了侍奉区域，可是现在村里没有人愿意听信他了。

“当耶稣告诉我们直接去他召唤我们去的侍奉地时，他是明智的。对这个世界的关心很容易使我们分心，而且会让我们错过上帝在侍奉地所做的事。”

 将双手手掌和手指放在一起，做一个“毫不犹豫”的姿势。

“在“我的耶稣计划”的第一列写下可能让你分心的事情列表。”

记忆经文

- 路加福音 10:2 -

他对他们说，“要收割的庄稼很多，工人却很少，因此你们要祈求庄稼的主人派更多的工人去收割他的庄稼。”

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。请他们使用领导力课程的培训过程并回答下面的问题。
- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

“对你的组而言，这其中的哪一步最容易遵守？”

问题

“对你的组而言，这其中的哪一步最难遵守？”

计划

“在未来30天内，你按照耶稣计划的这个步骤在你的组里将开始执行的一项任务是什么？”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

“在未来30天内，你按照耶稣计划的这个步骤在你的组里将改善的一项任务是什么？”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。

- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有组员站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

- 花时间互相为其他人的计划祈祷

结尾

我的耶稣计划

- 请领导者们翻回到培训指南的“耶稣计划”那一页的反面。

“利用你这一课的笔记，填出你的耶稣计划的第一列 - 你将怎样开展你的工作。记下一些特别的细节，说明你将如何遵循耶稣在路加福音10中的侍奉原则。”

My Jesus Plan

How we will go	What we will do	Where we will go	Who will go
-------------------	--------------------	---------------------	----------------

Now

Population -
Believers -
Churches -

Vision

Population -
Believers -
Churches -

8

建立小组

领导者在耶稣计划的第1步进行心理准备。“建立小组”这节课涉及到第2, 3, 4步。只要简单地遵循路加福音10中耶稣计划的原则, 我们就在完成侍奉和使命时避免犯很多错误。在本课最后, 领导者用这个原则填出他们个人的“耶稣计划”。

第2步是关于发展关系的。我们在耶稣工作的地方和他在一起, 找到那些对信息反应灵敏的有影响力的人。我们吃喝他们给我们的饮食表示接受他们。我们不会从一段关系转移到另一段关系, 因为这会毁了我们所宣扬的和谐消息。

第3步我们分享好消息。耶稣是一个牧羊人, 他希望保护并为人们提供帮助。在这一步中, 教员鼓励领导者在侍奉时找到医治疾病的方法。人们并不关心你知道什么, 除非他们知道你关心他们。医治疾病打开了分享福音的大门。

在第4步中我们评估结果并进行一些调整。人们的接纳程度到底怎样? 他们真的对精神主题感兴趣, 还是如金钱那样的其他原因驱使他们的好奇心? 如果人们反应灵敏, 我们就留下来继续完成使命。如果人们反应迟钝, 耶稣命令我们离开并在其他某个地方开始。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），告诉大家上帝怎样保佑他或她的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”领导力培训模式对一个领导者进行指导。

问题






“很多时候信徒都有一颗善良的心，并且充满热情地联系社区。可惜的是，他们没有一个适合他们目标的简单计划可以遵循。许多建立小组的工作都经历了尝试-失败这样的过程，这种方法很浪费时间、精力。耶稣关于怎样建立小组对门徒有很清晰的说明。如果我们按照他的计划，在他工作的地方和他并肩工作，就可以避免一些不必要的错误。”

计划

“这一课的目标是按照耶稣的指令向你展示建立门徒小组的一种好方法。我们从找到一个配得祝福的人并满足他的生理和精神需要开始。在耶稣计划最后，他还告诉我们怎样评估我们的工作。”






复习

欢迎

谁建立了教会？
为什么那个问题很重要？
耶稣怎样建立他的教会？
 坚信上帝而强大 
 分享福音 
 培养门徒 
 建立小组和教会 
 发展领导人 







- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)



像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？
 进展 
 问题 
 计划 
 练习 
 祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导








耶稣说谁是最伟大的领导者？ 
伟大的领导者的七个特质是什么？
 1. 伟大的领导者爱他的人民 
 2. 伟大的领导者知道他们的使命 
 3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 
 4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 
 5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 

6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 
7. 伟大的领导者知道他们是被保护的 

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

变得强大

上帝赋予你哪种个性？

- 战士 
- 探索者 
- 牧羊人 
- 播种者 
- 儿子/女儿 
- 圣徒 
- 仆人 
- 管家 

上帝最喜欢哪种个性类型？






哪种个性类型能成为最优秀的领导者？

- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。

一起更强

为什么世上的人有八种？

耶稣是什么样的？


- 战士 
- 探索者 
- 牧羊人 
- 播种者 
- 儿子/女儿 
- 救世主/圣徒 

仆人 

管家 

当冲突发生时我们有哪三种选择？

逃跑 

互相争斗 

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法 

- 加拉太书 2:20 - 我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面； (NAS)

分享福音

我怎样分享简单的福音？

金色的珠子

蓝色的珠子

绿色的珠子


黑色的珠子


白色的珠子


红色的珠子

我们为什么需要上帝的帮助？

没有人足够聪明可以回归上帝。 

没有人给予足够可以回归上帝。 


没有人足够强大可以回归上帝。 


没有人足够好可以回归上帝。 


- 约翰福音14:6 - 耶稣说：“我就是道路、真理、生命，若不借着我，没有人能到父那里。”


培养门徒




耶稣计划的第一步是什么？

作好心理准备 

成对地去 

到耶稣工作的地方去 

为领导者祈祷丰收 

谦卑地去 
依靠上帝，而不是金钱 
直接去耶稣召唤的地方 

- 路加福音 10:2 - 他对他们说，“要收割的庄稼很多，工人却很少，因此你们要祈求庄稼的主人派更多的工人去收割他的庄稼。”

耶稣计划的第二步是什么？

- 路加福音 10:5-8 -

⁵ “无论到哪一户人家，要先说，‘愿祝福降临到这家！’

⁶ 如果那里有配得祝福的人，祝福自然会临到那人；否则，祝福仍归给你们。

⁷ 要固定住在一家，接受那家的款待，因为工人理应得到工钱。不要搬来搬去。

⁸ “你们无论到哪一个城镇，如果人们接待你们，就吃他们摆上的饮食。”

2. 发展友谊(5-8)

找到配得祝福的人(5, 6)

“在第五和第六段经文中，上帝指示我们要找到配得祝福的人。一个配得祝福的人是在我们去的那个地方寻找上帝的人。当你和他们谈论精神主题时，他们表现出兴趣并希望知道更多。上帝已经在为此工作并吸引人们去他那里。分享我们的见证通常是一种找到配得祝福的人的好方法。”

- 在你的耶稣计划的第二列，写下在你的目标区域中，你所知道的‘配得祝福的人’。



配得祝福的人

把手握在一起，就像朋友见面握手那样。

吃喝他们所摆上的饮食（7，8）

“你怎样理解耶稣在第七段经文中说的‘吃喝他们所摆上的饮食’？他希望我们在发展友谊时对当地的文化习俗敏感。做到这一点最好的方法就是乐于接受主人出于友谊对你的款待。

有时，当碰上不合胃口的食物时，你也许得请求上帝的恩典！不用说，只要你请求了，你就会得到帮助。记住，当我们跟他们同吃同喝时，人们感受到被爱和被接受。”

- 在你的耶稣计划的第二列，写下在你的目标小组你需要注意的风俗和饮食偏好。



吃和喝

假装在吃喝。然后摸摸肚子表示食物不错。

不要搬来搬去(7)

“在第七段经文中，耶稣说要固定留在一家，我们通过这家人与村子联系。友谊是需要时间来发展的，每一段关系都会一次又一次地需要处理冲突和麻烦。如果一有麻烦我们就搬走，这会毁了我们所宣扬的和谐消息。”

👉 不要搬来搬去

用双手作出屋顶的形状。把房子移到几个地方，然后摇头说，“不”。

- 通过表演下面的小品讲述耶稣计划的第二个原则：

🌀 怎样使一个村庄发怒 🌀

“如果我这样到他们的村子里去，你认为村子里的人会怎样想……？”

- 告诉每一个人，到目前为止你和你的同伴已经按照耶稣计划执行。你们将成对地去一个侍奉地。你们已经祈祷，你们会谦卑地去，你们不会依赖金钱。上帝正在这个村子工作，你们直接去。告诉他们观察会发生什么及村民们如何反应。
- 请领导者将培训小组想象成一个村庄。一簇簇的人群就是村里的房子。
- 走进第一座房子，带去一个祝福，和他们一起坐下来，和他们在一起。问他们是否能给你点儿吃的东西因为你饿极了。当你的客人端上食物给你，你吃下食物，作出痛苦的表情。然后，你告诉同伴你无法再在那儿呆下去，因为食物太糟糕了，而且你觉得你快要死了。一边揉肚子，好像肚子痛的样子，一边说再见。
- 走进第二座房子，带去一个祝福，和他们一起坐下来，并答应和他们一起过夜。“假装”睡觉。过一会儿，你的同伴告诉你他无法再在那儿呆下去因为这屋的人鼾声太重。你的同伴整夜都没有合眼。边揉眼睛边说再见。
- 走进第三座房子，带去一个祝福，和他们一起坐下来，在那儿呆一会儿。第二天，告诉你的同伴

你无法再在那儿呆下去因为他们闲聊过多，你耳朵都快磨出茧子了。摸着耳朵说再见，然后离开。

- 走进最后一座房子，带去一个祝福，和他们一起坐下来，在那儿呆一会儿。告诉每一个人你听说这家的女儿都很漂亮。你准备帮你的朋友找妻子。告诉这家的所有家庭成员你的同伴的优秀品质。并解释说上帝希望你的同伴能娶这家的一个女儿为妻。

“如果我们试图在这个村子分享福音，村民们会怎样想？他们会认为我们没有信誉。我们所关心的只是他们能给我们什么。遵循耶稣计划能让我们避免犯很多错。”

- 在耶稣计划的第二列写下你能帮你逗留的那家做些什么家务事。你有哪些特别的方法为他们带去祝福？

耶稣计划的第三步是什么？

- 路加福音 10:9 -

要医治那城里的病人，对他们说，‘上帝的天国临近你们了。’

3. 分享好消息

医治病人(9)

“耶稣的侍奉包括侍奉生理上或心理上的需要。我们可以为一座村子和人们带去各种各样的良方，如

发展社区，改善水供给，带去医疗或牙医帮助，为病人祈祷，以及咨询。”

- 在耶稣计划的第二列写下通过你的侍奉或使命，能够在你的社区满足人们生理需求的一种实际方法。

👉 医治病人

伸出手，就像把手放在病人身上为他治病。

分享福音(9)

“分享好消息的第二部分就是分享福音。”

- 借助福音手镯复习福音

“只有人们在当时的情况下能够理解它，好消息才是好消息。宣扬福音的一个重要方面是确保它对听到的人是有意义的。”

👉 分享福音

在嘴边作出喇叭状就像你拿着一个扩音器。

- 通过表演下面的小品讲述耶稣战略第三步中的原则：

👉 双翼鸟 👉

“耶稣说医治病人并传播福音。这就像鸟身上的一对翅膀。你得有一对翅膀才能飞得起来！”

- 请出一位志愿者。告诉这位志愿者他是一个天才的传教士，而你对医治病人很在行。
- 请志愿者举起双臂就像他有一对翅膀。向他解释说他的右臂擅长传道，而他的左臂差一些（请他把左臂比右臂缩短一些）。
- 举起你的双臂就像你有一对翅膀。你解释说你的左臂擅长治病，而你的右臂差一些。你不善于分享福音。请志愿者用他强壮的和弱小的翅膀飞翔。你也这样做。（你们两个都围着圈子盘旋）

“如果我们决定一起工作结果会有怎样的不同？”

- 把你的“弱小”的翅膀（传道）和志愿者的“弱小”的翅膀（治病）加在一起。

“当我们都发挥自己的特长一起并肩工作时，我们就能比翼齐飞。”

- 你和志愿者一起煽动你们“强壮”的臂膀，在屋子里“飞来飞去”。

耶稣计划的第四步是什么？

- 路加福音 Luke 10:10-11 -

但是当你们进入一个城，人若不欢迎你们，你们就到街上去说，‘就是你们城里的尘土粘在我们脚上，我们也当着你们擦去。然而你们该知道：上帝的天国临近了。’

4. 评估结果并调整

评估他们的反应(10, 11)

“任何使命如果想取得长久的成功，其关键在于评估的能力。在这一步中，耶稣告诉我们分析人们作出反应的方式，并且修正我们的计划。

有时，人们没有作出反应是因为他们没有理解我们的讯息，这时我们应该更清楚地进行解释。另有一些时候，人们没有反应是因为他们在生活中犯下了罪过，所以这时我们与他们分享上帝的宽恕。还有一些人反应不灵敏是因为他们过去的一些负面经历，这时我们鼓励他们回到上帝的家庭。每到这种情况，我们都必须评估和我们一起工作的人们的接纳程度，并且相应调整我们的计划。

耶稣计划中关键的一步是 在我们开始以前 就要确定将来如何评估结果。”

- 在耶稣计划的第二列写下本次使命或侍奉的“成功”会是怎样的？你怎样评估他们的反应？

👉 评估结果

双手掌心向外就像在平衡天平。上下移动天平，脸上露出质疑的表情。


如果他们没有任何反应就离开 (11)

“对很多人来说，耶稣计划的最后一个原则很难。如果他们没有任何反应，我们应该离开我们侍奉的地方。许多时候，我们仍然坚持以为事情总会发生的。当我们应该走的时候我们仍然抱有幻想。”

“使命工作中的策略性是决定什么时候应该离开。放弃友谊总归不太容易，但是重要的是记住如果人们没有反应，耶稣命令我们离开。

在你确定人们没有反应之前你应该为他们投入多少时间：一天，一个月或一年？这应该因地制宜。事实是许多人停留得过久而错过上帝对另一个地方的祝福，因为他们没有遵守耶稣计划的原则。”

- 在你的耶稣计划的第二列写下你认为你需要多少停留时间来进行上帝赋予你的使命。如果这组的人对福音不敏感，下一步你将从哪里开始？

 如果没有结果就离开
挥手告别。

记忆经文

- 路加福音10:9 -

要医治那城里的病人，对他们说，“上帝的天国离你们近了。”

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。请他们把领导力课程用到培训过程中。

- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

“对你的小组来说，这些步骤中的哪个部分最容易遵守？”

问题

“对你的小组来说，这些步骤中的哪个部分最难遵守？”

计划

“在未来30天内，你按照耶稣计划的这些步骤在你的组里将开始执行的一项任务是什么？”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

“在未来30天内，你按照耶稣计划的这些步骤在你的组里将改善的一项任务是什么？”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。
- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有领导者站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

- 花时间为每个人的计划祈祷。祈祷上帝会继续帮助小组进展并加强他们的薄弱环节。

结尾

我的耶稣计划

- 请领导者们翻回到培训指南的“耶稣计划”那一页的反面。

“根据你这一课的笔记，填出你的耶稣计划的第二列和第三列。这些列表示谁是配得祝福的人，我们怎样侍奉他们。记下一些特别的细节，说明你将如何遵循耶稣在路加福音10中的侍奉原则。”

9

小组倍增

健康繁殖的教会都是因坚信上帝而强大、分享福音、培养门徒、建立小组和培训领导者的结果。大多数领导者从来没有建立教会的经历，而且不知道如何开始。“小组倍增”向我们介绍当我们建立小组进而成为教会的工作时，应该专注的地方。在《使徒行传》这本书中，耶稣命令我们从四个不同区域建立小组。他说在我们居住的城区建立小组。然后，他说在我们居住的临近区域和不同民族开始新的伙伴关系。最后，耶稣命令我们去边远地区，到达世界的每个民族。教员鼓励学员以耶稣之心接纳所有人，制定出他们的到达耶路撒冷、犹太、撒玛利亚，直至地级的计划。领导者在他们的耶稣计划中增加这些承诺。”

《使徒行传》这本书还描述了四种小组建立者的工作。彼得，一个牧师，帮助在哥尼流的一座房子里建立了一个教会。保罗，一个门外汉，游历整个罗马帝国建立小组。普里西拉和亚居拉，自雇企业主，他们的生意做到哪里他们就在哪里建立小组。在《使徒行传》8章中“被迫害”的人分散到各地，他们所到之处都建立了小组。在这一课中，领导者在他们的影响下，辨识可能的建立小组的方法，并把它

们加到他们的“耶稣计划”中。这一课的结尾对建立教会需要大笔银行存款的假说进行了论述。多数教会是在家里开始创办的，其花费不比一本圣经贵。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。

进展

- 请另一位参加培训的领导者分享一段短的见证（三分钟），告诉大家上帝怎样保佑他或她的小组。之后，请小组为他或她祈祷。
- 或者，留出专门时间用“进展、问题、计划、练习、祈祷”领导力培训模式对一个领导者进行指导。

问题

“领导一个现有的小组或教会不是一件容易的事。建立另一个小组或教会的想法似乎遥不可及。各教会总是苦于如何更为合理地利用有限的钱、时间和人。耶稣了解我们的管理需要，不过他仍然命令我们建立新的教会。






当建立小组或教会时我们面临的另一个实际问题是，多数信徒从来没有建立过小组或教会。牧师、领导者、生意人以及教会成员只是在心里对即将建立的新教会有一个图景。这通常会导致新建立的教会看起来像其母教会，而这几乎肯定会让新教会失败。”

计划

“记得我们讲过怎样把5,000 个信徒变成40,000个信徒吗？成长的关键在于每个信徒建立一个新的小组。在这一课中，我们将会学习我们应该建立小组的四个区域。然后，我们将辨识在使徒行传 这本书中谈到的建立小组的四种类型的人。”






复习

欢迎

谁建立了教会？
为什么那个问题很重要？
耶稣怎样建立他的教会？
 坚信上帝而强大 
 分享福音 
 培养门徒 
 建立小组和教会 
 发展领导人 

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)

像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？
 进展 
 问题 
 计划 
 练习 
 祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？👏

伟大的领导者的七个特质是什么？

1. 伟大的领导者爱他的人民 👏
2. 伟大的领导者知道他们的使命 👏
3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 👏
4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 👏
5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 👏
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 👏
7. 伟大的领导者知道他们是被佑护的 👏

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

变得强大

上帝赋予你哪种个性？

- 战士 👏
- 探索者 👏
- 牧羊人 👏
- 播种者 👏
- 儿子/女儿 👏
- 圣徒 👏
- 仆人 👏
- 管家 👏

上帝最喜欢哪种个性类型？

哪种个性类型能成为最优秀的领导者？


- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。


一起更强


为什么世上的人有八种？


耶稣是什么样的？


战士 

探索者 

牧羊人 

播种者 

儿子/女儿 


救世主/圣徒 

仆人 

管家 

当冲突发生时我们有哪些三种选择？

逃跑 

互相争斗 

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法 

- 加拉太书 2:20 - 我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面； (NAS)

分享福音

我怎样分享简单的福音？

金色的珠子

蓝色的珠子

绿色的珠子


黑色的珠子

白色的珠子

红色的珠子

我们为什么需要上帝的帮助？

没有人足够聪明可以回归上帝。 

没有人给予足够可以回归上帝。 


没有人足够强大可以回归上帝。 


没有人足够好可以回归上帝。 

- 约翰福音14:6 - 耶稣说：“我就是道路、真理、生命，若不借着我，没有人能到父那里。”


培养门徒


耶稣计划的第一步是什么？


作好心理准备 


成对地去 

到耶稣工作的地方去 

为领导者祈祷丰收 

谦卑地去 


依靠上帝，而不是金钱 

直接去耶稣召唤的地方 

- 路加福音 10:2 - 他对他们说，“要收割的庄稼很多，工人却很少，因此你们要祈求庄稼的主人派更多的工人去收割他的庄稼。”

建立小组

耶稣计划的第二步是什么？


发展友谊 

找到配得祝福的人

吃喝他们所摆上的饮食

不要搬来搬去


耶稣计划的第三步是什么？

分享好消息 

医治病人

传播福音

耶稣计划的第四步是什么？

评估结果并调整 

评估他们的反应

如果他们没有反应就离开

- 路加福音10:9 - 要医治那城里的病人，
对他们说，‘上帝的天国离你们近了。’

耶稣命令信徒在哪四个地方建立小组？

- 使徒行传 1:8 -

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作为我的见证。

1. 耶路撒冷

“耶稣告诉门徒在他们所居住的同座城市及在同民族中建立小组。当我们以他为榜样时，我们将会在我们所居住的城市建立新的小组。”

- 在你的耶稣计划的第三列，写下你所居住的城市中需要新小组或教会的地名。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

2. 犹太

“第二，耶稣告诉门徒在他们所居住的同一个人地区建立小组。耶路撒冷为城市地区，而犹太是以色列的农村地区。住在犹太的人与门徒都是同一个民族的。按照耶稣的命令，我们会在我们所居住的乡村地区建立新的小组和教会。”

- 在你的耶稣计划的第三列，写下你所居住的地区中需要新小组或教会的地名。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

3. 撒玛利亚

“第三，耶稣命令门徒在不同城市的不同民族建立小组。犹太人鄙视那些住在撒玛利亚的人。尽管有这样的偏见，耶稣还是叫门徒在撒玛利亚人那里分享好消息并建立小组和教会。当我们在临近城市不同民族间建立小组或教会时，我们听从耶稣的命令。”

- 在你的耶稣计划的第三列，写下不同城市、不同民族间需要新小组或教会的地名。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

4. 地极

“最后，耶稣委派门徒在全世界范围内的不同地方和不同民族建立小组。听从此命令往往要求掌握一种新的语言或学习一种新的文化。我们通过从我们的教会向国外派遣传教士建立新的小组和教会来遵守这个命令。”

- 在你的耶稣计划的第三列，写下不同地区、不同民族间需要新小组或教会的地名。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

建立小组或教会的四种方法是什么？

1. 彼得

- 使徒行传 10:9 -

第二天，当哥尼流的信使行路将近那城时，彼得上房顶去祷告，那时约是正午，（NLT）

“彼得是耶路撒冷教会的牧师。哥尼流请他到约帕（Joppa）去分享耶稣基督的好消息。当彼得与哥尼流一家人分享福音时，所有人都接受了基督，回归了上帝的家庭，一个新的小组建立了。

对于一个现有教会的牧师来说，建立新小组或教会的一种方法是，作一次短期的使命旅行，帮助建立一个新的小组或教会。这种植堂任务通常需要一至三个星期的时间。”

- 在你的耶稣计划的第四列，写下你所知道的一名牧师的姓名，他或许能帮助建立一个新的小组或教会。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

2. 保罗

- 使徒行传 13:2 -

当他们侍奉主，禁食的时候，圣灵说，“要为我分派巴拿巴和扫罗，去做我召他们所做的工。”
(NAS)

“保罗和巴拿巴是安提俄克教会的领导人。在一次敬拜时，上帝吩咐并委派他们去未得之地分享福音。他们听从了命令，在整个罗马帝国建立了多个小组和教会。

建立小组或教会的第二种方法是把领导者送到其它城市或区域分享福音。这些传教士把新信徒聚拢在一起，并建立新小组或教会。这种使命任务通常需要一至三个月的时间。”

- 在你的耶稣计划的第四列，写下你所知道的教会领导者的姓名，他们或许能帮助建立一个新的小

组或教会。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

3. 普里西拉和亚居拉

- 哥林多前书 16:19 -

亚细亚的众教会会问你们安。亚居拉和普里西拉并在他们家里的教会，因上帝多多地问你们安。

“普里西拉和亚居拉是教会中的生意人。无论他们在哪里居住和做生意，他们就在那里建立小组或教会。当他们搬到新地方做生意时，他们又在那里重新建立小组或教会。”

对基督教的生意人来说，建立新小组或教会的第三种方法是在客户中间建立小组继而成为教会。如果基督教的生意人搬到一个没有教会的区域，他们建立一个新组。这种使命任务通常需要一至三年。”

- 在你的耶稣计划的第四列，写下你所知道的生意人的名字，他们或许能帮助建立一个新的小组或教会。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

4. 受迫害者

- 使徒行传 8:1 -

索尔是目击者之一，他也喜悦斯蒂芬被害。从这日起，耶路撒冷的教会大遭逼迫；除了使徒以外，所有信徒都分散在犹太和撒玛利亚各处。
(NLT)

“在使徒行传这本书中，最后一组建立小组和教会的人是受迫害的信徒。当索尔开始大肆迫害教会时，很多信徒逃亡到耶路撒冷。他们在整个犹太和撒玛利亚地区建立了多个小组和教会。我们知道的情况确实如此，因为使徒后来拜访了已经在这些地区建立的教会。

建立新小组和教会的最后一种方法是那些必须搬到新城镇的受迫害信徒所使用的方法。如果那里没有小组或教会存在，新到的信徒就建立一个。建立一个小组或教会不需要神学学位，所需要的只是对耶稣的爱，以及听从他的命令的心。”

- 在你的耶稣计划的第四列，写下你所知道的流离失所的人的名字，他们或许能帮助建立一个新的小组或教会。写一个简短的描述，说明怎样使这些发生。

记忆经文

- 使徒行传 1:8 -

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作为我的见证。

- 大家都站起来，一起说出需要记忆的经文十次。前六次，他们可以用圣经或学生笔记。后四次，他们凭记忆说出。每次引用经文时说出参考经文，完成后坐下。
- 教员按照这个例程可以了解哪些组完成了“练习”部分的课程。

练习

- 领导者每四人为一组。请他们把领导力课程用到培训过程中。
- 一步一步地带着领导者们经过这些培训过程，给他们7-8分钟时间讨论后续的每个部分。

进展

“分享你在四个不同的地方用四种不同方法建立小组或教会的进展。”

问题

“分享你在四个不同的地方用四种不同方法建立小组或教会的问题。”

计划

“分享在未来30天内，你将领导你的小组开展的两项任务，这些任务会帮助他们建立一个新的小组或教会。”

- 每个人都应该记下同伴的计划，以便今后可以为他们的同伴祈祷。

练习

“分享在未来30天内，你将开展的一项任务，此任务会帮助你提升在这个区域的领导力。”

- 每个人记下同伴练习的内容，以便今后能为他们的同伴祈祷。
- 在每个人都分享了他们将要练习的技巧之后，所有组员站起来，一起说出需要记忆的经文十次。

祈祷

- 花时间互相为其他人的计划以及你将在30天内练习的提升领导力的技巧而祈祷。

结尾

建立一个新教会需要花多少钱？

“你需要什么来建立一个新教会？让我们列一个清单。”

- 像学生回答问题那样在白板上列出清单。允许讨论和争论。例如，如果某个人说需要“一幢楼”，问问其他的学生建立一个教会是否必须要一幢楼。

“现在我们已经有了建立一个教会所需要的物品清单，让我们在每一项旁边写出价钱。”

- 顺着清单请学生们估计每一项的花费。鼓励学员对每一项进行讨论并对价钱达成一致意见。典型的情形是，小组最终会确定创建一个新教会不需要什么花费，或者买一本圣经的钱足矣。

“这个练习的目的是论述人们在筹备建立教会时常犯的一个错误。他们假设需要一大笔钱才能建立一个教会。然而，多数教会是从家庭开始的，并不需

要花多少钱。即使当今的大教会通常也是从一个家庭开始的。忠实、希望和爱，是建立教会的基本要素，而不是银行的大户头。”

我的耶稣计划

- 请领导者们翻回到培训指南的“耶稣计划”那一页的反面。

“下一课我们将互相展示我们的耶稣计划。花几分钟时间完成你的耶稣计划，并且考虑你将怎样向小组展示。当你完成后，花些时间祈祷，请求上帝保佑下次课。”

另一个常见问题

在培训课时怎样教没有文化的人？

跟随耶稣培训 采用几种辅助方法帮助有文化和没有文化的人巩固他们所学的知识。 根据我们的经验，这两种人群从培训中的获益和愉悦感是类似的。当培训没有文化的人时，我们格外强调手势。在一些亚洲文化传统中，妇女接受的教育不超过小学三年级水平。在培训了这样一群妇女后，她们眼中满含着热泪接近我们。“谢谢你们，”她们说，“因为手势能帮助我们学习，而且现在我们能跟从耶稣了。”

即使是在没有文化的情况下，通常还是有人能为小组阅读。很典型的情况是，我们请这个人全组大声读出经文。有时，我们请读者说2 或 3 次经文，确保整个组都能明白。如果我们事先知道这个组主要是一些没有文化的人，我们可以为每一课安排制作录像或录音。

电视机和收音机对那些没有文化的人影响相当大，即使是边远的村落。别错误地以为你得一遍又一遍地教那些没有文化的学员。如果学员第一次没有明白课程内容，你再教一遍，然后当你不在那儿的时候，留下录音或录像让他们复习。大多数地方至少都有一套公用DVD或VCD 播放器供使用。MP3 播放器很容易得到，并且可以用电池运行。

在你留下录像或录音后，上帝会继续保佑那些学员。如果你制作了录像或录音，请把拷贝发送到lanfam@FollowJesusTraining.com 。

10

跟随耶稣

领导者已经从 培训忠实的领导者 中学到了谁建立了教会及为什么这点很重要。他们还掌握了延伸到世界的耶稣战略的五个部分并练习了互相指导。他们了解了一个伟大的领导者的七个特质，为将来培植了一棵“培训树”，并且还知道怎样和不同个性的人共事。基于路加福音10 中的耶稣计划，每个领导者都有自己的计划。“跟随耶稣”阐述领导力剩下的一个部分：动机。

两千年以前，人们因为各种各样的原因跟从耶稣。就如雅各和约翰，有些人认为跟从耶稣可以让他们出名。又如法力赛人，这些人跟从他是为了批评他人展现他们的权利。还有一些人，如犹太，为了钱财跟从耶稣。有五千人想跟着他是因为他给了他们所需要的食物。另有一群人跟着耶稣是因为他们需要治病，而只有一个人回来说了声谢谢。悲哀的是，许多人跟随耶稣只是自私地想要他给他们的东西。今天的情形没有什么两样。作为领导者，我们应该审视自己，并问自己，“我为什么要跟随耶稣？”

耶稣用他的爱心赞美那些跟随他的人。无论人们在哪里宣扬福音，都要讲述那位遭唾弃的妇人用名贵香料作礼物的所行，以作纪念。一个寡妇投的小钱比整个宫殿的

黄金更能打动耶稣的心。当一个有前途的青年拒绝全心爱上帝的选择财富时，耶稣非常失望。还有，耶稣为拯救彼得，在彼得背叛他之后只问了一个问题，“西门，你爱我吗？”精神领导者爱人民和上帝。






这一课以每个领导者分享他们的“耶稣计划”结束。领导者互相祈祷，承诺一起工作，并为了上帝的爱和荣耀指导新的领导者。

赞美

- 合唱两首敬拜歌曲。请一位领导者为这次课祈祷。




进展

欢迎

谁建立了教会？
为什么那个问题很重要？
耶稣怎样建立他的教会？
坚信上帝而强大 
分享福音 
培养门徒 
建立小组和教会 
发展领导人 

- 哥林多前书 11:1 - 模仿我，就像我模仿基督。(NAS)


像耶稣那样培训

耶稣怎样培训领导者？
进展 
问题 
计划 








练习 
祈祷 

- 路加福音 6:40 - 学生不能高过他的先生；凡学成了的不过和先生一样。(HCSB)

像耶稣那样领导

耶稣说谁是最伟大的领导者？ 









伟大的领导者的七个特质是什么？

1. 伟大的领导者爱他的人民 
2. 伟大的领导者知道他们的使命 
3. 伟大的领导者服侍跟随他的人 
4. 伟大的领导者宽容地纠正他人的错误 
5. 伟大的领导者知道小组中现存的问题 
6. 伟大的领导者作出了一个好榜样 
7. 伟大的领导者知道他们是被佑护的 

- 约翰福音 13:14-15 - 我是主，是老师，尚且洗你们的脚，你们也应当彼此洗脚。我作了你们的榜样，是要你们也照着我所作的去行。

变得强大

上帝赋予你哪种个性？

- 战士 
- 探索者 
- 牧羊人 
- 播种者 
- 儿子/女儿 
- 圣徒 
- 仆人 
- 管家 

上帝最喜欢哪种个性类型？


哪种个性类型能成为最优秀的领导者？


- 罗马书 12:4-5 - 就像一个身体有许多肢体，各肢体都有不同的功用；照样，我们大家在基督里成为一个身体，也是互相作肢体。


一起更强


为什么世上的人有八种？


耶稣是什么样的？


战士 


探索者 

牧羊人 

播种者 


儿子/女儿 


救世主/圣徒 


仆人 

管家 

当冲突发生时我们有哪三种选择？

逃跑 

互相争斗 

用圣灵的思想找到一起工作的一种方法 

- 加拉太书 2:20 - 我已经与基督一同被钉在十字架上，现在活着的不再是我，而是基督活在我里面； (NAS)

分享福音

我怎样分享简单的福音？

金色的珠子

蓝色的珠子

绿色的珠子

黑色的珠子

白色的珠子

红色的珠子

我们为什么需要上帝的帮助？

没有人足够聪明可以回归上帝。👐

没有人给予足够可以回归上帝。👐

没有人足够强大可以回归上帝。👐

没有人足够好可以回归上帝。👐

- 约翰福音14:6 - 耶稣说：“我就是道路、真理、生命，若不借着我，没有人能到父那里。”

培养门徒

耶稣计划的第一步是什么？

作好心理准备 👐

成对地去 👐

到耶稣工作的地方去 👐

为领导者祈祷丰收 👐

谦卑地去 👐

依靠上帝，而不是金钱 👐

直接去耶稣召唤的地方 👐

- 路加福音 10:2 - 他对他们说，“要收割的庄稼很多，工人却很少，因此你们要祈求庄稼的主人派更多的工人去收割他的庄稼。”

建立小组

耶稣计划的第二步是什么？

发展友谊 👐

找到配得祝福的人

吃喝他们所摆上的饮食

不要搬来搬去


耶稣计划的第三步是什么？

分享好消息 👐

医治病人

传播福音

耶稣计划的第四步是什么？

评估结果并调整 

评估他们的反应

如果他们没有反应就离开

- 路加福音10:9 - 要医治那城里的病人，
对他们说，‘上帝的天国离你们近了。’

建立教会

耶稣命令信徒在哪四个地方建立教会？

耶路撒冷

犹太

撒玛利亚

地极

建立教会的四种方法是什么？

彼得

保罗

普里西拉和亚居拉

受迫害者

建立一个新教会需要花多少钱？

- 使徒行传 1:8 - “但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作为我的见证。”

计划

你为什么跟从耶稣？

“当耶稣两千多年前步入尘世，人们因为各种各样的理由跟从他。

像雅各和约翰那样的人认为跟从耶稣可以带给他们声名。”

- 马可福音10:35-37 -

西庇太的儿子雅各和约翰进前来，对耶稣说，“夫子，我们无论求你什么，愿你给我们做。”耶稣说，“要我给你们做什么？”他们说，“赐我们在你的荣耀里。” (NAS)

“像法利赛人那样的人跟从耶稣是为了显示他们有多聪明。”

- 路加福音11:53-54 -

耶稣从那里出来，文士和法利赛人就极力地催逼他，引动他多说话。他们要用计拿他的话柄。(NLT)

“像犹太那样的人是为了金钱跟从耶稣。”

- 约翰福音12:4-6 -

有一个门徒，就是那将要出卖耶稣的加略人犹大，反对说，“为什么不把香膏卖掉周济穷人呢？他说这话，并不是挂念穷人，乃因他是个贼；又带着钱囊，常取其中所存的。

“像那群五千个人是为了食物跟从耶稣。”

- 约翰福音 6:11-15 -

耶稣拿起饼来祝谢了，就分给那些坐着的人，分鱼也是这样，都随着他们所要的。他们吃饱了，耶稣对门徒说，“把剩下的零碎收拾起来，免得有糟蹋的。”他们便将那五个大麦饼的零碎，就是众人吃了剩下的，收拾起来，装满了十二个篮子。众人看见耶稣所行的神迹，就说，“这真是

那要到世间来的先知。”耶稣既知道众人要来强逼他作王，就独自又退到山上去了。

“那十个麻风病患者的人是为了治病跟从耶稣。”

- 路加福音 17:12-14 -

当他进入一个村子，有十个长大麻风的迎面而来。他们远远地站着，高声说，“耶稣，夫子，可怜我们吧！”耶稣看见，就对他们说，“你们去，把身体给祭司察看。”他们去的时候就洁净了。(CEV)

“正如你所看到的，许多人是因为私心跟从耶稣。他们根本就不在意耶稣，而是在意他能给他们什么。如今情况仍是如此。

作为领导者我们应该审视自己，并问，‘我为什么跟从耶稣？’

“你跟从耶稣，这样你就会出名？”

“你跟从耶稣，这样你就能向人们显示你有多聪明？”

你是为了金钱跟从耶稣吗？

你跟从耶稣是因为他为你的家人提供食物吗？

你跟从耶稣是因为你抱有让他医治你的希望？

人们因为各种各样的原因跟从耶稣。不过，上帝只保佑一种动机。耶稣希望人们是因为一颗爱心跟从他。

还记得那个遭人唾弃的有罪孽的女人吗？她把名贵的香膏泼在耶稣身上。”

- 马太福音 26:13 -

“我实在告诉你们，普天之下，无论在什么地方传这福音，也要述说这女人所行的，以纪念她。” (NAS)

“还记得那个可怜的寡妇吗？宫殿的所有财富都不及她的付出更能触动耶稣的心。”

- 路加福音 21:3 -

“我实在告诉你们，”耶稣说，“这穷寡妇所投的比众人还多。” (NLT)

“还记得在彼得背叛耶稣后，耶稣问他的那个问题嘛？”

- 约翰福音 21:17 -

第三次他对他说，“约翰的儿子西门，你爱我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说，“你爱我吗？”就忧愁，对耶稣说，“主阿，你是无所不知的，你知道我爱你。”耶稣说，“你喂养我的羊。”

“耶稣问彼得是否爱他是因为耶稣认为这一点很关键。我们是因为爱他所以跟从他么？”

我们爱他跟从他是因为他爱我们在先。我们坚信上帝而变得强大是因为我们爱他。我们分享福音是因为我们爱他。我们培养门徒是因为我们爱他。我们建立小组继而建立教会是因为我们爱他。我们培训精神领袖是因为我们爱他。当这个地球消逝时，只有忠实、希望和爱会延续。而其中最重要的是爱。

耶稣计划演示

- 领导者分成大约每八个人一组。向领导者解释下面的演示程序。
- 领导者围成一个圆圈，轮流向小组介绍他们的“耶稣计划”。每个人介绍完后，其他领导者把手放在“耶稣计划”上，祈求上帝的力量和保佑。领导者一起为刚才进行介绍的领导者大声祈祷。
- 在圣灵的引导下，其中一位领导者结束祈祷这时，介绍耶稣计划的人拿着计划放在心的位置，整个小组齐声说三次“背起你的十字架跟从耶稣。”
- 重复上述步骤直到每个领导者都介绍了他们的“耶稣计划”。
- 在每个人都介绍了他们的计划后，领导者加入另一个还没有完成的组。每个组都加入未完成的组，直到最后只有一个大组。
- 唱一首对这个小组的领导者有意义的奉献敬拜歌曲，然后结束培训。

第 3 部分

资源

进一步学习

我们认为如下作者对培训忠实的领导者最有帮助。在使命工作中，第一本需要翻译的书就是圣经。此外，我们推荐这七本书，它们能奠定有效领导力发展的坚实根基：

布兰查德(Blanchard)、肯(Ken)和霍奇斯(Hodges)、菲尔(Phil). *像耶稣那样领导：来自最伟大的角色典范的课程 (Lead like Jesus: Lessons from the Greatest Role Model of all Time)*. 托马斯·纳尔森出版社(Thomas Nelson), 2006.

克林顿(Clinton)、J.·罗伯特(J. Robert). *培养领导者 (The Making of a Leader)*. 导航会出版集团(NavPress Publishing Group), 1988.

柯尔曼(Coleman)、罗伯特·E. (Robert E.) *传播福音总体规划 (The Masterplan of Evangelism)*. 弗莱明·H.·雷维尔(Fleming H. Revell), 1970.

Hettinga、简·D. (Jan D.) *跟我来：体验耶稣的爱的领导力 (Follow Me: Experiencing the Loving Leadership of Jesus)*. 导航会(Navpress), 1996.

麦克斯威尔(Maxwell)、约翰·C. (John C.) *在你的周围发展领导力 (Developing the Leader Within You)*. 托马斯·纳尔森出版社(Thomas Nelson Publishers), 1993.

Ogne、斯蒂文·L. (Steven L.) 及内贝尔(Nebel)、托马斯·P. (Thomas P.) 通过指导把权力赋予领导者 (*Empowering Leaders through Coaching*). Churchsmart 资源 (Churchsmart Resources), 1995.

山德士 (Sanders)、J. · 奥斯瓦德 (J. Oswald). *精神领导：成为卓越信徒的原则 (Spiritual Leadership: Principles of Excellence for Every Believer)*. 穆迪出版商 (Moody Publishers), 2007.

附录 A

常见问题

如果我不能在一个半小时内完成课程内容怎么办？

请记住过程和内容同样重要。按照过程办事会让你建立信心。充实的内容才能使人受到教育。过程和充实的内容都会发生效应。在培训过程中我们最常见到的问题是过多地讲述内容而没有足够的时间练习。

多数 跟随耶稣培训 课程都有一个自然的中间休息时间。如果你发现可能时间不够了，你可以仍然按照完整的过程完成课程的上半部分，剩下的部分留到你们下次碰头时再讲。根据你所培训的人员的受教育程度，你可以决定是否每次都完全按照时间表进行。

我们的目标是帮助成年学员在生活中的点点滴滴形成耶稣那样的领导风格。这需要时间和耐心，不过这种投资非常值得。

领导力活动是怎样的？

上帝总是在各个国家以各种有意义的方式活动。目前，研究者们记录了超过80个的各种活动。如果分享福音驱动了这些活动的“引擎”，那么“车轮”就是领导力的发展。事实上， 很多时候这些活动到底是领导力活动，还是门徒

培训，还是植堂活动很难界定。无论这些活动的名称是什么，它们都有一个共同特点：男人、女人、年轻人和儿童在他们的影响力范围内仿效基督——每时每刻最伟大的领袖。

领导链通常表现出领导活动的特征。一群男人或女人因为责任、互相指导和学习聚在一起。保罗在提摩太后书2:2中曾经谈到过这种链。某个领导者在某个小组接受指导，在另一个组对别人进行指导。在一个充分开展的活动中，领导链不断扩展到第六代、第七代。任何组织、部或人群都只能走到他们的领导者带领他们去的地方。因此，领导力必须有意识地培养，因为领导者不是天生的。领导者需要学习怎样领导。

在领导力活动中，青少年学习各种领导工具：愿景、目的、使命和目标。男人和女人在他们二十多岁时，开始在他们的工作和生活中运用这些工具。三十多岁的人专注于把这些工具用到特定的场合。到了四十多岁时，他或她由于坚持运用这些领导工具，开始初见成效。五十多岁的人，长期遵从耶稣的领导风格，成为年轻一代的典范。通常，六十多岁的人能指导很多青年男女成为领导者。即使七十多岁高龄的圣徒，仍能留下忠诚的硕果。

随着时间的变化外国传教士的角色如何转变？

每个使命都有一个阶段：发现、发展、部署和委托。每个阶段都有各自的目标和挑战。每个阶段都对传教士有不同的技巧要求。

发现阶段包括识别未覆盖人群，派遣先遣传教士，及在未覆盖的区域立足。传教士的角色是发掘感兴趣的人，为他们传道并建立联系。这个阶段的成果是几个新教会。不过，这几个教会往往更多地代表着传教士所在国家的文化，与当地文化关联甚少。在发现阶段，传教士承担百分之八十的工作，当地人贡献百分之二十。

在发现阶段建立的少数几个教会不断成长而且还建立了其他的教会，进而在发现阶段会成立教会协会机构。在这个阶段，传教士帮助教会形成网络，使人们相信基督教，并在信徒中开始有意识地培训门徒。这种小范围的基督教文化开始在东道国扎根。在发展阶段，传教士承担百分之六十的工作，当地人贡献百分之四十。

当几个教会协会形成大教会或网络，就步入了部署阶段。这一时期通常从一百个小组或教会开始，进一步持续加速扩充。传教士的角色是确保领导力的持续发展，帮助人们解决问题，当人们实现延伸到他们整个群族的战略时，辅佐他们。在发展阶段，当地人承担百分之六十的工作，传教士贡献百分之四十。

每个使命的最后阶段是委托。在这个阶段，传教士把工作托付给当地信徒。传教士又回到指导、庆祝和合作这类的工作主题。在委托阶段，当地人承担百分之九十的工作，传教士贡献百分之十。而后发现阶段重新开始，不过这一次体现在当地信徒的生活和工作中。

外国传教士应该认识到，现在在全世界的大部分地区他们都处于委托阶段。如今传教士的主要工作是指导、培训和帮助当地的兄弟姐妹执行上帝赋予他们的使命。跟随耶稣培训的目标之一就是为传教士在委托阶段提供简单的、可重复的方法。

什么是“5 规则？”

简单地说，每个人必须练习某种技巧五次，他才有信心独立展现这个技巧。过去的九年中我们亲自培训了将近5,000人，多次证明了这个原则的正确性。

参加培训研习会的都是一些充满智慧和能力的成年人，可多数情况是，在研习会之后他们的生活没有多少变化。对这个问题的最典型的反应是把内容变得更有趣味一些，或更容易记忆，或者（你可以自己往下写）。通常，问题并不出在内容上，而是人们没有进行足够的练习，使他成为生活的一部分。

为什么你使用这么多手势？

人们通过他们所看到的、所听到的及所作所为学习。西方教育方法强调第一种和第二种学习方法（尤其以讲座形式为甚）。许多研究报告表明如果只是说和听，学习者能积淀下来的内容微乎其微。第三种学习模式 - 动觉 - 在进行培训时仍然是最经常被忽视的方法。我们已经发现当需要大家记忆一大堆信息时，手势是最容易的方法。当结合动作或手势时，有文化和没文化的人都能更好地复述内容。

你应该知道，我们开始进行 跟随耶稣培训 时并没有使用手势。不过，当我们改变了其中一个培训目标时，我们改变了方法；我们希望学习者最后能复述整个研习会的内容。在大多数亚洲学习环境下，记忆是一个关键因素。现在，正是因为我们使用了手势，大家在最后一次课时都能根据记忆重复整个研习会的内容。我们刚开始使用手势时，他们还做不到这一点。。经过几次课的学习，学习者都很享受主动学习的过程，他们对在课程结束时能够记住整个研习会的内容感到非常惊奇。

在我们开始使用手势后，我们注意到领导者培训新的领导者的数字上升了。精神上的培训不仅仅局限于意念。如果内心没有转变，那么就不可能有任何改变。使用手势可以帮我们把所学的内容从头脑转移到内心。这也是为什么我们在教孩子们时，用手势帮助他们记住生活的真谛。当我们使用手势时，成年人、年轻人和儿童都可以在一个多元化的环境中学习。在我祈祷的时候，我个人经常规律性地使用手势，这样可以让我专注于我祷告的部分 - 赞美、忏悔、请求或收获。

这些课程为什么这么简单？

课程简单的主要原因是我们仿效耶稣的例子用简单的方法传授课程。他使复杂问题简单化，而我们让简单问题复杂化。耶稣关心的是我们生活的改变，而不是我们掌握“最

新的真理”。你完全用不着花一千美元弄个跟踪仪，让此起彼伏的铃声和哨声告诉你“北”在哪儿。一个廉价的指南针就已经足够了。

箴言篇说寻求智慧是最重要的。智慧是一种巧妙地合理地把知识运用到生活中的能力。我们注意到一个计划越是复杂，它失败的可能性就越大。全世界的牧师和传教士都有战略性的使命计划，它需要数个星期或数个月去发展。大多数这种计划只是在书架上睡大觉。有人争辩说箴言片说要避免简单。不过，箴言篇还说要避免成为一个“愚人”。明智的人通常用别人能复制的方式完成一项任务；愚人却逆其道而行之。

好消息是跟从耶稣并不靠一个人的智力、天分、教育、成就或个性。跟从耶稣只取决于一个人是否愿意立即或任何时候都听从耶稣的命令和一颗爱心。复杂的教学通常会教出机械的学生，他们不能把课程所学用到生活中。耶稣命令信徒培养门徒，教他们听从他的命令。我们认为教授复杂课程会阻碍人们听从命令，学习者无法去教另一个人。

人们在培训时经常出哪些问题？

教员通常会在三个方面出问题：人、过程和内容。我们培训过许多人，也被许多人培训过，我们提供这些经验教训希望你增强技巧性。

每一个来参加培训课的学员都会有以往的经验、知识和技巧。如果教员在课程开始时没有考虑到这点，他可能会有在培训时让学习者做他们已经会做的事情的风险。一个简单的问题，如“你对这个主题有多少了解？”，就可以帮助教员了解培训的合适级别。不过我们也曾经看到，教员假设学员知道他们本不知道的知识。未经检验的假设总是会回头反咬你一口。沟通解决了这个问题。人们有各种各样的学习方式，只基于一种或两种方式培训也是不对的。这样做肯定会使有些学员达不到预期效果，而如果能在课前好好规划，必能使他们大获裨益。人们的不同个性

会使他们的需求不同。如果只用适合性格外向的人的教学方式，就会把内向的人排除在外了。如果只专注于“思考型”的人，当课程内容涉及“感觉”时，显然不会有好的效果。

培训过程是另一个教员们经常犯错误的地方。整个培训过程没有任何讨论的机会而仅仅靠说教，这不能说是个培训，而只能说是个讲演。培训是一段旅程，它涉及到整个人对技巧、品质或知识的掌握。我们注意到有些教员过多地关注内容，而没有给学员机会讨论他们所学到的知识。对成年人而言，最丰富的学习是讨论课程并用到他们的生活中。另一种常见错误是用同一种学习方法贯穿培训始终。任何一种学习方法如果用得太多都会丧失其有效性。最后一种错误是冗长的培训课。一般来说，我们想办法用三分之一的时间来教课。然后，用三分之一的时间请领导者进行练习。最后留三分之一的时间讨论如何应用课程所学。在九十分钟的课时中，学员通常听我们讲二十分钟。

典型地，培训时间过长的原因是教员与大家分享过多的内容——教员容易犯错的最后一个地方。好的培训内容会论及知识、特性、技巧和动机。如果教员来自西方背景，他们很可能会专注于知识部分，假定“认知”产生其余部分。他们可能会谈到特性和动机，但很少有机会练习技巧。更多的情形是，教员用同一种既定的方法培训所有学员。的确，学员需要告别过去，不过，真正的改变应该发生在他们的生活中。出色的培训不是单纯地展示信息，其目标应该是转变。我们注意到有些教员没有根据新的场景和文化调整他们的培训材料；他们指望农村种田的农民像城里年轻的专业人士一样运用这些内容。不祈祷是这种错误最常见的原因。

以我们的经验，教员出的最大的问题莫过于没有留出学员需要的时间去练习他们所学的内容。教员指望只用培训一次就能了事，而不是一个持续的过程。抱有“了事观”的人最明显的迹象就是其态度，“他们已经在这儿了。让我们把我们所知道的都倒给他们。”而专注于带给领导者一个圣经式的过程去培训其他人需要巨大的思想转变。

教员变得更加关注学员将要培训的人，而不单单是学员本身。如果你发现自己有太多内容而没有练习时间，你可能会因为教的太多而有罪过，因为这超出了人们合理地遵从或与他人分享的限度。这样做其实是在铸造失败，而不是成功。

如果没有领导者给我们培训，你的建议是什么？

成长的领导者吸引成长的领导者。当你承诺跟从耶稣及他的领导风格，上帝会保佑你并会安排其他人和你一起。不过，我们必须迈出忠实的第一步。耶稣活在每个信徒的心里，他渴望他的王国到来及实现他的愿望。统领权和领导力总是相影相随的。记住，我们没有是因为我们没有祈求。为圣灵之眼而祈祷，祈求看到上帝正在发展的领导者。为接纳和鼓励之心而祈祷。为耶稣领导力的前景而祈祷。渔人也能培养好使徒。

专注于上帝派给你的人，而不是你还没有的人。开始把跟随你的人培养成强大的领导者。每个人都带领某些人。父亲带领他们的家庭。母亲带领她们的子女。老师带领他们的学生。商人带领他们的社区。跟随耶稣培训中教的领导原则可以用在上面的任何一种情况。人们总是在满足我们的期望。就像他或她已经是一个领导者那样对待每个人，看看上帝会在他或她的生活中做些什么。

考虑主持一个领导力培训活动。通过现在的领导小组宣传这个活动 - 狮子会 (the Lion's Club)、美国商会 (Chamber of Commerce)、村务委员会 (village council) 或地区主管 (quarter director)。使用这些培训材料，用最伟大的领导者的领导原则武装这些商界领袖。组织一次活动不仅能提高你在社区的信誉度，还能发展你成为领导。如果你的群组没有耶稣的追随者，则培训“邻近”群组的人成为领导者，为延伸到未覆盖的人群作出一个愿景。

当领导者开始培训新的领导者时，最先开始做的是哪几步？

耶稣在挑选领导者之前，花了整整一个晚上的时间祈祷，所以最好的起点就是祈祷。祈祷丰收时涌现出领导者带领收割。在你祈祷时，记住上帝关注的是内心，而人往往只看到外表。在可能的领导者中找忠诚、品行端正的人。通常情况下，我们专注于天份和第一印象。花时间祈祷，请求上帝让那些热情的精神领袖浮现。

你祈祷后，就开始不断地分享领导者仿效耶稣作为领导者的愿景。与家人和朋友一起祈祷，请求上帝帮助你们一起成为更好的领导者。问那些上帝带给你的人，看他们是否愿意成为更强的领导者。不断地作出朋友们互相帮助发展成领导者的愿景会更有成效。当你为发展领导者作出愿景时，观察那些对你所说的话有兴趣并被激励的人。

下一步是请上帝告诉你他甄选的领导者。不要试图自己挑选。让他们按照自己的意愿“自选”，完成领导者该做的工作。不要“指定”领导人，但是要按“天意选定”那些已经表现出忠诚的领导人。通常的情况是，我们在候选人列表中“最后”挑出的那个人却是上帝“首先”挑中的。找那些不满足现状的人。专注于那些愿意学习和跟从的人。如果某个组织的高层领导对此不感兴趣，不要感到失望。

最后，开始填写你自己的耶稣计划。没有什么比行动对现在的和潜在的领导者的吸引力更大。人们希望成为获胜团队的一员。当上帝保佑你的耶稣计划时，他还会派人来帮助。大多数时候，上帝会派你的家人、朋友甚至成功的商人来帮你。领导者有追随者。当你追随耶稣时，其他人也会有一个清晰的方向去追随。在一群人中总得有人领头。那个人就是你！

怎样根据不同情况使用 培训忠实的领导者？

如果你只有一天时间，我们推荐你教如下课程，“耶稣怎样培训领导者”，“伟大的领导者的七个特质”，“基督的八个角色”。这些将会使领导者具备培训其他人的技巧、品质和热情。当他们请你回去时，你再把剩下的课完成，让他们有较为完整的领导力知识和素质，并给出一个好的战略性计划让他们效仿。这种方法最适合人们很忙没有时间参加研习会的情况。

如果你们每周或每两周可以碰一次面，我们推荐研习会一课一课的进行。这些技巧互相促进，而且在10或20周后领导者就会打下一个坚实的基础。鼓励领导者在会议间隔期间用课程所学方法培训新的领导者。这种方法最适合人们很忙，不过每周还是有特定时间学习的情况。如果有人生病或临时有事没能参加某次课，可以请领导者课余时间互相教。

如果你有三天时间，我们推荐你按照本手册的顺序。要有充分的讨论时间，利用中间休息时间与领导者一个一个地交谈。在每一课的最后，请领导者回答下面这个问题：“关于这课上帝对你说了些什么？”让他们有机会与小组讨论他们的答案。对成年人而言，最好的学习方式莫过于一起讨论和博弈。你也可以从中得到关于小组需求的洞见。这种方法最适合神学院或圣经学院的情况，参加者为全职神职人员，对郊区和农村也很适合，在那里人们根据耕种季节工作。

附录 B

备忘录

培训前一个月

- *招募一个祈祷团队* – 招募一个由十二人组成的祈祷团队，在培训周和培训周之前为培训祈祷。这非常重要！
- *招募一名学徒* – 招募一名学徒和你一起开展班组教学，这名学员以前参加过 培训忠实的领导者。
- *邀请参加者* – 以当地流行的形式邀请参加者。写信、发请柬或打电话都可以。培训忠实的领导者 一个研习班的人数最好是16-24 人。如果有几名学徒可以帮忙，你最多一次可以培训 50 人。培训忠实的领导者 每周为三到四人培训一次效果也很好。
- *后勤保障* – 按照领导者的需要安排食宿和交通。
- *保证会议场所* – 安排一个会议室，房间后面要有两张桌子可以摆放必需用品，给参加者坐的椅子排成圆圈，房间里要有足够的空间可以开展课堂上的学习活动。 每天要安排两次中间休息，其间供应咖啡、茶水和零食。
- *收集培训材料* – 收集圣经、一块白板或大张的纸、学生课堂笔记、领导者笔记、彩色记号笔或蜡笔、笔记本（如学生在学校用的那种）、钢笔或铅笔、一个藤球和一些奖品。

- *安排敬拜时间* – 为每位参加者准备歌单或合唱歌本。在小组中找到一个会弹吉他的人，敬拜的时候请他或她帮你带领大家。

培训后

- *与你的学徒一起评估培训的每一部分* – 与你的学徒一起回顾和评估培训的效果。生成一个列表列出优点和不足之处。为下次课制定改进的培训计划。
- *与今后可能帮助你培训的学徒联系* – 与二到三个在培训过程中表现出领导潜质的领导者联系，请他们今后帮助你进行 *培训忠实的领导者* 的培训。
- *鼓励参加培训者下次培训时带一个朋友* – 鼓励参加培训者下次参加时带来部的同伴。这样做会让将要培训其他人的领导者的数目加速增长。

附录 C

译者须知

根据上帝的指引，作者允许将此培训材料翻译成其它语言。当翻译 跟随耶稣培训 (FJT) 培训材料时，请使用下面的指南：

- 在开始翻译工作之前，我们推荐你先使用 FJT 材料培训几次。翻译应该强调意思的一致性，而不是文字上逐字逐句的翻译。例如，若在你的圣经版本中“依圣灵行事”翻译成“靠圣灵活着”，你在 FJT 材料中就使用“靠圣灵活着”这个短语。如果需要，可以修改手势。
- 翻译应当尽量用当地人的常用语言，而不是“宗教语言”。
- 当引用经文时，应当用大多数人都能够理解的圣经翻译。如果只有一个翻译版本，则更新引用经文中的术语，使它们更清晰。
- 基督的八个化身中的每一个，都要用一个褒义的术语。经常地，培训团队可能需要实验好几次才能找到一个“合适的术语”。
- “saint”在你的语言中应该翻译成一个虔诚的人。如果在你的语言中，描述耶稣神圣的词与“saint”是同一个词，就没有必要用“Holy One”这样的字眼，在这份材料中我们用“Holy One”是因为“saint”并不能完全描述耶稣。

- 有时，“Servant”很难翻译成一个褒义词，但是这样做很重要。仔细挑选一个术语，能够表现出一个人工作勤勤恳恳，怀着一颗谦卑的心，并且乐于帮助别人。在大多数文化中都有“鞠躬尽瘁”这种思想。
- 我们为东南亚改编了乔治·帕特森的“培训和倍增”研习会中的几个小品。你也可以按照当地文化，把小品改变成你那里的人熟悉的表演形式。
- 我们很乐于知道有关你工作的情况，也非常愿意尽我们所能帮助你。
- 发邮件至lanfam@FollowJesusTraining.com 联系我们进行协作，并看到更多的跟从耶稣！

附录 D

更多资源

你可以访问在www.FollowJesusTraining.com网页的几种在线资源，它们能帮助你跟从耶稣培训其它人。

这些资源包括：

1. 作者关于培训的文章和洞见。
2. 培训忠诚的领导者 中所有手势的录像。
3. 培训忠诚的领导者 翻译稿。这些译稿质量参差不齐，所以你在使用前最好与当地的信徒确认。

更多关于当前项目和培训活动的信息，请发邮件至lanfam@FollowJesusTraining.com 联系我们。