

ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកដឹកនាំដែលជា ឫសគល់សំខាន់ៗ

សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ
ក្នុងក្រុមតូចៗ និងក្រុមអ្នកប្រមូលផ្តុំគ្រិស្តបរិស័ទ
ឬអ្នកកាន់សាសនាគ្រិស្តនៅតាមផ្ទះ ដើម្បីដឹកនាំ
ចលនាផែនការព្រះវិហារ

Daniel B. Lancaster

សារព័ត៌មាន T4T Press

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដែលជាបុគ្គលសំខាន់ៗ

សៀវភៅមគ្គុទេសក៍ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំក្នុងក្រុមតូចៗ និងក្រុមអ្នកប្រមូលផ្តុំ គ្រិស្តបរិស័ទឬអ្នកកាន់សាសនាគ្រិស្តនៅតាមផ្ទះ ដើម្បីដឹកនាំចលនាផែនការព្រះវិហារ

By Daniel B. Lancaster, PhD

បោះពុម្ពផ្សាយដោយ៖ សារព័ត៌មាន T4T Press

បោះពុម្ពលើកទីមួយ៖ 2012

រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។ គ្មានផ្នែកណាមួយនៃសៀវភៅនេះ អាចត្រូវបានចម្លងតាមឬបោះពុម្ពផ្សាយ ជាថ្មី ឬត្រូវបានចម្លងនៅក្នុងទម្រង់ណាមួយ ឬ តាមមធ្យោបាយផ្សេងៗ ដូចជាអេឡិកត្រូនិក ឬមេកានិក ដែលរួមមានការចតចម្លង ការកត់ត្រា ឬតាមរយៈការរក្សាទុកព័ត៌មាន និងប្រព័ន្ធ ដែលអាចយកមកវិញបានណាមួយ ដោយគ្មានការអនុញ្ញាតសរសេរដោយលក្ខណ៍អក្សរពី អ្នកនិពន្ធ លើកលែងតែសម្រាប់ការរាប់បញ្ចូលដោយពាក្យសម្តីសេដ្ឋកិច្ចប្រភពណាមួយនៅ ក្នុងការពិនិត្យឡើងវិញ។

រក្សាសិទ្ធិ 2012 ដោយ Daniel B. Lancaster

ISBN 978-0-9831387-0-9 បានបោះពុម្ព

គ្រប់ការដកស្រង់ពាក្យសម្តីគម្ពីរសាសនាទាំងអស់ បើទោះជាបានបង្ហាញតាមរបៀបណា ក៏ដោយ ដែលមានប្រភពពីគម្ពីរគ្រិស្តសាសនាដ៏បរិសុទ្ធ (HOLY BIBLE) ការបកស្រាយ កែតម្រូវជាលក្ខណៈអន្តរជាតិថ្មី (NEW INTERNATIONAL VERSION®) NIV® រក្សាសិទ្ធិ © 1973, 1978, 1984 ដោយសមាគមន៍គម្ពីរគ្រិស្តសាសនាអន្តរជាតិ។

បានប្រើប្រាស់ដោយមានការអនុញ្ញាតពី Zondervan។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

ការដកស្រង់ពាក្យសម្តីគម្ពីរសាសនា ដែលបានគូរសំគាល់ (NLT) ដែលមានប្រភពពីគម្ពីរ គ្រិស្តសាសនាដ៏បរិសុទ្ធ (Holy Bible) ការបកប្រែអំពីជីវិតថ្មី (New Living Translation) រក្សាសិទ្ធិ © 1996, 2004 ។ បានប្រើប្រាស់ដោយមានការអនុញ្ញាតពី Tyndale House Publishers, Inc., Wheaton, Illinois, 60189 ។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

ការដកស្រង់ពាក្យសម្តីគម្ពីរសាសនា ដែលបានគូរសំគាល់ (NASB) ដែលមានប្រភពពី គម្ពីរគ្រិស្តសាសនាស្តង់ដារអាមេរិកថ្មី (NEW AMERICAN STANDARD BIBLE®) រក្សាសិទ្ធិ © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 ដោយ អង្គការមូលនិធិឡុកមេន (The Lockman Foundation)។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

ការដកស្រង់ពាក្យសម្តីគម្ពីរសាសនា ដែលបានគូរសំគាល់ (HCSB) ដែលមានប្រភពពី គម្ពីរសាសនាគ្រិស្តវិចិត្រករហូលមេន (Holman Christian Standard Bible®) រក្សាសិទ្ធិ © 1999, 2000, 2002, 2003 ដោយអ្នកបោះពុម្ពផ្សាយគម្ពីរសាសនាគ្រិស្តវិចិត្រករ ហូលមេន (Holman Bible Publishers) ។ រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង។

ការដកស្រង់ពាក្យសម្តីគម្ពីរសាសនា ដែលបានគូរសំគាល់ (CEV) ដែលមានប្រភពពី ការបកស្រាយកែតម្រូវភាសាអង់គ្លេសតាមជំនាន់ (Contemporary English Version) Scriptures quotations marked (CEV) are from the Contemporary English រក្សាសិទ្ធិ © 1995 ដោយសមាគមន៍គម្ពីរសាសនាអាមេរិក (American Bible Society)។

បានប្រើប្រាស់ដោយមានការអនុញ្ញាត។ បណ្ណាល័យនៃទិន្នន័យបោះពុម្ពផ្សាយសៀវភៅ (Library of Congress Cataloging-in-Publication Data)

មាតិកា

មាតិកា ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

បុព្វកថា ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

អារម្ភកថា ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ផ្នែក 1- ការពិពណ៌នាលំអិតអំពីការអនុវត្តន៍ជាមូលដ្ឋាន ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.

យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

ការបណ្តុះបណ្តាលគោលសីលធម៌ ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.

ផ្នែក 2- មេរៀនអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.

ស្វាគមន៍ ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ 749

ដឹកនាំឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ 51

រីកលូតលាស់យ៉ាងខ្លាំង 875

អនុស្សាវរីយ៍អំពី Tom

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

រាល់សៀវភៅវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗ គឺជាការចងក្រងមេរៀនដែលបានសិក្សាអំពីជីវិតរស់នៅ។ ដំហានលំដាប់លំដោយនៃការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ *Jesus (Follow Jesus Training Series)* គឺគ្មានអ្វីប្លែកពីធម្មតាឡើយ។ ខ្ញុំជាប់ជំពាក់បំណុលសេចក្តីដឹងគុណចំពោះប្រជាពលរដ្ឋជាច្រើន ដែលបានបណ្តុះបណ្តាលខ្ញុំ ដូច្នេះខ្ញុំអាចបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងៗទៀត។

មិត្តភក្តិជាច្រើននៅអាស៊ីអាគ្នេយ៍ បានធ្វើការងារជាមួយខ្ញុំដើម្បីអភិវឌ្ឍឯកសារបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំទាំងនេះ។ សូមអរគុណលោកអ្នក គឺ Gilbert David, Jeri Whitfield, Craig Garrison, Steve Smith, Neill Mims, និង Woody & Lynn Thingpen ចំពោះ ការយល់ ច្បាស់លាស់ ការគាំទ្រ និងការជួយរបស់លោកអ្នក។ យើងខ្ញុំបានធ្វើដំណើរជាមួយគ្នាអស់រយៈពេលជាច្រើនឆ្នាំ។

អ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្តជាច្រើន មានឥទ្ធិពលលើជីវិតរស់នៅរបស់ខ្ញុំដ៏សំខាន់ ហើយខ្ញុំសូមអរគុណពួកគេ។ បណ្ឌិត Dr. Ricky Paris បានបង្រៀនខ្ញុំថា តើត្រូវស្វែងរកព្រះអង្គ God ជាមួយទឹកចិត្តទាំងអស់របស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច។ Gaylon Lane, L.D. Baxley, និង Tom Popelka បានធ្វើជាគំរូសេចក្តីស្រឡាញ់ដោយគ្មានព្រំដែន និងភាពជាអ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្ត នៅកំឡុងពេលចំណែកដ៏លំបាកនៃធម្មយាត្រារបស់ខ្ញុំ។ បណ្ឌិត Dr. Elvin McCann បានជម្រុញបេសកកម្មព្រះអង្គដែលមានធាតុទាំងបួនយ៉ាងនៅសម័យបុរាណ fire God បានដាក់កំណត់ក្នុងចិត្តខ្ញុំ។ Nick Olson បានបង្ហាញខ្ញុំអំពីថា តើ ដើម្បីឱ្យទៅជាបុរសម្នាក់ដែលមានយុទ្ធសាស្ត្រ និងសេចក្តីសុចរិតយ៉ាងដូចម្តេច។ Dr. Ben Smith បានណែនាំព្រះយេស៊ូ Jesus ដល់រូបខ្ញុំ ហើយបានរក្សានូវមនុស្សជំនិតម្នាក់ចាប់តាំងពីពេលនោះ។ Dr. Roy Fish បានបង្ហាញទស្សនៈមួយសម្រាប់ការកើនចំនួនដ៏ច្រើននៃសាវ័កនានាដំបូងនៅក្នុងអ្នកបម្រើខ្ញុំ។ Rev. Ron Capps បានបង្រៀនខ្ញុំអំពី “អ្នកដឹកនាំដ៏សំខាន់បំផុត គឺជាអ្នកបម្រើដ៏សំខាន់បំផុត”។ សូមអរគុណលោក អ្នកគ្រប់ៗគ្នាចំពោះ

ការបណ្តុះបណ្តាលខ្ញុំឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់ ដូច្នេះ ខ្ញុំអាចបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដទៃទៀត។

Tom Wells បានបម្រើជាអ្នកដឹកនាំសក្តារៈបូជានៅឯ Highland Fellowship ជាព្រះវិហារទីពីរដែលយើងខ្ញុំបានធ្វើឱ្យលូតលាស់។ អ្នកភ្លេងដែលទទួលរង្វាន់ និងមិត្តភក្តិជាទីគោរពគឺ Tom និងខ្ញុំបានចំណាយពេលវេលាសម្រាប់ការហ្វឹកជាច្រើនជាមួយគ្នា ដែលនិយាយអំពីរូបភាពទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះគ្រិស្ត Christ។ គាត់បានជួយខ្ញុំឱ្យអភិវឌ្ឍវិធីសាស្ត្រងាយៗដើម្បីស្វែងរកឱ្យឃើញអំពីបុគ្គលិកលក្ខណៈក្នុង ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដែលជាបុគ្គលសំខាន់ៗ។ យើងបានរៀបចំព្រះវិហារ និងបានធ្វើផែនការអ្នកបម្រើនានាដោយផ្អែកលើរូបភាពទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះគ្រិស្ត Christ។ យើងខ្ញុំក៏បានផ្តល់ជូនការប្រឹក្សាយោបល់អំពីសេវាកម្មនានាចំពោះព្រះវិហារមូលដ្ឋាន ដែលទាក់ទងនឹងព្រះវិហារទាំងមូល។ បច្ចុប្បន្ន លោកអ្នកស្ថិតនៅជាមួយព្រះអង្គម្ចាស់ Lord, Tom បានដឹងអំពីការងារលោកអ្នកមានដំណើរការកើតឡើង។ យើងខ្ញុំចង់ចាំលោកអ្នក ហើយយើងខ្ញុំនឹកលោកអ្នកខ្លាំង។

ខ្ញុំសូមជូនការអរគុណដ៏ពិសេសចំពោះ David និង Jill Shanks ដែលបានរួមចំណែកចំពោះគម្រោងនេះផងដែរ។ អំណោយទានពួកគេ ដែលអាចឱ្យអ្នកកាន់ជំនឿច្រើនឥតគណនានៅអាស៊ី ដើម្បីធ្វើឱ្យរីកចម្រើនកាត់តែខ្លាំងឡើងនៅក្នុងភាពជាសាវ័ក ភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការធ្វើឱ្យលូតលាស់ព្រះវិហារ។ មាត់ក្នុងឋានសួរ នឹងមានរយៈពេលវែង ដែលរង់ចាំដើម្បីថ្លែងថា “អរគុណលោកអ្នក”។

នៅទីបញ្ចប់ គ្រួសារខ្ញុំ ស្នើជូនសៀវភៅនេះជាង្វាន់មួយចំពោះលោកអ្នក។ Holli, ប្រពន្ធខ្ញុំ, និងកូនៗខ្ញុំ my children, Jeff, Zach, Karis, និង Zane, អ្វីៗគ្រប់យ៉ាងបានបូជា និងគាំទ្រការខិតខំប្រឹងប្រែងនេះដើម្បីអភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្តដែលវិជ្ជមានចិត្តខ្លាំង និងនាំមកការសម្រុះសម្រួលចំពោះប្រទេសជាតិនានា។

Daniel B. Lancaster, PhD
អាស៊ីអគ្នេយ៍

អារម្មកថា

ព្រះអង្គ God បានប្រទានអភ័យឯកសិទ្ធិគ្រួសារយើងខ្ញុំសម្រាប់ការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារ ចំនួនពីរនៅអាមេរិក America ។ វិហារទីមួយគឺ Hamilton នៅរដ្ឋ តិចសាស Texas ជាក្រុងដែលមានសាលាស្រុកប្រទានជីវិតបទមួយនៃ ខោនដឺដ៍ក្រីក្របំផុតនៅរដ្ឋ តិចសាស Texas។ អនុស្សាវរីយ៍អំពីរបៀបព្រះអង្គ God បានប្រទានដល់ក្រុម អ្នកជឿសាសនា ជំនាន់នោះ ដើម្បីសាងសង់អគារ ព្រះវិហារដែលមានកៅអីអង្គុយចំនួន 200 ដោយគ្មាន ជំពាក់បំណុលនៅចំ ពេលវេលាដ៏លំបាកខាងសេដ្ឋកិច្ច នៅតែធ្វើឱ្យកក់ ក្តៅសព្វថ្ងៃនេះ។ ព្រះអង្គ God បានផ្លាស់ប្តូរជីវិតរបស់យើងទាំងអស់គ្នា នៅពេលទ្រង់បានចងចាំ អំពីក្រុង Hamilton។

យើងខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមការរីកលូតលាស់ព្រះវិហារជាលើកទីពីរនៅ Lewisville នៅរដ្ឋ តិចសាស Texas។ ខ្ញុំបានចំណាយពេលវេលានៅពេលខ្ញុំជានិស្សិតឆ្នាំទីបី និងវិទ្យាល័យនៅ Lewisville គឺជាជាក្រុងដែលចម្រើនឡើង ជាលំដាប់នៅតំបន់ Dallas និង Ft. Worth។ ព្រះវិហារនៅទីកន្លែងកំណើតខ្ញុំ គឺ Lakeland Baptist ដែលបានធានារ៉ាប់រងលើការរីក លូតលាស់ព្រះវិហារ និងបានឧបត្ថម្ភគាំទ្រយើងដោយសប្បុរសធម៌ ហិរញ្ញវត្ថុ រឺកើបចិត្ត និង អារម្មណ៍។ យើងខ្ញុំមានព្រះវិហារចំនួនដប់ប្រាំបី វាបានរីកចម្រើននៅតំបន់នេះ។ ហើយនេះ ដោយសារបទពិសោធន៍យើងខ្ញុំពីមុនៗដែលជាអ្នកធ្វើឱ្យរីកចម្រើនព្រះវិហារនោះ ផ្តល់ ឬអាចព្យាបាលប្រូតេស្តង់បានសុំឱ្យយើងខ្ញុំចាប់ផ្តើមការងារព្រះវិហារនេះ ដោយគ្មានក្រុម ស្នូល ដែលផ្អែកលើការអំពាវនាវតាមផ្ទះជាច្រើនឡើយ។

អស់រយៈពេលពីរខែនៅក្នុងការធ្វើឱ្យរីកចម្រើនព្រះវិហារនេះ ខ្ញុំបានវិវត្តន៍ ការឈឺចុក ចាប់យ៉ាងខ្លាំងទូទាំងខ្លួនប្រាណខ្ញុំ ហើយបានទទួលរងឈឺចាប់ពីការអស់កម្លាំងធ្ងន់ធ្ងរ។ វេជ្ជបណ្ឌិតនានាបានកំណត់អត្តសញ្ញាណជម្ងឺឆ្លងថា ជាប្រភេទស៊ីស្តូម (lupus) នៅចំពេលថ្ងៃដូចគ្នាដែលកូនទីបួនរបស់ យើងខ្ញុំបានកើត។ ការធ្វើតេស្តក្រោមៗមកទៀត បានក្លាយរោគវិនិច្ឆ័យខុសគ្នា ជាជម្ងឺរលាករឹងសន្លាក់ផ្អែងខ្នងឬរលាកតាំងសន្លាក់ផ្អែងខ្នង ankylosing spondylitis – ជាជម្ងឺសន្លាក់ផ្អែង arthritic disease ដែលធ្វើឱ្យរលាយផ្អែងខ្នង ផ្អែងជំនី សន្លាក់ផ្អែងត្រកៀក។

ថ្នាំបាក់បំបាត់ឈឺចាប់ដែលមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ បានផ្តល់នូវការបន្ធូរបន្ថយខ្លះៗ ប៉ុន្តែធ្វើឱ្យខ្ញុំក្រៀមក្រំផងដែរ។ ខ្ញុំអាចធ្វើការងារចំនួនពីរម៉ោងជារៀង រាល់ថ្ងៃតាមធម្មតា ហើយបានចំណាយពេលវេលាសម្រាក និងការធ្វើអធិដ្ឋាន។

រយៈពេលនេះ នៅក្នុងជីវិតអ្នកបម្រើរបស់យើងគឺជា “យប់ដំឡើងព្រលឹង”។ ការអស់ កម្លាំង និងការឈឺចុកចាប់នេះ បានដាក់កំណត់អ្វីៗ គ្រប់យ៉ាង។ បើទោះខ្ញុំឈឺខ្លាំងក៏ដោយ ក៏យើងខ្ញុំមានអារម្មណ៍ដូចជាព្រះអង្គ God ដែលកំពុងតែស្រែកហៅយើងឱ្យចាប់ផ្តើម កិច្ចការព្រះវិហារផងដែរ។ យើងបានសួរព្រះអង្គ God ដើម្បីដោះលែងយើង ប៉ុន្តែទ្រង់ បានឆ្លើយដោយ ការលើកយើងថា ការអនុគ្រោះរបស់ទ្រង់ គឺគ្រប់គ្រាន់ហើយ។ យើងខ្ញុំមាន អារម្មណ៍ដូចជាព្រះអង្គ God បានដោះលែងយើង ប៉ុន្តែគឺស្រឡាញ់របស់ទ្រង់មិនដែល អាក់អន្តរឡើយ។ យើងខ្ញុំបានសាកសួរការអំពាវនាវរបស់យើងខ្ញុំ ប៉ុន្តែទ្រង់បានបន្ត ទាញយកយើងខ្ញុំឱ្យស្ថិតនៅជិតស្និទ្ធិចំពោះទ្រង់ ហើយផ្តល់ជូនយើងនូវក្តីសង្ឃឹមទៀត

ផង។ យើងច្ងល់ថា បើព្រះអង្គ God ដាក់ទណ្ឌកម្ម យើងចំពោះអំពើបាប ដែលមិនបាន ដឹងមួយចំនួន ប៉ុន្តែទ្រង់បានបំពេញឱ្យយើងនូវសេចក្តីទុកចិត្ត ដែលទ្រង់អាច ស្រោចស្រង់មនុស្សដែលបាត់បង់ ហើយឱ្យពួកគេត្រឡប់មកជួបជុំគ្រួសារទ្រង់វិញ។ ក្តីសុបិនរបស់យើងចំពោះដំណើររបស់សកកម្មដែលបាន ប្រព្រឹត្តទៅមួយថ្ងៃ បានស្វិត ស្រពោនយ៉ាងយឺតៗ ហើយថែមទាំងបាត់បង់ទៅវិញទៀតផង។

តើលោកអ្នកនឹងត្រូវចំណាយពេលវេលាលោកអ្នកដូចម្តេច បើលោកអ្នកអាចធ្វើការ តែពីរម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃក្នុងការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារថ្មីមួយ។ ខ្ញុំបានសិក្សាអំពីរបៀបចំណាយ ពេលវេលាមួយម៉ោងជាមួយមនុស្សម្នាក់នៅពេលអាហារថ្ងៃត្រង់ ហើយទុកឱ្យពួកគេ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រមួយសម្រាប់ខែក្រោយដែលមកដល់ តាមធម្មតាត្រូវបានសរសេរលើ ក្រដាសជូតមាត់ឬដៃ! គំនិតនិងចរិតលក្ខណៈដែលត្រឹមត្រូវទៅតាមដំណើរការនៃ ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងទៀត ដែលជាអ្នកបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងទៀតដែល បានអភិវឌ្ឍ។ យើងបានជួយមនុស្សផ្សេងទៀតដើម្បីរកឱ្យឃើញអំពីរបៀបព្រះអង្គ God "មិនឱ្យ សម្រាកលំហែ" ដល់ពួកគេ និងអំពីរបៀបប្រព្រឹត្តតាមព្រះគ្រីស្ទ Christ ទៅតាម របៀបនានាដែលអនុវត្ត។ មនុស្សពេញវ័យ និងកុមារជាច្រើនបានចូលទទួល អំណាច ខាងផ្លូវចិត្ត (the Kingdom) បើទោះជាការឃើញចាប់រាងកាយដែលយើងបានប្រឈម ក៏ដោយ។

រយៈពេលបីឆ្នាំក្នុងជម្ងឺខ្ញុំ យើងបានចាប់ផ្តើមប្រើឱសថថ្មីៗដែលបានផ្លាស់ប្តូរពេល យប់របស់យើង ទៅជាថ្ងៃវិញ។ ការឃើញចាប់ និងការអស់កម្លាំងខ្លាំង អាចទៅ ជាគ្រប់គ្រងបាន។ ដោយជំនួសការរើលត្រឡប់មកវិញនូវមុខ្នងខ្នងចាស់ៗនៃអាចារ្យខាង សាសនាប្រូតេស្តង់ដែលធ្វើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាង យើងបានតស៊ូតាមវិធីដូចគ្នានៃការអភិវឌ្ឍន៍ អ្នកដឹកនាំនានា។ អស់រយៈពេលបួនឆ្នាំ ក្រោយការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារនេះ ខ្ញុំបាន ធ្វើដំណើរសម្រាប់ការយល់ឃើញមួយទៅអាស៊ីអគ្នេយ៍ ជាមួយមិត្តភក្តិម្នាក់ៗនៅពេលខ្ញុំ ឈានជើងចេញពីយន្តហោះនៅបរទេសព្រះអង្គ God បាននិយាយមកកាន់ដួងចិត្តខ្ញុំ ហើយថា "លោកដល់ផ្ទះហើយ"។ ខ្ញុំបានហៅទូរស័ព្ទទៅប្រពន្ធខ្ញុំនាយប់នោះ ហើយ នាងបានបញ្ជាក់ថាព្រះអង្គ God បាននិយាយមកកាន់យើងទាំងពីរនាក់ដូចគ្នា។ ក្រោយ មកមួយឆ្នាំ យើងបានលក់អ្វីៗទាំងអស់ដែលយើងមាន បានរៀបចំសមាជិកយើងដែល មានគ្នាចំនួនបួននាក់ ហើយបានចេញដំណើរទៅអាស៊ីអគ្នេយ៍។

យើងបានធ្វើការងារក្នុងប្រទេសដែលមិនចង់ទទួលឥទ្ធិពលពីខាងក្រៅ ហើយបាន ចាប់ផ្តើមបង្កើតសារឹកនានា។ យើងបានសុំឱ្យព្រះអង្គ God ដើម្បីប្រទានឱ្យយើងនូវ បុរសចំនួនបីនាក់ និងស្ត្រីចំនួនបីនាក់ ដែលយើងអាចចំណាយជីវិតរបស់យើង ដែលដើរ តាមឧទាហរណ៍ព្រះយេស៊ូ Jesus ស្តីពីការផ្តោតសំខាន់លើ Peter, James, និង John។ ព្រះអង្គ God បានឆ្លើយចំពោះអ្នកធ្វើអធិដ្ឋានរបស់យើង ហើយបានបញ្ជូនឱ្យយើង

នូវមនុស្សដែលយើងអាចមកជិតបាន និងបណ្តុះបណ្តាល ដូចជា Barnabas បានបណ្តុះបណ្តាល Paul ។ ដូចដែលយើងបាន ណ្តុះបណ្តាលមនុស្សច្រើនហើយ ច្រើនថែមទៀតដើម្បីដើរតាមព្រះយេស៊ូ Jesus នោះ ពួកគេបានចាប់ផ្តើមក្រុមថ្មី ហើយ ក្រុមមួយចំនួនបានក្លាយទៅជាព្រះវិហារ។ ដូចដែលវាបានរីកលូតលាស់នោះ ក្រុមនិង ព្រះវិហារនានាបានតស៊ូពុះពារយ៉ាងឆាប់ជាមួយតម្រូវការសម្រាប់អ្នកដឹកនាំជាច្រើន និង ល្អៗថែមទៀត។ ប្រទេសដែលយើងបានរៀបចំក៏បានឈឺចាប់ពីសម្ពាធភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលសុះសាយទៅតំបន់ធំៗទៀតផងដែរ។ យើងបាន ចាប់ផ្តើមការសិក្សាយ៉ាងទូលំទូលាយមួយអំពីរបស់ព្រះយេស៊ូ Jesus បានបណ្តុះ បណ្តាលសាវ័កនានាឱ្យទៅជាអ្នកដឹកនាំ។ យើងបានបង្រៀនមេរៀននានាដល់មិត្តភក្តិ ថ្នាក់ជាតិ និងបានធ្វើឱ្យមានការរកឃើញដែលចាប់អារម្មណ៍ អំពីការបង្កើតថ្មី ដូចគ្នា។ “ការបង្កើតសាវ័ក” ពិពណ៌នាអំពីការចាប់ផ្តើមនៃការធ្វើដំណើរ និង “ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកដឹកនាំ” ពិពណ៌នាអំពីការបន្តនៃការធ្វើដំណើរ។ យើងក៏បានរកឃើញថាអ្វីដែលយើង បានឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីព្រះយេស៊ូ Jesus ច្រើនថែមទៀតនោះ ដំណើរដែលអាចបណ្តុះ បណ្តាលរបស់យើង ទៅជា មានច្រើនថែមទៀត។

មេរៀនដែលអាចបណ្តុះបណ្តាលនោះ យើងបានបង្រៀនអ្នកដឹកនាំដែលមានបញ្ចូល សៀវភៅមេរៀនបណ្តុះបណ្តាលនេះ។ ព្រះយេស៊ូ Jesus គឺជាអ្នកដឹកនាំដ៏អស្ចារ្យគ្រប់ ពេលវេលា និងជីវិតរស់នៅក្នុងនាមជាអ្នកដើរតាមទ្រង់។ ដូចដែល យើងដើរតាមទ្រង់នោះ យើងនឹងក្លាយទៅជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អ។ សូមឱ្យព្រះអង្គ God ប្រសិទ្ធិពរលោកអ្នកឱ្យក្លាយ ជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់ និងប្រជារាស្ត្រដែលលោកអ្នក មានឥទ្ធិពលលើតាមរយៈសៀវភៅមេរៀន បណ្តុះបណ្តាលនេះ។ អ្នកដឹកនាំជាច្រើន បានបណ្តុះបណ្តាលក្រុមអ្នកដឹកនាំដែលមាន អាយុប្រហាក់ប្រហែលគ្នាដោយជោគជ័យ ជាមួយឯកសារទាំងនេះ ហើយយើងធ្វើអធិដ្ឋាន ការប្រសិទ្ធិពររបស់ព្រះអង្គ God ចំពោះជីវិតលោកអ្នក ដូចដែលលោកអ្នកប្រព្រឹត្តទៅ បានដូចគ្នាផងដែរ។

ផ្នែក 1

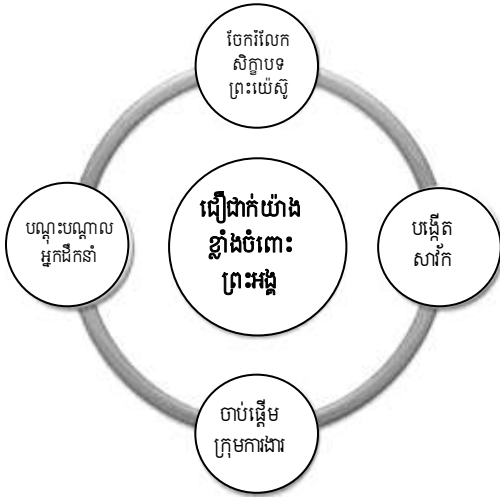
ការពិពណ៌នាលំអិតអំពី

ការអនុវត្តន៍ជាមូលដ្ឋាន

យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ

យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណងប្រទេសជាតិនានាដែលពាក់ព័ន្ធនឹង យុទ្ធវិធីចំនួនប្រាំ៖ ជឿជាក់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God ចែករំលែក សិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ បង្កើតសាវ័ក ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារដែលដឹកនាំព្រះវិហារ និងអភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំនានា។ រីឯយុទ្ធវិធីនីមួយៗស្ថិតនៅតែឯកឯង វាចូលរួមគ្នា ដើម្បីបង្កើតដំណើរការប្រសិទ្ធភាព។ ឯកសារក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training) អាចឱ្យគ្រូបង្គោលជាធាតុបន្ថែមសម្រាប់ចលនារីកចម្រើនព្រះវិហារក្នុងចំណោមប្រជា រាស្ត្រពួកគេ ដែលធ្វើឱ្យងាយស្រួលតាមរយៈការដើរតាមព្រះយេស៊ូ Jesus។

ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training) ចាប់ផ្តើម ជាមួយការបង្កើតសាវ័កដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (Making Radical Disciples) ហើយយុទ្ធវិធីចំនួនបួនដំបូងនៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ។ សាវ័កនានារៀនអំពី របៀបធ្វើអធិដ្ឋាន គោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូ ហើយដើរតាមអំណាចទឹកចិត្តដ៏ស័ក្តិសិទ្ធិ (ជឿជាក់យ៉ាងខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God)។ បន្ទាប់មកសាវ័ករកឃើញអំពីរបៀប



ចូលរួមព្រះអង្គ God ដែលទ្រង់ កំពុងធ្វើការ និងចែករំលែកចម្លើយចម្លើយកសិណ សាក្សីពួកគេ – អាវុធដែលមានកម្លាំងយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងចម្បាំងខាងផ្លូវចិត្ត។ បន្ទាប់មក ពួកគេ សិក្សាអំពីរបៀបចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ហើយអញ្ជើញប្រជាស្រុកឱ្យ ត្រឡប់មករកគ្រួសារព្រះអង្គ God (ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ)។ ការបញ្ចប់ វគ្គសិក្សាផ្តល់ជូនអ្នកដឹកនាំនានា ជាមួយវិធីសាស្ត្រដើម្បីចាប់ផ្តើមក្រុមការងារតូចៗ ពិពណ៌នា អំពីទស្សនៈសម្រាប់ការកើនចំនួន និងផែនការដើម្បីសម្រេចបានការងារ សហគមន៍ពួកគេ (ចាប់ផ្តើមក្រុម)។

ការកើនឡើងសារវិកបញ្ចេញឱ្យឃើញតម្រូវការអាមេណូចំនួនពីរដែលយើងបាន បណ្តុះ បណ្តាល និងបង្រៀនពួកគេ។ ការលេចឡើងអ្នកដឹកនាំដែលងឿងឆ្ងល់ថាតើ ដើម្បីចម្រើន លូតលាស់អ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្តយ៉ាងដូចម្តេច ហើយជំហានអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់ចំពោះ ការផ្ទេរពីក្រុមមួយទៅព្រះវិហារមួយ។ ដោយសារយុទ្ធវិធីនានាក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ មិនបង្កើតឱ្យមានផលវិបាកនោះ សារវិកខ្លះបានសុំឱ្យមានការបណ្តុះបណ្តាលភាពជា អ្នកដឹកនាំ ហើយបន្ទាប់មកការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការរីកលូតលាស់ព្រះវិហារ។ សារវិកផ្សេងៗ ទៀតបានដាក់បញ្ហាសបញ្ហានោះ។ ជាលទ្ធផលយើងខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមស្នើឱ្យមានសិក្ខា សាលាបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមចំនួនពីរទៀតចំពោះសារវិក ដែលបានប្រើប្រាស់ **ការបង្កើត សារវិកដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (Making Radical Disciples)** ស្មោះត្រង់ដើម្បីបណ្តុះ បណ្តាលអ្នកដទៃ។

ការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (Starting Radical Churches) ជួយព្រះវិហារដែលមានស្រាប់ក្នុងការចាប់ផ្តើមក្រុម និង ព្រះវិហារថ្មីៗ – យុទ្ធវិធីចំនួនបួន នៅក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ។ អ្នកដឹកនាំខ្លះ បានចាប់ផ្តើមព្រះវិហារ និងកំហុសឆ្គង ញឹកញាប់ដែលបានធ្វើ គឺការចិតចម្លងរចនាសម្ព័ន្ធស្តីពីព្រះវិហារថ្មីៗរបស់ពួកគេក្នុង ការលូតលាស់ព្រះវិហារថ្មីៗ។ ដំណោះស្រាយនេះធានាលទ្ធផលមិនគ្រប់គ្រាន់ភាគច្រើន។

ការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (Starting Radical Churches) ចៀសវាងកំហុសឆ្គងតាមរយៈការបណ្តុះបណ្តាលសារវិកអំពីរបៀបដើរតាមបញ្ជាយេស៊ូគ្រិស្ត ចំនួនប្រាំបី ដែលព្រះវិហារបានគោរពដំបូងនៅក្នុង Acts 2។ ក្រុមនេះធ្វើការងារតាម ការអនុវត្តន៍ដែលមានប្រយោជន៍ចំពោះ ការបង្កាប់បញ្ជានីមួយៗហើយអភិវឌ្ឍការព្រមព្រៀង ព្រះវិហារជាមួយគ្នា ប្រសិនបើក្រុមនេះមានវិញ្ញាណលើការដឹកនាំរបស់ព្រះអង្គ God សិក្ខាសាលា នេះបញ្ចប់ជាមួយការគួរសមចំពោះការធ្វើពិធី និងពិធីឧទ្ទិសដល់ព្រះវិហារថ្មីៗ។

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (TRAINING RADICAL LEADERS) ជួយអ្នកដឹកនាំឱ្យបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងៗ ទៀតឱ្យក្លាយជា អ្នកដឹកនាំប្រកប ដោយចិត្តរឹងមាំជួលខាងផ្លូវចិត្ត – យុទ្ធវិធីទាំងប្រាំក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ។ គោល ការណ៍ដ៏សំខាន់មួយនៅក្នុងចលនា ការរីកលូតលាស់ព្រះវិហារ គឺការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជា អ្នកដឹកនាំ។ សិក្ខាសាលា នេះបង្ហាញអ្នកដឹកនាំអំពីដំណើរការដែលព្រះយេស៊ូដែលបាន ប្រើប្រាស់ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំនានា និងគុណភាពស្តីពីភាពអ្នកដឹកនាំរបស់ ព្រះយេស៊ូចំនួនប្រាំពីរ ជាអ្នកដឹកនាំដ៏ធំ ជាងគេគ្រប់ពេលវេលា។ អ្នកដឹកនាំរកឃើញប្រភេទ បុគ្គលិកលក្ខណៈប្តូរតែ មនុស្ស និងវិធីសាស្ត្ររបស់ពួកគេដើម្បីជួយប្រជារាស្ត្រដែលមាន បុគ្គលិកលក្ខណៈប្តូរតែមនុស្សខុសៗគ្នាឱ្យធ្វើការងារជាមួយគ្នា។ នៅទីបញ្ចប់ អ្នកដឹកនាំ អភិវឌ្ឍ “ផែនការព្រះយេស៊ូ” (“JESUS PLAN”) ដោយផ្អែកលើព្រះយេស៊ូស្តីពី គោលសីលធម៌អ្នកបម្រើចំនួនដប់ពីរ ដែលបានផ្តល់សារវិកនានា នៅក្នុងលូកា 10 (LUKE

10)។ សិក្ខាសាលាបិទជាមួយអ្នកដឹកនាំដែលចែក វិលែក “ផែនការព្រះយេស៊ូ” (“JESUS PLAN”) របស់ពួកគេ និងការអធិដ្ឋាន ជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត។ អ្នកដឹកនាំប្តេជ្ញាចិត្តបង្រៀន អ្នកផ្សេងទៀត និងការអភិវឌ្ឍន៍អ្នកដឹកនាំថ្មី។

ការចាប់ផ្តើមព្រះវិហារដែលជាបូសគល់សំខាន់ៗ (Starting Radical Churches) និង *ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដែលជាបូសគល់សំខាន់ៗ (Training Radical Leaders)* បណ្តុះបណ្តាលសារឹកនានាថា តើដើម្បីយកតម្រាប់តាមអ្នកបម្រើ និង វិធីសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ Jesus យ៉ាងដូចម្តេច។ គ្រូបង្គោលនានាផ្តល់ជូនអ្នកដឹកនាំនូវ វិធីសាស្ត្រដែលអាច យកតម្រាប់តាម ដែលពួកគេអាចធ្វើឱ្យស្ងាត់ជំនាញ ហើយចែកវិលែក ជាមួយ អ្នកផ្សេងៗទៀត។ *ការបណ្តុះបណ្តាលឱ្យដើរតាមព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training)* គឺមិន មែនជាកម្មវិធីដើម្បីសិក្សាទេ ប៉ុន្តែជារបៀបមួយ ដើម្បីរស់នៅ។ អស់រយៈពេលច្រើនជាងពីរពាន់ឆ្នាំមកហើយព្រះអង្គ God បាន ប្រសិទ្ធិពរ និងបានផ្លាស់ប្តូរជីវិតរស់នៅ ច្រើនឥតគណនាតាមរយៈភាពងាយស្រួល ចំពោះការដើរតាមបុត្ររបស់ទ្រង់។

អ្នកជឿសាសនានានាបានដើរតាមយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ និងបានឃើញ វប្បធម៌ ដែល បានលទ្ធផលនៃផ្លាស់ប្តូរទាំងស្រុង។ សូមឱ្យព្រះអង្គ God ប្រព្រឹត្តទៅដូចគ្នា នៅក្នុងជីវិត រស់នៅរបស់លោកអ្នក និងក្នុងចំណោមប្រជារាស្ត្រដែលលោកអ្នកបណ្តុះ បណ្តាល ដើម្បីដើរតាមព្រះយេស៊ូ Jesus ។

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ

ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដែលជាប្រសិទ្ធភាពសំខាន់ (Training Radical Leaders)
ពង្រឹងលើកម្មវិធីដំបូង ការបង្កើតសាវ័កដែលជាប្រសិទ្ធភាពសំខាន់ៗ (Making Radical Disciples) និងជួយអ្នកទាំងនោះដែលបានចាប់ផ្តើមក្រុមសាវ័កឱ្យរីកលូតលាស់
ជាអ្នកដឹកនាំ និងក្រុមនានាជាច្រើនថែមទៀត។ (Training Radical Leaders)

លទ្ធផលបណ្តុះបណ្តាល

ក្រោយពីការបញ្ចប់សិក្ខាសាលានៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ អ្នកសិក្សាអាច៖

- បង្រៀនអ្នកដឹកនាំផ្សេងទៀតលើមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ សំខាន់ៗខ្លះៗ។
- បណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំដទៃទៀតដែលប្រើប្រាស់ដំណើរការដែលអាចយកតម្រាប់តាម ដែលបានធ្វើជាកំរងដោយព្រះយេស៊ូ Jesus ។
- កំណត់អត្តសញ្ញាណប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈឬចរិតមនុស្ស ហើយ ជួយឱ្យប្រជាពលរដ្ឋធ្វើការងារជាមួយគ្នាជាក្រុមមួយ។
- អភិវឌ្ឍផែនការយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីចូលរួមការបាត់បង់ខាងផ្លូវចិត្ត នៅក្នុងសហគមន៍ និងក្រុមថ្មីៗជាច្រើន។
- យល់ដឹងថាតើ ត្រូវដឹកនាំចលនារីកលូតលាស់ព្រះវិហារយ៉ាង ដូចម្តេច។

ដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល

មេរៀនបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់ៗ ត្រូវគោរពតាមទម្រង់ដូចគ្នា ដែលផ្អែកលើរបៀបថាតើ ព្រះយេស៊ូ Jesus បានបណ្តុះបណ្តាលសាវ័ក នានាទៅជាអ្នកដឹកនាំដូចម្តេច។ ការកំណត់មេរៀននៃប្រភេទគោរពតាមពេល វេលាដែលបានស្នើឡើង។

ការលើកតម្កើង

- ច្រៀងចម្រៀងជាក្រុមឬច្រៀងសរសើរព្រះជាម្ចាស់ចំនួនពីរបទជាមួយគ្នា
(ឬច្រៀងច្រើនជាងនេះ បើពេលវេលាអនុញ្ញាត)
(10 នាទី)

ដំណើររីកចម្រើនជឿនលឿន

- អ្នកដឹកនាំចែករំលែកអំពីដំណើររីកចម្រើនជឿនលឿននៅក្នុងអ្នកបម្រើរបស់
ពួកគេ ចាប់តាំងពីអ្នកដឹកនាំដែលបានជួបគ្នានាពេលចុងក្រោយ។ ក្រុមនេះ
ធ្វើអធិដ្ឋានចំពោះអ្នកដឹកនាំ និងអ្នកបម្រើ របស់គាត់ឬនាង។
(10 នាទី)

បញ្ហា

- គ្រូបង្គោលណែនាំអំពីបញ្ហាភាពជាអ្នកដឹកនាំទូទៅ ដែលពន្យល់វាជាមួយ
ការបង្ហាញរឿងរ៉ាវ ឬការបង្ហាញផ្ទាល់ខ្លួន។
(5 នាទី)

ផែនការ

- គ្រូបង្គោលបង្រៀនអ្នកដឹកនាំនូវមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលងាយស្រួល
មួយ ដែលផ្តល់ជូនការយល់ច្បាស់លាស់ និងជំនាញនៅក្នុងការដោះស្រាយ
បញ្ហាភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
(20 នាទី)

ការអនុវត្តន៍

- អ្នកដឹកនាំចែកជាក្រុមតូចចំនួនបួន ហើយអនុវត្តវិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាល ភាពជាអ្នកដឹកនាំ តាមរយៈការពិភាក្សាមេរៀនដែលពួកគេ បានសិក្សា ដែលរួមមាន៖
 - ដំណើររឿនលឿនដែលបានធ្វើឡើងនៅក្នុងផ្នែកស្តីពីភាពជា អ្នកដឹកនាំនេះ។
 - បញ្ហាដែលប្រឈមនៅក្នុងផ្នែកស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំនេះ។
 - ផែនការនានាដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដោយផ្អែកលើមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
 - ជំនាញដែលពួកគេនឹងអនុវត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដោយផ្អែកលើមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
- អ្នកដឹកនាំឈរ ហើយថាឡើងវិញអំពីការប្រាប់ឱ្យដឹងពីការចងចាំចំនួនដប់ ដងជាមួយគ្នា, ការអានគម្ពីរគ្រិស្តសាសនា Bible ប្រាំមួយដង និងបួនដង អំពីការចងចាំ។
(30 នាទី)

អ្នកអធិដ្ឋាន

- ក្រុមមានគ្នាបួននាក់ ចែករំលែកបញ្ហាអ្នកអធិដ្ឋាន និងធ្វើអធិដ្ឋាន សម្រាប់អ្នកផ្សេងៗទៀត។
(10 នាទី)

ការបញ្ចប់

- មេរៀនភាគច្រើនបញ្ចប់ ដោយការសិក្សាសកម្មភាពដើម្បីជួយឱ្យ អ្នកដឹកនាំ នានាអនុវត្តមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំដល់បរិបទ ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។
(15 នាទី)

ការបណ្តុះបណ្តាលគោលសីលធម៌

ការជួយអ្នកផ្សេងទៀត ឱ្យវិវត្តទៅជាអ្នកដឹកនាំនានា គឺការងារដែលជួលចិត្ត និងដែលជាតម្រូវការទាមទារ។ ភាពជួយគ្នាចំពោះគំនិតយោបល់ប្រជាប្រិយនេះ អ្នកដឹកនាំបានរៀបចំឡើង មិនមែនកើតមានឡើងតាមធម្មជាតិទេ។ ចំពោះអ្នកដឹកនាំជាច្រើនទៀត ដើម្បីបញ្ចេញឱ្យឃើញនោះ ការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំត្រូវតែមានប្រកបដោយចេតនា និងមានលក្ខណៈជាប្រព័ន្ធ។ ប្រជារាស្ត្រខ្លះជឿជាក់អ្នកដឹកនាំដោយខុសឆ្គង ដែលក្លាយជាអ្នកដឹកនាំដោយផ្អែកលើចិត្តលក្ខណៈរបស់ពួកគេ។ ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ការសិក្សាអង្កេតយ៉ាងឆាប់រហ័សមួយអំពីអាចារ្យខាងសាសនា ប្រូតេស្តង់នៃវិហារដ៏ធំដែលទទួលបានជោគជ័យនៅអាមេរិកនោះ បង្ហាញឱ្យឃើញថាអាចារ្យខាងសាសនាប្រូតេស្តង់ដែលមានចិត្តលក្ខណៈខុសគ្នាជាច្រើនផងដែរ។ នៅពេលយើងដើរតាមព្រះយេស៊ូ Jesus យើងដើរតាមអ្នកដឹកនាំដ៏ធំជាងគេគ្រប់ពេលវេលា ហើយអភិវឌ្ឍឱ្យទៅជាអ្នកដឹកនាំផ្ទាល់ខ្លួនពួកគេ។

ការកើនឡើងអ្នកដឹកនាំ ត្រូវការដំណោះស្រាយដែលមានតុល្យភាពមួយចំពោះការអភិវឌ្ឍន៍ភាពជាអ្នកដឹកនាំ។ ដំណោះស្រាយដែលមានតុល្យភាពមួយ រួមមានការងារលើចំណេះដឹង ចរិតប្រសិទ្ធិស្វ័យ ជំនាញ និងការជម្រុញទឹកចិត្ត។ បុគ្គលម្នាក់ត្រូវការគោលការណ៍ទាំងអស់ចំនួនបួន ដើម្បីក្លាយជាអ្នកដឹកនាំដែលមានប្រសិទ្ធិភាព។ បើពុំមានចំណេះដឹង ការសន្មត់ និងការយល់ដឹងខុសឆ្គង ដែលណែនាំខុសចំពោះ អ្នកដឹកនាំ។ បើពុំមានចរិតប្រសិទ្ធិស្វ័យទេ អ្នកដឹកនាំម្នាក់នឹងធ្វើឱ្យសីលធម៌ និងផ្លូវចិត្តដែលពាក់ព័ន្ធបេសកកម្មនេះ។ បើពុំមានជំនាញចាំបាច់ទេ អ្នកដឹកនាំធ្វើឱ្យបានពេលវេលាបង្កើតអ្វីៗដែលមានរួចហើយ ឬប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រហួសសម័យ។ ទីបញ្ចប់អ្នកដឹកនាំម្នាក់ដែលមានចំណេះដឹង ចរិតលក្ខណៈ និងជំនាញ ប៉ុន្តែគ្មានការបែងចែកជម្រុញទឹកចិត្ត តែចំពោះស្ថានភាពបច្ចុប្បន្នមុនអ្វីៗផ្លាស់ប្តូរ ការរក្សាគំនិតយោបល់របស់គាត់/នាង។

អ្នកដឹកនាំនានាត្រូវសិក្សាវិធីសាស្ត្រសំខាន់ៗដែលត្រូវការដើម្បីធ្វើការងារ។ បន្ទាប់ពីការចំណាយពេលវេលាដ៏ច្រើនក្នុងការជួបជុំធ្វើអធិដ្ឋាននោះ រាល់អ្នកដឹកនាំម្នាក់ៗត្រូវការទស្សនៈដែលតម្រូវឱ្យយកអាសារ។ ទស្សនៈឆ្លើយនឹងសំណួរនេះ “តើអ្វីខ្លះត្រូវកើតមានឡើងបន្ទាប់មកទៀតនោះ?” អ្នកដឹកនាំត្រូវដឹងគោលបំណងអំពីអ្វីខ្លះដែលពួកគេកំពុងតែធ្វើ។ គោលបំណងឆ្លើយតប នឹងសំណួរថា “ហេតុអ្វីវាមាន សារៈសំខាន់?” ដែលដឹងចម្លើយចំពោះសំណួរនេះ បានជួយយកទិសដៅអ្នកដឹកនាំនានាឆ្លងកាត់ពេលវេលាដ៏លំបាក។ បន្ទាប់មកអ្នកដឹកនាំត្រូវដឹងអំពីបេសកកម្មរបស់ពួកគេ។ ព្រះអង្គ God នាំមកប្រជារាស្ត្រឱ្យនៅជាមួយគ្នាក្នុងសហគមន៍ដើម្បីបំពេញសេចក្តីប្រាថ្នារបស់ទ្រង់។ បេសកកម្មឆ្លើយតបសំណួរនេះថា “តើអ្នកណាខ្លះតម្រូវឱ្យមានការពាក់ព័ន្ធ?” នៅទីបញ្ចប់អ្នកដឹកនាំល្អត្រូវមាន

គោលដៅច្បាស់លាស់ មិនលំអៀងដើម្បីដើរតាមព្រះអង្គ។ ម៉្យាងទៀតអ្នកដឹកនាំម្នាក់នឹងត្រូវបង្ហាញទស្សនៈគោលបំណង និងបេសកកម្មតាមរយៈទិសដៅពីបួនទៅប្រាំ។ ទិសដៅទាំងនេះឆ្លើយតបនឹង សំណួរនេះថា “តើយើងត្រូវធ្វើវាយ៉ាងដូចម្តេច?”

យើងបានរកឃើញថាតើពិបាកយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីជ្រើសរើសអ្នកដឹកនាំឱ្យឃើញឡើងនៅក្នុងក្រុមមួយ។ ជានិច្ចកាលព្រះអង្គ God ធ្វើឱ្យភ្ញាក់ផ្អើលជាមួយអ្នកដែលទ្រង់ជ្រើសរើស! ដំណោះស្រាយផ្នែកភាគច្រើនគឺដើម្បីចាត់ទុកបុគ្គលម្នាក់ៗថាគាត់ឬនាងបានរៀបចំខ្លួនរួចរាល់ជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់។ បុគ្គលម្នាក់អាចដឹកនាំតែខ្លួនគាត់ឬខ្លួននាងតែប៉ុណ្ណោះ ប៉ុន្តែនេះនៅតែ ដឹកនាំអញ្ចឹងផងដែរ។ ប្រជារាស្ត្រក្លាយទៅជាងអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អក្នុងទំហំផ្ទាល់ ចំពោះសេចក្តីសង្ឃឹមនានា (សេចក្តីទុកចិត្ត) ។ នៅពេលណាយើងចាត់ទុក ប្រជារាស្ត្រដូចជាអ្នកដើរតាមព្រះអង្គឬបរិវារព្រះអង្គ ពួកគេក្លាយជាអ្នកដើរតាម ព្រះអង្គឬបរិវារព្រះអង្គ។ នៅពេលណាយើងចាត់ទុកប្រជារាស្ត្រដូចជាអ្នកដឹកនាំ ពួកគេក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ។ ព្រះយេស៊ូ Jesus ជ្រើសរើសប្រជារាស្ត្រពីគ្រប់កម្រិតថ្នាក់នៃសង្គម ដើម្បីបង្ហាញថាភាពជាអ្នកដឹកនាំល្អអាស្រ័យលើ ការប្រកាន់ខ្ជាប់ខ្លួនជាមួយទ្រង់ មិនមែនសញ្ញាខាងក្រៅដែលជានិច្ចកាលប្រជារាស្ត្រស្វែងរកឡើយ។ ហេតុអ្វីបានយើងខ្វះអ្នកដឹកនាំ? ដោយសារតែ អ្នកដឹកនាំបច្ចុប្បន្នបដិសេធដើម្បីផ្តល់ជូនប្រជារាស្ត្រថ្មីៗនូវឱកាសដើម្បីដឹកនាំ។

កត្តាមួយចំនួនបញ្ឈប់ចលនាព្រះអង្គ God យ៉ាងឆាប់រហ័សជាងការខ្វះភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលជឿស៊ីបក្នុងសាសនា។ ដោយលំបាកចិត្ត យើងបានជួបប្រទះស្ថានភាពបាត់បង់ភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅក្នុងទីកន្លែងភាគច្រើន ដែល យើងបានបណ្តុះបណ្តាលប្រជារាស្ត្រ (ដែលរួមពេលរដ្ឋអាមេរិក)។ អ្នកដឹកនាំដែលជឿស៊ីបក្នុងសាសនា គឺជាគន្លឹះដើម្បីស្វាគមន៍តាមបែបដឺហ្សូ (shalom) – សន្តិភាពការប្រសិទ្ធិពរ និងភាពត្រឹមត្រូវ – នៅក្នុងសហគមន៍។ ការដក ស្រង់សម្តីដ៏ល្អល្អាញមួយពី Albert Einstein អាចត្រូវបានបកស្រាយជា បន្តបន្ទាប់នេះ៖ “យើងមិនអាចដោះស្រាយបញ្ហាបច្ចុប្បន្នរបស់យើងជាមួយ កម្រិតភាពជាអ្នកដឹកនាំបច្ចុប្បន្ន”។ ព្រះអង្គ God កំពុងតែប្រើប្រាស់ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training) ដើម្បីបំពាក់បំប៉ន និងជម្រុញទឹកចិត្ត អ្នកដឹកនាំថ្មីៗជាច្រើន។ យើងធ្វើអធិដ្ឋានដូចគ្នា នឹងកើតមានឡើងចំពោះលោកអ្នក។ សូមឱ្យអ្នកដឹកនាំដ៏ធំជាងគេគ្រប់ពេលវេលា បំពេញចំណូលចិត្ត និងចិត្តរបស់លោកអ្នកជាមួយការប្រសិទ្ធិពរខាងផ្លូវចិត្តនីមួយៗ ធ្វើឱ្យលោកអ្នកខ្លាំងឡើង ហើយបង្កើនឥទ្ធិពលលោកអ្នក – ការសាកល្បងភាពជាអ្នកដឹកនាំពិតប្រាកដ។

ផ្នែក 2

ការបណ្តុះបណ្តាល
ភាពជាអ្នកដឹកនាំ

ស្នាគមន៍

គ្រូបង្គោល និងអ្នកដឹកនាំណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមកពេលពេលចាប់ផ្តើមមេរៀន ដំបូង។ បន្ទាប់មកអ្នកដឹកនាំសិក្សាអំពីភាពខុសគ្នារវាងវិធីសាស្ត្របណ្តុះបណ្តាលតាម បែបក្រិក (Greek method) និងហេប្រូ (Hebrew method)។ ព្រះយេស៊ូ Jesus បានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រទាំងពីរនេះ ហើយយើងត្រូវអនុវត្តដូចគ្នាផងដែរ។ វិធីសាស្ត្រ ហេប្រូ (Hebrew method) មានសារៈប្រយោជន៍បំផុតសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកដឹកនាំ និងជាញឹកញាប់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ភាគច្រើននៅក្នុង *ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកដឹកនាំដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ (Training Radical Leaders)*។

គោលបំណងមេរៀនគឺសម្រាប់អ្នកដឹកនាំដើម្បីយល់ដឹងអំពីយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោក។ ផ្នែកទាំងប្រាំនៃយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ រួមមាន៖ ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ បង្កើតសាវ័ក ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ ដែលក្លាយទៅជាព្រះវិហារនានា ហើយបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ នានា។ អ្នកដឹកនាំពិនិត្យឡើងវិញនូវមេរៀនស្តីពី *ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាម ព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training) ផ្នែក 1 ៖ ការបង្កើតសាវ័កដែលជាបុសគល់ សំខាន់ៗ (Making Radical Disciples)* ដែលបំពាក់បំប៉នអ្នកជឿជាក់សាសនាដើម្បី ឱ្យមានជោគជ័យនៅក្នុងផ្នែកយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូនីមួយៗ។ អ្នកដឹកនាំអនុវត្តលើ ការបញ្ចេញទស្សនៈស្តីពីការដើរតាមយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ សម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀត។ មេរៀននេះត្រូវចប់ជាមួយការទទួលបន្ទុកមួយដើម្បីដើរតាមព្រះយេស៊ូ និងគោរពតាម ការបញ្ជារបស់ទ្រង់រាល់ៗថ្ងៃ។

ការលើកតម្កើង

- ច្រៀងជាក្រុមឬច្រៀងសរសើរព្រះជាម្ចាស់ជាមួយគ្នា។
- សាកសួរអ្នកដឹកនាំដែលគួរឱ្យគោរព ដើម្បីធ្វើអធិដ្ឋានចំពោះវត្តមាន និង ប្រសិទ្ធិពររបស់ព្រះអង្គ God នៅកំឡុងពេលសិក្ខាសាលាបណ្តុះ បណ្តាលនេះ។

ការចាប់ផ្តើម

ការណែនាំគ្រូបង្គោល

- គ្រូបង្គោល និងអ្នកដឹកនាំអង្គុយជាងងង ដើម្បីចាប់ផ្តើមបើកកម្មវិធី សិក្សា។ ដើម្បីបង្កបរិយាកាសមិនផ្លូវការមួយ សូមយកចេញតុផ្សេងៗ ដែលត្រូវរៀបចំជាមុន។
- គ្រូបង្គោលត្រូវឱ្យគំរូថាតើ របៀបអ្នកដឹកនាំនឹងត្រូវណែនាំឱ្យស្គាល់ខ្លួនឯងយ៉ាងដូចម្តេច។
- គ្រូបង្គោលនិងអ្នកចូលរៀនណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមក។ ពួកគេប្រាប់ឈ្មោះបុគ្គលផ្សេងៗទៀត ព័ត៌មានអំពីគ្រួសារពួកគេ ជនជាតិ ភាគតិច (បើសមរម្យ) និងអំពីរបៀបដែលព្រះអង្គ God បានប្រសិទ្ធិពរក្រុមនេះ ដែលពួកគេកំពុងតែដឹកនាំនៅកំឡុងពេល ខែមុនៗ។

ការណែនាំអ្នកដឹកនាំ

- ចែកអ្នកដឹកនាំជាក្រុម។
- “ណែនាំដៃគូលោកអ្នកឱ្យស្គាល់គ្នាតាមរបៀបដូចគ្នា ដែលអ្នកចូលរួមរបស់ខ្ញុំ និងខ្ញុំបានធ្វើ។”
- អ្នកដឹកនាំត្រូវដឹងអំពីឈ្មោះដៃគូ ព័ត៌មានអំពីគ្រួសារពួកគេជនជាតិ ភាគតិច
 - (បើសមរម្យ) និងអំពីរបៀបដែលព្រះអង្គ God បានប្រសិទ្ធិពរ ក្រុមនេះ ដែលពួកគេកំពុងតែដឹកនាំនៅកំឡុងពេលខែមុនៗ។ ហើយជម្រុញឱ្យពួកគេសរសេរព័ត៌មាននៅក្នុងសៀវភៅកំណត់ត្រា សិស្សរបស់ពួកគេ ដូច្នេះពួកគេមិនអាចភ្លេចវា នៅពេលណាពួកគេ ណែនាំដៃគូឱ្យស្គាល់គ្នា។
 - ក្រោយពេលប្រហែលប្រាំនាទី សូមសាកសួរដៃគូអ្នកដឹកនាំដើម្បី ណែនាំឱ្យស្គាល់ពួកគេយ៉ាងហោចណាស់មានដៃគូចំនួនប្រាំនាក់ផ្សេងទៀត ទៅតាមរបៀប ដែលលោកអ្នកបានណែនាំឱ្យដៃគូ បានស្គាល់ពួកគេ។

តើព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច ?

- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំដាក់កៅស៊ូពួកគេជាជួរ - តាមវិធីសាស្ត្របង្រៀនជាលក្ខណៈប្រពៃណី។ ពួកគេត្រូវបង្កើតយ៉ាងតិចចំនួនពីរនាក់និងមានច្រកដើរខាងក្រោមពាក់កណ្តាល។ អ្នកដឹកនាំអង្គុយជាជួរ នៅខណៈ ពេលគ្រូបង្គោល ឈរទល់មុខ។

“យើងហៅវិធីសាស្ត្របង្រៀននេះថាក្រិក ‘Greek’។ គ្រូបង្រៀនចែកវិលកចំណេះដឹង សិស្សសាកសួរសំណួរមួយចំនួន ហើយអ្នកចូលរួមម្នាក់និយាយទៅកាន់គ្រូបង្រៀនជាលើកដំបូង។ ម៉្យាងទៀតគ្រូបង្រៀនរបៀបចំថ្នាក់ពួកគេតាមរបៀបនេះ ជាពិសេសជាមួយកុមារៗ”។

- សាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីដាក់កៅស៊ូពួកគេត្រឡប់មកវិញជាង្វង់ដូចនៅពេលចាប់ផ្តើមមេរៀននេះ។ អ្នកដឹកនាំ និងគ្រូបង្គោលបង្កើត ជាង្វង់អង្គុយជាមួយគ្នា។
- “យើងហៅវិធីសាស្ត្របង្រៀននេះថាហេប្រូ ‘Hebrew’។ គ្រូបង្រៀន សាកសួរសំណួរមួយចំនួន សិស្សឱ្យពិភាក្សាលើមុខវិជ្ជា ហើយអ្នក ចូលរួមម្នាក់និយាយទៅកាន់ម្នាក់ទៀតដែលកំពុងតែនិយាយមិនមែនតែជាមួយគ្រូបង្រៀនទេ។ ពេលខ្លះគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនេះ នៅពេលបង្រៀនមនុស្ស ពេញវ័យ។ តើវិធីសាស្ត្រ បង្រៀនមួយណា ដែលព្រះយេស៊ូបានប្រើប្រាស់?”
- អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សទាំងអស់ ដើម្បីពិភាក្សាសំណួរ ហើយបន្ទាប់មក ថ្លែង “ទាំងពីរនាក់”។ ព្រះយេស៊ូបានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រក្រិក Greek នៅខណៈពេលថ្លែងទៅកាន់បង្គោលមនុស្ស និងប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ ហេប្រូ Hebrew នៅខណៈពេលគាត់បណ្តុះបណ្តាលសារីកនាឱ្យ ទៅជាអ្នកដឹកនាំ។ “តើវិធីសាស្ត្រណាមួយ ដែលគ្រូបង្រៀនភាគច្រើន ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការ ចាត់ចែងអង្គុយជុំវិញរបស់លោកអ្នក?”
- ជានិច្ចកាលគ្រូបង្រៀនប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រក្រិក Greek ជាច្រើន។ ជាលទ្ធផលយើងមានអារម្មណ៍កំភ្លើបំផុតក្នុងការចាត់ចែងអង្គុយ ជុំវិញនោះ។ “នៅក្នុងមេរៀនបណ្តុះបណ្តាលនេះ យើងនឹងបង្ហាញថាតើ ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំតាមរបៀបព្រះយេស៊ូដែលបាន អនុវត្តយ៉ាងដូចម្តេច។ មេរៀនភាគច្រើននៅក្នុង *ការបណ្តុះបណ្តាល អ្នកដឹកនាំដែលជាបុរសគល់សំខាន់ៗ (Training Radical Leaders)* នឹងប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រហេប្រូ Hebrew ដោយសារព្រះយេស៊ូ Jesus បានប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនោះនៅខណៈពេល ទ្រង់បានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ ។ យើងចង់យកតម្រាប់តាមទ្រង់”។

ផែនការ

“គោលដៅរបស់យើងនៅក្នុងមេរៀននេះ គឺដើម្បីយល់ដឹងអំពីយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ ដើម្បីសម្រេចបានគោលបំណងពិភពលោក ដូច្នោះយើងអាចដើរតាមទ្រង់។”

អ្នកណាសាងសង់ព្រះវិហារ ?

- ម៉ាថាយ Matthew 16:18-
ឥឡូវនេះខ្ញុំច្រៀងទៅកាន់អ្នកថា អ្នកជា Peter (ដែលមានន័យថា 'សិលា'), នៅខាងលើសិលានេះ ខ្ញុំនឹងសាងសង់ព្រះវិហារខ្ញុំ ហើយឥទ្ធិពលនរកទាំងអស់ នឹងមិនអាចឈ្នះវាបានឡើយ។ (NLT)

“ព្រះយេស៊ូ Jesus គឺជាអ្នកដែលសាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់។”

ហេតុអ្វីវាមានសារៈសំខាន់ថា អ្នកណាសាងសង់ព្រះវិហារ ?

- ទំនុកតម្កើង Psalm 127:1-
លើកលែងតែព្រះអង្គម្ចាស់ LORD សាងសង់ផ្ទះមួយ ការងារអ្នកសាងសង់របស់ខ្លួនវាដោយគ្មានជោគជ័យ បើទោះជាព្រះអង្គម្ចាស់ LORD មើលថែរក្សាទីក្រុងនោះ អ្នកពិនិត្យមើល យាមចាំដោយគ្មានជោគជ័យ។ (HCSB)

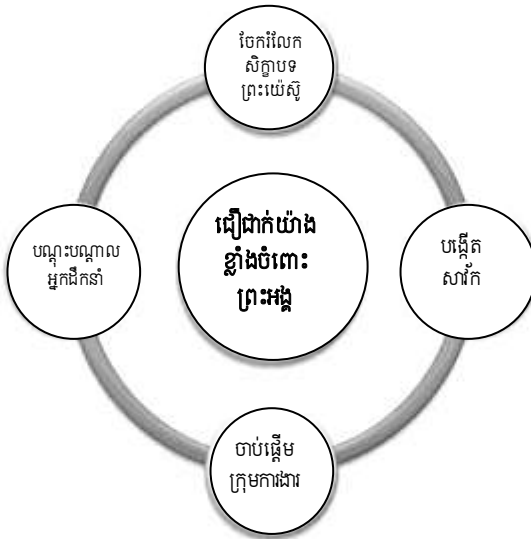
“ប្រសិនបើព្រះយេស៊ូសាងសង់ព្រះវិហារ ការងារយើងនឹងគ្មានអ្វីៗទាំងអស់។ នៅកំឡុងពេលអ្នកបម្រើលោកិយ និងប្រវត្តិសាស្ត្រអំពីព្រះវិហារទាំងអស់របស់ទ្រង់នោះ ជានិច្ចកាលព្រះយេស៊ូ Jesus សាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់ដោយប្រើប្រាស់យុទ្ធសាស្ត្រដូចៗគ្នា។ សូមសិក្សាអំពីយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ទ្រង់ដូច្នោះយើងអាចដើរតាមទ្រង់។”

តើព្រះយេស៊ូសាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា

?

- គួរដ្យាក្រាមខាងក្រោមពីផ្នែកមួយទៅផ្នែកមួយ នៅខណៈពេលលោកអ្នកចែករំលែកយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ ដើម្បីសម្រេចបានគោលបំណង ពិភពលោក។

ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ



- លូកា Luke 2:52-

ព្រះយេស៊ូ Jesus ដែលប្រកបដោយគតិបណ្ឌិត ហើយទ្រង់បានធ្វើឱ្យរីកលូតលាស់យ៉ាងខ្លាំង។ ព្រះអង្គ God បានពេញចិត្តនឹងទ្រង់ ហើយប្រជារាស្ត្រក៏ដូច្នោះដែរ។ (CEV)

-លូកា Luke 4:14-

(បន្ទាប់ពីការប៉ុនប៉ងរបស់ទ្រង់) ហើយព្រះយេស៊ូ Jesus បានត្រឡប់ទៅតំបន់ហ្គាលីលី (Galilee) គឺជាតំបន់ប៉ាលេស្ទីនបុរាណភាគខាងត្បូងដែលបច្ចុប្បន្នជាផ្នែករបស់អ៊ីស្រាអែល ដែលស្ថិតក្នុងអំណាចនៃព្រលីង និងដំណឹងអំពីទ្រង់បានផ្សព្វផ្សាយទៅជុំវិញស្រុកទាំងអស់។ (NASB)

“យុទ្ធវិធីដំបូងក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូ គឺ ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God។ ភាពជាអ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្តផ្នែកលើភាពទាក់ទងបរិសុទ្ធ និងជិតស្និទ្ធជាមួយ ព្រះអង្គ God។ សម្រាប់យើង ដើម្បីឱ្យខ្លាំងបាននោះ យើងត្រូវប្រព្រឹត្តតាម ព្រះយេស៊ូ Jesus។

✎ ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ

លើកដៃឡើង ហើយធ្វើដូចជាបុរសខ្លាំងម្នាក់។

ដូចដែលយើងប្រព្រឹត្តតាមព្រះយេស៊ូ Jesus យើងធ្វើអធិដ្ឋាន គោរពបញ្ជា របស់ទ្រង់ ដើរតាមព្រលឹង ហើយចូលរួមព្រះយេស៊ូ Jesus នៅទីណាដែលទ្រង់ កំពុងតែធ្វើការងារ។

- ការពិនិត្យឡើងវិញនូវមេរៀនអំពី “ធ្វើអធិដ្ឋាន” “គោរព” និង “ដើរតាម” ជាមួយ ការធ្វើចលនាដៃក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (*Follow Jesus Training*) ផ្នែក 1៖ ការបង្កើតសាវ័កដែលជាបុរស គល់សំខាន់ៗ (*Making Radical Disciples*)៖

“មេរៀនទាំងនេះបណ្តុះបណ្តាលយើងអំពីរបៀបប្រព្រឹត្តតាមព្រះយេស៊ូគ្រិស្ត។ វាជួយឱ្យយើងបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងៗតៀតដើម្បីប្រព្រឹត្តតាមទ្រង់ផង ដែរ។ ផ្នែកនៃអំណាចខ្លាំងក្នុងព្រះជាម្ចាស់គឺគោរពបញ្ជាទ្រង់។ យុទ្ធសាស្ត្រ ព្រះយេស៊ូទាំងអស់ មានបង្គាប់បញ្ជានានា ដែលយើងត្រូវគោរពភ្លាមៗ គ្រប់ពេលវេលា ហើយដែលចេញពីបេះដូងនៃសេចក្តីស្រឡាញ់។”

ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ

—ម៉ាក Mark 1:14, 15—

ក្រោយមក បន្ទាប់ពី John បានត្រូវគេចាប់ខ្លួន ព្រះយេស៊ូ Jesus បានធ្វើ ដំណើរទៅតំបន់ហ្គាលី Galilee ជាទីដែលទ្រង់ប្រៀនប្រដៅអំពីដំណឹងល្អ របស់ព្រះអង្គ (God’s Good News) ។ ទ្រង់បានប្រកាសថា “ពេលវេលា ដែលបានសន្យាដោយព្រះអង្គ God បានមកដល់នៅទីបំផុត!” ។ អាណា ចក្រព្រះអង្គ (The Kingdom of God) គឺស្ថិតនៅក្បែរយើង! ការដឹង កំហុសខ្លួនឯងអំពីអំពើបាបនានារបស់អ្នកហើយត្រូវជឿជាក់ដំណឹងល្អ។!” (NLT)

“យើងជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God ដោយសារការធ្វើអធិដ្ឋាន និងការដើរ តាមនៅក្នុងព្រលឹងនេះ។ វិធីផ្សេងទៀតដែលយើងជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God គឺការគោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូ។ ព្រះយេស៊ូបញ្ជាឱ្យយើងចូលរួមជាមួយ ទ្រង់ នៅទីណាដែលទ្រង់កំពុងធ្វើការងារ ហើយចែករំលែកដំណឹងល្អ។”។

☞ ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ

ធ្វើចលនាបោះជាមួយដៃស្តាំលោកអ្នក ដូចលោកអ្នកកំពុងតែបោះរបាយគ្រាប់។
“ចំពោះពលរដ្ឋភាគច្រើន ដែលចែករំលែកចម្លើយចម្លើយកសិណសាក្សីអំពី
ថាតើព្រះអង្គ God បានជួយសង្គ្រោះពួកគេយ៉ាងដូចម្តេច គឺជាទីកន្លែង
ដែលចាប់ផ្តើមដ៏ល្អ នៅខណៈពេលចែករំលែកដំណឹងថ្មីជាមួយអ្នកផ្សេងៗ
ទៀត។ ពលរដ្ឋស្តាប់ជាមួយចំណាប់អារម្មណ៍ និងចូលចិត្តឮរឿងរបស់
យើង។ ការចែករំលែកចម្លើយចម្លើយកសិណសាក្សី ក៏អនុញ្ញាតឱ្យយើងដើម្បី
មើលឃើញថាតើ ព្រលឹងស័ក្តិសិទ្ធិ (Holy Spirit) នេះកំពុងដំណើរការ
ដូច្នោះយើងអាច ចូលរួមជាមួយទ្រង់។ នៅពេលណាយើងមើលឃើញព្រះអង្គ
God កំពុងធ្វើ ការងារនោះ យើងចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូដែលងាយៗ។
សូមឱ្យប្រាកដថា ដើម្បីធ្វើឱ្យលូតលាស់គ្រាប់ពូជនៃសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ។
សូមចងចាំថា៖ គ្មានគ្រាប់ពូជ គ្មានការប្រមូលផលទេ!”

- ការពិនិត្យឡើងវិញមេរៀនស្តីពី “ទៅ” “ចែករំលែក” និង “បង្ហាញ” ជាមួយចលនា
ដៃនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (*Follow Jesus Train-
ing*) ផ្នែក 1 ៖ ការបង្កើតសាវ័ក ដែលជាបួស គល់សំខាន់ៗ (*Making Radical
Disciples*) ៖

“កុំឱ្យធ្លាក់ចូលអន្ទាក់ខ្មោចបិសាច (Satan’s traps) នៅត្រង់ចំណុចនេះ។
អ្នកជឿសាសនាជាច្រើនគិតពិចារណាដោយមានកំហុសឆ្គងថា ពួកគេត្រូវការ
ដើម្បីឱ្យខ្លាំងជាងព្រះអង្គ God មុននឹងពួកគេចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ។
ពួកគេមិនដឹងថា អ្វីដែលផ្ទុយពីនេះគឺពិតជាត្រឹមត្រូវ។ យើងរីកលូតលាស់
ខ្លាំងឡើង បន្ទាប់ពីយើងបានគោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូ មិនមែនពីមុនទេ។
គោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូតាមរយៈការចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ហើយ
បន្ទាប់មកលោកអ្នកនឹងរីកលូតលាស់ខ្លាំងឡើងនៅក្នុងសេចក្តីទុកចិត្តរបស់
លោកអ្នក។ បើលោកអ្នករង់ចាំរហូតដល់លោកអ្នកមានអារម្មណ៍ថា “ខ្លាំងគ្រប់
គ្រាន់” នោះ លោកអ្នកនឹងមិនបានចែករំលែកសេចក្តីទុកចិត្តលោកអ្នកឡើយ។”

បង្កើតសាវ័ក

-ម៉ាថាយ Matthew 4:19-
ព្រះយេស៊ូថ្លែងថា “សូមមក ដើរតាមខ្ញុំ” “ហើយខ្ញុំនឹងធ្វើឱ្យលោកអ្នកជា
រូបសំណាកព្រះគ្រីស្ទ”។

“ដូចដែលយើងប្រព្រឹត្តតាមព្រះយេស៊ូ និងគោរពបញ្ជាទ្រង់ ដើម្បីចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ប្រជារាស្ត្រនឹងឆ្លើយតប ហើយចង់ធ្វើឱ្យរីកលូតលាស់ដែលជាអ្នកជឿសាសនា។”

✎ បង្កើតសាវ័ក

ដាក់ដៃលើបេះដូង ហើយបន្ទាប់មកលើកឡើងក្នុងការធ្វើសក្ការៈ។ ដាក់ដៃលើចង្កេះ បន្ទាប់មកលើកឡើងតាមរបៀបបង្ហាញការធ្វើអធិដ្ឋានតាមលក្ខណៈបុរាណ។ ដាក់ដៃមើលទៅមុខត្រង់ បន្ទាប់មកដាក់ឱ្យទាប ជាងដែលមើលទៅដូចលោកអ្នកកំពុងតែអានសៀវភៅ។ ទប់ដៃឡើងលើដូចដែលបង្ហាញជាបុរសខ្លាំង ហើយបន្ទាប់មកចលនាបោសច្រាស ដូចដែលលោកអ្នកបោះចោលគ្រាប់ពូជ អញ្ចឹង។

“បង្គាប់បញ្ជាសំខាន់បំផុតដើម្បីគោរព គឺដើម្បីស្រឡាញ់ព្រះអង្គ God និងស្រឡាញ់ប្រជារាស្ត្រ។ យើងបង្ហាញអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូថ្មីៗអំពីរបៀបថា តើដើម្បីធ្វើដូចនោះតាមវិធីអនុវត្តយ៉ាងដូចម្តេច។ យើងក៏បង្រៀនពួកគេថា តើត្រូវធ្វើអធិដ្ឋាន គោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូ ដើរតាមព្រលឹង ទៅទីណាដែលព្រះយេស៊ូកំពុងធ្វើការងារ ចែករំលែកចម្លើយចម្លើយកសិណសាក្សីពួកគេ និងចែក រំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូដែលងាយៗ ដូច្នេះពួកគេអាចជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះ ព្រះអង្គ God ផងដែរ។”

- ការពិនិត្យឡើងវិញរៀនស្តីពី “សេចក្តីស្រឡាញ់” ជាមួយចលនាដែលតាមការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះ យេស៊ូ
- (Follow Jesus Training) ផ្នែក 1 ៖ ការបង្កើតសាវ័កដែលជាបុរស គល់សំខាន់ៗ (Making Radical Disciples) ៖

ការចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ និងព្រះវិហារ

-ម៉ាថាយ Matthew 16:18-

ខ្ញុំថ្លែងចំពោះលោកអ្នកថា លោកអ្នកគឺជា Peter ហើយនៅលើសិលានេះ ខ្ញុំនឹងសាងសង់ព្រះវិហារខ្ញុំ ហើយផ្លូវនៃវិហារ (Hades) នឹងមិនគ្របសង្កត់លើវាឡើយ។

“ដូចដែលយើងប្រព្រឹត្តតាមព្រះយេស៊ូ និងគោរពបញ្ជាទ្រង់ យើងចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ និងបង្កើតសាវ័ក។ បន្ទាប់មក យើងដើរតាមគំរូព្រះយេស៊ូ និងចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ ដែលសក្ការៈ ធ្វើអធិដ្ឋាន សិក្សា និងធ្វើអ្នកបម្រើជាមួយគ្នា។ ព្រះយេស៊ូកំពុងតែចាប់ផ្តើមប្រភេទក្រុមការងារទាំងនេះលើពិភពលោកទាំងអស់ ដើម្បីពង្រឹងព្រះវិហារទ្រង់ និងជួយព្រះវិហារនានាឱ្យចាប់ផ្តើមព្រះវិហារថ្មីៗសម្រាប់កិត្តិគុណរបស់ទ្រង់។”

👉 ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ និងព្រះវិហារ

ដៃធ្វើចលនា “ប្រមូលផ្តុំគ្នា” ដូចលោកអ្នកកំពុងតែសាកសួរពលរដ្ឋ
ដែលប្រមូលផ្តុំជុំវិញលោកអ្នក។

អភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ

-ម៉ាថាយ Matthew 10:5-8-

ព្រះយេស៊ូវចំនួនដប់ពីរទាំងនេះ បានបញ្ជូនចេញ ដែលមានសេចក្តីណែនាំ
ជាបន្តបន្ទាប់នេះ៖

“មិនត្រូវទៅក្នុងចំណោមជនក្រៅសាសនា ឬចូលក្នុងក្រុងនៃអ្នកជួយអ្នក
ដទៃណាមួយ។ ទៅបែបនេះចំពោះការបាត់បង់កុលសម្ព័ន្ធអ៊ីស្រាអែល។
ដូចដែលលោកអ្នកទៅ សូមព្យាយាមទាក់ទាញសារលើខិតនេះ៖
អាណាចក្រឋានសួគ៌ស្ថិតនៅជិតបង្កើយ។ ធ្វើឱ្យជាសះស្បើយការឈឺ
លើកឡើងពីការស្លាប់ លាងសំអាតអ្នកទាំងនោះដែលមានរោគយូរដ៏ ដេញ
កំចាត់ខ្មោចបិសាច។ លោកអ្នកទទួលបានដោយសេរីផ្តល់ឱ្យដោយសេរី។

“ដូចដែលយើងប្រព្រឹត្តតាមព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ យើងបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់
របស់យើងចំពោះទ្រង់ តាមរយៈការគោរពបញ្ជារបស់ទ្រង់។ យើងចែក
រំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូវ ដូច្នេះមនុស្សដែលបាត់ហើយ អាចត្រឡប់មកជួប
ជុំគ្រួសារព្រះអង្គ God វិញ។ យើងបង្កើតសាវ័កនានាដែលស្រឡាញ់ទាំង
ព្រះអង្គ God និងប្រជារាស្ត្រ។ យើងចាប់ផ្តើមក្រុមការងារដែលធ្វើសក្តារៈ
ធ្វើអធិដ្ឋាន សិក្សា និងធ្វើអ្នកបម្រើជាមួយគ្នា។ ក្រុមការងារដ៏ច្រើនបង្កើត
តម្រូវការសម្រាប់អ្នកដឹកនាំនានា។ ការគោរពតាមគោលការណ៍ (222 Prin-
ciple) នៅក្នុង 2 Timothy 2:2, យើងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ ដែល
បណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ ដែលបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំជាច្រើនថែមទៀត។”

👉 អភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ

ឈរដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ហើយគំនាប់ដូចទាហាន។

- ការពិនិត្យឡើងវិញមេរៀន “ពហុ” ជាមួយចលនាដៃនៅក្នុង
ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ (Follow Jesus
Training) ផ្នែក 1៖ ការបង្កើតសាវ័ក ដែលជាបុសគល់សំខាន់ៗ
(Making Radical Disciples)៖

“សូមចៀសវាងការយល់ដឹងខុសឆ្គងអំពីយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវទូទៅ។
អ្នកជឿសាសនាជាច្រើនព្យាយាមគោរពបញ្ជាទាំងនេះដោយបង្កើតឱ្យមាន
ផលលំបាក។ ជាដំបូងពួកគេគិត យើងនឹងផ្សាយលទ្ធិព្រះយេស៊ូវ បន្ទាប់
មកយើងនឹងបង្កើតសាវ័កនានា ហើយធ្វើដូច្នោះ។

ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូ បានបង្ហាញយើងដើម្បីគោរពបញ្ហាទាំងអស់នៅរាល់ការកំណត់នីមួយៗ។ ឧទាហរណ៍ ដូចដែលយើងចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូយើងកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាលបុគ្គលនេះរួចហើយអំពីរបៀបដើរតាមព្រះយេស៊ូយ៉ាងដូចម្តេច។ ដូចដែលយើងបង្កើតសារឹក យើងជួយអ្នកជឿសាសនាថ្មីស្វែងរកក្រុមដែលមានស្រាប់ ឬចាប់ផ្តើមថ្មីមួយ។ ពីការចាប់ផ្តើម យើងបង្ហាញអំពីទម្លាប់ស្តីពីអ្នកដឹកនាំដែលយកតម្រាប់តាមខាងផ្លូវចិត្ត។ យុទ្ធសាស្ត្រប្រាំភាគនេះពិតណាស់នាំអំពីថាព្រះយេស៊ូសាសង់ព្រះវិហារទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច។

សារឹកនានាបានយកតម្រាប់តាមយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូនៅក្នុងព្រះវិហារមុនពេលកំណត់។ Paul បានថតចម្លងយុទ្ធសាស្ត្រនេះនៅក្នុងបេសកកម្មរបស់គាត់ ជូនទៅជនក្រៅសាសនា។ អ្នកដឹកនាំខាងផ្លូវចិត្តដែលទទួលបានជោគជ័យ លើប្រវត្តិសាស្ត្រព្រះវិហារទាំងអស់ បានអនុវត្តដូចគ្នានេះដែរ។ នៅពេលណាអ្នកដឹកនាំបានចូលរួមព្រះយេស៊ូក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រទ្រង់ ដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោកនោះ ព្រះអង្គ God បានប្រសិទ្ធិពរប្រទេសទាំងអស់ទៅតាមវិធីដ៏សំខាន់ៗ។ ហើយអាចឱ្យយើងដើរតាមយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូនិងមើលឃើញកិត្តិគុណព្រះអង្គមកចូលក្នុងប្រទេសនេះ!។

កំណាព្យដែលចងចាំ

-ខ្ញុំ កូរិនថូស Corinthians 11:1-

អ្នកយកតម្រាប់តាមខ្ញុំ គ្រាន់តែខ្ញុំដូចជាយេស៊ូគ្រីស្ទ Christ ផងដែរ។ (NAS)

- គ្រប់គ្នាឈរ ហើយសូត្រកំណាព្យដែលត្រូវចងចាំចំនួនដប់ដងជាមួយគ្នា។ ចំនួនប្រាំមួយលើកដំបូង ពួកគេអាចប្រើប្រាស់គម្ពីរ សាសនា Bible ឬសៀវភៅកំណត់ចំណាំរបស់សិស្ស។ ចំនួនបួនលើកចុងក្រោយ ពួកគេសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំ។ សូត្រដោយយោងលើកំណាព្យ មុននឹងស្រង់ពាក្យសម្តីកំណាព្យរាល់ពេលនីមួយៗ ហើយអង្គុយចុះ នៅពេលចប់។
- ការធ្វើតាមទម្លាប់នេះនឹងជួយគ្រូបង្គោលដឹងថាក្រុមណាបានចប់មេរៀននៅក្នុង “ការអនុវត្តន៍” ផ្នែកនេះ។

ការអនុវត្តន៍

“ឥឡូវនេះ សូមអនុវត្តអំពីអ្វីដែលយើងបានសិក្សាអំពីយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលដៅពិភពលោក។ យើងនឹងផ្លាស់វេនចែករំលែក

យុទ្ធសាស្ត្រជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមក។ បន្ទាប់មកយើងនឹងមានសេចក្តីទុកចិត្ត
ចំពោះអ្នកដទៃ។

• សាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីចែកចេញជាគូ។
“សូមយកក្រដាសមួយសន្លឹក។ បត់ក្រដាសនេះពាក់កណ្តាល។ ឥឡូវនេះ
បត់វាពាក់កណ្តាលទៀត ដូចដែលខ្ញុំកំពុងតែបង្ហាញលោកអ្នកអញ្ចឹង។ ហើយ
នេះផ្តល់ជូនលោកអ្នកចំនួនបួនក្រុមដើម្បីគូររូបភាពយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវនៅ
ពេលណាលោកអ្នកមិនបត់ក្រដាសនេះ។”

• សាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីអនុវត្តគូររូបភាពយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវ និងពន្យល់វា
ចំពោះអ្នកដទៃទៀត។ *អ្នកដឹកនាំ* គូររូបភាព យុទ្ធសាស្ត្រ នៅពេល ជាមួយគ្នា។
មានតែអ្នកចូលរួមម្នាក់ប៉ុណ្ណោះ ដែលចែករំលែក ការពន្យល់នេះ។ អ្នកដឹកនាំមិន
ត្រូវការពិនិត្យ មេរៀនឡើងវិញពី *ការបង្កើតសាវ័កដែលជាបុរសគល់សំខាន់ៗ*
(*Making Radical Disciples*) ដូចដែលពួកគេកំពុងតែ គូររូបភាព។

• នៅពេលអ្នកចូលរួមម្នាក់ដំបូងនៅក្នុងគូ បញ្ចប់ការគូរ និងពន្យល់អំពីរូបភាព
យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវ អ្នកចូលរួមទីពីរត្រូវធ្វើដូចគ្នាដែរ។ *វែដ្ឋទាំងពីរ* គូររូបភាព
ថ្មី *ជាលើកទីពីរ*។ បន្ទាប់មកដៃគូ ត្រូវឈរ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំជា
មួយគ្នាចំនួន 10 ដង ដែលធ្វើទៅតាមគំរូដែល លោកអ្នកបានបង្រៀនដំបូង។

“នៅពេលលោកអ្នកចប់ការគូររូបភាពចំនួនពីរដង ហើយការសូត្រកំណាព្យដែល
ចងចាំចំនួនដប់ដងជាមួយវែដ្ឋដំបូងរបស់លោកអ្នក សូមរកវែដ្ឋម្នាក់ទៀតហើយ
អនុវត្តមេរៀនជាមួយពួកគេតាមរបៀបដូចគ្នានេះ។ នៅពេលលោកអ្នកចប់ការ
អនុវត្តន៍ជាមួយវែដ្ឋទីពីររបស់លោកអ្នក សូមរកវែដ្ឋម្នាក់ ទៀត។”

“សូមធ្វើដូច្នេះរហូតដល់លោកអ្នកបានអនុវត្តការគូរ និងការពន្យល់អំពី
យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវ ដើម្បីសម្រេចគោលដៅពិភពលោកជាមួយពលរដ្ឋ
ដែលខុសៗគ្នា *ចំនួនបួន*។”

(នៅពេលណាអ្នកដឹកនាំចប់សកម្មភាពនេះ ពួកគេត្រូវបំពេញលើក្រដាស
ខាងមុខ និងក្រោយរបស់ពួកគេ ជាមួយរូបភាពយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវ
ចំនួនប្រាំបី)។

ការបញ្ចប់

ព្រះយេស៊ូវ មានបន្ទូលថា “ចូរដើរតាមខ្ញុំ”

-ម៉ាថាយ Matthew 9:9-
នៅខណៈពេលព្រះយេស៊ូវ បានទៅដល់ទីនោះ ទ្រង់បានឃើញមនុស្ស
ប្រុសម្នាក់ឈ្មោះ ម៉ាថាយ Matthew ដែលអង្គុយនៅបន្ទប់អ្នកប្រមូល

ពន្ធដារ។ “ចូរដើរតាមខ្ញុំ” ទ្រង់បានប្រាប់គាត់ ហើយម៉ាថាយ Matthew
បានក្រោកឡើង ហើយដើរតាមទ្រង់។

“អ្នកប្រមូលពន្ធ ជាមនុស្សដែលប្រជាពលរដ្ឋភាគច្រើនស្អប់ ជាងគេនៅខណៈ
ពេលព្រះយេស៊ូវស់នៅ។ គ្មាននរណាម្នាក់នឹងជឿជាក់ព្រះយេស៊ូ នឹងអាច
ហៅម៉ាថាយ Matthew ដោយសារគាត់ជាអ្នកប្រមូលពន្ធដារ។

ការពិតព្រះយេស៊ូបានហៅម៉ាថាយ Matthew បង្ហាញយើងថាគាត់យកចិត្ត
ទុកដាក់ថែមទៀតអំពីពេលបច្ចុប្បន្នជាងពេលកន្លងផុតទៅ។ លោកអ្នកអាច
គិតថាព្រះអង្គ God មិនអាចធ្វើការងារក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់លោកអ្នក
ដោយសារតែលោកអ្នកបានប្រព្រឹត្តអំពើបាបច្រើនពេក។

លោកអ្នកអាចមានអារម្មណ៍អាម៉ាស់មុខពីការកំណត់សំគាល់ថា លោកអ្នក
បានប្រព្រឹត្តិនៅពេលកន្លងមក។ ដូច្នេះដំណឹងថ្មីគឺថា ព្រះអង្គ God ប្រើ
អ្នកណាម្នាក់ដែលជ្រើសរើសដើរតាមព្រះយេស៊ូនាថ្ងៃនេះ។ ព្រះអង្គ God
កំពុងតែស្វែងរកប្រជារាស្ត្រដែលមានបំណងប្រាថ្នាដើម្បីធ្វើតាម និងគោរព
តាមទ្រង់។

នៅពេលណាយើងដើរតាមអ្នកណាម្នាក់ យើងថតចម្លងពីគាត់ឬនាង។
ការបង្ហាត់បង្រៀនឱ្យធ្វើការនេះ ចម្លងពីចៅហ្វាយនាយរបស់គាត់ដើម្បីសិក្សា
អំពីការធ្វើជំនួញ។ សិស្សនានាក្លាយទៅជាដូចគ្រូបង្រៀនពួកគេ។

យើងគ្រប់ៗគ្នាចម្លងពីអ្នកណាម្នាក់។ មនុស្សដែលយើងចម្លងគឺជាមនុស្សដែលយើងក្លាយទៅជាគាត់។

គោលបំណងនៃការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ (Follow Jesus Training) គឺដើម្បីបង្ហាញអ្នកដឹកនាំថាគឺត្រូវចម្លងតាមព្រះយេស៊ូយ៉ាងដូចម្តេច។ យើងជឿជាក់ថា យើងចម្លងតាមទ្រង់យ៉ាងច្រើននោះ យើងនឹងក្លាយទៅជាដូចទ្រង់ផងដែរ។ ដូច្នេះក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះ យើងនឹងសាកសួរសំណួរស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ សិក្សាគម្ពីរសាសនារកឃើញថាគឺព្រះយេស៊ូបានដឹកនាំអ្នកផ្សេងៗទៀត និងការអនុវត្តន៍អំពីការដើរតាមទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច។

- សាកសួរអ្នកដឹកនាំដែលគួរឱ្យគោរពក្នុងក្រុមដើម្បីបញ្ចប់មេរៀនជាមួយការធ្វើអធិដ្ឋាននៃការប្រសិទ្ធិពរ និងការឧទ្ទិសដើម្បីដើរតាម យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោក។

បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ

បញ្ហារួមមួយក្នុងការធ្វើឱ្យលូតលាស់ព្រះវិហារ ឬក្រុមនានាគឺជាតម្រូវការសម្រាប់អ្នកដឹកនាំថែមទៀត។ ជានិច្ចកាល ការខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំមិនគ្រប់គ្រាន់ដោយសារតែឃើញមានដំណើរការងាយៗដើម្បីគោរព។

គោលដៅមេរៀនគឺដើម្បីពន្យល់ថាតើព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច ដូច្នោះយើងអាចយកតម្រាប់តាមទ្រង់។

ព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ ដោយសាកសួរពួកគេអំពីដំណើរជឿនលឿនដែលបានអនុវត្តក្នុងបេសកកម្មរបស់ពួកគេ និងការពិភាក្សាអំពីបញ្ហាណាមួយដែលអ្នកដឹកនាំបានប្រឈម។ ទ្រង់ក៏បានធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ពួកគេ និងបានជួយពួកគេធ្វើផែនការនានាចំពោះបេសកកម្មបន្តទៀតផងដែរ។

ផ្នែកសំខាន់នៃការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ពួកគេ បានអនុវត្តជំនាញនានាដែលពួកគេនឹងត្រូវការជាអ្នកបម្រើទ្រង់នាពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។ ក្នុងមេរៀនទី 2 អ្នកដឹកនាំអនុវត្តដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំចំពោះក្រុមពួកគេ ក៏ដូចជាយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោកផងដែរ។ នៅទីបញ្ចប់អ្នកដឹកនាំអភិវឌ្ឍ “ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីស្រាវជ្រាវដើមឈើ (training tree)” ដែលជួយសម្របសម្រួលការបណ្តុះបណ្តាល និងការធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់អ្នកដឹកនាំដែលពួកគេកំពុងបណ្តុះបណ្តាល។

ការលើកតម្កើង

- ច្រៀងចម្រៀងសាសនាពីរបទជាមួយគ្នា។
សាកសួរអ្នកដឹកនាំម្នាក់ដើម្បីធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់មេរៀននេះ។

ដំណើរជឿនលឿន

- សាកសួរអ្នកដឹកនាំផ្សេងទៀតនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាល ដើម្បី ចែករំលែកចម្លើយកសិណសាក្សីខ្លីៗ (រយៈពេលបីនាទី) អំពីថាតើព្រះអង្គ God ដែលកំពុង

ប្រសិទ្ធិពរក្រុមគាត់ឬនាងយ៉ាងដូចម្តេច។ បន្ទាប់ពី អ្នកដឹកនាំម្នាក់ចែករំលែក កសិណសាក្យ សូមសាកសួរក្រុមនេះ ដើម្បីធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់គាត់ឬនាង។

បញ្ហា

“ព្រះវិហារ និងក្រុមនានាទទួលស្គាល់ថា ពួកគេតម្រូវការអ្នកដឹកនាំថែមទៀត ប៉ុន្តែជាច្រើនលើកមិនដឹងថាតើត្រូវបណ្តុះបណ្តាលអ្នកថ្មីយ៉ាងដូចម្តេច។ អ្នក ដឹកនាំថ្មីទទួលខុសត្រូវ និងការងារច្រើនថែមទៀតរហូតដល់វាបញ្ចប់។ អ្នក ដើរតាមទ្រង់សាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីធ្វើឱ្យច្រើនហើយច្រើនថែទៀតជាមួយ តិចទៅៗរហូតដល់អ្នកដឹកនាំបោះបង់ចោលនៅចុងបញ្ចប់។ ព្រះវិហារ និងក្រុម នៅក្នុងវប្បធម៌ និងប្រទេសនីមួយៗប្រឈមនឹងបញ្ហានេះដោយទៀងទាត់។”

ផែនការ

“យើងអាចសិក្សាដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយចិត្តរំដើបរំជួល ខាងផ្លូវចិត្ត។ គោលដៅមេរៀននេះ គឺដើម្បីបង្ហាញថាតើព្រះយេស៊ូ បានបណ្តុះ បណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច ដូច្នេះយើងអាចចម្លងពីទ្រង់។”

ការពិនិត្យឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

- តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ?
- ហេតុអ្វីបានជាកិច្ចការនេះមានសារៈសំខាន់?
- តើព្រះយេស៊ូសាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?
- ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God ្ល
- ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ្ល
- បង្កើតសារឹក ្ល
- ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ និងកិច្ចការព្រះវិហារ ្ល
- អភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ ្ល

-ខ្ញុំភូរិនថូស *Corinthians 11:1-* សូមក្លាយជាអ្នកយក
តម្រាប់តាមខ្ញុំ ដោយសារតែខ្ញុំជាយេស៊ូគ្រីស្តផងដែរ។ (NAS)

តើព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច ?

-លូកា *Luke 10:17-*

នៅពេលសាវ័កចំនួនចិតសិបពីរនាក់បានវិលត្រឡប់មកវិញ ពួកគេបាន
រាយការណ៍យ៉ាងសប្បាយរីករាយចំពោះទ្រង់ "ព្រះអង្គម្ចាស់ ថែមទាំង
ខ្មោចព្រាយបិសាច គោរពយើងនៅពេលយើងប្រើឈ្មោះលោកអ្នក! (NLT)

ដំណើរការជឿនលឿន

"សាវ័កនានាបានវិលត្រឡប់មកវិញពីបេសកកម្មពួកគេ និងបានរាយការណ៍
អំពីដំណើរការជឿនលឿនដែលពួកគេបានប្រព្រឹត្តទៅចំពោះព្រះយេស៊ូ។
តាមវិធីដូចគ្នានេះ យើងនិយាយជាមួយអ្នកដឹកនាំនានាដែលយើងកំពុងតែ
បណ្តុះបណ្តាល។ យើងបង្ហាញផលប្រយោជន៍ជាលក្ខណៈបុគ្គលតាមរបៀប
ថា តើក្រុមគ្រួសារពួកគេកំពុងតែប្រព្រឹត្តទៅ និងដំណើរការជឿនលឿនដែល
បានអនុវត្តជាអ្នកបម្រើព្រះអង្គយ៉ាងដូចម្តេច។"

👉 ដំណើរការជឿនលឿន

ចាប់ផ្តើមទៅវិញទៅមកដែលមានចលនាលើកឡើងលើ។

- ម៉ាថាយ *Matthew 17:19-*

បន្ទាប់មកសាវ័កបានសាកសួរព្រះយេស៊ូជាលក្ខណៈឯកជន "ហេតុអ្វីយើង
មិនអាចបណ្តេញចេញខ្មោចព្រាយបិសាចនោះ? (NLT)

បញ្ហា

"សាវ័កនានាបានជួបប្រទះបញ្ហានៅកំឡុងពេលអ្នកបម្រើរបស់ពួកគេ ហើយ
បានសាកសួរព្រះយេស៊ូដើម្បីជួយពួកគេឱ្យយល់ដឹងអំពីហេតុអ្វីពួកគេបាន
ទទួលបរាជ័យ។ តាមរបៀបដូចគ្នានេះ យើងសាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីចែក
រំលែកបញ្ហានានាដែលពួកគេកំពុងតែប្រឈម ដូច្នេះយើងអាចស្វែងរក
ព្រះអង្គ God ជាមួយគ្នាសម្រាប់ការធ្វើដំណោះស្រាយនានា។"

✎ បញ្ហា

ជាក់ដែលើចំហៀងនីមួយៗនៃក្បាលលោកអ្នក ហើយធ្វើពុត
ជាទាញសក់។



-លូកា Luke 10:1-

បន្ទាប់ពីនេះ ព្រះអង្គម្ចាស់ Lord បានកំណត់តែងតាំងសាវ័កចំនួន
បិតសិបពីរនាក់ផ្សេងទៀត ហើយបានបញ្ជូនពួកគេចំនួនពីរនាក់ ដោយ
ទាំងពីរនាក់ឱ្យនៅពីរមុខទ្រង់ទៅរាល់ទីក្រុង និងទីកន្លែងនីមួយៗដែល
ទ្រង់បានជិតចេញដំណើរទៅ។

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូបានផ្តល់ឱ្យសាវ័កនូវផែនការខាងផ្លូវចិត្ត និងខាងយុទ្ធសាស្ត្រ
ងាយៗដើម្បីដើរតាមរបសកកម្មរបស់ពួកគេ។ តាមរបៀបដូចគ្នានេះ យើង
ជួយអ្នកដឹកនាំឱ្យធ្វើផែនការសម្រាប់ ‘យុទ្ធវិធីបន្ត’ របស់ពួកគេដែលជាវិធី
ងាយៗ ឯករាជ្យចំពោះព្រះអង្គ God ហើយធ្វើដំណោះស្រាយបញ្ហានានា
ដែលពួកគេប្រឈម។”

✎ ផែនការ

លាតត្រដាងដៃឆ្វេងលោកអ្នក ដូចជាក្រដាស ហើយ “សរសេរ”
លើវាដោយប្រើដៃស្តាំ។



-ដ្យុន John 4:1-2-

ព្រះយេស៊ូបានដឹងថា ជនជាតិជីហ្វកាន់សាសនាហ្គត់ចត់ បានឮថាទ្រង់
បានបញ្ជូលសាសនា ហើយបានបង្កើតសាវ័កច្រើនជាង ដ្យុន John
(តាមរយៈព្រះយេស៊ូដោយខ្លួនឯង មិនបានបញ្ជូលសាសនាបញ្ចេញឡើយ
—សាវ័ករបស់ទ្រង់បានធ្វើ)។ (NLT)

ការអនុវត្តន៍

ការរកឃើញថា សាវ័កមិនមែនព្រះយេស៊ូ ដែលបានបញ្ចូលសាសនាអ្នកជឿសាសនាថ្មី ធ្វើឱ្យភ្ញាក់ផ្អើលដល់អ្នកដឹកនាំជាច្រើន។ តាមឧទាហរណ៍ជាច្រើនដូចជាឧទាហរណ៍មួយនេះព្រះយេស៊ូបានអនុញ្ញាតឱ្យសាវ័កនានាដើម្បីអនុវត្តកិច្ចការដែលពួកគេនឹងត្រូវអនុវត្តក្រោយពេលទ្រង់បានវិលត្រឡប់មកពីឋានសួគ៌វិញ។ តាមរបៀបដូចគ្នានេះ យើងផ្តល់ជូនអ្នកដឹកនាំនានានូវឱកាសដើម្បីអនុវត្តជំនាញដែលពួកគេនឹងត្រូវការ នៅពេលណាពួកគេវិលត្រឡប់មកជាអ្នកបម្រើរបស់ពួកគេវិញ។ យើងផ្តល់ជូនពួកគេ ‘ទឹកនៃឯសុវត្ថិភាព’ ដើម្បីអនុវត្ត ប្រព្រឹត្តខុសឆ្គង ហើយទទួលបានសេចក្តីទុកចិត្ត។

☞ ការអនុវត្តន៍

ធ្វើចលនាដៃឡើងលើចុះក្រោម ដូចដែលលោកអ្នកកំពុងតែលើកទម្ងន់អញ្ចឹង។

-លូកា Luke 22:31-32-

ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថា “ខ្មោចព្រាយបិសាចអើយ Simon ចូរស្តាប់ខ្ញុំ! ខ្មោចព្រាយបិសាច Satan បានទាមទារសិទ្ធិដើម្បីធ្វើតេស្តអ្នកណាម្នាក់ក្នុងចំណោមលោកអ្នក ដូចដែលកសិការធ្វើ នៅពេលគាត់យកស្រូវសាលីចេញពីសំបក។ ប៉ុន្តែខ្មោចព្រាយបិសាច Simon ខ្ញុំបានធ្វើអធិដ្ឋានថាលទ្ធិសាសនាលោកអ្នកនឹងត្រូវខ្លាំងឡើង។ ហើយនៅពេលណាលោកអ្នកត្រូវវិលត្រឡប់មកខ្ញុំវិញ សូមជួយអ្នកផ្សេងទៀត។” (CEV)

ការធ្វើអធិដ្ឋាន

“ព្រះយេស៊ូបានដឹងហើយថា ប៉េត័រ Peter នឹងអាចប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គង ហើយប្រឈមនឹងការប៉ុនប៉ងដើម្បីចាក់ចេញឬឈប់។ ព្រះយេស៊ូបានដឹងថាការធ្វើអធិដ្ឋានគឺជាកូនសោឆ្ពោះទៅរកអំណាច និងការតស៊ូក្នុងការដើររបស់យើងតាមព្រះអង្គ God ។ ការធ្វើអធិដ្ឋានចំពោះអ្នកទាំងនោះគឺថា យើងកំពុងតែដឹកនាំ គឺជាការគាំទ្រដ៏សំខាន់បំផុតដែលយើងអាចផ្តល់ឱ្យពួកគេ។”

☞ ការធ្វើអធិដ្ឋាន

របៀបបង្ហាញ “ការធ្វើអធិដ្ឋានដៃទាំងពីរ” ដែលជាតំណាង ដោយដាក់ជិតទៅនឹងមុខលោកអ្នក។

កំណាព្យដែលចងចាំ

-លូកា Luke 6:40-

សាវ័ក គឺមិនមែនអំពីគ្រូបង្រៀនទេ ប៉ុន្តែមនុស្សម្នាក់ៗដែលដែលបាន
បណ្តុះបណ្តាលដោយពេញលេញ នឹងក្លាយជាគ្រូបង្រៀនរបស់ទ្រង់។
(HCSB)

- អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗត្រូវឈរ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំចំនួន ដប់ដងជាមួយគ្នា។
សូត្រប្រាំមួយដងដំបូង ពួកគេអាចប្រើគម្ពីរសាសនា ឬសៀវភៅគំរោងសិស្ស
របស់ពួកគេ។ សូត្របួនដងចុងក្រោយ ពួកគេសូត្រកំណាព្យពីការចងចាំ។
អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗ
ត្រូវសូត្រសេចក្តីយោងកំណាព្យនេះមុនពេលស្រង់ពាក្យសម្តីកំណាព្យរាល់ពេលនី
មួយៗ។ សាកសួរអ្នកដឹកនាំដើម្បីអង្គុយចុះនៅពេល ពួកគេចប់។
- ការធ្វើតាមទម្លាប់នេះនឹងជួយគ្រូបង្គោលនានាឱ្យដឹងអំពីក្រុមមួយណាបានបញ្ចប់
មេរៀននៅក្នុងផ្នែក “ការអនុវត្តន៍” នេះ។

ការអនុវត្តន៍

- ចែកអ្នកដឹកនាំជាបួនក្រុម។
- ដាក់ឱ្យដំណើរការអ្នកដឹកនាំតាមរយៈដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលដោយជំហានៗ
ដោយផ្តល់ពួកគេរយៈពេល 7-8 នាទី ដើម្បី ពិភាក្សារាល់ផ្នែកនីមួយៗជាបន្ត
បន្ទាប់នេះ។

ការពិនិត្យឡើងវិញ

“តើអ្វីខ្លះ ជាផ្នែកទាំងប្រាំក្នុងយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណង
ពិភពលោក?”

- សូមគូរដ្យាក្រាមលើក្តារខៀន ដែលអ្នកដឹកនាំឆ្លើយ។

ដំណើរការជឿនលឿន

“តើផ្នែកណាមួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណង ពិភពលោកដែលងាយស្រួលជាងគេសម្រាប់ក្រុមលោកអ្នកដើម្បីយកទៅ អនុវត្ត?”

បញ្ហា

“ចែករំលែកបញ្ហានានាដែលក្រុមលោកអ្នកបានប្រឈម ដែលដើរតាម យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោក។ តើផ្នែកណា មួយនៃយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដែលពិបាកជាងគេសម្រាប់ក្រុមលោកអ្នក ដើម្បី យកទៅ អនុវត្ត?”

ផែនការ

“ចែករំលែកកិច្ចការមួយ ដែលលោកអ្នកនឹងដឹកនាំក្រុមលោកអ្នកដើម្បី អនុវត្តនៅក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដែលនឹងជួយពួកគេដើរតាម យុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូដើម្បីសម្រេចគោលបំណងពិភពលោកដោយមានប្រសិ ទ្ធភាពថែមទៀត។”

- អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗត្រូវកត់ត្រាផែនការដៃគូរបស់ពួកគេ ដូច្នេះគឺថា ពួកគេ អាចធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ពួកគេនាពេលក្រោយទៀត។
-

ការអនុវត្តន៍

“ចែករំលែកជំនាញមួយដែលលោកអ្នកនឹងអនុវត្តជាលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុង រយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់មកទៀត ដើម្បីជួយធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំ ម្នាក់ក្នុងក្រុមនេះ។”

- អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗត្រូវកត់ត្រាផែនការដៃគូរបស់ពួកគេ ដូច្នេះគឺថា ពួកគេអាចធ្វើ អធិដ្ឋានសម្រាប់ពួកគេនាពេលក្រោយទៀត។
- បន្ទាប់ពីអ្នកបុគ្គលម្នាក់ៗបានចែករំលែកជំនាញ ដែលពួកគេនឹង អនុវត្តនោះ សមាជិកក្រុមត្រូវឈរ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំ ចំនួនដប់ដងជាមួយគ្នា។

ការធ្វើអធិដ្ឋាន

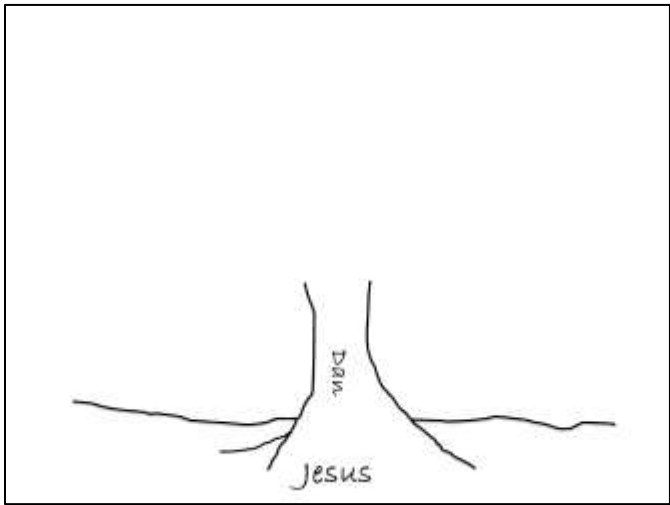
“នៅក្នុងក្រុមតូចរបស់លោកអ្នក សូមចំណាយពេលវេលាធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ផែនការ និងជំនាញផ្សេងៗទៀត ដែលលោកអ្នកនឹងអនុវត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់។”

ការបញ្ចប់

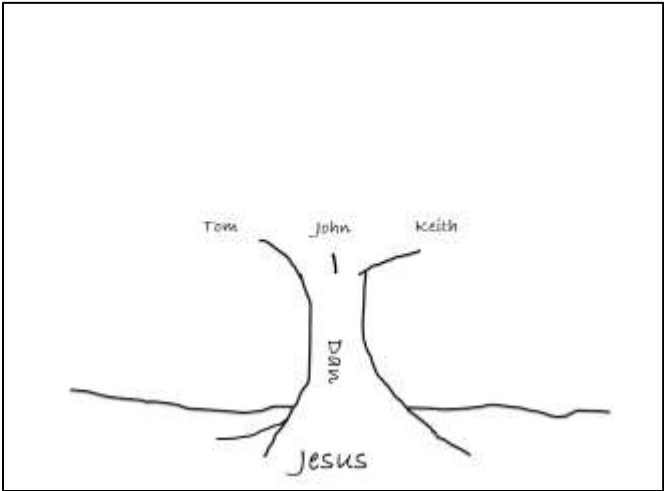
ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree)

“ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree) ជាវិធីដ៏មានសារៈសំខាន់ដើម្បីរៀបចំ និងធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ពលរដ្ឋដែលយើងកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីក្លាយជាអ្នកដឹកនាំនានា។”

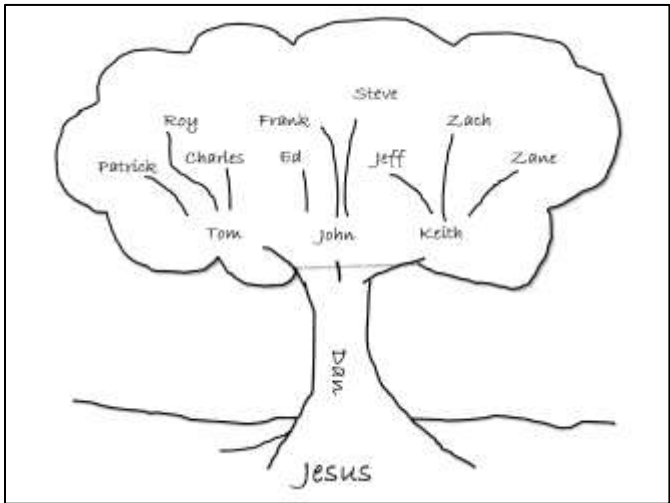
- នៅលើការខ្សែន សូមគូរដើមឈើ ឫសឈើ និងបន្ទាត់ដែលបង្ហាញ កម្រិតស្មៅ។ “ខ្ញុំចាប់ផ្តើមគូរការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree) នេះយ៉ាងដូច្នោះ។ គូរដើមឈើ បន្ទាប់មកគូរឫសមួយចំនួន ហើយចុងក្រោយគូរស្មៅ។ គម្ពីរសាសនា Bible ថ្លែងថា យើងជាឫសគល់ក្នុងព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ Christ ដូច្នេះខ្ញុំនឹងដាក់ឈ្មោះទ្រង់នៅទីនេះ។ ព្រោះថាការគូរនេះគឺជាការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree) របស់ខ្ញុំ ខ្ញុំដាក់ឈ្មោះខ្ញុំលើដើមឈើ។”



- បិទស្លាកសញ្ញាទីតាំងក្រោមប្រសព្វលើ “ព្រះយេស៊ូ Jesus” ហើយសរសេរឈ្មោះលោកអ្នកលើដើមឈើ។ “ព្រះយេស៊ូ Jesus បានប្រគល់អំណាច ដល់ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំភាគច្រើនរបស់ទ្រង់ជាមួយមនុស្សបីនាក់៖ Peter, James, និង John។ ខ្ញុំចង់យកតម្រាប់តាមទ្រង់ ដូច្នេះខ្ញុំនឹងប្រព្រឹត្តតាមដូចគ្នាដែរ។ ព្រះអង្គ God បានផ្តល់ឱ្យខ្ញុំនូវ អ្នកដឹកនាំចំនួនបីរូប ដើម្បីផ្តល់អំណាចពេលបណ្តុះបណ្តាលភាគច្រើន របស់ខ្ញុំ”។
- គូរនាគបីត្រង់ទៅលើ និងទៅខាងពីដើមឈើ។ នៅលើកំពូលបន្ទាត់ នីមួយៗ ដាក់ឈ្មោះអ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗចំនួនបីនាក់ ដែលលោកអ្នកកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាល។ “ព្រះយេស៊ូ Jesus បានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំបីរូប និងបានបង្ហាញពួកគេថា តើដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងទៀតយ៉ាងដូចម្តេច។ បើម្នាក់ៗបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងទៀតចំនួនបីនាក់ (ដូចព្រះយេស៊ូ Jesus) នោះគឺថា ផ្តល់ជូនយើងចំនួនដប់ពីរនាក់ជាមួយគ្នា។ ហ៊ីមម Hmmm ។ ព្រះយេស៊ូមានសារៈកំចំនួនដប់ពីររូប។ តើនោះចាប់អារម្មណ៍ឬទេ ?



- គួរបន្ទាត់បីត្រង់ទៅលើ និងទៅខាងពីរអ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗចំនួនបីរូប ដែលលោកអ្នកកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាល។ បិទស្លាកសញ្ញាលើកំពូលបន្ទាត់នីមួយៗ ជាមួយឈ្មោះបុគ្គលម្នាក់ៗដែលជាអ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗដែល លោកអ្នកកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាល។ ចែកវែលករឿងរ៉ាវផ្សេងៗទាក់ទង នឹង ព្រលឹងស័ក្តិសិទ្ធិដែលនាំមកចិត្តគំនិតអំពីការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធី សាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree) ។ គួរស្លឹកឈើនៅជុំវិញមែកឈើដើម្បី បំពេញបញ្ចប់ ដើមឈើលោកអ្នក។ “ឥឡូវនេះខ្ញុំចង់ឱ្យលោកអ្នកគួរ ‘ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree)’ ផ្ទាល់ខ្លួនលោកអ្នក។ លោកអ្នកអាចត្រូវការ សរសេរឈ្មោះមួយចំនួន ‘សុច្ឆរិត’ ប៉ុន្តែព្យាយាមធ្វើឱ្យប្រសើរ ត្រូវមានអ្នកចូលរួមចំនួនដប់ពីរនាក់ចំពោះការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធី សាស្ត្រដើមឈើ (Training Tree) ។ មែកឈើចំនួនបីដំបូង គឺជាអ្នក ដឹកនាំសំខាន់ៗដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវបណ្តុះបណ្តាល។ ម្នាក់ៗក្នុង ចំណោមអ្នកដឹកនាំទាំងនោះ មានមែកឈើចំនួនបីដែលមានអ្នកដឹកនាំ នានាដែលពួកគេចំណាយពេលវេលាលើការបណ្តុះបណ្តាលភាគច្រើន”។
- នៅខណៈពេលអ្នកដឹកនាំកំពុងគួរ “ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើម ឈើ (Training Tree)” របស់ពួកគេ សូមចែកវែលដូចខាង ក្រោម៖
- “ជានិច្ចកាលខ្ញុំបានសាកសួរ ‘តើខ្ញុំត្រូវបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាង ដូចម្តេច?’ ព្រះយេស៊ូ Jesus មានបន្ទូលថា ដើម្បីសាកសួរ ហើយលោក អ្នកនឹងទទួល។



តើលោកអ្នកបានសាកសួរទ្រង់សម្រាប់អ្វីដែលលោកអ្នក ត្រូវការឬទេ ? ការបណ្តុះបណ្តាលនេះនឹងផ្តល់ឱ្យលោកអ្នកនូវវិធីសាស្ត្រនានាដែលលោកអ្នកត្រូវការដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំ។

អ្នកផ្សេងទៀតនិយាយថា ខ្ញុំមិនដឹងអំពីអ្នកណាម្នាក់ដែលខ្ញុំអាចបណ្តុះបណ្តាលឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំឡើយ។ ព្រះយេស៊ូ Jesus មានបន្ទូលថា ដើម្បីស្វែងរក ហើយលោកអ្នកនឹងរកឃើញ។ តើលោកអ្នកធ្លាប់ស្វែងរកពលរដ្ឋដើម្បីបណ្តុះបណ្តាល ឬរងចាំពួកគេដើម្បីមករកលោកអ្នកដែរឬទេ ? ទ្រង់មានបន្ទូលថា ចូរ ស្វែងរក ចូរកុំ រង់ចាំ។ អ្នកផ្សេងទៀតនៅតែសាកសួរ តើខ្ញុំត្រូវចាប់ផ្តើមបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំនៅទីណា ? ព្រះយេស៊ូ Jesus មានបន្ទូលថា ចូរគោះទ្វារ ហើយទ្វារនឹងបើកសម្រាប់លោកអ្នក។ តើលោកអ្នកបានគោះទ្វារហើយឬនៅ ? ព្រះអង្គ God នឹងប្រសិទ្ធិពរយើងជាមួយការរកទិសដៅនៅពេលណាយើងចាប់ផ្តើមជំហាននៃសុច្ឆរិតដំបូង។

ជាញឹកញាប់ភាគច្រើន មូលហេតុដែលយើងមិនមាន “ការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រដើមឈើ)Training Tree”(នេះ គឺយើងមិនបានសាកសួរគោះទ្វារ ឬស្វែងរកអ្នកណាម្នាក់។ នៅពេលដែលយើងគោរពបញ្ជាព្រះយេស៊ូ Jesus ពីបេះដូងជាទីស្រឡាញ់នោះ ព្រះអង្គ God នឹងឱ្យយើងនូវឱកាសបណ្តុះបណ្តាលថែមទៀត ជាងអ្វីដែលយើងអាចប្រមោលស្រមៃ។ វិធីសាស្ត្រនេះជួយលោកអ្នកឱ្យបង្រៀនអ្នកដឹកនាំផ្សេងៗទៀត ក្នុងដំណើរការជៀសលឿន បញ្ហា ផែនការ ការអនុវត្តន៍ និងការធ្វើអធិដ្ឋាន។

- សាកសួរអ្នកដឹកនាំម្នាក់ក្នុងក្រុមដើម្បីបញ្ចប់មេរៀនក្នុងការធ្វើអធិដ្ឋាន។
 “ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់អ្នកដឹកនាំនៅលើការបណ្តុះបណ្តាលតាមវិធីសាស្ត្រ ដើមឈើ (Training Tree) និងផែនការដែលយើងបានធ្វើក្នុងក្រុមតូចៗ របស់យើង។ ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់អត្ថបទផ្សេងៗដែលយើងត្រូវអនុវត្តដើម្បី ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំនៅកំឡុងខែបន្ទាប់នេះ។”

កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល

សូមប្រើសៀវភៅក្បួនខ្នាតនេះដើម្បីសម្របសម្រួលសិក្ខាសាលារយៈពេលបីថ្ងៃ ឬកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល 10 សប្តាហ៍។ មេរៀននីមួយៗក្នុងកម្មវិធីទាំងពីរ នេះ ចំណាយពេលប្រហែលមួយម៉ោងកន្លះ ហើយប្រើប្រាស់ដំណើរការស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោលនៅទំព័រ 20។

តាមធម្មតាការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំរៀបចំឡើងចំនួនម្តងក្នុងមួយខែ ពីរដងក្នុងមួយខែ ឬសិក្ខាសាលារយៈពេលបីថ្ងៃ។ មានតែអ្នកដឹកនាំដែលដឹកនាំក្រុមនាពេលបច្ចុប្បន្នប៉ុណ្ណោះ ត្រូវចូលរួមបណ្តុះបណ្តាលនេះ។

កម្មវិធីរយៈពេលបីថ្ងៃ

	ថ្ងៃ 1	ថ្ងៃ 2	ថ្ងៃ 3
8:30	សូមស្វាគមន៍	ឱ្យខ្លាំងជាងជាមួយគ្នា	ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ
10:00	សម្រាក	សម្រាក	សម្រាក
10:30	បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ	ការប្រកួតឆាកល្លាន	ក្រុមកើនឡើង
12:00	អាហារថ្ងៃត្រង់	អាហារថ្ងៃត្រង់	អាហារថ្ងៃត្រង់
1:00	ដឹកនាំឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ	ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ	ដើរតាមព្រះយេស៊ូ
2:30	សម្រាក	សម្រាក	
3:00	រីកលូតលាស់ខ្លាំង	បង្កើតសារឹក	
5:00	អាហារពេលល្ងាច	អាហារពេលល្ងាច	

កម្មវិធីប្រចាំសប្តាហ៍

សប្តាហ៍ 1	សូមស្វាគមន៍	សប្តាហ៍ 6	ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ
សប្តាហ៍ 2	បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ	សប្តាហ៍ 7	បង្កើតសារឹក
សប្តាហ៍ 3	ដឹកនាំឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ	សប្តាហ៍ 8	ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ
សប្តាហ៍ 4	រីកលូតលាស់ខ្លាំង	សប្តាហ៍ 9	ក្រុមកើនឡើង
សប្តាហ៍ 5	ឱ្យខ្លាំងជាងជាមួយគ្នា	សប្តាហ៍ 10	ដើរតាមព្រះយេស៊ូ

ដឹកនាំឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ

ព្រះយេស៊ូគ្រិស្តជាអ្នកដឹកនាំដ៏ធំជាងគេនៅគ្រប់ពេលវេលា។ គ្មានបុគ្គលមានឥទ្ធិពលលើពលរដ្ឋច្រើនថែមទៀត ជាងដែលទ្រង់មានឡើយ។ មេរៀនទី 3 ពិពណ៌នាអំពីគុណសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃអ្នកដឹកនាំដ៏ធំម្នាក់ ដោយផ្អែកលើរចនាបថស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូ។ បន្ទាប់មកអ្នកដឹកនាំនានា ឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីភាពខ្លាំងនិងភាពខ្សោយនៃបទពិសោធន៍ស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ផ្ទាល់ខ្លួនពួកគេ។ ល្បែងកំសាន្តដែលបង្កើតជាក្រុមមួយ បញ្ចប់មេរៀនដែល បង្រៀនអំពីអំណាចនៃ "ភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលចែករំលែក"។

រាល់អ្វីៗទាំងអស់កើតមានឡើង និងវាយលុកទឹកចិត្តអ្នកដឹកនាំ ដូច្នេះយើងក្រឡេកមើលថាតើ ព្រះយេស៊ូបានដឹកសាវ័កនានា ដូច្នេះយើងអាចយក តម្រាប់តាមទ្រង់។ ព្រះយេស៊ូបានស្រឡាញ់ពួកគេទៅដល់ទីបញ្ចប់ យល់ដឹង បេសកកម្មរបស់ទ្រង់ បានដឹងអំពីបញ្ហានានាក្នុងក្រុមនេះ បានផ្តល់ជូនអ្នក ដើរតាមទ្រង់ជាឧទាហរណ៍មួយដើម្បីគោរព ដែលប្រឈមនឹងសេចក្តីមេត្តា ករុណា ហើយព្រះអង្គ God បានប្រសិទ្ធិពរចំពោះការស្តាប់ឱវាទទ្រង់។ រាល់អ្វីៗទាំងអស់ ចេញមកពីបេះដូងរបស់យើង។ ដូចនេះ អាកប្បកិរិយានៃ បេះដូងយើង ជាទីកន្លែងដែលយើងត្រូវតែចាប់ផ្តើមជាអ្នកដឹកនាំនានា។

ការលើកសរសើរ

- ច្រៀងចម្រៀងសាសនាចំនួនពីរបទជាមួយគ្នា។
សាកសួរអ្នកដឹកនាំម្នាក់ដើម្បីធ្វើអធិដ្ឋានចំពោះមេរៀននេះ។

ដំណើរការជឿនលឿន

- សាកសួរអ្នកដឹកនាំម្នាក់ទៀតនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីចែករំលែកចម្លើយកសិណសាក្សី (រយៈពេលបីនាទី) អំពីថាតើព្រះអង្គ God កំពុងតែប្រសិទ្ធិពរឱ្យក្រុមគាត់ឬនាងដូចម្តេច។ បន្ទាប់ពីអ្នកដឹកនាំចែករំលែកចម្លើយកសិណសាក្សីហើយ សូមសាកសួរក្រុមនេះដើម្បីធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ គាត់ឬនាង។

- តាមជម្រើសផ្សេងៗ សូមធ្វើគំរូអំពីពេលវេលាការបង្រៀនជាមួយអ្នកដឹកនាំម្នាក់ ដោយប្រើដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ “ដំណើរការជឿនលឿន បញ្ហា ផែនការ ការអនុវត្តន៍ ការធ្វើអធិដ្ឋាន” ។

បញ្ហា

“ពិភពលោកមានអ្នកដឹកនាំគ្រប់គ្រាន់ ដែលមានចនាបថប្តូរបៀបភាពជាអ្នកដឹកនាំខុសៗគ្នា ។ ដូចជាអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូ តើចនាបថប្តូរបៀបភាពជាអ្នកដឹកនាំត្រូវមានបូកពាយ៉ាងដូចម្តេច ?”

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូជាអ្នកដឹកនាំដ៏ធំបំផុតគ្រប់ពេលវេលា។ គ្មានបុគ្គលមានឥទ្ធិពលលើពលរដ្ឋច្រើនថែមទៀត ជាងដែលទ្រង់មានឡើយ។ នៅក្នុងមេរៀននេះ យើងនឹងមើលថាតើព្រះយេស៊ូ បានដឹកនាំអ្នកផ្សេងៗទៀតយ៉ាងដូចម្តេច ដូច្នេះយើងអាចយកគម្រាប់តាមទ្រង់”។

ការពិនិត្យឡើងវិញ

សូមស្វាគមន៍

តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ ?

ហេតុអ្វីបានជាកិច្ចការនេះមានសារៈសំខាន់ ?

តើព្រះយេស៊ូសាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច ?

ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God 🙏

ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ 🙏

បង្កើតសារឹក 🙏

ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ និងកិច្ចការព្រះវិហារ 🙏

អភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ ្ត

-ខ្ញុំកូរិនថូស Corinthians 11:1- សូមក្លាយជាអ្នកយកតម្រាប់
តាមខ្ញុំ ដោយសារតែខ្ញុំជាយេស៊ូគ្រីស្ទផងដែរ។ (NAS)

បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ

តើព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច ?

ដំណើរការជឿនលឿន ្ត

បញ្ហា ្ត

ផែនការ ្ត

អនុវត្ត ្ត

ធ្វើអធិដ្ឋាន ្ត

-លូកា Luke 6:40- សារីកម្នាក់ ដែលមិនមែនគ្រូបង្រៀន
ខាងលើទេ ប៉ុន្តែអ្នកណាម្នាក់ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល
ពេញលេញ នឹងក្លាយជាដូចគ្រូបង្រៀនរបស់ទ្រង់។ (HCSB)

តើអ្នកណាមួយ ដែលព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលថាជាអ្នកដឹកនាំ ដ៏ល្បីល្បាញជាងគេ ?

-ម៉ាថាយ Matthew 20:25-28-

ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូបានអំពាវនាវពួកគេរួមគ្នា ហើយមានបន្ទូលថា "លោកអ្នក
ដឹងថាអ្នកគ្រប់គ្រងនានាជាព្រះជាម្ចាស់លើពិភពលោកនេះនៅលើពលរដ្ឋ
ពួកគេ ហើយមន្ត្រីផ្លូវការសម្លេងសិទ្ធិអំណាចពួកគេលើពលរដ្ឋទាំងនោះ
ឱ្យស្ថិតក្រោមពួកគេ។ ប៉ុន្តែក្នុងចំណោមលោកអ្នកវានឹងមានខុសគ្នា។
អ្នកណាក៏ដោយដែលចង់ក្លាយជាអ្នកដឹកនាំក្នុងចំណោមលោកអ្នក ត្រូវតែ
ជាអ្នកបម្រើរបស់លោកអ្នក ហើយអ្នកណាក៏ដោយដែលចង់ក្លាយជា
អ្នកធំជាងគេបង្អស់នោះ ត្រូវតែជាទាសកររបស់លោកអ្នក។ បើទោះ
ជាព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ (Son of Man) បានមកដល់ មិនត្រូវបានបម្រើ
ក៏ដោយ ប៉ុន្តែដើម្បីអ្នកផ្សេងទៀត និងដើម្បីផ្តល់ជូនជីវិតរបស់ទ្រង់ដែល
ជាថ្វីសម្រាប់អ្នកជាច្រើនទៀត" ។ (NLT)

"អ្នកដឹកនាំដ៏ធំជាងគេបំផុតនោះ គឺជាអ្នកបម្រើដ៏ធំជាងគេបំផុត"។

្ត អ្នកបម្រើគំនាប់ឱ្យដូចជាទាហាន ហើយបន្ទាប់មកដាក់ដៃជាមួយគ្នា
ហើយឱនលំទោនដូចជាអ្នកបម្រើ។

តើអ្វីខ្លះ ជាលក្ខណៈសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរបស់អ្នកដឹកនាំដ៏ធំ ?

-ដៀន John 13:1-17-

¹វាទើបតែមានមុនបុណ្យជិហ្វ (Passover Feast) ។ ព្រះយេស៊ូបានដឹងថាពេលបានមកដល់ទ្រង់ហើយ ដើម្បីចាកចេញពីពិភពលោកនេះ ហើយធ្វើដំណើរឆ្ពោះទៅមនុស្សទីមួយរបស់ព្រះអង្គ (Father) ។ មានការស្រឡាញ់ផ្ទាល់ខ្លួនទ្រង់ ដែលមានក្នុងលោកនេះ ឥឡូវនេះទ្រង់បានបង្ហាញអំពីទំហំនៃសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់យ៉ាងពេញលេញ ។

²អាហារពេលល្ងាចបានត្រូវរៀបចំ ហើយខ្មោចព្រាយបិសាចមានបំណងរួចហើយ (Judas Iscariot) ជាមនុស្សក្បត់ព្រះគ្រីស្ទរហូតដល់ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចនៃជិហ្វ រូបសំណាកព្រះអង្គ ដើម្បីក្បត់ព្រះយេស៊ូ ។

³ព្រះយេស៊ូបានដឹងថាមនុស្សទីមួយរបស់ព្រះអង្គ (Father) បានដាក់អ្វីៗទាំងអស់ឱ្យស្ថិតក្រោមអំណាចរបស់ទ្រង់ ហើយទ្រង់បានចេញមកពីព្រះអង្គ God ហើយវិលត្រឡប់ទៅក្រោយព្រះអង្គ God វិញ ។

⁴ដូច្នេះទ្រង់បានក្រោកឡើងពីអាហារនេះ បានដោះសម្លៀកបំពាក់ខាងក្រៅរបស់ទ្រង់ ហើយបានរុករន្យងនៅជុំវិញចង្កេះរបស់ទ្រង់ ។

⁵បន្ទាប់មក ទ្រង់បានចាក់ទឹកទៅក្នុងអាងមួយ ហើយចាប់ផ្តើមលាងជើងសារីរបស់ទ្រង់ ហើយសម្អាតជើងជាមួយកន្សែងដែលទ្រង់ជុំវិញខ្លួន ទ្រង់ ។

⁶ទ្រង់បានមកកាន់ Simon Peter ដែលបាននិយាយប្រាប់គាត់ថា "ព្រះជាម្ចាស់ តើទ្រង់នឹងលាងជើងខ្ញុំឬ?"

⁷ព្រះយេស៊ូបានឆ្លើយតបថា "លោកអ្នកមិនដឹងថា តើឥឡូវនេះខ្ញុំកំពុងតែធ្វើអ្វីទេ ប៉ុន្តែក្រោយមកលោកអ្នកនឹងយល់ដឹងហើយ" ។

⁸Peter ឆ្លើយថា "ទេ" "ទ្រង់មិនត្រូវលាងជើងរបស់ខ្ញុំឡើយ" ។ ព្រះយេស៊ូឆ្លើយថា "បើទោះជា ខ្ញុំលាងជើងអ្នក អ្នកមិនមានចំណែកអ្វីពាក់ព័ន្ធនឹងខ្ញុំឡើយ" ។

⁹ ឆ្លើយថា "មិនគ្រាន់តែលាងជើងខ្ញុំប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវលាងដៃខ្ញុំ និងជើងខ្ញុំផងដែរ!"

¹⁰ព្រះយេស៊ូ ឆ្លើយថា "បុគ្គលម្នាក់ដែលបានងូតទឹក ត្រូវការតែលាងជើងគាត់តែប៉ុណ្ណោះ ខ្លួនប្រាណទាំងមូលរបស់គាត់ស្អាតបានហើយ ។ ហើយអ្នកស្អាតបាន បើទោះជាមិនមានគ្រប់គ្នាក៏ដោយ" ។

¹¹ចំពោះទ្រង់បានដឹងថា អ្នកណានឹងក្បត់ទ្រង់ ហើយថាហេតុអ្វីមិនមានមនុស្សគ្រប់រូបស្អាតបានឡើយ ។

¹² នៅពេលទ្រង់បានបញ្ចប់លាងជើងពួកគេហើយ ទ្រង់បានស្លៀកសំលៀក
បំពាក់របស់ទ្រង់ ហើយនបានវិលត្រឡប់មកកាន់ទីកន្លែងទ្រង់រិញ។ ទ្រង់
បានសួរពួកគេថា "តើអ្នកយល់ទេថា ខ្ញុំបានធ្វើអ្វីចំពោះអ្នកឬទេ?"

¹³ "អ្នកហៅខ្ញុំថា 'គ្រូ' និង 'ព្រះជាម្ចាស់' និងពិតជាដូច្នោះមែន សម្រាប់
រឿងនេះគឺខ្ញុំជាអ្វី?"

¹⁴ ឥឡូវនេះដែលថា ខ្ញុំបានលាងជើងខ្ញុំជាគ្រូ និង ព្រះជាម្ចាស់ អ្នកក៏ត្រូវ
លាងជើងអ្នកដទៃទៀតផងដែរ។

¹⁵ ខ្ញុំបានកំណត់លោកអ្នកជាឧទាហរណ៍មួយថា លោកអ្នកត្រូវធ្វើជា
តំណាងឱ្យខ្ញុំ ដែលបានធ្វើចំពោះអ្នក។

¹⁶ ខ្ញុំប្រាប់លោកអ្នកការពិត គ្មានអ្នកបម្រើ ដែលធំជាងចៅហ្វាយនាយ
គាត់ឡើយ ឬអ្នកនាំសារធំជាងអ្នកដែលបញ្ជូនគាត់នោះឡើយ។

¹⁷ ឥឡូវនេះគឺថាលោកអ្នកដឹងអំពីអ្វីៗទាំងអស់ លោកអ្នកនឹងត្រូវបាន
ប្រសិទ្ធិពរ បើលោកអ្នកធ្វើវា។

1. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ ស្រឡាញ់ប្រជាពលរដ្ឋ

"ក្នុងកំណាព្យ 1 ព្រះយេស៊ូ និងសាវ័កនានា បានចែករំលែកអាហារពេលល្ងាច
ចុងក្រោយ មុននឹងព្រះយេស៊ូបានត្រូវដាក់ឆ្នាំង។ គម្ពីរសាសនាថ្លែងថា
ព្រះយេស៊ូបានស្រឡាញ់ពួកគេរហូតដល់ទីបញ្ចប់
ហើងបានបង្ហាញពួកគេអំពីថាតើទ្រង់បានស្រឡាញ់ពួកគេប៉ុណ្ណានៅពេលទទួល
ទានអាហារពេលល្ងាច។

ជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់នោះ ពលរដ្ឋអាចពិបាកដើម្បីស្រឡាញ់ នៅពេលពួកគេ
ប្រព្រឹត្តខុសឆ្គង ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូបានស្រឡាញ់ពលរដ្ឋ ដែលទ្រង់បានដឹកនាំ
រហូតដល់ទីបញ្ចប់។

ជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់នោះ ពលរដ្ឋអាចពិបាកដើម្បីស្រឡាញ់ នៅពេលពួកគេ
រិះគន់លោកអ្នក ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូបានស្រឡាញ់ពលរដ្ឋ ដែលទ្រង់បានដឹកនាំ
រហូតដល់ទីបញ្ចប់។

ជាអ្នកដឹកនាំម្នាក់នោះ ពលរដ្ឋអាចពិបាកដើម្បីស្រឡាញ់ នៅពេលពួកគេធ្វើ
ឱ្យលោកអ្នកខកចិត្ត ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូបានស្រឡាញ់ពលរដ្ឋ ដែលទ្រង់បាន
ដឹកនាំរហូតដល់ទីបញ្ចប់។"

☞ ស្រឡាញ់ពលរដ្ឋ

ស្តាប់អង្គុលទ្រូងស្រាលៗដោយដៃ។

2. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញយល់ដឹងអំពីបេសកកម្មពួកគេ

“ក្នុងកំណាព្យ 3 គម្ពីរសាសនា Bible ថ្លែងថាព្រះយេស៊ូបានដឹងអំពីទីកន្លែងដែលទ្រង់មានប្រភពពី ទីកន្លែងដែលទ្រង់បានទៅ ហើយថាព្រះអង្គ God បានដាក់កំណត់អ្វីៗគ្រប់យ៉ាងឱ្យស្ថិតក្រោមអំណាចទ្រង់។

ព្រះយេស៊ូបានដឹងថា ទ្រង់បានយាងមកដល់ផែនដីសម្រាប់គោលបំណងមួយ។

ព្រះយេស៊ូបានដឹងថា ទ្រង់បានយាងមកដល់ផែនដី ដើម្បីស្លាប់លើសញ្ញាត្រាងសម្រាប់អំពោះបាបនានារបស់យើង។

ព្រះយេស៊ូបានដឹងថា ទ្រង់បានយាងមកដល់ផែនដី ដើម្បីវាយឱ្យឈ្នះខ្មោចព្រាយបិសាច (Satan) ហើយរក្សាយើងជាមួយព្រះអង្គ God ។

ព្រះអង្គ God ផ្តល់មនុស្សម្នាក់ៗនូវបេសកកម្មមួយដើម្បីបំពេញ នៅខណៈពេលនៅលើផែនដី។ អ្នកដឹកនាំល្បីល្បាញនានាដឹងថា បេសកកម្មពួកគេ និងបំផុសគំនិតជម្រុញទឹកចិត្តអ្នកផ្សេងទៀតដើម្បីឱ្យដើរតាមពួកគេ”។

👉 យល់ដឹងអំពីបេសកកម្មពួកគេ

គំនាប់ដូចជាទាហាន និងងក់ក្បាល “បាទ/ចាស”។

3. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញបម្រើអ្នកដើរតាមរបស់ពួកគេ

“ក្នុងកំណាព្យ 4 ព្រះយេស៊ូបានក្រោកឡើងពីការទទួលទានអាហារពេលល្ងាច ហើយដោះសម្លៀកបំពាក់ខាងក្រៅរបស់ទ្រង់។ បន្ទាប់មកទ្រង់បានរុំកន្សែង ជុំវិញចង្កេះទ្រង់ ហើយចាប់ផ្តើមលាងជើងសាវ័ក។

អ្នកដឹកនាំពិភពលោកសង្ឃឹមថា អ្នកដើរតាមរបស់ពួកគេ ដើម្បីបម្រើពួកគេ។ ប៉ុន្តែអ្នកដឹកនាំដូចជាព្រះយេស៊ូ បម្រើអ្នកដើរតាមពួកគេ។

អ្នកដឹកនាំពិភពលោក ប្រើការគ្រប់គ្រង និងអំណាចលើអ្នកដែលខ្លួនដឹកនាំ។ ប៉ុន្តែអ្នកដឹកនាំដូចជាព្រះយេស៊ូ បានផ្តល់សិទ្ធិអំណាចឱ្យអ្នកទាំងនោះ ដែលដើរតាមពួកគេ”។

“អ្នកដឹកនាំលើពិភពលោកផ្ដោតសំខាន់លើពួកគេ ហើយមិនមែនមើលផ្ដោតលើពលរដ្ឋដែលពួកគេដឹកនាំឡើយ។ ផ្ទុយទៅវិញ អ្នកដឹកនាំដូចជាព្រះយេស៊ូ ផ្ដោតសំខាន់លើតម្រូវការអ្នកដើរតាមទ្រង់ ដោយដឹងថាព្រះអង្គ God នឹងឆ្លើយតបតម្រូវការផ្ទាល់ខ្លួនពួកគេ ដែលពួកគេមើលខុសត្រូវចំពោះអ្នកដទៃទៀត។ ព្រះអង្គ God ប្រសិទ្ធិពរយើង ដូច្នោះយើងអាចប្រសិទ្ធិពរអ្នកដទៃទៀតផងដែរ។”

👉 បម្រើអ្នកដើរតាមពួកគេ

សូមឱនលំទោនជាមួយដៃទាំងពីរ ទៅតាមរបៀបធ្វើអធិដ្ឋាន ដែលទុកជាតំណាង។

4. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្អល្បាញ កែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា

“ក្នុងកំណាព្យ 6 ដល់ 9 នោះ Peter បានប្រព្រឹត្តកំហុសធ្ងន់ជាច្រើន ប៉ុន្តែរាល់ៗពេល ព្រះយេស៊ូកែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅគាត់ជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា។ Peter បានប្រាប់ព្រះយេស៊ូថា មិនត្រូវលាងជើងគាត់ទេ។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលទៅគាត់វិញថា វាចាំបាច់សម្រាប់មិត្តភាព របស់ពួកគេ។ ទ្រង់បានកែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅគាត់ជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា។ បន្ទាប់មក Peter បានប្រាប់ព្រះយេស៊ូឱ្យលាងខ្លួនប្រាណទាំងមូលរបស់គាត់ផង។ ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលទៅគាត់ថា គាត់ស្អាតបាតរួចហើយ ទ្រង់កែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅគាត់ជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា ម្ដងទៀត។ អ្នកដឹកនាំពិភពលោកវិះគន់ ស្ដីបន្ទោស និងជម្រុញពលរដ្ឋឱ្យធ្លាក់ចុះខ្សោយ។

អ្នកដឹកនាំដូចជាព្រះយេស៊ូកែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅគាត់ជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា ជម្រុញលើកទឹកចិត្តអ្នកដើរតាមពួកគេ ហើយនិងជម្រុញពលរដ្ឋឱ្យងើបឡើង។”

👉 កែតម្រូវឬប្រៀនប្រដៅគាត់ជាមួយសេចក្ដីមេត្តាករុណា

ធ្វើសញ្ញាបេះដូងជាមួយនឹងចង្កូលដៃ និងមេដៃទាំងពីរ។

5. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញយល់ដឹងអំពីបញ្ហាបច្ចុប្បន្នក្នុងក្រុម

“ក្នុងកំណាព្យ 10 និង 11 នោះ គម្ពីរសាសនាថ្លែងប្រាប់យើងថា ព្រះយេស៊ូ បានដឹងអំពីមនុស្សក្បត់ព្រះគ្រីស្ទចំពោះការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចនៃដិហ្វ (Judas) ជាបញ្ហាមួយក្នុងក្រុម ហើយនឹងក្បត់ទ្រង់។

ដោយយល់ដឹងអំពីទិណជាបញ្ហាក្នុងក្រុមដែលមាន និងប្រឈមនឹងពួកគេ ជាផ្នែកមួយនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំដ៏សំខាន់។

អ្នកដឹកនាំជាច្រើនព្យាយាមលាក់បាំងពីបញ្ហានានាដែលប្រឈមនឹងក្រុមពួកគេ ប៉ុន្តែបញ្ហានេះទទួលបានកាន់តែធំទៅៗប៉ុណ្ណោះ។

ការកត់សំគាល់ថាគឺ ព្រះយេស៊ូបានបង្ហាញពីការដាក់កំណត់ព្រំដែនក្នុងការធ្វើដំណោះស្រាយរបស់ទ្រង់ជាមួយនឹងមនុស្សក្បត់ព្រះគ្រីស្ទចំពោះការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចនៃដិហ្វ (Judas) ដោយដឹងថាព្រះអង្គ God ជាអង្គម្នាក់ដែលតបស្នងសងគុណអំពីអាក្រក់ មិនមែនអ្នកដឹកនាំខ្លួនឯងឡើយ។

☞ បញ្ហាក្នុងក្រុម

សូមដាក់ដៃទាំងពីរទៅផ្នែកចំហៀងខាងនៃក្បាល ដូចដែលលោកអ្នកឈឺក្បាលអញ្ចឹង។

6. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញផ្តល់គំរូល្អៗដើម្បីអនុវត្តតាម

“ក្នុងកំណាព្យ 12 ដល់ 16 នោះ ព្រះយេស៊ូបានពន្យល់ថាហេតុអ្វីទ្រង់បានលាងជើងសាវ័ក។ ទ្រង់ជាអ្នកដឹកនាំរបស់ពួកគេ ហើយទ្រង់បានលាងជើងពួកគេ ដែលជាកិច្ចការអ្នកបម្រើម្នាក់។ ព្រះយេស៊ូ បានបង្ហាញសាវ័កនានាថាភាពជាអ្នកដឹកនាំ រួមមានការបម្រើអ្នកផ្សេងទៀត។

អ្នកដើរតាមទ្រង់ ឆ្លុះបញ្ចាំង និងយកតម្រាប់តាមអ្នកដឹកនាំពួកគេ។ បើយើងកំពុងតែដើរតាមព្រះយេស៊ូ អ្នកដែលដើរតាមយើងជាអ្នកដឹកនាំនានាកំពុងតែដើរតាមព្រះយេស៊ូផងដែរ។

☞ ផ្តល់គំរូល្អៗ

ចង្អុលឆ្ពោះទៅឋានសួគ៌ ហើយគ្រវីក្បាល “បាទ/ចាស”។

7. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ យល់ដឹងថាពួកគេទទួលបាន ប្រសិទ្ធិពរ

“ក្នុងកំណាព្យ 17 ព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលទៅកាន់សាវ័កនានាថា ព្រះអង្គនឹង ប្រសិទ្ធិពរពួកគេដែលពួកគេបានដឹកនាំអ្នកផ្សេងៗទៀតតាមរយៈការបម្រើ ពួកគេ។

ការដឹកនាំអ្នកផ្សេងៗទៀតគឺជាការលំបាកនៅពេលខ្លះ ប៉ុន្តែអ្នកដែលដើរតាម ព្រះយេស៊ូយល់ដឹងថា ពួកគេត្រូវបានប្រសិទ្ធិពរ។

ការដឹកនាំអ្នកផ្សេងៗទៀតគឺមានអារម្មណ៍តែងនៅពេលខ្លះ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូ ប្រសិទ្ធិពរអ្នកទាំងនោះដែលដឹកនាំជាមួយវត្តមានទ្រង់។

ជានិច្ចកាលអ្នកដើរតាមមិនអបអរសាទរអ្នកដឹកនាំពួកគេឡើយ ប៉ុន្តែ ព្រះយេស៊ូសន្យាការគាំទ្ររបស់ព្រះអង្គ God នៅពេលណាយើងដើរតាមគំរូ ដឹកនាំរបស់ទ្រង់តាមរយៈការបម្រើអ្នកផ្សេងៗទៀត។”

☞ យល់ដឹងថា ពួកគេត្រូវបានប្រសិទ្ធិពរ

លើកដៃទាំងពីរទៅតាមការលើកតម្កើងឆ្ពោះទៅឋានសួគ៌។

កំណាព្យដែលចងចាំ

-ដៀន John 13:14-15-

ឥឡូវនេះគឺជាខ្ញុំ ព្រះជាម្ចាស់ និងគ្រូបង្រៀនលោកអ្នក បានលាងជើងអ្នក លោកអ្នកត្រូវលាងជើងឱ្យអ្នកផ្សេងទៀតផងដែរ។ ខ្ញុំបានកំណត់លោក អ្នកជាឧទាហរណ៍មួយដែលលោកអ្នកត្រូវធ្វើ ដូចដែលខ្ញុំបានធ្វើចំពោះ លោកអ្នកផងដែរ។

- អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗត្រូវឈរ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំចំនួន ដប់ដង ជាមួយគ្នា។ សូត្រប្រាំមួយដងដំបូង ពួកគេអាចប្រើគម្ពីរសាសនា ឬសៀវភៅ កត់ត្រាសិស្សរបស់ពួកគេ។ សូត្របួនដងចុង ក្រោយ ពួកគេសូត្រកំណាព្យ ពីការចងចាំ។ អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗ ត្រូវសូត្រសេចក្តីយោងកំណាព្យនេះ មុនពេល ស្រង់ពាក្យសម្តីកំណាព្យរាល់ពេលនីមួយៗ។ សាកសួរអ្នកដឹកនាំ ដើម្បីអង្គុយចុះ នៅពេលពួកគេចប់។
- ការធ្វើតាមទម្លាប់នេះនឹងជួយគ្រូបង្គោលនានាឱ្យដឹងអំពីក្រុមមួយណាបានបញ្ចប់ មេរៀននៅក្នុងផ្នែក “ការអនុវត្ត” នេះ។

ការអនុវត្តន៍

- ចែកអ្នកដឹកនាំជាបួនក្រុម។

“ឥឡូវនេះយើងនឹងប្រើប្រាស់សំណើរការបណ្តុះបណ្តាលដូចគ្នា ដែលព្រះយេស៊ូបានប្រើប្រាស់ដើម្បីអនុវត្តអ្វីៗដែលយើងបានសិក្សាក្នុងមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ”។

- ដើរតាមអ្នកដឹកនាំតាមរយៈដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលជាជំហានៗ ដោយផ្តល់ឱ្យពួកគេរយៈពេល 7-8 នាទី ដើម្បីពិភាក្សាលើផ្នែកនីមួយៗជា បន្តបន្ទាប់។

ដំណើរការជឿនលឿន

“ចែករំលែកជាមួយក្រុមលោកអ្នកដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃអ្នកដឹកនាំល្អល្បាញ គឺមានភាពងាយស្រួលចំពោះលោកអ្នក”។

បញ្ហា

“ចែករំលែកជាមួយក្រុមលោកអ្នកដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃអ្នកដឹកនាំល្អល្បាញ ជាបញ្ហាប្រឈមចំពោះលោកអ្នក”។

ផែនការ

“ចែករំលែកកិច្ចការមួយដែលលោកអ្នកនឹងដឹកនាំក្រុមលោកអ្នកដើម្បីធ្វើក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដែលនឹងជួយពួកគេដើរតាមគំរូភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូ”។

- គ្រប់អ្នកចូលរួមទាំងអស់ត្រូវកត់ត្រាផែនការដៃគូពួកគេ ដូច្នេះពួកគេអាចធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ពួកគេក្រោយមកទៀត។

ការអនុវត្តន៍

“ចែករំលែកជំនាញមួយដែលលោកអ្នកនឹងអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនក្នុង រយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដើម្បីជួយលោកអ្នកធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំក្នុងក្រុម”។

- អ្នកចូលរួមទាំងអស់ត្រូវកត់ត្រារឿងរ៉ាវអនុវត្តរបស់ដៃគូពួកគេ ដូច្នោះពួកគេ អាចធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ពួកគេក្រោយមកទៀត។
- បន្ទាប់ពីបុគ្គលម្នាក់ៗបានចែករំលែកជំនាញនេះ ដែលពួកគេនឹងអនុវត្តនោះ សមាជិកក្រុមត្រូវវាយ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំចំនួនដប់ដង ជាមួយ គ្នា។

ការធ្វើអធិដ្ឋាន

“ចំណាយពេលវេលាអធិដ្ឋានសម្រាប់ផែនការផ្សេងៗទៀត និងជំនាញដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវអនុវត្តក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់ ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំ”។

ការបញ្ចប់

Chinlone

- សុំឱ្យអ្នកស្ម័គ្រចិត្តចំនួនប្រាំមួយនាក់ដើម្បីបង្ហាញសមត្ថភាពកីឡា (Chinlone* ability) ចំពោះក្រុមពួកគេ។ ជួយអ្នកទាំងប្រាំមួយនាក់ឱ្យលេងពុំទូ ជារង្វង់នៅកណ្តាលបន្ទប់។

“ខ្ញុំបានរៀបចំសម្រាប់ក្រុម (Chinlone team) ដែលលឿនល្បាញ ដើម្បីបង្ហាញជំនាញពួកគេ។ សូមទះដៃរបស់យើង ដើម្បីបង្ហាញការលើកសរសើរសម្រាប់ពួកគេចូលមក”។

- រៀបចំអ្នកលេងនានាជាមួយបុគ្គលម្នាក់នៅខាងមុខក្រុមជា “អ្នកដឹកនាំ”។ សុំឱ្យអ្នកផ្សេងទៀតដើម្បីឈរពីជួរឈមនឹងអ្នកដឹកនាំ។

“ជំបូងក្រុម (Chinlone team) របស់យើង នឹងត្រូវបង្ហាញអំពីរបៀបដើម្បីលេង Chinlone តាមរបៀបក្រិក ‘Greek’ យ៉ាងដូចម្តេច។ ស្តាប់វិធាននានាដែលពួកគេនឹងដើរតាម។ រាល់បុគ្គលម្នាក់ៗត្រូវទាត់បាល់ (the Chinlone ball) ទៅអ្នកដឹកនាំនេះ។ បន្ទាប់មកអ្នកដឹកនាំទទួលបានបាល់ ហើយគាត់នឹងទាត់បាល់ទៅអ្នកលេងផ្សេងទៀត។

យើងនឹងពិន័យអ្នកលេងនានាដែលទាត់បាល់ទៅអ្នកលេងផ្សេងទៀត ជាជាងទៅអ្នកដឹកនាំ។”

- សុំឱ្យក្រុមនេះដើម្បីបង្ហាញតាមរបៀបក្រិក “Greek” ដើម្បីលេង Chinlone។ ការលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ នឹងទៅជាឆោតល្ងង់ និងកំណ្លាច្រឡំសម្រាប់អ្នកលេងនានា។ តាមរបៀបលេងសើច ត្រូវចាប់យកមនុស្សដែលទាត់បាល់ទៅអ្នកណាម្នាក់ជាជាងទៅអ្នកដឹកនាំ។ ស្រែក “ពិន័យ!” កែតម្រូវកំហុសឆ្គងពួកគេនិងបង្ហាញពួកគេថា ពួកគេត្រូវទាត់ បាល់ឆ្ពោះទៅតែអ្នកដឹកនាំប៉ុណ្ណោះ។

“តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលពួកគេបានលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (ការលេងល្បែងតាមវិធានទាំងនេះមានការលំបាក។ អ្នកលេងមើលទៅហាក់ដូចជាធុញទ្រាន់។ វាមិនបានសប្បាយរីករាយសោះ)។

- ឥឡូវនេះ សុំឱ្យអ្នកលេងបង្កើតរង្វង់ Chinlone ឱ្យត្រឹមត្រូវ ប៉ុន្តែដាក់ “អ្នកនាំ” នៅកណ្តាល។

“នៅពេលនេះយើងនឹងមានក្រុម Chinlone សម្តែងដោយប្រើតាមរបៀប (Hebrew way) ប៉ុន្តែជាមួយអ្នកដឹកនាំដែលព្យាយាមគ្រប់គ្រងរាល់អ្វីៗទាំងអស់។ យើងនឹងប្រើវិធានដូចពីមុន – អ្នកលេងត្រូវទាត់បាល់ទៅអ្នកដឹកនាំ ដែលបន្ទាប់មកជាអ្នកទាត់ទៅអ្នកផ្សេងៗទៀត”។

- ក្រុមនេះនឹងសម្តែងបានល្អជាងមុននៅពេលនេះ ប៉ុន្តែអ្នកដឹកនាំនឹងបង្ហាញសញ្ញាអស់កម្លាំង បន្ទាប់ពីលេងរយៈពេលពីរថ្ងៃទី១ ហៅការដាក់ពិន័យណាមួយតាមរបៀបលេងសើច បើអ្នកលេងនានាទាត់បាល់ទៅអ្នកណាមួយ ជាជាងទៅអ្នកដឹកនាំ។

“តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលពួកគេបានលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (អ្នកដឹកនាំបានធ្វើការងារយ៉ាងខ្លាំង ហើយនឿយហត់យ៉ាងខ្លាំង។ អ្នកលេងបានប្រព្រឹត្តកំហុសឆ្គងជាច្រើន។ វាមិនបានសប្បាយរីករាយសោះ)

- សូមឱ្យអ្នកលេងបង្កើតរង្វង់ Chinlone តាមរបៀបប្រពៃណីជាមួយនឹងអ្នកលេងម្នាក់ៗ ដែលរួមមានអ្នកដឹកនាំ នៅជុំវិញ។ សូមប្រាប់ពួកគេថាពួកគេមិនត្រូវទាត់បាល់ទៅអ្នកដឹកនាំរាល់ៗពេលឡើយ។ សុំឱ្យពួកគេលេង Chinlone តាមរបៀបដែលពួកគេជានិច្ចកាលប្រព្រឹត្តទៅបាន។

“ឥឡូវនេះយើងនឹងមានក្រុម Chinlone ល្បីល្បាញ បង្ហាញអំពីរបៀបថាតើត្រូវលេង Chinlone ទៅតាមរបៀប (Hebrew way) ត្រឹមត្រូវយ៉ាងដូចម្តេច?”

- សូមឱ្យពួកគេលេងរយៈពេលបីបួននាទី រហូតដល់អ្នករាល់គ្នានៅឯសិក្ខាសាលា ចូលចិត្តមើលពួកគេ ហើយឱ្យគំនិតយោបល់នានាអំពីការលេង របស់ពួកគេ។ “តើមានរឿងអ្វីកើតឡើងនៅពេលពួកគេបានលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (ក្រុមទាំងមូលនេះបានរួមគ្នា។ ក្រុមទាំងមូលនេះ បានទទួលជោគជ័យ។ ពួកគេបានធ្វើលេងយ៉ាងអស្ចារ្យមួយចំនួន)។

របៀបលេង Chinlone ទីបី គឺជាគំរូភាពជាអ្នកដឹកនាំអ្នកបម្រើដ៏ល្អ។ អ្នកដឹកនាំកំពុងតែជួយអ្នកលេងម្នាក់ៗក្នុងក្រុម ចូលរួម និងជួយផ្តល់។ អ្នកដឹកនាំមិនគ្រប់គ្រងអ្វីៗទាំងអស់ឡើយ ប៉ុន្តែផ្តល់ជូនសេរីភាពអ្នកផ្សេងទៀតដើម្បីបញ្ចេញនូវរបៀបរួមគ្នារបស់ពួកគេ។ ហើយនេះជាគំរូសម្រាប់ភាពជាអ្នកដឹកនាំ ដែលព្រះយេស៊ូបានផ្តល់ជូនយើងដើម្បីដើរតាមទ្រង់។

- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំក្នុងក្រុម បញ្ចប់មេរៀនក្នុងការធ្វើអធិដ្ឋាន។ “ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់យើងទាំងអស់គ្នា ដែលជាអ្នកដឹកនាំ ដើម្បីដឹកនាំដូចជាព្រះយេស៊ូ និងសម្រាប់ផែនការដែលយើងបានធ្វើក្នុងក្រុមតូចៗរបស់យើង។

ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ជំនាញនានាដែលយើងនឹងអនុវត្តដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងជាអ្នកដឹកនាំនៅកំឡុងពេល 30 ថ្ងៃបន្ទាប់នេះ។”

*Chinlone

គឺជាឈ្មោះល្បែងមួយប្រភេទដែលលេងដោយបុរសៗនៅប្រទេសភូមា។ អ្នក
ចូលរួមរៀបចំជារង្វង់មួយ ហើយបញ្ជូនបាល់ធ្វើពីសំបកអំពៅ (cane ball)
ទៅអ្នកផ្សេងទៀតដោយប្រើជើងរបស់ពួកគេតែប៉ុណ្ណោះ។

គោលដៅល្បែងកីឡា Chinlone គឺដើម្បីរក្សាបាល់ទាត់ទៅវិញទៅមកអស់
រយៈយ៉ាងយូរដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយមិនឱ្យបាល់ធ្លាក់លើដី។
ជានិច្ចកាលអ្នកលេងធ្វើឱ្យកាន់តែសុក្រិត្យឡើងនូវការទាត់ពិសេសៗ ហើយ
ធ្វើចលនាដើម្បីធ្វើឱ្យរំភើបចាប់អារម្មណ៍ដល់អ្នកផ្សេងទៀត។ ការបញ្ជូន
បាល់ខ្ពស់ ហើយមានភាពជាក់លាក់ នាំមកនូវការទះដៃសរសើរពីអ្នកមើល
និងចូលរួមនានា។

ពលរដ្ឋលេងល្បែងកីឡា Chinlone ទូទាំងអាស៊ី ប៉ុន្តែរាល់ប្រទេសនីមួយៗ
មានការហៅឈ្មោះខុសៗគ្នាសម្រាប់ល្បែងនេះ។

សូមរំលឹកមើលអ្នករស់នៅមូលដ្ឋានដើម្បីស្វែងយល់ឈ្មោះល្បែងកីឡានេះនៅ
ក្នុងតំបន់ដែលលោកអ្នកកំពុងបណ្តុះបណ្តាល។

បើលោកអ្នកកំពុងបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំនៅតំបន់មួយដែលមិនមានប្រភេទ
ល្បែង "Chinlone," នេះទេ លោកអ្នកអាចដាក់ជំនួសជុំក្រណាត់ (hacky
sack) សម្រាប់បាល់។ ប្រើបាល់ធំមួយដើម្បីអនុវត្តត្រង់ចំណុចបណ្តុះ
បណ្តាលដូចគ្នានេះ។



រីកលូតលាស់យ៉ាងខ្លាំង

អ្នកដឹកនាំដែលលោកអ្នបណ្តុះបណ្តាលកំពុងតែដឹកនាំក្រុមនានា និងការសិក្សាថា តើ
 ការទាមទារដល់ការដឹកនាំអ្នកផ្សេងទៀតអាចមានយ៉ាងដូចម្តេច។ អ្នកដឹកនាំប្រឈម
 នឹងសង្គ្រាមផ្លូវចិត្តយ៉ាងធំពីមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅក្រុមរបស់ពួកគេ និងភាពខុសគ្នាជា លក្ខណៈបុគ្គលនៅក្នុងក្រុម។
 ចំណុចសំខាន់ចំពោះភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយ ប្រសិទ្ធភាពនោះ គឺកំណត់អត្តសញ្ញាណប្រភេទជាលក្ខណៈបុគ្គលខុសគ្នា
 និងសិក្សា ថា តើដើម្បីធ្វើការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពជាមួយពួកគេនៅក្នុងក្រុមនេះយ៉ាងដូចម្តេច។ មេរៀនស្តីពីការ
 “រីកលូតលាស់យ៉ាងខ្លាំង” ផ្តល់ជូនអ្នកដឹកនាំនានានូវរបៀប

ងាយៗដើម្បីជួយពលរដ្ឋរកឱ្យឃើញប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលរបស់ពួកគេ។ នៅពេល ណាយើងយល់ដឹងអំពីថា តើព្រះអង្គ God
 បានធ្វើអ្វីខ្លះដល់យើងនោះ យើងមាន សញ្ញាប្រាប់ផ្លូវយ៉ាងខ្លាំងអំពីថា តើយើងអាចធ្វើឱ្យរីកលូតលាស់ខ្លាំងជាងចំពោះទ្រង់។

មានប្រភេទជាលក្ខណៈបុគ្គលចំនួនប្រាំបី៖ ទាហាន អ្នកស្វែងរក អ្នកមើលចៀម អ្នកសាបព្រួសគ្រាប់ពូជ បុត្រា/បុត្រី
 អ្នកបុណ្យបូជាអ្នកគូរយកជាកំរូ អ្នកបម្រើ និង អ្នកបម្រើភ្ញៀវតាមមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ។ បន្ទាប់ពីការជួយអ្នកដឹកនាំរកឃើញ
 ប្រភេទពួកគេនោះ គ្រូបង្គោលត្រូវពិភាក្សាអំពីភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយនៃរាល់ ប្រភេទនីមួយៗ។ ពលរដ្ឋជាច្រើនសន្មត់ជាមុនថា
 ព្រះអង្គ God ស្រឡាញ់ប្រភេទ លក្ខណៈបុគ្គល ដែលមានតម្លៃខាងវប្បធម៌ភាគច្រើន។ អ្នកដឹកនាំផ្សេងទៀត ជឿជាក់ថា
 សមត្ថភាពស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំអាស្រ័យលើភាពជាលក្ខណៈបុគ្គល។ ការកំណត់ជំនឿទាំងនេះពិតជាមិនត្រឹមត្រូវឡើយ។
 ការបញ្ចប់មេរៀនដែលសង្កត់ធ្ងន់លើអ្នកដឹកនាំ ត្រូវចាត់ទុកពលរដ្ឋជាលក្ខណៈបុគ្គល។
 ការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ត្រូវតែដោះស្រាយតម្រូវការបុគ្គល ហើយ
 តម្រូវការមួយមិនអាចតម្រូវចិត្តអ្នកទាំងអស់គ្នាបានឡើយ។

ការលើកតម្កើង

- ច្រៀងចម្រៀងសាសនាចំនួនពីរបទជាមួយគ្នា។ សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំធ្វើ អធិដ្ឋានចំពោះ មេរៀននេះ។

ដំណើរការជឿនលឿន

- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំម្នាក់ទៀតនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះដើម្បីចែករំលែកចម្លើយកសិណសាក្សីខ្លីៗ (រយៈពេលបីនាទី)
 អំពីថា តើព្រះអង្គ God កំពុងតែប្រសិទ្ធិពរ ក្រុមនាងឬគាត់យ៉ាងដូចម្តេច។ បន្ទាប់ពីអ្នកដឹកនាំនេះចែករំលែកចម្លើយ
 កសិណសាក្សី សូមឱ្យក្រុមនេះធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់គាត់ឬនាង។
- ធ្វើជាគំរូដោយមានជម្រើសសម្រាប់ពេលបង្រៀនជាមួយអ្នកដឹកនាំម្នាក់ដែលប្រើតាមគំរូបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ គឺ
 “ដំណើរការជឿនលឿន បញ្ហា ផែនការ ការអនុវត្ត ការធ្វើអធិដ្ឋាន”

បញ្ហា

“ជានិច្ចកាលអ្នកដឹកនាំជឿជាក់ដោយច្រឡំចំពោះអ្នកដើរតាមពួកគេដើម្បីប្រព្រឹត្តទៅ
 និងប្រតិកម្មតាមរបៀបដូចគ្នាផងដែរ។ ប៉ុន្តែព្រះអង្គ God បានបង្កើត
 ពលរដ្ឋដែលមានភាពទទួលខុសត្រូវខុសគ្នាជាច្រើន។ ចំណុចសំខាន់មួយ
 ចំពោះភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនោះ គឺការទទួលស្គាល់ ប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលខុសគ្នា
 និងការសិក្សាថា តើដើម្បីធ្វើការងារដោយ ប្រសិទ្ធភាពជាមួយពួកគេជាក្រុមមួយយ៉ាងដូចម្តេច។
 ព្រះយេស៊ូ គឺជាបុត្រាម្នាក់ ហើយចង់បានសេចក្តីស្រឡាញ់ និងសាមគ្គីភាព ដើម្បីឱ្យមានច្រើនក្នុងគ្រួសារទ្រង់។
 ការយល់ដឹងអំពីភាពជាលក្ខណៈបុគ្គល ខុសគ្នា នឹងជួយយើងឱ្យស្រឡាញ់អ្នកផ្សេងទៀតយ៉ាងច្រើន។”

ផែនការ

“ក្នុងមេរៀនេះយើងនឹងសិក្សាអំពីប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលខុសៗគ្នាចំនួនប្រាំបី។ លោកអ្នកនឹងរកឃើញថា
 ប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលណាមួយ ដែលព្រះអង្គ God បានផ្តល់ជូនលោកអ្នក
 ហើយថាតើដើម្បីជួយអ្នកផ្សេងទៀតឱ្យទទួលបាន ស្គាល់ប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលផ្ទាល់ខ្លួនពួកគេយ៉ាងដូចម្តេច។
 រាល់អ្នកជឿសាសនាគ្រប់រូប អាចធ្វើឱ្យរីកលូតលាស់ខ្លាំងជាងនៅក្នុង ព្រះជាម្ចាស់
 នៅពេលពួកគេយល់ដឹងអំពីថាតើព្រះអង្គ God បានធ្វើអ្វីខ្លះ ចំពោះពួកគេ។”

ការពិនិត្យឡើងវិញ

សូមស្វាគមន៍

តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ?
 ហេតុអ្វីបានជាកិច្ចការនេះមានសារៈសំខាន់?
 តើព្រះយេស៊ូសាងសង់ព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

- ជឿជាក់ខ្លាំងចំពោះព្រះអង្គ God ☞
- ចែករំលែកសិក្ខាបទព្រះយេស៊ូ ☞
- បង្កើតសារឹក ☞
- ចាប់ផ្តើមក្រុមការងារ និងកិច្ចការព្រះវិហារ ☞
- អភិវឌ្ឍអ្នកដឹកនាំ ☞

-ខ្ញុំកូរិនថូស Corinthians 11:1- សូមក្លាយជាអ្នកយកគម្រាប់ តាមខ្ញុំ
 ដោយសារតែខ្ញុំជាយេស៊ូគ្រីស្ទផងដែរ។ (NAS)

បណ្តុះបណ្តាលឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ

តើព្រះយេស៊ូបានបណ្តុះបណ្តាលអ្នកដឹកនាំយ៉ាងដូចម្តេច?

- ដំណើរការជឿនលឿន ☞
- បញ្ហា ☞
- ផែនការ ☞
- អនុវត្ត ☞
- ធ្វើអធិដ្ឋាន ☞

-លូកា Luke 6:40- សារឹកម្នាក់ ដែលមិនមែនគ្រូបង្រៀន ខាងលើទេ
 ប៉ុន្តែអ្នកណាម្នាក់ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ពេញលេញ នឹងក្លាយជាដូចគ្រូបង្រៀនរបស់ទ្រង់។
 (HCSB)

ដឹកនាំឱ្យដូចព្រះយេស៊ូ

តើព្រះយេស៊ូបាននិយាយប្រាប់អ្នកណាជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អឡើយជាងគេ? ☞
 តើអ្វីខ្លះ ជាលក្ខណៈសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អឡើយជាងគេ

1. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ ស្រឡាញ់ពលរដ្ឋ ឲ្យ
2. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ យល់ដឹងអំពីបេសកកម្មពួកគេ ឲ្យ

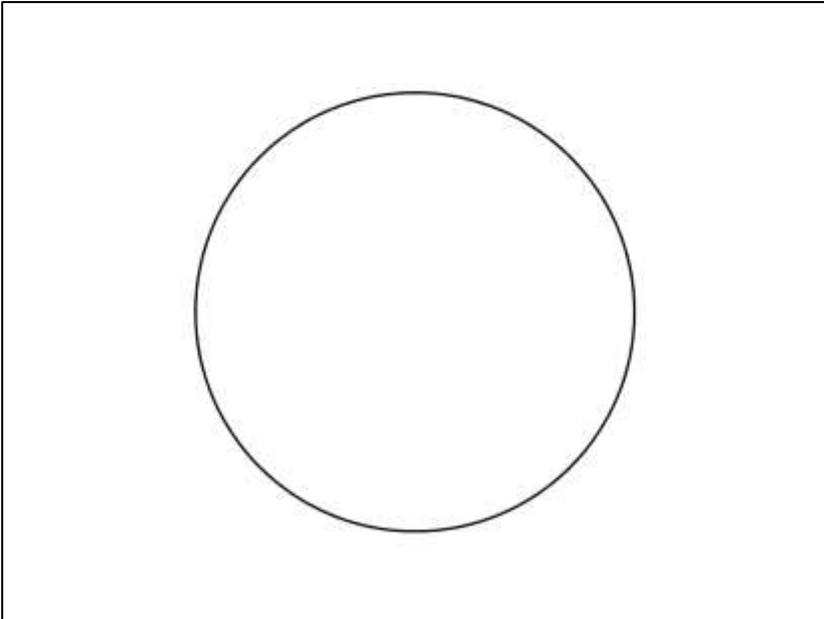
3. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ បម្រើអ្នកដើរតាមពួកគេ ឲ្យ
4. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ កែតម្រូវប្រយោជន៍ជាមួយសេចក្តីមេត្តាករុណា ឲ្យ
5. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ យល់ដឹងអំពីបញ្ហានានាថ្មីៗក្នុងក្រុម ឲ្យ
6. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ ផ្តល់ជូនគំរូល្អៗដើម្បីយកតម្រាប់តាម ឲ្យ
7. អ្នកដឹកនាំដ៏ល្បីល្បាញ យល់ដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រសិទ្ធិពរ ឲ្យ

-ដ្បន John 13:14-15- ឥឡូវនេះគឺថាខ្ញុំ ព្រះជាម្ចាស់ និងជាគ្រូរបស់លោកអ្នក
បានលាងជើងឱ្យលោកអ្នក លោកអ្នកត្រូវលាងជើងឱ្យអ្នកផ្សេងទៀតផងដែរ។ ខ្ញុំបាន
កំណត់លោកអ្នកជាគំរូ ដែលថាលោកអ្នកត្រូវធ្វើអ្វីៗដូចដែលខ្ញុំ បានធ្វើចំពោះលោកអ្នក។

តើលក្ខណៈបុគ្គលណាមួយដែលព្រះអង្គ God បានផ្តល់ជូន លោកអ្នក ?

- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំរង់ចាំមួយលើក្រដាសស្អាតមួយក្នុងសៀវភៅសរសេរ ពួកគេ។
“រង់ចាំដែលខ្ញុំកំពុងតែគូរនេះ តំណាងឱ្យពលរដ្ឋទាំងអស់នៅលើ ពិភពលោក”។
- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំគូររូបរាងផ្នែកមួយដែលចែករង្វង់ជាពីរភាគស្មើគ្នា។ ជាក់ស្តែងនៅចំហៀងខាងស្តាំនៃរង្វង់ថា
“ភាពទាក់ទង” និង ជាក់ស្តែង នៅចំហៀងខាងឆ្វេងនៃរង្វង់ថា “កិច្ចការ”
- “មនុស្សគ្រប់រូបចាប់ផ្តើមចូលក្នុងក្រុមមួយក្នុងចំណោមក្រុមទាំងពីរ៖ ពលរដ្ឋ ដែលត្រូវផ្តោតជាសំខាន់លើកិច្ចការ ថែមទៀត
ហើយពលរដ្ឋ ដែលត្រូវផ្តោតជា សំខាន់លើ ‘ភាពទាក់ទង’។ ព្រះអង្គ God បានបង្កើត
មនុស្សទាំងពីរប្រភេទ ដូច្នេះប្រភេទណាមួយល្អជាង ឬប្រភេទណាមួយ អាក្រក់ជាង
ហើយនេះជារបៀបដែលព្រះអង្គ God បានបង្កើតប្រជាពលរដ្ឋ។ ជ្រើសរើសចំណុចមួយលើបន្ទាត់នេះ
ដែលលោកអ្នកគិតថាល្អ ដែលតំណាង ឱ្យប្រភេទមនុស្សដែលលោកអ្នកមាន”។

(បុគ្គលដែលផ្តោតសំខាន់លើកិច្ចការថែមទៀត នឹងត្រូវកំណត់ចំណុចមួយលើ



បន្ទាត់ដែលស្ថិតនៅជិតជាងទៅនឹងផ្នែកចំហៀងខាងឆ្វេង។

បុគ្គលដែលផ្តោតសំខាន់លើភាពទាក់ទងថែមទៀតនឹងត្រូវកំណត់ចំណុចមួយលើបន្ទាត់ដែលស្ថិតនៅជិតជាងទៅនឹងផ្នែកចំហៀងខាងស្តាំ។ បើបុគ្គលនេះមានភាពទាក់ទងពាក់កណ្តាល និងកិច្ចការពាក់កណ្តាល សូមប្រាប់ពួកគេដាក់ចំណុចសំគាល់ពួកគេឱ្យស្ថិតជិតទៅនឹងបន្ទាត់កណ្តាល ប៉ុន្តែ នៅលើផ្នែកមួយចំហៀងឬផ្នែកផ្សេងទៀត)។

“ចែករំលែកលទ្ធផលនានារបស់លោកអ្នកជាមួយនឹងអ្នកជិតខាង បើអ្នកជិតខាងលោកអ្នកយល់ព្រមជាមួយចំណុចដែលលោកអ្នក

ហើយមើល

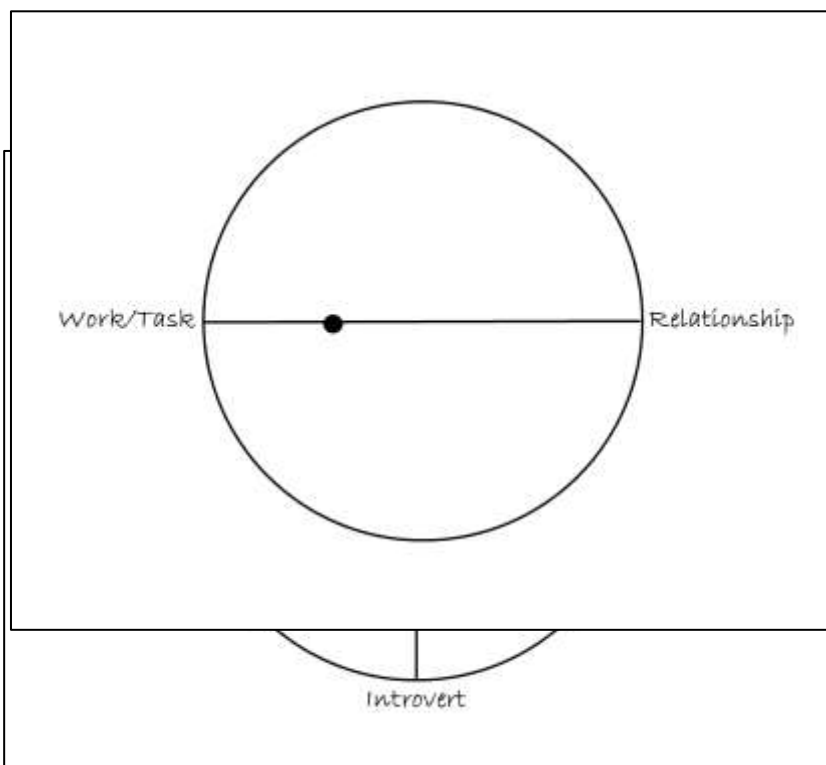
ឃើញថា

ជ្រើសរើសនេះ។

ពេលប្រហែលប្រាំនាទីដើម្បីអនុវត្តការងារនេះ” **ភាពទាក់ទង**

កិច្ចការ/ការងារ

- រៀបចំអ្នកដឹកនាំគូរបន្ទាត់បញ្ជី ដែលកាត់តាមរង្វង់នេះទៅលើក្រដាស ឬក្រាហ្វិក។ ដាក់ស្លាកសញ្ញានៅផ្នែកខាងលើរង្វង់គឺ “ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្ត ខាងក្រៅ” និងផ្នែកខាងក្រោមនៃរង្វង់គឺ “ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាងក្នុង”



“មនុស្សគ្រប់រូបលើពិភពលោកចាប់ផ្តើមកិច្ចការក្នុងក្រុមទាំងពីរនេះ៖ អ្នកទាំងនោះដែលត្រូវបានដឹកនាំ ‘ឆ្ពោះទៅក្រៅ’ (ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាងក្រៅ) ថែមទៀត និងអ្នកទាំងនោះដែលត្រូវបានដឹកនាំ ‘ឆ្ពោះទៅក្នុង’ (ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាងក្នុង) ថែមទៀត។ ការផ្តោតជាសំខាន់ណាមួយ គឺល្អជាង ឬអាក្រក់ជាងម្នាក់ផ្សេងទៀត។ ហើយនេះគ្រាន់តែជាវិធីដែល ព្រះអង្គ God បង្កើតមនុស្សលោក។

ជ្រើសរើសទឹកកន្លែងលើបន្ទាប់បញ្ជី ដែលបង្ហាញដ៏ល្អសម្រាប់ការចូលចិត្តរបស់លោកអ្នក។

ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាង

(បុគ្គលខាងក្រៅម្នាក់នឹងអាចគូសជិតទៅនឹងកំពូលរង្វង់។

បុគ្គលខាងក្នុងម្នាក់

នឹងអាចគូសជិតទៅនឹងខាងក្រោមរង្វង់។

បើបុគ្គលនេះស្ថិតនៅត្រង់ការ

ពិនិត្យផ្លូវចិត្តក្នុងពាក់កណ្តាល

និងក្រៅពាក់កណ្តាល សូមប្រាប់ពួកគេឱ្យ ដាក់ការកំណត់គូសពួកគេ ឱ្យជិតទៅនឹងផ្នែកកណ្តាល បន្ទាត់ ប៉ុន្តែនៅលើផ្នែកចំហៀងម្ខាង ឬផ្នែកផ្សេងទៀត)។

“ចែករំលែកលទ្ធផលរបស់លោកអ្នកជាមួយអ្នកជិតខាង

និងពិនិត្យមើលថា

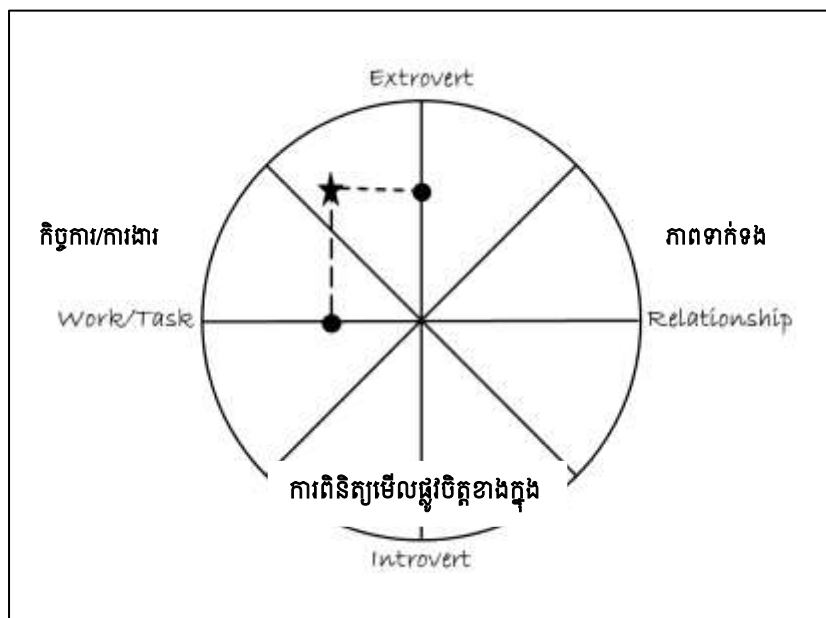
បើអ្នកជិតខាងយល់ព្រមជាមួយចំណុចដែលលោកអ្នកជ្រើសរើស។

ចំណាយ

ពេលប្រហែលបីនាទីដើម្បីធ្វើកិច្ចការនេះ។”

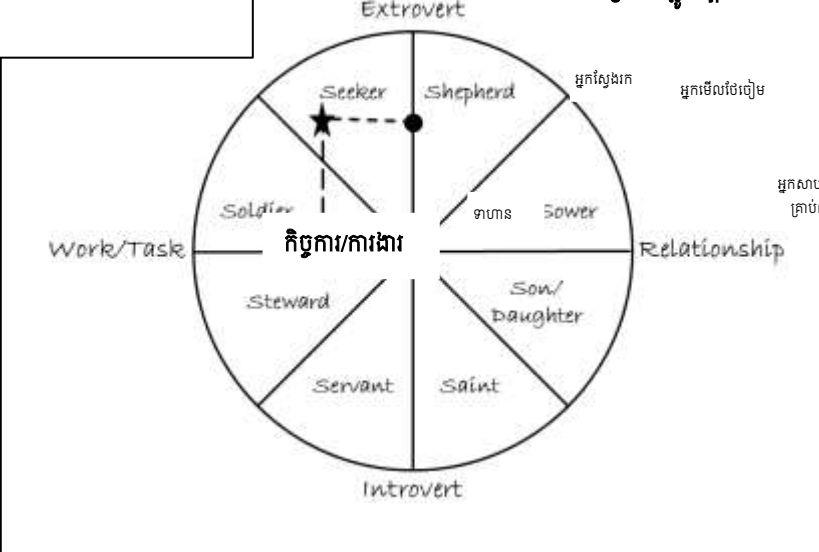
- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំគូបន្ទាត់វិជ្ជុកោណឬបន្ទាត់បញ្ចៀងចំនួនពីរ ("X") ដែលឥឡូវនេះនឹងផ្តល់ជូនបំណែករង្វង់ស្មើៗគ្នាចំនួនប្រាំបី។
- បន្ទាប់មកអ្នកដឹកនាំគូប្រអប់ដែលមានបន្ទាត់ឆ្លុះពីផ្ចិតរង្វង់ណាដែលការចាប់ផ្តើមលក្ខណៈផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។
- ការគូបខាងក្រោមនេះ បង្ហាញកំណត់ដ្យាក្រាមដែលបានបំពេញរបស់បុគ្គលម្នាក់ ជាមួយលក្ខណៈបុគ្គលអ្នកស្វែងរក។

ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាង



- ការចាប់ផ្តើមពីចំណែកម៉ោង 9:00-10:30 ធ្វើទៅតាមទ្រនិចនាឡិកាហើយ ពន្យល់ប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលចំនួនប្រាំបី៖
- សរសេរឈ្មោះប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលនៅកន្លែងទីទំនេរ ដូចដែលលោកអ្នកពន្យល់

ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាង



អំពីគុណសម្បត្តិវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមានរបស់ពួកគេ។

ទាហាន

- កិច្ចការកម្រិតខ្ពស់ មានលក្ខណៈខាងក្រៅតិចជាងខាងក្នុងថែមទៀត។
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលអ្វីដែលចាំបាច់សម្រាប់សម្រាប់ជ័យជំនះ អាកប្បកិរិយា ដែលបានកំណត់ និងគួរឱ្យគោរព “អ្វីៗក៏ដោយដែលវាបានទទួល”។
- អវិជ្ជមាន៖ អាចជាការគ្រប់គ្រង និងគ្រឿងលើកទឹកចិត្ត អាចជោគជ័យ លើតស៊ូការប្រយុទ្ធ ប៉ុន្តែចាញ់សង្គ្រាម។

ភាពទាក់ទង

អ្នកបម្រើតាមធម្មា
បាយធ្វើដំណើរ

បុត្រា/បុត្រី

អ្នកស្វែងរក

អ្នកបម្រើ

អ្នកបុណ្យ/អ្នក
គុយកជាតិ

- កម្រិតខាងក្រៅ មានលក្ខណៈខាងក្នុងខ្ពស់ជាង ជាងភាពទាក់ទង។
ការពិនិត្យមើលផ្លូវចិត្តខាងក្នុង
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលឱកាសនានាថ្មីៗ បណ្តាញល្អៗ គឺជាអ្នកចាប់ ផ្តើមធ្វើកិច្ចការម្នាក់ៗ
- អវិជ្ជមាន៖ អាចស្វែងរកសេចក្តីរីករាយ អាចមិនផ្តោតសំខាន់លើកិច្ចការ មួយ អាចគិតថា ជានិច្ចកាលអ្វីៗដែលថ្មីៗ គឺល្អប្រសើរជាង។

អ្នកមើលថែចៀម

- កម្រិតខាងក្រៅខ្ពស់ មានភាពទាក់ទងច្រើនថែមទៀត ជាងកិច្ចការ។
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលតម្រូវការពលរដ្ឋខាងផ្លូវចិត្ត ចូលចិត្តដឹកនាំក្រុម នានា ហើយធ្វើឱ្យលើសពលរដ្ឋដែលជម្រុញទឹកចិត្តក្នុងការតស៊ូដែល រំដើបរំជួលចិត្តពួកគេ។
- អវិជ្ជមាន៖ អាចមានចរិតលក្ខណៈជាប្រធាន អាចចាប់ផ្តើមក្រុមមនុស្ស ខូច អាចតស៊ូសហការជាមួយភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលមានស្រាប់។

អ្នកសាបព្រួសគ្រាប់ពូជ

- ភាពទាក់ទងមានកម្រិតខ្ពស់ មានលក្ខណៈខាងក្រៅតិចតួចជាង ខាងក្នុង។
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលសក្តានុពលក្នុងប្រជាពលរដ្ឋ ការបង្រៀន ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងខ្លួនឯងជានិច្ច។
- អវិជ្ជមាន៖ អាចសាបព្រួសសេចក្តីវេទនា តស៊ូជាមួយការខូចទឹកចិត្ត និងយាយអំពីវត្តដែលពេញចិត្តញឹកញាប់ពេក។

បុត្រា ឬបុត្រី

- ភាពទាក់ទងមានកម្រិតខ្ពស់ មានលក្ខណៈខាងក្នុងតិចតួច ជាង។ ខាងក្រៅ។

- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលអ្វីដែលវាទទួលបានសម្រាប់អ្នកផ្សេងទៀតដើម្បី មានអារម្មណ៍ “ផ្នែកមួយនៃគ្រួសារ” រក្សាសន្តិភាព និងសង្គត់ធ្ងន់លើ សារៈសំខាន់នៃបុគ្គលម្នាក់ៗ។
- អវិជ្ជមាន៖ អាចជឿជាក់គ្រួសារពួកគេ គឺ “ល្អបំផុត” អាចច្របំណែន និងគ្មានសុវត្ថិភាព។

អ្នកបុណ្យឬអ្នកគួរយកគំរូតាម

- លក្ខណៈខាងក្នុងកម្រិតខ្ពស់ ភាពទាក់ទងមានចិត្តតូច ជាងកិច្ចការ។
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលរបៀបដែលពលរដ្ឋអាចភ្ជាប់ទាក់ទងជាមួយព្រះអង្គ God លើកតម្កើងប្រពៃណី គឺសេរីភាពខាងផ្លូវចិត្តនៃសហគមន៍។
- អវិជ្ជមាន៖ អាចបង្ហាញ “ដែលជឿស៊ប់” តស៊ូជាមួយការទទួលយកអ្នកផ្សេងទៀត ពេលខ្លះតាមច្បាប់ឬញត្តិ។

អ្នកបម្រើ

- លក្ខណៈខាងក្នុងកម្រិតខ្ពស់ កិច្ចការមានចិត្តតូច ជាងភាពទាក់ទង។
- វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលថាតើ ដើម្បីឆ្លើយតបតម្រូវការរាងកាយរបស់មនុស្ស ស្មោះត្រង់ ធ្វើការងារយ៉ាងល្អ លាក់កំបាំង។
- អវិជ្ជមាន៖ បម្រើអ្នកផ្សេងទៀត ប៉ុន្តែអាចមិនយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះ គ្រួសារខ្លួនឯង ទទួលបានការផ្លាស់ប្តូរយ៉ាងយឺតៗ មានការលំបាកពិនិត្យមើល ចំពោះការយល់ដឹងធំៗ។

អ្នកបម្រើតាមមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ

- កិច្ចការកម្រិតខ្ពស់ លក្ខណៈខាងក្នុងមានតិចតួច ជាងខាងក្រៅ។
 - វិជ្ជមាន៖ ពិនិត្យមើលវិធីដែលល្អបំផុតដើម្បីគ្រប់គ្រងធនធាននានា គឺប្រកបដោយគតិបណ្ឌិត និងមានប្រយោជន៍។
 - អវិជ្ជមាន៖ អាចជាប់ផ្ទុកក្នុងការិយាធិបតេយ្យឬការិយាល័យនិយម ខ្វះការយល់ចិត្ត ឬតម្រូវការទឹកនៃការរៀបចំលើតម្រូវការជាក់ស្តែង របស់ពលរដ្ឋ។
- “បង្ហាញដៃគូលោកអ្នក ប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលណាមួយក្នុងចំណោមប្រភេទ លក្ខណៈបុគ្គលទាំងប្រាំបីដែលលោកអ្នកមាន ហើយផ្តល់ជាឧទាហរណ៍ នានា”។

តើប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលមួយណា ដែលព្រះអង្គ God ស្រឡាញ់បំផុត ?

- សូមអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដឹកនាំពិភាក្សាលើចំណុចនេះ។ ចម្លើយរបស់ពួកគេនឹងផ្តល់ រាល់វប្បធម៌នីមួយៗ
 - ជូនលោកអ្នកយល់ដឹងច្បាស់លាស់នៅក្នុងវប្បធម៌ពួកគេ។
 - ទោរទន់ទៅរកឱ្យតម្លៃលើការពិពណ៌នាចំនួនមួយឬពីរអំពីយើងស៊ូគ្រីស្ទ ច្រើនជាងទាំងអស់។
- “ទ្រង់មានបន្ទូលថា ព្រះអង្គ God រៀបចំប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលនីមួយៗ ហើយបន្ទាប់មកទ្រង់បានបញ្ចប់ វាល្អណាស់។ ពួកគេគ្រប់គ្នាគឺជាអ្នក សំណប់ចិត្តរបស់ទ្រង់”។

តើប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលមួយណា ដែលធ្វើឱ្យក្លាយជាអ្នកដឹកនាំ ដ៏ល្អបំផុត ?

- សុំឱ្យអ្នកដឹកនាំពិភាក្សាអំពីសំណួរនេះ។ តាមធម្មតា ការពិពណ៌នាចំនួន ពីរបីអំពីយ៉េស៊ូគ្រីស្ទ និងបង្ហាញឱ្យឃើញជាសេចក្តីពេញចិត្តនានា។ អ្នកដឹកនាំនឹងដឹងដែកប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលចំនួនពីរបីទាំងនេះ គឺល្អបំផុត សម្រាប់អ្នកដឹកនាំម្នាក់។ យើងបានរកឃើញចម្លើយនានាប្រែប្រួលយ៉ាងធំរវាង ណាវប្រធានប្រទេសខាងលិច និងខាងកើត។ បន្ទាប់ពីក្រុមនេះ ប្រាស្រ័យទាក់ទង ចំពោះការគិតពិចារណានានា ចែករំលែកការយល់ ដឹងច្បាស់លាស់ជាបន្តបន្ទាប់ ជាមួយពួកគេ។

“ពលរដ្ឋជាច្រើនភ្ញាក់ផ្អើលដើម្បីរកឃើញថាលោកអ្នកអាចជាអ្នកដឹកនាំពិសេសជាមួយប្រភេទលក្ខណៈបុគ្គលចំនួនប្រាំបី ណាមួយ។ ភាពជាអ្នកដឹកនាំមិន អាស្រ័យលើលក្ខណៈបុគ្គលឡើយ។ ខ្ញុំអាចយកលោកអ្នកទៅកាន់ព្រះវិហារ ដ៏ធំចំនួនប្រាំបីនៅអាមេរិក ដែលមានចំនួនពេលចូលរួមច្រើនជាង 5,000 នាក់ជារៀងរាល់សប្តាហ៍។ ប្រជាពលរដ្ឋភាគច្រើនអាចនិយាយថា ព្រះវិហារ ទាំងនេះត្រូវបានដឹកនាំដោយអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អល្បីល្បាញ។ បើលោកអ្នកបាន និយាយជាមួយអាចារ្យប្រូតេស្តង់ខុសៗគ្នា លោកអ្នកនឹងអាចរកឃើញថា ម្នាក់ៗមានលក្ខណៈបុគ្គលខុសៗគ្នា។ រាល់បុគ្គលម្នាក់ៗដែលបានដឹកនាំ ជាមួយការពិពណ៌នាខុសៗគ្នាអំពីយ៉េស៊ូគ្រីស្ទ។ លក្ខណៈបុគ្គលមិនមែនមាន ន័យថាជាអ្វីដែលធ្វើឱ្យអ្នកដឹកនាំល្អនោះឡើយ។ អ្នកដឹកនាំល្អម្នាក់ គឺជា បុគ្គលម្នាក់ដែលអាចដឹកនាំក្រុមទាំងមូលដើម្បីធ្វើការងារជាមួយគ្នា ហើយ ទទួលបានជោគជ័យ។ ព្រះយ៉េស៊ូគ្រីស្ទជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អល្បីល្បាញគ្រប់ពេលវេលា។ សូមដើរតាមទ្រង់ ហើយលោកអ្នកនឹងក្លាយជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អល្បីល្បាញផងដែរ។”

កំណាព្យដែលចងចាំ

- រ៉ូម Romans 12:4-5-
- រាល់យើងម្នាក់ៗមានរាងកាយមួយជាមួយសមាជិកជាច្រើន ហើយ សមាជិកទាំងនេះមិនមានមុខងារដូចគ្នាឡើយ ដូច្នេះនៅក្នុងយ៉េស៊ូគ្រីស្ទ យើងជាអ្នកមាន មានទម្រង់ជារូបរាងជាច្រើន បង្កើតជាខ្លួនប្រាណមួយ ហើយសមាជិកម្នាក់ៗជាកម្មសិទ្ធិរបស់អ្នកផ្សេងទៀតទាំងអស់។
- អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗត្រូវឈរ និងសូត្រកំណាព្យដែលចងចាំចំនួនដប់ដង ជាមួយគ្នា។ សូត្រប្រាំមួយដងដំបូង ពួកគេអាចប្រើគម្ពីរសាសនា Bible ឬសៀវភៅកត់ត្រា សិស្សរបស់ពួកគេ។ សូត្របួនដងចុងក្រោយ ពួកគេសូត្រកំណាព្យ ពីការចងចាំ។ អ្នកចូលរួមម្នាក់ៗ ត្រូវសូត្រសេចក្តីយោងកំណាព្យនេះ មុនពេលស្រង់ពាក្យសម្តី កំណាព្យរាល់ពេលនីមួយៗ។ សាកសួរអ្នកដឹកនាំ ដើម្បីអង្គុយចុះនៅពេល បានបញ្ចប់។
 - ការធ្វើតាមទម្លាប់នេះនឹងជួយគ្រូបង្គោលនានាឱ្យដឹងអំពីក្រុមមួយណាបានបញ្ចប់មេរៀននៅក្នុងផ្នែក “ការអនុវត្តន៍” នេះ។

ការអនុវត្តន៍

“ឥឡូវនេះចូរអនុវត្តន៍អ្វីដែលយើងបានរៀនសូត្រពីយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះយេស៊ូ ដើម្បីមាន ឥទ្ធិពលលើពិភពលោក។ យើងនឹងប្តូរអនុវត្តន៍ការចែករំលែកយុទ្ធសាស្ត្រទៅវិញទៅមក។ ហើយយើងនឹងមាន ទំនុកចិត្តក្នុងការបង្រៀនអ្នកផ្សេងទៀត”

- សុំអោយមេដឹកនាំចូលជាក្រុមដែលមានគ្នាពីរនាក់

“ ចូរយកក្រដាសមួយសន្លឹកមក។ បត់ក្រដាសពាក់កណ្តាល។ ឥឡូវនេះ បន្តបត់ពាក់ កណ្តាលទៀតធ្វើដូចខ្ញុំកំពុងបង្ហាញអ្នក។ ហើយពេលដែលអ្នកយកសន្លឹកក្រដាសនេះ ចេញមក យើងទទួលបានសន្លឹកក្រដាសបួនបន្ទះទុកសំរាប់គួររូបភាពយុទ្ធសាស្ត្រព្រះយេស៊ូវ

- ស្នើអោយមេដឹកនាំអនុវត្តការគួររូបភាពយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះយេស៊ូវ និងពន្យល់គ្នាទៅ វិញទៅមក។ *មេដឹកនាំទាំងពីរ គួររូបភាពយុទ្ធសាស្ត្រនៅពេលដំណា លគ្នា។* ប៉ុន្តែអោយតែមនុស្សម្នាក់ទេធ្វើជាអ្នកពន្យល់។ មេដឹកនាំមិនចាំបាច់រំលឹកមេរៀន *ការធ្វើជាសាវ័កមូលដ្ឋានឡើយ* ទេនៅពេលដែលពួក គេកំពុងតែគួររូបភាពនោះ។
- នៅពេលមនុស្សម្នាក់ក្នុងក្រុមបានគួររូប និងពន្យល់រូបភាពនៃយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះ យេស៊ូវចប់ហើយ អ្នកទីពីរ ត្រូវធ្វើដូចគ្នាដែរ។ *ដៃគូទាំងទ្វេ ត្រូវគួររូបភាពមួយថ្មីទៀត ជាលើកទីពីរ។* ដៃគូត្រូវឡើងវិញ ហើយសូត្រកំណាព្យដាស់សតិចាំទាំងអស់គ្នាចំនួនដប់ដង តាមគំរូដែលអ្នកបានបង្រៀនពីដំបូង។

“នៅពេលដែលអ្នកគួររូបភាពចប់បានពីរដងនិងបានទន្ទេញកំណាព្យដាស់សតិចំនួនដប់ដងជាមួយដៃគូទីមួយរបស់អ្នកហើយ ចូរស្វែងរកដៃគូផ្សេងម្នាក់ទៀត ហើយអនុវត្ត មេរៀននេះ ជាមួយពួកគេ តាមលំនាំដូចគ្នាដែលបន្តទៀត។

នៅពេលអ្នកបញ្ចប់ការអនុវត្តលើកទីពីររបស់អ្នកហើយ ចូររកដៃគូម្នាក់ទៀត ”។

“ធ្វើដូចនេះរហូតដល់អ្នកបានអនុវត្តគួររូបភាពនិងពន្យល់យុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះយេស៊ូវដើម្បីសម្រេចបានឥទ្ធិពលក្រោមមេ ជាមួយមនុស្ស **៣០**នាក់ផ្សេងៗគ្នា ”

(នៅពេលមេដឹកនាំបញ្ចប់សកម្មភាពនេះ គេគួរបំពេញក្រដាសទាំងមុខ និងក្រោយ ដែលមាន រូបភាព ចំនួនប្រាំបីនៃព្រះយេស៊ូវ ជាសរុប)

ចូររៀន

ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថា “ធ្វើតាមខ្ញុំ”

- ម៉ាថាយ ៩: ៩ -

កាលព្រះយេស៊ូវយាងពីទីនោះទៅមុខបន្តិចព្រះអង្គទតឃើញបុរសម្នាក់ឈ្មោះម៉ាថាយអង្គុយនៅកន្លែងយកពន្ធ ។ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលទៅគាត់ថា៖ «សុំអញ្ជើញមកតាមខ្ញុំ» ។ គាត់ក៏ក្រោកឡើង ដើរតាមព្រះអង្គទៅ។

“អ្នកប្រមូលពន្ធគឺជាមនុស្សមួយចំនួនក្នុងចំណោមមនុស្សដែលគេស្អប់បំផុតសម័យកាលព្រះយេស៊ូវ។ គ្មាននរណាម្នាក់ជឿថាព្រះយេស៊ូវនឹងហៅម៉ាថាយបានទេ ពីព្រោះគាត់ជាអ្នកប្រមូលពន្ធ។

តាមពិតការដែលព្រះយេស៊ូវបានហៅម៉ាថាយបាន បង្ហាញអោយយើងឃើញថា ទ្រង់បានយកចិត្តទុកដាក់អំពីបច្ចុប្បន្ន ជាងអតីត។ អ្នកមុខជាយល់ថាព្រះមិនអាចធ្វើការទេក្នុងដីវាលរបស់អ្នកវាលគ្នា ដោយសារតែអ្នកបានធ្វើអំពើបាបច្រើនពេក។ អ្នកមុខជាអាម៉ាស់ខ្លួនអ្វីដែល អ្នកបានប្រព្រឹត្តកន្លងមក។ ដំណឹងល្អ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ គឺថាព្រះយេស៊ូវ ប្រើ ប្រាស់នរណាម្នាក់ដែលជ្រើសរើសធ្វើតាមទ្រង់សព្វថ្ងៃ។ ទ្រង់កំពុងរកមើលមនុស្សដែលមានឆន្ទៈគោរពតាម និងធ្វើតាមទ្រង់។

នៅពេលយើងធ្វើតាមនរណាម្នាក់ យើងចម្លងតាមបុរស ឬស្រីនោះ។ កូនជាង ធ្វើតាមមេជាង របស់គេ ដើម្បីរៀនពីការធ្វើអាណិត្តិកម្មមួយនោះ។ សិស្សានុសិស្ស ក្លាយទៅជាអ្នកចូលចិត្តគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ។យើងទាំងអស់គ្នាចម្លងមកពីនរណាម្នាក់មនុស្សដែលយើងចម្លងតាម ជាមនុស្សដែលយើងក្លាយទៅជា ។

គោលបំណងនៃការបណ្តុះបណ្តាលយកតម្រាប់តាមព្រះយេស៊ូវ គឺដើម្បីបង្ហាញមេដឹកនាំពីរបៀបដែលធ្វើត្រាប់តាមព្រះយេស៊ូវ។ យើងជឿថា យើងធ្វើត្រាប់តាមទ្រង់តែច្រើន យើងកាន់តែ និងចូលចិត្តទ្រង់។ ដូចនេះការបណ្តុះបណ្តាលនេះ យើងនឹងសាកសួរសំនួររកជាអ្នកដឹកនាំមួយចំនួន សិក្សាព្រះគម្ពីរ ពិភាក្សាពីរបៀបដែលព្រះយេស៊ូវដឹកនាំ អ្នកដទៃ”

- សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់នៅក្នុងក្រុមបីម មេរៀន ដោយអធិស្ឋានសុំពរនិង បូជាតាម យុទ្ធសាស្ត្ររបស់ ព្រះយេស៊ូវដើម្បីមានឥទ្ធិពលលើពិភពលោក។

បង្ហាត់ដូចព្រះយេស៊ូវ

បញ្ហារួមក្នុងការរីកចម្រើនវិហារកាតូលិកក្រុម គឺសេចក្តីត្រូវការរបស់មេដឹកនាំច្រើនទៀត។ កិច្ចខំប្រឹងប្រែង បង្ហាត់មេដឹកនាំ ទាំងឡាយតែងមានចន្លោះប្រហោង ដោយសារយើងមិនមានជំហានសាមញ្ញដើម្បីងាយធ្វើតាម។ គោលបំណង មេដឹកនាំ នេះ គឺត្រូវពន្យល់ពីរបៀបដែលព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាត់អោយក្លាយជាមេដឹកនាំ ដូចនេះ យើងអាចយកគម្របតាមទ្រង់បាន។

ព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាត់មេដឹកនាំដោយស្មោះត្រង់នូវការរីកចម្រើន ដែលមានក្នុងបេសកកម្ម របស់ពួកគេនិងពិភាក្សារកបញ្ហាណាមួយដែលមេដឹកនាំបានជួបប្រទះពីមុនមក។ ទ្រង់កំពុងបង្ហាត់អោយពួកគេផងដែរនិងជួយពួកគេ ធ្វើផែនការដោយមានបេសកកម្មបន្ថែមទៀត។ ផ្នែកដែលសំខាន់នៃការបង្ហាត់របស់ពួកគេ គឺមានការ អនុវត្តជំនាញ ដែលគេត្រូវការ សំរាប់កិច្ចការនាពេលអនាគត។ មេដឹកនាំ ២ មេដឹកនាំអនុវត្តដំណើរការបង្ហាត់ភាពជាអ្នកដឹកនាំនេះ ដល់ក្រុមរបស់ពួកគេ និងយុទ្ធសាស្ត្រ របស់ព្រះយេស៊ូវដើម្បីមានឥទ្ធិពលលើពិភពលោក។ ជាចុង ក្រោយមេដឹកនាំបង្កើតជា “ដើមឈើបណ្តុះបណ្តាលមួយដើម” ដែលជួយសម្របសម្រួលការបណ្តុះបណ្តាល និងអធិស្ឋានដល់មេដឹកនាំដែលគេ កំពុងបង្ហាត់។

ទំនុកតម្កើង

- ប្រៀបធៀបស្តីពីការចំណុះចំនួនពីរបទប្បវេណី។ ស្នើសុំអោយមេដឹកនាំអធិស្ឋាន ចំពោះមេដឹកនាំនេះ។

ការរីកចម្រើន

- ស្នើសុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់ទៀតបង្ហាត់ដើម្បីរួមចំណែកជាសាក្សីភាព អំពីរបៀបដែលព្រះកំពុងប្រទានពរ (បីនាទី) ដល់ក្រុមរបស់បុរសយុវក្រុមរបស់នារី ក្រោយពីមេដឹកនាំចែករំលែកសក្ខីភាពមួយស្នើសុំអោយក្រុមអធិស្ឋាន អោយបុរសយុវនារីនោះ។

បញ្ហា

“វិហារកាតូលិក និងក្រុមទាំងឡាយដឹងថាគេត្រូវការមេដឹកនាំតែច្រើន ប៉ុន្តែជាច្រើនដង មិនដឹងពីរបៀបបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំថ្មីៗ។ មេដឹកនាំនាពេល បច្ចុប្បន្នមានការ ទទួល ខុសត្រូវនិងការងារកាន់តែច្រើនឡើងៗរហូតដល់ពួកគេហត់ហែវ។ សារវិកស្នើ សុំអោយ មេដឹកនាំ ធ្វើកិច្ចការកាន់តែច្រើនឡើងៗដោយមានកាន់តែតិចទៅៗរហូតដល់ទី បំផុត មេដឹកនាំបោះបង់ចោល។ វិហារកាតូលិក និងក្រុមដែលមានវប្បធម៌និងប្រទេស នីមួយៗ ប្រឈមមុខ និងបញ្ហានេះជាប្រក្រតី”

ផែនការ

“យើងអាចជៀសវាងបង្ហាត់មេដឹកនាំដែលមានស្មារតី និងមានបំណងប្រាថ្នាខ្លាំងក្លា។ គោលបំណងមេដឹកនាំនេះ គឺដើម្បីបង្ហាញ ពីរបៀបដែលព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាត់មេដឹកនាំ ដូចនេះយើង អាចធ្វើតាមទ្រង់បាន”

ការរំលឹកសារឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

- នរណាសង់វិហារកាតូលិក ?
- ហេតុអ្វីបានជាសំខាន់ ?
- តើព្រះយេស៊ូវសង់វិហារកាតូលិករបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា ?
- ត្រូវមានជំនឿមុតមាំចំពោះព្រះ ✎
- ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ ✎
- បង្កើតសារឹក ✎
- ចាប់ផ្តើមក្រុមនិងវិហារកាតូលិក ✎
- បង្កើតមេដឹកនាំ ✎

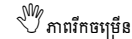
-១ ក្នុងច្បាប់ ១១១- សូមយកគំរូតាមខ្ញុំ ដូចខ្ញុំខ្ញុំផ្ទាល់បានយក គំរូតាមព្រះគ្រីស្ទ ដែរ។ (NAS)

តើព្រះយេស៊ូវបានមេដឹកនាំដោយរបៀបណា ?

- លូកា ១០: ១៧- ពួកសិស្សទាំងចិត្តសិបពីររូបត្រឡប់មកវិញទាំងពួកអរហើយទូលព្រះអង្គថា: «ព្រះអង្គសំរើយដោយសារព្រះនាមព្រះអង្គសូម្បីតែ អារក្សក៏ចុះចូលក្រោមអំណាចយើងខ្ញុំដែរ»។ (NLT)

ការរីកចម្រើន

“ពួកសិស្សត្រឡប់មកវិញពីបេសកកម្មរបស់ពួកគេ ហើយបានទូលពីភាពរីកចម្រើន ដែល គេបានធ្វើចំពោះព្រះយេស៊ូវតាមមធ្យោបាយដូចគ្នានេះដែរយើងបាន និងយាយ ជាមួយមេដឹកនាំដែលយើងកំពុងបង្ហាត់។ យើងបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនពីអ្វីដែលគ្រួសារគេកំពុងធ្វើ និងភាពរីកចម្រើននៅកិច្ចការរបស់គេ”



ដាក់ដៃមូលចូលគ្នាលើគ្នាទៅរកទៅមកសំដៅឡើងលើ។

- ម៉ាថាយ ១៧: ១៩- ពេលនោះសាវ័កចេញមកគាល់ព្រះយេស៊ូវដោយឡែកពីគ្នាគេទូលថាហេតុអ្វីបានជាយើងខ្ញុំពុំអាចដេញអារក្សនោះបាន? «ហេតុអ្វីបានជាយើងខ្ញុំពុំអាចដេញអារក្សនោះបាន?» (NLT)

បញ្ហា

“សាវ័កជួបបញ្ហាកំឡុងពេលការងារបំរើសេវារបស់គេ និងស្នើសុំអោយព្រះយេស៊ូវជួយពួកគេបានយល់ពីហេតុផលដែលគេបារាំង។ តាមមធ្យោបាយដូចគ្នានេះ ពួកយើងបានស្នើសុំអោយមេដឹកនាំចែករំលែកបញ្ហាដែលគេកំពុងតែជួបប្រទះ ដូចនេះយើងអាចស្វែងរកព្រះទាំងអស់គ្នាអោយជួយរកដំណោះស្រាយ”

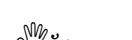


ដាក់ដៃលើសងខាងក្បាលរបស់អ្នក ហើយធ្វើពុតជាដកសក់។

- លូកា ១០: ១- ក្រោយមក ព្រះអង្គសំរើយសយកសិស្ស ចិត្តសិបពីររូបទៀត ហើយចាត់គេពីរៗទាក់ អោយទៅតាមភូមិតាមស្រុកនានា ដែលព្រះអង្គបំរុងនឹងយាងទៅ។

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ បានប្រទានដល់ពួកសាវ័កនូវផែនការសាមញ្ញ ដែលមានស្មារតីនឹងប្រកបដោយយុទ្ធសាស្ត្រដើម្បីធ្វើតាមបេសកកម្មរបស់គេ។ តាមមធ្យោបាយដូចគ្នានេះដែរយើងបានជួយមេដឹកនាំធ្វើផែនការមួយសំរាប់ ‘កលយុទ្ធរបស់ពួកគេ’ ដែលសាមញ្ញ ពីងពាក់ លើព្រះ ហើយដោះស្រាយបញ្ហា ដែលគេប្រឈម”



លាតដៃខាងឆ្វេងរបស់អ្នក ដូចជាក្រដាស និង “សរសេរ” លើបាតដៃដោយប្រើដៃស្តាំ។

- យ៉ូហាន ៤: ១-២- ១ព្រះយេស៊ូវជាប់ថាពួកខាងគណៈផារីស៊ីបានឮគេនិយាយថា ព្រះអង្គមានសិស្សច្រើនជាងលោកយ៉ូហាន និងបានជ្រមុជទឹកអោយមនុស្សច្រើនជាងដែរ។ ២ តាមពិត ព្រះយេស៊ូវពុំបានជ្រមុជទឹកអោយគេផ្ទាល់ព្រះអង្គឡើយ គឺពួកសិស្សវិញទេដែលជាអ្នកជ្រមុជទឹក។ (NLT)

អំនុកំភ័យ

“ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថាពួកសិស្សមិនមែនព្រះយេស៊ូវទេ ដែលបានជ្រមុជទឹកមនុស្សដល់អ្នកមានជំនឿថាបានធ្វើអោយមេដឹកនាំជាច្រើនភ្នាក់ផ្អើល។ មានឧទាហរណ៍ជាច្រើនដូចនេះ។ ព្រះយេស៊ូវ បានអនុញ្ញាតអោយសាវ័កអនុវត្តការងារ ដែលគេចង់ សម្តែង ពួកគេនឹងសម្តែងក្រោយ ពីទ្រង់ត្រឡប់មកពីឋានសួគ៌វិញ។ តាមរបៀបដូចគ្នានេះពួកយើងបានផ្តិតកាសអោយមេដឹកនាំអនុវត្ត ជំនាញដែលគេនឹង ត្រូវការនៅពេលដែល ពួកគេមកពីបំរើសេវាការងាររបស់ពួកគេមក។ យើងអោយកន្លែង ‘មានសុវត្ថភាពមួយ’ ដើម្បីអនុវត្ត។ ធ្វើអោយមានកំហុស និងមានទំនុកចិត្តឡើងវិញ”។



អនុវត្ត

បង្វិលដៃឡើងលើធ្វើដូចជាអ្នកកំពុងលើកទម្ងន់។

-លូកាខ៖ ៣១- ៣២- «ស៊ីម៉ូន /ស៊ីម៉ូនអើយ! មានសាតាំង បានទាមទារ សុំដឹងអ្នករាល់គ្នា ដូចគេដឹងអង្គរ។ ប៉ុន្តែ ខ្ញុំបានអង្វរ ព្រះជាម្ចាស់សូម កុំអោយអ្នកបាត់ជំនឿឡើយ។ លុះដល់ពេលអ្នកប្រើចិត្តកវិញចូរជួយបងប្អូនរបស់អ្នកអោយមាន ជំនឿមាំមួនផង»។ (CEV)

អធិស្ឋាន

“ព្រះយេស៊ូទ្រង់ជ្រាបហើយថាពិធីនឹងធ្វើអោយមានកំហុសនិងប្រឈមការប៉ុនប៉ងលាវែង។ ព្រះអង្គបានដឹងថាការអធិស្ឋានគឺជាកូនសោរ សម្រាប់ កាន់អំណាច និង ការព្យាយាមជាមួយ ជំហានរបស់យើងជាមួយព្រះ។ ការអធិស្ឋានអោយអ្នកនោះ ដែលយើងកំពុងដឹកនាំគឺជាការគាំទ្រដ៏មានសារៈសំខាន់បំផុតដែលយើងអាច ផ្តល់អោយ គេបាន”



អ្នកអធិស្ឋាន

ដាក់ដៃអធិស្ឋានកៀកនឹងផ្តៃមុខរបស់អ្នក។

កំណាព្យចុងចាំ

-លូកាខ៖ ៤០- ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយប៉ុន្តែសិស្ស ដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់ អាចស្នើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

- សុំអោយអ្នករាល់គ្នា ក្រោកឈរឡើង ហើយ និយាយ ព្រមគ្នានូវហ្លួនចងចាំនេះដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ ប្រាំមួយដងលើកទីមួយ ពួកគេអាចប្រើព្រះគម្ពីរបស់ពួកគេឬសំណុំសិស្សកត់ត្រា។ ប្អូនដងចុងក្រោយ គេអាចសូត្រហ្លួនដែលគេចាំ។ និយាយពីហ្លួនសំអាង មុនពេលដកស្រង់សំដីវគ្គនីមួយៗ និងអង្គុយចុះពេលចប់។
- ធ្វើតាមទម្លាប់នេះនឹងជួយគ្រូបង្វិកបានដឹងក្រុមណាចប់មេរៀនក្នុងផ្នែក “អនុវត្ត”

អនុវត្ត

- បែងចែកជាក្រុមមានគ្នាបួនរូប។
- តំរូវមេដឹកនាំដើរតាមដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលមួយជំហាន ម្តង ផ្តល់ពេលពីរ ទៅបីនាទី ដើម្បីពិភាក្សាមេរៀនតាមផ្នែកដូចខាងក្រោម។

រំលឹកឡើងវិញ

“ផ្នែកទាំងប្រាំនៃយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះយេស៊ូ ដើម្បីឈានទៅកាន់លោកិយមានអ្វីខ្លះ?”

- គូសក្រាហ្វិកលើក្តារខៀនជាចម្លើយមេដឹកនាំ។

ការវិភាគចម្រើន

“មានផ្នែកណាដែលរបស់ព្រះយេស៊ូ ងាយស្រួលឈានទៅសម្រេចអង្គិពលលើលោកិយជាងគេ សម្រាប់ក្រុមរបស់អ្នកយកទៅអនុវត្ត?”

បញ្ហា

“ចែករំលែកបញ្ហាជាមួយក្រុមរបស់អ្នកដែលបានប្រឈមមុខនឹងយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះគ្រីស្តឈានទៅសម្រេចអង្គិពលលើលោកិយជាងគេ។ យុទ្ធសាស្ត្រណាមួយរបស់ព្រះ យេស៊ូ ដែលពិបាកបំផុតសម្រាប់អ្នកយកមកអនុវត្ត?”

ផែនការ

“ចែកការងារមួយ ដែលអ្នកនឹងដឹកនាំក្រុម ធ្វើក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃ ដែលនឹងអោយពួកគេធ្វើតាមយុទ្ធសាស្ត្ររបស់ព្រះយេស៊ូវដើម្បីឈានទៅសម្រេចឥទ្ធិពលលើលោកិយជាងគេកាន់តែមានប្រសិទ្ធិភាព”

- សិស្សគ្រប់រូបគួរតែកត់ត្រាពីផែនការដៃគូរបស់ពួកគេ ដូចនេះពួកគេអាចអធិស្ឋានអោយពួកគេបានហើយ។

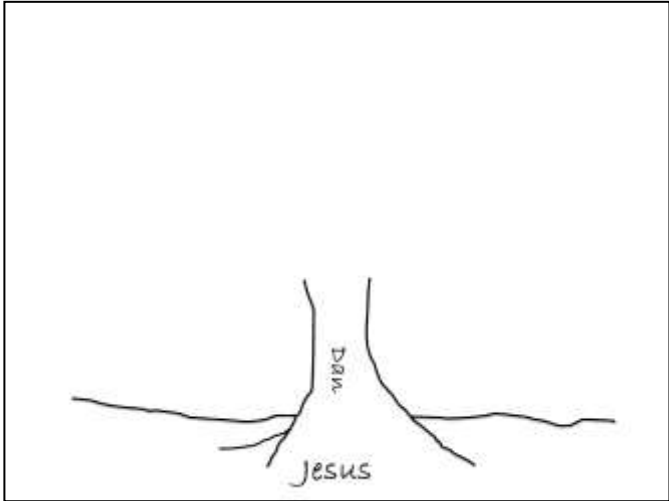
អនុវត្ត

“ចែករំលែកជំនាញដែលអ្នកផ្ទាល់នឹងអនុវត្តផ្ទាល់ក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃទៀត ដើម្បីជួយអោយអ្នកកាន់តែប្រសើរឡើងក្នុងនាមមេដឹកនាំម្នាក់នៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នក”

- សិស្សរាល់គ្នាកត់ត្រាឃ្លានៃគូរបស់ពួកគេដូចនេះគេអាចនឹងអធិស្ឋានអោយពួកគេបានហើយនៅពេលក្រោយ។
- ក្រោយពេលមនុស្សម្នាក់ៗបានចែករំលែកជំនាញដែលគេនឹងអនុវត្តសមាជិកក្រុមក្រោយឡើង ហើយថាឃ្លានចង់ចាំ ចំនួនដប់ដងរួមគ្នា។

អធិស្ឋាន

“នៅក្នុងក្រុមរបស់អ្នកចំណាយពេលអធិស្ឋានអោយផែនការម្នាក់ទៅវិញទៅមក និង ជំនាញដែលអ្នកនឹងអនុវត្ត៣០ថ្ងៃបន្តបន្ទាប់ ដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងក្នុង នាមជាមេ ដឹកនាំ”



ចុងបញ្ចប់

ដើមឈើបណ្តុះបណ្តាល

“ដើមឈើបណ្តុះបណ្តាល” គឺជាឧបករណ៍ដ៏មានប្រយោជន៍ដើម្បីរៀបចំ និងអធិស្ឋានអោយមនុស្សដែលយើងកំពុងបង្ហាត់ អោយក្លាយជាមេដឹកនាំ”

- លើក្តារខៀន គួសគល់ឈើមួយគល់ មានឫសឈើជាច្រើន និងបង្ហាត់បង្ហាញពីកម្រិតស្មៅ។

“ខ្ញុំចាប់ផ្តើមគូសដើមឈើរបស់ខ្ញុំដូចនេះ។ គួររូបគល់ឈើមួយ និងមានឫសមួយចំនួន និងចុងក្រោយមានដើមស្មៅ។ ព្រះគម្ពីរខ្លះៗ យើងត្រូវបានចាក់ឫសក្នុងព្រះយេស៊ូវគ្រិស្តដូចនេះខ្ញុំនឹងដាក់ព្រះនាមរបស់ព្រះអង្គទីនេះ។ ព្រោះហេតុនេះគំនូរនេះជាដើមឈើរបស់ខ្ញុំ ខ្ញុំដាក់ឈ្មោះរបស់ខ្ញុំលើគល់វា”

- ដាក់សញ្ញាក្រោមឫសឈើ “ព្រះយេស៊ូវ” និងសរសេរឈ្មោះរបស់អ្នកលើគល់ឈើ។

“ព្រះយេស៊ូវបានវិនិយោគការបង្ហាត់បង្រៀនរបស់ទ្រង់លើភាពជាអ្នកដឹកនាំច្រើនបំផុតរបស់ទ្រង់ជាមួយអ្នកប្តីរូបនេះ ភីតធី ជេម និងចន ។ ខ្ញុំចង់យកគម្រាប់តាមទ្រង់។ ដូចនេះខ្ញុំនឹងធ្វើដូចគ្នា។ ព្រះអង្គបានអោយមេដឹកនាំប្តីរូបមកខ្ញុំ ដើម្បីវិនិយោគពេលវេលាបង្ហាត់របស់ខ្ញុំច្រើនបំផុតលើនោះ”

- គួសបង្ហាត់ប្តីត្រង់ឡើងលើ និង ចេញក្រៅពីគល់វា។ នៅលើកំពូល នីមួយៗ ដាក់ឈ្មោះដើមឈើនូវមេដឹកនាំសំខាន់ៗដែលអ្នកកំពុងបង្ហាត់។

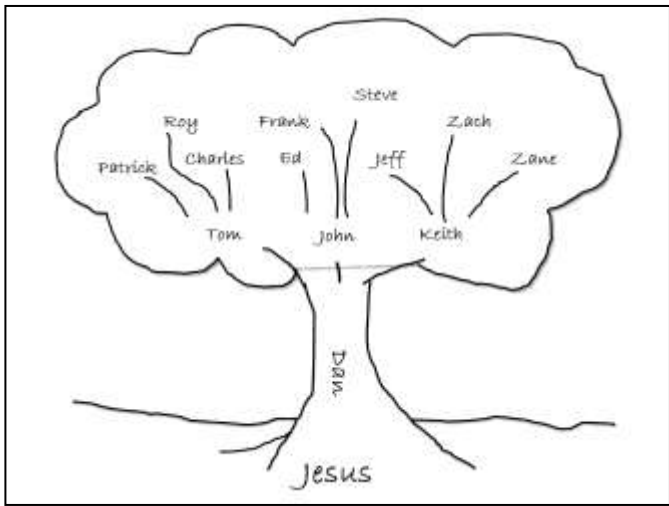
“ព្រះយេស៊ូវបានបង្ហាត់ប្តីរូប និង បង្ហាញពួកគេពីរបៀបបង្ហាត់អ្នកដទៃទៀត ។ ប្រសិន បើម្នាក់ៗបានបង្ហាត់ប្តីទាក់ទៀត(ដូចព្រះយេស៊ូវដែរ) ដូចនោះនឹងមានចំនួនដប់ពីរ សរុបរួម។ ហ្ន៎! ព្រះយេស៊ូវ មានសិស្សដប់ពីរនាក់។ ដូចនោះមិនគួរអោយ ចាប់អារម្មណ៍ មែនទេ?

- គួសបង្ហាត់ប្តីត្រង់ឡើងលើនិងចេញពីដើមឈើនីមួយៗមានមេដឹកនាំប្តីរូបដែលអ្នកកំពុងបណ្តុះបណ្តាល។ ដាក់លើបង្ហាត់នីមួយៗនូវឈ្មោះមនុស្សម្នាក់ដែលអ្នកដឹកនាំសំខាន់របស់អ្នកកំពុងបង្រៀន។ ចែករំលែករឿងរបស់អ្នកណាមួយពីវិញ្ញាណក្ខន្ធសាកសិទ្ធិបានធ្វើអោយនឹកឃើញអំពីដើមឈើរបស់អ្នក។ គួសស្លឹកលើមែកអោយទៅជាដើមឈើពេញលេញរបស់អ្នក។

- “ឥឡូវខ្ញុំសូមអោយអ្នកគូសដើមឈើរបស់អ្នក។ អ្នកអាចសរសេរឈ្មោះមួយចំនួន ដោយស្មោះត្រង់

‘ប៉ុន្តែខិតខំអោយដួបបំផុតអោយមានមនុស្សដប់ពីររូបលើដើមឈើលើមែកឈើបីដំបូងជាមេដឹកនាំសំខាន់ដែលអ្នកនឹងបង្ហាត់ មេដឹកនាំទាំងនោះមានមែកឈើបីដែលនៅលើនោះមានដាក់មេដឹកនាំ ដែលគេចំណាយពេលវេលាច្រើនក្នុងការបង្ហាត់”

- ចំណែកមេដឹកនាំកំពុងគូស “ដើមឈើរបស់គេ, “ចែករំលែកដូចខាងក្រោម:



“ខ្ញុំជឿយប់ត្រូវបានគេសួរនាំថា ‘តើខ្ញុំគួរបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំទេរបៀបណា?’ ព្រះយេស៊ូវបង្ហាញអោយយើងសួរហើយអោយអ្នកទទួលបាន។ តើអ្នកបានសួរទ្រង់រកនូវអ្វី ដែលអ្នកត្រូវការមែនទេ? ការបង្ហាត់នេះ និងផ្តល់ដល់អ្នកវិញនូវឧបករណ៍ ដែលអ្នកនឹងយក ទៅបង្ហាត់ បង្ហាញមេដឹកនាំ។

មានអ្នកខ្លះនិយាយថា ‘ខ្ញុំមិនស្គាល់នរណាម្នាក់ដែលខ្ញុំអាចបណ្តុះបណ្តាលអោយក្លាយជាមេដឹកនាំម្នាក់បាន។’ ព្រះយេស៊ូវត្រាស់បង្ហាត់ អោយស្វែងរក ហើយអ្នកនឹង ស្វែងរក។ តើអ្នកបានរកមនុស្សមកបង្វឹកហើយ ឬរង់ចាំពួកគេមករកអ្នក? គាត់ថា ‘ស្វែងរក ‘មិន ‘រង់ចាំ’

នៅមានអ្នកផ្សេងស្រដាង ‘តើខ្ញុំត្រូវចាប់ផ្តើមបង្រៀនមេដឹកនាំនៅទីកន្លែងណា?’ ព្រះយេស៊ូវទ្រង់បង្ហាត់អោយគោះទ្វារ ហើយទ្វារនោះនឹងបើក អោយអ្នកជាមិនខាន។ តើអ្នកបានគោះទ្វារទេ? ព្រះជាម្ចាស់នឹងប្រទានពរអោយយើងនូវទិសដៅទៅពេលដែល យើងចាប់ ផ្តើមហានដំបូងដ៏ស្មោះត្រង់។

ញឹកញាប់បំផុតហេតុផលដែលយើងមិនមាន “ដើមឈើបណ្តុះបណ្តាលមួយដើម” គឺយើងមិនសួររក គោះទ្វារ ឬស្វែងរក។ ពេលដែលយើងធ្វើតាមបន្ទូលព្រះអង្គចេញពីទឹក ចិត្តនៃក្រីស្តូផ្កាញ៉ា។ ព្រះអង្គនឹងប្រទានឱកាសបណ្តុះបណ្តាលអោយយើងកាន់ តែច្រើន ថែមទៀតជាងអ្វីដែលយើងស្រឡាញ់ទៅទៀត។

ឧបករណ៍នេះនឹងជួយអ្នកបង្វឹកមេដឹកនាំដ៏ទៃទៀតដោយមានការរីកចម្រើន ស្រាយបញ្ហា កសាងផែនការ អនុវត្ត និងអធិស្ឋាន”

- សូមអោយមេដឹកនាំម្នាក់ក្នុងក្រុមមួយបិទមេរៀនដោយអធិស្ឋាន។

“អធិស្ឋានអោយមេដឹកនាំដែលនៅលើមែកឈើបណ្តុះបណ្តាលរបស់យើង និងផែនការដែលយើងបានបង្កើតមកតាមក្រុមតូចរបស់យើង។ អធិស្ឋានតាមចំនួននីមួយៗដែលយើងនឹងយកទៅអនុវត្តដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងក្នុងនាមជាមេដឹកនាំម្នាក់ក៏ម្តងពេលខែក្រោយ”

កាលវិភាគបណ្តុះបណ្តាល

ប្រើសៀវភៅណែនាំនេះដើម្បីសម្របសម្រួលសិក្ខាសាលាចំនួនបីថ្ងៃជាប់គ្នា ឬ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេល១០អាទិត្យ។ មេរៀននីមួយៗ ក្នុងកាលវិភាគខាងក្រោមទាំងពីរ ចំណាយពេលប្រហែល មួយម៉ោងកន្លះ និងប្រើ ដំណើរការការបង្ហាត់បង្ហាញនៅទីពឹងទី២០។

ការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំតែងតែកើតឡើងក្នុងក្រុមមួយនៃពិរដ្ឋក្នុងមួយថ្ងៃ ឬសិក្ខាសាលាបីថ្ងៃ មានតែមេដឹកនាំទេដែលបច្ចុប្បន្ននាំមុខក្រុមគួរបានចូលរួម។

កាលវិភាគបីថ្ងៃ

	ថ្ងៃទី ០១	ថ្ងៃទី ០២	ថ្ងៃទី ០៣
៨:៣០	ស្វាគមន៍	រួមគ្នាកាន់តែវិងម៉ា	បង្កើតសាវ័ក
១០:០០	សម្រាក	សម្រាក	សម្រាក
១០:៣០	បង្រៀនដូចព្រះយេស៊ូ	ប្រលងល្ខោន	បង្កើតក្រុមកាន់តែច្រើន
១២:០០	អាហារថ្ងៃត្រង់	អាហារថ្ងៃត្រង់	អាហារថ្ងៃត្រង់
១:០០	ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូ	ចែករំលែក សិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ	គ្រាប់តាមព្រះយេស៊ូ
២:៣០	សម្រាក	សម្រាក	
៣:០០	បង្កើតភាពវិងម៉ា	បង្កើតសាវ័ក	
៥:០០	អាហារល្ងាច	អាហារល្ងាច	

កាលវិភាគប្រចាំសប្តាហ៍

អាទិត្យទី ១	ស្វាគមន៍	អាទិត្យទី ៦	ចែករំលែក សិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ
អាទិត្យទី ២	បង្រៀនដូចព្រះយេស៊ូ	អាទិត្យទី ៧	បង្កើតសាវ័ក
អាទិត្យទី ៣	ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូ	អាទិត្យទី ៨	បង្កើតសាវ័ក
អាទិត្យទី ៤	បង្កើតភាពវិងម៉ា	អាទិត្យទី ៩	បង្កើតក្រុមកាន់តែច្រើន
អាទិត្យទី ៥	រួមគ្នាកាន់តែវិងម៉ា	អាទិត្យទី១០	យកតំរាប់តាមព្រះយេស៊ូ

៣

ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូ

ព្រះយេស៊ូគិតជាមេដឹកនាំដ៏ធ្មេចផុតគ្រប់សម័យកាល។ គ្មាននរណាម្នាក់មានឥទ្ធិពលលើមនុស្សច្រើនប្រាកដជាបង្កើនមានឡើយ។ មេរៀនទី៣ណែនាំគុណសម្បត្តិប្រាកដនៃមេដឹកនាំដ៏អស្ចារ្យ តាមលំនាំស្ថាប័នភាព ជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូ។ មេដឹកនាំដែលផ្ទុះបញ្ជាំងលើភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយនៃ បទពិសោធន៍ផ្ទាល់របស់ខ្លួន។ ល្បែងកសាងក្រុមចុងបញ្ចប់មេរៀន បង្រៀនពីអំណាច "ភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលមានការចែករំលែក"

អ្វីៗកើតឡើង ហើយបាត់ទៅវិញនៅក្នុងចិត្តមេដឹកនាំ ដូចនេះយើងមើលពីរបៀបដែលព្រះយេស៊ូបានដឹកនាំសាវ័ក ដូចនេះយើងអាចយកគម្រាប់តាមទ្រង់ជាមិនខាន។ ព្រះយេស៊ូទ្រង់ស្រឡាញ់ពួកគេដល់ទីចុងក្រោយបំផុតទ្រង់បានយល់ពីបេសកកម្មរបស់ពួកគេទ្រង់បានដឹងពីបញ្ហាក្នុងក្រុមទ្រង់ប្រទានសាវ័ករបស់ទ្រង់នូវឧទាហរណ៍សម្រាប់ពួកគេធ្វើតាមប្រឈមមុខជាមួយភាពសប្បុរសធម៌ ហើយដឹងថាព្រះអង្គកំពុងប្រទានពរអោយការគោរពរបស់ទ្រង់។ អ្វីដែលចេញពីមាត់ចិត្តរបស់យើង។ ដូចនេះ ឥរិយាបថនៃដួងចិត្ត គឺជាប្រភពដើមដែលយើងត្រូវចាប់ផ្តើមប្តូរគេក្នុងនាមជាមេដឹកនាំ។

ទំនុកតម្កើង

- ច្រៀងចម្រៀងពីរបទស្តីពីការគោរពរួមគ្នា។ សូមអោយមេដឹកនាំអធិស្ឋានចំពោះមេរៀននេះ។

ការរីកចម្រើន

- សូមអោយមេដឹកនាំម្នាក់ទៀតកំពុងបណ្តុះបណ្តាលចែករំលែកសក្ខីភាពមួយ ឈុតខ្លី (ចំនាទី) ពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងប្រទានពរដល់ក្រុមរបស់យើងនោះ។ បន្ទាប់ពីមេដឹកនាំចែករំលែកសក្ខីភាពនេះហើយ សូមអោយក្រុមអធិស្ឋានអោយគាត់។
- ជំនួរទៅវិញដោយ ធ្វើជាគំរូពេលបង្វឹកមួយ ជាមួយនឹងមេដឹកនាំម្នាក់ ដោយប្រើនូវ “ការរីកចម្រើន បញ្ហា ផែនការ ការអនុវត្ត ការអធិស្ឋាន” ដំណោះការបង្វឹកភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

បញ្ហា

“ពិភពលោកនេះពោរពេញទៅដោយមេដឹកនាំដែលមានស្តាយភាពជាអ្នកដឹកនាំខុសពីគ្នា។ ក្នុងនាមជាអ្នកធ្វើតាមព្រះយេស៊ូ តើស្តាយភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ខ្ញុំដូចម្តេចទៅវិញ?”

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូជាមេដឹកនាំដ៏ស្មោះត្រង់បំផុតគ្រប់ជំនាន់ទាំងអស់។ គ្មាននរណាម្នាក់ដែលមានឥទ្ធិពលលើមនុស្សច្រើនជាង ញឹកញាប់ជាង ព្រះអង្គឡើយ។ មេរៀននេះយើងនឹងបានមើលពីរបៀបដែលព្រះយេស៊ូដឹកនាំអ្នកផ្សេង ដូចនេះយើងអាចយកគម្រោងតាមទ្រង់បាន”

រំលឹកសារឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

នរណាសង់វិហារកាតូលិក?

ហេតុអ្វីបានជាសំខាន់?

តើព្រះយេស៊ូសង់វិហារកាតូលិករបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា?

ត្រូវរៀបចំមុតមាំចំពោះព្រះ

ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ

បង្កើតសារឹក

ចាប់ផ្តើមក្រុមនិងវិហារកាតូលិក


បង្កើតមេដឹកនាំ

-១កូរិនទូស១១:១- សូមយកគំរូតាមខ្ញុំ ដូចខ្ញុំខ្ញុំផ្ទាល់បានយកគំរូតាមព្រះគ្រីស្ទ ដែរ។ (NAS)

ស្វាគមន៍

បង្វឹកដូចព្រះយេស៊ូដែរ


តើព្រះយេស៊ូបង្វឹកមេដឹកនាំដូចម្តេច?

ការរីកចម្រើន 

បញ្ហា 

ផែនការ 

អនុវត្ត 


អធិស្ឋាន 

នរណាដែលព្រះយេស៊ូវទ្រង់មានបន្ទូលថាគឺជាមេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមបំផុត?

-ម៉ាថាយ ២០:២៥-២៨-ព្រះយេស៊ូវគ្រាស់ហៅសិស្សទាំងអស់មក ហើយមាន

ព្រះបន្ទូលថា៖ «អ្នកកាល្នោះដឹង គ្រាប់ហើយពួកអ្នកគ្រប់គ្រងស្រែក តែងតែជិះជាន់ប្រដាក់ស្រូវរបស់ខ្លួន រីឯអ្នកធំក៏តែងតែប្រើ អំណាចលើប្រដាក់ស្រូវរបស់ខ្លួនដែរ។ ក្នុងចំណោមអ្នកកាល្នោះ មិនមែនដូច្នោះទេ? ឆ្លុយទៅវិញ បើមានអ្នកណាម្នាក់ចង់ធ្វើជំនាញដូចគេក្នុងចំណោមអ្នកកាល្នោះ ត្រូវអោយអ្នកនោះបំរើអ្នកកាល្នោះវិញ។ បើមានអ្នកណាម្នាក់ចង់ធ្វើមេគេក្នុងចំណោមអ្នកកាល្នោះអ្នក នោះត្រូវធ្វើជាខ្ញុំបំរើរបស់អ្នកកាល្នោះ។ បុត្រមនុស្សមកក្នុងពិភពលោកនេះមិនមែនដើម្បីអោយគេបំរើលោកទេ គឺលោកមកបំរើគេវិញព្រមទាំងប្រជាជីវិត ដើម្បីលោកមនុស្សទាំងអស់ផង»។
(NLT)

“ ចៅហ្វាយនាយដ៏ឆ្នើមគឺជាអ្នកបំរើដ៏ឆ្នើម ”

 គោរពដូចជាបាទ និងដាក់ដៃរួមគ្នា ហើយអានលំទោនដូចអ្នកបំរើ។

គុណសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃមេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមមានអ្វីខ្លះ?

-យូហាន ១៣:១-១៧-១ នៅមុននឹងប្រាប់ព្រះយេស៊ូវជាបាទ ដល់ពេលកំណត់ដែលព្រះអង្គត្រូវឆ្លងពីលោកនេះ ឆ្ពោះទៅព្រះបិតាហើយ។ ដោយព្រះអង្គស្រឡាញ់សិស្សរបស់ព្រះអង្គដែលរស់នៅក្នុងលោកនេះ ទ្រង់ក៏ស្រឡាញ់គេហួតដល់ទីបំផុត។ ២ ពេលនោះ ព្រះយេស៊ូវ និង ពួកសិស្សកំពុងបរិភោគអាហារ មរសាតាំង បានធ្វើអោយ យូហានអីស្ការីយ៉ែតភ្ញាក់លោកស៊ីម៉ូន មានគំនិតចាំគេមក ចាប់ព្រះអង្គ។ ៣ ព្រះយេស៊ូវជាបាទ ព្រះបិតាបានប្រគល់អ្វីៗ ទាំងអស់មកក្រោមអំណាចព្រះអង្គ ហើយជាបាទ ព្រះអង្គយាង មកពីព្រះជាម្ចាស់ និង យាងទៅព្រះជាម្ចាស់វិញ។ ៤ ព្រះអង្គប្រកាស ឡើង ដោះព្រះពុទ្ធតេជ្ញា យកក្រុមមកក្រវាត់ចង្កេះ។ ៥ បន្ទាប់មក ព្រះអង្គចាក់ទឹកក្នុងដើងយូយ រួចចាប់ផ្តើមលាងដើងពួកសិស្ស ព្រមទាំងយកក្រមាពីចង្កេះមកជូតផង។ ៦ ពេលព្រះអង្គហៀប និងលាងដើងអោយលោកស៊ីម៉ូនពេត្រស លោកទូលព្រះអង្គថា៖ «ព្រះអម្ចាស់អើយ មិនសមនឹងព្រះអង្គលាងដើង អោយទូល បង្កំសោះ!»។ ៧ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលទៅគាត់ថា៖ «ពេលនេះ អ្នកមិនទាន់ដឹងថា ខ្ញុំកំពុងធ្វើអ្វីឡើយ ធ្វើក្រោយអ្នកមុខ តែយល់ជាមិនខាន»។ ៨ លោកពេត្រសទូលព្រះអង្គថា៖ «ទេ ព្រះអង្គមិនត្រូវលាងដើងទូលបង្កំជាដាច់ខាត!»។ ព្រះយេស៊ូវមាន ព្រះបន្ទូលទៅគាត់ថា៖ «ប្រសិនបើខ្ញុំមិនលាងដើងអ្នកទេ នោះអ្នក មិនអាចរួមជាមួយខ្ញុំទៅទៀតបានឡើយ»។ ៩ លោកស៊ីម៉ូនក៏ទូល ព្រះអង្គថា៖ «ព្រះអម្ចាស់អើយ បើដូច្នោះសូមកុំលាងតែដើងប៉ុណ្ណោះ សូមលាងទាំងដៃ ទាំងក្បាលផង»។ ១០ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូល តបថា៖ «អ្នកដែលបានងូតទឹករួច មិនបាច់លាងខ្លួនទេ គឺលាងតែដើង ដូកខ្លួនគេស្អាតបរិសុទ្ធ ទាំងមូលហើយ។ អ្នកកាល្នោះបានស្អាត បរិសុទ្ធ តែមិនមែនគ្រប់គ្នាទេ»។ ១១ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលថា អ្នកកាល្នោះមិនមែនបរិសុទ្ធគ្រប់គ្នា ដូច្នោះ មកពីព្រះអង្គជាបាទ អំពីអ្នកដែលហៀបនឹងចាំគេមក ចាប់ព្រះអង្គ។ ១២ កាលព្រះយេស៊ូវ លាងដើងអោយគេរួចហើយ ព្រះអង្គស្លៀកពាក់ឡើងវិញ យាងមកតុ ទាំងមានព្រះបន្ទូលសួរទៅគេថា៖ «តើអ្នកកាល្នោះយល់អំពីកិច្ចការ ដែលខ្ញុំបានធ្វើ ចំពោះអ្នកកាល្នោះនេះឬទេ? ១៣ អ្នកកាល្នោះហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំហ្នឹងហើយ! ១៤ បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និង ជាព្រះគ្រូបានលាងដើងអោយអ្នកកាល្នោះទៅ ហើយ អ្នកកាល្នោះត្រូវ តែលាងដើងអោយគ្នាទៅវិញទៅមកដែរ។ ១៥ ខ្ញុំបានធ្វើជំនាញអោយ អ្នកកាល្នោះប្រព្រឹត្ត ដូចខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តដល់អ្នកកាល្នោះ។ ១៦ ខ្ញុំសុំប្រាប់អោយអ្នកកាល្នោះដឹងថា អ្នកបំរើមិនដែលធំជាងម្ចាស់ឡើយ រីឯអ្នកដែលគេចាត់អោយទៅក៏មិនដែលធំជាងអ្នកចាត់ខ្លួនអោយទៅនោះដែរ។ ១៧ ប្រសិនបើអ្នកកាល្នោះដឹងសេចក្តីនេះ ហើយប្រតិបត្តិតាម អ្នកកាល្នោះមុខ ជាមានសុភមង្គលមិនខាន។


1. អ្នកដឹកនាំដ៏ឆ្នើមចេះស្រឡាញ់ប្រជាជន

“ក្នុងកំណាព្យ ទី១ ព្រះយេស៊ូវ និងពួកសាវ័កកំពុងរួមអាហារពេល យប់ចុងក្រោយ មុនពេលដែលព្រះអង្គត្រូវគេក្តាង។ ព្រះគម្ពីរចែងថាព្រះអង្គ ស្រឡាញ់ពួកគេហួតចុងបញ្ចប់ និងបង្ហាញពួកគេពីរបៀប ដែលទ្រង់ ស្រឡាញ់ពួកគេនៅពេលកំពុងរួមអាហារពេលយប់នោះទៀតផង។

ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំម្នាក់ មនុស្សអាចពិបាកស្រឡាញ់នៅ ពេលដែលពួកគេធ្វើខុសប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់មនុស្សដែលទ្រង់បានដឹកនាំហួតដល់ទីបញ្ចប់។

ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំម្នាក់ មនុស្សអាចពិបាកស្រឡាញ់នៅ ពេលដែលពួកគេ ទិះទៀនប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់មនុស្សដែលទ្រង់បានដឹកនាំហួតដល់ទីបញ្ចប់។

ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំម្នាក់ មនុស្សអាចពិបាកស្រឡាញ់នៅ ពេលដែលពួកគេ ធ្វើអោយអ្នកខកចិត្ត ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវស្រឡាញ់មនុស្សដែលទ្រង់បានដឹកនាំហួតដល់ទីបញ្ចប់”

 ស្រឡាញ់មនុស្ស
ស្នាមអង្គុលដើមទ្រូងដោយដៃ ។

2. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមស្គាល់របស់កកម្មរបស់ខ្លួន


“ក្នុងកំណាព្យ ទី៣ ព្រះគម្ពីរចែងថាព្រះយេស៊ូវដឹងថាទ្រង់យាងមកពីកន្លែងណាទ្រង់នឹងទៅកាន់កន្លែងណា ហើយព្រះបានដាក់អ្វីគ្រប់យ៉ាងក្រោមអំណាចរបស់ទ្រង់។

ព្រះយេស៊ូវទ្រង់ប្រាប់ថាទ្រង់យាងមកកាន់លោកយើងនេះ មានគោលបំណង។

ព្រះយេស៊ូទ្រង់ប្រាប់ថាទ្រង់យាងមកកាន់លោកដើម្បីបូជាជីវិត លើឈើឆ្កាងដើម្បីចម្លងអំពើបាបអោយយើង។

ព្រះយេស៊ូទ្រង់ប្រាប់ថាទ្រង់យាងមកកាន់លោកដើម្បីផ្តាព្យាបាលសាតាំងនិងសង្គ្រោះយើងអោយបានជួបព្រះជាម្ចាស់។

ព្រះប្រទានមនុស្សគ្រប់រូបនូវបេសកកម្មពិសេសដើម្បីបំពេញក្នុងខណៈដែលរស់នៅលើភព ផែនដី។ មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើម ដឹងពីបេសកកម្មរបស់គេ និងជំរុញអោយអ្នកដទៃទៀត ធ្វើតាមខ្លួន”

 ត្រូវដឹងពីបេសកកម្មរបស់គេ

គោរពដូចជាទាហានម្នាក់ ហើយដាក់ក្បាល, “បាទ/ចាស”


៣. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើមគឺជាអ្នកបំរើរបស់អ្នកធ្វើតាមខ្លួន

“ នៅកំណាព្យទី ៤ ព្រះយេស៊ូក្រោកឡើងពីអាហារមក ហើយដោះសម្លៀកបំពាក់ខាងក្រៅរបស់ទ្រង់ចេញ។ ហើយបានស្រោបកន្សែងពោះគោមួយដុំវិញចង្កេះទ្រង់ ហើយទ្រង់ចាប់ផ្តើម លាងជើងរបស់សាវ័ក។

មេដឹកនាំនៅលើពិភពលោកទទឹងរងអោយសាវ័កខ្លួនបំរើពួកគេ។ ផ្ទុយទៅវិញ ដឹកនាំដូច ព្រះយេស៊ូ ទ្រង់បំរើសាវ័ករបស់ព្រះអង្គវិញ។

មេដឹកនាំនៅលើពិភពលោកដាក់ការគ្រប់គ្រងលើ និងត្រួតត្រាអំណាចគ្រប់សង្គត់លើអ្នកក្រោមបង្គាប់របស់ខ្លួន។ ប៉ុន្តែ មេដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូវិញ ទ្រង់ពង្រឹងអំណាចអ្នកដែលដើរតាមព្រះអង្គវិញ”

“មេដឹកនាំក្នុងលោកិយផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើខ្លួនឯង ហើយមិនមែនយកចិត្តទុកដាក់លើប្រជាជនដែលគេដឹកនាំ។ ផ្ទុយទៅវិញ មេដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើ សេចក្តីត្រូវការរបស់សាវ័ករបស់គេ ។ ដឹងថាព្រះនឹងដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការរបស់ម្ចាស់ខ្លួនរបស់ពួកគេដូចដែលគេយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះគេដទៃដែរ។ ព្រះនឹងប្រទានពរអោយយើងដូចនេះយើងអាចប្រទានពរអោយអ្នកដទៃបានដែរ”

 បំរើអ្នកដើរតាមខ្លួនគេ

អានគោរពដោយដៃទាំងទ្វេរតាមទម្រង់អធិស្ឋានតាមទម្លាប់


4. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើមកែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរសធម៌

“កំណាព្យទី ៦ រហូតដល់ ទី៩ ភិតដី ប្រព្រឹត្តកំហុសជាច្រើន ប៉ុន្តែ រាល់លើកព្រះយេស៊ូទ្រង់កែតម្រូវវិញដោយចិត្តសប្បុរសធម៌។

ភិតដីទូលព្រះយេស៊ូកុំអោយទ្រង់លាងជើងគាត់។ យេស៊ូមានបន្ទូលថាវាចាំបាច់សំរាប់មេត្រីភាពរបស់គេ។ ទ្រង់បានកែគាត់ដោយចិត្តសប្បុរសធម៌។

ភិតដីនៅពេលនោះទូលថ្វាយព្រះយេស៊ូកុំអោយដុលលាង រាងកាយគាត់ទាំងស្រុងរបស់គាត់។ ព្រះយេស៊ូប្រាប់គាត់ថាគាត់ស្អាតហើយ ជាថ្មីម្តងទៀតទ្រង់ កែគាត់ដោយ ចិត្ត សប្បុរសធម៌។

មេដឹកនាំលើពិភពលោកនេះតិចៗ រឹបរួម និងរុញច្រានទម្លាក់។ មេដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូ កែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរស លើកទឹកចិត្ត អ្នកដើរតាម និងកែតម្រូវឡើងវិញ”

 កែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរសធម៌


ធ្វើបេះដូងដោយចង្អុលដៃ និងមេដៃនៃដៃទាំងពីរ។

៥. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើមដឹងពីបញ្ហាបង្កឱ្យក្នុងក្រុម

“នៅក្នុងវគ្គទី ១០ និង១១ ព្រះគម្ពីរប្រាប់យើងថា ព្រះយេស៊ូទ្រង់ប្រាប់អ្នកក្បត់ទ្រង់ Judas គឺជាបញ្ហាមួយនៅក្នុងក្រុម និងក្បត់ព្រះអង្គ។

ស្វែងយល់ពីកន្លែងដែលបញ្ហាកើតចេញមកពីក្នុងក្រុមមួយហើយប្រឈមនឹងបញ្ហាដ៏ផ្នែក មួយ ដ៏មាន សារៈសំខាន់នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ។ មានអ្នកដឹកនាំជាច្រើនព្យាយាមគេចេញពីបញ្ហាដែលប្រឈមជាមួយក្រុមគេ ប៉ុន្តែបញ្ហាទាំងនោះនឹងកាន់តែរីកធំធេងឡើង។

ចូរកត់សំគាល់ថាព្រះយេស៊ូបានបង្ហាញការតស៊ូដោះស្រាយ របស់ទ្រង់ជាមួយJudas ដោយទ្រង់ប្រាប់ថាព្រះ គឺជាអ្នក សាងនូវអំពើអាក្រក់ទាំងនេះវិញ មិនមែនមេដឹកនាំខ្លួនឯងទេ”


 បញ្ហាក្នុងក្រុម

ដាក់ដៃលើក្បាលសងខាងទុកដូចជាខ្លួនមានការឈឺក្បាល។

៦. មេដឹកនាំផ្តល់ឧទាហរណ៍ដល់អ្នកដើរតាម

“ក្នុងវគ្គ១២ដល់១៦ ព្រះយេស៊ូ ទ្រង់ពន្យល់ថា ហេតុអ្វីបានជា ព្រះអម្ចាស់លាងសំអាតជើងសាវ័ក។ ទ្រង់ជាមេដឹកនាំរបស់គេ ប៉ុន្តែទ្រង់ថែមទាំង លាងជើង អោយគេទៀត ដែលជាការងាររបស់អ្នកបម្រើ។ ព្រះយេស៊ូ បង្ហាញពួកសិស្សទាំងនោះអោយដឹងថាភាពជាអ្នកដឹកនាំ មានរួមទាំងការបម្រើទៅវិញទៅមក។

អ្នកដើរតាម ឆ្លុះបញ្ចាំង និងយកគំរូតាមមេដឹកនាំរបស់គេ។ ប្រសិនបើយើងដើរតាមព្រះយេស៊ូ អ្នកនោះដែលធ្វើតាមយើង ជាមេដឹកនាំកំពុងដើរតាមព្រះយេស៊ូ ផងដែរ”។

 ផ្តល់ឧទាហរណ៍

ចង្អុលឡើងលើសំដៅថានស្លឹក និងងក់ក្បាល “បាទ/ចាស.”

៧. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រទានពរ

“ក្នុងវគ្គ១៧ ព្រះយេស៊ូបានបន្តលទ្ធផលទៅកាន់ពួកសិស្សថា ព្រះប្រទានពរពួកគេ ព្រោះគេបានដឹកនាំអ្នកដទៃដោយការបម្រើពួកគេ។

មេដឹកនាំអ្នកដទៃគឺវាពិបាកនៅគ្រប់ពេល ប៉ុន្តែអ្នកណាដើរតាមព្រះយេស៊ូ ពួកគេ នឹងត្រូវប្រទានពរ។

ដឹកនាំអ្នកដទៃគឺជាការគ្រប់ពេល ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូវិញប្រទានពរអោយអ្នកដែលដឹកនាំជាមួយគ្នាមានរបស់ព្រះអង្គ។

អ្នកដើរតាមមិនសរសើរការដឹកនាំគេជាទីពឹងទេ ប៉ុន្តែព្រះយេស៊ូ សន្យាគ្រាំទ្រព្រះជាម្ចាស់ពេលដែលយើងធ្វើតាមគំរូរបស់ទ្រង់ក្នុងការដឹកនាំ ដោយបម្រើពួកគេ”។

 ដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រទានពរលើកដៃសរសើរទៅថានស្លឹក ។

កំណាព្យចុងចាំ

- យ៉ូហាន ១:១៤-១៥- អ្នករាល់គ្នាហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំហ្នឹងហើយ! ។ ១៤ បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និង ជាព្រះគ្រូបានលាងជើងអោយអ្នករាល់គ្នាទៅហើយ អ្នករាល់គ្នាក៏ត្រូវតែលាងជើងអោយគ្នាទៅវិញទៅមកដែរ។ ១៥ ខ្ញុំបានធ្វើជាគំរូអោយអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្ត ដូចខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តដល់អ្នករាល់គ្នា។

- សុំអោយអ្នករាល់គ្នា ក្រោកឈរឡើង ហើយ និយាយ ព្រមគ្នាទូរយោចងចាំនេះដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ ប្រាំមួយដងលើកទីមួយ ពួកគេអាចប្រើព្រះគម្ពីររបស់ពួកគេ ឬសិស្ស កត់ត្រា។ បួនដងចុងក្រោយ គេអាចសូត្រឃ្លាដែលគេចាំ។ និយាយពីឃ្លាសំអាង មុនពេលដកស្រង់សំដៅគ្រូនិមួយៗ និងអង្គុយចុះពេលចប់។
- ធ្វើតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយគ្រូបង្វឹក បានដឹងក្រុមណាចប់មេរៀនក្នុងផ្នែក “អនុវត្ត”

អនុវត្ត

- បែងចែកមេដឹកនាំចូលជាក្រុមៗមានគ្នាបួននាក់
- “ឥឡូវយើងនឹងប្រើដំណើរការបង្វឹកដូចគ្នា ព្រះយេស៊ូបានប្រើដើម្បីអនុវត្ត នូវអ្វីដែលយើងបានដឹងនៅក្នុងមេរៀនភាពជាអ្នកដឹកនាំ” ។
- អោយមេដឹកនាំដើរតាមដំណើរការមេរៀនមួយដំបូង អោយពួកគេ ៧ទៅ ៨នាទី ពិភាក្សាទៅវិញទៅមកនូវផ្នែកដូចខាងក្រោម។

ការរីកចម្រើន

“ចែករំលែកជាមួយក្រុមរបស់អ្នកនូវគុណសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរមួយណាដែលមេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមមានភាពងាយស្រួលជាងគេបំផុតសំរាប់អ្នក”

បញ្ហា

“ចែករំលែកជាមួយក្រុមរបស់អ្នកនូវគុណសម្បត្តិទាំងប្រាំពីររបស់មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមដែលមានការប្រឈមបំផុតសំរាប់អ្នក” ។

ផែនការ

“ចែករំលែកការងារមួយដែលអ្នកនឹងដឹកនាំក្រុមរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើ ៣០ថ្ងៃបន្ទាប់ដែលនឹងជួយពួកគេប្រតិបត្តិតាមឧទាហរណ៍នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ ព្រះយេស៊ូ”

- គ្រប់គ្នាគួរកត់ត្រាផែនការរបស់អ្នកខ្លួនទុក ដើម្បីអោយគេអាចអធិស្ឋានអោយពេលក្រោយ។

អនុវត្ត

“ចែករំលែកជំនាញមួយដែលអ្នកផ្ទាល់នឹងអនុវត្តរយៈពេល៣០ថ្ងៃ បន្ទាប់ដើម្បីជួយអ្នកធ្វើអោយកាន់តែប្រសើរឡើងជាមេដឹកនាំម្នាក់ក្នុងក្រុម”

- គ្រប់គ្នាកត់ត្រាការអនុវត្តរបស់អ្នកខ្លួន ដើម្បីអោយគេអាចអធិស្ឋានអោយពួកគេពេលក្រោយ។
- ក្រោមពីមនុស្សម្នាក់ៗបានចែករំលែកជំនាញរបស់ពួកគេហើយ ពួកគេនឹងអនុវត្ត សមាជិកក្រុមឡើងវិញ និងនិយាយប្តូរចងចាំចំនួនដប់ដងរួមគ្នា។

ការអធិស្ឋាន

“ចំណាយពេលអធិស្ឋានអោយផែនការត្រូវទៅតាម ហើយ ជំនាញដែលអ្នកនឹងអនុវត្ត៣០ថ្ងៃទៀតដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរ ឡើងជាអ្នកដឹកនាំមួយរូប”

ចុងបញ្ចប់

Chinlone

- សួរអ្នកអ្នកស្ម័គ្រចិត្តប្រាំមួយនាក់ដើម្បីបង្ហាញសមត្ថភាពរបស់ **Chinlone*** ចំពោះក្រុម។ ជួយអោយអ្នកទាំង៦នាក់ធ្វើជាម្ខាងម្ខាងពាក់កណ្តាលបន្ទប់។

“ខ្ញុំបានរៀបចំសម្រាប់ក្រុម**Chinlone**ដ៏ល្បីមួយដើម្បីបង្ហាញជំនាញរបស់ពួកគេ។ ចូរទះដៃរបស់យើងដើម្បីអបអរពួកគេមកវិញ”។

- រៀបចំអ្នកអធិស្ឋានជាមួយមនុស្សម្នាក់ នៅមុខក្រុមជា “មេក្រុម”
- អោយអ្នកដទៃទៀតឈរជាពីរជួរទល់មុខមេដឹកនាំ។

“លើកដំបូងក្រុម**Chinlone** ដ៏ល្បីរបស់យើងនឹងបង្ហាញពីរបៀបលេង**Chinlone**ផ្លូវ ‘ក្រិក’ ។ ចូរស្តាប់វិធានដែលគេនឹងធ្វើតាម។ មនុស្សនីមួយៗ ត្រូវទាត់បាល់ **Chinlone** អោយមេក្រុម។ ក្រោយពីមេក្រុមទទួលបាន បាល់ គាត់នឹងទាត់បាល់នោះទៅអ្នកលេងផ្សេងទៀត។ យើងនឹងដាក់ពិន័យលើអញ្ញកលេងណាដែលទាត់បាល់ទៅអ្នកលេងម្នាក់ទៀត មិនទាត់មករកមេដឹកនាំរបស់ខ្លួន”។

- សុំអោយក្រុមបង្ហាញពីរបៀប “Greek” ដើម្បីលេង Chinlone. លេង Chinlone តាមរបៀបនេះមិនទំនង និងធ្វើអោយគ្រូអ្នកលេងបាន។

តាមរបៀបកំប្លែង ចាប់យកមនុស្សដែលវាយបាល់ទៅអ្នកណាផ្សេងជាងជាងមកក្រុម។ រៀបសក “ពិនីយ!” កែកំហុសគេ និងហើយប្រាប់គេថាគួរទាត់បាល់សំដៅតែមកក្រុម បានហើយ។

“តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលពួកគេលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (លេងល្បែងកំសាន្តតាមរបៀបវិធានទាំងនេះមានការពិបាក។ អ្នកលេងមើល ទៅគួរអោយចុក្រាស់។ មិនសប្បាយទេ)

- ឥឡូវ សុំអោយអ្នកលេងជាអង្គមួយ Chinlone ប្រកួតមួយ ប៉ុន្តែ ដាក់ “មេដឹកនាំ” នៅចំណុចណាមួយ។

“ពេលនេះយើងនឹងមានក្រុម Chinlone សំដែងតាមលំនាំ Hebrew ប៉ុន្តែមានមេដឹកនាំម្នាក់ ដែលព្យាយាមគ្រប់គ្រងអ្វីគ្រប់យ៉ាង។ យើងនឹងប្រើវិធានដូចពីមុនដែរ — អ្នកលេងត្រូវតែទាត់ បាល់អោយទៅមេដឹកនាំហើយគាត់ជាអ្នកទាត់អោយទៅអ្នកផ្សេង”។

- ក្រុមនឹងលេងបានប្រសើរជាងមុនលើកនេះ ប៉ុន្តែមេដឹកនាំនឹងបង្ហាញសញ្ញាអស់កំលាំងក្រោយពីលេងបានពីបីនាទី។ អំពាវនាវអោយដាក់ពិនីយណាមួយ តាមរបៀបកំប្លែងបើអ្នក លេងណាមួយទាត់បាល់អោយទៅអ្នកផ្សេងជាងជាងមេដឹកនាំខ្លួន។

“តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលពួកគេលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (មេដឹកនាំខំប្រឹងលេង និងមិនអស់កំលាំងឡើយ។ អ្នកលេងមានកំហុសច្រើន។ វាកំពុងធ្វើអោយចុក្រាស់។)

- អោយអ្នកលេងរៀបជាអង្គ Chinlone តាមទម្លាប់មួយជាមួយអ្នកកាល់គ្នា រួមបញ្ចូលទាំងមេដឹកនាំផង អោយនៅក្នុងអង្គនេះដែរ។ ប្រាប់គេកុំអោយទាត់បាល់ អោយទៅមេដឹកនាំនៅពេលនីមួយៗ។ អោយពួកគេលេងល្បែង Chinlone តាមរបៀបដែលគេតែងធ្វើ។

“ឥឡូវ យើងនឹងមានក្រុម Chinlone ដ៏ល្អមកបង្ហាញពីរបៀបលេង Chinlone នូវរបៀប Hebrew ពិតប្រាកដ”

- អោយគេលេងច្រើននាទីបន្តិចរហូតដល់គេរាល់គ្នានៅសិក្ខាសាលានេះ កំពុងសប្បាយមើល ហើយសំដែងមតិអំពីការលេងរបស់គេ។

“តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងនៅពេលដែលពួកគេលេង Chinlone តាមរបៀបនេះ?” (ដែលក្រុមទាំងមូលចូលរួម។ ក្រុមទាំងមូលមានជោគជ័យ។ គេបានលេងដ៏គួរអោយស្ងប់ស្ងួន)

ការលេងតាមរបៀបទីបីនៃ Chinlone គឺជាឧទាហរណ៍ល្អមួយនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំបែបជាអ្នកបំរើ។ មេដឹកនាំកំពុងជួយគ្រប់គ្រងនៅក្នុងក្រុម ចូលរួម និងចែកបាល់។ មេដឹកនាំមិនបាច់គ្រប់គ្រង អ្វីគ្រប់មុខទេ។ ប៉ុន្តែទុកអោយគេមានសេរីភាពក្នុងការសំដែងតាមស្មារតីរបស់គេ។ នេះជាការភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលព្រះយេស៊ូវប្រទានអោយមកយើង យកតម្រាប់តាម”។

- សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់ក្នុងក្រុមបិទមេរៀនហើយអធិស្ឋាន

“អធិស្ឋានអោយយើងទាំងអស់គ្នាដែលជាមេដឹកនាំ ដឹកនាំតាមលំនាំរបស់ ព្រះយេស៊ូវ និង រៀបចំផែនការដែលយើង បានធ្វើ ជាក្រុមតូចៗរបស់យើង។ អធិស្ឋានផងដែរអោយជំនាញ ដែល យើងនឹង អនុវត្តដើម្បីអោយ កាន់តែប្រសើរ ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំ នៅក្នុងពេល ៣០ថ្ងៃបន្ទាប់”

*Chinlone គឺជាឧទាហរណ៍ល្អមួយ តាមទម្លាប់លេងដោយបុរសក្នុងល្បែងរបស់ប្រទេសភូមា។ អ្នកចូលរួមធ្វើជាអង្គមួយមួយ និងបោះបាល់កំប៉ុង មួយអោយទៅគ្នាទៅវិញទៅមក អោយ ប្រើដើមរបស់គេ។ គោលបំណងនៃ Chinlone គឺរក្សាបាល់ មិនអោយធ្លាក់ទៅដល់ដី អោយបាយរត់តែអាច ធ្វើទៅបាន។ អ្នកលេងជារៀបរយទាត់អោយបានល្អបំផុតជាពិសេស និង ជំរុញអោយទៅអ្នកដទៃចាប់អារម្មណ៍។ កំពស់ និងភាពត្រឹមត្រូវ នៃការបញ្ជូន បាល់នេះនាំមក នូវការអបអរសាទរដល់អ្នកលេងមើល និងអ្នកចូលរួម។

ប្រជាជនលេង Chinlone ពាសពេញអាស៊ី ប៉ុន្តែប្រទេសនីមួយៗ មានឈ្មោះផ្សេងៗ ពីគ្នាលើល្បែងនេះ។ ពិនិត្យមើលនៅតាមមូលដ្ឋានដើម្បីកម្រើកឈ្មោះល្បែង ក្នុងតំបន់ ដែលអ្នកកំពុងបង្ហាត់។

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំ នៅតំបន់មួយដែលមិនមានល្បែងដូច “Chinlone,” ទេ អ្នកអាចជំនួសល្បែងនេះដោយចង់ហាក់គឺជាបាល់។ ប្រើបាញ់ ដើម្បីអនុវត្តជំរុញការបង្រៀន ដូចគ្នានេះដែរ។



កាលតែរឹតចំរើនខ្លាំងឡើង

មេដឹកនាំដែលអ្នកបណ្តុះបណ្តាលកំពុងដឹកនាំក្រុម និងរៀនពីរបៀបដែលតម្រូវការ ដឹកនាំអ្នកដទៃតាមអាចធ្វើបាន។ មេដឹកនាំប្រឈម ការច្បាំងតាមស្មារតីសំខាន់របស់គេពីក្រៅក្រុមរបស់ពួកគេ និងភាពផ្សេងនៃបុគ្គលិកមនុស្ស ក្នុងក្រុម។ គន្លឹះនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំ គឺជាការកំណត់អត្តសញ្ញាណ ប្រភេទបុគ្គលិករបស់មនុស្សផ្សេង ពីគ្នា និងរៀនអោយដឹងពីការងារប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ជាមួយ ពួកគេជាក្រុម ។

មេរៀន “កាន់តែខ្លាំងឡើង” បានផ្តល់នូវមធ្យោបាយមួយដល់មេដឹកនាំ ដើម្បីជួយ មនុស្សរកអោយឃើញប្រភេទបុគ្គលិករបស់គេ។ ពេលដែលយើងបានយល់ពីមធ្យោបាយ ដែលព្រះ បង្កើតយើងមកយើង មានសញ្ញាខ្លាំងអំពីរបៀបដែលយើងអាចកាន់តែទៀងទាត់ លើព្រះអម្ចាស់។

មនុស្សមានបុគ្គលិកប្រាំបីប្រភេទ៖ ទាហាន អ្នកស្វែងរក អ្នកគ្រប់គ្រង អ្នកសាបរូបព្រះ កូនប្រុស/កូនស្រី សន្តបុគ្គល អ្នកបម្រើ និង អ្នកកាន់កាប់។ បន្ទាប់ពីបានជួយមេដឹកនាំស្វែងរកប្រភេទ បុគ្គលិករបស់គេមក គ្រូបង្វឹក និងពិភាក្សាពីចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយនៃប្រភេទនីមួយៗលំអិត។ មានមនុស្សជាច្រើនគិតថាព្រះស្រឡាញ់បុគ្គលិកដែលជាការផ្សារផ្សាយរបស់គេមានតិរលំបំផុត។ មានមេដឹកនាំខ្លះជឿថាលទ្ធភាព ភាពជាអ្នកដឹកនាំអាស្រ័យតែទៅលើបុគ្គលិកមនុស្ស។ ជំនឿដែលមាន ដែនកំណត់នេះ មិនពិតទាល់តែសោះ។ មេរៀននេះនឹងសង្កត់ ធ្ងន់ទៅលើមេដឹកនាំគួរប្រព្រឹត្តលើមនុស្ស ជាលក្ខណៈបុគ្គល។ ការបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ ត្រូវតែដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការ បុគ្គលនីមួយៗ និងមិនយកទំហំមួយតម្រូវទាំងអស់នោះទេ។

ទំនុកតម្កើង

- ច្រៀងចម្រៀងសក្តារៈរួមគ្នា។ សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់អធិស្ឋានអោយមេរៀន

ការវឹកចំរើន

- សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់ទៀតកំពុងបណ្តុះបណ្តាលចែករំលែកសក្តិភាពមួយឈុតខ្លី (បីនាទី) ពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងប្រទានពរដល់ក្រុមរបស់បុរសស្រីនោះ។ បន្ទាប់ពីមេដឹកនាំចែករំលែកសក្តិភាពនេះហើយ សូមអោយក្រុមអធិស្ឋានអោយគាត់។
- ជំនួសទៅវិញដោយ ធ្វើជាគំរូពេលបង្វឹកមួយ ជាមួយនឹងមេដឹកនាំម្នាក់ ដោយប្រើនូវ “ការវឹកចំរើន បញ្ហា ផែនការ ការអនុវត្ត ការអធិស្ឋាន” ចំពោះការបង្វឹកភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

បញ្ហា

“មេដឹកនាំជារៀងរាល់ខុសទាំងស្រុងដោយវិធីអោយអ្នកដើរតាមខ្លួនសំដែងអំពីនិមិត្តភាពតាមមធ្យោបាយដូចគ្នា។ ប៉ុន្តែព្រះបានបង្កើតមនុស្សមកមានបុគ្គលិកខុសគ្នាជាច្រើន។ ចំណុច គន្លឹះមួយ ចំពោះភាពជាអ្នកដឹកនាំនេះប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពគឺការទទួលស្គាល់នូវប្រភេទបុគ្គលិកខុសគ្នា និង រៀនសូត្រពីរបៀបដែលព្រះធ្វើការប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពបំផុត ដោយមានពួក គេជាក្រុមមួយ។

ព្រះយេស៊ូ គឺជាបុគ្គលមួយអង្គ និងត្រូវការស្រឡាញ់ និងរួមរស់ជា មួយគ្រួសាររបស់ទ្រង់។ ស្វែងយល់ពីបុគ្គលិកផ្សេងគ្នានេះ នឹងជួយអោយយើងស្រឡាញ់អ្នកដទៃកាន់តែច្រើនឡើង”

ផែនការ

“ក្នុងមេរៀននេះយើងនឹងរៀនអំពីប្រភេទបុគ្គលិកទាំងប្រាំបី។ លោកអ្នកនឹងរកឃើញប្រភេទ បុគ្គលិកមនុស្សបែបណា ដែលព្រះប្រទានអោយអ្នក និង ពីរបៀបដែលជួយអ្នកផ្សេងអោយទទួល ស្គាល់ប្រភេទបុគ្គលិករបស់គេ។ អ្នកជឿគ្រប់គ្នាអាចមានជំនឿកាន់តែជឿស៊ូបលើព្រះជាម្ចាស់ ពេលដែលគេដឹងថាព្រះបង្កើតពួកគេដោយបែបណា”។

វិលីកសារឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

នរណាសង់វិហារកាតូលិក?

ហេតុអ្វីបានជាសំខាន់?

តើព្រះយេស៊ូសង់វិហារកាតូលិករបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា?

ត្រូវរៀនមុតមាំចំពោះព្រះ

ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ

បង្កើតសាវ័ក

ចាប់ផ្តើមក្រុមនិងវិហាកាតូលិក

បង្កើតមេដឹកនាំ

-១កូរីនថូឌ ១១:១-សូមយកគំរាប់តាមខ្ញុំដូចខ្ញុំផ្តល់បានយកគំរាប់តាមព្រះគ្រីស្ទដែរ។ (NAS)

បង្កើតដួងព្រះយេស៊ូវដែរ

តើព្រះយេស៊ូវបង្កើតមេដឹកនាំដូចម្តេច?

ភាពរីកចម្រើន

បញ្ហា

ផែនការ

អនុវត្ត

អធិស្ឋាន

-លូកា ១:៤០- ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយ ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួល ចំណេះ សព្វគ្រប់ អាចស្មើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំដួងព្រះយេស៊ូវ

នរណាដែលព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថាគឺជាមេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយបំផុត? 🙌

គុណសម្បត្តិប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយ?

1. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយស្រឡាញ់ប្រជាជន 🙌
2. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយដឹងពីបេសកកម្មរបស់គេ 🙌
3. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយ បំរើអ្នកដើរតាមខ្លួន 🙌
4. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយកែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរស 🙌
5. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយដឹងពីបញ្ហាថ្មីៗក្នុងក្រុម 🙌
6. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយផ្តល់នូវគំរូល្អដោយគេធ្វើតាម 🙌
7. មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើយដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រទានពរ 🙌

-យ៉ូហាន ១៣:១៤-១៥- ១៣ អ្នករាល់គ្នាហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំហឹងហើយ! ។ ១៤បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និងជាព្រះគ្រូបានលាងជើងអោយអ្នករាល់គ្នាទៅហើយ អ្នករាល់គ្នាក៏ត្រូវតែលាងជើងអោយគ្នាទៅវិញទៅមកដែរ។ ១៥ខ្ញុំប៉ាន់ធ្វើជាក្នុងអោយអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្តិ ដូចខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តិដល់អ្នករាល់គ្នា។

តើបុគ្គលិកលក្ខណៈបែបណាដែលព្រះប្រទានអោយមកអ្នក?

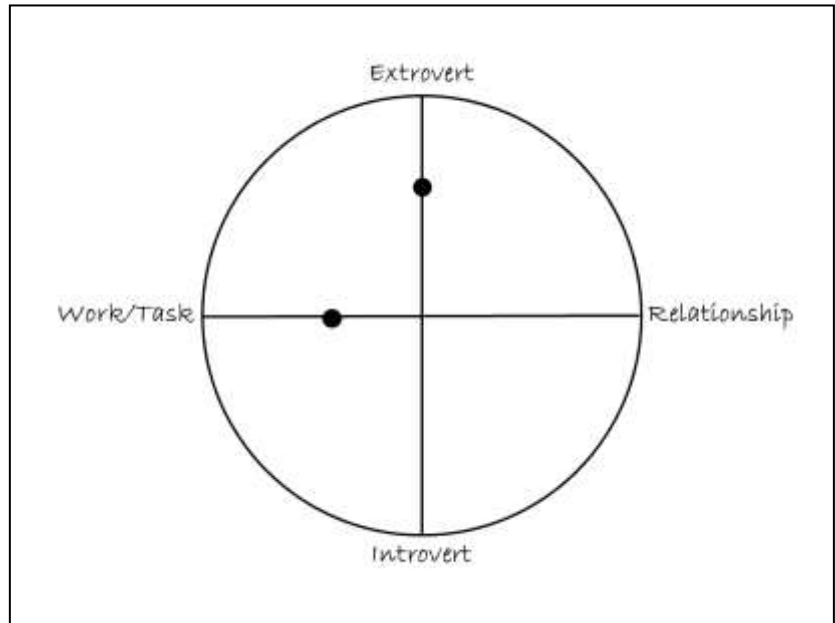
- សុំអោយមេដឹកនាំគូសរង្វង់មូលដ្ឋានលើក្រដាសស្អាតមួយសន្លឹក ក្នុងសៀវភៅ សរសេរ របស់គេ។

“រង្វង់នេះ ខ្ញុំគូសតំណាងអោយមនុស្សទាំងអស់ក្នុងពិភពលោក”

- សុំអោយមេដឹកនាំគូសបន្ទាត់ដកកាត់តាមអង្កត់ផ្ចិតរង្វង់ចែករង្វង់ជាពីរ។ ដាក់សញ្ញាខាងស្តាំរង្វង់ “ភាពជាអ្នកដឹកនាំ” និង ដាក់សញ្ញាខាងឆ្វេងរង្វង់ “ការងារ”។

“គេគ្រប់គ្នានឹងធ្លាក់ក្នុងក្រុមណាមួយក្នុងផ្នែកទាំងពីរនេះ អ្នកដែល មាន ‘អ្នកដែលផ្ដោតលើកិច្ចការ’ និងអ្នកដែល ផ្ដោតលើ ‘ភាពជាអ្នកដឹកនាំ’ កាន់តែច្រើន។ ព្រះបង្កើតមនុស្សទាំងពីរប្រភេទ។ ដូចនេះមិនមាននរណាម្នាក់ល្អជាង ឬអាក្រក់ជាងទេ ទោះជាមធ្យោបាយដែលព្រះបានបង្កើតមនុស្សមក។ ជ្រើសរើសចំណុចមួយលើបន្ទាត់ដែលអ្នកគិតថាល្អបំផុត តំណាងអោយប្រភេទមនុស្សដែលជាខ្លួនអ្នក”

(មនុស្សដែលយកកិច្ចការជាចំណុចកាន់តែច្រើន និងដៅចំណុច មួយនៅលើបន្ទាត់ដែលជិតទៅ ឆ្វេងជាង។ មនុស្សដែលផ្ដោតកិច្ចការភាពជាអ្នកដឹកនាំកាន់តែច្រើន និងដៅចំណុច នៅលើបន្ទាត់ជិតជាងទៅខាងស្តាំ។ ប្រសិនបើមនុស្សមានភាពជាអ្នកដឹកនាំតែពាក់កណ្តាល និងកិច្ចការងារពាក់កណ្តាល ប្រាប់ពួកគេអោយដាក់ចំណុចពួកគេជិតជិតទៅនឹង ខ្សែកណ្តាល ប៉ុន្តែតែមួយខាងឬម្ខាងទៀត)

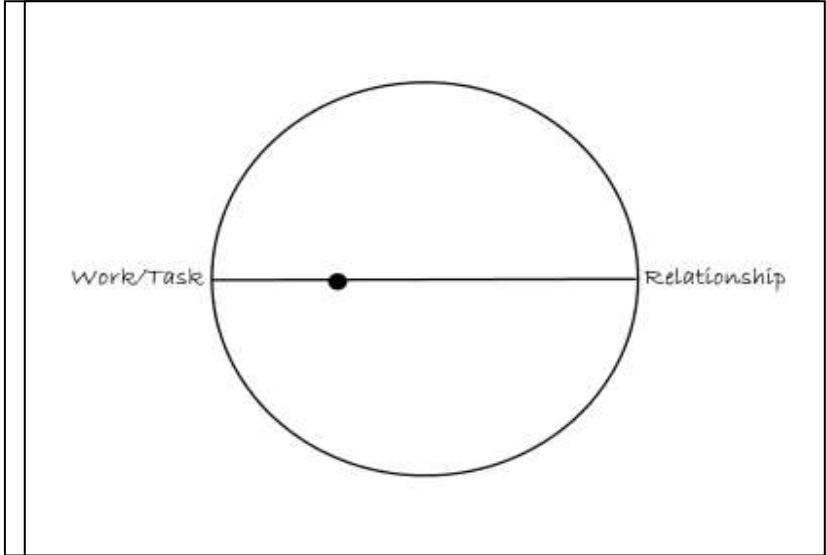


“ចែករំលែកលទ្ធផលរបស់អ្នកជាមួយអ្នកដទៃ និងមើលថាតើគេឯកភាពជាមួយចំណុចដៅដែលអ្នកបានជ្រើសរើសដែរឬទេ។ ចំណាយពេលពេលប្រាំនាទីដើម្បីធ្វើដូចនេះ”

- សុំអោយមេដឹកនាំគូសបន្ទាត់ត្រង់បញ្ឈមមួយដែលកាត់រង្វង់ជាបួនចំណែកស្មើគ្នា។ ដាក់នៅលើរង្វង់ពាក្យថា “ មនុស្សដែលមានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង ” និងនៅក្រោមរង្វង់ដាក់ថា “មនុស្សរូបរាងរាក់ទាក់/បុគ្គលសេរីន”។

“មនុស្សគ្រប់រូបក្នុងលោកក៏យនេះធ្លាក់ចូលក្នុងជំពូកមនុស្សពីរពួកទៀត: អ្នកទាំងនោះជាមនុស្សដែលរាប់រកយកជាគ្នាខាងក្រៅ (មនុស្សរូបរាងរាក់ទាក់/បុគ្គលសេរីន) ប្រកាន់តែគំនិតក្នុងចិត្តខ្លួន (មនុស្សដែលមានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង)។ គ្មានចំណុចមួយណាដែល ប្រសើរ ឬអាក្រក់ជាងគ្នានោះទេ។ នេះជាមធ្យោបាយដែលព្រះបង្កើតមនុស្ស។

ជ្រើសរើសទីកន្លែងលើបន្ទាត់យើងដែលល្អបំផុតតំណាងអោយ ភាពចូលចិត្តរបស់អ្នក”។



បុគ្គលនីមួយៗដែលមានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង មនុស្សដែលមានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង គួសត្រូវនាំទៅជិតខាងក្រោមរូបភាពរង្វង់មូល។ ប្រសិនបើ មនុស្សម្នាក់ពាក់កណ្តាល មនុស្សសរុបរាក់ទាក់/បុគ្គលនីមួយៗ និងពាក់កណ្តាលមនុស្ស ដែល មានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង ប្រាប់អោយគេដាក់ដៅសញ្ញាទៅជិតខាងក្រោមកណ្តាល ប៉ុន្តែម្ខាង មួយ។

“ចែករំលែកលទ្ធផលរបស់អ្នកជាមួយអ្នកក្រុមខាងរបស់អ្នក និង អោយគេមើលថាតើពួកគេ

របស់អ្នកឯកភាព ជាមួយចំណុចដែលអ្នកបានជ្រើសរើសដែរឬទេ។ ចំណាយពេលតែពាន់នាទី”

- សុំអោយមេដឹកនាំគូសបន្ទាត់ពីជិតខាងក្រោម (“X”) ដែលឥឡូវនឹងមិន គួសរង្វង់ជាប្រាំបីស្មើគ្នា។
- មេដឹកនាំគួសប្រអប់បន្ទាត់ចំណុចដើម្បីកំណត់ចំណុចណាដែលធ្លាក់ចំលើបុគ្គលិករបស់គេ។
- ការគូសបង្ហាញខាងក្រោមចង្អុលប្រាប់អោយប្រាកដប្រាកដអោយលេចចេញនៃមនុស្ស ម្នាក់ ជាមួយបុគ្គលិករបស់អ្នកស្វែងរកសិទ្ធិជ្រកកោនម្នាក់។
- ចាប់ផ្តើមនៅម៉ោង ៩:០០-១០:៣០ ទៅតាមទ្រទ្រង់នាឡិកា និងពេលវេលាចំណុចបុគ្គលិកទាំងប្រាំបី:
- សរសេរឈ្មោះបុគ្គលិកនៅក្នុងចន្លោះប្រហោងដែលអ្នកពេញលេញសម្បត្តិវិជ្ជមាន និងអវិជ្ជមានរបស់ពួកគេ។

បុគ្គលិកជាទាហាន

- **កិច្ចការខ្ពស់** ដែលមានភាពស្រស់ស្រាយរូបសារពាក់ទាក់ ជាង មនុស្សដែលមានកង្វល់តែនឹងខ្លួនឯង
- **វិជ្ជមាន:** មើលថាមានភាពចាំបាច់សម្រាប់ជីវិតនេះ បុគ្គលិក ម៉ាម៉ូន និងមានកិត្តិយស “ទោះជាអ្វីក៏ដោយ”
- **អវិជ្ជមាន:** ប្រហែលជាគ្របសង្កត់ និង គ្មានមេត្តា អាចឈ្នះសមរម្យ ប៉ុន្តែចាញ់សង្គ្រាម។

បុគ្គលិកជាអ្នកស្វែងរក

- ដែលមានភាពស្រស់ស្រាយរូបសារពាក់ទាក់ខ្ពស់ មានកិច្ចការច្រើនជាងភាពជាអ្នកដឹកនាំបន្តិច។
- **វិជ្ជមាន:** ស្វែងរកកាលានុវត្តិ មានបណ្តាញល្អ គឺជាសហគ្រិនម្នាក់។
- **អវិជ្ជមាន:** អាចស្វែងរកការសប្បាយ មិនអាចផ្តោតលើកិច្ចការងារមួយ អាចគិតថាអាចប្រើប្រាស់ជាជំនួយ ។

បុគ្គលិកជាគង្វាលចៀម

- ដែលមានទទួលយកគំនិតពីក្រៅច្រើនជាង ដែលមានភាពជាអ្នកដឹកនាំច្រើនបន្តិចជាងកិច្ចការ។
- **វិជ្ជមាន:** មើលឃើញសេចក្តីត្រូវការផ្នែកស្មារតីរបស់មនុស្ស ត្រូវការស្រាវជ្រាវការដឹកនាំក្រុម និង ធ្វើអោយប្រសើរឡើង ក្នុងការជួយលើកទឹកចិត្តមនុស្សគ្រាដែលពួកគេជួបការពិបាកវេទនា អាចម្សៅរបស់ពួកគេ។
- **អវិជ្ជមាន:** មានបុគ្គលិកចោលចោលចូលចិត្តបង្គាប់បញ្ជាគេ អាចចាប់ផ្តើមធ្វើជាមនុស្សខ្លួន មុខជាពុះពារសម្របសម្រួលជាមួយនឹង ភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលមានស្រាប់។

បុគ្គលិកជាអ្នកសាបព្រោះ

- ភាពជាអ្នកដឹកនាំមានកំរិតខ្ពស់ ដែលមានទទួលយកគំនិតពីក្រៅច្រើនជាងដែលអាស្រ័យខាងក្នុងចិត្តរបស់ខ្លួនឯងបន្តិច។
- **វិជ្ជមាន:** មើលឃើញសក្តានុពលរបស់មនុស្ស ធ្វើការហ្វឹកហ្វឺនខ្លួនឯង ធ្វើអោយខ្លួនមានការរីកចម្រើនជាដៀងៗ។

- អវិជ្ជមាន: សាបព្រោះ សេចក្តីវេទនាភស្តុ មានការពុះពារឆ្លងកាត់ការបង្ហូរចិត្ត ជជែកគ្នាពីប្រធានបទដែលពេញចិត្តញឹកញាប់ពេក។

បុគ្គលិកជាកូនប្រុសប្តីស្រី

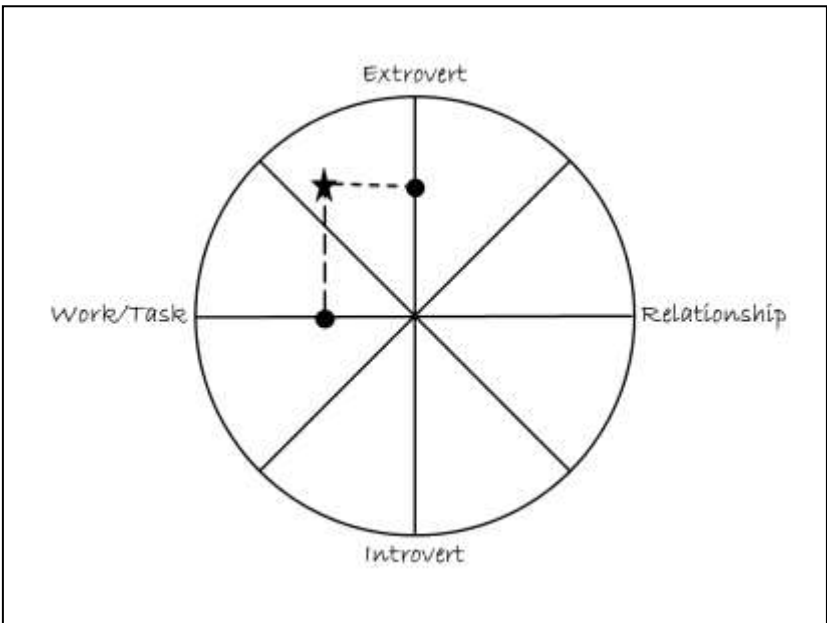
- មានភាពជាអ្នកដឹកនាំខ្ពស់ ដែលមានទទួលយកគំនិតពីក្រៅច្រើនជាង ជាការ ដែលគិតខ្វល់អំពីខ្លួនឯងផ្ទាល់ ។
- វិជ្ជមាន: យល់ថាមានអ្វីមួយដែលវាទាំងអាយុអ្នកដទៃមានអារម្មណ៍ “ជាផ្នែកមួយនៃគ្រួសារ” រក្សាសន្តិភាព និងសង្កត់ធ្ងន់លើសារៈសំខាន់របស់បុគ្គលម្នាក់ៗ ។
- អវិជ្ជមាន: អាចមានជំនឿថាគ្រួសាររបស់គេគឺ “ល្អបំផុត” អាចច្រណែន និងអសន្តិសុខ។

បុគ្គលិកជាសន្តបុគ្គល

- ដែលគិតកាន់តែប្រសើរឡើងពីខ្លួនឯងផ្ទាល់ លើសពីការដែលមានភាពជាអ្នកដឹកនាំច្រើនបន្តិច ជាងកិច្ចការ។
- វិជ្ជមាន: យល់ឃើញថាមានមធ្យោបាយអោយមនុស្សអាចភ្ជាប់ជាមួយគ្នាបាន ប្រកាន់យកប្រពៃណី គឺជាសម្លេងសីលធម៌របស់សហគមន៍។
- អវិជ្ជមាន: ហាក់មានការពុះពារ “ពិសិដ្ឋជាងអ្នកនិយាយ” ដោយទទួលយកអ្នកដទៃ ជួលកាលតាមច្បាប់បញ្ញត្ត។

បុគ្គលិកជាអ្នកបម្រើ

- ដែលគិតកាន់តែប្រសើរឡើងពីខ្លួនឯងមានកំរិតខ្ពស់ មានកិច្ចការកាន់តែច្រើនបន្តិច ជាងភាពជាអ្នកដឹកនាំ
- វិជ្ជមាន: យល់ដឹងអំពីរបៀបដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការផ្នែករាងកាយរបស់មនុស្ស មានស្វែងរក ការងារល្អបំផុតក្រោយឆាក។



- អវិជ្ជមាន៖ បំរើអ្នកដទៃប៉ុន្តែមិនអាចទប់ទល់នឹងការគំរាមកាត់បន្ថយ ទទួលយកការផ្លាស់ប្តូរយើង មានការពិបាកមើលយល់ពីរូបភាព។

បុគ្គលិកជាអ្នកកាន់កាប់

- យកចិត្តទុកដាក់លើការងារខ្ពស់ តែមានចរិកយកចិត្តទុកដាក់តែខ្លួនឯង ច្រើនជាងទទួលយកគំនិតពីខាងក្រៅ ។
- វិជ្ជមាន៖ យល់ឃើញថាមានមធ្យោបាយល្អបំផុតដើម្បីទទួលស្គាល់ រៀបចំធនធាន គឺមានប្រាជ្ញាល្បឿនរហ័ស និងអនុវត្តជាក់ស្តែង។
- អវិជ្ជមាន៖ ជាប់វិវត្តការវិបាកយល់យឺតយ៉ាវ ខ្វះការយល់ចិត្ត ឬដាក់នូវសេចក្តីត្រូវការរបស់អង្គការលើសសេចក្តីត្រូវការជាក់ស្តែង របស់មនុស្សទៅទៀត។

“ បង្ហាញដៃគូរបស់អ្នកនូវប្រភេទបុគ្គលិកមួយក្នុងចំណោមបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំបីប្រភេទ ដែលដូចបុគ្គលិករបស់អ្នក និងផ្តល់នូវឧទាហរណ៍ ”

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយដែលព្រះអម្ចាស់ស្រឡាញ់ជាទីបំផុត?

- អនុញ្ញាតអោយមេដឹកនាំធ្វើការស្វិតស្វាញលើចំណុចនេះ។ ចម្លើយរបស់ពួកគេ នឹងផ្តល់ការយល់ដឹងស៊ីជម្រៅក្នុងវប្បធម៌របស់គេ។ គ្រប់វប្បធម៌មានបំណងផ្តល់នូវតម្លៃនូវរូបភាពមួយ ឬពីរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទជាងផ្នែកដែលនៅសល់។

“ ព្រះអម្ចាស់បង្កើតប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈនីមួយៗមក និងក្រោយពីទ្រង់បានបង្កើតវាចប់ទ្រង់មានបន្ទូលថា ‘ ល្អណាស់ ’ បុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងនោះទ្រង់ ស្រឡាញ់ទាំងអស់ ”

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយដែលបង្កើតទៅជាមេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុត?

- អនុញ្ញាតអោយមេដឹកនាំពិភាក្សាលើសំណួរនេះ។ ជាធម្មតា រូបភាពព្រះយេស៊ូពីរបៀប និងផុសឡើងជាទីគាប់ចិត្តបំផុត។ មេដឹកនាំនឹងតស៊ូមិនប្រកែកបុគ្គលិកលក្ខណៈពីរ ឬបីនោះ ដែលល្អបំផុតសម្រាប់ធ្វើជាមេដឹកនាំ។ យើងរកបានចំហើយសំខាន់ រវាងវប្បធម៌លោកខាងលិកនិងខាងកើត។ ក្រោយពីក្រុមទំនាក់ទំនង នូវគំនិតរបស់គេ ចែកចែកចំណេះដឹងប្រជុំព្រះខាងក្នុងរបស់ពួកគេ។

“ មានមនុស្សជាច្រើននាក់បានភ្ញាក់ផ្អើលដោយយល់ឃើញថាអ្នកអាចជាមេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុតបានដោយមាននូវប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយក្នុងចំណោមបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំបីប្រភេទ។ មេដឹកនាំមិនអាស្រ័យលើ តែបុគ្គលិកលក្ខណៈទេ។ ខ្ញុំអាចនាំអ្នកទៅកាន់វិហាការូលីកដ៏ធំមួយនៅទីកន្លែងទាំងប្រាំបីនៃប្រទេសអាមេរិក ដែលមានវត្តមានមនុស្សជាង៥០០លាននាក់ទីនោះរៀងរាល់សប្តាហ៍។ មនុស្សភាគច្រើននិយាយថាវិហាការូលីកទាំងនេះត្រូវបានដឹកនាំដោយ មេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុត។ បើអ្នកនិយាយជាមួយអភិបាលផ្សេងៗគ្នា អ្នកនឹង រកឃើញថាម្នាក់ៗមានបុគ្គលិកលក្ខណៈមិនដូចគ្នាទេ។ ម្នាក់ៗដឹកនាំដោយប្រើរូបភាពរបស់ព្រះយេស៊ូផ្សេងពីគ្នា។ បុគ្គលិកលក្ខណៈគឺមិនមានជាស្វ័យភាពមិនអោយក្លាយជាមេដឹកនាំដ៏ល្អនោះទេ។ មេដឹកនាំល្អម្នាក់គឺជាមនុស្សម្នាក់ដែលអាចដឹកនាំក្រុមទាំងមូលបាន អោយធ្វើការងាររួមគ្នាទទួលបានជោគជ័យ។ ព្រះយេស៊ូ គឺជាមេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុតគ្រប់សម័យកាល។ ធ្វើតាមព្រះជាម្ចាស់ ហើយ អ្នកនឹងក្លាយជាមេដឹកនាំដ៏ល្អម្នាក់មិនខាន ”

កំណត់ព្រះចងចាំ

- រូបខ្លះ: ៤-៥- ឲ្យរកយោបល់មនុស្សយើងមានសេរីភ័យច្រើន ហើយសេរីភ័យនីមួយៗមានមុខងារខុសៗគ្នាយ៉ាងណា ៥ យើងក៏ដូចគ្នាដែរ យើងមានគ្នាច្រើននូវជាព្រះកាយតែមួយក្នុងអង្គព្រះគ្រីស្ទ ហើយម្នាក់ៗជាសេរីភ័យរបស់គ្នាទៅវិញទៅមក។

- សុំអោយអ្នករាល់គ្នា ក្រោកឈរឡើង ហើយ និយាយ ព្រមគ្នានូវយោងចាំនេះដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ ប្រាំមួយដងលើកទីមួយ ពួកគេអាចប្រើព្រះគម្ពីររបស់ពួកគេ ឬសិស្សកំត្រា។ បួនដងចុងក្រោយ គេអាចសូត្រឃ្លាដែលគេចាំ។ និយាយពីឃ្លាសំអាង មុនពេលដកស្រង់សំដីវគ្គនីមួយៗ និងអង្គុយចុះពេលចប់។
- ធ្វើតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយគ្រូបង្វឹក បានដឹងថាក្រុមណាចប់មេរៀនក្នុងផ្នែក “ អនុវត្ត ”

អំណុំរឿង

- បែងចែកមេដឹកនាំជាក្រុមដែលមានគ្នាបួននាក់។ សុំអោយគេប្រើដំណើរការបង្វឹកមេរៀនភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
- អោយមេដឹកនាំដើរតាមដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលបង្វឹកមួយចំហានម្តងៗ អោយពេលគេ ៧ទៅ៨នាទី ដើម្បីពិភាក្សាតាមផ្នែកនីមួយៗដូចខាងក្រោម។

ការវិភាគផែនការ

“ចែករំលែកបុគ្គលិកលក្ខណៈមនុស្សមួយក្នុងចំណោមប្រភេទទាំង ប្រាំបីដែលដូចគ្នាបំផុត និងផ្តល់ជាឧទាហរណ៍”

បញ្ហា

“ចែករំលែកប្រភេទមួយនៃប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំបីរបស់មនុស្សដែលដូចគ្នាបំផុត និងផ្តល់ជាឧទាហរណ៍”

ផែនការ

“ចែករំលែកផែនការសាមញ្ញមួយ អោយអនុវត្តប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈផ្សេងគ្នាតាមក្រុមរបស់អ្នកនៅខែក្រោយ”

- ម្នាក់ៗកត់ត្រាផែនការទៅវិញទៅមកដើម្បីអោយគេអាចអធិស្ឋានអោយ ដៃគូរបស់នៅពេលក្រោយ។

អនុវត្ត

“ចែករំលែកការងារមួយអោយធ្វើដៃគូអ្នកធ្វើក្នុងរយៈពេល៣០ ថ្ងៃដើម្បីជួយអោយអ្នកធ្វើជាមេដឹកនាំកាន់តែប្រសើរឡើងក្នុងវិស័យនេះ”

- គ្រប់គ្នាកត់ត្រាការអនុវត្តដៃគូរបស់គេ ដើម្បីអោយគេអាចអធិស្ឋានអោយពួកគេពេលក្រោយ។
- មេដឹកនាំក្រោយឈរឡើង ហើយសូត្រកំណាព្យចងចាំ ដប់ដងរួមគ្នា ក្រោយពេលអ្នករាល់គ្នាបានចែករំលែកនិទាញដែលគេនឹងអនុវត្ត។

អ្នកអធិស្ឋាន

“ចំណាយពេលអធិស្ឋានផែនការ និងជំនាញ អោយគ្នាទៅវិញទៅមកដែល អ្នកនឹងអនុវត្តរយៈពេល៣០ថ្ងៃ ដើម្បីធ្វើអោយកាន់តែប្រសើរឡើងក្នុងនាមជាមេដឹកនាំម្នាក់”

ចុងបញ្ចប់

និប្បន្តដាក់ប្រៀបធៀបសំអាតមេរិក

“សុំអោយមេដឹកនាំក្នុងធ្វើជាប្រអូតឯងនៅក្នុងអាជីវកម្មនីមួយៗ អោយមេដឹកនាំចូលជាគ្រូមានគ្នាបី ឬបួននាក់ និង ពន្យល់ក្រុមគឺជា “តុ” ដែលគេកំពុងតែស្តារ។ ប្រាប់គេថាអ្នកជាអ្នកកត់តុ ហើយនឹងមកយកការកំចិនមួយរបស់គេ”

- គ្រប់កន្លែងលើដៃរបស់អ្នក ទៅកាន់តុទីមួយ និងសួរគេ ថាគេចង់ពិសាធ្វើខ្លះ។ មិនថាគេកំចិនអ្វីក៏ដោយ ត្រូវនិយាយថា “សុំទោស យើងអស់មុខមួយហ្នឹងហើយពេលនេះខ្ញុំនឹងទៅយក និប្បន្តដាក់ប្រៀបធៀបសំអាតមេរិកនិទាញ” ។

- ក្រោយធ្វើបានធ្វើដូចនេះបានចំនួនកាន់តែច្រើនហើយមានមនុស្សច្រើនទៀតនឹងកំរើកំរើដាក់ប្រែម៉ាស់អាមេរិក ដោយសារគេដឹងថានោះគឺជាផ្លូវដែលអ្នកមាន។

“ភស្តុតាងនេះបង្ហាញអោយឃើញថាភាពជាអ្នកដឹកនាំទូទៅមានកំហុសក្នុងការយល់ដឹងអំពីអាយុក្រុមគ្រប់គ្នាមានសកម្មភាព និងដូចគ្នាប៉ុន្តែព្រះ ប្រទានអោយមនុស្សនិមួយៗផ្សេងៗគ្នា។ មេដឹកនាំដែលល្អ រៀនពីរបៀប ធ្វើការជាមួយមនុស្សដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈខុសៗគ្នា។ ពួកគេបង្រៀនមនុស្សពីរបៀបសហការ និងគោរពនូវភាពផ្សេងគ្នា”

- សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់ក្នុងចំណោមមេដឹកនាំច្រើនទៀតអធិស្ឋាន ឱ្យអ្នកអធិស្ឋាននូវការដឹងគុណចំពោះមធ្យោបាយផ្សេងគ្នាដែលព្រះបានបង្កើតមនុស្សមក។

ការសិក្សាបន្ថែម

យើងចាត់ទុកថាអ្នកនិពន្ធដូចមានរាយនាមខាងក្រោម គឺជាអ្នកជួយច្រើនបំផុតក្នុងការបង្កើតមេដឹកនាំមូលដ្ឋាន។ ល្បីរហ័សទីមួយដែលត្រូវបកប្រែក្នុងការងាររបស់កម្ពុជា គឺព្រះគម្ពីរ ។ ក្រោយមក យើងផ្តល់ជាអនុសាសន៍អោយ បកប្រែ ល្បីរហ័សទាំងប្រាំពីរនេះទុកជាមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍនូវភាពជាអ្នកដឹកនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធិភាព:

Blanchard, Ken and Hodges, Phil. ដឹកនាំអោយដូចព្រះយេស៊ូ: គំរូអប្ស័រពីគ្នាទាំងអស់គ្រប់សម័យកាល។ Thomas Nelson, ២០០៦.

Clinton, J. Robert. ការបង្កើតមេដឹកនាំ. NavPress ក្រុមបោះពុម្ពផ្សាយ ១៩៨៨

Coleman, Robert E. ប្លង់អេសេលក្នុងការប្រើប្រាស់ក្រុមគ្រប់គ្រងរបស់ព្រះយេស៊ូ Fleming H. Revell, 1970.

Hettinga, Jan D. ប្រតិបត្តិការខ្លះៗទទួលបានលទ្ធផលការស្រឡាញ់ភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូ Navpress, ១៩៩៦។

Maxwell, John C. អភិវឌ្ឍន៍មេដឹកនាំចេញពីខ្លួនអ្នក។ Thomas Nelson Publishers, ១៩៩៣

Ogne, Steven L. and Nebel, Thomas P. ពង្រឹងអំណាចមេដឹកនាំតាមរយៈបង្វិក។ Churchsmart Resources, ១៩៩៥។

Sanders, J. Oswald. ភាពជាអ្នកដឹកនាំខាងស្មារតី: គោលការណ៍ នៃភាពល្អបំផុតសម្រាប់អ្នកមានជំនឿគ្រប់រូប។ Moody Publishers, ២០០៧។

រូបភាពជាតម្លាង

មេដឹកនាំរកឃើញប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់គេក្នុងមេរៀនចុងក្រោយ។ “រូបភាពជាតម្លាងទាំងអស់គ្នា” បង្ហាញមេដឹកនាំពីរបៀបដែល ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់គេមានប្រតិបត្តិការដូចគ្នាដូចអ្នកដទៃ។ មូលហេតុអ្វីដែលមនុស្សមានបុគ្គលិកលក្ខណៈប្រាំបីប្រភេទផ្សេងគ្នានៅលើពិភពលោកយើងនេះ? មានអ្នកខ្លះនិយាយថាមាននាវារបស់ Noah បានជួយមនុស្ស ប្រាំបីនាក់ ចំណែកអ្នកខ្លះទៀតនិយាយថាព្រះបង្កើតប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈនីមួយៗ តាមទិសវិស័យ—ទិសឧត្តរ ទិសឦសាន ទិសបូព៌ ។ល។ យើងអាចពន្យល់តាមហេតុផលយ៉ាងងាយ។ ពិភពលោកមានប្រភេទបុគ្គលិកមនុស្សប្រាំបីប្រភេទខុសគ្នាដោយសារតែព្រះអម្ចាស់បង្កើតមនុស្សក្នុងរូបភាព របស់ទ្រង់។ បើអ្នកចង់ឃើញថាព្រះជាម្ចាស់មានរូបរាងដូចម្តេច តាមព្រះគម្ពីរចែងថា ត្រូវមើលព្រះយេស៊ូ។ ប្រភេទបុគ្គលិកមូលដ្ឋានទាំងប្រាំបីរបស់មនុស្សក្នុងពិភពលោកនេះជាកញ្ចក់ផ្ទះបញ្ចាំងរូបភាពទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះយេស៊ូ។

ព្រះយេស៊ូដូចជាទាហានម្នាក់ — ទ្រង់ជាអ្នកបញ្ជាការយោធារបស់ព្រះជាម្ចាស់ ។ ទ្រង់ជាអ្នកស្វែងរក—ស្វែងរកនិងសង្គ្រោះអ្នកដែលវិនាសបាត់បង់។ ទ្រង់ជាអ្នកគង្វាលច្រើន — ទ្រង់ប្រទានអ្នកប្រតិបត្តិតាមទ្រង់ ទូទាំងអាល្លឺម៉ង់ ទឹក និងអាយតេស៊ីក។ ព្រះយេស៊ូដូចជាអ្នកសាបព្រះម្នាក់ — ទ្រង់សាបព្រះពាក្យរបស់ព្រះអាទិទេពក្នុងជីវភាពរបស់យើង។ ទ្រង់ជាបុត្រា — ព្រះជាម្ចាស់ហៅទ្រង់ថា កូនជាទីស្រឡាញ់ និង បញ្ហាអោយយើងស្តាប់តាមទ្រង់។ ព្រះយេស៊ូគឺជាអ្នកជួយជីវិត និងហៅអោយយើងតំណាងទ្រង់ក្នុងពិភពលោកជាសន្តបុគ្គល។ ទ្រង់ជាអ្នកបំរើ — គោរពព្រះបិតារបស់ទ្រង់ រហូតដល់ចំណុចចុងក្រោយ ទ្រង់ជាអ្នកកាប់ម្នាក់ — មានឧបមាថាជាច្រើនមានអំពីការគ្រប់គ្រងពេលវេលា លុយកាក់ ឬមនុស្ស។

មេដឹកនាំគ្រប់ប្រភេទអនុវត្តការទទួលខុសត្រូវដូចមនុស្សអោយធ្វើការ រួមគ្នា។ ជម្លោះកើតឡើងរៀងរាល់ថ្ងៃ រវាងបុគ្គលិកមនុស្សខុសគ្នា ដោយសារពួកគេមើលពិភពលោកនេះខុសគ្នា។ របៀបដែលពេញនិយមបំផុតទាំងពីរដែលមនុស្ស មានការស្រាយជំនុំនោះគឺ បញ្ឈប់ស ឬវាយតប់គ្នាទៅវិញទៅមក។ វិធីទីបីគឺ ស្រាយបញ្ហាជំនុំ ដឹកនាំដោយស្មោះត្រង់ជាម្ចាស់ គឺរកដំណោះស្រាយ ដែលគោរពនិងអាចអះអាងបញ្ជាក់ពីប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈនីមួយៗបានច្បាស់លាស់។ មេរៀនចុងដោយមានសំដែងប្រលងគ្នាជាល្អ នៃ ដែលបង្ហាញការពិតនេះ តាមរបៀបកំសាន្តសប្បាយ។ ដូចគ្នា “រូបភាពទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ” ជួយយើងអោយយល់ពីរបៀបស្រឡាញ់អ្នកដទៃកាន់តែប្រសើរឡើង។ នេះជាការងារនៃអ្នកប្រតិបត្តិតាមព្រះយេស៊ូទាំងអស់របស់ទ្រង់។

ទំនុកតម្កើង

- ចៀងចំរៀងសក្ការៈពីបទរួមគ្នា។ សុំអោយមេដឹកនាំអធិស្ឋានចំពោះមេរៀននេះ។

ការវិភាគចំរើន

- សុំអោយមេដឹកនាំម្នាក់ទៀតក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះចែករំលែក សក្ខីកម្មមួយល្អ ឬ (បើទាទឹង) ពីរបៀបដែលព្រះកំពុងប្រទានពរ ដល់ក្រុមគាត់។ ក្រោយពីបានចែករំលែកសក្ខីកម្មនេះហើយ សុំអោយក្រុម អធិស្ឋានអោយគាត់។
- ម្តងម្នាក់ ធ្វើជាគំរូ ពេលបង្វិកជាមួយមេដឹកនាំដោយប្រើ “ការវិភាគចំរើន អនុវត្ត ធ្វើផែនការ អនុវត្ត អ្នកអធិស្ឋាន” គំរូបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

បញ្ហា

- “យើងរៀនអំពីប្រភេទបុគ្គលិកផ្សេងៗគ្នាទាំងប្រាំបីនៅមេរៀនចុងក្រោយ ។ ចំណេះដឹងនេះជួយអោយយើងយល់បានពីរបៀបដែលជំនុំនេះកើតឡើង នៅក្នុងក្រុម។ មិនមានអ្វីបញ្ឈប់របស់កម្មវិធីការងារជាងជំនុំនោះទេ។ មនុស្សប្តោះប្តូរពាក្យពេចន៍កំហឹង និងធ្វើអោយយើងចាប់ដល់អារម្មណ៍គ្នាទៅវិញទៅមក។ ហើយរបស់កម្ម ឬកិច្ចការនឹងចាប់ផ្តើម មានដំណើរការយឺតយ៉ាវ”

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូទ្រង់ ជាអ្នកជួយជីវិត និងស្រាស់បង្គាប់អោយប្រតិបត្តិតាមទ្រង់ ធ្វើជាសន្តបុគ្គល តំណាង រូបទ្រង់មកកាន់ពិភពលោក។ ពិភពលោកដឹងថាយើងជាគ្រីស្ទសាសនិក តាមរយៈដែលយើងដោះស្រាយ ជំនុំនេះរួមគ្នា។ ផែនការនៃមេរៀននេះគឺត្រូវបង្ហាញអ្នកពីមូលហេតុ ដែលជំនុំនេះកើតឡើង និងពីរបៀបដោះស្រាយ ការខ្វែងគំនិតគ្នា នៅពេលដែលរៀងរាល់ថ្ងៃ”

រំលឹកសារឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

នរណាសង់វិហាកាតូលិក?

ហេតុអ្វីបានជាសំខាន់?

តើព្រះយេស៊ូវសង់វិហាកាតូលិករបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា?

ត្រូវជឿម្តេចចំពោះព្រះ

ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ

បង្កើតសាវ័ក

ចាប់ផ្តើមក្រុមនិវិហាកាតូលិក

បង្កើតមេដឹកនាំ

- ១កូរីនថូឡូ ១១:១ - សូមយកតំរាប់តាមខ្ញុំ ដូចខ្ញុំខ្ញុំផ្ទាល់បានយកតំរាប់តាមព្រះគ្រីស្ត ដែរ។ (NAS)

បង្វិកដូចព្រះយេស៊ូវដែរ

តើព្រះយេស៊ូវបង្វិកមេដឹកនាំដូចម្តេច?

ភាពរីកចម្រើន

បញ្ហា

ផែនការ

អនុវត្ត

អធិស្ឋាន

- លូកា ៦:១០ - ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយ ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់ អាចស្តើនីងត្រូវបាន។ (HCSB)


ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូវ

នរណាដែលព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថាគឺជាមេដឹកនាំដ៏ឆ្លើមបំផុត?

គុណសម្បត្តិប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំដ៏ឆ្លើម?

អ្នកស្វែងរក


- លូកា ១៩: ១០-- បុត្រមនុស្សបានមក ដើម្បីស្វែងរក និង សង្គ្រោះមនុស្សដែលវិនាសបាត់បង់» ។ (NAS)

 អ្នកស្វែងរក

មើលមុខក្រោយដាក់ដៃលើភ្នែកទាំងពីរ ។

អ្នកគង្វាលច្រៀម


- យ៉ូហាន ១០: ១១-- ខ្ញុំបង្វែរហើយជាអ្នកគង្វាលដ៏ល្អ អ្នកគង្វាលដ៏ល្អតែងតែស្លៀកខ្លួន ដើម្បីច្រៀមរបស់ខ្លួន។

 គង្វាលច្រៀម

លើកដៃឆ្ពោះសំដៅទៅរាងកាយរបស់អ្នកដូចជាអ្នកកំពុងប្រមូលមនុស្ស

អ្នកសាមព្រោះ

- ម៉ាថាយ ១៣: ៣៧-- ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលតបទៅគេវិញថា៖ «អ្នកព្រោះគ្រាប់ពូជល្អ គឺបុត្រមនុស្ស (NAS)

 អ្នកសាមព្រោះ

បាចស្រូវដោយដៃ

កូនប្រុស/កូនស្រី

លូកា ៩: ៣៥ មានព្រះសូត្រសៀងបង្ហាញក្នុងពពកមកថា៖ «ព្រះអង្គនេះជាបុត្រដែលយើងបានជ្រើសរើសចូលក្នុងអង្គចុះ!»


 កូនប្រុស

យកដៃសំដៅទៅមាត់ដូចអ្នកកំពុងញាំ

អ្នកជួយជីវិត/សន្តបុគ្គល

- Mark ៨: ៣១ បន្ទាប់មកព្រះយេស៊ូក៏ចាប់ផ្តើមបង្រៀនពួកសិស្សថា បុត្រមនុស្ស ត្រូវរងទុក្ខលំបាកយ៉ាងខ្លាំង។ ពួកគេត្រូវទាញ ពួកគេនាយកបូជាឲ្យ ពួកគេអាចឲ្យនឹងបោះបង់ ព្រះអង្គចោល រើមទាំងធ្វើគុតព្រះអង្គទៀតផង តែបើច្រើនក្រោយមក ព្រះអង្គនឹងមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។

“យើងត្រូវបានគេហៅថាជាសន្តបុគ្គលដែលជាតំណាងអោយទ្រង់សង្គ្រោះកិច្ចការអោយលោកិយ”

 អ្នកជួយជីវិត/សន្តបុគ្គល

ដាក់ដៃប្រណម “អធិស្ឋាន”.

អ្នកបំរើ

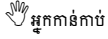
- យ៉ូហាន ១៣: ១៤-១៥-- ១៣ អ្នករាល់គ្នាហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំហ្នឹងហើយ! ។ ១៤ បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និង ជាព្រះគ្រូបានលាងជើងអោយអ្នករាល់គ្នាទៅហើយ អ្នករាល់គ្នាក៏ត្រូវលាងជើងអោយខ្ញុំទៅទៀតដែរ។ ១៥ ខ្ញុំបានធ្វើជាកំរើមអោយអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្តដូចខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តដល់អ្នករាល់គ្នា។

 អ្នកបំរើ

កាន់ញូញូមួយ

អ្នកកាន់កាប់

“លោកខ្ញុំ រោងចក្រធ្វើអំណោយដល់អ្នកដទៃ ព្រះជាម្ចាស់នឹងប្រទានអំណោយដល់អ្នករាល់គ្នាដែរ ទ្រង់នឹងប្រទានមកយ៉ាងបរិបូណ៌ហូរហៀរ។ ព្រះជាម្ចាស់នឹងវាល់អោយអ្នក តាមរយៈវាល់អោយអ្នកដទៃ” ។



អ្នកកាន់កាប់
ហួតលុយចេញពីហោរដោយប្រកាបូបលុយ

មានជម្រើសបី ដូចម្តេចខ្លះដែលយើងមានពេលមានជម្លោះកើតឡើង?

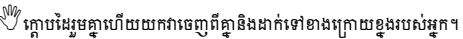
រត់គេចចេញ (តបតដោយកម្លាំងកាយ)

“បុគ្គលិកលក្ខណៈផ្សេងគ្នាមានគំនិតផ្សេងគ្នា និងមានមធ្យោបាយអនុវត្តការងារខុសគ្នា។ អ្នកដែលនៅក្នុងតំបន់ទៅម្ខាងទៅម្ខាងទៅវិញទៅមកដោយផ្ទាល់ នៅលើជួរក្រាមរង្វង់ តាមធម្មតាពួកគេពុះពារធ្វើការងារជាមួយគ្នាបំផុត ។ ពួកគាត់មធ្យមតាំងប្រឹងយល់គ្នាទៅវិញទៅមក។

ឧទាហរណ៍ អ្នកសាបរុក្ខាត្រូវការចំណាយលុយ និងពេលវេលាដើម្បីបានឃើញមនុស្សក្រីក្រចំរើន តែអ្នកកាន់កាប់វិញត្រូវការសន្សំលុយ និងពេលវេលា ដើម្បីអោយបេសកកម្មរបស់ខ្លួនទៅមុខទៀតបាន។ អ្នកសម្រេចចិត្តដ៏ល្អតម្រូវអោយមានទស្សនៈទាំងពីរនេះ។ ការសង្កត់ម្នាក់លើម្ខាងទៀតបង្កើតជាការប្រគូតប្រជែង និងមានការវិនិច្ឆ័យខុស។

ចំពោះមនុស្សជាច្រើន ការចម្លងនូវជម្លោះគឺជាការពិបាក និង ភាគីទាំងពីរចប់ត្រឹមតុំទាក់ទងគ្នា។ ក្លាយមានជម្លោះ និងឈឺចាប់កាន់តែច្រើន។ យើងគេចចេញពីអ្នកម្នាក់ទៀត។ បាត់ចោលបស់យើង ក្លាយទៅជា ‘មានសុវត្ថិភាពប្រសើរជាងការសោកស្តាយ’

ក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ មនុស្សឈ្លោះគ្នា រត់ចេញ និង ឮនគ្នាទៅវិញទៅមក”



ក្លែងប្រែមធ្យមហើយយកវាចេញពីគ្នានិងដាក់ទៅខាងក្រោយខ្នងរបស់អ្នក។

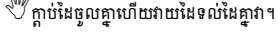
វាយតប់គ្នា (តបតដោយកម្លាំងកាយ)

“ជួនលកាលមនុស្សមិនគេចផេះពីជំនឿ ឬ ធម៌ទៅវិញមានទំនាស់បើកចំហរទៅរកគ្នាទៅវិញទៅមក។ យើងមានអារម្មណ៍ឈឺចាប់ ឬ មិនយោគយល់គ្នា និងនៅចង់អោយម្ខាងៗមានការ ‘បង់ខាត’ លើអ្វីដែលគេបានប្រព្រឹត្តិធើរឃើយ។ យើងអាចវាយដោយវាចារ អាកប្បកិរិយា ឬប្រើកម្លាំងដៃ។ បង្កជម្លោះតែងមានផលរបស់វាជាទីច្នៃ។

ជាឧទាហរណ៍ អ្នកស្វែងរកចង់បានបទពិសោធន៍ និងកាលានុវត្តភាពថ្មីៗ ចំណែកសន្តបុគ្គលវិញ ចង់អោយក្រុម ប្រកាន់កាប់លើមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំមួយ។ យើងត្រូវការទាំងពីរស្ថិតនៅក្នុងព្រះរាងកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ក្រុមទាំងពីរព្យាយាមទាំង ‘ថ្មី’ និង ‘ចាស់’ រួមគ្នា អាចប្រឈមគ្នាបាន។

ស្តាយបែបគោរពសក្ការៈជាពិសេសដោយរងគ្រោះចំពោះបញ្ហានេះ។ ក្រុមប្រមូលស្តាយរបស់គេ និង បន្តក្រុមផ្សេងដោយស្តាយផ្សេងៗ ពាក្យពេចន៍ អាកប្បកិរិយា និងសកម្មភាព ប្រឆាំងគ្នាទៅវិញទៅមក និងបែកបាក់គ្នា។

ក្នុងស្ថានភាពបែបនេះ ដែលយើងឈ្លោះប្រកែកគ្នា និងវាយបកទៅលើគ្នាទៅវិញទៅមក”



ក្លែងប្រែមធ្យមហើយវាយដៃទល់ដៃគ្នា។

រកផ្លូវរួមតាមរយៈស្មារតីរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដើម្បីធ្វើការរួមគ្នា (តបតដោយកម្លាំងស្មារតី)

“ព្រះពិសិដ្ឋដឹកនាំការតបតទីបីនេះ។ បើយើងដឹងថា ក្នុងស្ថានយើងចង់រត់ចេញ ឬវាយបកទៅលើអំណោយ ដែលវាមកដល់ជម្លោះ យើងអាចសុំអោយ និងពឹងផ្អែកលើ ស្មារតីជួយយើងរកផ្លូវរួមដើម្បីធ្វើការរួមគ្នាបាន។ យើងជឿថាមានតែដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាទាំងនេះដែលចេញពីរាងកាយរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទទាំងមូលគឺប្រសើរជាង។ ការតបតទីបីទទួលយកការទំនាក់ទំនង ការទុកចិត្តស្រឡាញ់លើអ្វីគ្រប់យ៉ាង”

“ឧទាហរណ៍ ទាហានចង់អោយវិហាកតូលិកត្រូវបានគេរៀបចំ ហើយតាមបេសកកម្មជាមួយព្រះជាម្ចាស់ម្យ៉ាងវិញទៀត កូនប្រុស/កូនស្រី ចង់អោយវិហាកតូលិកទៅជាកន្លែងព្យាបាលនៃគ្រួសារ។ ទាហានប្រមូលអារម្មណ៍លើការងារ កូនប្រុស/កូនស្រីប្រមូលការងារលើទំនាក់ទំនងសាច់ញាតិ។ ពេលដែលគេរួមគ្នាក្នុងស្មារតីភ្នាក់ងារលើក ពួកគេមុខជារកផ្លូវធ្វើការងារ សកម្មនឹងជួយអោយអ្នករាល់គ្នាមានអារម្មណ៍ថាពួកគេ ‘ជាផ្នែកមួយនៃក្រុម’ យើងធ្វើការ ធ្វើការ ធ្វើការ និងធ្វើការផង —ប៉ុន្តែ យើង លេង លេង លេង និង លេងកំសាន្ត ផង។

ក្នុងស្ថានភាពនេះ យើងរកបានផ្លូវរួមដើម្បីរួមគ្នាក្នុងព្រះយេស៊ូ និងធ្វើការផ្តោតទៅកាន់វាជាណាចក្ររបស់ទ្រង់”

👉 ក្លាប់ដៃអ្នកគ្នា ហើយលាភណ្ឌបំផែ និង ស្រាក់ម្រាមដៃចូលគ្នា ហើយអលាក់ដៃឡើងចុះដូចជាពួកគេកំពុងធ្វើការអ្នកគ្នា។

កំណាព្យចុងចាំ

-Galatians ២: ២០

ខ្ញុំបានជាប់គ្នាអ្នកជាមួយព្រះគ្រីស្ទដូច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅ គឺព្រះគ្រីស្ទទេ ដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ។ (NAS)

- សុំអោយអ្នករាល់គ្នា ក្រោកឈរឡើង ហើយ និយាយ ព្រមគ្នាទូទៅចងចាំនេះដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ ប្រាំមួយដងលើកទីមួយ ពួកគេអាចប្រើព្រះគម្ពីរបស់ពួកគេ ឬសិស្ស កត់ត្រា។ បួនដងចុងក្រោយ គេអាចសូត្រឃ្លាដែលគេចាំ។ និយាយពីឃ្លាសំអាង មុនពេលដកស្រង់សំដីវគ្គនីមួយៗ និងអង្គុយចុះពេលចប់។
- ធ្វើតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយគ្រូបង្វឹក បានដឹងក្រុមណាចប់មេរៀនក្នុងផ្នែក “អនុវត្ត”

អនុវត្ត

សំដែងឆាកល្លោនប្រកួតប្រជែងគ្នា

- ចែកមេដឹកនាំជាក្រុមយ៉ាងណាអោយបានប្រាំនាក់ក្នុងក្រុមនីមួយៗ។ ប្រាប់មេដឹកនាំថាអ្នកនឹងរៀបជាប្រកួតប្រជែងគ្នាមានរង្វាន់អោយ ចំពោះអ្នកឈ្នះ។ អ្នកនឹងបានរង្វាន់ទីមួយដល់ក្រុមណាដែលសំដែងបានសប្បាយបំផុត តាមជីវភាពពិតប្រាកដ។
- សមាជិកម្នាក់ក្នុងក្រុមយករូបភាពមួយរបស់ព្រះយេស៊ូវដើម្បីធ្វើគ្រាប់តាម។ មេដឹកនាំគួរដឹកនាំរូបភាពមួយដែលខុសពីបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ខ្លួនឯងផ្ទាល់។ ឧទាហរណ៍ បើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់បុគ្គលម្នាក់គឺមានចេតនា “ទាហាន” ពួកគេគួរជ្រើសរើសយករូបភាពមួយរបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទ ជាសង្វាស បុគ្គលិកជា “ទាហាន” ដើម្បីសំដែងក្នុងល្លោន។
- ការគ្រាប់កំប្លែងដែលគេនឹងសំដែងគឺ “ក្រុមមួយនោះស្រាយពីការចាប់ផ្តើមវិហាការតូលីកខ្ពង់ខ្ពស់ក្បែរខាងមួយ។ ” សមាជិកក្រុមគួរសំដែងចេញមកនូវតួនាទីរបស់គេទំនាស់ជាមួយ ម្នាក់ទៀត (រាងកាយ) តែមួយមុខទេ។ គ្មាននរណាមួយយកអារម្មណ៍មកប្រើទេ។
- ពួកគេមានពេលបន្តដើម្បីសំដែងការគ្រាប់កំប្លែងរបស់ពួកគេ។ ជម្រុញពួកគេអោយ “បំភ្លែតក្នុងការសំដែង” ដូចនេះមនុស្សនឹងដឹងតួនាទីមួយណាដែលគេកំពុងសំដែងក្នុងល្លោន។
- ទុកពេលអោយមេដឹកនាំសមល្មមដើម្បីហាត់សមល្លោនរបស់គេ (យ៉ាងហោចណាស់២០នាទី)។
- ចាប់ផ្តើមប្រកួតប្រជែង។ នាចុងបញ្ចប់ការសំដែងរបស់ក្រុមនីមួយៗ ដើរ ជុំវិញរង្វង់មូលរបស់គូសម្តែង និងមើលថាមានមេដឹកនាំវ័យលម្អិត ស្មានដឹង តួនាទីរបស់ខ្លួនដែលសមាជិក កំពុងលេង។ អោយ “លេខមួយ” ទៅក្រុម ដែលកម្លាំងបំផុត និងកើតឡើងក្នុងជីវភាពជាក់ស្តែង។ រង្វាន់អាច មានជា: ការគ្រប់គ្រងសាលានៃព្រះយេស៊ូវ ស៊ីសិស្តៈ ស្ត្រីគ្រាប់ ។ល។

- ក្រោយពីក្រុមបានសម្តែងហើយ សុំអោយក្រុមនីមួយៗរៀនយក “តារាងទាំងអស់” ពីរបីទាក់ទងពីក្រុមរបស់ពួកគេ។ សុំអោយ “តារាងទាំងអស់” ពីក្រុមនីមួយៗបង្កើតជាប្រតិបត្តិ និងអោយពួកគេសរសេរការគ្រប់គ្រងប្រតិបត្តិក្នុងក្រុមនីមួយៗ “តារាង” ដែលបានបង្កើតឡើងថ្មី។

សំណួរដែលពេញនិយម

តើអ្វីដែលមានភាពខុសគ្នារវាងរូបភាពប្រាំបីរបស់ព្រះយេស៊ូ និងនិស្ស័យខាងស្មារតី?

ព្រះអង្គបានបង្កើតមនុស្សក្នុងរូបភាពព្រះអង្គស្រស់ និងប្រសិនបើ មាននរណាម្នាក់ចង់ឃើញរូបភាពរបស់ព្រះអង្គដែលយើងមើលមិនឃើញ។ ព្រះគម្ពីរចែងថាអោយមើលព្រះយេស៊ូ។ រូបភាពទាំងប្រាំបីគឺជារបៀបដែល “ខ្សែលូសដ៍រឹង” ហើយជាការពិតនៃអ្នកមានជំនឿទាំងពីរនិងអ្នកពុំមានជំនឿ។ ប្រើរូបភាពប្រាំបីសន្លឹក ទុកជាក្របខណ្ឌមួយ ឬការរីកចម្រើនខាងស្មារតី ដោះស្រាយបញ្ហាមួយ ដោយមានការបង្កើតនិស្ស័យខាងស្មារតី។ តើអ្នកគិតពុំមានជំនឿម្នាក់អាចទទួលបាននូវការទូទាត់បញ្ជីនិស្ស័យខាងស្មារតី និងរកឃើញថាពួកគេមានអំណោយដោយមានស្មារតី ទោះបីពួកគេមិនជឿព្រះទាល់តែសោះ?

រូបភាពប្រាំបីរបស់ព្រះយេស៊ូដូចជា “ផងទឹក” ដែលអំណោយផលខាងស្មារតីត្រូវបានគេចាក់ចូលទៅក្នុងនិងបញ្ចេញមកវិញ។ គង្វាលចៀមអាចមានអំណោយទាន ខាងស្មារតីនៃកំណែ ឬការដាស់តឿន ឬការអោយជាឆន្ទៈស្មារតី។ យើងសង្កេតឃើញថាមាននិស្ស័យអំណោយទានខាងស្មារតីមួយចំនួនដាក់ជុំវិញរូបភាពរបស់ ព្រះយេស៊ូគ្រិស្តញឹកញាប់ជាងមិនមាន។ ឧទាហរណ៍ និស្ស័យការបដិ និងរូបភាពរបស់អ្នកបដិជាដុំយប់នៅរួមគ្នា។

ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ

តើមនុស្សអាចជឿដោយរបៀបណាបានប្រសិនបើពួកគេមិនដែលឮពីសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូផង? ជាអកុសល សាវ័ករបស់ព្រះយេស៊ូមិនចែករំលែក សិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូទាល់តែសោះ ដើម្បីអោយមនុស្សអាចយល់បាន។ ហេតុផលមួយគឺថាពួកគេមិនដែលបានរៀនពីរបៀបចែករំលែក សិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូទាល់តែសោះ។ មានហេតុផលមួយទៀត គឺពួកគេមានការងាររស់រវើកក្នុងការចិញ្ចឹមជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់គេ និងបំភេចចោលការចែករំលែកអស់រលីង។ ក្នុងមេរៀនស្តីពីការ “ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ” មេដឹកនាំរៀនអោយចេះចាំពីរបៀបដែលបង្កើត “ចំណងដែលសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ” ដើម្បីចែករំលែកជាមួយមិត្តសំណាញ់ និងគ្រួសារ។ ចំណងដែលសេកក្តីនេះរលីកយើងអោយចែករំលែកជាមួយអ្នកផ្សេង ហើយអ្នកជាគ្រូរៀនចាប់ផ្តើមការនិយាយគ្នាដ៏ល្អ។ ពណ៌នាទៅលើខ្សែដៃ រលីកយើងពីរបៀបចែករំលែកសេចក្តីពិតជាមួយមនុស្សផងទាំងឡាយណាដែលស្វែងរកព្រះអម្ចាស់។

ខ្សែដៃសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូបង្ហាញយើងពីរបៀបចែករំលែកនៃព្រះគ្រួសាររបស់ព្រះអង្គ។ ដើមដំបូងគឺជាព្រះអម្ចាស់ ដាំខ្សែអង្កាមាស។ ព្រះពិសិដ្ឋបង្កើតលោកិយដ៏ល្អឥតខ្ចោះ មានមេឃ និងសមុទ្រ—រំលេចដោយអង្កាពណ៌ខៀវស្រងាត់។ ទ្រង់បង្កើត មនុស្ស និងបានដាក់ពួកគេនៅក្នុងសួនច្បារដ៏ស្រស់ត្រកាល— រំលេចដោយខ្សែអង្កាពណ៌បៃតង។ បុរសនិងស្ត្រីទីមួយ មិនគោរពតាមព្រះអម្ចាស់ហើយក៏ទាមទារអំពើបាប និងការឈឺចាប់មកកាន់ពិភពលោកិយ — ខ្សែអង្កាពណ៌ខ្មៅ។ ព្រះអាទិទេព បានបញ្ជូន តែប្រុក្រាទៅក្នុងលោក និងទ្រង់បានរស់នៅក្នុងជីវិតដ៏ល្អឥតខ្ចោះ — ខ្សែអង្កាពណ៌ស។ ព្រះយេស៊ូលះបង់ចំពោះអំពើបាបរបស់យើង ដោយប្តូរជីវិតលើឈើឆ្កាង — សខ្សែអង្កាពណ៌ក្រហម។

ខ្សែដៃបង្ហាញប្រាប់យើងអោយត្រឡប់ទៅគ្រួសាររបស់ព្រះដោយបំរើការបង្ហាប់ ព្រះបានមានបន្ទូលអ្នកជឿស៊ូបនៅលើឈើឆ្កាងពួកគេ— ខ្សែអង្កាពណ៌ក្រហម ហើយព្រះយេស៊ូទ្រង់ជាបុត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់ — ខ្សែអង្កាពណ៌ស— គេបានអត់ទោសអោយ អំពើបាបរបស់ពួកគេ — ខ្សែអង្កាពណ៌ខ្មៅ។ ព្រះអង្គទទួលយើងអោយ គេត្រឡប់ចូល ក្នុងគ្រួសារ។ ហើយយើងដាក់ទំនុកចំរើនទៀតដូចព្រះយេស៊ូ— ខ្សែអង្កាពណ៌បៃតង។ ព្រះនឹងប្រទានអោយយើងនូវស្មារតីពិសិដ្ឋរបស់ទ្រង់— ខ្សែអង្កាពណ៌ខៀវ — និង សន្យាថានឹងនៅជាមួយគ្នាតទៅសតវត្សរ៍ដ៏វែងវែងនៃមរណភាពយើងថាស្លាប់— ខ្សែអង្កាពណ៌មាស។ មេរៀនបង្ហាញថាព្រះយេស៊ូតែមួយអង្គគត់បានទៅដល់ព្រះអាទិទេព។ គ្មាននរណាម្នាក់ មានប្រាជ្ញាណាគ្រប់គ្រាន់ ល្អល្មម ខ្លាំងពូកែល្មម ឬមានសេចក្តីឡ្ហាញសមល្មមនឹងទៅដល់ព្រះជាម្ចាស់ដោយខ្លួនឯងទេ ។ ព្រះយេស៊ូមានផ្លូវមួយអោយមនុស្សអាចដើរទៅដល់ព្រះជាម្ចាស់។ ធ្វើតាមព្រះយេស៊ូគឺជាសច្ចៈដ៏តែមួយគត់ដែលបង្កើតមនុស្សអោយរួចចាកពីអំពើបាប។ មានតែព្រះយេស៊ូតែមួយគត់ដែលអាចប្រទានពរជីវិតមមតដោយសារ មរណភាពរបស់ទ្រង់នៅលើឆ្កាង។

ទំនុកតម្កើង

- ច្រៀងចំរៀងសក្ការៈចំនួនពីរបទរួមគ្នាហើយសុំអោយមេដឹកនាំអធិស្ឋានអោយមេរៀននេះ។

ការរីកចំរើន

- សុំអោយមេដឹកនាំក្រុមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះចែករំលែក សក្ខីកម្មមួយយុគ ខ្លី (បីនាទី) ពីរបៀបដែលព្រះកំពុងប្រទានពរ ដល់ក្រុមគាត់។ អ្នកយើងបានចែករំលែកសក្ខីកម្មនេះហើយ សុំអោយក្រុម អធិស្ឋានអោយគាត់។

បញ្ហា






“មានអ្នកជឿព្រះពុទ្ធចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ។ ពួកគេសួរថា ‘តើខ្ញុំគួរចែករំលែកសេចក្តីពិតអោយទោនរណា?’ និង ‘តើខ្ញុំគួរនិយាយអ្វីខ្លះ?’ អ្នកជឿតាមច្រើនតែរស់និងខកខាន ទទួលយកការទទួលស្គាល់នៅពេលដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងធ្វើការក្នុងជីវិតមនុស្សម្នាក់ទៀតដើម្បីនាំពួកគេមានសេចក្តីទុកចិត្ត”

ផែនការ

“ក្នុងរៀននេះ យើងនឹងរំលឹកសារឡើងវិញនូវរបៀបសាមញ្ញដើម្បីចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ អនុវត្តការចែករំលែក និង ធ្វើ ‘ខ្សែវែងសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ ដែលនឹងជួយយើងចងចាំការចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវបានញឹកញាប់”






រំលឹកសារឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

- នរណាសង់វិហារកាតូលិក?
- ហេតុអ្វីវាសំខាន់?
- ព្រះយេស៊ូវសង់វិហារកាតូលិកដោយរបៀបណា?
- ត្រូវជឿមុតមាំចំពោះព្រះ 
- ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ 
- បង្កើតសារឹក 
- ចាប់ផ្តើមក្រុមនិងវិហារកាតូលិក 
- បង្កើតមេដឹកនាំ 




-១កូរីនថ្មី១១:១-សូមយកគំរូតាមខ្ញុំ ដូចខ្ញុំខ្ញុំផ្ទាល់បានយកគំរូតាមព្រះគ្រីស្ទ ដែរ។ (NAS)





ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូវ

- តើព្រះយេស៊ូវបង្ហាត់មេដឹកនាំដូចម្តេច?
- រឹកចំរើន 
- បញ្ហា 
- ផែនការ 
- អនុវត្ត 
- អធិស្ឋាន 

-លូកា:១០- ប៉ុន្តែ បុរសម្នាក់ដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់ អាចស្នើនឹងត្រូវបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូវ









- នរណាដែលព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថាគឺជាមេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមបំផុត?
- គុណសម្បត្តិប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើម?
- 1. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមស្រឡាញ់ប្រជាជន 
- 2. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមដឹងពីរបស់កម្មរបស់គេ 
- 3. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើម បំរើអ្នកធ្វើតាមខ្លួន 

4. មេដឹកនាំដំឡើងកែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរស 
5. មេដឹកនាំដំឡើងដឹងពីបញ្ហាថ្មីៗក្នុងក្រុម 
6. មេដឹកនាំដំឡើងផ្តល់នូវគំរូល្អដោយគេធ្វើតាម 
7. មេដឹកនាំដំឡើងដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រទានពរ 

-យ៉ូហាន ១ពៈ ១៤-១៥- ១៣ អ្នករាល់គ្នាហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំហ្នឹងហើយ! ។ ១៤ បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និងជាព្រះគ្រូបានលាងជើងអោយអ្នក រាល់គ្នាទៅហើយ អ្នករាល់គ្នាក៏ត្រូវតែលាងជើងអោយគ្នាទៅវិញទៅមកដែរ។ ១៥ ខ្ញុំបានធ្វើជាគំរូអោយអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្ត ដូច្នោះខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តដល់អ្នករាល់គ្នា។

បង្កើនកម្លាំងកែវិធីនាំ

បុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយរបស់មនុស្សដែលព្រះប្រទានអោយអ្នក ?

- ទាហាន 
- អ្នកស្វែងរក 
- គង្វាល 
- អ្នកសាច់ព្រោះ 
- កូនប្រុស/កូនស្រី 
- សន្តបុគ្គល 
- អ្នកបំរើ 
- អ្នកកាន់កាប់ 








ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលព្រះអម្ចាស់ចូលចិត្តជាងគេបំផុត ?

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលធ្វើជាមេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុត ?




រ៉ូម ១២:៤-៥-

រូបកាយមនុស្សយើងមានសរីរាង្គច្រើន ហើយសរីរាង្គនីមួយៗមានមុខងារខុសៗគ្នាយ៉ាងណា ៥ យើងក៏ដូច្នោះដែរយើងមានគ្នាច្រើនម្នាក់ៗជាព្រះកាយតែមួយក្នុងអង្គព្រះគ្រីស្ទ ហើយ ម្នាក់ៗជាសរីរាង្គរបស់គ្នាទៅវិញទៅមក។

តើព្រះយេស៊ូមានបុគ្គលិកលក្ខណៈ ?

- ទាហាន 
- ព្រះយេស៊ូ? 
- គង្វាលចៀម 
- អ្នកសាច់ព្រោះ 
- កូនប្រុស 
- អ្នកជួយ
- ជីវិត/ព្រះអាទិទេព 
- អ្នកកាន់កាប់ 

មានជម្រើសបីដែលយើងមាននៅពេលមានជម្លោះកើតមានហើយ ?

- រត់គេច 
- វាយប្រហារគ្នាទៅវិញទៅមក 
- រកផ្លូវយល់ដឹងគ្នាដោយស្មោះត្រង់ធ្វើការរួមគ្នា 

-Galatians ២:២០- ខ្ញុំបានដាច់គ្នាអម្បាលព្រះគ្រីស្ទ ដូច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅ គឺព្រះគ្រីស្ទទេ តើ ដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ។ (NAS)

តើខ្ញុំអាចចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូដោយស្រួលបែបណា ?

—ល្អកា ២៤: ១—

នៅថ្ងៃអាទិត្យពេលព្រលឹមស្រាងៗ ស្រ្តីទាំងឡាយទៅផ្លូវ ដោយយកក្បាលក្របី ដែលគេបានរៀបចំទុកទៅជាមួយ ផង។ ២ ពួកនាងសង្កេតឃើញថា ថ្មបានរៀបចេញពីមាត់ផ្លូវ។ ៣ នាងក៏នាំគ្នាចូលទៅក្នុងផ្លូវ តែពុំឃើញព្រះសពរបស់ព្រះអង្គសំយេស្តិទេ។ ៤ ស្រ្តីទាំងនោះមិនដឹងជាត្រូវគិតយ៉ាងណាស្រាប់តែមានបុរសពីរនាក់ភ្លៀកពាក់ភ្លឺចិញ្ចែងចិញ្ចាច មកឈរជិតនាង។ ៥ នាងភ័យខ្លាចជាខ្លាំង ហើយអានមុខចុះ។ បុរសទាំងពីរនាក់នោះនិយាយមកកាន់នាងថា «ហេតុអ្វីបានជានាងនាំគ្នាមករកព្រះអង្គដែលមានព្រះជន្មរស់ ក្នុងចំណោមមនុស្សស្លាប់ដូច្នោះ? ៦ ទ្រង់មិនគង់នៅទីនេះទេ ព្រះជាម្ចាស់បានប្រោសព្រះអង្គអោយមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញហើយ។ ចូរនឹកចាំអំពី ព្រះបន្ទូល ដែលព្រះអង្គបានប្រាប់អ្នករាល់គ្នា កាលនៅស្រុកកាលីហ្វ័រនី។ ៧ បុត្រមនុស្ស និងប្រុសគេបញ្ជូនទៅក្នុងកណ្តាប់ដៃរបស់មនុស្សបាប គេនឹងគ្មានព្រះអង្គ តែបើថ្ងៃក្រោយមក ព្រះអង្គមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ » ។

- បន្ទាប់ពីមេដឹកនាំបានអានគម្ពីរសាសនាលើហើយ ចុះចែកចាយគម្ពីរសាសនាដូចខាងក្រោមទៅតាមការចូលរួម
- ១ អង្គពណ៌មាស ពណ៌បៃតង ពណ៌ខៀវ ពណ៌បៃតង ពណ៌ខ្មៅ ពណ៌ស រន្ធពណ៌ក្រហម
- ២ មានបន្ទះស្បែកមួយ ឬ ខ្សែប្រដីង១២គុំង
- ពន្យល់ពីរបៀបធ្វើ “ខ្សែដៃ” ចាប់ផ្តើមពីចុងតូចជាតំនួចមួយ ពាក់កណ្តាលខ្សែទប់មិនអោយអង្គីរបេះទៅណា។ ចងអំបោះជាមួយអង្គីនីមួយៗអោយជាប់នឹងខ្សែតាមដែលអ្នកពន្យល់”

ខ្សែអង្គីពណ៌មាស

ពីដំបូងមានតែព្រះយេស្តិមួយអង្គឯងគត់

ខ្សែអង្គីពណ៌ខៀវ

“បន្ទាប់មក វិញ្ញាណក្ខន្ធរបស់ព្រះបានបង្កើតឡើងក្នុងពិភពលោក មានទាំងសម្បទាននិងផ្ទៃមេឃ”

ខ្សែអង្គីពណ៌បៃតង

“ព្រះបានបង្កើតសួរច្បារស្រស់ស្អាត បង្កើតមនុស្ស និងអោយគេមានគ្រួសាររបស់ព្រះ”

ខ្សែអង្គីពណ៌ខ្មៅ

“ដោយសោកសៅ មនុស្សរកឃើញព្រះ និងនាំអំពើបាប និងឈឺចាប់ក្នុងពិភពលោក ដោយសារកាបាស់បោះរបស់គាត់ មនុស្សត្រូវទៅចោលសួរច្បារ និងគ្រួសារព្រះជាម្ចាស់”

ខ្សែអង្គីពណ៌ស

“ព្រះនឹងនៅតែឡាញ់គាត់ខ្លាំងណាស់បើទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ទ្រង់បានបញ្ជូនព្រះយេស្តិ កូនទ្រង់ ទៅពិភពលោក រស់នៅក្នុងជីវភាពល្អឥតខ្ចោះ និងគោរពព្រះជាម្ចាស់”

ខ្សែអង្គីពណ៌ក្រហម

“ព្រះយេស្តិ បូជាជីវិតលើឈើគ្រាងដើម្បីលាងអំពើបាបរបស់យើង ហើយត្រូវបានគេបញ្ជូនក្នុងផ្នូរមួយកន្លែង”

- នៅគ្រងចំណុចនេះ មេដឹកនាំមិនបន្ថែមអង្គីទៅលើខ្សែដៃនៃសេចក្តីពិតទេ ប៉ុន្តែ ត្រូវតូច ជានួចមួយ ដើម្បីរក្សាអង្គីអោយជាប់នៅនឹងកន្លែង។ ចាប់ផ្តើមពីចំណុចផ្នែកបន្ទាប់ ពីចំណុចអង្គីក្រហមទៅ ហើយត្រឡប់មកក្រោយវិញរហូតដល់អ្នកបញ្ចប់នៅលើអង្គីមាសចុងគេចំផុត។

ខ្សែអង្កាត់ពិភពក្រហម

“ព្រះជាម្ចាស់ទុកឃើញការធ្វើពិភពលោករបស់ព្រះយេស៊ូវដើម្បីទទួលយកអំពើបាបរបស់យើង និងបានទទួលយកវា។ ព្រះជាម្ចាស់បានទ្រង់សង្គ្រោះព្រះយេស៊ូវអោយរួចផុតពីផ្លូវបន្ទាប់ពីរយៈពេលបីថ្ងៃ ដើម្បីបង្ហាញពីភាពលោកអោយឃើញថា មានតែផ្លូវដែលព្រះយេស៊ូវដើរមួយគត់ដែលនឹងបានទៅដល់ព្រះជាម្ចាស់”

ខ្សែអង្កាត់ពិភពស

“អ្នកដែលមានជំនឿថាព្រះយេស៊ូវទ្រង់ជាបុត្ររបស់ព្រះជាម្ចាស់ និងទ្រង់បានលះបង់តំលៃដើម្បីអំពើបាបរបស់ពួកគេ...”

ខ្សែអង្កាត់ពិភពខ្មៅ

“សម្រាប់អ្នកដែលដឹងថាពួកគេបានប្រព្រឹត្តអំពើបាបកម្មរបស់គេ និងសុំអោយព្រះយេស៊ូវជួយពួកគេ...”

អង្កាត់ពិភពបៃតង

“...ព្រះអង្គទ្រង់ អភ័យទោសអោយពួកគេ និងស្ថាបនាមន្ទីរពេទ្យបំបាត់ការងាររបស់ពួកគេជាមួយគ្រួសារគាត់វិញ ដូចដែលពួកគេនៅក្នុងស្ថានដំណាក់កាលលើកដំបូងដែរ”

ខ្សែអង្កាត់ពិភពខៀវ

“ព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់ដាក់វិញ្ញាណរបស់ទ្រង់នៅជាមួយពួកគេ និងបង្កើតជាមនុស្សថ្មីម្នាក់ទៀត គឺប្រៀបដូចជាទ្រង់បង្កើតពិភពលោក ទាំងមូលពីដើមដំបូងដូច្នោះដែរ”

ខ្សែអង្កាត់ពិភពមាស

“ចុងក្រោយបំផុត អ្នកទាំងឡាយណាដែលជឿទុកចិត្តចំពោះព្រះយេស៊ូវ ពេលអនាគតនឹងមានជីវិតអមតៈរស់នៅជាមួយព្រះអង្គមិនខាន។ ពួកគេនឹងរស់នៅជាមួយពួកអ្នកដែលមានជំនឿលើទ្រង់ផ្សេងទៀត ក្នុងទីក្រុងមួយដែលសង់ពីមាសសុទ្ធ។

ខ្ញុំចូលចិត្តខ្សែនេះដោយសារតែវាលើកខ្ញុំបានមកពីណា និងខ្ញុំនឹងត្រូវទៅកន្លែងណាពិតប្រាកដ។ ខ្ញុំរំលឹកនូវសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវបានរំលឹកខ្ញុំផងដែរអំពីរបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់ អភ័យទោសអោយអំពើបាបរបស់ខ្ញុំនិងផ្លាស់ប្តូរជីវិតខ្ញុំសារជាថ្មី។

តើបងអ្នកត្រូវប្រុងប្រយ័ត្នជាមួយអ្វីដែរ? ដើម្បីត្រឡប់មកកាន់គ្រួសារព្រះអម្ចាស់? ចូរយើងអធិស្ឋានទាំងអស់គ្នា និងទូលប្រាប់ព្រះអម្ចាស់ថាអ្នកមានជំនឿលើព្រះអង្គដែលទ្រង់ជាអ្នកបង្កើតលើកដំបូងតែម្ដងនេះ និងបញ្ជូនរបស់ទ្រង់អោយមក ស្នាក់នៅដើម្បី លុបលាងអំពើបាបរបស់អ្នក។ ដឹងថាខ្លួនបានប្រព្រឹត្តនូវអំពើបាប សុំអោយអភ័យទោសអោយ ពេលនោះហើយដែលព្រះអង្គនឹងទទួលយកអ្នកចូលក្នុងគ្រួសារទ្រង់វិញ”

- ចំណាយពេលមួយសប្តាហ៍សិនដើម្បីធានាថាមេដឹកនាំទាំងអស់នៅកំពុងបណ្តុះបណ្តាល គឺសុទ្ធតែជាអ្នកមានជំនឿ។ ក្រោយពេលពន្យល់អំពីខ្សែនេះនៃសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវចមកសួរថាតើអ្នករាល់គ្នាត្រៀមខ្លួនរួចជាស្រេចហើយនៅដើម្បីត្រឡប់មកគ្រួសារព្រះជាម្ចាស់វិញ។

ហេតុអ្វីបានជាយើងត្រូវការអោយព្រះយេស៊ូវជួយយើង?

1. គ្មាននរណាម្នាក់មានប្រាជ្ញាព្យាណូគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីត្រឡប់មករកព្រះ

—អេសាយ ៥៥:៩—
៩ មេឃខ្ពស់ជាងផែនដីយ៉ាងណាអាចរៀបដែលយើងប្រព្រឹត្តកិច្ចសន្យាពីរបៀបដែលអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្តហើយគំនិតរបស់យើងក៏ខុសប្លែកពីគំនិតរបស់អ្នករាល់គ្នាយ៉ាងនោះដែរ។

“មានអ្នកខ្លះគិតថាមានផ្លូវច្រើនទៅដល់ព្រះអម្ចាស់។ ពួកគេប្រមិតទ្រឹស្តីល្អៗដើម្បីជួយលំអិតរបៀបដែលព្រះយេស៊ូវ មិនអាចជាផ្លូវតែមួយគត់ទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ព្រះគំនិតបានបង្កើតគំនិតមនុស្សតូចអោយគិតប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន។ ពេលដែលព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលថាមានតែព្រះយេស៊ូវទេគឺជាផ្លូវ ការពិត និងជីវិត នរណានឹងជឿអ្នក?”

អំណាច

- ចែកមេដឹកនាំជាក្រុមមានគ្នាបួននាក់ក្នុងក្រុម

“តម្រូវនេះយើងនឹងប្រើដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល ដែលព្រះយេស៊ូវប្រើ មកអនុវត្តនូវអ្វីដែលយើងបានរៀនក្នុងមេរៀនភាពជាអ្នកដឹកនាំនេះ”

- បណ្តើរមេដឹកនាំកាត់តាមដំណាក់កាលបណ្តុះបណ្តាលមួយដំបូងមួយនិងទុកពេលវេលាដោយគេពិភាក្សាគ្នាទៅវិញទៅមកដើម្បីពិភាក្សាផ្នែកនីមួយៗខាងក្រោម។

“ចែករំលែកកិច្ចការមួយខ្លីជាមួយក្រុមអំពីនរណាមួយដែលបានក្លាយជាសាវ័ករបស់ព្រះយេស៊ូវគ្រិស្តទើបតែថ្មីៗនេះ” ។

បញ្ហា

“ចែករំលែកជាមួយក្រុមនូវអ្វីដែលធ្វើអោយការចែករំលែកនូវសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវជួបកាតិបាកសម្រាប់រូបអ្នក”

ផែនការ

“ចែកឈ្មោះមនុស្សប្រាំនាក់ដែលអ្នកទាំងប្រាំនាក់នោះ រូបអ្នកនឹងចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវអោយដល់គេក្នុងរយៈពេល៣០ ថ្ងៃ”

- គ្រប់គ្នាគួរកត់ត្រាផែនការដែលគូរបស់គេដើម្បីពួកគេអាចអធិស្ឋានអោយនាពេលក្រោយ។

អំណាច

- ប្រើ “ខ្សែដៃនៃសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវ” ជាមគ្គុទេសន៍ មេដឹកនាំនីមួយៗគួររៀននូវចែករំលែក នូវសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូវជាមួយក្រុមតូចៗ។
- សមាជិកក្រុមទាំងអស់ក្រោយឡើង និងនិយាយឃ្លាចងចាំដល់ដងស្រុះគ្នា។

អ្នកអធិស្ឋាន

“ចំណាយពេលអធិស្ឋានតាមឈ្មោះក្នុងក្រុមរបស់អ្នក ដែលត្រូវការមត្រឡប់មកកាន់គ្រួសាររបស់ព្រះអម្ចាស់”

ចុងបញ្ចប់

ថាមពលរបស់អ្នកបណ្តុះបណ្តាល

សរសេរតារាងខាងក្រោមលើក្តីខ្សែប្រលើផ្ទាំងកែសម្រួល មេរៀន។ ស្រាវជ្រាវរកមើលស្ថិតិមុនពេលមេរៀនប្តូរត្រូវអោយមេដឹកនាំ មានការប៉ាន់ប្រមាណ។ ការតស៊ូមតិនេះគួរគាំទ្រការពិភាក្សាអោយសកម្មអំពី ចំនួនគ្រូសិក្សានិង គណនាលេខ “ជាក់ស្តែង” ជាងអ្នកចូលរួម។

របាយប្រជាជនសរុប		ចាប់ផ្តើមវិហាកាតូលិកថ្មី	
សរុបអ្នកចិនឆៀ		ទំហំវិហាកាតូលិកទំហំមធ្យម	
សរុបអ្នកជឿ		សរុប វិហាកាតូលិក	
២% ដល់គោលដៅ		គោលបំណងរបស់វិហាកាតូលិក	

“ខ្ញុំសូមបង្ហាញអ្នកពីមូលហេតុដើមឈើបណ្តុះបណ្តាលមានសារៈសំខាន់។ ចូរបំពេញតារាងខាងក្រោមទាំងស្រុង”

ស្ថិតិសំរាប់មនុស្សបង្ហាញខាងក្រោមគ្រាន់ជាឧទាហរណ៍។ ប្រសិនបើមេដឹកនាំទាំងអស់មានក្រុមមនុស្សដូចគ្នា ចូរប្រើស្ថិតិក្រុមនោះរបស់ពួកគេ។ បើពួកគេមកពីក្រុមផ្សេងគ្នាជាច្រើន ប្រើខេត្ត រដ្ឋ ឬលេខប្រទេស]

របាយប្រជាជនសរុប	២,០០០,០០០	ចាប់ផ្តើមវិហាកាតូលិកថ្មី	១០
សរុបអ្នកមិនជឿ	១,៩៩៥,០០០	ទំហំវិហាកាតូលិកទំហំមធ្យម	៥០
សរុបអ្នកជឿ	៥,០០០	សរុប វិហាកាតូលិក	១០០
២% ដល់គោលដៅ	៤០,០០០	គោលបំណងរបស់វិហាកាតូលិក	៨០០

“ក្រុមរបស់យើងមានសរុបប្រជាជន២,០០០,០០០ នាក់។ យើងប៉ាន់ប្រមាណថាមានអ្នកជឿ៥,០០០នាក់ ដែលមានន័យថា ១៩៩៥,០០០ នាក់មិនប្រតិបត្តតាមព្រះយេស៊ូ។ គោលបំណងគឺឈានដល់២%នៃរបាយប្រជាជនសរុបមានជំនឿចំពោះព្រះយេស៊ូដែលមានន័យថា៤០,០០០នាក់។ យើងនៅមានផ្លូវវែងទៀតដែលត្រូវទៅ!”

ជាមធ្យមវិហាកាតូលិកដែលមានស្រាប់នឹងចាប់ផ្តើមវិហាកាតូលិកថ្មី១០០នាក់។ ទំហំវិហាកាតូលិកទូទាំងពិភពលោក គឺចំនុះ៥០នាក់ ដូចនេះយើងប៉ាន់ប្រមាណថាមានប្រហែល ១០០ វិហាក្នុងក្រុមយើង (៥,០០០/៥០)។ គោលបំណងគឺត្រូវអោយបានសម្រេច៤០,០០០នាក់ ដូចនេះយើងត្រូវចាប់ផ្តើម៧០០វិហាកៀត។ តួលេខទាំងនេះ គឺប្រហាក់ប្រហែលគ្នា តែជួយបង្កើតជាប្រភពនូវអ្វីដែលកើតឡើងក្នុងក្រុមរបស់យើង។

វិហាកាតូលិកប្រពៃណីរបស់យើងជាមធ្យមចំណាយពេល១០ឆ្នាំ ដើម្បីចាប់ផ្តើមវិហាមួយទៀតបាន ដូច្នោះក្នុង១០ឆ្នាំ យើងបង្កើនចំនួនវិហាកាតូលិកទូទាំង។ គោលបំណងយើងចំពោះចំនួនវិហាកាតូលិកសរុបគឺ ៨០០ (៤០,០០០/៥០)។ វិហាកាតូលិកមួយចំនួននឹងមានទំហំធំជាងអ្នកចូលរួមប្រាំដង ប៉ុន្តែមានវិហាកាតូលិកជាច្រើននឹងមានទំហំតូចជាង ដូចនេះ នេះជាការប៉ាន់ប្រមាណដ៏ល្អមួយ។ ឥឡូវនេះចូរប្រៀបធៀបជាមួយផ្លូវពីរផ្សេងគ្នាដែលទទួលបាននូវគោលបំណងយើង។”

ចាប់ផ្តើមវិហាកាតូលិកប្រពៃណី	ឆ្នាំ	មេដឹកនាំកំពុងបង្ហាត់	ឆ្នាំ
១០០		៥,០០០	
២០០	១០	១០,០០០	១
៤០០	២០	២០,០០០	២
៨០០	៣០	៤០,០០០	៣

“ដូចដែលអ្នកបានឃើញហើយថា ប្រសិនបើយើងផ្តោតយកចិត្តទុកដាក់លើការបណ្តុះបណ្តាលមេដឹកនាំ ដើម្បីចាប់ផ្តើមក្រុម យើងនឹងអាចទទួលបានគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងរយៈពេល៣ឆ្នាំ។ យើងមាន៥០០០នាក់ អ្នកមានជឿថ្មីៗនេះ។ បើម្នាក់ៗសុទ្ធតែចែកចែកវិលកន្លែងសិក្សាបទព្រះយេស៊ូ មេដឹកនាំម្នាក់ចំពោះព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បណ្តុះបណ្តាលពួកគេជាមេដឹកនាំ ក្នុងក្រុមមួយ ហើយបង្រៀនគេពីរបៀបធ្វើដូចគ្នានេះ យើងនឹងបង្កើនចំនួនទូទាំង រាល់ឆ្នាំ និង៤០,០០០អ្នកជឿក្រោយពេល៣ឆ្នាំ។

ប្រសិនបើគេពឹងពាក់តែទៅលើចំនួនវិហាកាតូលិកចាប់ផ្តើម តាមប្រពៃណីយើងទទួលបានសម្រេចគោលបំណងយើងក្នុងពេល៣០ឆ្នាំខាងមុខ។ យើងមាន១០០វិហាក្រោយពេល៥ឆ្នាំនេះ ហើយបើគេកើនឡើងទូទាំង រៀងរាល់ដប់ឆ្នាំ យើងនឹងបាន៨០០វិហាក្នុងរយៈពេល៣០ឆ្នាំ

មានទំហំធំធេងរវាង៣ឆ្នាំ និង៣០ឆ្នាំ!

បញ្ហាច្រើនកើតមានចំពោះវិហាកាតូលិកគឺថាពួកគេមិនប្រើដំណើរការបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សអោយក្លាយជាមេដឹកនាំ។ តាមលទ្ធផលនេះ មានមេដឹកនាំខ្លះមានជួយចាប់ផ្តើមវិហាកាតូលិកថ្មី ឬ ក្រុមថ្មី។ នៅពេលយើងបណ្តុះបណ្តាលដូចព្រះយេស៊ូ វាបានដោះស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងងាយ ប៉ុន្តែមានថាមពលខ្លាំងក្លា”

ផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូ

- សុំអោយមេដឹកនាំគ្រូឡប់ក្រោយអ្នកចូលរួមរបស់គេនាំទៅទីណាដែលពួកគេនឹង ទំព័រ “ផែនការព្រះយេស៊ូ” ពន្យល់មេដឹកនាំថា នឹងចែករំលែកផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូ ជាមួយក្រុមមនុស្សនៅចុងបញ្ចប់សិក្ខាសាលា។ ក្រោយមកមេដឹកនាំ និងអធិស្ឋាន អោយពេលវេលាផ្ទាល់របស់ព្រះអង្គសម្រាប់ស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក ក្រសួងការងារ និងផែនការ។
- “អ្នកនឹងកត់សំគាល់ទីកន្លែងមួយក្នុងមុខព្រលឹងពេញខាងប្រដាប់ស្រ្តីសំរាប់ក្រុមរបស់អ្នក។ ចំណាយពេលពីបីនាទី ដើម្បីអធិស្ឋាន និងបំពេញចន្លោះប្រហោងអោយបានល្អតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ អ្នកអាចផ្តល់ប្តូរពួកគេនៅពេលក្រោយប្រសិនបើអ្នកទទួលបានព័ត៌មានកាន់តែប្រសើរឡើង”។

បង្កើតសាវ័ក

មេដឹកនាំល្អតែងមានផែនការល្អជាដើម។ ព្រះយេស៊ូ ប្រទានពួកសិស្ស ទ្វេដំណាច់ ប៉ុន្តែមានថាមពល កសាងផែនការដើម្បីការងាររបស់គេ ក្នុង ល្ងាច១០: រៀបចំចិត្តគំនិតរបស់អ្នក រកមនុស្សណាដែលមានសន្តិភាព ចែករំលែកដំណឹងល្អអោយគេ ហើយ វាយតម្លៃលើលទ្ធផល។ ព្រះយេស៊ូបានប្រទានផែនការល្អមកយើងដើម្បីប្រតិបត្តតាម។

មិនថាចាប់កាន់កិច្ចការនៅវិហាកតូលីកមួយ កាតូលីកថ្មី ឬ ក្រុមរស់នៅក្នុងក្រុមគូច ដំណឹងដ៏ល្អក្នុងផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូ និងជួយអោយយើងជាសាវ័កពីកុហុសដែលមិនចាំបាច់ទាំងឡាយបាន។ មេរៀននេះនឹងបង្រៀនមេដឹកនាំនូវរបៀបបង្កើតគ្នាទៅវិញទៅមក តាមផែនការនីមួយៗជាលក្ខណៈបុគ្គលរបស់ពួកគេ។ ពួកគេអាចចាប់ផ្តើមការងារឆ្ពោះទៅកាន់ការបង្ហាញផែនការងាររបស់ ព្រះយេស៊ូចំពោះក្រុម។

ទំនុកតម្កើង

- ឡើងចំរៀងសក្តារៈពីរបទរួមគ្នា។សុំមេដឹកនាំអធិស្ឋានអោយមេរៀននេះ។

ការរីកចំរើន

- សុំអោយមេដឹកនាំទៀតក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះចែករំលែក សក្ខីកម្មមួយយុគ ខ្លី (បីនាទី)ពីរបៀបដែលព្រះកំពុងប្រទានធរ ដល់ក្រុមគាត់។ រក្សាយ ពីបានចែករំលែកសក្ខីកម្មនេះហើយ សុំអោយក្រុម អធិស្ឋានអោយគាត់។
- ម្តងម្នាក់ ធ្វើជាគំរូ ពេលបង្វិកជាមួយមេដឹកនាំដោយប្រើ “ការរីកចំរើន អនុវត្ត ធ្វើផែនការ អនុវត្ត អ្នកអធិស្ឋាន” គំរូបណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំ។

បញ្ហា

“ពេលផែនការបរាជ័យ យើងកសាងផែនការដើម្បីបរាជ័យ។ បង្កើតផែនការ យុទ្ធសាស្ត្រសាមញ្ញដែលអាចពិបាក។ មេដឹកនាំជាច្រើនចំណាយពេលវេលាជាច្រើនរបស់គេដើម្បីឈានដល់ការសំរេចធ្វើយតបចំពោះបញ្ហាជាសង្គមនៅលើផ្លូវរលោងស្អាតទៅកាន់អនាគត”។

ផែនការ

“ព្រះយេស៊ូយាងមករក និងជួយសង្គ្រោះការអីនាសបាត់បង់ ហើយយើងប្រព្រឹត្តតាមទ្រង់ យើងនឹងធ្វើដូចគ្នា។ ទ្រង់ប្រទានពួកសិស្ស នូវផែនការច្បាស់លាស់ ដែលយើងអាចអនុវត្តបានចំពោះរបស់កម្ម របស់យើង”

រំលឹកសារឡើងវិញ

- ស្វាគមន៍
- នរណាសង់វិហាកាតូលិក ?
- ហេតុអ្វីបានជាសំខាន់ ?
- តើព្រះយេស៊ូសង់វិហាកាតូលិករបស់ទ្រង់ដោយរបៀបណា ?
- ត្រូវរៀបចំតម្លៃចំពោះព្រះ
- ចែករំលែកសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ
- បង្កើតសារឹក
- ចាប់ផ្តើមក្រុមនិងវិហាកាតូលិក
- បង្កើតមេដឹកនាំ

-១ កូរិនទូន១១:១-សូមយកគំរូតាមខ្ញុំ ដូចខ្ញុំខ្ញុំផ្ទាល់បានយកគំរូតាមព្រះគ្រិស្ត ដែរ។ (NAS)

បង្វិកដូចព្រះយេស៊ូវដែរ

តើព្រះយេស៊ូវបង្វិកមេដឹកនាំដូចម្តេច?

ភាពរីកចម្រើន

បញ្ហា

ផែនការ

អនុវត្ត

អធិស្ឋាន

-លូកា ៦:៤០- ពុំដែលមានសិស្សណាម្នាក់ជាងគ្រូឡើយ ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់ អាចស្មើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំដូចព្រះយេស៊ូវ

តើនរណាគេដែលព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលថាគឺជាមេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមបំផុត?

គុណសម្បត្តិប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើម?

១. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមស្រឡាញ់ប្រជាជន

២. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមដឹងពីបេសកកម្មរបស់គេ

៣. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើម បំរើអ្នកធ្វើតាមខ្លួន

៤. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមកែតម្រូវដោយចិត្តសប្បុរស

៥. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមដឹងពីបញ្ហាខ្លីៗក្នុងក្រុម

៦. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមផ្តល់នូវគំរូល្អដោយគេធ្វើតាម

៧. មេដឹកនាំដ៏ឆ្នើមដឹងថាពួកគេត្រូវបានប្រទានពរ

-យ៉ូហាន ១៣:១៤-១៥- ១៣ អ្នករាល់គ្នាហៅខ្ញុំថា ព្រះគ្រូ និង ព្រះអម្ចាស់ នោះត្រូវមែនគឺខ្ញុំបង្កើតហើយ!។ ១៤ បើខ្ញុំជាព្រះអម្ចាស់ និងជាព្រះគ្រូបានលាងជើងអោយអ្នករាល់គ្នាទៅហើយ អ្នករាល់គ្នាត្រូវតែលាងជើងអោយខ្ញុំទៅទៀតដែរ។ ១៥ខ្ញុំបានធ្វើជាគំរូអោយអ្នករាល់គ្នាប្រព្រឹត្ត ដូចខ្ញុំបានប្រព្រឹត្តដល់អ្នករាល់គ្នា។

បង្កើនកម្លាំងកាន់តែរឹងមាំ

បុគ្គលិកលក្ខណៈណាមួយរបស់មនុស្សដែលព្រះប្រទានអោយអ្នក?

ទាហាន

អ្នកស្វែងរក

អ្នកគ្រូបង្ហាញ

អ្នកសាចប្រព្រះ

កូនប្រុស/កូនស្រី

សន្តបុគ្គល

អ្នកបំរើ

អ្នកកាន់កាប់

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលព្រះជាម្ចាស់ចូលចិត្តជាងគេបំផុត ?

ប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលធ្វើជាមេដឹកនាំដ៏ល្អបំផុត ?

— រ៉ូម ១២:៤-៥ — រូបកាយមនុស្សយើងមានសរីរាង្គច្រើន ហើយសរីរាង្គនីមួយៗមានមុខងារខុសៗគ្នាដោយឯក ៥ យើងក៏ដូចគ្នាដែរ យើងមានគ្នាច្រើនរួមជាព្រះកាយតែមួយក្នុងអង្គព្រះគ្រីស្ទ ហើយម្នាក់ៗ ជាសរីរាង្គរបស់គ្នាទៅវិញទៅមក។

តើព្រះយេស៊ូមានបុគ្គលិកលក្ខណៈ ?

ទាហាន

ព្រះយេស៊ូ ?

អ្នកគ្រូបង្ហាញ

អ្នកសាចប្រព្រះ

កូនប្រុសនេ

អ្នកជួយ

ជីវិត/ព្រះអាទិទេព្យ

អ្នកកាន់កាប់

មានជម្រើសបីដែលយើងមាននៅពេលមានជម្លោះកើតមានហើយ ?

រត់គេច

វាយប្រហារគ្នាទៅវិញទៅមក

រកផ្លូវមួយដោយឆ្លាក់ដោយស្មារតីធ្វើការអូសគ្នា





— ខ្ញុំប៉ាន់ជាប់គ្នាអូសជាមួយព្រះគ្រីស្ទ 20 ដូច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅ គឺព្រះគ្រីស្ទទេ ដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ។ (NAS)

ចែករំលែកនូវសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូ

តើខ្ញុំអាចចែករំលែកនូវសិក្ខាបទនៃព្រះយេស៊ូដោយយល់បានដោយរបៀបណា ?
អង្គុំពិធីសាសនា

- ខ្សែអង្កាត់ពណ៌ខៀវ
- ខ្សែអង្កាត់ពណ៌បៃតង
- ខ្សែអង្កាត់ពណ៌ខ្មៅ
- ខ្សែអង្កាត់ពណ៌ស
- ខ្សែអង្កាត់ពណ៌ក្រហម

ហេតុអ្វីយើងត្រូវការអោយមានជំនួយពីព្រះយេស៊ូ?

- គ្មាននរណាគ្មានតាំងសមល្មមដើម្បីត្រឡប់ទៅរកព្រះជាម្ចាស់ឡើយ 
- គ្មាននរណាអាចលះបង់សមល្មមបានត្រឡប់ទៅរកព្រះជាម្ចាស់ឡើយ 
- គ្មាននរណាមានកម្លាំងមាំមួនសមល្មមត្រឡប់ទៅរកព្រះជាម្ចាស់ឡើយ 
- គ្មាននរណាសមល្មមត្រឡប់ទៅរកព្រះជាម្ចាស់ឡើយ 

-យ៉ូហាន ១៤:៦ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលទៅគាត់ថា៖ «ខ្ញុំហ្នឹងហើយជាផ្លូវ ជាសេចក្តីពិត និងជានិរតិ។ គ្មាននរណាម្នាក់អាចទៅកាន់ព្រះបិតាបានឡើយ លើកលែងតែទៅតាមរយៈខ្ញុំ។

តើជំហានទីមួយក្នុងផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូមានអ្វីខ្លះ?

- លូកា ១០: ១-៤
 ១ ក្រោយមក ព្រះអង្គស្រាវជ្រាវសិស្ស ចិតសិបពីររូបទៀត ហើយទាត់គេពីរៗនាក់ អោយទៅតាមភូមិ តាមស្រុកនានា ដែលព្រះអង្គបំរុងនឹងយាងទៅ។ ២ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលទៅគេថា៖
 «ស្រូវដែលត្រូវចុះមានច្រើនណាស់ តែអ្នកចុះតិចណាស់។ ហេតុនេះ ចូរអង្វរម្ចាស់ស្រែអោយចាត់អ្នកចុះក្នុងស្រែរបស់លោក។ ៣ ចូរទំនាក់ទំនងទៅចុះ! ខ្ញុំចាត់អ្នករាល់គ្នាទៅ ដូចអោយ កូនច្រៀមទៅកំណើតលើដីច្រើន។ ៤ កុំយកថង់ប្រាក់ ថង់យាម ឬស្បែកជើងទៅជាមួយឡើយ ហើយកុំកុំដំរីរបស់អ្នកណាមកជាមួយអ្នក។»

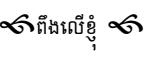
1. រៀបចំចិត្តរបស់អ្នក (១-៤)

រួមគ្នាជាក្ល (១)

“ក្នុងកំណត់ការប្រកាស ព្រះយេស៊ូ មានបន្ទូលថា រួមគ្នាជាក្ល តាមវប្បធម៌ច្រើនបំផុត មានន័យថាមានប្រសិទ្ធភាព ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។ គ្មានដែក មានន័យថាអ្នកនៅឯកោ។ មួយម្តងមួយ មួយម្តងមួយ មួយស្មើមួយ។ ប៉ុន្តែ ពីម្តងពីរ ពីម្តងពីរ ទាំងពីរ ពីរដងស្មើប្រាំបី។ សក្តានុពលមេគុណកើនឡើងជាមួយដែកមួយ។”

ពេលពិបាកបង្អួចចិត្តមនុស្សបាន ជាពិសេស បើគេធ្វើការម្នាក់ឯង។ ឆ្លងតាមរយៈព្រះគម្ពីរដឹកនាំមានស្មារតីធ្វើការជាមួយគ្នាជាច្រើន និងព្រះអង្គបញ្ជាក់បន្ថែមទៀតក្នុងការអនុវត្តផែនការរបស់ទ្រង់”

- បង្រៀនគោលការណ៍នេះដោយសំដែងនូវការគ្រប់គ្រងដូចខាងក្រោម




“តើនឹងមានអ្វីកើតឡើងប្រសិនបើអ្នកបានទៅកន្លែងណាមួយ ជួយកិច្ចការតែម្នាក់ឯង និងមានគ្រោះថ្នាក់កើតឡើង?”

- ដើរពាសពេញថ្នាក់រៀនធ្វើដូចជាអ្នកកំពុងដើរទៅកាន់តំបន់គោលដៅនូវកិច្ចការរបស់អ្នក។ ប្រាប់គេអំពីការមានគ្រោះថ្នាក់ហើយក៏បាក់ដើររបស់អ្នក។ ដើរលោតខ្លឹមពាសពេញថ្នាក់ក្នុងពេលព្យាយាមជួយកិច្ចការអ្នកដទៃ។ ហើយប្រាប់ទៀតថាមាននូវបាញ់អ្នកឯង។ នៅបន្តព្យាយាមជួយកិច្ចការ ប៉ុន្តែឱ្យនេះឈឺចាក់ខ្លោកៗនៅនឹងក របស់អ្នក។

“តើហេតុការណ៍ទាំងនោះទៅជាយ៉ាងណាវិញ បើមានដែកម្នាក់ មកចូលរួមជាមួយខ្ញុំ?”

- បង្កើតសេណារីយ៉ូដូចជាអ្នកដែលឡើងវិញតែជាមួយគ្នាម្នាក់នាពេលនេះ។ ដៃគូរបស់អ្នកជួយរុំបួសអោយអ្នក និងមើលថែរួមគ្នាក្រោយមានគ្រោះថ្នាក់។ ដៃគូប្រាប់អោយអ្នកកុំកាន់ដៃកន្លែងដៃនៅហាលភ្លៀង។

“ព្រះយេស៊ូមានប្រាជ្ញាព្យាបាលយល់ដឹង ពេលនោះហើយដែលទ្រង់ អោយចេះរួមគ្នាជាក្ល។ ទ្រង់ដឹងថាមានអាសន្នកើតឡើង និង ត្រូវការអោយគេជួយយើងពេលពួកគេត្រូវការ”

 ប្រើប្រាស់ចង្កុលដៃ និងប្រាមចង្កុលខ្លោចទាំងពីរ “ដើរ” ជាមួយគ្នា។

“សរសេរក្នុងគូរឡានទីមួយ “ផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូវបស់ខ្ញុំ” ដែលអ្នកមានជំនឿយកធ្វើជាដៃគូរបស់អ្នក”

ទៅទីណាដែលព្រះយេស៊ូវកំពុងធ្វើការ(1)

“ដោយសារតែយើងធ្វើតាមព្រះយេស៊ូវ យើងមិនធ្វើអ្វីដោយខ្លួនឯង ប៉ុន្តែស្វែងរកទីកន្លែងដែលព្រះយេស៊ូវធ្វើការងារ និងចូលរួមជាមួយទ្រង់។ ដឹងថាព្រះយេស៊ូវចង់អោយយើងទៅទីណាគឺមិនមែន ងាយស្រួលជាងនេះទេ។ ដំណឹងល្អ គឺទ្រង់ស្រឡាញ់ពួកយើងហើយទ្រង់នឹងបង្ហាញពួកយើង”

- រំលឹក

- កថាខណ្ឌនៃពិធីប្រជុំនៃ “Go” ដែលមានប្រភពចេញមកពីសិក្ខាសាលា បង្កើតពួកសាវ័ក។

“ខ្ញុំអត់មានធ្វើអ្វីដោយខ្លួនឯងទេ”

👉 ដាក់ដៃមួយលើដើមទ្រូង និងគ្រវីក្បាល ‘អត់ទេ’ .

“ខ្ញុំស្វែងរកអោយឃើញទឹកនៃងងឹតដែលព្រះអម្ចាស់កំពុងតែធ្វើការ”

👉 ដាក់ដៃមួយពីខាងលើភ្នែក រកមើលខាងឆ្វេង និងខាងស្តាំ ។

“តើព្រះអម្ចាស់កំពុងធ្វើការនៅណា ខ្ញុំចូលរួមជាមួយទ្រង់”

👉 យកដៃចង្កុលសំដៅទៅកាន់ទឹកនៃងងឹតមួយចំនែកនៅខាងមុខរបស់អ្នក និងដាក់ក្បាល ‘បាទ/ចាស’

“ហើយខ្ញុំដឹងថាទ្រង់ស្រឡាញ់ខ្ញុំ ហើយទ្រង់នឹងបង្ហាញខ្ញុំ”

👉 លើកដៃឡើងលើដោយសរសើរ និងដាក់ម្ខែងលើដើមទ្រូងរបស់អ្នក


“សរសេរគូរទ្រុឌទីមួយនូវពាក្យថា “ផែនការរបស់យេស៊ូវរបស់ខ្ញុំម្ចាស់”

ទឹកនៃងងឹតដែលព្រះជាម្ចាស់និងទឹកនៃងងឹតដែលទ្រង់ហៅអោយអ្នកទៅ”

អធិស្ឋានស្នើសុំអោយមេដឹកនាំធ្វើការប្រមូលផល (២)


“ក្នុងឃ្លាទី២ ព្រះយេស៊ូវ បង្គាប់អោយយើងអធិស្ឋានដើម្បីធ្វើការមុនពេល យើងទៅ។ ព្រះយេស៊ូវបានអធិស្ឋានអោយស្វាហាប់មុនពេលអនុវត្តផែនការរបស់ទ្រង់។ យើងគួរចំណាយពេលច្រើនទៀតសម្រាប់ឧទ្ទិសមុនពេលយើងចាប់ផ្តើម ផែនការរបស់យើង”

ពេលណាយើងអធិស្ឋាន យើងលើកតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីមនុស្សក្នុងក្រុមយើង ដើម្បីវិធីសាស្ត្រដែលគាត់នឹងធ្វើការ និង ឧទ្ទិសដល់អ្នកដែលយើងចង់អោយទៅដល់ពួកគេ”

 លើកតម្កើង

លើកដៃឡើងប្រណមគោរពសក្ការៈ

“យើងស្តាយក្រោយចំពោះអំពើអាក្រក់ដែលខ្លួនបានធ្វើ។ យើងស្តាយក្រោយចំពោះអំពើអាក្រក់ដែលមនុស្សបាន ធ្វើដែលពួកគេកំពុងតាមយើង។ យើងស្តាយក្រោយ ចំពោះអំពើអាក្រក់ដែលក្រុមបាន ធ្វើដែលយើងកំពុងឧទ្ទិសទៅដល់ (អូបិយដំឡើ ការរួប ជាទីសក្ការៈ ឬ រុប្រឹក្សាស៊ីស្ទីជាឧទាហរណ៍)។”

 ស្តាយក្រោយ


ដាក់ដៃចេញក្រៅបាំងមុខ ដាក់ក្បាលចេញ ។

“បន្ទាប់មក យើងសូមអោយព្រះជាម្ចាស់ ប្រទានអោយយើង នូវមេដឹកនាំក្នុងមូលដ្ឋានជាទីកន្លែង ដែលយើងកំពុងឆ្ពោះទៅកាន់។ យើងសូមអោយព្រះជាម្ចាស់បង្កើតមេដឹកនាំដែល ធ្វើតាមទ្រង់មកអោយពួកយើង ដូចនេះទៅពេលដែល ពួកគេ ធ្វើតាមពួកយើង ពួកគេក៏កំពុងធ្វើតាមព្រះយេស៊ូវផងដែរ”

 សុំអោយ

ក្បួនដៃទទួលយក

“ចុងក្រោយ យើងទទួលទិន្នផលតាមអ្វីដែលព្រះចង់អោយ យើងធ្វើ”

 ផ្តល់ទិន្នផល

បត់ដៃដោយអធិស្ឋាន និងលើកអោយខ្ពស់ពីលើថ្ងាសជាតំណាង អោយការគោរពសក្ការៈ

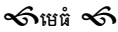
“សរសេរនៅកូរ៉េទ្បានទីមួយ “ផែនការព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំម្ចាស់” ឈ្មោះរបស់សក្តានុពលមេដឹកនាំ

ដែលអ្នកកំពុងអធិស្ឋានអោយ នៅទីកន្លែងណាដែលអ្នកកំពុងតែទៅ”

ដាក់ខ្លួន (3)

“កំណាព្យទី៣ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថាទ្រង់កំពុងបញ្ជូនពួកយើងដូចជាបញ្ជូនកូនចៀម ចូលទៅក្នុងហ្នឹងចេតក ដូចនេះយើងទៅដោយដាក់ខ្លួនអោយសុភាពវិបសា គេនឹងស្តាប់តាមយើង នូវសារមួយដែលមានប្រភពចេញមកពីចេះដឹង។ ពួកគេនឹងមិនស្តាប់ទេប្រសិនបើពួកគេមានជំនឿថាពួកយើង ដែលក្រសីតក្រអោងក្រែលែង ឬ ដែលច្រឡោងខាម”


- បង្រៀនគោលការណ៍នេះដោយសម្តែងនូវការគ្រប់កំប្លែងដូចខាងក្រោម



“អ្វីដែលអ្នកគិត មនុស្សក្នុងភូមិគេនឹងគិតថាដូចម្តេចប្រសិនបើអ្នកមកកាន់ភូមិរបស់គេបែបនេះ...?”

- ដើរទៅនេះបន្តិចទៅនោះបន្តិចដោយពឹងទ្រូងរបស់អ្នក ដោយពោលពាក្យថា “ខ្ញុំជាមេដំ អ្នករាល់គ្នាត្រូវស្តាប់តាមខ្ញុំ!” ដោយធ្វើអោយគេគ្រប់គ្នាយល់គិតថាអ្នកជាមនុស្ស មនុស្សក្នុងក្លោងក្លាងបំផុត និង មានមុខមាត់បំផុត។

“ព្រះយេស៊ូមានប្រាជ្ញាព្យាណពេលដែលនោះទ្រង់មានបន្ទូលថាអោយ ដាក់ខ្លួន/បន្ទាបខ្លួន។ ពួកគេកាន់តែ ងាយស្តាប់មតិអ្នកថែមទៀតពេលណា អ្នកនាំសារអោយលំទៅនបន្ទាបខ្លួននិងមានចិត្តដួងអ្នកដ៏ទៃ។ គ្មាននរណាម្នាក់ចូលចិត្តបុគ្គល ដែលមិនព្រមទទួលការជំទាស់”

 ដាក់ខ្លួន/បន្ទាបខ្លួន

ដាក់ដៃតាមរបៀប “អធិស្ឋាន” និង លំនឹងកាយគោរព

“សរសរនៅក្បែរខ្លួនមួយ “ផែនការព្រះយេស៊ូរបស់ខ្ញុំម្ចាស់” ឆ្លើយសំនួរខាងក្រោម: តើពាក្យថា ដាក់ខ្លួន/បន្ទាបខ្លួន មានន័យដូចម្តេចចំពោះអ្នក?”

តឹងពាក់លើព្រះ កុំពឹងលើលុយ (4)

“ក្នុងផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូ ព្រះអង្គប្រទានមកយើងនូវគោលការណ៍ច្បាស់លាស់ ដើម្បីអោយយើងអនុវត្តតាម ពេលណាដែលយើងចាប់ផ្តើមការងារ ឬបេសកកម្មណាមួយ។ តាមប្រវត្តិព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ មេដឹកនាំបានប្រព្រឹត្តនូវ

កំហុសជាច្រើនក្នុងកិច្ចការ ដោយសារគេមិនដឹងពីនូវគោលការណ៍ក្នុងមួយចំណោមគោលការណ៍ជាច្រើនទៀត។
ព្រះយេស៊ូវទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់យើងថា ការងារ ឬ បេសកកម្មរបស់យើង អោយយើងពឹងតែទៅលើព្រះជាម្ចាស់
កុំពឹងទៅលើលុយអោយសោះ។ យើងអាចបំផ្លិះព្រះជាម្ចាស់ ឬលុយ ប៉ុន្តែមិនអាចបំផ្លិះទាំងពីរបានទេ។
យើងត្រូវតែបាត់ដាច់ អ្វីដែលយើងធ្វើគឺយើងពឹងលើព្រះអោយជួយ មិនមែនលុយទេ”

បង្រៀនគោលការណ៍នេះដោយសម្លេងនូវការត្រាប់កំប្លែងដូចខាងក្រោម

👉 លុយដូចជាទឹកឃ្មុំ 👈

“អ្វីដែលអ្នកគិតមនុស្សក្នុងភូមិគេនឹងគិតថាដូចម្តេច ប្រសិនបើអ្នកមកកាន់ភូមិរបស់គេបែបនេះ...?”

- កាន់យូរកាបូបមួយជាមួយអ្នក ហើយធ្វើដូចជាអ្នកចូលក្នុងភូមិមួយ។ ដើរទៅជិតមេដឹកនាំម្នាក់ក្នុង
ចំណោមមេដឹកនាំច្រើនទៀត ហើយនិយាយថា “យើងនឹងចាប់ផ្តើមវិហាការលើកថ្មីក្នុងភូមិនេះ។
យើងមានលុយរាប់រោង។ នាំគ្នាមកមើលថាយើងអាចធ្វើអ្វីខ្លះអោយអ្នក!” និយាយសំដីដែលជាមួយ
មេដឹកនាំច្រើនទៀតក្នុងក្រុម។
- “ព្រះយេស៊ូវមាននិតវង់ឆ្ងាយកាលដែលទ្រង់មានបន្ទូលថា មិនត្រូវទុកចិត្តលុយ។ ក្នុងកិច្ចការ
គេគួរតែមករកព្រះយេស៊ូវ ដោយសារតែទ្រង់ជាបុត្រារបស់ព្រះជាម្ចាស់ ហើយជាអ្នកជួយសង្គ្រោះពិភពលោក
មិនមែនដោយសារការសន្យារបស់លុយកាក់នោះទេ ហើយទើបបានជួយនោះទេ។ លុយគឺដូចជាទឹកឃ្មុំ
ហើយទាក់ទាញគ្រោះអាសន្នប្រសិនបើយើងពឹងពាក់តែទៅលើវា មិនមែនពឹងពាក់លើព្រះជាម្ចាស់”

👉 ពឹងពាក់លើព្រះជាម្ចាស់ កុំពឹងលើលុយ



ធ្វើដូចជាយកលុយចេញពីហោប៉ៅអាររបស់អ្នក ត្រូវក្បាលរបស់អ្នក “អត់ទេ,”

ហើយចង្អុលទៅរកព្រះជាម្ចាស់ដោយដក់ក្បាល “បាទ/ចាស់”

“សរសេរនៅកូរ៉េនីមួយ “ផែនការព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំម្ចាស់” តើមួយឆ្នាំចាយវាយអស់ប៉ុន្មានលើកិច្ចការ
ឬបេសកកម្មរបស់អ្នក”

សំដៅត្រង់ទៅរកទឹកភ្លៀងដែលទ្រង់អំពាវនាវ (4)

“ព្រះយេស៊ូបង្គាប់អោយយើងក្នុងកំណាព្យទី៤ កុំអោយធ្វើបដិសណ្ឋារកិច្ចនរណាម្នាក់អោយសោះនៅតាមដងផ្លូវ។ ទ្រង់មិនត្រាស់បង្គាប់អោយយើងទ្រទោះបោះបោកទេ ប៉ុន្តែត្រូវផ្ដាតលើរបស់កម្ម ដែលទ្រង់ប្រទានអោយ។ ភាគច្រើននៃពួកយើងងាយ បង្ខំចូលទៅផ្លូវប្រញាប់ផ្សេងៗដោយធ្វើនូវកិច្ចការល្អ ជាសជាងធ្វើនូវកិច្ចការល្អបំផុត”។


- បង្រៀនគោលការណ៍នេះដោយសំដែងកំប្លែងត្រាប់ដូចខាងក្រោម៖
-  ការធ្វើអោយស្មារតីមិនមូលដ្ឋ 
- “អ្វីដែលអ្នកគិតមនុស្សក្នុងភូមិគេនឹងគិតថាដូចម្តេច ប្រសិនបើអ្នកមកកាន់ភូមិរបស់គេបែបនេះ...?”
- ប្រាប់គេគ្រប់គ្នាថា កូនជាង នឹងបង្ហាញគោលការណ៍នេះ។ ចង្អុលទៅកាន់ក្រុមមួយនៅខាងចុងបន្ទប់ម្ខាងទៀត ហើយនិយាយថា៖

“មនុស្សមួយក្រុមបានសុំអោយមិត្តរបស់ខ្ញុំមកជួយពួកគេ។ មើលមានអ្វីកើតឡើង”

- កូនជាងបានរាយរាប់ប្រាប់មេដឹកនាំនូវអ្វីដែលគាត់កំពុងធ្វើ អោយដូចគាត់ធ្វើការនោះ។ កូនជាងចេញទៅក្រុមអ្នកដែលត្រូវការជំនួយ ប៉ុន្តែច្រវ៉ោមគាត់នឹងនិយាយថាណាហើយដល់មិត្តភក្តិគាត់។ គាត់អង្គុយជាមួយមិត្តគាត់ ហើយនិយាយជាមួយពួកគេមួយសន្ទុះមក។ បានពីបីនាទី គាត់ “នឹកឃើញ” ថាគាត់ត្រូវការបន្តកិច្ចការ។ គាត់ក្រោកមកចាប់ផ្តើមទៀត ប៉ុន្តែនឹកឃើញថាគាត់នៅជំពាក់លុយ បងស្រីគាត់ដូចនេះគាត់ចេញទៅផ្ទះបងស្រីគាត់។ បងស្រីអោយគាត់ប្តូរបាយល្ងាច និងអោយគាត់ស្នាក់នៅមួយយប់។ ពេលលើកទីបីគាត់ចាកចេញ គាត់មានលេសសមរម្យមួយផ្សេងទៀត។ ចុងក្រោយ គាត់ទៅកាន់កន្លែងកិច្ចការ ប៉ុន្តែគ្មាននរណាម្នាក់នៅក្នុងភូមិចង់ស្តាប់គាត់ឥឡូវនេះ។

“ព្រះយេស៊ូមាននិតផ្អែងគ្នាដោយការដែលទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់យើងថាទៅដោយត្រង់ទៅកាន់ទឹកភ្លៀង

- កិច្ចការដែលទ្រង់បានហៅយើង។ ការយកចិត្តទុកដាក់នៃភពលោកនេះអាចងាយរំខានដល់យើងណាស់ ហើយបានធ្វើអោយយើងមានការខកខាននូវអ្វី ដែលព្រះកំពុងធ្វើការនៅកន្លែងកិច្ចការ”

 លាតបាតដៃទាំងពីរ ហើយប្រាមដៃដាក់រួមគ្នា និងដាក់ “ត្រង់ទៅលើ”។

“សរសរនៅក្បែរទ្វេដងទីមួយ “ផែនការព្រះយេស៊ូវបស់ខ្ញុំម្ចាស់” ធ្វើជាបញ្ជីមួយដែលស្រង់ពីការខានដែលអាចកើតមានឡើង មកប្រយោជន៍ដល់ក្នុងសំណើរបស់អ្នក”

ហ្គោចង់ចាំ

- លូកា ១០: ២-

២ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលទៅគេថា៖ «ស្រូវដែលត្រូវត្រួតមានច្រើនណាស់ តែអ្នកត្រួតមានតិចណាស់។ ហេតុនេះចូរអង្វរខ្មាស់ស្រូវអោយចាត់អ្នកត្រួតមកក្នុងស្រូវរបស់លោក។

- ទាំងអស់គ្នាក្រោកឈរឡើង និងនិយាយពីហ្គោចង់ចាំដប់ដងព្រមគ្នា។ ប្រាំមួយដងលើកទីមួយពួកគេអាចប្រើព្រះគម្ពីរបស់ពួកគេ ឬសំណើរបស់សិស្ស។ លើទីបួនចុងក្រោយ ពួកគេនិយាយហ្គោចង់ចាំពីការចង់ចាំ។ និយាយពីឯកសារសំអាង នៃហ្គោចង់ចាំមុនពេលដកស្រង់ហ្គោចង់ចាំណាមួយមួយ និងអង្គុយចុះនៅពេលចប់។
- ធ្វើតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយអោយអ្នកបណ្តុះបណ្តាលដឹងថាក្រុមណាទើបបានចប់មេរៀនក្នុងផ្នែកអនុវត្តនេះ។

អំណាច

- “តទៅនេះយើងនឹងនឹងដំណើរការបណ្តុះបណ្តាល ដែលព្រះយេស៊ូវប្រើ មកអនុវត្តនូវអ្វីដែលយើងបាន រៀនក្នុងមេរៀនភាពជាអ្នកដឹកនាំនេះ”
- បណ្តើរមេដឹកនាំកាត់តាមដំណាក់កាលបណ្តុះបណ្តាលមួយចំហានម្តងៗ និងទុកពេលអោយគេពិភាក្សាគ្នា លទៅវិលវិលដើម្បីពិភាក្សាផ្នែកនីមួយៗខាងក្រោម។

ការវិភាគចំណុច

“ផ្នែកណាមួយនៃផ្នែកដំណើរការនេះដែលមានភាពងាយស្រួលជាងគេបំផុតសម្រាប់ក្រុមរបស់អ្នកគោរពតាម?”

បញ្ហា

“ផ្នែកណាមួយនៃផ្នែកដំណើរការនេះដែលមានភាពលំបាកជាងគេបំផុតចំពោះក្រុមរបស់អ្នកដើម្បីគោរពតាម?”

ផែនការ

“មានករណីកិច្ចណាមួយដែលអ្នកនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើក្នុងក្រុមរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃខាងមុខ តាមជំហាននៃផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូវនេះ?”

- គ្រប់គ្នាគួរកត់ត្រាផែនការដែលគួរបស់គេដើម្បីពួកគេអាចអធិស្ឋានអោយពេលក្រោយ។

អនុវត្ត

- “មានករណីកិច្ចណាមួយដែលអ្នកនឹងចាប់ផ្តើមធ្វើក្នុងក្រុមរបស់អ្នកក្នុងរយៈពេល៣០ថ្ងៃខាងមុខតាមជំហាននៃផែនការរបស់ព្រះយេស៊ូវនេះ?”
- គ្រប់គ្នាគួរកត់ត្រាផែនការដែលគួរបស់គេដើម្បីពួកគេអាចអធិស្ឋានអោយពេលក្រោយ។
- មេដឹកនាំឡើងលឿនហើយនិយាយឃ្លាចងចាំដប់ដងស្របគ្នាក្រោយពីអ្នកគ្រប់គ្នាបានចែករំលែកជំនាញដែលពួកគេនឹងអនុវត្ត។

ការអធិស្ឋាន

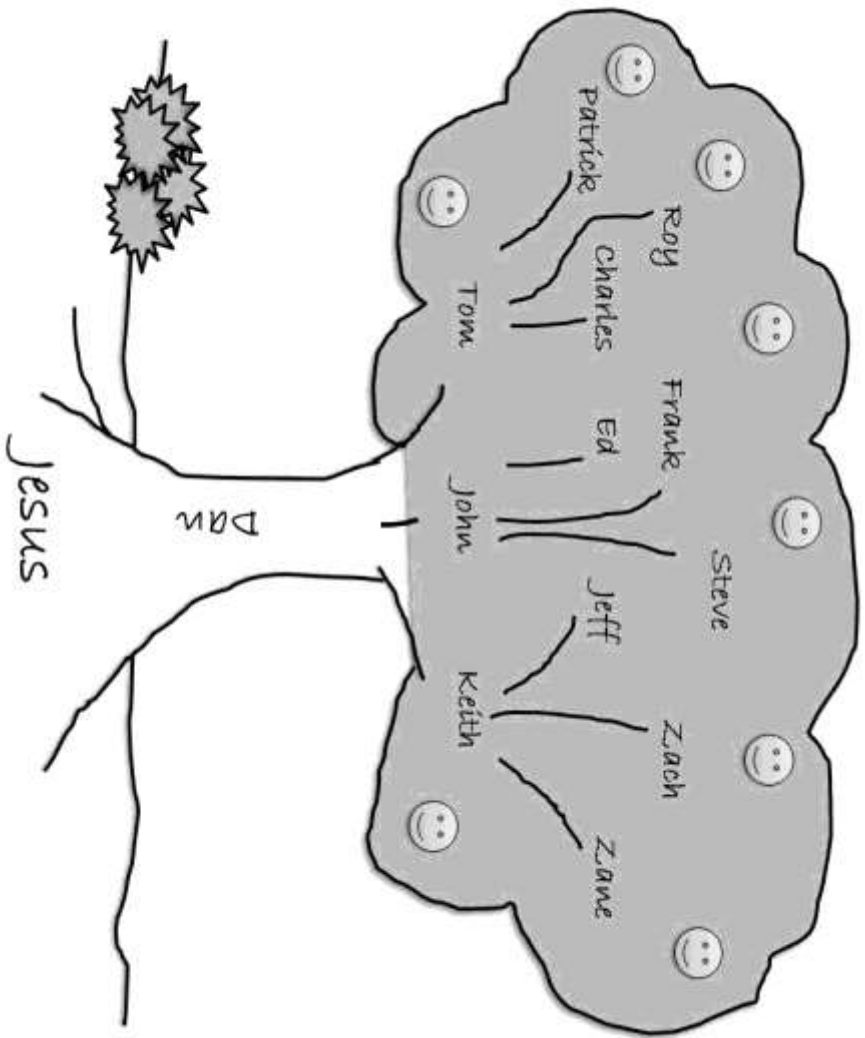
- ចំណាយពេលខ្លះអធិស្ឋានអោយផែនការគ្នាទៅវិញទៅមក។

ចុងបញ្ចប់

ផែនការព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំ

- សុំអោយមេដឹកនាំបែរទៅខាងក្រោយ ណែនាំអោយចូលទៅទំព័រ “ផែនការព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំ”។

“ប្រើសំណៅរបស់អ្នកបានមកពីមេរៀន៖ បំពេញកូឡេនទីមួយនៃផែនការព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំ តើអ្នកធ្វើកិច្ចការរបស់អ្នករបៀបណាចូរសរសេរលំអិតអំពីរបៀបដែលអ្នកនឹងធ្វើតាមគោលការណ៍របស់ព្រះយេស៊ូវ ចំពោះកិច្ចការក្នុង លូកា ១០.”



8

ចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំនានា

មេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានា ត្រៀមចិត្តរបស់ពួកគេនៅដំណាក់កាលទី 1 នៃគម្រោងរបស់ព្រះយេស៊ូ។ មេរៀន “ចាប់ផ្ដើមក្រុមជំនុំនានា” បរិយាយប្រាប់អំពីដំណាក់កាលទី 2, 3, និង 4។ យើងអាចជៀសវាងបានយ៉ាងសាមញ្ញនូវកំហុសជាច្រើននៅក្នុងព័ន្ធកិច្ច និង បេសកកម្មការអនុវត្តន៍តាមគោលការណ៍នៃគម្រោងព្រះយេស៊ូនៅក្នុងផ្នែកលូកាជំពូកទី 10។ មេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានា អនុវត្តគោលការណ៍នេះនៅចុងបញ្ចប់នៃពេលជំនុំដែលពួកគេបំពេញ “គម្រោងព្រះយេស៊ូ” ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។

ដំណាក់កាលទី 2 និយាយប្រាប់អំពីការបង្កើតទំនាក់ទំនងនានា។ យើងទទួលយកព្រះជាម្ចាស់ដែលព្រះអង្គទ្រង់កំពុងធ្វើការ និង រកមើលមនុស្សដ៏មានគំនិតដ៏ល្អដែលរហ័សឆ្លើយតបចំពោះសារ។ យើងទទួលទានអាហារ និង ទឹកដែលពួកគេឲ្យមកយើងដើម្បីជាការបង្ហាញឲ្យពួកគេឃើញពីការទទួល។ យើងមិនដកខ្លួនចេញពីមិត្តភាពមួយទៅរកមិត្តភាពមួយទៀតទេ ដោយសារការធ្វើដូច្នេះបង្កប់ដល់ដំណឹងផ្សះផ្សារដែលយើងកំពុងតែផ្សព្វផ្សាយ។

យើងផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅដំណាក់កាលទី 3។ ព្រះយេស៊ូគឺជាអ្នកគង្វាលចៀមហើយចង់ការពារ និង ជួយដល់មនុស្ស។ នៅដំណាក់កាលនេះ គ្រូបណ្ដុះបណ្ដាលនានាលើកទឹកចិត្តឲ្យដល់មេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានារកមើលវិធីទាំងឡាយដែលនឹងនាំមកនូវការព្យាបាលនៅពេលដែលពួកគេធ្វើជាព័ន្ធការី (អ្នកបម្រើ)។ មនុស្សម្នាមិនយកចិត្តទុកដាក់លើអ្វីដែលអ្នកដឹងទេ បើពួកគេមិនដឹងថា អ្នកមានកង្វល់។ ព្យាបាលអ្នកដើម្បីបើកចំហទ្វារនានាដើម្បីផ្សព្វផ្សាយនូវដំណឹងល្អ។

យើងវាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា និង កែតម្រូវនៅដំណាក់កាលទី 4។ តើមនុស្សម្នានានាមានលក្ខណៈបើកចំហយ៉ាងដូចម្តេច? តើមានចំណាប់អារម្មណ៍បរិសុទ្ធនៅក្នុងបញ្ហាព្រលឹងវិញ្ញាណ ឬ ហេតុផល

មួយផ្សេងទៀតដូចជាលុយកាក់ដែលទាក់ទាញការចង់ដឹងចង់ឃើញរបស់ពួកគេដែរឬ
ទេ? បើមានមនុស្សម្នាក់កំពុងឆ្លើយតប យើងនឹងស្នាក់អាស្រ័យ
ហើយបន្តបេសកកម្មបន្តទៅទៀត។ បើមនុស្សម្នាក់មិនកំពុងធ្វើការឆ្លើយតបទេនោះ
ព្រះយេស៊ូទ្រង់មានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យពួកយើងចាកចេញ
ហើយចាប់ផ្តើមនៅកន្លែងណាមួយទៀត។

សរសើរ

- ច្រៀងចម្រៀងសរសើរចំនួនពីរបទរួមគ្នា។
សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ដំណើរការជំនុំនេះ។

វឌ្ឍនភាព

- សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្សព្វផ្សាយប្រាប់ពីទីបន្ទាល់ខ្លីមួយ (រយៈពេលបីនាទី) អំពីរបៀបដែលព្រះទ្រង់នឹងឲ្យព្រះពរដល់ក្រុមជំនុំរបស់ខ្លួន។ បន្ទាប់ពីមេដឹកនាំក្រុមជំនុំផ្សព្វផ្សាយប្រាប់អំពីទីបន្ទាល់មួយហើយ សុំឲ្យក្រុមជំនុំនេះធ្វើអធិដ្ឋានខ្លួនឯង។
- តាមលក្ខណៈជំនួសគ្នា ធ្វើគំរូពេលម៉ោងបង្វឹកមួយជាមួយនឹងមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដោយប្រើកិច្ចការបណ្តុះបណ្តាលលើភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលក្តោបលើកត្តា “វឌ្ឍនភាព បញ្ហានានា ផែនការណ៍ ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង ការអធិដ្ឋាន”។

បញ្ហា

“ជាញឹកញាប់ ក្រុមអ្នកមានជំនឿមានទឹកចិត្តបរិសុទ្ធ ហើយត្រេកត្រអាលចង់បានឲ្យចូលទៅដល់សហគមន៍របស់ពួកគេ។ យ៉ាងណាមិញ ពួកគេមិនមានការរៀបចំសាមញ្ញមួយដើម្បីអនុវត្តរហូតដល់សមនឹងបំណងនានារបស់ពួកគេ។ មានមនុស្សជាច្រើនចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំដោយការដកស្រង់បទពិសោធន៍ដោះស្រាយបញ្ហា តែវិធីនេះធ្វើឲ្យខាតពេលវេលា និងថាមពល។ ព្រះយេស៊ូវទ្រង់បានប្រទានដល់សិស្សនានានូវការណែនាំច្បាស់លាស់នានាអំពីរបៀបចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំនានា។ នៅពេលដែលយើងអនុវត្តទៅតាមគម្រោងរបស់ទ្រង់ គឺយើងទទួលយកទ្រង់នៅត្រង់ចំណុចដែលព្រះអង្គកំពុងធ្វើការជឿសវាងកំហុសឥតប្រយោជន៍។”

ផែនការណ៍

“គោលដៅសម្រាប់មេរៀននេះគឺដើម្បីបង្ហាញឲ្យអ្នកឃើញវិធីដ៏ល្អមួយដើម្បីចាប់ផ្តើមក្រុមសិស្សមួយដែលនឹងធ្វើតាមការណែនាំនានារបស់ព្រះយេស៊ូវ។

យើងចាប់ផ្តើមដោយការរកមើលមនុស្សម្នាក់ដែលមានចិត្តស្ងប់ និង ឆ្លើយតបបានទៅតាមតម្រូវការរូបកាយ និង ស្មារតីរបស់គេ។ លើសពីនេះ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យយើងវាយតម្លៃលើការងាររបស់យើងនៅចុងបញ្ចប់នៃគម្រោងរបស់ទ្រង់។”

ការពិនិត្យមើលឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ?
តើហេតុអ្វីទើបបានជារៀងនោះមានសារៈសំខាន់?
តើព្រះយេស៊ូវ ទ្រង់កសាងព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

- ត្រូវឲ្យរឹងប៉ឹងក្នុងនាមព្រះជាម្ចាស់ ៊
- ផ្សព្វផ្សាយដ៏ណាងល្អ ៊
- បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន ៊
- ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានា ៊
- បង្កើតឲ្យមានមេដឹកនាំក្រុមជំនុំច្រើន ៊

-1 កូរិនថូស 11:1-សូមយកគម្រាប់តាមខ្ញុំ
ដូចខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់បានយកគម្រាប់តាមព្រះគ្រីស្ទដែរ។
(NAS)

បង្រៀនឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូវ

តើព្រះយេស៊ូវបង្រៀនពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

- វឌ្ឍនភាព ៊
- បញ្ហានានា ៊
- ផែនការណ៍នានា ៊
- ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង ៊

ការអធិដ្ឋាន 🙏

-លូកា 6:40- ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយ
ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់
អាចស្មើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូ

តើអ្នកណាដែលបាននិយាយថា

ព្រះយេស៊ូគឺជាកំពូលអ្នកដឹកនាំដ៏ពូកែនោះ? ្រៃ

តើបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំពីររបស់មេដឹកនាំដ៏ពូកែម្នាក់មានអ្វីខ្លះ?

- 1 មេដឹកនាំពូកែៗចេះស្រឡាញ់ប្រជាពលរដ្ឋ ្រៃ
- 2 មេដឹកនាំពូកែៗយល់ដឹងអំពីបេសកកម្មខ្លួន ្រៃ
- 3 មេដឹកនាំពូកែៗចេះបម្រើក្រុមអ្នកដើរតាមខ្លួន ្រៃ
- 4 មេដឹកនាំពូកែៗចេះធ្វើការកែប្រែដោយប្រើសណ្តានចិត្ត ្រៃ
- 5 មេដឹកនាំពូកែៗចេះដោះស្រាយបញ្ហានានានៅក្នុងក្រុម ្រៃ
- 6 មេដឹកនាំពូកែៗចេះធ្វើជាគំរូល្អមួយឲ្យគេដើរតាម ្រៃ
- 7 មេដឹកនាំពូកែៗចេះដឹងថាខ្លួនទទួលបានព្រះពរ ្រៃ

-យ៉ូហាន 13:14-15-ដូច្នោះ បើខ្ញុំដែលជាព្រះជាម្ចាស់ហើយជាគ្រូ បានលាងជើងឲ្យអ្នករាល់គ្នានោះ គួរតែឲ្យអ្នករាល់គ្នាលាងជើងដល់គ្នានឹងគ្នាដែរ។ ត្រឹមត្រូវខ្ញុំបានធ្វើតម្រាប់ទុកឲ្យអ្នករាល់គ្នាហើយ ដើម្បីឲ្យអ្នករាល់គ្នាត្រាបតាមការដែលខ្ញុំបានធ្វើឲ្យនោះ។

ចម្រើនភាពរឹងប៉ឹង

តើបុគ្គលិកលក្ខណៈប្រភេទណាដែលព្រះទ្រង់បានប្រទានដល់អ្នក?

- ទាហាន ្រៃ
- អ្នកនាំមុខគេ ្រៃ
- អ្នកគង្វាលចៀម ្រៃ
- អ្នកសាបព្រោះ ្រៃ
- ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី ្រៃ
- សន្តបុគ្គល ្រៃ
- អ្នកបម្រើ ្រៃ
- អ្នកគ្រប់គ្រងសម្បត្តិគេ ្រៃ

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលព្រះទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យខ្លាំងជាងគេ?

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលធ្វើឲ្យគ្នាយទៅជាអ្នកដឹកនាំជ្រុលបំផុតបាន?

-រ៉ូម 12:4-5-

ត្បិតដែលយើងរាល់គ្នាមានអវៈយវៈជាច្រើនរួមគ្នាតែមួយ
តែអវៈយវៈទាំងនោះមានការងារធ្វើផ្សេងៗពីគ្នាជាយ៉ាងណានោះ យើងដែលមានគ្នាច្រើន
ក៏មានរូបកាយតែមួយក្នុងព្រះគ្រីស្ទ
ហើយជាអវៈយវៈដ៏លំដាប់គ្នានឹងគ្នាបែបយ៉ាងនោះដែរ។

កាន់តែរួមគ្នា កម្លាំងកាន់តែខ្លាំង

ហេតុអ្វីទើបបានជាមានមនុស្សប្រាំបីប្រភេទនៅលើពិភពលោក?

តើព្រះយេស៊ូមានលក្ខណៈដូចជាអ្វី?

ទាហាន 🙌

អ្នកនាំមុខគេ 🙌

អ្នកគង្វាលចៀម 🙌

អ្នកសាបព្រោះ 🙌

ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី 🙌

ព្រះសង្ឃ្រោះ/សន្តបុគ្គល 🙌

អ្នកបម្រើ 🙌

អ្នកគ្រប់គ្រងសម្បត្តិគេ 🙌

តើជម្រើសចំនួនបីដែលយើងមាននៅពេលដែលវិវាទកើតមានឡើងនោះ មានអ្វីខ្លះ?

រត់ចេញឲ្យឆ្ងាយ 🙌

វាយគ្នាទៅវិញទៅមក 🙌

ស្វែងរកវិធីមួយតាមព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់

ដើម្បីធ្វើការងាររួមគ្នា 🙌

-កាឡាទី 2:20- ដួច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅគឺព្រះគ្រីស្ទទេតើដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ... (NAS)

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

តើខ្ញុំអាចផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អធម្មតានោះ បានយ៉ាងដូចម្តេច?

អង្គាំមាស

អង្គាំពណ៌ខៀវ

អង្គាំពណ៌បៃតង

អង្គាំពណ៌ខ្មៅ

អង្គាំពណ៌ស

អង្គាំពណ៌ក្រហម

តើហេតុអ្វីទៅ ទើបបានជាយើង
ចាំបាច់ត្រូវការជំនួយរបស់ព្រះយេស៊ូ?

ចំពោះការងារងារករព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ឆ្ងាត់វៃ
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្ល

ចំពោះការងារងារករព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់
អាចផ្តល់បានគ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្ល

ចំពោះការងារងារករព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់រឹងប៉ឹង
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្ល

ចំពោះការងារងារករព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ល្អ
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្ល

-John 14:6-ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទូល
បកទៅវិញថា៖ "ខ្ញុំជាផ្លូវ ជាសេចក្តីពិត
ហើយជាជីវិត។ បើមិនតាមខ្ញុំ នោះគ្មានអ្នកណាទៅឯ
ព្រះវរបិតាបានឡើយ។"

បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីមួយនោះគឺជាអ្វី?
ចូរត្រៀមចិត្តរបស់អ្នក ្ល

ឆ្ពោះទៅដោយមានគ្នាពីរៗអ្នក (ដោយមានដៃគូ) ្ល
ទៅកន្លែងដែលព្រះយេស៊ូកំពុងគង់នៅធ្វើការទីនោះ
្ល

បន់សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបានសម្រេចចម្រុត ្ល
ទៅដោយបន្ទាបខ្លួន ្ល
អាស្រ័យលើព្រះជាម្ចាស់ មិនមែនលើប្រាក់កាសទេ ្ល
ឆ្ពោះទៅដោយផ្ទាល់នៅកន្លែងដែលព្រះជាម្ចាស់
កំពុងត្រាស់ហៅ ្ល

-លូកា 10:2-4 -ទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់ទៅគេថា៖
"ចម្រុតដំណាស់ តែមានអ្នកច្រូតតិចតួចណាស់។
ដូច្នេះ ឲ្យសូមអង្វរដល់ព្រះអម្ចាស់ចម្រុត ឲ្យទ្រង់ចាត់
អ្នកច្រូតមកក្នុងវាលចម្រុតទ្រង់វិញ។"

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីពីរនោះ គឺជាអ្វី?

- លូកា 10:5-8 -

⁵“ដំនួនណាដែលអ្នករាល់គ្នាចូលទៅនោះ មុនដំបូងត្រូវថា សូមឲ្យផ្ទះនេះបានសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត។

⁶បើនៅផ្ទះនោះ មានមនុស្សណាចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត នោះសេចក្តីសុខរបស់អ្នករាល់គ្នានឹងនៅជាប់នឹងផ្ទះនោះ បើគ្មានទេនោះ សេចក្តីសុខនឹងត្រឡប់មកអ្នករាល់គ្នាវិញ។

⁷ហើយត្រូវស្នាក់នៅផ្ទះនោះឯង ទាំងទទួលបរិភោគរបស់អ្វីៗដែលគេឲ្យចុះ ពីព្រោះអ្នកដែលធ្វើការនោះ គួរនឹងបានឈ្នួលវិញ។ កុំឲ្យផ្លាស់ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយទៀត។

⁸“ដំនួនណាដែលអ្នករាល់គ្នាចូលទៅ ហើយគេកាត់ទាក់ទទួលនោះ ឲ្យទទួលបរិភោគរបស់អ្វីៗដែលគេលើកមកឲ្យចុះ។

2 បង្កើតមិត្តភាព (5-8)

រកមើលមនុស្សណាម្នាក់ ដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត (5, 6)

“នៅក្នុងកំណាព្យទីប្រាំ និង ទីប្រាំមួយ ព្រះយេស៊ូមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យពួកយើងរកមើលមនុស្សដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត។ មនុស្សដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត គឺជាមនុស្សម្នាក់ដែលកំពុងស្វែងរកព្រះនៅកន្លែងដែលអ្នកកំពុងតែឆ្ពោះទៅ។ នៅពេលដែលអ្នកនិយាយទៅកាន់ពួកគេអំពីបញ្ហាព្រលឹងវិញ្ញាណ ពួកគេបង្ហាញឲ្យឃើញពីចំណាប់អារម្មណ៍ និង ចង់ស្វែងយល់បន្ថែមទៀត។ ព្រះកំពុងតែធ្វើការហើយៗទាញមនុស្សនេះមកឯទ្រង់។ ការផ្សព្វផ្សាយអំពីទិបន្ទាល់ ជារឿយៗគឺជារឿងដ៏ល្អមួយ

ដើម្បីស្វែងរកមើលប្រភេទមនុស្សដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្តនេះ។”

- សរសេរនៅក្នុងកូឡេនទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នក ‘មនុស្សដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត’ ដែលអ្នកស្គាល់នៅក្នុងតំបន់គោលដៅរបស់អ្នក។

✋ មនុស្សដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត
 ក្តាប់ដៃឲ្យណែនាំអស់គ្នាដូចជាមិត្តនានាកំពុងចាប់រលាក់ដៃគ្នា។

ចូរទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈដែលពួកគេជូនដល់អ្នក (7, 8)

“ហេតុអ្វីទើបបានជាអ្នកគិតថា ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលថា៖ ‘ចូរទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈដែលពួកគេជូនដល់អ្នក’ នៅក្នុងកំណាព្យទីប្រាំពីរ? ទ្រង់ចង់ឲ្យយើងយល់ដឹងផ្នែកវប្បធម៌នៅពេលដែលយើងឬផ្ដិតឲ្យមានចំណងមិត្តភាពនានាឡើង។ វិធីល្អបំផុតដើម្បីធ្វើរឿងនេះបាន គឺត្រូវទទួលទាននូវអ្វីដែលអ្នកបម្រើរបស់អ្នកលើកមកឲ្យនៅក្នុងទំនាក់ទំនងជាមិត្តភាព។

ជួនកាល អ្នកប្រហែលជាត្រូវសុំព្រះគុណរបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅពេលដែលចំណីអាហារមិនប្រក្រតីមួយចំនួនធ្វើឲ្យអ្នកឈឺពោះ! យ៉ាងក៏ដោយ បើអ្នកសុំ អ្នកនឹងទទួល។ ចូរចាំ មនុស្សម្នាមានអារម្មណ៍គិតដល់សេចក្តីស្រឡាញ់ និងការទទួលយក នៅពេលដែលយើងទទួលទាននូវអ្វីដែលយើងទទួលទាននូវអ្វីដែលពួកគេកំពុងតែទទួលទានដែរនោះ។”

- សរសេរនៅក្នុងកូឡេនទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នកនូវប្រពៃណីទំនៀមទម្លាប់ ឬ ការនិយមអាហារមួយចំនួននៃក្រុមគោលដៅរបស់អ្នកដែលអ្នកនឹងចាំបាច់ត្រូវដឹង។

👉 ទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈ
 ធ្វើជាទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈ។ ហើយបន្ទាប់មក
 ត្រដុសពោះ ធ្វើដូចជាអាហារនេះឆ្ងាយណាស់។

កុំឲ្យផ្លាស់ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយឡើយ (7)

“នៅក្នុងកំណាព្យទីប្រាំពីរ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលបន្តស្នាក់នៅ
 ផ្ទះមនុស្សដែលយើងមានទំនាក់ទំនងជាមួយនៅក្នុងភូមិ។
 ចំណង់មិត្តភាពនានាត្រូវការពេលវេលាដើម្បីបង្កើត ហើយរាល់
 មិត្តភាពដោះស្រាយបាននូវវិវាទ និង បញ្ហាជាបន្តបន្ទាប់។
 បើយើងផ្លាស់ប្តូរផ្ទះនៅសញ្ញាដំបូងនៃបញ្ហា វាធ្វើឲ្យខូចដល់
 ដំណឹងផ្សះផ្សារដែលយើងកំពុងទេសនាផ្សព្វផ្សាយ។”

👉 មិនត្រូវផ្លាស់ប្តូរផ្ទះពីមួយទៅមួយនោះទេ
 គួរទម្រង់ដំបូលផ្ទះមួយដោយដៃទាំងពីរ។
 វិញ្ញាណទៅច្រើនកន្លែង ហើយត្រូវក្បាលបញ្ជាក់ប្រាប់ថា៖ “ទេ”

- បង្រៀនអំពីគោលការណ៍នានានៅដំណាក់កាលទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូ ដោយ
 អនុវត្តគន្លឹះដូចខាងក្រោមនេះ៖

☞ របៀបធ្វើឲ្យភូមិស្រុកមួយមានកំហឹង ☜

“តើអ្នកគិតឃើញយ៉ាងដូចម្តេចដែរអំពីមនុស្សនៅក្នុងភូមិមួយ
 នឹងគិតដល់ បើយើងនាំគ្នាចូលមកក្នុងភូមិរបស់ពួកគេ
 យ៉ាងដូច្នោះ?”

- ប្រាប់ទៅមនុស្សរាល់គ្នាថា អ្នក និង ដៃគូរបស់អ្នកបានធ្វើទៅតាមគម្រោង
 ព្រះយេស៊ូ រហូតដល់ពេលនេះ។ អ្នកកំពុងទៅទឹកកន្លែងសាសនៈទុកមួយ
 ដោយមានគ្នាពីរនាក់។ អ្នកបានអធិដ្ឋាន អ្នកកំពុងឆ្ពោះទៅដោយបន្ទាប់ខ្លួន ហើយ
 អ្នកនឹងមិនអាស្រ័យលើប្រាក់កាសទេ។ ព្រះជាម្ចាស់កំពុងធ្វើព្រះរាជកិច្ចនៅក្នុងភូមិ
 ហើយអ្នកទាំងពីរបានធ្វើដំណើរត្រង់ទៅទីនោះ។ ចូរប្រាប់ពួកគេឲ្យមើលនូវអ្វីកើត
 មានឡើងឥឡូវនេះ ហើយមើលពីរបៀបដែលក្រុមអ្នកភូមិឆ្លើយតបមកវិញ។

- សុំឲ្យក្រុមមេដឹកនាំជំនុំធ្វើការស្រមៃស្រមៃមើលថា ក្រុមបណ្តុះបណ្តាល គឺជាកូមិមួយ។ ក្រុមមនុស្សនានាគឺជាបណ្តាផ្ទះដែលមាននៅក្នុងកូមិ។
- ចូរឆ្ពោះទៅផ្ទះទីមួយ ឲ្យពរ អង្គុយចុះជាមួយនឹងពួកគេ ហើយចំណាយពេល ជាមួយនឹងពួកគេនោះ។ សាកសួរពួកគាត់មើលថា តើអ្នកអាចរកអ្វីទទួលបាន បាន ដែរឬយ៉ាងណា ពីព្រោះអ្នកឃ្លានខ្លាំង។ បន្ទាប់ពីភ្ញៀវនានារបស់អ្នកបាន នាំយកមកនាំចំណីអាហារមកឲ្យអ្នក ចូរទទួលទានវាទៅ រួចហើយចូរធ្វើមុខជូន។ បន្ទាប់មក ប្រាប់ឲ្យដៃគូ ឬ គូកនអ្នកថា អ្នកមិនអាចស្នាក់នៅទីនោះបានយូរតទៅ ទៀតទេ ដោយសារចំណីអាហារមិនឆ្ងាយទាល់តែសោះ ហើយអ្នកគិតថា អ្នកប្រាកដជានឹងស្លាប់ហើយ។ ចូរនិយាយលា នៅខណៈពេលដែលកំពុងត្រដុស ពោះអ្នកធ្វើដូចជាអ្នកកំពុងតែឈឺពោះ។
- ចូរឆ្ពោះទៅផ្ទះទីពីរ ឲ្យពរ អង្គុយចុះជាមួយនឹងពួកគេ ហើយយល់ព្រមស្នាក់ពេល យប់សារជាថ្មី។ “ធ្វើជា” ទៅដេក។ បន្តិចក្រោយមក ដៃគូអ្នកប្រាប់អ្នកថា គាត់មិនអាចស្នាក់នៅទីនោះយូរតទៅទៀតបានទេ ពីព្រោះមានមនុស្សម្នាក់ នៅក្នុងផ្ទះនោះដេកស្រមុកៗខ្លាំងពេក។ ដៃគូអ្នកមិនបានទទួលយក ការដេកណាមួយពេញមួយយប់ទេ។ ចូរនិយាយលា នៅខណៈពេលកំពុងឈឺភ្នែក ទាំងសង្ខាងរបស់អ្នក។
- ចូរឆ្ពោះទៅផ្ទះទីបី ឲ្យពរ អង្គុយចុះជាមួយនឹងពួកគេ ហើយស្នាក់នៅមួយស្របក់។ នៅថ្ងៃបន្ទាប់មកទៀត ប្រាប់ដៃគូអ្នកថា អ្នកមិនអាចស្នាក់នៅទីនោះបាន យូរតទៅទៀតទេ ពីព្រោះពួកគេនិយាយអចរអ្នកខ្លាំងពេកដែលធ្វើឈឺ ដល់ត្រចៀកអ្នក។ និយាយលា ហើយចាកចេញ ដោយយកដៃឈឺត្រចៀក ទាំងសង្ខាងរបស់អ្នក។
- ចូរឆ្ពោះទៅផ្ទះចុងក្រោយ ឲ្យពរ អង្គុយចុះជាមួយនឹងពួកគេ ហើយស្នាក់នៅមួយ ស្របក់។ ចូរនិយាយប្រាប់មនុស្សរាល់គ្នាថា អ្នកបានឮថា ផ្ទះនេះមានកូនស្រី ស្អាតៗណាស់។ អ្នកកំពុងព្យាយាមជួយមិត្តរបស់អ្នករកប្រពន្ធ។ ចូរនិយាយប្រាប់ ទៅសមាជិកសមាជិកាគ្រួសារនោះទាំងអស់អំពីគុណសម្បត្តិដ៏អស្ចារ្យ របស់ដៃគូអ្នក។ ពន្យល់ប្រាប់ថា អ្នកប្រាកដក្នុងចិត្តណាស់ថា ព្រះជាម្ចាស់ចង់ឲ្យ ដៃគូអ្នករៀបការជាមួយនឹងកូនស្រីស្អាតៗរបស់ពួកគាត់។

“បើយើងបានព្យាយាមផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អនៅក្នុងកូមិនេះ តើក្រុមអ្នកកូមិនឹងគិតឃើញយ៉ាងដូចម្តេច? ពួកគាត់នឹងគិតថា ពួកយើងគ្មានមុខមាត់អ្វីទេ។ គ្រប់យ៉ាងដែលយើងបានខ្ជាយខ្ជល់

ដល់នោះ: គឺអ្វីដែលពួកគាត់អាចនឹងឲ្យដល់យើង។
ការធ្វើទៅតាមគ្រោងព្រះយេស៊ូ ជួយឲ្យយើងជឿស្រឡាត់កំហុស
ជាច្រើនបាន។”

- សរសេរចូលទៅក្នុងកូឡេននៃគម្រោងព្រះយេស៊ូអំពីរបៀបដែលអ្នកនឹងចូលរួម
ចំណែកនៅក្នុងគ្រួសារដែលស្នាក់នៅ។ តើមានវិធីជាក់លាក់អ្វីខ្លះដែលអ្នកអាច
ក្លាយជាការជូនពរមួយដល់ពួកគេ?

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបីនោះ គឺជាអ្វី?

- លូកា 10:9 -
ទាំងមើលពួកអ្នកឈឺក្នុងភូមិនោះឲ្យជាផង ហើយប្រាប់
គេថានគរព្រះដ៏តមកដល់អ្នករាល់គ្នាហើយ។’

3 ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

មើលពួកអ្នកឈឺ (9)

“ព័ន្ធកិច្ចនៃព្រះយេស៊ូមានជាអាទិ៍ សាសនៈទូតចំពោះ
ទាំងតម្រូវការផ្នែករូបកាយ និង ផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណ។ យើង
អាចនាមកនូវការព្យាបាលដល់ភូមិមួយ ឬ ក្រុមមនុស្សតាមវិធីជា
ច្រើន ដែលមានប្រភេទដូចជា ដោយការធ្វើការអភិវឌ្ឍន៍
សហគមន៍ ការធ្វើកែលម្អប្រព័ន្ធផ្គត់ផ្គង់ទឹក ការនាមកនូវជំនួយ
ផ្នែកពេទ្យ ឬ ទន្តពេទ្យ ការអភិវឌ្ឍន៍ឲ្យដល់អ្នកជម្ងឺ និង
ការប្រឹក្សាយោបល់។”

- សរសេរនៅក្នុងកូឡេនទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់អ្នកនូវវិធីជាក់ស្តែងមួយ
ដែលអ្នកអាចឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការនានាផ្នែករូបកាយនៅក្នុងសហគមន៍នោះ
តាមរយៈសាសនៈទូត ឬ បេសកកម្មរបស់អ្នក។

👉 មើលពួកអ្នកឈឺ
ហុចដៃឲ្យដូចជាអ្នកកំពុងដាក់ដៃទាំងពីរបស់អ្នកលើមនុស្ស
ម្នាក់ដែលឈឺដើម្បីធ្វើការព្យាបាល។

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ (9)

“ផ្នែកទីពីរនៃការចែករំលែកដំណឹងល្អ គឺជាការផ្សព្វផ្សាយ
ដំណឹងល្អ។”

- ពិនិត្យមើលដំណឹងល្អឡើងវិញ ដោយប្រើខ្សែដៃផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

“ដំណឹងល្អ គឺគ្រាន់តែជាដំណឹងល្អ បើមនុស្សយល់វាបាននៅក្នុង
បរិបទរបស់ពួកគេ។ ទិដ្ឋភាពសំខាន់មួយនៃការប្រកាស
ដំណឹងល្អ គឺការធ្វើឲ្យប្រាកដប្រជាថា វាធ្វើឲ្យយល់បាន
ដល់អ្នកទាំងឡាយណាដែលស្តាប់វា។”

👉 ផ្សាយដំណឹងល្អ
លើដៃទាំងពីរទ្រមាត់ ដែលដូចជាអ្នក
កំពុងតែកាន់ក្បាលមីក្រូហ្វូនមួយយ៉ាងដូច្នោះ។

- បង្រៀនអំពីគោលការណ៍នានាដែលនៅក្នុងដំណាក់កាលទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូ
ដោយអនុវត្តគន្លឹះដូចខាងក្រោមនេះ៖

🌀 បក្សីមានស្លាបពីរ 🌀

“ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទូលឲ្យព្យាបាលអ្នកមានជម្ងឺ និង
ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ។ វាដូចគ្នាទៅនឹងស្លាបទាំងពីរ
នៅលើដងខ្លួនបក្សីមួយក្បាលដែរ។ អ្នកត្រូវការស្លាបទាំងពីរ
ដើម្បីហោះហើរទៅបាន!”

- ស្នើសុំអ្នកស្ម័គ្រចិត្តម្នាក់ៗ ចូរពន្យល់ថា អ្នកស្ម័គ្រចិត្តគឺជាអ្នកផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ
ដែលទទួលបានរង្វាន់ម្នាក់ ហើយអ្នកធ្វើការព្យាបាលអ្នកជម្ងឺបានយ៉ាងល្អប្រសើរ
បំផុត។

- សុំឲ្យអ្នកស្ម័គ្រចិត្តលើកដៃទាំងពីរឡើងលើឲ្យដូចជាគាត់មានស្លាប
ទាំងពីរយ៉ាងដូច្នោះដែរ។ ពន្យល់ប្រាប់ថា ដៃស្តាំរបស់គេមានកម្លាំងខ្លាំង
នៅក្នុងការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ តែដៃឆ្វេងគេខ្សោយជាង (សុំឲ្យគេធ្វើឲ្យដៃឆ្វេង
តូចជាងដៃស្តាំរបស់គេ)។
- លើកដៃទាំងពីររបស់អ្នកឡើងលើឲ្យដូចជាអ្នកមានស្លាបទាំងពីរយ៉ាងដូច្នោះដែរ។
ពន្យល់ប្រាប់ថា ដៃឆ្វេងរបស់អ្នកមានកម្លាំងខ្លាំងនៅក្នុងការព្យាបាលអ្នកជម្ងឺ
តែដៃស្តាំអ្នកមានកម្លាំងខ្សោយជាង។ អ្នកនៅខ្សោយលើការផ្សព្វផ្សាយ
ដំណឹងល្អនេះ។ សុំឲ្យអ្នកស្ម័គ្រចិត្តហោះហើរដោយប្រើស្លាបខ្លាំងម្ខាង និង
ខ្សោយម្ខាងរបស់គេ។ អ្នកធ្វើដូចគ្នានេះដែរ។ (អ្នកទាំងពីរត្រូវរើលជុំវិញជារង្វង់)

“តើលទ្ធផលនានាអាចមានលក្ខណៈខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច
បើយើងបានសម្រេចចិត្តធ្វើការងាររួមគ្នា?”

- បញ្ចូលគ្នារវាងដៃ “ខ្សោយ” របស់អ្នក (ការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ) និង ដៃ
“ខ្សោយ” របស់អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត (ការព្យាបាលអ្នកជម្ងឺ)។

“នៅពេលដែលយើងរួមកម្លាំងគ្នា និង ធ្វើការទាំងសង្វាង យើង
អាចហោះហើរបាន។”

- អ្នក និង អ្នកស្ម័គ្រចិត្តទទះដៃដែល “ខ្លាំង” ទាំងពីររួមគ្នា ហើយ “ហោះហើយ”
ជុំវិញបន្ទប់។

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបួននោះ គឺជាអ្វី?

- លូកា 10:10-11-
តែភូមិណាដែលអ្នករាល់គ្នាចូលទៅ ហើយគេមិនទទួលទេ
នោះ ចូរចេញទៅឯផ្ទះ ហើយនិយាយថា៖ រ៉ែន
ទោះទាំងជួលដីក្នុងភូមិអ្នករាល់គ្នាដែលជាប់នៅជើងយើង
នោះយើងក៏ជូតចេញទាស់នឹងអ្នករាល់គ្នាដែរ។ ប៉ុន្តែ
ត្រូវដឹងសេចក្តីនេះថា៖ នគរព្រះជិតដល់ហើយ។’

4 វាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា ហើយកែតម្រូវ

វាយតម្លៃលើរបៀបដែលពួកគេឆ្លើយតប (10, 11)

“គន្លឹះចំពោះជោគជ័យរយៈពេលវែងនៅក្នុងបេសកកម្មខ្លះ គឺសមត្ថភាពវាយតម្លៃ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ ព្រះយេស៊ូវមានព្រះបន្ទូលប្រាប់ឲ្យយើងរីករាយមើលលើវិធីដែលមនុស្សនឹងឆ្លើយតប ហើយនិងធ្វើការកែតម្រូវគម្រោងផែនការណ៍នានារបស់យើង។

ជួនកាល មនុស្សមិនឆ្លើយតបទេ ដោយសារពួកគេមិនយល់ពីសាររបស់យើង ហើយយើងចាំបាច់ត្រូវធ្វើឲ្យវាច្បាស់លាស់ជាងនេះ។ នៅពេលផ្សេងទៀត មនុស្សមិនឆ្លើយតបទេ ដោយសារពួកគេមានបាបនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ ដូច្នោះយើងផ្សព្វផ្សាយប្រាប់អំពីការអុតឱនឲ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដល់ពួកគេ។ អ្នកផ្សេងៗទៀតនៅតែមិនបើកចំហ ដោយសារតែការឆ្លងកាត់ភាពអវិជ្ជមានកន្លងមក ហើយយើងស្រឡាញ់ពួកគេវិញក្នុងនាមជាក្រុមគ្រួសារនៃព្រះជាម្ចាស់។ យ៉ាងណាម៉្យាង នៅពេលដែលមានពេលមួយចូលមកដល់គឺពេលដែលយើងត្រូវតែវាយតម្លៃភាពបើកចំហរបស់មនុស្សទាំងនោះដែលពួកយើងកំពុងតែធ្វើការងារជាមួយ និង កែតម្រូវគម្រោងផែនការណ៍របស់យើងទៅតាមនោះ។

ដំណាក់កាលសំខាន់មួយនៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូវនោះ គឺការសម្រេចចិត្ត *មុននឹងយើងចាប់ផ្តើម* របៀបដែលយើងនឹងវាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា។”

- សរសេរនៅក្នុងកូឡេនទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវរបស់អ្នកនូវអ្វីដែល “ភាពជោគជ័យ” នៅក្នុងបេសកកម្ម ឬ ព័ន្ធកិច្ចនេះនឹងលេចចេញមកជាក់ស្តែង? តើអ្នកនឹងវាយតម្លៃលើចម្លើយតបរបស់ពួកគេយ៉ាងដូចម្តេច?

👉 វាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា
 សន្លឹងដៃទៅខាងក្រៅដូចជាកំពុងប្តឹងទម្ងន់សង្វាង
 យ៉ាងដូច្នោះ។ បំបាត់ដៃសង្វាងចុះឡើងដោយទឹកមុខ
 បញ្ជាក់ការសួររបស់អ្នក។


ចូរចាកចេញ បើពួកគេមិនឆ្លើយតប (11)

“គោលការណ៍ចុងក្រោយនៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ មានលក្ខណៈពិបាកចំពោះមនុស្សជាច្រើន។ យើងគួរចាកចេញ ពីកន្លែងដែលយើងកំពុងធ្វើព័ន្ធកិច្ច បើពួកគេ មិនឆ្លើយតបទេនោះ។ មានពេលជាច្រើន យើងបន្តជឿជាក់ លើអ្វីមួយដែលនឹងផ្លាស់ប្តូរ។ យើងបន្តក្តីសង្ឃឹម នៅពេលដែល វាដល់ពេលត្រូវបន្តសកម្មភាព។”

“ផ្នែកជាយុទ្ធសាស្ត្រមួយនៃការងារបេសកកម្ម គឺការប្តេជ្ញាចិត្ត នៅពេលដែលវាដល់ពេលត្រូវបន្តសកម្មភាព។ មានអ្នកខ្លះ ចង់ចាកចេញយ៉ាងរហ័សបំផុត ដែលអ្នកផ្សេងៗទៀតចង់ចេញ យ៉ាងយឺតៗ។ ការបោះបង់ចោលចំណង់មិត្តភាពនានា មិនមែនងាយស្រួលនោះឡើយ តែការចងចាំថា ព្រះយេស៊ូ បានមានព្រះបន្ទូលឲ្យយើងបន្តសកម្មភាពទៅទៀត បើមនុស្សម្នា មិនកំពុងឆ្លើយតបទេនោះ មានសារៈសំខាន់ណាស់។

តើរយៈពេលយូរប៉ុណ្ណាដែលអ្នកគួរតែចំណាយសម្រាប់ពួកគេ មុននឹងអ្នកសម្រេចចិត្តថា ពួកគេនឹងមិនឆ្លើយតប គឺ៖ មួយថ្ងៃ មួយខែ ឬ មួយឆ្នាំ? គ្រប់បរិយាកាសធ្វើសាសនៈទូត មានលក្ខណៈខុសគ្នា។ ការពិតគឺថា មានមនុស្សជាច្រើន ស្នាក់នៅយ៉ាងយូរ ហើយមិនបានទទួលព្រះព្រះជាម្ចាស់ នៅកន្លែងមួយផ្សេងទៀតទេ ដោយសារពួកគេមិនគោរពតាម គោលការណ៍នានាដែលមាននៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ។”

- សរសេរនៅក្នុងកូឡេនទីពីរនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់អ្នកនូវរយៈពេលដែល អ្នកគិតថា អ្នកនឹងត្រូវការចាំបាច់ដើម្បីស្ថិតនៅអនុវត្តបេសកកម្មដែលព្រះជាម្ចាស់ បានប្រទានដល់អ្នក។ បើក្រុមមនុស្សនេះមិនទទួលយកដំណឹងល្អទេនោះ តើអ្នកត្រូវចាប់ផ្តើមបន្ទាប់ទៀតពីត្រង់ចំណុចណា?

 ចូរចាកចេញ បើគ្មានបានលទ្ធផលអ្វីមួយ លើកដៃគ្រវីលា។

សូត្រកំណាព្យ

- លូកា 10:9 -

ទាំងមើលពួកអ្នកឈឺក្នុងភូមិនោះឲ្យជាផង ហើយប្រាប់គេថានគរព្រះដ៏តមកដល់អ្នករាល់គ្នាហើយ។’

- គ្រប់គ្នាឈរ ហើយសូត្រកំណាព្យចំនួនដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ នៅប្រាំមួយដងដំបូងពួកគេអាចនឹងប្រើព្រះគម្ពីរ ឬ សៀវភៅសរសេររបស់ពួកគេ។ នៅបួនដងចុងក្រោយ ពួកគេសូត្រកំណាព្យតាមការចងចាំ។ ពោលពាក្យកាព្យមុននឹងស្រង់ពាក្យម្តងៗ ហើយអង្គុយចុះនៅពេលបានបញ្ចប់។
- ការអនុវត្តទៅតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយឲ្យក្រុមគ្រូបណ្តុះបណ្តាលដឹងបានអំពីក្រុមការងារដែលបានបញ្ចប់មេរៀននៅក្នុងផ្នែក “អនុវត្តជាក់ស្តែង”។

ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង

- ចូរបែងចែកក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំជាបួនក្រុម។ សុំឲ្យពួកគេចូលរួមយន្តការបណ្តុះបណ្តាល ដោយប្រើមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
- បណ្តើរយន្តការបណ្តុះបណ្តាលជាជំហានៗពីដើមរហូតដល់ចប់ ដោយទុកពេលឲ្យពួកគេ 7-8 នាទី ដើម្បីពិភាក្សាគ្នាលើផ្នែកនីមួយៗដូចខាងក្រោមនេះ។

វឌ្ឍនភាព

“តើផ្នែកមួយណានៃជំហានទាំងនេះមានលក្ខណៈងាយស្រួលបំផុតសម្រាប់ឲ្យក្រុមអ្នកគោរពតាម?”

បញ្ហានានា

“តើផ្នែកមួយណានៃជំហានទាំងនេះមានលក្ខណៈពិបាកបំផុតសម្រាប់ឲ្យក្រុមអ្នកគោរពតាម?”

ផែនការណ៍នានា

“តើកិច្ចការមួយដែលអ្នកនឹងចាប់ផ្តើមការធ្វើនៅក្នុងក្រុមអ្នកនៅក្នុងរយៈពេល 30 បន្ទាប់ ដើម្បីគោរពដំណាក់កាលទាំងនេះនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវនោះ គឺជាកិច្ចការអ្វី?”

- ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំនឹងកត់ត្រាគម្រោងផែនការណ៍នានារបស់មនុស្សម្នាក់ៗផ្សេងទៀត ប្រយោជន៍ឲ្យពួកគេអាចអធិដ្ឋានឲ្យដៃគូនានារបស់ពួកគេនាពេលក្រោយទៀត។

ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង

“តើកិច្ចការមួយដែលអ្នកកែលម្អនៅក្នុងក្រុមអ្នកនៅក្នុង រយៈពេល 30 បន្ទាប់ ដើម្បីគោរពដំណាក់កាលទាំងនេះ នៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវនោះ គឺជាកិច្ចការអ្វី?”

- គ្រប់គ្នាកត់ត្រានូវចំណុចអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងនៃដៃគូរបស់ពួកគេ ប្រយោជន៍ ឲ្យពួកគេអាចអធិដ្ឋានឲ្យគ្នាគេនាពេលក្រោយទៀត។
- ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំឈរ និង សូត្រកំណាព្យចំនួនដប់ដងទាំងអស់គ្នា បន្ទាប់ អ្នករាល់គ្នាបានចែករំលែក ឬ ផ្លាស់ប្តូរជំនាញរវាងគ្នាដែលពួកគេនឹងអនុវត្ត។

ការអធិដ្ឋាន

- ចំណាយពេលអធិដ្ឋានសម្រាប់គម្រោងផែនការណ៍នៃមនុស្សម្នាក់ៗផ្សេងទៀត។ ចូរអធិដ្ឋានសុំឲ្យព្រះជាម្ចាស់បន្តជួយដល់វឌ្ឍនៈភាពនៃក្រុមនានា និង ពង្រឹង បណ្តាផ្នែកដែលខ្សោយរបស់ពួកគេ។

ការបញ្ចប់

គម្រោងព្រះយេស៊ូវរបស់ខ្ញុំ

- សុំឲ្យក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបើកទំព័រឯកសារមគ្គុទេសក៍សម្រាប់អ្នកចូលរួម របស់ពួកគេ ត្រង់កន្លែងដែលមានចំណងជើងថា៖ “គម្រោងព្រះយេស៊ូវ”។

“ដោយការប្រើកំណត់ហេតុនានារបស់អ្នកដែលបានពីដំណើរការ វគ្គនេះមក ចូរបំពេញកូឡេនទីពីរ និង ទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវ របស់អ្នក។ កូឡេនទីទាំងនេះបញ្ជាក់ប្រាប់ពីមនុស្សដែល ដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តីសុខសាន្ត និង របៀបដែលយើងនឹង ធ្វើព័ន្ធកិច្ចចំពោះពួកគេ។ សរសេរលម្អិតជាក់លាក់អំពីរបៀប

ដែលអ្នកនឹងអនុវត្តតាមគោលការណ៍នានារបស់ព្រះយេស៊ូ
សម្រាប់សាសនៈទ្វេ ឬ ពន្ធកិច្ចនៅក្នុង លូកា 10។”

បង្កើនក្រុមជំនុំ

ព្រះវិហារនានាដែលរីកដុះដាលបានល្អ គឺជាលទ្ធផលនៃកំណើនកម្លាំងជំនឿលើព្រះ ដោយការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ បង្កើតឲ្យមានសិស្ស ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំ និង មេដឹកនាំ បណ្តុះបណ្តាលនានា។ យ៉ាងណាមិញ មេដឹកនាំក្រុមជំនុំភាគច្រើនមិនមែនចាប់ផ្តើម ដំណើរការព្រះវិហារមួយ និង មិនដឹងពីរបៀបចាប់ផ្តើមទេ។ ផ្នែក “បង្កើនក្រុមជំនុំ” ណែនាំប្រាប់អំពីទីកន្លែងនានាដែលយើងត្រូវផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើ នៅពេល ដែលយើងចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានាដែលដឹកនាំទៅរកព្រះវិហារនានា។

នៅក្នុងសៀវភៅកិច្ចការ ព្រះយេស៊ូមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យយើងចាប់ផ្តើមដំណើរការ ក្រុមជំនុំនានានៅក្នុងផ្នែកខុសគ្នាចំនួនបួន។ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលឲ្យចាប់ផ្តើមដំណើរការ ក្រុមជំនុំនានានៅតាមទីក្រុង និង តំបន់ដែលយើងរស់នៅ។ បន្ទាប់មក ទ្រង់ មានព្រះបន្ទូលឲ្យចាប់ផ្តើមដំណើរការមេត្រីភាពថ្មីៗនៅតំបន់ជិតខាង និង ក្រុមមនុស្ស ដែលមានជាតិសាសន៍ខុសៗគ្នា មកពីទីកន្លែងដែលយើងរស់នៅ។ នៅទីបំផុត ព្រះយេស៊ូមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យយើងឆ្ពោះទៅកាន់ទីកន្លែងឆ្ងាយៗ និង ចុះទៅដល់គ្រប់ ក្រុមចម្រុះជាតិសាសន៍នៅទូទាំងពិភពលោក។ ពួកគ្រូបណ្តុះបណ្តាល លើកទឹកចិត្តដល់ ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំឲ្យទទួលយកសេចក្តីស្រឡាញ់នៃព្រះយេស៊ូសម្រាប់មនុស្ស ទាំងអស់ និង បង្កើតគម្រោងផែនការណ៍នានាដើម្បីចូលទៅដល់ទីក្រុងយេរូសាឡឹម យូដា សាម៉ារីយ៉ា និង ទៅដល់តំបន់ឆ្ងាយៗបំផុតនៃពិភពលោក។ ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ បន្ថែមការតាំងចិត្តទាំងនេះចូលទៅក្នុងផ្នែក “គម្រោងព្រះយេស៊ូ” របស់ពួកគេ។

លើសពីនេះ សៀវភៅក្បួនច្បាប់នានា រៀបរាប់ប្រាប់អំពីការងារនៃអ្នកចាប់ផ្តើម ដំណើរការក្រុមជំនុំចំនួនបួនប្រភេទ។ ពេត្រុសដែលជាគ្រូគង្វាលម្នាក់ បានជួយ ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំមួយនៅដំណាក់នៃព្រះ។ សារ៉ាប៉ូល បានធ្វើដំណើរ នៅពាសពេញចក្រភពរ៉ូម៉ាំង ដោយចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានា។ នាង ត្រីស៊ីឡា & អ័គីឡាដែលជាឈ្មួញរកស៊ី បានចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំនានា នៅគ្រប់កន្លែងដែលពួកគេ បានធ្វើជំនួញរបស់ខ្លួន។ មនុស្សដែលទទួលរង “ការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ” នៅក្នុងផ្នែក កិច្ចការទី 8 បានពង្រាយ និង ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំនានានៅគ្រប់ទីកន្លែងដែលពួកគេ បានទៅដល់។ នៅក្នុងមេរៀននេះ ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានា កំណត់ប្រភេទក្រុម

អ្នកចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំដែលអាចធ្វើទៅបាននៅតាមដែនដីរបស់ពួកគេ និងបន្ថែមវាចូលទៅក្នុង "គម្រោងព្រះយេស៊ូ" របស់ពួកគេ។ រយៈពេលវគ្គសិក្សានេះបញ្ចប់ដោយការលើកឡើងអំពីការសន្មតដែលព្រះវិហារនានាកំពុងចាប់ផ្តើមដំណើរការចាំបាច់ត្រូវការគណនីធនាគារដ៏ធំមួយ។ ព្រះវិហារភាគច្រើនចាប់ផ្តើមនៅតាមផ្ទះដោយការចំណាយច្រើនជាងព្រះគម្ពីរមួយក្បាលបន្តិច។

សរសើរ

- ច្រៀងចម្រៀងសរសើរចំនួនពីរបទរួមគ្នា។
សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ដំណើរការជំនុំនេះ។

វឌ្ឍនភាព

- សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ផ្សេងទៀតនៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលផ្សព្វផ្សាយប្រាប់ពីទីបន្ទាល់ខ្លីមួយ (រយៈពេលបីនាទី) អំពីរបៀបដែលព្រះទ្រង់នឹងឲ្យព្រះពរដល់ក្រុមជំនុំរបស់ខ្លួន។
បន្ទាប់ពីមេដឹកនាំក្រុមជំនុំផ្សព្វផ្សាយប្រាប់អំពីទីបន្ទាល់មួយហើយសុំឲ្យក្រុមជំនុំនេះធ្វើអធិដ្ឋានខ្លួនឯង។
- តាមលក្ខណៈជំនួសគ្នា ធ្វើគំរូពេលម៉ោងបង្វឹកមួយជាមួយនឹងមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដោយប្រើគំរូការបណ្តុះបណ្តាលលើភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលក្តោបលើកគ្នា “វឌ្ឍនភាព បញ្ហានានា ផែនការណ៍ ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង ការអធិដ្ឋាន”។

បញ្ហា

“ការដឹកនាំក្រុម ឬ ព្រះវិហារមួយដែលមានស្រាប់មិនងាយស្រួលឡើយ។ គំនិតចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុម ឬ ព្រះវិហារមួយផ្សេងទៀតហាក់ដូចជាមិនអាចធ្វើទៅបាន។ ព្រះវិហារនានាព្យាយាមជាមួយនឹងរបៀបប្រើលុយកាក់ ពេលវេលា ឬ មនុស្សដែលកម្រិត ឬ តិចតួច។ យ៉ាងណាម៉ិញ ព្រះយេស៊ូទ្រង់ដឹងពីតម្រូវការនានានៃ

ភាពជាអ្នកបម្រើរបស់យើង និង នៅតែមានព្រះរាជបញ្ជាឲ្យយើង ចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារថ្មីៗទៀត។

បញ្ហាមួយផ្សេងទៀតដែលយើងប្រឈមនៅពេលដែលកំពុង ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុម ឬ ព្រះវិហារនានាគឺការពិតដែលថា ក្រុមអ្នកមានជំនឿភាគច្រើនបំផុតមិនដែលបានចាប់ផ្តើម ដំណើរការក្រុម ឬ ព្រះវិហារមួយទេ។ ក្រុមគ្រូគង្វាល ពួកមេដឹកនាំ អ្នកជំនួយ និង សមាជិកសមាជិកាព្រះវិហារ មានរូបភាពមួយនៅក្នុងចិត្តដែលគិតពីអ្វីដែលវាប្រកាន់យក ដើម្បីក្លាយទៅជាព្រះវិហារ “ពិតប្រាកដ” មួយ។ ចំណុចនេះ ភាគច្រើនបកស្រាយចូលទៅក្នុងការចាប់ផ្តើមដំណើរការ ព្រះវិហារនានាដែលមានរូបភាពជាព្រះវិហារមេ តែចំណុចនេះ ភាគច្រើនធានាបានថា ព្រះវិហារថ្មីនឹងមិនបានសម្រេចទេ។”

ផែនការណ៍

“តើអ្នកមានចាំទេនៅពេលដែលយើងបាននិយាយគ្នាអំពីរបៀប នៃការប្រព្រឹត្តទៅដែលមានអ្នកមានជំនឿចាប់ពី 5,000 ទៅ 40,000 នាក់នោះ? គន្លឹះនាំទៅដល់ការលូតលាស់នោះ គឺគ្រប់ទាំងអ្នកមានជំនឿទាំងអស់ដែលកំពុងតែចាប់ផ្តើម ដំណើរការក្រុមថ្មីមួយ។ នៅក្នុងមេរៀននេះ យើងនឹងស្វែងយល់ អំពីផ្នែកទាំងបួនដែលយើងត្រូវចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមនានា។ បន្ទាប់មក យើងនឹងកំណត់លើមនុស្សចំនួនបួនប្រភេទដែលបាន ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមនានានៅក្នុងសៀវភៅកិច្ចការ។”

ការពិនិត្យមើលឡើងវិញ

ស្វាគមន៍

- តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ?
- តើហេតុអ្វីទើបបានជារៀងនោះមានសារៈសំខាន់?
- តើព្រះយេស៊ូ ទ្រង់កសាងព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

ត្រូវឲ្យរឹងប៉ឹងក្នុងនាមព្រះជាម្ចាស់ ្ត
ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ្ត
បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន ្ត
ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានា ្ត
បង្កើតឲ្យមានមេដឹកនាំក្រុមជំនុំច្រើន ្ត

-1 កូរិនថូស 11:1-សូមយកតម្រាប់តាមខ្ញុំ
ដូចខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់បានយកតម្រាប់តាមព្រះគ្រីស្តដែរ។
(NAS)

បង្រៀនឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូ

តើព្រះយេស៊ូបង្រៀនពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

- វឌ្ឍនៈភាព ្ត
- បញ្ហានានា ្ត
- ផែនការណ៍នានា ្ត
- ការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែង ្ត
- ការអធិដ្ឋាន ្ត

-លូកា 6:40- ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយ
ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់
អាចស្មើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូ

តើអ្នកណាដែលបាននិយាយថា
ព្រះយេស៊ូគឺជាកំពូលអ្នកដឹកនាំដ៏ពូកែនោះ? ្ត
តើបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំពីររបស់មេដឹកនាំដ៏ពូកែម្នាក់មាន
អ្វីខ្លះ?

- 1 មេដឹកនាំពូកែៗចេះស្រឡាញ់ប្រជាពលរដ្ឋ ្ត
- 2 មេដឹកនាំពូកែៗយល់ដឹងអំពីបេសកកម្មខ្លួន ្ត
- 3 មេដឹកនាំពូកែៗចេះបម្រើក្រុមអ្នកដើរតាមខ្លួន ្ត
- 4 មេដឹកនាំពូកែៗចេះធ្វើការកែប្រែដោយប្រើសណ្តានចិត្ត ្ត
- 5 មេដឹកនាំពូកែៗចេះដោះស្រាយបញ្ហានានានៅក្នុងក្រុម ្ត

- 6 មេដឹកនាំពួកវាចេះធ្វើជាគំរូល្អមួយឲ្យគេដើរតាម ដៃ
- 7 មេដឹកនាំពួកវាចេះដឹងថាខ្លួនទទួលបានព្រះពរ ដៃ

-យ៉ូហាន 13:14-15-ដូច្នោះ បើខ្ញុំដែលជាព្រះជាម្ចាស់
ហើយជាគ្រូ បានលាងជើងឲ្យអ្នករាល់គ្នានោះ
គួរតែឲ្យអ្នករាល់គ្នាលាងជើងដល់គ្នានឹងគ្នាដែរ។
គឺវត្ថុខ្ញុំបានធ្វើតម្រាប់ទុកឲ្យអ្នករាល់គ្នាហើយ
ដើម្បីឲ្យអ្នករាល់គ្នាត្រាប់តាមការដែលខ្ញុំបានធ្វើឲ្យ
នោះ។

ចម្រើនភាពរឹងប៉ឹង

តើបុគ្គលិកលក្ខណៈប្រភេទណាដែលព្រះទ្រង់បានប្រទានដល់
អ្នក?

- ទាហាន ដៃ
- អ្នកនាំមុខគេ ដៃ
- អ្នកគង្វាលចៀម ដៃ
- អ្នកសាបព្រោះ ដៃ
- ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី ដៃ
- សន្តបុគ្គល ដៃ
- អ្នកបម្រើ ដៃ
- អ្នកគ្រប់គ្រងសម្បត្តិគេ ដៃ

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលព្រះទ្រង់សព្វព្រះរាជ
ហឫទ័យខ្លាំងជាងគេ?

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលធ្វើឲ្យក្លាយទៅជាអ្នក
ដឹកនាំប្រសើរបំផុតបាន?

-រ៉ូម 12:4-5-
គឺវត្ថុដែលយើងរាល់គ្នាមានអវៈយវៈជាច្រើនរួមគ្នាតែ
មួយ តែអវៈយវៈទាំងនោះមានការងារធ្វើ
ផ្សេងៗគ្នាជាយ៉ាងណានោះ យើងដែលមាន
គ្នាច្រើន ក៏មានរូបកាយតែមួយក្នុងព្រះគ្រីស្ទ
ហើយជាអវៈយវៈដល់គ្នានឹងគ្នាបែបយ៉ាងនោះដែរ។

កាន់តែរួបរួមគ្នា កម្លាំងកាន់តែខ្លាំង

ហេតុអ្វីទើបបានជាមានមនុស្សប្រាំបីប្រភេទនៅលើពិភពលោក?

តើព្រះយេស៊ូមានលក្ខណៈដូចជាអ្វី?

- ទាហាន ្រ
- អ្នកនាំមុខគេ ្រ
- អ្នកគង្វាលចៀម ្រ
- អ្នកសាបព្រោះ ្រ
- ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី ្រ
- ព្រះសង្ឃៈ/សន្តបុគ្គល ្រ
- អ្នកបម្រើ ្រ
- អ្នកគ្របគ្រងសម្បត្តិគេ ្រ

តើជម្រើសចំនួនបីដែលយើងមាននៅពេលដែលវាទ
កើតមានឡើងនោះ មានអ្វីខ្លះ?

- រត់ចេញឲ្យឆ្ងាយ ្រ
- វាយគ្នាទៅវិញទៅមក ្រ
- ស្វែងរកវិធីមួយតាមព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់
ដើម្បីធ្វើការងាររួមគ្នា ្រ

-កាឡូទី 2:20- ដូច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅ
គឺព្រះគ្រីស្ទទេតើ
ដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ... (NAS)

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

តើខ្ញុំអាចផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អធម្មតានោះ បានយ៉ាងដូចម្តេច?

- អង្គាំមាស
- អង្គាំពណ៌ខៀវ
- អង្គាំពណ៌បៃតង
- អង្គាំពណ៌ខ្មៅ
- អង្គាំពណ៌ស
- អង្គាំពណ៌ក្រហម

តើហេតុអ្វីទៅ ទើបបានជាយើង
ចាំបាច់ត្រូវការជំនួយរបស់ព្រះយេស៊ូ?

- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ឆ្លាតវៃ គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល
- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ អាចផ្តល់បានគ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល
- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់រឹងប៉ឹង គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល
- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ល្អ គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល

-John 14:6-ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទូល បកទៅវិញថា៖ "ខ្ញុំជាផ្លូវ ជាសេចក្តីពិត ហើយជាជីវិត។ បើមិនតាមខ្ញុំ នោះគ្មានអ្នកណាទៅឯ ព្រះវរបិតាបានឡើយ។"

បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីមួយនោះគឺជាអ្វី?
ចូរត្រៀមចិត្តរបស់អ្នក ឆ្ល

ឆ្ពោះទៅដោយមានគ្នាពីរៗអ្នក (ដោយមានដៃគូ) ឆ្ល
ទៅកន្លែងដែលព្រះយេស៊ូកំពុងគង់នៅធ្វើការទីនោះ ឆ្ល

បន់សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបានសម្រេចចម្រុត ឆ្ល
ទៅដោយបន្ទាបខ្លួន ឆ្ល
អាស្រ័យលើព្រះជាម្ចាស់ មិនមែនលើប្រាក់កាសទេ ឆ្ល
ឆ្ពោះទៅដោយផ្ទាល់នៅកន្លែងដែលព្រះជាម្ចាស់ កំពុងត្រាស់ហៅ ឆ្ល

-លូកា 10:2-4 -ទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់ទៅគេថា៖
"ចម្រុតដំណាស់ តែមានអ្នកច្រូតតិចតួចណាស់។
ដូច្នេះ ឲ្យសូមអង្វរដល់ព្រះអម្ចាស់ចម្រុត ឲ្យទ្រង់ចាត់ អ្នកច្រូតមកក្នុងវាលចម្រុតទ្រង់វិញ។"

ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំនានា

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីពីរនោះគឺជាអ្វី?

បង្កើតចំណងមិត្តភាពនានា ្ម

រកមើលមនុស្សណាម្នាក់ដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តី
សុខសាន្ត
ចូរទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈដែលពួកគេជូន
ដល់អ្នក
កុំឲ្យផ្លាស់ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយឡើយ

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបីនោះគឺជាអ្វី?

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ្ម

មើលពួកអ្នកឈឺ
ប្រកាសផ្សាយដំណឹងល្អ

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបួននោះគឺជាអ្វី?

វាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា ហើយកែតម្រូវ ្ម

វាយតម្លៃលើរបៀបដែលពួកគេឆ្លើយតប
ចូរចាកចេញ បើពួកគេមិនឆ្លើយតប

- លូកា 10:9 -

ទាំងមើលពួកអ្នកឈឺក្នុងភូមិនោះឲ្យជាផង
ហើយប្រាប់គេថា ‘នគរព្រះដ៏តមកដល់
អ្នករាល់គ្នាហើយ។’

តើកន្លែងទាំងបួនដែលព្រះយេស៊ូបានចេញព្រះរាជ បញ្ជាឲ្យក្រុមអ្នកមានជំនឿចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារ នានានោះ ស្ថិតនៅឯណាខ្លះ?

-កិច្ចការ 1:8- “ប៉ុន្តែកាលណាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានមក
សណ្តិតលើអ្នករាល់គ្នានោះ អ្នករាល់គ្នានឹងបានព្រះចេស្តា
ហើយនិងធ្វើជាទីបន្ទាល់តពីខ្ញុំនៅក្រុងយេរូសាឡឹម
ព្រមទាំងស្រុកយូដា និង ស្រុកសាម៉ារីយ៉ាទាំងមូល ហើយ
រហូតដល់ចុងផែនដីបំផុត។”

1. យេរូសាឡឹម

“ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទូលប្រាប់ទៅពួកសិស្សឲ្យចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានានៅក្នុងទីក្រុងដដែលដែលពួកគេបានរបស់នៅក្នុងចំណោមក្រុមជំនុំជាតិភាគតិចដូចគ្នា។ នៅពេលដែលពួកយើងធ្វើតាមគំរូទាំង ពួកយើងនឹងចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារថ្មីៗនៅតាមទីក្រុងដែលពួកយើងរស់នៅ។”

- នៅក្នុងកូរ៉េនីយ៉ាទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះទឹកនៃនឹងមួយនៅក្នុងទីក្រុងដែលអ្នករស់នៅដែលចាំបាច់ត្រូវការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

2. យូដា

“ទីពីរ ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះរាជបន្ទូលប្រាប់ពួកសិស្សឲ្យចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានានៅតាមតំបន់ដដែលដែលពួកគេបានរស់នៅ។ យេរូសាឡឹម គឺជាទីតាំងដោយក្រុងមួយខណៈដែលយូដា គឺជាផ្នែកជនបទមួយនៃប្រទេសអ៊ីស្រាអែល។ មនុស្សម្នាក់ដែលរស់នៅយូដាគឺជាក្រុមជំនុំជាតិភាគតិចដូចគ្នានឹងពួកសិស្សទាំងនោះដែរ។ ដោយធ្វើតាមព្រះរាជបញ្ជារបស់ព្រះយេស៊ូនោះ ពួកយើងនឹងចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារថ្មីៗនៅតាមទីក្រុងដែលពួកយើងរស់នៅ។”

- នៅក្នុងកូរ៉េនីយ៉ាទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះទឹកនៃនឹងមួយនៅក្នុងតំបន់ដូចគ្នាដែលអ្នករស់នៅដែលចាំបាច់ត្រូវការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

3. សាម៉ារីយ៉ា

“ទីបី ព្រះយេស៊ូបានចេញព្រះរាជបញ្ជាឲ្យពួកសិស្សចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានានៅទីក្រុងមួយផ្សេងទៀត ជាមួយនឹងក្រុមជំនុំជាតិភាគមួយផ្សេងទៀត។ ជនជាតិយូដា (ជនជាតិដ្ឋីហូ) បានស្តាប់មនុស្សម្នាក់ដែលបានរស់នៅសាម៉ារីយ៉ា។ បើទោះជាមានការប្រកាន់ពូជសាសន៍របស់ពួកគេក៏ដោយ ព្រះយេស៊ូបានត្រាស់ហៅពួកសិស្សទាំងនោះឲ្យផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ និងចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានាក្នុងចំណោមអ្នកស្រុកសាម៉ារីយ៉ា។ ពួកយើងធ្វើតាមព្រះរាជបញ្ជារបស់ព្រះយេស៊ូ

នៅពេលដែលពួកយើងចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារនានាដែលនៅជិតនឹងពួកយើង ក្នុងចំណោមក្រុមជនជាតិភាគតិចមួយផ្សេងទៀត។”

- នៅក្នុងកូឡេនទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះទីកន្លែងមួយនៅក្នុងទីក្រុងមួយផ្សេងទៀតដែលមានក្រុមជនជាតិភាគតិចមួយផ្សេងទៀតដែលចាំបាច់ត្រូវការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

4. កន្លែងដែលធំបំផុត

“នៅចុងបញ្ចប់ ព្រះយេស៊ូវបានប្រើឲ្យពួកសិស្សទាំងនោះចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានានៅទូទាំងពិភពលោក និង ក្នុងចំណោមក្រុមមនុស្សដែលមានជាតិសាសន៍ខុសៗគ្នាទាំងអស់នៅលើផែនដីនេះ។ ការគោរពតាមព្រះរាជបញ្ជានេះតាមរបៀបរបប តម្រូវឲ្យមានការរៀនភាសា និង វប្បធម៌ថ្មីមួយ។ ពួកយើងគោរពតាមព្រះរាជបញ្ជានេះ នៅពេលដែលពួកយើងបញ្ជូនពួកសាសន៍ទូតពីព្រះវិហាររបស់យើងឲ្យចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារថ្មីៗនៅបរទេស។”

- នៅក្នុងកូឡេនទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះទីកន្លែងមួយនៅក្នុងទីក្រុងមួយផ្សេងទៀតដែលមានក្រុមជនជាតិភាគតិចមួយផ្សេងទៀតដែលចាំបាច់ត្រូវការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

តើវិធីចំនួនបួនដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារមួយនោះ មានអ្វីខ្លះ?

1. ពេត្រុស

- កិច្ចការ 10:9 -
ដល់ស្តេកឡើងកំពុងដែលពួកអ្នកទាំងនោះដើរទៅជិតដួល់ទីក្រុងហើយ នោះពេត្រុសក៏ឡើងទៅលើដុំបូលផ្ទះ ដើម្បីនឹងអធិស្ឋាន។ ក្នុងពេលប្រហែលជាថ្ងៃត្រង់ហើយ (NLT)

“ពេត្រុសបានធ្វើជាគ្រូគង្វាលនៅយេរូសាឡឹម។ កូនេលាសបានសុំឲ្យគាត់មកកាន់យុបប៉េដើម្បីផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អរបស់

ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ។ នៅពេលដែលពេត្រុសបានផ្សព្វផ្សាយដំណឹង ល្អផ្ទះរបស់កូនេលាស គ្រប់គ្នាបានទទួលយកព្រះគ្រីស្ទ បានចូលមកក្នុងត្រកូលព្រះជាម្ចាស់វិញ ហើយក្រុមជំនុំថ្មីមួយ បានចាប់ផ្តើមដំណើរការឡើង។

វិធីមួយដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីៗបាន គឺសម្រាប់គ្រូគង្វាលម្នាក់នៃព្រះវិហារមួយដែលមានស្រាប់ ដើម្បីបន្តដំណើរសាសនាទូតមួយរយៈពេលខ្លី និង ជួយចាប់ផ្តើម ដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។ ព្រះវិហារប្រភេទនេះ ដែលបណ្តុះឲ្យមានកិច្ចការងារជាធម្មតានោះ ចាំបាច់ត្រូវការពេលវេលាចាប់ពីមួយដល់បីសប្តាហ៍។”

- នៅក្នុងកូរ៉េនទីបីនៃគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះគ្រូគង្វាលម្នាក់ ដែលអ្នកស្គាល់ដែលប្រហែលជាអាចនឹងជួយចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយបាន។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះ នឹងកើតមានឡើង។

2. ប៉ូល

- កិច្ចការ 13:2-

កំពុងដែលអ្នកទាំងនោះធ្វើការងារ ថ្វាយព្រះអម្ចាស់ទាំង តម្លៃ នោះព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមានព្រះបន្ទូលប្រាប់ថា ចូរ ព្រែកបាណាបាស និងសុលចេញឲ្យខ្ញុំ សំរាប់ការងារដែលខ្ញុំ ហៅគេឲ្យធ្វើ។” (NAS)

“ប៉ូល និង បាណាបាស គឺជាមេដឹកនាំក្រុមជំនុំនៅព្រះវិហារ នៅឯក្រុងអានទីយ៉ូក។ ព្រះជាម្ចាស់បានមានព្រះបន្ទូលទៅកាន់ ពួកគេនៅកំឡុងពេលដែលជាទិសក្តារៈមួយ និង បានប្រើឲ្យ ពួកគេទៅកាន់បណ្តាតំបន់ឆ្ងាយៗជាច្រើនយាល ហើយ ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ។ នៅក្នុងការគោរពតាម ពួកគេ បានចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនិង ព្រះវិហារនានានៅទូទាំង ចក្រភពរ៉ូម។

វិធីទីពីរដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារនានានោះ គឺត្រូវបញ្ជូនក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំចេញទៅកាន់ទីក្រុង និង តំបន់

ផ្សេងៗទៀតដើម្បីផ្សព្វផ្សាយដ៏ជឿជាក់ល្អ។ សាសនទូតទាំងនេះ
ប្រមូលមូលក្រុមអ្នកមានជំនឿជាច្រើន ហើយចាប់ផ្តើមដំណើរ
ក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីៗ។ ជាតួយ៉ាង កិច្ចការសាសនទូតនេះ
តម្រូវឲ្យប្រើពេលវេលាពីមួយខែដល់បីខែ។”

- នៅក្នុងកូឡានទីបួននៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះ
មេដឹកនាំក្រុមជំនុំដែលអ្នកស្គាល់ដែលប្រហែលជាអាចនឹងជួយចាប់ផ្តើម
ដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយបាន។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពី
របៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

3. ព្រឹស៊ីឡា & អំគីឡា

-កូរិនថូសទី១ 16:19-

អស់ទាំងពួកជំនុំនៅស្រុកអាសី គេសូមជំរាបសួរមកអ្នក
រាល់គ្នា។ អ្នកអំគីឡា និងនាងព្រឹស៊ីល ព្រមទាំងពួកជំនុំ
ដែលប្រជុំនៅផ្ទះគេ សូមជំរាបសួរមកអ្នករាល់គ្នាយ៉ាងច្រើន
ក្នុងព្រះអម្ចាស់។

“អំគីឡា និងនាងព្រឹស៊ីល គឺជាអ្នកជំនួញនៅឯព្រះវិហារ។
ពួកគេបានចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារមួយដែល
ពួកគេបានរស់នៅ និង ធ្វើការការនៅទីនោះ។ នៅពេលដែល
ជំនួញរបស់ពួកគេផ្លាស់ប្តូរ ពួកគេបានចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ
ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយនៅទីកន្លែងថ្មីរបស់ពួកគេ។

វិធីទីបីដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មី គឺ
អ្នកជំនួញកាន់សាសនាគ្រីស្ទចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំនានា
រហូតដល់ក្លាយជាព្រះវិហារនានានៅក្នុងចំណោមអតិថិភា
របស់ពួកគេ។ បើអ្នកជំនួញកាន់សាសនាគ្រីស្ទម្នាក់
ផ្លាស់ទៅកន្លែងមួយដែលគ្មានព្រះវិហារ ពួកគេចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំ
មួយ។ ជាតួយ៉ាង កិច្ចការសាសនទូតនេះ តម្រូវឲ្យប្រើពេលវេលា
ពីមួយឆ្នាំដល់បីឆ្នាំ។”

- នៅក្នុងកូឡានទីបួននៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះអ្នកជំនួញ
ដែលអ្នកស្គាល់ដែលប្រហែលជាអាចនឹងជួយចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ
ព្រះវិហារថ្មីមួយបាន។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះ
នឹងកើតមានឡើង។

4. ទទួលរងធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ

-កិច្ចការ 8:1-

ហើយសូលគឺជាស្នូលម្នាក់ហើយគាត់បានយល់ស្របទាំងស្រុងជាមួយនឹងការសម្លាប់ស្នេដាន។ នៅថ្ងៃនោះឯងក៏កើតមានសេចក្តីបៀតបៀនជាខ្លាំង ទាស់នឹងពួកជំនុំនៅក្នុងយេរូសាឡឹម ហើយពួកជំនុំត្រូវខ្ចាត់ខ្ចាយ ទៅនៅតែពាសក្នុងស្រុកយូដា និងស្រុកសាម៉ារីលើកតែពួកសាវ័កចេញ។ (NLT)

“ក្រុមមនុស្សចុងក្រោយដែលបានចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានានៅក្នុងសៀវភៅកិច្ចការ គឺជាក្រុមអ្នកមានជំនឿដែលបានទទួលរងការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ។ ក្រុមអ្នកមានជំនឿជាច្រើនបានភៀសខ្លួនទៅកាន់ទីក្រុងយេរូសាឡឹមនៅពេលដែលសូលបានចាប់ផ្តើមវិវាទព្រះវិហារដោយហិង្សា។ ពួកគេបានចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានានៅទូទាំងយូដា និង សាម៉ារីយ៉ា។ យើងដឹងថារឿងនេះពិតដោយសារពួកសាវ័កបានមកមើលព្រះវិហារនានាក្រោយមកដែលបានរៀបចំហើយនៅតាមតំបន់ទាំងនោះ។

វិធីចុងក្រោយបំផុតដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារថ្មីៗ គឺស្ថិតនៅជាមួយនឹងក្រុមអ្នកមានជំនឿដែលរងការធ្វើទុក្ខបុកម្នេញដែលត្រូវតែផ្លាស់ទៅនៅទីក្រុងថ្មីមួយ។ បើគ្មានក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារទេនោះ ក្រុមអ្នកមានជំនឿដែលទើបតែមកដល់ថ្មីៗត្រូវចាប់ផ្តើមដំណើរការមួយ។ ការចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារមួយមិនតម្រូវឲ្យមានកម្រិតសាលាសាសនាទេ គ្រាន់តែមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះព្រះយេស៊ូវៃតែប៉ុណ្ណោះ ហើយនិងទឹកចិត្តមួយដែលចង់គោរពធ្វើតាមព្រះរាជបញ្ជានានារបស់ទ្រង់។”

- នៅក្នុងកូរ៉េនទីបួននៃគម្រោងព្រះយេស៊ូវៃស្រស់អ្នក ចូរសរសេរឈ្មោះអ្នកផ្លាស់ទីកន្លែងដែលអ្នកស្គាល់ដែលប្រហែលជាអាចនឹងជួយចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយបាន។ សរសេរសេចក្តីអធិប្បាយខ្លីមួយអំពីរបៀបដែលបញ្ហានេះនឹងកើតមានឡើង។

សុត្រកំណាព្យ

-កិច្ចការ 1:8-ប៉ុន្តែកាលណាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបានមកសណ្ឋិតលើអ្នករាល់គ្នានោះ អ្នករាល់គ្នានឹងបានព្រះចេស្ដា ហើយនិងធ្វើជាទីបន្ទាល់តពីខ្លួននៅក្នុងយេរូសាឡឹម ព្រមទាំងស្រុកយូដា និង ស្រុកសាម៉ារីយ៉ាទាំងមូល ហើយរហូតដល់ចុងផែនដីបំផុត។”

- គ្រប់គ្នាឈរ ហើយសុត្រកំណាព្យចំនួនដប់ដងទាំងអស់គ្នា។ នៅប្រាំមួយដងដំបូង ពួកគេអាចនឹងប្រើព្រះគម្ពីរ ឬ សៀវភៅសរសេររបស់ពួកគេ។ នៅបួនដងចុងក្រោយ ពួកគេសុត្រកំណាព្យតាមការចងចាំ។ ពេលពាក្យកាព្យមុននឹងស្រង់ពាក្យម្តងៗ ហើយអង្គុយចុះនៅពេលបានបញ្ចប់។
- ការអនុវត្តទៅតាមទម្លាប់នេះ នឹងជួយឲ្យក្រុមគ្រូបណ្តុះបណ្តាលដឹងបានអំពីក្រុមការងារដែលបានបញ្ចប់មេរៀននៅក្នុងផ្នែក “អនុវត្តជាក់ស្តែង”។

ការអនុវត្តជាក់ស្តែង

- ចូររំលែកចែកក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំជាបួនក្រុម។ សុំឲ្យពួកគេចូលរួមយន្តការបណ្តុះបណ្តាល ដោយប្រើមេរៀនស្តីពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ។
- បណ្តើរយន្តការបណ្តុះបណ្តាលជាជំហានៗពីដើមរហូតដល់ចប់ ដោយទុកពេលឲ្យពួកគេ 7-8 នាទី ដើម្បីពិភាក្សាគ្នាលើផ្នែកនីមួយៗដូចខាងក្រោមនេះ។

វឌ្ឍនភាព

“ផ្សព្វផ្សាយនូវវឌ្ឍនភាពដែលអ្នកបង្កើតបាននៅក្នុងការចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារនៅតាមទីកន្លែងខុសៗគ្នាចំនួនបួនដោយមានអ្នកចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំចំនួនបួននាក់ខុសៗគ្នា។”

បញ្ហានានា

“ផ្សព្វផ្សាយនូវវឌ្ឍនភាពដែលអ្នកបង្កើតបាននៅក្នុងការចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារនៅតាមទីកន្លែងខុសៗគ្នាចំនួនបួនដោយមានអ្នកចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំចំនួនបួននាក់ខុសៗគ្នា។”

ផែនការណ៍នានា

“ផ្សព្វផ្សាយកិច្ចការចំនួនពីរដែលអ្នកនឹងដឹកនាំក្រុមជំនុំអ្នកធ្វើនៅក្នុងរយៈពេល 30 ថ្ងៃដែលនឹងជួយឲ្យពួកគេចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហារថ្មីមួយ។”

- គ្រប់ៗគ្នាកត់ត្រាគម្រោងផែនការណ៍នានារបស់មនុស្សម្នាក់ៗផ្សេងទៀត ប្រយោជន៍ឲ្យពួកគេអាចអធិដ្ឋានឲ្យដៃគូនានារបស់ពួកគេនាពេលក្រោយទៀត។

ការអនុវត្តជាក់ស្តែង

“ចែករំលែកកិច្ចការមួយដែលត្រូវធ្វើនៅក្នុងរយៈពេល 30 បន្ទាប់ទៀត ដែលនឹងជួយឲ្យអ្នកលើកកម្ពស់ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់នៅតំបន់នេះ។”

- គ្រប់ៗគ្នាកត់ត្រានូវចំណុចអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃដៃគូរបស់ពួកគេ ប្រយោជន៍ឲ្យពួកគេអាចអធិដ្ឋានឲ្យគ្នាគេនាពេលក្រោយទៀត។
- ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំឈរ និង សូត្រកំណាព្យចំនួនដប់ដងទាំងអស់គ្នា បន្ទាប់អ្នករាល់ៗគ្នាបានចែករំលែក ឬ ផ្លាស់ប្តូរជំនាញរវាងគ្នាដែលពួកគេនឹងអនុវត្ត។

ការអធិដ្ឋាន

- ចំណាយពេលវេលាអធិដ្ឋានសម្រាប់គម្រោងផែនការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកផ្សេងទៀត និង ជំនាញដែលអ្នកនឹងអនុវត្តជាក់ស្តែងនៅ 30 ថ្ងៃក្រោយដើម្បីលើកកម្ពស់ខ្លួនឲ្យក្លាយជាមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់។

ការបញ្ចប់

តើការចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារថ្មីមួយមានតម្លៃ ប៉ុន្មាន?

“តើអ្នកចាំបាច់ត្រូវការអ្វីខ្លះដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារថ្មី មួយ? ចូរយើងនាំគ្នាធ្វើបញ្ជីមួយ។”

- សរសេរជាបញ្ជីមួយនៅលើក្តារខ្សែដែលសិស្សឆ្លើយសំណួរ។ អនុញ្ញាតិឲ្យមាន ការជជែកពិភាក្សាគ្នា។ ឧទាហរណ៍ បើមានមនុស្សម្នាក់និយាយថា៖ “អគារមួយ” សួរសិស្សផ្សេងៗទៀត ថាតើអគារមួយមានសារៈសំខាន់ចាំបាច់ដើម្បីចាប់ផ្តើម ដំណើរការព្រះវិហារមួយដែរ ឬយ៉ាងណា។

“ឥឡូវនេះគឺថា យើងមានបញ្ជីរបស់របរមួយដែលអ្នក ចាំបាច់ត្រូវការដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារមួយ ចូរយើង នាំគ្នាដាក់តម្លៃមួយតាមមុខរបស់នីមួយៗ។”

- មើលបញ្ជីលើចុះក្រោយ ដោយសុំឲ្យសិស្សនានាធ្វើការប៉ាន់ស្មានតម្លៃរបស់ នីមួយៗ។ លើកទឹកចិត្តដល់សិស្សនានាឲ្យជជែកពិភាក្សាគ្នាលើបញ្ហាតម្លៃសម្រាប់ បន្ទាត់នីមួយៗ។ គួយដឹង ក្រុមជំនុំនេះនឹងសម្រេចចិត្តថា វាមិនមានអស់ថ្លៃ ចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារថ្មីមួយនោះទេ ឬ ច្រើនបំផុត មានលុយគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីព្រះគម្ពីរថ្មីមួយក្បាល។

“គោលបំណងនៃការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងនេះគឺដើម្បីលើកឡើង អំពីកំហុសសាមញ្ញមួយដែលមនុស្សម្នាធ្វើឡើង នៅពេលដែល កំពុងធ្វើផែនការចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារនានា។ ពួកគេ សន្មតថា វាចំណាយប្រាក់កាសច្រើនដើម្បីនឹងចាប់ផ្តើម ដំណើរការព្រះវិហារមួយ។ ព្រះវិហារភាគច្រើន យ៉ាងណាមិញ ចាប់ផ្តើមដំណើរការនៅតាមផ្ទះ និង មិនអស់ប្រាក់កាសច្រើន ទេ។ ជាក្នុងយ៉ាង សូម្បីតែព្រះវិហារធំៗសព្វថ្ងៃបានចាប់ផ្តើម ដំណើរការឡើងនៅឯផ្ទះ។ សេចក្តីស្មោះត្រង់ សេចក្តីសង្ឃឹមនិង សេចក្តីស្រឡាញ់ គ្រាន់តែជារៀងសំខាន់ៗប៉ុណ្ណោះដើម្បី ចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារមួយ គឺមិនមែនគណនីជំនាតារដ៏ មួយនោះទេ។”

គម្រោងព្រះយេស៊ូវបស់ខ្ញុំ

- សុំឲ្យក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបើកទំព័រឯកសារមគ្គុទេសក៍សម្រាប់អ្នកចូលរួម របស់ពួកគេ ត្រង់កន្លែងដែលមានចំណងជើងថា៖ “គម្រោងព្រះយេស៊ូវ”។

“យើងនឹងបង្ហាញពីគម្រោងព្រះយេស៊ូវរបស់យើងទៅកាន់មនុស្ស ម្នាក់ទៀតនៅម៉ោងរៀនលើកក្រោយទៀត។ ចំណាយពេលពីរបី នាទីដើម្បីបំពេញឲ្យអ្នកនូវគម្រោងព្រះយេស៊ូវ ហើយគិតអំពី របៀបដែលអ្នកនឹងបង្ហាញវាទៅកាន់ក្រុមជំនុំនេះ។ នៅពេល ដែលអ្នកបញ្ចប់ ចូរចំណាយពេលខ្លះៗនៅក្នុងការអធិដ្ឋាន បង្កស្ទង់សុំព្រះពរព្រះជាម្ចាស់អំពីម៉ោងរៀនបន្ទាប់ទៀត។”

សំណួរសាមញ្ញមួយផ្សេងទៀត

តើអ្នកធ្វើការងារជាមួយនិងអនក្ខរជននៅតាមម៉ោងរៀននានាឬ?

មេរៀនអនុវត្តតាមការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ព្រះយេស៊ូវប្រើជំនួយការបង្រៀនជាច្រើន ដែលជួយដល់អ្នកចេះ និង មិនចេះអក្សរចងចាំបាននូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនហើយ។ តាមបទពិសោធន៍របស់យើង ក្រុមជំនុំទាំងពីររីករាយ និង ទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ ដូចគ្នា ពីការបណ្តុះបណ្តាល។ យើងរំលេចឲ្យឃើញចលនាដៃកាន់តែច្រើនឡើង នៅពេលដែលកំពុងបណ្តុះបណ្តាលអនក្ខរជន។ ក្នុងវប្បធម៌អាស៊ីមួយចំនួន ស្ត្រីនានា មិនទទួលបានការអប់រំផ្នែកមតិសិក្សាទីបីទេ។ បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលក្រុមស្ត្រី មួយប្រភេទនេះ ពួកគេបានចូលមកដល់យើងដោយទឹកភ្នែករលីងរលោងរបស់ពួកគេ។ “សូមអរគុណអ្នកហើយ” ពួកគេបាននិយាយថា៖ “ដោយសារចលនាដៃបានជួយឲ្យ ពួកគេយើងខ្ញុំរៀនសូត្រ យើងយើងខ្ញុំអាចដើរតាមព្រះយេស៊ូវហើយឥឡូវនេះ។”

សូម្បីតែនៅក្នុងរង្វង់នៃអ្នកមិនចេះអក្សរ តាមធម្មតា មនុស្សម្នាក់អាចអានឲ្យ ក្រុមជំនុំទាំងមូលស្តាប់បាន។ ជាគូយ៉ាង យើងសុំឲ្យមនុស្សនេះអានគម្ពីរឲ្យៗឲ្យ ក្រុមជំនុំទាំងមូលស្តាប់។ ជូនកាល យើងសុំឲ្យអ្នកអានគម្ពីរ 2 ឬ 3 ដង ដើម្បីធ្វើឲ្យ ប្រាកដប្រជាថា ក្រុមជំនុំទាំងមូលយល់បាន។ បើយើងដឹងនៅពេលខាងមុខថា ក្រុម

ជំនុំមិនចេះអក្សរជាសំខាន់ យើងរៀបចំថតខ្សែវីដេអូ ឬ អូឌីយ៉ោមួយឡើងអំពីម៉ោង សិក្សានីមួយៗ។

ទូរទស្សន៍ និង វិទ្យុមានឥទ្ធិពលយ៉ាងខ្លាំងលើអ្នកមិនចេះអក្សរ សូម្បីតែនៅតាមភូមិ ឆ្ងាយៗទាំងនោះក៏ដោយ។ មិនត្រូវធ្វើឲ្យមានកំហុសអំពីការគិតថា អ្នកត្រូវបង្រៀន មេរៀនដដែលៗដល់ក្រុមសិស្សដែលមិនចេះអក្សរនោះទេ។ បើសិស្សនានា មិនយល់មេរៀននៅលើកទីមួយទេនោះ បង្រៀនពួកគេថែមម្តងទៀត ហើយបន្ទាប់មក ទុកខ្សែអាត់ថតសម្លេង ឬ ខ្សែវីដេអូឲ្យពួកគេមើលឡើងវិញ នៅពេល ដែលអ្នកមិនស្ថិតនៅទីនោះ។ នៅតាមកន្លែងភាគច្រើនបំផុតមានយ៉ាងហោចណាស់ នូវប្រដាប់ចាក់លេង DVD ឬ VCD សាធារណៈដែលអាចរកបាន។ ប្រដាប់ចាក់លេង MP3 មានលក្ខណៈអាចប្រើបាន និង អាចដំណើរការបានដោយប្រើ អាគុយនានា។

ព្រះជាម្ចាស់នឹងបន្តឲ្យពរដល់កូនសិស្សជាច្រើន បន្ទាប់ពីអ្នកបានទុកឲ្យ នូវខ្សែវីដេអូ និង ខ្សែអាត់ថតសម្លេងនានា។ បើអ្នកផលិតនូវខ្សែវីដេអូ ឬ ខ្សែអាត់ ថតសម្លេងមួយនោះ សូមផ្ញើសំណើថតចម្លងមួយច្បាប់ទៅកាន់អាស័យដ្ឋាន lanfam@FollowJesusTraining.com។

10

ដើរតាមព្រះយេស៊ូ

ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបានស្វែងយល់នៅក្នុងមេរៀនផ្នែក *ការបណ្តុះបណ្តាល ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំសំខាន់ៗ (Radical Leaders)* ដែលកសាងព្រះវិហារ និង មូលហេតុដែលសំខាន់ៗ។ ពួកគេបានស្នាដៃនាពេលដែលផ្នែកទាំងប្រាំនៃវិធីសាស្ត្រ របស់ព្រះយេស៊ូដើម្បីឈានចូលពិភពលោក និង បានអនុវត្តជាក់ស្តែងចំពោះការបង្កើត មនុស្សម្នាក់ផ្សេងទៀត។ ពួកគេយល់អំពីបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំ ដ៏ពូកែម្នាក់ ដោយបានបង្កើតនូវ “ដើម្បីឈើបណ្តុះបណ្តាល (ភាពស្រប ពេលវេលា និង គោលដៅច្បាស់លាស់)” សម្រាប់ពេលអនាគត និង ដឹងពីរបៀបធ្វើការងារជាមួយនឹង មនុស្សដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈខុសៗគ្នា។ មេដឹកនាំក្រុមជំនុំនីមួយៗមាន ផែនការណ៍មួយដែលផ្អែកលើគម្រោងព្រះយេស៊ូដែលមាននៅក្នុង លូកា 10។ មេរៀន “ដើរតាមព្រះយេស៊ូ” លើកឡើងពីផ្នែកមួយនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលបន្តរក្សាទុកៈ ការចង់ដឹងហេតុផល។

រយៈពេលពីរពាន់ឆ្នាំកន្លងទៅនេះ មនុស្សបានដើរតាមព្រះយេស៊ូសម្រាប់ហេតុផល ជាច្រើន។ អ្នកខ្លះ ដូចជា ចេមស៍ និង យ៉ូហានបានជឿជាក់ថា ការដើរតាមព្រះយេស៊ូ នឹងធ្វើឲ្យពួកគេមានកិត្តិនាម។ អ្នកផ្សេងទៀត ដូចជា ពួកផារីស៊ី បានដើរតាមទ្រង់ ដើម្បីរិះគន់ និង បង្ហាញពីភាពជាចៅហ្វាយរបស់ពួកគេ។ នៅមានផ្សេងទៀត ដូចជា យូដាស បានដើរតាមព្រះយេស៊ូដើម្បីតែលុយ។ បង្កើតមនុស្សមួយដែលមានគ្នា ប្រាំពាន់នាក់បានចង់ដើរតាមព្រះយេស៊ូ ពីព្រោះទ្រង់បានប្រទានដល់ពួកគេនូវចំណី អាហារដែលពួកគេបានត្រូវការ។ ក្រុមមួយផ្សេងទៀតបានដើរតាមព្រះយេស៊ូ ពីព្រោះ ពួកគេបានត្រូវការការព្យាបាលជម្ងឺ និង មានមនុស្សម្នាក់គត់បានបែរទៅនិយាយ អរគុណ។ លំបាកណាស់ មនុស្សជាច្រើនបានដើរតាមព្រះយេស៊ូយ៉ាងកំណាញ់ សម្រាប់អ្វីដែលទ្រង់អាចនឹងប្រទានឲ្យពួកគេបាន។ សព្វថ្ងៃនេះក៏មិនខុសគ្នាដែរ។ ក្នុងនាមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ យើងគួរពិនិត្យមើលខ្លួនយើងផ្ទាល់ ហើយសាកសួរថា៖ “ហេតុអ្វីទើបបានជាខ្ញុំដើរតាមព្រះយេស៊ូ?”

ព្រះយេស៊ូទ្រង់បានលើកតម្កើងដល់ក្រុមមនុស្សដែលដើរតាមទ្រង់ដោយផ្អើមចេញ ពីទឹកចិត្តនៃក្តីស្រឡាញ់។ តម្រាយទឹកអប់ខុសពីគេរបស់ស្ត្រីដែលគេមើលងាយ

មើលថែកម្នាក់បាននាំយកទៅនូវការសន្យាចងចាំនៅគ្រប់កន្លែងមនុស្សបាន
ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ។ តម្លាយរបស់ស្រ្តីមេម៉ាយម្នាក់ បានធ្វើឲ្យព្រះយេស៊ូចាប់ចិត្តច្រើន
ជាងមាសនៅក្នុងរាំងប្រាសាទទាំងអស់នោះទៅទៀត។ ព្រះយេស៊ូមានការខកព្រះទ័យ
នៅពេលដែលបុរសវ័យក្មេងដ៏មានជោគជ័យម្នាក់បដិសេធចំពោះការស្រឡាញ់
ព្រះជាម្ចាស់ពេញបេះដូងរបស់គេ ដោយការជ្រើសរើសយកភាពមានបានរបស់ខ្លួនជា
ជំនួសវិញ។ លើសពីនេះ ព្រះយេស៊ូគ្រាន់តែសួរពេត្រុសនូវសំណួរមួយដើម្បីស្តារជំនឿ
គាត់វិញ បន្ទាប់ពីមានការក្បត់របស់គាត់ “ស៊ីម៉ូន តើអ្នកមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះ
ខ្ញុំឬ?” ក្រុមមេដឹកនាំផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណមានសេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះមនុស្សលោក
នឹង សេចក្តីស្រឡាញ់ចំពោះព្រះជាម្ចាស់។

ម៉ោងរៀនបញ្ចប់ដោយមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ៗដែលផ្សព្វផ្សាយ “គម្រោង
ព្រះយេស៊ូ” របស់ខ្លួន។ ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំអធិដ្ឋានឲ្យគ្នាទៅវិញទៅមក តាំងចិត្ត
ចំពោះការធ្វើការងាររួមគ្នា និង បង្រៀនមេដឹកនាំក្រុមជំនុំថ្មីៗសម្រាប់សេចក្តីស្រឡាញ់
និង សេចក្តីរុងរឿងនៃព្រះ។

សរសើរ

- ប្រៀងចម្រៀងសរសើរចំនួនពីរបទរួមគ្នា។
សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ធ្វើអធិដ្ឋានសម្រាប់ដំណើរការជំនុំនេះ។

វឌ្ឍនភាព

ស្វាគមន៍

តើអ្នកណាជាអ្នកសាងសង់ព្រះវិហារ?
តើហេតុអ្វីទើបបានជារៀងនោះមានសារៈសំខាន់?
តើព្រះយេស៊ូ ទ្រង់កសាងព្រះវិហាររបស់ទ្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

- ត្រូវឲ្យរឹងប៉ឹងក្នុងនាមព្រះជាម្ចាស់ ដៃ
- ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ដៃ
- បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន ដៃ
- ចាប់ផ្តើមដំណើរការក្រុមជំនុំ និង ព្រះវិហារនានា ដៃ
- បង្កើតឲ្យមានមេដឹកនាំក្រុមជំនុំច្រើន ដៃ

-1 កូរិនថូស 11:1-សូមយកតម្រាប់តាមខ្ញុំ
ដូចខ្លួនខ្ញុំផ្ទាល់បានយកតម្រាប់តាមព្រះគ្រីស្ទដែរ។
(NAS)

បង្រៀនឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូ

តើព្រះយេស៊ូបង្រៀនពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំយ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

- វឌ្ឍនៈភាព ដៃ
- បញ្ហានានា ដៃ
- ផែនការណ៍នានា ដៃ
- ការអនុវត្តជាក់ស្តែង ដៃ
- ការអធិដ្ឋាន ដៃ

-លូកា 6:40- ពុំដែលមានសិស្សណាធំជាងគ្រូឡើយ
ប៉ុន្តែ សិស្សដែលបានទទួលចំណេះសព្វគ្រប់
អាចស្មើនឹងគ្រូបាន។ (HCSB)

ដឹកនាំឲ្យដូចជាព្រះយេស៊ូ

តើអ្នកណាដែលបាននិយាយថា
ព្រះយេស៊ូគឺជាកំពូលអ្នកដឹកនាំដ៏ពូកែនោះ? ដៃ
តើបុគ្គលិកលក្ខណៈទាំងប្រាំពីរបស់មេដឹកនាំដ៏ពូកែម្នាក់មាន
អ្វីខ្លះ?

- 1 មេដឹកនាំពូកែៗចេះស្រូបទ្បញ្ចប់ប្រជាពលរដ្ឋ ដៃ
- 2 មេដឹកនាំពូកែៗយល់ដឹងអំពីបេសកកម្មខ្លួន ដៃ
- 3 មេដឹកនាំពូកែៗចេះបម្រើក្រុមអ្នកដើរតាមខ្លួន ដៃ
- 4 មេដឹកនាំពូកែៗចេះធ្វើការកែប្រែដោយប្រើសណ្តានចិត្ត ដៃ
- 5 មេដឹកនាំពូកែៗចេះដោះស្រាយបញ្ហានានានៅក្នុងក្រុម ដៃ
- 6 មេដឹកនាំពូកែៗចេះធ្វើជាគំរូល្អមួយឲ្យគេដើរតាម ដៃ
- 7 មេដឹកនាំពូកែៗចេះដឹងថាខ្លួនទទួលបានព្រះពរ ដៃ

-យ៉ូហាន 13:14-15-ដូច្នេះ បើខ្ញុំដែលជាព្រះជាម្ចាស់
ហើយជាគ្រូ បានលាងជើងឲ្យអ្នករាល់គ្នានោះ
គួរតែឲ្យអ្នករាល់គ្នាលាងជើងដល់គ្នានឹងគ្នាដែរ។

ត្បិតខ្ញុំបានធ្វើតម្រាប់ទុកឲ្យអ្នករាល់គ្នាហើយ
ដើម្បីឲ្យអ្នករាល់គ្នាគ្រាប់តាមការដែលខ្ញុំបានធ្វើឲ្យ
នោះ។

ចម្រើនភាពរឹងប៉ឹង

តើបុគ្គលិកលក្ខណៈប្រភេទណាដែលព្រះទ្រង់បានប្រទានដល់
អ្នក?

- ទាហាន ្រ
- អ្នកនាំមុខគេ ្រ
- អ្នកគង្វាលចៀម ្រ
- អ្នកសាបព្រោះ ្រ
- ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី ្រ
- សន្តបុគ្គល ្រ
- អ្នកបម្រើ ្រ
- អ្នកគ្រប់គ្រងសម្បត្តិគេ ្រ

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលព្រះទ្រង់សព្វព្រះរាជ
ហឫទ័យខ្លាំងជាងគេ?

តើប្រភេទបុគ្គលិកលក្ខណៈមួយណាដែលធ្វើឲ្យក្លាយទៅជាអ្នក
ដឹកនាំដ៏ប្រសើរបំផុតបាន?

-រ៉ូម 12:4-5-
ត្បិតដែលយើងរាល់គ្នាមានអវៈយវៈជាច្រើនរួមគ្នាតែ
មួយ
តែអវៈយវៈទាំងនោះមានការងារធ្វើផ្សេងៗពីគ្នាយ៉ា
ងណានោះ យើងដែលមានគ្នាច្រើន
ក៏មានរូបកាយតែមួយក្នុងព្រះគ្រីស្ទ
ហើយជាអវៈយវៈដល់គ្នានឹងគ្នាបែបយ៉ាងនោះដែរ។

កាន់តែរូបរួមគ្នា កម្លាំងកាន់តែខ្លាំង

ហេតុអ្វីទើបបានជាមានមនុស្សប្រាំបីប្រភេទនៅលើពិភពលោក
?

តើព្រះយេស៊ូមានលក្ខណៈដូចជាអ្វី?

ទាហាន ្រ

- អ្នកនាំមុខគេ ្រ
- អ្នកគង្វាលចៀម ្រ
- អ្នកសាបព្រោះ ្រ
- ព្រះរាជបុត្រា/បុត្រី ្រ
- ព្រះសង្គ្រោះ/សន្តបុគ្គល ្រ
- អ្នកបម្រើ ្រ
- អ្នកគ្រប់គ្រងសម្បត្តិគេ ្រ

តើជម្រើសចំនួនបីដែលយើងមាននៅពេលដែលវិវាទ
កើតមានឡើងនោះ មានអ្វីខ្លះ?

- រត់ចេញឲ្យឆ្ងាយ ្រ
- វាយគ្នាទៅវិញទៅមក ្រ
- ស្វែងរកវិធីមួយតាមព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់
ដើម្បីធ្វើការងាររួមគ្នា ្រ

-កាឡូទី 2:20- ដូច្នោះ មិនមែនខ្ញុំទៀតទេដែលរស់នៅ
គឺព្រះគ្រីស្ទទេតើ
ដែលមានព្រះជន្មរស់នៅក្នុងរូបកាយខ្ញុំ... (NAS)

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ

តើខ្ញុំអាចផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អធម្មតានោះ បានយ៉ាងដូចម្តេច?

- អង្គាំមាស
- អង្គាំពណ៌ខៀវ
- អង្គាំពណ៌បៃតង
- អង្គាំពណ៌ខ្មៅ
- អង្គាំពណ៌ស
- អង្គាំពណ៌ក្រហម

តើហេតុអ្វីទៅ ទើបបានជាយើង
ចាំបាច់ត្រូវការជំនួយរបស់ព្រះយេស៊ូ?

- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ឆ្លាតវៃ
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្រ
- ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់អាច
ផ្តល់បានគ្រប់គ្រាន់ទេ។ ្រ

ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់រឹងប៉ឹង
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល
ចំពោះការងាកមករកព្រះជាម្ចាស់ គ្មានអ្នកណាម្នាក់ល្អ
គ្រប់គ្រាន់ទេ។ ឆ្ល

-John 14:6-ព្រះយេស៊ូបានមានព្រះបន្ទូល
បកទៅវិញថា៖ "ខ្ញុំជាផ្លូវ ជាសេចក្តីពិត
ហើយជាជីវិត។ បើមិនតាមខ្ញុំ នោះគ្មានអ្នកណាទៅឯ
ព្រះវរបិតាបានឡើយ។"

បង្កើតឲ្យមានសិស្សច្រើន

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីមួយនោះគឺជាអ្វី?
ចូរត្រៀមចិត្តរបស់អ្នក ឆ្ល

ឆ្ពោះទៅដោយមានគ្នាពីរៗអ្នក (ដោយមានដៃគូ) ឆ្ល
ទៅកន្លែងដែលព្រះយេស៊ូកំពុងគង់នៅធ្វើការទីនោះ
ឆ្ល

បន់សុំឲ្យមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបានសម្រេចចម្រុត ឆ្ល
ទៅដោយបន្ទាបខ្លួន ឆ្ល
អាស្រ័យលើព្រះជាម្ចាស់ មិនមែនលើប្រាក់កាសទេ ឆ្ល
ឆ្ពោះទៅដោយផ្ទាល់នៅកន្លែងដែលព្រះជាម្ចាស់
កំពុងត្រាស់ហៅ ឆ្ល

-លូកា 10:2- "ទ្រង់មានបន្ទូលប្រាប់ទៅគេថា៖
"ចម្រុតជំណាស់ តែមានអ្នកច្រូតតិចតួចណាស់។
ដូច្នេះ ឲ្យសូមអង្វរដល់ព្រះអម្ចាស់ចម្រុត
ឲ្យទ្រង់ចាត់អ្នកច្រូតមកក្នុងវាលចម្រុតទ្រង់វិញ។"

ចាប់ផ្តើមក្រុមជំនុំនានា

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីពីរនោះគឺជាអ្វី?
បង្កើតចំណងមិត្តភាពនានា ឆ្ល

រកមើលមនុស្សណាម្នាក់ដែលចូលចិត្តនឹងសេចក្តី
សុខសាន្ត

ចូរទទួលទានអាហារ និង ភេសជ្ជៈដែលពួកគេ
ជូនដល់អ្នក
កុំឲ្យផ្លាស់ពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយឡើយ

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបីនោះគឺជាអ្វី?

ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ ្ត

មើលពួកអ្នកឈឺ

ប្រកាសផ្សាយដំណឹងល្អ

នៅក្នុងគម្រោងព្រះយេស៊ូ តើដំណាក់កាលទីបួននោះគឺជាអ្វី?

វាយតម្លៃលើលទ្ធផលនានា ហើយកែតម្រូវ ្ត

វាយតម្លៃលើរបៀបដែលពួកគេឆ្លើយតប

ចូរចាកចេញ បើពួកគេមិនឆ្លើយតប

- លូកា 10:9 -

ទាំងមើលពួកអ្នកឈឺក្នុងភូមិនោះឲ្យជាផង

ហើយប្រាប់គេថា 'នគរព្រះដ៏តមកដល់

អ្នករាល់គ្នាហើយ។'

ចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារនានា

តើកន្លែងចំនួនបួនដែលព្រះយេស៊ូបានចេញព្រះរាជបញ្ជាឲ្យ
ក្រុមអ្នកមានជំនឿចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារនានានោះ
ស្ថិតនៅឯណាខ្លះ?

យេរូសាឡឹម

យូដា

សាម៉ារីយ៉ា

កន្លែងដែលធំបំផុត

តើវិធីចំនួនបួនដើម្បីចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារមួយនោះ
មានអ្វីខ្លះ?

ពេត្រុស

ប៉ូល

ព្រីស៊ីឡា & អ័គីឡា

ទទួលរងធ្វើទុក្ខបុកម្នេញ

តើការចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារថ្មីមួយមានតម្លៃប៉ុន្មាន?

-កិច្ចការ 1:8- “ប៉ុន្តែកាលណាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ
បានមកសណ្ឋិតលើអ្នករាល់គ្នានោះ អ្នករាល់គ្នានឹង
បានព្រះចេស្ដា ហើយនិងធ្វើជាទីបន្ទាល់តពីខ្ញុំនៅ
ក្រុងយេរូសាឡឹម ព្រមទាំងស្រុកយូដា និង ស្រុក
សាម៉ារីយ៉ាទាំងមូល ហើយរហូតដល់ចុងផែនដី
បំផុត។”

ផែនការណ៍

ហេតុអ្វីទើបបានជាអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូ?

“នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូបានយាងលើផែនដីនេះរយៈពេល
ពីរពាន់ឆ្នាំកន្លងមកនេះ មានមនុស្សម្នាបានដើរតាមទ្រង់
ដោយហេតុខុសៗគ្នា។

មានមនុស្សដូចជា យ៉ាកុប និង យ៉ូហានបានជឿថា ការដើរតាម
ព្រះយេស៊ូ នឹងធ្វើឲ្យពួកគេមានកិត្តិរាម។”

- ម៉ាកុស 10:35-37 –
ខណៈនោះយ៉ាកុប និង យ៉ូហានជាកូនសេបដេក៏មកទូល
ទ្រង់ថា៖ “លោកគ្រូ! សូមលោកគ្រូសម្រេច
ឲ្យយើងខ្ញុំតាមសេចក្តីសំណូមពររបស់យើងខ្ញុំផង។”
ហើយទ្រង់មានបន្ទូលសួរថា៖ “តើចង់ឲ្យខ្ញុំសម្រេចអ្វី
ឲ្យអ្នក?” ពួកគេក៏ទូលឆ្លើយទៅទ្រង់ថា៖ “សូមឲ្យយើងខ្ញុំ
បានអង្គុយនៅខាងស្តាំម្នាក់ ហើយម្នាក់ខាងឆ្វេងលោក ក្នុង
ស្ថាននៃសិរីល្អរបស់លោក។” (NAS)

“មនុស្សដូចជា ផារីស៊ី បានដើរតាមព្រះយេស៊ូ
ដើម្បីបង្ហាញឲ្យឃើញពីកម្រិតឆ្ងាតវៃរបស់ពួកគេ។”

- លូកា 11:53-54 –
កាលព្រះយេស៊ូមានបន្ទូលនូវសេចក្តីទាំងនោះដល់គេ
រួចហើយ នោះពួកអ្នកហ្វូចរៀន និង ពួកផារីស៊ី ចាប់ដំប្រូញទ្រង់
យ៉ាងខ្លាំងពន់ពេកដើម្បីឲ្យមានព្រះបន្ទូលពីសេចក្តីជាច្រើន

ទៅទៀត។ ដោយចាំពិនិត្យពិចារណាមើល ទាំងរូកហេតុ
នឹងចាប់ព្រះបន្ទូលពីព្រះឱស្ឋទ្រង់ ដើម្បីឲ្យបានរៀងចោទ
ប្រកាន់ទ្រង់។ (NLT)

“មនុស្សដូចជា យូដាស បានដើរតាមព្រះយេស៊ូដើម្បីតែលុយ។”

- យ៉ូហាន 12:4-6 -

ដូច្នោះ ពួកសិស្សទ្រង់ម្នាក់ ឈ្មោះយូដាស-អីស្ការីយ៉ូត ជា
កូនស៊ីម៉ូន ដែលរៀបនឹងបញ្ជូនទ្រង់ ក៏និយាយឡើងថា៖
“ម្តេចឡើយកុំមិនបានល្អក្រែងក្រអូបនេះជាតម្លៃលុយ
ស្មើនឹង ៦០រៀល ដើម្បីចែកឲ្យមនុស្សក្រីក្រវិញ? វា
មានតម្លៃស្មើនឹងប្រាក់ឈ្នួលមួយឆ្នាំ។” វានិយាយដូច្នោះ
មិនមែនដោយព្រោះវាយកចិត្តទុកដាក់នឹងមនុស្សក្រីក្រទេ
គឺដោយព្រោះវាជាចោរ វាកាន់ចង់ប្រាក់ ហើយក៏លួចយក
របស់ដែលដាក់នៅក្នុងចង់នោះផង។

“មនុស្សដូចជាក្នុងហ្វូងប្រាំពាន់នាក់បានដើរតាមព្រះយេស៊ូដើម្បី
ចំណីអាហារ។”

- យ៉ូហាន 6:11-15 -

រួចព្រះយេស៊ូទ្រង់បានយកនំប៉័ងនោះអរព្រះគុណ រួចចែក
ទៅឲ្យពួកសិស្ស គេក៏ចែកដល់ពួកអ្នកដែលអង្គុយ បាន
ចែកទាំងត្រីតូចនោះបែបដូច្នោះដែរ តាមតែគេចង់បាន។
ទ្រង់បានធ្វើដូចគ្នាជាមួយនឹងត្រី។ លុះគេបានឆ្អែតគ្រប់គ្នា
ហើយ នោះទ្រង់មានព្រះបន្ទូលទៅពួកសិស្សថា៖ “ចូរ
ប្រមូលចំណិតដែលសល់នៅ” ដើម្បីកុំឲ្យបាត់អ្វីឡើយ។”
ក្រោយដែលបរិភោគរួចហើយ នោះគេប្រមូលចំណិតនំប៉័ង
ម្សៅឱក ដែលសល់ពី៥ដុំនោះ ដាក់ពេញបាន១២កន្លែក។
កាលមនុស្សទាំងប៉ុន្មានបានឃើញទិសគាល់ ដែល
ព្រះយេស៊ូធ្វើនោះ គេក៏និយាយថា៖ “លោកនេះប្រាកដជា
ហោរានោះ ដែលត្រូវមកក្នុងលោកិយមែន។” ដូច្នោះ
ព្រះយេស៊ូក៏ថយឡើងទៅលើភ្នំ តែ១អង្គទ្រង់វិញទៀត ពី
ព្រោះទ្រង់ជ្រាបថា គេគិតមកចាប់ទ្រង់ដោយកំឡាំង ដើម្បី
នឹងតាំងឡើងជាស្តេច។

“មនុស្សដូចជាអ្នកកើតយូងដប់នាក់នេះ បានដើរតាមព្រះយេស៊ូ ដើម្បីការព្យាបាល។”

- យ៉ូហាន 17:12-14 -

លុះយាងចូលទៅក្នុងភូមិ១ ក៏មានមនុស្សយូង១០នាក់មក ជួបនឹងទ្រង់។ ពួកគេឈរនៅពីចំងាយ ស្រែកទូលថា៖ “ឱ ព្រះយេស៊ូជាម្ចាស់អើយ សូមមេត្តាប្រោសយើងខ្ញុំផង!” ព្រះយេស៊ូទ្រង់ទតឃើញគេ ហើយក៏មានព្រះបន្ទូលថា៖ “ចូរអ្នករាល់គ្នាទៅបង្ហាញខ្លួន ឲ្យពួកសង្ឃពិនិត្យមើលចុះ លុះគេកំពុងតែដើរទៅ នោះក៏បានជាស្អាតទាំងអស់គ្នា។” នៅតាមផ្លូវរបស់ពួកគេៗទទួលបានការព្យាបាលជា សះស្បើយ។ (CEV)

“តាមដែលអ្នកអាចមើលឃើញ មានមនុស្សជាច្រើន បានដើរតាមព្រះយេស៊ូ ដោយផ្ដើមចេញពីចិត្តកំណាញ់។ ពួកគេ មានកង្វល់បន្តិចបន្តួចចំពោះព្រះយេស៊ូ និង ច្រើនសម្រាប់ អ្វីដែលទ្រង់អាចផ្តល់ឲ្យដល់ពួកគេ។ សព្វថ្ងៃនេះក៏ មិនខុសគ្នាដែរ។

ក្នុងនាមជាមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ យើងគួរពិនិត្យមើលខ្លួនយើងផ្ទាល់ ហើយសាកសួរថា៖ ‘ហេតុអ្វីទើបបានជាខ្ញុំដើរតាមព្រះយេស៊ូ?’

តើអ្នកកំពុងដើរតាមព្រះយេស៊ូ ប្រយោជន៍ឲ្យអ្នកក្លាយជាមនុស្ស ល្បីល្បាញឬ?”

“តើអ្នកកំពុងដើរតាមទ្រង់ ប្រយោជន៍ឲ្យអ្នកអាចបង្ហាញ ទៅមនុស្សម្នានូវកម្រិតឆ្លាតវៃរបស់អ្នកឬ?

តើអ្នកកំពុងតែដើរតាមព្រះយេស៊ូដើម្បីលុយកាក់ឬ?

តើអ្នកកំពុងដើរតាមទ្រង់ដើម្បីទទួលបានចំណីអាហារ ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ក្រុមគ្រួសារអ្នកឬ?

តើអ្នកកំពុងដើរតាមយេស៊ូ ដោយសង្ឃឹមថា ទ្រង់នឹងជួយ ព្យាបាលអ្នកឬ?

មនុស្សដើរតាមព្រះយេស៊ូដើម្បីហេតុផលជាច្រើន។ យ៉ាងណាម៉ិញ ព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់គ្រាន់តែចង់ដឹងហេតុផលមួយតែប៉ុណ្ណោះ។ ព្រះយេស៊ូគ្រាន់តែចង់បានមនុស្សដែលដើរតាមទ្រង់ដោយផ្ដោសចេញពីទឹកចិត្តនៃក្ដីស្រឡាញ់នោះទេ។

តើអ្នកមានចាំអំពីស្រ្តីម្នាក់ដែលពោរពេញដោយបាបដែលគេបន្ទាត់ចោលដែលបានចាក់ទឹកអប់យ៉ាងថ្លៃលើព្រះយេស៊ូទេ?”

- ម៉ាថាយ 26:13 -

“ខ្ញុំប្រាប់អ្នករាល់គ្នាជាប្រាកដថា កន្លែងណាដែលគេនឹងប្រកាសប្រាប់ដំណឹងល្អនេះ នៅគ្រប់ក្នុងលោកិយ៍ទាំងមូលនោះគេនឹងដំណាលពីការដែលនាងបានធ្វើនេះដែរ ទុកសំរាប់ជាកេរ្តិ៍នាង។” (NAS)

“តើអ្នកចាំអំពីស្រ្តីមេម៉ាយទុក្ខតម្លាក់នោះទេ? តម្លាយរបស់នាងបានធ្វើឲ្យព្រះយេស៊ូចាប់ចិត្តច្រើនជាងពួកអ្នកមាននៅក្នុងរាងប្រាសាទទាំងអស់នោះទៅទៀត។”

- លូកា 21:3 -

“ខ្ញុំប្រាប់អ្នកនូវការពិត” រួចព្រះយេស៊ូបានមានបន្ទូលថា៖ “ស្រ្តីមេម៉ាយទូលក្រនេះបានដាក់ដង្ហាយលើសជាដ៏គេទាំងអស់។” (NLT)

“តើអ្នកមានចាំនូវសំណួរមួយដែលព្រះយេស៊ូបានសួរទៅពេត្រុស ក្រោយពីគេបានក្បត់នឹងទ្រង់ទេ?”

- យ៉ូហាន 21:17 -

រួចទ្រង់មានព្រះបន្ទូលជាគំរូបដងថា៖ “ស៊ីម៉ុន កូនយ៉ូណាសអើយ តើពេញចិត្តនឹងខ្ញុំមែនឬអី?” ពេត្រុសមានចិត្តព្រួយ ដោយទ្រង់មានព្រះបន្ទូលជាគំរូបដងថា៖ “តើពេញចិត្តនឹងខ្ញុំឬអីដូច្នោះ?” បានជាគាត់ទូលឆ្លើយថា៖ “ព្រះអម្ចាស់អើយ ទ្រង់ជ្រាបគ្រប់ការទាំងអស់ គឺទ្រង់ជ្រាបថា ទូលបង្គំពេញចិត្តនឹងទ្រង់ហើយ។” ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលទៅគាត់ថា៖ “ចូរឲ្យចំណីដល់ហ្វូងចៀមខ្ញុំស៊ីផង។”

“ព្រះយេស៊ូបានជជែកសួរពេត្រុសអំពីសេចក្តីស្រឡាញ់ដែលមាននៅក្នុងចិត្តគេ ដោយសារថា នោះគឺជាបញ្ហាសំខាន់សម្រាប់ព្រះយេស៊ូ។ តើយើងកំពុងតែដើរតាមទ្រង់ ដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ទ្រង់ឬ?”

យើងដើរតាមព្រះយេស៊ូដោយផ្ដើមចេញពីទឹកចិត្តនៃក្តីស្រឡាញ់ដោយសារតែដំបូងឡើយ ទ្រង់មានក្តីស្រឡាញ់ចំពោះពួកយើង។ យើងបានចម្រើនកម្លាំងក្នុងព្រះជាម្ចាស់ ដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូ។ យើងផ្សព្វផ្សាយដ៏ជឿជាក់ ដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូ។ យើងបង្កើតឲ្យមានសិស្សនានាដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូ។ យើងចាប់ផ្ដើមដំណើរការក្រុមជំនុំរហូតដល់បានក្លាយទៅជាព្រះវិហារនានាដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូ។ យើងបណ្តុះបណ្តាលក្រុមមេដឹកនាំខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ដោយសារតែយើងស្រឡាញ់ព្រះយេស៊ូ។ មានតែភក្តីភាព ក្តីសង្ឃឹម និង សេចក្តីស្រឡាញ់តែប៉ុណ្ណោះដែលនឹងបន្តរក្សាលោកីយ៍ទៅមុខបានរឹងមាំឆ្ងាយតទៅទៀត។ បើទោះជាយ៉ាងក៏ដោយ ក៏រឿងសំខាន់បំផុតនៃបញ្ហាទាំងនេះ គឺសេចក្តីស្រឡាញ់នេះឯង។”

ការបង្ហាញនានាអំពីគម្រោងព្រះយេស៊ូ

- បែងចែកសិស្សជាក្រុមៗដែលមួយក្រុមៗមានគ្នាប្រហែលប្រាំបីនាក់។ ពន្យល់អំពីកម្មវិធីធ្វើបទបង្ហាញដូចខាងក្រោមឲ្យដល់ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ។
- ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំរត់រង់គ្នា ហើយបែរមកធ្វើបទបង្ហាញអំពី “គម្រោងព្រះយេស៊ូ” ដល់ក្រុមរបស់ពួកគេ។ បន្ទាប់ពីការធ្វើបទបង្ហាញក្រុមមេដឹកនាំផ្សេងៗទៀតដាក់ដៃលើ “គម្រោងព្រះយេស៊ូ” ហើយអធិដ្ឋានបួងសួងសុំកម្លាំង និង ពរពីព្រះជាម្ចាស់។ ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំធ្វើអធិដ្ឋានៗនៅពេលជាមួយគ្នាឲ្យទៅមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដែលបានធ្វើបទបង្ហាញអំពីគម្រោងព្រះយេស៊ូរបស់ពួកគេ។
- មេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ក្នុងចំណោមពួកគេទាំងអស់គ្នាបញ្ចប់ពេលវេលាអធិដ្ឋានជាការដឹកនាំព្រលឹងវិញ្ញាណ។ នៅត្រង់ចំណុចនោះ មនុស្សដែលកំពុងបង្ហាញ

“គម្រោងព្រះយេស៊ូ” របស់ពួកគេទុកវានៅក្នុងចិត្ត ហើយក្រុមជំនុំនានារបស់គេ និយាយថា៖ “លើកសញ្ញាខ្លាំងរបស់អ្នកឡើង និង ដើរតាមព្រះយេស៊ូ” បីដងក្នុង មួយសម្លេង

- លើកឡើងវិញនូវដំណាក់នានាដែលបានសង្ខេបខាងលើរហូតដល់មេដឹកនាំ ក្រុមជំនុំគ្រប់គ្នាបានធ្វើបទបង្ហាញលើ “គម្រោងព្រះយេស៊ូ” របស់ពួកគេ។
- បន្ទាប់ពីគ្រប់គ្នាធ្វើបទបង្ហាញអំពីគម្រោងផែនការណ៍របស់ពួកគេហើយនោះ ក្រុម មេដឹកនាំក្រុមជំនុំត្រូវចូលរួមជាមួយនឹងក្រុមដែលមិនទាន់បានបញ្ចប់។ នៅចុងបញ្ចប់ គ្រប់ៗក្រុមបានចូលរួមជាមួយគ្នាទៅវិញទៅមករហូតដល់បានក្លាយ ទៅជាក្រុមដ៏ធំមួយ។
- បញ្ចប់ម៉ោងបង្រៀនដោយការច្រៀងបទទំនុកតម្កើងមួយបទដែលពោរពេញ ដោយអត្ថន័យចំពោះសិស្សដែលនៅក្នុងក្រុមជំនុំ។

ភាគទី 3

ប្រភពព័ត៌មាននានា

សំណួរដែលសួរជាញឹកញយ (FAQ)

តើខ្ញុំគួរតែធ្វើអ្វី បើខ្ញុំមិនអាចបញ្ចប់មេរៀននៅក្នុងរយៈពេលមួយម៉ោងកន្លះបាននោះ?

ចូរចងចាំថាដំណើរការ និង មាតិកាមានសារៈសំខាន់ស្មើគ្នា។ ការអនុវត្តន៍ដំណើរការដែលកសាងបាននូវជំនឿទុកចិត្ត។ មាតិកាប្រកបដោយគុណភាពនាំមកនូវការអប់រំ។ ទាំងដំណើរការ/យន្តការ ទាំងមាតិកាប្រកបដោយគុណភាពបង្កើតបាននូវការផ្លាស់ប្តូរ។ កំហុសសាមញ្ញបំផុតដែលយើងបានកត់សម្គាល់ឃើញនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងៗទៀតគឺការផ្តល់ឲ្យនូវមាតិកាច្រើនពេក និង ពេលវេលាមិនគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីអនុវត្តជាក់ស្តែង។

មេរៀននានាដែលមានចំណងជើងថា៖ *ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ* មានចំណុចកណ្តាលមួយដែលបរិយាយអំពីតម្លៃបរិសុទ្ធហេតុដល់ចប់មេរៀន។ បើកអ្នករកឃើញមាន អ្នកមិនមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីបញ្ចប់មេរៀនទេនោះ ចូរបង្រៀនពាក់កណ្តាលជាមុនសិន ដោយអនុវត្តទៅតាមយន្តការបង្រៀនទាំងមូល ហើយបង្ហើយមេរៀននៅពេលបន្ទាប់ទៀត។ ដោយផ្អែកលើកម្រិតអប់រំ (កម្រិតវប្បធម៌) របស់មនុស្សដែលអ្នកកំពុងតែបណ្តុះបណ្តាល ឬ បង្រៀននោះ អ្នកអាចនឹងសម្រេចចិត្តឆ្ពោះទៅកាន់កាលវិភាគនេះជានិច្ច។

គោលដៅរបស់យើងគឺដើម្បីជួយឲ្យសិស្សអាយុចាប់ពីពេញវ័យឡើងទៅចងក្រងបាននូវបែបបទនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូចូលទៅក្នុងគ្រប់ផ្នែកនៃជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។ បញ្ហានោះស៊ីពេលវេលា និង ត្រូវការអំណត់ធ្មត់ តែវាមានតម្លៃគួរឲ្យ/ត្រូវចំណាយចូលរួម។

តើសកម្មភាពនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំមួយមានសភាពយ៉ាងដូចម្តេចទៅ?

ព្រះជាម្ចាស់កំពុងធ្វើនូវអ្វីៗតាមបណ្តារិធីសំខាន់ៗលើគ្រប់ជាតិសាសន៍ទាំងអស់។ បច្ចុប្បន្ននេះ ក្រុមអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវបានបញ្ជាក់លើចលនាមនុស្សចំនួនជាង 80។ បើការផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អដឹកនាំ “ម៉ាស៊ីន” នៅក្នុងចលនាទាំងនេះ បន្ទាប់មកគឺ៖ “កង់នានា” គឺជាការអភិវឌ្ឍន៍/បង្កើតភាពជាអ្នកដឹកនាំ។ តាមពិត ជាញឹកញាប់វាពិបាក

និយាយថាតើវាជាភាពជាអ្នកដឹកនាំ ភាពជាអ្នករៀន ឬ ចលនាបណ្តុះបណ្តាលឲ្យ មានព្រះវិហារ ឬយ៉ាងណា។ បើទោះជាមានឈ្មោះអ្វីក៏ដោយ ក៏វាទាំងអស់នោះ មានចំណែកនៃគុណភាពមួយដែរ: បុរស ស្ត្រី យុវជនយុវនារី និង កុមារនៅក្នុង មជ្ឈដ្ឋានរស់នៅរបស់ពួកគេដែលមានសភាពដូចជាព្រះគ្រីស្ទនោះ គឺគឺជាកំពូលអ្នក ដឹកនាំដ៏ពូកែដ៏អស់កាល។

ខ្សែសង្វាក់ភាពជាអ្នកដឹកនាំនានាកំណត់បាននូវលក្ខណៈនៃចលនាភាព ជាអ្នកដឹកនាំមួយ។ ក្រុមជំនុំតូចៗដែលជាបុរស ឬ ស្ត្រីជួបប្រជុំគ្នាដើម្បីភាព ច្បាស់លាស់ បង្កើត និង រៀនសូត្រស្វែងយល់។ ប៉ុលបាននិយាយអំពីខ្សែសង្វាក់ប្រភេទ អស់ទាំងនេះនៅក្នុងដីម៉ូថេទី 2 - 2:2។ មេដឹកនាំក្រុមជំនុំម្នាក់ទទួល បានការបង្កើតបង្ហាត់នៅក្នុងក្រុមមួយ និង ផ្តល់ការបង្កើតដល់ក្រុមមួយផ្សេងទៀត។ ខ្សែសង្វាក់នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនានាពង្រីកខ្លួនជាបន្តបន្ទាប់ទៅកាន់ជំនាន់ទីប្រាំ ឬ ទីប្រាំពីរនៅក្នុងបណ្តាចលនាដែលមានការអភិវឌ្ឍន៍ពេញលេញ។ អង្គការ សាសនទូត ឬ ក្រុមមនុស្សមួយចំនួនគ្រាន់តែអាចបន្តដំណើរវែងឆ្ងាយទៅទៀតបាន ដរាបណា ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមជំនុំរបស់ពួកគេអាចដឹកនាំពួកគេបានប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ ភាពជាអ្នកដឹកនាំត្រូវតែទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលដែលមានគោលដៅច្បាស់លាស់ ពីព្រោះថាមេដឹកនាំនានាមិនមានកំណើតទេ។ ក្រុមមេដឹកនាំចាំបាច់ត្រូវ ស្វែងយល់លើរបៀបដឹកនាំ។

នៅក្នុងចលនានៃភាពជាអ្នកដឹកនាំមួយ មនុស្សជំទង់ៗស្វែងយល់អំពីឯកសារ លិខិតុបករណ៍ ឬ មធ្យោបាយនានាអំពីភាពជាអ្នកដឹកនាំ ទស្សនៈ គោលបំណង បេសកកម្ម និង គោលដៅនានា។ បុរស និង ស្ត្រីនៅក្នុងអាយុម្ភៃឆ្នាំរបស់ខ្លួន ចាប់ផ្តើម អនុវត្តមធ្យោបាយទាំងនេះនៅក្នុងការងារ និង ជីវភាពរស់នៅផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ។ ឈានដល់អាយុសាមសិបឆ្នាំ ពួកគេផ្តោតលើមធ្យោបាយនានាដែលស្ថិតលើព័ន្ធកិច្ច ឬ ការងារនានាដែលជាក់លាក់។ នៅពេលដែលមនុស្សម្នាក់ឈានចូលដល់អាយុសែសិប ឆ្នាំ គេចាប់ផ្តើមមើលឃើញផ្ទៃផ្តៅដែលបានមកពីការអនុវត្តន៍មធ្យោបាយនៃភាព ជាអ្នកដឹកនាំទាំងនេះដោយសេចក្តីខ្ជាប់ខ្ជួន។ មនុស្សដែលស្ថិតក្នុងវ័យហាសិបឆ្នាំ ដែលបានដើរតាមបែបបទនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ព្រះយេស៊ូវសម្រាប់ពេលវេលា វែងឆ្ងាយទៅមុខ បម្រើការងារជាកំរូនានាចំពោះបណ្តាជំនាន់ក្រោយៗទៀត។ តាមធម្មតា មនុស្សដែលស្ថិតក្នុងហុកសិបឆ្នាំអាចបង្កើតមនុស្សប្រុសស្រីដែលក្មេងៗ ជាងឲ្យក្លាយជាមេដឹកនាំនានា។ បណ្តាសន្តជនដែលស្ថិតក្នុងអាយុចិតសិបឆ្នាំ បន្ទាល់ទុកនូវកេរ្តិ៍ដ៏ណែលផ្ទៃផ្តៅ និង ផលនានា សូម្បីតែក្នុងវ័យចាស់ជរារបស់ខ្លួន។

តើតួនាទីសាសនទូតបរទេសមួយបានផ្លាស់ប្តូរតាមវិធីណាខ្លះកន្លងមកនេះ?

គ្រប់កិច្ចប្រឹងប្រែងនៃបេសកកម្មមានបួនដំណាក់កាល: របកគំហើយ ការអភិវឌ្ឍន៍ ការដាក់ពង្រាយមនុស្ស និង ការផ្តល់សិទ្ធិ។ ដំណាក់កាលនីមួយៗមានគោលដៅពិសេសៗ និង សមត្ថកិច្ចនានា។ លើសពីនេះ ដំណាក់កាលនីមួយៗតម្រូវឲ្យមានកម្រងជំនាញមួយផ្សេងខុសៗគ្នាពីសាសនទូតនានា។

ដំណាក់កាលរបកគំហើញមានជាអាទិ៍ ការកំណត់អត្តសញ្ញាណលើប្រភេទមនុស្ស ចុងកាត់មាត់ញក សាសនទូតដែលត្រូវបញ្ចូលថ្មីៗ និង ការរកបាននូវមូលដ្ឋានឈរជើងមួយនៅតំបន់ដាច់ស្រយាលមួយ។ តួនាទីសាសនទូត គឺដើម្បីរុករក ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ និង ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងមនុស្សជាតិដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍។ ផ្នែកផ្តោតរយៈពេលនេះ គឺព្រះវិហារពីរបី។ លើសពីនេះ ជារឿយៗព្រះវិហារទាំងនេះប្រហាក់ប្រហែលគ្នានឹងព្រះវិហារនានានៅក្នុងប្រទេសនៃក្រុមជំនុំដែលកំពុងបញ្ជូនច្រើនជាងប្រទេស និង វប្បធម៌ដែលកំពុងទទួល។ នៅក្នុងដំណាក់កាលធ្វើរបកគំហើញសាសនទូតធ្វើកិច្ចការបានប៉ុន្តែសិបភាគរយ ខណៈជាតិសាសន៍នានាចូលរួមវិភាគទានបានមែកភាគរយ។

ព្រះវិហារចំនួនពីរឬបីបានចាប់ផ្តើមដំណើរការនៅក្នុងដំណាក់កាលនៃរបកគំហើញដែលបន្តលូតលាស់ និង ចាប់ផ្តើមដំណើរការព្រះវិហារផ្សេងៗទៀតដោយនាំទៅដល់សមាគមព្រះវិហារមួយនៅក្នុងដំណាក់កាលអភិវឌ្ឍន៍ ឬ ដោះស្រាយបញ្ហា។ សាសនទូតនានានៅក្នុងដំណាក់កាលនេះជួយដល់បណ្តាញព្រះវិហាររួមគ្នា ផ្សព្វផ្សាយដំណឹងល្អ និង ចាប់ផ្តើមកិច្ចប្រឹងប្រែងនានាដែលមានគោលដៅច្បាស់លាស់នៃភាពជាសិស្សនៅក្នុងចំណោមក្រុមអ្នកមានជំនឿ។ ការអប់រំតាមបែបគ្រីស្ទានតូចមួយចាប់ផ្តើមចាក់ឫសនៅតាមប្រទេសដែលរៀបចំ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលអភិវឌ្ឍន៍ ឬ ដោះស្រាយបញ្ហាសាសនទូតធ្វើកិច្ចការបានហុកសិបភាគរយ ខណៈជាតិសាសន៍នានាចូលរួមវិភាគទានបានសែសិបភាគរយ។

បេសកកម្មបន្តចូលទៅក្នុងដំណាក់កាលអភិវឌ្ឍន៍ ឬ ដោះស្រាយបញ្ហានៅពេលដែលសមាគមព្រះវិហារនានាបង្កើតជាបណ្តាញ ឬ ក្រុមជំនុំមួយឡើង។ ជាកូយ៉ាងនៅក្នុងរយៈពេលនេះចាប់ផ្តើមដោយក្រុមជំនុំ ឬ ព្រះវិហាររាប់រយ និង បន្តចាប់យកកម្លាំងជម្រុញ។ តួនាទីសាសនទូតគឺដើម្បីធានាដល់ការបន្តបង្កើតនូវភាពជាអ្នកដឹកនាំជួយជាតិសាសន៍នានាដោះស្រាយបណ្តាផ្នែកដែលមានបញ្ហា និង ជួយជាតិសាសន៍នានាដែលពួកគេអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រមួយដើម្បីឈានជើងទៅកាន់ក្រុមមនុស្សទាំងមូល។ នៅក្នុងដំណាក់កាលការដាក់ពង្រាយមនុស្សអ្នកស្រុកធ្វើកិច្ចការបានហុកសិបភាគរយ ខណៈជាតិសាសន៍នានាចូលរួមវិភាគទានបានសែសិបភាគរយ។

ដំណាក់កាលចុងក្រោយនៃគ្រប់បេសកកម្មគឺ ការផ្តល់សិទ្ធិ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលនេះ សាសនទូតនានាប្រគល់កិច្ចការឲ្យទៅក្រុមអ្នកមានជំនឿតាមប្រទេស។

សាសនទូតនានាដាក់ទៅធ្វើកិច្ចការសម្រាប់បណ្តាពេលវេលាបង្អែកបង្អិន ការធ្វើពិធី និង កិច្ចសហការ។ នៅក្នុងដំណាក់កាលផ្តល់សិទ្ធិឲ្យ អ្នកស្រុកធ្វើកិច្ចការបានកៅសិប ភាគរយ ខណៈជាតិសាសន៍នានាចូលរួមវិភាគទានបានដប់ភាគរយ។ ដំណាក់កាល នៃរបស់ហើញចាប់ផ្តើមឡើងម្តងទៀត តែនៅពេលនេះស្ថិតក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ និង កិច្ចការនៃក្រុមអ្នកមានជំនឿតាមតំបន់ ឬ ប្រទេស។

សាសនទូតនានានៅបរទេសត្រូវទទួលស្គាល់ថា បច្ចុប្បន្ននេះ ពួកគេស្ថិតក្នុង ដំណាក់កាលប្រគល់សិទ្ធិឲ្យ ឬ តំណាងនៅក្នុងផ្នែកនានាភាគច្រើនបំផុតនៃ ពិភពលោក។ តួនាទីសំខាន់នៃសាសនទូតមួយនាពេលបច្ចុប្បន្នគឺការបង្កើតបង្អិន ការបណ្តុះបណ្តាល និង ការជួយបងប្អូនប្រុសស្រីនៅតាមទីកន្លែងនោះឲ្យអនុវត្តបាននូវ បេសកកម្មដែលព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់បានប្រទានឲ្យពួកគេ។ គោលដៅមួយក្នុងចំណោម គោលដៅនានានៃការបណ្តុះបណ្តាលឲ្យដើរតាមព្រះយេស៊ូគឺដើម្បីផ្តល់នូវសាសនទូត នានាដែលមានមធ្យោបាយសាមញ្ញៗ និង បណ្តុះបណ្តាលបន្តបានសម្រាប់ ដំណាក់កាលប្រគល់សិទ្ធិឲ្យ ឬ តំណាង។

តើ "វិធាន 5 យ៉ាងគឺជាអ្វី?"

តាមលក្ខណៈសាមញ្ញ មនុស្សម្នាក់ត្រូវតែអនុវត្តជាក់ស្តែងនូវជំនាញមួយឲ្យបានប្រាំដង មុននឹងពួកគេមានជំនឿចិត្តលើខ្លួនឯងចំពោះការប្រើជំនាញដោយខ្លួនឯងបាន។ បន្ទាប់ ពីការបណ្តុះបណ្តាលមនុស្សបានជិត 5,000 នាក់ដោយផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងរយៈពេល ប្រាំបួនឆ្នាំចុងក្រោយហើយនោះ យើងបានពិនិត្យមើលឃើញលើគោលការណ៍នេះ ដែលបានបង្ហាញឲ្យឃើញម្តងហើយម្តងទៀត។

សិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាលនានាពោរពេញទៅដោយមនុស្សពេញវ័យដែល បិនប្រសប់ និង មានសមត្ថភាព តែជាញឹកញាប់បំផុតការផ្លាស់ប្តូរតួចមួយកើតឡើង នៅក្នុងជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ បន្ទាប់សិក្ខាសាលានេះ។ ការឆ្លើយតបជាគំរូមួយ ចំពោះបញ្ហានេះ គឺដើម្បីបង្កើតបាននូវមាតិកាដែលមានសារៈសំខាន់កាន់តែច្រើនថែម ទៀត ឬ ដែលកាន់តែគួរឲ្យចងចាំ ឬ (អ្នកអាចបំពេញនៅលើចន្លោះបាន)។ តាមធម្មតា បញ្ហានេះមិនមែនជាមាតិកាទេ តែជាភាពពិតដែលមនុស្សមិនបានអនុវត្តជាក់ស្តែងលើវា ឲ្យបានគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីធ្វើឲ្យវាទៅជាផ្នែកមួយនៃជីវិតរបស់ពួកគេ។

តើហេតុអ្វីបានជាអ្នកប្រើសញ្ញាដៃ ឬ ភាសាកាយវិការច្រើនម៉្លោះ?

មនុស្សស្រីស្រងយល់តាមរយៈអ្វីដែលពួកគេមើលឃើញ អ្វីដែលពួកគេស្តាប់ និង អ្វីដែលពួកគេធ្វើ។ បណ្តាវិធីអប់រំ នៅលោកខាងលិចសង្កត់ធ្ងន់លើប្រើភេទនៃការរៀនសូត្រ ទីពីរ (ជាពិសេសនៅក្នុងទម្រង់បឋមកថា)។

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវជាច្រើនបញ្ជាក់លើរបៀបកូនសិស្ស
តូចតាចនានាបន្តរក្សាការប្រើប្រាស់តែការនិយាយ និង
ស្តាប់បណ្តោះអាសន្ន។ របៀបរបបរៀនសូត្រទីបី - ចលនាវិញ្ញាណ
- វិក្យាទុក្ខនិរំដេណៈស្រាយមិនដិតដល់នៅក្នុងការបណ្តុះ
បណ្តាលអ្នកផ្សេងៗទៀត។ រហូតមកដល់ពេលនេះ យើង
បានរកឃើញភាសាកាយវិការជាច្រើនដែល
ក្លាយជាវិធីងាយស្រួលបំផុតចំពោះការបង្រៀនក្រុមជំនុំមួយ
ឲ្យសូត្រ ឬ ទន្ទេញមេរៀនជុំៗ។ អ្នកចេះ និង មិនចេះអក្សរ
ដែលដូចតែគ្នា អាចរៀបរាប់ប្រាប់រៀងវាវនានា
បានកាន់តែប្រសើរឡើង នៅពេលដែលមានការចងក្រង
ក្លាបគ្នារវាងសកម្មភាព និង ភាសាកាយវិការ។

អ្នកត្រូវដឹងថា យើងមិនបានប្រើភាសាកាយវិការនានាទេ នៅពេលដែលយើង
បានចាប់ផ្តើមការបណ្តុះបណ្តាលដល់អ្នកផ្សេងៗទៀតជាមួយនឹង *ការបណ្តុះបណ្តាល
អំពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូវ*។ យើងបានផ្លាស់ប្តូរដំណោះស្រាយរបស់យើង
បើទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ នៅពេលដែលយើងបានប្តូរគោលដៅមួយក្នុងចំណោម
គោលដៅបណ្តុះបណ្តាលនានា គឺយើងចង់ឲ្យសិស្សនានាអាចមានលទ្ធភាព
ធ្វើឡើងវិញតាមសិក្ខាសាលាទាំងមូលឲ្យដល់យើងវិញនៅចុងបញ្ចប់។ ការសូត្រ/
ទន្ទេញគឺជាធាតុផ្សំជាគន្លឹះមួយនៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សាស្វែងយល់ច្រើនជាងគេបំផុត
នៅអាស៊ី។ ឥឡូវនេះ មនុស្សអាចចម្លងតាមសិក្ខាសាលាទាំងមូលមកវិញបាន
ពីការចងចាំនៅក្នុងម៉ោងរៀនចុងក្រោយ ដោយសារយើងប្រើប្រាស់ភាសាកាយវិការ។
ពួកគេមិនអាចធ្វើយ៉ាងដូច្នោះបានទេ មុននឹងយើងបានចាប់ផ្តើមការប្រើប្រាស់វា។
បន្ទាប់ការបង្រៀនមេរៀនខ្លីៗពីរបីមក សិស្សនានារីករាយលើការរៀនសូត្រយ៉ាងសកម្ម
និង មានលក្ខណៈលេចធ្លោរហូតដល់ពួកគេចាំបាននូវសិក្ខាសាលាទាំងមូលនៅចុង
បញ្ចប់។

បន្ទាប់ពីយើងបានចាប់ផ្តើមការប្រើប្រាស់ភាសាកាយវិការនានាមក យើង
បានកត់សម្គាល់ឃើញមានកំណើនមួយនៅក្នុងចំនួនមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបណ្តុះបណ្តាល
មេដឹកនាំក្រុមជំនុំ។ ការបង្រៀនផ្នែកខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ រួមបញ្ចូលនូវអ្វីៗដែល
លើសពីចិត្តទៅទៀត។ បើទឹកចិត្តបន្តរក្សាការមិនផ្លាស់ប្តូរ បន្ទាប់មកគ្មានការផ្លាស់ប្តូរ
ជំនឿណាបានកើតមានឡើងទេ។ ការប្រើភាសាកាយវិការជំនួយ ជួយធ្វើចលនាលើអ្វី
ដែលយើងបានសិក្សាស្វែងយល់ចេញពីក្បាលទៅកាន់បេះដូង។ នោះគឺជាអ្វីដែលយើង
បង្រៀនក្មេងៗដោយប្រើភាសាកាយវិការនានាដើម្បីជួយឲ្យពួកគេចាំបាននូវការពិត
សំខាន់ៗសម្រាប់ជីវិត។ មនុស្សធំពេញវ័យ យុវជន និង កុមារអាចរៀនសូត្រនៅក្នុង
បរិយាកាសមួយចម្រុះជំនាន់គ្នាបាន នៅពេលដែលយើងប្រើភាសាកាយវិការ
នានានោះ។ ដោយផ្ទាល់ខ្លួន ខ្ញុំប្រើសញ្ញាដៃដើង ឬ ភាសាកាយវិការនានាជាប់ជាប្រចាំ

នៅក្នុងបណ្តាពេលវេលាសម្រាប់ការអធិដ្ឋានរបស់ខ្ញុំដើម្បីឲ្យខ្ញុំបន្តការផ្ដោតជាសំខាន់ ទៅលើផ្នែកនៃការអធិដ្ឋានដែលខ្ញុំកំពុងផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់ - សរសើរ ជឹងកំហុស/ អំពើបាប អង្វលេន់តួ ឬ បន្ទន់ចិត្ត។

ហេតុអ្វីទើបបានជាមេរៀននានាមានលក្ខណៈសាមញ្ញខ្លាំង?

ហេតុផលសំខាន់ដែលមេរៀននានាមានលក្ខណៈសាមញ្ញនោះ គឺថាយើងដើរតាមគំរូ បង្រៀនរបស់ព្រះយេស៊ូតាមវិធីសាមញ្ញមួយ។ ទ្រង់បានបង្កើត ឲ្យមានវិធីងាយៗចម្រុះនេះឡើង។ យើងធ្វើឲ្យមានវិធីងាយៗចម្រុះនេះឡើង។ ការសព្វព្រះទ័យរបស់ព្រះយេស៊ូ គឺការផ្លាស់ប្តូរជីវិត មិនមែនការបង្រៀនជំនាញ “ការពិតដែលថ្មីបំផុត” នោះទេ។ នៅពេលដែលយើងបង្រៀនតាមវិធីសាមញ្ញមួយនោះ កុមារ យុវជន និង មនុស្សធំ ឬ ចាស់ អាចសិក្សាស្វែងយល់មេរៀនទាំងនេះ នៅតាមសហគមន៍បាន។ អ្នកមិនចាំបាច់ត្រូវការម៉ាស៊ីនពិនិត្យតាមដានមើលថ្លៃ មួយពាន់ដុល្លារដែលមានគ្រប់ទាំងអស់នូវកណ្តឹង និង សម្លេងស្រែកដើម្បីប្រាប់អ្នកថា ខាងណាជា “ទិសខាងជើង” ទេ។ ត្រីវិស័យដ៏មួយគ្រឿងនឹងធ្វើការងារនេះបាន។

សៀវភៅសុភាសិតនិយាយប្រាប់ឲ្យស្ទុះស្ទែងរកគតិបណ្ឌិតសិន មុនដំបូងបង្អស់។ គតិបណ្ឌិតគឺជាលទ្ធភាពអនុវត្ត ឬ ប្រើប្រាស់ចំណេះដឹងចំពោះជីវភាពរស់នៅ ដោយអាជីព និង ដោយត្រឹមត្រូវ។ យើងបានកត់សម្គាល់ឃើញថា គម្រោងផែនការណ៍ មួយដែលកាន់តែស្រួលស្រាយ វារីវិតតែធ្វើឲ្យមិនបានសម្រេចច្រើនឡើង។ ពួកគ្រូគង្វាល នឹង សាសនាទូតនៅទូទាំងពិភពលោកមានផែនការរបស់កកម្ម ជាយុទ្ធសាស្ត្រនានាដែលស៊ីពេលច្រើនសប្តាហ៍ ឬ ខែដើម្បីដោះស្រាយបាន។ គម្រោង ផែនការណ៍ភាគច្រើនទាំងនោះស្ថិតនៅលើថ្នាក់ត្រង់កន្លែងណាមួយ។ មនុស្ស មួយចំនួនប្រកែកថា សៀវភៅសុភាសិតនិយាយប្រាប់ឲ្យជៀសវាងភាពសាមញ្ញ។ លើសពីនេះ សុភាសិតនានានិយាយប្រាប់ឲ្យជៀសវាងនូវ “មនុស្សភ្លឺភ្លើ” ម្នាក់។ មនុស្សឆ្លាតធ្វើកិច្ចការងារមួយតាមវិធីដែលអ្នកផ្សេងទៀតអាចថតចម្លងបាន ដែល ចំណែកឯមនុស្សភ្លឺភ្លើធ្វើខុសពីនេះ។

ដំណឹងល្អនោះគឺថា ការដើរតាមព្រះយេស៊ូមិនអាស្រ័យលើបញ្ហា ទេពកោសល្យ ការចូលរៀននៅសាលា ការលើកសរសើរនានា ឬ បុគ្គលិកលក្ខណៈនោះទេ។ ការដើរតាមព្រះយេស៊ូអាស្រ័យលើធន្នៈ ឬ ការសុខចិត្តរបស់មនុស្សម្នាក់គោរពធ្វើតាម ព្រះរាជបញ្ជារបស់ព្រះយេស៊ូភ្លាមៗតែម្តង នៅគ្រប់ពេល និងដោយចេញពីទឹកចិត្ត នៃក្តីស្រឡាញ់មួយដ៏ពិត។ ជាគួយ៉ាង ការបង្រៀនបែបស្មុគ្រស្មាញធ្វើឲ្យពួកសិស្សដែល មិនអាចអនុវត្តបាននូវមេរៀនសម្រាប់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេបាន។ ព្រះយេស៊ូ ចេញព្រះរាជបញ្ជាដល់ពួកអ្នកមានជំនឿឲ្យរកសិស្ស ដោយបង្រៀនពួកគេឲ្យគោរពធ្វើ តាមអស់ទាំងព្រះរាជបញ្ជារបស់ទ្រង់។ យើងជឿជាក់ពួកគ្រូបង្កើតឧបសគ្គដល់

ការគោរពតាមរបស់មនុស្ស នៅពេលដែលពួកគេបង្រៀននូវបណ្តាមេរៀនសុត្រស្នាញ ដែលសិស្សមិនអាចបង្រៀនគ្នាទៅវិញទៅមកបាន។

តើមានកំហុសអ្វីខ្លះដែលមនុស្សធ្វើឡើង នៅពេលដែលពួកគេបង្រៀន អ្នកផ្សេងៗទៀតនោះ?

គ្រូបង្កើតឲ្យមានកំហុសបង្រៀននានានៅក្នុងផ្នែកចំនួនបី: មនុស្ស យន្តការ/ ដំណើរការ និង មាតិកា។ ដោយបានបង្រៀន និង ទទួលបានការបង្រៀនដោយមនុស្ស ជាច្រើន យើងផ្តល់នូវការប្រតិបត្តិទាំងនេះដើម្បីជួយឲ្យអ្នកពង្រឹងជំនាញនានា របស់អ្នកបាន។

គ្រប់សិស្សទាំងអស់ចូលមកក្នុងម៉ោងរៀនមួយដោយមានបទពិសោធន៍ ចំណេះដឹង និង ជំនាញនានាកន្លងមក។ គ្រូដែលមិនគិតពិចារណាមើលលើបញ្ហានេះ ឯការចាប់ផ្តើមដំបូងនៃម៉ោងរៀនប្រចុយប្រថាប់ពោះសិស្សនានាឲ្យធ្វើអ្វីមួយដែល ពួកគេដឹងរួចហើយនូវរបៀបធ្វើ។ សំណួរសាមញ្ញមួយគឺ: “តើអ្នកដឹងអំពីប្រធាននេះហើយឬនៅ?” ជួយឲ្យគ្រូដឹងបាននូវកម្រិតថ្នាក់ត្រឹមត្រូវ ដែលត្រូវបង្រៀន។ លើសពីនេះ អ្នកបានមើលឃើញគ្រូដែលសន្មតថា ពួកសិស្ស ចេះដឹងច្រើនជាងខ្លួន។ ការសន្មតស្មានៗជានិច្ចកាលត្រឡប់មកចឹក ឬ ខាំអ្នកវិញ។ ការប្រាស្រ័យទាក់ទងដោះស្រាយបញ្ហានេះបាន។ មនុស្សមានបែបបទរៀនសូត្រខុសៗ គ្នា ហើយវាក៏ជាកំហុសឆ្គងមួយដែលជាក់ការបង្រៀនរបស់អ្នកលើមូលដ្ឋាន នៃបែបបទចំនួនមួយ ឬ ពីរតែប៉ុណ្ណោះ។ ការធានាយ៉ាងដូច្នោះដល់សិស្សមួយចំនួន នឹងមិនទទួលបានអត្ថប្រយោជន៍ដូចដែលពួកគេអាចនឹងទទួលបានជាមួយនឹងផែនការ កម្មវិធីរៀនដែលប្រសើរជាងឡើយ។ លើសពីនេះដែរ មនុស្សមានតម្រូវការខុសៗគ្នា ដោយយោងទៅតាមបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ពួកគេ។ ការបង្រៀនតាមវិធីមួយដែល គ្រាន់តែទាមទារនូវសម្បកក្រៅនានាមិនរួមបញ្ចូលនៅផ្នែកខាងក្នុងទេ។ ការផ្តោតការយកចិត្តទុកដាក់លើមនុស្សដែលផ្តោតលើ “ការគិត” មិនមានប្រសិទ្ធភាព ដូចជាមេរៀននានាដែលលើកឡើងនូវ “មនោសញ្ចេតនា ឬ អារម្មណ៍គិតឃើញ” ដូចគ្នានោះទេ។

យន្តការបង្រៀន គឺជាផ្នែកមួយទៀតដែលគ្រូបង្កើតឲ្យមានកំហុសបាន។ ការបង្រៀនដែលមិនមានរួមបញ្ចូលនូវឱកាសនានាសម្រាប់ការដំណែកពិភាក្សា និង ពឹងផ្អែកទាំងស្រុងលើការនិយាយគឺមិនមែនជាការបង្រៀនទេ តែជាការធ្វើបទបង្ហាញ។ ការបង្រៀនគឺជាដំណើរមួយដែលរួមមានមនុស្សទាំងមូលដែលមានចំណេះដឹងលើ ជំនាញ គុណសម្បត្តិបុគ្គលិកលក្ខណៈ ឬ ចំណេះដឹង។ យើងបានកត់សម្គាល់ឃើញថា គ្រូផ្តោតយ៉ាងច្រើនលើមាតិកាដែលពួកគេមិនឲ្យពួកសិស្សនូវឱកាសដំណែកពិភាក្សា គ្នានូវអ្វីដែលពួកគេបានរៀនសូត្រហើយ។ ពេលវេលារៀនសូត្រដ៏សំបូរបែបសម្រាប់

មនុស្សចាស់ គឺជាពេលដែលពួកគេជំងឺជំងឺពិការភាពក្លាយឡើងមេរៀន និង ការអនុវត្តន៍របស់វាចំពោះជីវិតរបស់នៅរបស់ពួកគេ។ កំហុសសាមញ្ញមួយផ្សេងទៀត គឺការប្រើបច្ចេកទេសបង្រៀនដូចគ្នារហូតដល់ចប់ម៉ោង។ បច្ចេកទេសបង្រៀនមួយចំនួនធ្វើឲ្យបាត់បង់ប្រសិទ្ធភាព បើមានការប្រើញឹកញាប់ពេក។ កំហុសចុងក្រោយគឺជារយៈពេលវែងពេកនៃម៉ោងបង្រៀន។ ជាវិធានមួយ យើងព្យាយាមបង្រៀនមេរៀនមួយភាគបីនៃម៉ោងកំណត់។ បន្ទាប់មក យើងសុំឲ្យពួកសិស្សអនុវត្តមេរៀនជាក់ស្តែងរយៈពេលមួយភាគបីនៃម៉ោងកំណត់។ ចុងបញ្ចប់ យើងដឹកនាំការជំងឺជំងឺពិការភាពក្លាយអំពីការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងលើមេរៀនរយៈពេលមួយភាគបីចុងក្រោយទៀត។ ក្នុងរយៈពេលរៀនសូត្រកៅសិបនាទី ពួកសិស្សតាមធម្មតាស្តាប់យើងនិយាយប្រហែលជាម៉ោងមួយនាទីទេ។

ជាតួយ៉ាង ហេតុផលដែលម៉ោងរៀនសូត្រនានាប្រព្រឹត្តទៅវែងពេកនោះ គឺគ្រូដែលកំពុងធ្វើការផ្សព្វផ្សាយមាតិកាច្រើនពេក – ផ្នែកចុងក្រោយដែលគ្រូបង្កើតបានជាកំហុសនានា។ មាតិកាបង្រៀនល្អនឹងលើកឡើងពីចំណេះដឹង បុគ្គលិកលក្ខណៈជំនាញ និង ការចង់ដឹងហេតុផល។ បើគ្រូមានប្រវត្តិមកពីលោកខាងលិចម្នាក់នោះ ពួកគេប្រាកដជានឹងផ្តោតលើផ្នែកចំណេះដឹង ដោយសន្តវលើ “ការយល់ដឹង” ដែលបង្កើតបានជាកាតដែលលើសពីនេះទៀត។ ពួកគេអាចនឹងនិយាយដល់បុគ្គលិកលក្ខណៈ និង ការចង់ដឹងហេតុផល តែកម្រដោះស្រាយជាមួយនឹងបញ្ហាជំនាញជាក់ស្តែងនានាណាស់។ ជារឿយៗបំផុត គ្រូបង្រៀនពួកអ្នកផ្សេងៗទៀតដោយប្រើវិធីដូចគ្នាដែលបានបង្កើតជាកំរឡើងសម្រាប់ពួកគេ។ ការផ្តាច់ចេញពីអតីតកាលអាចនឹងមានសារៈសំខាន់ណាស់ ដោយលើសពីនេះ សម្រាប់បង្គោលបូរពិតប្រាកដដែលនឹងកើតមានឡើងនៅក្នុងជីវិតរបស់នៅរបស់សិស្ស។ ការបង្រៀនល្អប្រសើរបំផុតមិនទាមទារខ្លាំងចំពោះបង្ហាញព័ត៌មានតែមួយមុខនោះទេ។ គោលដៅគឺការផ្លាស់ប្តូរជំនឿ។ យើងបានកត់សម្គាល់ឃើញថា គ្រូដែលមិនចម្លងតាមឯកសារនានារបស់ខ្លួនចំពោះបរិយាកាស ឬ វប្បធម៌ថ្មីមួយ គឺពួកគេរំពឹងលើកសិករធ្វើស្រែនៅតាមជនបទប្រើប្រាស់មាតិកាដូចជាអ្នកមានវិជ្ជាជីវៈនៅតាមទីក្រុងដែលមានវ័យក្មេងៗ។ កង្វះខាតការធ្វើអធិដ្ឋាន គឺជាហេតុផលសាមញ្ញបំផុតសម្រាប់កំហុសឆ្គងនេះ។

កំហុសឆ្គងបំផុតដែលគ្រូធ្វើឡើងនោះ តាមបទពិសោធន៍របស់យើង គឺមិនមែនការផ្តល់ឲ្យនូវពេលវេលាដែលពួកសិស្សចាំបាច់ត្រូវការអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងនូវអ្វីដែលពួកគេបានសិក្សាស្វែងយល់នោះទេ។ គ្រូប្រឈមនឹងការចង់មើលការបង្រៀនជាព្រឹត្តិការណ៍កើតឡើងមួយដង និង មិនមែនដំណើរដែលកំពុងបន្តមួយនោះទេ។ សញ្ញាពិតប្រាកដមួយនៃ “ទស្សនៈវិស័យនៃព្រឹត្តិការណ៍” គឺបញ្ហាវិយបថ “យើងមានពួកគេនៅទីនេះ។ ចូរយើងផ្តល់ការរៀនសូត្រឲ្យពួកគេឲ្យបានច្រើនតាមដែលយើងអាចធ្វើទៅបាន។” ផ្ទុយមកវិញ ការផ្តោតលើការផ្តល់ឲ្យពួកសិស្សយន្តការប្រើព្រះគម្ពីរមួយដើម្បីបង្រៀនពួកអ្នកផ្សេងទៀតដោយផ្លាស់ប្តូរ

ការយកគំរូមួយ។ គ្រូៗមានកង្វល់ច្រើនអំពីមនុស្សដែលសិស្សនឹងរៀន ជាជាងបញ្ហាសិស្សតែឯង។ បើអ្នករកឃើញដោយខ្លួននូវមតិកាច្រើនទៀត ហើយគ្មានពេលវេលាអនុវត្តន៍ជាក់ស្តែងទេនោះ អ្នកអាចនឹងមានកំហុសចំពោះការផ្តល់ឲ្យមនុស្សច្រើនជាងដែលពួកគេអាចគោរពតាមដោយសមហេតុផល ឬ ចែករំលែកជាមួយនឹងអ្នកផ្សេងៗទៅទៀត។ អ្នករៀបចំឲ្យពួកគេបរាជ័យ ជំនួសឲ្យជោគជ័យ។

តើអ្នកគិតឲ្យយោបល់យ៉ាងដូចម្តេច បើគ្មានមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដើម្បីបង្រៀនទេនោះ?

ការបណ្តុះមេដឹកនាំទាក់ទាញបាននូវក្រុមមេដឹកនាំដែលកំពុងរីកលូតលាស់។ នៅពេលដែលអ្នកតាំងចិត្តដើរតាមព្រះយេស៊ូ និង បែបបទនៃភាពជាអ្នកដឹកនាំរបស់ទ្រង់ ព្រះជាម្ចាស់នឹងប្រទានពរ និង បញ្ជូនអ្នកផ្សេងៗទៀតឲ្យដើរជាមួយនឹងអ្នក។ យ៉ាងណាមិញ អ្នកត្រូវតែប្រកាន់យកជំហានទីមួយនៃសេចក្តីស្មោះត្រង់។ ព្រះយេស៊ូទ្រង់គង់នៅក្នុងរាល់អ្នកដែលមានជំនឿ ហើយសព្វព្រះទ័យឲ្យអាណាចក្ររបស់ទ្រង់ចូលមក ហើយទ្រង់នឹងបានសម្រេច។ រឺន័យ និង ភាពជាអ្នកដឹកនាំធ្វើការរួមគ្នា។ ត្រូវចាំថា យើងមិនមានទេ ដោយសារយើងមិនសុំ។ ចូរអធិដ្ឋានសុំឲ្យភ្នែកមើលឃើញមេដឹកនាំនានាដែលព្រះជាម្ចាស់កំពុងបង្កើតឲ្យមានឡើង។ អធិដ្ឋានសុំឲ្យបេះដូងមានការទទួលយក និង ការលើកទឹកចិត្ត។ អធិដ្ឋានសុំឲ្យមើលឃើញទស្សនៈរឺន័យព្រះយេស៊ូនៅលើភាពជាអ្នកដឹកនាំ។ ប្រជានេសាទធ្វើជាពួកសាក្សីដ៏ល្អ។

ផ្ដោតអារម្មណ៍លើមនុស្សដែលព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់បានប្រទានដល់អ្នកហើយ គឺមិនមែនលើមនុស្សដែលអ្នកមិនមាននោះទេ។ ចាប់ផ្តើមដោះស្រាយបញ្ហាមនុស្សដែលកំពុងដើរតាមអ្នកឲ្យទៅជាមេដឹកនាំដែលកាន់តែរឹងមាំឡើង។ គ្រប់ៗគ្នាដឹកនាំមនុស្សម្នាក់ៗ ឪពុកដឹកនាំក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគាត់។ ម្តាយដឹកនាំកូនៗរបស់ពួកគាត់។ គ្រូៗដឹកនាំសិស្សរបស់ពួកគាត់។ ពួកអ្នកជំនួញដឹកនាំសហគមន៍របស់ខ្លួន។ គោលការណ៍នានានៃភាពជាអ្នកដឹកនាំដែលបានបង្រៀននៅក្នុងផ្នែក *ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការដើរតាមព្រះយេស៊ូ អាចមានការអនុវត្តនៅក្នុងទាទីទាំងនេះបាន។* មនុស្សក្រោកឡើងដើម្បីឆ្លើយតប ឬ បំពេញការរំពឹងទុករបស់យើង។ យកចិត្តទុកដាក់លើមនុស្សម្នាក់ៗឲ្យដូចជាមនុស្សនោះក្លាយជាមេដឹកនាំម្នាក់រួចហើយៗតាមដានមើលនូវអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់បំពេញនៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ។

គិតពិចារណាមើលលើការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍បណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំមួយ។ ផ្សព្វផ្សាយការជួបប្រជុំតាមរយៈក្រុមមេដឹកនាំនានាដែលមានស្រាប់ ឬ កន្លងមក – សមាគមជំងឺ សភាពាណិជ្ជកម្ម ក្រុមប្រឹក្សាកូមីឬ នាយកការិយាល័យធំៗ ប្រើឯកសារបង្រៀនទាំងនេះដើម្បីបំពាក់ឲ្យក្រុមមេដឹកនាំជំនួញនូវគោលការណ៍នៃភាពជាអ្នកដឹកនាំនានាដែលបានមកពីមេដឹកនាំដ៏អស់កាល។ ការរៀបចំឡើង

នូវព្រឹត្តិការណ៍មួយនឹងមិនគ្រាន់តែផ្តល់ឲ្យអ្នកនូវភាពគួរអោយជឿនៅក្នុងសហគមន៍
ប៉ុណ្ណោះទេ តែថែមទាំងធ្វើឲ្យអ្នកក្លាយទៅជាមេដឹកនាំម្នាក់ផងដែរ។ បើក្រុមមនុស្ស
របស់អ្នកមិនមានអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូទេនោះ បណ្តុះបណ្តាលឲ្យមានមេដឹកនាំនានា
នៅក្នុងក្រុមមនុស្សដែល “បងប្អូនដ៏ដូនមួយ” ដោយផ្សព្វផ្សាយអំពីទស្សនៈមួយ
សម្រាប់ការឈានទៅដល់តំបន់ចុងកាត់មាត់ញក។

តើដំណោះស្រាយសម្រាប់ក្រុមមេដឹកនាំដែលពួកគេចាប់ផ្តើមបង្រៀនមេដឹកនាំ
ក្រុមជំនុំថ្មីៗនោះ មានអ្វីខ្លះ?

ព្រះយេស៊ូបានចំណាយមួយពេលល្ងាចពេញនៅក្នុងការអធិដ្ឋាន មុននឹង
ធ្វើការជ្រើសរើសមេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានា ដូច្នោះការអធិដ្ឋានគឺជាចំណុចដែលប្រសើរ
បំផុតដើម្បីចាប់ផ្តើម។ ចូរអធិដ្ឋានឲ្យដល់មេដឹកនាំក្រុមជំនុំនានោះចេញមកអំពីចម្រុះ
ដើម្បីដឹកនាំចម្រុះ។ នៅពេលដែលអ្នកអធិដ្ឋាន ចូរចាំថា ព្រះជាម្ចាស់ក្រឡេកមើល
បេះដូង ឬ ចិត្ត ហើយមនុស្សក្រឡេកមើលទៅរូបរាងកាយខាងក្រៅ។ រកមើលឲ្យឃើញ
នូវភាពស្មោះត្រង់ពេញលេញ និង បុគ្គលិកលក្ខណៈដែលមាននៅក្នុងមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ
ធំៗ។ ញឹកញាប់ណាស់ យើងផ្តោតអារម្មណ៍លើទេពកោសន្យ និង ចំណាប់អារម្មណ៍
ដំបូង។ ចំណាយពេលនៅក្នុងការអធិដ្ឋានដោយអង្វររកសុំព្រះជាម្ចាស់ឲ្យទ្រង់លើក
តម្កើងដល់ក្រុមមេដឹកនាំដ៏ក្លៀវក្លា និង ផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណ។

បន្ទាប់ពីអ្នកបានអធិដ្ឋានហើយ ចាប់ផ្តើមការផ្សព្វផ្សាយទស្សនៈមួយ
នៃក្រុមមេដឹកនាំដែលកំពុងដើរតាមគំរូព្រះយេស៊ូដែលជាមេដឹកនាំម្នាក់ឲ្យ
បានច្បាស់លាស់។ អធិដ្ឋានជាមួយនឹងក្រុមគ្រួសារ និង បណ្តាមិត្ត ដោយអង្វររកសុំឲ្យ
ព្រះជាម្ចាស់ជួយឲ្យអ្នកក្លាយទៅជាពួកមេដឹកនាំកាន់តែល្អឡើងទាំងអស់គ្នា។ អង្វររក
សុំមនុស្សដែលព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់នាំមកលើផ្ទៃរបស់អ្នក បើពួកគេចង់សិក្សាស្វែងយល់
លើរបៀបក្លាយទៅជាពួកមេដឹកនាំដែលកាន់តែរឹងមាំឡើង។ ផ្សព្វផ្សាយជាបន្តបន្ទាប់នូវ
ទស្សនៈរបស់មិត្តភក្តិរូបដែលជួយគ្នាទៅវិញទៅមកបង្កើតឲ្យបានទៅជា
មេដឹកនាំនានាដែលកាន់តែមានផ្លែផ្កាពេញលេញ។ នៅពេលដែលអ្នកផ្សព្វផ្សាយ
ទស្សនៈសម្រាប់ការបង្កើតក្រុមមេដឹកនាំ ចូរកត់សម្គាល់លើមនុស្សដែលមានចំណាប់
អារម្មណ៍ និង មានថាមពលតាមរយៈអ្វីដែលអ្នកនិយាយ។

ដំណាក់កាលបន្ទាប់គឺត្រូវអង្វររកសុំឲ្យព្រះជាម្ចាស់បង្ហាញឲ្យអ្នកឃើញនូវ
ក្រុមមេដឹកនាំដែលទ្រង់កំពុងលើកតម្កើងឡើង។ មិនត្រូវជ្រើសរើសយកពួកគេ
ដោយខ្លួនអ្នកផ្ទាល់នោះទេ។ អនុញ្ញាតឲ្យពួកគេ “ជ្រើសរើសដោយខ្លួនឯង” តាមរយៈ
ធន្នៈរបស់ពួកគេដើម្បីធ្វើកិច្ចការនានាដែលបានតម្រូវឡើងចំពោះពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ
នានា។ យើងមិន “ចាត់តាំង” មេដឹកនាំនានាទេ តែ “ដុសខាត់” ពួកមេដឹកនាំនានា
ដែលកំពុងតែបង្ហាញខ្លួនឯងប្រកបដោយផ្លែផ្កាពេញលេញចេញហើយ។ ញឹកញាប់ណាស់

មនុស្សដូចគ្នាដែលយើងនឹងបានជ្រើសរើសយក “ចុងក្រោយ” នៅលើបញ្ជី
នៃពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដែលព្រះជាម្ចាស់ទ្រង់បានជ្រើសយក “មុនគេ”។
រកមើលមនុស្សដែលមិនបានពេញចិត្តជាមួយនឹងស្ថានភាពដូចពីមុន។ ផ្ដោតអាមេណ៍
លើមនុស្សដែលមានឆន្ទៈសិក្សាស្វែងយល់ និង ដើរ ឬ អនុវត្តតាម។ មិនត្រូវមាន
ការអស់សង្ឃឹមទេ បើភាពជាអ្នកដឹកនាំនៅថ្នាក់កំពូលនៃអង្គការបង្ហាញឲ្យឃើញនូវ
ចំណាប់អាមេណ៍តិចតួច។

នៅចុងបញ្ចប់ ចាប់ផ្ដើមអនុវត្តដំណាក់កាលនានានៅក្នុងការបំពេញផ្ទៃផ្លូវនៃ
គម្រោងព្រះយេស៊ូវរបស់អ្នកផ្ទាល់។ គ្មានអ្វីដែលទាក់ទាញវត្តមាន និង មេដឹកនាំធំៗ
បានដូចជាសកម្មភាពទេ។ មនុស្សដូចគ្នាទៅនឹងផ្នែកមួយនៃក្រុមអ្នកហែលទឹក
ដូច្នោះដែរ។ នៅពេលដែលព្រះប្រទានពរដល់គម្រោងព្រះយេស៊ូវរបស់អ្នក ទ្រង់ក៏នឹង
បញ្ជូនមនុស្សឲ្យជួយអ្នកផងដែរ។ ជារឿយៗបំផុត ព្រះជាម្ចាស់បញ្ជូនសមាជិក
ក្រុមគ្រួសារ មិត្តភក្ដិ និង ពួកអ្នកជំនួយដែលប្រកបដោយជោគជ័យ។ ក្រុមមេដឹកនាំ
មានអ្នកដើរតាម។ នៅពេលដែលអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ វានឹងផ្តល់ឲ្យ
ដល់អ្នកផ្សេងទៀតនូវទិសដៅមួយច្បាស់លាស់ដែលពួកគេអាចដើរតាមបានផងដែរ។
មនុស្សម្នាក់ត្រូវចាប់ផ្ដើមដំណើរក្នុងចំណោមក្រុមមនុស្សរបស់អ្នក។ ចូរឲ្យវាជាអ្នក!

**តើមានបរិយាកាសខុសគ្នាបែបណាខ្លះដែលគ្រូៗបានប្រើមេរៀនផ្នែក
ការបណ្តុះបណ្តាលពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំពិតប្រាកដ?**

បើអ្នកគ្រាន់តែមានពេលមួយថ្ងៃ យើងខ្ញុំសូមណែនាំឲ្យបង្ហាត់លើផ្នែក “របៀប
ដែលព្រះយេស៊ូវបង្ហាត់ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ” “លក្ខណៈសម្បត្តិទាំងប្រាំពីរនៃមេដឹកនាំ
ដ៏ល្អកែម្នាក់” និង “តួនាទីទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះគ្រីស្ទ”។ នេះនឹងបំពាក់ឲ្យក្រុមមេដឹកនាំ
ក្រុមជំនុំនូវជំនាញនានា បុគ្គលិកលក្ខណៈ និង សេចក្ដីក្លៀវក្លាដើម្បីបង្ហាត់ពួកមេដឹកនាំ
ផ្សេងៗទៀត។ នៅពេលដែលពួកគេសុំឲ្យអ្នកត្រឡប់វិញ ចូរបង្រៀនពួកគេចំណែក
ដែលនៅសល់នៃមេរៀននានាដើម្បីបំពេញភាពជាអ្នកដឹកនាំ និង សមត្ថភាពរបស់
ពួកគេ និង ផ្តល់ឲ្យពួកគេនូវផែនការណ៍យុទ្ធសាស្ត្រមួយដែលត្រូវអនុវត្តតាម។
ដំណោះស្រាយនេះដំណើរការបានល្អប្រសើរបំផុតនៅក្នុងបរិយាកាសនានាដែល
មនុស្សជាប់វេលា និង មានពេលវេលាបន្តិចបន្តួចដើម្បីចូលរួមនៅក្នុងម៉ោងសិក្សានានា។

បើអ្នកគ្រាន់តែអាចជួបប្រជុំរៀងរាល់សប្តាហ៍ ឬ ពីរសប្តាហ៍ម្តងនោះ យើងខ្ញុំ
សូមណែនាំឲ្យបង្រៀនមេរៀនម្តងមួយនៅក្នុងអង្គសិក្ខាសាលា។ ជំនាញនានាកសាង
ឡើងដោយអាស្រ័យលើគ្នាទៅវិញទៅមក ហើយពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំនឹងចំណេញ
បាននូវមូលដ្ឋានគ្រឹះរឹងមាំមួយនៅមុនការបញ្ចប់រយៈពេល 10 ឬ 20 សប្តាហ៍។
លើកទឹកចិត្តដល់ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំឲ្យបង្រៀនពួកមេដឹកនាំថ្មីៗនៅក្នុង
ការជួបប្រជុំនានាជាមួយនឹងមេរៀនដែលអ្នកនឹងបង្រៀនពួកគេ។ ដំណោះស្រាយនេះ

ធ្វើការបានប្រសើរឡើង ទៅពេលដែលមនុស្សជាប់រវល់ តែអាចតាំងចិត្តប្រើពេលវេលា ជាក់លាក់មួយដើម្បីសិក្សានៅក្នុងសប្តាហ៍នីមួយៗ។ សុំឲ្យពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ បង្រៀនឡើងវិញនៅខាងក្រៅថ្នាក់នូវមេរៀនមួយចំនួនដែលអ្នកផ្សេងទៀតមិនបាន រៀន ដោយសារបញ្ហាមានជម្ងឺ ឬ ស្ថានភាពចៃដន្យ។

បើអ្នកមានពេលបីថ្ងៃ យើងខ្ញុំសូមណែនាំដល់ការអនុវត្តទៅតាមលំដាប់លំដោយ នៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះ។ អនុញ្ញាតិឲ្យមានការជំរុញពិភាក្សាយ៉ាងច្រើន និង ប្រើពេលវេលាសម្រាកនានាសម្រាប់ការជួបពិភាក្សាគ្នាមួយទល់នឹងមួយជាមួយ នឹងពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំ។ នៅចុងបញ្ចប់នៃម៉ោងរៀននីមួយៗ សុំឲ្យពួកមេដឹកនាំ ក្រុមជំនុំឆ្លើយតបចំពោះសំណួរដូចខាងក្រោម៖ “តើព្រះជាម្ចាស់កំពុងព្រះបន្ទូលអ្វីខ្លះ ដល់អ្នកអំពីបញ្ហាមេរៀននេះ?” អនុញ្ញាតិឲ្យពួកគេបន្តដំណើរការឆ្លើយនានា របស់ពួកគេជាមួយនឹងក្រុមជំនុំ។ ពួកមនុស្សធំៗស្វែងយល់បានប្រសើរឡើង នៅពេលដែលកំពុងជំរុញពិភាក្សាគ្នា និង ប្រឹងប្រែងដោះស្រាយបញ្ហានានាមួយៗ។ លើសពីនេះ អ្នកនឹងចំណេញបានការយល់ច្បាស់លាស់អំពីតម្រូវការចាំបាច់នានារបស់ ក្រុមជំនុំ។ ដំណោះស្រាយនេះធ្វើការបានប្រសើរឡើងនៅក្នុងសាលា ឬ បណ្តា នាទីសាលារៀនព្រះគម្ពីរ ព័ន្ធការពេញម៉ោងនានា និង នៅតាមនាទីនានា នៃតំបន់ជនបទ ឬ ភូមិដែលមានមនុស្សធ្វើការងារទៅតាមរដូវកាលកសិកម្មនានា។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យនានា

មួយខែមុនការបណ្តុះបណ្តាល

- ចុះឈ្មោះក្រុមអធិដ្ឋាន មួយ- ចុះឈ្មោះក្រុមអធិដ្ឋាន មួយដែលមានគ្នាដប់ពីរនាក់ឲ្យជួយសំខណៈទោស ឲ្យចំពោះការបង្រៀន មុនពេល និង ក្នុងកំឡុងពេល នៃសប្តាហ៍បង្រៀន។ បញ្ហានេះសំខាន់ខ្លាំងណាស់!
- ចុះឈ្មោះអ្នកហាត់ការណ៍ម្នាក់- ចុះឈ្មោះ អ្នកហាត់ការណ៍ម្នាក់ដើម្បីបង្ហាត់ដល់ក្រុម ជំនួយនិងអ្នក គឺមនុស្សម្នាក់ដែលបានចូលរួម ក្នុងមធ្យមនៅក្នុងមេរៀន បណ្តុះបណ្តាល ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំពិតប្រាកដ។
- អញ្ជើញអ្នកចូលរួម- អញ្ជើញអ្នកចូលរួមតាមវិធីមួយ ដែលស្គាល់ផ្នែកវប្បធម៌។ ផ្ទៃសំបុត្រ លិខិតអញ្ជើញ ឬ ធ្វើការហៅទូរស័ព្ទនានា។ ចំនួនមនុស្សក្នុងក្រុម ដែលសមស្របបំផុតសម្រាប់មេរៀន បណ្តុះបណ្តាល ពួកមេដឹកនាំ ពិតប្រាកដ គឺប្រហែល៦-៨ នាក់។ ដោយមានជំនួយរបស់ពួកអ្នកហាត់ការណ៍ច្រើននាក់ អ្នកអាចបង្រៀនពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំបានរហូតដល់ 50 នាក់។ មេរៀននានាអំពីការបណ្តុះបណ្តាល ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំពិតប្រាកដ ក៏អាច មានការធ្វើឡើងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ប្រចាំសប្តាហ៍ផងដែរ ជាមួយនិងក្រុមជំនុំមួយដែល មានពួកមេដឹកនាំចាប់ពីបីនាក់ឡើងទៅ។

- បញ្ជាក់គ្រឿងភស្តុតាងនានា- រៀបចំថ្មីកន្លែង អាហារ និង ការដឹកជញ្ជូនសម្រាប់ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំតាមដែលចាំបាច់ត្រូវការ។
- ធានាសុវត្ថិភាពទឹកកន្លែងជួបប្រជុំគ្នាមួយ- រៀបចំបន្ទប់ប្រជុំមួយដែលត្រូវសម្រាប់ការផ្តល់ឲ្យនានានៅខាងក្រៅយបន្ទប់ កៅអីនានាដែលរៀបចំដាក់ជាងរាងរង្វង់មួយសម្រាប់ក្រុមអ្នកចូលរួម និងបន្ទប់ជាច្រើនសម្រាប់សកម្មភាពសិក្សាស្វែងយល់នៅក្នុងម៉ោងសិក្សានានា។ រូបវាកាន់តែស្នូមនោះ រៀបចំឲ្យមានកម្រាលមួយជំនួសឲ្យកៅអីនានា។ រៀបចំកម្មវិធីឲ្យមានម៉ោងសម្រាករៀងរាល់ថ្ងៃដោយមានកាហ្វេ តែ និង អាហារសម្រន់នានា។
- ប្រមែប្រមូលឯកសារបង្រៀន- ប្រមែប្រមូលព្រះគម្ពីរការខៀន ឬ សន្លឹកក្រដាសធំជាង សៀវភៅសរសេររបស់សិស្ស សៀវភៅសរសេររបស់គ្រូ ហ្វុតឬខ្មៅដៃពណ៌ សៀវភៅសរសេរនានា (ដូចដែលសិស្សានុសិស្សប្រើនៅសាលារៀន) បិទឬខ្មៅដៃ សំដក់ និង រង្វាន់នានា។
- រៀបចំពេលម៉ោងធ្វើសក្ការៈ- ប្រើក្រដាសបទចម្រៀង ឬ សៀវភៅច្រៀងបន្តសម្រាប់អ្នកចូលរួមមួយ។ រកមើលមនុស្សម្នាក់នៅក្នុងក្រុមជំនុំដែលចេះលេងហ្វីតា ហើយសុំឲ្យគេជួយឲ្យអ្នកដឹកនាំពេលម៉ោងធ្វើសក្ការៈនានា។

ក្រោយការបណ្តុះបណ្តាល

- វាយតម្លៃរាល់ផ្នែកនៃការបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងអ្នកហាត់ការណ៍របស់អ្នក- ចំណាយពេលវេលាដោយការមើលទៅជុំវិញ និង វាយតម្លៃម៉ោងបង្រៀនជាមួយនឹងអ្នកហាត់ការណ៍របស់អ្នក។ ឬដើរឲ្យមានបញ្ជីកត់ត្រាបញ្ហាវិជ្ជមាន និង អវិជ្ជមាន។

ធ្វើកម្មវិធីកែលម្អការបង្រៀនលើកក្រោយដែល
ត្រូវបង្រៀនវា។

- ភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងពួកអ្នកហាត់ការណ៍ធំៗ
អំពីការជួយនៅក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនាពេលអនាគត-
ទាក់ទងមេដឹកនាំក្រុមជំនុំរបស់នាក់ដែលបាន
បណ្តុះសក្តានុពលភ័ក្ត្រជាអ្នកដឹកនាំនៅកំឡុងពេល
កំពុងបណ្តុះបណ្តាលអំពីការជួយអ្នកជាមួយនឹង
បង្រៀនរួមរៀនផ្នែក បណ្តុះបណ្តាលពួកមេដឹកនាំ
ក្រុមជំនុំ ពិតប្រាកដ នាពេលអនាគត។
- លើកទឹកចិត្តដល់អ្នកចូលរួមការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បី
នាំមិត្តភក្តិម្នាក់ចូលរៀននៅលើកក្រោយ- លើកទឹកចិត្ត
ដល់សិក្ខាកាមនានាឲ្យត្រូវប្រមាញ់ជាមួយនឹង
បណ្តាដៃគូពន្យារនៅលើកក្រោយដែលពួកគេ
នឹងចូលរួម។ ការធ្វើដូច្នេះនឹងបង្កើតបាននូវចំនុច
ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំដែលកំពុងបណ្តុះបណ្តាល
ពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំផ្សេងៗទៀត។

កំណត់សម្គាល់នានាសម្រាប់ អ្នកបកប្រែ

អ្នកនិពន្ធផ្តល់ការអនុញ្ញាតឲ្យបកប្រែឯកសារបណ្តុះបណ្តាល
នេះទៅជាកិច្ចសម្របសម្រួលដែលព្រះជាម្ចាស់ណែនាំ។ សូមប្រើ
គោលការណ៍នានាដូចខាងក្រោម នៅពេលកំពុង
បកប្រែឯកសារនានាស្តីពី *ការបណ្តុះបណ្តាលលើការដើរតាម
ព្រះវ័យស៊ី* (FJT):

- មុននឹងចាប់ផ្តើមការងារបកប្រែ យើងខ្ញុំសូមណែនាំឲ្យបណ្តាលអ្នកផ្សេងទៀត
ដោយប្រើឯកសារ FJT ឲ្យបានច្រើនដង។ ការបកប្រែគួរសង្កត់ធ្ងន់លើអត្ថន័យ
និង មិនត្រូវមានលក្ខណៈត្រង់ៗមួយពាក្យៗនោះទេ។ ឧទាហរណ៍ បើឃ្លាថា៖
“**walk by the Spirit** (ដើរដោយព្រលឹងវិញ្ញាណ)” ត្រូវមានការបកប្រែថា៖ “**live
by the Spirit** (រស់នៅដោយព្រលឹងវិញ្ញាណ)” នៅក្នុងសំណេរព្រះគម្ពីរបស់អ្នក
ចូរប្រើឃ្លាថា៖ “**live by the Spirit** (រស់នៅដោយព្រលឹងវិញ្ញាណ)” នៅក្នុង
បណ្តាឯកសារ FJT។ កែសម្រួលភាសាកាយវិការនានា (**hand motions**) តាម
ដែលត្រូវការចាំបាច់។
- ការបកប្រែគួរស្ថិតក្នុងភាសាសាមញ្ញ និង មិនមែនជា “ភាសាសាសនា” នៃមនុស្ស
របស់អ្នក តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- ពេលកំពុងធ្វើសម្រង់ព្រះគម្ពីរនានា ចូរប្រើការប្រើព្រះគម្ពីរមួយ ដែលមនុស្ស
ភាគច្រើនបំផុតនៅក្នុងក្រុមជំនុំអ្នកនឹងយល់ទៅបាន។
បើគ្រាន់តែមានការបកប្រែមួយ ហើយវាពិបាកយល់បាន ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព ឬ
បន្ទាន់កាលនូវពាក្យពេចន៍នានាដែលមាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលបានទាញសម្គាល់
ដើម្បីធ្វើឲ្យពួកគេបានយល់កាន់តែច្បាស់ឡើង។
- ចូរប្រើពាក្យមួយដែលមានន័យវិជ្ជមានសម្រាប់រូបភាពនីមួយៗក្នុងចំណោមរូបភាព
ទាំងប្រាំបីរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ជាញឹកញាប់ ក្រុមការងារបណ្តុះបណ្តាលអាចនឹង
ចាំបាច់ត្រូវការធ្វើពិសោធន៍ជាមួយនឹង “**right term** (ពាក្យត្រឹមត្រូវ)”
ជាច្រើនលើក មុននឹងរកឃើញពាក្យសមស្របមួយ។

- បកប្រែពាក្យថា៖ “saint (សន្តជន)” ដោយប្រើពាក្យពេចន៍នៅក្នុងផ្នែកអប់រំរបស់អ្នកដែលប្រាប់ន័យអំពីមនុស្សជាទីសក្តានុពលម្នាក់ៗ បើពាក្យដែលបានប្រើដើម្បីរៀបរាប់ប្រាប់ពីភាពពិសិដ្ឋរបស់ព្រះយេស៊ូជាភាសាអ្នកដែលដូចគ្នានឹងពាក្យថា៖ “saint,” ការប្រើពាក្យថា៖ “Holy One (មនុស្សពិសិដ្ឋ)” នោះ មិនចាំបាច់ទេ។ យើងប្រើពាក្យថា៖ “Holy One” នៅក្នុងឯកសារទាំងនេះដោយសារថា៖ “saint” មិនរៀបរាប់ប្រាប់ពេញលេញអំពីព្រះយេស៊ូទេ។
- “អ្នកបម្រើ” ជួនកាល ពិបាកបកប្រែតាមគំនិតវិជ្ជមានមួយ តែវាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលធ្វើ។ ជ្រើសរើសដោយប្រុងប្រយ័ត្ននូវពាក្យពេចន៍មួយដែលប្រាស្រ័យទាក់ទងនឹងមនុស្សម្នាក់ដែលប្រឹងប្រែងធ្វើការងារ មានទឹកចិត្តល្អ និងរីករាយចំពោះការជួយអ្នកដទៃ។ វប្បធម៌ភាគច្រើនបំផុតបង្កប់នូវគំនិតនៃ “បេះដូងអ្នកបម្រើម្នាក់ៗ”
- យើងខ្ញុំបានយកលំនាំតាមឯកសារគន្លឹះនានាសម្រាប់បង្រៀនជាច្រើនសម្រាប់តំបន់អាស៊ីអូស្ត្រាលីដែលមកពីសិក្ខាសាលាស្តីពី “បណ្តុះបណ្តាល និង បង្កើន” របស់ **George Patterson**។ សូមកុំស្ទាក់ស្ទើរយកលំនាំតាមវាចូលទៅក្នុងការអប់រំរបស់អ្នក ដោយប្រើចំណុច និង គំនិតនានាដែលស្រដៀងគ្នាទៅនឹងក្រុមជំនុំរបស់អ្នក។
- យើងខ្ញុំនឹងចង់ស្តាប់ឮអំពីការងាររបស់អ្នក និង ជួយតាមវិធីមួយចំនួនដែលយើងខ្ញុំអាចជួយបាន។
- ទាក់ទងយើងខ្ញុំតាមអាស័យដ្ឋាន lanfam@FollowJesusTraining.com ដើម្បីសហការ និង មើលមនុស្សច្រើនទៀតដែលដើរតាមព្រះយេស៊ូ!

ប្រភពព័ត៌មានច្រើនទៀត

អ្នកអាចមានលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់ប្រភពព័ត៌មានជាច្រើននៅអនឡាញដែលនឹងជួយឲ្យអ្នកបណ្តុះបណ្តាលអ្នកផ្សេងៗទៀតឲ្យដើរតាមព្រះយេស៊ូតាមអាស័យដ្ឋាន www.FollowJesusTraining.com។

ប្រភពព័ត៌មាននានាមានជាអាទិ៍:

1. អត្ថបទ និង ការយល់ច្បាស់លាស់នានាអំពីការបណ្តុះបណ្តាលរបស់អ្នកនិពន្ធ។
2. ខ្សែវីដេអូនានាដែលមានភាសាកាយវិការទាំងអស់នៅក្នុងមេរៀនផ្នែកបណ្តុះបណ្តាលពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំពិតប្រាកដ។
3. ការបកប្រែនានាអំពីការបណ្តុះបណ្តាលពួកមេដឹកនាំក្រុមជំនុំពិតប្រាកដ។ ការបកប្រែប្រែប្រួលទៅតាមគុណភាព ដូច្នោះចូរពិនិត្យមើលជាមួយនឹងពួកអ្នកមានជំនឿម្នាក់នៅតាមមូលដ្ឋាន មុននឹងអ្នកប្រើប្រាស់វា។

ទាក់ទងយើងខ្ញុំតាមអាស័យដ្ឋាន lanfam@FollowJesusTraining.com ដើម្បីសាកសួរព័ត៌មានបន្ថែមអំពីគម្រោងការណ៍ និង ព្រឹត្តិការណ៍បណ្តុះបណ្តាលនានា។

My Jesus Plan

